국어기본법 시행령 제정 소식

2005년 1월 27일 제정·공포된 「국어기본법」이 시행령을 갖추고 2005년 7월 28일부터 본격적인 시행에 들어갔다.

「국어기본법」을 제도적으로 뒷받침하는 구체적인 내용을 담고 있는 「국어기본법 시행령」(제정·공포 2005. 7. 27. 대통령령 제18973호)도 법과 마찬가지로 2005년 7월 28일부터 시행되었다.

「국어기본법」은 국어의 발전과 보전의 기반을 마련하기 위한 목적으로 제정되었으며 31개조(전문 27개조 및 부칙 6개조)로 되어 있다.

종전까지는 우리말의 발전을 도모하기 위한 법령으로 「한글 전용에 관한 법률」이 있었으며, 「문화예술진흥법」 제2장에 국어의 발전 및 보급에 관한 규정이 있을 뿐이었다. 올 1월에 제정·공포된 「국어기본법」 은 국어의 발전과 보전을 위한 체계적이고 종합적인 제도를 담고 있다.

「국어기본법」의 주요 내용으로는, 국어 실태 조사의 세부 사항(영제2조), 국어책임관 지정 및 임무(영제3조), 어문 규범의 영향 평가(영제4조), 국어심의회 분과위원회의 구성 및 운영(영제5조~제10조), 공문서의 작성과 한글 사용(영제11조), 전문 용어의 표준화(영제12조), 한국어 교원 자격증 제도(영제13조), 한국어 교원 능력 검정 시험(영제14조), 국어능력향상정책협의회(영제16조~제17조), 국어 능력검정제도 실시(영제18조), 국어상담소 지정(영제19조) 등이 있다.

「국어기본법」에서 위임된 사항과 「국어기본법」의 시행에 관하여 필요한 사항을 정하기 위하여, 문화관광부와 국립국어원에서는 2005년 2월부터 4월까지 3개월 동안 법의 제정 취지를 살려서 시행령안을 만들었다.

그리고 문화관광부와 국립국어원은 공동 주관으로 2005년 4월 6일

국립민속박물관 1층 강당에서 '국어기본법 후속 법령 마련을 위한 공 청회'를 개최하였다.

이 공청회는 「국어기본법」의 차질 없는 시행을 위하여 마련 중인 시행령 초안에 대한 각계의 의견을 청취하고자 마련한 자리였다.

공청회에서 사회는 박창원 이화여자대학교 교수가 맡았으며, 「국어 기본법」의 시행령 초안에 대해 권재일 서울대학교 교수가 주요 내용을 설명하는 발표를 하였으며, 노명완 고려대학교 교수, 남영신 국어 문화운동본부 대표, 백봉자 전 연세대학교 한국어학당 교수, 정중헌조선일보 논설위원, 한재영 한신대학교 교수, 고길섶 문화연대 편집위원장 등이 토론에 참가하였다.

금년 4월 이후 관계 전문가의 의견 수렴 등을 거쳐 '국어기본법 시행령 초안'이 마련되었다. 이 초안을 바탕으로 부처 간 협의를 거쳤으며, 입법 예고(5. 18.~6. 7.), 국회 협의, 규제개혁위원회 심사, 차관 회의, 국무 회의 등을 거쳐 7월 27일 23개조(전문 19개조 및 부칙 4개조)로 구성된 「국어기본법 시행령」이 제정·공포되었다.

시행령의 주요 내용을 정리하면 다음과 같다.(띄어쓰기는 시행령 원 문을 따름)

- o 국어 실태 조사(영 제2조)
 - 국어 정책 수립에 필요한 국어의 실태 조사 실시
 - 국민의 국어 능력·국어 의식·국어 사용 환경에 관한 조사 실시
- 국어책임관의 지정 및 임무(영 제3조)
 - 중앙 행정 기관과 지방 자치 단체는 국어책임관을 둘 수 있음.
 - 홍보 담당 부서장을 국어책임관으로 지정하고 문화관광부에 통보 해야 함
 - 국어책임관의 임무
 - (1) 알기 쉬운 용어의 개발, 보급과 정확한 문장 사용 장려
 - (2) 정책 대상이 되는 사람들의 국어 사용 환경 개선
 - (3) 해당 기관 직원의 국어 능력 향상

- 이 어문 규범의 영향 평가(영 제4조)
 - 어문 규범의 제정, 개정 시에 어문 규범에 대한 인식, 만족도 조사
- 국어심의회 분과위원회의 구성 및 운영(영 제5조부터 제10조까지)
 - 국어심의회 위원의 임기는 2년으로 함
 - 언어정책분과, 어문규범분과, 국어순화분과의 세 분과위원회 설치
- 공문서의 작성과 한글 사용(영 제11조)
 - 공공 기관의 공문서는 어문규범에 맞추어 한글로 작성해야 함.
 - 괄호 안에 한자나 외국 문자를 쓸 수 있는 경우
 - (1) 뜻을 정확하게 전달하기 위해 필요한 경우
 - (2) 어렵거나 낯선 전문어 또는 신조어
- 전문 용어의 표준화, 체계화(영 제12조)
 - 각 분야의 전문 용어를 표준화하고 체계화하여 보급해야 함.
 - 각 부처에 5~20인의 '전문용어표준화협의회'를 두어 전문 용어 표준화안 심의
 - 문화관광부는 국어심의회를 거쳐 회신하고 각 부처는 확정안을 고시, 사용해야 함.
- 한국어 교원 자격 부여, 한국어 교원 능력 검정 시험(영 제13조, 제 14조)
 - 재외 동포나 외국인을 대상을 국어를 가르치고자 하는 자에게 자격을 부여하는 방법과 자격 등급에 관한 사항을 정함.
 - 외국어로서의 한국어 교육 분야를 전공하고 학사 이상의 학위를 취득하거나 「고등교육법」에 의한 대학에 부설된 한국어 교원 양성 과정을 이수한 자에 대하여 영역별 필수 이수 학점의 이수, 한국어 교육 경력이나 한국어 교육 능력 검정 시험의 합격 여부 등을 고려하여 한국어 교원의 자격을 1급부터 3급까지 구분하여 부여하도록 함.
 - 한국어 교원의 자격 기준을 정함으로써 한국어 교원의 전문성을 높이고 한국어 교육 분야의 발전을 기할 수 있을 것으로 기대됨.
- 한글날 기념행사(영 제15조)
 - 한글발전유공자 포상, 세종문화상 수여

- 국어능력향상정책협의회의 설치, 구성, 운영(영 제16조, 제17조)
 - 국어 능력의 향상에 필요한 정책을 수립 · 시행해야 함.
 - 관계 중앙 행정 기관 간의 협의 기구로 국어능력향상정책협의회 를 둠.
 - 교육인적자원부, 과학기술부 등 14개 부처 국어책임관으로 구성 함.
- 국어 능력 검정(영 제18조)
 - 국어 능력의 향상과 창조적인 언어생활의 정착을 위해 국어 능력을 검정함.
 - 듣기·말하기·읽기·쓰기 등에 대해 검정함.
- 국어상담소 지정과 지원(영 제19조)
 - 국민들의 국어 능력을 높이고 국어 상담을 할 수 있도록 국어상담 소를 지정함.
 - 국어상담소의 지정 요건 및 지원 등에 관한 사항 등이 포함되어 있음.

「국어기본법 시행령」은 21세기 문화의 시대에 국어가 문화 창조와 발전을 선도하는 구실을 할 수 있도록 「국어기본법」의 정신을 체계적 으로 뒷받침하는 방안을 마련하는 데에 역점을 두고 있다.

「국어기본법」(법률 제7368호)은 대한민국 정부 전자관보(http://gwan bo.korea.go.kr) 제15907호(2005. 1. 27.) 제155면~제161면에서, 「국어기본법 시행령」(대통령령 제18973호)은 대한민국 정부 전자관보 제16051호(2005. 7. 27.) 제52면~제64면에서 그 내용을 볼 수 있다.

다음은 「국어기본법」과 「국어기본법 시행령」의 조문을 나란히 대비한 '조문 대비표'이다.(※ 띄어쓰기는 관보에 고시된 대로 따랐음.)

국어기본법과 국어기본법 시행령의 조문 대비표

국어기본법	국어기본법 시행령
제정 2005. 1. 27. 법률 제7368호	제정 2005. 7. 27. 대통령령 제18973호
제1장 총 칙	제1장 총 칙
제1조(목적) 이 법은 국어의 사용을 촉 진하고 국어의 발전과 보전의 기반 을 마련하여 국민의 창조적 사고력 의 증진을 도모함으로써 국민의 문 화적 삶의 질을 향상하고 민족문화 의 발전에 이바지함을 목적으로 한 다.	제1조(목적) 이 영은 「국어기본법」에서 위임된 사항과 그 시행에 관하여 필 요한 사항을 규정함을 목적으로 한 다.
제2조(기본 이념) 국가와 국민은 국어가 민족 제일의 문화유산이며 문화 창 조의 원동력임을 깊이 인식하여 국 어발전에 적극적으로 힘씀으로써 민족문화의 정체성을 확립하고 국 어를 잘 보전하여 후손에게 계승할 수 있도록 하여야 한다.	
제3조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. 1. "국어"라 함은 대한민국의 공용어로서 한국어를 말한다. 2. "한글"이라 함은 국어를 표기하는 우리의 고유문자를 말한다. 3. "어문규범"이라 함은 제13조의 규정에 의한 국어심의회의 심의를 거쳐 제정한 한글맞춤법, 표준어규정, 표준어발음법, 외래어표기법, 국어의 로마자표기법 등 국어사용에 필요한 규범을 말한다. 4. "공공기관"이라 함은 국가기관, 지방자치단체, 정부투자기관관리기본법 제2조의 규정에 의한 정부투자기관 그 밖에 법률에 의하여 설립된 특수법인을 말한다.	

국어기본법	국어기본법	시행령

- 5. "국어능력"이라 함은 국어를 통하여 생각이나 느낌 등을 정확하게 표현하고 이해하는 데 필요한 듣기・말하기・읽기・쓰기 등의 능력을 말한다.
- 제4조(국가와 지방자치단체의 책무) ①
 국가와 지방자치단체는 변화하는
 언어사용환경에 능동적으로 대응하
 고, 국민의 국어능력의 향상과 지역
 어의 보전 등 국어의 발전과 보전을 위하여 노력하여야 한다.
 - ②국가와 지방자치단체는 정신·신체상의 장애에 의하여 언어사용에 어려움을 겪고 있는 국민이 불편 없이 국어를 사용할 수 있도록 필요한 정책을 수립하여 시행하여야 한다.
- 제5조(다른 법률과의 관계) 국어의 사용 과 보급 등에 관하여 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하 고는 이 법이 정하는 바에 따른다.

제2장 국어발전기본계획의 수립 등

- 제6조(국어발전기본계획의 수립) ①문 화관광부장관은 국어의 발전과 보 전을 위하여 5년마다 국어발전기본 계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립·시행 하여야 한다.
 - ②문화관광부장관은 기본계획을 수 립하고자 하는 경우에는 제13조의 규정에 의한 국어심의회의 심의를 거쳐야 한다.

국어기본법	국어기본법	시행령
③기본계획에는 다음 각호의 사항이 포함되어야 한다. 1. 국어정책의 기본방향과 추진목표 에 관한 사항 2. 어문규범의 제정 및 개정의 방향에 관한 사항 3. 국민의 국어능력증진과 국어사용환경의 개선에 관한 사항 4. 국어정책과 국어교육의 연계에 관한 사항 5. 국어의 선양과 국어문화유산의 보전에 관한 사항 6. 국어의 국외보급에 관한 사항 7. 국어의 정보화에 관한 사항 8. 남북한 언어통일방안에 관한 사항 9. 정신・신체 상의 장애에 의하여 언어사용에 어려움을 겪고 있는 국민 및 국내 거주 외국인의 국어사용 상의 불편 해소에 관한 사항 10. 국어발전을 위한 민간부문의 활동 촉진에 관한 사항 11. 그 밖에 국어의 사용・발전 및보전에 관한 사항 12는화관광부장관은 기본계획을 실천하기 위한세부계획(이하 "시행계획"이라 한다)을 수립・시행하여야 한다. ②문화관광부장관은 시행계획의 수립・시행과 관련하여 필요한 경우 해당 공공기관의 장에게 협조를 요청할 수 있다.		

국어기본법	국어기본법 시행령
제8조(보고) 정부는 2년마다 국어의 발 전과 보전에 관한 시책 및 그 시행 결과에 관한 보고서를 당해 연도 정 기국회 개시 전까지 국회에 제출하 여야 한다.	
제9조(실태조사 등) ①문화관광부장관 은 국어정책의 수립에 필요한 국민 의 국어능력・국어의식・국어사용 환경 등에 관한 자료를 수집하거나 실태를 조사할 수 있다. ②문화관광부장관은 제1항의 규정에 의한 자료수집이나 실태조사를 위하 여 필요한 경우에는 국가기관 및 국 어 관련 법인・단체 등에 대하여 자 료의 제출이나 의견의 진술 등을 요 구할 수 있다. ③국어능력・국어의식・국어사용환 경 등 실태조사의 실시에 관하여 필 요한 사항은 대통령령으로 정한다.	제2조(실태조사의 세부 사항 등) ①「국어기본법」(이하 "법"이라 한다) 제9조의 규정에 의하여 실시하는 실태조사는 다음 각 호의 사항을 대상으로 한다. 1. 듣기・말하기・읽기 및 쓰기 능력등 국민의 국어능력에 관한 사항 2. 경어(敬語)・외래어・외국어・표준어 및 지역어 사용의식등 국민의국어의식에 관한 사항 3. 국어사용환경에 관한 다음 각목의사항 가 국민의 듣기・말하기・읽기 및쓰기등의 실태나.국민의 경어・외래어・외국어・표준어및지역어등의 사용실태다.신문・방송・잡지및인터넷등대중매체에서의 언어 사용실태라.가요・영화・광고・상호및상표등에서의 언어 사용실태라.가요・영화・광고・상호및상표등에서의 언어 사용실태라.가요・영화・광고・상호및상표등에서의 언어 사용실태라.가요・영화・광고・상호및상표등에서의 언어 사용실태라.가요・영화・광고・상호및상표등에서의 언어 사용실태라.기원계확이라 한다)을 수립하는때에 실태조사를 한때에는 그결과를 공표하여야하고,법제6조의 규정에의한 국어발전기본계획(이하"기본계획"이라한다)을 수립하는때에 실태조사 결과를 반영하여야한다. ③문화관광부장관은 제1항의 규정에의한 실태조사 업무의일부를 국어관련 전문기관이나단체로하여금수행하게할수있다

제10조(국어책임관의 지정) ①국가기관 제3조(국어책임관의 지정 및 임무) ①법 및 지방자치단체의 장은 국어의 발 전 및 보전을 위한 업무를 총괄하는 국어책임관을 그 소속공무원 중에 방자치단체의 장은 해당 기관의 홍

서 지정할 수 있다.

②제1항의 규정에 의한 국어책임관의 지정 및 임무 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

국어기본법 시행령

- 베3조(국어책임관의 지정 및 임무) ①법 제10조제1항의 규정에 의하여 중앙행정기관과 그 소속기관의 장 및 지방자치단체의 장은 해당 기관의 홍보 담당 부서장 또는 이에 준하는 직위의 공무원을 국어책임관으로지정하고, 이를 문화관광부장관에게 통보하여야 한다.
- - 과적인 대국민 홍보를 위한 알기 쉬운 용어의 개발과 보급 및 정확 한 문장의 사용 장려
- 2. 해당 기관의 정책 대상이 되는 사 람들의 국어사용환경 개선 시책의 수립과 추진
- 3. 해당 기관 직원의 국어능력 향상 을 위한 시책의 수립과 추진
- 4. 기관 간 국어와 관련된 업무의 협 조
- ③중앙행정기관 및 그 소속기관의 장과 특별시장·광역시장·도지사(이하"시·도지사"라 한다)는 문화관광부장관에게, 시장·군수·구청장(자치구의 구청장을 말한다. 이하같다)은 시·도지사에게 소속 국어책임관이 추진한 국어의 발전 및 보전을 위한 업무의 실적과 이에 대한자체평가 결과를 매년 1회 보고하여야 한다.

제3장 국어사용의 촉진 및 보급

제11조(어문규범의 제정 등) 문화관광 부장관은 제13조의 규정에 의한 국 어심의회의 심의를 거쳐 어문규범 을 제정하고, 그 내용을 관보에 고 시하여야 한다. 이를 개정하는 경우 에도 또한 같다.

국어기본법	국어기본법 시행령
광부장관은 어문규범이 국민의 국어 사용에 미치는 영향과 어문규범의 현실성 및 합리성 등을 평가하여 정 책에 반영하여야 한다. ②제1항의 규정에 의한 평가의 항목 ·방법 및 시기에 관한 사항은 대통 령령으로 정한다.	제4조(어문규범의 영향평가) ①법 제12 조제2항의 규정에 의한 어문규범에 관한 영향평가는 다음 각 호의 사항을 대상으로 한다. 1. 어문규범이 국민의 국어사용에 미치는 영향가는 어문규범의 필요성 및 중요성등에 대한 국민의 인식나. 어문규범의 현실성 및 합리성가. 어문규범에 대한 국민의 인지도 및 수용도나. 어문규범에 대한 국민의 민족도인 관화관광부장관은 어문규범에 관한 영향평가의 조사대상자를 선정할 때에는 지역・연령・성・직업 및 학력등이 균형있게 분포되도록 하여야한다. ③문화관광부장관은 어문규범을 제정하거나 개정하고자 하는 때에는 어문규범에 관한 영향평가를 미리실시하여야한다. ④문화관광부장관은 어문규범에 관한 영향평가 업무의 일부를 학술단체, 여론조사기관 또는 「고등교육법」제2조의 규정에 의한 대학(이하 "대학"이라 한다)으로 하여금 수행하게할 수 있다.
제13조(국어심의회) ①국어의 발전과 보 전을 위한 중요사항을 심의하기 위 하여 문화관광부에 국어심의회(이하 "국어심의회"라 한다)를 둔다.	제5조(국어심의회의 위원의 임기) 법 제 13조제1항의 규정에 의한 국어심의 회(이하 "국어심의회"라 한다)의 위 원의 임기는 2년으로 한다.

- 국어기본법 시행령
- 심의하다
- 1. 기본계획의 수립에 관한 사항
- 2. 어문규범의 제정 및 개정에 관한 사항
- 3. 그 밖에 국어의 발전과 보전에 관 하여 문화관광부장관이 부의하는 사항
- ③국어심의회는 위원장 1인과 부위원 장 1인을 포함한 60인 이내의 위원 으로 구성하다
- ④위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선하고 위원은 국어 · 언어학 또 는 이와 관련된 분야에 전문지식이 위촉하다
- ⑤제2항 각호의 사항을 심의하기 위 하여 국어심의회에 분과위원회를 둘 수 있다.
- ⑥제1항의 규정에 의한 국어심의회의 구성 및 운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- ②국어심의회는 다음 각호의 사항을 제6조(국어심의회의 회의) 국어심의회 는 문화관광부장관 또는 국어심의회 의 위원장이 필요하다고 인정하는 경우에 소집하되, 재적 위원 과반수 의 출석으로 개의하고 출석 위원 과 반수의 창성으로 의결한다
 - 제7조(관계기관 등에 대한 협조 요청) 국어심의회는 직무수행에 필요하다 고 인정하는 경우에는 관계기관, 단 체 또는 해당 분야의 전문가 등에 대하여 자료나 의견의 제출 회의 출 석 등의 협조를 요청할 수 있다
 - 있는 자 중에서 문화관광부장관이 제8조(분과위원회) ①법 제13조제5항의 규정에 의한 분과위원회의 종류 및 심의사항은 다음 각 호와 같다.
 - 1. 언어정책분과위원회
 - 가. 기본계획에 관한 사항
 - 나 국민의 국어능력 향상과 국어 사용환경 개선에 관한 사항
 - 다. 국어의 국외 보급에 관한 사항 라. 국어의 정보화에 관한 사항
 - 마. 그 밖에 다른 분과위원회의 소 과에 속하지 아니하는 사항
 - 2 어문규범분과위원회
 - 가 한글맞춤법에 관한 사항
 - 나. 표준어규정 및 표준어발음법에 관한 사항
 - 다. 외래어 및 외국어의 한글 표기 에 관한 사항
 - 라. 로마자표기법 등 국어를 외국 문자로 표기하는 방법에 관한 사항
 - 마 한자의 자형(字形)・독음(讀音) 및 의미에 관한 사항
 - 바. 어문규범에 관한 영향평가에 대한 사항

국어기본법	국어기본법 시행령
	3. 국어순화분과위원회 가: 국어순화에 관한 사항 나: 전문 분야 용어의 표준화에 관한 사항 한 사항 ②제1항 각 호의 규정에 의한 분과위원회는 위원장 1인을 포함한 15인이상 30인이하의 위원으로 구성한다. ③국어심의회의 위원은 1개 분과위원회의 위원이 됨을 원칙으로 하되,필요한 경우에는 2개이상의 분과위원회의 위원이 될 수 있다. ④분과위원회의 위원장은 분과위원회의 위원장이 필요하다고 인정하는 경우에 소집하되,재적 위원과반수의 출석으로 개의하고,출석 위원과반수의 찬성으로의결한다. 제9조(간사 및 서기) ①국어심의회와 각분과위원회에 간사와 서기각 1인을든다. ②간사와 서기는 국립국어원 소속공무원중에서 문화관광부장관이 임명한다. 제10조(수당등)국어심의회와 분과위원회에 출석하는 위원 및관계전문가에 대하여는 예산의 범위안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제14조(공문서의 작성) ①공공기관의 제11조(공문서의 작성과 한글 사용) 법 공문서는 어문규범에 맞추어 한글 로 작성하여야 한다. 다만, 대통령령 이 정하는 경우에는 괄호 안에 한자 또는 다른 외국문자를 쓸 수 있다. ②공공기관이 작성하는 공문서의 한 글사용에 관하여 그 밖에 필요한 사

항은 대통령령으로 정한다.

- 제15조(국어문화의 확산) ①문화관광부 장관은 바람직한 국어문화가 확산 될 수 있도록 신문・방송・잡지・ 인터넷 또는 전광파 등을 활용한 홍 보와 교육을 적극적으로 시행하여 야 하다
 - ②신문·방송·잡지·인터넷 등의 대중 매체는 국민의 올바른 국어사 용에 이바지하도록 노력하여야 한 다
- 제16조(국어정보화의 촉진) ①문화관광 부장관은 국어를 통하여 지식ㆍ정 보를 생산하고 활용하여 새로운 문 화를 창조할 수 있도록 국어정보화 를 위한 각종 사업을 적극 시행하여 야 하다.
 - ②국가는 인터넷 및 원격정보통신서 비스망 등 정보통신망을 활용하는 국민이 국어를 편리하게 사용할 수 있도록 필요한 정책을 시행하여야 하다
 - ③정보통신망이용촉진및정보보호등 에관한법률 제2조제3호의 규정에 의한 정보통신서비스제공자는 국민 이 국어를 편리하게 사용할 수 있도 록 필요한 조치를 하여야 한다.

국어기본법 시행령

- 제14조제1항 단서의 규정에 의하여 공공기관의 공문서를 작성하는 때 에 괄호 안에 한자나 외국 문자를 쓸 수 있는 경우는 다음 각 호와 같 다
- 1. 뜻을 정확하게 전달하기 위하여 필 요한 경우
- 2. 어렵거나 낯선 전문어 또는 신조어 (新浩語)를 사용하는 경우

국어기본법	국어기본법 시행령
제18조(교과용 도서의 어문규범 준수) 교육인적자원부장관은 초·중등교 육법 제29조의 규정에 의한 교과용 도서를 편찬하거나 검정 또는 인정 하는 경우에는 어문규범을 준수하 여야 하며, 이를 위하여 필요한 경 우 문화관광부장관과 협의할 수 있 다.	제12조(전문용어의 표준화 등) ①법 제 17조의 규정에 의한 전문용어의 표준화 및 체계화를 위하여 각 중앙행정기관에 5인 이상 20인 이하의 위원으로 구성된 전문용어표준화협의회를 두며, 그 협의회는 해당 기관의국어책임관·관계분야 전문가및 공무원으로 구성한다. ②중앙행정기관의 장은 해당 기관의업무와 관련된 전문용어를 표준화및체계화하고자하는 경우에는 제1항의 규정에 의한 전문용어표준화협의회의 심의를 거쳐 문화관광부장관은 제2항의 규정에의하여 심의 요청된 전문용어 표준안을국어심의회의 심의를 거쳐 확정한후이를 해당 중앙행정기관의장에게 회신하고, 해당 중앙행정기관의장에게 회신하고, 해당 중앙행정기관의장에게 회신하고, 해당 중앙행정기관의장에게 회신하고, 해당 중앙행정기관의장에게 최신하고, 해당 중앙행정기관의장에게 최신하고, 해당 중앙행정기관의장인 자연 확정안을고시하여야한다. ④중앙행정기관의장은 확정안을고시하여야한다.

- 국어기본법 시행령
- 제19조(국어의 보급 등) ①국가는 국어 제13조(한국어교원 자격 부여 등) ①법 를 배우고자 하는 외국인과 재외동 포의출입국과법적지위에관한법률에 의한 재외동포(이하 "재외동포"라 한다)를 위하여 교육과정과 교재를 개발하고 전문가를 양성하는 등 국 어의 보급에 필요한 사업을 시행하 여야 하다
 - ②문화관광부장관은 재외동포나 외 국인을 대상으로 국어를 가르치고 자 하는 자에게 자격을 부여할 수 있다.
 - ③제2항의 규정에 의한 자격요건 및 자격부여의 방법 등에 관하여 필요 한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 제19조제2항의 규정에 의하여 재외 동포나 외국인을 대상으로 국어를 가르치는 자(이하 "한국어교원"이라 한다)의 자격은 다음 각 호와 같다.
 - 1 한국어교원 1급 한국어교원 2급인 자로서, 대학 또는 이에 준하는 외국의 대학에 서 외국어로서의 한국어를 가르친 경력과 대학 또는 이에 준하는 외 국의 대학에 부설된 외국어로서의 한국어교육 과정에서 한국어를 가 르친 경력(이하 "한국어교육경력" 이라 한다)이 5년 이상인 자
 - 2. 한국어교원 2급
 - 가. 외국어로서의 한국어교육 분 야를 주전공 또는 복수전공으 로 하여 학사 이상의 학위를 취득한 자로서 별표 1에서 정 한 영역별 필수이수학점을 취 득한 자
 - 나. 제3호가목에 해당하는 한국어 교원 3급인 자로서, 한국어교 육경력이 3년 이상인 자
 - 다. 제3호나목에 해당하는 한국어 교원 3급인 자로서, 한국어교 육경력이 5년 이상인 자
 - 3. 한국어교원 3급
 - 가. 외국어로서의 한국어교육 분 야를 부전공으로 하여 학사 이상의 학위를 취득한 자로서. 별표 1에서 정한 영역별 필수 이수학점을 취득한 자
 - 나. 별표 1에서 정한 영역별 필수 이수시간을 충족하는 한국어 교원 양성과정을 이수하고, 제14조의 규정에 의한 한국어 교육능력검정시험에 합격한 자

국어기본법	국어기본법 시행령
	②문화관광부장관은 제1항의 규정에 의한 영역별 필수이수학점 또는 필수이수시간에 관한 사항을 심의하기 위하여 문화관광부에 한국어교원자격심사위원회를 두되, 그 구성과 운영에 관하여는 문화관광부장관이 정하여 고시한다. ③문화관광부장관은 제1항의 규정에의한 자격을 갖춘 자에게 별지 제1호서식의 한국어교원 자격증을 교부한다.
	제14조(한국어교육능력검정시험 실시) ①문화관광부장관은 외국어로서의 한국어교육의 질을 높이기 위하여 매년 1회 이상 한국어교육능력검정시험(이하 "한국어교육능력검정시험"이라 한다)을 실시하여야 한다. ②한국어교육능력검정시험의 영역 및 검정방법은 별표 2와 같다. ③한국어교육능력검정시험의 합격자는 필기시험에서 각 영역의 40퍼센트 이상, 전 영역 평균 60퍼센트 이상 득점하고 면접시험에 합격한 자로 한다. ④문화관광부장관은 한국어교육능력검정시험의 출제・시행・채점 및관리에 관한 업무를 다음 각 호의 요건을 갖춘 관련 전문기관이나 단체로 하여금 수행하게 할 수 있다. 1. 비영리법인일 것 2. 한국어교육능력검정시험을 실시할 수 있는 인력과 시설을 갖출 것 3. 한국어교육능력검정시험에 관한 전문성을 갖출 것

국어기본법 시행령

- 제20조(한글날) ①정부는 한글의 독창 제15조(한글날 기념행사) ①정부는 법 성과 과학성을 국내외에 선양하고 범국민적 한글사랑 의식을 고취하 기 위하여 매년 10월 9일을 한글날 로 정하고, 기념행사를 행한다.
 - ②제1항의 규정에 의한 기념행사에 관하여 필요한 사항은 대통령령으 로 정하다
- 제21조(민간단체 등의 활동 지원) 국가 는 국어의 발전과 보급을 목적으로 활동하는 법인 · 단체 등에 대하여 예산의 범위 안에서 필요한 지원을 할 수 있다.
- 제20조제1항의 규정에 의한 한글날 기념행사시에 국어 발전에 이바지 한 공이 현저한 개인이나 단체에 대 하여 하글발전유공자로 포상하고, 민족 문화 창달에 이바지한 공적이 현저한 개인이나 단체에 대하여 세 종문화상을 수여할 수 있다.
- ②제1항의 규정에 의한 한글발전유공 자의 포상은 「상훈법」이 정하는 바 에 의하고 세종문화상의 수여는 「 정부표창규정 이 정하는 바에 의하 며, 시상분야 • 수상인원 그 밖에 필 요한 사항은 문화관광부장관이 정 하다

제4장 국어능력의 향상

- 제22조(국어능력의 향상을 위한 정책 제16조(국어능력향상정책협의회의 설 등) ①국가와 지방자치단체는 국민 의 국어능력 향상을 위한 기회를 균 등하게 제공하는 데에 힘써야 하며 국어능력의 향상에 필요한 정책음 수립하여 시행하여야 하다
- 치와 구성) ①문화관광부장관은 법 제22조제2항의 규정에 의한 관계 중앙행정기관 간의 협의기구로서 국어능력향상정책협의회(이하 "정 책협의회"라 한다)를 문화관광부에 둔다.

국어기본법	국어기본법 시행령
②제1항의 규정에 의한 정책을 효율적으로 추진하기 위하여 관계 중앙행정기관 간의 협의기구를 구성·운영할 수 있다. ③협의기구의 구성 및 운영에 관하여필요한 사항은 대통령령으로 정한다	②정책협의회의 의장은 국립국어원 원장으로 하고, 위원은 다음 각 호 의 어느 하나에 해당하는 자로 한 다. 1. 교육인적자원부·과학기술부·통 일부·외교통상부·법무부·국방 부·행정자치부·문화관광부·산 업자원부·정보통신부·보건복지 부·노동부·여성가족부 및 법제 처의 국어책임관 2. 그 밖에 국어능력의 향상을 위한 정책에 관련이 있다고 문화관광부 장관이 인정하는 중앙행정기관의 국어책임관 ③정책협의회는 업무 수행에 필요하 다고 인정하는 때에는 전문 지식과 경험이 있는 관계공무원이나 전문 가를 참석시켜 의견을 들을 수 있 다. ④정책협의회는 간사 1인을 두되, 간 사는 정책협의회의 의장이 국립국 어원 소속공무원중에서 임명한다. 제17조(정책협의회의 운영) ①정책협의 회는 정책협의회의 의장이 필요하 다고 인정하는 경우에 소집한다. ②정책협의회에 참석한 관계전문가 등에게는 예산의 범위안에서 수당
제23조(국어능력의 검정) ①문화관광부 장관은 국민의 국어능력의 향상과 창조적인 언어생활의 정착을 위하 여 국어능력을 검정할 수 있다. ②제1항의 규정에 의한 국어능력의 검 정방법・절차・내용 및 시기에 관 하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.	과 여비를 지급할 수 있다. 제18조(국어능력의 검정방법) ①법 제 23조제1항의 규정에 의한 국어능력 의 검정은 다음 각 호의 모든 분야 에 대하여 시험을 실시하는 것으로 한다. 1. 듣기 2. 말하기 3. 읽기 4. 쓰기 5. 그 밖에 국어사용에 필요한 사항

국어기본법	국어기본법 시행령
제24조(국어상담소의 지정 등) ①문화관 광부장관은 국민들의 국어능력을 높 이고 국어와 관련된 상담을 할 수 있도록 대통령령이 정하는 전문인력 과 시설을 갖춘 국어 관련 전문기관 •단체 또는 고등교육법 제2조의 규 정에 의한 학교의 부설기관 등을 국 어상담소로 지정할 수 있다.	②문화관광부장관은 필요하다고 인정하는 경우에 국어능력 검정시험의출제・시행・채점 및 관리에 관한업무를 다음 각호의 요건을 갖춘전문기관이나 단체로 하여금 수행하게할수 있다. 1. 비영리법인일 것 2. 국어능력검정시험을 실시할수 있는 인력과 시설을 갖출 것 3. 국어능력검정시험에 관한 전문성을 갖출 것 3. 국어능력검정시험에 관한 전문성을 갖출 것 에 의하여국어능력검정시험 업무를수행하는 기관이나 단체는 국어능력검정을 실시한때에는 그 검정결과를 응시자에게 통보하거나 응시자가열람할수 있도록 하여야한다. 제19조(국어상담소의 지정 등) ①법 제24조제1항의 규정에 의하여국어상담소로지정받고자하는 자는다음각호의 요건을 모두 갖추어야한다. 1. 다음각목에 해당하는 상담전문인력을 갖출 것가.국어국문학·국어교육학 또는언어학등의 분야에서 박사과정을수료하거나 박사학위를소지한자 또는 대학의국어관련학과와 그부설연구소·상담소국어관련단체나학회에서 8년이상강의·연구·상담또는근무경력이 있는상근책임자 1인

- ②국가는 제1항의 규정에 따라 지정 된 국어상담소에 대하여 운영에 필 요한 경비의 일부를 예산의 범위 안 에서 보조할 수 있다.
- ③문화관광부장관은 지정된 국어상담 소가 전문인력과 시설을 유지하지 못하여 국어상담소로서의 기능을 계 속 수행하기 어렵다고 인정할 때에 는 지정을 취소할 수 있다.
- ④제1항의 규정에 의한 국어상담소의 지정방법 등에 관하여 필요한 사항 은 대통령령으로 정한다.

제5장 보 칙

- 제25조(협의) 중앙행정기관의 장은 국어 의 사용에 관한 내용이 포함된 법령 을 제정하거나 개정하고자 할 때에 는 미리 문화관광부장관과 협의하여 야 한다.
- 제26조(청문) 문화관광부장관은 제24조 제3항의 규정에 따라 국어상담소의 지정을 취소하고자 하는 경우에는 청문을 실시하여야 한다.

국어기본법 시행령

- 나. 국어국문학・국어교육학 또는 언어학 등의 분야에서 석사 학 위를 소지하거나, 대학의 국어 관련 학과와 그 부설 연구소・ 상담소, 국어 관련 단체나 학회 에서 6년 이상 강의・연구・상 담 또는 근무 경력이 있는 상근 상담원 2인 이상
- 2. 상담실 및 행정실과 통신 장비를 이용하여 상담할 수 있는 시설을 갖출 것
- ②국어상담소로 지정받고자 하는 자는 별지 제2호서식의 국어상담소 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 문화관광부장관에게 제출하여야 한다.
- 1. 국어상담소 운영계획서
- 2. 최근 3년간 관련 사업의 추진실적 을 기재한 서류
- ③국어상담소로 지정된 기관은 전년 도의 상담 실적을 매년 1월말까지 문화관광부장관에게 통보하여야 한 다.

국어기본법	국어기본법 시행령
제27조(권한의 위임·위탁) ①문화관광 부장관은 이 법에 의한 권한의 일부 를 대통령령이 정하는 바에 따라 그 일부를 특별시장·광역시장 또는 도 지사에게 위임할 수 있다. ②문화관광부장관은 이 법에 의한 업 무의 일부를 대통령령이 정하는 바 에 따라 국어 관련 전문기관·단체 등에 위임 또는 위탁할 수 있다.	
부 칙	부 칙
제1조(시행일) 이 법은 공포 후 6월이 경 과한 날부터 시행한다.	제1조(시행일) 이 영은 2005년 7월 28 일부터 시행한다.
제2조(다른 법률의 폐지) 한글전용에관 한법률은 폐지한다. 제3조(공문서의 작성에 관한 적용례) 제 14조의 규정은 이 법 시행 후 최초로 작성하는 공문서부터 적용한다. 제4조(어문규범에 관한 경과조치) 이 법 시행 당시 종전의 문화예술진흥법 제7조의 규정에 의한 어문규범은 제 11조의 규정에 의한 어문규범으로 본다. 제5조(국어심의회에 관한 경과조치) 이 법 시행 당시 종전의 문화예술진흥 법 제6조의 규정에 따라 설치된 국어 심의회는 제13조의 규정에 따라 설 치된 국어심의회로 본다.	제2조(한국어교원 자격부여에 관한 경과조치) ①문화관광부장관은 이 영시행 전에 외국어로서의 한국어교육 분야의 학사 이상의 학위를 취득하였거나 이 영시행 전에 대학 또는 대학원에 입학한 자로서 이 영시행 후에 한국어교육 분야의 학사이상의 학위를 취득하는 자에게는 제13조제1항제2호가목의 규정에 불구하고 한국어교원자격심사위원회의 심의를 거쳐 한국어교육경력이 있거나 한국어 교육능력을 인증하는 시험에 합격한 자에게는 제13조제1항제3호의 규정에 불구하고 한국어교육경력이 있거나 한국어 교육능력을 인증하는 시험에 합격한 자에게는 제13조제1항제3호의 규정에 불구하고 한국어교원자격심사위원회의 심의를 거쳐 한국어교원자격심사위원회의 심의를 거쳐 한국어교원 3급의 자격을 부여할 수 있다.

[별표 1] 한국어교원 자격 취득에 필요한 영역별 필수이수학점 및 이수시간(제13조제1항관련)

		대학의 영역별 필수이수학점		대학원의 영역별	한국어	
번호	영역	과목 예시	주 전 공 또는 복 수전공			교원 양성과정 필수이수 시간
1.	한국어학	국어학개론, 한국어음운론, 한국 어문법론, 한국어어휘론, 한국어 의미론, 한국어화용론(話用論), 한국어사, 한국어어문규범 등	6학점	3학점	3~4 학점	30시간
2.	학 및 응	응용언어학, 언어학개론, 대조언 어학, 사회언어학, 심리언어학, 외국어습득론 등	6학점	3학점		12시간
3.	외국어로 서의 한국어 교육론	한국어교육개론, 한국어교육과정 론, 한국어평가론, 언어교수이론, 한국어표현교육법(말하기, 쓰기), 한국어이해교육법(듣기, 읽기), 한국어발음교육론, 한국어문법교 육론, 한국어어휘교육론, 한국어 교재론, 한국문화교육론, 한국어 한자교육론, 한국어교육정책론, 한국어번역론 등	24학점	9학점	9~10 학점	46시간
4.	한국 문화	한국민속학, 한국의 현대문화, 한국의 전통문화, 한국문학개론, 전통문화현장실습, 한국현대문화 비평, 현대한국사회, 한국문학의 이해 등	6학점	3학점	2~3 학점	12시간
5.	한국어 교육 실습	강의 참관, 모의 수업, 강의 실습 등	3학점	3학점	2~3 학점	20시간
	합계		45학점	21학점	18학점	120시간

[별표 2]

한국어교육능력검정시험 영역 및 검정방법 (제14조제2항관련)

영역	배점		시간	방법
별표 1의 제1호	90	120	100분	필기
별표 1의 제2호	30			
별표 1의 제3호	150	180	150분	
별표 1의 제4호	30			
	300점		250분	
구술시험	합격/불합격			면접

[별지 제1호 서식]

제 호

한국어교위 자격증

이 름 주민등록번호 자 격

「국어기본법」 제19조제2항 및 동법 시행령 제13조제3항의 규정에 의하여 한국어교원의 자격이 있음을 인정하고 이 증서를 수여합니다.

년 월 일

문화관광부장관 (직인)

- 1. 검정 종별
- 2. 법정 해당 자격기준 「국어기본법 시행령」 제13조제1항 자격기준 제 호 목
- 3. 수여 조건

210mm×297mm(보존용지(1종) 120g/m²)

(앞 쪽)

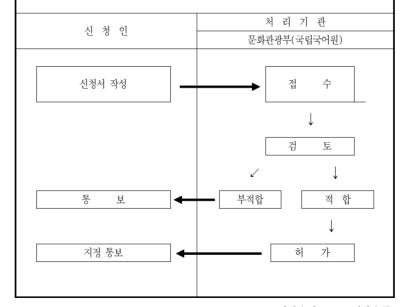
	처리기간					
	20일					
신 청 인	①성명(대표자)		②주민등록번호			
	③주 소	(전화 :)			
④단체명·기관명						
⑤소 재 지(전화번호)		(전화 :	(전화 :)			
⑥설립 목적			⑦설립 연도			
⑧지원 요망 사항 :						
「국어기본법」 제24조제1항 및 동법 시행령 제19조제2항의 규정 에 의하여 국어상담소의 지정을 신청합니다.						
	년 9	월 일				
신청인 (서명 또는 인) 문화관광부장관 귀하						
구비서류 : 뒤쪽 참조						

210mm×297mm(일반용지 60g/m²(재활용품))

※ 구비서류

- 1. 국어상담소 운영계획서 1부
- 2. 최근 3년간 관련 사업 추진실적을 기재한 서류 1부

이 신청서는 아래와 같이 처리됩니다.



210mm×297mm(일반용지 60g/m²(재활용품))

- ※ 2005년 봄호 새국어생활 정오표
- 231쪽: 2행~4행:「국어기본법」제27조 제1항

[고치기 전] 이 법에 의한 문화관광부장관의 권한은 대통령령이 정하는 바에 따라 그

일부를 특별시장·광역시장 또는 도지사에게 위임할 수 있다.

<u>일무을</u> 극별시상・광역시상 또는 도시사에게 위임할 수 있다 →[고친 후]

문화관광부장관은 이 법에 의한 권한의 일부를 대통령령이 정하는 바에 따라 특별시장·광역시장 또는 도지사에게 위임할 수 있다.

○ 231쪽: 9행:「국어기본법」부칙 제1조

[고치기 전] 이 법은 공포 후 6월이 경과한 날로부터 시행한다.

→[고친 후]

이 법은 공포 후 6월이 경과한 날부터 시행한다.