
국어능력시험의 현황

김형배 · 국립국어원 학예연구사

1. 머리말

대부분의 사람이 외국어 열풍에 휩싸여서 국어능력을 향상하기 위한 노력을 기울이지 않는 상황에서 급기야 정부에서 나서서 ‘국어기본법’을 제정하여 국민의 국어능력 향상을 위해 노력하고 있고, 그러한 분위기로 말미암아 입사 시험과 승진 시험, 대학 입학시험뿐만 아니라 우수한 고등학교 입학과 졸업 자격 조건으로 국어능력시험 성적이 요구되고 있는 것은 다행한 일이다.

‘국어능력’이란 국어를 통하여 생각이나 느낌 등을 정확하게 표현하고 이해하는 데 필요한 듣기·말하기·읽기·쓰기 등의 능력을 말한다. ‘신언서판(身言書判)’이라는 말이 있다. 이 말은 중국 당나라 때 관리를 등용하는 시험에서 인물 평가의 기준으로 삼았던 몸[體貌]·말씨[言辯]·글씨[筆跡]·판단[文理]의 네 가지를 이르는 말이다. 그런데 이 말은 현대를 살아가는 우리에게도 사람의 평가 기준으로 매우 유용하게 작용할 수 있을 것이다. 신언서판(身言書判) 네 가지 가운데 ‘언(言)’과 ‘서(書)’가 곧 ‘국어능력’이 아닌가 한다. 바르게 듣고, 바르게 말하고, 제대로 읽고 제대로 쓰는 능력 곧 국어능력이야말로 그 사람을 평가하는 매우 중

요한 요소가 된다는 것이다.

지식·정보·문화로 대표되는 21세기에는 한 나라의 말과 글의 경쟁력이 바로 국가 경쟁력을 결정하는 매우 중요한 요소로 작용한다. 여러 나라에서는 이미 특별법 제정을 통하여 자국어 보호 정책을 펴 오고 있는데 이에 발맞춰 우리나라에서도 국어기본법이 제정되어 2005년 7월 28일부터 시행되고 있다. 국어기본법의 제정으로 안으로는 한국어의 사용을 촉진하고 국어의 발전과 보전을 꾀하며 밖으로는 국제적 보급과 확산을 할 수 있는 법적 토대가 마련되었다.

이 법의 제4장(국어능력의 향상) 제23조(국어능력의 검정)에는 “①문화체육관광부장관은 국민의 국어능력의 향상과 창조적인 언어생활의 정착을 위하여 국어능력을 검정할 수 있다.”라고 되어 있다.

이 글은 현재 시행되고 있는 내국인을 위한 국어능력시험의 현황을 소개하는 것이 목적이다.¹⁾ 현재 국내에서 내국인을 대상으로 한 국어능력 시험은 두 가지가 있다. 그 하나는 한국방송(KBS) 한국어진흥원에서 주관하고 있는 ‘KBS한국어능력시험’이고, 다른 하나는 재단법인 한국어어문화연구원에서 주관하고 있는 ‘국어능력인증시험’이다.²⁾ 이 글에서는 이 두 시험의 특징, 등급 체계, 평가 영역과 내용, 활용 등 그 현황을 소개하고자 한다.

1) 외국인을 위한 ‘한국어능력시험’은 이 글에서는 논의 대상이 아니다.

2) 2004년부터 한국방송(한국어진흥원)에서 주관하는 ‘KBS한국어능력시험’이 시행되면서 ‘한국어능력시험’이라는 말이 널리 쓰이고 있다. 그러나 ‘한국어능력시험’이라는 말은 이미 한국교육과정평가원에서 1997년부터 매년 한 차례 한국어를 모국어로 하지 않는 외국인 및 재외 교포를 위한 시험의 이름으로 쓰고 있었다. 그러다 보니 내국인을 위한 국어능력 시험과 외국인을 위한 국어능력시험의 이름이 혼동을 빚고 있는 실정이다. 이 시험의 공식 명칭은 국어기본법에는 ‘국어능력검정시험’으로 되어 있다.

2. 시험 개관

국어능력시험은 민간에서 자율적으로 시행해 오다가 국어기본법이 시행된(2005. 7. 27.) 이후 이 법에 따라 ‘KBS한국어능력시험’과 ‘국어능력인증시험’을 문화체육관광부 국립국어원에서 ‘국어능력검정시험’으로 인정하여 관리하고 있다.³⁾ 이 두 시험을 개관하면 아래 표와 같다.

〈표1〉 ‘KBS한국어능력시험’과 ‘국어능력인증시험’ 개관

시험명	KBS한국어능력시험	국어능력인증시험
시행 기관	KBS한국어진흥원	(재)한국언어문화연구원
시험 횟수	2004년 1회, 2005년 2회, 2006년 이후 연 3회, 2009년부터 연 4회(2008년 말 까지 모두 12회 실시)	2001년부터 2006년까지 모두 20회, 2007년부터 연 6회(2008년 말까지 모두 33회 실시)
응시 인원	’04년: 11,318명 ’05년: 19,869명 ’06년: 23,086명 ’07년: 17,903명 ’08년: 23,921명	’01년: 13,363명 ’02년: 7,058명 ’03년: 1,945명 ’04년: 1,877명 ’05년: 2,324명 ’06년: 12,443명 ’07년: 17,815명 ’08년: 17,392명
평가 영역	듣기·말하기·읽기·쓰기, 어휘· 어법, 창안, 국어 문화 등	듣기·읽기·쓰기, 어휘, 어문규정, 어법 등
문항 수	100문항(5지 택일형)	90문항(서술형 10문항, 5지 택일 형 80문항)
총점	990점(문항당 균일 배점 원 칙, 필요 시 차등 배점)	200점(객관식은 2점씩 동일 배점, 주관식은 문항당 4점으로 차등 배 점)
인증 방식	등급제(1~4급, 무급)	등급제(1~5급, 등외)
시험 장소	서울, 부산, 인천 등 전국 15 개 도시의 중등학교 26곳	서울, 부산, 대구, 제주 등 전국 중 등학교 및 대학교 24곳

3) 제18조(국어능력의 검정방법) ②문화체육관광부장관은 필요하다고 인정하는 경우에 국어능력검정시험의 출제·시행·채점 및 관리에 관한 업무를 다음 각 호의 요건을 갖춘 전문 기관이나 단체로 하여금 수행하게 할 수 있다. 1. 비영리법인일 것. 2. 국어능력검정시험을 실시할 수 있는 인력과 시설을 갖춘 것. 3. 국어능력검정시험에 관한 전문성을 갖춘 것.

2.1. KBS한국어능력시험

KBS한국어능력시험은 2004년 8월 8일 1회 시험을 시작으로 2005년에는 5월과 8월에 두 차례 시험을 치렀고, 2006년부터 2008년까지는 연 3회 실시하여 모두 12회의 시험이 치러졌다. 2009년부터는 연 4회 시험을 실시하고 있다.

2004년부터 2008년까지 12회의 시험을 치르는 동안 누적 인원 96,097명이 시험에 응시하였다. 응시자 수는 1회 시험에서 모두 11,317명이 응시한 뒤로 2회 9,530명, 3회 10,339명으로 1만 명 내외로 응시자 수가 형성되다가, 4회 시험에서 7,624명으로 감소하였다. 그 뒤 5회 시험에서 다시 9,249명으로 응시자 수가 늘었으나 6회 시험에서 6,203명이 응시한 뒤로 전반적으로 6천 명 선에서 응시자 수가 형성되고 있다. 10회와 11회 시험에서 응시자 수가 각각 7,840명과 9,447명으로 늘어나긴 했지만 다시 12회에는 6,075명으로 감소한 것으로 나타났다. 응시자 수가 전반적으로 감소하고 있으며 최근에 와서는 응시 인원이 6천 명 내외에서 형성되는 경향을 보이고 있다. 또한, 응시자들의 평균 연령은 25.33세로 나타났다.⁴⁾

이 시험의 평가 영역은 크게 듣기·말하기·읽기·쓰기, 어휘·어법, 창안, 국어 문화 등의 분야이고, 120분 동안 객관식 5지 선다형 100문항을 풀도록 하고 있다. 배점은 문항당 균일 배점이 원칙이나 필요하면 차등 배점하여 총 990점 만점이다.

KBS한국어능력시험을 주관하는 KBS한국어진흥원에 따르면 이 시험은 다음과 같은 특징이 있다고 한다.⁵⁾

첫째, 자격기본법에 따른 민간 자격 국가 공인 시험이고,⁶⁾ 국어기본법

4) KBS한국어진흥원(2008) 참조. 국어능력인증시험 응시자의 평균 연령은 18.48세이다.

5) KBS한국어능력시험 누리집(<http://www.klt.or.kr>) 참조.

6) 자격기본법 제19조(민간 자격의 공인) ①주무부장관은 민간 자격에 대한 신뢰도를

에 따른 시험이다.

둘째, 정밀한 언어 수행 능력 측정을 목표로 하는 시험이다. 즉, 다양한 언어 사용 영역을 총체적으로 평가하는 시험이다. 국어기본법은 국어능력을 '국어를 통하여 생각이나 느낌 등을 정확하게 표현하고 이해하는 데 필요한 듣기·말하기·읽기·쓰기 등의 능력'이라고 정의하고 있다. KBS한국어능력시험은 이러한 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 총체적으로 평가하는 시험이다. 이와 더불어, 정확하고 풍부한 언어 사용을 평가하기 위한 어휘·어법 영역, 창의적인 언어 사용을 평가하기 위한 창안 영역, 국어에 대한 전반적인 이해를 평가하기 위한 국어문화 영역을 편성하여 다차원적인 언어 사용 능력을 평가하고 있다. 또한, 실제 언어 사용 환경을 적극 반영한 실용성 높은 시험이다. KBS한국어능력시험은 국민이 실생활에서 접할 수 있는 실제 언어 환경을 적극 반영하고 있다. 실생활과 유리된 부차적인 지식의 측정을 지양하고, 실제 언어생활에 기여할 수 있는 정확하고 효과적인 지식을 측정할 것을 지향한다. 시험에 사용되는 다양한 제시문을 일상생활에서 들여오고, 문항 구성도 실제 생활에서 언어 사용에 관련된 상황을 기반으로 하여 문제 해결식으로 구성하였다. 단지 평가 점수를 부여하기 위한 측정 시험이 아니라, 시험을 준비하고 치르는 동안 자연스럽게 국어능력이 향상되는 시험이 되도록 설계한 것이다.

셋째, 등급제 반영으로 실제 언어 수행 능력을 측정할 수 있는 시험이다. 즉, 실제 언어 수행 능력을 반영한 등급제 시스템을 보유한 시험이다. KBS한국어능력시험은 과학적인 등급 부여 시스템을 보유하고 있다. 점수대에 따라 근거 없이 작위적으로 등급을 부여하는 방식이 아니다. 실제 언어 수행 능력을 측정한 결과와 KBS한국어능력시험의 결과를 연계하여 등급을 부여하는 시스템을 자체 개발하여 특허를 출원하였다. 또한,

확보하고 사회적 통용성을 높이기 위하여 심의회의 심의를 거쳐 법인이 관리하는 민간 자격을 공인할 수 있다.

과학적인 결과 분석 시스템을 갖춘 시험이다. 이 시험은 시험 실시 이후, 수험자의 반응을 분석하는 전문 분석 팀을 보유하고 있다. 이 결과 분석 팀은 영역별 수준 차이를 점검하여 편차를 보정하는 일과, 문항별 수험자의 답지 반응, 문항 변별도, 문항 난이도를 분석하여 출제 위원단에게 피드백을 제공하는 일을 하고 있다. 결과 분석 팀의 활동으로 인해, 영역별 평가 수준의 일관적인 유지와 문항의 품질에 대한 지속적인 관리가 가능하다.

2.2. 국어능력인증시험

재단법인 한국언어문화연구원이 주관하고 있는 국어능력인증시험은 2001년부터 실시하여 2008년 말까지 33회의 시험이 치러졌다. 이 시험은 5지 택일형 80문항의 객관식 문제와 주관식 10문항 모두 90문항의 문제를 듣기 평가 30분을 포함해서 130분 동안 치른다. 객관식은 2점씩 동일 배점이고, 주관식은 문항당 4점으로 차등 배점하여 총점 200점이다.

이 시험의 특징은 다음과 같이 요약할 수 있다. 첫째, 언어 기능 영역과 함께 사실 이해, 추론, 비판, 창의 능력을 통합·평가하는 문항으로 구성한다. 둘째, 서술형 주관식 평가 확대와 다양한 지문을 이용하여 창의적인 언어 사고력을 평가한다. 셋째, 종합적인 사고력 평가로 기존의 언어 평가 대비에 효율적이다.

또한, 국립국어원·(재)한국언어문화연구원(2008:3~4)에서 밝힌 이 시험의 특징은 다음과 같다.

“한국언어문화연구원은 ‘국어능력인증시험’을 주관함으로써 우리 국민의 국어 의식을 높이고 국어의 바른 사용을 유도하고 있다. 무엇보다도 ‘국어능력인증시험’은 국민 각 개인의 의사소통 능력과 비판적, 창의적 사고 능력을 개발하고 증진시킬 수 있는 평가 과정을 제공함으로써 중국에는 개인과 국가 경쟁력 강화에 이바지하기 위해 시행되고 있다.

‘국어능력인증시험’은 한 개인의 언어 사고력을 적합하고 종합적으로 평가할 수 있게 설계된 시험으로, 학교와 산업계 등에서 요구되는 인재를 공정하게 선발하고 현 구성원의 원만한 역할 수행과 원활한 의사소통을 위한 평가와 재교육에 활용될 수 있다. 또한, ‘국어능력인증시험’의 평가가 이해·추론·비판·창의와 같이 영역별로 세분화되어 이루어진다는 점을 고려할 때, 산업계에서 개인의 성향과 장점을 활용한 부서 배치에도 좋은 자료로 제공될 수 있을 것이다.”

3. 등급 체계

3.1. KBS한국어능력시험

‘KBS한국어능력시험’은 2009년 1월 23일 국가 공인 민간 자격 시험으로 인정받으면서 1급에서 4+급까지 국가 공인 자격증을 발급하고 있다.⁷⁾ 이 시험의 등급별 검정 기준과 합격 기준을 살펴보면 다음과 같다.

〈표2〉 KBS한국어능력시험 등급표

등급	검정 기준	합격 기준
1급	<ul style="list-style-type: none"> · 전문가 수준의 뛰어난 한국어 사용 능력을 가지고 있음. · 창조적인 언어 사용 능력의 소유자로서 언론인, 방송인, 저술가, 작가, 국어 관련 교육자, 기획 및 홍보 업무 책임자로서 갖추어야 할 언어 능력을 충분히 갖추고 있음. 	830~990점
2+급	<ul style="list-style-type: none"> · 일반인으로서 매우 뛰어난 수준의 한국어 사용 능력을 가지고 있음. · 언론인, 방송인, 저술가, 작가, 국어 관련 교육자, 기획 및 홍보 업무를 수행할 언어 사용 능력을 갖추고 있음. 	800~845점

7) (재)한국언어문화연구원의 ‘국어능력인증시험’도 국가 공인 민간 자격으로 인정받고자 한국직업능력개발원에 국가 공인 민간 자격 신청 절차를 밟고 있다.

2-급	<ul style="list-style-type: none"> · 일반인으로서 뛰어난 수준의 한국어 사용 능력을 가지고 있음. · 언론인, 방송인, 저술가, 작가, 국어 관련 교육자, 기획 및 홍보 업무를 수행할 기본적인 언어 사용 능력을 갖추고 있음. 	735~800점
3+급	<ul style="list-style-type: none"> · 일반인으로서 보통 수준 이상의 한국어 사용 능력을 가지고 있음. · 일반 업무를 수행할 수 있는 언어 사용 능력을 갖추고 있음. 	675~750점
3-급	<ul style="list-style-type: none"> · 국어 교육을 정상적으로 이수한 일정 수준 이상의 한국어 사용 능력을 가지고 있음. · 일정 범위 내에서 일반 업무를 수행할 수 있는 언어 사용 능력을 갖추고 있음. 	625~690점
4+급	<ul style="list-style-type: none"> · 국어 교육을 정상적으로 이수한 수준의 한국어 사용 능력을 가지고 있음. · 일정 범위 내에서 일반 업무를 수행할 수 있는 기초적인 언어 사용 능력을 갖추고 있음. 	535~640점
4-급	<ul style="list-style-type: none"> · 고교 교육을 이수한 수준의 한국어 사용 능력을 가지고 있음. · 일정 범위 내에서 기본 업무를 수행할 수 있는 기초적인 언어 사용 능력을 갖추고 있음. 	비공인

※ 합격 기준은 절대평가가 아닌 KBS가 특허 등록(특허 제10-0834208호)한 등급 부여 시스템으로 산정함.

3.2. 국어능력인증시험

이 시험의 전체 배점은 200점 만점으로 채점은 절대평가 방식을 취하고 있다. 기능 영역 및 사고력 영역에 대한 점수 및 백분위 점수 등이 표기되는 성적표를 개인별로 발급한다. 이 시험의 성적은 평가 영역별 점수와 총점으로 나누어진다. 평가 영역별 점수는 해당 평가 영역에서 수험자가 획득한 점수로서, 자신의 국어 사용 능력을 좀 더 구체적으로 확인할 수 있는 정보이고, 총점은 수험자의 전체적인 국어 사용 능력을 알 수 있

는 수치이다. 또한, 총점과 함께 급수를 부여하고 있는데, 120점 이하는 급수를 부여하지 않고, 121점 이상부터는 해당 점수에 따라 1급에서 5급 까지의 급수를 부여하고 인증서가 발급된다.

이 시험에서 요구하는 등급별 수준은 다음과 같다.

〈표3〉 국어능력인증시험의 등급별 수준

급수	수준
1급	<ul style="list-style-type: none"> · 창조적인 국어 사용 능력의 소유자 · 언론인, 방송인, 저술가, 작가, 국어 관련 교육자, 기획 및 홍보 업무 책임자의 능력 보유
2급	<ul style="list-style-type: none"> · 우수한 국어 사용 능력의 소유자 <ul style="list-style-type: none"> - 합리적이고 정확한 의사소통 가능 · 언어를 통한 정보의 창출과 전달이 가능한 소양의 소지자로 고급 문서 작성 업무 능력, 관리 및 사무직에 필요한 문서 기획 업무 능력 소유 · 그 외 학문 탐구에 필요한 고급 독해 능력, 고도의 사고와 표현 능력을 필요로 하는 토의 능력 보유
3급	<ul style="list-style-type: none"> · 일반 성인이 갖추어야 할 충실한 국어 사용 능력 보유 · 우리 말과 글로 된 문화유산 및 대중문화를 폭넓게 향유 가능하고 사회생활에 필요한 이해력과 표현력 소유 · 정보를 이해하고 처리하는 데 필요한 언어 능력의 소유자이며 문서를 통하여 공무를 수행하는 데 지장 없음.
4급	<ul style="list-style-type: none"> · 일상적인 언어생활에 특별한 장애가 없는 수준 · 다른 사람의 말과 글에 담긴 요점을 이해하고, 자신의 생각과 느낌을 다른 사람에게 전달할 수 있는 기초적인 능력 보유 · 다만, 좀 더 바르고 정확한 언어생활, 창조적인 국어 활용을 위해 언어 규범의 숙지, 좀 더 많은 양의 독서, 글쓰기에 친숙해지려는 노력이 요청
5급	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교 교육과정 수준의 언어 사용 능력을 어느 정도 갖춘 상태 · 의도에 맞는 어휘를 선택하는 능력, 주어진 정보의 핵심을 정확하고 빠르게 이해하는 능력, 말이나 글에 담긴 숨겨진 의도를 파악하는 능력 등이 좀 더 신장되어야 할 수준

※ 1급은 185~200점, 2급은 169~184점, 3급은 153~168점, 4급은 137~152점, 5급은 121~136점이고, 121점 미만은 급수가 부여되지 않음.

4. 평가 영역과 내용

4.1. KBS한국어능력시험

KBS한국어능력시험은 일상생활에서 효과적이고 유창한 국어능력, 정확한 국어능력, 창의적 국어능력을 국어능력의 구성 요소로 보고 다음과 같이 시험 내용을 구성하고 있다.

(1) 효과성과 유창성: 국어능력의 효과성과 유창성을 측정하기 위해 국민이 다양한 교육과 경험을 통하여 습득한 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등의 우리말 사용 능력을 범교과적인 제재를 활용하여 측정한다.

(2) 정확성: 정확한 언어 사용은 효과적이고 유창한 언어 사용, 창의적 언어 사용의 기반이 된다. 기존 시험들(대입 수능 등)이 정확성 측정에는 소홀하고 학교 문법 교육이 부실하기 때문에 KBS한국어능력시험은 문법(어휘, 어법) 영역 측정의 비중을 높였다.

(3) 창의성: 다른 국어 관련 시험에서 집중적으로 다루지 않은 '창안 능력'과 '국어문화 능력'을 강화하여 별도의 영역으로 설정하였다. 이러한 영역을 독립적으로 설정한 것은 자국어능력시험이 추구해야 할 목표는 외국어능력시험과는 달라야 한다는 철학을 반영했기 때문이다. 외국어능력시험이 의사소통의 기능적인 측면을 중요시한다면, 자국어능력시험은 이보다 한 단계 더 높은 창의적 언어능력과 우리 언어문화에 대한 교양적인 능력을 측정하는 수준까지 나아가야 한다는 생각이다.

객관식 5지 선다형 80~100문항이고, 문항당 균일 배점이 원칙이나 필요 시 차등 배점하며, 한국의 고교 수준의 국어교육을 정상적으로 받은 사람이 풀 수 있는 수준의 문제를 출제하는 것을 표방한 KBS한국어능력시험은 다음과 같은 출제 영역에서 국어능력을 평가하고 있다.

〈표4〉 KBS한국어능력시험의 출제 영역

출제 영역	주요 내용	문항 수 (총 100문항)
문법(어휘·어법)	한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법, 로마자 표기법 등	30
이해(듣기·읽기)	어휘력, 사실적 이해 능력, 추리·상상적 이해 능력, 비판적 이해 능력, 논리적 이해 능력 등	40
표현(쓰기·말하기)	보고서 작성 및 발표·토론 능력, 협상 및 대인 설득 능력, 논증 능력, 표준 화법 등	10
창안(창의적 언어 능력)	창의적 표어 제작, 제목 추출, 아이디어 창안, 수사법, 고사성어, 속담 활용 능력 등	10
국어문화(국어교과 의 교양 지식)	국어 상식 및 국어문화에 대한 교양적 이해 능력	10

(1) 문법 능력(어휘력, 어법)

모든 국어능력의 기초는 어휘력과 어법 능력이다. 이 능력은 언어의 4대 기능이라고 하는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력의 기초가 되는 능력이다. 풍부한 어휘를 정확하게 사용하고 문법을 정확하게 구사하는 문법 능력이 뛰어나면 바르고 교양 있게 말하고 듣고 읽고 쓸 수 있다.

어휘력은 고유어, 한자어, 외래어에 대한 이해 및 표현 능력을 측정하며, 4대 어문 규범인 한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법, 로마자 표기법에 대한 이해 능력을 측정한다. 또한, 외국어 및 전문용어들의 순화 능력을 측정하며, 한자어와 관련하여 한자에 대한 이해 및 사용 능력도 측정한다.

어법 능력은 단어와 문장의 바른 사용법 즉 어법에 대한 이해력을 측정하는 것으로 단어나 문장의 오류를 바르게 찾아내고 고치는 비문 교정 능력 등을 측정한다.

KBS한국어능력시험은 기존 국어 관련 시험에서 소홀히 해 온 어휘력, 어법 능력이 국어능력의 가장 중요한 기초 능력이라는 점에서 기존 국어 관련 시험들과 달리 이 영역에서 20~30%의 문항을 출제한다.

(2) 이해 능력(듣기, 읽기)

듣기 능력은 인간의 의사소통에서 가장 기본이 되는 영역이다. 교양인은 자기 말을 앞세우기보다 상대방의 말을 주의 깊게 잘 경청하는 사람이다. 이 영역은 강의, 강연, 뉴스, 토론, 대화, 인터뷰 자료 등 다양한 구어 담화를 듣고 문제를 해결하는 방식으로 구성되어 있다.

읽기 능력은 다양한 텍스트를 주고 글에 대한 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 측정한다. 텍스트는 문예 텍스트, 학술 텍스트, 실용 텍스트로 구성되어 있다. 문예 텍스트에서는 문학, 정서 표현의 글을 대상으로 추리·상상적 이해력을 측정하며, 학술 텍스트에서는 인문, 사회, 과학, 예술 분야 등의 글을 대상으로 논리·비판적 이해력을 측정하며, 실용 텍스트에서는 기사문, 보고서, 설명서, 편지글, 다매체 텍스트 등을 대상으로 사실·분석적 이해력을 측정한다.

(3) 표현 능력(쓰기, 말하기)

논술 방식처럼 글쓰기를 통해 주관식으로 평가하여야 하고, 말하기 능력도 직접 말하는 것을 평가하여야 하지만, 현재는 시험 운영과 관리의 제약 때문에 객관식으로 쓰기와 말하기 능력을 측정하고 있다.

쓰기 능력은 다양한 글을 쓸 때 거치는 '주제 선정 → 자료 수집 → 개요(outline) 작성 → 집필 → 퇴고'의 일련의 과정을 잘 이해하고 실습해 본 사람이면 누구나 풀 수 있도록 쓰기 과정별로 문항이 구성되어 있다.

말하기 능력은 발표, 토론, 협상, 설득, 논증, 표준 화법(언어 예절, 호칭어와 지칭어 사용 등) 등의 다양한 말하기 상황과 관련된 능력이다. 정확한 발음과 관련하여 표준발음법 관련 문항도 포함되어 있다. 이는 국민의 발표 능력, 토론 능력, 설득 및 협상 능력이 매우 부족하다는 지적을 반영한 것이다.

(4) 창안 능력(창의적 언어 사용)

창안 능력은 넓게 보면 쓰기나 말하기 능력에서 창의적, 독창적 아이디어를 만들어내는 능력을 말한다. 즉 언어를 창의적으로 사용하는 능력을 측정하는 것이다. 창의적인 표어를 제작하거나, 글을 읽고 감동적이거나 인상적인 제목을 만들거나 추출할 수 있는 능력, 기타 창의적 사고력을 기반으로 각종 언어 사용에서 아이디어를 창안하는 능력, 비유법과 관련한 창의적 수사법, 고사성어와 속담 등을 활용한 표현 능력 등을 측정한다.

(5) 국어문화 능력(국어 교과의 교양적 지식)

국어문화 능력은 기존 국어 시험들에서 배제되어 온 국어와 관련된 교양 상식에 대한 이해 능력이다. 기존 국어 시험들은 듣기, 읽기 기능 중심의 평가로 이해력, 사고력 평가에 치우쳐 국어 교과상의 지식들은 배제해 왔다. 그러나 이 시험에서는 국어학이나 국문학에 대한 지식들도 국어능력의 고급문화 능력으로 함양되어야 할 것으로 보아 이를 측정하고 있다.

4.2. 국어능력인증시험

국어능력인증시험의 평가 목표는 첫째, 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기에 관한 종합적인 국어사용 능력 평가, 둘째, 일상적 언어 상황과 밀접하게 연관된 실질적인 국어사용 능력 평가, 셋째, 합리적 의사소통 능력, 창조적 표현 능력, 유연한 언어 상황 적응력 평가로 설정하고 있다.

이 시험의 언어 기초 영역과 언어 기능 영역에서 출제의 주요 내용과 출제 문항 수는 다음과 같다.

〈표5〉 국어능력인증시험의 영역별 평가 내용(1)

평가 영역	주요 내용	문항 수 (주관식 문항 수)
듣기	<ul style="list-style-type: none"> · 일상생활의 구어 텍스트 활용 · 현실적인 발화 상황의 재현 · 시각 자료의 활용을 통해 다양한 듣기 상황 능력의 평가 · 듣기 영역에 적합한 주관식 유형 도입 (중심 내용의 요약, 텍스트 내용에 대한 비판, 찬반 입장의 근거 기술) 	15(2)
어휘	<ul style="list-style-type: none"> · 실생활에서 활용도가 높은 어휘를 중심으로 어휘의 실제 활용에 초점 · 읽기 지문과 연계된 실용적 어휘 능력 평가 유형 도입 · 정교한 국어 구사를 위한 어휘와 표현 선도 · ①어휘 형성의 이해 ②어휘의 사전 의미 이해 ③어휘의 문맥적 의미 파악 ④어휘의 관계 파악 ⑤어휘 용법의 이해 ⑥관용구와 관용 표현의 이해 ⑦속담과 사자성어의 이해 능력 평가 	15(2)
어법	<ul style="list-style-type: none"> · 정확하고도 경제적인 문장을 구사할 수 있는 능력을 중심으로 어법 활용 능력 평가 · 일상생활에서의 문장(구어, 광고, 각종 실용 문서)을 활용한 어법 지식 평가 · ①문장 호응의 이해 ②문장의 증의적 의미의 이해 ③문장의 잘못된 생략 파악 ④의미 중복의 이해 ⑤높임 표현·호칭의 이해 능력 평가 	5
어문 규범	<ul style="list-style-type: none"> · 실생활에서 꼭 필요한 규범의 활용 능력을 중심으로 평가 · 효율적인 의사소통을 위한 규범 평가 · ①한글 맞춤법 ②표준어 ③외래어 및 로마자 표기법을 숙지하고 활용할 수 있는 능력 평가 	5
읽기	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 매체 환경을 반영할 수 있는 지문 영역 확대 · 읽기 영역에 적합한 주관식 문항 유형 도입 	40(1)
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> · 문장 생성 능력, 단락 전개 능력 등 실질적 글쓰기 능력 중심으로 평가 · 실용적·창의적 글쓰기 유형 도입 	10(5)

또한, 읽기·듣기·쓰기를 통한 사고력 영역에서 출제의 주요 내용은 다음과 같이 정리할 수 있다.

〈표6〉 국어능력인증시험의 영역별 평가 내용(2)

평가 영역	주요 내용
사실적 이해	<ul style="list-style-type: none"> · 독해 또는 청해 과정에서 중심 내용을 확인하고 글 또는 말의 구조를 파악하는 능력 평가 · 글의 중심 내용과 직결되는 주요 단어를 파악하거나, 문장을 구성하는 단어, 문장, 문단들 사이의 문법적 관계를 파악하는 능력 · 읽기: 주어진 정보의 ①세부 내용 파악(정보의 진위 판단 능력)과 ②중심 내용 파악(핵심 정보 파악 능력), ③논지의 전개 양상 파악(글의 구조 파악능력) 능력을 평가 · 듣기: ①담화 상황의 이해(담화가 이루어지는 상황이나 쟁점이 무엇인지 파악하는 능력, 담화의 전개 방식을 이해하는 능력) ②담화의 중심 내용(정보의 중요도를 판별할 수 있는 능력)과 ③세부 내용 파악(담화의 주요 정보 취합 능력) 능력을 평가 · 쓰기: ①주어진 정보를 이해하고 주제와 중심 문장을 파악하여 쓸 수 있는 능력, ②표, 그래프, 사진이나 그림 등의 핵심 정보를 이해하는 능력을 평가
추론	<ul style="list-style-type: none"> · 문장 및 문단의 연결 관계 및 자신의 배경 지식을 활용하여 생략된 정보를 추론 · 글에 제시되어 있는 내용을 바탕으로 하여 글 속에 분명히 드러나 있지 않은 중심 내용이나 주제, 필자의 동기 파악 · 일반적 원리나 법칙에 대한 설명을 정확히 이해하여 구체적 사례나 상황에 추리, 적용하는 능력 평가 · 읽기: 주어진 정보의 구조와 중심 내용의 파악을 전제로 ①생략된 정보를 추론하는 능력, 제시된 정보들의 상호 연관성과 함축적인 의미를 파악하고 이와 유사한 ②사례나 구체적 상황을 추리하는 능력, 정보에 나타난 ③필자의 태도·관점·의도를 추리하는 능력, 주어진 정보나 글의 흐름을 파악하여 정보의 ④전제나 결론을 추론하는 능력 평가 · 듣기: 주장·설명·논쟁 등의 담화 상황에서 ①발화자가 어떤 것을 의도하고 있는지 추론하는 능력(발화 의도 및 상황 파악 능력), 발화 내용의 앞이나 뒤, 혹은 중간에 ②생략된 정보에 대한 추론 능력, 담화에서 일반적인 원칙에 해당하는 것을 끌어내어 이를 다른 상황에 적용하거나 담화의 핵심 주제어를 풀어 이해하고 이를 ③

	<p>구체적인 상황에 적용하는 능력 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> · 쓰기: ①주어진 정보를 이해하고 생략된 중심 문장을 찾아 조건에 맞게 쓰는 능력 ②자료 이해를 바탕으로 정보의 빈 부분을 채워 넣는 능력 평가
비판	<ul style="list-style-type: none"> · 유사한 정보들을 종합적으로 분석하고 분류하는 활동 · 자신의 가치관이나 신념에 비추어 내용, 조직, 표현상의 정확성, 적절성, 타당성과 효용성을 판단하는 능력 · 문학 작품을 공감하고 적절하게 감상할 수 있는 능력 · 읽기: ①주어진 정보들의 주제, 관점, 구조의 유사성을 분석하는 능력, ②시·소설·수필 등의 문학 작품에 적절하게 반응하며 그것을 감상하는 능력, 정보에 들어 있는 주장의 오류를 발견하거나 부족한 근거를 찾아 그것을 충족시킬 수 있는 논증의 타당성 평가 능력, 정보에 대한 비판의 적절성을 판단하는 능력 평가 · 듣기: ①말화 내용에 논리적 타당성이 있는지, 논거가 적절한지 등을 판단할 수 있는 내용의 적절성 평가 능력, ②근거의 적절성 평가 능력 평가 · 쓰기: ①특정 목적에 따른 자료의 적절성을 판단하고 활용하는 능력, ②전체 정보의 통일성을 위반하는 정보 판별 능력, ③주어진 정보를 정보의 구성 요건에 맞게 고쳐 쓰는 능력 평가
창의	<ul style="list-style-type: none"> · 정보의 평가 능력과 글쓴이의 의도를 파악하고 이에 대해 능동적으로 반응하고, 적절한 대안 찾기 · 처한 상황과 주제에 대한 유연하고 폭넓은 사고 활동을 통해 보다 효율적이고 창조적인 발화와 쓰기 능력을 신장 · 읽기: 정보에 대한 이해와 분석을 바탕으로 자신의 견해를 창의적으로 개진할 수 있는 능력(정보의 적절한 수용과 반응 능력) 평가 · 듣기: 담화의 핵심 내용과 세부 정보를 취합하여 담화에 나타난 쟁점을 해결할 수 있는 대안 탐색 능력 평가 · 쓰기: ① 자료를 해석하여 주제를 창의적으로 생성하고, 이를 조건에 맞게 쓸 수 있는 능력, ②특정 목적에 따라 자료를 재해석하고 창의적으로 활용할 수 있는 자료의 수집 능력과 자료를 활용하여 내용을 생성하는 능력, ③자료를 바탕으로 정보를 구성하고 전개하는 능력, ④조건에 따라 정보를 생성하는 능력 평가

5. 활용 현황

5.1. KBS한국어능력시험

학습을 하거나 직무를 수행할 때 가장 기본이 되는 능력 중의 하나가 언어 사용 능력이다. 다양한 정보를 이해하고, 이를 정확하고 효과적으로 표현하는 의사소통 능력은 학업 능력이나 업무 처리 능력의 중요한 척도가 된다. KBS한국어능력시험은 이러한 언어 사용 능력을 종합적으로 측정하는 시험으로서 다양한 방면에 활용되도록 설계되어 있다.

이 시험의 활용 영역은 다음과 같이 정리할 수 있다.

〈표7〉 KBS한국어능력시험의 활용 영역

응시 영역	대상	활용
공무 영역	공사 지원자 및 종사자	자기 점검, 임용, 승진
군인·경찰	경찰, 군 간부 지원자 및 종사자	자기 점검, 임용, 승진
교사·강사	자기 점검, 교원 및 강사 채용	자기 점검, 교원 및 강사 채용
청소년	중고등학교 학생	자기 점검, 특목고 진학 및 대입 면접
언론 영역	언론사 지원자 및 종사자	자기 점검, 채용 및 승진
직무 영역	일반 회사 지원자 및 종사자	자기 점검, 채용 및 승진
외국인	국내 거주 외국인	자기 점검, 외국인 근로자 채용

또한, 현재 이 시험을 기관이나 단체, 기업이나 학교에서 활용하고 있는 주요 현황을 살펴보면 다음과 같다.

(1) 공공 기관, 기업, 언론사

- 신입 사원 채용 시 의무 시험: 한국방송공사, 국악방송, 한국고전번역원(전문 역사), 한국농촌공사

- 신입 사원 채용 시 가산점 부여: 한국전력공사, 한국토지공사, 대한주택공사, 교육방송, 우리은행, 한국공항공사
- 장학생 선발 시 가산점 부여: 한국지도자육성장학재단
- 해외한국어방송사인턴십 의무 시험 외

(2) 대학교

- 입학 전형 시 지원 자격 부여: 성균관대학교 동양학인재 전형
- 특별전형 시 가산점 부여: 동아대학교, 동의대학교, 순천향대학교, 대구 가톨릭대학교
- 졸업 인증 자료: 한국외국어대학교 한국어 교육과
- 졸업논문 대체: 춘천교육대학교 국어교육과(2급 이상)

(3) 고등학교

- 고등학교 신입생 전형 시 의무 시험: 민족사관고등학교
- 고등학교 신입생 전형 시 가산점 부여: 전주상산고등학교, 공주한일고등학교

5.2. 국어능력인증시험

국어능력인증시험의 활용은 다음과 같이 정리할 수 있다.

〈표8〉 국어능력인증시험의 활용 영역

응시 영역	대상	활용
공무 및 경찰 군인	공무원·공사 지원자 및 종사자	채용, 승진, 부서 배치, 개인의 국어능력 점검
교사·강사	교사·강사 지원자 및 종사자	채용, 승진, 개인의 국어능력 점검
언론사·출판사 영역	언론사·출판사 지원자 및 종사자	채용, 승진, 개인의 국어능력 점검

일반 기업 영역	일반 회사 지원자 및 종사자	채용, 승진, 개인의 국어능력 점검
외국인	국내외 거주 외국인	선발, 채용, 승진, 개인의 국어능력 점검
학생	중고등 학생 및 대학생	학습 능력 측정, 상급 학교 진학, 개인의 국어능력 점검

또한, 현재 국어능력인증시험을 기관이나 단체, 기업이나 학교에서 활용하고 있는 주요 현황을 살펴보면 다음과 같다.

(1) 공공 기관, 기업, 언론사

- 신입 사원 채용 시 지원 자격 부여: 대한주택공사, 한국토지공사, 한국농촌경제연구원, 한국농촌공사(만점의 6할 이상), 한국고전번역원
- 신입 사원 채용 시 특별 시험: 세플러코리아
- 신입 사원 채용 시 가산점 부여: 한국전력공사(1급 5점, 2급 4점, 3급 3점, 4급 2점, 5급 1점), 홍익대학교 교직원
- 신입 사원 채용 시 우대: 한국지역난방공사, 근로복지공단, 국민건강보험공단(3급 이상), 우리은행, 전주 방송국(153점 이상)
- 승진 시 가산점 부여: 충남경찰청

(2) 대학교

- 대학 입학 전형 자료: 성균관대학교 동양학 인재 전형, 동아대학교 특별전형 국어·한문 특기자 지원 자격(3급 이상)
- 졸업 논문 대체: 청주대학교(3급 이상), 장로회신학대학원, 안양대학교(3급 이상), 춘천교육대학교 국어교육과(2급 이상)

(3) 고등학교

- 입학 지원 시 필수 제출 자료: 민족사관고등학교
- 특기자 전형: 전주 상산고등학교(4급 이상), 현대 청운고등학교(3

- 급 이상), 부산외고
- 국어과 수행 평가 활용: 안양외고, 김포외고, 동두천외고, 인천외고
- 일반 전형 가산점: 공주한일고등학교(교과인증 가산점: 3급 1점, 2급 3점, 1급 5점)

6. 맺음말

지금까지 현재 국내에서 내국인을 대상으로 한 국어능력시험인, 한국방송(KBS) 한국어진흥원에서 주관하고 있는 'KBS한국어능력시험'과 재단법인 한국언어문화연구원에서 주관하고 있는 '국어능력인증 시험'의 특징, 등급 체계, 평가 영역과 내용, 활용 등 그 현황을 살펴보았다.

아무쪼록 국어능력시험이 또 하나의 국어 시험이 아닌 제대로 된 국민의 국어능력을 측정하는 시험으로 자리 잡아, 국민의 국어능력을 올바르게 평가하고 이를 바탕으로 국민의 국어능력을 향상할 자료로 활용되기를 바란다.

무엇보다도 이러한 국어능력시험이 발전하고 정착되어 애초의 목표인 국민의 국어능력의 향상과 창조적인 언어생활의 정착에 도움이 되었으면 하는 바람이다.

참고 문헌

재단법인 한국언어문화연구원(2005), “2005년도 국어능력검정 모의시험
결과 보고서”.

KBS한국어진흥원(2008), “KBS한국어능력시험 통계 분석 연구(1~12
회)”, 서울: KBS한국방송.

국립국어원·(재)한국언어문화연구원(2008), “2007·2008 국어능력인증시
험을 기준으로 한 국민의 국어능력 실태 추이 보고서”, 국립국어
원 2008-01-70, 서울: 국립국어원.

KBS한국어능력시험 누리집: <http://www.klt.or.kr>

국어능력인증시험 누리집: <http://www.tokl.or.kr>