국립국어원 2014-01-12

국어 연감

2013

국립국어원

차 례

Ⅰ. 2012년도 국어 분야의 주요 일지·1

Ⅱ. 국어학 관계 문헌·55

1. 분야별 논저 목록 ····· 57
국어 정책 ····· 57
국어 교육 ····· 68
한국어 교육 ····· 120
음성학·음운론 ····· 201
형태론 ····· 210
통사론 ····· 215
어휘론·의미론·화용론 ····· 227
국어사·국어학사 ····· 244
사회 언어학 ····· 266
방언학 ····· 275
국어 정보학·사전학 ····· 279
그 외 ····· 289

2. 정기 간행물 목록 ····· 326

Ⅲ. **전국 대학 국어 관련 학과 및 대학원·351**

1. 전국 대학 국어 관련 학과 ····· 353
국어국문학 ····· 353
국어교육학 ····· 368
한국어교육학 ····· 376
언어학 ····· 381

2. 전국 대학 국어 관련 대학원 ····· 382
국어국문학 ····· 382
국어교육학 ····· 394
한국어교육학 ····· 401
언어학 ····· 409

3. 전국 한국어 교육 관련 기관 ····· 410
한국어 교육 기관 ····· 410
한국어 교사 양성 과정 ····· 430

Ⅳ. **국어 관련 학회 및 단체·449**

Ⅰ. 2012년도
국어 분야의 주요 일지

1월 1일 문화체육관광부(장관 최광식)는 2011년 한 해 동안 국민에게 한글에 대한 관심을 불러일으키고 소중함을 느끼게 한 11명의 한글 발전 유공자를 선정해 장관 표창을 수여하기로 했다. 드라마 '뿌리 깊은 나무'를 통해 한글 창제의 주역인 세종 대왕과 한글에 대해 국민적 관심을 불러일으킨 장태유 프로듀서, 2009년부터 3년간 '우리말 겨루기' 프로그램을 진행해 온 엄지인 아나운서, 평생 수집한 한글 자료 1000여 점을 한글 박물관 사업에 기증해 한글문화 발전에 기여한 서수열, 권오익 등 11명이 수훈자로 선정됐다.

1월 2일 강정초등학교(교장 고인호)가 제주어 교육 자료 『그림으로 배우는 제주 속담』을 펴냈다. 이 자료집에는 전통문화, 풍습 등을 통해 제주 선인들의 슬기와 지혜를 배울 수 있는 속담 100개가 가나다순으로 정리되어 있다. 제주 속담 100개를 제주어, 표준어 해석, 뜻풀이, 용도 등으로 배열했다. 고인호 교장은 발간사를 통해 "제주 속담에는 우리 고장의 풍습과 조상들의 지혜, 생활 모습, 정서가 담겼다."라며 "이 자료집을 통해 어린이들이 조상들이 가졌던 생활의 슬기와 지혜를 배우길 바란다."라고 말했다.

1월 2일 ㈔ '같은 세상'(대표 한선교)은 베트남어와 필리핀어로 제작한 한국어 시청각 교재인 『사랑해요 대한민국』을 발간했다. 이 교재는 전국 201개 다문화센터에 배포될 예정이다.

1월 3일 한국학중앙연구원은 경기도 각 지명의 유래와 역사를 소개한 『경기도 역사 지명 사전』을 펴냈다. 세종실록지리지를 비롯해 최초로 각 지명의 한글 명칭을 실은 조선지지자료, 신증동국여지승람, 여지도서, 증보문헌비고 등의 문헌을 참고하여, 경기도의 역사 지명 658곳과 행정 지명 552곳, 문화 유적 340곳의 유래를 736쪽 분량의 책에 정리했다. 집필에는 역사, 지리학, 국어 국문학 등 다양한 전공의 학자들이 참여했다.

1월 3일 순천향대학교(총장 손풍삼)의 교직원과 재학생으로 구성된 '피닉스 해외 봉사단'이 인도네시아 술라웨시 주 부톤 섬의 바우바우 시로 17일간의 해외 봉사 활동을 떠났다. 순천향대 재학생으로 구성된 '피닉스 해외 봉사단' 30명은 한글 교습법과 콘텐츠를 개발해 3곳의 전문 교육 기관(까르야바루 국립 초등학교, 부기 초등학교, 바우바우 제1고등학교) 등

에서 수업을 진행할 예정이다.

1월 3일 불가리아의 소피아외국어고등학교에 유럽 최초로 한국어 정규반이 생겼다. 학생들의 요청에 의해 개설되었다는 이 한국어반에는 6대 1의 경쟁률을 뚫고 23명의 학생이 입학했다.

1월 4일 수원시는 다문화 가정의 미취학 아동과 초등학생을 대상으로 '방문 학습지 지원 사업'을 실시한다고 밝혔다. 이번 사업은 다문화 가정 자녀의 기초 학력 강화를 통해 학습 능력을 높이고 언어적 어려움을 해결하는 것을 목적으로 수원시, 경기도, (주)웅진씽크빅이 공동으로 진행한다.

1월 4일 미국 내 1,200여 개 한글학교 교사들의 연합체인 재미한국학교협의회(NAKS)와 디지털서울문화예술대학교가 한글학교 교사 양성을 위한 상호 교류 협정(MOU)을 체결했다. 이 협정에 따라 양측은 재미 한글학교 교사를 위한 온라인과 오프라인 통합 한국어 교원 양성 과정을 개설하기로 했다.

1월 5일 광화문 광장 세종 대왕 동상 지하에 있는 전시관 '세종 이야기'에서는 초등학교 4∼6학년 어린이를 대상으로 세종 대왕의 생애와 업적을 배울 수 있도록 한글 역사 교육과 예술 교육을 결합한 '한글을 그리다: 나만의 한글 캘리그래피 족자 만들기' 행사가 진행됐다.

1월 5일 문화체육관광부(장관 최광식)와 교육과학기술부(장관 이주호)가 해외 한국어 교육을 통합하는 방안을 추진했다. 방선규 문체부 문화정책관은 기자 간담회에서 해외 동포를 대상으로 한 교과부의 한국교육원과 외국인을 대상으로 한 문체부의 세종학당 및 해외문화원의 한국어 교육을 통합하는 것을 추진 중이라고 밝혔다.

1월 9일 홍보 전문가 서경덕 성신여대 객원 교수는 2007년부터 뉴욕 현대미술관(MoMA)에 제공하던 한국어 안내서를 1월 초부터 새로운 도안으로 공급하기 시작했다고 밝혔다. 이 안내서 개편에 배우 송혜교 씨가 전액을 후원했다고 전해졌다. 한국어 안내서는 미술관 로비와 각 층의 안내 센터에서 무료로 받아 볼 수 있다.

1월 10일 경북대학교는 이달 중 인도네시아 바우바우 시 부톤 섬에 '바우바우 세종학당'을 열고 현지 주민·학생들을 위해 한글 교육을 실시한다고 밝혔다. 바우바우 세종학당에서는 정원 60명 내외의 4개 반을 편성, 주당 40시간의

한글 교육을 하는 것과 더불어 한국 문화 강좌, 한국어 말하기·글쓰기 대회 등 다양한 프로그램을 운영할 계획이다.

1월 11일 인천 경제 자유 구역(IFEZ) 거주 외국인들을 대상으로 하는 한국어 교육 강좌가 확대됐다. 한국에 처음 정착하는 외국인을 대상으로 매주 2회 90분씩 실시해 오던 한국어 교육을 2013년부터는 초급과 중급반으로 나눠 과정별 16주로 편성, 연간 3기로 확대했다.

1월 11일 국립국어원(원장 권재일)은 일반 국민 3,000명을 대상으로 '표준어 규범 영향 평가'를 실시했다. 그 결과, 응답자의 97.1%는 우리나라에 표준어가 있다는 것을 알고 있다고 답했다. 그러나 59.0%는 표준어 관련 규정을 잘 모르거나, 정확히 알고 있지 않았다. 또한 응답자의 91.1%는 표준어가 필요하다고 생각하고 있었지만, 필요할 경우 표준어 규정을 개정할 필요가 있다는 응답도 70.5%에 달했다. 개별 표준어 항목에 대한 실태 조사에서도 표준어에 비해 월등히 사용 빈도가 높은 비표준어 항목이 다수 조사되었다. 그동안 '서울 중심적'이라는 지적을 받아온 표준어 규칙 총칙에 대해서는 절반 이상이 수긍한다는 의견을 내놨다.

1월 12일 고용노동부는 해외 취업을 하고자 하는 청년들을 적극적으로 지원하는 '글로벌 청년 취업(GE4U) 프로젝트'의 일환으로, 베트남과 캄보디아 등 동남아시아 15개 나라에서 한국어능력시험(EPS토픽) 강사로 취업하고자 하는 청년들을 시범적으로 지원할 방침이라고 밝혔다.

1월 12일 방송통신심의위원회는 5개 홈쇼핑의 방송 프로그램을 분석한 '케이블 TV 상품 판매 방송의 언어 사용 실태 조사' 보고서를 발표했다. 이 보고서는 홈쇼핑 방송에 사용된 언어를 조사하여, 주로 외국어의 남용, 잘못된 경어 사용, 시제나 주술 관계가 맞지 않는 비문 등의 오류를 지적했다.

1월 13일 식품의약품안전청(청장 이희성)은 의약품 제조 종사자 및 이해 관계자를 대상으로 최신 우수 의약품 제조 관리 기준(GMP) 정보를 제공하기 위해, 각국 의약품 규제 기관에서 사용하는 용어를 집대성한 '알기 쉬운 GMP 용어집'을 배포했다. 이 용어집에는 외국 용어를 한국어로 바꿀 때 적용해야 할 기준이 포함됐다.

1월 13일 애플 사가 한국 공식 누리집에 한국어 사용자를 위한 '커뮤니티

사이트'를 개설했다. 애플의 한국어 커뮤니티 개설은 영어와 일본어 버전에 이어 세계에서 3번째다.

1월 13일 국회 입법조사처는 최근 '다문화 교육 현황과 과제' 현장 보고서를 발표하고, 국내 다문화 교육의 현황과 문제점, 대안들을 제시했다. 특히 법적 지원 체계를 확립하기 위해서 다문화 가정 자녀 및 중도 입국 자녀가 입학 및 전학을 신청할 경우 해당 지역 학교에 의무 배치하도록 '초·중등 교육법 시행령'을 개정해야 하며, 다문화 가정 학생들이 한국어를 체계적으로 교육받을 수 있도록 전문 강사를 양성하고 이들이 일선 학교에 효과적으로 배치될 수 있도록 제도화해야 한다고 지적했다.

1월 14일 한국어정보학회는 남서울대학교 평생교육원에서 포럼을 열고 '두벌식 자판과 완성형 코드가 잘못된 까닭과 속내'라는 주제로 강연과 함께 토론의 시간을 가졌다. 이날 강연에서 이대로 부회장은 한글 자판의 발전 역사를 소개하고 현행 두벌식 자판의 문제점과 함께 세벌식 자판의 편리성과 의미를 역설했다.

1월 16일 국립국어원(원장 권재일)은 한국외국어대학교(총장 박철) 한국어문화교육원과 9일간 한국외대에서 세계 15개국의 한국어 전문가 51명을 초청해 연수를 실시했다. 이 연수는 세계 각지에 있는 한국어 교육 기관인 세종학당에서 한국어를 가르치는 한국어 교원들에게 한국어 교수법과 한국 문화 등에 대한 심화된 최신 교육 프로그램을 전수하기 위해 마련됐다.

1월 16일 충북 청원군은 우리말 바로 쓰기에 솔선하기 위해 국어 능력 인증 자격을 보유한 직원에게 인사상 가점을 부여할 예정이라고 밝히고, 이 내용이 담긴 '청원군 지방 공무원 인사 규칙 일부 개정 규칙안'에 대한 입법 절차를 시작했다. 충주시도 이러한 내용으로 인사 규칙을 개정해 하반기부터 시행할 방침이며 증평군과 괴산군도 비슷한 방안을 적극 검토하겠다고 밝혔다.

1월 18일 '조선어학회 사건' 70주년을 맞아 서울 세종로에 조선어학회 순국선열 33인 추모탑을 건립하는 것이 결정됐다. 조선어학회 사건은 일제가 1942년 민족 말살 정책에 따라 '조선말큰사전' 편찬 사업을 주도한 조선어학회 학자들을 민족의식을 고양했다는 죄목으로 탄압하고 투옥한 사건을

말한다. 조선어학회의 후신인 한글학회(회장 김종택)는 또 5월 15일 세종대왕 탄신일인 '세종날'을 '겨레의 큰 잔칫날'로, 한글날을 공휴일이자 '문화 대축일'로 지정해 달라고 관계 당국에 청원했다.

1월 18일 미국 뉴욕에서 활동하는 설치 미술가 강익중(52) 씨가 호주, 스페인, 인도네시아, 필리핀, 나이지리아 등 5개국 한국문화원에 한글 작품을 기증한다. 작가는 '한국 홍보 전문가' 서경덕 성신여대 객원 교수와 5년 전부터 '한글 세계 전파 프로젝트'를 진행해 왔다.

1월 18일 통일부는 '겨레말큰사전 남북공동편찬사업회'의 고은 이사장 교체 방침을 철회하기로 했다. 이에 따라 고은 시인은 3년 임기인 이사장직을 세 번째 맡게 됐다.

1월 18일 법무부는 전국 14개 관할 출입국의 이민자 사회 통합 프로그램 거점 운영 기관 47곳을 선정, 발표했다. 이번에 선정된 47개 거점 운영 기관은 36개 대학과 11개 민간단체로 구성돼 있다. 이민자 사회 통합 프로그램은 국내 입국 이민자에게 법무부 장관이 인정하는 소정의 교육 과정을 이수하게 해 한국 생활 적응을 돕고 국적 취득 등의 편의를 제공하는 프로그램이다.

1월 24일 '아름다운 문화를 만드는 스승과 제자 모임(GSGT)' 소속 교사와 학생들은 여의도 국회의원회관 대회의실에서 '깨끗한 청소년 언어문화 만들기 캠페인'의 시작을 선포하고 청소년 언어문화 개선을 주제로 한 뮤지컬, 합창 등 공연을 선보였다.

1월 25일 경남 문화방송이 설날 특집으로 내렙션(NaRepion, 내레이션과 랩의 합성어) 다큐멘터리 '사투리의 눈물 – 콱! 궁디를 주 차 뿌까'(연출 최민철)를 방송했다. 표준어에 밀려 외면 받아온 지역 사투리의 슬픈 현실을 다룬 이번 특집 다큐멘터리에는 래퍼 메타가 음악 감독을 맡아 내레이션을 랩으로 풀어가는 파격적인 시도를 했다.

1월 26일 충남도의회 본회의장에서 도 의원 이름과 직함이 쓰인 명패가 모두 한글로 바뀌었다. 도 의회 사무처는 도 의원들의 요청에 따라 본회의장·상임위원회실 등에 쓰이는 명패 240개를 모두 한글로 새로 제작했다.

1월 26일 권재일 서울대 언어학과 교수는 총 47권으로 구성된 '조선어학전서'를

분석한 『북한의 조선어학전서 연구』를 펴냈다. '조선어학전서'는 북한 사회과학원 언어학연구소가 2005년 북한의 언어학 연구 성과를 집대성해 편찬한 책이다. 권 교수는 조선어학전서의 연구사적 의의로, 광복 이후 지금에 이르기까지 이루어진 북한의 언어 과학 연구 성과를 종합적으로 체계화한 점, 규범적 언어 연구의 성과, 새로운 언어학 분야의 개척을 제시했다는 점을 꼽았다.

1월 26일 문화체육관광부(장관 최광식)와 한국어세계화재단(이사장 송향근)은 올 상반기 중에 중국, 독일, 터키, 페루 등 12개국 15개소에 세종학당을 새로 지정하기로 했다. 세종학당은 현지 외국인들에게 한글과 한국 문화를 가르치는 곳이다. 이로써 세종학당은 세계 34개국에 걸쳐 총 75개소로 늘어난다. 한국어세계화재단은 2015년까지 세종학당을 500개소까지 확대할 계획이다.

1월 26일 한 취업 정보 포털에서 직장인 546명을 대상으로 '회의 석상에서의 외국어·외래어 사용'에 대해 설문 조사 한 결과, 직장인 51.28%는 회의 석상에서 외국어·외래어를 많이 사용하고 있다고 생각하는 것으로 나타났다. 외국어·외래어를 많이 사용하는 이유를 묻는 질문에 대한 응답으로는, '마땅히 우리말로 대체할 말이 없어서'라는 응답이 전체 응답자의 30.17%로 가장 높게 나타났다.

1월 27일 경남대학교 청년작가아카데미(원장 김정대)는 키르기스스탄의 국립 아라바예바대학교를 공식 방문하고 악자브르 부총장을 만나 두 대학의 학술 교류 등에 대해 의견을 나눴다. 청년작가아카데미 김정대, 정일근 교수 일행은 중앙아시아에서 한국어·문학 봉사 활동을 펼치고 있다.

1월 27일 울산 시 의회 허령 의원은 서면 질문을 통해 울산 지역 다문화 가정 학생들이 올바른 인성 교육을 받고 지역 일꾼으로 성장할 수 있도록 하는 효율적인 교육 방안 마련을 촉구했다. 허 의원은 인종·언어·문화 차이와 부모의 체류 자격에 따른 신분적 특성이 다른 데 따른 다문화 가정 자녀들의 어려움을 해소하기 위해 다문화 가정 학생 특별 학급 설치, 특별 학급 전담 보조 교사 또는 다문화 가정 부모 교사 채용, 다문화 교육을 위한 위탁 교육 기관 지정, 체계적인 맞춤형 한국어 교육 지원 및 한국 문화

교육 등 대책을 제시했다.

1월 27일 한국농촌경제연구원은 지난해 8월 한 달간 전국 34개 도농 복합 시 및 군 지역 읍·면에 거주하는 다문화 가족 400가구를 대상으로 실시한 조사를 토대로 최근 '농어촌 다문화 가족의 사회 적응 실태와 과제' 보고서를 냈다. 보고서에 따르면, 최근 결혼한 농어촌 지역 한국인 남성 3명 중 1명 이상이 외국 여성과 결혼하였으며, 한국에 온 결혼 이주 여성 가운데 대다수인 86.5%가 농업과 어업에 종사하고 있었다. 또 이들이 가장 필요로 하는 사회 복지 서비스는 한국어 교육(30.0%)인 것으로 나타났다.

1월 27일 정부는 제10회 외국인정책위원회에서 외국인 근로자의 불법 체류율이 일정 기간 계속되는 국가의 한국어 시험을 중단한다는 내용을 담은 '2012년 외국인 정책 시행 계획'을 확정했다.

1월 28일 대구지검 상주지청은 국보급 문화재인 훈민정음 해례본 상주본을 훔친 혐의로 구속된 49살 배 모 씨에 대해 징역 15년을 구형했다. 배 씨는 지난 2008년, 상주시의 한 골동품 가게에서 고서적을 구입하면서 훈민정음 해례본을 훔친 혐의로 지난해 구속됐다. 검찰은 "훈민정음 해례본 소재를 밝히지 않고 범행을 부인하는 등 죄질이 나쁘다."라며 "훈민정음 해례본 상주본은 숭례문만큼 가격을 따질 수 없는 보물이라는 문화재청 의견을 참고했다."라고 말했다.

1월 28일 한글회관 얼말글교육관에서 한글학회가 주최하고 한말글문화협회가 주관해 한글학회를 비롯한 세종대왕기념사업회, 외솔회, 한글문화연대 등 50개 한글 단체 대표 100여 명이 참가한 '한글 빛내기 다짐 대회'가 열렸다. 이 대회에서 한글 단체들은 '광화문 현판을 한글로 바꾸고, 한글날을 공휴일로 정할 것'을 결의했다. 또한 한글을 빛낸 공무원들에게 '한글나라 큰 별'이라는 칭호를 부여하고 그 첫 대상자로 유인촌 전 문화체육관광부 장관과 최민호 전 행복도시건설청장, 김병하 서울시 도시안전실장 등을 선정했다.

1월 28일 한국 그래픽 디자이너 조규형(37) 씨의 작품 '플레잉 위드 한글(Playing With Hangul)'이, '월페이퍼'가 선정한 '2012 넥스트 제너레이션'의 대표작으로 뽑힌 데 이어, 스웨덴 정부가 주최하는 예술·디자인 어워드

'2012 디자인유(designU)'의 그래픽 디자인 부문에서도 우승했다. 조 씨의 작품은 한글의 모아쓰기 원리를 이용해 한글과 알파벳의 자·모음을 단순화한 오브제이다.

1월 29일 교육과학기술부(장관 이주호)와 국립국제교육원은 서울·부산·제주 등 국내 14개 시험장에서 제25회 한국어능력시험(TOPIK)을 시행했다. 한국어를 모국어로 하지 않는 외국인 및 재외 동포가 응시하는 이번 시험에는 1만 5천여 명이 지원, 국내 실시 한국어능력시험 중에서는 최다 지원자 수를 기록했다.

1월 29일 한국교육개발원(KEDI) 탈북청소년교육지원센터는 '중국 및 제3국 출생자의 출현에 따른 탈북 청소년 적응에 대한 관점의 변화'라는 글에서, 국내 정착한 탈북 청소년 3명 중 1명은 북한이 아닌 중국 등 제3국에서 태어났으며, 이들의 기초 학습 이해 부족의 원인 중 하나는 한국어 구사 능력이므로 이들에 대한 한국어 교육이 새로운 과제라고 분석했다.

1월 30일 전북 김제시와 김제시 다문화가족지원센터가 결혼 이민자를 위한 '한국어 교육 읍면 거점 센터'를 운영하기로 했다. 거점 센터는 다문화센터 한국어 집합 교육에 참가하기 어려운 지역을 대상으로 한국어 강사를 파견, 한국어 교육을 실시한다.

1월 30일 해병대가 국방부의 권고를 받아들여 순검 등 해병대 특수 용어를 폐지하고 육군 등 타군이 일반적으로 쓰는 용어로 대체하기로 했다. 국방부가 해병대 용어 교체를 권고한 이유 중의 하나는 '일제 강점기 용어는 바꾸는 게 맞다'는 것이나, 이번 용어 교체에서 '순검'을 '점호'로 바꾸는 등, 일제 잔재 청산이라는 취지에 역행한 것도 있다.

1월 31일 양양군은 다문화 가족의 안정적인 정착과 안락한 가정생활을 지원하기 위해 지역 내 117개 다문화 가정에 대해 전문 지도사를 파견, 일대일 한국어 교육, 가족 및 자녀 교육 등을 제공하기로 했다. 이번 다문화 가정 방문 교육 사업은 언어 소통에 어려움이 있는 입국 5년 이하인 초기 결혼 이민자 가정에 대한 한국어 교육 서비스가 포함된다.

1월 31일 건국대는 겨울 방학을 맞아, 외국 교육 기관에서 한국어를 가르치는 교사와 강사들을 초청해 '제4회 해외 지역 교·강사 초청 한국어 교육 포럼'을

열었다. 포럼에는 중국 난징대와 체코 찰스대, 불가리아 소피아대 등 외국 대학과 고등학교에서 한국어를 가르치는 40명의 외국인 교사와 강사들이 참여해 최신 한국어 교수법 등을 주제로 교육 연수를 받았다.

1월 31일 정부는 남북교류협력추진협의회 회의를 열고 60여 년 분단으로 인한 남북의 언어 이질화를 극복하고 민족의 언어 공동체 회복을 위해 추진되고 있는 남북 겨레말큰사전 편찬 사업에 남북 협력 기금 23억 4700만 원을 지원하기로 의결했다.

2월 1일 한국건강가정진흥원은 안양시 다문화가족지원센터에서 '다문화 가족 자녀 언어 발달 교실' 현판식을 가졌다. 이 교실은 전문 지도사가 한국어에 미숙한 다문화 가족 자녀를 상대로 특별 교육 프로그램을 제공하는 '다문화 가족 자녀 언어 발달 사업'의 전용 공간으로 마련됐다. 외환은행 나눔재단의 후원으로 확보된 전용 교실은 현재까지 10곳의 다문화가족지원센터에 설치됐다.

2월 2일 거제 해금강 테마 박물관 유경 갤러리에서는 한 달 동안 금요비 작가의 특별전 '그림으로 만나는 한글'이 열렸다. 이번 전시에서는 금 씨의 다양한 시도 속에 만들어진 한글 아트 17여 점이 전시됐다. 금 작가는 한글의 본질을 유지한 채 고유성을 가지고 퓨전주의 작품들을 시도하고 있다.

2월 7일 단양군의회가 '성인 문해 교육 지원 조례안'을 만들었다. 이로 인해 단양군의 노인이나 결혼 이민자들이 보다 수준 높은 한글 교육을 받을 수 있게 될 전망이다.

2월 7일 '제2회 전라도 말 자랑 대회'가 열렸다.

2월 8일 고려대 국제어학원 한국어문화교육센터는 한국국제협력단(KOICA)과 공동으로 8~10일 3일간 우즈베키스탄 타슈켄트 현지에서 한국어 국제 콘퍼런스를 개최했다. 고려대는 'KOICA-고려대학교 한국어 국제 콘퍼런스-꿈을 이루어 주는 한국어' 행사가 우즈베키스탄과 인접 국가의 한국어 교육 프로그램의 성과를 확인하고 한류의 확산을 모색하는 자리가 될 것이라고 전했다.

2월 8일 한국국제대학교(총장 김영식)가 중국의 한국어 전공 교수들을 대상으로 '한국 알리기' 연수를 실시했다. 이 연수에서는 한국어 관련 분야

전공 교수들의 한국어 교수법이 소개되었고, 또한 다양한 전통 문화 체험이 함께 진행됐다.

2월 8일 한국어 교육기관대표자협의회(회장 김중섭 경희대 국제교육원장)가 제12차 동계 워크숍을 개최했다. 이번 워크숍은 유학생 유치 방법과 전략 및 국내 대학의 우수 유학생 양성 방안을 발표하고 토론하는 자리로 마련됐다.

2월 9일 조선대학교가 베트남 호찌민시에 설립한 세종학당이 지난해에 이어 올해도 현지 경찰을 대상으로 한국어 교육을 실시했다. 강좌는 한국인과의 의사소통이 원활하게 이루어질 수 있도록 회화 중심으로 진행됐다.

2월 9일 한국외국어대학교와 사이버한국외국어대학교가 공동으로 '2012 태국 현지 고등학교 한국어 교원 파견' 사업 주관 대학(연구 책임자 한국외대 한국어 교육과 허용 교수)으로 선정됐다. 현재 한국어는 태국 고등학교 교육 과정에서 제2외국어로 정식 채택된 상태다.

2월 9일 뉴욕 한국문화원의 이우성 원장은 맨해튼 뉴욕 한국문화원에서 기자회견을 열고 2012년을 '케이컬처(K-Culture) 확산의 해'로 만들겠다며, '케이컬처 브랜드 프로젝트'를 추진한다고 선언했다.

2월 9일 대구 달서구는 결혼 이민 여성 및 외국인 근로자 등 외국인 주민의 공공 기관 방문 불편 해소를 위해 '주요 민원 서류 다국어 해석본'을 마련해 비치했다.

2월 10일 서울 서대문구(구청장 문석진)가 '다문화 가족 한국어 교실'을 확대 운영하기로 했다. 행정안전부 외국인 주민 현황에 따르면 서대문구에 거주하는 결혼 이민자는 계속 늘어나고 있는 추세다. 이에 따라 구는 여성 친화 도시 선진화를 올 한 해 목표로 설정하고 다문화 가족에 대해 실질적 지원을 강화해 나가기로 했다.

2월 10일 헝가리의 수도 부다페스트에 22번째 한국문화원이 문을 열었다. 한국문화원에는 한식 체험관, 도서관, 한글 배움터, 한국 게임 체험관 등 다양한 공간이 마련됐다.

2월 10일 군 간부 어학 자원을 양성하는 육군 정보 학교는 최근 외국 군인을 대상으로 한 맞춤식 군사 한국어 교재 '외국군을 위한 한국어'를 출간했다.

2월 11일 행정안전부가 공모한 간판 개선 시범 사업 대상지로 여주군 중앙로가 선정됐다. 선정된 지역의 간판을 특색 있고 보기 좋은 한글 간판으로 바꾸되 업종 특색과 주변 환경을 고려한 디자인을 개발하기로 했다.

2월 12일 인천대 인천한국어학당은 해외에서 한국어를 전공하는 대학생을 초청해 '한국어 단기 연수 프로그램'을 진행했다. 이번 단기 연수프로그램에는 러시아, 카자흐스탄, 우크라이나, 몰도바 등 4개국에서 총 24명(고려인 15명 포함)이 참여했다. 이들은 이번 연수에서 기초적인 한국어 표현, 식당, 병원 등에서의 한국어 활용 등에 대해 배우고, 인천 시립박물관 견학, 한국 전통 문화 체험, 한국 요리 실습 등 체험 프로그램에도 참여했다.

2월 13일 폰트 디자인 전문 기업 산돌커뮤니케이션(대표 석금호)이 '리도 한글 놀이' 아이패드용 애플리케이션을 출시했다. '리도 한글 놀이'는 국내에서 유일하게 특허청에 등록된 한글 학습 교구로, 훈민정음 창제 당시의 한글 교육 방식을 그대로 재현한 것이 특징이다.

2월 13일 충북 증평군은 한국실용글쓰기검정, KBS한국어능력시험, 국어능력 인증 시험 등에서 일정 급수 이상을 받은 국어 능력이 뛰어난 공무원에게 인사 가점을 주기로 했다.

2월 13일 재일 시인 김희정 씨가 동포 청소년들을 위한 한국어 교재 『시로 배우는 하나 한국어』를 펴냈다. 이 책은 한국의 시를 일본어 번역과 함께 소개하고 해설과 문법·어휘 정리 등을 곁들였다.

2월 14일 부산시는 한글의 우수성과 아름다움을 표출하기 위해 1995년 개발하고 2010년 전산화를 완료한 '부산체(가칭)'의 산업재산권(디자인) 등록을 완료했다.

2월 21일 도메인 관리 회사 '가비아'로부터 한국인 회사원 김호영 씨가 도메인 '한글닷컴(Hangeul.com)'을 인수했다. 김 씨는 '당분간 국립국어원과 한국어 교육원을 링크하고 한글 사업을 하는 분들을 홍보하는 장으로 활용하고 싶다'며 '한글에 자부심을 느끼는 사람들끼리 모여 의미 있는 일을 구상해 보고 싶으니 관심 있는 분들은 동참해 달라'고 부탁했다.

2월 22일 문화체육관광부(장관 최광식)는 '제2차 국어 발전 기본 계획'을 발표했다. 2차 기본 계획은 품위 있는 언어생활로 삶의 질을 높이고 해외에서의

문화 경쟁력을 높이는 데 초점을 맞췄다.

2월 23일 한국국제협력단(KOICA)은 경희대 국제교육원(원장 김중섭)과 함께 베트남 하노이 대우호텔에서 '꿈을 이루어 주는 한국어'라는 주제로 한국어 국제 콘퍼런스를 개최했다. 양국 수교 20주년을 맞이해 열리는 이번 콘퍼런스는 한국국제협력단이 지난 20년간 지원해 온 한국어 연수 과정의 성과를 확인하고 한국어 연수 과정과 월드 프렌즈 코리아(WFK·World Friends Korea) 봉사단 사업과의 연계 가능성을 모색하기 위해 마련됐다.

2월 23일 청주시 흥덕구는 올해부터 세종시로 이전하는 중앙 정부 기관과 오송의 국책 기관, 의료 산업 기업의 입주로 인해 오송역과 청주공항을 이용하는 외국인들이 증가할 것에 대비해, 시내버스 승강장 영문 표기 명칭에 대한 오역, 오·탈자 등을 일체 정비했다.

2월 23일 KBS한국어진흥원이 서울 상명고등학교를 '아름다운 우리말 가꿈이 학교'로 지정하고 임명장을 전달했다.

2월 24일 청주외국인보호소가 한국 문화에 대한 보호 외국인들의 이해를 높이기 위해 중국 결혼 이민자를 강사로 초청하는 한국어 특강을 마련했다.

2월 27일 문화체육관광부(장관 최광식)가 재외 문화원장 문화 홍보관 회의를 개최했다. 이날 행사는 지난해 해외에서 훌륭하게 활약한 우수 문화원장-홍보관에 대한 시상을 시작으로 장관 특강, 문화 홍보관들의 권역별 한류 확산 및 지속화 전략에 대해 발표 및 토론 등으로 진행됐다.

2월 28일 넷피아는 기자 간담회를 열어 개방형 주소 검색 서비스인 홈 주소창 사업을 공식 발표했다. 이 서비스는 웹브라우저의 주소창에 한글 주소를 입력하는 것이 아니라 별도로 개설한 컴피아 사이트(www.compia.com)의 홈 주소창에 한글 주소를 입력하도록 고안됐다.

2월 28일 문화체육관광부(장관 최광식)는 한류의 지속 성장을 위한 2단계 전략으로 '세계와 함께하는 대한민국 문화 예술(K-Arts) 발전 전략'을 발표했다.

2월 29일 재외동포재단은 동포 2~3세들을 위한 한국어 교육 사이트인 '스터디 코리안(study.korean.net)'을 개편하여 수준별 학습이 가능하도록 세분화했다.

2월 29일 '경기외고생들의 The Guide of Korean Palaces'라는 제목의 책이

출간됐다. 이 책은 경기외고 학생들 6명이 2년 동안 문화재 안내문을 수집해 번역한 뒤 동국대 영문과 제임스 오 설리번 교수 등에게 감수를 받아 만들어졌다. 궁궐의 각 부속 건물들에 대한 한글과 영문 안내문, 수정한 영문 안내문과 수정 내용의 설명 등을 상세히 담았다.

3월 1일 한글스마트주소원(원장 한영석)은 한글 트위터 주소 서비스를 정식으로 시작했다.

3월 2일 국내 첫 정규 다문화 대안 학교인 '지구촌학교'(이사장 김해성)가 서울 구로구 오류동에서 개교식을 겸한 입학식을 거행했다. 신입생들은 15개국 출신 결혼 이주 여성이나 외국인 근로자의 자녀들이다.

3월 2일 시흥시(시장 김윤식)가 권재일 국립국어원장을 초빙해 '자랑스러운 우리말, 우리글'이라는 주제로 특강을 열었다. 이번 특강은 직원들이 올바른 국어 사용을 통해 주민들이 보다 쉽게 이해할 수 있는 공문서와 안내문을 작성하고 이를 통해 질 높은 행정 서비스를 제공하기 위함이다.

3월 5일 주영한국문화원(원장 원용기)은 한류에 대한 충성도가 높은 한류 문화 애호가 30명을 대상으로 한 '케이팝 아카데미(K-Pop Academy)'를 출범했다.

3월 5일 동아대학교(총장 조규향)는 최근 동아대에서 공부하는 외국인 유학생들이 한국에서 생활하며 겪은 생생한 이야기를 담은 수기집 『동아대 외국인 유학생 체험 수기집』을 발간했다.

3월 5일 한영목 충남대 국어국문학과 교수가 국립국어원의 지역어 조사 사업의 일환으로 『충남 서천 지역의 언어와 생활』(태학사)을 펴냈다. 이 책은 지난 2007년 서천군 마서면 한성리 마동에 거주하는 서동례(당시 72세) 할머니의 구술 발화를 녹취해 전사한 것이다.

3월 6일 행정안전부는 일본말에서 유래한 한자어나 영어로 된 행정 용어를 이해하기 쉬운 말로 바꿔 주는 시스템을 중앙 부처와 시도, 시·군·구에 보급했다. 행정 용어 순화어 검색·변환 시스템을 이용하면 문서 결재 시스템에서 행정 용어 순화어를 쉽게 검색하고 바꿔 쓸 수 있다.

3월 7일 대전 한밭교육박물관(관장 이병기)은 3월 한 달 동안 일제 강점기의 글씨 쓰기 연습 교재인 '습자첩(習字帖)'과 '서방수본(書方手本)'을 전시한다.

3월 8일 엘엔아이소프트(대표 임종남)는 한국어 음성 인식과 통역 기능을 갖춘 음성 인식 및 제어 소프트웨어(SW) '아이옴(iom)'을 개발했다.

3월 8일 한국국제협력단(KOICA)는 한·필리핀 직업 훈련원 개원 7주년을 맞아 '2012 한국 문화 축제'를 개최했다.

3월 8일 다문화 가정의 학생들을 위한 대안 고등학교인 '서울다솜학교'가 문을 열었다.

3월 8일 한국국제교류재단(이사장 김우상)은 에티오피아 수도 아디스아바바에서 아디스아바바대학과 한국어 강좌 운영을 위한 학술 협력 양해 각서(MOU)를 체결했다.

3월 8일 제주대학교 국어문화원(원장 강영봉) 부설 제주어센터가 '제주어 조사·어미 사전'을 출간했다.

3월 8일 주립 멕시코 나야리트 주 자치대(UAN)는 도서관에서 '비전과 약속'을 주제로 멕시코 한국학의 현주소를 짚어 보는 학술 행사를 열었다. 이 행사는 멕시코에서는 처음으로 개최된 한국학 관련 국제 학술 대회이다. 또한 이 대학은 중남미에서는 최초로 한국학과를 개설할 예정이다.

3월 12일 교육과학기술부(장관 이주호)는 다문화 가정 학생이 정규 학교 배치 전 사전 적응 교육을 받을 수 있는 예비 학교를 전국적으로 확대한다는 내용을 담은 '다문화 학생 교육 선진화 방안'을 발표했다. 이 방안에 따르면 현재 서울, 부산, 광주 등 3개 지역에 설치된 다문화 예비 학교가 올해 전국 26개교로 확대된다.

3월 13일 문화체육관광부(장관 최광식)는 멕시코 수도 멕시코시티에 한국문화원(원장 서남교)을 개원한다. 이는 중미 지역에 선보이는 최초의 한국문화원이다.

3월 13일 대전시 서구의회 의회운영위원회(위원장 유봉권)는 본회의장의 명패를 한글로 교체했다.

3월 13일 국립국어원(원장 권재일)은 국민이 일상생활에서 겪는 호칭어, 지칭어, 경어법에 대한 혼란과 어려움을 덜고자 『표준 언어 예절』을 발간했다. 이것은 1992년에 나온 『표준 화법 해설』을 20년 만에 개정한 것이다.

3월 14일 주독일 한국문화원(원장 윤종석)은 한국문학번역원(원장 김성곤)과

공동으로 15일부터 18일까지 나흘간 독일 라이프치히에서 열리는 국제 도서전에서 한국관을 운영한다.

3월 14일 동부산대(총장 정연현)가 중국 난징 공정고등직업대학(교장 양소화)과 양저우 상무고등직업대학(교장 주준)에 한국어 강좌를 개설하기로 상호 협약을 체결했다. 그리고 다이난시가 직접 운영하는 다이난 문화예술센터에 한국문화원을 열어 현판식을 가졌다.

3월 14일 충청북도는 '행정 용어 순화 자문 회의'를 열고 공문서나 보도 자료 등 행정 분야에서 사용되는 외래어·외국어를 예문과 함께 심의해, 29개 어휘를 순우리말이나 한자어로 다듬어 사용하기로 했다.

3월 17일 독일에서 제14회 우리말 겨루기 대회가 열렸다.

3월 19일 숙명여자대학교 점역봉사단(단장 권순인)은 시각 장애인용 점자 학습 교재 제작을 위한 295권의 도서 파일을 한국시각장애인가족협회와 전북맹학교에 전달했다.

3월 19일 제주대학교 강영봉 교수(국어국문학과 교수)가 『제주 표선 지역의 언어와 생활』(태학사)을 펴냈다. 이 책은 지난 2007년 국립국어원의 '제주 지역어 조사 일환'으로 조사했던 자료 가운데 '구술 발화' 부분만 따로 묶은 것이다.

3월 21일 1959년 문을 연 국내 첫 한국어 교육 기관인 연세대 언어연구교육원(원장 이석재) 한국어학당이 200회 졸업생을 배출했다.

3월 23일 20년 가까이 청소년 상담을 해 온 천주교 서울대교구 조재연(무악재 성당 주임신부·햇살청소년 사목센터 소장) 신부가 『청소년 사전』이라는 제목의 책을 펴냈다.

3월 26일 4명의 국문학도(고려대 국어국문학과 04학번 박수열(28), 05학번 이한솔(27), 06학번 남슬기(27), 07학번 맹하경(25) 씨)가 대중가요 가사를 분석한 책 『내가 사는 이야기』를 펴냈다.

3월 27일 주미 한국 대사의 명함에 한글이 없다는 사실이 알려지면서, 외교 통상부가 즉각 주미 한국 대사관을 비롯한 전 세계 재외 공관에 '한글 명함 의무화'를 지시하는 공문을 하달했다. 외교부는 김성환 장관 명의의 공문에서 '명함 앞면은 한글, 뒷면은 영문 또는 현지어를 사용하라'고 지시

했다.

3월 29일 교육과학기술부(장관 이주호)와 몽골 교육문화과학부는 제2차 한·몽골 교육과학기술공동위원회에서 올해 총 80명의 교사들을 교류하기로 합의했다.

3월 30일 운동선수 이름의 영문 표기를 국어 로마자 표기법에 따라 단일화하는 방안이 시행됐다. 이 방안에 따르면 성을 앞에 쓰고 이름은 띄어쓰기를 하지 않으며, 이름을 약자로 표기할 경우 성은 그대로 적고 이름은 앞 음절의 약자만 쓴다.

4월 2일 한국문화국제교류운동본부(ICKC, 이사장 이광규)는 서울 프레스센터에서 '세계 속 한국어와 태권도의 위상'이라는 주제로 창립 1주년 기념 포럼을 개최했다.

4월 2일 문화체육관광부(장관 최광식)는 세종학당 한국어 학습 누리집(누리-세종 학당)을 개편하여 개통했다.

4월 6일 한글 점자 '훈맹정음(訓盲正音)'을 만들어 '시각 장애인들의 세종 대왕'으로 추앙받는 박두성 선생의 탄신 124주년을 맞아, 인천 남구 학익동 시각장애인복지관 '송암 박두성 기념관'에서 기념식이 열렸다.

4월 7일 유럽의 한국어 교육자들이 한자리에 모이는 제4회 유럽 한국어 교육자 협의회 정기 회의가 체코 프라하 올림픽호텔에서 열렸다. 이 회의에서는 한국어 교육과 관련된 논문 21편이 발표됐다.

4월 8일 서울시 교육청은 서울 시내 다문화 가정 초등학생과 학부모들에게 소통의 장을 만들어 주기 위해 '토요 다문화 행복 학교'를 만들었다.

4월 8일 전주시는 전주국제영화제와 각종 축제를 앞두고 스마트폰을 통해 '전주 관광 통역 비서 앱'을 무료로 제공했다.

4월 10일 한국국제교류재단(이사장 김우상)은 유럽 대학생들이 인터넷을 통해 한국학 강의를 들을 수 있도록 헝가리 부다페스트의 중앙유럽대학에 이스쿨 시범 강좌를 개설하기로 했다. 유럽 7개국 8개 대학 학생들은 중앙유럽대학 강의실에서 진행되는 인문학과 한국학 강의 등을 인터넷을 통해 실시간으로 접할 수 있게 된다.

4월 12일 단국대학교 동양학연구원(원장 서영수)은 ㈜한글과컴퓨터(대표 이

홍구)와 한자 검색 서비스 개선과 '디지털 한한 대사전'의 제작·활용 등에 관한 업무 협약(MOU)을 체결했다.

4월 13일 배우 송혜교 씨가 한국 홍보 전문가 서경덕 성신여대 객원 교수와 함께 중국 상하이의 대한민국 임시 정부 청사에 한국어 안내서를 제공했다.

4월 13일 한글날공휴일추진범국민연합이 서울 종로구 광화문 광장에 위치한 세종 대왕 동상을 찾아 출정식을 가졌다. 이들은 이어 광화문역에서 한글날을 공휴일로 지정하자는 서명 운동을 벌였다.

4월 13일 문화체육관광부(장관 최광식)는 민현식(58) 서울대 국어교육과 교수를 제9대 국립국어원장으로 임명했다.

4월 14일 라오스에서 처음으로 '한국어 말하기 대회'가 열렸다.

4월 15일 고려대 현대시연구회(회장 최동호·국문과 교수)는 10년간의 작업 끝에 원고지 1만 쪽 분량의 『김수영 사전』(서정시학)을 발간한다. 이 사전은 『김수영 전집1: 시』(민음사·2003)에 실린 176편의 시를 대상으로 시어의 뜻풀이와 용례를 수록한 것이다.

4월 16일 종로구(구청장 김영종)는 '경복궁역 주변 길 간판 개선 사업'을 추진한다. 경복궁이 인접한 지역적 특성을 살려 '한글 간판이 아름다운 명품 거리'로 조성하기 위해, 간판 문구의 80% 이상을 한글로 디자인하도록 했다.

4월 16일 제26회 한국어능력시험(TOPIK, Test of Proficiency in Korean)이 몽골 울란바토르 소재 몽골인문대학교(UHM=University of the Humanities in Mongolia)에서 시행됐다.

4월 18일 제293회 제주도의회 임시회 제2차 본회의 교육 행정 질문에서 윤두호 교육 의원이 양성언 제주도 교육감을 상대로 '제주어'로 질의를 진행해 눈길을 끌었다. 윤 의원은 "우리 제주 방언을 보전하고 확산하기 위해 제주어를 혼용하면서 질문하겠다."라며 내내 제주어로 질문을 던졌다.

4월 18일 경기도는 법률적 효력이 있는 경기도 조례를 전수 조사한 결과 262개 조례에서 일본식 한자어, 어려운 한자어, 행정 용어 등이 조문에 사용된 것으로 조사됐다고 밝혔다. 경기도는 일본식 한자어 12개와 어려운 한자어 및 행정 용어 8개 등 20개 용어를 알기 쉬운 우리말로 일괄 개정하기로 하고 경기도의회에 경기도 조례 용어 등 일괄 정비 조례안을 제출했다.

4월 18일 문화재청은 서울 태평로 프레스센터에서 '광화문 현판 글씨와 글씨체 의견 수렴 공청회'를 열었다. 이 공청회에서는 현판에 한글을 사용하는 것 등에 대한 논의가 이루어졌다.

4월 19일 천안시의회 심상진 의원이 제156회 임시회 제1차 본회의 5분 발언을 통해 "언어는 한 시대적 사상을 반영한 사회 윤리적 가치 기준의 표현인 동시에 그 사회의 변화와 가치를 유도하는 영향력을 갖는다."라고 말하고, 이어서 "우리 천안시와 교육청을 비롯한 언론 및 공공 기관에서 사용되는 용어를 차별과 비하가 없는 용어로 바꿔야 한다."라고 제안했다.

4월 20일 제주특별자치도는 농촌과 우도·추자도 등 도서 지역에 거주하는 결혼 이민 여성이 지리적 여건 때문에 다문화 가족 집합 교육 등에 참여하기 어려운 점을 감안하여 온라인 교육을 시범 실시하기로 했다.

4월 20일 제주 노형초등학교는 고유빈 교사의 담당으로 '제주어 가정 통신문'을 학부모들에게 보내기 시작했다. 아이들에게 제주 방언의 아름다움과 중요성을 일깨워 주려는 뜻에서다.

4월 23일 한국음성학회(회장 이숙향)는 서울대학교 인문정보연구소와 함께 서울대 규장각 강당에서 '다문화 가정 구성원을 위한 한국어 발음 연수'를 실시했다. 한국음성학회 회원과 언어 치료사, 다문화 의사소통 전문가, 다문화 가정 부모 및 자녀 등을 대상으로 열리는 이번 연수는 한국어 발음 교육에 초점을 뒀다.

4월 23일 최근 일본 네티즌들 사이에서 말끝에 한국어 '(하)세요'를 붙이는 것이 유행하고 있다고 일본 로켓뉴스가 보도했다.

4월 24일 태국 기초교육위원회(OBEC)에 따르면 태국 학생들은 제2외국어로 중국어와 일어, 한국어를 가장 선호하는 것으로 조사됐다.

4월 24일 '인도네시아 찌아찌아 한글장학회' 주최로 부산 시청 제1전시실에서 '인도네시아 찌아찌아족의 삶 & 한글 사랑 이야기' 전이 열렸다.

4월 25일 한국교원단체총연합회는 서울 우면동 한국교총회관 컨벤션홀에서 '학교 폭력, 언어문화 개선을 통해 극복합시다'라는 주제로 워크숍을 열었다.

4월 25일 몽골 현지에서의 외국어 교육 개혁을 주제로 한 국제 학술 대회가 몽골 울란바토르 시의 몽골내무대학교 문화 센터에서 개최됐다.

4월 25일 대구시 교육청은 초등 다문화 가정 학생이 많은 46개 학교에 이중 언어 강사를 배치했다.

4월 27일 베트남 관광업계 종사자들을 대상으로 한국어를 교육하는 동남아 국가연합(아세안)의 전문 프로젝트가 베트남 수도 하노이에서 시작됐다. 아세안 관광 인력 한국어 교육 프로그램은 아세안 지역을 찾는 한국 관광객이 증가함에 따라 아세안 관광업계 관계자들의 한국인 관광객 환대 서비스 및 역량 강화를 위해 마련됐다.

4월 27일 경희대학교(총장 조인원)는 국제캠퍼스 글로벌평생교육원의 '외국어로서의 한국어학' 과정에 북한이탈주민 1호 장학생으로 김련화(41) 씨를 맞았다. 김 씨는 경희대의 모든 수업을 전액 무상으로 수강하고 있다.

4월 28일 CCTV는 중국 흑룡강신문과 함께 하얼빈에 'CNTV 한국어방송'을 공식 개국했다. CNTV 한국어방송은 한국어로 제작된 뉴스와 프로그램을 방영한다.

4월 29일 현태리(테레사 현) 캐나다 요크대(토론토 소재) 교수가 한글 시집 『판문점에서의 차 한잔』(시와시학)을 펴내며 한국을 방문했다.

4월 30일 한국교원단체총연합회가 '2012 학생 언어문화 개선 발대식'을 주최했다.

4월 30일 서울여자대학교(총장 이광자)는 교내 바롬인성 교육관에서 '제2회 외국인 감상문 쓰기 대회'를 열었다. 감상문 쓰기 대회 후 한국 민속놀이를 진행하여 외국 학생들이 한국의 문화에 더욱 친근하게 다가가는 기회를 마련했다.

5월 1일 문화체육관광부 국립국어원(원장 민현식)과 법무부 출입국외국인정책본부(본부장 이창세)는 '사회 통합 프로그램 한국어 강사 공동 연수회 운영 협약'을 체결했다. 이 협약은 두 부처의 유기적인 협력 강화 계기를 마련하고, 사회 통합 프로그램 한국어 강사의 전문성을 향상함으로써 이민자 대상 한국어 교육의 표준화·체계화에 기여할 것으로 기대된다.

5월 1일 울산 중구는 외솔 최현배 선생의 한글 사랑을 전파하기 위해 외솔기념관에서 호연초등학교 학생 170여 명이 참가한 가운데 '생생 우리 문화 체험' 행사를 마련했다.

5월 2일 제주특별자치도는 한국어능력시험 합격자 및 수화 통역사 자격증 소지자들이 제주특별자치도 지방 공무원 신규 임용 과정에서 영어 등 외국어에 상응하는 가점을 받도록 하는 인사 시책을 담은 '지방 공무원 임용 조례 개정안'을 내놓았다.

5월 2일 국립중앙도서관은 덴마크 코펜하겐 북유럽아시아연구소 도서관에 한국 자료실 '윈도 온 코리아(Window on KOREA)'를 열었다고 밝혔다. 자료실은 국립중앙도서관이 기증한 한글과 영문으로 된 책 1,800여 권을 소장했다.

5월 2일 '세종학당'을 지정·지원하는 총괄 기구로서의 '세종학당재단' 설립을 내용으로 하는 '국어기본법' 개정안이 국회 본회의를 통과했다. 이에 따라 외국어 또는 제2언어로 한국어와 한국 문화를 교육하는 기관인 '세종학당'을 총괄 지원하는 기관이 설립된다.

5월 3일 국립국악원이 한글 창제에 얽힌 이야기를 상상력으로 풀어낸 소리극 '까막눈의 왕'을 선보였다.

5월 3일 한글 성경의 출간 130주년을 기념하는 행사가 양화진 외국인선교사 묘원 내 선교기념관에서 열렸다. 한글 성경은 존 로스 선교사가 처음으로 출간했다.

5월 4일 세계에서 가장 방대한 팔리어 어휘를 수록한 팔리어 한글 사전이 출간됐다. 팔리어가 '니까야'라는 부처님의 근본 가르침이 담긴 초기 경전을 기록한 언어라는 점에서 이번 팔리어 사전 출간은 한국의 초기 불교 연구의 지평을 넓히는 데 큰 기여를 할 것으로 보인다.

5월 4일 대불대(총장 이승훈)가 광시사범학원과 함께 광시좡(廣西壯)족 자치구 성도인 난닝(南寧)에 설립하는 '한중동맹학원'에 '한국언어문화센터'를 설치하기로 했다.

5월 5일 중국 랴오닝(遼寧) 성 선양(瀋陽)의 랴오닝대학에서 '한중 수교 20주년 기념 동북 3성 한국어 말하기 대회'가 열렸다. 주선양 한국 총영사관과 랴오닝대학이 공동 개최한 이날 행사에는 중국 동북 3성의 19개 대학 한국어학과 학생들이 참가했다.

5월 7일 울산 강남교육지원청(교육장 신한욱)이 다문화 가정 학생과 학부모를

위한 한국어 교재를 제작하여 보급했다.

5월 7일 현재 행방이 묘연한 훈민정음 해례본(상주본) 소유권자가 소유권 일체를 문화재청에 기증하는 기증서 전달식이 개최됐다. 기증자 조용훈(67세, 경북 상주) 씨는 훈민정음 해례본(상주본)이 매우 귀중한 유산임에도 현재 은닉되어 있어 그 보존 대책이 시급히 필요하므로 조속히 회수되어 국민이 함께 향유하기를 바라는 마음이라고 기증 의사를 밝혔다. 문화재청은 구속 재판 중인 피의자(배 모 씨)를 설득하는 한편, 사법 당국의 긴밀한 협조를 통한 강제 집행 등 다각적인 회수 방안을 모색하고 있다.

5월 8일 국가지정문화재 '사적'으로 지정 예고된 준경묘·영경묘의 수봉(修封)에 관한 기록을 담은 '조경단·준경묘·영경묘영건청의궤' 하편(양묘소)의 한글 번역본이 발간됐다.

5월 8일 제천 대원대학교는 중국 상해 민원직업기술학원 도서관 내에 상해 한국어센터를 개원했다.

5월 8일 인천경제자유구역청(IFEZ)은 구역청 거주 외국인들을 대상으로 실시한 제1기 한국어 교육 강좌 수료식을 가졌다.

5월 9일 동국대학교 한국어교육센터는 개원 10주년 기념식과 함께 한국어교육센터 소속 연수생, 학부 및 대학원 유학생, 교환 학생들이 한 자리에 모여 각국의 전통 의상을 선보이고 음식 문화를 체험하는 축제를 열었다.

5월 9일 ㈔제주어보전회(이사장 허성수)는 제주어의 보전 전승을 위한 '제주어 선생 육성' 교육을 진행했다. 교육 대상은 수강 신청한 문화 관광 해설사 및 도민 50명이다.

5월 9일 국립국제교육원과 한국관광공사(사장 이참)는 외국인 유학생 유치 확대와 한국 관광 홍보를 위한 업무 협약을 체결했다. 또한 한국어와 한류 수업을 여행 상품에 포함한 새로운 형태의 교육 관광 상품도 출시해 국제 유학 박람회 개최 지원 등 적극적인 유치 활동을 하기로 했다.

5월 10일 부천 상원초등학교가 '존댓말 쓰기' 프로그램을 통해 언어문화 개선 활동에 들어가 좋은 반응을 얻었다.

5월 10일 충청북도가 세계의 다양한 언어를 한곳에서 보고 체험할 수 있는 '국립 세계언어문화박물관' 건립 사업을 추진한다. 도는 한국 문화관광

연구원에 의뢰한 세계언어문화박물관 건립 타당성 연구 용역이 끝나는 대로 문화체육관광부(장관 최광식)에 박물관 건립을 제안할 계획이라고 밝혔다.

5월 12일 국립국어원(원장 민현식)은 세종 대왕 탄신 615돌을 맞아 치현초등학교에서 '2012년 어린이 우리말 게임 한마당'을 개최했다.

5월 12일 경희대학교 법학관에서 제2회 한누리 학술 문화제가 개최됐다. 경희사이버대학교 한국어문화학과와 대학원 글로벌한국학전공이 개최한 이 행사는 한국어와 한국 문화 교육의 중요성을 알리고, 국내외 한국어 교육 현장에 관한 토론의 장을 만들기 위해 마련됐다.

5월 14일 세종 대왕 탄신 615돌을 기념해 한글문화연대는 서울 태평로 프레스센터에서 학술회의를 열고 한글날 공휴일 지정의 필요성을 강조했다. 학술회의에서는 '한글 우수성을 통해 본 한글문화 가치의 보편성과 특수성', '세종 리더십의 국제적 비교', '한글날 공휴일 지정에 따른 경제 문제', '한글 세계화 전략' 등에 관한 논의가 이루어졌다.

5월 14일 문화체육관광부(장관 최광식)가 여론 조사 전문 기관인 리서치앤리서치에 의뢰해 실시한 여론 조사 결과에 따르면 국민들의 83.6%가 한글날 공휴일 지정을 찬성한다고 답변했다.

5월 15일 '국어기본법' 개정안이 국무회의에서 의결됐다. 국무회의 의결을 거쳐 공포하게 되는 '국어기본법' 개정안에는 세계에 한글을 보급하는 전진 기지인 세종학당의 제도적 운영 기반이 될 '세종학당재단' 설립 근거가 담겨 있다.

5월 15일 한솔교육희망재단(이사장 변재용)은 저개발 국가에 한국어 교육을 보급하기 위해, 한솔교육 온라인 교육 서비스인 '재미나라'(www.jaeminara.co.kr)를 캄보디아 수도 프놈펜 근교의 이화 스랑초등학교와 캄보디아 이화사회복지센터에 무상으로 제공했다.

5월 15일 미국 샌프란시스코 주재 한국 총영사관 산하 교육원(원장 김신옥)은 콜로라도 주 덴버 시 소재 공립 특수 목적 중·고교인 DCIS(Denver Center for International Studies)에서 올해 가을 학기부터 한국어가 정규 과목으로 채택된다고 밝혔다.

5월 15일 의왕시 고천동 서울소년원(교장 김정규) 대강당에서 스승의 날을 맞아 전국 소년원 최초로 '언어문화 개선 운동 발대식'을 개최했다.

5월 15일 세종 대왕 탄신 615돌을 맞아 경기도 여주 세종 대왕릉에서 대왕의 위업과 유덕을 기리는 '숭모제전'이 봉행됐다.

5월 15일 이숙재 한양대 생활무용예술학과 명예 교수는 세종 대왕 탄신일을 대중에게 알리기 위해 대학로 아르코극장에서 한글 춤 '뿌리 깊은 나무'를 공연했다. 이숙재 교수는 1991년 대한민국무용제에서 첫 작품 '홀소리 닿소리'를 발표한 후 20년 넘게 한글 춤을 무대에 올려 왔다.

5월 16일 ㈜NHN(대표 김상헌)은 국내 포털 최초로 베트남어 사전 서비스(vndic.naver.com)를 출시했다. 이 사전은 한국어를 학습하는 베트남 사용자들도 손쉽게 이용할 수 있도록 다양한 기능을 제공하는 것이 특징이다.

5월 17일 일본 아사히신문사가 아사히신문의 주요 콘텐츠를 한국어로 제공하는 웹사이트 '아사히·아시아·안테나'(asahikorean.com)를 개설했다. '아사히·아시아·안테나'에는 아사히신문 기사 가운데 한국이나 일본과 관련된 뉴스와 아시아의 동향을 다룬 특집이나 연재 기사가 실린다.

5월 17일 경희대학교 국제교육원(원장 김중섭)과 연합뉴스가 공동으로 주최한 '제15회 세계 외국인 한국어 말하기 대회'가 경희대학교에서 열렸다. 올해 대회의 주제는 '내가 좋아하는 케이팝'과 '한국 문화 체험'이다.

5월 18일 중남미 한국문화원은 한국에 대한 인지도를 높이기 위해 아르헨티나 산페르난도 마데로도서관(Biblioteca Madero)에서 한국에 대한 강연을 열었다. 이번 강연은 중남미 한국문화원과 산페르난도 시의 문화 교류의 일환으로 이루어졌다.

5월 19일 경남방언연구보존회(회장 김정대)가 경남대와 청년작가아카데미의(원장 김정대) 후원으로 창립됐다. 이 모임은 경남의 방언을 체계적으로 조사·정리하고, 연구를 통해 보존함과 아울러 향토인들에게 자긍심을 고취하며 경남의 문화를 폭넓게 이해시키는 것을 목적으로 한다.

5월 20일 부부의 날을 맞이하여, 500년 전 남편의 정이 담긴 애절한 편지가 행정안전부 국가기록원에 의해 복원, 공개됐다. 15세기 중반에서 16세기

전반에 써진 것으로 추정되는 이 한글 편지는 지금까지 발견된 한글 편지 중 가장 오래된 것이다.

5월 21일 금융위원회는 공사채 등록법 시행 규칙 일부 개정 규칙안을 입법 예고하고 좌수, 주서 등의 공사채 등록 업무에 부적합한 용어를 정비한다고 밝혔다.

5월 21일 서울시는 지방자치단체 중 최초로 지방세 용어 115건을 납세자가 이해하기 쉽도록 고쳤다. 개선된 용어는 시 누리집을 통해 고지되고 납세 고지서, 납세 안내문에도 쓰인다.

5월 23일 문화재청은 '월인천강지곡'에서 글꼴을 집자(集字)해 한글로 새긴 관인(官印)을 새로 제작했다.

5월 24일 외솔 최현배(1894~1970) 선생의 유고 전집이 완간됐다. 모두 28권인 전집에는 『우리말본』, 『조선 민족 갱생의 도』, 『한글갈』 등 외솔의 주요 저서 육필 원고와 다양한 판본을 비롯하여 대중매체 기고문까지 수록됐다.

5월 24일 인터넷 비디오 스트리밍 사이트 '비키'(www.viki.com)가 케이팝 서비스를 시작했다. 이에 따라 주요 한류 스타의 노래 가사가 150개 언어로 번역돼 전 세계 누리꾼들에게 전파된다.

5월 25일 충남대가 페루에 처음으로 세종학당을 세웠다. 페루는 남미에서 문을 여는 첫 번째 세종학당이다. 충남대 국제교류본부는 페루 리마에 있는 페루 가톨릭대학교에서 '리마 세종학당' 개원식을 갖고 본격적인 운영에 들어갔다.

5월 26일 국어국문학회 창립 60주년을 기념하는 행사가 이틀 동안 한남대학교에서 열렸다. 국어국문학회는 60주년을 기념하기 위해 『세계화 시대의 국어국문학』을 발간해 기념식에 참석한 회원들에게 배포했다.

5월 29일 국립국어원(원장 민현식)과 농촌진흥청(청장 박현출)은 국어 능력 향상과 알기 쉬운 농업용어 보급 확산을 위한 업무 협정을 체결했다. 국립국어원과 농촌진흥청은 이번 업무 협정 체결 이전에 농업용어 순화를 공동으로 추진하여 『알기 쉬운 농업용어』를 발간하였으며, 농촌진흥청에서 올해 20회째 추진하고 있는 공무원 국어 능력 향상 교육을 공동으로

시행하고 있다.

5월 30일 국립국제교육원이 미국 워싱턴 주 타코마 시 교육청 산하 중·고교에 한국어능력시험(TOPIK) 기출 문제를 제공키로 하고 시애틀 한국 총영사관에서 양해 각서(MOU)를 체결했다. 이에 따라 이 지역에서 한국어를 배우는 중·고교생들은 앞으로 한국어능력시험 기출 문제를 활용한 별도의 시험을 치러 일정 점수 이상을 획득하면 한국어 과목의 학점을 인정받게 된다.

5월 31일 서울 덕수궁 내에 있는 세종 대왕 동상이 서울 동대문구 회기로 56번지(청량리동)에 있는 세종대왕기념사업회 경내로 이전됐다.

5월 31일 주헝가리 한국문화원은 개원 100일을 맞아 주헝가리 대사와 헝가리 국회 의원, 부다페스트 시 관계자 등 40여 명이 참석한 가운데 기념식을 열었다.

6월 1일 '제2회 강릉 사투리 학술 세미나'가 열렸다. 이 세미나는 강원일보사와 ㈔강릉사투리보존회(회장 조남환)가 공동으로 주최했으며, 올해는 특별히 국립국어원(원장 민현식)이 후원을 했다.

6월 1일 국민권익위원회는 국민신문고(www.epeople.go.kr)에서 한국어로 인도네시아 정부에 민원을 신청할 수 있도록 창구를 개설해 민원 서비스를 실시했다. 이를 통해 재외동포나 국내에 거주하는 외국인이 해당 국가 언어로 민원을 신청하면 우리나라의 소관 행정 기관에서 민원을 처리하고, 답변을 해당 언어와 한국어로 동시에 받아볼 수 있다.

6월 4일 일석학술재단(이사장 이교웅)은 제10회 일석국어학상 수상자로 이광호 한국학중앙연구원 명예 교수를 선정했다. 이 명예 교수는 '중세국어문법론'을 비롯한 여러 저서와 60여 편의 중세·근대 국어 관련 연구 업적을 쌓아 국어학 발전에 기여했다.

6월 7일 국립국어원(원장 민현식)은 유럽축구연맹에서 여는 유로2012 대회 관련 인명 및 지명에 대한 한글 표기 확정안을 발표했다. 확정안은 국립국어원과 주관 방송사인 한국방송(KBS)이 외래어 표기법과 통용 표기를 고려하여 결정했다.

6월 7일 7일 미국 로스앤젤레스 한국문화원 강당에서는 미국 경찰을 대상으로 '사법 치안관 한국 문화 워크숍'이 열렸다. 워크숍에서 진행된 강의는 미국

경찰이 한인들에 대한 이해를 넓히는데 초점이 맞춰졌다.

6월 8일 제주대학교 국어문화원(원장 강영봉) 제주어센터가 주관하는 2012 제주어 말하기 대회 '제줏말 골암시메 들어봅서'가 열렸다. 이날 대회에는 초등학생부터 고등학생까지 총 35팀 55명이 참여해 그동안 준비한 제주어 실력을 겨뤘다.

6월 8일 아프리카-중동 한글학교 협의회(회장 이철수 요르단 한글학교 교장)에서 주최하고 재외동포재단과 주요르단 한국 대사관에서 후원하는 제1회 아-중동지역 한글학교 교사 연수회가 암만 뱁티스트스쿨 강당(요르단 한글학교)에서 3일간 열렸다.

6월 9일 익산시는 전북 익산시 여산면 원수리 가람 이병기(李秉岐, 1891~1968) 선생 생가 수우재에서 가람 선생을 기리는 악극 공연을 매주 토요일 연다고 밝혔다. 이 악극은 선생이 1942년 조선어학회 사건에 연루돼 함흥 형무소에서 1년 가까이 복역하면서 일본 순사와의 설전을 통해 민족의 말과 글을 보존하는 데 노력했던 내용으로 구성됐다.

6월 9일 삼광 한글학술상 운영위원회(위원장 류화산)와 부산한글학회(회장 허경무)는 부산 부산진구 초읍동 삼광사 지관전에서 '제25회 삼광 한글학술상 시상식' 및 '제19회 부산 지역 대학생 학술논문 발표대회 시상식'을 열었다.

6월 14일 인천시 남동구가 사할린 경로당에서 '사할린 동포 청소년 모국어 교육' 개강식을 열었다.

6월 16일 충청북도 내 30곳의 학교에 처음으로 이중 언어 강사가 배치됐다.

6월 16일 재아 한글학교 협의회(회장 변창주)는 아르헨티나 부에노스아이레스의 신성교회 카페에서 한글학교 교사 연수를 실시했다. 연수회는 '교사 시연 및 교수법 교류'라는 주제로 초급과 중급 시연에 이어 '웹 기반 교재를 활용한 한국어 수업 운영'에 대한 특강이 실시됐다.

6월 18일 싱가포르 한국국제학교는 한국어를 공부하는 재외국민들에게 한국어와 한국 문화에 대한 관심과 사랑을 고취하기 위해 '제17회 세계 한국어 웅변대회: 싱가포르 지역 대회'를 개최했다.

6월 18일 재외동포재단은 전 세계 한글학교 교사 520명을 대상으로 한국어

교수법 연수를 차례로 실시한다고 밝혔다. 디지털서울문화예술대 국제언어교육원이 주관해 진행하는 이 연수는 한국어학을 비롯해 일반 언어학, 한국어 교육론, 한국 문화, 한국어 교육 실습 등으로 구성돼 있다.

6월 18일 한국농아인협회가 국립국어원(원장 민현식)의 지원을 받아 농아인의 국어 인식 및 국어 사용 능력에 대한 실태를 실질적, 구체적으로 파악 분석하는 '농아인의 국어 능력 향상을 위한 기초 연구'를 실시했다. 이번 연구는 농아인의 언어적 특성을 고려한 국어 능력 향상 방안을 제시하고 농아인 사이 또는 농아인과 청인 사이의 의사소통 가능성을 제고하기 위해 마련됐다.

6월 18일 유럽한국학회(AKSE) 창설자로 독일 내 한국학 연구의 대부로 불린 브루노 레빈(Bruno Lewin·87) 전 독일 보훔대 명예 교수가 별세했다. 레빈 교수는 독일과 유럽에 한국학이 뿌리를 내리게 한 한국학 1세대 학자로 연구와 저술, 후진 양성 등 다방면에 걸쳐 큰 족적을 남겼다.

6월 19일 문화체육관광부(장관 최광식)는 행정안전부에서 심의를 요청한 행정 용어와 문화부에서 자체적으로 발굴한 행정 용어 등에 대하여 국어심의회의 심의를 거쳐 최종 874개의 행정 용어 다듬은 말을 확정했다.

6월 20일 제주대학교 인문대학에서 '2012년 국어학회·한국방언학회 공동 학술대회'가 열렸다. 이번 대회는 서울대학교 한국어문학연구소, 이화여자대학교 다문화연구소가 공동으로 주관했다.

6월 21일 크로스오버 테너 가수 겸 뮤지컬 배우 임태경이 세계인들에게 한글을 알리기 위해 케이블 채널 KBS Prime 글로벌 다큐멘터리 '한류, 한글을 만나다'를 제작했다. 이 프로그램은 외국인이 이해하기 힘든 딱딱한 교양 프로그램에서 탈피해 '다큐라마' 형식으로 제작됐다.

6월 22일 한국어문기자협회(회장 이경우)와 KBS한국어진흥원(원장 박현우)은 충남 예산 리솜리조트에서 민현식 국립국어원장을 초청해 '한류, 다문화 시대, 우리의 언어정책은?'이라는 주제로 신문·방송어문부장단 언어정책 토론회를 가졌다.

6월 24일 강원일보사와 ㈔강릉사투리보존회가 공동주최한 '제19회 강릉사투리 경연 대회'가 강릉 남대천 단오장 수리마당에서 열렸다.

6월 25일 청오 차상찬(1887~1946년) 선생이 일제 강점기에 한글 육필로 49편의 팔도 민요를 채록한 '조선민요집'이 발굴됐다. 민요집에는 강원도를 포함한 전국 각지의 우리 민요들이 다양하게 수록돼 있다.

6월 25일 교육과학기술부(장관 이주호)는 스리랑카에서 한국어 교육을 담당하는 현지 교사들을 지도할 한국어 교원 5명을 스리랑카로 파견했다. 스리랑카 교육부의 요청으로 파견된 우리 교원 5명은 스리랑카 교육부 산하 교육위원회(NIE)에서 한국어 담당 교사들을 지도하고 교사용 지도서 등 수업 자료 개발에 참여한다.

6월 27일 재외동포재단(이사장 김경근)은 경기 안산시에 위치한 한양대학교 에리카캠퍼스에서 '2012년 CIS 지역 한국어 교사 초청 연수'를 개최했다. 이번 연수에는 독립국가연합 지역 6개국에서 총 36명의 고려인 한국어 교사들이 참가한다.

6월 27일 대한지적공사(사장 김영호)는 국립국어원(원장 민현식)과 임직원 국어 능력 향상을 위한 업무 협약을 체결했다. 이번 협약은 임직원 국어 능력 향상 교육을 지원 받고 국어 사용 실태 조사 및 각종 연구 수행에 협력하기 위해 마련됐다.

6월 28일 인도네시아 주재 한국 대사관(대사 김영선)이 자카르타 국립 인도네시아대학(UI)에서 한국어 말하기 대회를 열었다.

7월 3일 국제교류재단과 국민은행은 서울 플라자호텔에서 'KB국민은행 한글사랑 나누기 4개국 한국어 교재 완간 기념회'를 개최했다. 국제교류재단과 국민은행은 지난 2007년부터 개발하기 시작한 인도네시아, 카자흐스탄, 몽골, 베트남 등 4개국 현지 한국어 학습자를 위해 종합 한국어 교재 총 24종을 최근에 완간했다.

7월 3일 계명대 한국어학당은 아프리카 탄자니아에서 한국어 교육을 시작했다고 밝혔다. 계명대 한국어학당은 탄자니아 국립 도도마대학교에서 현지 대학생과 청소년 25명을 상대로 한국어 입문반과 초급반을 개설하고 4주 동안 집중 강의에 들어갔다.

7월 3일 비상교육(대표 양태회)의 자회사인 비상ESL은 한국콘텐츠진흥원의 2012년도 콘텐츠 산업 기술 지원 사업 공모에 참여해 '디지털 한류 문화

콘텐츠를 활용한 글로벌 한국어 교육 시스템 개발' 사업을 공동 수주하고 계약을 체결했다.

7월 4일 경상북도는 대구대 경산캠퍼스에서 외국인 대학생들의 '독도사랑 한국어 말하기 대회'를 개최했다. 이번 대회는 외국인 학생들에게 독도를 주제로 한국어 실력을 겨루고 울릉도와 독도를 탐방해 우리 영토인 독도에 대한 인식을 확산시키고 해외 독도 홍보 대사를 양성하고자 열렸다.

7월 8일 프랑스 파리에서 한국어를 가르치는 파리 세종학당(학당장 임준서) 주최로 주불 한국문화원에서 '한국어 말하기 대회'가 열렸다.

7월 10일 김황식 국무총리는 케냐 나이로비 대학을 방문해 한국국제교류재단(이사장 김우상)과 나이로비 대학 간 '한국학 학술 협력 양해 각서(MOU)' 체결식에 임석했다. 이 각서는 나이로비 대학 내 한국학 과정 설치, 교수 파견 등 한국어 과정 운영 지원 협력을 주요 내용으로 하고 있다.

7월 10일 국문학자인 황호덕 성균관대 교수와 이상현 부산대 점필재연구소 인문한국(HK) 연구 교수가 최근 대표적인 이중어 사전들을 정리한 『한국어의 근대와 이중어 사전』(전 11권, 박문사)을 펴냈다.

7월 11일 헌정 사상 처음으로 순 한글로 된 선서문이 국회에서 낭독됐다. 윤금순 통합진보당 전 의원의 사퇴로 의원직을 승계 받은 서기호 비례대표 의원은 국회 본회의에서 한글로 된 선서문을 손에 들고 낭독했다. 이는 같은 당의 노회찬 의원이 최근 강창희 국회의장에게 공개 서한을 통해 국회 개원식 선서문 글자의 절반 이상이 한자로 작성돼 있어 공문서는 한글로 작성하게 돼 있는 국어기본법 제14조를 심각하게 위반하고 있다고 지적한 바에 따른 조치이다.

7월 12일 국립국어원(원장 민현식)은 서울 강서구 방화동의 국립국어원 1층 대강당에서 '청소년 언어문화 개선 연속 토론회'의 첫 회를 개최했다.

7월 13일 한국외국어대학교 한국어문화교육원은 경기 용인 글로벌캠퍼스에서 중국 지역 조선어 교원을 초청해 연수를 실시했다. 이번 연수에는 중국 소재 조선족 학교 41곳과 조선어 교과서를 만드는 연변출판사에서 총 42명이 참가할 예정이다.

7월 14일 함평 교육지원청(교육장 김승호)은 함평 다문화지원센터와 함께,

자녀 교육을 돕기 위한 '국어사전 제대로 활용하기' 프로그램을 다문화 가정 학부모 36명을 대상으로 5일 동안 운영했다.

7월 14일 ㈔한국웅변인협회는 인도 자카르타 한국국제학교 강당에서 제17회 세계 한국어 웅변대회를 개최했다. 이번 대회에는 독일 및 중국 등 해외 각국 대표 연사 18명과 국내 지역별 대표 연사 27명이 참가해 웅변 실력을 겨뤘다.

7월 16일 국립국어원(원장 민현식)과 배재대학교 한국어교육원(원장 박석준)은 올해로 21주년을 맞는 '국외 한국어 전문가 초청 연수'를 배재대학교에서 열었다.

7월 18일 민족사관고등학교의 학생 15명으로 구성된 봉사 단체 '소셜 파로스(Social Pharos)'가 다문화 가정 자녀를 위한 우리말 그림 사전 『도란도란』을 발간했다. 용인시 자원봉사센터로부터 비용을 지원 받아 발간한 『도란도란』은 45쪽 분량으로, 생활 속 우리말 기초 단어 200여 개를 베트남어·인도네시아어·중국어·러시아어 등 4개 국어로 옮긴 것이다.

7월 18일 교육과학기술부(장관 이주호)는 뉴욕 한국교육원이 뉴욕주립대(SUNY) 산하 스토니브룩 캠퍼스에 한국어 교사 프로그램을 만드는 양해각서(MOU)를 해당 대학과 맺었다고 밝혔다. 교과부는 지난해 캘리포니아주립대 로스앤젤레스 캠퍼스(CSULA)와도 같은 내용의 협약을 맺은 바 있다.

7월 21일 미국의 한국어진흥재단(이사장 문애리)이 주최하고 경희대학교 국제교육원(원장 김중섭)이 후원하는 '2012 한국 언어·문화 연수 프로그램'이 경희대학교에서 열렸다. 미국의 정규 초·중·고등학생 80명이 참가한 이 프로그램은 한국어 수업, 사물놀이, 태권도, 한국 예절을 비롯해 다양한 현장 체험으로 진행됐다.

7월 21일 강릉시 다문화가족지원센터와 ㈔강릉사투리보존회는 강릉 실내체육관에서 다문화 가족 '열려라! 커져라! 우리말 겨루기 대회'를 개최했다.

7월 22일 해외 한국어 교육 센터인 '세종학당'의 수강생이 1만 명을 넘었다. 특히 최근 한류 열풍에 대한 관심이 높아지면서 세종학당의 외국인 수강생 비율이 상당히 늘어나고 있다.

7월 23일 정부는 구강보건법의 문장을 한글화 및 순화하는 내용을 골자로 한

구강보건법 일부 개정 법률안을 국회에 제출했다.

7월 23일 계명대가 국내 최초로 세종학당 파견 한국어 교원 교육 기관에 선정됐다. 대학 측은 성서캠퍼스 의양관에서 한국어세계화재단 송향근 이사장과 계명대 최상호 부총장이 참석한 가운데 파견 교원 교육 개강식을 열고, 본격적인 교육에 들어갔다.

7월 26일 조선대가 베트남 국립 호찌민인문사회과학대학교(총장 보 반 센)와 공동으로 설립한 '호찌민 세종학당'이 외국에서는 최초로 국립국어원(원장 민현식)의 인증을 받은 한국어 교원 양성 과정을 개설했다.

7월 27일 ㈜NHN(대표 김상헌)은 소수 이용자를 위한 언어 사전 시리즈 가운데 다섯 번째로 '한국어-터키어 사전'을 출시했다.

7월 27일 성균관대학교 동아시아학술원은 부산대학교 인문학·점필재 연구소와 함께 성균관대 600주년기념관에서 '한국어문학 연구의 통국가적(trans-national) 구성'을 주제로 공동 학술 대회를 열었다.

7월 27일 재미한국학교협의회(NAKS, 총회장 심용휴)가 워싱턴에서 '제8회 나의 꿈 말하기 대회'를 개최했다.

7월 28일 국립국어원(원장 민현식)은 여성가족부, 전국 다문화 가족 지원단과 함께 5일간 건국대에서 '다문화 가정 한국어 교원 양성 과정'을 실시했다.

7월 29일 재미한국학교협의회(NAKS, 총회장 심용휴)가 '학술 대회 30년의 교육적 성과와 미래의 방향'이라는 주제로 레스튼에 있는 하얏트 리젠시(Hyatt Regency) 호텔에서 국제 학술 대회를 진행했다.

7월 29일 금호타이어(대표 김창규)는 경기 북부 지역의 베트남 이주 여성들을 위한 무료 한글 교실을 운영하고, 이를 축하하기 위해 한국어 교실 입학식을 개최했다. 이는 금호타이어가 최근 '베트남 교민회 지원에 대한 협약(MOU)'을 체결하고, 향후 2년간 베트남 교민회를 지원키로 한 약속의 본격적인 시작이다.

7월 30일 재외동포재단은 전 세계 한인 청소년과 대학생 1천 명을 초청해 모국 연수를 열었다.

7월 31일 한국폴리텍 다솜학교(교장 이상덕)는 다문화 가정 청소년 학생들의 한국어 능력을 키워 주기 위해 2주에 걸쳐 한국어 연극 캠프를 운영했다.

7월 31일 한글과 한자를 섞어 쓰는 '국한혼용론'을 주장하는 어문정책정상화 추진회가 서울 경운동 천도교 중앙대교당에서 출범했다.

8월 1일 창녕군은 군 공무원들이 기증한 한글 도서 1400여 권을 중국 흑룡강 성 상지 시 조선족 소학교와 중학교에 전달했다.

8월 1일 팔레르모 대학(Universidad de Palermo) 디자인학부는 대학에서 '2012 라틴아메리카 디자인의 발견' 행사의 일부로 한글 워크숍을 진행했다. 참가자들은 한글에 대해서 신기하고 독특하며 디자인적으로 아름답다는 의견을 보였고, 이번 워크숍을 통해 조금이나마 한글을 알 수 있어서 좋았다고 말했다.

8월 3일 국립국어원의 트위터 계정(@urimal365)이 인기다. 트위터에 올라온 질문에 대해 매일 2회 답변하고 있다. 우리말에 대한 궁금증을 풀어 주는 데 누리소통망서비스(SNS)가 다리 역할을 하고 있는 것이다.

8월 3일 삼성전자는 서울 YMCA와 공동으로 중국 옌지 시 연변대학교에서 '조선족 어린이 동요 대회'를 개최했다.

8월 3일 한—아세안센터는 2012년 아세안 관광 인력 한국어 교육 프로그램을 미얀마에서 진행했다.

8월 4일 음악 사랑 온새미(대표 김문영)가 제주어 보급을 위한 두 번째 음악회 '제주어 시와 노래 랄랄라'를 삼양 검은모래해변에서 개최한다.

8월 6일 상파울루 주재 총영사관(총영사 박상식)에 따르면 브라질 상파울루 주립 대학(USP)은 내년부터 동양어학부에 한국어 전공 과정을 개설하기로 했다.

8월 6일 경남대(총장 박재규)는 해외 자매 대학 학생 초청 한국학 연수 프로그램인 '글로벌 한마 2012' 입교식을 개최했다.

8월 8일 세종경찰서(서장 심은석)는 대민 부서 근무 경찰관 20여 명을 대상으로 수화 교육을 실시했다.

8월 9일 건국대학교는 해외 교육 기관에서 한국어를 가르치는 교사 및 강사 27명을 초청해 내달 9일까지 '제5회 해외 지역 한국어 교·강사 초청, 한국어 교육 포럼'을 운영하기로 했다.

8월 9일 중국 상하이에 조선족 주말 한글학교가 문을 열었다. 동북 3성 이외의

지역에는 조선족 학교가 거의 없는 탓에 한국어를 접하지 못하는 조선족 자녀를 위한 것이다.

8월 9일 한국어교육기관대표자협의회(회장 김중섭)는 건국대 쿨하우스 연수원에서 한국어 교원의 교수력 증진 등을 위한 '한국어 교원 공동 연수회'를 개최했다.

8월 13일 학생 언어문화 개선 캠페인을 벌이고 있는 한국교총과 교과부, 충북도교육청이 한국방송(KBS)과 공동으로 언어 폭력 실태와 해법을 알아보는 5부작 특집 프로그램을 제작하고, 수업용 동영상으로 편집해 전국 학교에 배부하기로 했다.

8월 15일 대구 수성구 중동 일대의 음식점 주인과 종업원들이 '일제 잔재 용어 청산 앞치마 운동'이라는 글귀가 적힌 붉은색 앞치마를 두르고 영업하는 운동을 시작했다. 참여하는 식당 입구에는 독도 사진 위에 '앞치마 운동'이라고 적힌 표지판을 부착하고 식당 안에는 일상적으로 사용되는 20여 개의 일제 잔재 용어와 이에 해당하는 우리말을 붙였다.

8월 15일 여성가족부와 한국청소년단체협의회가 '2012 아시아 청소년 초청 연수'를 한국외국어대에서 개최했다.

8월 15일 문화체육관광부(장관 최광식)가 주최하고, 한국공예·디자인문화진흥원(원장 최정심)과 한국타이포그래피학회(회장 원유홍)가 주관하는 '타이포잔치 사이사이 2012/2013'이 열렸다. 이는 내년 가을 개최되는 '2013 타이포잔치: 서울 국제 타이포그래피 비엔날레'의 사전 행사다.

8월 16일 홍성군이 다문화가족지원센터 등 관련 단체와 함께, 다문화 가정과 언어 장애인 부부 가정에 자녀 교육을 도와줄 한글 교육 로봇 '키봇2' 20대를 지원했다.

8월 17일 문화재청이 국립고궁박물관 강당에서 '문화재 명칭 영문표기 기준안' 마련을 위한 공청회를 개최했다.

8월 18일 문화체육관광부 해외문화홍보원보원(원장 우진영)과 주아르헨티나 대사관이 주최하고, 중남미 한국문화원(원장 이종률)이 주관하는 '제3회 중남미 케이팝 경연 대회'가 부에노스아이레스 소재 빠세오 라 쁠라사(Paseo la Plaza)극장의 네루다 홀에서 개최됐다.

8월 20일 경북대학교 한국어문화원이 한글날을 앞두고 대구 시민을 대상으로 손 글씨 작품을 공모했다.

8월 21일 연변언어연구소와 연변대학 언어연구소는 자치주 설립 60주년을 맞아 '중국에서의 조선어 연구 논저 목록'을 출간했다. 이 책은 1949년 중화인민공화국 건국 이후 중국 조선어학계가 거둔 연구 성과를 집대성한 것으로, 인명·논문·저서 목록과 연대별 목록, 교재·사전·참고서 목록 등을 실었다.

8월 22일 문화체육관광부(장관 최광식)가 주최하고 한국어세계화재단이 주관하는 제4회 세계 한국어 교육자 대회가 국립중앙박물관과 경기대 수원 캠퍼스에서 열렸다.

8월 22일 지역문화교류재단과 호남한문고전연구실이 공동으로 진행하는 '호남 기록 문화 유산 발굴·집대성·콘텐츠화 사업단'에서는 5년 동안 새로운 한글 고문헌 1000여 종을 발굴·수집·정리·해제하는 것을 목표로 2012년 '호남 한글 고문헌의 발굴 조사와 해제' 작업을 시작했다.

8월 23일 충남 예산군 대술면 출신의 시인 이명재 씨가 '예산말사전' 제1권을 펴냈다.

8월 25일 LA 한국교육원은 재미 한인 청소년을 대상으로 한국어와 한국 전통 예술을 교육하는 '뿌리 교육 프로그램'을 운영하기로 했다.

8월 27일 문화체육관광부(장관 최광식)와 국립국어원(원장 민현식)이 주최하고, KBS한국어진흥원과 한국어세계화재단이 주관하는 '세종학당 우수 학습자 초청 한국 문화 어울림 한마당'이 열렸다.

8월 2일 겨레어문학회(회장 전정예)와 건국대 글로벌협력처는 건국대 상허 연구관에서 '한류와 한국어문학: 한류의 학문적 전환과 창조적 모색'을 주제로 제1회 국제 학술 대회를 개최했다.

8월 31일 경희대학교 국제교육원(원장 김중섭)은 'Fun Korean Lesson Trip' 프로그램 수료식을 진행했다. 'Fun Korean Lesson Trip'은 한국관광공사(사장 이참)와 경희대학교 국제교육원이 공동 개발한 프로그램으로, 6박 7일간 한국 드라마와 한국 가요를 이용한 한국어 수업을 듣고, 한국 가정에서 홈스테이를 할 수 있도록 구성되었다.

8월 31일 외교통상부 한국국제교류재단(이사장 김우상)과 한국방송(KBS)의 공동 주최로, 외국인을 대상으로 한 한류 퀴즈 대회 '퀴즈 온 코리아'가 서울 여의도 KBS홀에서 열렸다.

9월 1일 이집트 국영위성방송사(Nile Television Network) 산하의 이집트교육방송에 중동권 최초로 한국어 강좌가 개설되어, 4개 채널을 통해 '세계의 언어' 프로그램으로 한국어 강좌가 방영되기 시작했다.

9월 3일 한 시청자가 KBS 일일 시트콤 '닥치고 패밀리'에 대해 한국방송(KBS)을 상대로 소송을 걸었다. 서울에 사는 김 모 씨(41)는 서울남부지방법원에 '닥치고 패밀리'와 관련해 명칭사용금지가처분신청서를 제출했다. 김 씨는 방송법 33조에 의거해 우리 가정 및 사회의 건전하고 올바른 언어문화 정착을 위해 신청서를 제출했다고 밝혔다.

9월 4일 한국시설안전공단(이사장 김경수)은 직장 내 언어 예절을 생활화하고 상호 존중하는 조직 문화를 조성하기 위하여 언어 예절 안내서 『언어 예절, 우리 함께 지켜요!』를 제작 및 배포했다.

9월 4일 서울시청 서소문별관 대회의실에서 '서울시 공공 언어 시민돌봄이 한마당' 행사가 열렸다.

9월 4일 연합뉴스는 9개국 24개 한인 TV 방송사 대표가 참가하는 제2차 해외 한인 방송인 대회를 열었다.

9월 4일 세종문화회관이 운영하는 '세종 이야기 한글 갤러리'는 세종 탄신 615돌과 훈민정음 반포 566돌을 맞아 '세종, 오늘의 한글 글꼴을 보다' 전시를 열었다. 세종문화회관, 세종대왕기념사업회, 한국폰트협회가 공동 주최한 이번 전시는 한글 글자체를 역사적으로 재조명하고, 한글의 실용화를 위한 다양한 디지털 글꼴과 디지털 글꼴 제작 과정을 한눈에 볼 수 있게 소개한다.

9월 5일 국립국어원(원장 민현식)은 KBS 새 수목극 '차칸남자'의 잘못된 표기법을 시정해 달라는 내용의 개선 권고문을 한국방송(KBS)에 전달했다.

9월 6일 서울시가 어려운 행정 용어 877개를 알기 쉽게 바꿔 쓰기로 했다. 순화된 행정 용어는 10월 말부터 시 공문서는 물론 시민이 접하는 자료, 누리집 등 모든 분야에 적용된다. 행정안전부, 문화체육관광부도 이를

사용한다. 시는 이르면 다음 달 행정안전부 고시를 통해 다른 지방자치단체에도 사용을 권고할 예정이다.

9월 7일 훈민정음 해례본 상주본을 훔친 혐의(문화재보호법 위반)로 구속 기소돼 1심에서 징역 10년을 선고받은 배 모 씨가 항소심에서 무죄를 선고받았다. 배 씨는 선고 직후 재판부에 상주본을 공개하겠다고 약속했다.

9월 10일 문자와 조형 예술이 다양한 매체와 도구로 만나는 '문자 문명전'이 창원 성산아트홀에서 열렸다. 이 전람회는 문자 문명의 시작을 시사하는 창원 다호리 고분에서 발견된 다섯 자루의 붓을 매개로 문자와 일상 언어를 조형의 요소로 해석하거나, 문자에서 형상과 조형의 의미를 찾는 전시다.

9월 10일 미국 캘리포니아 주 미용국은 미용 관련 면허 시험 언어에 한국어를 포함했다. 이는 10년 동안 한국어 시험을 청원해 온 한인 사회의 노력의 결실이다.

9월 11일 25년간 고등학교에서 국어를 가르쳐 온 백문식 용인 보라고등학교 교장은 평생에 걸친 연구 성과를 집대성해 『우리말 형태소 사전』을 펴냈다. 이 사전은 낱말을 체계적으로 모아놓은 일반 사전과 달리 형태소를 표제어로 삼은 것이 특징이다.

9월 11일 LG유플러스는 우리말을 바로 사용한 휴대 전화 문자를 선별하는 '휴대 전화 쪽글 자랑 한마당'을 청강문화산업대학, 한글학회와 함께 개최했다.

9월 12일 서울시는 종로구 세종로동 광화문 맞은편의 시민열린광장 입구에 최대 높이 10미터 크기의 '조선어학회 선열 상징 조형물'을 건립하기로 했다. 이 상징 조형물은 일제 강점기 한글 말살 정책에 저항하며 우리말글을 지키려 노력한 조선어학회 33인의 숭고한 정신을 기념하기 위한 것이다.

9월 13일 뉴욕 시의 플러싱JHS189중학교가 뉴욕 시 최초로 한국어를 정규 과목으로 채택하여 이를 기념하는 행사를 열었다. 한인 등 아시안 등록생이 65%를 차지하는 이 중학교는 한국어만으로도 제2외국어 졸업 이수 학점을 충족할 수 있는 뉴욕 시의 유일한 공립 중학교가 됐다.

9월 14일 경희사이버대학교는 다국어 버전의 온라인 한국어·한국 문화 교육

프로그램 '러닝 코리안'을 일반에 공개했다. 이 프로그램은 기초·초급1·초급2·중급 과정으로 구성됐다.

9월 15일 헤이룽강 조선어 방송국과 중국 국제방송국조선어부가 주최하고, 한국 유나이티드문화재단이 후원한 제8회 홈타민 컵 전국조선족어린이 방송문화축제가 하얼빈 조선족예술관에서 열렸다.

9월 15일 점차 사라져가는 지역 언어문화의 활성화를 위해 국어문화원이 개최하는 '지역 언어문화 축제'의 첫 번째 자리가 충북대학교 개신문화관에서 '충북의 언어를 말하다'라는 주제로 마련됐다.

9월 17일 최광식 문화체육관광부 장관이 '한류 확산 및 한국어 수출'을 임기 후반기 핵심 추진 과제로 제시했다.

9월 18일 한 여행사가 한국을 찾은 외국인 관광객들의 여행 패키지 상품에 한국어 교육 일정을 넣어 관광객들로부터 큰 호응을 얻었다. 한국어 특강은 외국어 출강 전문 업체인 ECK교육이 맡았다.

9월 18일 외래어로 불리던 독도 해상의 바위들이 우리말로 된 새 이름을 얻었다. 경상북도는 경북지명위원회를 열고 그동안 공식 명칭이 없던 동도의 탱크바위를 전차바위로, 동키바위를 해녀바위로 지명을 정했다. 또 기존에 고시된 지명들 중에서 7건의 유래와 종류 및 위치를 변경하는 안을 심의·의결했다.

9월 21일 재외동포재단은 서울대 평생교육원과 재외 한글학교 교육 사업 협력을 위한 양해 각서(MOU)를 체결했다. 이에 따라 양 기관은 재외 한글학교 교사의 전문성 함양과 역량 강화를 위해 사이버 한국어 교원 양성 과정을 운영할 예정이다.

9월 25일 과천시는 '바른 공공 언어 사용 운동'의 일환으로, 관습적으로 사용해 오고 있는 행정 용어인 '시건장치'와 '시방서', '거마비' 등을 '잠금장치'와 '설명서', '교통비' 등으로 바꾸는 등 대대적인 행정 용어 정리를 진행했다.

9월 25일 기획재정부는 상품을 수출입할 때 관세를 매기는 기준이 되는 관세율표를 63년 만에 알기 쉬운 말로 바꿨다.

9월 25일 방송통신심의위원회는 '어린이와 청소년 대상 프로그램에서는 표준어와 바른 표기법을 사용해야 한다.'라는 내용을 담은 방송 심의에 관한

개정 규칙안을 내놓고, 미성년자 대상 프로그램의 언어 심의를 강화한다고 밝혔다.

9월 26일 한국고전번역원은 '조선왕조실록'과 '승정원일기' 등을 번역하면서 정리한 약 15만 개의 한자 역사 용어를 한글과컴퓨터에 제공했다. 이에 따라 이후 출시될 '아래아한글' 차기 버전에 새로운 한자 역사 용어들이 수록된다.

9월 27일 충북 단양군이 행정 용어와 법령 용어 바로 쓰기를 위해 '법령 용어·한글 맞춤법 바로 알고 바로 쓰기'라는 제목의 소책자 300권을 제작해 군청 각 부서와 읍·면에 배부했다.

9월 27일 은행권이 관행적으로 써 오던 어려운 금융 용어와 일본식 용어 등을 고객이 쉽게 이해할 수 있는 용어로 바꾸기 위한 작업을 했다. 전국은행연합회는 전문 용어 순화를 포함하는 '금융 상품 판매 업무 관행 개선 방안'을 마련해 은행별로 자율 시행하도록 했으며, '은행 상품 명칭 공통 기준'도 만들었다. 신한은행은 상품 안내장, 약관 등에 있는 은행 중심의 용어를 고객 입장에서 충분히 이해될 수 있도록 단순화할 예정이라고 밝혔으며, 우리은행도 직원들을 대상으로 설문 조사를 진행해 '고객이 편리한 은행 용어' 120여 개를 추려 책자를 제작했다. 대구은행은 협의체를 구성해 대대적인 용어 개정 작업을 진행했다.

9월 28일 민주통합당 김성곤 의원(세계한인민주회의 수석부의장)은 재외 교육 기관 및 재외 교육 단체 등에 보급하는 교과용 도서와 교육용 자료 등의 수요·공급 현황을 공관장이 외교통상부장관을 거쳐 교육과학기술부 장관에게 보고하도록 하는 것을 주요 내용으로 하는 '재외 국민의 교육 지원 등에 관한 법률 일부 개정 법률안'을 대표 발의했다.

9월 28일 경기 파주 헤이리 예술인 마을의 갤러리아이엠에서 손글씨(캘리그래피) 전시회 '한글, 그리다'전이 열렸다.

9월 28일 국가보훈처는 조선어학회 회원으로 한글 맞춤법 통일안의 제정에 관여하고 옥고를 치른 이희승(1897~1989) 선생을 '10월의 독립운동가'로 선정했다고 밝혔다.

10월 1일 '조선어학회 사건' 70돌을 맞아, 한국어 관련 학술 단체 67개가 함께

모이는 '한국 어문 학술 단체 연합회'가 결성됐다.

10월 1일 국립국어원(원장 민현식)은 지역 언어문화 활성화를 위해 '사투리 상품 아이디어 공모전'을 열었다. 공모 대상은 사투리를 활용한 유·무형의 상품 또는 아이디어로 관광 기념품, 인테리어 소품, 패션, 놀이 용품, 교육 상품, 사투리 벽화 그림 등으로 소재·품목 등에 제한이 없다.

10월 3일 세종문화회관은 한글날을 맞아 '세종 이야기 한글 갤러리'에서 다양한 한글 체험 프로그램을 진행했다. 이번 행사는 '한글 뿌리 깊은 나무', '한글 IT 문화 체험'의 두 가지 테마로 진행됐다.

10월 4일 문화체육관광부(장관 최광식)는 한글날을 전후로 한글 주간을 정하고 '한글, 함께 누리다'라는 주제로 일상에서 쉽게 접할 수 있는 한글의 다양한 문화적 가치를 재조명하고 세계인이 한글을 함께 나누며 누릴 수 있는 다채로운 행사를 준비했다. 대표 행사로는 경복궁 수정전에서 열리는 '톡톡 한글, 누림 세상' 특별 기획전과 세종문화회관 야외 특설 무대에서 열리는 '한글 누리 어울림 마당'이 있다.

10월 4일 오세아니아 한글학교 교사 연수 및 뉴질랜드 한인 학교 교사 연수가 뉴질랜드 알렌비 파크 호텔에서 '오세아니아 한글학교의 새로운 방향 모색'이라는 주제로 열렸다.

10월 4일 한국방송(KBS) 아나운서실 한국어연구회와 국어문화원이 주최하고 문화체육관광부(장관 최광식)가 후원한 한글날 특집 'KBS 어린이 발음 왕을 찾아라' 행사가 열렸다. KBS아나운서실 한국어연구회는 분기별로 한국방송 사이트에서 '나도 발음 왕'을 선발해 왔다.

10월 5일 방송통신심의위원회와 SBS가 '2012년 방송 언어 공동 연구 발표회'를 열었다.

10월 5일 국립국어원(원장 민현식)은 '청소년 언어문화 개선 연속 토론회'의 마지막 회를 개최했다.

10월 5일 종로구는 566돌 한글날을 맞아 한글의 소중함을 느끼고 세종 대왕의 업적을 살필 수 있는 '세종 한울길' 관광 코스를 구성해 제공했다.

10월 5일 한국문화원연합회 경남도 지회가 주최하고 창녕문화원이 주관하는 경남 도지사 배 '제6회 경상도 사투리 우리 고장 말하기' 대회가 창녕군

창녕문화원에서 개최됐다.

10월 5일 합천문화원(원장 차판암)이 주최·주관하고 대야문화제전위원회(위원장 이수희)가 후원한 제4회 합천 사투리 말하기 대회가 합천문화원에서 열렸다.

10월 6일 계명대학교가 제566돌 한글날과 한국·베트남 수교 20주년을 기념해 베트남 타이응웬대학 국제협력센터에서 '제1회 한국 문화의 날' 행사를 열었다.

10월 6일 몽골 최대 사립 대학교인 울란바토르대학교(총장 최기호)는 한글날을 맞아 제9회 한글 큰 잔치 행사를 열었다.

10월 6일 ㈔제주어보전회(이사장 허성수) 주최로 제주도농어업인회관에서 제4회 제주어 골을락 대회가 열렸다.

10월 6일 미디어 아티스트들이 한글 손글씨를 활용한 미디어 작품을 서울스퀘어 미디어 캔버스에 펼치는 '밝은 누리' 프로젝트를 펼쳤다.

10월 6일 한글날 566돌을 맞아 한글의 우수성과 소중함을 되새긴 '한글 어울림 한마당' 행사가 대전 시청 잔디 광장에서 열렸다.

10월 6일 성남문화재단이 한글날 566돌을 기념해 분당 율동공원 책테마파크에서 도서 바자회, 전시, 공연 등 다양한 행사를 마련했다.

10월 7일 목원대 사범대학 국어교육과 교수와 학생들은 한글날을 앞두고 대전 서구 둔산동 둔산여고 네거리와 향촌아파트, 갤러리아타임월드 일대에서 '우리말을 아름답게, 한글을 바르게!'라는 주제로 '제9회 한글 사랑 사진 전시회'를 열었다.

10월 8일 문화재청은 한글 학자 주시경이 한글 사전 편찬을 위해 1911년 무렵에 작성한 '말모이 원고'와, '조선말큰사전 원고', '국한회어', '국어문법 원고', '국문연구안', '국문정리', '전보장정' 등 한글 유물 7건을 문화재로 각각 등록 예고했다.

10월 8일 새진보정당추진회의의 노회찬 의원이 우리말살리는겨레모임이 선정한 '우리말 으뜸 사랑꾼'에 뽑혔다. 노회찬 의원은 17대 국회에서 한글날을 국경일로 만드는 데 앞장섰으며 국회 휘장과 깃발, 배지에 새겨진 한자를 한글로 쓰자는 법안을 내는 등 우리말을 지키는 데 힘써왔다.

10월 8일 문화재청과 '한 문화재 한 지킴이' 협약을 맺고 영릉(세종 대왕 능)

지킴이 활동을 해 온 한글과컴퓨터는 한글날을 맞아 문화재청 산하 세종대왕유적관리소에서 진행하는 '영릉 주변 새집 달기 캠페인'에 새집 300개를 후원했다.

10월 8일 국회 문화체육관광방송통신위원회 한선교 위원장은 한글날을 맞아 한글을 중요무형문화재로 지정하는 '문화재 보호법 일부 개정 법률안'을 발의했다.

10월 8일 상하이 임시 정부 국무위원 백강 조경한 선생의 외손자이며 친일 문제 연구가인 심정섭 씨가 한글날을 맞아 일본어 강습회 고지서를 공개했다. 고지서는 강습회에 참여해 일본어를 배우도록 독려하는 내용으로, 일제가 조선어를 말살하고 그 대신 일본어를 배우도록 집요한 강제 정책을 썼다는 것을 보여 주는 자료다.

10월 8일 방산업체인 LIG넥스원은 한글날을 기념해 경기도 판교 연구개발센터에서 '한글, 손글씨를 만나다' 행사를 진행했다. 붓과 연필 등 다양한 도구를 이용해 한글로 손글씨를 직접 써 보는 행사로 이 회사 200여 명의 임직원들이 참여했다.

10월 9일 EBS TV '기획 특강'은 한글날 특집 '한글의 힘'을 방송했다. EBS는 이번 특강이 한 고등학생 시청자의 제안을 받아들여 제작한 것이라는 데 큰 의의가 있다고 밝혔다.

10월 9일 문화재청은 제566돌 한글날을 맞아 경복궁과 여주 영릉(세종 대왕 능)을 무료로 개방했다. 영릉에서는 한글날 기념행사, 궁중 음악 연주, 궁중 정재 공연이 진행됐다. 또 한글 백일장, 한글 관련 체험 행사 등 세종 대왕의 한글 창제의 위업을 기리기 위한 다채로운 행사가 열렸다.

10월 9일 타이포그래피 서울이 주최하고 윤디자인연구소와 엉뚱상상이 후원하는 '한글 잔치전: 씹고 뜯고 맛보고 즐기고'가 갤러리뚱에서 열렸다. 20대 초반의 디자이너들이 현재를 살아가는 디자이너들이 느끼는 한글, 그리고 앞으로 만들어 갈 한글의 새로운 모습을 전시에 담아냈다.

10월 9일 한글학회는 서울 종로 한글회관 얼말글교육관에서 '566돌 한글날 기념 큰 잔치'를 열었다.

10월 9일 한글날을 맞아 울산에서는 '외솔 최현배 선생 탄생 118주년 기념

한글 문화 예술제'가 '한글, 도시를 물들이다'라는 주제로 시작됐다.

10월 9일 행정안전부는 세종문화회관 대극장에서 국가 주요 인사와 주한 외교단, 한글 관련 단체, 교사, 학생 등 3천여 명을 초청한 가운데 566돌 한글날 경축 행사를 열었다.

10월 9일 국회 문화체육관광방송통신위원회는 국정 감사에 앞서 전체 회의를 열고 한글날 공휴일 지정 촉구 결의안을 여야 만장일치로 통과시켰다.

10월 9일 문화체육관광부(장관 최광식)는 566돌 한글날 경축식에서 한글의 보급과 발전을 위해 평생을 헌신한 유공자 10명에게 은관문화훈장 등 훈·포장과 표창을 수여했다.

10월 9일 국립국어원(원장 민현식)은 한글날을 맞이하여 한글 고전 소설을 주제로 한 디지털 한글 박물관 특별 기획전인 〈한글, 이야기를 만나다〉를 개최했다.

10월 9일 국립국어원(원장 민현식)은 국립국어원 대강당에서 개방형 한국어 지식 대사전을 시범적으로 운영하기 위한 체험단 발대식을 개최했다.

10월 9일 국립국어원(원장 민현식)은 국내 거주 외국인, 이주 여성 등 국내외 한국어 학습자를 위한 인터넷 사전인 '한국어기초사전'을 시범 공개했다. '한국어기초사전'에는 외국인이 한국어를 배울 때 꼭 알아야 할 기초 어휘와 학습 정보, 문화 정보 등 5만 개에 이르는 항목이 수록돼 있다.

10월 9일 인천시 도서관협회는 한글날을 기념해 중구 영종도서관에서 '신비로운 문자, 한글 도서전'과 우보 민승기 한글 작품전 '멋스러운 우리 한글'을 동시에 개최했다.

10월 9일 566돌 한글날을 맞아 제주에서 외국인 한국어 말하기 대회가 열렸다. 제주대 국어문화원은 매년 한글날마다 이 대회를 열고 있다.

10월 9일 연세대 한국어학당이 연세대 노천극장에서 외국인 한글 백일장을 열었다.

10월 9일 중남미 지역 대학으로는 처음으로 한국학과 설립을 준비 중인 멕시코 주립 나야리트자치대학에 세종학당이 세워졌다. 나야리트자치대학은 이미 개설돼 있던 한국어 프로그램 강좌를 세종학당으로 확대 개편해 운영하기로 했다.

10월 9일 카카오톡은 한글날을 맞아 한글 기반의 그림 문자 '우리말 타이포 이모티콘'을 출시했다. 세계적으로 유명한 한글 디자이너인 안상수 홍익대 교수가 제작한 이 이모티콘은 감정 표현, 안부 인사, 의성어, 의태어 등 48가지 움직이는 글자로 이루어졌다.

10월 9일 덕성여대 도서관은 제566돌 한글날을 맞아 '늘봄 은성옥 글꼴전'을 열었다.

10월 9일 부산 한글학회와 한글서체연구회는 566돌 한글날을 맞아 한글 서예 한마당 특별전을 개최했다.

10월 9일 카자흐스탄 알마티의 인야즈(카자흐 외대)에 한국학센터가 개원됐다.

10월 9일 서울 교육대학교 조문제 명예 교수가 자료 2천여 점을 한글 박물관에 기증했다. 조문제 교수가 기증한 자료에는, 일제 강점기 조선 총독부에서 발행한 '조선어급한문' 교과용 교과서가 전수에 가까운 양이 들어 있으며, 대한제국 학부에서 발행한 '보통학교 학도용 국어독본', '보통학교 학도용 수신서', "보통학교 학도용 한문독본'이 8점이나 포함되어 있다.

10월 9일 한국국제교류재단(이사장 김우상)은 한글날을 기념해 벨기에·헝가리·인도·말레이시아·몽골·아제르바이잔·벨로루시 등 7개국에서 '한국어 말하기대회'를 개최했다. 이 행사는 각국에 주재하는 한국 대사관이 개최하고, 재단이 지원한다.

10월 9일 '한글날 교육 주간'(8∼12일)을 맞아 편견과 차별 없는 고운 우리말 쓰기 특별 수업이 서울 평화초등학교에서 열렸다.

10월 9일 주영 한국문화원(원장 원용기)은 한글날을 맞아 케이팝 아카데미 제2기 수강생을 대상으로 한글과 세종 대왕을 소개하는 강의를 진행했다. 영국 현지인 청년층이 참여한 이번 아카데미 수업은 한글에 대한 기본 정보 및 세종 대왕의 한글 창제 과정, 한글의 원리 등을 소개하는 내용으로 진행됐다.

10월 10일 교육과학기술부(장관 이주호)는 국내에 초청된 몽골, 필리핀 등 교사 50명을 초등학교·중학교에 배치했다. 이 사업은 한국 내 다문화 가정의 증가 등 교육 환경 변화, 대상국 내 한국어 교육과 교육 과정에 대한 수요 증가 등에 적극적으로 대응하기 위해 실시됐다.

10월 10일 국립국어원(원장 민현식)은 2012년 정부 기관, 광역 지방 자치 단체 등 57개 기관에서 배포한 보도 자료의 언어 사용을 진단하여 우수 기관에 감사패를 증정했다.

10월 10일 수화 언어 권리 확보를 위한 공동 대책 위원회는 광화문 세종 대왕상 앞에서 '수화 언어 지위 보장을 위한 기자 회견'을 갖고 고사를 지냈다.

10월 10일 계명대가 한글날을 기념해 한국어를 공부 중인 외국인 유학생을 대상으로 '제5회 한국어 퀴즈 대회'를 개최했다.

10월 11일 문화체육관광부(장관 최광식)는 신임 세종학당재단 이사장에 부산 외대 한국어문학부 송향근 교수를 임명했다. 임기는 3년이다.

10월 11일 여주 목아박물관이 본관 특별 전시실에서 제13회 '한글 새김전'을 열었다. 전시는 한글을 이용한 회화, 공예, 조형, 문학 등 초청 작가 40명의 작품 50여 점으로 구성됐다.

10월 11일 태국 방콕에서 열린 세계 문자 올림픽에서 한글이 인도 텔루그 문자와 영어 알파벳 등 27개국 언어를 제치고 1위를 차지했다.

10월 11일 한민족복지재단이 행정안전부의 후원을 받아 중국 길림성 지역의 조선족 조선어문 교사들을 한국으로 초청했다. 조선족 우리말 교사들은 국어 교육에 관련된 세미나 및 청소년 상담 교육에 참가하고, 학교 교육 현장 방문과 서울 견학 등 한국을 체험하는 시간을 가졌다.

10월 11일 한글날을 기념하는 대규모 행사 '2012 한글 문화 축제: 세계 최대 인간 판본 몸 찍기' 행사가 서울광장에서 열렸다. 서울시와 서울문화재단이 주최하고 씨엔플러스가 주관하며 김희정(상명대학교 뉴미디어 작곡과) 교수의 총 기획·연출로 진행된 이번 행사는 세계 최대 규모의 인간 몸 찍기 인쇄 퍼포먼스로 기네스에 등록을 신청할 예정이다.

10월 11일 한국이민재단은 법무부 출입국외국인정책본부와 국립국어원(원장 민현식)의 위탁을 받아 한국이민재단 사회교육원에서 한국어교육기관대표자 협의회와 공동으로 '2012년 사회 통합 프로그램 한국어 강사 공동 연수회'를 개최했다.

10월 11일 방송통신심의위원회는 맞춤법 논란이 불거진 KBS 수목극 '세상 어디에도 없는 착한 남자'에 행정 지도인 '권고'를 의결했다.

10월 11일 주몽골 한국 대사관이 주최하고 멍겐종합학교와 몽골교육부, 울란바토르 시, 한국국제협력단, 한국국제교류재단이 후원한 제6회 한국어 올림피아드 대회가 몽골 울란바토르 시 노동문화회관에서 열렸다.

10월 12일 국립국어원(원장 민현식)은 국립고궁박물관에서 조선어학회 수난 70돌을 기념하는 행사를 개최했다. 제1부는 한글학회 주관으로, 제2부는 한국어문학술단체연합회 창립준비회 주관으로 진행됐다.

10월 12일 부산 국제교류재단은 부산 거주 외국인의 한국어 실력 향상과 학습 동기 부여를 위해 '2012년 부산시 외국인 한국말 겨루기'를 열었다.

10월 13일 개방형 백과사전인 위키백과는 한국어판 출시 10주년을 맞아 서울 코엑스에서 기념행사를 개최했다.

10월 14일 경기도는 안양아트센터 수리홀에서 '2012 전국 다문화 가정 말하기 대회'를 개최했다. 대회는 결혼 이민자를 대상으로 한 '한국어 말하기 대회'와 다문화 자녀를 대상으로 한 '이중 언어 말하기 대회'로 나눠 열렸다.

10월 14일 충청북도는 도내 12개 시·군에 산재한 도 지정 문화재의 명명 방식을 통일하는 '문화재 명칭 일제 정비 사업'을 벌여 207건 가운데 145건의 명칭을 도보에 변경·고시했다. 도는 국가 지정 문화재 지정 명칭 지침을 기준으로 명칭을 변경하되 지역적 특성을 반영하고, 변경된 행정 구역 표기법과 한글 맞춤법 띄어쓰기 규정을 적용했다.

10월 15일 '한글의 달'을 기념해 아르헨티나 수도 부에노스아이레스에 있는 중남미 한국문화원에서 '한글 주제 디자인 전시회'가 열렸다. 이번 전시회에서는 부에노스아이레스 국립 대학의 디자인과 학부생들이 제작한 한글 자모를 응용한 조형물과 스타킹 디자인, 고구려 고분 벽화에 그려진 삼족오나 한국의 시 등에서 영감을 받은 보디페인팅과 회화 작품이 전시됐다.

10월 16일 국립국어원(원장 민현식)과 합동군사대학교는 국립국어원 회의실에서 합동군사대학교의 교육 언어 및 행정 언어의 품질 향상과 소속 직원의 국어 능력 증진을 위한 업무 협약을 체결했다.

10월 16일 이화여자대학교 언어교육원은 외국인을 위한 한국어 교재인 『이화 한국어(Ewha Korean)』를 완간했다. 『이화 한국어』는 외국인을 위한 한국어 교재 시리즈로 총 26권의 교재와 연습서로 구성돼 있다.

10월 16일 미국 텍사스 주의 댈러스 한인 사회가 댈러스의 외래어 표기를 '달라스'로 바꾸기 위한 서명 운동에 들어갔다.

10월 18일 러시아 사할린 주 정부가 현지 사회에 기여한 한인들의 공로를 인정해 처음으로 '한인 주간'을 선포하고 대규모 문화 잔치를 열었다.

10월 18일 미국의 유력 언론 월스트리트저널(WSJ)이 자사 웹사이트에서 한국어 뉴스 서비스를 시작했다.

10월 20일 국립국어원(원장 민현식)은 '제4기 세종학당 한국어 교원 양성 과정' 연수를 대구대학교 한국어교육센터(소장 우창현) 주관으로 실시했다.

10월 22일 어문정책정상화추진회가 국어기본법의 한글 전용 정책이 위헌이라며 헌법재판소에 헌법 소원을 제기했다.

10월 22일 문화체육관광부(장관 최광식)는 이어령 초대 문화부 장관을 세종학당의 명예 학당장으로 위촉했다.

10월 22일 KT는 한국으로 이주한 외국인과 다문화 가족의 한국 생활 적응을 돕는 IPTV 서비스인 '하모니TV'를 시작했다. 하모니TV는 중국어, 베트남어, 일본어, 몽골어, 영어 등 5개 언어로 자막이 처리된 한국어 교육 프로그램 1,100여 편을 제공한다.

10월 24일 해외 한국어 교육 기관인 세종학당을 총괄 지원할 세종학당재단이 국립중앙박물관에서 공식 출범했다.

10월 24일 세종학당재단과 구글코리아가 한국어 및 한국 문화 교육 콘텐츠를 국내외에 제공하기 위한 업무 협약을 체결했다. 주요 포함 내용은 '한국어의 세계화를 위한 공동 기획', '한국어 및 한국 문화 교육 관련 콘텐츠의 공익적 사용 협력' 등이다.

10월 25일 방송통신심의위원회는 전체 회의를 열어 KBS 시트콤 '닥치고 패밀리'에 대해 바른 언어 환경 조성에 앞장서야 할 공영 방송이 저속한 표현을 제목으로 사용해 공공성과 품격을 저해했다는 데 의견을 모으고 '주의' 결정을 내렸다.

10월 25일 우즈베키스탄 타슈켄트에서 '제4회 중앙아시아 성균 한글 백일장'이 열렸다.

10월 27일 중앙아메리카 과테말라에서 '한국어 말하기 대회'가 열렸다. 이

대회를 마련한 산까를로스 국립대 한국어과 학생들은 직접 만든 한국 음식과 케이팝 경연 대회도 함께 선보였다.

10월 27일 1950년대부터 유럽에서 한국학 보급과 한민족 동질성 연구에 몰두해 온 조승복 박사가 제2의 고향 스웨덴 웁살라에서 향년 90세로 별세했다.

10월 28일 방송통신심의위원회는 한국방송(KBS)과 함께 청소년들의 언어 순화를 위한 특집 프로그램인 '바른말 고운말: 10대, 그 바른 말길'을 제작 방송했다.

10월 29일 인도네시아 교육문화부가 내년 하반기부터 한국어를 실업계 고교의 제2외국어 선택 과목으로 지정하기로 했다.

10월 30일 ㈔강릉단오제보존회와 ㈔강릉사투리보존회는 강릉문화원에서 사투리 인형극 '명주가'를 공연했다. 이 인형극은 강릉에서 내려오는 신라 시대 설화인 무월랑과 연화부인의 사랑 이야기를 바탕으로 제작됐다.

10월 31일 대전 서구는 구청 대강당에서 전 직원을 대상으로 '바른 공문서 작성법 직장 교육'을 실시했다.

11월 1일 국회 본회의에서 문화체육관광방송통신위원회가 발의한 한글날 공휴일 지정 촉구 결의안이 처리됐다. 참석한 여야 의원 197명 중 찬성 189명, 반대 4명, 기권 4명으로 한글날 공휴일 지정 촉구 결의안이 통과됐다.

11월 1일 필리핀 한글학교 협의회는 마카티 팔레스호텔에서 '제7회 교사 연수회'를 실시했다. 재외동포재단과 경희대학교가 후원한 이번 연수회에는 필리핀 각지에 있는 12개 한글학교 80여 명의 교장 및 교사들이 참가했다.

11월 2일 부산 점자도서관이 부산시 동구 수정동 소재 부산일보사 대강당에서 한글 점자 반포 제86주년 기념식 및 문학 행사를 개최했다.

11월 3일 법무부 대구 출입국관리사무소가 주최하고 경북 외국어대 다문화 문화원이 주관한 '제1회 다문화 말하기 대회'가 대구시 북구 동호동 경북 외국어대 강당에서 열렸다.

11월 4일 한글의 디자인 역사와 현대 한국 디자이너들의 작업을 한자리에 모은 전시회 '스물여덟 자의 놀이터'가 서울 배재학당역사박물관과 디자인 전문 출판사 수류산방의 공동 주최로 열렸다.

11월 4일 국토해양부 소속 국립해양조사원은 뉴질랜드 웰링턴에서 열린 제

25차 해저지명소위원회(SCUFN) 회의에서 우리말 해저 지명 4건을 국제 지명집에 등재했다고 밝혔다. 이번에 등재된 해저 지명은 동태평양 해역의 '봉수대 해저 놀'과 '맷돌 해저 놀', 백령도 바깥에 있는 '옹진 해저 분지'와 '병풍 해저 절벽' 등이다.

11월 6일 호남대학교는 중국 절강 성 항저우 절강여유대학에서 항저우 세종학당 개원식을 가졌다.

11월 7일 일제 강점기에 국학자, 언론인, 독립운동가로 활동한 위당 정인보 선생(1893~1950)의 역작 『조선사 연구』가 한글판으로는 처음 출간됐다. 『조선사 연구』는 위당이 1935년 1월 1일부터 1년 8개월간 동아일보에 '오천 년간 조선의 얼'이라는 제목으로 연재한 한국 고대사 통사다.

11월 8일 한국장애인인권포럼 부설 정책모니터링센터는 '장애인 관련 방송 언어 가이드라인'의 초안을 구성하고, 이와 관련한 토론회를 개최했다.

11월 9일 '2012 KBS 세계 한국어 방송인 대회'가 5일 동안 서울과 강릉에서 열렸다.

11월 9일 델리대 동아시아학과가 주최한 '제5회 전 인도 한국어 말하기 대회'가 열렸다.

11월 10일 체코 프라하의 클라리온 호텔에서 유럽한인총연합회(회장 박종범)가 주최하고 체코한인회(회장 정인재)가 주관한 '제2회 유럽 한인 차세대 한국어 웅변대회'가 열렸다.

11월 10일 유니세프 한국위원회는 다문화 가정의 동화 낭송 대회를 개최했다. 이 대회에는 중국·필리핀·몽골 등 8개국 16개 다문화 가족이 참여해 부모는 한국어, 자녀는 부모의 모국어로 다문화그림책을 낭송했다.

11월 12일 홍콩대학교 문학원(인문대학) 산하 현대 언어와 문화 학원에 한국학 과정이 홍콩에서는 처음으로 개설됐다.

11월 12일 문화체육관광부(장관 최광식)와 한국문화예술교육진흥원이 터키 앙카라와 미국 샌프란시스코 세종학당에서 한국 문화 교육 프로그램을 시범 운영했다.

11월 12일 경주대학교가 중국 하얼빈에 한국어학당을 개소했다.

11월 15일 사이버 외교사절단 반크의 '21세기 신 헤이그 특사단'이 미국 워싱턴에

있는 조지타운대 한국학과 강의실에서 한국어를 배우는 수강생과 한인 유학생, 한인 2세 등 100여 명에게 독도와 위안부 문제를 영상과 함께 설명하는 자리를 마련했다.

11월 15일 대경대 군사학과는 '언어 순화를 위한 대안 찾기'라는 주제로 '바른 말 사용 끝장 토론회'를 개최했다. 이번 토론회는 캠퍼스와 군 생활에 필요한 바른 말 사용을 위해 마련됐다.

11월 15일 칠레 수도 산티아고에 세종학당이 개원하는 것을 기념하여, 산티아고 세종학당 운영 기관인 디에고 포르탈레스 대학교 본관에서 개원식이 열렸다.

11월 16일 영남대가 대구·경북 지역 최초로 '경상북도 국어 책임관의 국어 능력 향상과 역량 강화를 위한 공동 연수회'를 영남대 법학전문대학원에서 열었다. 이번 연수회에는 경북 국어 책임관 및 담당자 48명과 관계 공무원 등 50여 명이 참석했다.

11월 16일 충주시가 산하 공무원들을 대상으로 '올바른 공문서 작성' 교육을 실시했다. 국립국어원(원장 민현식)의 '찾아가는 문화학교'의 지원으로 열린 교육에는 100여 명의 공무원이 참석했다. 특히 올해 신규 발령을 받은 새내기 공무원 50여 명도 참여해 공문서 작성 능력을 키웠다.

11월 17일 한성대 낙산관 대강당에서 '우리가 만난 한국 사람'과 '우리의 한국 생활과 한국 문화 체험'을 주제로 '외국인 한국어 뽐내기 대회'가 열렸다.

11월 17일 서울대 교육정보관에서 '한국 텍스트언어학의 역사와 전망'이라는 주제로 한국텍스트언어학회 20주년 기념 학술 대회가 열렸다. 이날 학술 대회는 1부 '텍스트언어학의 새로운 지평', 2부 '좌담: 한국텍스트언어학회의 창립과 역사', 3부 '텍스트언어학의 회고와 전망'이라는 세 부분으로 나누어 진행됐다.

11월 18일 새누리당 재외선거대책위원장인 원유철 의원은 '해외 한국 학교·한글 교육에 대한 정부의 지원 강화 촉구 결의안'을 대표로 발의했다.

11월 20일 국립국어원(원장 민현식)은 세계화 시대에 한국어를 진흥시키기 위한 정책 방향을 모색하기 위해 언어적 배경과 경험이 서로 다른 여러 나라의 언어 정책 기관 대표들을 초청하여 '세계화 시대의 자국어 진흥 정책'이라는 주제로 국제 학술 대회를 개최했다. 이번 학술 대회에서는

영어가 국제어로 급부상한 현실에서 자국어의 생명력을 보존하고 더욱 발전시키기 위해 세계 각국에서 어떤 정책을 펼치고 있는가를 살핀다.

11월 20일 디지털서울문화예술대는 '제3회 한국어 교육자 체험 수기 공모전' 시상식을 열었다. 이번 공모전에는 일본 오카야마대 한국어 강사 박진희 씨가 최우수상을 받았다.

11월 22일 국립국어원(원장 민현식)이 주최하고 한국어교육기관대표자협의회가 주관하는 한국어 강사 교원 연수회가 국립국제교육원에서 열렸다.

11월 23일 통일부 인터넷통일방송은 남과 북의 지역 언어로 통일 소식을 전하는 '지역 언어(사투리)로 들어 보는 통일 세상' 코너를 신설했다. 이는 생생하고 흥미롭게 통일 소식을 전하고, 지역 언어에 대한 이해를 통해 지역 통합과 남북 통합에도 기여한다는 취지로 기획됐다.

11월 23일 ㈔강릉사투리보존회는 강릉오페라단 및 백향씨어터와 사투리 오페라, 연극 제작을 위한 협약을 맺었다. 이번 협약은 강릉 사투리를 강릉의 지역 문화의 핵심으로 만듦으로써 새로운 문화 콘텐츠를 생성해 보급하는 데 목적을 두고 있다.

11월 23일 부산 국제교류재단이 한국어 홍보와 전파를 위해 대만 가오슝과 일본 후쿠오카에서 열리는 '한국어 말하기 대회'를 지원했다.

11월 23일 서울시는 우리말에 대한 관심과 애정을 높이고 이해하기 쉬운 공공 언어 사용 분위기를 유도하고자 '시민 대상 우리말 강좌'와 '자치구 대상 공공 언어 강좌'를 열었다.

11월 24일 중국의 대외경제무역대학 한국어과는 설립 60주년을 맞이해 이 대학 닝위앤러우에서 기념행사를 개최했다.

11월 24일 국립국어원(원장 민현식)은 국립국어원 대강당에서 '청소년 언어 문화 개선 수기 공모전' 시상식을 개최했다. 국립국어원은 공모전 수상작을 묶어서 책자로 발간하여 널리 보급할 계획이다.

11월 27일 상주박물관은 기획전시실에서 '잊혀져 가는 훈민정음 해례'를 주제로 전시회를 열었다.

11월 27일 베트남 정부가 최근 한국어능력시험의 합격 유효 기간을 현행 2년보다 늘려줄 것을 한국 측에 요청했다고 베트남 언론들이 보도했다. 베트남

노동전상사회부는 최근 한국 정부가 높은 불법체류율을 이유로 베트남 인력 채용을 금지해 선의의 피해자가 생길 수 있다며 한국어능력시험의 유효 기간 연장을 요구했다고 이들 언론은 전했다.

11월 28일 한글날 공휴일 지정에 앞장선 문화체육관광부(장관 최광식)가 2014년 달력 수정용 스티커 19만 매를 배포했다. 지난 10월에 한글날이 공휴일로 지정된 탓에 내년도 달력 제작이 대부분 끝나 버렸으며, 따라서 평일로 표시된 한글날을 직접 수정할 수 있게끔 스티커를 배포하는 것이다.

11월 28일 울산시 전문 예술 단체인 마당극단 '결'이 울주 문화예술회관 공연장에서 '한글이 목숨이다: 외솔 최현배'를 무대에 올렸다.

11월 28일 인하대가 중국 서안의 장안대에 한국어교육센터를 개소했다.

11월 29일 서울대 기초교육원은 '서울대 교양 교과 과정 개선안 연구'를 통해 외국인 입학생에게 의무적으로 한국어능력시험 점수를 요구하는 방안을 추진했다.

12월 1일 한겨레말글연구소는 서울 공덕동 한겨레신문사에서 '대통령 선거와 언어'라는 주제로 8차 연구 발표회를 열어 대선 후보들이 어떤 언어를 어떤 맥락에서 썼는지 보여 주는 '담론 분석'을 실행했다.

12월 10일 KBS 시트콤 '닥치고 패밀리'가 '패밀리'로 표제를 바꿨다.

12월 12일 국내 최초의 근대 교과서 『국민소학독본』(1895)을 비롯해 한·일 강제 병합 전까지 발행됐던 구한말 교과서 14종을 묶은 『한국 개화기 국어 교과서』(도서출판 경진, 전 14종 17권)가 나왔다.

12월 13일 한국방송(KBS)은 올해로 14번째를 맞는 바른언어상 수상자로 앵커 황상무 기자, 법무법인 충정의 최단비 변호사, 오광균 동아방송예술대학 교수를 각각 선정했다. 특별상은 국립국어원 공공언어지원단 국어생활 종합상담실 이정미 실장이 받았다.

12월 18일 '우리말 지킴이'로 유명한 방송인 정재환 씨의 박사 학위논문 〈해방 후 조선어학회·한글학회 활동 연구(1945-1957년)〉가 성균관대 사학과의 심사를 통과했다.

12월 19일 홍콩 중문대 전업진수학원과 한국어 교육문화원, 세종학당이 공동 주최한 '제8회 한국어 말하기 대회'가 홍공 중문대에서 열렸다.

12월 20일 호주 시드니 주재 한국문화원은 뉴질랜드 오클랜드 주재 한국교육원과 한국 문화 및 한국어 보급과 관련한 업무 협약(MOU)을 체결했다.

12월 20일 충북 보은군에 자리 잡은 '흙사랑 한글학교'의 할머니 수강생 9명은 자신이 살아온 인생 역정을 소개한 『웃음과 감동, 나만의 자서전』(무진장 출판)을 발간했다. 할머니들이 글을 배운 흙사랑 한글학교는 2000년부터 자원봉사자들이 모여 무료로 운영해 온 교육 기관이다.

12월 21일 문화재청은 '경복궁'과 '북한산' 전체가 고유 명사이니 이를 전부 발음 나는 대로 로마자로 표기하고 그 뒤에 의미를 나타나는 영어 단어를 첨부하는 방향으로 '문화재 명칭 영문 표기 기준'을 확정해 발표했다. 따라서 경복궁은 'Gyeongbokgung Palace'(경복궁 팰리스)로, 북한산은 'Bukhansan Mountain'(북한산 마운틴)으로 표기한다. 문화재청은 이런 표기가 한국어를 모르는 외국인과 영어에 약한 한국인을 모두 만족시킬 만한 방안이라고 설명했다.

12월 27일 포항 중앙아트홀에서 '제1회 포항 사투리 경연 대회'가 열렸다.

12월 27일 안동문화원이 안동교회 영곡아트홀에서 '제4회 안동 사투리 경연 대회'를 열었다.

12월 27일 한글 전용 여부를 놓고 논란을 빚어온 서울 광화문의 새 현판 글씨가 19세기 경복궁 중건 당시 무관 임태영이 쓴 현판 원본의 한자 글씨를 살리는 것으로 확정됐다. 문화재 위원들은 광화문 현판의 복원은 이 문이 속한 경복궁 복원이라는 전체 취지에 맞게 이루어져야 하며 원본인 경복궁 중건 당시 현판 글씨로 제작해야 한다는 데 의견을 모았다.

12월 28일 2013년도부터 한글날이 다시 공휴일이 된다. 문화체육관광부(장관 최광식)는 세종 대왕 동상 앞에서 10월 9일 한글날이 다시 공휴일이 되었음을 대내외에 공식 발표하고, 한글날 공휴일 재지정의 역사적인 순간을 국민들과 함께하기 위해 '한글날 공휴일 지정 기념 축하 행사: 세종의 꿈, 한글로 열다'를 마련했다. 이번 행사는 한글날 공휴일 지정 취지와 의미를 국민들 가슴에 새기고 한글에 대한 국민적 자긍심을 높이기 위하여 기획됐다.

Ⅱ. 국어학 관계 문헌

1. 분야별 논저 목록

국어 정책

〈단행본〉

강기수·조규판·이국환·원미경·이점식, 『비교육적 언어 사용 근절을 통한 바람직한 언어문화생활 제고 방안: 2012년도 교육 현장 지원 연구』, 한국교육개발원·동아대학교

국립국어원, 『(2012) 디지털 한글 박물관 특별 기획전 사이트 개발』(연구 책임자: ㈜누리미디어), 국립국어원

국립국어원, 『(2012) 한글 문화유산 정보 지원 시스템 구축』(연구 책임자: ㈜누리미디어), 국립국어원

국립국어원, 『(2012년) 행정기관 공공 언어 진단 1』(연구 책임자: 구본관), 국립국어원

국립국어원, 『(2012년) 행정기관 공공 언어 진단 2』(연구 책임자: 구본관), 국립국어원

국립국어원, 『(국립국어원 2012 국제 학술 대회) 세계화 시대의 자국어 진흥 정책: Protecting and revitalizing native languages in an era of globalization』(연구 책임자: 김아영), 국립국어원

국립국어원, 『(청소년 수련 시설 및 초중고교용) 청소년 언어문화 개선 프로그램: 청소년 수련 시설 및 초중고교용』(연구 책임자: 김선철·박주화), 국립국어원

국립국어원, 『(토론회 자료집) 청소년 언어문화 개선 연속 토론회: 청소년 언어, 문제인가 문화인가?』(연구 책임자: 김선철·박주화), 국립국어원

국립국어원, 『(토론회 자료집) 청소년 언어문화 개선 연속 토론회: 청소년 언어의 실태와 문제점』(연구 책임자: 김선철·박주화), 국립국어원

국립국어원, 『(토론회 자료집) 청소년 언어문화 개선 연속 토론회: 청소년의 일상화된 욕설, 개선 방안은?(1)』(연구 책임자: 김선철·박주화), 국립국어원
국립국어원, 『(토론회 자료집) 청소년 언어문화 개선 연속 토론회: 청소년의 일상화된 욕설, 그 원인은?』(연구 책임자: 김선철·박주화), 국립국어원
국립국어원, 『2012년 국어 정책 통계 조사』(연구 책임자: 김은성), 국립국어원
국립국어원, 『2012년도 민족생활어 조사 1 [추자도 고기잡이]』(연구 책임자 : 강정희·공동연구: 김순자), 국립국어원
국립국어원, 『2012년도 민족생활어 조사 2 [오징어 잡이에서 덕장까지]』(연구 책임자: 강정희·공동연구: 김지숙), 국립국어원
국립국어원, 『2012년도 민족생활어 조사 3 [서해 근해(외연도)의 어로 생활]』(연구 책임자: 강정희·공동연구: 박원호), 국립국어원
국립국어원, 『2012년도 민족생활어 조사 4 [채낚기, 숭어들이]』(연구 책임자: 강정희·공동연구: 홍기옥), 국립국어원
국립국어원, 『2012년도 민족생활어 조사 5 [어촌 생활어 기초 어휘 조사]』(연구 책임자: 강정희·공동연구: 김순자), 국립국어원
국립국어원, 『국립국어원 2012 국제 학술 대회』(연구 책임자: 박희중), 국립국어원
국립국어원, 『국립국어원: The National Institute of the Korean Language (홍보책자)』(연구 책임자: 이정희), 국립국어원
국립국어원, 『기자를 위한 신문 언어 길잡이』(연구 책임자: 남영신), 국립국어원
국립국어원, 『문장부호 개선 공청회』(연구 책임자: 김한샘), 국립국어원
국립국어원, 『미국의 공공 언어 관련 법령 및 지침 자료집』(연구 책임자: 황용주), 국립국어원
국립국어원, 『바르고 쉬운 공공 언어: 공공 언어 향상을 위한 공무원 특별 과정 교재』(연구 책임자: 정호성·박미영), 국립국어원
국립국어원, 『오염된 청소년 언어 이렇게 개선했어요: 2012 청소년 언어문화 개선 수기 공모전 수상작 모음』(연구 책임자: 김선철·박주화), 국립국어원
국립국어원, 『일본어 투 어휘자료 구축』(연구 책임자: 이한섭), 국립국어원

국립국어원, 『재중 동포 언어 실태 조사』(연구 책임자: 박경래), 국립국어원
국립국어원, 『지역 언어문화 상품 개발 보고서』(연구 책임자: 김덕호), 국립국어원
국립국어원, 『지역 언어문화 축제 개최 보고서』(연구 책임자: 이호승), 국립국어원
국립국어원, 『청소년 언어문화 개선 연속 토론회』(연구 책임자: 김선철·박주화), 국립국어원
국립국어원, 『표준 발음법 영향 평가』(연구 책임자: 정희진·위진·곽현설), 국립국어원
국립국어원, 『한글, 함께 누리다』(연구 책임자: 정희진·위진·곽현설), 국립국어원
국립국어원·한국 농아인 협회, 『농인의 국어능력 향상을 위한 기초 연구』(연구 책임자: 윤석민), 국립국어원
국립국어원·한국 농아인 협회, 『일상생활 수화 표준화 연구 5』(연구 책임자: 김승국), 국립국어원
국립국어원·한국 농아인 협회, 『정치 용어의 수화 표준화 연구』(연구 책임자: 김승국), 국립국어원
국립국어원·한국시각장애인연합회, 『유니코드 문자 음성 출력과 점자 표기 방안 현장 적용 연구』(연구 책임자: 김정호), 국립국어원
국립국어원·한국시각장애인연합회, 『점역·교정사 양성을 위한 영어 점자 교재 개발 연구』(연구 책임자: 김아영), 국립국어원
국립국어원·한국시각장애인연합회, 『한국 점자 규정 개정안 마련을 위한 실증 연구』(연구 책임자: 조성재), 국립국어원
국립국어원·한국시각장애인연합회, 『한자 점자 규정 제정에 관한 기초 연구』(연구 책임자: 이태훈), 국립국어원
국토해양부 국토지리정보원, 『지도 및 기타 자료 편집자를 위한 지명의 국제적 표기 지침서: 대한민국』, 대한민국 국토해양부 국토지리정보원
김병운, 『중국 대학 한국어교육 실태 조사 보고서: 중국한국(조선)어교육연구학회 창립 10주년 특집』, 한국문화사: 중국한국(조선)어교육연구학회

김진규, 『한글 맞춤법 바로 알기』, 다래헌
김진호·정영벽, 『생활 속 글쓰기의 어문 규범』, 박이정
류희림, 『(현장에서 바로 적용하는) 방송 보도 기사 쓰기』, 글로세움
문화체육관광부, 『(2012년 국어 책임관·국어문화원) 공동 연수회 자료』, 문화체육관광부 국어정책과
문화체육관광부, 『(문화 창조와 상생, 한국어의 도약을 위한) 제2차 국어 발전 기본 계획: 2012~2016』, 문화체육관광부·관계부처 합동
문화체육관광부, 『(한눈에 알아보는) 보도 자료 바로 쓰기』, 문화체육관광부 국어정책과
문화체육관광부, 『경제 용어의 수화: 표준화 연구』, 문화체육관광부
문화체육관광부, 『한글, 함께 누리다: 결과 보고서: 566돌 한글날』, 문화체육관광부
문화체육관광부, 『한글 박물관 종합발전방안』, 문화체육관광부
박창원, 『한국어의 표기와 발음』, 지식과 교양
박홍길, 『우리 말글살이의 앞날을 위하여: 제2 국어 운동 논설집』, 세화
방송통신심의위원회, 『(2012) 방송 언어 조사자료집』, 방송통신심의위원회
배상복·오경순, 『한국인도 모르는 한국어: 쉽고 재미있게 익히는 우리말』, 북이십일 21세기북스
엄태수, 『한글 표기법과 글쓰기에 관한 연구』, 지식과 교양
여규병 편, 『(긴가민가할 때 펼쳐 보는) 바른 말 사전』, 한울
이관규·허재영·김유범·주세형·신호철·이영호, 『(차곡차곡 익히는) 우리말 우리글 1』, 박이정
이관규·허재영·김유범·주세형·신호철·이영호, 『(차곡차곡 익히는) 우리말 우리글 2』, 박이정
임성규, 『교사를 위한 국어 맞춤법 길라잡이』, 교육과학사
장경희·이삼형·이필영·김명희·김태경·김정선·전은진, 『(초·중·고등학생의) 구어 어휘 조사』, 지식과 교양
정경일, 『국어 로마자 표기의 오늘과 내일』, 역락
제주대학교 국어문화원 편, 『(공공 언어 개선을 위한) 맞는 말, 틀린 말』,

제주특별자치도: 제주대학교 국어문화원
한국교육과정평가원(연구 책임자: 김미경), 『(2011년) 국가수준 학업성취도 평가 결과 분석: 국어』, 한국교육과정평가원
황경수·박종호, 『어문 규정의 힘으로 향상되는 문장력』, 청운
TBS 교통방송 아나운서 편, 『우리말 고운말』, TBS 아나운서부

〈학위 논문〉

김경덕, 〈한글 맞춤법의 문제점과 개선 방안 연구〉, 공주대학교 대학원(석사)
김보경, 〈한글 국제화 사례 연구: 찌아찌아어 표기 사례를 중심으로〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
김지영, 〈고등학생의 어문 규정 인지 실태 연구〉, 충남대학교 교육대학원(석사)
김현민, 〈韓·中·日의 語文政策에 따른 漢字教育 比較 硏究: 識字教育을 중심으로〉, 조선대학교 교육대학원(석사)
나경민, 〈중국어 외래어 한글표기법 언론사용실태 조사분석〉, 한양대학교 대학원(석사)
노용선, 〈한국 다문화 사회 언어교육 및 지역사회통역지원의 발전을 위한 제언〉, 이화여자대학교 통역번역대학원(석사)
박영선, 〈외래어 표기법의 문제점 및 지도 방안 연구〉, 계명대학교 교육대학원(석사)
서연희, 〈청소년 욕설 사용 실태와 순화대책〉, 전북대학교 교육대학원(석사)
손국희, 〈공문서에 나타난 어휘·문장 오류 분석을 통해 공무원에게 요구되는 문법 지식 연구〉, 신라대학교 교육대학원(석사)
손진아, 〈일본어권 한국어 품사 용어 표준화 방안 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
유빅토리아, 〈방문취업제도 CIS 동포 근로자 대상의 한국어와 생활 문화 통합적 교육과정에 대한 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
이상임, 〈국어 로마자 표기 사례별 조사 연구〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
이시다 사키, 〈다문화 사회의 언어 정책 연구: 한국과 일본의 언어 정책 비교를

중심으로〉, 계명대학교 대학원(석사)
임형욱, 〈영어와 관련한 국어 로마자 표기 실태〉, 부경대학교 대학원(석사)
최두열, 〈다문화 가족 한국어 교육 정책에 관한 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)
홍연정, 〈원리 중심의 한글 맞춤법 교육 방안 연구〉, 경북대학교 교육대학원(석사)
홍지혜, 〈패션·의류 분야의 외래어 사용 실태 분석〉, 국민대학교 교육대학원(석사)
황성희, 〈베트남 결혼 이주 여성의 언어 실태 연구〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

〈일반 논문〉

강남욱·김순우·지성녀, “대외 언어 보급 정책 비교를 통한 세종학당 활성화 방안 연구: 중국 공자학원 운영 정책과의 비교를 중심으로”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
김도경, “표준어의 이념과 ‘사투리’의 탄생”, 어문학 117, 한국어문학회
김선철, “국어의 로마자 표기법과 관련된 몇 가지 쟁점”, 한국어학 56, 한국어학회
김재원, “한국어의 언어 확산 정책에 관한 연구”, KBS 한국어 연구논문 62, KBS 아나운서실 한국어연구회
김진호, “한국어교육 정책에 대한 연구: 정부 부처의 한국어교육 현황 및 개선책을 중심으로”, 아시아문화연구 25, 가천대학교 아시아문화연구소
김평원, “청소년 욕설 문화 개선 교육 프로그램의 효과”, 화법연구 20, 한국화법학회
김한샘, “외국 지명 표기의 원칙과 실제”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
김현진, 이은주, “다문화시대, 언어정책의 현주소”, 인문과학연구 39, 대구대학교 인문과학연구소
노형남, “청소년의 욕설 진단 및 행정적 개선 방안”, 화법연구 20, 한국화법학회
민현식, “국어 정책과 어문 규범의 개선 방향”, 어문학보 32, 강원대 사범대학

국어교육과
박성렬, “공영(公營) 방송(放送) KBS “차칸 남자”에 내재(內在)된 “참을 수 없는 국어(國語) 표기(表記)의 가벼움””, 한글한자문화 159, 전국한자교육추진총연합회
손국희, “공문서에 나타난 어휘·문장 오류 분석을 통해 공무원에게 요구되는 문법 지식 연구”, 교육과학연구 18, 신라대학교 교육과학연구소
송대헌, “한글 맞춤법 고찰”, 우암논총 34, 청주대학교 대학원
신호철, “대학 글쓰기 수업에서 문장 부호 교육 방안 연구 : 대학생의 문장 부호 사용과 인식 실태 조사를 중심으로”, 우리어문연구 43, 우리어문학회
심재기, “헌법소원특집(憲法訴願特輯): 한글전용(專用)은 위헌(違憲)?!”, 한글한자문화 161, 전국한자교육추진총연합회
양순임, “‘ㅎ’ 불규칙용언의 표기 규정에 대한 고찰”, 한민족어문학 62, 한민족어문학회
오현아, “띄어쓰기 개념의 재정립에 대한 고찰: 음독에서 묵독으로의 개인적·사회적 이행 과정을 중심으로”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과
유학영, “헌법소원특집(憲法訴願特輯): “국어기본법(國語基本法) 헌법소원(憲法訴願)” 유감(有感)”, 한글한자문화 161, 전국한자교육추진총연합회
윤재숙, “국정교과서의 서양지명표기교육의 파급 효과에 관한 연구: 잡지 『태양』의 서양지명표기의 변천을 중심으로”, 언어정보 14, 고려대학교 언어정보연구소
윤천탁, “교과용 도서의 문장 부호 사용 실태와 문제점 해결 방안”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
이관규, “한글 맞춤법의 성격과 원리”, 한말연구 30, 한말연구학회
이동민, “청소년 욕설 사용 실태와 개선 방안”, 화법연구 20, 한국화법학회
이동석, “2010 개정 민원 서식에 대한 국어학적 검토”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
이동철, “중국 조선족의 언어사용 실태에 대한 고찰과 전망: 연변조선족자치주를 중심으로”, 언어정보 14, 고려대학교 언어정보연구소
이선영, “청소년 말문화 개선을 위한 캠페인 유형 분석”, 화법연구 20, 한국

화법학회
이인제, “교과서 정책의 집행 시스템 발전 방안”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
이정택, “베트남 진출 한인 기업의 한국어 및 한국어교육에 대한 인식 조사: 기업 주도 한국어교육의 진흥을 위해”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이한동, “국어기본법에 대한 헌법소원(憲法訴願)을 제기하면서”, 한글한자문화 157, 전국한자교육추진총연합회
임보선, “남북 문장부호 규정의 비교와 통일 방안: 내용적 측면 중 기능에 대해서”, 반교어문연구 33, 반교어문학회
장충덕, “충청북도 자치단체 홈페이지의 언어 실태”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
장현덕, “기획투고(企劃投稿): 한글 전용(專用)이 한글을 망치는 결과를 가져온다”, 한글한자문화 154, 전국한자교육추진총연합회
전태현, “찌아찌아족 한글 교육의 실태에 관한 연구”, 외국어교육연구 26-2, 한국외국어대학교 외국어교육연구소
전홍식, “국어 로마자 표기의 사용상 혼란 원인에 관한 고찰”, 언어과학 19-2, 한국언어과학회
정희창, “‘국어 규범’과 ‘글쓰기’”, 작문연구 14, 한국작문학회
최대권, “우리 나라 국어 어문정책에 대한 헌법학적 조명”, 한글한자문화 150, 전국한자교육추진총연합회
최대권, “우리 나라 국어 어문정책에 대한 헌법학적 조명 (2)”, 한글한자문화 151, 전국한자교육추진총연합회
최형용, “순화어의 형태의미론적 고찰: 국민 참여형 순화어 299개를 중심으로”, 한중인문학연구 36, 한중인문학회
황경수·윤정아, “띄어쓰기 오류 실태 고찰: 대학교 1학년생을 중심으로”, 인문과학논집 45, 청주대학교 한국문화연구소
황용주, “행정 용어 사용에 대한 정책적 개입 현황과 과제”, 어문론총 57, 한국문학언어학회

〈기타〉

강휘원, “세계의 언어 정책: 스위스의 언어 정책”, 새국어생활 22-3, 국립국어원
고영회, “한글날, 공휴일 아닌 국경일”, 한글새소식 479, 한글학회
곽시열, “울산에 ‘한글마을’ 만든다”, 한글새소식 481, 한글학회
구법회, “한글, 온 누리와 함께하려면”, 한글새소식 484, 한글학회
권태목, “한글마을 추진해 볼 만하다”, 한글새소식 478, 한글학회
김경수, “성적 표기는 ‘가나다라마’로”, 한글새소식 480, 한글학회
김광, “한자와 우리 민족”, 한글새소식 476, 한글학회
김미경, “네 번째 한글 혁명을 준비하며”, 한글새소식 475, 한글학회
김미경, “한국어, 영원한 소수언어로 머물 텐가”, 한글새소식 479, 한글학회
김미경, “한국어의 힘”, 한글새소식 476, 한글학회
김상준, “아름다운 한국어 힘 있는 한국어 (26)”, 말과 글 131, 한국어문기자협회
김상준, “아름다운 한국어 힘 있는 한국어 (27)”, 말과 글 132, 한국어문기자협회
김상준, “아름다운 한국어 힘 있는 한국어 (28)”, 말과 글 133, 한국어문기자협회
김석득, “외솔 최현배의 사상 형성과 그 실천 : 학문과 우리 말글 문화 정책”, 새국어생활 22-3, 국립국어원
김영환, “작은 중화를 넘어서: 우리말과 한글에 자긍심을 갖자”, 한글새소식 478, 한글학회
김정섭, “새 복수 표준어를 보고”, 한글새소식 481, 한글학회
김정섭, “우리말과 한문글자”, 한글새소식 477, 한글학회
김종택, “국, 한 혼용 국어교육을 위한 헌법 소원 심판 청구가 부당한 이유”, 한글새소식 484, 한글학회
김종택, “김미경 교수 지은 “영어학자의 눈에 비친 한국어의 힘””, 한글새소식 473, 한글학회
김준영, “우리말을 다듬어야 한다”, 한글새소식 478, 한글학회
김진규, “우리 말글이 과연 우리나라의 주인인가?”, 한글새소식 484, 한글학회
노회찬, “한글은 살아 있는 생명체이다”, 한글새소식 481, 한글학회
루슬리 빈 압둘 가니, “세계의 언어 정책: 말레이시아의 영어”, 새국어생활

22-4, 국립국어원
박홍길, “우리 말글 빛나고 있다”, 한글새소식 480, 한글학회
방석순, “우리말 추방에 앞장선 공공 기관”, 한글새소식 480, 한글학회
성낙수, “한글 3제”, 나라사랑 121, 외솔회
손진호, “복수표준어 폭넓게 허용하자”, 말과 글 130, 한국어문기자협회
송현, “미래 사회와 글자 전쟁”, 한글새소식 482, 한글학회
송현, “세종대왕이 행정 중심 복합 신도시 세종시에서 부활하고 있다”, 한글새소식 473, 한글학회
신부용, “한글의 쓰임새를 높이자”, 한글새소식 484, 한글학회
엄경천, “‘국어기본법 헌법 소원’, 유감”, 한글새소식 484, 한글학회
옥현진, “세계의 언어 정책 : 미국의 대학 작문 교육”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
유동삼, “한글로 써야 더 빛난다”, 한글새소식 482, 한글학회
응우옌 반 히에우, “세계의 언어 정책: 베트남의 소수 민족 언어 정책에 관한 주요 이론적 쟁점들”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
이건범, “노는 날이 많다고요?”, 한글새소식 479, 한글학회
이건범, “스크린도어를 ‘안전문’으로 바꾼 젊은이들”, 한글새소식 482, 한글학회
이근영, “말과 글은 나라를 이루는 근간이다”, 한글새소식 482, 한글학회
이대로, “광화문 현판을 한글로 해야 하는 이유”, 한글새소식 477, 한글학회
이대로, “국회 건물 문패 ‘允中齋’가 아닌 한글 ‘사랑재’로”, 한글새소식 474, 한글학회
이대로, “한글로 힘센 나라를 만듭시다”, 한글새소식 480, 한글학회
이동석, “‘나’와 ‘우리’”, 말과 글 132, 한국어문기자협회
이동석, “‘내노라’와 ‘내로라’”, 말과 글 133, 한국어문기자협회
이동석, “‘몇 일’과 ‘며칠’”, 말과 글 131, 한국어문기자협회
이병갑, “우리말 잉여적 표현의 유형들”, 말과 글 131, 한국어문기자협회
이상규, “신지식 자본, 언어와 문자”, 한글새소식 473, 한글학회
이승백, “역사 드라마에서는 한글을 써야 한다”, 말과 글 132, 한국어문기자협회
이주희, “‘딱따구리’와 ‘딱다구리’”, 말과 글 132, 한국어문기자협회

임지룡, “말의 힘”, 한글새소식 483, 한글학회
전봉희, “광화문 현판 글씨 선정에 대한 의견”, 한글새소식 477, 한글학회
정환영, “‘한자 문맹’ 더 이상 방치할 수 없다고?”, 한글새소식 480, 한글학회
최성우, “‘형만 하다’와 ‘형만 못하다’의 띄어쓰기”, 말과 글 132, 한국어문기자협회
황동열, “광화문 현판은 ‘지금 여기’의 ‘우리’ 한글로 써야 한다”, 한글새소식 477, 한글학회

국어 교육

〈단행본〉

Gail E. Tompkins 저·이재승·김민중·구세민·조지민 역, 『글쓰기 어떻게 가르칠 것인가』, 박이정

Willis J. Edmondson·Juliane House 저·신형욱·이미영 역, 『언어 교수학 입문』, 한국외국어대학교 출판부

강여순, 『교사 수준 문법 교육과정의 설계』, 박이정

교육과학기술부 편, 『국어 수업을 통한 바른 언어 습관 형성 교육 자료 개발 연구 보고서: 2012년 교육과정 개정 후속 지원 연구 위탁과제 답신 보고』, 교육과학기술부

교육과학기술부, 『국어과 교육 과정: 별책 5』, 교육과학기술부

교육과학기술부, 『국어과 프로젝트형 인성 교육 교수·학습 모형 및 교재 개발 연구(연구 책임자 : 박영민)』, 교육과학기술부

교육과학기술부, 『한국어 교육과정: 별책 27』, 교육과학기술부

교육과학기술부·충청남도교육청, 『(2009) 개정 교육과정에 따른 국어과 성취기준 및 성취수준 개발 연구(연구 책임자: 남민우)』, 교육과학기술부·충청남도교육청

국립국어원 기획·권미영·하영우 집필, 『(국립국어원과 함께 하는) 쏙쏙! 국어 교실』(연구 책임자: 정호성·박미영), 국립국어원

국립국어원 기획·권순희·신명선·강보선 외 집필, 『(북한 이탈 주민의 대한민국 정착을 위한) 생활 어휘: 개인 생활 3』(연구 책임자: 정호성·박미영), 하우

국립국어원 기획·권순희·신명선·강보선 외 집필, 『(북한 이탈 주민의 대한민국 정착을 위한) 생활 어휘: 공공 생활 1』(연구 책임자: 정호성·박미영), 하우

국립국어원 기획·권순희·신명선·강보선 외 집필, 『(북한 이탈 주민의 대한민국 정착을 위한) 생활 어휘: 문화 생활 2』(연구 책임자: 정호성·박미영), 하우

국립국어원 기획·신명선·권순희·강보선 외, 『새터민을 위한 한국어 어휘 교육』(연구 책임자: 정호성·박미영), 박이정

국립국어원 기획·이관규·허재영·김유범 외, 『(차곡차곡 익히는) 우리말 우리글 1』(연구 책임자: 정호성·김문오·박미영), 박이정

국립국어원 기획·이관규·허재영·김유범 외, 『(차곡차곡 익히는) 우리말 우리글 2』(연구 책임자: 정호성·김문오·박미영), 박이정

국립국어원, 『국어 능력 평가를 위한 기초 연구』(연구 책임자: 장소원), 국립국어원

국립국어원, 『독서와 국어능력 향상: 국어 능력 향상을 위한 독서 특별 과정 교재』(연구 책임자: 정호성·박미영), 국립국어원

국립국어원, 『바른 국어 생활 (교사 직무 연수 교재)』(연구 책임자: 정호성·박미영), 국립국어원

국립국어원, 『바른 국어 생활 (국어문화학교 국어전문교육과정 교재)』(연구 책임자: 정호성·정창엽), 국립국어원

국립국어원, 『바른 국어 생활 (찾아가는 국어문화학교 교재)』(연구 책임자: 정호성·정창엽), 국립국어원

국립국어원, 『북한 이탈 주민 교사 연수 교재: 북한 이탈 주민 언어 적응 지원을 위한』(연구 책임자 : 정호성·박미영), 국립국어원

국립국어원, 『북한 이탈 주민 지원 교사 연수 교재: 북한 이탈 주민의 언어 적응 지원을 위한』(연구 책임자: 정호성·박미영), 국립국어원

국립국어원, 『새터민 구어 학습용 교육 자료 개발』(연구 책임자: 권순희), 국립국어원

국립국어원, 『제6회 강사 연수회 자료집: 국어문화학교 강사 교육 역량 강화를 위한』(연구 책임자: 정호성·박미영), 국립국어원

국립국어원, 『제7회 강사 연수회 자료집: 국어문화학교 강사 교육 역량 강화를 위한』(연구 책임자: 정호성·박미영), 국립국어원

국립국어원·SBS, 『(청소년을 위한) 바른 국어 생활』(연구 책임자: 박미영), 국립국어원

국봉 편, 『(기초) 아름다운 국어』, 이패스코리아

권순희·김미진·김철희·심지선·안수진·임미성·장용수, 『북한이탈주민 남한 직장 생활 용어집』, 중소기업중앙회
권순희·신명선·강보선·정성훈·김병오·소미영·김미진·장용수·심지선·송민영·임화정·김다은·박진희·차경미·김철희·안수진, 『(북한이탈주민의 대한민국 정착을 위한) 생활 어휘 1』, 하우
권순희·신명선·강보선·정성훈·김병오·소미영·김미진·장용수·심지선·송민영·임화정·김다은·박진희·차경미·김철희·안수진, 『(북한이탈주민의 대한민국 정착을 위한) 생활 어휘 2』, 하우
권순희·신명선·강보선·정성훈·김병오·소미영·김미진·장용수·심지선·송민영·임화정·김다은·박진희·차경미·김철희·안수진, 『(북한이탈주민의 대한민국 정착을 위한) 생활 어휘 3』, 하우
김상규 외, 『승승장구 우리말』, 푸른길
김수업, 『국어교육의 바탕과 속살』, 휴머니스트 출판그룹
김슬옹, 『(맥락으로 통합되는)국어교육의 길 찾기』, 동국대학교출판부
김일병 편, 『언어와 교육: 국어 교육과 한국어 교육의 쟁점과 과제』, 박이정
김혜숙 외, 『문법교육과 텍스트의 만남: 실천적 탐색과 적용』, 동국대학교 출판부
노명완·신헌재·박인기·김창원·최영환·원진숙·유동엽·김은성, 『국어교육학 개론』, 三知院
류덕제·박창균·윤준채·이수진·진선희, 『초등 국어과 교육론』, 보고사
마이클 머카씨 저·김지홍 역, 『입말, 그리고 담화 중심의 언어교육: 담화·텍스트·화용 연구』, 경진
박영목, 『국어과 교육과정론』, 강현출판사
송원영 편, 『(송원영의) 국어교육론』, 열린교육
신명선·권순희·강보선·양수경·정성훈·정호성·남건우, 『새터민을 위한 한국어 어휘 교육』, 박이정
신지영·정명숙·황화상·도원영·김원경·한정한·김의수·변정민·유혜원·최경봉, 『(쉽게 읽는) 한국어학의 이해』, 지식과 교양
신호철, 『국어교육을 위한 연계성의 이론과 실제』, 한국문화사

왕문용, 『국어 문법교육론의 과제』, 한국문화사
유인순 외, 『국어교육의 탐구』, 역락
이동훈, 『(글쓰기 상상력을 깨우는) 톡톡 감성충전소: 글쓰기 상상력을 깨우는 '감성 문학 교육'』, 어문학사
이병찬, 『고전문학 교육의 이해와 실제』, 박이정
이영호, 『국어교과 논술교육론』, 월인
임명숙, 『읽기와 쓰기 사이의 시학: 문학과 문학교육의 지평』, 한국학술정보
장은숙, 『(신나게 놀고 쉽게 공부하는) 교과서 문학 기행: 현직 국어교사 짱아샘과 함께 떠나는 중고생 필수 여행 코스』, 소란: 케이앤피북스
장혜영, 『발표와 토의: 분석적 듣기와 비판적 말하기를 위한 이론과 실습』, 커뮤니케이션북스
전국교직원노동조합, 『국어교육분과』, 전국교직원노동조합
최미숙·원진숙·정혜승·김봉순·이경화·전은주·정현선·주세형, 『국어 교육의 이해: 국어 교육의 미래를 모색하는 열여섯 가지 이야기』, 사회평론
한국멀티미디어언어교육학회 편, 『멀티미디어 언어 교육 총서 Volumes 3·4』, 북코리아
한철우·천경록·김명순·박영민·이재기·최숙기·가경신·최병흔·홍인선·이재형, 『국어 교육 연구 방법론』, 박이정
황경수·최태호·박종호, 『(대학인의 글쓰기를 위한) 문식력과 문장력』, 청운

〈학위 논문〉

강대선, 〈라디오 매체 언어 교육의 교수·학습 방안 연구: 듣기·말하기 영역의 교수·학습을 위하여〉, 동국대학교 교육대학원(석사)
강명자, 〈수준별 창의적 국어 능력 향상 프로그램의 효과〉, 전주대학교 대학원(박사)
강병규, 〈비디오피드백 기법을 활용한 교수·학습이 말하기 불안 감소에 미치는 영향〉, 부산대학교 대학원(석사)
강부성, 〈문학 반응 활성화를 위한 문학 읽기 교수·학습 방법 연구〉, 한국

교원대학교 교육대학원(석사)

강아연, 〈읽기 부진아를 대상으로 한 설명적 텍스트 지도 방안〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

강여순, 〈교사 수준 문법 교육과정 설계에 관한 연구〉, 부산대학교 대학원(박사)

강하나, 〈국어과 교육과정 성취기준의 교과서 실행 연구: 2007년 개정 교육과정 '7-말-(1) 소개하기'를 중심으로〉, 전남대학교 대학원(석사)

강혜경, 〈중학생 말하기 과제 연속물의 계발과 수행 사례 분석: 정보 전달용 말하기 영역을 중심으로 하여〉, 경상대학교 교육대학원(석사)

고병국, 〈읽기·쓰기 통합 지도 연구〉, 군산대학교 교육대학원(석사)

고선해, 〈상보적 교수법이 지역아동센터 아동의 읽기 전략 활용과 자기 효능감 및 읽기 태도에 미치는 영향〉, 가톨릭대학교 대학원(석사)

고세현, 〈반성적 쓰기 활동을 통한 쓰기-상위 인지 능력 신장 방안〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

고영진, 〈중등학교 자기 소개서 쓰기 교육 방안 연구〉, 서강대학교 교육대학원(석사)

고은영, 〈연역적 문법 교수와 귀납적 문법 교수의 효과 비교 연구: 일본인 한국어 학습자를 대상으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

고은정, 〈상호텍스트성을 통한 소설 읽기 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

공윤희, 〈상황 학습을 통한 문법교육 연구: '사동·피동 표현' 단원을 중심으로〉, 성신여자대학교 교육대학원(석사)

곽새롬, 〈스토리텔링을 활용한 수준별 말하기 교육의 유창성 및 이야기 구성력 향상 효과 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

곽선희, 〈초등학교 5학년 읽기·쓰기 수업에서 동료 학습자의 교수 과정에서의 참여가 미치는 영향〉, 중앙대학교 교육대학원(석사)

곽예슬, 〈소설교육에서 갈등을 중심으로 한 학습 방안 연구: 2007 개정 국어과 7학년 교과서를 중심으로〉, 성신여자대학교 교육대학원(석사)

관건, 〈읽기·쓰기 통합 활동을 통한 작문 수업의 교수·학습 방안 연구〉,

인하대학교 대학원(석사)

구모선, 〈협상활동이 화법능력 신장에 미치는 효과〉, 광주교육대학교 교육대학원(석사)

권보미, 〈토의를 활용한 비평문 쓰기 지도 방안 연구: 생태학적 국어교육관에 의한 쓰기 교육을 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

권용희, 〈국어과 교육과정의 문학이론 수용 양상 연구: 역사적 전개와 변화 과정을 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

권태임, 〈'문장의 짜임'에 대한 지도 방안 연구〉, 인제대학교 교육대학원(석사)

김경미, 〈공익광고의 초등 국어과 교재 변용 연구: 2007년 개정 국어과 교육과정을 중심으로〉, 제주대학교 교육대학원(석사)

김기훈, 〈문법 인식 고양(高揚)을 위한 용언 활용(活用)의 교수·학습 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

김나령, 〈기사문 쓰기 자료를 통한 교수-학습 방안 연구: 국어교육의 기능 영역 통합을 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

김다혜, 〈작중 인물의 유년기를 토대로 한 소설의 이해와 교육: 중학교 1학년 국어 교과서를 중심으로〉, 경기대학교 교육대학원(석사)

김다희, 〈독서일지 쓰기를 활용한 문학 반응 활성화 방안 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

김도혁, 〈국어사 교육 내용과 제재에 대한 연구: 고등학교 교육과정과 교과서를 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

김동철, 〈장르 중심 접근에 기반한 내용교과 쓰기 연구〉, 제주대학교 교육대학원(석사)

김미미, 〈국어 교육을 위한 한글 子母字 체제의 음운론적 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

김민정, 〈현대 소설 텍스트 속 문제의식을 중심으로 논술 지도 방안 연구: 고등학교 8차 개정 국어 교과서 수록 현대 소설 작품을 중심으로〉, 아주대학교 교육대학원(석사)

김민지, 〈검인정 교과서의 국어사 단원 비교 연구: 고등학교 1학년 《국어》 교과서를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김민회, 〈자기 주도적 읽기 학습을 위한 읽기 교과서 학습 보조 장치 개선 방안 연구: 초등학교 읽기 교과서를 중심으로〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
김보람, 〈자국어 교육과정 국제 현황과 핵심역량 기반 국어과 교육과정 통합 방안〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
김서연, 〈교과서 분석을 통한 '관용 표현'의 교육 방안 연구: 7학년 국어 검인정 교과서 '관용 표현' 단원을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
김선미, 〈학교문법의 '문장론'에 대한 비판적 고찰: 제7차 교육과정의 「문법」 교과서를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
김선희, 〈문법 영역의 창의력 신장 교육 방안 연구: 7학년 국어와 생활국어를 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원(석사)
김선희, 〈배움 공동체를 기반으로 한 문법 수업이 학습동기에 미치는 영향 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)
김세현, 〈초등 국어과 문법 관련 학습의 탐구 경험 활성화 방안〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
김송이, 〈소집단 토의·토론을 활용한 쓰기 지도 연구: 중학교 2학년 국어 쓰기 단원을 중심으로〉, 강원대학교 교육대학원(석사)
김수라, 〈새터민을 위한 장소별 학습어휘 교육 연구〉, 숙명여자대학교 대학원(석사)
김수연, 〈〈청산별곡〉 교수법 연구: 10학년 국어 교과서를 중심으로〉, 성신여자대학교 교육대학원(석사)
김수연, 〈사회적 소통을 활용한 문학 교육 방안 연구: 반영론적 관점의 작품 읽기와 설득하는 글쓰기를 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)
김수진, 〈중학교 국어과 문법 교육 내용 비교 연구: 제7차 교육과정과 2007년 개정 교육과정을 중심으로〉, 순천향대학교 교육대학원(석사)
김연욱, 〈고유어 교육의 현황과 개선 방안: 국어과 문법 영역 교육과정을 중심으로〉, 영남대학교 교육대학원(석사)
김영식, 〈국어과 의사소통 불안 해소를 위한 교육 내용 연구〉, 경북대학교 교육대학원(석사)
김옥, 〈한국어 환유 표현 교육 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김은미, 〈2007년 개정 10학년 국어 교과서에 나타난 국어사 단원 분석〉, 창원대학교 교육대학원(석사)

김은정, 〈읽기 교과서에 수록된 동시의 시어와 이미지 분석 및 지도방안〉, 광주교육대학교 교육대학원(석사)

김은정, 〈중학교 국어 교사의 검정 교과서 선정과 교과서 활용에 관한 실태조사 연구〉, 신라대학교 교육대학원(석사)

김은하, 〈비판적 읽기 전략을 활용한 광고 텍스트 지도 방안 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

김의진, 〈국어사 관련 단원의 구성 방식과 내용 분석 연구: 2007 교육과정의 10학년 국어 교과서 16종을 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

김인성, 〈컴퓨터 게임 제작 활동을 통한 국어과 쓰기 교육의 창의성 신장 효과 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

김재홍, 〈논설문 쓰기 수업에서의 교사의 비계설정 양상 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

김정, 〈설명문 쓰기 능력 신장 방안 연구: 텍스트 특성의 교수·학습을 중심으로〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

김정연, 〈설득적 텍스트 쓰기 교육 연구: 논증 구조의 고쳐쓰기를 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

김주식, 〈스토리텔링을 활용한 교수-학습 방법 연구: 국어 교육의 기능 영역 통합을 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

김주영, 〈초등교사의 '국어수업 어려움' 인식에 관한 연구〉, 고려대학교 대학원(박사)

김주현, 〈2007 개정 초등 국어과 교과서의 쓰기 과제 구성 요소에 관한 연구〉, 청주교육대학교 교육대학원(석사)

김주현, 〈창의적 체험활동을 통한 반성적 글쓰기 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김주희, 〈문학 토의를 통한 그림동화 읽기 교수-학습 방안 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

김지현, 〈구조중심 협동학습을 활용한 국어과 교과교실제 수업의 교수·학습

방법 연구〉, 전북대학교 교육대학원(석사)
김진아, 〈한자 어휘의 교수·학습법에 관한 연구〉, 조선대학교 교육대학원(석사)
김진희, 〈초등학교 읽기 교과서의 서사문학 작품 수록 양상 연구〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)
김태경, 〈비지류(碑誌類) 산문을 활용한 전기 쓰기 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
김태호, 〈2007년 개정 국어과 교육과정 성취 기준 구현을 위한 현대소설 제재 활용 양상 연구: 고등학교 검정 16종 국어 교과서를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
김현숙, 〈고등학교 '화법과 작문 Ⅰ·Ⅱ' 교과서 분석: 토론 단원을 중심으로〉, 경기대학교 교육대학원(석사)
김혜민, 〈국어과 문법 교육 공통-심화 과정의 내용 연계 양상 연구〉, 경북대학교 교육대학원(석사)
김효정, 〈안도현 시의 위계적 교재화 연구: 2009 개정 중등 검정 국어 교과서를 기준으로〉, 영남대학교 교육대학원(석사)
김희재, 〈학교문법의 시제 체계 재정립을 위한 연구〉, 강릉원주대학교 대학원(석사)
나미경, 〈자음 체계표를 활용한 비음화·유음화 현상의 원리 지도 방안 연구〉, 서울시립대학교 교육대학원(석사)
나영은, 〈변별적 자질을 활용한 국어 음운 교육 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
나정희, 〈교과서 수록 현대소설 작품의 현황 및 적절성 분석: 07개정 교육과정에 따른 고등학교 국어 교과서를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
나현경, 〈박지원 산문을 활용한 논술 지도 방안 연구: 2007 개정 국어 교과서에 실린 작품을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
남건우, 〈문법지식과 장르지식을 통합한 문법교육 내용 연구: 신문텍스트 속 인과관계 연결어미를 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

남은희, 〈중학교 국어과 읽기 영역 교육과정과 교과서에서 나타난 읽기 태도 연구: 7차 교육과정과 2007년 개정 교육과정을 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

노금효, 〈성장소설의 과정 중심 읽기 교수·학습 방안 연구: 현덕의「나비를 잡는 아버지」를 대상으로〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)

류해리, 〈중학교 국어 교과서 학습활동 분석: 7학년 개정교과서에 수록된 성장소설 단원을 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원(석사)

류희주, 〈분리적 형태 초점 접근법과 통합적 형태 초점 접근법을 접목한 'ㅂ' 불규칙과 'ㅡ' 불규칙의 단계적 교육 방법 연구〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

맹지애, 〈메타시를 활용한 읽기·쓰기 통합지도방안〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

문광진, 〈중학생의 설명문 쓰기 능력 구성 요인 및 구조 분석〉, 한국교원대학교 대학원(박사)

문수연, 〈설명문 쓰기 워크숍을 통한 정보문식성 신장 방안〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

문영은, 〈텍스트 중심 문법교육 내용 연구: 연설 텍스트의 이중 부정 표현을 중심으로〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

문지원, 〈비판적 읽기 능력 신장을 위한 교재구성 연구: 고등학교「독서와 문법」을 중심으로〉, 강원대학교 교육대학원(석사)

문진명, 〈국어생활사 자료 선정에 대한 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

문혜진, 〈논설문 쓰기에서의 근거 생성 전략 연구〉, 부산교육대학교 교육대학원(석사)

민순기, 〈신어의 형성 양상과 학습 지도 방안〉, 강릉원주대학교 교육대학원(석사)

박광근, 〈읽기 후 쓰기 활동 교육 방안 연구: 현대소설을 중심으로〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

박보람, 〈2011년 도입 10학년 국어 교과서의 극문학 수록 양상과 작품에 대한 연구〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

박상연, 〈사고 구술 프로토콜을 이용한 문제 해결 과정 분석: 대학수학능력

시험 언어 영역을 중심으로〉, 가톨릭대학교 교육대학원(석사)
박선아, 〈2009 개정 국어과 교육과정과 미국의 국가수준 교육과정 비교 분석〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
박선희, 〈듣기 능력 향상을 위한 찬반 토론식 수업 방안〉, 경상대학교 교육대학원(석사)
박세정, 〈논설문과 서사문에 대한 국어교사의 논평 차이 분석〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
박소영, 〈자기 주도적 독서를 위한 서평 읽기 교육 방법 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
박송희, 〈통합학급 청각 장애학생의 국어과 교육과정 지원에 관한 질적 연구〉, 대구대학교 특수교육대학원(석사)
박승만, 〈정선아리랑을 활용한 국어과 수업모형 개발 및 효과 연구〉, 관동대학교 대학원(박사)
박양희, 〈質問을 통한 童話 함께 읽기와 語彙能力이 幼稚園 兒童의 語彙學習에 미치는 效果〉, 慶尙大學校 大學院(석사)
박영각, 〈중학교 국어과 창의성 계발을 위한 교수-학습 방법 연구: 인물 현실화 기법을 중심으로〉, 경북대학교 교육대학원(석사)
박영자, 〈읽기 능력 향상을 위한 수필 읽기 독서 워크숍 지도 방안〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)
박유나, 〈읽기 기능의 효율적 교육을 위한 평가 영역과 평가 기준 설정: 중등교육을 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)
박유연, 〈과정-장르 통합을 통한 설명적 글쓰기 교육 방안 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
박윤조, 〈총체적 국어교육을 위한 서법 교육의 교수·학습 적용 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
박은진, 〈텍스트의 논리를 중심으로 한 서사 읽기 교육 연구: 기이담(奇異譚)을 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)
박인진, 〈Bloom의 인지 유목에 의한 읽기 교과서의 질문 양상 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

박재열, 〈교과서 문법 영역의 단원 구성에 관한 연구: 7학년 국어 교과서를 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원(석사)

박정식, 〈고등학교 국어 교과서의 교육과정 반영 양상 비교 및 개선 방안 연구: 2007년 개정 교육과정 10학년 문학 영역에 따른 현대시 작품을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

박정원, 〈고등학생 읽기 동기와 읽기 성취도의 상관관계 연구〉, 경남대학교 교육대학원(석사)

박종미, 〈문법 능력과 쓰기 능력의 상관성 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

박지영, 〈2007년 개정교육과정에 따른 중학교 국어과 교사용 지도서 분석: 중학교 2학년 1학기 문학 단원 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

박지혜, 〈자기성장을 위한 글쓰기 지도 방안〉, 한남대학교 대학원(석사)

박초희, 〈초등 새내기 교사의 국어 수업 곤란과 대응 양상 연구: 관찰 및 면담 방법을 중심으로〉, 공주교육대학교 교육대학원(석사)

배재훈, 〈북한이탈학생의 국어 사용능력 신장에 대한 연구: 말하기와 쓰기를 중심으로〉, 부산교육대학교 교육대학원(석사)

백은혜, 〈고등학교 국어 교과서의 성취기준과 학습활동의 상관성 연구: 검정 교과서 수록 현대소설 중심으로〉, 단국대학교 교육대학원(석사)

백정기, 〈기본 교육과정 국어과 쓰기 영역의 국어과 교과서 구현 양상 연구〉, 강남대학교 교육대학원(석사)

백지연, 〈독해점검전략의 활용이 비판적 읽기능력, 읽기효능감, 읽기태도에 미치는 효과〉, 계명대학교 교육대학원(석사)

백지은, 〈학교 문법의 띄어쓰기 교육 방안 연구: 보조용언 “하다”를 기준으로 한 띄어쓰기〉, 영남대학교 교육대학원(석사)

서윤정, 〈특수학교 기본교육과정 국어와 표준보육과정 의사소통, 유치원교육과정 언어생활의 연계성 연구〉, 공주대학교 교육대학원(석사)

서정현, 〈현대시 비평문 쓰기 교육 연구: 2007 개정 교육과정 10학년 국어 교과서를 바탕으로〉, 영남대학교 교육대학원(석사)

서준교, 〈시험이 논증적 글쓰기에 미치는 효과〉, 서울대학교 대학원(석사)

서효현, 〈시간 표현의 문법 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

석정훈, 〈대학수학능력시험 언어영역의 극문학 장르 출제경향연구〉, 충남대학교 교육대학원(석사)

석혜림, 〈황순원 소설의 국어교육적 의의 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

성승희, 〈연암 소설을 활용한 풍자적 글쓰기 지도방안 연구: 〈양반전〉을 중심으로〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

성지현, 〈개정7차 국어과 교육과정 성취기준의 검정 국어 교과서 반영 양상 연구: 10학년 문학영역 현대시를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

성현영, 〈통합적 문법 교육의 내용 분석 및 개선 방안 연구: '독서와 문법 I, II' 과목을 중심으로〉, 영남대학교 교육대학원(석사)

성현진, 〈대학수학능력시험 언어 영역의 문법 문항 분석과 개선 방향〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

성효진, 〈건의문 쓰기 교육 연구〉, 성신여자대학교 교육대학원(석사)

소지영, 〈문화 분석 능력 향상을 위한 문법 교육 내용 설계 연구〉, 서강대학교 교육대학원(석사)

손경화, 〈국어·문학 교과서의 현대 가족소설 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

손동주, 〈이규보의 '說' 교육 방안 연구: 읽기·쓰기 통합 지도를 중심으로〉, 영남대학교 교육대학원(석사)

송민경, 〈오감체험을 통한 동시 쓰기 지도방안〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

송택경, 〈학교 문법의 사동 표현 교육 연구: 2009 개정 교육과정 고등학교 『독서와 문법』을 중심으로〉, 영남대학교 교육대학원(석사)

신가영, 〈설득글과 설명글 쓰기 능력 발달〉, 한림대학교 보건과학대학원(석사)

신미선, 〈국어문법 학습능력 향상을 위한 매체언어 활용 방안 연구: 대중가요를 중심으로〉, 안동대학교 교육대학원(석사)

신미애, 〈국어 교과서 제재를 이용한 미디어 문식성 능력 육성 방안: 7, 8학년을 중심으로〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

신범숙, 〈한국어 거절 화행 표현 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

신병문, 〈국어과 교육과정의 교과서 반영 양상 연구: 「국어」과목 10학년 '문학' 영역을 중심으로〉, 충북대학교 대학원(박사)

신온누리, 〈컴퓨터 작문의 쓰기 막힘 현상 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

신정분, 〈그림책을 활용한 통합독서 프로그램이 논술문 쓰기능력과 태도에 미치는 영향〉, 가톨릭대학교 교육대학원(석사)

신주리, 〈초등학생의 단계적 작문활동 수행에 드러난 글쓰기 과정의 문제점 연구: '내용조직하기'와 '표현하기' 과정을 중심으로〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)

신혜령, 〈NIE를 활용한 글쓰기 지도방법: 2009년 개정 교육과정 중 쓰기 교육을 중심으로〉, 동아대학교 교육대학원(석사)

심옥례, 〈탈북학생의 국어 수업 참여 양상과 국어 수업 곤란 요인 연구〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)

심유나, 〈고쳐쓰기에 대한 초등 교사와 초등학생의 인식 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

안재환, 〈플랜더스 언어 상호작용 유형을 활용한 고등학교 국어 교과 우수 수업 분석〉, 경기대학교 교육대학원(석사)

안종금, 〈중학생 듣기 학습활동의 분석 및 개선책〉, 경상대학교 교육대학원(석사)

안혜령, 〈중학교 2학년 국어 교과서 읽기 단원 분석: 2007년 개정 국어과 교육과정 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

안홍, 〈初等學校 敎科書에서의 漢字 倂記의 效用性 硏究: 4·5·6학년 국어 교과서를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

양경희, 〈쓰기 교육 내용으로서의 독자 연구〉, 한양대학교 대학원(박사)

양주훈, 〈쓰기 평가에서의 표준 평가 예시문 활용 효과 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

양혜숙, 〈협동 작문을 통한 문학 비평문 쓰기 전략 연구: '경설'을 읽고 비평문 쓰기〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

여상윤, 〈논증 텍스트 쓰기 교육에서 독자 고려 전략 활용 연구: 반증 구조 및 독자 고려 표지를 중심으로〉, 경북대학교 교육대학원(석사)

오미숙, 〈개정교육과정을 중심으로 한 문법 내용 분석 및 교수-학습 방법 연구〉, 성균관대학교 교육대학원(석사)
오형정, 〈교육연극을 활용한 말하기 학습이 초등학생의 자기표현력과 자기효능감에 미치는 효과〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
오희윤, 〈화법능력신장을 위한 고등학교「토론」지도연구〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
우정식, 〈脫北 靑少年을 위한 國語科 敎育課程 開發 方案에 대한 硏究: 代案學校 次元에서 高等 學習者를 中心으로〉, 중앙대학교 교육대학원(석사)
유이슬, 〈SNS를 이용한 중학생 쓰기 교수 학습 방안 연구: 싸이월드를 중심으로〉, 아주대학교 교육대학원(석사)
유재정, 〈전쟁 제재 소설 연구: 2007 개정 교육과정 7학년 국어 교과서에 수록된 작품을 대상으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
육미경, 〈'놀이터'와 '우리말 꾸러미'를 활용한 어휘 지도 방안〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
윤미경, 〈중학교 1학년 국어 교과서 어휘지도 연구〉, 경상대학교 교육대학원(석사)
윤미진, 〈효율적인 교사 화법의 전략 방안 연구: 방송 진행자의 말하기를 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)
윤정훈, 〈9학년 국어과 교과서 수록 소설의 주제 연구〉, 단국대학교 교육대학원(석사)
윤준식, 〈고전문학 작품을 통한 중세국어의 통합적 교육 방안 연구〉, 충남대학교 교육대학원(석사)
윤천탁, 〈'머릿속 어휘 지식 사전'을 활용한 국어 어휘 교육 방법 연구〉, 한국교원대학교 대학원(박사)
윤혜성, 〈대학수학능력시험 언어 영역 쓰기 문항 분석 연구: 『작문』과목 교육과정과의 연관성을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
이강복, 〈국어과 읽기 텍스트 유형에 관한 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)
이경숙, 〈소집단 활동을 통한 국어 교육 방안〉, 충남대학교 교육대학원(석사)
이고운, 〈2007년 개정 교육과정 고등학교 『국어』교과서 제재 분석 연구:

문학 제재와 비문학 제재 활용 양상을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이기연, 〈국어 어휘 평가 내용 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

이미소, 〈국어 높임법 교수-학습 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

이미애, 〈배경지식 활성화 전략을 적용한 중학교 국어과 읽기수업이 학업 성취도에 미치는 영향〉, 공주대학교 교육대학원(석사)

이미현, 〈패러디를 활용한 글쓰기 교육 방안과 실제: 개정 중학교 국어 교과서를 중심으로〉, 단국대학교 교육대학원(석사)

이민아, 〈의식상승 활동이 조건 연결어미 습득에 미치는 효과 연구: '-면, -어야, -거든'을 중심으로〉, 숭실대학교 교육대학원(석사)

이민지, 〈교육과정 성취기준에 따른 중학교 교과서 시 단원 연구: 개정7차 8학년 국어 교과서의 단원 구성과 학습활동을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이보라, 〈상호텍스트성을 통한 동화 읽기 지도 방안 연구: 주제 중심 읽기를 중심으로〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

이새봄, 〈중세국어 문법교육의 지도 방안 연구: 고등학교 국어 교과서를 대상으로〉, 건국대학교 교육대학원(석사)

이선명, 〈2007년 개정 교육과정에 따른 국어 교과서 분석: 고등학교 교과서 시 영역 학습활동 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원(석사)

이설희, 〈중학교 국어 교과서 수록 수필 작품을 활용한 글쓰기 지도 방안 연구: 중학교 1학년 수필을 중심으로〉, 단국대학교 교육대학원(석사)

이성순, 〈언간(諺簡)을 활용한 국어사 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

이수나, 〈텍스트 유형별 쓰기 수행의 차이 분석〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

이수진, 〈2008·2011년 개정 특수교육 기본 교육과정 국어과 비교〉, 경남대학교 교육대학원(석사)

이수진, 〈국어교사전문성 측면에서의 중등 1급 정교사 자격연수 프로그램 분석〉, 고려대학교 대학원(석사)

이수현, 〈건의문 쓰기 지도 방안 연구: 중학교 1학년을 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)
이아령, 〈전략적 접근법을 활용한 받아쓰기 교재 구성 방안 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
이연숙, 〈국어 교과서에 나타난 광고 설득 전략의 활용 실태 연구: 7학년 국어 교과서 중심으로〉, 신라대학교 교육대학원(석사)
이영래, 〈장르별 쓰기 부진 텍스트의 유형 연구〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)
이원희, 〈문학교육을 위한 교과서 삽화 활용 방안 연구: 중학교 국어 교과서 〈소나기〉를 중심으로〉, 건국대학교 교육대학원(석사)
이유경, 〈성별에 따른 학습전략, 읽기 태도, 교사의 동기부여 및 읽기 성취 차이 검증〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
이유진, 〈사잇소리 교육의 효율적인 교수-학습 방안 연구: 2007 개정 고등학교『문법』교과서를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
이윤란, 〈공감적 듣기 지도를 통한 학생 소집단 대화 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
이윤복, 〈중등 국어 검정 교과서 집필 과정에 대한 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
이은영, 〈교과간 통합을 통한 시조 창작 지도 방안 연구: 5학년 국어과와 사회과와의 통합을 중심으로〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
이재은, 〈국어과 어휘 교육과정 모형 연구〉, 서강대학교 교육대학원(석사)
이재형, 〈비판적 문식성 신장을 위한 읽기 교육 연구〉, 한국교원대학교 대학원(박사)
이정민, 〈탐구 학습을 통한 사이시옷 표기의 교수·학습 방안 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
이주민, 〈장르 중심 교수법을 활용한 설득 텍스트 쓰기 방안〉, 상명대학교 교육대학원(석사)
이지영, 〈쓰기 평가 준거 상세화가 쓰기 수행에 미치는 영향〉, 고려대학교 대학원(석사)

이지은, 〈『독서와 문법』 교과서의 통합성 분석〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이지은, 〈드라마 활동을 활용한 배려적 화법 지도방안〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

이진호, 〈신문텍스트 기반 보조용언 교육 내용 연구: 텍스트 유형에 따른 '-고 있-'의 사용 양상을 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

이찬희, 〈고백적 글쓰기의 교육적 활용 방안: 박완서 소설을 중심으로〉, 영남대학교 대학원(박사)

이창현, 〈라디오 매체 언어를 활용한 화법 교육의 교수-학습 방안 연구: 8학년 교과서를 바탕으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

이현미, 〈동화 다시 쓰기 수업모형 개발: 초등학교 국어과를 중심으로〉, 부산대학교 교육대학원(석사)

이혜우, 〈자기소개 말하기 교육 방안 연구: 취업 목적 자기소개 말하기를 대상으로〉, 서강대학교 교육대학원(석사)

이혜정, 〈고등학교 화법 교재 구성 연구〉, 강원대학교 교육대학원(석사)

이효진, 〈고등학생의 서평쓰기 양상분석을 통한 지도 방안 고찰〉, 부산대학교 대학원(석사)

이희영, 〈서평텍스트를 활용한 비판적 읽기 능력 신장 방법〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

임경미, 〈교과서를 중심으로 한 고등학교 화법 교육의 문제점과 개선 방안 연구〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

임미성, 〈아동독자의 읽기 전략과 태도 발달에 관한 연구〉, 전북대학교 대학원(박사)

임미진, 〈7차 교육과정 고등학교 문법 교과서 분석 및 지도 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

임정현, 〈미술비평 능력 향상을 위한 미술과 국어 통합 프로그램 개발 연구: 초등학교 3, 4학년을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

임태훈, 〈2007 개정 국어과 교육과정의 국어 교과서 반영 양상 연구: 10학년 읽기 영역을 중심으로〉, 수원대학교 교육대학원(석사)

임택균, 〈대중의 암묵적 지식에 근거한 화법 교육 내용의 재구조화 연구〉, 한국교원대학교 대학원(박사)
장경주, 〈이미지 활용을 통한 백석 시 교육 방안 연구: 중등학교 국어과 교과서 수록 작품을 중심으로〉, 강원대학교 교육대학원(석사)
장보람, 〈학습일지에 나타난 초등학생의 국어과 학습 양상〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)
장샛별, 〈대학 입시 수학능력시험 언어 영역에 출제 된 현대시의 성향 분석과 문항 대처방안: 2006학년도부터 2011학년도까지 대학수학능력시험 언어 영역에서 본 지문으로 출제 된 현대시 작품을 중심으로〉, 단국대학교 교육대학원(석사)
장세정, 〈초등학교 시조 쓰기 지도 방안 연구〉, 중부대학교 대학원(석사)
장수정, 〈유추에 의한 국어 단어 형성의 교육 방안 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
장우선, 〈유음화의 효과적인 지도 방안 연구: 유음화의 음운론적, 형태론적 특징을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
장은주, 〈시간차에 따른 고쳐쓰기 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
장이, 〈한국과 중국의 중학교 국어과 교육과정 내용에 대한 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
장한님, 〈새터민 청소년의 자아정체성 정립을 위한 한국어교육 방안〉, 상명대학교 교육대학원(석사)
전수연, 〈2009 개정 국어 교과서 학습활동 연구: 10학년 현대소설 단원을 중심으로〉, 성신여자대학교 교육대학원(석사)
전은주, 〈고등학교 국어 교과서 수록 소설의 현황에 관한 연구: 2007 개정 교육과정 국어 교과서에 수록된 현대 소설을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
전지은, 〈'생활국어' 교과서의 유용성 제고 방안〉, 부산대학교 교육대학원(석사)
정대영, 〈자전적 서사의 반성적 쓰기 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
정미경, 〈자기 평가 전략을 활용한 수정하기가 쓰기에 미치는 효과〉, 한국

교원대학교 대학원(박사)

정미진, 〈논쟁 토론 활동이 논술 쓰기 능력에 미치는 효과 연구〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)

정미하, 〈설명하는 글의 문단 쓰기 수업에 나타난 교사의 수준별 지원과 학생 반응 양상 연구: 5학년을 중심으로〉, 공주교육대학교 교육대학원(석사)

정민용, 〈고등학교 국어의 고전소설 교육 연구: 〈춘향전〉을 중심으로〉, 원광대학교 교육대학원(석사)

정세진, 〈생각틀(thinking maps)을 활용한 읽기 쓰기 통합 교수학습 방안 연구: 초등학교 고학년의 설명적 텍스트 지도를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

정영빈, 〈문법 영역 음운 단원의 내용 구성 연구〉, 경북대학교 교육대학원(석사)

정윤경, 〈국어과 중학교 1학년 매체 활용 교육 연구〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

정은아, 〈국어 교육의 개선에 관한 연구: 외국의 자국어 교육을 참고하여〉, 고려대학교 대학원(박사)

정인자, 〈초등학교 저학년 학생의 성별·학년·학습지 유무에 따른 쓰기오류 유형 분석 및 쓰기발달에 관한 연구〉, 전남대학교 교육대학원(석사)

정재영, 〈비인가 도시형 대안학교 교육과정 연구: 읽기·쓰기 통합 교수·학습 모형 개발을 중심으로〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

정지현, 〈국어과 탐구 학습을 통한 탐구적 지식의 형성 단계 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

정진아, 〈과정 중심 쓰기 교육이 교육과정과 교과서에 반영된 양상〉, 부산대학교 대학원(석사)

정필례, 〈초등학교 사회 교과서의 漢字語 분석을 통한 漢字 교육: 6학년 사회 교과서를 중심으로〉, 조선대학교 교육대학원(석사)

정혜름, 〈초등학교 국어과 교육과정에서의 문법 교육 요소 변천 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

정혜실, 〈교과 통합적 국어 교육 방안 연구〉, 인천대학교 교육대학원(석사)

정혜인, 〈이야기를 활용한 문법 교육의 내용 구성 원리 연구〉, 이화여자대학교

교육대학원(석사)
정혜정, 〈2007년 개정 교육과정에 따른 고등학교 국어 교과서 분석: 영역 통합을 중심으로〉, 울산대학교 교육대학원(석사)
정효진, 〈공감을 통한 서사문학 읽기 교육 연구〉, 전북대학교 교육대학원(석사)
정희철, 〈고전문학 교육에 있어서 교과서 활용 방안 연구: 2007 개정 국어과 교육과정과 중학교 국어 교과서를 중심으로〉, 동국대학교 대학원(석사)
제은진, 〈중학생의 논평 활동이 지식 생성과 쓰기 수행에 미치는 영향 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)
조동영, 〈인지적 도제이론 기반 NIE 프로그램의 개발과 적용: 중학생 기사문 쓰기 능력 향상을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)
조숙영, 〈국어 수업 사례 분석을 통한 교사의 문법 용어 사용 양상 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
조용구, 〈초등학교 읽기 교과서의 전략 지도에 나타난 비계설정 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
조현종, 〈단원 중심의 국어과 수업분석 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
지제현, 〈자기 주도 학습을 위한 과정 중심의 논술교육 방안 연구: 국어 교과서를 활용한 9학년 교수·학습 사례를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
진경아, 〈中學生의 文解環境과 읽기動機의 關係〉, 경상대학교 교육대학원(석사)
채아라, 〈비언어적 의사소통의 효율적인 교육 방안 연구: 2007 개정 8학년 교과서 말하기 단원을 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원(석사)
최나영, 〈효율적인 말하기 교육을 위한 7학년 국어 교과서 제재 분석〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
최미영, 〈정서적 글쓰기 지도 방안 연구: 초등 6학년을 중심으로〉, 한남대학교 대학원(석사)
최민영, 〈내용교수지식(PCK)에 기반한 국어과 수업 분석 연구: 읽기 수업을 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
최민화, 〈이야기 다시 말하기를 통한 초등저학년의 학년별 조사산출 비교〉, 명지대학교 사회교육대학원(석사)

최병철, 〈중학교 생활 국어 교과서의 시 단원 학습활동 분석: 2007년 개정 중학교 7학년 교과서를 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원(석사)

최상희, 〈내용 요약하기를 활용한 수필 읽기 지도 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

최소영, 〈2007 개정 초등학교 국어 교과서의 단원 전개 방식에 대한 비판적 검토: 이해학습과 적용학습을 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

최슬기, 〈음운 탐구 학습 방안 연구〉, 서강대학교 교육대학원(석사)

최영선, 〈고등학교『국어』가사 단원의 재구성 연구〉, 부산대학교 교육대학원(석사)

최지선, 〈국어 교사의 문학 텍스트 기반 어휘 교수 전략 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

푸나런, 〈유아 읽기·쓰기 교육에 대한 한국과 중국의 실태 연구〉, 건국대학교 대학원(석사)

하지은, 〈판소리계 작품의 학습활동 문항에 대한 분석과 개선 방안: 2007 개정 교육과정에 따른 10학년 국어 교과서를 중심으로〉, 아주대학교 교육대학원(석사)

한정은, 〈언어 화석의 국어 교육적 활용 방안 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

한창석, 〈고등학교 국어 교과서에 수록된 현대소설의 특성과 교육방법에 관한 연구〉, 고려대학교 대학원(박사)

한초롱, 〈전통 글쓰기를 활용한 논술 지도 방안 연구: 조선시대의 策問과 對策을 중심으로〉, 강원대학교 교육대학원(석사)

형주연, 〈『독서와 문법 I·II』문법 영역의 교육과정 구현 양상 연구〉, 전남대학교 교육대학원(석사)

홍승희, 〈비언어적 표현 교육의 방안 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

홍영선, 〈문학 비평 교육의 쓰기 교수-학습 방안 연구: 〈愚夫歌〉를 중심으로〉, 중앙대학교 교육대학원(석사)

홍은영, 〈직업문식성의 향상을 위한 전문계 고등학교 국어 교육: 미용계열을 중심으로〉, 신라대학교 교육대학원(석사)

홍정민, 〈국어과 기사문 교육 내용 연구: 2007 개정 교과서를 중심으로〉, 서강대학교 교육대학원(석사)
황선경, 〈중학교 국어 교과서 수록 현대 소설 제재 단원 구성의 비교 연구: 「소나기」, 「사랑손님과 어머니」를 중심으로〉, 강원대학교 교육대학원(석사)
황영미, 〈중학교 국어 교과서의 고전문학 제재 연구: 3학년 교과서의 고전문학 갈래별 분석을 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
황윤정, 〈웹기반 쓰기전략 지도 프로그램의 효과 연구: 온라인마케팅 담당자를 대상으로〉, 가톨릭대학교 교육대학원(석사)
황인정, 〈소설 읽기 부진의 양상과 지도 방안 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
황정화, 〈국어 교과서의 시점 교육에 관한 연구: 개정 교육과정의 중2 교과서를 중심으로〉, 창원대학교 교육대학원(석사)

〈일반 논문〉

강미영, ""쓰기적 사고력"에 관한 연구 1: 통합 인지적 관점을 기반으로", 새국어교육 92, 한국국어교육학회
강석, "시교육 정전 체계의 양상과 대안", 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
강연임·최혜진·신지연, "대학국어 읽기자료의 국어교재화 방안과 학습전략", 어문연구 71, 어문연구학회
강진우, "희곡교육에서의 극 능력과 성취기준 설정: 희곡문학의 연극성과 공연성 교육을 위하여", 국어교육학연구 45, 국어교육학회
강호연, 오현아, "현대 교육과정기 말하기 교육 변천사", 언어학연구 25, 한국중원언어학회
고성순·이성원, "핵심단어법, 정의제시법, 반복지도법이 어휘 장기기억에 미치는 효과", 중등교육연구 24, 경상대학교교육연구원 중등교육연구센터
고용우, "소설 교육 왜 실천하기 어려운가?", 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
고정희, "고전시가 율격의 교육 내용 연구", 국어교육연구 29, 서울대학교

국어교육연구소
고정희, “배경지식을 활용한 고전시가 교육 연구: 〈도산십이곡〉을 중심으로”, 국어교육 138, 한국어교육학회
고춘화, “고립을 통한 모색: 국어과 교육과정 개정과 교사의 역할”, 배달말교육 33, 배달말교육학회
고춘화, “의미 속성을 중심으로 한 명사 교육 내용 연구”, 국어교육연구 51, 국어교육학회
고춘화, “이야기 생성과 표현을 통한 문법 수업 연구”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
구성진·배정옥, “지문먼저 읽기와 문제먼저 읽기 전략 차이가 읽기시험 수행에 미치는 영향”, 언어과학연구 61, 언어과학회
구영산, “2009 개정 교육과정에 따른 국어과 교육과정 학년군 도입 정책에 대한 비판적 고찰”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
구영산, “교훈 생산의 글쓰기 행위에서 일어나는 “상위 욕구”와 필자의 정체성 사이의 관계: 임길택 동화를 중심으로”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
구영산, “국어수업을 통한 현실 인식의 과정과 의미”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
구자황, “대학 글쓰기 교재의 구성에 관한 일고찰”, 어문연구 74, 어문연구학회
권순희, “대화 분석으로 살펴본 거시적 교육 환경 구축과 화법 태도 교육의 필요성”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
권태현, “고등학생의 쓰기 효능감과 서술형 및 논술형 평가 결과의 상관관계: 고등학교 2학년 문학 과목을 중심으로”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
권태현, “쓰기 채점 방식에 따른 국어교사의 채점 신뢰도 비교 연구: 고등학생의 비평문 채점을 중심으로”, 교원교육 28-3, 한국교원대 교원연구원
金明順, 朴東珍, “예시문의 기능과 텍스트적 특성에 대한 고찰”, 어문연구 40-2, 한국어문교육연구회
김경남, “고전 독서에 대한 연구 경향과 고전 교육 연구가 나아갈 길”, 한국민족문화 44, 부산대학교 한국민족문화연구소
김경남, “대학의 글쓰기에서 학문적 글쓰기 교과의 위상”, 한국언어문학 81,

한국언어문학회
김경남, “초등 국어 교과서의 서사 텍스트 분포와 변화 연구”, 어문학 117, 한국어문학회
김경남, “초등 국어 교과서의 역사 인물 선정과 텍스트 유형 및 학습 내용 변화 연구”, 국어교육연구 51, 국어교육학회
김경주, “국어과 수업 전문성의 관점에서 보는 국어 교사의 수업 행위와 그 의미”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
김규훈, “문법교육의 생태학적 평가 방안 연구: 텍스트와 맥락을 활용한 평가 문항 개발을 위하여”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
김규훈, “문법교육의 소통적 관점에 관한 고찰: 텍스트 중심성 원리의 해석을 중심으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
김남연, “언어와 이미지: 말하는 교수, 보는 학생”, 인문언어 14-1, 국제언어인문학회
김남희, “PISA 읽기 소양과 21세기 국어 능력”, 국어교육 138, 한국어교육학회
김도남, “초등학교 중학년 문식성 평가 방향 탐색”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
김동환, “비 동시대적 소설 텍스트의 독서교육”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
김동환, “언어와 문화와 문학교육의 상호성”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
김라연, “설득적 텍스트의 읽기 전략 활용 분석 연구”, 우리말글 54, 우리말글학회
김명석, “소설 교육과 독자의 내면화과정 연구”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
김명순, “학교 독서운동과 독서교육”, 독서연구 27, 한국독서학회
김명순·박동진, “예시문의 기능과 텍스트적 특성에 대한 고찰”, 어문연구 40-2, 어문교육연구회
김명순·변혜경, “고등학생의 읽기 문항 독해에 대한 사례 연구”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
김명순·변혜경, “미시적 읽기의 개념화와 교육적 함의”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
김명옥·강현석, “Bloom의 신 교육목표분류학에 기초한 초등학교 저학년

국어과 수업 목표 분석", 교육과정연구 30-1, 한국교육과정학회
김미미, "어휘사 연구를 활용한 "표준 어휘-방언 어휘"에 대한 태도 교육: 표준 어휘 "벌레[충(蟲)]"와 그 방언 어휘들을 중심으로", 우리말연구 31, 우리말학회
김미향, "백워드 모형을 적용한 수업 설계 연구", 초등국어교육연구 12, 대구경북초등국어교육학회
김미혜, "백석 동화시의 장르적 특질과 문학교육", 문학교육학 39, 한국문학교육학회
김병구, "교육토론의 내적 원리 연구: 교육토론 모형을 활용한 대학 토론 교육의 구조화 방안을 중심으로", 시학과 언어학 22, 시학과 언어학회
김병길, "대학글쓰기 교육과 인문학 지평의 확장: 숙명여자대학교 글쓰기 교육사를 중심으로", 우리어문연구 43, 우리어문학회
김병수, "수업 사례 공모전에 응모한 자기 수업이야기 탐구: 국어과를 중심으로", 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
김병수, "초등교사의 국어 수업에 대한 교육생애사 이야기", 새국어교육 92, 한국국어교육학회
김보경, "화법강좌 수강 전후 대학생들의 의사소통능력 변화에 관한 연구", 도시인문학연구 4-1, 서울시립대 도시인문학연구소
김봉국, "초등학교 교재에 나타난 동음이의어에 대한 비판적 검토", 어문학교육 45, 한국어문교육학회
김봉순, "읽기교육을 위한 어휘지도의 방향", 독서연구 28, 한국독서학회
김상욱, "문학교육, 도약을 위한 성찰: "삶, 생활을 위한" 문학교육을 중심으로", 문학교육학 38, 한국문학교육학회
김상진, "시조 텍스트를 이용한 글쓰기 협력학습 전략", 한국언어문화 49, 한국언어문화학회
김상한, "이야기 바꾸어 쓰기를 통한 서사능력 향상 방안", 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
김서윤, "재기(齋記)의 글쓰기 방식과 교육적 활용 방안", 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소

김성진, “2009 개정 교육과정 문학 영역의 변화상과 이후의 과제”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
김성진, “사범대 국어교육과의 미래와 전공 교육 과정”, 국어교육 139, 한국어교육학회
김성철, “자기 성찰적 글쓰기 교육의 방법과 운영 사례 연구: 경희대학교 글쓰기 교육을 중심으로”, 우리어문연구 44, 우리어문학회
김성희, “생태학의 관점에 따른 인터넷 매체언어 교육 내용의 비판적 고찰”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
김성희·김혜숙, “매체 생태학의 관점을 반영한 인터넷 매체언어의 교육내용 연구”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
김세현, “초등 국어과 문법 관련 학습의 탐구 경험 활성화 방안”, 초등국어교육 20, 서울교육대학교 국어교육과 초등국어교육연구소
김수업, “삶을 위한 이야기 교육의 뜻”, 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
김수정, 서종학, “중등교과서의 대명사 관련 교육내용 분석 연구”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
김순규, “초등학생들의 서사 표현의 양상에 관한 연구”, 교육연구 53, 성신여자대학교 교육문제연구소
김시정·이삼형, “융복합 교육의 양상에 대한 국어교육적 접근”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
김억조, “2009개정 교육과정 중학교 국어 교과서 편찬 방안 연구”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
김영란·김인숙, “국어과 국가수준 학업성취도 평가의 문항 개선 방안 연구: 2008~2010년 검사지의 타당도 검토를 중심으로”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
김영민, “문제중심학습[PBL]을 활용한 〈바리공주〉巫歌의 교육적 의의 지도 방안 연구”, 한국언어문학 82, 한국언어문학회
김영철·지현배, “글쓰기에서의 내용 생성하기와 그 첨삭 사례”, 인문학연구 22, 경희대 인문학연구원

김옥영, “방언 자료를 활용한 문법교육 방안”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
김옥희·임성규, “창의적 조직하기를 활용한 고쳐쓰기 능력 신장”, 초등교육연구 27-1, 광주교대 초등교육연구원
김유미, “텍스트 선정이 비판적 읽기에 미치는 영향 연구”, 국어교육연구 51, 국어교육학회
김유미, “평가분석을 통한 프레젠테이션 주제 교육방법론”, 우리어문연구 44, 우리어문학회
김유정, “장르-텍스트-문법 연결 모형 연구: ‘-(으)ㅁ’, ‘-기’, ‘(으)ㄹ 것’을 중심으로”, 인문연구 65, 영남대학교 인문과학연구소
김윤정, “중학교 국어 교과에서 수록된 분단 소설 지도방안”, 배달말교육 32, 배달말교육학회
김은성, “문법 학습 경험 맥락에 따른 문법 학습 촉진 요인의 보편성과 특수성”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
김은성, “문법교육 내용의 표상체로서의 담화: 문법교육 내용화 방안의 변화 모색을 위한 시론”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
김은성, “초등 문법과 태도 교육”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
김은정, “시 감상 수업에서 교사 발문 양상 연구”, 초등국어교육연구 12, 대구경북초등국어교육학회
김은정, “중학교 국어 교사의 검정 교과서 선정과 교과서 활용에 관한 실태조사 연구”, 교육과학연구 18, 신라대학교 교육과학연구소
김재춘, 김비아, “들뢰즈의 기호론에 따른 문학교육 방법 탐색”, 인문연구 64, 영남대학교 인문과학연구소
김정란, “화법과 작문 과목에서 서사화 활용 방안: 화법과 작문 영역 간 통합을 중심으로”, 화법연구 21, 한국화법학회
김정란·이상구, “국어과 내러티브 교수 학습 적용 방안: 구성주의 학습 환경을 중심으로”, 배달말 51, 배달말학회
김정우, “시 수용 능력 평가 문항 분석 연구: 국가수준학업성취도 평가 결과를 중심으로”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
김정자, “교사의 필자 정체성에 대한 연구”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회

김정현, “대학진학 평가자 관점에서 본 자기소개서 쓰기”, 배달말교육 33, 배달말교육학회
김종률, “국어과 통합교육 개선 방안 연구: 텍스트 수용-생산 과정을 중심으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
김종률, “시각 자료 “해석”의 국어학적 의미 고찰: 사고의 측면에서”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
김종률, “시각 자료를 활용한 언어사용의 교육내용 조직 방안 연구”, 국어교육연구 51, 국어교육학회
김종률, “자기소개서 쓰기교육의 활동 방향 연구: 평가 항목과 평가 요소를 중심으로”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
김종률, “작문 ‘텍스트 분류’ 방안 연구”, 어문학 115, 한국어문학회
김종률, “작문 ‘텍스트 분류’ 방안 연구”, 어문학 115, 한국어문학회
김종영·김철수, “초등학교 6학년 국어 교과서의 어휘 통계조사”, 한국콘텐츠학회논문지 12-5, 한국콘텐츠학회
김종현, “국어과 교육과정을 위한 담화 개념의 위상”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
김종현, “문법 교과서 이야기 단원에 대하여”, 화법연구 20, 한국화법학회
김주식, “환유의 언어 교육적 함축 연구”, 언어과학연구 60, 언어과학회
김주영, “초등교사의 “국어 수업 어려움” 유형에 따른 교사교육 개선 방안”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
김주환, “고등『국어』교과서의 토론교육 내용 분석: 2007 개정 국어과 교육과정에 따른 16종 교과서를 중심으로”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
김주환, “고등학교 문학 수업에서 토의 학습의 효과”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
김준형, “문화 환경의 변화와 고전문학교육”, 어문학교육 44, 한국어문교육학회
김준희, “텍스트의 이해 방법 및 요약의 과정 연구”, 한국언어문학 81, 한국언어문학회
김중신, “2011 개정 국어과 교육과정의 개발 논의 과정의 향방”, 국어교육

137, 한국어교육학회
김중신, “한국에서의 국어교육 연구와 실제: 학술지 수록 논문을 중심으로”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
김지은, “읽기 교과서의 설명 텍스트 난도에 대한 교사와 학생의 인식 차이에 관한 연구”, 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
김지현·전은주, “고등학교 토론 단원 교수·학습의 비판적 분석”, 교사교육연구 51-2, 부산대학교 과학교육연구소
김지혜, “예체능계열의 실용 글쓰기 교육 방안: 가천대학교 음악대학을 중심으로”, 우리어문연구 44, 우리어문학회
김진석·설덕종, “소설교육과 시간: 모더니즘소설의 시간의식과 표현기법을 중심으로”, 교육발전 31-1, 서원대학교 교육연구소
김진희, “‘한글 창제의 원리’의 교육 내용에 대한 비판적 고찰”, 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
김진희, “2009 개정 교육과정에 따른『독서와 문법』교과서의 중세 국어 단원 고찰”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
김진희, “초등학교 읽기 교과서 수록 서사 문학작품의 범주별 분포 및 특징”, 초등국어교육연구 12, 대구경북초등국어교육학회
김창원, “고등학교 어휘교육의 위상과 어휘교육론의 과제”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
김창원, “국어과 교육과정의 생태학 (2): 2011년 교육과정 개정에서의 쟁점과 그 해소”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
김창원, 장선영, 남민우, “2011 교육과정 ‘문학’ 영역의 내용 성취 기준에 대한 비판적 검토”, 독서연구 27, 한국독서학회
김태호, “역사동화의 서사적 특성과 서사교육”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
김평원, “국어과 고교-대학 연계 교육 연구: 고교 〈화법〉과 대학 〈교양 화법〉의 면접 수업을 중심으로-”, 화법연구 21, 한국화법학회
김한샘, “국어 보조 용언 교육 연구”, 반교어문연구 33, 반교어문학회
김한샘, “어휘 교육을 위한 사용 어휘 분석 연구: 초등학생 작문 어휘 조사를

기반으로", 겨레어문학 48, 겨레어문학회
김현수, "시 리듬 교육내용에 관한 연구: 리듬 형성 요인을 중심으로", 문학교육학 38, 한국문학교육학회
김현정, "대학 "글쓰기" 교과 운영 현황과 개선 방안 연구", 우리어문연구 43, 우리어문학회
김현진, "속독 훈련이 읽기 속도와 독해력에 미치는 영향", 이중언어학 48, 이중언어학회
김혜경·김차종, "이공계 의사소통 능력 향상을 위한 통합교육 방안 연구", 어문연구 74, 어문연구학회
김혜련, "'역할 토론'을 활용한 토론 지도 방법", 돈암어문학 25, 돈암어문학회
김혜선, "장르의 작문 교육과정 실행 방안", 작문연구 14, 한국작문학회
김혜숙, "상호문화적 국어교육의 교수-학습 방향 모색: 다문화 사회의 통합형 문법교육을 위하여", 새국어교육 93, 한국국어교육학회
김혜영, "대학 글쓰기에 나타난 연결성 문제", 국어교육연구 51, 국어교육학회
김혜영, "영상 매체를 활용한 논술 교육 방안 연구", 영남국어교육 13, 영남대학교 사범대학 국어교육과
김훈기, "대학 전공에 따른 국어 능력의 요구: 이공계 글쓰기 및 공학 인증 분석", 국어교육 138, 한국어교육학회
나경수·이은민, "「어부사시사」의 문학 교육적 문제와 해결 방안", 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
나영은, "중학생의 쓰기 태도 발달에 관한 단기 종단 연구", 한국언어문학 80, 한국언어문학회
나은미, "대학 신입생을 위한 성찰과 설계를 위한 쓰기 교육의 한 방법", 작문연구 16, 한국작문학회
나은미, "대학에서의 면접 교육의 방향 및 지도 방법", 화법연구 21, 한국화법학회
나은미, "장르의 전형성과 대학 글쓰기 교육의 한 방향", 작문연구 14, 한국작문학회
남가영, "문법교육과 교과서", 한국어학 57, 한국어학회

남민우, “국어과 평가 체제의 재구성과 국어교육의 미래”, 국어교육연구 50, 국어교육학회

남민우, “초·중·고 학생들의 문법 능력과 문법 교육: 국어과 학업성취도 평가 결과를 바탕으로”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과

남민우·최숙기, “2009 개정 국어과 교육과정 “내용 성취기준”의 적합성 조사 연구”, 국어교육 137, 한국어교육학회

남진숙, “이공계 글쓰기 “팀티칭 수업”(Team teaching)의 효과적 방법 및 그 실제”, 우리어문연구 43, 우리어문학회

노명완, “[기획 논문: 독서와 작문의 통합적 전망] 독서와 작문: 그 개념의 변천과 지도 방법에의 시사점”, 독서연구 28, 한국독서학회

노은희·서현석, “국어과 중심의 교과 간 통합에 대한 일고찰”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회

노은희·최숙기·최영인, “2011 개정 국어과 교육과정 “듣기, 말하기” 영역에 대한 비판적 고찰: 내용 성취기준의 현장적합성 조사를 기반으로”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회

노철, “문학사에서 우의적 서사의 문학 교육적 가치”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회

노철, “서사의 인과적 구성과 상호 텍스트성을 활용한「홍길동전」읽기 방법”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회

동동, “쓰기 개인면담의 담화 특징과 효과 연구”, 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원

류성기, “교사의 경험론적 판단에 근거한 초등학생 단계적 토론 능력”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회

류성기, “초등 국어 교육에서의 단계적 토론 교육 방법”, 화법연구 20, 한국화법학회

류수열, “고령 사회 친화적 문화 환경 조성을 위한 문학교육의 방향”, 국어교육연구 51, 국어교육학회

李定喜, “人文社會系列 專攻者를 위한 대학 입학 전후 學問 目的 韓國語敎育課程 模型 開發”, 어문연구 40-4, 한국어문교육연구회

마운용, “소설 읽기 교육의 줄거리 제시 방안 연구: 질적 축약을 통한 텍스트 재구조화를 중심으로”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
모영화, “인문계고등학교 글엮기교육 현장연구”, 배달말교육 32, 배달말교육학회
민병곤, “‘화법과 작문’ 과목의 정체성에 대한 비판적 고찰”, 작문연구 16, 한국작문학회
민재원, “시 교육에서의 함축성 개념에 대한 고찰: 백석 시어의 의미 축적 사례를 중심으로”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
민재원, “시 읽기에서의 정서 형성 교육 연구 시론(試論)”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
민재원·김창원, “국가 교육과정의 시행과 현대시교육의 구도: 1, 2차 교육과정기 중등 현대시교육의 방향”, 문학교육학 37, 한국문학교육학회
민현식, “진로 교육의 관점에서 본 국어과 교육”, 국어교육 138, 한국어교육학회
박기범, “고등학교 문학 교과서의 현대소설 제재 분석: 2009 개정 교육과정에 따른 검정 교과서를 중심으로”, 문학교육학 37, 한국문학교육학회
박기범, “공선옥의 청소년 소설에서 발견되는 교육적 가치”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
박동진, “2011 개정 국어과 공통 교육과정 쓰기 영역 내용 조직 연구”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
박명수, “새 교과서의 극 텍스트와 스토리텔링의 극 텍스트 교육”, 배달말 51, 배달말학회
박미설, “취업 목적 자기소개서의 장르 분석적 연구”, 한국말글학 29, 한국말글학회
박상민·최선경, “대학 글쓰기 교육에서 첨삭지도의 실제적 효용 연구”, 작문연구 16, 한국작문학회
박선희, “찬반 토론식 수업의 실천 방안”, 배달말교육 33, 배달말교육학회
박수자, “기행문 제재의 교육적 가치와 기능에 관한 고찰”, 어문학교육 44, 한국어문교육학회

박수자, “초등 국어과 읽기 교과서 개발의 과제”, 국어교육 137, 한국어교육학회
박순원, “자기 형성 과정으로서의 글쓰기 방법 연구: 자기 소개서 작성을 중심으로”, 우리어문연구 43, 우리어문학회
박시은, “한국어 문법 교수법으로서 상호 보완식 접근법의 재해석”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
박안수, “문화교육적 관점에서 실천한 중학교 시낭송 교육”, 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
박안토니나, “우즈베키스탄의 한국문학 교육의 현황과 과제”, 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
박영민, “고등학교 작문 교과서 용어의 문제 분석과 대안”, 작문연구 16, 한국작문학회
박영민, “쓰기 치료를 위한 개인적 서사문 중심의 자기표현적 글쓰기 활동”, 한어문교육 27, 한국언어문학교육학회
박영민, “쓰기 평가 지식 측정을 위한 검사 도구 개발 연구”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
박영민, “예비국어교사의 중학생 논설문 평가에서 발견되는 엄격성 및 일관성의 특성”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
박영민, “초등국어교육에서 쓰기태도 교육의 내용과 방법”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
박용현, “특성화고등학교 부적응 학생을 위한 학교 독서교육 실천사례 연구”, 독서연구 27, 한국독서학회
박유연, “과정-장르 통합을 통한 설명적 글쓰기 교육 방안 연구”, 초등국어교육 20, 서울교육대학교 국어교육과 초등국어교육연구소
박인기, ““욕설언어현상”에 대한 교육적 문화적 진단과 대안 모색”, 화법연구 20, 한국화법학회
박인기, “국어교육 내용으로서의 ‘태도’: ‘태도’가 국어교육내용으로서 중요성을 띠는 관점 확충하기”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
박인기, “문학교육학의 이론 생성 토양 가꾸기”, 문학교육학 38, 한국문학

교육학회
박재민, “고등학교의 훈차자(訓借字), 음차자(音借字)교육에 대한 비판적 고찰”, 국어교육 139, 한국어교육학회
박재승, “문학을 활용한 의사소통 교육의 방안에 대한 연구”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
박정규, “학교 문법에서의 기본 문형 정립을 위하여”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회
박정진, “‘의미 구성’ 관점의 재음미를 통한 독서교육의 지평 확장”, 독서연구 28, 한국독서학회
박종미, “문법 적용 능력 평가의 개선 방안”, 우리말글 56, 우리말글학회
박종호·황경수, “한국어 동사 유의어 교육 방안에 관한 소고: 3쌍의 동사 유의어를 대상으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
박종훈, “수능 국어 영역 문제은행식 출제의 가능성과 한계”, 어문학교육 45, 한국어문교육학회
박진영·심혜령, “모바일 기반 의성어·의태어 교육 연구”, 한말연구 31, 한말연구학회
박태진, “청소년의 외상 치료를 위한 시 창작 교육 모색: 자전적 이야기시 창작 치료의 교육 사례를 중심으로”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
박형우, “국어 어휘 교육 개선 방안 연구”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
박형우, “문법 교육과정의 학년군 간 위계화와 연계성 검토”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
박형준, “국어교육 제도 구성의 감정적 기반: 해방 직후, 신문 매체의 교육 담론을 중심으로”, 배달말 51, 배달말학회
방인태, “초등학교 교과서 한자어 및 한자 조사 연구 (2): 3학년 국어(읽기)와 수학”, 초등국어교육 20, 서울교육대학교 국어교육과 초등국어교육연구소
배수정, “근대 초기 서양문학 수용의 세 국면과 문학교육”, 문학교육학 39, 한국문학교육학회
배영환, “학교 문법에서의 ‘동화’와 ‘모음동화’의 처리에 대한 비판적 고찰”, 한민족어문학 62, 한민족어문학회

배재훈, “북한이탈학생의 국어 사용능력 신장에 대한 연구”, 어문학교육 45, 한국어문교육학회
서민정, “국어과 수행평가의 평가 내용 준거 분석 연구”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
서소희·양민화, “국내 단어인지검사의 동향분석”, 교육논총 31, 국민대학교 교육연구소
서수현, “쓰기 평가 협의 과정에 나타난 쓰기 평가자의 인식 연구”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
서수현, “작문 교육 연구에서의 양적 연구 방법”, 작문연구 15, 한국작문학회
서수현, 정혜승, “중학생의 읽기 태도 양상”, 독서연구 27, 한국독서학회
서수현·옥현진, “문식성 후원자의 작용 양상에 대한 사례 연구: 초등학교 1학년의 그림일기 표현 활동을 중심으로”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
서영진, “작문 활동에서 동료 피드백 의견 수형별 수용도 연구”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
서영진·전은주, “작문 활동에서 동료 피드백 의견의 유형별 타당도 연구”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
서유경, “매체와 국어교육”, 우리말연구 30, 우리말학회
서종훈, “글말과 입말 사용에 드러난 언어 자각 양상 연구: 국어과 예비 교사들의 말하기와 쓰기를 중심으로”, 우리말교육현장연구 6-1, 우리말교육현장학회
서종훈, “독서의 가치에 대한 비판적 소고: 교육과정 및 교과서에 제시된 양상을 중심으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
서종훈, “문단 위계 인식과 요약의 상관성 연구”, 국어교육연구 51, 국어교육학회
서종훈, “소규모 인문계 고등학교 논술교육 방안 연구”, 한국말글학 29, 한국말글학회
서현석, “국어 교과서 통합 단원에 관한 연구: 초등 듣기·말하기 영역을 중심으로”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회

선주원, “비판적 사고를 강조한 소설 읽기에 대한 중학생의 태도 분석 연구”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
선주원, “소설의 환상성 읽기를 통한 소설교육의 가능성 고찰”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
선주원, “작중인물의 욕망 이해에 초점을 둔 소설교육 내용 연구”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
선주원, “초등학교 국어 교과서 단원 편성 및 전개 방법에 관한 고찰”, 초등교육연구 27-1, 광주교대 초등교육연구원
선주원, “초등학교 문학교육에서 ‘태도’ 범주의 교육 내용과 방법에 관한 연구”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
성낙수, “세부적 읽기 전략을 통한 문법적 읽기 능력 신장 연구: 대학수학능력시험 언어영역의 비문학 제재를 대상으로”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
성옥자, “가치 탐구 학습을 통한 동화 지도 방안”, 초등국어교육 20, 서울교육대학교 국어교육과 초등국어교육연구소
손영애, “고등학교 선택과목 변천에 관한 소론: “독서와 문법” 과목을 중심으로”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
손영애, “국어과 교육과정에서 “내용 체계”의 위상에 관한 소론(小論)”, 국어교육 137, 한국어교육학회
손예희, “독자의 위치에 따른 상상적 시 읽기 교육 연구”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
손혜숙, 한승우, “대학 글쓰기에서 ‘자기 서사 쓰기’의 교육방법 연구”, 어문론집 50, 중앙어문학회
송선령, “창의적 글쓰기 수업 연구: 이화여자대학교 우리말과 글쓰기 수업 사례를 중심으로”, 이화어문논집 30, 이화어문학회
송재목, “총련 조선고급학교 국어 교과서의 특성”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
송지연, “대학 글쓰기 교육에서의 창의성 훈련 試論: 포스트모더니즘 담론을 활용한 내용 생성하기와 조직하기”, 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회

송현정, “국어 수업 참여에 대한 학습자 인식 실태 분석”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
신명선, “단어의 문맥적 의미 평가 문항의 유형과 특징에 대한 연구”, 국어교육 137, 한국어교육학회
신윤경, “대학 글쓰기 반의 재외국민 학습자 특성 연구”, 작문연구 14, 한국작문학회
신중진, “어휘 중심의 글짓기 교육과 실제에 대하여”, 한국언어문화 48, 한국언어문화학회
신헌재, “2011 개정 국어과 교육과정 문학 영역에 대한 비판적 고찰: 초등학교를 중심으로”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
신헌재·이향근, “초등 학습자의 시적 화자 이해 양상과 교육적 접근 방향”, 한국초등교육 23-1, 서울교육대학교 초등교육연구원
신호철, “맥락 중심의 문법 교육 내용 기술 방안 연구: 높임 표현을 중심으로”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
신희선, “의사소통교육으로서의 ‘토론대회’ 사례 연구”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
심보경, 심희정, “대학생 글쓰기 오류유형과 글쓰기 멘토 대면 첨삭지도 만족도 연구”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
심유나·이병규, “초등 쓰기 교육에서의 고쳐쓰기 교육의 실태 연구”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
안동준, “국어교육과 노장철학”, 배달말교육 33, 배달말교육학회
안병섭, “반복적 학습 경험을 중시한 대학 말하기 교육”, 언어학연구 23, 한국중원언어학회
안부영, “의견을 제시하는 글쓰기에 관한 효율적인 교과서 내용 구성 방안: 초등학교 1학년을 대상으로”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
안찬원, “국어사전 활용 수업 분석 연구: 초등학교 문법 교육 현황을 중심으로”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
양선규, “문화교육과 스토리텔링: 서사화 과정 시연”, 초등교육연구논총 28-1, 대구교육대학교 초등교육연구소

양세희, “문장 교육과 읽기 교육의 통합 방안: 2011 국어과 교육과정의 중학교 과정을 중심으로”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
양영희, “국어교육에서의 바람직한 통합 방안 제시”, 우리말글 56, 우리말글학회
양윤주, “부사에 대한 이해정도 분석: 중학교 교재를 중심으로”, 언어과학연구 62, 언어과학회
양정실, “우리나라 문학교육 연구에서 독자 반응 이론의 수용 현황과 전망”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
양정호, “국어과 교육 과정과 교과서의 국어사 지식 교육”, 한국어학 57, 한국어학회
양현권, “왜 문법 규칙은 배우고 익혀도 사용하기 어려운가?”, 외국어교육연구 15, 외국어교육연구소
양현진, “대학생 작문에서 바람직한 제목 쓰기에 대한 제언: 문화비평문 제목 쓰기 오류 분석을 중심으로”, 한국문화연구 23, 이화여자대학교 한국문화연구원
엄태수, “한국어 음운론 교육의 몇 문제”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
엄훈, “수업 비평 수업의 원리에 대한 성찰”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
여미란·허경호, “토론 평가형식의 문제점 분석과 새로운 평가형식: 1:1 토론 형식을 중심으로”, 커뮤니케이션학 연구 20-1, 한국커뮤니케이션학회
염창권, “교과서 수록 아동문학텍스트의 서술 양상 연구”, 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
염혜경, “텍스트 구조 및 텍스트 구조 표지 활용 학문 목적 읽기 전략 교수 방안”, 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
오세영, “디지털 시대 국어교사의 인지활동과 쓰기 평가의 상관 연구”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
오세영, “컴퓨터 작문 교육의 연구 동향”, 우리말글 55, 우리말글학회
오정훈, ““비판”과 “공존”의 시학으로서의 생태시 교육방법”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
오정훈, “주체성 인식으로서의 여성시 교육 방법”, 국어교육학연구 45, 국어

교육학회
오태호, “자기 성찰적 글쓰기의 이론과 실제: 경희대 “글쓰기 1” 교재『나를 위한 글쓰기』와 수업 사례를 중심으로”, 우리어문연구 43, 우리어문학회
오현아, “2009 개정 교육과정 적용 현황에 대한 학교 현장 반응 연구”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
오현아, “문법 교육 내용 제시 방법 유형화에 대한 고찰”, 언어학연구 24, 한국중원언어학회
오현아, “미군정기 검인정 중등 문법 교과서의 문법 지식 체계 구조화에 대한 시론”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
오현아, “에듀테인먼트 콘텐츠로서의 문법 교육 내용의 이야기화 모델 탐색”, 국어교육 138, 한국어교육학회
오현진, “워크숍을 활용한 대학생 글쓰기 교육 방안에 대한 연구: 비평문 쓰기를 중심으로”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
오현희, “텍스트의 논리적 분석을 통한 설득적인 글쓰기 방안”, 어문학교육 45, 한국어문교육학회
옥현진, “작문교육 질적 연구 방법의 경향 분석 및 개선 방안 탐색”, 작문연구 15, 한국작문학회
우문영, “오독이 비평교육에 미치는 영향 연구: 문학교육을 중심으로”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
우한용, “문학교육 연구의 학제적 연계성: 문학교육에 대한 차라투스트라 풍의 에세이”, 문학교육학 37, 한국문학교육학회
우한용·우신영, “소설의 담론구조와 윤리의 교육적 상관성에 대한 고찰: 염상섭의 〈삼대〉를 대상으로”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
우형식, “한국어 문법 교육에서 형태 초점 접근법을 적용하는 문제”, 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회
유동엽, “초등학교 3학년의 이야기 능력 발달에 관한 연구”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
유미향, “한국과 프랑스의 초등 교과서 문법 교육 비교”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회

유영희, “현대시 교육에서 문학 지식의 확장과 적용에 관한 연구”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
유주애, “중학교 『국어』와 『생활 국어』의 연계 지도를 위한 방안 연구: 2007년 개정 중학교 1학년 검정 교과서를 중심으로”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과
유혜령, 정희모, “대학생 글쓰기 텍스트에서 어색한 문장에 대한 고찰”, 한국언어문화 48, 한국언어문화학회
유혜원, “말하기 학습자의 자기 평가 결과 분석을 통한 말하기 교육 연구”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회
윤구희, “중학교 국어 교과서 날개 어휘의 문제점과 개선방향 연구”, 국어교육 138, 한국어교육학회
윤금선, “미주 지역 한인의 국어교육 전개양상”, 어문연구 73, 어문연구학회
윤여탁·신명선·주세형, ““교사의 국어 능력”에 대한 전문가의 인식 연구”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
이경화, “국어 학습 부진 학생의 특성과 원인 유형 고찰”, 초등교과교육연구 16, 한국교원대학교 초등교육연구소
이경화, “독서, 교과 수업과 어떻게 연계되어야 하는가?”, 초등교과교육연구 15, 한국교원대학교 초등교육연구소
이경화, “초등국어교육의 특성과 초등교원 양성대학 국어 교과과정의 정합성”, 국어교육 139, 한국어교육학회
이경화·김혜선, “초등학교 국어 교과서의 통합 단원 개발 원리 탐색”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
이경화·최소영, “2007 개정 초등학교 국어 교과서의 단원 전개 방식에 대한 적합성 검토”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
이계현, “국어 어휘 놀이자료 활용을 통한 창의적인 어휘력 신장 연구”, 한남어문학 36, 한남대학교 한남어문학회
이관규, “학교 문법에서 ‘-기 때문에’ 구문은 부사절인가?”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
이관희, “문법교육에서 텍스트 중심 통합의 방향 탐색”, 국어교육 137, 한국어

교육학회
이관희, “문법으로 텍스트 읽기의 가능성 탐색 (2): 기사문에 쓰인 “-기로 하-”의 의미기능을 중심으로”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
이남주, “학습단계와 학습 목표를 고려한 토론식 수업 활성화 방안”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
이도영, “국어 사용 영역의 변화와 발전 방향: 교육 내용을 중심으로”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
이도영·서동엽, “국어교육학과 수학교육학 비교 연구”, 교육연구 30-1, 춘천교육대학교 초등교육연구원
이래호, “2009 개정 교육과정『독서와 문법』교과서의 문장 단원 고찰”, 한민족어문학 60, 한민족어문학회
이문규, “2011년 개정 국어과 교육과정과 문법 교육”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
이미정·이호형, “사회 방언 교육의 교과서 구현 방향 연구”, 우리말교육현장연구 6-1, 우리말교육현장학회
이민호, “다매체 시대 글쓰기로서 시 교육 연구”, 국제어문 56, 국제어문학회
이민희, “수학 기호(개념)를 활용한 고소설 주제교육 연구 시론(試論)”, 문학교육학 37, 한국문학교육학회
이병규, “국어 문법 교육의 원리 탐구”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
이병규, “문장의 유형에 대한 초등 국어 문법 교육 내용 연구”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
이병규, “문장의 유형에 대한 초등 국어 문법 교육 내용의 변천 연구”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
이병규, “초등 국어 문법 영역의 교수·학습 자료 개발의 원리”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
이삼형, “국어교육 연구 60년의 회고와 전망”, 국어국문학 161, 국어국문학회
이상일, “고전소설의 인물 비평 교육 연구 서설: 인물 비평의 개념, 위상, 방법”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
이선영, “토론 평가 패러다임 분석에 따른 토론 평가의 방향 고찰”, 국어교육학

연구 44, 국어교육학회
이성영, “[기획 논문: 독서와 작문의 통합적 전망] 국어교육에서 실제성과 가상성의 관계”, 독서연구 28, 한국독서학회
이성영, “교육 일반에 대한 국어교육학의 기여 가능성”, 국어교육 138, 한국어교육학회
이성은·이지은, “2009 개정 국어과 교육과정 실행을 위한 단계적 교육연극 프로그램 개발”, 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
이수곤, 김태훈, “문장 첨삭의 대안(代案)적 기준과 방식 고찰”, 국제어문 54, 국제어문학회
이순영, 최숙기, 서민정, “2009 개정 국어과 교육과정 ‘읽기’ 성취기준의 적합성 조사 연구”, 독서연구 27, 한국독서학회
이승리, “초등학생의 새말 지도 방안 개발 연구”, 어문학교육 44, 한국어문교육학회
이승왕, “초, 중등 문법 교육의 연계성 분석과 연계 방안”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
이승왕, “초등학생의 국어생활 개선을 위한 기초 연구”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
이승희, “고등학교 국어 교과서의 국어사 단원 내용 연구”, 국어교육 138, 한국어교육학회
이영래·이수진, “장르별 쓰기 부진 텍스트의 유형 연구”, 초등국어교육연구 12, 대구경북초등국어교육학회
이영진, “국어과 서술형 평가 문항 개발 및 채점 방법 사례 연구”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
이영진, “작문교육 개념어에 대한 교사의 인식 조사 연구”, 작문연구 16, 한국작문학회
이영호, “텍스트를 중심으로 한 작문교육 연구 방법”, 작문연구 15, 한국작문학회
이윤빈, “대학 신입생 대상 ‘학술적 글쓰기’ 의 장르적 의미와 성격”, 작문연구 14, 한국작문학회

이윤주, “협동학습을 통한 문학 지도 방안 연구: 중학교 1학년 국어 교과서 수록 소설 작품을 중심으로”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과
이은경, “역대 고등학교 문법 교과서의 시간 표현”, 국어교육 137, 한국어교육학회
이은주, “내용 중심 쓰기 교육에 대한 일고찰”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
이재기, “[기획 논문: 독서와 작문의 통합적 전망] 읽기·쓰기 연계 활동의 교육적 의미”, 독서연구 28, 한국독서학회
이재기, “신수사학적 관점에 따른 논증 텍스트 평가 기준”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
이재승·신동훈, “안구 운동 추적을 통한 국어 교과서 단원 도입면 개선 방안 연구”, 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
이재승·신동훈, “안구 운동 추적을 통한 국어 교과서 단원 도입부 개선 방안 연구 2 : 도입 질문과 말풍선 배치를 중심으로”, 한국초등교육 23-3, 서울교육대학교 초등교육연구원
이정찬, “작문 교육에서의 ‘paragraph’의 번역과 적용에 관한 연구”, 작문연구 16, 한국작문학회
이주섭, “미국 공통핵심기준(Common Core State Standards)의 내용 제시 방식 고찰: 쓰기 영역을 중심으로”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
이주섭, “화법 교육에서 상호교섭성과 담화의 관계 층위 수용 방향”, 교육과학연구 14-2, 제주대 사범대학 교육과학연구소
이지엽, “국어과 검정체제의 문제점과 개선 방향”, 한어문교육 27, 한국언어문학교육학회
이지영, “문학 독서 경험의 문학교육적 의미 탐구: 아동독자의 7개월 후 문학 반응을 중심으로”, 문학교육학 37, 한국문학교육학회
이지영, “스토리텔링 수업 기술의 국어 수업 적용 연구”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
이지영·백혜선, “독서 토의 대화 구조의 교육적 의미 탐구”, 독서연구 28, 한국독서학회
이진, “초등학교 시 단원 구성 방안 연구”, 초등국어교육 20, 서울교육대학교

국어교육과 초등국어교육연구소
이진호, “음운 교육과 교과서”, 한국어학 57, 한국어학회
이창근, “문법 교육의 현황과 발전 방안”, 초등국어교육연구 12, 대구경북초등국어교육학회
이창덕, “국어 겹받침 발음의 원리와 교육에 대하여”, 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
이향, “말하기 수행 평가에서 발음 범주 채점의 최적화 방안 연구: 일반화 가능도 이론을 활용하여”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
이향근, “언어유희 동시 교육의 개선 방향 탐색”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
이현진·안찬원, “국어 교과서의 정보 텍스트에 대한 인식 연구: 초등학교 5, 6학년 교사와 학생을 중심으로”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
이호형, “2011 개정 국어과 교육과정의 비판적 이해와 교과서 구현 방안: 국어 I·II를 중심으로”, 한국문학연구 42, 동국대 한국문화연구소
이효인·유재연, “학령기 다문화 가정 아동의 읽기 능력 연구”, 한국언어문학 81, 한국언어문학회
임규홍, “탐구학습을 통한 담화문법 지도 방법”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
임민영, “드라마 활동을 통한 ‘빈자리’ 읽기 지도 방안”, 초등국어교육 20, 서울교육대학교 국어교육과 초등국어교육연구소
임성규, “기준 모음 설정을 통한 한국어 모음 발음 교육 연구”, 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
임영님·정혜승, “글쓰기 지도 우수 교사의 지도 특성 연구”, 우리말교육현장연구 6-1, 우리말교육현장학회
임지룡·고춘화, “국어교사의 수업능력 향상을 위한 “국어 교재연구 및 지도법” 강좌의 내용 구성”, 중등교육연구 60-1, 경북대학교 중등교육연구소
임천택, “쓰기 평가에서 글씨 정확도와 평가 결과의 관련성 연구”, 어문학교육 45, 한국어문교육학회
장은주·박영민·옥현진, “2009국어과 교육과정 쓰기 영역 내용 성취기준의 적합성 조사 분석”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회

전은주, “2011 개정 국어과 교육과정의 특징과 발전적 전개 방향”, 국어교육 137, 한국어교육학회
전은주, “연설 수행 과정의 분석적 평가 방안”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
전은주, “중학교 어휘 교육의 위상과 개선 방안”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
전은진, “대학생 말하기 교육의 현황과 개선 방안”, 인문과학연구 32, 강원대학교 인문과학연구소
전인숙, “질문을 통한 쓰기 과제 구체화 지도 전략”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
전제응, “초등학생용 쓰기 불안 검사 도구 개발과 활용”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
정미경·박영민, “쓰기 주제에 따른 쓰기 수행의 성별 차이 연구”, 작문연구 15, 한국작문학회
정미진, “논쟁 토론 활동이 논술 쓰기 능력에 미치는 효과 연구”, 초등국어교육연구 12, 대구경북초등국어교육학회
정민주, “실제 중심 교육과정 관점에서 본 협상 담화의 교과서 실행 양상 탐구”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
정병헌, “語文敎育의 人文學的 基盤과 指向”, 어문연구 40-2, 어문교육연구회
정연희, “대학 글쓰기 교육에서 “자기 성찰적 글쓰기”를 위한 제언: 글쓰기의 자구적 치유와 심리의학적 치유의 구별을 중심으로”, 우리어문연구 43, 우리어문학회
정은아, “국어 교육에서의 열린 교재관 실천 방안 연구”, 국어교육연구 51, 국어교육학회
정재찬, ““2009 개정 교육과정에 따른 국어과 교육과정”의 적용을 위한 고등학교 선택 과목 교과서 개발 방향”, 국어교육 137, 한국어교육학회
정정순, “국어과 교사를 위한 교원 연수 프로그램의 점검”, 국어교육 139, 한국어교육학회
정진석, “소설 주제 교육의 변천에 대한 비판적 고찰”, 국어교육 138, 한국어

교육학회
정한데로, “글쓰기 튜터의 역할과 자세: WAC(교과기반 글쓰기) 프로그램을 중심으로”, 시학과 언어학 22, 시학과 언어학회
정현선, “매체언어 교육 단원 개발과 수업 실행에 관한 연구: 초등학교 6학년 국어 교과서의 뉴스 단원을 중심으로”, 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
정혜승, “대화적 문식성 교육을 위한 상위담화(metadiscourse) 범주 구성 연구”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
정혜승, “읽기 태도 부진 학생의 읽기에 대한 인식: 인터뷰와 ‘훌륭한 독자’ 이미지 분석 방법을 중심으로”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
정혜승·서수현, “초등학생의 읽기 선호도 조사 연구”, 국어교육 138, 한국어교육학회
정혜승·옥현진, “국어과 디지털 교과서 모형 개발”, 교육과정연구 30-2, 한국교육과정학회
정훈, “프레네 자유 글쓰기의 교육적 의미”, 교육과학연구 43-3, 이화여자대학교 교육과학연구소
정희모, 유혜령, “대학생 글쓰기 텍스트에 나타난 오류 양상”, 어문론집 52, 중앙어문학회
제민경, “내러티브적 앎을 위한 문법 설명 텍스트 구성 방향”, 국어교육 139, 한국어교육학회
조고은·황윤정·이인화, “중학교 3학년용 국어과 사이버가정학습 수준별 콘텐츠 내용 개발 연구”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
조광국, “문학 교과 패러디 활동의 문제점과 개선 방향”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
조광국, “문학 교과에서 고전대하소설의 활용: 〈옥루몽〉, 〈하진양문록〉, 〈유효공선행록〉을 중심으로”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
조병영, “청소년 독자의 인터넷 독서 전략에 관한 문헌 연구”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
조성만, “국어교사의 쓰기 지도 효능감 검사 도구 개발 연구”, 청람어문교육

46, 청람어문교육학회
조재윤, “국어과 매체 수업 개선 방법 연구”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
조재윤, “학교 면담 교육의 분석과 대안”, 화법연구 21, 한국화법학회
조재윤·엄해영, “인지와 감성이 융합된 문학 독서 학습 모형 개발 연구”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
조창규, “국어 음운 변동의 교육 방법”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회
조하연, “문학교육의 고려 속요 수용 양상에 대한 고찰: 2009년 개정 교육과정에 의한 문학교과서를 중심으로”, 국어교육 138, 한국어교육학회
조혜경, “시각기호 조작활동을 통한 문단 지도 연구”, 어문학교육 44, 한국어문교육학회
조혜숙, “학생 생활시의 특징과 생활시 쓰기의 교육적 의미”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
조희정, “근대계몽기 학교 교육 내 문학교육의 특징”, 문학교육학 39, 한국문학교육학회
주세형·이미숙·남민우, “국어과 교사의 “내용 성취 기준” 적합성 판단 양상 및 근거에 대하여”, 국어교육 139, 한국어교육학회
주영주·서혁·이소영, “중학교 국어 교과에서 성별에 따른 외재적 학습동기, 독서태도, 학습전략, 지각된 교수전략이 성취도에 미치는 영향력 차이 분석”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
주재우, “장르 중심의 쓰기교육 연구”, 작문연구 14, 한국작문학회
진선희·김정은, “초등학생의 독서 동기에 대한 교사의 인식 및 지도 실태”, 한국초등국어교육 49, 한국초등국어교육학회
천경록, “공동체 문식성과 독서 교육”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
최건아, “대학의 전공 쓰기 과제 분석”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
최경봉, “의미 교육과 국어 교과서: 2011년 개정교육과정에 따른 중학교 국어 교과서를 대상으로”, 한국어학 57, 한국어학회
최규홍, “초등학교 국어과 국가수준 학업성취도 평가의 개선 방안 연구”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회

최대희, “글쓰기 인식 조사에 따른 효율적 운영 방안”, 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
최미숙, “국어과 교육과정과 교과서 검정의 방향: 다양성과 창의성을 중심으로”, 국어교육 137, 한국어교육학회
최미숙, “기호, 해석, 독자의 문제와 문학교육학”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회
최숙기, “[기획 논문: 독서와 작문의 통합적 전망] 읽기와 쓰기의 통합적 교수학습 방안 탐색”, 독서연구 28, 한국독서학회
최숙기, “국어 교사의 텍스트 복잡도 모형을 활용한 교과서 제재 정합성 평가 양상 연구”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
최숙기, “텍스트 복잡도 기반의 읽기 교육용 제재의 정합성 평가 모형 개발 연구”, 국어교육 139, 한국어교육학회
최숙기, “텍스트 위계화를 위한 텍스트 질적 평가 방안 연구: 2007 개정 국어 교과서를 중심으로”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
최시한, “이야기의 본질과 교육”, 우리말교육현장연구 6-1, 우리말교육현장학회
최영인, ““학습자 중심 교육”의 의미에 대한 현직 국어 교사들의 인식”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
최영인·정민주, “국어과 교사들의 설득 담화 평가 양상 및 인식에 관한 고찰”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
최운선, “실용글쓰기 교육 실태분석과 지도방안 연구: 장안대생을 중심으로”, 장안논총 32-2, 장안대학교
최운선, “초등 교과서에 나타난 고유어와 한자어 비율에 따른 인식과 의미 분석”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
최운선, “초등학생 어휘력 평가를 위한 범위 설정에 대한 연구”, 장안논총 33-2, 장안대학교
최윤정, “대학생 小論文 작성 지도 사례 연구”, 어문연구 40-3, 어문교육연구회
최윤희, “대학 교양교육에서의 한국 고전 문학과 문화 교육의 현황과 문제”, 어문학교육 44, 한국어문교육학회
최종환, “자기서사식 글쓰기 지도에 있어 효과적 피드백 모색: 경희대 후마니

타스칼리지 “글쓰기1” 강의사례를 중심으로”, 우리어문연구 43, 우리어문학회
최지현, “[기획 논문: 독서와 작문의 통합적 전망] 초·중·고등학교에서의 독서와 작문 평가”, 독서연구 28, 한국독서학회
최지현, “문학교육과 인지심리학: “문학적 이해” 개념을 중심으로”, 문학교육학 37, 한국문학교육학회
최진아, “인지언어학에 기반을 둔 비유 교육 내용 연구”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회
최혜진·강연임·신지연, “대학교양국어의 개선방안과 수업모형 개발”, 한국언어문학 80, 한국언어문학회
최홍원, “문학 수용과 생산의 매개: 고전시가를 대상으로 한 쓰기의 교육적 탐색”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
태선경·민지훈, “‘자아 통합’ 추구를 위한 노인 독서 교육과정 개발 연구”, 독서연구 28, 한국독서학회
하근희, “문학과 쓰기의 통합적 관점에 기반한 이야기 쓰기 지도 전략: 초등학생을 대상으로”, 초등국어교육연구 12, 대구경북초등국어교육학회
한명숙, “초등문학교육을 위한 교육과정 비교 연구”, 문학교육학 39, 한국문학교육학회
한수영, “독서문화의 변화와 고전 읽기 교육”, 어문론집 52, 중앙어문학회
한연희, “논리적 텍스트 읽기 지도 연구”, 우리말교육현장연구 6-2, 우리말교육현장학회
한연희, “발표 교육과정 설계”, 화법연구 21, 한국화법학회
한연희, “분석질문을 활용한 자기소개서 쓰기 지도 연구”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
한정현, “쓰기 영역 수행평가의 생태학적 구성 방안 연구”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
허재영, 김경남, “국어과의 고전 교육의 역사를 통해 본 ‘고전 교과’의 지향점”, 독서연구 27, 한국독서학회
허철구, “통사론 교육과 교과서”, 한국어학 57, 한국어학회

홍경진·정선영, “유아주도의 창의적 독후활동이 유아의 이야기 이해력 및 언어 창의성에 미치는 영향”, 교육논총 31, 국민대학교 교육연구소

洪允基, “學問目的 글쓰기를 위한 문장 구성 틀 硏究”, 어문연구 40-3, 한국어문교육연구회

홍인선, “실습형 창의 교수 방법의 국어과 적용 탐색: 국어과 읽기 수업을 중심으로”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회

홍인숙, “대학 글쓰기 심화과정에서 ‘인문 교양’ 중심의 ‘읽기-쓰기 연계과목’의 효과와 의의 - 이화여대 〈명작명문의 읽기와 쓰기〉 수업 사례를 중심으로”, 어문논집 51, 중앙어문학회

홍정원, “고전소설 교육 소고(小考)”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과

홍지선, “북한 문학 교과서에 수록된 “김일성 교시”와 “김정일 말씀” 연구: 『국어문학』교과서와 『문학』 교과서의 비교를 중심으로”, 문학교육학 38, 한국문학교육학회

황미경, “문학교과서 수록 판소리계 소설에 나타난 언어유희의 양상과 교육적 활용 방안 연구”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과

황혜경, 조윤경, “문법중심의 문장쓰기지도가 중학생의 쓰기능력에 미치는 영향”, 인문학논총 29, 경성대학교 인문과학연구소

황혜영, “읽기와 쓰기에 깃든 자아 성찰: 요시모토 바나나 「보트」 강의 사례”, 독서연구 28, 한국독서학회

황화상, “형태론 교육과 교과서: 교육 목표와 교육 내용을 중심으로”, 한국어학 57, 한국어학회

Dong Bae Lee, “Critical Analysis of Japanese ideology in Korean Language Textbooks (1913·1938)”, 한어문교육 27, 한국언어문학교육학회

Im, Sung Chool·Lim, Su Jin, “Ontological Metaphors in Political Speeches: with Focus on Korean & American Presidents’ Inaugural Addresses”, 언어과학연구 63, 언어과학회

〈기타〉

김두루한, “이야기꽃이 피는 학교로 바꿔야 학교 폭력이 사라진다”, 한글새소식 476, 한글학회
김성규, “대학 교양 국어와 국어 정책”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
김성수, “대학 글쓰기 교육의 발전을 위한 제언”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
김정현, “교양으로서의 글쓰기 교육, 어떻게 할 것인가?: 글쓰기와 글 읽기 그리고 사고 훈련”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
노명완, “독서의 개념과 기능”, 새국어생활 22-4, 국립국어원
박영목, “독서 능력과 독서 학습의 특성”, 새국어생활 22-4, 국립국어원
신선경, “국어 산책: 지식 기반의 대학 글쓰기 교육의 방향”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
염시열, “국어 산책: 토박이말로 여는 국어 갈배움 이야기”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
이순영, “21세기의 독서와 독서 교육”, 새국어생활 22-4, 국립국어원
이재성, “대학 교양 국어 교육의 방향 및 제언: 글쓰기 교육에서 문장 교육의 역할을 중심으로”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
이현복, “수능의 국어과 듣기 시험은 반드시 존속시켜야 한다”, 한글새소식 473, 한글학회
정희모, “대학 교양 국어 교육 현황”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
조미숙, “대학 교양 국어 교육 변천사”, 새국어생활 22-2, 국립국어원
차익종, “이곳 이 사람: 표준말 배우고 싶었는데 외래어 외우기부터?: 새터민 출신으로 새터민 의사소통 교육을 개척하는 김영숙 간사”, 새국어생활 22-3, 국립국어원

한국어 교육

〈단행본〉

국립국어원, 『"세종한국어 3, 4권 개발 연구" 최종 보고서』(연구 책임자: 김정숙), 국립국어원

국립국어원, 『(고등학생을 위한) 표준 한국어: 다문화 배경의 고등학생을 위한 표준 한국어 교재 1』(연구 책임자: 조태린·박정아·이정엽), 국립국어원

국립국어원, 『(고등학생을 위한) 표준 한국어: 다문화 배경의 고등학생을 위한 표준 한국어 교재 2』(연구 책임자: 조태린·박정아·이정엽), 국립국어원

국립국어원, 『(다문화 가정 대상) 한국어 교원 양성 과정 교재 2』(연구 책임자: 박정아·이혜우), 국립국어원

국립국어원, 『(부록) 한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계): 초급 단계 한국어 교육 어휘 목록 및 어휘 정보』(연구 책임자: 강현화), 국립국어원

국립국어원, 『(세종학당 한국어 교원을 위한) 세종한국어 1, 2 활용 안내』(담당자: 박지순), 국립국어원

국립국어원, 『(여성) 결혼 이민자와 함께하는 한국어 5(교원용 지침서)』(연구 책임자: 김선정), 국립국어원

국립국어원, 『(여성) 결혼 이민자와 함께하는 한국어 6(교원용 지침서)』(연구 책임자: 김선정), 국립국어원

국립국어원, 『(중학생을 위한) 표준 한국어: 다문화 배경의 중학생을 위한 표준 한국어 교재 1』(연구 책임자: 조태린·박정아·이정엽), 국립국어원

국립국어원, 『(중학생을 위한) 표준 한국어: 다문화 배경의 중학생을 위한 표준 한국어 교재 2』(연구 책임자: 조태린·박정아·이정엽), 국립국어원

국립국어원, 『(초등학생을 위한) 표준 한국어 다문화 배경의 초등학생을 위한 표준 한국어 교재 1』(연구 책임자: 조태린·박정아·이정엽), 국립국어원

국립국어원, 『(초등학생을 위한) 표준 한국어: 다문화 배경의 초등학생을 위한

표준 한국어 교재 2』(연구 책임자: 조태린·박정아·이정엽), 국립국어원
국립국어원, 『(한국어 전문가 국외 파견 교육 강의 교재) 한국어 전문가 국외 파견 연수 : 키르기스스탄 비슈케크』(담당자: 이규완), 국립국어원
국립국어원, 『다문화 가정 학생을 위한 한국어 교재 개발 공청회』(연구 책임자: 박정아), 국립국어원
국립국어원, 『다문화 가정 학생을 위한 한국어 표준 교재 개발(초등 과정)』(연구 책임자 : 원진숙), 국립국어원
국립국어원, 『다문화 가정 학생을 위한 한국어 표준 교재 개발·제작(중등, 고등 과정)』(연구 책임자: 박석준), 국립국어원
국립국어원, 『사회통합프로그램(KIIP) 한국어교원 대상 공동연수회 프로그램 개발 연구』(연구 책임자: 김재욱), 국립국어원
국립국어원, 『세종 한국어 3』(연구 책임자: 이보라미·박지순·허은), 국립국어원
국립국어원, 『세종 한국어 4』(연구 책임자: 이보라미·박지순·허은), 국립국어원
국립국어원, 『한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)』(연구 책임자: 강현화), 국립국어원
국립국어원, 『한국어교원 양성 및 지원 효율화 방안 연구』(연구 책임자: 최정순), 국립국어원
국립국어원, 『한국어교원 자격제도 길잡이』(담당자: 권진주), 국립국어원
국립국어원, 『한국어교육 문법·표현 내용 개발 연구 1단계』(연구 책임자: 김호정), 국립국어원
국립국어원 주최·대구대학교 국제처 한국어교육센터 주관, 『(2012) 국외 한국어 전문가 초청 연수: 세종학당 교원 대상 한국어교원 양성 과정 연수 자료집』(담당자: 이규완), 국립국어
I.S.P Nation 저·김창구 역, 『I.S.P Nation의 외국어 어휘의 교수와 학습』, 소통
Kyung-hwa Sun 편, 『Talk to me in Korean』, Language plus
Margie Berns 저·전한성 역, 『의사소통능력과 맥락: 의사소통 언어 교수에서의

사회·문화적 고찰』, 한국문화사
가나다한국어학원 교재 연구회, 『(New) 가나다 Korean for Chinese 1』, 랭기지플러스 한글파크
가나다한국어학원 교재 연구회, 『(New) 가나다 Korean for foreigners workbook 1』, 랭기지플러스 한글파크
가나다한국어학원 교재 연구회, 『(New) 가나다 Korean for Japanese 1』, 랭기지플러스 한글파크
경희대학교 한국어교육연구회, 『(외국인을 위한) 한국어 1』, 랭기지플러스 한글파크
경희대학교 한국어교육연구회, 『(외국인을 위한) 한국어 2』, 랭기지플러스 한글파크
경희사이버대학교 한국어문화학과 편, 『희망을 꿈꾸는 한국어 교육이야기』, 하우
고용노동부·한국산업인력공단 편, 『(고용허가제 한국어능력시험을 위한) 한국어표준교재』, 한국산업인력공단
공일주, 『Korean language for Arabs 1』, 예영커뮤니케이션
공일주, 『Korean language for Arabs 2』, 예영커뮤니케이션
곽상흔, 『매직 코리안1』, 한언
교육과학기술부 편, 『한국어 교육과정』, 교육과학기술부
국립국어원 편·이미혜·강현화·김선정·최은규·김현정 저, 『결혼이민자와 함께 하는 한국어 5』, 하우
국립국어원 편·이미혜·강현화·김선정·최은규·김현정 저, 『결혼이민자와 함께 하는 한국어 6』, 하우
국민대학교 국제교육원 편·정연희·박근영·최수현·윤보은·이경진 저, 『(국민) 한국어 1』, 국민대학교 출판부
권동오·신동렬·김홍주, 『중국인 유학생을 위한 테마한국어』, 나누리
권영미·전미순·하승희 저·권부연 삽화, 『(외국인 유학생을 위한) 현대 실용 한국어 1』, 배영출판사
김광미·윤보영·이혜원, 『(빨리 간단하게 공부하는) 한국어 문법』, 박이정

김명광, 『외국어로서의 한국어 교육과정 개론』, 대구대학교출판부
김서형, 『한국어 의도성 표현의 교육』, 한국문화사
김성란, 『(한국어 교육을 위한) 한중언어 대조연구』, 역락
김성희·오경숙·김지은·김재나, 『서강 한국어 1』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
김성희·오경숙·최자경, 『서강 한국어 2』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
김성희·이효정·이석란·이윤실·장수진·최선영, 『서강 한국어 5A』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
김성희·이효정·이석란·이윤실·장수진·최선영, 『서강 한국어 5B』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
김순례·임수진 저·Chad Walker 역, 『전래동화로 배우는 한국어』, 다락원
김영국, 『(한국어교사를 위한) 한국문화의 이해』, 바람나무
김영규, 박은선, 박정은, 안병규, 이선영, 이영주, 『(전남대학교 언어교육원) 한국어 1』, 전남대학교 출판부
김영규, 박은선, 박정은, 안병규, 이선영, 이영주, 『(전남대학교 언어교육원) 한국어 2』, 전남대학교출판부
김정숙·정명숙·김유정, 『(초급) 한국어』, Hawoo Publishing
김정숙·조항록·이미혜·원진숙, 『(초급) 한국어』, Hawoo Publishing
김종미, 『How do you say that in Korean?』, 어드북스
김진식·권순영·김윤수·박현주·반경희·이은희·홍미현·손영헌·유완이·유은숙·윤지혜·이현호·이혜영·허미진, 『(우선순위) 한국어 1500』, 한국문화사
김진해·호정은·권오희, 『나를 위한 글쓰기』, 글항아리
김춘모 편저·김유진 역, 『한국인이 자주 쓰는 말 1』, 세세
김춘모 편저·김유진 역, 『한국인이 자주 쓰는 말 2』, 세세
나카지마 카즈코 편저·이미숙·조선영·장근수·송은미·황영희 역, 『이중 언어와 다언어의 교육』, 시사일본어사
다이앤 라슨 프리만 저·김서형·이혜숙·Miny Kim 역, 『언어교수: 문법에서 문법사용하기로』, 지식과 교양
동국대학교 한국어교육센터 편·선홍남·최은경·이혜영·김수진·하미정 저,

『(함께 배워요) 한국어 6』, 동국대학교 출판부
杜昕, 『사랑스러운 한국어: 초중급 문법 완전해석』, 명진씨앤피
레휘콰 편저, 『베트남 근로자를 위한 한국어』, 글로벌어학사
민진영·안진명, 『Korean grammar in use 중급』, Darakwon
바바라 A. 바우어 저·박찬규 역, 『이중언어 아이들의 도전』, 구름서재
박갑수, 『한국어교육의 원리와 방법』, 역락
박덕유·김은혜·허유라·왕정·이혜경·이옥화·이가·김수진·텟텟윗아웅, 『한국어 학습자를 위한 문법교육 연구』, 박문사
박미령·이정민·차혜경, 『(내 친구) 한국어 1』, 한국문화사
박영미·김경수·김광미, 『(외국인을 위한) 퍼즐과 실전으로 배우는 의성어·의태어』, 교학연구사
박영미·김경수·김광미, 『(외국인을 위한) 퍼즐과 실전으로 배우는 한자 성어』, 교학연구사
박주영·정미진·조형일, 『학령기 자녀를 둔 결혼이민자를 위한 한국어』, 역락
박혜원·배성봉, 『한국어의 의성·의태어』, UUP(울산대학교출판부)
배규범, 『(외국인을 위한) 한자와 한국문화』, 한국문화사
서강대학교 국제문화교육원 출판부 편, 『(New) 서강 한국어 2A』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
서강대학교 국제문화교육원 출판부 편, 『(New) 서강 한국어 2B』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
서강대학교 국제문화교육원 출판부 편, 『(New) 서강 한국어 3A』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
서강대학교 국제문화교육원 출판부 편, 『(New) 서강 한국어 3B』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
서강대학교 국제문화교육원 출판부 편, 『서강 한국어 1A』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
서강대학교 국제문화교육원 출판부 편, 『서강 한국어 1B』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
서울대학교 한국어문학연구소·서울대학교 국어교육연구소·서울대학교 언어

교육원 편,『한국어 교육의 이론과 실제 1』, 아카넷
서울대학교 한국어문학연구소·서울대학교 국어교육연구소·서울대학교 언어교육원 편,『한국어 교육의 이론과 실제 1-2』, 아카넷
서울대학교 한국어문학연구소·서울대학교 국어교육연구소·서울대학교 언어교육원 편,『한국어 교육의 이론과 실제 2』, 아카넷
손복희,『중국에서의 한국어 발음교육』, 한국학술정보
송향근·김상수·신은경·차숙경·권혜경·배고운·이동연·이민경·박인애·왕연,『한국어 교육 연구의 이해』, 부산외국어대학교 출판부
송형도,『한글 바른 소리: 표준 발음 형성을 위한 한글 발음 구구』, 동아기획
신현숙 외,『한국어와 한국어 교육 1-2』, 푸른사상
신현정·이은정,『한국어 동사, 형용사로 문장만들기』, 소통
안성희·원은영·황세레나,『아름다운 한국어 4-1』, 아름다운 한국어학교
안성희·원은영·황세레나,『아름다운 한국어 4-2』, 아름다운 한국어학교
안주호,『한국어교육과 양태표현』, 한국문화사
안진명·이경아·한후영,『실용 한국어 문법』, Darakwon
연세대학교 한국어학당 편,『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 듣기 1』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편,『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 듣기 2』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편,『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 말하기 1』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편,『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 말하기 2』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편,『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 쓰기 1』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편,『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 쓰기 2』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편,『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 읽기 1』, 연세대학교 출판문화원

연세대학교 한국어학당 편, 『(대학 강의 수강을 위한) 한국어 읽기 2』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편, 『(대학 생활을 위한) 한국어 듣기 1』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편, 『(대학 생활을 위한) 한국어 듣기 2』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편, 『(대학 생활을 위한) 한국어 말하기 1』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편, 『(대학 생활을 위한) 한국어 말하기 2』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편, 『(대학 생활을 위한) 한국어 쓰기 1』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편, 『(대학 생활을 위한) 한국어 쓰기 2』, 연세대학교 출판문화원
연세대학교 한국어학당 편, 『(외국인을 위한) 한국어 문법 연습』, 연세대학교 출판부
염시열, 『토박이말로 여는 한국어 수업 2』, 나비꿈
오문경, 『서강 한국어 2B』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
우형식, 『(학습 활동을 겸한) 한국어 문법론』, 부산외국어대학교 출판부
우형식, 『한국어 열린 읽기 프로그램의 개발과 적용』, 한국문화사
윤영주, 『다문화 가족 기초 한국어』, 해드림출판사
이관식·정행·송진희·최정희·양혜경, 『(유학생을 위한) 예술·디자인 한국어』, 박이정
이관식·정행·홍성훈·최세이·추민교, 『(유학생을 위한) 경영·무역 한국어』, 박이정
이상일, 『세종학당 성공을 위한 조건과 과제』, 이상일 의원실
이승연, 『(한국어교육을 위한) 응용언어학 개론』, 태학사
이주현, 『옷으로 배우는 다문화 한국어』, 마그네틱
이준희·신호철·이현희 저·박만규 그림, 『한국어의 어휘와 문화』, 소통

이해영·김정화·박나리, 『(초급) 한국어』, Hawoo Publishing
이해영·황인교·한상미, 『(초급) 한국어』, Hawoo Publishing
임향란·황진재·왕청청·왕효성·왕파·우동매·진류연, 『(외국어로서의) 한국어 교육 연구』, 소명출판
재외동포재단·경희대학교 국제교육원, 『(2012년도 재외 한글학교 교사 초청 연수) 한글학교 현황과 운영 사례집: 아주·아중동·중남미·CIS 지역』, 서울 재외동포재단·경희대학교 국제교육원
정미라, 『네팔인을 위한 한국어 회화』, 문예림
정연희·박근영·백인선·최수현·윤보은, 『(국민) 한국어 1-1』, 국민대학교출판부
정연희·박근영·백인선·최수현·윤보은, 『(국민) 한국어 1-2』, 국민대학교출판부
조미숙 저·김민수 삽화, 『음악으로 배우는 한국어』, 한서대학교 출판부
조형일, 『한국어 교실 수업의 원리와 실제: 한국어 교사를 위한 실제 현장 중심의 교실 수업 안내서』, 소통
조희철·조희준, 『중국인을 위한 한글 읽기 60분 OK』, 동양북스
중국한국(조선)어교육연구학회 편, 『한국어교육 연구에 대한 회고와 과제: 중국한국(조선)어교육연구학회 창립 10주년 특별기획』, 한국문화사
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회, 이찬규 외, 『(알기 쉽고 재미있는) 중앙 한국어 1』, 중앙대학교
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회, 이찬규 외, 『(알기 쉽고 재미있는) 중앙 한국어 2』, 중앙대학교
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회, 이찬규 외, 『(알기 쉽고 재미있는) 중앙 한국어 3』, 중앙대학교
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회, 이찬규 외, 『(알기 쉽고 재미있는) 중앙 한국어 4』, 중앙대학교
최은규·김민애·안경화·정인아·함창덕, 『서울대 한국어 5A』, 문진미디어
최은규·김민애·안경화·정인아·함창덕, 『서울대 한국어 5B』, 문진미디어
충북대학교 국제교류원, 『매일 만나는 한국어 1 활용』, 충북대학교 출판부
한국교육개발원·서울교육대학교(연구 책임자: 원진숙), 『다문화적 한국어 교수 역량 강화를 위한 한국어(KSL)담당 교원 연수 자료집: 2012년도 교육

현장 지원 연구』, 한국교육개발원: 서울교육대학교
한국어교육열린연구회, 『한국어교실 엿보기 초급·중급을 위한 활동지』, 하우
한국어교육열린연구회, 『한국어교실 엿보기』, 하우
한국어교육열린연구회, 『한글을 배워요!』, 하우
한은숙·이선미·장승희·정혜진, 『노래로 배우는 한국어』, 하우
한재영·김현경, 『한국어로 놀자』, 신구문화사
현윤호, 『(일본어권 화자를 위한) 한국어 초급』, 한다문화사

〈학위 논문〉

가오페이, 〈중국 청도방언 화자의 한국어 발음 오류 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
강국량, 〈한국어 '-적(的)'의 교육내용 구축과 교육방안 연구: 중국인 학습자를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)
강문선, 〈결혼 이주 여성의 요청 화행에 관한 연구: 베트남, 중국이주여성의 요청 전략을 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)
강소영, 〈오류 분석을 통한 연결어미 지도방안: 초급 중국인 학습자를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
강애리, 〈한국어 학습자의 LRE 분석을 통한 형태집중과 정확성 연구〉, 숭실대학교 대학원(석사)
강진진, 〈중국어권 학습자를 위한 격조사 오류분석 및 지도 방안〉, 강릉원주대학교 대학원(석사)
강현주, 〈스토리텔링 광고를 활용한 한국어 교수·학습 방안〉, 한양대학교 교육대학원(석사)
강혜원, 〈과제 변인에 따른 한국어 학습자 간 상호작용 양상에 대한 연구: 문법 받아쓰기와 텍스트 수정 과제를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
고경민, 〈한국어 교재 변천사 연구〉, 건국대학교 대학원(박사)
고명지, 〈재미동포 미취학 아동 학습자를 위한 한국어 가정학습 교재 개발

방안 연구〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)

고민지, 〈한국어 부정문의 화용적 기능 교육 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

공하림, 〈문제중심학습(PBL) 모형을 활용한 학문목적 한국어 수업 방안 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

공혜진, 〈韓中 발음 대조를 통한 중국어권 학습자를 위한 發音 교육 연구: 자음을 중심으로〉, 대구가톨릭대학교 대학원(석사)

곽경수, 〈다문화교육 관점에서 중국 조선어문 교과서 내용분석〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)

곽설교, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 다의어 교육 방안 연구: '보다'의 의미빈도를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

곽신실, 〈초등학교 3, 4학년 다문화 가정 아동의 동음이의어 이해력 연구〉, 용인대학교 재활복지대학원(석사)

관하오제, 〈입력강화와 출력강화가 한국어 간접인용문 학습에 미치는 영향〉, 경희대학교 대학원(석사)

교위운, 〈중국어권 초급 학습자를 위한 한국어 시간 표현 교육 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

구민영, 〈중국어권 한국어 학습자를 위한 연결어미 '-는데' 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

구정모, 〈한국어 학습자를 위한 교육용 속담 유형 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

궈위, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 피동 표현 교육 방안 고찰〉, 전남대학교 대학원(석사)

권미경, 〈태국인 학습자의 한국어 생략 유형과 성분에 따른 이해 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

권승명, 〈미취학 자녀교육을 위한 여성 결혼 이민자용 한국어 교수요목 설계: 만 5세 교육과정을 중심으로〉, 영남대학교 대학원(석사)

권유진, 〈모둠별 피드백 제공 훈련이 한국어 쓰기 능력 향상에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

권은형, 〈다문화가족지원센터의 한국어 방문교육사업 연구〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

권의현, 〈외국인을 위한 한국어 발음 교재 연구〉, 순천향대학교 교육대학원(석사)

권지현, 〈만화를 활용한 한국어 교육방안 연구: 문화교육 방안을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

근향동, 〈중국인 학습자의 한국어 사동 표현 오류 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

금현수, 〈마인드맵을 활용한 한국어 어휘 지도 방안: 초급 여성 결혼 이민자를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)

기시 카나코, 〈한국어교육을 위한 한국어와 일본어의 거절화행 분석 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

김경렬, 〈중학교 다문화 가정 학생의 학습 한국어 능력 신장을 위한 한국어 교육과정 설계 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

김경미, 〈학문 목적 한국어 학습자를 위한 요약하기 전략 연구: 설명적 텍스트를 중심으로〉, 한성대학교 대학원(석사)

김구용, 〈유학생을 위한 한국어 교육과정 설계 연구〉, 건국대학교 대학원(석사)

김나나, 〈일본인 한국어 학습자의 언어 사용 장면에 따른 한국어 불안 양상 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

김나연, 〈한국인 일본어 학습자의 학습전략 연구: 격조사 오용을 중심으로〉, 단국대학교 교육대학원(석사)

김도연, 〈다문화 가정의 한국어교육 욕구분석: 예산다문화가족지원센터 중심으로〉, 강남대학교 교육대학원(석사)

김도영, 〈재미동포를 위한 웹기반 한글 맞춤법 교육 프로그램 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

김미애, 〈음식 만들기 활동을 통한 한국어 지도법 연구: 결혼 이주 여성을 대상으로〉, 경성대학교 교육대학원(석사)

김미연, 〈한국어 학습자의 '-시-' 사용 양상 연구〉, 영남대학교 대학원(석사)

김미진, 〈한국어 초급 교재에서의 언어문화 통합 방안〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

김미희, 〈한국어 독해력 향상을 위한 한·중 대학생 읽기 전략 비교 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

김민서, 〈스마트 러닝을 활용한 한국어 말하기 학습용 애플리케이션 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김민지, 〈한국어 보조사 '는'의 교육 방안 연구: 중국어권 중급 학습자를 대상으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

김보경, 〈재미동포 한국어 학습자의 서술어 오류 연구〉, 상명대학교 대학원(박사)

김선미, 〈한국어교육에서의 콩글리시 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

김선영, 〈웹 기반 한국어 교육 프로그램의 동기 요소 분석 연구〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

김설경, 〈입력·출력 기반 교수가 한국어 학습자의 문법적 정확성에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

김성일, 〈보조사 '-은/는' 의 교육을 위한 초급 한국어 교재 분석 연구〉, 안동대학교 교육대학원(석사)

김성희, 〈다문화 가정 육아를 위한 읽기 교육용 기본 어휘 선정 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김성희, 〈학습자 모국어 활용 교수가 학업성취도와 상호작용에 미치는 영향: 중국어권 한국어 학습자를 대상으로〉, 영남대학교 대학원(석사)

김세희, 〈한국 한시(漢詩)를 활용한 한국어 교육방안 연구: 중국어권 고급 학습자를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김소희, 〈정도부사 어순 교육 방안 연구: 일본인 한국어 학습자를 대상으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

김수미, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 말토막 강세 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

김수연, 〈협동적 출력과제 활동이 한국어 학습자의 문법 능력에 미치는 영향

비교: 문법받아쓰기와 텍스트수정과제를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

김수정, 〈매체를 활용한 이주여성의 한국어 문화교육 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

김수진, 〈드라마 영상만화 활용 한국어 교육 방안: 읽기와 말하기를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)

김승옥, 〈여성 결혼 이민자를 위한 한국어 교육방안 연구: '좀'의 의미·기능을 중심으로〉, 세종대학교 대학원(석사)

김승희, 〈몽골인 한국어 학습자의 격조사 오류 분석 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

김신정, 〈광고를 활용한 한국 문화어휘 교육방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김아늠, 〈한국어 교육을 위한 비즈니스 이메일 담화 분석: 무역업을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

김연정, 〈웹툰을 활용한 한국 문화 교육 방안 연구: 중·고급 학습자를 중심으로〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

김연주, 〈독일어 사용자를 위한 한국어 과거시제 교수학습 방안〉, 서강대학교 일반대학원(석사)

김영근, 〈여성 결혼 이민자 대상 한국어 문학 교육 모형 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

김영란, 〈한국인과 중국인의 한국어 문장 끊어 읽기에 대한 실험음성학적 고찰〉, 한양대학교 대학원(석사)

김영옥, 〈베트남 한국어 학습자를 위한 자음 발음 교육 전략: 실험음성학적 분석을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

김영은, 〈한국어 운율 교육 방안 연구: 스웨덴어 화자의 강세구 실현을 대상으로〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

김영일, 〈한국어 교육을 위한 '은/는'과 '이/가'의 의미기능 및 상황모형 연구〉, 숭실대학교 대학원(석사)

김월휘, 〈중국 내 한국어 교재의 교수 가능성 향상 방안 연구〉, 배재대학교

대학원(석사)

김유진, 〈동료 피드백을 활용한 한국어 발표 교육 방안 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

김은경, 〈중국인의 한국어 모음 습득 연구〉, 충남대학교 대학원(박사)

김은영, 〈한국어 연결어미 '-고'와 '-어서'의 연구: 한국과 중국 초급 한국어 교재를 중심으로〉, 중부대학교 대학원(석사)

김은정, 〈전래동화를 활용한 한국어 읽기 교육 방안 연구: 성인 초급 학습자 중심으로〉, 세종대학교 대학원(석사)

김은주, 〈다문화 가정 자녀를 위한 한국어 교재의 텍스트 유형별 문장 분석 연구: 초등학교 1, 2학년 국어과 교과서와 비교하여〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

김은혜, 〈연상을 활용한 한국어 어휘 의미 교육 연구: 고급 한국어 학습자를 대상으로〉, 인하대학교 대학원(박사)

김인애, 〈한국어 읽기와 쓰기의 통합 교육 방안 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

김정식, 〈다문화 가정 자녀의 한국어교육 지원 개선 방안 연구: 충청남도 다문화 가정 자녀의 한국어교육을 중심으로〉, 공주대학교 대학원(석사)

김정해, 〈중국인 학습자들을 위한 한국어 피동 표현 교육 방안〉, 고려대학교 대학원(석사)

김쥬리, 〈팟캐스팅(podcasting)을 활용한 한국어 학습 방안 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

김지나, 〈스페인어권 한국어 학습자를 위한 비언어적 의사소통의 연구〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

김지수, 〈역할극 수행이 한국어 중급 학습자의 말하기 능력에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

김지언, 〈일본 고등학교 학습자를 위한 한국어 교재 분석〉, 부산대학교 대학원(석사)

김지영, 〈과제 중심 접근법에 기반한 한국어 교육 과정 개발 방안 연구: 비고츠키 사회문화이론을 적용하여〉, 고려대학교 대학원(박사)

김지우, 〈온달 설화를 활용한 한국어 문화교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)
김지인, 〈받아쓰기와 Dictogloss를 이용한 수업이 한국어 듣기 능력에 미치는 영향 연구: 여성 결혼이민자를 대상으로〉, 영남대학교 대학원(석사)
김진만, 〈한국어 낭독체의 발화속도와 휴지의 상관관계 연구: 한국인과 중국인 학습자를 중심으로〉, 한양대학교 교육대학원(석사)
김진호, 〈외국어로서의 한국어교육에서 시문학을 활용한 한국 문화 교육 연구: 김소월의 작품을 중심으로〉, 단국대학교 대학원(박사)
김창희, 〈태국 대학 교양한국어 학습자를 위한 문화교육 항목 선정 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
김춘미, 〈텍스트 분석을 통한 한국어 쓰기 지도 방안: 중국인 학습자의 한·중 텍스트 비교 분석을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
김치리, 〈담화 표지어 활용 전략이 한국어 읽기 이해에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
김하얀, 〈애니메이션 '강아지똥'을 활용한 한국어교육 방안 연구〉, 수원대학교 교육대학원(석사)
김향숙, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 연결어미 교육 연구〉, 충남대학교 대학원(박사)
김현정, 〈다문화소설 『완득이』를 활용한 한국문학교육 방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)
김현정, 〈제2언어로서의 한국어 교육을 위한 읽기 교재 개발 방안: 초등학교 저학년 교재를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
김혜경, 〈그래픽 조직자를 활용한 한국어 읽기-쓰기 활동이 학습자의 요약 능력 향상에 미치는 영향 연구: 설명적 텍스트 구조를 중심으로〉, 선문대학교 교육대학원(석사)
김혜림, 〈초등학교 다문화 가정 아동의 구어 문장 발달 양상 연구: 일반가정 아동의 구어 문장과 비교하여〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)
김혜민, 〈여성 결혼 이민자를 위한 한국어·식생활 문화 통합 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

김혜진, 〈한국어 수준과 모국어에 따른 한국어 학습자의 덩어리 표현 습득 양상 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
김혜진, 〈한국어 학습자를 위한 이동동사 기본문형 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
김홍상, 〈한국어 교재의 부사 출현 양상과 교수 방안 연구〉, 한남대학교 대학원(석사)
김화경, 〈관용표현을 활용한 한국어 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
김화영, 〈스토리텔링을 활용한 한국어 교육 방안 연구: 전래동화를 중심으로〉, 선문대학교 교육대학원(석사)
김효선, 〈취학 전 다문화 가정 아동과 일반가정 아동의 구어문장 대조 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)
김희영, 〈한국어 학습자와 교사의 언어 학습 신념 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
김희용, 〈대학생 한국어 작문의 L1/L2 수정 양상 비교 연구: 텍스트, 사고구술, 반성적 쓰기 분석을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
김희진, 〈학문 목적 학습자를 위한 쓰기 전략 교수 방안 연구〉, 계명대학교 대학원(석사)
나동숙, 〈학령기 아동을 둔 여성 결혼 이민자의 자녀 학습 지도 역량 향상을 위한 교육 방안 연구: 1학년 국어교과의 받아쓰기를 중심으로〉, 한성대학교 대학원(석사)
나지혜, 〈한국어 고급 학습자를 위한 정치 분야 학습 어휘 선정에 대한 연구〉, 연세대학교 교육대학원(석사)
나카무라 마유, 〈일본에서의 한류와 한국인에 대한 인식 변화: 삿포르 한국어 학습자를 중심으로〉, 한국외국어대학교 국제지역대학원(석사)
나혜숙, 〈중국인 한국어 학습자의 조건 관계 연결어미 습득 양상 연구: '-(으)면, -거든, -어야'를 중심으로〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)
남효정, 〈딕토글로스(dictogloss) 활동이 문법적 정확성에 미치는 영향: 중·고급 수준의 여성 결혼 이민자를 대상으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

노경래, 〈외국어로서의 한국어 언어문화교육에서의 화용 내용 연구〉, 관동대학교 대학원(박사)
노미연, 〈한국어 학습자의 구어 오류와 후속 상호작용 분석 연구: 인터뷰 평가 담화를 중심으로〉, 동국대학교 대학원(박사)
노지영, 〈재외동포 청소년을 위한 한국 정신문화 교육 내용 및 방안 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)
다나카 에리, 〈일본인 여성 결혼이민자를 위한 한국어 요리 관련 동사 교육 방안 연구: 한·일 대조 분석을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)
단현주, 〈한국어 교재의 상대높임법 연구: 사회언어학적 요인과 화계 변동 현상을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
당문평, 〈중국인 한국어 학습자의 중·한 번역에 나타난 오류 연구 분석〉, 계명대학교 대학원(석사)
당홍, 〈연어 분석을 통한 유의어 교수 방안 연구: 동사 '부리다'와 '피우다', '견디다'와 '참다' 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
덩수줴, 〈중국인 관광 가이드를 위한 한국어 교재 개발 방안 연구: 중국 하이난(海南) 한국어 관광 가이드 중심으로〉, 동국대학교 대학원(석사)
도파, 〈한국어 축약어의 교육 방안 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)
동환경, 〈스마트폰 기반 한국어 말하기 교육 어플리케이션 설계 방안 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)
두쥐안, 〈중국학습자 대상의 인과연결어미 '-아서/어서' 교수 방안: 시청각 교수법과 의사소통교수법 중심으로〉, 공주대학교 대학원(석사)
둥양샤오, 〈중국인 고급 학습자를 위한 한국어 조사결합 사용 교육 방안 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
둥이천, 〈시청각 자료를 활용한 한국어 교수 방안 연구: 뮤직비디오를 중심으로 한 수업 활동 모형〉, 동국대학교 대학원(석사)
둥황옌, 〈유학생의 학업 능력 향상을 위한 한국어 쓰기 교육 연구: 시험 답안 텍스트 유형을 중심으로〉, 세종대학교 대학원(석사)
디팡, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 거절 화행 정보 구축 및 활용〉, 상명대학교 대학원(석사)

딩원한, 〈중국 학생을 위한 한국어 연결어미 연구: 초급 한국어 능력시험 출제 문제를 중심으로〉, 경남대학교 대학원(석사)
량자오, 〈대중매체를 활용한 한국어 기능 교육 방법 연구: 시트콤과 신문의 활용을 중심으로〉, 건양대학교 대학원(석사)
레이레이, 〈한국어 피동 표현의 교육 방안에 관한 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)
레이차오, 〈TV 광고를 활용한 한국문화교육 방안 연구: 한·중 TV 광고 대조 분석을 중심으로〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)
롼쯔웨이, 〈중국인 한국어 학습자의 띄어쓰기 실태와 지도 방안〉, 전남대학교 대학원(석사)
루웨이링, 〈초급 중국인 학습자를 위한 한국어 시간부사 유의어 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
뤄사, 〈韓國語 理由·原因 連結表現 敎育 硏究〉, 중앙대학교 대학원(석사)
류단단, 〈중국인 한국어 학습자들이 혼동하기 쉬운 한국 한자어의 유형에 대한 고찰〉, 전남대학교 대학원(석사)
류베이, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 피동 표현의 교육 방안 연구〉, 한남대학교 대학원(석사)
류샤오쉬안, 〈한국어 완곡 표현 교육 방안 연구: 완곡 표현의 화행 유형을 중심으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
류샤오잉, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 상대경어법 교육 방안 연구〉, 한성대학교 대학원(석사)
류쓰쓰, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 어미 '-거든'의 대조 분석〉, 동국대학교 대학원(석사)
류원밍, 〈한국 가치문화에 대한 중국인의 인식 조사: 교육 내용 선정을 위하여〉, 연세대학교 대학원(석사)
류정민, 〈한국어 초급어휘교육을 위한 연어선정 연구: '체언+용언'형을 중심으로〉, 동아대학교 교육대학원(석사)
류징, 〈한국어 초급 교재의 주제 유형과 어휘 분석: 한국 내 교재와 중국 현지화 교재의 비교를 바탕으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

류차췬, 〈한·중 어휘 대조를 통한 한국문화교육 방안: 색채어를 중심으로〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

류춘메이, 〈中國人 學習者를 위한 條件關係 接續語尾 敎育方案: 中級 學習者를 中心으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

류펑, 〈한국인과 중국인 한국어 학습자의 한국어 접속구 경계 운율에 관한 실험음성학적 연구〉, 한양대학교 대학원(석사)

류펑자오, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 피동표현 교육 방안 연구〉, 세종대학교 대학원(석사)

리나, 〈중국 대학 한국어학과 교과과정 분석 및 개선방안 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)

리리, 〈중국인 학습자들의 한국어 모음 발음 교육 방안 연구〉, 한남대학교 대학원(석사)

리민민, 〈中國人 學習者들을 爲한 비즈니스 韓國語 말하기·쓰기 統合 敎育 方案 硏究: 課業 中心 敎授法(TBLT) 活用을 中心으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

리밍저우, 〈중국인·한국인 일본어 학습자의 악센트 실태 비교: 초급학습자를 중심으로〉, 원광대학교 교육대학원(석사)

리샤오원, 〈한국어 교육을 위한 한·중 신체언어 대조연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

리솽젠, 〈중국인 학습자를 대상으로 한 한국어 한자어 교육 방안〉, 전주대학교 대학원(석사)

리자, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 인과관계 연결어미 연구: '-어서'와 '-니까'를 중심으로〉, 동국대학교 대학원(석사)

리줘췬, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 사동 교육 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

리줘안, 〈중국 重慶방언 화자의 한국어 발음 오류 연구: 'ㄹ'와 'ㅟ'를 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

리첸, 〈한국어 어휘 학습에 반이중어사전의 필요성: 중급 중국인 한국어 학습자를 중심으로〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

마멍, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 자음 교육 연구〉, 숭실대학교 대학원(석사)

마에무라 카즈아키, 〈日本人学習者를 위한 韓日語比較를 통한 接続語尾 教育研究: 時間関係를 나타내는 接続語尾를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

마오이원, 〈UCC를 活用한 韓國 文化 教育 方案 研究: 中國人 中級 學習者를 中心으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

마정, 〈중국인 학습자의 한국어 작문에 나타나는 문법 오류 분석 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)

마진산, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 한자어 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(박사)

마쯔모또 리에, 〈한일 양국어 한자어(漢字語)동사에 대한 비교고찰과 교육방법 제안: 일본어「漢字語＋する」동사와 한국어「漢字語＋하다/되다」동사를 중심으로〉, 목포대학교 교육대학원(석사)

마키노 미키, 〈일본인을 위한 효과적인 한자어휘 교육 연구: 한일 한자어 음성대응관계를 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

맹수미, 〈한국어 어휘 교육을 위한 게임 활용 방안 연구: 중국인 고급 학습자를 대상으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)

모뢰, 〈학문 목적 중국인 학습자를 위한 읽기 전략 연구〉, 경희대학교 일반대학원(석사)

무력문, 〈중국에서의 관광한국어 교과과정의 교수요목 설계 방안: 길림성 직업기술학교를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

문교영, 〈다문화 가정 자녀를 위한 한국어 글쓰기 교육 방안: 독후감과 일기 텍스트 구조 분석을 바탕으로〉, 계명대학교 대학원(석사)

문영하, 〈몽골 청소년의 몽골어·한국어 숙달도와 문화적응 유형의 상관관계〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

문은영, 〈중국어권 학습자를 위한 유음발음 교수 방안〉, 서울여자대학교 대학원(석사)

문정현, 〈한국어 학습자를 위한 '상징부사＋용언'형 연어 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)

민지혜, 〈한국어 교재에서의 조사의 내용 제시 방안 연구: '-에'와 '-로'를 중심으로〉, 공주대학교 대학원(석사)
바오룬, 〈중국인 학습자을 위한 종결어미 '-거든'의 화용 교육 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
바오원슈, 〈중국인을 위한 한국어 시간 표현 문법 교육 연구〉, 한성대학교 대학원(석사)
바이광, 〈외국인 학습자를 위한 이형태 교육 방안: 용언 어간을 중심으로〉, 圓光大學校 大學院(석사)
박경남, 〈한국어 학습자의 양보 연결어미 습득 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
박금숙, 〈외래어 표기 및 발음 오류분석과 교육방안 연구: 베트남인, 중국인, 일본인 학습자를 대상으로〉, 군산대학교 교육대학원(석사)
박나랑, 〈듣고 재구성하기(dictogloss)가 한국어 글쓰기 과정에 미치는 영향 분석: 중국 내 한국어 전공자를 주심으로〉, 상명대학교 대학원(석사)
박미화, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 의존명사 교육 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)
박새미, 〈의미변별을 활용한 한국어 유의어 교육 방안 연구: 고급 학습자를 대상으로〉, 한양대학교 교육대학원(석사)
박선영, 〈아동·청소년 대상 한국어 교재의 과제 활동 연구: 다중지능(MI)을 바탕으로〉, 계명대학교 대학원(석사)
박선우, 〈한국어 교육에서 요구 화행과 공손성 전략 연구〉, 건국대학교 대학원(석사)
박성민, 〈여성 결혼 이민자를 위한 한국어 매체 교육 교수요목 설계〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
박성희, 〈외국인 학습자용 흉내말 어휘교재 개발 방안 연구〉, 숙명여자대학교 대학원(석사)
박세희, 〈프랑스인 학습자의 한국어 발음 오류 및 습득 패턴 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)
박소영, 〈한국어 학습자를 위한 속담 교육 방법 연구〉, 강릉원주대학교 교육

대학원(석사)

박수진, 〈한국어 학습자의 서사 담화 연구: 담화 구조와 시제 사용을 중심으로〉, 영남대학교 대학원(박사)

박시은, 〈한국어 교육의 교수방법론에 대한 비관적 고찰〉, 한남대학교 교육대학원(석사)

박영실, 〈재일 한국학교 고등학생을 위한 한국어 및 한국문화의 통합교육 연구: 재일 한국학교 고등학생 대상 요구분석을 기초로 하여〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

박유진, 〈한국어 교육에서 모바일 앱과 소셜 미디어의 역할 및 활용 사례 분석〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

박은정, 〈한국어 학습자의 친족 호칭어 사용 양상에 관한 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

박은주, 〈요리를 활용한 한국어 지도 방안: 청원지역 초등학교의 다문화 가정 자녀를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)

박재현, 〈서비스 상황에서의 불평 화행 교육 방안 연구: 한국어 모어 화자와 중국인 학습자의 발화 양상 비교를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

박정은, 〈어휘 함수를 활용한 한국어 연어교육 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

박정태, 〈방문교육으로 살펴본 다문화 가정 한국어사용 실태 및 교육 방안 연구 : 베트남계 이주여성과 그의 자녀를 중심으로〉, 중부대학교 대학원(석사)

박주영, 〈장르 중심 한국어 설명문 쓰기 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

박지원, 〈외국인을 위한 한글 자모 교육 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

박지현, 〈중국인 학습자와 한국인의 억양 비교 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

박진양, 〈한국어 학습자 말뭉치 관리시스템의 설계 및 구현〉, 언어정보학 협동과정(석사)

박참희, 〈한국어 학습자를 위한 음식 어휘장 학습 자료 연구〉, 숙명여자대학교

대학원(석사)

박햇님, 〈중국인 한국어 고급 학습자의 위로 화행 양상 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

박현숙, 〈결혼 이민 여성의 모어 육아 및 가정 내 이중언어 교육에 관한 질적 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

박혜림, 〈다문화 가정 초등학생용 한국어 교재 분석 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

박호은, 〈프랑스어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구: 음운 대조분석과 학습자 오류분석을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

박환, 〈동영상 제작 과제를 활용한 초급 한국어 교수-학습 방안〉, 상명대학교 대학원(석사)

방가미, 〈한·중 유의어 대조 연구: 〈한국어 능력 시험〉 중급 어휘를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

배성영, 〈고급 한국어 학습자를 위한 완곡 표현의 교육 방안 연구〉, 영남대학교 대학원(석사)

배순향, 〈고전텍스트를 활용한 언어·문화 통합교육 방안: 현대 문화어휘와 접목하여〉, 한성대학교 일반대학원(석사)

배재현, 〈'비즈니스 한국어' 학습자를 위한 인사 표현 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

백금석, 〈국어 양태 구문의 사용 양상과 교육 방안 연구: 의존명사 '것'을 포함한 양태 구문을 대상으로〉, 서강대학교 교육대학원(석사)

백대현, 〈중국인 학습자의 한국어 발음 오류 연구: 자음동화를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)

백명준, 〈위키 기반 환경에서 협력수정 전략이 학습자의 쓰기 능력신장과 학습 만족도에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

백주열, 〈초등 국어 교과서의 다문화 교육내용 분석〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)

부수현, 〈오류일지와 다시 쓰기가 쓰기 능력 향상에 미치는 영향 연구: 초급 학습자를 대상으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

사샤, 〈NIE를 활용한 한국어 교육 방안 연구: 읽기·쓰기 통합교육을 중심으로〉, 대불대학교 대학원(석사)

산산, 〈한국어 촉각형용사 교육 방안 연구: 중국어권 학습자를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

상진, 〈중국어권 한국어 학습자를 위한 띄어쓰기의 지도 방안 연구〉, 강릉원주대학교 대학원(석사)

샤오디, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 관용표현 연구〉, 상명대학교 대학원(석사)

샤오솽, 〈중국어권 한국어 학습자의 조사 사용 실태 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

서민아, 〈직업 목적 한국어 교재 개발 기초 연구: 중국 산동성 위해 지역 예비 취업자를 대상으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

서윤미, 〈섀도잉(shadowing)학습을 활용한 한국어 말하기 능력 향상 방안 연구: 학문 목적 학습자를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

서지혜, 〈한국어 학위논문 결론의 장르 분석: 한국어 학술논문 결론과의 비교를 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

서진욱, 〈원어민 영어보조교사를 위한 한국어·문화의 교육 내용 연구 : 학습자 요구 분석을 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원(석사)

선신휘, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 담화표지 교육 방안 연구: '그래', '글쎄', '아니'의 중국어 대응을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

선하이홍, 〈중국인 고급 학습자를 위한 한국어 해학 소설 이해 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

설은혜, 〈한국어 교육에서 어미 '-으러', '-으려', '-으려고'의 교육 방안〉, 동국대학교 대학원(석사)

성광희, 〈소그룹 토의 담화를 통한 학습자 간 상호작용 양상 연구: 한국어 학습자와 모어 화자의 비교〉, 영남대학교 대학원(석사)

성의연, 〈한국 전래동화를 활용한 한국어 교육방안 연구: 중급 학습자를 대상으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)

성지연, 〈형태 초점 교수를 통한 한국어 내포문 교육 연구: 관형사절과 명사

절을 대상으로〉, 고려대학교 대학원(박사)

성효정, 〈웹 기반 한국어 음운교육의 문제점과 개선 방안 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)

소령령, 〈중국인 학습자를 위한 조사교육 연구: '∽에, ∽에게, ∽에서, ∽로'를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

소적, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 관용표현 연구〉, 상명대학교 대학원(석사)

손림여, 〈형태집중을 활용한 경어법 교육 연구: 중국인 학습자 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

손시진, 〈설명적 텍스트 구조가 한국어 학습자의 읽기에 미치는 효과에 관한 연구: 중국인 중급 학습자를 대상으로〉, 영남대학교 대학원(석사)

손영복, 〈외국인 승무원 대상 한국어 교재개발을 위한 기초연구: 기존 교재 분석과 요구조사를 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

손정, 〈중국인을 위한 한국 문화 교육 방안 연구: TV드라마 〈옥탑방 왕세자〉를 중심으로〉, 한국외국어대학교 일반대학원(석사)

손혜진, 〈중·고급 한국어 학습자의 쓰기 과정 연구: 사고구술법을 사용한 사례연구를 통하여〉, 고려대학교 대학원(석사)

손효우, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語 因果關係 連結表現 敎育 方案 硏究: 朴婉緖의『휘청거리는 오후』原文 및 中譯本을 活用하여〉, 중앙대학교 대학원(석사)

송미심, 〈다문화가족지원센터를 활용한 효율적인 한국어 교육 방안: 서산시다문화가족지원센터를 중심으로〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

송소교, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 추측표현 교육 방안 연구〉, 인천대학교 대학원(석사)

송아명, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 추측표현 대조 연구: '-겠-, -(으)ㄹ 것이다, -ㄴ가/나 보다, -ㄴ/는/ㄹ 것 같다'를 중심으로〉, 동국대학교 대학원(석사)

송안나, 〈러시아어권 학습자를 위한 한국어 연어(collocation) 교육 방안〉, 고려대학교 대학원(석사)

송영복, 〈음독 중심 한국어 수업이 다문화 학습자의 읽기 유창성과 이해도에 미치는 효과〉, 고려대학교 대학원(박사)

수몬몬쩌, 〈미얀마인 학습자를 위한 한국어 호칭어 연구: 친족호칭어를 중심으로〉, 배재대학교 대학원(석사)

쉬만, 〈한국어 과거 회상 관형사형 어미 '-던'과 '-았던'의 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

쉬칭, 〈TV 드라마를 활용한 한국어 말하기 교육 방안 연구: 중국 내 대학교 고급 학습자를 대상으로〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

쉬핑, 〈스토리텔링을 활용한 한국어 말하기 능력 향상 연구: 중국인 한국어 중급 학습자를 대상으로〉, 동국대학교 대학원(석사)

슝빈, 〈중국인 학습자를 위한 한자 어휘의 교육 방안에 관한 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)

스러민, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 파찰음 발음 교육 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

시요민, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 파찰음 발음 교육 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

신보라, 〈한국어 학습자를 위한 특수조사 교육 방안: '도, 까지, 조차, 마저'를 중심으로〉, 동덕여자대학교 대학원(석사)

신보미, 〈상위인지 전략을 활용한 한국어 쓰기 교육 방안 연구: 중급 학습자를 대상으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

신선미, 〈반복과 L1 어휘화가 우연적 한국어 어휘 습득에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

신재윤, 〈일본인 한국어 학습자의 단어 연상 의미 구조 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

신찬양, 〈지역에 따른 다문화 가정 아동의 언어발달 및 관련 변인 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

신해균, 〈드라마를 활용한 통합적 한국어 교수학습 방안〉, 안동대학교 교육대학원(석사)

심은경, 〈일본인 한국어 학습자의 체언+용언 형태의 연어 사용 양상 연

구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

쑤이쩡후이, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 발음 교육에 대한 연구〉, 가천대학교 대학원(석사)

쑨허, 〈중국인 한국어 학습자의 의지표현 사용 양상 연구: '-(으)ㄹ게'와 '-(으)ㄹ래'를 중심으로〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

안가희, 〈딕토들로스(dictogloss)가 한국어 어휘 습득에 미치는 영향 연구: 중급 학습자를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

안미영, 〈일본어권 한국어 학습자를 위한 다의어 교육 방안: 한국어 동사 '잡다'를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

안재경, 〈한국어 어휘 능력 향상을 위한 연어 교육 연구: 영어권 학습자를 대상으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

안주연, 〈한국어 학습자의 자기결정성 동기와 스트레스의 관계 연구: 국내 외국인 유학생을 대상으로〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

안지은, 〈오류 고쳐 되말하기와 개인차 요인이 중국인 한국어 학습자의 단형 사동 습득에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

야마기와 타카코, 〈일본인 한국어 학습자를 위한 한국어 한자어 교육에 관한 연구: 동형동의한자어를 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

야하타 사나에, 〈한·일 부정 양태부사 대조 연구: 한국어 교육적 관점에서〉, 계명대학교 교육대학원(석사)

양산, 〈한국어 고급 문법 항목 연구: 한국어능력시험 고급 문항과 한국어 교재 고급 문법을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

양송희, 〈동남아 다문화 가정 초등학교 2·4학년 아동의 수용어휘력이 독해력에 미치는 영향〉, 원광대학교 동서보완의학대학원(석사)

양순녀, 〈여성 결혼이민자를 위한 한국어 쓰기 교육 방안〉, 상명대학교 대학원(석사)

양운유, 〈〈興夫傳〉을 활용한 韓國語 敎授-學習 指導方案 硏究: 中國人 학습자를 중심으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

양재승, 〈딕토글로스를 활용한 문법 교육 효과 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

양청즈, 〈설화를 활용한 한국어 교육방안 연구: 〈흥부와 놀부〉를 중심으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)

양팅팅, 〈SIT技法을 活用한 韓國語 發表 能力 伸長 敎育方案 硏究: 中國人 高級 學習者를 對象으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

양현모, 〈지역문화콘텐츠를 활용한 한국문화 교수·학습 방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

어광숙, 〈옛이야기를 활용한 한국어 교재 개발 방안 연구: 다문화 가정 아동을 대상으로〉, 건국대학교 대학원(석사)

어다은, 〈이주노동자 대상 한국어 프로그램 분석: 서울·경기 지역 이주노동자 지원센터를 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

어요오한, 〈몽골 내 대학교들의 한국어 교육의 현황과 방안: 한국어 문법을 중심으로〉, 창원대학교 대학원(석사)

어지혜, 〈한국어 교육을 위한 교사용 지침서 개발 원리 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

엄정윤, 〈한국어 초급 학습자의 질문 유형 및 양상〉, 영남대학교 대학원(석사)

여은혜, 〈노래를 활용한 한국어 교육의 실제와 수업 방안 연구: 여성 결혼 이민자를 대상으로〉, 대구가톨릭대학교 대학원(석사)

여지민, 〈'그림자처럼 따라 읽기' 활동이 한국어 학습자의 읽기 유창성에 미치는 영향 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

염주희, 〈{-더니}와 {-었더니}에 대한 한국인과 한국어 학습자의 인지도 및 이해도 비교〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

오기노신사쿠, 〈일본인 학습자를 위한 한국어 연어 교육 연구: 한·일 간의 동사 용법 차이를 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

오선미, 〈한국어 학습자의 낙관적 심리가 학업성취도에 미치는 영향 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

오솔샘, 〈어휘 과제 유형이 한국어 관용어 습득에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

오순희, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 단모음 발음 교육 방안 연구: 한중 동형한자어에서의 간섭현상을 중심으로〉, 세종대학교 대학원(석사)

오언여, 〈한국어능력시험 목록 어휘의 의미 분류 및 어휘 지도 방안〉, 충남대학교 대학원(석사)
오은아, 〈TV드라마를 활용한 수사의문문 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)
오인미, 〈외국인 근로자를 위한 한국어 교재 개발 방안〉, 창원대학교 교육대학원(석사)
오지혜, 〈시적 텍스트 변형을 통한 한국어 어감 이해 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(박사)
오진욱, 〈외국인의 보건의료기관 이용을 위한 한국어 교육 방안 연구〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)
오치성, 〈한국문화교육 교재 분석 연구〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)
오혜진, 〈열린 읽기 활동을 위한 한국어 읽기 자료의 이독성 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)
완스창, 〈중국인 학습자 한국어 어미 사용의 실태와 지도 방안〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
왕난, 〈중국인 초급 학습자를 위한 한국어 어순 교육 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
왕려혜, 〈중국인 한국어 학습자의 한자어 사용 오류 연구〉, 대진대학교 대학원(석사)
왕뢰, 〈중국인 고급 한국어 고급 학습자를 위한 의성어·의태어 교육 방안 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)
왕루, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 발음 교육 연구: 발음오류의 개선방안을 중심으로〉, 건양대학교 일반대학원(석사)
왕룽, 〈중국인 학습자를 대상으로 한 한국어 상대높임법 교육 방안 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)
왕리후이, 〈한국어 학습자를 위한 부사 유의어 교육 방안 연구: 정도부사를 중심으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
왕문근, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 의도 표현 연구〉, 대진대학교 대학원(석사)

왕방, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 모음 교육 연구〉, 숭실대학교 대학원(석사)

왕신, 〈한국어와 중국어의 수사 대비 고찰: 중국인 학습자를 위하여〉, 청주대학교 일반대학원(석사)

왕애려, 〈중국인 고급 학습자를 위한 한국어 유의어교육 방안에 대한 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

왕옌닝, 〈韓國語 新造語 敎育 方案 硏究: 中國人 高級 學習者를 對象으로〉, 중앙대학교 교육대학원(석사)

왕위안위안, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 '괜찮다'의 담화 기능 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

왕이, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 제3자 지칭 표현 교육 방안 연구: 구어를 중심으로〉, 세종대학교 대학원(석사)

왕진진, 〈중국어권 학습자를 위한 격조사 오류분석 및 지도 방안〉, 강릉원주대학교 대학원(석사)

왕징징, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 이중모음 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

왕팅팅, 〈중국어권 학습자의 한국어 종결어미의 교육 방안에 관한 연구: 한국어 평서법 종결어미를 중심으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

왕페이, 〈중국인 한국어 학습자의 한자어 이해 능력이 한국어 읽기에 미치는 영향〉, 영남대학교 대학원(석사)

왕하이샤, 〈학습자 반응 분석을 통한 한족(漢族), 조선족(朝鮮族), 원어민(原語民) 한국어 교사 집단 대조 연구〉, 호서대학교 대학원(석사)

왕후이, 〈한국어 호칭어와 지칭어 교육 방안 연구: 듣기 교육을 중심으로〉, 호서대학교 대학원(석사)

요네자와 아유미, 〈일본인 학습자를 위한 한국어 외래어 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

우보, 〈중국인 한국어 학습자의 중간언어에 대한 연구〉, 전남대학교 대학원(박사)

우삼삼, 〈한국어 피동 표현의 교수 방안: 중국인 학습자를 중심으로〉, 인천

대학교 대학원(석사)

우선희, 〈영어권 한국어 학습자를 위한 자모 교수·학습 방안〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

우순지, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 단모음 발음 교육 방안 연구: 한중 동형한자어에서의 간섭현상을 중심으로〉, 세종대학교 대학원(석사)

우파, 〈중국 학습자의 한국어 듣기 교육 방법에 대한 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)

우해영, 〈학문 목적 한국어 학습자의 쓰기 양상 연구: 설득적 텍스트를 중심으로〉, 영남대학교 대학원(석사)

우혜경, 〈문학 텍스트를 활용한 다문화 학습자의 한국어 교육〉, 한국교원대학교 대학원(박사)

원샤오옌, 〈중국어권 학습자의 한국어 연결어미 사용에 나타난 시제 오류 분석〉, 부산대학교 대학원(석사)

원씨향, 〈베트남인 한국어 중급 학습자의 조사 사용 오류 분석〉, 영남대학교 대학원(석사)

원원, 〈大衆媒體를 活用한 韓國語 非親族 關係 呼稱語 敎育 硏究: 非留學生 敎育을 中心으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

원진영, 〈중국인 학습자를 대상으로 한 한국어 중의성에 따른 경계 인식 및 발화 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

웨이핑, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 격조사 '로'의 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

위보, 〈중국 학습자의 한국어 듣기 교육 방법에 대한 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)

위자민, 〈한국어 준말에 대한 교육연구〉, 명지대학교 대학원(석사)

위추사, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 부정법 교육연구〉, 인천대학교 대학원(석사)

유경숙, 〈일본어권 한국어 학습자를 위한 색채어 관용 표현의 교수·학습 방안 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

유력몽, 〈중국인 학습자의 한국어 어휘 사용 오류 연구: 초·중급 학습자를

대상으로〉, 부산대학교 대학원(석사)
유샨샨, 〈중국 내 대학 한국어 학습자를 위한 말하기 과제 구성 기준 및 활용 방안 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
유소정, 〈외국어능력시험과의 비교를 통한 한국어능력시험 듣기 문항 분석 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
유승원, 〈한국어 교육용 멀티미디어 자료 개발에 있어서의 시각 콘텐츠 연구〉, 상명대학교 대학원(박사)
유양, 〈한국어 사동문의 교육 방안에 관한 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)
유언동, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語의 飮食 慣用語 敎育 方案 硏究〉, 중앙대학교 대학원(석사)
유영찬, 〈한국어 분류사의 특징 및 지도 방안 연구: 중국어 양사와의 대비를 중심으로〉, 강릉원주대학교 교육대학원(석사)
유완이, 〈외국인 학습자를 위한 높임법 지도 방안 연구〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
유욱봉, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 '-겠-'의 교육 방안 연구: 조창인 소설『첫사랑』을 중심으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)
유은숙, 〈한국어 시제의 효과적인 교육방안 연구: 초급 교재를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
유진, 〈소설을 활용한 한국문화 교육 연구: 하근찬의 〈수난이대〉를 중심으로〉, 한양대학교 일반대학원(석사)
유홍태, 〈고학력 전문인 대상 한국어 교수요목 설계를 위한 학습자 연구: 대덕 연구단지 내 한국어 학습자를 중심으로〉, 배재대학교 대학원(석사)
유홍태, 〈고학력 전문인 대상 한국어 교수요목 설계를 위한 학습자 연구: 대덕 연구단지 내 한국어 학습자를 중심으로〉, 배재대학교 대학원(석사)
유화정, 〈연결어미가 문법화된 종결어미에 대한 연구: 한국어 교육과 관련하여〉, 경상대학교 대학원(석사)
윤경미, 〈한국어 학습자의 쓰기 오류 양상 비교 연구〉, 강남대학교 대학원(석사)
윤상미, 〈웹 기반 한국어 말하기 평가 문항 유형 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
윤상호, 〈한국어 교육을 위한 의례적 인사표현 용법 연구〉, 세종대학교 대학원

(석사)

윤성준, 〈多文化 家庭 學習者를 爲한 國語科 敎科書 開發 硏究〉, 중앙대학교 교육대학원(석사)

윤여옥, 〈유학생의 한국어 학위논문 쓰기 교육을 위한 학위논문 연구방법 부분의 장르 분석 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

윤정기, 〈한국어 발음 교육 연구〉, 충남대학교 대학원(박사)

윤창숙, 〈영어권 초급 학습자를 위한 한국어 학습사전 모형 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

음승민, 〈중국인 한국어 학습자의 구문 발달에 대한 양적 연구: 학습 단계 향상에 따른 문장의 구조 및 길이 변화를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이 나제즈다, 〈러시아어권 학습자를 위한 한국어 연어 교육: 'работать' 동사와 한국어 대응 표현을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

이 타찌아나, 〈러시아권 학습자를 위한 한국어 문화교육 연구: 비즈니스 맥락의 간문화적 의사소통을 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

이가람, 〈한국어 학습자를 위한 한국어 초급 문법 항목 연구: 문법 항목의 범주와 배열 기준 제시를 위한 시고〉, 건양대학교 대학원(석사)

이견희, 〈한국어 거절화행의 교수·학습 방안 연구〉, 대진대학교 대학원(석사)

이경, 〈중국인 학습자의 한국어 단모음 /ㅓ/와 /ㅗ/ 발음 양상과 교육 방법 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

이경숙, 〈중국인 한국어 학습자의 요청 화행에서 나타나는 화용적 실패 연구〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

이경임, 〈한국어 고급 교재 읽기 텍스트의 어휘 분석 연구〉, 계명대학교 대학원(석사)

이광희, 〈한국어 교사의 발문 분석〉, 부산대학교 일반대학원(석사)

이길섭, 〈한영 대조분석을 통한 한국어 관형사절 교수 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

이다해, 〈중국어권 학습자의 한국어 형용사 오류 연구〉, 홍익대학교 대학원(석사)

이대규, 〈일기예보를 활용한 한국어 교육: KBS 9시 뉴스 일기예보 대본을 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)

이란희, 〈외국인을 위한 한국어 의태어 교육 방법〉, 울산대학교 대학원(석사)

이미숙, 〈한·베·몽골 속담을 활용한 문화의 상호이해 교육방안 연구: 다문화 가정을 대상으로〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

이미영, 〈원어민 영어 보조교사를 위한 한국어 문화 교육 항목 선정 연구〉, 영남대학교 대학원(석사)

이미영, 〈한국어능력시험 중급 문법 영역 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

이미정, 〈한국어 목적 연결어미의 나선형 교육방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

이미지, 〈한국어 교육을 위한 감정표현 어휘 연구〉, 부경대학교 대학원(박사)

이미진, 〈학문 목적 한국어 학습자 문학교육을 위한 대화주의 프로젝트 교수·학습 방안 연구: 백석 시를 중심으로〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

이상일, 〈다문화가정의 한국어 교육 현황과 발전 방안 모색〉, 중부대학교 대학원(석사)

이선현, 〈실시간 '1:1' 한국어 화상교육 방안〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)

이세화, 〈한국어 교육 지도사 교육 프로그램 개선방안 연구〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)

이소연, 〈중국인 한국어 학습자의 진행상 습득 연구: 보조용언 '-고 있다', '-어 가다', '-어 오다'를 중심으로〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

이소영, 〈한국어 교육에서의 외래어 수용 양상과 변천과정〉, 건국대학교 대학원(박사)

이수남, 〈중국인을 위한 부사 '다만, 단지, 단, 오직'의 교육 방안 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

이수연, 〈유학생의 한국어 학위논문 쓰기 교육을 위한 학위논문 결과 부분의 장르 분석 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

이수정, 〈직업 목적 한국어 교육을 위한 IT 분야 기본 어휘 선정 및 분석〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

이수진, 〈결혼 이주 여성의 문화적응문제와 한국어 학습에 관한 연구〉, 군산대학교 교육대학원(석사)

이수희, 〈다문화 시대 한국어 교육에서의 한자 교육: 교육용 한자 선정과 교재 개발을 중심으로〉, 단국대학교 대학원(석사)

이승아, 〈다문화 가정 초등학생을 위한 읽기 자료 개발 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

이승혁, 〈재외 한국어 교원 전문성 향상을 위한 지원 방안 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

이승희, 〈시각적 입력과 청각적 입력이 한국어 문법 습득에 미치는 효과 비교 연구: 형태 습득과 산출 능력을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이연희, 〈환유에 의한 한국어 관용어 교육 연구: '손' 관련 관용어를 중심으로〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)

이예승, 〈협력학습이 한국어 학습자의 쓰기 능력에 미치는 효과 연구: 한국어 중급(4급) 학습자를 대상으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이우연, 〈다문화 가정 아동의 어휘발달 특성연구: 어머니 모국어를 중심으로〉, 충남대학교 대학원(석사)

이원, 〈한국어 관형사형 전성어미의 교육 방안에 관한 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)

이원아, 〈부정성 부사에 대한 한국어 교육학적 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

이윤아, 〈한국어 교육을 위한 종결어미 '-군요'의 담화 맥락 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

이윤정, 〈러시아 사하공화국 한국어 교육 현황과 현지사용 초급교재 분석 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

이은경, 〈의미장을 중심으로 한 중국어권 및 영어권 학습자와 한국인의 어휘 연상 반응 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

이은선, 〈실험음성학적 분석을 통한 베트남어권 학습자의 한국어 억양 교육 방안 연구: 여성 결혼이민자를 대상으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이은애, 〈한국어 학습용 웹 애플리케이션 콘텐츠 설계 및 구현〉, 고려대학교

교육대학원(석사)

이은진, 〈한국어능력시험(TOPIK) 듣기 영역 지문의 유형과 높임법 사용 양상 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

이인혜, 〈한국어 쓰기 평가의 채점 방식에 따른 채점자 신뢰도 연구: 종합적 채점 및 분석적 채점을 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

이자영, 〈한국어 학습자를 위한 연결어미 '-고'와 '-아서'의 교육 방법 연구〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

이재은, 〈학문 목적 한국어 학습자의 발표 능력 함양을 위한 교수요목 설계 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)

이전, 〈중국인 학습자의 한국어 연결어미 ' -아(어서)'오류 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

이정, 〈중국인 고급 TOPIK 응시자를 위한 문법 교육 방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

이정래, 〈말하기 과제 수행을 위한 한국어 초급 교재 삽화 구성 방안: 사회구성주의 이론을 기반으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

이정숙, 〈외국인 학습자를 위한 어휘적 대우의 명시화 방안 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)

이정아, 〈일기를 통한 한국어 쓰기 양상 연구〉, 영남대학교 대학원(석사)

이정한, 〈한국어 모어 화자와 중국인 한국어 학습자의 장단음 인식 및 실현에 관한 연구〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

이주용, 〈한국어 학습자를 위한 고유명사 선정과 제시방안〉, 배재대학교 대학원(석사)

이주은, 〈학습자의 인지양식을 고려한 국어과 교수-학습 방안 연구: 장 독립성과 장 의존성 인지양식을 중심으로〉, 인천대학교 교육대학원(석사)

이주희, 〈유학생의 한국어 학위논문 쓰기 교육을 위한 학위논문 결론 부분의 장르 분석 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

이중진, 〈몽골인 학습자의 한국어 발음 교육 연구: 단순모음과 폐쇄음에 관한 실험 음성학적 방법을 기반으로〉, 전북대학교 대학원(박사)

이찬우, 〈대학 한국어 교육기관의 한국어 강사 ICT 활용 연수 프로그램 개발

및 효과〉, 연세대학교 교육대학원(석사)
이학경, 〈여성 결혼 이민자를 위한 한국어 학습용 외래어 목록 선정 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)
이한비, 〈중국인을 위한 한국어 색채어 교육 방안 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)
이향주, 〈외국어로서의 한국어 문화 어휘 선정 및 교육 방법: 초급단계를 중심으로〉, 선문대학교 교육대학원(석사)
이현정, 〈경영학 전공의 한국어 학습자를 위한 전공 기본어휘 선정 연구: 어휘의 공기 관계 분석 및 조어 단위 접근을 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)
이현주, 〈〈TV동화 행복한 세상〉을 활용한 한국어 수업 방안 연구〉, 세한대학교 일반대학원(석사)
이혜영, 〈한국어 교재의 유의어 분석: 시간부사를 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
이화성, 〈프로젝트 학습을 활용한 한국 문화 수업 모형 연구: 한국 음식 문화 주제를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
이효숙, 〈국어교육에서의 효율적인 발음교육 방안 연구: 본인 초급학습자를 대상으로〉, 인하대학교 대학원(박사)
이효숙, 〈한국어 교육에서의 효율적인 발음교육 방안 연구: 일본인 초급학습자를 대상으로〉, 인하대학교 대학원(박사)
이효재, 〈단편소설을 이용한 한국어 교육 방안: 전광용의 〈꺼삐딴 리〉를 중심으로〉, 고신대학교 교육대학원(석사)
인란, 〈중국인 한국어 학습자의 한국어 높임법 습득 양상에 관한 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)
임경화, 〈초등학교 국어 교과서를 활용한 여성 결혼 이민자 한국어 교육 방안〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
임미은, 〈러시아 초등학교 어린이를 위한 한국어 교육 내용 연구: 총체적 언어접근법을 바탕으로〉, 서울대학교 대학원(석사)
임성숙, 〈음운인식 한글프로그램이 다문화여성의 한국어능력 및 심리적 안녕

감에 미치는 효과〉, 한국국제대학교 대학원(석사)

임영, 〈신문 기사를 활용한 한국어 읽기 교육 방안 연구: 중국인 고급 학습자를 대상으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

임예영, 〈외국인 학습자들의 한국어 끊어 읽기에 관한 연구〉, 한남대학교 교육대학원(석사)

임지선, 〈한국어 상징어 교육을 위한 의미 영역 분류 방안〉, 한남대학교 교육대학원(석사)

임현숙, 〈말하기 과제활동과 주제·기능 간의 상관성 연구: 한국어 고급 교재 분석을 바탕으로〉, 계명대학교 대학원(석사)

임현정, 〈한국어 구어 교육 방안 연구: 종결 기능 연결어미를 중심으로〉, 계명대학교 대학원(석사)

임형통, 〈방언 노출 전략을 통한 한국어 듣기 교육 방안〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)

임흔의, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 '-었-' 의 중국어 대응 양상 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

임희경, 〈조기 유학생 귀국 후 한국어 어휘력에 관한 연구〉, 군산대학교 교육대학원(석사)

자오옌, 〈시사만화를 활용한 한국어 쓰기 교육 방안 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)

자오원페이, 〈中國人 韓國語 學習者 單語 聯想 意味의 樣相 硏究〉, 중앙대학교 대학원(석사)

자오쥔야, 〈중국인 학습자를 위한 한국 문화교육 내용 연구: 단국신화를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

자오쿤, 〈외국인을 위한 한국어 사동법 교육 방안 연구: 형태 초점 교수법을 기반으로〉, 동국대학교 대학원(석사)

자원, 〈중국인 학습자를 위한 한중 동형 한자어의 의미대조 연구〉, 세종대학교 대학원(석사)

장경희, 〈중국인 한국어 학습자의 작문 자료에 나타난 모국어 전이 오류 분석: 직접 쓰기와 번역 쓰기를 비교하여〉, 연세대학교 대학원(석사)

장귀해, 〈인터넷 신문을 활용한 한국 문화 교육 방법: 고급 학습자를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

장러, 〈한·중 외래어 수용 방식에 따른 한국어 외래어 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

장링후이, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 의문대명사와 중국어 의문대사의 대조 연구: '누구'–'誰', '무엇'–'什麽', '어디'–'哪裡'를 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

장미경, 〈한국어 읽기 교육을 위한 텍스트 난이도 평가 방안 연구〉, 고려대학교 대학원(박사)

장미영, 〈한국어 초급교재의 조사 설명 방식에 대하여〉, 순천대학교 교육대학원(석사)

장범, 〈학문 목적 한국어 학습자를 위한 담화표지 활용 읽기·쓰기 교육방안 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

장선영, 〈중국인 한국어 학습자의 숙달도와 거주기간에 따른 호칭어 습득 양상〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

장쉐롄, 〈中國人 學習者를 爲한 韓國語 擬聲語·擬態語 敎育 硏究〉, 부산외국어대학교 대학원(박사)

장신, 〈접미사 '–롭다'와 '–스럽다'의 교수모형 개발 연구: 중국인 학습자를 위하여〉, 청주대학교 대학원(석사)

장아롱, 〈한·영 음소대조분석을 통한 한국어 발음지도 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

장안잉, 〈한국어 어휘 교육을 위한 〈사람〉 어휘장 연구〉, 상명대학교 대학원(석사)

장영, 〈중국 학습자를 위한 한국어 신체 관용 표현의 교수 방안〉, 공주대학교 대학원(석사)

장용선, 〈동화를 활용한 한국어 교육 방안 연구: 『강아지똥』과 「옥상의 민들레꽃」을 중심으로〉, 순천향대학교 교육대학원(석사)

장웨이, 〈중국인 학습자를 위한 신체 관용어 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

장진규, 〈「오세암」을 활용한 한국어 통합교육 지도방안 및 효과에 관한 연구〉, 전북대학교 교육대학원(석사)

장채린, 〈한국어 교육에서의 시간 표현 연구: 용언과 결합하는 시간 표현의 오류분석을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

장춘뢰, 〈중국인 학습자를 위한 관형사형 어미의 교육 방안 연구〉, 전남대학교 대학원(석사)

장판, 〈한국어 인칭대명사의 교육방안 연구: 초·중급 중국인 학습자를 대상으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)

장하이어우, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 음절 말 비음의 발음 교육 방안〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

장현묵, 〈외국어로서의 한국어 읽기 유창성 향상 방안 연구: 확장형 읽기를 중심으로〉, 세종대학교 대학원(석사)

장효우, 〈시청각 자료를 활용한 중급 한국어 듣기 교재 개발 방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

장후이빙, 〈대중가요를 활용한 한국어 듣기 교육 방법 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)

저우후이, 〈중국인 중급 학습자를 위한 한국어 높임법 교육 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

전경선, 〈장르 중심 교수가 석사학위 논문 서론 쓰기에 미치는 효과 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

전소현, 〈스토리텔링을 활용한 한국어 교육 방안 연구: 〈흥부와 놀부〉를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)

전아원, 〈한국어 교사를 위한 읽기 텍스트 수정 안내서 개발: 어휘 상세화를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

전애숙, 〈동화를 활용한 한국어 통합 교육 방안 연구: 초등학교 교과서 수록 동화를 중심으로〉, 대불대학교 대학원(석사)

전영미, 〈중국어권 학습자의 한국어 관계절 습득 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

전은영, 〈중국인 한국어 학습자의 사과 화행 전략에 대한 한국인의 인식

조사〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

전은지, 〈한국어 은유의 교육 방법 연구: 사람의 성격 은유를 중심으로〉, 울산대학교 대학원(석사)

전지영, 〈한국어 교육용 도깨비 설화 텍스트 연구〉, 한성대학교 대학원(석사)

전하나, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 비음화 교육 방안〉, 부산외국어대학교 교육대학원(석사)

전형주, 〈국어 어휘사 교육 내용에 관한 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

전혜경, 〈한국어 의성어 의태어 교육 방안 연구: 독일어권 한국어 학습자를 중심으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)

정경자, 〈일본인 학습자를 위한 한국어 조사 기술 분석 연구: 한·일 양국에서 출간된 교재 비교를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

정경화, 〈소리 내어 읽기가 한국어 읽기 유창성에 미치는 효과: 여성 결혼 이민자를 대상으로〉, 영남대학교 대학원(석사)

정녕유, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 촉각형용사 교육 방안 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

정뤼, 〈중국인 초·중급 학습자의 한국어 띄어쓰기 오류 양상 연구〉, 계명대학교 대학원(석사)

정미라, 〈네팔인 한국어 학습자의 발음 오류의 원인과 교정〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

정미혜, 〈공학계열 내용기반 한국어 교육과정 개발 연구: 대학 입학 전 학습자를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(박사)

정선민, 〈한국어 교육에서의 인사 표현 연구〉, 대진대학교 대학원(석사)

정선영, 〈저소득층 다문화 가정 아동의 이야기문법 구성요소 특성〉, 대구대학교 재활과학대학원(석사)

정성, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語 條件 連結語尾의 敎育方案 硏究: 黃晳暎의 『오래된 정원』 原文 및 中譯本을 活用하여〉, 중앙대학교 대학원(석사)

정성아, 〈한·중 어휘대조를 통한 한국 한자어 교육방안〉, 부산대학교 대학원(석사)

정세란, 〈시청각 매체를 활용한 한국어 듣기·말하기 교수 방안: 시트콤 '거침

없이 하이킥'을 중심으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
정소, 〈한국어 외래어 교육방안 연구〉, 충남대학교 대학원(박사)
정순영, 〈여성 결혼이민자를 위한 한국어 교재에 나타난 요청 표현 연구: 드라마에 나타난 요청 표현과 비교하여〉, 영남대학교 대학원(석사)
정순지, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 통합 교재 개선 방안 연구: 『基礎韓國語』(1-4)를 중심으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
정아경, 〈한국어 학습 경험을 통해 본 한국어 능력 발달 사례 연구〉, 건국대학교 대학원(석사)
정연배, 〈다문화 가정의 한글 교육을 위한 기능성 게임 개발안 탐구〉, 경희대학교 대학원(석사)
정영교, 〈한국어 교육을 위한 양태부사 유의어 의미분석과 제시방안 연구〉, 세종대학교 대학원(석사)
정정, 〈학문 목적 중국인 학습자를 위한 한국어 말하기 교재 개발 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
정권주, 〈중국인 한국어 학습자의 'ㄴ'과 'ㄹ' 연쇄 발화에 대한 오류 분석〉, 한양대학교 대학원(석사)
정지은, 〈한국어 교사의 교사효능감에 관한 연구: 교사의 배경 변인과 직무 환경의 영향을 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)
정진경, 〈외국인 유학생을 위한 장르 중심 쓰기 교육 연구: 시험 답안 담화 표지 분석을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)
정진옥, 〈한국어능력시험(TOPIK) 읽기 영역 평가 문항의 내용 타당도 분석: 21회~25회 중급을 중심으로〉, 상명대학교 교육대학원(석사)
정태섭, 〈요구분석을 통한 한국어 교수요목 설계 방안 연구: 원어민 영어 보조교사를 대상으로〉, 한국외국어대학교 대학원(박사)
정현모, 〈한국인 중국어 학습자의 전치사 사용상의 오류분석 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)
정현아, 〈공학전공 외국인 유학생을 위한 전공 어휘 교육 방안〉, 서울시립대학교 대학원(석사)
정혜, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 보조사의 교육 내용 연구〉, 고려대학교

대학원(박사)

정혜경, 〈태국인 한국어 학습자의 거절 화행 연〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

정혜민, 〈단기해외봉사활동 한국 문화교육 프로그램의 개발 연구: 캄보디아 대학생을 대상으로〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

정효정, 〈중국인 학습자의 한국어 장애음 청취와 조음 특성 연구: Kalvin과 Praat를 활용한 음성 실험을 바탕으로〉, 계명대학교 대학원(석사)

정후이, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 보조사의 교육 내용 연구〉, 고려대학교 대학원(박사)

조광문, 〈비즈니스 한국어 교육과정 개발을 위한 요구 분석: 국외 기업체 근무 중국인 학습자를 대상으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

조뢰, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 관용어 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

조미선, 〈비한자권 한국어 학습자를 위한 한자어 교육 방안 연구〉, 영남대학교 대학원(석사)

조수봉, 〈한국어 교육에서의 관용 표현 지도 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

조승은, 〈한국어 학습자를 위한 양태부사의 교육 방안 연구: '아마, 어쩌면, 혹시, 아무래도, 설마'를 중심으로〉, 동덕여자대학교 대학원(석사)

조양, 〈韓國語 補助詞에 대한 敎授 方案: '도', '까지', '마저', '조차'를 中心으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

조영미, 〈한국어 몰입교육 프로그램 개발을 위한 원리 연구: 한국어마을 프로그램 사례를 중심으로〉, 가톨릭대학교 대학원(박사)

조위수, 〈한국어 학습자의 의사소통 전략 사용 양상과 교수 방안 연구: 반복을 중심으로〉, 부산외국어대학교 대학원(박사)

조윤경, 〈교사의 학습자 모어 사용이 교실 상호작용과 정의적 요인에 미치는 영향〉, 부산외국어대학교 대학원(박사)

조윤지, 〈학습자 유형에 따른 말하기 학습전략 연구: 문법 학습전략과의 상관성을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

조윤형, 〈한국어 부정적 감정 표현 상황에서 핵억양 실현 양상 연구: 중국어권 학습자를 대상으로〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

조은영, 〈유학생의 한국어 학위논문 쓰기 교육을 위한 학위논문 국문 초록 부분의 장르 분석 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

조주희, 〈학문 목적 학습자를 위한 한국어 교재 보완 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

조진영, 〈아랍어권 한국어 학습자의 중간언어 음운 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

조현주, 〈여성 결혼 이민자 구어 문장의 어휘·통사 비교 연구: 베트남어권·중국어권을 중심으로〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

조혜리, 〈한국어 학습자를 위한 자음의 발음과 쓰기 연계 교육: 훈민정음의 제자원리를 중심으로〉, 동국대학교 대학원(석사)

조혜진, 〈일본인 한국어 학습자를 위한 한일 한자어 대조 연구: 의미·형태·화용·악센트를 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

조효설, 〈한국어 학습자를 위한 한국어 양태부사에 대한 연구: 호응관계를 중심으로〉, 숙명여자대학교 대학원(석사)

주미옥, 〈일본인 한국어 학습자 교재에 나타난 한국·한국인의 이미지 변화: 1980년대 후반에서 2007년까지〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

주시동, 〈초급 단계 중국인 한국어 학습자를 위한 문화 교육 방안 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

주운, 〈중국인 학습자를 위한 한·중 감탄사 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

주원잉, 〈한국어 말하기 수업에서 교사의 학습자 모어 사용 전략 연구: 중국에서의 한국어 말하기 수업을 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

주위, 〈조선족 이중 언어교육에서 문학 텍스트에 관한 연구: 중국 조선족 중학교『조선어문』을 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

주재연, 〈어머니의 모국문화기반 균형적 문해교수가 다문화 가정 학생의 읽기능력에 미치는 영향: 필리핀어머니 자녀 중심으로〉, 단국대학교 대학원(박사)

주지연, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 속담 교육연구: 교재 분석을 통해〉, 명지대학교 대학원(석사)
주추이잉, 〈중국인 고급 학습자를 위한 한국어 문학 교육 연구: 연암소설과 〈유림외사〉의 비교·탐구를 중심으로〉, 서울대학교 대학원(박사)
지아씨아오, 〈중국인 한국어 학습자를 통한 인과관계 연결어미 연구〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
지아오천리, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 한중 사자성어 대조 연구: 한국어 교재와 한국어 능력시험(topik) 중심으로〉, 청주대학교 대학원(석사)
진가리, 〈중급 단계 중국인 한국어 학습자의 조사 대치 오류 양상 및 방지 방안 연구〉, 울산대학교 대학원(석사)
진로, 〈수필을 활용한 한국어 교육 방안 연구〉, 대불대학교 대학원(석사)
진림, 〈한국어 연결어미의 교육 방안에 관한 연구: 한국어 조건 표현 연결어미를 중심으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)
진링, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 조사 {이/가}와 {은/는} 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
진메이셴, 〈역할극을 활용한 한국어 경어법 교수 방안: 중국인 중·고급 학습자를 대상으로〉, 공주대학교 대학원(석사)
진은영, 〈거주 기간 및 학습 기간에 따른 한국어 지시어 습득 양상 연구: 일본어권 아동 및 청소년 한국어 학습자를 중심으로〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)
진진, 〈韓國語 推測·意志의 樣態 表現 敎育 方案 硏究: 中國人 高級 學習者를 中心으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)
쩌우민, 〈중국어권 한국어 학습자를 위한 한국어 조사의 교육 방안에 관한 연구: '에, 에게, 에서'를 중심으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)
차오후이, 〈중국어권 한국어 교재의 높임법 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
차윤희, 〈다문화교육 도구로서의 고등학교 국어 교과서 제재 선정 방안 모색〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
차현진, 〈학문 목적 한국어 능력 시험 쓰기 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
천천, 〈한국어 학습자의 연결어미에 대한 오류 연구: 중국인 학습자를 중심

으로〉, 명지대학교 대학원(석사)

천후이, 〈한국어 중급 문법 교육 방안 연구: 한국어능력시험(TOPIK) 중심으로〉, (석사)

청팅팅, 〈한국어 외래어의 교육 방안에 관한 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)

최경도, 〈한국어 재귀 표현의 교육 방안 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

최경화, 〈종결어미화 된 연결어미에 대한 연구: 중국인을 대상으로 한 한국어 교육을 중심으로〉, 숭실대학교 대학원(석사)

최경희, 〈한국어의 호칭어·지칭어 교수-학습 방안 연구: 중국어권 학습자를 대상으로〉, 동국대학교 대학원(박사)

최기영, 〈의문사와 부정사(不定詞)에 관한 한국어 교육학적 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

최문석, 〈입출력 강화를 통한 한국어 듣기 교육 연구〉, 경희대학교 대학원(박사)

최미경, 〈스페인어권 한국어 학습자를 위한 속담 선정 방안 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

최소현, 〈일본어권 학습자를 위한 한국어 발음 교수 방안 연구: 어두 초성 파열음과 파찰음을 중심으로〉, 서울여자대학교 대학원(석사)

최송아, 〈학령기 다문화 가정 아동과 일반가정 아동의 관용어 이해 능력 비교 분석〉, 나사렛대학교 재활복지대학원(석사)

최수정, 〈상위인지전략 훈련이 한국어 듣기 학습에 미치는 영향 연구〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

최수현, 〈외국인 대학생의 말하기 준비 단계를 위한 대화일지 활용 방안 연구〉, 한성대학교 대학원(석사)

최승원, 〈드라마를 활용한 초급 한국어 인사표현 교수 방안 연구: 여성 결혼 이민자를 대상으로〉, 동국대학교 대학원(석사)

최안나, 〈한국어 학습자를 위한 한국어 합성어 교육 방안 연구〉, 한양대학교 교육대학원(석사)

최영권, 〈중도입국 청소년을 위한 한국어 교육 연구: 정규과정 진입을 위한 한국어 교육 원리 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)

최영빈, 〈한국어 학습자를 위한 동시·연발 연결어미 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
최예리, 〈한국어의 조건 연결어미 교육 방안 연구: '-면, -거든, -어야'를 중심으로〉, 동덕여자대학교 대학원(석사)
최은영, 〈한국어 학습자를 위한 TV 뉴스 듣기 교육 방안 연구〉, 상명대학교 교육대학원(석사)
최지영, 〈외국어로서의 한국어 관용표현 지도 방안: 영화 '식객-김치전쟁'을 중심으로〉, 고신대학교 교육대학원(석사)
최지현, 〈귀화 외국인을 위한 기초 문식성 교육 방안 연구: 법무부 사회통합 프로그램을 중심으로〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)
추이가오양, 〈한국어 외래어 교육방안 연구: 중국인 학습자를 중심으로〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
추이잉란, 〈담화 문법 관점의 구어 종결 표현 교육 연구〉, 서울대학교 대학원(박사)
추푸전, 〈한국어 부정문 현상의 교육 방안에 대한 연구〉, 명지대학교 대학원(석사)
충니, 〈중국인 한국어 학습자의 양보관계 연결어미 습득 양상 연구: '-아/어도와 -ㄴ들'을 중심으로〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)
취안메이화, 〈한국어 학습자의 보고서 쓰기를 위한 내용 지식 구성 방안 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)
치취안, 〈공익광고를 활용한 한국어 의사소통능력 향상 수업 방안〉, 공주대학교 대학원(석사)
카와지 마이, 〈일본인 국제결혼 여성을 위한 한국어 경어법 교육 연구: 친족과의 대화에서 작용하는 사회적 요인을 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)
테시마 아이코, 〈드라마를 활용한 독학용 한국어 교재 개발 방안 연구: 취미로 한국어를 익히고자 하는 일본인 학습자를 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)
파와나 펫프라이, 〈태국인 학습자를 위한 한국어 호칭어 교육 연구: 한·태 호칭어 비교 분석과 말하기 교육 방안을 중심으로〉, 한성대학교 대학원(석사)
판원차오, 〈한중 한자어 대비 연구: 한국어 초급 교재 한자어를 중심으로〉,

청주대학교 일반대학원(석사)

팜티튀린, 〈'바꿔 쓰기'활동을 통한 한국어 문법 교수·학습 방안 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

퍄오청르, 〈인칭 범주에 기반한 한국어 경어법 교육 연구: 중국어권 한국어 학습자를 대상으로〉, 서울대학교 대학원(박사)

퍄오춘쉐, 〈중국 조선족 학습자를 위한 한국어 어휘 교육 연구: 한국어와 중국조선어 어휘 차이를 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

푸쯔젠, 〈비즈니스 한국어 쓰기 교육과정 연구: 중국 대학 한국어 학습자를 대상으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

퓨퓨아웅, 〈미얀마 학습자를 위한 한국어 선어말 어미 '-었-'의 미얀마어 대응 양상 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

프라스키니, 니콜라, 〈한국어 비원어민 교사 정체성 연구〉, 고려대학교 대학원(박사)

하나리, 〈귀국 중학생을 위한 한국어 교육 방안 연구: 문학 텍스트를 활용한 개별화 수업 방안을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원(석사)

하붕, 〈韓國의 配達飮食 廣告를 活用한 文化敎育 方案 硏究〉, 세한대학교 일반대학원(석사)

하성희, 〈'나다'와 '내다'류 동사의 한국어 어휘 교수 방안〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

하안나, 〈중국인 한국어 학습자 대상 번역 교육 방안 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

하오쓰징, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 완곡 표현 연구: 명령·요구·제안·거절화행을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

하지영, 〈드라마를 활용한 일본인 성인 학습자의 한국어 발음 교육 연구〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

한금희, 〈한국어 호칭어의 교육 방안 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)

한민지, 〈구두 반복 학습 전략과 음운 단기 기억 능력이 한국어 어휘 학습에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

한상, 〈중국 학습자를 위한 한국어 신어 교육 방안 연구: 2005년 신어를 중심

으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

한수민, 〈한국어 학습자의 듣기전략 사용 연구: 중국인 중급 학습자를 중심으로〉, 계명대학교 대학원(석사)

한옥순, 〈문학 작품의 재귀 번역을 통한 한국 문화 교육 방안 연구: 중국어 모어 화자를 대상으로〉, 수원대학교 대학원(박사)

한정연, 〈동물 속담을 활용한 한국어문화 교육 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

한지민, 〈한국어 '괜찮다'의 교육방안 연구〉, 숙명여자대학교 대학원(석사)

한진지, 〈한국어 호칭어의 교육 방안 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)

함미령, 〈중국어권 학습자의 관형사형 어미 사용 실태 및 오류 원인〉, 창원대학교 대학원(석사)

허기, 〈한·중 반복어 대조분석 및 교육 방안 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)

허명란, 〈여성 결혼이민자의 쓰기 자료에 나타난 연결어미 사용 양상 연구〉, 계명대학교 대학원(석사)

허송난, 〈멕시코 한인후손 초청연수에서 한국어 수업에 관한 질적 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)

허지훈, 〈한국어 교재의 삽화 오류 연구: 비언어적 행위를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)

현우주, 〈문맥을 활용한 한국어 어휘 수업 방안 연구: Nation의 귀납적 어휘 추론의 절차를 중심으로〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

호선희, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 시제표현 교육 연구: 과거시제를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(박사)

호심, 〈중국인 고급 학습자를 위한 한국어 동물 비유 표현 교육 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

홍연정, 〈한국어 학습자들의 지시어 사용 및 오류에 관한 연구: 숙달도 및 모어 변인을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

홍윤기, 〈중학교 국어 교과서에 나타난 다문화교육 양상 연구〉, 공주대학교 대학원(석사)

홍종호, 〈중국인 한국어 학습자의 쓰기 자료에 나타난 서술어 사용 양상

연구〉, 계명대학교 대학원(석사)
홍희종, 〈여성 결혼이민자를 위한 한국어교재 분석 및 개선 방안: 여성 결혼이민자와 함께하는 한국어 1, 2를 대상으로〉, 공주대학교 대학원(석사)
황미연, 〈중국어권 한국어 학습자의 자음 발음 오류와 교육 방안 연구〉, 충남대학교 교육대학원(석사)
황뱌채슬랍, 〈키르기즈스탄 지역 한국학과의 한국어 교육과정 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)
황사오샤, 〈중국인 학습자를 위한 한국 특유의 사자성어 교육방안 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)
황샤오밍, 〈한국어 학습자를 위한 문학교육 전략〉, 전남대학교 대학원(석사)
황순영, 〈다문화가정아동의 문법성판단능력: 조사오류를 중심으로〉, 단국대학교 대학원(석사)
황영미, 〈중국인 학습자를 위한 연결어미 교육 방안 연구: 초급 단계 학습자를 중심으로〉, 군산대학교 교육대학원(석사)
황진영, 〈한국 다문화 사회의 이중언어 교육 연구〉, 전남대학교 대학원(박사)
황효우, 〈중국어권 초급 학습자를 위한 한국어 부정표현 {아니다}, {안}, {못} 지도 방안〉, 상명대학교 대학원(석사)
후웨이첸, 〈한국어 호칭어의 교육 방안에 관한 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)
후이칭, 〈중국인 초급 학습자의 한국어 터짐소리 발음 오류〉, 연세대학교 대학원(석사)
후인 투이 미 웬, 〈노래를 활용한 한국어 발음 교육 방안 연구: 초급 학습자를 대상으로〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)
후칭, 〈중국인 초급 학습자의 한국어 터짐소리 발음 오류〉, 연세대학교 대학원(석사)
후충충, 〈한국어 인과관계 연결어미 교육 방안 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)
히라타 에미, 〈일본인 한국어 학습자를 위한 한국어 발음 지도 방안: 어두 초성 파열음과 파찰음 대상으로〉, 동국대학교 대학원(석사)
김양숙, 〈여성 결혼 이민자의 부정적 표현 사용 양상〉, 영남대학교 대학원(석사)

Banzragch, Oyungerel, 〈몽골인 한국어 초급 학습자를 위한 한국어 발음 교육 방안 연구: 초성, 종성을 중심으로〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
Dina Yehia, 〈아랍권 학습자를 위한 한국어 말하기 교재 개발 방안: 이집트 아인샴스대학교 한국어과 초급 학습자를 대상으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
Luedee, Natthawut, 〈태국인 초급 학습자의 한국어 장애음 발음의 실험 음성학적 연구〉, 한양대학교 일반대학원(석사)
Nam, Victor, 〈우즈베키스탄의 한국어 쓰기 교육과정 연구〉, 서울대학교 대학원(박사)
Sila-ek Supsin, 〈태국인 한국어 학습자를 위한 한국어 발음 교육 방안 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
Singh, Anjali, 〈인도인 한국어 학습자의 작문에 나타난 어휘 오류 분석 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

〈일반 논문〉

강남욱, “북한의 외국어로서의 조선어 교재 비교 연구: 김일성종합대학교와 김형직사범대학교의 초급 회화 교재를 중심으로”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
강남욱·김호정, “한국어 교재 평가론의 통시적 고찰”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
강민규·윤여탁, “한국어 교육에서 대중문화의 위상”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
강석한, “영어 및 일본어 원어민 한국어 학습자의 초분절 요소에 의한 유창성 평가 비교 연구”, 이중언어학 50, 이중언어학회
강소영, “이중언어 사용자의 코드 스위칭의 유형과 원인 분석”, 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회
강승혜, “프랑스어권 재외동포 맞춤형 한국어 교재 개발: 프랑스 파리 한글학교를 중심으로”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당

강승혜, “한국문화교육 연구 동향 분석: 주제와 방법론을 중심으로”, 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
강영화, “한국어 교육학에서의 담화 연구 분석”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
강은국, “중국에서의 한국어 문법교육의 특성과 과업”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
강은정·신현정, “한국어 “완전”과 “완전히”의 의미·통사적 고찰: 일본어와의 대조를 중심으로”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
강충화, “결혼이주민의 한국어 교육 만족도 연구”, 어문논총 23, 전남대학교 한국어문학연구소
강현화, “코퍼스와 한국어 문법 교육”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
강현화·홍혜란, “학습자 변인에 따른 한국 문화 교육 항목 선호도 조사 연구”, 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원
고범수, “일본인 학습자를 위한 한국어 관용어 이해 교육 방안 연구”, 고황논집 51, 경희대학교 대학원
곽재용, ““한국어 교육과정” 부록에 제시된 어휘 목록 분석”, 배달말 51, 배달말학회
구민지, “한국어 읽기 교육 이해질문 분석 연구: 학문 목적 한국어 교재의 읽기 텍스트 이해질문을 대상으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
구본관, “한국어 문법 교수, 학습 방법의 현황과 개선 방향: 학습자와 교수자의 메타적 인식 강화를 중심으로”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
구영산, “한국어 학습 동기화 과정에 대한 연구: 국제 한인 입양인을 둘러싼 결핍의 담론 생산을 중심으로”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
권성미, “L1-L2 간 발음 규칙의 상이성에 따른 한국어 종성비음 습득 양상 연구”, 우리어문연구 42, 우리어문학회
권성미, “한국어 교재와 영어 교재의 조언 화행 비교 연구”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
권성미, “한국어 말하기 교육에 대한 연구자와 교육자의 두 관점”, 우리어문

연구 44, 우리어문학회
권정아, “페이스북을 이용한 한국어 초급 수업: 쓰기 활동을 중심으로”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
근보강, “중국인 學習者 한국어 漢字語 습득 연구”, 어문연구 40-2, 어문교육연구회
김가람, “한국어 학습자의 페이스북(Facebook) 사용 양상에 관한 연구”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
김갑순·김태인, “그림책 중심의 언어활동을 통한 다문화 가정 유아의 언어적 변화 탐색: 또래와의 상호작용을 중심으로”, 한국교육문제연구 30-1, 중앙대학교 한국교육문제연구소
김경령, “다문화 가족 아동의 한국어 능력에 영향을 미치는 변인 분석”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
김경화, “중국인 학습자의 한국어 연결어미 사용 양상과 대책”, 인문논총 24, 서울여자대학교 인문과학연구소
김규진, “중국 대학 내 한국어과 문학 관련 수업의 현황과 실제: 한국문학사를 중심으로”, 아시아문화연구 25, 가천대학교 아시아문화연구소
김규훈·김혜숙, “담화 중심의 단어 형성법 교육 방안: 학습자의 새말 소통 현상을 바탕으로”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
김남미, “대학 학습자를 위한 요약문 쓰기 교수 방안”, 시학과 언어학 22, 시학과 언어학회
김대행, “한국 언어문화교육 연구의 내용학적 지평: 학제적 접근 가능성의 탐구”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
김대희, “언어 이데올로기와 계승어 교육에 대한 고찰”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
김덕신, “한국어교원 자격 승급자 연수에 대한 제언”, 언어학연구 23, 한국중원언어학회
金東國, “『열하일기』를 통해서 본 한중문화교류”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
김동환, “모국어 지배 환경에서의 한국어 교수-학습 방법의 사례 연구: 태국

내 학습자를 중심으로", 국어교육학연구 43, 국어교육학회
김명권, "시간제한을 활용한 단계적 말하기 구성방안: 중·고급 학습자를 중심으로", 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회
김명현, "인터넷 커뮤니티를 활용한 다문화 가정 자녀의 이중언어 교육 방안 연구", 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
김문기·김형복, "한국어 교육 전공의 교육 과정 연구", 동남어문논집 34, 동남어문학회
김미성·이상직, "언어치료 관점에서 본 한국어 발음교육", 인문학연구 87, 충남대학교 인문과학연구소
김보은, "한국어 교재 및 문법 사전 기술 분석", 어문논총 27, 동서어문학회
김서형, "한국어 교육과정에서의 수준별 수업 운영 방안 연구", 인문학연구 21, 경희대학교 인문학연구원
김서형, "한국어 압존 표현의 실태와 교육", 어문논집 66, 민족어문학회
김서형·장향실, "한국어 교재 대화문의 전형성과 구성 요건", 한국언어문학 83, 한국언어문학회
김선정, "다문화 가정 대상 한국어 교육의 현황과 성과", 비교문화연구 27, 경희대학교 비교문화연구소
김선정, "여성 결혼이민자의 한국어 발화 특성: 평균발화길이와 어휘 다양도를 중심으로", 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회
김선정·강현자, "여성 결혼이민자의 한국어 의사소통 방식 연구", 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
김선정·강현자, "여성 결혼 이민자의 화행 사용 양상에 관한 연구", 한국언어문학 81, 한국언어문학회
김선정·정효정, "중국인 학습자의 한국어 장애음 청취와 조음 특성: Kalvin과 Praat을 활용한 음성 실험을 바탕으로", 비교문화연구 27, 경희대학교 비교문화연구소
김선효, "學問目的 韓國語의 글쓰기 現況과 方向性", 어문연구 40-3, 어문교육연구회
김성숙·유혜령, "한국어 학습자의 쓰기 수행 능력 연구: 대학 입학 전의 중국인

학습자를 중심으로", 이중언어학 49, 이중언어학회
김승연·국지수, "UCC 제작을 활용한 한국어 수업 방안: 프로젝트 수업을 중심으로", 이중언어학 49, 이중언어학회
김영규·한민지·설수연, "학문 목적을 위한 한국어와 영어의 연구 경향 비교 분석", 이중언어학 50, 이중언어학회
김영근, 양건령, "외국어로서의 한국어 교육에서 오류란 무엇인가?: 학자들의 견해를 중심으로", 인문과학논집 23, 강남대학교 인문과학연구소
김영아·조인정, "영어권 학습자를 위한 한국어 구어 문법 교육: 보고 표지 "-대"를 중심으로", 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
김영주, 이선영, 이선희, 이선진, "일본인 학습자의 한국어 습득과 인지·심리적 요인 간의 상관성 연구", 국어국문학 162, 국어국문학회
김영주·고윤석·김아름·김소현, "국내 이주배경 청년의 한국어 습득 예측 변인 연구: 북한이탈 청년과 중도입국 청년을 중심으로", 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
김영주·김아름·고윤석·김소현, "한국어 화용능력 수용성판단테스트 개발 연구", 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
김영주·이선영·남주연·이선희, "프랑스인 학습자의 한국어 습득과 인지·심리적 요인 간의 상관성 연구", 한국어학 56, 한국어학회
김영주·이선영·백준오·이선진·김아름, "미국인 학습자의 한국어 습득과 인지, 심리적 제약", 이중언어학 49, 이중언어학회
김영주·이선영·이선진·백준오, "중국인 학습자의 한국어 습득과 인지·심리적 제약", 국어교육 139, 한국어교육학회
김영주·이선영·이정민·백준오·이선진·이재은, "한국어 숙달도와 문법성 판단 능력의 상관관계 연구", 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
김영주·이선영·이정민·이선희·최은정, "한국어 문법성 판단 테스트 개발 연구", 국어교육 137, 한국어교육학회
김영중, "외국어 학습자로서의 문법성 할당과 일치문제", 외국어교육연구 26-1, 한국외국어대학교 외국어교육연구소
김옥선, "다문화 사회와 이중언어교육", 인문학연구 43, 조선대 인문학연구소

김용, “한국어 피동사 교육 방안 연구: 한·중 대조 분석을 중심으로”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
김용경, “국내 대학 한국어 교육학과 학생들의 의식 조사 연구”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
김용현, “지역 문화 체험을 통한 기행문 쓰기 교육 방안”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
김우리, “학령기 다문화 아동을 위한 학습 어휘 교수에 대한 문헌 고찰”, 언어치료연구 21-3, 한국언어치료학회
김유미, “한국어 교육에서 “-지 않다” 표현 문형의 교육내용 연구”, 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원
김윤주, “다문화 학생 대상 한국어 교재의 학습 한국어 단원 구성 방안”, 이중언어학 50, 이중언어학회
김윤주, “재외동포 아동 학습자용 한국어 교재의 기초 문식성 학습 활동 분석”, 어문논집 66, 민족어문학회
김의수·김혜림, “다문화 가정 아동과 일반가정 아동의 구어 문장 비교 연구”, 우리어문연구 42, 우리어문학회
김인규, “조선의 “외국어로서 조선어교육” 연구: 유학생 회화 교재를 중심으로”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
김인숙, “러시아 한국어 교육 현황과 개선에 관한 연구: 사할린을 중심으로”, 개신어문연구 36, 개신어문학회
김재욱·정회란, “전자 커뮤니케이션 서비스(ECS)에서의 한국어 학습자 통신언어 분석”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
김정숙, “19세기 말의 한국어 학습서 연구”, 이중언어학 49, 이중언어학회
김정숙, “여성 결혼 이민자 대상 한국어 교육을 위한 초등국어 저학년 교과서 활용 방안 연구”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과
김정숙, “프랑스의 ‘상호문화주의’에 대한 소고”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
김정숙, “한국어교육학의 정체성 및 연계 학문적 특성 연구”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회

김정우, “중국의 한국어 고급 교재 분석”, 한중인문학연구 35, 한중인문학회
김주연·안경모, “중국에서의 한류콘텐츠 선호가 한국상품 구매, 한국방문 및 한글학습의도에 미치는 영향”, 한국콘텐츠학회논문지 12-5, 한국콘텐츠학회
김중섭·임규섭, “중국에서의 한국학 연구 발전 과정과 과제”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
김지민·신승용, “어휘오류 연구에서 질적 분석의 필요성”, 시학과 언어학 23, 시학과 언어학회
김지숙, “다문화 가정 아동의 원인관계 연결어미 습득 양상 연구”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
김지영, “중국어권 한국어 초급 학습자의 표기 교육 방안 연구: 음운 대조를 통한 표기 오류 분석을 바탕으로”, 태릉어문연구 18, 서울여자대학교 국어국문학과
김지은, “한국어 학습자의 구두 발표에 나타난 음성·음운적 요인에 대한 교사 인식 및 평가”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
김지형, “중국인 한국어 학습자의 한국어 발음의 발달 단계 연구: 단모음의 발음을 중심으로”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
김지혜, “상호텍스트성에 기반을 둔 한국어 중, 고급 듣기 과제 설계 방안”, 이중언어학 48, 이중언어학회
김지혜, “한국어 학습자의 과제별 스토리텔링 수행 능력에 관한 소고”, 우리어문연구 44, 우리어문학회
김진수, “L.A 거주 한국 성인의 한국어 문법용어 인지도와 문법 사용능력에 대한 실태 연구”, 어문연구 74, 어문연구학회
김진아, “학문 목적 읽기교육에서 맥락적 원리의 탐색”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
김진아, “학문 목적 학습자를 위한 혼합형 교수요목의 설계”, 태릉어문연구 18, 서울여자대학교 국어국문학과
김진호, “외국인 유학생의 한국어 능력 제고를 위한 연구: 가천대학교 “한국어교육”을 중심으로”, 한말연구 30, 한말연구학회
김진희·김선혜, “의존명사 {줄} 구성의 의미기능 연구: 한국어교육에서 문형

선정 및 기술을 위한 시론", 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
김해옥, "문학 정전을 통한 한국 문화 및 한국학 교수 방안에 대한 연구: 『사랑손님과 어머니』와 『우리들의 일그러진 영웅』에 나타난 관점 문화를 중심으로", 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
김해옥, "한국 언어문화 교육을 위한 문학 정전 선정 방법에 대한 연구: 교재수록 문학 작품의 분포 분석 및 정전 선정 방법 고찰", 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
김혜영, "다문화 문식성 신장을 위한 교육 내용 분류: 소설과 시 텍스트를 중심으로", 새국어교육 90, 한국국어교육학회
김혜영, "다문화 사회의 의사소통을 위한 문학의 역할: 비판적 의사소통을 가능하게 하는 정보 제공 자료로서의 문학", 이중언어학 49, 이중언어학회
김혜영, "한국어 교육에서 수준별 소설 텍스트 선정을 위한 연구", 독서연구 27, 한국독서학회
김호정, "중국어권 한국 유학생의 조사 중첩 습득 양상 연구", 국어교육 137, 한국어교육학회
김호정·김은성·남가영·박재현, "한국어 교사의 등급별 문법 용어 사용 실태", 국어교육 139, 한국어교육학회
김희경, "한국어와 일본어 접미사의 대조적 특징을 활용한 교육 방안", 인문학연구 44, 조선대 인문학연구소
나카가와 아키오, "{명사+동사 '부리다·떨다·피우다'} 연어에 대한 연구: 한국어 교육의 입장에서", 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
남경란, "한국어능력시험(TOPIK) 듣기 영역의 오류 분석 연구: 고급형 문제지를 중심으로", 민족문화논총 52, 영남대학교 민족문화연구소
남애리, "미국 대학 한국어 학습자의 동기 및 태도 연구: 중서부 주립대 초급 학습자의 학습 지속 여부를 중심으로", 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
남연, "중국인 학습자를 위한 한국 문학사 교재 개발 연구", 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회

남윤진, “한일 대조언어학적 관점에서 본 한국어 문법학습의 과제와 코퍼스의 활용 가능성”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
남주연·김영주·최은정·이선희, “언어적성과 한국어 문법성 판단 능력의 상관관계 연구”, 언어 37-1, 한국언어학회
노금송, “‘걷다’와 ‘주(走)’의 인지의미 대조분석을 통한 한국어 교수 방안 연구”, 동남어문논집 34, 동남어문학회
노성화, “중국 국내 한국어 듣기 교재 연구: 제시대화문의 실질형태소 범주별 쓰임을 중심으로”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
노은희, “다문화적 교수 역량 강화를 위한 국어 교사교육 연구”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
니콜라프라스키니, “한국인 학부생을 위한 한국어문화교육 강의의 사례 연구”, 한국문화연구 23, 이화여자대학교 한국문화연구원
도원영·범기혜, “중국인 학습자를 위한 한국어 연어 정보 기술 방안”, 인문학연구 22, 경희대 인문학연구원
동환경, “스마트폰 기반 한국어 말하기 교육 어플리케이션 설계 방안 연구: 중국인 학습자를 대상으로”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
류종렬, “외국어로서의 한국문학교육 연구의 현황과 과제”, 한중인문학연구 35, 한중인문학회
孟祥艷, “한국어 교재에 나타난 인사 표현 분석”, 한남어문학 36, 한남대학교 한남어문학회
문금현, “實態調査에 根據한 多文化家庭 女性 學習者의 韓國語敎育 方案”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
문금현, “음식어휘장의 분류 기준을 활용한 한국어 음식 어휘 교육”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
문금현, “한국어 감정표현 어휘에 대한 말하기 교육”, 시학과 언어학 22, 시학과 언어학회
문영자, “중국 한국어 교육에서의 한국 문화 교육 연구”, 인문과학논집 23,

강남대학교 인문과학연구소
문영자, “중국 한국어 교육에서의 한국문화교육 연구”, 인문과학논집 23, 강남대학교 인문과학연구소
민원정, “중남미 한류 확산과 한국문화교육의 방향성 모색”, 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원
閔賢植, “한국어 문화교육의 제반 문제”, 한중인문학연구 35, 한중인문학회
박금연, “한국어 문법 교육에서 ‘주어’와 ‘주체’: 변별을 위한 용어 정립”, 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회
박기선, “한국어 교실의 수업 대화 분석: 교사의 상호작용 촉진 방식을 중심으로”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회
박기선, “한국어 교실의 수업 대화 분석: 학습자의 침묵 반응 요인을 중심으로”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
박기표, 김정남, “한국어교원 자격 취득 학과의 실태 분석 및 제안”, 우리말글 56, 우리말글학회
박나리, “장르 기반 교수법(Genre-based teaching approach)에 근거한 학술논문 쓰기교육 방안: 학술논문 서론의 텍스트생산 목적진술담화를 중심으로”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
박동근, “한국어 교육에서 흉내말 교육에 대한 연구사적 분석”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
박미엽, “이주여성의 한국어 듣기 평가에 대한 일고찰”, 국어문학 52, 국어문학회
박석준·김용현, “통계자료를 활용한 학문 목적 한국어 교육 방안 연구”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
박선옥, “한국어능력시험의 읽기 평가 틀 체계화 방안 연구”, 어문론집 52, 중앙어문학회
박선희, “일본인 한국어 학습자의 동사연결 구성 습득 연구”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
박소연, “재외동포를 위한 한국어 보급 현황과 발전 방안”, 우리말교육현장연구 6-1, 우리말교육현장학회

박소현·정명심, “다문화 가정 아동의 언어치료에 대한 질적 연구”, 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
박수경, “외국인 유학생의 한국어 작문에서의 단락 조직화 양상 연구: 상위 학습자와 하위 학습자의 작문 비교를 중심으로”, 이중언어학 48, 이중언어학회
박시균·최은하, “결혼 이주 여성의 정부지원 한국어교육사업 현황 및 만족도 조사: 전라북도 3개 도시(전주·익산·군산)와 광주광역시를 중심으로”, 한중인문학연구 37, 한중인문학회
박시균·최지은, “‘다문화’ 개념에 대한 이해도 분석 및 한국어교육과의 상관관계 연구”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회
박시균·하타나카츠유미, “일본인과 호주인 한국어 학습자의 한국어 겹자음 길이 비교 연구”, 언어학 64, 한국언어학회
박연, “한국어 문법 교육을 위한 보조사의 교수-학습 방안 연구: ‘-도, -조차, -마저, -까지’를 중심으로”, 동남어문논집 33, 동남어문학회
박은선, “한국어 교육에서 트위터(Twitter) 사용의 교육적 효과”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
박은하, “다문화 가정을 위한 한국어교재 개발 방안”, 인문과학연구 39, 대구대학교 인문과학연구소
박종호, “한국어 학습자의 조사와 어미 오류 양상: 중국인 유학생의 작문을 중심으로”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
박종호, 황경수, “중국인 유학생의 한국어 글쓰기에 나타난 오류 유형”, 언어학연구 24, 한국중원언어학회
박준석·성채민, “한국어 교육을 위한 한국어 조사와 말레이시아어 전치사의 의미와 기능의 대조 연구”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
박준언, “외국어교육의 문화교육: 미국의 National Standards for Foreign Language Learning을 중심으로”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
박현진, “영어권 화자를 대상으로 한 문화 습득 과정 사례 연구”, 이중언어학 48, 이중언어학회
박혜경, “놀이를 통한 재외동포 유아 대상 한국어 교육 방안 연구”, 고황논집

51, 경희대학교 대학원
박혜선, “한국어 학습자의 구어에 나타난 담화표지 “그냥””, 이중언어학 49, 이중언어학회
박혜숙, “‘사회통합프로그램’ 한국어 과정 개선 방안”, 인문학연구 44, 조선대 인문학연구소
박호관, 이정복, “다문화인에 대한 한국인들의 언어 차별”, 인문과학연구 39, 대구대학교 인문과학연구소
배도용, “한국어 교감적 언어사용(Phatic Communion)의 구성 요소와 실현 양상”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
배도용, “한국어 학습자의 쓰기에 나타난 어휘 다양도 및 어휘 밀도 연구”, 언어과학 19-1, 한국언어과학회
백승주, “제2언어 교실에서의 질문 분류 방식과 기능에 대한 재고 2”, 이중언어학 50, 이중언어학회
변시내, “TOPIK 고급단계의 어휘 양상”, 인문학연구 89, 충남대학교 인문과학연구소
사카모토 야스카, “영화를 활용한 한국 문화 교육 방안 연구: 일본 내 초급 학습자를 대상으로”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
서덕민, “외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 문예 텍스트 활용 방안”, 영주어문 23, 영주어문학회
서세정, “한국어교재 지시문 분석”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
서수백, “한국어능력시험(TOPIK) 교수·학습 방안 연구”, 인문과학연구 17, 대구가톨릭대학교 인문과학연구소
서수백·김선희, “한국어능력시험(TOPIK) 교수·학습 방안 연구: 중급 10회~25회 ‘어휘·문법’ 영역 문항 분석을 바탕으로”, 인문과학연구 17, 가톨릭대 인문과학연구소
서옥란·김송죽, “중국에서의 한국어 문화교육 현황”, 한중인문학연구 35, 한중인문학회
서종훈, “학습자의 띄어쓰기 인식 양상 연구: 의존명사와 어미, 의존명사와

조사의 관계를 중심으로", 언어과학연구 62, 언어과학회
서지혜, "맥락을 고려한 한국어 문법 교육 연구: 요청 화행을 중심으로", 시학과 언어학 23, 시학과 언어학회
서지혜·장채린, "한국어 교재에서의 맥락 정보 제시 방안 연구", 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
서진숙, "한국어 교육기관의 상담 체계 구축 방안 연구", 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
서진숙, 장미라, "외국인 단기 전문 연수자를 위한 한국어 교육과정 설계 연구", 국어국문학 160, 국어국문학회
서희정, "한국어교육을 위한 보조사 '야'와 연결어미 '-어야'의 의미적 상관성 고찰", 한국언어문학 83, 한국언어문학회
서희정, "한국어교육을 위한 보조사 결합형 문법항목의 선정 방안: "는", "도", "만", "야" 결합형을 중심으로", 새국어교육 93, 한국국어교육학회
석주연, "다문화 교육 현장에서의 비언어적 신체 한국어의 습득 양상 연구: 결혼 이민자 여성의 경우를 중심으로", 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
선주원, "다문화 소설에 형상화된 이주 여성에 대한 공감적 이해와 소설교육", 국어교육 138, 한국어교육학회
성낙수, "외국인, 결혼 이주자의 한국어 방언 교육에 대하여: 초, 중등학교 학생들의 자료를 중심으로", 문법교육 17, 한국문법교육학회
성은주·엄나영, "뮤직비디오를 활용한 창의적 글쓰기 학습이 한국어 쓰기 능력 향상에 미치는 효과", 한국언어문학 82, 한국언어문학회
손경미, "다문화 가정 초등학생의 학습 어휘 조사 연구", 한국어학 55, 한국어학회
손복희, "중국의 발음교재의 음운변화에 대한 검토: 현재 중국 일반대학의 한국어 발음교재를 중심으로", 순천향 인문과학논총 31-1, 순천향대학교 인문과학연구소
손성희, "중국어권 한국어 학습자의 언어 학습전략 사용에 관한 연구", 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당

손성희·전나영, “한국어 학습자의 언어권에 따른 귀인성향, 자기효능감, 학교 적응 분석 연구”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
손성희·전나영·황청일, “한국어 학습자의 귀인성향, 자기효능감과 학업성취도 관계 분석”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
손정, “중국인을 위한 한국 문화 교육 방안 연구: 한류 드라마를 중심으로”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
손희연, “한국어 학습자의 이야기 만들기 담화 구성 연구: 중국인 학습자의 이야기 만들기 과제 사례를 중심으로”, 이중언어학 49, 이중언어학회
송윤경·김윤신·이동은, “중국인 한국어 학습자의 발음과 억양 연구”, 언어학 62, 한국언어학회
송향근, “소통을 위한 한국어 교육: 한국어 교원 자격 제도를 중심으로”, 어문논집 65, 민족어문학회
신경선, “한국어 학습자의 작문에 나타난 정형화된 언어 사용이 작문 평가 결과에 미치는 영향”, 어학연구 48-1, 서울대 언어교육원
신성철, “Linking Australian Secondary Schools with Tertiary Language Programs: Current Practices and Feasibility for Korean”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
신영지, “한국어 문학교육을 통한 문화적응 가능성의 모색: 학부 유학생을 대상으로”, 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
신윤경, “중국 대학 한국문학교육을 위한 작품선정: 1990년대 이후 문학을 중심으로”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
신현단, “한국어 문법 교수에서의 교사 코드 전환 양상 연구: 서울대학교 국제대학원 초급 한국어 수업 사례를 중심으로”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
신현단, “한국어 자유 쓰기 평가 문항과 채점 기준 개발 연구”, 영주어문 23, 영주어문학회
심민희, “최적성 이론에 의한 중국인 학습자의 연음 오류 분석”, 어문학 115, 한국어문학회

심민희, “한국어 초급 말하기 교재의 간투사 연구”, 인문연구 65, 영남대학교 인문과학연구소
심보경·김정숙, “여성 결혼 이민자의 학부모 역량강화를 위한 시기별 한국어 교육 및 자녀학습 지도방안 연구”, 어문연구 71, 어문연구학회
심혜령·이선중, “일본인 한국어 학습자를 위한 “-던”과 “-었던”의 의미·기능 연구”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
썬쑤완나씨사야몬, “태국인 학습자의 비음화 및 유음화 오류 양상 연구”, 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
안미영, “다문화 가정 아동의 한국어교육 방안”, 한국언어문화 47, 한국언어문화학회
안수정, “한글학교 교육과정에 대한 연구: 동남아시아 지역을 중심으로”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
안여경, “우즈베키스탄 한국어교육의 역사와 현황”, 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회
안정호, “학문 목적 한국어 작문 교육을 위한 학습자 텍스트 구조 분석 연구”, 작문연구 15, 한국작문학회
안주호, “비상호적 의사소통 전략 연구: 한국어 학습자 간(間) 구어 담화를 중심으로”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
안주호, “한국어 {만큼/처럼/같이}의 의미적 특성과 학습자 오류 분석”, 현대문법연구 69, 현대문법학회
안주호, “한국어 {자기/자신}의 의미적 특징 및 학습자 오류 분석”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소
안주호, “한국어 교수자의 문법용어에 대한 인식 연구”, 한국언어문학 80, 한국언어문학회
안주호, “한국어 학습자 간 상호적 의사소통 전략 연구: 한국어 학습자의 구어 말뭉치를 중심으로”, 언어과학연구 63, 언어과학회
양길석·민경석·박정진, “한국어능력시험의 구인타당도 분석”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
양명희, 석주연, “한국어 문장 구조 교육을 위한 문법 항목 선정과 등급화”,

어문론집 52, 중앙어문학회
양지선, “외국인 학습자에 따른 한국문화 인식 조사: 학문목적과 직업목적 학습자를 중심으로”, 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
양지선·박동희, “베트남의 한국어 교육 현황과 발전방향 제언”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
양태식, “초등학교 다문화 학생을 위한 한국어 프로그램의 개설 방향”, 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
엄나영·성은주, “전래동화를 중심으로 한 ‘자기 문화 스토리텔링’ 활용 한국어 말하기 능력 신장 방안 연구”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
엄소연, “‘네’의 의미 기능에 관한 고찰: 외국인을 위한 한국어 교육을 중심으로”, 한국어와 문화 12, 한국어문화연구소
염수, 김영주, “중국인 학습자의 한국어 숙달도와 화용 능력 연구”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회
오광근, “한국어 교재의 발음기호 제시 방법 고찰: 기초 단계에서의 자모 “ㅟ, ㅚ, ㅢ” 발음기호를 중심으로”, 반교어문연구 32, 반교어문학회
오대환, “Korean for Beginners를 통해 본 해방 전의 조선어교육: 초판본(1925년)을 중심으로”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
오영훈·허숙, “중도입국학생을 위한 한국어교육 교재 분석 연구: 새날학교와 아시아공동체학교의 한국어교재를 중심으로”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
오정미, “결혼 이주 여성을 위한 문화교육과 문화적응: 설화 〈시부모 길들인 며느리〉를 중심으로”, 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
오정미, “문화적응을 적용한 문화교육 수업 사례 연구: K대학교 유학생을 대상으로”, 겨레어문학 49, 겨레어문학회
오지혜, “광고 텍스트를 활용한 한국어 학습자의 문화 간 리터러시 교육 연구”, 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
오지혜, “한국어 학습자를 위한 문채 중심의 자기 표현적 글쓰기 교육 연구”, 언어학연구 25, 한국중원언어학회
오현아·박민신, “일제 강점기 일본인 대상 조선어 교재 분석 연구를 위한

시론", 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
왕단, "중국의 한국어 고급 읽기 교재 분석 연구", 국어교육 137, 한국어교육학회
왕효선, "한국어 글쓰기 과정에서의 모국어 사용: 중국인 대학생들의 생각 말하기(think-aloud) 자료를 바탕으로", 이중언어학 48, 이중언어학회
왕효성, "한국어 글쓰기 과정에서의 언어 전환(Language-switching) 양상: 중국인 대학생들의 생각 말하기(think-aloud) 자료를 바탕으로", 새국어교육 91, 한국국어교육학회
요시모토하지메, "일본의 한국어 교육 및 규범성 문제", 새국어교육 92, 한국국어교육학회
요시모토하지메·나카지마히토시, "불규칙활용에 대한 한국어 교육적 재고찰", 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
우창현, "결혼여성이민자 대상 불규칙 활용 교육 방법: 제주 방언을 중심으로", 어문론총 56, 한국문학언어학회
원진숙, "다문화적 한국어 교수 역량 강화를 위한 초등 교사 양성 방안", 국어교육 139, 한국어교육학회
원진숙, "초등 다문화 배경 학습자 대상 KSL 교재 개발을 위한 시론", 국어교육학연구 45, 국어교육학회
원해영·손주희·안희은, "한국어 성취도 평가에서의 교사와 학습자간 난이도 불일치에 대한 연구", 교육혁신연구 22-3, 부산대 교육발전연구소
위징징, "중국인 학습자를 위한 한국어 외래어 교육 방안 연구", 어문논총 27, 동서어문학회
유배, "중국인 학습자들의 한국어 피동 표현 오류 실태 조사", 한남어문학 36, 한남대학교 한남어문학회
유사양, 김영주, "중국어 상성이 중국인의 한자어 발음에 미치는 영향 연구", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
유재연·이효인, "학령기 다문화 가정 아동의 쓰기 능력 연구", 언어치료연구 21-3, 한국언어치료학회
유지철, "외국인 대상 한국어 교육을 위한 표준발음법 연구: 표기와 발음의

불일치 음운 현상을 중심으로", KBS 한국어 연구논문 62, KBS 아나운서실 한국어연구회
유홍주, "해외 대학 한국어학과의 한국문학 교수 방안: 헝가리 엘테대학교를 중심으로", 새국어교육 91, 한국국어교육학회
윤경원, "중등교육과정을 위한 외국어로서의 한국어 교재 개발 방향에 대한 일고찰", 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원
윤영, "한국어 초급 학습자를 위한 문학 교육 연구", 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
윤영숙, "중국인 학습자들의 한국어 강세구 실현양상과 오류진단 및 교정방안 연구", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
윤은경, ""해요체"의 발음 교육을 위한 청자의 친절도 반응 비교: 대구 지역 거주 한국인과 중국인을 중심으로", 이중언어학 50, 이중언어학회
윤인진·김은비, "다문화 가족의 언어 사용과 아동의 사회정체성", 이중언어학 48, 이중언어학회
윤정아, "학문목적 학습자들을 위한 한국어 읽기 교수요목 구성에 관한 연구", 새국어교육 93, 한국국어교육학회
윤준, "다문화 가정 아동의 읽기 유창성 발달 연구", 한국초등국어교육 48, 한국초등국어교육학회
윤희원·민병곤, "해외 대학의 비모어 화자 대학(원)생을 위한 언어 지원 사례 연구: 프랑스 파리 3대학, 7대학과 영국 서리 대학을 중심으로", 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
이금희, "학문목적 한국어 글쓰기 교육에 필요한 교수요목과 교재 개발 방향", 반교어문연구 33, 반교어문학회
이기동, 안병섭, 박대아, "결혼 이주 여성을 위한 한국어 교육의 현실", 한국학연구 41, 고려대학교 한국학연구소
이기영, "한국어 교사의 교수 행동과 학습자의 학업 성취도 상관관계 연구: 교사의 시선 처리 관찰을 중심으로", 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
이동배, "초등 국어 교과서에 실린 다문화 관련 텍스트 연구", 청람어문교육

46, 청람어문교육학회
이미향, “매체 문식력(Media Literacy)을 통한 한국어 쓰기 교수·학습 연구”, 시학과 언어학 23, 시학과 언어학회
이미향, “한국어 언어문화교육에서의사회적 상호작용 고찰: 참여자 인식과 대인 관계 형성을 중심으로”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
이미혜, “여성 결혼 이민자 대상의 한국어교육에서 교육방송의 역할과 활용”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
이미혜, “한국어 쓰기 교육을 위한 텍스트 분석 연구의 방향과 과제”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이민우, “반의관계를 이용한 한국어 교육 방안”, 이중언어학 49, 이중언어학회
이민우, “의미 확립 단계를 이용한 한국어 다의어 교육 방안”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
이병운, “베트남 학습자의 한국어 어휘사용 오류경향 분석”, 교사교육연구 51-2, 부산대학교 과학교육연구소
이보라미·수파펀분룽, “태국인 한국어 학습자의 텍스트 응집성 인식 양상 연구”, 이중언어학 48, 이중언어학회
이상린, “한국어능력시험 읽기 영역 평가 틀에 대한 비판적 검토”, 우리어문연구 43, 우리어문학회
이석란·탄티튀히엔·권미경, “베트남 이주노동자 가정 자녀와 한국 가정 아동의 이야기 만들기에 나타난 통사적 숙달도 비교연구: 9세 아동을 중심으로”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
이선영, “L2 한국어에서의 상용어구 습득: [명사+동사] 구문중심으로”, 외국어교육연구 26-2, 한국외국어대학교 외국어교육연구소
이선영, “확장형 읽기를 활용한 한국어 읽기 수업의 효과 분석: 학문 목적 학습자를 대상으로”, 이중언어학 50, 이중언어학회
이선진·김영주·백준오, “미국인 한국어 학습자의 중간언어 발달 연구”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
이선희·남주연·백준오·이선진·김영주, “한국어 학습자의 언어항목별 세부사항 발달 양상 연구”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회

이수미, “한국어 글말 텍스트에 나타난 입말의 양상 연구: 용인성의 관점에서”, 어학연구 48-1, 서울대 언어교육원
이수미, “한국어 학습자의 수업 관찰 이야기를 통한 수업 비평에 관한 연구”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
이승연, “고급 한국어 학습자를 위한 수사의문문 교육 연구: 논증적 글쓰기의 문어체 수사의문문을 중심으로”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
이승연, “유학생을 위한 시험 답안 작성법 교육 연구”, 이중언어학 48, 이중언어학회
이승연, “한국어 교재 읽기 텍스트의 전형성 연구: 고급 교재의 기사문 분석을 바탕으로”, 언어정보 15, 고려대학교 언어정보연구소
이영준, “한국어 고급 단계에서 창의적 아이디어 생성 전략 연구”, 언어학연구 25, 한국중원언어학회
이영준, “한국어 교육에서 재귀성을 갖는 동사의 의미 제시 방안”, 한국언어문학 80, 한국언어문학회
이영준, “한국어 교육을 위한 드라마의 간접화행 분석”, 어문론집 49, 중앙어문학회
이영진·정해권, “중국인 학습자의 언어간 영향과 교수 방안: 타언어권과 대비되는 형용사 과거시제를 중심으로”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
이영희, “영어권 학습자를 위한 한국어 문법교재 개발 연구: 교재 분석 및 요구도 조사를 중심으로”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
이오암, “여성 결혼 이민자의 문화 적응 스트레스 연구와 해소 방안 고찰: 전래동화를 활용한 문화교육”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
이유경, “외국인 학습자 개별 학습을 위한 한국어 어휘의미망 사전 개발 방안”, 이중언어학 49, 이중언어학회
이유경, “외국인 학습자의 한국어 어휘 지식 평가를 통한 어휘 교육 방안 연구: 질적 지식의 평가를 중심으로”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
이윤정, “러시아 사하공화국 한국어 교육 현황과 과제 연구”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회

이윤진, “외국인 유학생을 위한 학문 목적 한국어 쓰기 교수 원리: 쓰기에서의 정직성을 중심으로”, 이중언어학 48, 이중언어학회
이은경, “사고발화법을 이용한 한국어 요약문 쓰기 전략 분석: 한국인과 중국인 대학생의 비교를 중심으로”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
이은경, “한국인과 중국인 대학생의 요약문 쓰기 양상 비교”, 한국언어문화 47, 한국언어문화학회
이은규, “체코 대학생들의 한국어 글쓰기에 나타난 오류 분석: 음운 분야를 중심으로”, 민족문화논총 52, 영남대학교 민족문화연구소
이은규, “체코 학습자의 글쓰기에 보이는 문법 오류에 대하여”, 한국말글학 29, 한국말글학회
이은자, “외국인 유학생을 위한 한국어 토론 수업 설계와 지도 방법”, 배달말 50, 배달말학회
이은희, “한국어 행위 지시 표현 교육 연구: 의문형 표현을 중심으로”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
이인순·윤진, “공익광고를 활용한 중국어권 학습자 듣기 교수 방안 연구”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
이정민·박혜원·배성봉, “다문화 가정 어머니의 언어 능력, 자발발화 특성과 자녀의 자발발화 특성 분석”, 인문논총 29, 경남대 인문과학연구소
이정택, “한국어교육과 한국어 속담: 이해교육의 내용 선정 원칙을 중심으로”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
이정희, “人文社會系列 專攻者를 위한 대학 입학 전후 學問 目的 韓國語敎育課程 模型 開發”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
이주미, “중국인 학습자를 대상으로 한 한국어 종결표현의 지각, 산출 연구: ‘-기만 하다’, ‘-(으)ㄹ 줄 알다’를 중심으로”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
이준호, “학술 텍스트에 나타난 한국어 헤지 표현 선정 연구”, 이중언어학 49, 이중언어학회
이지연, “일본인 한국어 학습자의 조사 오류 분석: 시마네현립대학 학생들을 대상으로”, 이중언어학 49, 이중언어학회

이지용, “사회적 구성주의 관점의 한국어 토론 수업 모형”, 어문론집 50, 중앙어문학회
이진경, “한국어 교사를 위한 재교육 프로그램에 대한 고찰”, 인문학연구 89, 충남대학교 인문과학연구소
이해영, “영어권 한국어 학습자 구두 발표의 담화 분석: 교포와 비교포의 구두 발표 담화에 나타나는 문체적 특징을 중심으로”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
이향, “한국어 말하기 수행평가의 발음 범주 채점 방식에 따른 채점 신뢰도 분석: 다국면 라쉬 모형을 활용하여”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이현주·조태린, “한국어 교육 멀티미디어 자료의 유형과 구축 방식: 누리-세종학당의 “디지털 자료관” 구축을 위하여”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
이화진·하호빈, “음절 구조와 음소 배열 제약을 고려한 한국어 자음 교육: 음절 말음을 중심으로”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
이환환, 김영주, “중국인 한국어 학습자의 발표문에 나타난 화제 층위별 담화 표지 연구”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
이효신, “일지 연구 방법을 사용한 한국어 학습자의 읽기 불안에 관한 연구”, 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
이효인, “다문화 가정 아동의 언어능력 연구: 초등학교 1, 2, 3학년을 중심으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
이희호, “미군정기 『한글 첫걸음』 교재에 대한 맥락 연구”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
임삼미, “한국어 학습자의 말하기 학습 성취도에 따른 변인 분석”, 태릉어문연구 18, 서울여자대학교 국어국문학과
임서연, “한국어교육의 학제적 성격과 학적 체계”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
임유미, 신주철, “초급 한국어 교실에서 노래 가사 활용 방안 연구”, 우리말글 55, 우리말글학회

임지아, “한국어 교재에 제시된 연결어미의 사용 양상 연구”, 동남어문논집 34, 동남어문학회
임형재, “태국 중고등학교 한국어교원 파견과 관리를 위한 시스템 구축 사례 연구”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
장미라, “한국어 복문 사용 능력 향상을 위한 문법 교육에 대한 연구: 명사절의 교육 내용 선정과 배열을 중심으로”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
장미라, 김지형, “문화 기반 초급 온라인 한국어교육 콘텐츠의 교수요목 설계 및 단원 구성 방안 연구”, 어문학 116, 한국어문학회
장미라·김지형, “문화 기반 초급 온라인 한국어교육 콘텐츠의 교수요목 설계 및 단원 구성 방안 연구”, 어문학 116, 한국어문학회
장범, “담화표지를 활용한 학문 목적 한국어 학습자를 위한 읽기·쓰기 방안 연구: 학문적 텍스트 분석 중심으로”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
장소원, “한국어교육에서의 언어와 문화의 연계”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
장용수, “이야기를 활용한 한국어교재의 구성 방안”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
장용수, “한국어교육에서 이야기를 활용하기 위한 전제조건 연구”, 우리말교육현장연구 6-1, 우리말교육현장학회
전기정, “학습자 말뭉치를 통한 한국인 학습자의 오류 분석: 이중목적어 관련 구문을 중심으로”, 중국어문논총 53, 중국어문연구회
전우·위려교, “범주강삼각주지역 한국어 교육의 현황과 과제”, 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회
전유나·김영주, “사고구술 전략이 한국어 학습자의 읽기 능력에 미치는 영향”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회
전은주, “다문화 배경 학습자를 위한 한국어 교육과정의 내용 체계”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
전탁, “중국인 한국어 학습자의 개인적 서사와 비개인적 서사 작문에 나타난 시상 습득 연구”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회

전형길·김승연·노정은, “의성·의태어를 활용한 여성 결혼 이민자의 자녀 교육 방안 연구: 학령기전 자녀와의 상호작용을 중심으로”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
전홍, “한국어 학습자의 상호작용적 시 읽기 양상 연구: 문화 이해를 중심으로”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
정대현, “정교한 주목하기와 제한된 주목하기가 한국어 쓰기 짝활동에서 나타나는 양상”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
정대현, “텍스트 재구조화 과제를 활용한 한국어 문법 교육 연구”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회
정대현, “한국어교육에서 입력 처리 교수 연구에 관한 통시적 고찰”, 한국언어문화학 9-2, 국제한국언어문화학회
정명숙, “한국어 강의 담화에 나타난 강조 발화의 특성”, 이중언어학 50, 이중언어학회
정미진, “외국인 학습자용 한국어 문법 교재의 문법 제시 방안 연구: 담화·맥락 정보를 중심으로”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
정미혜·김남호, “이공계열 외국인 유학생의 한국어 과정 개설을 위한 기초 조사 연구: 목표 상황 분석을 중심으로”, 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원
정미혜·박동호, “이공계열 학습자들의 학업 수행의 어려움에 대한 인식 조사”, 이중언어학 49, 이중언어학회
정태섭, 남보열, 이희춘, “한국어 교수요목 설계를 위한 요구분석 모형 연구”, 인문과학연구 34, 강원대학교 인문과학연구소
정형근, “독립국가연합(CIS)지역 고려인 후속세대를 위한 모국수학과정 교육 프로그램 개선 방향”, 한어문교육 26, 한국언어문학교육학회
정호진, 강진숙, “발표하기를 활용한 시사한국어 교육 방안”, 교육문화연구 18-2, 인하대학교 교육연구소
정효민, “한국어 교육에서 띄어쓰기의 오류 원인과 오류 분석: 중국인 학습자를 대상으로”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회
정효주·김영주, “중국인 학습자의 유음화 발음 오류 연구”, 한말연구 31, 한말

연구학회
조경순·이소림, “한국어 모어 화자의 물건 사기 대화문과 한국어 교재의 제시대화문 비교 연구”, 한국언어문학 80, 한국언어문학회
조남민, “한국어 쓰기 평가 구인과 채점 기준에 관한 연구: 한국어 쓰기 평가 범주의 회귀분석을 중심으로”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
조영미, “미 국무성 주관 National Security Language Initiative for Youth 프로그램 연구: 한국어 몰입교육 프로그램 방향 모색”, 이중언어학 49, 이중언어학회
조용준, “제2언어로서의 한국어 관형화 습득 연구: 중국인 학습자를 대상으로”, 겨레어문학 49, 겨레어문학회
조용준, “제2언어로서의 한국어 쓰기 교육의 동향”, 한말연구 31, 한말연구학회
조윤경, 박신향, “입력과 출력중심 형태초점 의사소통 활동 및 학습자의 사전지식 수준이 목표문법항목에의 주목과 학습에 미치는 영향”, 응용언어학 28-2, 한국응용언어학회
조인정, “한국어 문법항목 표기법의 새로운 방안”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
조인정·김단비, “한국어 교재의 행 바꾸기: 띄어쓰기와 읽기 능력의 계발”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
조태린, “한국어 교육의 학문적 발전을 위한 한국어 교원 자격 제도의 개선”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
조항록, “사회통합프로그램 한국어 교육의 확대 실시 방안 연구”, 이중언어학 50, 이중언어학회
조항록·이미혜·조현용, “한국 귀화시험의 한국어·한국문화 능력 평가의 실제와 과제”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
조현선, “한국어 학습자의 상담 만족도에 관한 연구”, 외국어로서의 한국어 교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
조현용·이상혁, “러시아 사할린 지역의 언어 환경과 한국어교육 문제 연구”, 한국어교육 23-1, 국제한국어교육학회
주뢰·문복희, “중국에서의 한국어교육의 문화교육 실태 및 대안 연구: 산동성

(山東省)내의 대학교를 중심으로", 아시아문화연구 28, 가천대학교 아시아문화연구소
주월랑, "한국어능력시험에서의 한국 문화 내용: 제11회부터 제21회를 중심으로", 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
지현숙, "비판이론적 평가관에서 본 몽골 지역 한국어 교육의 활성화 방안", 국어교육학연구 45, 국어교육학회
지현숙·오승영, "한국어 학습자의 이야기구술 수행 담화에 대한 중간언어적 고찰", 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
진강려, "한국어 강독 수업에서의 문화 교육 연구: 중국 S대학교 한국어과 사례를 중심으로", 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
진경지, "온라인 속담 강의 개발 연구: 대만의 대학 한국어문학과를 중심으로", 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
진정란, "태국 중고등학교 한국어교육의 현황과 과제", 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
채숙희, "고급학습자의 일상대화에서의 종결어미 사용 양상 연구: 중국어권 학습자의 경우", 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
최대희, "빠져나간 매김마디의 형태·통어론적 특성 연구", 인문과학연구 35, 강원대학교 인문과학연구소
최명선, "몽골에서의 한국어교육 현황과 발전 방향", 인문과학연구 20, 동덕여대 인문과학연구소
최문석, "딕토글로스 중심 수업이 한국어 듣기 이해에 미치는 영향: 중급 단계를 대상으로", 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
최문석, "한국어 듣기 교육에 대한 교사의 인식 및 요구 분석 연구", 국어국문학 161, 국어국문학회
최성유, "다문화학생 교육선진화 '한국판 ESL과정' 추진, 전망과 과제", 교육개발 180, 한국교육개발원
최영, "중국 내 한국어 말하기 교육의 현황과 효율적인 교육 방안 연구", 새국어교육 93, 한국국어교육학회
최은지, "고급 한국어 학습자들의 담화통합 쓰기 양상", 이중언어학 49, 이중

언어학회
최은지, “학문 목적 한국어 작문 교육을 위한 내용 지식 지도 방안”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
최은지, “해외에서의 아동 대상 한국어교육의 쟁점과 과제”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
崔恩志, 李承姸, “中國語圈 學習者들의 ‘敍述性 名詞+接尾辭’ 構成 語彙의 使用 樣相”, 어문연구 40-4, 한국어문교육연구회
최정순, “구어 문법 기반 한국어 듣기 교재의 지향성 논의”, 국어교육연구 30, 서울대학교 국어교육연구소
최정순, “한국어 발음 교육의 현황과 과제”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
최정순, “한국어교육 연구의 균형화와 전문화를 위하여”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
최정순, “한국어교육 제3의 중흥기에 돌아본 교육 현황과 해결 과제”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
최정순·윤지원, “연구 동향 분석을 통해 본 학문 목적 한국어교육 연구의 실태와 제언”, 어문연구 74, 어문연구학회
최정희, “한국어 숙달도에 영향을 주는 요인 연구: TCK를 중심으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
최주열, “학문목적 외국인 유학생 수업 방안 연구: 국어교육 및 전공 수학 능력 향상 방안을 중심으로”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회
최준식, “문화를 가르친다는 것은?”, 한국언어문화학 9-1, 국제한국언어문화학회
최지영, “다문화 가정 아동의 설명담화 구문발달 양상: 필리핀 이주여성가정의 초등학교 저학년 아동을 대상으로”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
최지영, “러시아어화자 한국어 학습자의 격조사 교육 방안 연구”, 국제어문 56, 국제어문학회
최지은·전은주, “고등학생의 건의문 쓰기 양상과 지도 방안”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회

최진영·김윤신·이동은, “한국 다문화 가정에서 나타나는 가족 담화의 특성과 패턴: 숙제 돌보기와 관련된 모자간 상호 작용을 중심으로”, 이중언어학 48, 이중언어학회

타니자키미쯔코, “일본 대학교 한국어 문화교육의 현황과 과제: 제2외국어 교육으로서의 한국어교육을 중심으로”, 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원

한상미, “비원어민 한국어 교사의 수업 담화 오류 연구”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회

한상미, “한국어 학습자의 토론 담화에 나타난 화용적 문제 연구: 담화표지 사용을 중심으로”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회

한상미·김제열·전지인·이수민·최유경·김종인·김성진·김지현·김미혜·김지원, “온라인 한국어 교육과정 개발을 위한 기초 연구”, 외국어로서의 한국어 교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당

한영주, “문법성 판단시험의 신뢰도와 타당도 연구”, 언어과학 19-1, 한국언어과학회

한정한, “한국어교육에서의 어휘와 문법: 조사, 어미의 기본어휘 선정 과정을 중심으로”, 한국어학 57, 한국어학회

한희경, “재미교포사회에서의 조기 이중언어 발달”, 이중언어학 50, 이중언어학회

허용, “외국인 학습자의 한국어 발음 오류에 대한 음운론적 분석”, 한국학논집 46, 계명대학교 한국학연구원

허유라·박덕유, “한국어 초급 교재에서의 발음교육 방안 연구: 음운 변동 규칙을 중심으로”, 새국어교육 90, 한국국어교육학회

허은혜, “여성 결혼 이민자를 위한 요리 어휘 연구”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회

허재영, “한국어 교육사의 관점에서 본 교린수지(交隣須知)와 사과지남(辭課指南) 비교 연구”, 한말연구 31, 한말연구학회

홍선미, 최권진, “원격대학의 실용한국어 동영상 강의 개발 방안”, 한국어문학연구 58, 한국어문학연구학회

홍순희, “전래동화 상호번역과 비교문화로서의 한국문화교육”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
홍윤기, “學問目的 글쓰기를 위한 문장 구성 틀 硏究: 終結表現에 따른 連結表現의 共起 樣相의 差異를 중심으로”, 어문연구 40-3, 어문교육연구회
홍윤기, “학문목적 학습자를 위한 복합문 구성 방안 연구: 종결표현에 따른 연결표현의 공기 관계를 중심으로”, 이중언어학 50, 이중언어학회
홍은실, “한국어교육 이러닝 사이트의 접근성 분석”, 이중언어학 48, 이중언어학회
홍은실, “한국어교육의 스마트러닝 구현을 위한 기초 연구”, 국어교육학연구 44, 국어교육학회
홍종명, “결혼이민자 대상 직업 목적 한국어 교육 과정 설계를 위한 기초연구”, 국제어문 54, 국제어문학회
홍종명, “요인분석을 통한 한국어 학습전략 범주화 연구 -결혼이민자 한국어 학습자를 중심으로”, 새국어교육 92, 한국국어교육학회
홍종명”, 결혼이민자 한국어 학습전략 분석 연구”, 우리어문연구 44, 우리어문학회
홍종선, “외국인 학습자를 위한 한국어 사전 편찬의 성과와 과제: 올림말”, 우리어문연구 42, 우리어문학회
황정민, “人事 장면에서 나타나는 중국인 한국어 학습자의 非言語的 意思疏通 硏究”, 어문연구 40-1, 어문교육연구회
히라나까 유까리·나유정, “다문화 사회에서의 Tandem학습 도입의 가능성: 한국어-일본어 Tandem수업 사례를 통하여”, 동남어문논집 34, 동남어문학회
Bae, Kyung Min·Igno, Jay Ar M, “A Study on Non-native Teachers of Korean as a Foreign Language: Focused on Filipino KFL teachers”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
Jee, Min Jung, “Effects of Language Anxiety on Three Levels of Classes of Korean as a Foreign Language”, 한국어교육 23-2, 국제한국어교육학회
Jong-mi Kim, “An accent reduction course for native speakers of American English learning Korean”, 음성·음운·형태론 연구 18-1, 한국음운론학회

Kang, Seokhan·Ahn, Hyunkee, “Cross-directional Development of Prosody”, 어학연구 48-1, 서울대 언어교육원

Marcin Starnowski, “A Study of Korean Language and Literature Education in Poland”, 어문학 115, 한국어문학회

Marcin Starnowski, “Study of Korean Language and Literature Education in Poland”, 어문학 115, 한국어문학회

Michael Finch Castaways, “Missionaries and Diplomats: An Overview of the Origins and Development of Korean as a Foreign Language Education and Korean Studies in the West”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회

Park, Hye Son, “Discourse Marker mwe in the Interlanguage of Chinese Learners of Korean”, 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Shin, Seong-Chul, “KSL learners’ perceptions on text types: understanding, preferences and necessity”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회

Shin, Seon-Hi·Kim, Seohyun, “Effects of Ability Grouping on Students’ Attitudes toward Korean and English”, 어학연구 48-3, 서울대 언어교육원

Sun Linru·김영주, “형태집중을 활용한 경어법 교육 연구: 중국인 한국어 학습자를 대상으로”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소

Sun-Young Lee, “The Acquisition of Korean Reflexive Caki by Heritage Speakers and L2 Learners”, 언어 37-2, 한국언어학회

〈기타〉

권순희, “북한이탈주민의 한국어 사용·학습 실태 및 정책적 제언”, 새국어생활 22-3, 국립국어원

김령, “한국 문화, 언어로 만나다!”, 한글새소식 481, 한글학회

김선정, “여성 결혼 이민자와 다문화 가정 아동의 한국어 사용 실태 및 이들 대상 한국어 교육을 위한 정책적 제언”, 새국어생활 22-3, 국립국어원

김재욱, “세종학당에서의 한국문학 교육”, 나라사랑 121, 외솔회

김재욱, “이주 노동자를 위한 한국어 교육 현황과 정책에 대한 소고”, 새국어생활 22-3, 국립국어원
박정아, “다문화 시대의 한국어 교육 정책 방향과 추진 현황”, 새국어생활 22-3, 국립국어원
박지영, “한류 확산과 한국어의 보급”, KBS 한국어 연구논문 62, KBS 아나운서실 한국어연구회
박태상, “한류를 통한 한글문학의 세계화 방안”, 나라사랑 121, 외솔회
설성경, “한류시대의 한글문학”, 나라사랑 121, 외솔회
송정란, “신한류의 첨병, 한글”, 한글새소식 482, 한글학회
심혜령, “정착 목적 학습자를 위한 한국어 어휘 콘텐츠 개발 방향”, 새국어생활 22-3, 국립국어원
이해영·이준호, “국외 다문화 사회의 언어 교육 정책: 호주와 일본의 사례를 중심으로”, 새국어생활 22-3, 국립국어원

음성학·음운론

〈단행본〉

강홍구, 『방언 성조와 현대가사 운율 연구』, 공주대학교 출판부
金東彦, 『국어의 음운구조』, 맥피아
성철재, 『비음과 비성도』, 학지사
이진호, 『한국어의 표준 발음과 현실 발음』, 아카넷
조경하, 『국어의 후두음 연구』, 지식산업사
피터 래디포기드·키스 존슨 저·장세은·김희경·김수정·윤규철·김성봉 역, 『음성학강좌』, 경문사
Diane Larsen-Freeman 저·김서형·이혜숙·Miny Kim 역, 『언어 교수』, 지식과 교양

〈학위 논문〉

가희명, 〈음절 위치에 따른 VOT 길이와 모음 길이의 약화현상에 대하여〉, 충남대학교 대학원(석사)
강미은, 〈韓國語 母語話者의 일본어 외래어 악센트에 나타나는 母語의 影響: 釜山地域 母語話者를 대상으로〉, 부산대학교 대학원(석사)
강선민, 〈현대국어에서 나타나는 경음화 현상의 양상과 원인〉, 한양대학교 대학원(석사)
곽숙영, 〈한국어 발화의 점진하강 현상에 대한 연구〉, 고려대학교 대학원(박사)
김미진, 〈프랑스어 화자의 한국어 파찰음에 대한 음향음성학적 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
김보람, 〈베트남어권 한국어 학습자의 파열음 인지와 발화: 여성 결혼 이민자를 대상으로〉, 영남대학교 대학원(석사)

김한별, 〈순경음 ‘ㅸ’에 대한 통시적 연구: ‘ㅂ’ 약화 규칙의 어휘 확산을 중심으로〉, 서강대학교 대학원(석사)
라이옌옌, 〈서울지역 20대 화자의 음운 체계와 음운 현상〉, 서강대학교 대학원(석사)
리루, 〈비규범적 발화의 음운론적 유형과 분석〉, 전북대학교 대학원(석사)
민철홍, 〈우리 글을 읽을 때 음운 정보의 효과 탐색: 음절 및 음절의 부분을 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)
박나영, 〈한국어 모음충돌 회피 현상에 대한 연구: 변이 양상을 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)
박용희, 〈Acoustic properties of Korean and English sibilants produced by native and non-native speakers〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
박은지, 〈음성 언어와 자막 언어의 불일치 현상에 관한 연구: 뉴스 인터뷰를 중심으로〉, 청주대학교 교육대학원(석사)
박지윤, 〈음운 정보 산출에서 노화의 영향: 청년과 노인의 우리말 설단현상 연구〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
백경미, 〈제1언어와 제2언어로서의 한국어 발음과 형태 습득 비교〉, 한양대학교 대학원(박사)
서은영, 〈북한이탈주민의 조음음운특성 및 조음중재효과에 대한 예비연구〉, 나사렛대학교 재활복지대학원(석사)
송진영, 〈한국어 명사의 음성 분절에서 단어 빈도와 음절이웃크기의 효과〉, 고려대학교 대학원(석사)
유미란, 〈한국 대중가요 가사 발음의 올바른 사용을 위한 연구〉, 경희대학교 아트·퓨전디자인대학원(석사)
장주연, 〈한국어 동형다의 종결어미의 억양 패턴에 대한 실험음성학적 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)
장혜진, 〈국어 어두 장애음의 음향적 특성과 지각 단서〉, 고려대학교 대학원(박사)
전슬기, 〈성인과 아동의 소음유형 및 신호대잡음비에 따른 단어인지도 연구〉, 한림대학교 대학원(석사)

최민경, 〈이중모음에서의 제 2포먼트 기울기 지수: 청년층, 장년층, 노년층 간의 비교〉, 연세대학교 대학원(석사)
최성동, 〈국어의 구축모음화와 원순모음화 연구〉, 영남대학교 대학원(석사)
최현정, 〈구어에 나타나는 모음변이 양상: 부산지역의 '세대별 일상대화'를 중심으로〉, 부산대학교 대학원(석사)
한수희, 〈한국어 단음절 숫자에 대한 청각 범주지각 연구〉, 한림대학교 대학원(박사)
현나리, 〈장·노년층 음성의 음향음성학적 특성〉, 연세대학교 대학원(석사)
홍은영, 〈한국어 전설고모음화 현상 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
Douglas Vautour, 〈English speakers' perception of Korean stops: 영어 화자의 한국어 파열음 지각〉, 서울대학교 대학원(석사)

〈일반 논문〉

권철홍, 김종열, 김근호, 장준수, "목소리 특성의 청취 평가에 기초한 사상체질과 음성 특징의 상관관계 분석", 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
권철홍, 송승규, 김종열, 김근호, 장준수, "감정 인식을 위한 음성 특징 도출", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
김미란, 남호성, "동시발화에 나타나는 발화 속도 변이 분석", 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
김선철, "/ㅎ/에 대한 음운론적 연구: /ㅎ/의 성격과 ㅎ-말음 용언을 중심으로", 언어학 64, 한국언어학회
김세진, "소학언해와 창원 방언 한자어 성조의 비교", 어문연구 74, 어문연구학회
김세환, "청송지역어의 하강조에 대하여: 1음절 용언 어간을 중심으로", 우리말글 55, 우리말글학회
김영선, "미주권 한국인 이민자의 음운 규칙 손실(loss)", 우리말연구 31, 우리말학회
김은경, "한국어 단모음의 난이도 위계 설정 연구", 어문연구 72, 어문연구학회
김은영·강규형, "구술기록의 보존과 활용을 위한 정리방안 연구: 논리적

정리를 중심으로", 아시아문화연구 25, 가천대학교 아시아문화연구소
김지은, "한국인의 영어 폐쇄음 발화의 정확성과 발음 숙련도와의 관계에 관한 연구", 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
김태경·이필영, "관형 구성에서의 운율 실현 양상 연구", 언어과학연구 61, 언어과학회
김현, "자유 변이의 공시론과 통시론", 형태론 14-1, 형태론
남기탁, "國語 漢字語 長短音의 發音 樣相", 국어학 64, 국어학회
리의도, "한국어 말소리와 한글 기호의 상관성", 한말연구 30, 한말연구학회
미즈노 페이, ""구한말 한반도 지형도" 지명에 나타난 ㄱ구개음화 현상에 대하여", 지명학 18, 한국지명학회
박선우, "한국어의 위치동화는 왜 수의적인가?", 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소
박숙희, "강원 방언 외래어의 성조형", 어문학 118, 한국어문학회
박숙희, "방송 언어의 운율 유형", 한글 296, 한글학회
박종희, 권병로, "어간말 위치의 후두음화 현상에 대하여", 국어문학 53, 국어문학회
박충연, "음변화 요인에 따른 후설저모음융합의 시동과 이행", 인문언어 14-1, 국제언어인문학회
박한상, "운율 및 분절음의 독립적 발음 평가 연구", 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
박현·손은남, "단어단위 음운 분석을 통한 취학 전 아동들의 음운 특성 연구", 언어치료연구 21-4, 한국언어치료학회
배혜진, "대구지역 화자들의 모음 'ㅟ' 실현양상에 관한 연구", 어문학 116, 한국어문학회
변용우, "유성자음 뒤의 경음화 현상에 대하여", 한국어문학연구 59, 한국어문학연구학회
손일권, "무성파열음의 VOT와 후행하는 모음의 상관성", 언어과학연구 60, 언어과학회
송진영, 남기춘, 구민모, "단어 빈도와 음절 이웃 크기가 한국어 명사의 음성

분절에 미치는 영향", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
신성철, "원순모음화 관련 연철·분철 표기의 음운론적 인식 고찰", 언어학연구 22, 한국중원언어학회
신승용, "이중모음의 정의와 이중모음에서의 분절음 탈락: "wi → i⌣u", "iy → i⌣I"를 중심으로", 배달말 50, 배달말학회
신우봉·신지영, "제주 방언 단모음에 대한 음향 음성학적 연구", 한국어학 56, 한국어학회
신지영, "목적격조사 생략 현상에 대한 운율적 해석", 한국어학 57, 한국어학회
신지영·곽숙영, "문장 유형에 따른 점진하강 실현 양상 연구", 한국어학 55, 한국어학회
안미애, "발화형식에 따른 모음의 음성적 실현 양상 연구: 대구 지역어를 대상으로", 어문론총 56, 한국문학언어학회
엄태수, "국어 음운부의 조직과 음운규칙의 분류", 우리어문연구 44, 우리어문학회
여은지, "'?'과 어간말 후음 재구조화", 국어문학 52, 국어문학회
오영일, "모음조화 연속체의 발화 수월성과 공유자질 수와의 관계", 언어학 20-3, 대한언어학회
오은진, "모음 공간의 크기 및 모음 변화에 대한 화자 성별의 효과: 한국어의 경우", 언어연구 28-3, 한국현대언어학회
오재혁, 이정란, "외국인 유학생의 한국어 종결 억양 지각 양상", 담화와인지 19-1, 담화·인지언어학회
윤영도, 이나래, "한국인들의 영어무기파열음 발음교정 효과에 대한 연구", 언어와 언어학 57, 한국외국어대학교 언어연구소
이동석, ""효과"의 발음에 대하여", 우리어문연구 43, 우리어문학회
이무경, "발화조건에 따른 기본주파수 및 음성강도 변동의 특징", 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회
이문규, "단음절 모음 어간의 활용에 대한 성조론적 연구: 경남북 접경 지역 방언을 중심으로", 언어과학연구 62, 언어과학회
이문규, "성조의 청취적 인식과 실험 음성학적 실측의 상관성", 어문연구 72,

어문연구학회
이상신, “방언형 형성의 통시성에 대한 음운론적 연구”, 어문학 116, 한국어문학회
이서배, “한국어 복합어와 구의 음향 음성학적 특성”, 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회
이세창, “설측음의 음운표시에 관한 연구”, 음성·음운·형태론 연구 18-2, 한국음운론학회
이수연·홀리 스토켈, “이중언어 사용자의 음운처리에 나타나는 두 언어의 병행 활성화”, 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
이진호, “국어 PK-교체에 대한 종합적 고찰”, 국어학 63, 국어학회
이혁화, “국어 음운론의 용어 ‘반모음, 이중모음, 중성’에 대한 검토”, 한글 296, 한글학회
임석규, “‘-세요’, ‘-이에요’에 대한 음운론적 고찰”, 우리말글 56, 우리말글학회
임석규, “국어 교과서에서의 유음 탈락 기술 검토”, 개신어문연구 36, 개신어문학회
林玄烈, “單音節 固有語의 硬音化 樣相에 대한 硏究: 合成語 ‘X-Y에서 Y’의 硬音化를 中心으로”, 어문론집 50, 중앙어문학회
정영호, “상향이중모음 단모음화와 어간 활용형 축약의 원인”, 언어과학연구 62, 언어과학회
조성문, “이상 시의 음운론적 특성 분석”, 언어학 20-3, 대한언어학회
조윤형, “부정적 감정 표현 상황의 핵 억양 실현 연구: 중국어권 초·중급 학습자 중심”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
차재은, “단일어의 음장이 복합어에 반영되는 양상”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
피트리 메우티아·김영주, “인도네시아인 한국어 학습자의 /ㅓ/와 /ㅗ/ 발음에 대한 실험음성학적 연구”, 음성·음운·형태론 연구 18-2, 한국음운론학회
하세경, “용언 굴절과 동음이의어 회피 제약”, 언어학 62, 한국언어학회
한명숙·박동근, “현대국어의 어중 경음화 약화 현상”, 한말연구 30, 한말연구학회

황재호, 김정완, “지역사회 여성 노인 음성의 음향학적 특성”, 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회

Chang, Woo Hyeok, “On the Relation between Phonetics and Phonology”, 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Chang-Beom Park, “A Typology of Nasal Harmony in Constraint-based Grammar”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회

Chang-Kook Suh, Seok Mun Pak, “Compensatory Lengthening and Vowel Shortening in Korean”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소

Choi, Hansook, “Durational Interaction of Stops and Vowels in English and Korean Child-Directed Speech”, 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회

Choi, Kyung-ae, “A study on the unexpected phonological change in the English loanwords in Korean from Japanese”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회

Choi, Seong Hee, “An Experimental Study of Comfortable Pitch and Loudness with Target Matching”, 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회

Han, Kyung Im, “Acoustic Study on Korean Alveolar Fricatives Produced by Jeju Korean Speakers”, 언어과학연구 62, 언어과학회

Holliday, Jeffrey J., “The acoustic realization of the Korean sibilant fricative contrast in Seoul and Daegu”, 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회

Hyang-Sook Sohn, “Random patterning in paradigms of noun-final coronal obstruents”, 음성·음운·형태론 연구 18-1, 한국음운론학회

Hyesun Cho, “Laryngeal Feature Mobility in Cherokee and Korean”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소

In Kyu Park, “Comparison of Spontaneous Speech and Read Speech”, 언어학연구 25, 한국중원언어학회

Jin-young Tak, “Palatalization and depalatalization in computer-mediated Korean within the framework of Optimality Theory”, 음성·음운·형태론

연구 18-3, 한국음운론학회

Kang, Hyunsook, "Phonological Status of Korean /w/", 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회

Kang, Kyoung-Ho, "English /s/ and Korean /s〈sup〉h〈/sup〉/-/s*/ Contrast in Seoul and Busan Dialects", 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회

Kang, Seo-Yoon, "The Patterns of Vowel Insertion in Korean Speakers' Production of English C+/l/ and C+/r/ Clusters", 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회

Kim, Mi-Ryoung, "L1-L2 Transfer in VOT and f0 Production by Korean English Learners", 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회

Kong, Eun Jong, "Perception of Korean stops with a three-way laryngeal contrast", 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회

Kyung-Whan Cha, Hannah Jo, "Children's Auditory Perception and Linguistic Discrimination", 응용언어학 28-2, 한국응용언어학회

Lee, Hyun Bok·Kang Eunji, "Japanese Speakers' Perception of Syllable-final Stops and Inter-vocalic Consonant Clusters", 동아문화 50, 서울대학교 인문대학 동아문화연구소

Mi-Hui Cho, "A comparison between loanword adaptation and crosslanguage perception by prosodic position", 음성·음운·형태론 연구 18-1, 한국음운론학회

Minkyung Lee, "(Non)-Adjacent Vowel Harmony in Korean: Pro-Serial OT Account", 언어 37-4, 한국언어학회

Mi-Ryoung Kim, "The [voice] system of Korean stops revisited with special reference to the aspirated-lax merger", 음성·음운·형태론 연구 18-2, 한국음운론학회

Mi-Ryoung Kim, "Tonogenesis in Korean: Some Recent Speculations on the Sound Change", 언어 37-2, 한국언어학회

Sang Jik Rhee, "The underlying representation of tense consonants in Korean revisited", 음성·음운·형태론 연구 18-1, 한국음운론학회

Seokhan Kang, Susan Guion-Anderson, Seok-Chae Rhee, Hyunkee Ahn, "The Effect of Language Immersion on the Acquisition of Second Language Suprasegmentals", 응용언어학 28-1, 한국응용언어학회

Young-ran An, "Identity avoidance and speaker preference in Korean", 음성·음운·형태론 연구 18-3, 한국음운론학회

〈기타〉

김슬옹, "세계화 시대 우리말 음운 지식의 소중함", 한글새소식 482, 한글학회

형태론

〈단행본〉

황화상, 『국어 조사의 문법』, 지식과 교양

〈학위 논문〉

김건영, 〈한국어의 형태소 인식과 범주 설정〉, 고려대학교 대학원(석사)
김혜미, 〈국어 통합합성어 형성 원리 연구: 신어 분석을 기반으로〉, 부산대학교 대학원(석사)
량하얀, 〈현대국어 단위성 의존명사 연구〉, 제주대학교 교육대학원(석사)
박희진, 〈한국어 동사의 규칙활용과 불규칙활용의 심성어휘집 표상 양식〉, 고려대학교 대학원(석사)
손달임, 〈현대국어 의성의태어의 형태와 음운 연구〉, 이화여자대학교 대학원(박사)
안수지, 〈(A) constraint-based analysis of Korean blends〉, Graduate School, Seoul National Univ.(박사)
양웨이난, 〈한국어 파생명사의 형태론적 연구〉, 강원대학교 대학원(석사)
이혜경, 〈어휘부의 규칙성과 단어 형성 원리: 명사형 접미 파생어를 중심으로〉, 계명대학교 대학원(석사)
자오원쥔, 〈한국어 조어법 연구〉, 호남대학교 대학원(석사)
자오카이나, 〈한국어 합성명사의 형태·의미적 특성 연구〉, 강원대학교 대학원(석사)
정연욱, 〈국어의 '-이', '-게' 부사형 비교 연구〉, 울산대학교 대학원(석사)
주향아, 〈보조사 '까지, 조차, 마저' 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
짜오원, 〈한국어 조어법 연구〉, 호남대학교 대학원(석사)
Lee Aldrin P., 〈(The) non-canonical -ul in Korean: asymmetries and

constraints〉, Graduate School of Korean Studies the Academy of Korean Studies(박사)

〈일반 논문〉

고영근, “민족어 대명사의 복수 표지와 그 유형적 특징”, 형태론 14-2, 형태론
고영근, “민족어의 격 어미 및 부치사, 첨사 범주와 그 유형론적 함의”, 국어학 65, 국어학회
권경근, “음운론과 형태론의 인접현상으로서의 동화”, 우리말연구 31, 우리말학회
김경아, “활용 패러다임 간의 상관관계: “어떻다”와 “어쩌다”의 경우를 중심으로”, 동양학 51, 단국대학교 동양학연구소
김문기, “감탄사와 부사의 문법 범주적 관련성 연구”, 한글 296, 한글학회
김문기·최정도, ““-면” 통합형 어미의 유형과 특성”, 우리말연구 31, 우리말학회
김보은, “‘이다’의 특성에 대하여”, 우암논총 34, 청주대학교 대학원
김선혜, “직접인용표지 “하고”의 정립”, 시학과 언어학 22, 시학과 언어학회
김성완, “소비에트 시대에 등장한 신조어의 조어(造語)적 분석”, 언어과학연구 63, 언어과학회
김용하, “한국어 형용사 범주 설정의 문제”, 현대문법연구 69, 현대문법학회
김유범, “문자 표기의 형태론적 장치에 대하여”, 어문논집 66, 민족어문학회
김정우·김성원, “전문용어 조어법 분석의 한 사례: 곤충 관련 용어를 중심으로”, 인문사회과학연구 13-2, 부경대 인문사회과학연구소
노명희, “외래어 차용의 형태론적 양상”, 반교어문연구 33, 반교어문학회
박소영·김혜미, “한국어 통합합성어 형성 원리 재고: 신어 통합합성어 분석을 중심으로”, 언어학 64, 한국언어학회
박준범, “부사파생접미사 ‘-이’, ‘-히’ 관련 몇 가지 문제”, 인문연구 65, 영남대학교 인문과학연구소
박청희, “파생접미사 “-하-”의 결합 양상 연구: 형용사 파생접미사 “-하-”를 중심으로”, 순천향 인문과학논총 31-1, 순천향대학교 인문과학연구소

서종학, 김수정, “국어 대명사의 체계화 재고”, 인문연구 65, 영남대학교 인문과학연구소
徐泰龍, “修飾語의 修飾 對象과 修飾詞”, 어문연구 40-4, 한국어문교육연구회
송정근, “복합어 형태 분석과 공형태”, 국어국문학 162, 국어국문학회
안소진, “어휘부 등재 논의의 경향과 쟁점”, 형태론 14-1, 형태론
엄태수, “소위 복수기저형에 대한 재론”, 한국어학 56, 한국어학회
염재일, “국어에서의 수와 복수어미의 사용”, 어학연구 48-3, 서울대 언어교육원
윤영민, “현대 한·일어 접사의 파생 형식 연구: 사람을 나타내는 접미사를 중심으로”, 언어정보 15, 고려대학교 언어정보연구소
이상복, “국어의 형태소 분석에 대한 일고찰 (1): 고유명사를 중심으로”, 배달말 50, 배달말학회
이숙의, “국어 용언의 품사 분류에 관한 인지적 접근”, 어문연구 72, 어문연구학회
이정택, “우리말의 보어 설정”, 한말연구 31, 한말연구학회
이정택, “품사분류와 “품사의 통용””, 인문논총 24, 서울여자대학교 인문과학연구소
이홍식, “교체의 대상과 조건에 대하여”, 언어과학연구 63, 언어과학회
임근석, “국어 {이다}의 어휘소 분할에 대하여”, 한국어학 57, 한국어학회
임석규, “활용형의 변화에 대한 생성문법적 접근”, 형태론 14-1, 형태론
전영옥, “한국어 감탄사의 유형 분류 연구”, 한말연구 31, 한말연구학회
정병철, “형태소와 단어의 불분명한 경계에 대한 학교 문법의 처리 방안”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
정한데로, “어휘 변화의 세 방향”, 형태론 14-1, 형태론
정한데로, “조사 어미 복합형태의 등재와 변화”, 언어와 정보사회 18, 서강대학교 언어정보연구소
채현식, “계열관계에 기반한 단어 분석과 단어 형성”, 형태론 14-2, 형태론
최규수, “한국어 용언 종결형의 문법 정보 표시 방법”, 한글 295, 한글학회
최대희, “국어의 명사 파생법 변화 연구: 국어 어휘집을 대상으로”, 한말연구

30, 한말연구학회
최석재, “결합형 어미의 양상 연구”, 국어학 63, 국어학회
최성호, “형태론에서의 교착현상 연구: 문법범주 설정의 문제와 관련하여”, 인문학지 44, 충북대학교 인문학연구소
崔遺淑, “漢字語와 固有語 形態素의 結合 樣相 考察(Ⅰ)”, 어문론집 49, 중앙어문학회
최형강, “‘떼’ 복합어의 결합양상과 결합관계”, 국어학 65, 국어학회
최형용, “분류 기준에서 본 주시경 품사 체계의 변천에 대하여”, 국어학 63, 국어학회
최형용, “유형론적 관점에서 본 한국어의 품사 분류 기준에 대하여”, 형태론 14-2, 형태론
현영희, “한자어 부정 접두사의 결합 양상”, 한국사전학 20, 한국사전학회
황병순, “방언 어말어미의 형태적 특성 연구: 입말 형태 화석형을 중심으로”, 배달말 51, 배달말학회
Cho, Sae Youn·Ku, Na Hyun, “Verbal Suffix-Repetition Constructions in Korean: A Constraint-and Construction-based Approach”, 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소
Choe, Mun Hong, “Some Notes on Grammatical Categories in English and Korean: A Functional Account”, 언어학 20-1, 대한언어학회
Choi, Sung Ho, “Formatives in Korean: Their semantic and syntactic characteristics”, 언어학 63, 한국언어학회
Hanjung Lee, “Context, Non-Canonical Word Order and Subject-Object Asymmetry in Korean Case Ellipsis”, 담화와인지 19-2, 담화·인지언어학회
Kim, Yong Ha, “Noun classes and subject honorification in Korean”, 언어연구 29-3, 경희대학교 언어정보연구소
Oh, Mi Ra·Kim, Sye Jeong, “Morphological Effects in Loanword Adaptation: Adaptation of the English Plural Suffix into Korean”, 언어연구 29-2, 경희대학교 언어정보연구소
Park, Jun Seok, “The meanings and functions of particle ‘-e’ in Korean”,

한국어문학연구 59, 한국어문학연구학회
Sun, Ji Sung, “Morpho-Syntactic Nature of Verb-Verb Complex”, 언어학 64, 한국언어학회

〈기타〉

김만식, “좋아하다, 예뻐하다, 꺼려하다의 ‘하다’”, 말과 글 130, 한국어문기자협회
김영일, “이른바 ‘준말’의 처리와 역사성 문제”, 한글새소식 481, 한글학회

통사론

〈단행본〉

구종남, 『국어의 부정극어』, 광명
권재일, 『한국어 문법론』, 태학사
김용석, 『강력 최소주의 이론』, 글로벌콘텐츠
김용석, 『최소주의 문법 Glossary』, 글로벌콘텐츠
박연미·서수현·최숙희, 『GB이론과 최소주의』, 동인
신승용, 『(국어사와 함께 보는) 학교문법 산책』, 태학사
이선웅, 『한국어 문법론의 개념어 연구』, 월인
이영택 편, 『학교 문법의 이해』, PMG 교육 그룹 박문각: 에듀스파
이정훈, 『발견을 위한 한국어 문법론』, 서강대학교 출판부
이호권·고성환, 『우리말의 구조』, 한국방송통신대학교출판부
조오현·벌로마, 『형태 통어 제약 원리』, 역락
최현배, 『고친 한글갈』, 연세대학교 출판문화원
하상호, 『생각문법: 동사편 1, 시제』, 파랑새미디어
홍성심·손근원·김양순, 『최소주의 이론: 자질, 병합, 이동』, 동인

〈학위 논문〉

강선옥, 〈형용사 보문절의 통사구조에 관한 최소주의적 연구〉, 경상대학교 대학원(박사)
김나연, 〈한국어의 시제 관련항과 시제성 문법소 '-더-'의 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
김남수, 〈학교문법과 기술문법의 비교 연구: 시제법을 대상으로〉, 건국대학교 교육대학원(석사)
김민영, 〈텍스트 유형에 따른 한국어의 시제 기능 연구〉, 한국외국어대학교

대학원(박사)
박영남, 〈'NP-이' 중출 구문과 문장성분 분석〉, 충북대학교 대학원(석사)
박우진, 〈'-기+보조사+하-' 구성에 대한 연구〉, 인천대학교 대학원(석사)
서반석, 〈한국어 명사구 동격 구성 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
서혜라, 〈국어 활용어미의 통사·의미적 특성과 문장의 짜임새와의 상관성 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)
손지은, 〈국어 보어의 범주 및 유형: 기능문법을 중심으로〉, 단국대학교 교육대학원(석사)
신은진, 〈학교문법 부사 연구: 접속부사와 부사형 어미 '-게'를 중심으로〉, 계명대학교 대학원(석사)
엄종란, 〈한국어의 격조사에 관한 최소이론적 접근: 주격과 대격을 중심으로〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
우위징, 〈'먹다'류 관용적 연어의 단어화 과정〉, 전북대학교 대학원(석사)
유진, 〈한국어 분열문의 통사구조 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
이정민, 〈보조사 '마저', '조차'의 문법화 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
이호준, 〈학교문법에서 보어 설정에 대한 재고(再考)〉, 영남대학교 교육대학원(석사)
최정진, 〈한국어 선어말 어미의 시제성과 양태성 연구: '-었-, -겠-, -더-, -느-'를 중심으로〉, 서울대학교 대학원(박사)
최종원, 〈한국어 지시 관형사의 통합 관계 연구〉, 울산대학교 대학원(석사)
현은지, 〈조사 '가'와 '의'의 의미 연구: 관형구성과 '가'중출 구문의 교체 가능성을 중심으로〉, 단국대학교 교육대학원(석사)

〈일반 논문〉

강영세, "주격 허가에 관한 연구", 어문학논총 31, 국민대학고 어문학연구소
고창수, "소통의 도구로서의 문법", 어문논집 65, 민족어문학회
구종남, "국어 부정극어의 허가 영역과 통사 구조의 해석", 어문연구 72, 어문연구학회

구현정, "'-기는' 구문의 문법화", 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회
김건희, "부사절과 관형사절의 수식", 어문학 118, 한국어문학회
김건희, "부사절의 수식과 접속", 한글 297, 한글학회
김동성, "서술어/비서술어 명사 구조의 생산성", 언어연구 29-2, 경희대학교 언어정보연구소
김백기, "내용적 연관성을 지니는 문법 현상 "미래 시제"와 "접속법 II"에 관하여", 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
김영화, "술어 도치와 관계절의 도출", 언어 37-4, 한국언어학회
김예지, "Tense and Honorifics in Korean Gapping Construction", 현대문법연구 67, 현대문법학회
김용석, "인간언어에 대한 새로운 기획", 생성문법연구 22-1, 한국생성문법학회
김용석, "한국어의 의문사 비대칭 현상에 관하여", 언어학연구 22, 한국중원언어학회
김용하, "격조사의 소위 비-격 용법에 대하여", 한국어학 54, 한국어학회
김원경, "피동 구문의 요건과 의미 자질", 우리어문연구 42, 우리어문학회
김윤신, "국어 사동문에 나타난 사동 행위의 직·간접성: 사동문의 논항 구조와 사건 구조를 중심으로", 우리말연구 30, 우리말학회
김정란, "부정초점과 단순초점으로 설명한 한국어 NPI 자료의 문제", 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
김준한, "한국어 다중주어 구문 연구", 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
김지영, ""문 닫고 나가": 한국어의 접속어미 "-고"에 대한 고찰", 언어와 정보사회 17, 서강대학교 언어정보연구소
김창섭, "'같다'의 의미와 기본 구문", 진단학보 116, 진단학회
김천학, "동사와 상에 관한 유형론적 연구: 한국어의 완망상과 비완망상에 대하여", 한국어학 57, 한국어학회
김학연, "여격변환에 관한 통합적 연구", 현대문법연구 68, 현대문법학회
김현아, "한국어에서 이중 접근성과 확장된 현재 시점", 한말연구 31, 한말연구학회

김형정, “작용자(Actor)로서의 ‘NP에게’와 ‘NP에’”, 국어학 65, 국어학회
노성화, “한국어 준구어 어절 구조 연구”, 순천향 인문과학논총 31-1, 순천향대학교 인문과학연구소
노은주, “‘었’의 현재완료 상 의미와 단순과거 시제 의미의 관계”, 담화와인지 19-2, 담화·인지언어학회
李錦姬, “依存名詞의 文法化 程度와 樣態的인 意味: ‘-기 마련이다,-는 법이다, -기 십상이다, -기 일쑤이다’를 중심으로”, 어문연구 40-3, 한국어문교육연구회
목지선, “계기의 접속어미 ‘-고’와 ‘-아서’의 의미·통사상 차이”, 어문학 116, 한국어문학회
문숙영, “유형론적 관점에서 본 한국어 관계절의 몇 문제”, 개신어문연구 35, 개신어문학회
문숙영, “인용과 화시소의 전이”, 국어학 65, 국어학회
박명관·나윤주, “통사-의미 역학의 신경언어학적 연구”, 생성문법연구 22-1, 한국생성문법학회
박상수, “한국어 복문에서 명제용언이 선택하는 보문과 보문소”, 현대문법연구 68, 현대문법학회
박소영, “‘행위성 명사+이다’ 구문의 통사론적 분석”, 생성문법연구 22-2, 한국생성문법학회
박소영, “태의 교체와 관용어 해석 원리”, 현대문법연구 69, 현대문법학회
박소영, “한국어 사동문의 통사론적 도출”, 언어 37-3, 한국언어학회
박재희, “여격 주어 구문의 갈래와 형성”, 어문론총 56, 한국문학언어학회
박재희·박정규, “단형 부정문을 형성하는 “안”의 문법 범주에 관하여”, 우리말연구 31, 우리말학회
백정민, “‘-주다’ 구문의 양태적 고찰”, 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
서태룡, “修飾語의 修飾 對象과 修飾詞: 「표준국어대사전」의 품사 통용을 해결하기 위해”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
徐泰龍, “정동사어미에 의한 문장 유형”, 진단학보 116, 진단학회

서형국, “한자 어근 “순(純)”의 단어화와 화용화: 단음절 한자 어근의 어휘”, 한국어학 55, 한국어학회
손혜옥, ““가지다” 구성의 문법화에 대한 공시적 분석”, 한국어학 55, 한국어학회
송대헌, “국어 문장 종결법 연구”, 어문논총 27, 동서어문학회
안덕호, “최소주의적 관점에서의 소유격: 한국어를 중심으로”, 언어 37-3, 한국언어학회
안소민, ““급(給)”의 문법화 양상과 그 기제”, 언어와 정보사회 17, 서강대학교 언어정보연구소
안소진, “관용표현의 통사적 변형에 대한 시론”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소
안현정, 권연진, “A Study of Topic Prominence in Korean”, 인문과학연구 33, 강원대학교 인문과학연구소
양정석, “‘느’ 분석론과 ‘있다’, ‘없다’의 문제”, 한글 296, 한글학회
엄홍준, “한국어의 영논항에 대한 두 분석의 문제점”, 현대문법연구 68, 현대문법학회
연재훈, “유형론적 관점의 한국어 관계절 연구”, 국어학 63, 국어학회
염재일, “국어에서의 “지금”과 상”, 언어와 정보 16-2, 한국언어정보학회
오충연, “國語 關係節의 相”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
오충연, “국어의 명사 한정 체계”, 어문학 117, 한국어문학회
옥성수·김수연, “비이동 관점에서의 한국어 수문 유형 구문 재분석”, 언어과학 19-1, 한국언어과학회
요시모토하지메, “연결어미 “-다가”의 기능과 문법적 제약”, 국어교육 137, 한국어교육학회
우형식, “한국어 관형절의 구조적 특징과 습득 양상”, 동남어문논집 33, 동남어문학회
劉慶花, “‘단일 한정’ 보조사 ‘만’과 ‘뿐’에 대한 비교 분석”, 한중인문학연구 37, 한중인문학회
유혜원, “‘명사-시키다’ 동사에 대한 연구”, 어문논집 65, 민족어문학회

유혜원, ""-하다"와 동일한 논항을 갖는 "-시키다"", 우리어문연구 42, 우리어문학회
유혜원, "중립동사 "명사-하다" 에 대한 연구 -"명사-되다", "명사-시키다" 형과의 비교를 중심으로", 한국어학 57, 한국어학회
윤보영·김인균, "' - + -어'의 문법화에 대한 고찰", 동남어문논집 33, 동남어문학회
윤정원, "인용절의 범주화에 대한 연구", 언어와 언어학 55, 한국외국어대학교 언어연구소
이금희, "依存名詞의 文法化 程度와 樣態的인 意味", 어문연구 40-3, 어문교육연구회
이금희, "조건을 나타내는 '-다가는, -고는, -어서는, -고서는'에 대하여", 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회
이동혁, "언어화 과정에서 본 문법의 기능에 대하여", 국어문학 53, 국어문학회
이선웅, "格의 槪念과 分類", 어문연구 40-3, 어문교육연구회
이수현, "인용문 형식에서 문법화된 '-다니까'와 '-다면서'에 대하여", 경상어문 18, 경상어문학회
이숙, "현대국어 "-단다" 구문의 문법화 동기에 대한 고찰", 영주어문 23, 영주어문학회
이연화, "V+V 경동사복합술어 분석", 언어연구 28-2, 한국현대언어학회
이영제, "'로써'의 문법화 재론", 생성문법연구 22-3, 한국생성문법학회
이용훈·김종복, "한국어 동사구 대용어의 제약기반문법적 분석", 언어연구 28-1, 한국현대언어학회
이정식, "동사반복과 극성", 현대문법연구 67, 현대문법학회
이정식, "자유어순변이, 선형화 및 강력최소주의", 언어학 20-2, 대한언어학회
이정애, "국어의 간접성과 NSM", 어문학 118, 한국어문학회
이정훈, "한국어의 동사구 접속과 접속조사", 생성문법연구 22-1, 한국생성문법학회
이호승, "국어 격 범주의 성격과 격 체계의 설정", 어문학 117, 한국어문학회
임근석, "유형론적 관점의 한국어 소유 서술구문 연구를 위한 기초적 논의",

우리말글 55, 우리말글학회
정대호, “Non-Constituent Status of Korean Predicates and Some Apparent Counterexamples”, 현대문법연구 67, 현대문법학회
정상철, “한국어 시상법 연구를 위한 몇 가지 제언”, 국어학 63, 국어학회
정연희, “한국어 가치 표현 ‘-을 만하다’의 문법화 연구”, 언어와 언어학 55, 한국외국어대학교 언어연구소
정인아, “한국어의 시점(視點)에 관한 연구: ‘-아서/어서’와 ‘-(으)니까’의 시야(視野)를 중심으로”, 어학연구 48-3, 서울대 언어교육원
주영숙, “어린아이 문법의 근부정사와 일치 자질 점검”, 현대문법연구 70, 현대문법학회
朱偉, “중국어 ‘要’와 한국어 ‘-겠-’의 양태적 용법에 대한 비교 연구”, 한중인문학연구 36, 한중인문학회
채희락, “한국어에 과연 관계절이 존재 하는가: 분사절 분석”, 언어 37-4, 한국언어학회
최기용, ““행위성 명사+이다” 구문에 대한 반 분산형태론적 분석”, 생성문법연구 22-3, 한국생성문법학회
최대희, “‘것’ 구조의 문법화”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
최웅환, “국어 부사의 통사적 지위와 표상”, 우리말글 54, 우리말글학회
최유숙, “語尾 ‘-게’의 分布와 機能 고찰”, 어문논집 51, 중앙어문학회
최준수, “우리말 관형절 갈래와 생김새”, 생성문법연구 22-2, 한국생성문법학회
최형강, “연어의 논항과 의미역: “명사+부리다” 연어 구성을 중심으로”, 한국어학 57, 한국어학회
최호철, “북한「조선말규범집」의 2010년 개정과 그 의미”, 어문논집 65, 민족어문학회
플로리안, “한국어 능격성의 재검토: 인도네시아어 능격성을 바탕으로”, 고황논집 50, 경희대학교 대학원
한정한, “의미역 조사 “가”, “를””, 한국어학 54, 한국어학회
한정한, “조사 “의”와 특정성”, 한민족문화연구 40, 한민족문화학회
홍용철, “한국어의 관계절 표지”, 언어 37-4, 한국언어학회

홍용철, “한국어의 사건 관계절과 상태 관계절의 어순, 그리고 특정성 조건”, 생성문법연구 22-2, 한국생성문법학회

홍윤기, “연결표현의 공기 양상과 종결표현의 의사소통기능 간의 상관성 연구”, 국제어문 55, 국제어문학회

황국정, “현대국어의 필수적 ‘-로’ 논항의 실현 원인”, 국어학 63, 국어학회

황병순, “담화표지의 접속어미화에 대한 연구”, 국어학 65, 국어학회

황화상, “‘쯤’의 분포와 기능, 그리고 문법 범주”, 국어학 65, 국어학회

Ahn, Hee Don·Cho, Sung Eun, “On Caseless Fragments in Korean”, 현대문법연구 70, 현대문법학회

Ahn, Hee Don·Cho, Sung Eun, “On the Nature of Zero Realization of Arguments: A Reply to Lee (2011)”, 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Choi, Young Sik, “Sluicing is NOT in Korean”, 언어연구 28-2, 한국현대언어학회

Chonghyuck Kim, “Korean Question Particles Are Pronominals: A Case of Encoding Discourse Participants in the Syntax”, 생성문법연구 22-4, 한국생성문법학회

Daeho Chung, “Pre- vs. Post-verbal Asymmetries and the Syntax of Korean Right Dislocated Construction”, 생성문법연구 22-4, 한국생성문법학회

Doo-Won Lee, “Dative Arguments in Unaccusative and Passive Constructions”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소

Doo-Won Lee, “Topics, Null Arguments and Anaphor Licensing”, 언어학연구 25, 한국중원언어학회

Doo-Won Lee, “VP-internal Structure of Idioms and A-movement”, 언어학연구 23, 한국중원언어학회

Duk-Ho An, “Genitive Case, Quantifier Float and Their Implications for Noun Phrase Structure in Korean”, 생성문법연구 22-3, 한국생성문법학회

Duk-Ho An, “NP-Ellipsis, Its Impostors, and Minor Argument Pronominali-

zation in Korean", 언어 37-2, 한국언어학회
Eun-Ji Lee, "A Raising Analysis of the Relative Head in Korean", 생성문법연구 22-2, 한국생성문법학회
Hang-Jin Yoon, "Different Types of Kes Constructions in Korean", 생성문법연구 22-3, 한국생성문법학회
Hee-Don Ahn, Sungeun Cho, "On Null Arguments and Clausal Ellipsis in Korean", 언어와 언어학 57, 한국외국어대학교 언어연구소
Hong-Keun Park, "Control Constructions in Korean Revisited", 생성문법연구 22-1, 한국생성문법학회
Hyeran Lee, "Embedded Imperatives in Korean and Their Implication to Parameterization", 생성문법연구 22-3, 한국생성문법학회
Hyeran Lee, "Property of the Jussive Head in Korean Jussives", 생성문법연구 22-2, 한국생성문법학회
Iksoo Kwon, "Licensing Multiple Sources of Information: Korean Evidentiality as a Three Term System", 언어와 언어학 55, 한국외국어대학교 언어연구소
Il-Jae Lee, "Avoidance Strategies in the Processing of Relative Clauses: The Why and The How", 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
Il-jae Lee, "L2 Unaccusative Relative Clauses: A Case Against the Structural Distance Hypothesis", 응용언어학 28-4, 한국응용언어학회
Im, Cheg Yong, "Double Subject Constructions in Korean: A Purely Derivational 3D Merge Approach", 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소
Jeong-Me Yoon, "Wh-island Effects in Korean Wh-in-Situ Questions: Degradedness or Misinterpretation?", 언어 37-2, 한국언어학회
Jeong-Shik Lee, "Plural Marker -tul and Its Structural Implication", 생성문법연구 22-4, 한국생성문법학회
Jeong-Shik Lee, "Resurrecting Sluicing from Clefting", 생성문법연구 22-2, 한국생성문법학회

Jieun Kim, “What Sluicing Comes from in Korean is Pseudo-cleft”, 언어 37-1, 한국언어학회

Jong Un Park, “Remarks on the Unified Approach to Obligatory Control and Apparently Similar Constructions”, 생성문법연구 22-2, 한국생성문법학회

Jun, Jong Sup, “The Modularity of Morphosyntax: Mentally Retarded Children’s Production of Conjugated Predicates in Korean”, 언어연구 29-2, 경희대학교 언어정보연구소

Kim, Gyung Ran, “Revisit to /l/-related Processes in Korean”, 현대문법연구 70, 현대문법학회

Kim, Kyung Yul, “A Study on Transitivity in Korean”, 현대문법연구 70, 현대문법학회

Kim, So Young, “The Acquisition of Korean Scalar Implicature of -to “even””, 언어과학연구 60, 언어과학회

Kim, Sun Woong, “A Predicate Inversion Analysis of Kukes in Korean “Sluicing””, 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Kim, Yong Ha, “Tough-Constructions in Korean and Restructuring”, 언어와 정보사회 17, 서강대학교 언어정보연구소

Ko, Hee Jeong·Oh, Eun Jeong, “A Hybrid Approach to Floating Quantifiers: Some Experimental Evidence”, 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Kwak, Eun Joo, “Optimal Forms of Noun Phrases in Korean”, 언어학 20-1, 대한언어학회

Lee, Eun Ji, “Similarities and Differences among Korean Prenominal Phrases”, 현대문법연구 68, 현대문법학회

Lee, Jeong Shik, “An Ellipsis Approach to Gapless Relative Clauses in Korean”, 현대문법연구 70, 현대문법학회

Lim, Nam Sil, “Korean-English Bilingual’s Sentence Processing of Relative Clauses in Korean”, 언어과학연구 60, 언어과학회

Man-Ki Lee, “Phase-based Binding Conditions with special reference to Control and Obviation in Spanish and Korean”, 생성문법연구 22-1, 한국생성문법학회

Mun-Hong Choe, “Morphosyntactic Correlates for Simple Sentence Production in English and Korean”, 언어 37-1, 한국언어학회

Myung-Kwan Park, “Left Branch Extraction in Fragment and Truncated Cleft Constructions of Korean”, 생성문법연구 22-1, 한국생성문법학회

Myung-Kwan Park, “Structurally Ambiguous Empty Nominal Pro-forms in Korean”, 언어 37-4, 한국언어학회

Nam-Kil Kang, “Monomorphemic Anaphors and Polymorphemic Anaphors”, 언어학연구 25, 한국중원언어학회

Nam-Kil Kang, “Pronouns and Reflexives Revisited”, 언어학연구 24, 한국중원언어학회

Namsil Lim, “Processing of Relative Clauses in Korean: High vs. Low Attachment”, 언어 37-3, 한국언어학회

Saeromi Kim, Seok-Hoon You, Eunjeong Oh, “Korean Children"s Interpretation of Binding Reflexives and Pronouns”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소

Sohn, Keun Won, “Apparent CP Deletion and DP Relatedness”, 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Song, Mean Young, “A Context-dependent Approach to the Meaning of the Korean Tense Morpheme - ess”, 현대문법연구 69, 현대문법학회

Sookhee Lee, “Cartographic Decomposition of Korean Locative PPs”, 생성문법연구 22-1, 한국생성문법학회

Sunhee Yae, “Grammaticalization and Stance-taking of the Sentential Ending keya in Korean”, 담화와인지 19-2, 담화·인지언어학회

Sunhee Yae, “The Functional Evolution of ‘-Ppwun-’ in Korean: A Grammaticalization Perspective”, 언어 37-3, 한국언어학회

Sun-Woong Kim·Myung-Kwan Park·Wonil Chung, “On the Relationship

between Linear Proximity and Subject Verb Agreement Mismatch in Korean L2 Learners of English", 생성문법연구 22-3, 한국생성문법학회

어휘론·의미론·화용론

〈단행본〉

김무림, 『한국어 어원사전』, 지식과 교양
김범주·리정용, 『어휘사용편람 2』, 과학백과사전출판사
김병완, 『대화 속의 숨겨진 진실: 대화 속 겉 말과 속 뜻』, 북씽크
김억조, 『국어 차원형용사의 의미』, 한국문화사
김홍진, 『한국어 관용어집』, 김홍진
노먼 페어클럽 저·김지홍 역, 『담화 분석 방법: 사회 조사연구를 위한 텍스트 분석 –담화·텍스트·화용 연구』, 경진
노명현, 『의미론 개관』, 한국문화사
박종호, 『한국어 동사 의미망 구축 방법론』, 청운
방경일 저·김광일 삽화, 『(우리가 모르고 쓰는) 생활 속 불교용어』, 운주사
손평효, 『공간말 '앞'과 '뒤'의 연구』, 박이정
신현숙·김영란, 『의미와 의미 분석』, 푸른사상
이경엽, 『(어느 샐러리맨의) 낱말산책』, 화니콤
이성만, 『미디어 언어의 텍스트화용론』, 경진
이성범, 『화용론 연구의 거시적 관점: 이론과 실제』, 소통
임채훈, 『사건 발화상황 그리고 문장의미』, 역락
장진호, 『(국어 선생님도 몰랐던) 우리말 이야기: 알고 쓰면 좋은 우리말 424가지』, 글누림출판사
조남호·윤석민, 『언어와 의미』, 한국방송통신대학교출판부
조형일·남주혜, 『외래어와 외국어 표현 3300』, 역락
좋은생각사람들 편집부 편, 『천하무적 말벗 사전: 언어와 놀면 지식이 쌓인다』, 좋은생각사람들
최종규, 『사자성어 한국말로 번역하기: 맑고 쉽게 살려 쓰는 한국말』, 철수와 영희

허상희, 『한국어 공손표현의 화용론적 연구』, 소통
Vyvyan Evans 저·임지룡·김동환 역, 『인지언어학적 어휘의미론』, 경북대학교출판부

〈학위 논문〉

김광순, 〈명사 {어머니}의 형식과 의미 확장〉, 상명대학교 대학원(석사)
김남주, 〈비교 도표를 이용한 우리말의 영어 차용어 연구〉, 강릉원주대학교 대학원(석사)
김재선, 〈국어 친족 호칭의 의미·화용적 특성에 대한 연구: '아줌마/아주머니', '이모', '언니', '아가씨'를 중심으로〉, 국민대학교 교육대학원(석사)
김지양, 〈의사–환자 간의 대화 분석: 초진 대화와 재진 대화를 중심으로〉, 경기대학교 대학원(석사)
김태나, 〈한국어 발화에서의 무례(無禮) 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(박사)
김형정, 〈처격 조사의 결합 관계를 통해서 본 한국어 유정성 연구〉, 연세대학교 대학원(박사)
김효진, 〈한국어 희망 구문 표현 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
남신혜, 〈한국어의 중화체에 대한 연구: 일상적 글말 텍스트 장르 분석을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
류룽룽, 〈동사 '오르다', '올리다', '내리다'의 의미와 용법 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
모승환, 〈한국어 시간부사 '아직'·'여태'에 대한 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
모저우, 〈신문 기사문의 텍스트언어학적 분석〉, 충남대학교 대학원(석사)
박상진, 〈국어 감각형용사의 의미 변천 연구〉, 고려대학교 대학원(박사)
박석진, 〈한국어 성별언어의 실현 양상과 발화 상황 요인 연구: 하십시오체/해요체의 전략적 용법을 중심으로〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)
박소은, 〈국어 장형사동 구문의 의미 유형 연구〉, 서강대학교 대학원(석사)
박영훈, 〈담화 유형에 따른 한국어 사과 표현 분석〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

박진희, 〈국어 절 접속의 의미관계 유형에 대한 연구〉, 서강대학교 대학원(박사)
백석원, 〈국어 관용구와 다의어의 의미 관계 연구〉, 국민대학교 대학원(박사)
변경, 〈한국어 요청화행의 실현 양상에 대한 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
손평효, 〈공간말 '앞'과 '뒤'의 의미와 복합어 구성 연구〉, 부산대학교 대학원(박사)
신은경, 〈한국어 구어체 '이래, 그래, 저래'의 기능 분석〉, 건국대학교 대학원(석사)
안리주, 〈한국어 유의어 분석과 활용 방안: {깨다: 부수다}, {가르다: 나누다}, {찢다: 째다}를 중심으로〉, 상명대학교 교육대학원(석사)
야노 쇼우꼬, 〈한국어 속의 일본어 사용실태: 세대별 생활용어를 중심으로〉, 원광대학교 교육대학원(석사)
양얼닝, 〈한국어 의도 표현 연구〉, 한국학중앙연구원 한국학대학원(석사)
왕효림, 〈패션관련 텍스트의 어휘연구〉, 충남대학교 대학원(석사)
우화정, 〈한국어 신체 관용표현 사용양상 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)
이경수, 〈한국어 미각 형용사의 의미와 개념화〉, 상명대학교 대학원(박사)
이계연, 〈한국어-아랍어 번역의 결속구조 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(박사)
이나라, 〈Pragmatic inferences of some Korean-English hybrid words: an experimental pragmatic analysis〉, 서강대학교 대학원(석사)
이민, 〈구어체 종결 표현 '-을걸'에 대한 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
이소현, 〈한국어 연결어미 '-는데'의 의미 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(박사)
이숭인, 〈본초학 교재에 수록된 약용식물의 種名의 어원 연구〉, 동신대학교 대학원(박사)
이은애, 〈부정적 결과를 드러내는 구형 원인 표현 연구〉, 경상대학교 대학원(석사)
이의종, 〈증거성과 정보 관할권의 상호작용〉, 서울대학교 대학원(석사)
이지현, 〈정보전달 말하기 텍스트의 내용 구조 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

임란영, 〈동사 '들다(入)'와 '나다(出)'에 관한 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
장영숙, 〈유의어의 의미 변별에 대한 연구〉, 강릉원주대학교 대학원(박사)
조혜민, 〈신문 코퍼스 기반의 상징어 의미 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
주송희, 〈현대 한국어 공간형용사 연구〉, 인하대학교 대학원(박사)
주정석, 〈《本草學》에 수록된 약용식물의 屬名에 관한 어원 연구〉, 동신대학교 대학원(박사)
최화니, 〈'이/그/저'系 표현의 담화 기능 연구: '이러-/그러-/저러-'를 중심으로〉, 전북대학교 대학원(석사)
추준수, 〈한국 TV 드라마 대화에 나타난 요청과 응답 화행 연구〉, 충남대학교 대학원(박사)
친리펑, 〈유형론적 관점에서 본 한국어 분류사 연구〉, 서울대학교 대학원(박사)
키타노 유카, 〈현대 한국어 의지 형용사에 대한 연구〉, 울산대학교 대학원(석사)
하효우, 〈한국어 의지 표현 연구: '-겠-'과 '-(으)ㄹ 것이-'를 대상으로〉, 동국대학교 대학원(석사)
한국어 의도 표현 연구, 〈양얼닝〉, 한국학중앙연구원 한국학대학원(석사)
황정혜, 〈원형 이론에 기반한 우리말 용언의 형용성 연구〉, 부경대학교 대학원(석사)
황주원, 〈인지문법 틀로 본 한국어 조사 중출 구문〉, 상명대학교 대학원(박사)
황후이리, 〈漢字語 時間副詞의 意味에 관한 硏究〉, 중앙대학교 대학원(석사)
Malik, Ekaterina, 〈부사 '그렇게'의 의미 연구: 지시성, 부정극성, 증거성을 중심으로〉, 서울대학교 대학원(석사)

〈일반 논문〉

姜柄圭, "中-韓 四字成語의 사용빈도와 통사적 기능 비교 연구", 중국어문논총 54, 중국어문연구회
강병창, "'따뜻함'과 '뜨거움'의 온감 연어에 나타나는 비유적 의미 확장", 국제어문 55, 국제어문학회

강병창, “촉각어 관용구의 비유적 의미구성”, 시학과 언어학 23, 시학과 언어학회
강연임, “『독립신문』소재 『애국가』의 텍스트 언어학적 특징”, 어문연구 73, 어문연구학회
강헌규, “삼국유사 소재 ‘사복불언’의 ‘사동/사복/사파’의 의미에 대하여: 바보의 어원을 찾아서”, 어원연구 8, 한국어원학회
곽은희, “속담 속 색채어의 의미 연구”, 한남어문학 36, 한남대학교 한남어문학회
구나경, “비평적 담화분석 관점에서 살펴본 개화기 해외발행 민족지의 안중근 의거 보도”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
김건희, “연결 어미 ‘-고서, -아서/어서, -(으)면서’에 나타나는 ‘서’의 의미 기능”, 국어학 65, 국어학회
김경화·김정남, “한국어 이유 표현 ‘-느라고’와 ‘-는 바람에’에 대하여”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
김기형·이상철, “유표성 차별화 가설에 근거한 화용적 전이 분석”, 인문학연구 89, 충남대학교 인문과학연구소
김동환, “개념적 통합 연결망의 유형 연구”, 언어과학연구 60, 언어과학회
김문형·조유미·유현조·장하연·남승호·신효필·김윤신, “한국어 집합 시간 표현의 의미 유형과 표상”, 언어와 정보 16-1, 한국언어정보학회
김미령, “우리말 인사화행의 연구”, 우리말연구 31, 우리말학회
김미선, “‘그런데’의 담화 기능 연구”, 인문과학연구 34, 강원대학교 인문과학연구소
김미선, “토크쇼에서의 순서 교대(turn taking) 양상”, 어문논집 51, 중앙어문학회
김미형, “목적어 자리 ‘을/를’, ‘은/는’, 무표지 ‘ø’의 대립적 특성 분석”, 담화와 인지 19-2, 담화·인지언어학회
김상윤, “‘갓/것’(物) 語棄의 語源과 의미 기능”, 인문과학연구 34, 강원대학교 인문과학연구소
김성용, “부사 ‘빨리’, ‘어서’의 현저성(prominence)양상”, 어원연구 8, 한국

어원학회
김수현, ""겨드랑이"의 어휘사", 언어와 정보사회 17, 서강대학교 언어정보연구소
김양진, "'무단'계 동음이의어의 어휘사", 한국언어문학 81, 한국언어문학회
김억조, "환유에 기초한 국어 차원형용사의 중화에 대한 해석", 언어과학연구 60, 언어과학회
김영철, "발표 담화에 나타난 담화표지의 기능", 어문론집 50, 중앙어문학회
김유정·구수연, "예능 프로그램에 나타나는 끼어들기와 반응하기 현상 연구: 〈무한도전〉과 〈해피투게더3〉를 중심으로", 어문논집 66, 민족어문학회
김윤신, "국어의 상적 의미 구문에 대한 의미 해석", 한국어의미학 39, 한국어의미학회
김정남, "텍스트 언어학과 한국어 교육", 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
김정선, "아동의 말차례 끼어들기 양상에 대한 연구", 청람어문교육 45, 청람어문교육학회
김정아, "대화의 격률 위반: 비효율적 의사소통과 유머", 인문언어 14-2, 국제언어인문학회
김종휘, "한국어 배수 표현의 사용 실태와 문제점", 언어학 64, 한국언어학회
김중섭, "어원을 활용한 한국어 어휘 교육 방안 연구", 어원연구 8, 한국어원학회
김지숙, "행위자의 관점으로 본 명태 명칭의 분화 양상 연구: 강원도 강릉, 평창 지역의 어부와 덕걸이를 대상으로", 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
김진웅, "한국어 증거성의 체계", 한국어의미학 39, 한국어의미학회
김진희·김강희, ""보다" 구성의 가정 의미기능 연구: "-아 봐", "-았어 봐", "-았단 봐"를 중심으로", 시학과 언어학 23, 시학과 언어학회
김천학, "소유 관계와 소유 구성", 한국어의미학 39, 한국어의미학회
김철규, "한국어 형용사 '착한'의 연어(collocation)에 관한 단기 통시적 고찰", 언어과학 19-4, 한국언어과학회
김태호·정선영, "한국어에 나타나는 "진실" 표현 어휘의 담화표지 기능 연구", 비교문화연구 27, 경희대학교 비교문화연구소

김혜영, “번역 기사문의 다시쓰기 양상 연구”, 작문연구 14, 한국작문학회
김혜영, 하승완, “강조를 위한 부사 사용에 대한 비교 분석”, 언어와 언어학 55, 한국외국어대학교 언어연구소
김혜정, “대화에서 격률과 함축, 그리고 그 교육적 의미”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
김홍범·이영주, “상징어의 의미 영역 분류 연구 (3): 감각, 감정, 생각을 나타내는 의태어를 중심으로”, 한말연구 31, 한말연구학회
김휘택, “시퀀스를 통한 텍스트 구조분석과 다문화 콘텐츠”, 어문론집 52, 중앙어문학회
남경완, “국어 의미론 학술 용어의 사용 양상”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
남길임, “어휘의 공기 경향성과 의미적 운율”, 한글 298, 한글학회
남수경, “‘-히-’계 접미사 구문의 한 유형에 대한 고찰”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
남주연, “‘-던’과 ‘-었던’의 의미 차이”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회
남지순, “오피니언 극성 전환 장치 ‘너무’와 공기하는 서술어 유형에 대한 연구”, 언어과학 19-4, 한국언어과학회
노명희, “외래어의 수용과 품사적 변용”, 국어학 63, 국어학회
노은희, “본격적인 화제 전환을 위한 담화 표지 연구: “다름 아니라”, “그건 그렇고”를 중심으로”, 화법연구 20, 한국화법학회
도원영, “다의어의 단의 간 역학 관계에 관한 시고”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
도재학, 강범모, “관련어 네트워크를 활용한 유의어 분석”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
柳勝國, “合成動詞의 多義 形成過程에 대한 考察”, 어문연구 40-3, 한국어문교육연구회
문수현, 김송희, 이정민, “기록동사의 사건구조와 의미표상”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회
민경모, “Deixis의 개념 정립에 대한 일고찰”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회

민병곤, “화법 및 화법 교육에서 어휘의 위상 논고”, 국어교육 139, 한국어교육학회
박건숙, “사람 이름의 의미 자질 연구”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
박근갑, “한국 개념사 방법론 소고: ‘역사’ 개념을 중심으로”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
박기선, “한국어 간접의문문 형식의 사용 양상 연구”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
박나리, “‘-는 것이다’ 구문 연구”, 국어학 65, 국어학회
박나리, “음식조리법 텍스트의 장르 기반(genre-based)적 구성담화 분석: 문법요소와 담화기능 및 담화목적의 상관성을 중심으로”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
박동근, “한국어 기본 색깔말의 원형과 뜻풀이”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
박만규, “감정명사 범주의 설정을 위한 의미·통사론”, 한글 298, 한글학회
박미영, “명령법 어미 “-아/어라”, “-거라”에 대하여”, 언어와 정보사회 18, 서강대학교 언어정보연구소
박용민·이재성, “한국어 단어 공간 모델을 이용한 단어 의미 중의성 해소”, 한국콘텐츠학회논문지 12-6, 한국콘텐츠학회
박용익, “텍스트와 대화”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
박재양, “외래 음식물명의 유래 및 어원”, 어원연구 8, 한국어원학회
박재연, “고유명 의미의 지시와 내포”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
박재연, “인용 동사의 의미론적 분류 방법”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
박정환, “어휘소의 배열상태에 따른 ‘Wortfeld’의 구조적 유형화”, 코기토 72, 부산대학교 인문학연구소
박종갑, “국어 의문문의 화용론적 중의성 해소 방법에 대한 연구”, 우리말연구 31, 우리말학회
박종수, “구약성서의 감성 언어”, 인문과학논집 23, 강남대학교 인문과학연구소
박종호, “인식 동사 “알다”의 속성 분석”, 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
박주범·정동열, “일상적 만남의 담화분석을 통한 정보탐색행위에 관한 연구:

기러기엄마를 중심으로", 정보관리학회지 29-2, 한국정보관리학회
박진호, "의미지도를 이용한 한국어 어휘요소와 문법요소의 의미 기술", 국어학 63, 국어학회
박창균, "청중을 고려한 화자의 스피치 전략 연구", 초등교육연구논총 28-2, 대구교육대학교 초등교육연구소
박철우, "국어 형용사 '나쁘다'의 의미 표상과 그 의미 분화 양상에 대한 계량적 고찰", 인문과학연구 20, 안양대학교 인문과학연구소
박철우, "양화사와 의미", 한국어의미학 39, 한국어의미학회
박철우, "용언 어휘의미의 분석과 표상, 객관성 확보가 문제이다", 형태론 14-2, 형태론
박혜선, "담화표지어 "그냥"에 대하여", 언어학 20-1, 대한언어학회
박호관, "융합형 연결어미 '-고서'의 의미 기능 분석", 우리말글 56, 우리말글학회
배진영, "구어와 문어 사용역에 따른 정도부사의 분포와 사용 양상에 대한 연구", 국제어문 54, 국제어문학회
백석원, "관용표현 구성요소의 다의성", 한국사전학 19, 한국사전학회
범금희, "{가지고}와 {어 가지고}류 관련 구문의 후행 서술어 실현 양상 고찰", 한민족어문학 62, 한민족어문학회
범기혜, 도원영, "'店', '館', '房'의 의미 분석을 통한 영업장소 파생어의 특징", 한국어의미학 39, 한국어의미학회
변영수, "접미사 "-꾼"의 의미", 겨레어문학 49, 겨레어문학회
변정민, ""말-" 구성의 의미 기능", 새국어교육 91, 한국국어교육학회
서수현·정혜승, "대학생 필자의 독자 고려 의도 및 전략과 텍스트적 실현 양상", 작문연구 14, 한국작문학회
서승아, "요약텍스트의 구조화 전략 연구: 선발 목적의 논증텍스트를 대상으로", 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
서태길, "〈도구성〉 절단 동사의 낱말밭과 의미특성에 대한 연구", 어문논집 66, 민족어문학회
소미영, ""관계 지향적 듣기"와 "반응"에 관한 연구", 화법연구 20, 한국화법학회

孫京愛, “연결어미 ‘-아도/어도/여도’의 의미 분석에 관한 연구”, 어문론집 49, 중앙어문학회
손춘섭, “[+사람] 신어 형성 접사의 생산성과 의미 특성에 관한 연구”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
손평효, “공간말 ‘위’, ‘아래’의 의미”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
손호건, “인지연산문법틀 내에서의 동사 의미 기술과 형식화 작업”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소
송지혜, “‘훤하다’와 ‘시원하다’의 의미 상관성에 관한 통시적 연구”, 우리말글 54, 우리말글학회
송창선, ““-고 있-”과 “-어 있-”의 기능과 의미 연구”, 언어과학연구 62, 언어과학회
송창선, “보조사 ‘서’의 의미 특성 (2)”, 국어교육연구 50, 국어교육학회
송태윤, “고려가요 서경별곡의 텍스트성 연구”, 한국언어문학 82, 한국언어문학회
송태윤, “고려가요 처용가의 텍스트성 연구”, 한민족어문학 62, 한민족어문학회
송현정, “言語 形式으로서의 表出에 대한 槪念 考察”, 어문연구 40-2, 어문교육연구회
송홍규, “비교와 비유의 ‘만큼’”, 한어문교육 27, 한국언어문학교육학회
신명선, “단어 개념의 역동적 구성 과정과 담론: 토론을 중심으로”, 국어교육연구 29, 서울대학교 국어교육연구소
신선경, “언어사용적 측면에서의 문법 기술의 의의와 방향: 학술텍스트의 문어체 선호를 중심으로”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
신중진, “『硏經齋全集』에 실린 〈稻 벼〉 穀物名에 대한 어휘사적 연구”, 동아시아문화연구 52, 한양대 동아시아문화연구소
신호철, “한국어 색채 표현의 이원 체계”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
안소진, “학술논문 문형의 문법적 특징과 담화 기능에 대하여”, 어문연구 73, 어문연구학회
안예리, “시문체(時文體)의 국어학적 분석”, 한국학논집 46, 계명대학교 한국학연구원

안윤미, “담화 표지 “그러게”에 대한 연구”, 한국어학 56, 한국어학회
안정아, 남경완, “초등학교 1학년 학생들의 일기 텍스트에 나타난 양태 표현 연구”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
안주호, “감탄사 유래 담화표지의 의미기능 연구”, 언어과학연구 61, 언어과학회
양영희, “호·지칭접미사 ‘-님’과 의존명사 ‘님’의 상관 고찰”, 한국언어문학 80, 한국언어문학회
염재일, “‘-길래’의 의미와 서법”, 언어과학 19-1, 한국언어과학회
우창현, “한국어 방향 어휘의 직시/비직시 의미 특성”, 언어와 정보사회 17, 서강대학교 언어정보연구소
유승국, “合成動詞의 多義 形成過程에 대한 考察”, 어문연구 40-3, 어문교육연구회
윤재연, “TV 광고 텍스트의 응결성: TVCF Award 2011 수상작을 중심으로”, 한국어학 56, 한국어학회
윤희수, “의미 합성성과 관용구”, 선주논총 15, 금오공과대학교 선주문화연구소
이관희, “문법 설명 텍스트에 쓰인 비유적 표상의 양상: 교양 문법서를 대상으로”, 한말연구 31, 한말연구학회
이금영, “부사 ‘행여’의 통시적 연구”, 어문연구 72, 어문연구학회
이금희, “조사 ‘에’와 ‘으로’의 유의성에 대하여”, 국어학 64, 국어학회
이동혁, “격틀이 다른 반의어쌍에 대하여”, 어문학교육 45, 한국어문교육학회
이동혁, “단어의 백과사전적 의미에 대하여”, 우리말연구 31, 우리말학회
이래호, “선어말 어미 ‘-시-’의 청자 존대 기능에 대한 고찰”, 언어학연구 23, 한국중원언어학회
이민우, “유의어 동사 ‘놓다’와 ‘두다’의 사용 양상 비교 분석”, 어문논집 51, 중앙어문학회
이선영, “국어의 기본 색채어와 그 의미”, 국어국문학 162, 국어국문학회
이선웅, “문장부호에 대한 국어학적 고찰”, 국어학 64, 국어학회
이성만, “텍스트유형학의 최근 경향: 간젤과 위르겐스의 체계이론적 접근을 중심으로”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
이신형, “화제 중심의 텍스트 응집성 고찰”, 청람어문교육 45, 청람어문교육학회

이유미, “의사소통 해석 과정에 나타나는 복의(複義) 연구”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
이유미, “이동 동사 구문에 쓰인 조사 ‘를’의 의미와 범주”, 경상어문 18, 경상어문학회
이은희, “국어과 교육과정과 텍스트언어학”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
이재호, “인칭 대명사 ‘나’와 ‘너’의 정서적 평가 차이”, 인지과학 23-3, 한국인지과학학회
이정애, “국어의 간접성과 NSM”, 어문학 118, 한국어문학회
이찬규·노석영, “의사소통에서 나타나는 울타리 표현의 특성에 관한 연구”, 화법연구 21, 한국화법학회
이창수, “비평담화분석을 위한 동사성 분석의 의미론적 모델 연구”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소
이필영, “추정과 비추정의 ‘-겠-’의 의미”, 어문연구 73, 어문연구학회
이한규, “한국어 담화표지어 “아니”의 의미”, 현대문법연구 67, 현대문법학회
이해윤, “보조용언 ‘버리다’의 표현적 의미”, 언어와 언어학 55, 한국외국어대학교 언어연구소
이현주, “시사 토론에 나타나는 반복 유형과 기능 연구: 타인 발화 반복을 중심으로”, 화법연구 20, 한국화법학회
임동훈, “‘은/는’과 종횡의 의미 관계”, 국어학 64, 국어학회
임동훈, “복수의 형식과 의미”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
임지룡, “어휘의미론의 흐름과 특성”, 한말연구 31, 한말연구학회
임지룡, 송현주, “감각 동사의 의미 확장 양상 연구”, 담화와인지 19-1, 담화·인지언어학회
임채훈, “‘(으)로서’ 문장 성분의 文章意味 構成”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
임칠성, “화법의 관계 연구”, 화법연구 20, 한국화법학회
임태성, “‘달리다’에 나타난 이동 사건의 의미 속성”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회

장경현, “구어와 구어체의 구분과 기술 방법 모색”, 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원
장경현, “연결어미에서 기원한 종결어미의 의미 연구”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회
전영철, “총칭성과 양화”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
전종국, “形態素 ‘長’의 意味 考察”, 어문연구 40-3, 어문교육연구회
전혜영, “구어 담화에 나타나는 ‘X는 X다’ 표현의 화용 양상”, 국어학 64, 국어학회
전후민, 이주현, “시간명사 구문 연구”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회
정경미, ““X잡이”의 구성 요소 “잡이”의 의미 분류와 의미 파생 양상”, 한국어학 56, 한국어학회
정경숙, “한국어 종결어미 ‘-네’의 의미: 증거성 및 의외성과 관련해서”, 언어 37-4, 한국언어학회
정수진, “국어 감각명사의 의미 확장에 대한 인지언어학적 접근”, 한민족어문학 60, 한민족어문학회
정수진, 송현주, “개념적 혼성 이론에 기초한 한국어 의미구성”, 어문학 116, 한국어문학회
정수진·송현주, “개념적 혼성 이론에 기초한 한국어 의미구성”, 어문학 116, 한국어문학회
정종수·신아영, “문장 간의 관계성에 관한 고찰”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
정해권, “한국어 조사 ‘에게’의 인지의미론적 접근”, 담화와인지 19-2, 담화·인지언어학회
조경순, “국어 감정동사 구문의 개념구조 연구”, 한국어학 56, 한국어학회
조경순, “동사 연결 관계를 통한 이동성 획득에 대한 연구”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
조국현, “신문 사설의 ‘안철수 담화’ 분석”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
조성숙, “‘일’과 관련된 ‘손’ 관용어 비교 연구”, 인문논총 30, 경남대 인문과학

연구소
조일규, “남명 시의 텍스트 언어학적 분석 시론”, 동남어문논집 33, 동남어문학회
조일영, “악기 연주동사 의미 연구”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
조지연, “‘X+같다’ 형용사의 논항구조와 의미”, 언어와 정보사회 17, 서강대학교 언어정보연구소
조항범, “‘곶[串]’ 계열 어휘의 形成과 意味에 대하여”, 국어학 63, 국어학회
조항범, “『용비어천가(龍飛御天歌)』에 나오는 지명(地命) “쇠벼ᄅᆞ”에 대하여”, 한국어학 54, 한국어학회
조항범, “현대국어의 의미 변화에 대하여 (2)”, 한국언어문학 80, 한국언어문학회
진정근, “두덴 문법의 텍스트 기술”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소
채옥자, “한국어의 동작이나 사건의 횟수를 세는 동작단위사에 대하여”, 국어학 64, 국어학회
채희락, “언어 중립성과 언어 기반 온톨로지”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
최석재, “어휘의 분류와 감정 표현 관용구의 의미”, 한국어학 55, 한국어학회
최영인, “청중 분석을 통한 설득 스피치 구성 연구”, 화법연구 21, 한국화법학회
최인지, “일인칭 복수 대명사의 절차적 의미와 관련성”, 언어학 20-2, 대한언어학회
최태훈, “『한한대사전(漢韓大辭典)』에 보이는 『김병매사화(金甁梅詞話)』 관련 어휘 오류연구”, 비교문화연구 29, 경희대학교 비교문화연구소
최형강, “‘떼’ 합성어의 의미기능과 결합관계”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
최형원, “〈몽어유해(蒙語類解)〉에 나타난 동물 관련 어휘 검토: 가축 이름을 중심으로”, 몽골학 32, 한국몽골학회
최화니, “‘막이래’의 담화 기능 연구: 트위터(Twitter) 언어를 중심으로”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
하영우·신지영, “자유발화 자료에 나타난 {-어가지고}의 문법 범주와 의미 기능”, 한국어학 55, 한국어학회

한길, “정도부사 ‘훨씬’, ‘가장’, ‘더/덜’의 용법”, 인문과학연구 35, 강원대학교 인문과학연구소
허재영, “국어 어휘 분류 체계의 역사적 흐름”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
허재영, “비격식체 상대 높임 조사 ‘요’의 기능과 생성·변화 과정”, 한민족어문학 60, 한민족어문학회
허재영, “한국어 학습서 『교린수지』의 분류항과 어휘 선정·배열 연구”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회
홍달오·엄홍준, “‘동안’과 ‘사이’의 의미에 대한 인지언어학적 고찰”, 언어 37-3, 한국언어학회
홍대화, “태도와 감정을 표현하는 ‘손’ 관용어 비교 연구”, 인문논총 30, 경남대 인문과학연구소
홍진욱, “Constituting Face and Identities in Korean Institutional Discourse”, 언어과학연구 63, 언어과학회
홍진욱, “Korean Requests as Reflected in Institutional Discourse Contexts”, 언어과학연구 61, 언어과학회
홍현보, “우리 사전의 왜곡된 ‘언문’ 뜻풀이에 관한 연구”, 한글 298, 한글학회
Ahn, Jeong Khn, “Why do Koreans explain a lot when making an apology?”, 언어학 20-3, 대한언어학회
Back, Ju Hyun, “Korean Culture Constructed through the Process of Two Empirical Studies: Implications for Teaching and Research Practices”, 언어과학연구 62, 언어과학회
Bak, Jae Hee, “The Characteristics of the Word com -its Functions and Meanings”, 한국어학 57, 한국어학회
Donald Makarchuk, “The Validity of Word Family Use in Receptive and Productive Vocabulary Size Tests”, 응용언어학 28-2, 한국응용언어학회
Hahn, Jee Won, “Perception of (im)politeness in Korean apology”, 언어학 63, 한국언어학회
Ho-min Sohn, “A grammar of po- ‘see’ in Korean: A panchronic approach”, 언어정보 14, 고려대학교 언어정보연구소

Iksoo Kwon, “Construing Korean Proverb ‘Arms Bend Inward’ through Property Selection Processes”, 언어 37-3, 한국언어학회

Jae-Eun Park, “Attention in Second Language Interaction”, 응용언어학 28-2, 한국응용언어학회

Kim, Ji Eun, “How is “Contrast” Imposed on -Nun?”, 언어와 정보 16-1, 한국언어정보학회

Kim, Ji Eun, “On the properties of -nun”, 언어학 63, 한국언어학회

Kim, Ji-In, Lee, Ji-Young, Soh, Jong-Seok, “An Experimental Study on the Associations between Korean Emotion Terms and Color Terms”, 인문연구 65, 영남대학교 인문과학연구소

Kyu-hyun Kim, “The Use of Incey in Storytelling Sequences”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회

Mikyung Ahn, “A Pragmatic Role of Korean Maliya in Discourse”, 담화와인지 19-1, 담화·인지언어학회

Min-Young Song, “Sequential Organization of Children’s Hypothetical Stories in Gossip Talk”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회

Piao Lian Yu, “‘그러니까’의 담화화용적 기능 연구”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회

Sungbom Lee·Seungjin Hong, “Neg-Raising in Korean: An Experimental Pragmatic Analysis”, 언어과학 19-1, 한국언어과학회

Youngju Choi, “Semantic Comparison between English -er Nominals and Korean -i Nominals”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회

〈기타〉

김무림, “어원 탐구: ‘포개다, 달포, 해포’의 어원”, 새국어생활 22-1, 국립국어원

김무림, “어원 탐구: 한자음의 변화와 ‘화냥’의 어원”, 새국어생활 22-3, 국립국어원

이동석, “너무’의 의미 기능 변화”, 말과 글 130, 한국어문기자협회

이주희, “개굴개굴 울어서 개구리가 되었을까?”, 말과 글 130, 한국어문기자협회
정재도, “‘꿀꾸리’와 ‘꿀꿀이’”, 한글새소식 484, 한글학회
정재도, “‘사기’와 ‘사태’도 없다”, 한글새소식 475, 한글학회
정재도, “‘왕따’의 토박이말이 있다”, 한글새소식 478, 한글학회
정재도, “우리말 ‘이자’를 살리자”, 한글새소식 480, 한글학회
최성우, “‘형만 하다’에서의 ‘하다’에 대하여”, 말과 글 131, 한국어문기자협회
홍완식, “외래어 세미나”, 말과 글 130, 한국어문기자협회
황성규, “우리 꽃, 이름 돋보기”, 말과 글 130, 한국어문기자협회

국어사·국어학사

〈단행본〉

강길운, 『한국어 계통론 上券』, 한국문화사
강길운, 『한국어 계통론 下券』, 한국문화사
姜相源, 『朝鮮古語실담어註釋辭典』, 朝鮮世宗太學院 出版部
姜相源, 『訓民正音28字語源的新解釋』, 朝鮮世宗太學院 出版部
강상호 편, 『한글 한국어 새 한글 뭉치』, one
강신항, 『韓漢音韻史硏究: 補遺篇』, 월인
고영진·김병문·조태린 편, 『식민지 시기 전후의 언어 문제』, 소명출판
국립국어원 주최·한글학회 한국어문학술단체연합회 창립 준비위원회 주관, 『조선어학회 수난70돌 기념행사: 조선어학회 항일 투쟁의 역사적 의미와 계승』(연구 책임자: 김아영), 국립국어원
국민교육회 저·박치범·박수빈 편역, 『초등소학 상』, 경진
국민교육회 저·박치범·박수빈 편역, 『초등소학 하』, 경진
국어국문학회 편, 『세계화 시대의 국어국문학』, 보고사
권재일, 『북한의 『조선어학전서』 연구』, 서울대학교출판문화원
권중혁 편, 『유라시아어의 기원과 한국어』, 퍼플
김명식, 『가림다 한글 나랏말싸미: 바탕글자의 얼과 뜻』, 홍익재
김문웅, 『(역주) 여씨향약언해』, 세종대왕기념사업회
김미형, 『우리말의 어제와 오늘: 정신의 변화를 안고 흐른 국어의 역사』, 제이앤씨
김수봉, 『창란호연록: 한글 필사본: 고소설 역·주해 1-12』, 한국학술정보
김슬옹, 『조선시대의 훈민정음 발달사』, 역락
김영환, 『한글철학: 자주문화를 위한 투쟁』, 한국학술정보
김용길, 『중국문자는 고대 한국인이 만들었다』, 청연

金智勇 해제, 『구급방언해』, 明文堂
김혜영, 『한국 근대문학과 이중어연구: 김사량을 중심으로』, 국학자료원
나찬연, 『중세 국어 문법의 이해: 강독편』, 교학연구사
나찬연, 『중세 국어 문법의 이해: 이론편』, 교학연구사
나찬연, 『훈민정음의 이해』, 월인
나찬연·권영환·김문기·박성호·박영미·오효순, 『중세 국어 문법의 이해』, 경진
나찬연·권영환·김문기·오효순, 『중세 국어 문법의 이해: 주해편』, 교학연구사
박동화 저·정성화 그림, 『한글 우리말을 담는 그릇』, 책 읽는 곰
박성훈 편, 『朴通事諺解辭典』, 태학사
박영섭, 『한자 대역어의 통시적 연구』, 박이정
박용규, 『조선어학회 항일투쟁사』, 한글학회
박종국, 『우리 국어학사』, 세종학연구원
박철주, 『大明律直解: 全篇解釋 및 分析硏究』, 한국문화사
박희민, 『박연과 훈민정음』, Human & Books
배우성·김창수·박민수·이원준·이지영 역, 『국역 『同文彙考』犯越 史料 4』, 동북아역사재단
부산대학교 점필재연구소 고전번역학센터 역, 『대한자강회월보 편역집 1』, 소명출판
서울대학교 규장각한국학연구원 편, 『三韻通考』, 서울대학교 규장각한국학연구원
송성수 초역·하혜정·오준호·박연주 개역, 『경률이상: 개역본 한글대장경 1-3』, 동국역경원
신양선, 『조선중기 서지사 연구: 16세기 관찬서를 중심으로』, 혜안
신양선, 『조선초기 서지사 연구: 15세기 관찬서를 중심으로』, 혜안
신지연·최혜진·강연임, 『개화기 가사 용언 용례집』, 보고사
연세대 언어정보연구원 HK사업단, 『(풀어쓰는) 국문론집성: 근대 계몽기 국어국문 담론의 현대적 해석을 위하여』, 박이정
오재성, 『우리말뿌리(根): 訓蒙字會註解』, 다물
유길준 저·조윤정 편역, 『노동야학독본』, 경진

유덕선 편, 『훈몽자회』, 홍문관
유희 저·김지홍 역, 『언문지』, 지식을 만드는 지식
유희 저·하영삼 역, 『석명: 언어에 대한 글자 풀이』, 지식을 만드는 지식
이근화, 『근대적 시어의 탄생과 조선어의 위상』, 서정시학
이병선, 『韓國古代國名地名의 語源 硏究』, 이회
이원긍 저·박선영 편역, 『초등여학독본』, 경진
이찬구, 『돈: 뾰족돈칼과 옛 한글연구』, 동방의빛
이태영, 『국어사와 방언사 연구』, 역락
임균택, 『훈민정음의 기원』, 大經
장지연 편·문혜윤 편역, 『여자독본』, 경진
정광, 『훈민정음과 파스파 문자』, 역락
정광·배성우·김유정, 『한국어와 알타이어 비교어휘 2』, 지식과 교양
정연규·신세용, 『(인류의 문자를 탄생시킨) 가림토-한글문자』, 한국문화사
정윤수 저·이상혁·권희주 편역, 『초목필지』, 경진
정인호 편·이승윤·김준현 편역, 『최신 초등소학』, 경진
정재영·문무경·안대현·박부자 외, 『한글나들이 569: 우리말 우리글 우리뜻』, 태학사
정창수, 『말과 글자의 DNA추적』, 바른소리
정호완, 『(역주) 연병지남』, 세종대왕기념사업회
조두상, 『쐐기문자의 생성과 소멸 그리고 판독: 약 3100~2900 B.C. 우르크에서 사용된 선형문자평판』, 한국문화사
최경봉, 『한글 민주주의』, 책과 함께
최춘태, 『국어 음운의 통시적 연구』, 쏠티북스
최현배, 『글자의 혁명: 1947년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『글자의 혁명: 1956년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『나라건지는 교육』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『나라사랑의 길: 1958년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『나라사랑의 길: 초고본 상』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『나라사랑의 길: 초고본 하』, 연세대학교 출판문화원

최현배, 『민주주의와 국민도덕』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『시골말 캐기 잡책』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말 말수 사용의 잦기 조사』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말 존중의 근본뜻』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 1937년 온책 초판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 1955년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 1961년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 1971년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 유인교정본 1928년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 유인교정본 : 1932년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 첫재매』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말본: 특별보존본』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『우리말에 쓰힌 글자의 잦기 조사』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『조선민족갱생의 도: 1930년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『조선민족갱생의 도: 1962년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『조선민족갱생의 도: 동아일보연배본 1926년판』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『한글 가로글씨 독본』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『한글 바로적기 공부』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『한글갈』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『한글의 바른 길』, 연세대학교 출판문화원
최현배, 『한글의 투쟁』, 연세대학교 출판문화원
코리아 스토리 기획위원회 편, 『한글, 자연의 모든 소리를 담는 글자』, 허원미디어
편자: 김순전·박제홍·장미경·박경수·사희영·김서은·유철, 『(일제 강점기 일본어교과서 『國語讀本』을 통해 본) 식민지조선 만들기』, 제이앤씨
河野六郎 저·李珍昊 역, 『河野六郎과 國語 音韻論』, 지식과 교양
학부 편·김혜련·장영미 편역, 『(보통학교 학도용) 국어독본 상』, 경진
학부 편·김혜련·장영미 편역, 『(보통학교 학도용) 국어독본 하』, 경진

학부 편집국 편·강진호 편역, 『국민소학독본』, 경진
학부 편집국 편·구자황 편역, 『신정심상소학』, 경진
학부 편집국 편·유임하 편역, 『소학독본』, 경진
한승주, 『금강경삼가해의 국어학적 연구』, 청목출판사
허웅 저·권재일 편, 『우리 옛말본』, 지식을 만드는 지식
허재영 해제, 『광복 이후의 문자 보급 운동 교재 1』, 역락
허재영 해제, 『광복 이후의 문자 보급 운동 교재 2』, 역락
허재영 해제, 『근대 계몽기의 노동 야학과 성인 강습』, 역락
허재영 해제, 『농민독본 및 갱생운동 1』, 역락
허재영 해제, 『농민독본 및 갱생운동 2』, 역락
허재영 해제, 『작문법(作文法)과 근고문선(近古文選)』, 역락
허재영 해제, 『초학용 문자 학습서 1』, 역락
허재영 해제, 『초학용 문자 학습서 2』, 역락
허재영 해제, 『한글 맞춤법 보급 자료』, 역락
현채 저·박민영·최석재 편역, 『신찬초등소학 상』, 경진
현채 저·박민영·최석재 편역, 『신찬초등소학 하』, 경진
현채 편·이정찬 편역, 『유년필독』, 경진
홍사만, 『倭語類解와 日語類解의 어휘 연구: 표기형 교체를 중심으로』, 박이정
휘문의숙 편집부 편·김찬기 편역, 『고등소학독본』, 경진

〈학위 논문〉

강성미, 〈「父母恩重經諺解」의 국어학적 연구: 喜方寺本과 龍珠寺本을 중심으로〉, 제주대학교 교육대학원(석사)
강진구, 〈15·16세기 의약서 언해의 표기와 음운 현상 연구〉, 전북대학교 대학원(석사)
김근영, 〈개화기 선교사들이 한글 교육〉, 광주교육대학교 교육대학원(석사)
김란화, 〈『두시언해』의 수사법 연구〉, 성균관대학교 동아세아학술원(박사)
김명남, 〈《三綱行實圖》 언해본(諺解本) 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

김민지, 〈어미 '-거든'에 대한 통시적 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)
김세환, 〈청송지역어 용언 어간의 통시적 변화 연구〉, 서울대학교 대학원(박사)
김소담, 〈영상 매체를 활용한 한국문화 특별수업 교육 방안: 리얼 버라이어티 프로그램을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
김소연, 〈한국어 문화 교육을 위한 영상 매체 활용 방안: 텔레비전 프로그램을 중심으로〉, 상명대학교 교육대학원(석사)
김승은, 〈주시경의 타이포그라피 표현 연구〉, 홍익대학교 대학원(석사)
김예니, 〈음식조리서에 나타난 근대국어 부사 연구〉, 경북대학교 대학원(석사)
김은주, 〈국어 비통사적 합성용언과 통사적 합성용언의 공존 양상에 대한 통시적 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
김지오, 〈均如傳 鄕歌의 解讀과 文法〉, 동국대학교 대학원(박사)
나까지마 히로미, 〈古代國語 地名語의 國語學的 硏究: 韓·日 地名語 比較를 中心으로〉, 선문대학교 대학원 교육대학원(박사)
류자, 〈『어록해(語錄解)』의 표기와 음운 현상 연구: 이본 6종을 중심으로〉, 국민대학교 대학원(석사)
서연, 〈일제 강점기 유행가 가사에 대한 언어학적 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)
서정호, 〈의존명사 '사' 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
선한빛, 〈『閨閤叢書』의 형태론적 연구〉, 전남대학교 대학원(석사)
오주록, 〈日帝强占期 식민지 교육에 이용된 神話 고찰: 普通學校『修身書』『國語讀本』을 중심으로〉, 전남대학교 대학원(석사)
왕리췬, 〈韓國漢字音 初聲과 漢語 聲母의 對照 硏究: 訓蒙字會 漢字를 中心으로〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
원수연, 〈'싶다' 구문의 통시적 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
위메이란, 〈중국의 소학교 〈조선어문〉에 수록된 어휘 변화 양상에 대한 연구: 명사를 중심으로〉, 경상대학교 대학원(석사)
이광영, 〈《박통사》 언해본의 역음에 반영된 중국어 음운변화 현상 연구: 구개음화와 입성운을 중심으로〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

이상목, 〈15∼17세기 음소결합제약의 변화〉, 부산대학교 대학원(석사)

이상문, 〈朝鮮 中期 郭澍의 한글簡札 書體硏究〉, 경기대학교 미술·디자인 대학원(석사)

이진희, 〈광복 이후 국어 문법 교과서 연구: 음운 변동 영역을 중심으로〉, 창원대학교 교육대학원(석사)

자오징징, 〈『老乞大』네 개 판본에 나타난 "得"자의 의미기능 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

장고은, 〈'돌다'의 복합동사에 대한 역사적 연구〉, 서울대학교 대학원(석사)

전기량, 〈15세기 국어 어미 '-잇-'의 '-이-'와 '-ㅅ-' 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

정명숙, 〈대종경의 어휘 연구〉, 원광대학교 교육대학원(석사)

정수희, 〈개화기 국어의 표기와 음운체계: 신소설을 중심으로〉, 이화여자대학교 대학원(박사)

조용림, 〈현풍 곽씨 한글 간찰의 종결어미 형태와 의미 연구〉, 공주대학교 대학원(박사)

천원베이, 〈근대 한국 한자음/ㅅ/비구개음화 원인 연구〉, 한양대학교 대학원(석사)

켈핀말테, 〈중부 방언 'ㅚ, ㅟ, ㅢ'에 대한 통시적 연구: 19세기 이후의 외국인 전사 자료를 중심으로〉, 한국학중앙연구원 한국학대학원(석사)

한문수, 〈〈순천 김씨묘 출토 언간〉의 텍스트언어학적 연구〉, 전북대학교 대학원(석사)

황정인, 〈개화기국어 종결어미 연구: 신소설 자료를 대상으로〉, 서강대학교 대학원(석사)

Bae, Mary Joo-ok, 〈Syncretism and its implication in Bible translation: the enlightenment period of Korea, 1876-1910〉, Graduate School, Pusan National Univ.(박사)

Yang, Lin Lin, 〈『박통사』 번역 문헌류에 나타난 오류 양상 분석〉, 전남대학교 대학원(석사)

〈일반 논문〉

강문식, “조선전기의 『효경』 이해”, 정신문화연구 35-1, 한국학중앙연구원
강창석, “훈민정음 頒布와 관련한 몇 가지 문제”, 개신어문연구 35, 개신어문학회
고광모, “15세기 국어의 종성 /ㅅ/ 에 대하여”, 국어학 64, 국어학회
고은숙, “후기 중세국어의 원망(願望) 표현에 관한 연구”, 한국어학 54, 한국어학회
고은숙, “후기 중세국어의 차등 비교 표지에 관하여”, 국제어문 54, 국제어문학회
구사회·김영, “〈관히록〉의 가사 발굴과 〈관동해가〉와의 비교”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회
권시현, “〈漢語獨學〉의 표기법과 음운현상 연구”, 한국어문학연구 35, 한국외국어대학교 한국어문학연구회
權仁瀚, “廣開土王陵碑文의 국어학적 연구 서설”, 구결연구 28, 구결학회
권인한, 김양진, 장향실, 박진호, “원나라 거주 고려인을 위한 漢語 교육: 『朴通事』의 편찬 목적과 교육 대상을 중심으로”, 진단학보 114, 진단학회
金泰均, “李漢鎭 編 『靑丘永言』의 특성 탐색”, 어문연구 40-2, 한국어문교육연구회
김경남, “근대계몽기 독본, 수신 교과서의 우화 텍스트의 변화 양상”, 우리말글 55, 우리말글학회
김광철, “『고려사』의 간행 유통과 동아대 소장 『고려사』 판본의 특징”, 석당논총 54, 동아대학교 석당학술원
김기종, “15세기 불전언해의 시대적 맥락과 그 성격”, 한국어문학연구 58, 한국어문학연구학회
김남경, “불설광본대세경(佛說廣本大歲經) 의 서지와 한자음에 대하여”, 민족문화논총 51, 영남대학교 민족문화연구소
김남경, “조선시대 한글 의서의 문체 연구”, 언어과학연구 63, 언어과학회
김무림, “고대국어의 음운: 박병채(1971)의 연구에 대한 검토를 중심으로”, 한국어학 55, 한국어학회
김무림, “중세국어(中世國語) 특이(特異) 한자음(漢字音)의 시대성(時代性) 논의(論議): 고대국어(古代國語) 차자표기(借字表記)와의 비교(比較)를 통하여”, 한국어학 54, 한국어학회

김무봉, “조선 전기 언해 사업의 현황과 사회 문화적 의의”, 한국어문학연구 58, 한국어문학연구학회
김미미, “한글 子音字 배열의 역사적 변천과 그 수정의 필요성”, 국어사연구 14, 국어사학회
김병문, “주시경 문법에서의 ‘씨난’의 변천 과정”, 국어학 65, 국어학회
김부연, “≪훈민정음≫ 사진 자료에 대한 비판적 고찰: 고등학교 국어 교과서를 중심으로”, 한국어학 55, 한국어학회
김상태, “훈민정음 제자 원리와 한자 육서의 자소론적 연구”, 국어학 63, 국어학회
김상태, 김경열, “The Formal Grapheme 〈ㅇ〉 in Middle Korean”, 인문과학연구 32, 강원대학교 인문과학연구소
김선효, “근대국어의 특이처격어의 변천 양상과 특성”, 우리어문연구 44, 우리어문학회
김성주, “역학서 언해와 조선의 외국어 교육”, 한국어문학연구 58, 한국어문학연구학회
김성철, “새 자료 필사본 〈양보은전〉과 〈보심록〉의 소개와 의미”, 어문논집 66, 민족어문학회
김슬옹, “조선시대의 훈민정음 공식문자론”, 한글 297, 한글학회
김슬옹, “한글 우수성, 독창성, 과학성에 대한 통합 연구”, 문법교육 16, 한국문법교육학회
김언주, “금강경언해에 나타난 부정문의 양상”, 우리말연구 30, 우리말학회
金永旭, “古代國語의 處所格 ‘-良’에 對한 硏究”, 구결연구 28, 구결학회
김영환, “한글의 기원 및 창제 원리로서의 ‘상형’과 ‘고전 모방’의 재검토”, 한국언어문화 47, 한국언어문화학회
김유권, “15세기 국어의 어미 중첩구성 연구”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
김유범, “고대국어 문법 연구의 회고”, 한국어학 55, 한국어학회
김유정, “경상도 문헌에 나타난 /·/의 비음운화 연구”, 인문과학연구 17, 대구가톨릭대학교 인문과학연구소
김인회, “조선시대 사대부의 한글 사용과 의미”, 정신문화연구 35-4, 한국학

중앙연구원
김정우, “‘량’(梁)계 지명의 분포와 독법: 경남 지역을 중심으로”, 가라문화 24, 경남대 박물관 가라문화연구소
김제정, “근대 ‘京城’의 용례와 그 의미의 변화”, 서울학연구 49, 서울시립대 부설 서울학연구소
김주원, “중국 문헌에 나타난 한글”, 문헌과 해석 58, 문헌과 해석사
김주필, ““훈민정음(訓民正音)”의 성격(性格)과 “전환(轉換)”의 의미(意味)”, 어문학논총 31, 국민대학교 어문학연구소
김지연, “일본 한자어의 수용과정으로 고찰한 大統領의 성립”, 언어정보 15, 고려대학교 언어정보연구소
김지오, “釋讀口訣에 나타난 ‘-은여/을여’에 대하여”, 한국어문학연구 58, 한국어문학연구학회
김지홍, “이른바 세종이 정한 「통고 사성도」에 대하여”, 규장각 40, 서울대학교 규장각 한국학연구원
김진호, “〈楚亭集序〉에 나타난 연암의 法古創新論 연구”, 민족문화 39, 한국고전번역원
김차균, “중고한음 성조와『소학언해』에 나타난 우리말 한자 형태소 성조의 비교”, 한글 297, 한글학회
김풍기, “조선 전기 언해 사업의 문화적 의미”, 한국어문학연구 58, 한국어문학연구학회
김하라, “통원(通園) 유만주(兪晩柱)의 한글 사용에 대한 일고(一考)”, 국문학연구 26, 국문학회
김현권, “김방한의 소쉬르 연구”, 언어학 62, 한국언어학회
김현주, “종결어미 {-으세요}의 형성과 화행의 편향적 관련”, 형태론 14-2, 형태론
金曉民, “고려대 소장 ≪西廂記諺抄≫의 번역 양상과 특징”, 중국어문논총 54, 중국어문연구회
김훈태, “17세기 疊用副詞의 形態的 特性과 意味的 機能”, 어문연구 40-1, 어문교육연구회

나까지마히로미, “高句麗·百濟 地名에 나타나는 ‘冬音’에 關한 一考察”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
남경란, “영남대학교 중앙도서관 동빈문고 소장 구결 자료에 대하여”, 민족문화논총 51, 영남대학교 민족문화연구소
남권희, “韓國의 大藏經 硏究 現況과 展望: 2000년대를 중심으로”, 고인쇄문화 19, 청주고인쇄박물관
남기탁, “국어학 연구 60년의 회고와 전망”, 국어국문학 161, 국어국문학회
남길임, 송현주, 최준, 현영희, “조선시대 필사본 음식조리서의 의미 주석 연구”, 한국어의미학 39, 한국어의미학회
남미정, “중세국어의 사이시옷과 합성명사”, 언어와 정보사회 18, 서강대학교 언어정보연구소
南豊鉉, “『三國遺事』의 鄕歌와 『均如傳』鄕歌의 文法 比較”, 구결연구 28, 구결학회
南豊鉉, “古代 韓國語의 如實法 動詞 ‘支/디’와 ‘多支/다디’에 대하여”, 구결연구 29, 구결학회
노춘기, “근대계몽기 유학생집단의 시가 장르와 표기체계에 관한 인식 연구: 『태극학보』를 중심으로”, 한민족문화연구 40, 한민족문화학회
도수희, “지명 연구 방법론에 대한 반성”, 지명학 18, 한국지명학회
柳勝國, “한글 筆寫本 『뎡감녹』의 文法形態에 관한 고찰”, 어문론집 50, 중앙어문학회
문현수, “점토석독구결 용언 부정사의 의미기능”, 국어사연구 14, 국어사학회
미쓰이 다카시, “박승빈(朴勝彬)의 언어운동과 그 성격”, 한국학연구 26, 인하대학교 한국학연구소
민현주, “『南明泉和尙頌證道歌』의 구결 자료에 대하여”, 한국말글학 29, 한국말글학회
박기선, “개화기 소설의 한, 중, 일 번역 양상에 관하여: 「천로역정(天路歷程)」의 고유명사 표기를 중심으로”, 이중언어학 48, 이중언어학회
박기영, “開化期 遞信 語彙에 대한 一考察”, 국어학 63, 국어학회
박기영, “일제 식민지 시기의 한국어 회화서 『日鮮 遞信會話』와 『朝鮮語遞信

會話』에 대한 일고찰", 인문연구 64, 영남대학교 인문과학연구소
박병철, "『新增東國輿地勝覽』에 나오는 '遷'계 地名語의 衰退에 관한 硏究", 어문연구 40-1, 어문교육연구회
朴秉喆, "『朝鮮王朝實錄』에 쓰인 韓國固有漢字 '串'에 관한 硏究", 국어사연구 15, 국어사학회
朴秉喆, "文字 '串'에 관한 硏究", 국어학 64, 국어학회
박보현, "조선 시대 한글 서체의 이해와 교육적 접근", 한말연구 30, 한말연구학회
박승배, "갑오개혁기 학부 편찬 교과서 저자가 활용한 문헌 고증", 교육과정연구 30-3, 한국교육과정학회
박영기, "정부수립기 아동문학교육의 기획, 성취: 초등 국어 교과서와 아동잡지 수록 제재 분석을 중심으로", 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
박용식, 김성주, "땅이름 진주(晉州) 남강(南江)의 통합적 고찰", 지명학 18, 한국지명학회
박용식·정재영·김성주, "경상대학교 소장 고종, 명성황후 상식, 다례발기에 대하여", 배달말 51, 배달말학회
박은정, "〈명주옥연기합록〉의 이본과 영남대본의 가치", 민족문화논총 51, 영남대학교 민족문화연구소
박인호, "앙호동·거의동 옛 지명 조사", 선주논총 15, 금오공과대학교 선주문화연구소
박재연, "한글 필사 고문헌에 나타난 어휘 고찰", 한국언어문학 82, 한국언어문학회
박재연·최정혜, "조선후기 중국어 회화서 〈漢語〉의 속담에 대하여", 어문논집 66, 민족어문학회
박진완, "나에시로가와(苗代川) 조선어 학습서의 계통 재고", 한국어학 54, 한국어학회
박찬규, "『한국한자어사전』에 수용된 이두, 구결, 차자어의 구성과 출전문헌", 동양학 52, 단국대학교 동양학연구소
박창원, "한국어의 형성과 발전", 영남국어교육 13, 영남대학교 사범대학 국어

교육과
박효훈, “『우리말본』 유인본에 나타난 최현배의 체언 체계 및 내용 변천과정 연구”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
방영심, “근대국어 일음절 한자 어근 형용사의 소멸과 변화 양상”, 언어사실과 관점 29, 연세대학교 언어정보연구원
배영환, “‘ᄒᆞ야[爲]’의 통시적 변화에 대한 연구”, 한국언어문학 82, 한국언어문학회
배영환, “16세기 국어 어미의 양성모음화 연구”, 정신문화연구 35-4, 한국학중앙연구원
배영환, “19세기 대전 지역 음식 조리서의 국어학적 연구”, 언어학연구 25, 한국중원언어학회
배영환, “현존 最古의 한글편지 ‘신창맹씨묘출토언간’에 대한 국어학적인 연구”, 국어사연구 15, 국어사학회
백두현, “융합성의 관점에서 본 훈민정음의 창제 원리”, 어문론총 57, 한국문학언어학회
백두현, “음운변화로 본 하생원 『주방문』(酒方文)의 필사 연대”, 한국문화 60, 서울대학교 규장각 한국학연구원
백두현·전영곤, “『수운정비회유록(睡雲亭悲懷遺錄)』의 원문 번역과 주해”, 국어사연구 15, 국어사학회
백두현·송지혜, “19세기 초기 안동부(安東府)의 『승부리안(陞付吏案) 주방문(酒方文)』연구”, 영남학 22, 경북대학교 영남문화연구원
백두현·송지혜, “안동부(安東府) 향리 문서 『승부리안』(陞付吏案)의 주방문(酒方文) 주해”, 어문론총 57, 한국문학언어학회
백채원, “부사 ‘같이’에 대한 통시적 연구”, 국어사연구 14, 국어사학회
사재동·사진실, “『월인천강지곡(月印千江之曲)』의 훈민정음 활용과 연행적(演行的) 유통 양상”, 어문연구 74, 어문연구학회
杉山 豐, “『杜詩諺解』初刊本의 成立·印出 年代에 對한 再論: 藏書閣 소장 卷10의 紙背文書에 對한 檢討를 通하여”, 국어사연구 15, 국어사학회
서민정, “조선 시대의 번역 표기에 대한 연구”, 코기토 72, 부산대학교 인문학

연구소
서신혜, “한국 기독교 초기 출판 서적 소개 ①: 『초학언문』과 『국문독본』”, 문헌과 해석 60, 문헌과 해석사
서신혜, “한국 기독교 초기 출판 서적 소개 ②: 지리 교과서 『ᄉᆞ민필지(士民必知)』와 『초학디지(初學地誌)』”, 문헌과 해석 61, 문헌과해석사
서형국, “수식과 수식 단위에 대한 연구사적 고찰”, 인문학연구 21, 경희대학교 인문학연구원
서형국, “판소리계 고소설의 담화 요인 분석 방법:
성윤아, “근대 일본에서의 조선어회화 학습 열기: 조선어회화서 붐의 실체”, 아시아문화연구 25, 가천대학교 아시아문화연구소
성희제, “충청권 지명 연구의 성과와 과제”, 지명학 18, 한국지명학회
蘇信愛, “국어의 △〉ㅈ 변화에 대하여”, 진단학보 114, 진단학회
소신애, “점진적 음변화로서의 ㅅ 〉 ㅿ”, 국어국문학 162, 국어국문학회
蕭悅寧, “『譯語類解』와 『方言類釋』에 나타난 近代漢音系 借用語”, 구결연구 29, 구결학회
손희하, “고지도에 나타난 ‘관매도’ 표기 연구”, 지명학 18, 한국지명학회
宋康鎬, “『삼역총해』의 한글 번역과 판본학적 고찰”, 규장각 40, 서울대학교 규장각 한국학연구원
신성철, “‘먹다’류 어휘적 대우의 통시적 연구”, 국어학 63, 국어학회
신용권, “≪번역노걸대, 박통사≫의 한어음 표기와 관련된 몇 가지 문제에 대하여”, 언어학 62, 한국언어학회
신종원, “울산 대왕암의 명칭과 유래”, 지명학 18, 한국지명학회
신중진, “어휘 구성소 ‘-알/을-’과 그 화석어에 대하여”, 국어국문학 161, 국어국문학회
신하영, “『시의전서』와 『반찬등속』의 국어학적 연구”, 어문학 117, 한국어문학회
심경호, “일본 일광산(동조궁) 동종과 조선의 문장”, 어문논집 65, 민족어문학회
沈保京, “開化期 韓國語學習書 『交隣須知』 表記 硏究”, 어문연구 40-2, 한국어문교육연구회

심보경, “국어사 자료 구축을 위한 한국지명 연구목록 데이터베이스: 수도권과 강원권을 중심으로”, 어문논집 51, 중앙어문학회
심재기, “세종(世宗)과 훈민정음(訓民正音) (1)”, 한글한자문화 154, 전국한자교육추진총연합회
심재기, “세종(世宗)과 훈민정음(訓民正音) (2)”, 한글한자문화 155, 전국한자교육추진총연합회
심재기, “세종(世宗)과 훈민정음(訓民正音) (3)”, 한글한자문화 156, 전국한자교육추진총연합회
심재기, “세종(世宗)과 훈민정음(訓民正音) (4)”, 한글한자문화 157, 전국한자교육추진총연합회
안영희, “『洪武正韻譯訓』 훈민정음 표기 ‘ㅢ’의 음운론적 대응”, 구결연구 29, 구결학회
양승민, “필사본 고전소설의 국어사 자료적 활용 방향 탐색”, 국어사연구 15, 국어사학회
양영희, “호·지칭어 형성 형태소 ‘님, 씨’의 기능 변별을 위한 시론”, 한글 297, 한글학회
梁伍鎭, “『老朴集覽』에 보이는 인용 예문과 참고 문헌 고찰 (II) : 〈朴通事集覽〉(上)을 중심으로”, 국어사연구 15, 국어사학회
양지현, “‘-려고 하(다)’와 ‘-고자 하(다)’의 형성 과정 연구”, 경상어문 18, 경상어문학회
양희철, “향찰 ‘制, 第, 底’ 해독의 변증”, 언어학연구 24, 한국중원언어학회
양희철, “향찰 ‘齊, 提, 兮’ 해독의 변증”, 인문과학논집 44, 청주대학교 한국문화연구소
양희철, “향찰 ‘旀, 体’ 해독의 변증”, 인문과학논집 45, 청주대학교 한국문화연구소
양희철, “향찰 해독에 문학이 연계되는 일례: 향찰 ‘米’ 해독의 어문학적 변증을 통하여”, 국어사연구 15, 국어사학회
여찬영, “국어학자 박창해 교수의 학문 활동 연구 1”, 인문과학연구 18, 대구가톨릭대학교 인문과학연구소

연규동·이전경·김은희·김남시, “조선왕조실록 국역본에 나타난 문자(文字)의 번역 문제”, 인문과학 96, 연세대학교 인문학연구원
오규환, “‘또한’과 ‘또’의 분포 및 기능 변화와 그 원인”, 국어학 63, 국어학회
옥영정, “『효경간오』, 『효경대의』, 『효경언해』의 간행본과 그 계통 연구”, 정신문화연구 35-1, 한국학중앙연구원
우진웅, “조선시대 간행『畵千手』版本考”, 고인쇄문화 19, 청주고인쇄박물관
위국봉, “韓國漢字音 舌內入聲韻尾에 대한 考察”, 국어학 63, 국어학회
유경민, “『新約全書 국한문』(1906)의 용언의 한자어화”, 국어국문학 162, 국어국문학회
유춘평, “중세 한국어 언해문의 인용문 구조에 대한 한문 번역적 해석”, 인문논총 29, 경남대 인문과학연구소
유필재, “15世紀 後半 국어 율동규칙의 변화”, 국어학 64, 국어학회
이건식, “『華嚴經傳記』 德圓傳과의 내용 비교를 통한 「新羅華嚴經寫經造成記」 語彙의 해독 재고”, 구결연구 29, 구결학회
이건식, “均如 鄕歌 請轉法輪歌의 내용 이해와 語學的 解讀”, 구결연구 28, 구결학회
이건식, “朝鮮 時代 文獻 資料에 나타난 말의 部分 毛色 名稱 借用語의 起源에 대하여”, 국어학 64, 국어학회
이건식, “朝鮮 初期 洞里村名의 國語學的 硏究”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
이광호, “중·근세어 ‘-내’ 부사의 의미”, 우리말글 56, 우리말글학회
이근열, “『훈민정음』 언해의 문법 인식”, 우리말연구 30, 우리말학회
이근열, “영남 지역 지명 연구의 성과와 과제”, 지명학 18, 한국지명학회
이기동, “북한 역사음운론의 내용 분석”, 한국학연구 43, 고려대학교 한국학연구소
이동석, “겹말에 대한 통시적 연구”, 어문논집 66, 민족어문학회
이동석, “전주역사박물관 소장 ‘한글 음식방문’에 대하여”, 민족문화연구 57, 고려대학교 민족문화연구원
이래호, “언간에 나타난 지명의 용법 고찰”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회

이래호, “한글본 〈동의보감〉의 언해 양상과 국어학적 특징”, 인문학연구 22, 경희대 인문학연구원
이봉형, “‘덕률풍’에서 ‘텔레폰’, ‘유사길’에서 ‘위스키’로: 개화기와 현대 차용어 비교”, 인문과학논문집 49, 대전대 인문과학연구소
이상규, “잔엽 상주본『훈민정음』분석”, 한글 298, 한글학회
이상혁, “남북 통합 국어학사 서술의 필요성과 과제: 일제 강점기 ‘조선어학’의 학문적 계보와 국어학사 서술의 단절을 넘어”, 아시아문화연구 26, 가천대학교 아시아문화연구소
이상훈, “규장각 소장 한글 필사본『오륜행실』에 대한 국어학적 연구”, 규장각 41, 서울대학교 규장각 한국학연구원
이상훈, “중세한국어의 ‘현마’”, 국어사연구 15, 국어사학회
이세창, “최적성이론에 입각한 국어의 하향이중모음체계에 관한 연구: 역사적 변천과정의 분석을 중심으로”, 언어 37-3, 한국언어학회
이순미, “≪老乞大≫·≪朴通事≫ 및 元雜劇 漢語에 보이는 몽골어의 영향: 접미사 ‘家’, ‘裏’를 중심으로”, 중국어문논총 52, 중국어문연구회
이순미, “≪老乞大≫·≪朴通事≫를 위한 어휘사전 ≪音義≫에 대한 고찰”, 중국어문논총 53, 중국어문연구회
이승희, “명령형 종결어미의 역사적 변화”, 국어사연구 14, 국어사학회
이영경, “국어 온도 표현 어휘의 발달에 대하여”, 한국문화 57, 서울대학교 규장각 한국학연구원
이유기, “서술문 종결형식의 변천 과정”, 국어사연구 14, 국어사학회
이유리, “17∼18세기 초 서사 후게츠도의 조선본 간행”, 문헌과 해석 60, 문헌과 해석사
이윤자, “『老乞大』異本에 따른 表記와 內容의 變化 比較”, 어문론집 52, 중앙어문학회
이은주, “「高麗詞之事」에 나타난 구개음화 양상에 대하여”, 한국언어문학 81, 한국언어문학회
이재현, “식민지시대 국어학자 최현배의 민족주의적 사상과 학문 연구:『조선민족갱생의 도』를 중심으로”, 시민인문 22, 경기대학교 인문과학연구소

이전경, "'爲'자에 현토된 석독표기자와 그 해독", 구결연구 28, 구결학회
이정옥, "근대 초기 연설교육서에 나타난 근대적 말하기 규범", 국어국문학 161, 국어국문학회
이종덕·황문환, "홍선대원군이 명성황후에게 보낸 한글편지", 문헌과 해석 60, 문헌과 해석사
이준환, "『자전석요(字典釋要)』의 체재상의 특징과 언어적 특징", 반교어문연구 32, 반교어문학회
이준환, "18세기 국어 현실 한자음의 대응 및 변화 양상", 구결연구 28, 구결학회
이준환, "池錫永 《言文》의 표기, 음운, 어휘의 양상", 국어학 65, 국어학회
이지영, "『燕槎日錄』한글본에 대한 고찰", 국어사연구 15, 국어사학회
이지영, "『孝經諺解』 이본에 대한 비교 연구", 정신문화연구 35-1, 한국학중앙연구원
李賢熙, "權悳奎의 생애와 그의 국어학적 업적에 대한 한 연구", 규장각 41, 서울대학교 규장각 한국학연구원
임기영, "『扈聖原從功臣錄券』에 관한 書誌的 고찰", 고인쇄문화 19, 청주고인쇄박물관
임상석, "1910년대 작문교육과 한문고전", 작문연구 14, 한국작문학회
임용기, "동아시아의 구전전통과 문자문화: 훈민정음의 한자음 표기와 관련한 몇 가지 문제", 인문과학 96, 연세대학교 인문학연구원
임주탁, "소통 문맥을 통해 본 향가의 특성과 그 의미", 어문학 118, 한국어문학회
임홍빈, "高句麗 地名 '濟次巴衣'의 '濟次'와 알타이 語族 假說", 어문연구 40-1, 어문교육연구회
임홍빈, "고구려 지명 '혈구군(穴口郡)'의 '구(口)'에 대하여", 동아문화 50, 서울대학교 인문대학 동아문화연구소
장경준, "고대국어의 표기 연구: 우운(于雲) 박병채(朴炳采) 선생의 연구를 중심으로", 한국어학 55, 한국어학회
장숙영, "〈박통사〉 언해류에 나타난 물음말 연구", 겨레어문학 48, 겨레어문

학회
장요한, “고소설 『구운몽』이본의 종결형식 연구”, 국어사연구 15, 국어사학회
장요한, “중세국어 [종결어미＋커니와] 접속 구성의 문법과 변화 양상”, 언어와 정보사회 17, 서강대학교 언어정보연구소
장윤희, “국어 종결어미의 통시적 변화와 쟁점”, 국어사연구 14, 국어사학회
정광, “고려본 〈용감수경(龍龕手鏡)〉에 대하여”, 국어국문학 161, 국어국문학회
정민, “『집복헌필첩』과 사도세자 춘방관들의 편지”, 문헌과 해석 59, 문헌과 해석사
정수현, “15세기 관형화 구성에 나타난 선어말어미 ‘-오-’ 연구”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
정수현, “협주에 나타난 선어말어미 “-오-” 연구: 〈석보상절〉과 〈월인석보〉를 대상으로”, 한말연구 30, 한말연구학회
鄭承喆, “自山 安廓의 생애와 국어 연구”, 진단학보 116, 진단학회
정승혜, “쓰시마 역사민속자료관 소장의 조선 왜학통사의 한글편지”, 문헌과 해석 58, 문헌과 해석사
정승혜, “영남대(嶺南大) 소장(所藏) 『노걸대(老乞大) 고귀(古貴)727』의 자료적 특성에 대하여”, 민족문화논총 51, 영남대학교 민족문화연구소
정승혜, “朝鮮通事가 남긴 對馬島의 한글편지에 대하여”, 어문논집 65, 민족어문학회
정우영, “중기국어(中期國語) 불전언해(佛典諺解)의 역사성(歷史性)과 언어문화사적(言語文化史的) 가치(價値)”, 한국어학 55, 한국어학회
정윤철, “『老乞大』·『朴通事』의 문법 연구 방법론에 대한 제언”, 외대논총 38, 부산외국어대학교
정재환, “해방 후 우리말 도로 찾기 운동의 내용과 성과”, 한글 296, 한글학회
조국현, “한국의 언어학 연구사 기술에 대한 비판적 고찰: 메타역사기술론적 접근”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
조재형, “‘-良中’의 形成과 變遷過程에 대한 通時的 考察: 中世國語를 中心으로”, 어문연구 40-2, 어문교육연구회
趙宰亨, “用言의 名詞形과 冠形詞形에 介入하는 ‘-ㅗ/-ㅜ’ 의 機能 考察”,

어문론집 50, 중앙어문학회
조태린, “인문학으로서의 국어 연구의 대중화·실용화”, 어문학 115, 한국어문학회
주수일, “기획투고(企劃投稿): 뜻글자와 소리글자”, 한글한자문화 154, 전국한자교육추진총연합회
차재은, “소사(召史)의 변천에 대한 연구: 전산화된 단성 호적을 중심으로”, 한국어학 55, 한국어학회
채완, “최초로 출간된 불한사전『법한ᄌᆞ뎐』연구”, 어문논집 51, 중앙어문학회
최경봉, “국어학사에서 유응호(柳應浩)의 위상과 계보”, 한국어학 54, 한국어학회
최경봉, “근대적 언어관의 전개와 국어정립이라는 과제의 인식 양상: 한국의 특수성을 중심으로”, 동방학지 158, 연세대학교 국학연구원
최경훈, “德源堂本『三綱行實孝子圖』의 發見과 價値”, 고인쇄문화 19, 청주고인쇄박물관
崔明玉, “중세한국어 곡용어미의 형태론과 음운론”, 진단학보 115, 진단학회
최영미, “〈여씨향약언해〉 화산본의 성조 연구: 〈석보상절〉, 〈월인천강지곡〉의 성조와 비교를 중심으로”, 한말연구 30, 한말연구학회
최우경, “初刊本『陶隱集』의 刊行과 版本”, 고인쇄문화 19, 청주고인쇄박물관
최유숙, “名詞形 語尾 ‘-기’의 分布 變遷에 대한 考察”, 인문과학연구 33, 강원대학교 인문과학연구소
최은지·이승연, “中國語圈 學習者들의 ‘敍述性 名詞＋接尾辭’ 構成 語彙의 使用 樣相”, 어문연구 40-4, 어문교육연구회
최정진, “1960년대 이전의 문법에 반영된 한국어 교착성 인식의 변화 양상”, 어문학 117, 한국어문학회
최중호, “가라어의 흔적을 찾아서”, 한말연구 30, 한말연구학회
최춘태, “기초어 凸의 음운·어형 변화 -[어]계를 중심으로”, 언어과학 19-1, 한국언어과학회
침보경, “開化期 韓國語學習書『交隣須知』表記 硏究: 明治14年本『交隣須知(1881)』와『校訂交隣須知(1904)』比較”, 어문연구 40-2, 어문교육연구회

河崎啓剛, “均如鄕歌 解讀을 위한 漢文 資料의 體系的 對照와 巨視的 接近”, 구결연구 29, 구결학회
허경진, 이숙, “19세기 러시아에서 출판된 조선어독본『춘향전』에 대한 연구”, 한국민족문화 45, 부산대학교 한국민족문화연구소
허원욱, “18세기 어찌마디의 통어론적 연구”, 한말연구 31, 한말연구학회
허재영, “국어의 범용 어미 발달에 관한 연구”, 한국언어문학 80, 한국언어문학회
허재영, “근대 계몽기 야학의 대상과 교재 연구”, 어문논집 51, 중앙어문학회
허재영, “안서 김억의 언어관과 한글 문법론”, 인문과학연구 35, 강원대학교 인문과학연구소
홍사만, “「隣語大方」에 나온 특수조사 (1): {는}의 분포와 기능”, 한일언어문화연구 16, 한일언어문화연구소
홍윤표, “『字書輯要』해제”, 국어사연구 14, 국어사학회
홍윤표, “국어사 자료”, 국어학 65, 국어학회
Kim, Phil, “Terminal Suffixes of Spoken Korean in Soviet Korean Novels of Central Asia (1937–1991)”, 한민족문화연구 40, 한민족문화학회
Rainer Dormels, “18세기朝鮮 漢字音의 規範化와 ㄷ-구개음화”, 국제고려학 14, 국제고려학회

〈기타〉

고영근, “조선어학회 수난 70돌: 조선어학회 수난과 민족어 수호 운동: 일제 강점기의 한글 운동은 국권 회복 운동이었다”, 새국어생활 22-3, 국립국어원
고운기, “향가와 한글”, 나라사랑 121, 외솔회
김동진, “한국인보다 한글과 한국을 더 사랑한 ‘헐버트’”, 한글새소식 481, 한글학회
김석득, “빛나는 업적을 기리며”, 나라사랑 121, 외솔회
김석득, “외솔 최 현배 선생과 공 병우 선생”, 한글새소식 475, 한글학회
김슬옹, “‘훈민정음’(해례본) 원본 검증 필요성”, 한글새소식 484, 한글학회

김슬옹, “외솔의 〈조선민족 갱생의 도〉 동아일보 연재 서지 정보에 대하여”, 말과 글 133, 한국어문기자협회
김슬옹, “이 극로, 우리말 사전 편찬의 선구자”, 한글새소식 479, 한글학회
김슬옹, “최현배, 우리말 문법, 한글 전용의 꿈”, 말과 글 132, 한국어문기자협회
김종택, “영원한 민족주의자 고루 이 극로 선생”, 한글새소식 482, 한글학회
민현식, “우리 말글의 위기와 희망: 올해는 조선어학회 항일 투쟁 70돌 기념의 해”, 한글새소식 480, 한글학회
박용규, “조선어학회 사건이 지니고 있는 역사적 의미”, 한글새소식 474, 한글학회
박용규, “최초의 국어사전 편찬가 문 세영의 생애와 업적”, 한글새소식 476, 한글학회
박종국, “세종대왕의 민본 자주 정신과 위업 (3)”, 한글새소식 473, 한글학회
송현, “마산의 이름값을 모르고 이 은상 선생을 푸대접하는 마산 사람들”, 한글새소식 484, 한글학회
오동춘, “도산 정신과 애국가”, 한글새소식 482, 한글학회
이익섭, “그분을 그리며: 일석 이희승 선생”, 새국어생활 22-4, 국립국어원
이종수, “이 극로, 한글과 함께한 치열했던 삶 (1)”, 한글새소식 474, 한글학회
이종수, “이 극로, 한글과 함께한 치열했던 삶 (2)”, 한글새소식 475, 한글학회
하치근, “눈뫼 허 웅 선생 기념사업 추진에 부쳐”, 한글새소식 473, 한글학회
홍현보, “‘언문’이 생기기 전의 용례”, 한글새소식 479, 한글학회

사회 언어학

〈단행본〉

김성노, 『(명배우 황철의) 우리말 화술』, 동행
김순배, 『지명과 권력: 한국 지명의 문화정치적 변천』, 경인문화사
남명철, 『중국조선말 방송과 방송 언어』, 하나로애드컴
농림수산식품부·한국법제연구원 편, 『알기 쉬운 수산관계 법령용어만들기 연구용역』, 농림수산식품부
박금자, 『폴리티컬 코렉트니스, 정의롭게 말하기』, 커뮤니케이션북스
송상호, 『욕도 못하는 세상 무슨 재민겨』, 내일을 여는 책
오성애, 『중국 청도 조선족 언어의 사회언어학적 연구』, 역락
이정복, 『한국어 경어법의 기능과 사용 원리』, 소통
장미영·손일선, 『(한국어-일본어) 병원용어: 의료관광 오는 일본인, 의료 코디네이터, 한국어와 일본어를 배우는 학생을 위한 의료 가이드북』, 어문학사
한국사회언어학회, 『사회언어학 사전』, 소통
한글문화연대 편, 『(신구세대)소통사전: 어른들이 모르는 요즘 애들의 말』, 한글문화연대

〈학위 논문〉

구익현, 〈홍성군 간판어 연구〉, 충북대학교 교육대학원(석사)
김금주, 〈포털 뉴스 제목의 특성에 관한 연구: 포털, 신문사닷컴, 종이신문의 비교 분석〉, 성균관대학교 언론정보대학원(석사)
김소이, 〈광고문의 문체적 특성 연구: 신문광고를 중심으로〉, 청주대학교 교육대학원(석사)
김수영, 〈19세기 상대 높임법의 사회언어학적 연구: '심청전'과 '춘향전'을 중심으로〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

김진희, 〈김유정 소설에 나타난 상대높임법의 사회언어학적 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

박원호, 〈자동차 광고 언어의 텍스트 언어학적 분석〉, 한남대학교 대학원(석사)

윤은미, 〈베트남 여성 이민자 모음의 음향학적인 특징과 사회언어학적 변인〉, 전북대학교 대학원(석사)

장뤼, 〈한국 드라마에서의 상대높임법 사용양상 연구〉, 아주대학교 대학원(석사)

조옥선, 〈청소년의 비속어 사용과 심리적 특성 연구〉, 명지대학교 사회교육대학원(석사)

푸멍, 〈한국 드라마를 통한 성별에 따른 언어 차이 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)

〈일반 논문〉

강길호·김경은, "한국인의 커뮤니케이션에 나타난 대인설득 전략", 스피치와 커뮤니케이션 18, 한국소통학회

강현석, "기독교와 불교 기도문의 사회언어학적 비교 연구", 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회

강현자·김선정, "여성 결혼이민자의 구어 자유 담화 분석: 사회언어학적 능력을 중심으로", 비교문화연구 26, 경희대학교 비교문화연구소

강희숙, "태명 짓기의 실태 및 확산 양상에 대한 사회언어학적 분석", 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회

강희숙·양명희·박동근, "해방 이후 한국인 이름의 특성 및 변천 양상에 대한 사회언어학적 연구", 어문연구 73, 어문연구학회

구현정·서은아, "악성 댓글의 사용 실태와 개선 방안 연구", 한말연구 30, 한말연구학회

권길호, "TV 예능프로그램 자막의 유형 분류 연구: 〈1박2일〉을 중심으로", 우리말연구 31, 우리말학회

권순구, “성경 언어의 변개(變改) 과정: 누가복음 개역판과 개역개정판 언어 비교”, 인문학연구 88, 충남대학교 인문과학연구소
권영수, “성별에 따른 언어행위 차이 해석”, 현대문법연구 70, 현대문법학회
金峰子, “중·한 색채에 대한 사회문화적 비교연구: 적색을 중심으로”, 한남어문학 36, 한남대학교 한남어문학회
김남국, “원어민과 비원어민 간 상호작용에서의 외국인 말씨 연구”, 인문과학연구 34, 강원대학교 인문과학연구소
김맹하·장공남, “스토리텔링의 계보학적 고찰: 한국에서 스토리텔링의 논의를 중심으로”, 인문학연구 12, 제주대 인문과학연구소
김민철·이용환, “SNS상에서 중학생이 사용하는 댓글의 내재적 의미 탐구”, 교육연구 35, 전남대학교 교육문제연구소
김병건, “20, 30대 상대높임법 체계 연구”, 문법교육 17, 한국문법교육학회
김병홍, “대중매체 언어 분석 방법론”, 우리말연구 30, 우리말학회
김병홍, “대중매체 언어와 자본주의”, 어문연구 71, 어문연구학회
김상윤, “골프장 은어의 형성 유형과 어휘 분석”, 화법연구 21, 한국화법학회
김승연, “이모티콘(Emoticon)의 표현 양상에 관한 연구”, 한국어의미학 38, 한국어의미학회
김유미, “초등학교 “가정통신문”의 텍스트 언어학적 분석”, 비교문화연구 26, 경희대학교 비교문화연구소
김윤정, “커뮤니케이션 측면에서의 글쓰기의 원리 연구”, 한민족어문학 60, 한민족어문학회
김은이·반현, “뉴스 프레임 분석을 통해 본 언론의 위해 식품 보도 태도”, 스피치와 커뮤니케이션 17, 한국소통학회
김정우, “제품군에 따른 광고 언어의 사용 양상: 라디오 광고를 중심으로”, 우리어문연구 44, 우리어문학회
김정태, “광고언어의 동음이표기(同音異表記)에 대하여”, 어문연구 73, 어문연구학회
김정호, “발화 상황에 따른 국어 청자 높임법의 사용 양상”, 우리말글 55, 우리말글학회

김주관, “언어는 평등한가?: 언어 사용에 대한 정치경제학적 접근”, 인문논총 67, 서울대학교 인문학연구원
김청룡, “한자어 인칭접미사의 사회적 계층성 분석”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
김태경, 장경희, 김정선, 이삼형, 이필영, 전은진, “청소년의 비속어·욕설·은어·유행어 사용 실태와 언어 의식 연구”, 국제어문 54, 국제어문학회
김태나, “한국어에서 무례(無禮)와 불손(不遜)의 경계에 관한 연구: 무례와 불손의 구분 기제들을 중심으로”, 어문론총 56, 한국문학언어학회
김하수·주향아·공나형·손현정, “지리정보시스템과 사회언어학적 요인들의 결합: 한국어 교육 자료를 중심으로”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
김휘택, “텍스트 의사소통과 그 모델”, 비교문화연구 27, 경희대학교 비교문화연구소
민재훈·강현화, “기업 및 시장경제 용어의 사용 양상 분석: 조어 분석과 코퍼스의 공기 분석을 바탕으로”, 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
박갑수, “한·중 동물 관련 욕설 문화”, 어문학보 32, 강원대 사범대학 국어교육과
박갑수, “韓國과 中國의 辱說 文化”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회
박광규, “한국인의 인사표현 연구: 일상의 인사표현을 중심으로”, 언어과학 19-3, 한국언어과학회
박동근, “[X-남], [X-녀]류 통신 언어의 어휘 형성과 사회적 가치 해석”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회
박동근, “한국의 사람 이름 연구사”, 한말연구 31, 한말연구학회
박용한, “국어의 존댓말 사용 양상에 대한 연구”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회
박원호, “자동차 광고 언어의 시대별 특성 연구”, 한남어문학 36, 한남대학교 한남어문학회
박종훈, “직업 선택에 따른 국어 능력의 요구: 법학적성시험(LEET)을 중심으로”, 국어교육 138, 한국어교육학회
백선기·이옥기, “보도준칙을 통해서 본 한국 언론의 재난보도”, 스피치와

커뮤니케이션 18, 한국소통학회
서은아, “광고 어휘의 호응 양상 비교 연구”, 한글 298, 한글학회
손세모돌, “사과표현에서의 남녀 차이”, 한말연구 31, 한말연구학회
양명희, “大衆歌謠에 나타난 性別 對象語의 變化에 대한 硏究: 1960년대, 2000년대 前半期 가요를 中心으로”, 어문연구 40-2, 어문교육연구회
양명희, “인명의 특징과 그에 대한 언어 태도 연구: 서울, 광주, 목포 거주 고등학생을 중심으로”, 한국어학 55, 한국어학회
오새내, “1920년대 일본인 대상 조선어 회화서의 서울지역어에 대한 사회언어학적 접근”, 서울학연구 49, 서울시립대 부설 서울학연구소
오새내, “이완응의 「고등조선어회화(高等朝鮮語會話)」의 사회언어학적 분석: 1920년대 서울의 풍속과 서울지역어의 대우법을 중심으로”, 한국어학 55, 한국어학회
오정란, “가상공간언어 표기 형태의 다양성과 기능적 공모성”, 한국어학 57, 한국어학회
윤상석·이동은, “다문화가정의 대화분석 연구: 부모 정체성의 회귀적 구성을 중심으로”, 한국어학 56, 한국어학회
윤재연, “TV 광고 텍스트의 장면 연구: 언어와 영상 사이의 긴밀성을 중심으로”, 한말연구 30, 한말연구학회
이삼형, 김정선, “초중고생 사용 어휘의 의미 분류”, 한국언어문화 47, 한국언어문화학회
이성범, “광고 언어의 비진실성에 대한 화용적 접근”, 언어와 정보사회 18, 서강대학교 언어정보연구소
이수연, “서비스업 종사자들의 언어 사용 양상”, 어문연구 71, 어문연구학회
이원표, “‘상품 정보 기사’의 언어학적 분석: 장르분석과 비평적 담화분석의 관점을 중심으로”, 언어 37-4, 한국언어학회
이유미·박재현, “한국과 중국 20대 대학생의 수사적 민감성 비교 연구”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
이정복, “스마트폰 시대의 통신 언어 특징과 연구 과제”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회

이정복, “학술 논문 심사자와 제출자의 경어법 사용”, 어문학 118, 한국어문학회
이종철, “라디오 광고 언어의 문체 연구”, 국어교육 139, 한국어교육학회
이주희, “마이크로블로그 커뮤니케이션의 언어문화 연구: 트위터를 중심으로”, 인문과학연구 30, 성신여자대학교 인문과학연구소
이주희·박선우, “한국어 문자메시지의 표기와 특성”, 음성·음운·형태론 연구 18-1, 한국음운론학회
이창훈·진관훈, “마을자원 스토리텔링 연구: 제주지역을 중심으로”, 인문학연구 13, 제주대 인문과학연구소
이철우, “텔레비전 매체에서의 자동차 광고 언어에 나타난 표현 전략”, 우리말연구 30, 우리말학회
장진영, “회계 전문용어의 언어학적 분석”, 언어과학연구 60, 언어과학회
전병용, “인터넷 댓글에 나타난 ‘성기’ 관련 욕설의 변이형 고찰”, 어문연구 74, 어문연구학회
전은진, “대학생의 친족 용어 사용에 대한 의식 및 실태 조사”, 한민족문화연구 40, 한민족문화학회
전은진, “스마트폰 응용 프로그램 ‘청소년 은어 사전’에 오른 은어에 대한 언어학적 분석”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회
전은진, “학교 홈페이지 인사말의 구조와 어휘에 관한 연구”, 인문과학연구 34, 강원대학교 인문과학연구소
전은진·강동우, “친족 개념과 친족 명칭에 대한 실태 조사 연구”, 청람어문교육 46, 청람어문교육학회
전재호, “동서간의 인사말 표현”, 한일언어문화연구 16, 한일언어문화연구소
전정미, “공익광고에 나타난 설득 전략 연구”, 한말연구 31, 한말연구학회
전정미, “광고 텍스트에 나타난 공손 전략 연구”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
정영국, “학술논문에서의 한국어 문법용어 영어 대역어 사용 양상”, 언어학 20-1, 대한언어학회
정유진·강범모, “신문 기사 속의 직업명사와 관련어”, 언어학 20-2, 대한언어학회

조경하, “온라인 게임 금칙어의 조어 방식에 관한 연구”, 우리어문연구 42, 우리어문학회
조남민, “여성 신체어의 출현과 의식의 변화”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
조태린, “자본주의의 발전과 언어 교수법의 변화”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
주민재, “디지털 텍스트를 구현하는 실제 요인에 관한 고찰”, 새국어교육 93, 한국국어교육학회
차윤정, “영화 속의 지역어 사용과 지역 정체성 만들기: 부산 배경 영화를 중심으로”, 우리말연구 30, 우리말학회
채영희, “노인 어휘망에 나타난 ‘늙음’의 사회 인문학적 분석”, 인문사회과학연구 13-1, 부경대 인문사회과학연구소
최정은, “남녀 관계 변화에 따른 호칭어와 청자 대우법의 양상: 텔레비전 드라마를 중심으로”, 우리어문연구 43, 우리어문학회
팽철호, “한자의 뜻과 관련된 한자어의 오남용”, 한국학논총 37, 국민대학교 한국학연구소
한성일, “도시브랜드 슬로건에 대한 연구: 표현 방식과 내용을 중심으로”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회
한영옥, “결혼이민자의 일반식당여종업원 호칭 연구”, 논문집 30-2, 동남보건대학교
허상희, “대학생들의 전자편지 제목 분석: 교수와 학생 간의 전자편지를 중심으로”, 우리말연구 30, 우리말학회
허재영, “사회언어학적 관점에서 본 지역어 연구 실태와 연구 경향”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회
Ki-tae Kim, “Analytic Conversational Style in Family Conversation”, 언어정보 14, 고려대학교 언어정보연구소
Lee, Gi-ven·Song, Mi-jeong, “Language Socialization Practices of Seven Adolescents of Korean Heritage in the US”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회

Lee, Hye Kyung, “Linguistic Variations between English News Headlines in the U.S. and Those in Korea”, 언어연구 29-2, 경희대학교 언어정보연구소

Lee, Jin-sung, “A Study of English Neologisms with Some Comparing Notes on Korean Neologisms”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회

Sang-Gu Kang, “English mixing in K-pop across genres”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소

Seongwon Yun, “Constructing Multilayered Identity Through Code-Switching: Differences Between Girls and Boys”, 응용언어학 28-4, 한국응용언어학회

Yim, Yoon Kyung·Lee, Ro Mee, “The Perceptions of Korean Immigrant Parents Regarding their Children Learning Korean as a Heritage Language”, 언어학 20-4, 대한언어학회

Yoon, Sang-Seok·Lee, Dong-Eun, “Social contexts of the deferential style of Korean”, 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회

Yun, Seong-won, ““YOUR MAMA” Routine among Preadolescent Korean Boys in America”, 사회언어학 20-2, 한국사회언어학회

〈기타〉

김은철, “한강 보트 놀이터 매표소 글을 보고”, 한글새소식 474, 한글학회

김이조, “법조인과 한글”, 한글새소식 477, 한글학회

김종수, “제멋대로인 시내 곳곳의 간판들”, 한글새소식 474, 한글학회

김지영, “보도문의 피동형 남용, 무엇 때문인가”, 말과 글 130, 한국어문기자협회

김지영, “보도문의 피동형 남용, 무엇 때문인가 (II)”, 말과 글 131, 한국어문기자협회

김지영, “보도문의 피동형 남용, 무엇 때문인가 (III)”, 말과 글 132, 한국어문기자협회

김지영, “보도문의 피동형 남용, 무엇 때문인가 (IV)”, 말과 글 133, 한국어문기자협회
김태효, “아름다운 노랫말은 다 어디로 갔을까”, 한글새소식 481, 한글학회
오새내, “고령화 사회와 언어”, 말과 글 130, 한국어문기자협회
오새내, “교열이 사라지면 악성 댓글이 늘어난다?”, 말과 글 133, 한국어문기자협회
옥현진, “디지털 시대의 읽기 능력”, 새국어생활 22-4, 국립국어원

방언학

〈단행본〉

국립국어원, 『(2012년도) 강원 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 김봉국), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 경기 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 최명옥), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 경남 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 김정대), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 경북 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 김무식), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 국외 집단 이주 한민족의 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 곽충구), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 전남 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 이기갑), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 전북 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 소강춘), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 제주 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 강영봉), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 충남 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 한영목), 국립국어원
국립국어원, 『(2012년도) 충북 지역어 전사 보고서』(연구 책임자: 박경래), 국립국어원
왕한석, 『한국의 언어 민속지: 경상남북도 편』, 서울대학교출판문화원
이명재, 『예산말 사전 1』, 예산문화원
이진숙, 『전남 진도의 언어와 문화: 찰로 그라고 그때는 웃기게 살았어』, 지식과 교양

河野六郎 著·李珍昊 譯註,『한국어 방언학 시론: ‘ㅋ시개(鍬)’ 고찰』, 전남대학교출판부

〈학위 논문〉

권미소, 〈제주도방언의 실재시간 경과에 따른 언어 변이 양상 연구〉, 제주대학교 대학원(석사)
김유겸, 〈인제 지역어의 음운론: 방언 접촉 현상과 관련하여〉, 서울대학교 대학원(석사)
김인규, 〈‘이, 그, 저’의 지시적 용법과 비지시적 용법: 경북 지역 구술 발화 자료를 중심으로〉, 경북대학교 대학원(석사)
남명옥, 〈함경북도 육진방언의 종결어미 연구〉, 전남대학교 대학원(박사)
박선진, 〈경주방언과 울산방언의 성조 비교 연구〉, 경북대학교 대학원(석사)
박성규, 〈대구·경북 거주 여성 결혼이민자의 지역어 사용 양상 연구〉, 계명대학교 대학원(석사)
박성화, 〈연변지역 호칭어 변화양상 및 원인 분석〉, 한양대학교 대학원(석사)
박영진, 〈대전지역 20대 성인의 의문문에서의 문미억양에 대한 연구: 성별, 음절수, 시제, 경어법, 품사에 따른 문미억양 기울기를 중심으로〉, 충남대학교 대학원(석사)
박용대, 〈강원도 고성지역어의 공시음운론〉, 서강대학교 대학원(석사)
안미애, 〈대구 지역어의 모음체계에 대한 사회음성학적 연구〉, 경북대학교 대학원(박사)
이은주, 〈소설『토지』속에 나타난 방언의 성격: 조사와 어미를 중심으로〉, 경남대학교 교육대학원(석사)-12-672 107호 학위논문(석사)
이창남, 〈‘-어’, ‘-어서’, ‘-어 가지고’의 사용 빈도와 지역별 개신의 양상: 전남 지역어의 경우〉, 목포대학교 대학원(석사)
진순지, 〈중국 현대조선어의 문장종결법 연구〉, 충북대학교 대학원(박사)

〈일반 논문〉

강우원, “경남 방언의 대화 시작 말 “있다 아이가” 류에 대한 연구”, 우리말연구 30, 우리말학회
강정희, “소멸위기의 제주방언 보전을 위한 방언 활성화 방안”, 영주어문 23, 영주어문학회
김덕호·김명주, “경북 성주지역의 언어 추이에 대한 연구”, 영남학 21, 경북대학교 영남문화연구원
김봉국, “『서유록』에 나타난 강릉 지역어의 특징”, 우리말연구 30, 우리말학회
김순자, “제주도 부속 섬 방언의 어휘 비교 연구: 우도, 비양도, 가파도를 대상으로”, 영주어문 23, 영주어문학회
김영선, “부산 방언 연구와 관련된 몇 문제”, 배달말 50, 배달말학회
김정대, “경남방언 구획 문제를 다시 생각한다”, 배달말 51, 배달말학회
김정대, “영남권 섬진강변 언어의 문화 공간적 의의”, 어문론총 57, 한국문학언어학회
박근매, “산청지역어 ‘-어 가지고’계에 대하여”, 가라문화 24, 경남대 박물관 가라문화연구소
박소정·이진욱, “부산 지역 대학생의 ‘ㅂ 불규칙 활용’ 양상에 대하여”, 어문학교육 45, 한국어문교육학회
박숙희, “강원 방언 외래어의 성조형”, 어문학 118, 한국어문학회
배혜진, “대구지역 화자들의 모음 ‘ㅟ’ 실현양상에 관한 연구”, 어문학 116, 한국어문학회
우창현, “ 방언 한국어 교육을 위한 존대법 비교: 표준어와 제주 방언을 중심으로”, 언어와 문화 8-1, 한국언어문화교육학회
이기갑, “국어 방언의 확인물음”, 언어학 62, 한국언어학회
이태영, “전라방언 ‘겁나게’의 어휘사”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회
이혁화, “경상방언의 특이 명령문과 종결보조사 {보자}의 설정”, 민족문화논총 51, 영남대학교 민족문화연구소
장승익, “전북방언의 핵억양 특징 연구”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회
장일구, “지역어의 자질과 서사 문체의 감성”, 한국언어문학 83, 한국언어문학회

조성문, “산포이론에 의한 제주방언의 구개음화 분석”, 인문과학연구 20, 동덕여대 인문과학연구소
조오현, “경상도 방언에서의 /ㅆ/ 발생 과정 연구”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
조현준, “경북 민요에 나타난 의성어·의태어에 대하여”, 한국말글학 29, 한국말글학회
천정아, “‘진달래’의 방언형과 그 어원”, 개신어문연구 35, 개신어문학회
최영미, “정선방언 운율유형에 관한 연구”, 어문연구 73, 어문연구학회
최화, “중국 연변 지역어 반말에 대한 연구”, 배달말 51, 배달말학회
Kim, Jungsun, “F0 Extrema Timing of HL and LH in North Kyungsang Korean”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회

〈기타〉

김미진, “국어 산책: 제주도 방언의 여성어 -여성 화자의 친족어를 중심으로”, 새국어생활 22-3, 국립국어원

국어 정보학·사전학

〈단행본〉

국립국어원, 『개방형 한국어 지식 대사전 활용 유통 지원 시스템 구축: 우리말샘 사용자 메뉴얼』(연구 책임자: ㈜ 다이퀘스트), 국립국어원

국립국어원, 『개방형 한국어 지식 대사전 활용 유통 지원 시스템 구축: 최종 보고서』(연구 책임자: ㈜ 다이퀘스트), 국립국어원

국립국어원, 『개방형 한국어 지식 대사전 활용 유통 지원 시스템 구축: 한국어 기초사전 사용자 메뉴얼』(연구 책임자: ㈜ 다이퀘스트), 국립국어원

국립국어원, 『어휘 의미 연계 정보 검색 시스템 확장 구축 최종 보고서』(연구 책임자: ㈜ 다이퀘스트), 국립국어원

국립국어원 주최·한국정보과학회 언어공학연구회 주관, 『(2012)국어 정보 처리 시스템 경진 대회 발표 자료집: 국어 말뭉치 및 사전 활용』(연구 책임자: 한국정보과학회), 국립국어원

Jong Rok Kim, 『Korean verb conjugation dictionary for foreigners』, Pagijong

고석산·백선 편, 『순우리말사전』, 동천사

국제고려학회 일본지부 재일코리안사 편찬위원회 편·정희선·김인덕·신유원 역, 『재일 코리안 사전』, 선인

국토해양부 국토지리정보원, 『지명 표준화 편람』, 국토해양부 국토지리정보원

권혁승·정채관, 『코퍼스 언어학: 입문』, 한국문화사

김영연 편, 『한국어-이란어 사전』, 한국외국어대학교 출판부

김유정, 『『交隣須知』의 언어 사용과 언어 기능에 관한 계량적 분석』, 지식과 교양

김현철·도원영·범기혜·신상현·장선우·조동매 저, 『중한사전의 사전학적 연구』, 지식과 교양

레휘콰 편저, 『한국어·베트남어 테마사전』, 글로벌어학사

박재연, 『한글필사문헌과 사전 편찬』, 역락

박형익, 『한국 자전의 역사』, 역락
백문식 편, 『(우리말) 형태소 사전』, 박이정
신효필, 『언어학과 통계 모델』, 서울대학교출판문화원
오동환, 『한·중·일 한자와 한자어 비교 사전』, 세시
올리비에 보드 편·손현정·손희연 역, 『구어 말뭉치 실용 안내서』, 박이정
올리비에 보드 편·손현정·손희연 역, 『구어 말뭉치』, 박이정
이기선, 『(초보자들을 위한) 한국어-필리핀어(따갈로그어)-영어 단어장』, 문예림
조민정·봉미경·전후민·손혜옥·유현경, 『(학습자를 위한) 한국어 유의어 사전』, 박이정
허승철·체첼니츠카, 『한국어-우크라이나어 사전』, 문예림
홍윤표, 『국어 정보학』, 태학사
황호덕·이상현 편, 『개념과 역사, 근대 한국의 이중어사전: 외국인들의 사전 편찬 사업으로 본 한국어의 근대 1-2』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 1』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 2』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 3』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 4』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 5』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 6』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 7』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 8』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 9』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 10』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어 사전 11』, 박문사
황호덕·이상현 편, 『한국어의 근대와 이중어사전: 영인편 1-11』, 박문사

〈학위 논문〉

강범일, 〈코퍼스의 대표성 측정 방안 연구: 텍스트 장르별 언어학적 자질의 분포를 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
게를마, 〈한·몽 형용사 대역사전 설계 연구: 편찬 원리와 표제어 제시를 중심으로〉, 배재대학교 대학원(석사)
김성호, 〈위키피디아에 기반한 영어-한국어 간의 교차언어 정보검색에서의 질의어 번역 및 확장〉, 동아대학교 대학원(석사)
김용묵, 〈한글 입력·편집기의 통합적 설계와 구현에 관한 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
소길자, 〈용언의 문맥 의존 오류를 교정하기 위한 선택제약 명사의 통계적 하위범주화〉, 부산대학교 대학원(박사)
안승주, 〈문장 선택을 통한 동화 요약〉, 한국과학기술원(석사)
원유경, 〈음성 압축 방식에 따른 한국어 단음절 숫자 인지 기능 비교〉, 한림대학교 대학원(석사)
이수진, 〈핵심어 분석을 통한 학술 핵심어의 어휘 특성 연구〉, 경북대학교 대학원(석사)
첸드아유시 바르하스바드, 〈한국어-몽골어 문장 기계 번역 시스템의 설계〉, 강원대학교 산업대학원(석사)
최명길, 〈형태소 생성을 통한 세종 형태분석 말뭉치의 오류 검출 및 수정 도구 개발〉, 한국해양대학교 대학원(석사)
하준호, 〈남북 통일에 대비한 겨레말 큰사전 편찬방향 연구〉, 중부대학교 대학원(석사)
후이핑, 〈한·중 한자어의 동형이의어 의미 대조를 통한 뜻풀이의 사전 기술 방안 연구〉, 경북대학교 대학원(석사)
Kim, Hyangsook, 〈(A) corpus-based study of connectors in editorials of Korean and American English newspapers〉, Graduate School of Hanyang Univ.(석사)

〈일반 논문〉

강현화·원미진, “한국어학습자를 위한 『한국어기초사전』 구축 방안 연구”, 한국사전학 20, 한국사전학회
고영근, “텍스트 과학 연구의 전망: 문학 텍스트의 수용을 중심으로”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회
고창수, “자연어 처리의 현황과 전망”, 우리말연구 31, 우리말학회
권은주, “『개방형 한국어 지식 대사전』 전문용어의 역사용어 구축”, 한국사전학 20, 한국사전학회
김경, “미시구조 분류와 접근구조”, 한국사전학 19, 한국사전학회
김경화, 소병민, 유하진, “과학수사를 위한 한국인 음성 특화 자동화자식별 시스템”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
김명재, 양일호, 소병민, 김민석, 유하진, “화자 식별에서의 배경화자데이터를 이용한 히스토그램 등화 기법”, 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
김은영, “결혼 이민자를 위한 한국 문화 사전 편찬에 관한 요구 조사”, 외국어로서의 한국어교육 37, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
김일환·이승연, “형용사 유의어의 공기어 네트워크와 활용: ‘안타깝다’류의 형용사를 중심으로”, 언어정보 14, 고려대학교 언어정보연구소
김일환·강범모·김홍규, “공기어를 이용한 사회 문제에 대한 관심의 추이 분석: 2000∼2009년 신문기사를 중심으로”, 인문학연구 21, 경희대학교 인문학연구원
김종록, “외국인을 위한 한국어 동사 활용 사전 돌아보기”, 한글 295, 한글학회
김종익, “접두사 원소 선별을 이용한 효율적인 편집거리 기반 유사 문자열 검색 기법”, 정보과학회논문지 18-9, 한국정보과학회
김해연, “국어 말뭉치에서의 ‘덥다’와 ‘뜨겁다’의 의미와 용법의 비교 연구”, 언어와 언어학 57, 한국외국어대학교 언어연구소
김해연, “국어 문어 말뭉치에 나타나는 ‘차다’, ‘춥다’, ‘차갑다’의 용법과 의미 비교 연구”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회
김해연, “국어 문어 말뭉치에서의 ‘따뜻하다’의 의미와 용법에 대한 연구”, 텍스트언어학 33, 한국텍스트언어학회

김해연, “말뭉치에서의 ‘낮다’의 용례와 의미 연구”, 언어 37-1, 한국언어학회
김해연, “문어 말뭉치에 나타나는 ‘예쁘다’와 ‘아름답다’의 의미와 용법 비교 연구”, 담화와인지 19-1, 담화·인지언어학회
김해연, “문어 말뭉치에서의 ‘뿌리’의 용례와 의미 분석”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
김해연, 유은정, “국어 말뭉치에서의 ‘넓다’의 의미와 용법 분석”, 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
김혜영, “텍스트 장르별 핵심어 분석을 통한 텍스트 특징 연구: 세종 코퍼스를 활용하여”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
남길임, 최준, “『개방형 한국어 지식 대사전』의 생활용어 추출과 기술”, 한국사전학 19, 한국사전학회
남길임·이수진, “핵심어 분석의 절차와 쟁점: 국어국문학 분야 학술논문 핵심어를 중심으로”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
남지순, “오피니언 극성을 전환하는 한국어 부정표현 자동 인식을 위한 연구”, 언어와 언어학 57, 한국외국어대학교 언어연구소
남지순, “외래어 전자사전 표제어의 효율적인 확장을 위한 의미 분포 연구”, 언어과학 19-1, 한국언어과학회
李民友, “말뭉치 統計分析을 이용한 反意語 連續 構成 硏究”, 어문연구 40-1, 한국어문교육연구회
문영호, “대용량 언어자료기지를 구축하는 것은 언어 정보과학 앞에 나선 주요과제”, 국제고려학 14, 국제고려학회
박동근, “웹 검색 엔진을 활용한 어문 규범 오류 실태의 계량적 추출 방법”, 언어과학연구 63, 언어과학회
박상준, 정상배, “MUSIC 스펙트럼을 이용한 잡음환경에서의 목표 신호 구간 검출”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
박선영·김성환·조환규, “대용량 한글 문서의 원문 보호 탐색 기법”, 정보과학회논문지 18-7, 한국정보과학회
박용예, “전자 담화 연구의 경향 및 쟁점들”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회

박용익, “질적 연구와 텍스트언어학”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
박종후·하지경, “한국어 학습자용 외래어 사전 편찬을 위한 기초 연구”, 한국사전학 20, 한국사전학회
박지훈, 한민수, “TBE 모델을 사용하는 HMM 기반 음성합성기 성능 향상을 위한 하모닉 선택에 기반한 MVF 예측 방법”, 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
박진동, “문화콘텐츠로서의『국역 고려사』전산화 방안”, 석당논총 54, 동아대학교 석당학술원
배주채, “국어사전의 발음표시에 대하여”, 어학연구 48-3, 서울대 언어교육원
범기혜, “한자 접두사의 설정과 사전적 처리”, 한국어의미학 37, 한국어의미학회
소강춘·이래호·주경미, “『개방형 한국어 지식 대사전』신어 분과의 표제어 선정과 그 실제”, 한국사전학 20, 한국사전학회
손현정, “한국어 다면자료 구축 연구”, 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
송상헌, 최재웅, “한국어 용언 위계구조 자동구축”, 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
송성전·정영미, “용어의 문맥활용을 통한 문헌 자동 분류의 성능 향상에 관한 연구”, 정보관리학회지 29-2, 한국정보관리학회
송영빈, “의학 논문을 통해 본 전문용어 사용 양상”, 한국사전학 20, 한국사전학회
송현주·최준·남길임, “『개방형 한국어 지식 대사전(우리말샘)』의 표제어와 뜻풀이의 특성”, 한국사전학 20, 한국사전학회
안애림·한용진·박세영·남지순, “휴먼 오피니언 자동 분류 시스템 구현을 위한 비결정 오피니언 형용사 구문 처리”, 정보과학회논문지 18-2, 한국정보과학회
안의정, “한국어 빈도 사전 편찬을 위한 기초 연구”, 한국사전학 20, 한국사전학회
안주현, “필사본 음식 조리서를 활용한 디지털 아카이브 구축”, 영남학 21, 경북대학교 영남문화연구원

연규동, 이전경, "'문자' 관련 어휘의 사전 기술", 한국사전학 19, 한국사전학회
유현경, "『연세 한국어사전』과 『고려대 한국어대사전』비교 연구", 한글 295, 한글학회
윤규철, "벅아이 코퍼스 오류 수정과 코퍼스 활용을 위한 프랏 스크립트 툴", 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회
윤보현, "온라인 동향 분석을 위한 이벤트 문장 추출 방안", 한국콘텐츠학회논문지 12-9, 한국콘텐츠학회
윤애선, "한국어 어휘 의미망 KorLex 2.0", 한글 295, 한글학회
이규현·김원구, "감정 음성 인식을 위한 강인한 음성 파라메터", 한국지능시스템학회논문지 22-6, 한국지능시스템학회
이동훈·이준하·박수용, "단어 쌍의 의미적 유사도에 기반한 클래스 추출 리팩터링", 정보과학회논문지 18-8, 한국정보과학회
이민우, "말뭉치 統計分析을 이용한 反意語 連續 構成 硏究", 어문연구 40-1, 어문교육연구회
이선영, "Distribution of Sentential Negation in Korean: A Corpus-based View", 현대문법연구 67, 현대문법학회
이수진, "작문교육사전 표제어의 거시구조와 미시구조 연구", 작문연구 16, 한국작문학회
이승재, "21세기형 사전 『개방형 한국어 지식 대사전』", 한국사전학 20, 한국사전학회
이승재, "언어 교육과 한국어 정보 처리: 한국어 정보 처리의 발전 과정과 활용 방안", 시학과 언어학 22, 시학과 언어학회
이영제·강범모, "정치 관련 신문 언어의 변화 양상: 키워드와 명사 관련어를 통해 본 2000~2009년의 변화 양상", 언어과학 19-1, 한국언어과학회
이익섭, "강릉방언과 국어사전", 국어학 65, 국어학회
이준환, "개화기 및 일제 강점기 영한사전의 미시 구조와 국어 어휘 및 번역어 고찰: 공통 표제어 대응 어휘를 중심으로", 대동문화연구 80
이준환, "朝鮮光文會 편찬 『新字典』의 體裁, 漢字音, 뜻풀이", 어문연구 40-2, 어문교육연구회

이패연, “中韓辭典의 漢語 拼音 표기에 대한 고찰”, 한국사전학 19, 한국사전학회
이한솔·신경식·이장호, “코퍼스 기반 연구의 한미 연합작전 활용방안: 연합작전 임무 수행에 관련된 군사 어휘 연구”, 한국군사학논집 68-3, 육군사관학교
이혜민, 김형순, “HMM 기반 한국어 음성합성에서의 화자적응 방식 성능비교 및 지속시간 모델 개선”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
이홍식, “『외국인을 위한 한국어 학습 사전』의 사전학적 고찰”, 국어국문학 162, 국어국문학회
임형재, “한국어 학습사전의 미시구조와 풀이말 구성의 실제: 중국어 화자를 위한 한국어 학습사전”, 외국어교육연구 26-1, 한국외국어대학교 외국어교육연구소
전제응, “작문교육사전 편찬을 위한 시론”, 작문연구 16, 한국작문학회
전종섭, “로그선형 경로 모형에 의한 아동의 국어 보조용언 사용 요인 분석”, 언어와 언어학 54, 한국외국어대학교 언어연구소
정영주, “『우크라이나어-한국어 사전』의 편찬 원칙과 특징”, 한국사전학 19, 한국사전학회
정의향, “파생어의 사전 처리에 대한 연구: 『표준국어대사전』을 중심으로”, 인문과학논집 24, 강남대학교 인문과학연구소
정희창·박동근, “≪구어 사전≫ 편찬의 원리와 실제: 표제어 선정을 중심으로”, 반교어문연구 32, 반교어문학회
조은경, “감성 분석 연구의 현황과 말뭉치에 기반한 사례 분석”, 언어과학연구 61, 언어과학회
조준형, “병렬코퍼스에서 맥락 탐색의 의미와 한계”, 번역학연구 13-5, 한국번역학회
채춘옥, “한·중, 중·한 사전 머리말 텍스트의 구조특징과 제시표현에 관하여”, 한국사전학 19, 한국사전학회
최동주, “‘은/는’과 ‘이/가’의 출현 양상”, 인문연구 65, 영남대학교 인문과학연구소

최석재, “주문 대화 영역에서의 대화시스템을 위한 언어의 분석과 처리: 패스트 푸드와 커피 주문을 중심으로”, 우리말연구 31, 우리말학회

최영수, “기계번역에 나타난 한일번역 양상: 부정표현을 중심으로”, 번역학연구 13-4, 한국번역학회

최재웅·首藤佐智子·原田康也, “관형격 구조에 대한 한-일어 대조 연구: 말뭉치 기반 ‘-의’와 ‘の’의 상대적분포”, 언어정보 14, 고려대학교 언어정보연구소

홍정하, “만-켄달 추세 검증과 언어 사용 추세 분석”, 언어정보 14, 고려대학교 언어정보연구소

홍정하, “신문 텍스트 유형의 통시적 변화: 접속부사 사용 추세의 통계 분석을 중심으로”, 한국어학 56, 한국어학회

홍종선, “『겨레말 큰사전』의 성격과 과제”, 한글 295, 한글학회

홍종선·김양진, “〈고려대 한국어대사전〉(2009) 접사 선정의 기준: “공시적 분석 가능성”을 중심으로”, 한국어학 54, 한국어학회

황세찬·강신재, “어휘와 구조 정보에 기반한 온톨로지의 다단계 매핑”, 한국지능시스템학회논문지 22-1, 한국지능시스템학회

Bang, Min-hee·Shin, Seo-in, “A corpus-based study of green discourse in the South Korean press in comparison with the US press”, 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회

Cheng, Win Nie·Leung, Mag Gie, “Exploring phraseological variations by concgramming The realisation of complete patterns of variations”, 언어연구 29-3, 경희대학교 언어정보연구소

Hyesun Cho, “Statistical learning of Korean phonotactics”, 음성·음운·형태론연구 18-2, 한국음운론학회

Kim, JinHee·Han, SeungKyu, “A Study on the Avoidant Words and Euphemism in Dictionaries”, 한국사전학 20, 한국사전학회

Seon-yeong Park, “A Corpus-Based Study of Syntactic Complexity Measures as Developmental Indices of College-Level L2 Learners’ Proficiency in Writing”, 응용언어학 28-3, 한국응용언어학회

〈기타〉

구법회, “국어사전의 올림말에 비추어 본 언어의 역사성”, 말과 글 133, 한국어문기자협회
이진원, “‘표준사전’이 이상해요 (7)”, 말과 글 130, 한국어문기자협회
이진원, “표준사전’이 이상해요 (8)”, 말과 글 131, 한국어문기자협회
이진원, “‘표준사전’이 이상해요 (9)”, 말과 글 132, 한국어문기자협회
이진원, “‘표준사전’이 이상해요 (10)”, 말과 글 133, 한국어문기자협회
홍현보, ““표준국어대사전”의 거짓말 (1): 언문이 상말 글자라니?”, 한글새소식 475, 한글학회
홍현보, ““표준국어대사전”의 거짓말 (2)”, 한글새소식 476, 한글학회

그 외

〈단행본〉

강지혜·김미라·김순영·김애주·신지선·이상빈·이상원·전현주 저·조의연 편, 『번역학, 무엇을 연구하는가: 언어적·문화적·사회적 접근』, 동국대학교 출판부

고은숙, 『한일 양국어 형용사 연구』, 인문사

고종석, 『말들의 풍경: 고종석의 한국어 산책』, 개마고원

곽성희, 『번역의 이해: 영한번역을 중심으로』, 한국문화사

김기종, 『우리말 언어문체론 연구』, 한국문화사

김동욱, 『일본어와 한국어의 추측 표현』, 박이정

김원미, 『징검다리형 한국어 병풍형 일본어』, 선문대학교 출판부

사카이 구니요시 저·이현숙·고도홍 역, 『언어의 뇌과학』, 한국문화사

송정식·이미숙, 『한·일 초등학교 1학년 국어 교과서 어휘조사』, 책사랑

안희돈, 『조각문연구: 영어와 한국어를 중심으로』, 한국문화사

야마나시 마사아키 저·김양선 역, 『인지구문론: 문법의 게슈탈트(Gestalt) 성』, 영남대학교출판부

왕례량, 『한국어와 중국어의 상 범주 대조 연구』, 신성출판사

원유홍·서승연·송명민, 『타이포그래피 천일야화: 한글 타이포그래피의 개념과 실체』, 안그라픽스

윤석빈, 『입말과 글말 그리고 인간의 실존』, 충북대학교 출판부

이경수, 『한일어 대조 연구: 일본어 복합동사의 어형성과 의미』, 에피스테메: 한국방송통신대학교출판부

이승복·이희란, 『아이와 함께하는 신기한 언어발달』, 학지사

이향, 『번역에서 번역학으로』, 철학과 현실사

이화여자대학교 다문화연구소 편, 『한·중 언어 비교 연구』, 지식과 교양

임요한, 『구약 주해와 텍스트 언어학: 전체로서의 성경 본문 이해』, 기독교 문서선교회
정혜용, 『번역 논쟁』, 열린책들
조은숙, 『한국어와 일본어의 인지언어학적 대조 연구』, 인문사
조의연 편, 『번역학, 무엇을 연구하는가』, 동국대학교출판부
조현용, 『우리말, 가슴을 울리다』, 하우
천호재, 『의미수동화조작의 보편적 특징: 일본어, 한국어, 영어, 중국어를 중심으로』, 한국문화사
최은영, 『의학이 언어학에 끼친 영향에 대한 연구』, 북코리아
파울 쿠스마울 저·김남희 역, 『번역 쉽지 않다!』, 한국외국어대학교 출판부
한국타이포그라피학회, 『글짜씨: 1177-1316』, 안그라픽스
한국타이포그라피학회, 『글짜씨: 993-1176』, 안그라픽스
한국타이포그라피학회, 『타이포그래피 사전』, 안그라픽스
Adam Kendon 저·김하수·김현강·송재영·신유리 역, 『제스처』, 박이정
Donald F. Moores·David S. Martin 편저·최성규·허명진·송혜경·김미희·김태임 역, 『청각장애학생의 교수학습방법』, 시그마프레스
Dorothy Kelly 저·김도훈·성승은 역, 『번역사만들기』, 한국문화사
H. Wind Cowles 저·이승복·이희란 역, 『언어심리학 101』, 시그마프레스
Jorg Keller·Helen Leuninger 저·최도규 역, 『문법구조와 인지과정』, 충북대학교 출판부
Kirsten Malmkjær 저·박기성·최진실 역, 『언어학과 번역 언어』, 동인

〈학위 논문〉

강미연, 〈도서대여와 연계한 균형적 언어활동이 유아의 읽기능력과 쓰기능력에 미치는 효과〉, 전남대학교 교육대학원(석사)
강선희, 〈설명적 텍스트 구조 학습이 쓰기 학습부진아의 쓰기 능력에 미치는 영향〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
강현지, 〈지적장애학생과 비장애학생의 일기에 나타난 문장 특성〉, 대구대학교 특수교육대학원(석사)

강희정, 〈읽기이해부진아동의 동음이의어 이해 능력〉, 단국대학교 특수교육대학원(석사)

곡천, 〈한국어 보조용언 '싶다'와 중국어 능원동사의 대조 연구: '소원'의 뜻을 나타내는 표현을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

곽뢰단, 〈한·중 부정 접두사 대조 연구: 無, 未, 不, 非를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

구당평, 〈한국어와 중국어의 인터넷 새말 연구〉, 대구대학교 대학원(석사)

구준호, 〈소설《상상의 초가 교실(草房子)》의 한국어 번역에 나타난 문제 사례 연구〉, 동의대학교 대학원(석사)

궈펑, 〈韓國語와 中國語 時間副詞 對比 硏究: 은희경(殷熙耕)의『새의 선물』과 신경숙(申京淑)의『외딴방』原本 및 中譯本을 대상으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

권순영, 〈한국어와 영어의 품사 체계 비교 연구: 외국인 학습자 관점에서〉, 충북대학교 교육대학원(석사)

권진영, 〈3-4세 아동의 어중종성발달〉, 나사렛대학교 일반대학원(석사)

기타지마 카요코, 〈한·일 양어의 호칭에 관한 연구: 「호칭의 확대사용」을 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

김경숙, 〈그림책 읽어주기 활동이 유아의 읽기 흥미 및 읽기 능력에 미치는 영향〉, 경남대학교 교육대학원(석사)

김경진, 〈멀티미디어 CAI 언어훈련 프로그램이 지적장애 학생의 읽기 능력에 미치는 영향〉, 우석대학교 교육대학원(석사)

김계연, 〈일한 양국어의 飮·食 관련 관용표현 대조연구〉, 한국외국어대학교 대학원(박사)

김근이수, 〈일한 자막번역에서의 문화관련어휘 번역전략에 대한 고찰: 드라마『내 이름은 김삼순』을 중심으로〉, 부산외국어대학교 통역번역대학원(석사)

김금자, 〈자폐범주성장애아동의 문법판단능력에 관한 연구〉, 남부대학교 보건경영대학원(석사)

김남영, 〈이중결함가설에 근거한 취학 전 단순언어장애아동의 읽기장애 요인〉, 고신대학교 보건대학원(석사)

김다윤, 〈4, 5, 6세 아동의 음운기억 수행 능력과 읽기 능력〉, 연세대학교 대학원(석사)

김덕숙, 〈한국어 능격동사의 대조언어학적 연구: 영어, 일본어, 중국어와의 대조〉, 한국외국어대학교 교육대학원(석사)

김미배, 〈이해와 낱말재인을 중심으로 본 초등 읽기부진 아동 특성〉, 한림대학교 대학원(박사)

김미진, 〈스마트 러닝을 이용한 독서지도가 지적장애 학생의 읽기 유창성에 미치는 효과〉, 용인대학교 교육대학원(석사)

김미희, 〈청각장애학생의 읽기 쓰기 통합교육 단원 구성 방안 연구〉, 대구대학교 대학원(석사)

김민지, 〈자기평가를 활용한 반복읽기 중재가 ADHD 아동의 읽기 유창성 및 자기평가 수행도에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

김민지, 〈한·일 부정 접두사 「不·非」의 사용양상에 대한 연구〉, 한양대학교 대학원(석사)

김봉민, 〈한국어와 중국어의 사동사 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(박사)

김봉민, 〈한국어와 중국어의 사동사 대조 연구〉, 경희대학교 일반대학원(박사)

김상임, 〈한국어와 영어의 한정성체계 비교연구〉, 서울여자대학교 대학원(석사)

김선영, 〈한국어 '마음' 표현의 인지의미론적 연구: 영상도식 이론을 중심으로〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

김선희, 〈그림책 읽기 활동이 만2세 영아의 읽기 흥미도와 어휘력 발달에 미치는 영향〉, 우석대학교 일반대학원(석사)

김세정, 〈전래동요를 통한 말놀이활동이 유아의 언어표현력 및 단어재인능력에 미치는 영향〉, 동국대학교 교육대학원(석사)

김소희, 〈의사소통 장애아 부모의 언어치료실 이용실태 및 만족도와 이에 따른 개선방안에 관한 조사연구: 전북지역 언어치료실을 중심으로〉, 원광대학교 동서보완의학대학원(석사)

김수경, 〈한영 번역에 나타난 지시표현의 차이〉, 부경대학교 교육대학원(석사)

김수영, 〈일한 양언어의 문말표현에 관한 대조연구〉, 경상대학교 대학원(박사)

김수정, 〈노년층의 명사 정의하기 능력〉, 나사렛대학교 재활복지대학원(석사)

김영란, 〈교실문해환경 수준 및 교사의 그림책읽기 상호작용과 유아의 언어 능력간의 관계〉, 연세대학교 교육대학원(석사)

김영란, 〈중한 어휘 대조 연구: '看'과 '보다'의 비교를 중심으로〉, 한양대학교 대학원(석사)

김영익, 〈삽화 구성을 통한 관용어 읽기지도가 청각장애학생의 관용어 이해와 쓰기에 미치는 효과〉, 위덕대학교 일반대학원(박사)

김용은, 〈초등 3-4학년 ADHD 아동의 낱말재인 및 문단글 읽기 유창성〉, 한림대학교 보건대학원(석사)

김유경, 〈한국어 이분어음배치검사(Korean Staggered Spondaic Words Test, K-SSW) 도구 개발에 관한 연구〉, 한림대학교 대학원(박사)

김유진, 〈독서방법에 따른 타이포그래피 구조 연구〉, 국민대학교 일반대학원(석사)

김유진, 〈한국어와 태국어의 분류사 대조 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

김윤정, 〈일반 아동과 읽기이해 부진 아동의 속담의 친숙도와 문맥 유무에 따른 속담 이해 비교〉, 단국대학교 일반대학원(석사)

김윤정, 〈일반 아동과 읽기이해 부진 아동의 속담의 친숙도와 문맥 유무에 따른 속담 이해 비교〉, 단국대학교 일반대학원(석사)

김윤정, 〈초등학교 저학년의 읽기유창성과 관련변인 비교 연구〉, 용인대학교 재활보건과학대학원(석사)

김은수, 〈한글의 창제원리를 기반으로 한 인터랙티브 키네틱 한글 타이포그래피: 동적변화에 따른 사용자 감정변화를 중심으로〉, KAIST 문화기술대학원(석사)

김은영, 〈한·일 양국어의 화제회피전략에 관한 대조연구〉, 高麗大學校 大學院(석사)

김은주, 〈동화를 이용한 그룹 활동이 언어발달지체 아동의 언어문제해결력에 미치는 효과〉, 대구대학교 재활과학대학원(석사)

김인숙, 〈동화를 활용한 과정중심 쓰기 지도가 정신지체 학생의 쓰기능력에

미치는 영향〉, 공주대학교 특수교육대학원(석사)
김준홍, 〈허구적 이동의 인지적 구조: 영어와 한국어를 중심으로〉, 경북대학교 대학원(박사)
김지현, 〈자기조절학습전략이 읽기학습부진아의 독해력 및 학업적 자기효능감에 미치는 효과〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)
김청룡, 〈한국어와 중국어의 대우어 대조연구〉, 경희대학교 대학원(박사)
김하늬, 〈읽기이해부진아동과 일반아동의 문맥유무에 따른 관용어 이해능력 비교〉, 단국대학교 대학원(석사)
김형남, 〈맞장구표현에 관한 한일 비교 연구: 드라마 분석을 중심으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)
김혜리, 〈읽기부진학생과 일반학생의 읽기유창성과 읽기이해능력 비교〉, 용인대학교 재활보건과학대학원(석사)
김효진, 〈이야기 다시 말하기에서 나타난 ADHD 아동과 일반아동의 결속표지 사용 특성〉, 단국대학교 특수교육대학원(석사)
김후비, 〈경계선지능 언어발달지체 아동의 문장길이와 구조에 따른 문장 따라말하기 수행력〉, 단국대학교 특수교육대학원(석사)
김희진, 〈스페인어 소설 번역의 수용 양태에 관한 연구: 『백 년간의 고독』의 한국어 번역과 문화 어휘 변이를 중심으로〉, 한국외국어대학교 통번역대학원(박사)
노상혜, 〈균형적 언어교육 접근법에 기초한 문해활동이 만 4세 유아의 읽기·쓰기 발달에 미치는 효과 및 유아의 반응〉, 이화여자대학교 교육대학원(석사)
노은미, 〈4∼6세 지적장애 아동과 정상 아동의 품사(명사, 동사, 형용사)별 수용어휘능력 비교 연구: 그림어휘력검사를 적용하여〉, 원광대학교 동서보완의학대학원(석사)
노은유, 〈최정호 한글꼴의 형태적 특징과 계보 연구〉, 홍익대학교 대학원(박사)
다오루나, 〈현대 몽골 문어와 현대 한국어의 동사 파생접미사 비교 연구: 몽골 전통 문어를 바탕으로〉, 단국대학교 대학원(석사)
다케치 유키에, 〈일본어 2자 한자어 형용동사와 이에 대응하는 한국어 '2자 한자어＋하다', '2자 한자어＋이다'의 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

동리양, 〈한국어와 중국어의 파생어 대조 연구〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
두웨이, 〈한국어 한자어 합성어와 중국어의 대조 연구〉, 부산대학교 대학원(박사)
둥리양, 〈한국어와 중국어의 파생어 대조 연구〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
등본지등세, 〈일본 창작동화의 한국어 번역에 관한 연구: 번역서에서 본 언어 표현문화의 차이〉, 청주대학교 일반대학원(석사)
량솽, 〈한중 친족호칭어 대비 연구〉, 경남대학교 대학원(석사)
레 타잉 짱, 〈한국어와 베트남어의 신체어휘 관용구 대조 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
레이 레이 몬, 〈한국어 부사격 조사 '에, 에서' 와 미얀마어 대응 표현 연구〉, 연세대학교 대학원(석사)
루이번, 〈한·중 사자성어의 통사·의미에 대한 대조 연구〉, 국민대학교 대학원(석사)
루찐, 〈한·중 문장성분 생략의 비교 연구〉, 선문대학교 대학원(석사)
류니아, 〈산돌 趙龍善의 한글 진흘림 연구〉, 원광대학교 대학원(석사)
류샤오둥, 〈한·중 기본 미각형용사의 의미 확장 대조 연구〉, 서울시립대학교 대학원(석사)
류솽, 〈한국어 '-적'과 중국어 '的'의 대비연구〉, 충남대학교 대학원(석사)
류은정, 〈그림 이야기책을 이용한 기능적 읽기 중재가 자폐성 장애 아동의 대립어 습득에 미치는 영향〉, 단국대학교 특수교육대학원(석사)
류진, 〈한·중 신체 관련 관용 표현 대조 연구〉, 영남대학교 대학원(박사)
류창, 〈한국어 발음교육을 위한 한·중 음운 비교〉, 창원대학교 대학원(석사)
리양, 〈한·중 신조어의 대비 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)
리전위, 〈한글과 한자의 타이포그래피 구조에 대한 비교 연구〉, 상명대학교 예술디자인대학원(석사)
리치, 〈한·중 촉각 형용사에 대한 대조적 연구〉, 서강대학교 대학원(석사)
마나가제 타티아, 〈한국어와 그루지아어의 의성어·의태어 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)
맛띠다우, 〈한국어와 미얀마어의 신체 관련 관용표현 대조 연구〉, 경희대학교

대학원(석사)

망점란, 〈한국어와 캄보디아어 어순 대조 연구〉, 경희대학교 일반대학원(석사)

문희원, 〈12-24개월 구개열 영유아와 일반 영유아의 음운발달 비교〉, 한림대학교 대학원(석사)

민지연, 〈청각적·시각적 문장기억능력이 저학년 일반 아동의 독해력에 미치는 영향〉, 원광대학교 동서보완의학대학원(석사)

바양, 〈한·중 의성어 대조 연구: 사람과 관련된 의성어를 중심으로〉, 서울시립대학교 대학원(석사)

박석순, 〈생활중심 신문활용교육(NIE)이 학습장애아동의 수용어휘력, 읽기유창성, 쓰기능력 향상에 미치는 영향〉, 인제대학교 교육대학원(석사)

박성희, 〈쓰기 전략 교수가 학습장애 학생의 설명적 글쓰기 능력에 미치는 효과〉, 단국대학교 대학원(박사)

박소영, 〈서사 만화를 활용한 중학생 읽기 부진아 소설 지도 방안〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

박연옥, 〈중·한 사동문 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(박사)

박은규, 〈세 가지 음운변동분석에 따른 다문화가정아동과 기능적조음음운장애아동의 오류 비교〉, 나사렛대학교 재활복지대학원(석사)

박정미, 〈발화 유형과 청자의 작업기억용량이 뇌성마비로 인한 경직형 마비말장애인의 말명료도 및 듣기전략에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

박종만, 〈한국어와 중국 광동어의 종성 발음 대조 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)

박주연, 〈언어경험접근법을 활용한 내용 구성도 작성 전략이 학습장애 학생의 쓰기능력과 쓰기태도에 미치는 영향〉, 창원대학교 대학원(석사)

박지민, 〈학령기 고기능 자폐 범주성 장애 아동의 낱말재인 및 읽기이해, 단락듣기이해 능력〉, 한림대학교 보건과학대학원(석사)

박하얀, 〈루돌프 슈타이너의 인지학 관점에서 본 한글 타이포그라피〉, 홍익대학교 대학원(석사)

박향미, 〈한·일 양언어의 상적표현의 대조연구: 「ーている」에 대응하는 한국어 상적표현의 비교를 중심으로〉, 조선대학교 교육대학원(석사)

박혜미, 〈시간 압축률에 따른 성인 및 아동의 단어인지도 연구〉, 한림대학교 대학원(석사)

반지정, 〈이야기 다시 말하기를 통한 ADHD아동과 일반 아동의 이야기 산출 능력 비교〉, 대구대학교 대학원(박사)

방서우, 〈한국어와 중국어 부정문의 대조연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

배경란, 〈작업기억훈련 프로그램이 지적장애 아동의 듣기이해 수행에 미치는 영향〉, 용인대학교 재활복지대학원(석사)

배예빈, 〈작업 기억 용량의 개인차가 새로운 어휘의 개념학습에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 국제대학원(석사)

백설, 〈한국어 조사 {에/에서/(으)로}와 중국어 개사의 대조 연구〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

백은정, 〈자기점검전략이 쓰기학습장애 학생의 철자쓰기능력에 미치는 효과〉, 부산대학교 대학원(석사)

벌로마, 〈한국어와 몽골어의 도움토씨 대비 연구: 현대어를 중심으로〉, 건국대학교 대학원(박사)

변수지, 〈한국어 추측 표현의 일본어 대응 양상 연구〉, 계명대학교 대학원(석사)

변희주, 〈페어링 동료피드백 프로그램이 쓰기 능력과 태도에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)

부상염, 〈한국어와 중국어 지시어 대조연구: '이, 그, 저'와 '这, 那'를 중심으로〉, 한양대학교 대학원(석사)

비수나, 〈한·중 서법표현에 대한 대조 연구〉, 명지대학교 대학원(석사)

사사키 아끼꼬, 〈한국어의「불편하다」「편리하다」와 이에 대응하는 일본어의 「不便だ(fubenda)」「便利だ(benrida)」의 의미 대조연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

샤오린, 〈한국어 '가다/오다'의 중국어 대응 형식에 대한 연구〉, 명지대학교 대학원(석사)

샹루, 〈한·중 외래어 대비 연구〉, 경남대학교 대학원(석사)

서문화, 〈한국어와 영어의 구조와 어휘표현의 차이〉, 충주대학교 인문대학원(석사)

서순현, 〈日·韓兩言語에 있어서 切斷의 意味를 나타내는 動詞의 意味對照硏究: 「きる」「たつ」와「자르다」「끊다」〉, 부산대학교 대학원(석사)

서아름, 〈읽기 전 중재가 읽기부진 아동들의 읽기 유창성과 정확성에 미치는 효과〉, 광주교육대학교 교육대학원(석사)

서하, 〈한·중 한자어 비교 연구〉, 안동대학교 대학원(석사)

서혜민, 〈한국어와 중국어 격의 대조 분석〉, 상명대학교 교육대학원(석사)

선후이, 〈韓·中 外來語 對照 硏究: 構造와 意味를 中心으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

설민영, 〈자기점검기법이 ADHD 성향 아동의 과제수행행동 및 읽기 성취에 미치는 영향〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

소정찬, 〈다중지능에 따른 강점기반 읽기프로그램이 지적장애학생의 학습태도에 미치는 영향〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)

손옥정, 〈한국어와 중국어의 '가능성' 표현 대비 연구: '-(으)ㄹ 수 있-'과 '能'을 중심으로〉, 건국대학교 대학원(석사)

손정희, 〈사회 교과서 시각자료의 문법 구조에 따른 아동의 읽기 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원(석사)

손희정, 〈태블릿PC 전자그림책 읽기와 종이그림책 읽기에서 유아의 이야기 이해 및 어휘 습득 비교〉, 성균관대학교 대학원(석사)

송거, 〈한·중 간접 인용문의 대조연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

송국명, 〈한국어 '들다'와 중국어 대응 표현 대비 연구〉, 건국대학교 대학원(석사)

쉬샤오샤오, 〈한국어 연결어미와 중국어 연사의 대조 연구: 인과관계를 중심으로〉, 동국대학교 대학원(석사)

쉬시메이, 〈한국어 '-었-'과 중국어 '了'의 의미 기능에 대한 대조 연구〉, 아주대학교 대학원(석사)

쉬인, 〈韓·中 英語圈 商標, 商號 借用 方式에 관한 硏究〉, 중앙대학교 대학원(석사)

스레이, 〈한국어 부사어와 그에 상응하는 중국어 성분의 대조 연구〉, 경희

대학교 대학원(석사)

스리잔 꾸마르, 〈한국어와 힌디어 격조사 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

시려나, 〈한·중 부정 표현 '안'·'못'과 '不'·'沒(有)'의 대비 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

신설화, 〈다문화 가정 학습장애 중학생의 국어 맞춤법 오류 유형 및 작문 오류 유형 분석〉, 단국대학교 특수교육대학원(석사)

신인영, 〈읽기 부진 학생을 위한 읽기게임 프로그램과 직접교수 읽기 프로그램의 효과 비교〉, 덕성여자대학교 대학원(석사)

신권, 〈한·중어의 높임법 비교 연구〉, 배재대학교 대학원(석사)

신지현, 〈조작적 시각언어를 이용한 문장지도가 청각장애학생의 문장쓰기에 미치는 효과〉, 대구대학교 대학원(박사)

심인정, 〈초등학생 읽기 부진아의 특성 사례 연구〉, 청주교육대학교 교육대학원(석사)

쑤씽, 〈한국어 접속어미와 중국어 접속사에 대한 비교연구: 의미론적 기능을 중심으로〉, 명지대학교 교육대학원(석사)

쑤위, 〈한·중 완곡에 의한 공손표현 대조 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)

쑨웨밍, 〈접속어미 '-나'와 중국어 대응 표현 대비 연구〉, 건국대학교 대학원(석사)

쑨잉, 〈한중(韓中) 사동표현의 대조 연구〉, 명지대학교 대학원(석사)

쑨징위안, 〈한중 경어법의 비교 연구〉, 건양대학교 대학원(석사)

안제원, 〈초등학교 고학년 아동의 읽기능력 예측: 빠른 이름대기와 실행기능을 중심으로〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

안주영, 〈한국어 부사어의 중국어 대응표현에 관한 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

양호연, 〈한·중 인터넷 통신 언어에 대한 음운론적 대조 분석〉, 한양대학교 대학원(석사)

어용바트 바이갈마, 〈몽골, 중국, 한국어의 장기평균어음스펙트럼 비교〉, 한림국제대학원대학교(석사)

예유진, 〈「-ている」와 한국어 대응표현의 대조분석: 일한 대역본을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
오노 하루나, 〈한일 양언어의 감사 표현에 관한 대조연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
오연, 〈일본어「~出す」型 복합동사의 의미 구조: 한국어와의 대응관계를 중심으로〉, 한양대학교 대학원(석사)
오영옥, 〈영어 등위 접속사 'and'의 한영 번역 연구〉, 부경대학교 대학원(석사)
오현주, 〈한국어와 러시아어 이동 동사의 쓰임과 의미: {오다/가다: п р и й т и / и д т и}를 중심으로〉, 상명대학교 대학원(석사)
왕돤, 〈한국어와 중국어의 피동문 대조 연구〉, 이화여자대학교 대학원(석사)
왕례량, 〈한국어와 중국어의 상 범주 대조 연구〉, 연세대학교 대학원(박사)
왕린, 〈동사구문의 '-에, -로'와 '在, 到'의 의미 대조 연구〉, 전북대학교 대학원(석사)
왕샤오후이, 〈韓國語 連語의 中國語 對應 樣相 硏究〉, 숭실대학교 대학원(박사)
왕서령, 〈조사적 연어의 습득 양상에 대한 인지의미론적 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)
왕쑤싱, 〈한·중 신체 관련 다의어의 의미 대응 양상 연구: '손', '발'과 '手', '脚'을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)
왕위난, 〈한·중 초등학교 국어 교과서에 수록된 상징어의 대비 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)
왕위줴, 〈한·중 드라마의 고부간 갈등대화 구조에 대한 대조 연구〉, 국민대학교 대학원(석사)
왕윤정, 〈한국어와 중국어 어휘적 경어법 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)
왕정, 〈한·중 친족 호칭어의 비교 연구〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)
왕쿤, 〈한·중 부정문의 번역 연구: 『아프니까 청춘이다』를 중심으로〉, 계명대학교 대학원(석사)
왕팡, 〈중·한 속담 비교연구〉, 한서대학교 대학원(석사)
우박, 〈한·중 빛깔말의 인지의미론적 대비 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)
우영지, 〈한국어와 중국어 높임어휘에 대한 대조적 고찰〉, 전남대학교 대학원

(석사)
우이, 〈중한 합성동사의 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)
우징징, 〈한국어 '있다'에 대응하는 중국어 표현 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)
우펑옌, 〈한·중 1인칭 대명사의 대조 연구〉, 전북대학교 대학원(석사)
원예영, 〈한·중·일 호칭에 관한 비교 대조 연구: 호칭의 범화(汎化)현상을 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)
웨이잉, 〈한국어 한자어 접미사와 중국어 접미사의 대조 연구: 인칭접미사를 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
웬빈뜨엉, 〈한국어와 베트남어의 의성어와 의태어 대조 연구: 반복형을 중심으로〉, 영남대학교 대학원(석사)
위숙진, 〈중심내용 찾기 프로그램이 읽기학습부진 학생의 독해력과 읽기태도에 미치는 효과〉, 전남대학교 교육대학원(석사)
유소영, 〈일본어「する」동사와 한국어「하다/되다」동사의 대응관계: 2자漢字語를 선행요소로 취하는 경우를 중심으로〉, 한양대학교 대학원(석사)
유약남, 〈한·중 외래어에 대한 비교 연구: 표기와 의미변화를 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원(석사)
유지영, 〈한영 병렬언어자료에 나타난 자타동사 교체 유형 분석〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
유진, 〈초등 읽기부진아동과 정상아동의 단락 듣기 이해력〉, 한림대학교 보건과학대학원(석사)
유환, 〈한중 의문문의 반문용법 대조 연구〉, 인제대학교 대학원(석사)
윤사연, 〈한·일 브랜드명에 관한 대조사회언어학적 연구〉, 중앙대학교 대학원(박사)
윤석훈, 〈한중 '사랑/爱情' 개념적 은유 표현 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)
윤지연, 〈일반아동과 지적장애아동의 명사 및 동사 표현어휘력 비교〉, 원광대학교 동서보완의학대학원(석사)
윤지희, 〈기본 줄기로 본 한글전용서체 조형연구〉, 홍익대학교 광고홍보대학원(석사)

윤혜, 〈한국어 '돌다'와 중국어 '转'의 대비 연구〉, 동국대학교 대학원(석사)
윤혜연, 〈노래부르기 과업이 브로카 실어증자의 읽기와 조음 능력에 미치는 영향〉, 대구대학교 재활과학대학원(석사)
응엔응옥융, 〈한국어와 베트남어의 의성어·의태어 대조연구〉, 경희대학교 대학원(석사)
이건희, 〈한국어와 중국어의 파찰음 대조 연구: 변이음을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)
이금주, 〈취학전 다문화아동의 문법형태소 산출 연구〉, 남부대학교 보건경영대학원(석사)
이나리, 〈동요를 활용한 균형적 언어 교육이 지적장애 초등학생의 읽기능력 및 읽기태도에 미치는 영향〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)
이나미, 〈영어 타동사 구문의 무생물 주어로 번역된 한국어 대응 표현 연구〉, 부경대학교 교육대학원(석사)
이미숙, 〈그림책을 활용한 동화구연 활동이 유아의 표준발음과 말하기 표현 태도에 미치는 효과〉, 계명대학교 대학원(석사)
이보람, 〈주의력결핍 과잉행동장애(ADHD) 아동의 대화에서의 결속표지 사용 특성〉, 한림대학교 대학원(석사)
이상정, 〈韓·中 漢字語의 意味 및 飜譯에 대한 연구〉, 선문대학교 일반대학원(박사)
이용춘, 〈쓰기 동기, 쓰기 상위인지 수준 및 성별에 따른 쓰기 수행의 차이〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)
이운, 〈인과관계 표현에 대한 한·중 대조분석〉, 한양대학교 대학원(석사)
이원원, 〈韓國語와 中國語 結果構文 對照 硏究〉, 중앙대학교 대학원(석사)
이은미, 〈학령전기 아동의 자발화에 나타난 mazes 특성 및 통사적 복잡성과의 관계〉, 나사렛대학교 재활복지대학원(석사)
이은정, 〈도해 조직자를 활용한 텍스트 구조 지도가 지적장애학생의 읽기 능력 및 읽기 흥미에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)
이일선, 〈현대 한·중·일 同形 한자어의 의미비교: 2자 한자어를 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)

이재춘, 〈장애아동 어머니의 우울 정도에 따른 의문문과 평서문 읽기과제의 음향음성학적 특성〉, 명지대학교 사회교육대학원(석사)

이주일, 〈초인지 학습전략을 사용한 읽기지도가 발달장애학생의 읽기능력에 미치는 영향〉, 우석대학교 교육대학원(석사)

이주현, 〈이야기 다시말하기 과제를 통한 읽기이해부진 아동의 구문 사용 특성〉, 단국대학교 특수교육대학원(석사)

이준희, 〈한글 단어의 처리단위〉, 경상대학교 대학원(석사)

이지연, 〈한국어 중추청각처리장애 선별검사도구(K-SCAP)의 개발〉, 한림대학교 대학원(박사)

이지현, 〈변별자질을 이용한 청각장애인의 마찰음과 파찰음의 조음중재 사례연구〉, 나사렛대학교 재활복지대학원(석사)

이진실, 〈한국어 연어구성과 그에 대응되는 러시아어 대응 표현의 대조 연구: 한국어 동사 '보다' 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

이진희, 〈초등학생 쓰기 불안에 관한 연구〉, 제주대학교 교육대학원(석사)

이춘희, 〈읽기 부진 지도방안 연구: 도해조직자 중심의 비계설정 활용〉, 전주대학교 교육대학원(석사)

이치카와 유이코, 〈일본어 「ぬく(nuku)」와 한국어 「뽑다」의 의미대조연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

이하영, 〈한·일 양국어의 설득전략 대조연구: 상대방의 거절에 대한 설득 장면을 중심으로〉, 高麗大學校 大學院(석사)

이현규, 〈이야기 지도그리기 전략이 중학교 학습부진학생의 읽기 및 쓰기 능력에 미치는 영향〉, 대구대학교 교육대학원(석사)

이현정, 〈반복적 그림책 읽기가 지적장애아동의 수용어휘력에 미치는 효과〉, 원광대학교 동서보완의학대학원(석사)

이혜진, 〈초등학교 고학년 청각장애 아동의 읽기이해력 특성〉, 명지대학교 사회교육대학원(석사)

이희정, 〈읽기부진 아동의 낱말재인 발달 특성〉, 한림대학교 보건과학대학원(석사)

임민, 〈韓·中 氣象俗談의 比較 硏究〉, 부산외국어대학교 대학원(석사)

임재경, 〈총체적 언어접근법이 자폐아동의 사동문과 피동문의 이해 및 표현 능력 향상에 미치는 효과〉, 용인대학교 재활복지대학원(석사)

임지선, 〈한·태 동물관련 관용어 비교 연구〉, 한국외국어대학교 대학원(석사)

임지연, 〈단순언어장애아동의 운율 지각 능력〉, 단국대학교 대학원(석사)

임지은, 〈책 읽어주기 활동이 학습지진아 읽기 능력에 미치는 영향〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)

임현지, 〈읽기전략 프로그램이 학습부진 중학생의 읽기전략의 상위인지와 읽기 동기에 미치는 효과〉, 부산대학교 대학원(석사)

자원, 〈한·중 착탈어 연어표현 대조연구: 신체 착탈어를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

장루이, 〈중한·한중 노트테이킹 방법 연구: 사례조사를 중심으로〉, 부산외국어대학교 통역번역대학원(석사)

장목비, 〈한국어와 중국어의 지시표현 대조 연구: 사물, 처소, 시간, 상태 지시를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

장미, 〈소설《인생(活着)》의 한국어 번역상에 나타난 문제 사례 연구〉, 동의대학교 대학원(석사)

장미화, 〈韓日 受動表現의 對照分析: 의식구조에 나타난 수동표현을 중심으로〉, 朝鮮大學校 敎育大學院(석사)

장미희, 〈한·일 양 언어의 이동 동사에 관한 고찰: 'に' 'へ'격과 '에' '(으)로' 격을 중심으로〉, 인천대학교 대학원(석사)

장민정, 〈신문기사의 텍스트언어학적 대조분석: 한국, 미국, 일본의 재난뉴스를 중심으로〉, 한양대학교 대학원(박사)

장예, 〈한·중 속담 비교 연구〉, 전남대학교 대학원(석사)

장웨이쉔, 〈한국어 다의어 '먹다'와 중국어 '吃'의 의미 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

장팅, 〈한국어와 중국어의 '손(手)' 및 '발(腳)' 관련 관용 표현 대조연구〉, 영남대학교 대학원(석사)

장한영, 〈자발화 분석을 통한 일반아동과 지적장애아동의 품사별 어휘다양성 비교〉, 원광대학교 동서보완의학대학원(석사)

장효화, 〈한국어 분류사와 중국어 양사 대비 연구〉, 울산대학교 대학원(석사)
저우수, 〈한국어 조건 연결어미와 중국어 대응표현의 대비 연구: '-면'과 '如果' 중심으로〉, 건국대학교 대학원(석사)
저우칭, 〈한·중 '먹다'류 동사의 개념적 은유 대조 연구〉, 고려대학교 대학원(석사)
전맹순, 〈균형적인 문해프로그램이 언어발달지체 아동의 조사, 어미 및 구문 능력에 미치는 효과〉, 창원대학교 대학원(박사)
전미용, 〈동요를 이용한 총체적 언어활동이 지적장애학생의 읽기 능력에 미치는 영향〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)
전송이, 〈문법-의미 판단과제로 본 수화-구화 이중언어 사용자의 상위언어 능력과 실행기능에 관한 연구〉, 한림대학교 보건과학대학원(석사)
전아영, 〈게임전략을 활용한 문학적 접근활동이 유아의 음운인식능력 및 쓰기능력에 미치는 영향〉, 전남대학교 대학원(석사)
전원영, 〈쓰기 지식과 쓰기 동기가 고등학생의 쓰기 능력에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)
전진희, 〈협동적 읽기·쓰기 통합(CIRC) 프로그램이 학습부진아동의 읽기 이해력 및 읽기 태도에 미치는 효과〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)
전혜림, 〈초등학생의 쓰기 인식과 쓰기 능력 관련 연구〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)
정다경, 〈이야기 다시 말하기를 통한 초등학교 저학년의 결속표지 발달〉, 명지대학교 사회교육대학원(석사)
정도희, 〈마인드맵을 활용한 쓰기 활동이 쓰기 능력 향상에 미치는 영향〉, 연세대학교 교육대학원(석사)지경민, 〈마인드맵을 활용한 독서 일기 지도가 지체장애 초등학생의 쓰기 능력과 태도에 미치는 효과〉, 공주대학교 교육대학원(석사)
정미현, 〈초등학생의 자기조절읽기와 읽기 능력, 읽기 태도의 관계〉, 대구교육대학교 교육대학원(석사)
정수정, 〈취학 전년도 가정문해환경과 독서경험이 초등학교 1학년 아동의 읽기동기와 읽기능력에 미치는 영향〉, 가톨릭대학교 교육대학원(석사)

정연숙, 〈한국어와 광동어의 음운대조〉, 부산대학교 대학원(석사)
정재연, 〈동시를 활용한 신체표현 중심의 언어지도가 경도 지적장애 아동의 은유이해 개선에 미치는 영향〉, 대구대학교 재활과학대학원(석사)
정준극, 〈만화를 활용한 읽기 텍스트의 수정이 지적장애학생의 읽기 이해와 읽기 흥미에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원(석사)
정현조, 〈읽기장애 아동의 효과적인 읽기 이해 전략에 대한 비교 연구: 다시 말하기, 쓰기〉, 대구대학교 재활과학대학원(석사)
정혜진, 〈구조화된 메모하기 듣기전략 학습이 고등학교 학습장애 학생의 듣기 능력에 미치는 영향〉, 창원대학교 대학원(석사)
정홍영, 〈한·중 계절 관련 속담 비교연구〉, 충남대학교 대학원(석사)
정훈영, 〈아스퍼거장애 아동의 간접 화행 이해 특성에 관한 연구〉, 대구대학교 대학원(박사)
조가유, 〈한국어와 대만 민남어의 음운적 대조 연구: 음절구조, 음운체계, 음절구조 제약, 음소결합 제약, 음운변동을 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)
조경은, 〈설명적 텍스트 읽기에서 작동기억과 텍스트 유형이 읽기 이해도에 미치는 영향〉, 전남대학교 대학원(박사)
조경희, 〈동화를 활용한 총체적 언어학습이 지적장애학생의 수용어휘력과 독해력에 미치는 영향〉, 우석대학교 교육대학원(석사)
조산산, 〈중국어 介詞 '給'와 한국어 조사 '-에게'의 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)
조윤아, 〈요구와 응답의 인접페어 성립유무에 관한 한·일 대조연구: 청유의 회화장면을 중심으로〉, 고려대학교 대학원(석사)
종결, 〈한국어와 중국어의 합성어 구조 연구〉, 전북대학교 대학원(석사)
좡잉산, 〈韓·中國語 感情表現 慣用語 比較硏究〉, 강원대학교 대학원(석사)
주유나, 〈한·중·일의 관용적 비유 표현 대조 연구: '-듯이', '-처럼', '-만큼'을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원(석사)
주첸, 〈한국어 격조사 '의'와 중국어 '的'의 대조 연구〉, 창원대학교 대학원(석사)

쥐난, 〈한국어와 중국어의 감정 표현 의태어 비교 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)

지샤오샤, 〈한·중 속담 비교 연구: 수사법을 중심으로〉, 상명대학교 대학원(석사)

지창란, 〈韓國 漢字語와 現代 中國語 語彙比較硏究: 高等學校 中國語敎材를 中心으로〉, 계명대학교 대학원(석사)

진미영, 〈자기조절 전략개발(SRSD)을 활용한 반성적 쓰기 교수가 외현화된 정서·행동 문제를 가진 초등 특수학급 학생의 글쓰기 능력과 자기효능감 및 수업참여행동에 미치는 영향〉, 이화여자대학교 대학원(박사)

진셴순, 〈한·중 동형 한자 파생접사 대조 연구〉, 성균관대학교 일반대학원(석사)

진재섭, 〈환경중심 언어중재가 인공와우유아의 의사소통기능에 미치는 영향〉, 우석대학교 교육대학원(석사)

차오샤오링, 〈한·중 부부관계에 관한 속담 비교 연구〉, 중앙대학교 대학원(석사)

창성난, 〈한국어와 중국어의 음소배열제약 대조 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

채상려, 〈중의성의 구조와 인지적 양상: 한국어와 중국어 자료를 중심으로〉, 영남대학교 대학원(박사)

천경미, 〈노래로 그림책 들려주기 활동이 만 2세 영아의 읽기 흥미도와 어휘력 발달에 미치는 영향〉, 전남대학교 대학원(석사)

천재윤, 〈영·한 감사표현에 관한 연구: 감사상황을 중심으로〉, 전북대학교 대학원(박사)

첸융, 〈韓·中 漢字語 同形語 比較 硏究〉, 건국대학교 대학원(석사)

최경순, 〈학령기 ADHD 아동의 읽기이해 관련 변인: 음독, 읽기유창성, 어휘, 구문, 기억을 중심으로〉, 단국대학교 대학원(박사)

최미라, 〈동시에 활용한 또래 함께읽기 전략이 초등학교 읽기학습부진아의 읽기유창성과 읽기태도에 미치는 영향〉, 서울교육대학교 교육대학원(석사)

최선희, 〈생활일기를 통한 언어지도가 경도지적장애학생의 글쓰기 능력 향상에 미치는 영향〉, 대구대학교 재활과학대학원(석사)

최소영, 〈한국 실어증 환자의 문장 이해: 처리 결함 관점의 접근〉, 단국대학교 대학원(박사)

최영경, 〈ADHD아동과 일반아동 간의 읽기 유창성 및 읽기 이해력 비교 연구〉, 단국대학교 대학원(석사)

최은혜, 〈이야기글 구조 도식화를 활용한 요약하기 전략이 읽기 학습부진아의 요약 능력과 독해력 향상에 미치는 효과〉, 경인교육대학교 교육대학원(석사)

최은희, 〈樣態 관점에서 본 한일 양국어의 時制·相 표현 고찰〉, 동국대학교 대학원(박사)

최정은, 〈한국어 ASC(Auditory Skills Checklist)의 신뢰도와 타당도 연구〉, 나사렛대학교 재활복지대학원(석사)

추이퉈라이, 〈한중 대립 접속 형태 '그러나'와 '但/但是' 대비 연구〉, 건국대학교 대학원(석사)

츠루마루 타쿠야, 〈한일 감정관련 용언형 관용어 대조 연구: 분노와 미움의 감정을 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

카몰로비 만수리, 〈영어, 한국어, 우즈벡어의 신체 관련 관용어 비교 연구: '머리', '눈', '손'을 중심으로〉, 계명대학교 대학원(석사)

콩웨이나, 〈한·중 否定詞의 비교 연구〉, 선문대학교 일반대학원(석사)

탄나나, 〈한·중 부정문 대조 연구〉, 경북대학교 대학원(석사)

탄투이밀린, 〈한국어와 베트남어의 안면부관련 속담 대조 연구〉, 영남대학교 대학원(석사)

텅옌추, 〈한·중 인칭대명사의 대비 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

테티아나 보디아니츠카, 〈한국어와 우크라이나어에서의 '가슴'의 은유〉, 목포대학교 대학원(석사)

텟텟윙아웅, 〈한국어와 미얀마어의 조사 대조 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)

티띠왓 앙쿨, 〈한국어와 태국어의 공감각 표현에 대한 인지언어학적 대조 연구〉, 경북대학교 대학원(석사)

판커신, 〈한·중 부정법 대조 연구〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

팜티탄냔, 〈한국어의 '의'와 베트남어의 'cua' 대조 연구〉, 인하대학교 대학원(석사)

페데리코 판첼루, 〈한국어 색채어의 인식에 대한 연구: 'X+색/빛'형을 중심으로〉, 한국학중앙연구원 한국학대학원(석사)

표마마딴, 〈한국어와 미얀마어 관용구 대조 분석 연구: 신체어휘를 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

푸창옌, 〈한국어와 중국어 지시어 대조연구: '이, 그, 저'와 '这, 那'를 중심으로〉, 한양대학교 대학원(석사)

하윤정, 〈영어동사 'open'과 한국어동사 '열다'의 목적어 명사 연어 비교〉, 부경대학교 대학원(석사)

하은진, 〈한국어 '-었-'에 대한 한영 번역 연구〉, 부산대학교 대학원(석사)

하이잉쉬안, 〈韓·中 俗談 比較 硏究: "술" 關聯 俗談을 中心으로〉, 中央大學校 大學院(석사)

한승희, 〈한글 성명필적의 음절단위 분석연구〉, 충남대학교 평화안보대학원(석사)

한지현, 〈한국어 조사「의」와 일본어 조사 「の」의 의미 및 기능에 관한 대조연구〉, 인하대학교 교육대학원(석사)

한희우, 〈한국어 공간 차원 어휘에 대한 인지언어학적 연구〉, 충남대학교 대학원(석사)

허미영, 〈자기 주도적 읽기학습 스크립트 적용에 따른 지적장애학생의 읽기 이해능력〉, 대구대학교 특수교육대학원(석사)

허정정, 〈한·중 색채어의 의미 대응 양상 연구: '검다, 희다, 누르다, 푸르다, 붉다'를 중심으로〉, 경희대학교 대학원(석사)

胡璇璣, 〈영한 두 언어간의 과거시상에 대한 대조연구: 정신공간이론을 중심으로〉, 한국방송통신대학교 대학원(석사)

홍미현, 〈인칭접미사 '-家'와 '-師'의 한·중·일 비교 연구: 인지적 대조언어학 관점에서〉, 충북대학교 대학원(석사)

홍우, 〈중국영화《落叶归根》의 한국어 번역 연구〉, 동의대학교 대학원(석사)

황애희, 〈읽기부진 아동의 읽기 능력 향상을 위한 발음중심-직접교수와 유창성 훈련 프로그램의 효과〉, 덕성여자대학교 대학원(석사)

황은주, 〈동요 개사 활동을 통한 언어지도가 청각장애학생의 어휘력 향상에 미치는 영향〉, (석사)

황천, 〈한·중 정도부사의 비교 연구: 조창인(趙昌仁) 소설 「가시고기」와 「첫

사랑」을 중심으로〉, 중앙대학교 대학원(석사)

후명, 〈한국어 연어의 중국어 대응 양상 연구: 신체어휘를 중심으로〉, 연세대학교 대학원(석사)

김지숙, 〈한중(韓中) 중학교 국어·어문교과서의 '학습활동' 비교 연구〉, 숙명여자대학교 교육대학원 교육대학원(석사)

Enkhtaivan Odontuya, 〈현대 한국어와 몽골어 명사 파생 접미사 대조 연구〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

Krawmoh, Wanida, 〈현대 한국어와 태국어의 인칭 대명사 대조 연구: 언어유형론적 측면을 중심으로〉, 이화여자대학교 대학원(석사)

ShuYaqiong, 〈중국어와 한국어의 인용표현 대조 연구〉, 경희대학교 대학원(석사)

Vacquer, Richard, 〈Processing of Romanized Korean words〉, 영남대학교 대학원(석사)

Z. Gantsetseg, 〈한국어와 몽골어의 의성어·의태어 연구〉, 창원대학교 대학원(석사)

〈일반 논문〉

강민경·이수복·김영태·임동선, "메타분석을 통한 자폐범주성장애의 어휘처리 양상 연구", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회

강영애, 성철재, "성대마비로 인한 기식 음성에 대한 Cepstral 분석", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회

강영애, 윤규철, 김재옥, "갑상선 수술 후 성대마비 환자의 기식 음성에 대한 공기역학적 및 음향적 분석", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회

강영애·윤규철·성철재·박현영, "파킨슨병 환자 대상 자동 운율평가 프로그램 개발을 위한 예비연구", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회

강옥려·정예연, "의미 구조도 작성을 활용한 다시 말하기 전략이 읽기학습장애 위험아동의 독해력 및 회상력에 미치는 영향", 한국초등교육 23-2, 서울교육대학교 초등교육연구원

강지혜, “번역에 대한 제도적 관점의 중요성 고찰: ‘제도번역’ 개념을 중심으로”, 번역학연구 13-5, 한국번역학회
고영근, “언어 유형론 노트 (1)”, 형태론 14-1, 형태론
고창수, “한국어 후치사와 중국어 개사의 단어적 성격에 대하여”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
고혜주, 최홍식, 임성은, 최예린, “음성진전 유무에 따른 내전형 연축성 발성장애의 보툴리눔 독소-A 주입 후 음성 특성 변화 양상”, 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
공미경·김성수, “다문화 가정 아동의 복문 발달 특성”, 언어치료연구 21-4, 한국언어치료학회
권미지, “다문화 가정 아동의 조음 음운 특성”, 언어치료연구 21-3, 한국언어치료학회
권병희, “벵골어 모어 화자에게 한국어를 효율적으로 교육하기 위한 한국어와 벵골어 음운 체계 대조 연구”, 한국어교육 23-3, 국제한국어교육학회
권순복, “음성언어치료의 성과와 전망”, 우리말연구 31, 우리말학회
권이은, “정보 텍스트에 대한 초등학생의 인식과 반응”, 독서연구 28, 한국독서학회
권인주, 박기성, “종속 및 병렬 복합절의 영한번역 연구”, 언어학연구 24, 한국중원언어학회
김경남, “학문적 글쓰기 교재에 나타난 내용 선정과 조직 원리 연구”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
김남영·황하정·정승문, “이중결함가설에 근거한 취학 전 단순언어장애아동의 읽기장애 요인”, 언어치료연구 21-2, 한국언어치료학회
김대희·강경숙, “고등학생 의사소통 능력 진단 도구의 개발”, 국어교육학연구 45, 국어교육학회
김도훈, “그라이스의 대화 격률을 응용한 번역 격률: 한-영 소설 번역을 중심으로”, 번역학연구 13-1, 한국번역학회
김령, “객체성과 주체성을 중심으로 하는 한·중 언어문화 비교 소고”, 언어와 문화 8-3, 한국언어문화교육학회

김미리내·황민아·임종아, “단순언어장애아동의 전제의미 추론”, 언어치료연구 21-1, 한국언어치료학회
김미배·배소영, “초등 읽기부진 아동의 읽기특성”, 언어청각장애연구 17-4, 한국언어청각임상학회
김미진·하승희, “청자의 친숙도에 따라 낱말수준에서 살펴본 24~48개월 아동의 말 명료도 발달 연구”, 언어청각장애연구 17-4, 한국언어청각임상학회
김성란, ““먹다”와 “吃”의 어휘 정보 대조 연구”, 국제고려학 14, 국제고려학회
김수정·최현주, “노년층의 명사 정의하기 특성”, 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
김수진, “어중 두 자음 연쇄 조건에서 나타나는 3~4세 아동의 종성 발달”, 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
김수진, 김정미, 윤미선, 장문수, 차재은, “자발화에 나타난 형태소 유형에 따른 3~4세 아동의 치경마찰음 오류”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
김애화·최경순·정현승·김민정, “일반학생과 읽기장애학생의 단어인지 정확도 및 속도 특성 연구”, 언어청각장애연구 17-3, 한국언어청각임상학회
김영란·백혜선, “한국어 모어 및 비모어 화자의 언어 습득 순서에 대한 이론적 고찰: 음운, 조사, 연결어미를 중심으로”, 한국어학 54, 한국어학회
김영옥, “한국어와 중국어의 일반적인 대조: 형태, 문법적인 측면에서”, 장안논총 32-1, 장안대학교
김영익·남윤석·권순우, “삽화 구성을 통한 관용어 읽기지도가 인공와우 착용 청각장애학생의 관용어 이해와 쓰기에 미치는 효과”, 언어치료연구 21-1, 한국언어치료학회
김원태, “한국, 북한, 중국의 우리말 커뮤니케이션 기능에 관한 비교 분석 연구”, 커뮤니케이션학 연구 20-1, 한국커뮤니케이션학회
김윤정, “한국어와 중국어의 사건 해석 패턴 대조 분석”, 언어와 언어학 55, 한국외국어대학교 언어연구소
김정미·윤미선·김수진·장문수·차재은, “학령전기 일반아동의 발화유형과 발화 종결기능 어미 사용 특성”, 언어청각장애연구 17-3, 한국언어청각임상학회
김정민, “한일 문말형식의 증거성과 의외성 기능”, 인문연구 66, 영남대학교

인문과학연구소
김정우, “한국의 번역학 연구와 국어학의 몇 과제”, 우리말글 56, 우리말글학회
김준홍, “허구적 이동의 인지과정”, 언어과학연구 60, 언어과학회
김준홍·임성출, “허구적 이동의 인지기제”, 현대문법연구 67, 현대문법학회
김진경·성지은·정지향, “통사적 복잡성에 따른 경도인지장애 환자와 알츠하이머성 치매환자의 문장이해능력 비교”, 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
김혜영, “번역 글쓰기에서 정보성에 따른 결속구조 표현 수단으로서 어순 변형 방법 연구”, 우리말글 56, 우리말글학회
김효정·장현진·전희숙·신명선, “말하기 효능감 검사 개발을 위한 예비 연구”, 언어치료연구 21-2, 한국언어치료학회
김희숙·전희숙, “정상 아동과 성인의 삽입어 유형 및 기능 특성”, 언어치료연구 21-3, 한국언어치료학회
나익주, “다의어 ‘walk’의 인지의미론적 접근”, 담화와인지 19-1, 담화·인지언어학회
남기춘·한종혜·백연지·구민모, “한국어 단음절 단어의 시각 재인에서 음절 빈도효과”, 언어과학연구 63, 언어과학회
문희원·하승희, “12~24개월 구개열 유아와 일반 유아의 음운발달”, 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
민수정·이도준, “시각 자극의 언어화에 의한 전역 선행성의 역전”, 인지과학 23-3, 한국인지과학학회
민영란, “한국어 [얼굴]과 중국어 [臉]의 의미 확장 비교 연구: 양어의 대응 표현을 중심으로”, 어문론총 57, 한국문학언어학회
민용, 고명환, 서정환, “실어증 환자에서 선다형 이름 맞추기 검사의 유용성”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
박기성, “영어와 한국어 습관상에 관한 연구”, 언어과학 19-4, 한국언어과학회
박동호·다케치 유키에, “일본어 2자 한자어 형용동사와 이에 대응하는 한국어 ‘2자 한자어+하다’, ‘2자 한자어+이다’의 대조 연구”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회

박영목, “작문의 인지적 과정에 영향을 미치는 요인”, 작문연구 16, 한국작문학회
박영민, “읽기 부진 학생의 눈동자 추적을 통한 읽기 과정 특성 분석 연구”, 국어교육 139, 한국어교육학회
박옥수, “한국 단편소설의 번역에서 드러난 가독성의 규범: 신경숙의 ‘그 여자의 이미지’ 영역에 근거해서”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
박원경, 심희정, 고도흥, “식도발성 남성 발화의 말 속도”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
박은숙, “중한 텍스트 결속구조와 번역연구: 중한텍스트 대조분석을 중심으로”, 인문학연구 12, 제주대 인문과학연구소
박은정, “중간언어의 범위 확대와 ‘-N 거 N/-는 거 N’ 구문의 인지언어학적 접근”, 우리말글 54, 우리말글학회
박정구, “유형론적 관점에서 본 중국어 분류사의 발전 및 그와 한국어의 관련성”, 국어학 63, 국어학회
박정준, “번역 연구와 언어 이론”, 인문언어 14-1, 국제언어인문학회
박진, “말더듬 발생과 언어발달: 신경학적 설명”, 언어와 정보사회 18, 서강대학교 언어정보연구소
박진, 박희영, “문장읽기에서의 말더듬 감소율”, 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
박진, 정인기, “다화자잡음이 말더듬의 비율과 말속도에 미치는 영향”, 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
박청희, “한국어와 영어의 생략 현상에 대한 통계적 접근: 주어와 목적어의 생략을 중심으로”, 어문논집 66, 민족어문학회
박헌일, “로그선형 회귀분석을 통한 발화문장의 차이 연구: 한영순차 통역 결과물을 중심으로”, 번역학연구 13-4, 한국번역학회
박현·석동일, “단어단위 분석에 의한 2~4세 아동의 조음음운 특성 연구”, 언어치료연구 21-1, 한국언어치료학회
박혜원·조증열·최현숙, “다문화가정과 저소득층 아동의 문식성 발달 비교”, 다문화 사회연구 5-2, 숙명여대 다문화통합연구소

박희진·구민모·남기춘, “한국어 규칙 동사와 불규칙 동사의 심성 어휘집 접근 과정”, 인지과학 23-1, 한국인지과학학회
배성봉·이광오, “사이시옷이 단어 재인에 미치는 영향”, 인지과학 23-3, 한국인지과학학회
배소영·김미배·정경희, “읽기부진 아동의 문법형태소 사용력”, 언어치료연구 21-1, 한국언어치료학회
배정옥·신상근·이예식·최인철, “초등학교 이중언어 학습자들의 양 언어에 대한 태도”, 언어연구 29-2, 경희대학교 언어정보연구소
배희숙, “3-4세 아동의 개념 이해도 조사를 통한 기초개념 선정 및 분석”, 언어 37-4, 한국언어학회
백경선, “일탈적 담화의 주관적 처리양상”, 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회
백로, “한·중·일 삼국의 ‘的’에 대한 대조 연구”, 아시아문화연구 25, 가천대학교 아시아문화연구소
백연숙, 김세주, 김은연, 최예린, “우울증 화자 음성의 음향음성학적 특성”, 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회
백준오, 이선영, 김영주, 이선진, “작업기억과 문법성 판단 능력의 상관관계 연구”, 응용언어학 28-1, 한국응용언어학회
변해원, 황영진, “성별에 따른 주관적 음성문제 인지와 관련 위험 요인”, 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회
서영미, “한국 전래동화, ‘두 형제 이야기’ 서사텍스트 분석에 따른 분석심리학적 접근: 『물속의 구슬』을 중심으로”, 텍스트언어학 32, 한국텍스트언어학회
서인효·성철재, “마비말화자와 정상화자의 양자택일의문문 운율비교”, 언어청각장애연구 17-3, 한국언어청각임상학회
서정목, “기능주의 번역이론에 따른 법률번역에 관한 연구”, 인문과학연구 18, 대구가톨릭대학교 인문과학연구소
서종석, “후각과 냄새 그리고 언어적 표상”, 언어와 언어학 56, 한국외국어대학교 언어연구소

성지은·곽은정, “연령 및 동사 논항 구조에 따른 애니메이션을 활용한 동사 이름대기 과제 수행력 차이”, 언어청각장애연구 17-4, 한국언어청각임상학회
손세모돌, “한국어와 중국어의 사과표현 대조 연구”, 국제어문 55, 국제어문학회
송려초, “한·중 TV 프로그램 이름 비교 연구”, 경상어문 18, 경상어문학회
송연석, “뉴스편역의 번역규범: 텍스트 규범을 중심으로”, 번역학연구 13-5, 한국번역학회
송윤경, “노인 음성장애 출현율 및 음성장애지수 특성”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
신정아·최용호, “보편언어와 번역공간”, 번역학연구 13-4, 한국번역학회
신진원, “설득적 텍스트의 헤지 표현(hedging) 번역문제: 『뉴스위크』 영-한 번역 사례를 중심으로”, 번역학연구 13-2, 한국번역학회
신혜란·김형순·권순복, “만성기 실어증 환자의 언어재활을 위한 Kinect 음성인식 프로그램 개발”, 언어치료연구 21-4, 한국언어치료학회
심고우니·정경희, “초등학교 1-2학년 다문화 가정 아동의 읽기 유창성 특성”, 언어치료연구 21-2, 한국언어치료학회
심희정, 박원경, 고도흥, “파킨슨병 환자의 말 명료도와 모음 공간 특성”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
아오키사야카, “한일 「거절」표현의 대조연구”, 언어과학연구 61, 언어과학회
안성우·허민정·서중현, “학령전기 유아의 음운인식능력에 관한 연구”, 언어치료연구 21-3, 한국언어치료학회
엄태경, “영어, 한국어 구어성 담화의 선호 논항 구조 분석”, 언어사실과 관점 30, 연세대학교 언어정보연구원
여찬영, “『孟子栗谷先生諺解』의 번역학적 연구”, 우리말글 56, 우리말글학회
염희경, “일제 강점기 번역, 번안 동화 앤솔러지의 탄생과 번역의 상상력”, 문학교육학 39, 한국문학교육학회
오미형, “한국영화의 제목번역 고찰”, 번역학연구 13-1, 한국번역학회
오소정·이은주·김영태, “화용능력 체크리스트 문항 개발을 위한 예비 연구”,

언어치료연구 21-2, 한국언어치료학회
오순영, 성철재, “인공와우이식 아동의 운율 특성”, 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
오윤정, “고은 시의 번역 현황과 번역시 연구”, Comparative Korean Studies 20-1, 국제비교한국학회
왕단, “문화 간 의사소통의 시각에서 본 한, 중 색채어의 의미 대조와 그 번역에 대한 연구: 기본 색채어 “누르다”와 “황(黃)”을 중심으로”, 이중언어학 48, 이중언어학회
王丹丹, “한국 중첩 한자어부사와 동형 중국어의 의미 비교”, 인문과학연구 33, 강원대학교 인문과학연구소
왕정·박덕유, “한국어와 중국어의 조어법 대조 연구”, 새국어교육 91, 한국국어교육학회
왕효성, “한국어와 중국어의 복수표지에 대한 비교”, 언어학연구 22, 한국중원언어학회
원은하, “영한 번역에서 부사어의 위치: 구조적 중의성을 피하는 번역 전략”, 번역학연구 13-5, 한국번역학회
원은하, “영한번역에서 구조적 중의성의 처리 전략: 내포문 구성을 중심으로”, 번역학연구 13-1, 한국번역학회
유정주, “법령어의 애매성과 번역가의 해석 문제: 대한민국법령의 ‘등’, ‘및’, 가운뎃점(·)을 중심으로”, 번역학연구 13-5, 한국번역학회
유지현·정미란·황민아, “다문화 가정 아동과 일반 가정 아동의 의문사 질문 이해”, 언어치료연구 21-3, 한국언어치료학회
유철, “한·중 온도어 형태적 특징 대조 연구”, 경상어문 18, 경상어문학회
유현아, “한·중 한자교육 비교”, 비교문화연구 27, 경희대학교 비교문화연구소
윤경원, “한국어와 타갈로그어(Tagalog) 대조 연구: 형태론적 특징과 어순을 중심으로”, 겨레어문학 48, 겨레어문학회
윤용선, “諺解 자료의 역사와 언어 양상에 대한 검토”, 우리말글 56, 우리말글학회
윤재숙, “『哲学字彙』의 근대 번역어의 보편성에 관한 연구: 국정교과서의

확립시점을 중심으로", 언어정보 15, 고려대학교 언어정보연구소
윤혜준, "미각형용사의 의미전이 및 확장 양상 비교 연구: 한국어, 독일어, 영어의 단맛 표현 형용사를 중심으로", 언어정보 15, 고려대학교 언어정보연구소
윤혜준, "한국어와 독일어 미각형용사의 의미 대조 연구", 이중언어학 50, 이중언어학회
이가·김정은·박덕유, "한국어교육을 위한 한국어와 중국어의 어순 대조 연구", 새국어교육 93, 한국국어교육학회
이기석, "유아의 음운발달과정에서 나타나는 연속성의 문제", 언어학연구 24, 한국중원언어학회
이명순, "우반구 손상인의 구조적 중의성 문장 발화시 운율 특성 비교", 언어과학연구 61, 언어과학회
이미경, "번역교육을 위한 텍스트 난이도 평가 기준에 대한 소고", 번역학연구 13-2, 한국번역학회
이미숙·김향희, "노년층의 인지-화용언어 능력 평가: 평가도구 및 내용타당도 연구", 한국콘텐츠학회논문지 12-5, 한국콘텐츠학회
이민우, "외국어로서의 한국어 통번역과정 개발 연구", 한국어교육 23-4, 국제한국어교육학회
이상도·손은희, "자막의 번역특징과 유표적 대사의 번역전략: 영화 〈위험한 상견례〉를 중심으로", 언어과학 19-2, 한국언어과학회
이선영, 정해권, "그림 - 문장 검증 과제에 나타난 한국어 격조사의 의미·통사적 처리의 차이", 담화와인지 19-3, 담화·인지언어학회
이소연·심현섭·신문자·이수복, "조음복잡성에 따른 학령전기 말더듬 아동과 일반 아동의 이름대기 능력 비교", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
이수영·김경철·장연주·최연철, "사진을 활용한 언어활동이 유아의 어휘력과 언어표현력에 미치는 영향 1", 교원교육 28-2, 한국교원대 교원연구원
이수향, "읽기 유창성에 관한 문헌연구", 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
이승아, "'Be being+서술 형용사' 구문의 영한번역전략: 영한 병렬 코퍼스를

활용한 분석", 번역학연구 13-4, 한국번역학회
이신영·함준석·김미선·방그린·고일주, "정서 단어 부정어가 정서가의 극성 전환 및 약화에 미치는 영향", 인지과학 23-1, 한국인지과학학회
이영미·성지은·심현섭·한지후·송한내, "마비말장애인의 조음오류 유형에 따른 말명료도 분석", 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
이영아, "읽기 부진 진단 및 보정 체제 연구", 교육연구 55, 성신여자대학교 교육문제연구소
이영옥, "영어 분사파생부사의 한국어 번역", 번역학연구 13-2, 한국번역학회
이영훈, "한국어 번역 개념사의 명칭론적 접근: 조선왕조실록 탐구 2", 번역학연구 13-1, 한국번역학회
이유진, 황영진, "음성장애인의 자가음성평가와 정상음성인의 청자음성평가 특성 비교", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
이윤경·설아영, "영유아-어머니 상호작용에서의 언어발달지체 영유아 어머니 의사소통 행동 특성", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
이윤형·권유안, "인지 정보 처리의 개인차와 문단의 이해: 구조 모형 연구", 인지과학 23-4, 한국인지과학회
이은미·김정미, "학령전기 아동의 자발화에 나타난 언어적 비유창성 특성과 구문발달과의 관계", 언어치료연구 21-4, 한국언어치료학회
이인애, 김문정, 황영진, "파킨슨병 환자와 정상노인의 모음 산출 특성 비교", 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회
이인애, 이혜은, 황영진, "발화조건에 따른 정상 성인의 호흡 능력 차이 비교", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
이주리애, "한일 번역의 양태 표현(modality) 연구: 신문 사설의 코퍼스 분석을 통하여", 번역학연구 13-5, 한국번역학회
이지영·김화수, "2, 3학년 주의력결핍 과잉행동장애 아동의 읽기 유창성 특성", 언어치료연구 21-4, 한국언어치료학회
이창호, "교환적 말실수와 후보충 발화의 원인에 대한 인지언어학적 접근", 한국어학 54, 한국어학회
이현희·신호철, "색채 인지와 언어 표현의 상관성 (1) : 연구 방법론과 결과

분석의 사례를 중심으로", 한말연구 30, 한말연구학회
이현희·신호철, "색채 인지와 언어 표현의 상관성 (2): 국가표준 색이름 'KS A 0011'에 대한 비판적 고찰", 사회언어학 20-1, 한국사회언어학회
이희란, "3~4세 이중언어경험 아동의 단어의미추론", 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
임미성, "읽기부진 아동의 읽기 불안에 관한 질적 사례 연구", 한국초등국어교육 50, 한국초등국어교육학회
임지룡, "현대 국어 동물 속담의 인지언어학적 가치론", 국어교육연구 50, 국어교육학회
장문석, "판식의 증언: 『텬로력뎡』 번역(飜譯)과 19세기말(世紀末) 조선어문(朝鮮語文)의 전통(傳統)들", 대동문화연구 78
張英熙, "비언어 의사소통으로서의 침묵의 기능과 의미 분석을 통한 유형 분류", 어문론집 50, 중앙어문학회
전경준, "대명사 유형 연구: 프랑스어와 한국어를 중심으로", 외국어교육 13, 한국교원대학교 외국어교육연구소
전송이·하승희, "수화-구화 이중언어와 수화 단일언어 사용에 따른 청각장애 청소년의 상위언어 능력과 실행기능에 관한 연구", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
전태현·조태영, "찌아찌아족 한글 사용의 미래", 한글 298, 한글학회
정병철, "인지언어학으로 보는 학교 문법의 품사", 담화와인지 19-2, 담화·인지언어학회
정성미, "연상어휘검사 개발을 위한 예비적 연구", 인문과학연구 33, 강원대학교 인문과학연구소
정수진, "연결어미 '-어서'의 의미 확장에 대한 인지언어학적 접근", 국어교육연구 50, 국어교육학회
정영한, "Translation Errors Caused by Lexical Transfer", 번역학연구 13-5, 한국번역학회
정혜선·조광수·이남석·한인숙·이정희, "동료 간 상호리뷰와 글 수정행동", 인지과학 23-1, 한국인지과학학회

정혜연·고효정, "'메시지' 측정: 텍스트 및 인지언어학적 접근", 번역학연구 13-4, 한국번역학회
조승연·이은주, "다문화가정의 조음음운장애아동 어머니와 일반아동 어머니의 한국어 능력 비교", 언어청각장애연구 17-3, 한국언어청각임상학회
조응경·성지은·심현섭, "인공와우 이식 아동에 있어서 작업기억용량과 수술 후 언어능력과의 관계", 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
조의연, "사람명사 복수표현의 영한번역전략에 대한 비판적 소고", 번역학연구 13-1, 한국번역학회
최미현·정미란·황민아, "학령 전 다문화 가정 아동과 일반가정 아동의 격조사와 보조사 산출", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
최성규, "통합교육 환경 청각장애학생의 과학교과 어휘에 대한 마인드맵 어휘 발달 연구", 언어치료연구 21-1, 한국언어치료학회
최세진, 최홍식, 김재옥, 최예린, "성대마비와 성대구증의 강도 변화에 따른 최대발성지속시간 비교", 말소리와 음성과학 4-1, 한국음성학회
최소영, "지연된 자극 제시가 실어증 환자의 문장 이해에 미치는 영향", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
최소영, "한국 실어증 환자의 능·피동문 이해", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
최은정, "우리말 소설의 중국어 번역에서 미적요소의 재현문제 (2) : "화법"에서 본 오정희의 『옛 우물』", 비교문화연구 26, 경희대학교 비교문화연구소
최진실·박기성, "뉴스미디어의 수동문 영한번역 연구", 언어학 64, 한국언어학회
최현주, "고령자의 구어유창성 과제 수행력", 언어치료연구 21-2, 한국언어치료학회
최현주, "노년층의 담화 산출 특성", 말소리와 음성과학 4-2, 한국음성학회
췌이펑훼이, "공간 은유의 구조에 대한 한·중 비교 연구", 한국어의미학 37, 한국어의미학회
태평무, "형태의 발달과 술어의 위치에 대하여: 언어의 유형적 측면으로부터 고찰", 국제고려학 14, 국제고려학회

풍정, “한국어와 중국어 연속동사구문의 통사적 대비”, 인문학연구 86, 충남대학교 인문과학연구소
하가영·김영태, “학령기 뇌성마비아동의 음운처리과정 특성에 따른 단어재인 훈련 효과”, 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
하승희, 정승은, 고경석, “구개열 화자의 과다비성 감소를 위한 CPAP 치료 효과 연구”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
하지완·황유미·편성범, “다차원 구어 단기 기억에 따른 전도 실어증 환자의 언어 수행력 분석”, 인지과학 23-4, 한국인지과학회
한미선, “격식 변화 측면에서의 금기 비속어 번역의 특징 연구: 영한 소설 번역과 자막 번역을 중심으로”, 번역학연구 13-5, 한국번역학회
한윤진·성지은·김연희·전희정, “CILT 중재가 비유창성 실어증 환자의 구어 의사소통능력과 정보 전달능력에 미치는 효과”, 언어청각장애연구 17-3, 한국언어청각임상학회
한지은, 성철재, “성대접촉이완훈련이 성대결절아동의 음성개선에 미치는 효과”, 말소리와 음성과학 4-4, 한국음성학회
허명진, “유아용 말소리 인지 검사 개발을 위한 어휘 난이도 연구”, 언어치료연구 21-1, 한국언어치료학회
허승덕, “전정구형낭 청력에 관한 연구”, 말소리와 음성과학 4-3, 한국음성학회
허용, “아시아 언어의 지리적·계통적 연구”, 언어와 문화 8-2, 한국언어문화교육학회
허현숙·이윤경, “언어학습부진아동의 대화기술 중재 효과”, 언어청각장애연구 17-3, 한국언어청각임상학회
허현숙·이윤경, “언어학습부진아동의 대화차례 주고받기 및 주제운용 특성”, 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
현성준, “한(韓)·중(中) 수사성어(數詞成語)의 외부형식(外部形式) 비교(比較) 연구(硏究)”, 비교문화연구 27, 경희대학교 비교문화연구소
혼다토모쿠니·김인규, “한국어, 일본어 거절 화행의 비교 문화 화용론적 연구”, 국어교육학연구 43, 국어교육학회
홍정민, “한국의 뉴스 번역 참여자 간 권력 관계를 반영한 게이트키핑 수정

모델: 슈메이커의 모델을 중심으로", 번역학연구 13-4, 한국번역학회
홍지숙·허현숙·이윤경, "초등 저학년 인공와우이식(CI) 아동의 대화차례 주고받기 특성", 언어치료연구 21-2, 한국언어치료학회
황민아, "문장따라말하기 검사의 학령 전 단순언어장애 진단 정확도", 언어청각장애연구 17-1, 한국언어청각임상학회
황보명, "표현어휘능력, 음운기억능력, 언어입력의 양사이의 관계", 언어치료연구 21-3, 한국언어치료학회
황보명, "한국어-영어 이중언어 아동과 영어 단일언어 아동의 어휘발달 및 음운단기기억", 이중언어학 50, 이중언어학회
황진경·하승희, "2세 후반~4세 아동의 조음 변이성 연구", 언어청각장애연구 17-3, 한국언어청각임상학회
Byunghyun Jang, "Language Use and Development of a Bilingual Child Learning Two Languages Simultaneously", 언어학연구 24, 한국중원언어학회
Dongsun Yim·Benjamin Munson, "Phonetic Accuracy on a Delayed Picture-Naming Task in Children with a Phonological Disorder", 언어청각장애연구 17-2, 한국언어청각임상학회
Hye-Young Kwak, "Korean-speaking Children's Acquisition of Interpretations of Scopally Ambiguous Sentences", 응용언어학 28-1, 한국응용언어학회
Il-jae Lee, Dami Lee, "On the Acquisition of Wh-Scope Marking in Korean-English Interlanguage", 언어와 언어학 57, 한국외국어대학교 언어연구소
Jong Sup Jun, "The Morphology-Syntax-Semantics Interaction in Korean Children's Production of Conjugated Predicates", 담화와인지 19-2, 담화·인지언어학회
Ju-ick Lee, Sungchool Im, "Integration Processes in Conceptual Blending", 담화와인지 19-1, 담화·인지언어학회
Jung, Ha-yun, "Keeping proper distance: the question of aesthetics in translating English narratives into Korean", 번역학연구 13-3, 한국번역학회
Kang, Hi Jo ·Ko, Seong Yeon, "In search of the acoustic correlates of

tongue root contrast in three Altaic Languages: Western Buriat, Tsongol Buriat, and Ewen", 알타이학보 22, 한국알타이학회

Kang, Sang-Kyun, "Differences in the Duration of Constriction between Korean and English Glides", 어학연구 48-3, 서울대 언어교육원

Kyung-Eun Park, "A Cognitive Linguistic Study on Polysemy of COME", 담화와인지 19-1, 담화·인지언어학회

Lee, Jun Kyu, "The Implications of Choosing a Type of Quantitative Analysis in Interlanguage Research", 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Lee, Sang-Bin, "Old habits die hard?: a case study of students' summary translations", 번역학연구 13-3, 한국번역학회

Lee, Seung Jae, "Ananalysis of tourism promotional translation texts", 번역학연구 13-3, 한국번역학회

Lee, Vivian, "Possible reasons for lexical errors in English to Korean translation: a look at student assignments at the postgraduate level", 번역학연구 13-3, 한국번역학회

Lee, Young Ouk, "The importance of vocabulary and grammar in translation from English into Korean", 번역학연구 13-3, 한국번역학회

Namseok Yong·Miseon Lee, "Semantic Effects of a Pre-verbal Argument on the Online Processing of Korean Sentences: An Eye-tracking Study", 언어 37-3, 한국언어학회

Park, Hyu Yong, "Twins' Vocabulary Development between 12th and 36th Month: A Case Study", 언어과학연구 62, 언어과학회

Park, Soon Hyuck, "The Effects of Neurochemical Changes on Language Development", 언어연구 29-1, 경희대학교 언어정보연구소

Shin, Sungkyun, "On Intelligent Design Against Chomsky's(2010; 2011) Language Evolution", 인문과학연구 33, 강원대학교 인문과학연구소

Yoon, Young Eun, "Indefinite Singular and Bare Plural Generics in English and Korean", 언어연구 28-3, 한국현대언어학회

Youngsoon Cho, “The Heart Associated with Emotion and Thought”, 담화와 인지 19-3, 담화·인지언어학회
Yujong Park, “The Influence of Input and Pragmatic Functions in a Korean Child’s Production of Prosodic Patterns”, 언어와 언어학 55, 한국외국어대학교 언어연구소

〈기타〉

강주헌, “국어다운 번역을 위하여”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
김순영, “영한 번역에 나·난 번역투 문장”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
김정우, “현대 국어 번역문의 실태”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
김진아, “중한 문학 번역에 나·난 번역투 문장”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
김한식, “일한 번역에 나·난 번역투 문장”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
안대회, “한국 한문학의 한글 번역과 문학성”, 나라사랑 121, 외솔회
양세욱, “근대어 성립에서 번역의 역할: 중국의 사례”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
연배흠, “모바일 시대에 돋보이는 한글의 우수성과 글꼴 개발 과제”, 말과 글 132, 한국어문기자협회
이한섭, “근대어 성립에서 번역어의 역할: 일본의 사례”, 새국어생활 22-1, 국립국어원
황호덕, “개화기 한국의 번역물이 국어에 미친 영향: 외국인 선교사들이 본 한국의 근대어”, 새국어생활 22-1, 국립국어원

2. 정기 간행물 목록

가라문화	경남대 박물관 가라문화연구소
가톨릭대학교논문집	가톨릭대
강남어문	강남대 국어국문학과
강릉교육대학논문집	강릉교대
강릉어문학	강릉대 국어국문학과
강원문화연구	강원대 강원문화연구소
강원민속학	강원도민속학회
개신어문연구	개신어문학회
건양논총	건양대
겨레어문학(구 건국어문학)	겨레어문학회
경기교육논총	경기대 교육대학원
경기어문학	경기대 국어국문학회
경남문화연구	경상대 경남문화연구원(구 경남문화연구소)
경남어문	경남어문학회
경남어문논집	경남대 문과대학 국어국문학과
경대문학	경기대 국어국문학회
경산문화연구	대구한의대(구 경산대) 경산문화연구소
경상어문	경상어문학회
경원어문논집	경원대 국어국문학과
경찰대학논문집	경찰대
경희대학교대학원논문집	경희대 대학원
경희어문학	경희대 문과대학 국어국문학과
계룡어문학	공주교대 국어교육연구회
계명연구논총	계명문화대학
고대문화	고려대 고대문화편집위원회
고문서연구	한국고문서학회

고서연구	한국고서연구회
고인쇄문화	청주고인쇄박물관
고황논집	경희대 대학원
공사논문집	공군사관학교
공주사대논총	공주사대
과학논총	서울여대 대학원
관대논문집	관동대
관동민속학	관동대 강릉무형문화연구소
관동어문학	관동어문학회
관동향토문화연구	춘천교대 관동향토문화연구소
관악어문연구	서울대 국어국문학과
광주초등국어교육연구	광주초등국어교육학회
교사교육논총	강원대 교사교육센터
교사교육연구(구 사대논문집)	부산대 사범대학 과학교육연구소
교수논문집	상명대
교수논문집	상지대
교수논총	한국교원대
교원교육	한국교원대 교육연구원
교육개발	한국교육개발원
교육경남	경상남도교육청
교육과정연구	한국교육과정학회
교육과학연구	신라대 교육과학연구소
교육과학연구	이화여대 사범대학 교육과학연구소
교육논총	경인교대 초등교육연구소
교육논총	국민대 교육연구소
교육논총	동국대 교육대학원
교육논총	서원대 교육대학원
교육논총	성균관대 교육대학원
교육논총	전북대 교육대학원

교육논총	전주대 사범대학 교육문제연구소
교육논총	중앙대 교육대학원
교육논총	한국외대 교육대학원
교육논총	한양대 한국교육문제연구소
교육논총(구 공주교대논총)	공주교대 초등교육연구소
교육대학원논문집	경북대 교육대학원
교육문제연구	고려대 교육문제연구소
교육문화연구	인하대 교육연구소
교육발전	서원대 교육연구소
교육발전연구	경희대 교육발전연구원
교육사회학연구	한국교육사회학회
교육연구	덕성여대 고등교육연구소
교육연구	부산대 교육연구소
교육연구	성신여대 교육문제연구소
교육연구	춘천교대 초등교육연구원
교육연구	한국교육생산성연구소
교육연구논총	충남대 교육연구소
교육연구논총	홍익대 교육연구소
교육연구	상명대 교육문제연구소
교육연구	전남대 교육문제연구소
교육연구정보	강원도교육과학연구원
교육이론과 실천	경남대 교육문제연구소
교육한글	한글학회
구결연구	구결학회
국문학	고려대 문리과대학 국문학 학생회
국문학	공주사대
국문학논집	단국대 국어국문학과
국문학보	제주대 인문대학 국어국문학과
국문학연구	국문학회

국민어문연구	국민대 국어국문학연구회
국어과교육	부산교대 국어교육학과
국어과교육	부산대
국어과교육연구	전국 교육대학 국어과 교수 연구 협의회
국어교육	한국어교육학회
국어교육논총	연세대 교육대학원
국어교육논총	제주대 교육대학원
국어교육논총	조선대 교육대학원
국어교육론지	대구교대 국어교육연구회
국어교육연구	국어교육학회
국어교육연구	서울대 국어교육연구소
국어교육연구	원광대 사범대 국어교육과
국어교육연구	조선대 사범대학 국어교육과
국어교육연구	춘천교대 국어교육학회
국어교육학연구	국어교육학회
국어국문학	국어국문학회
국어국문학	동아대 국어국문학과
국어국문학	부산대 국어국문학과
국어국문학	전북대 국어국문학과
국어국문학논문요지집	동국대 대학원 국어국문학 학생회
국어국문학논문집	동국대 국어국문학과
국어국문학논문집	서울대 국어국문학과
국어국문학논문집	서울대 사범대학 국어국문학연구회
국어국문학연구	군산대 국어국문학회
국어국문학연구	영남대 국어국문학과
국어국문학연구	원광대 문리과대학 국어국문학연구회
국어문학	국어문학회
국어사연구	국어사학회
국어학	국어학회

국제고려학	국제고려학회
국제고려학회서울지회논문집 (구 국제고려학회논문집)	국제고려학회 서울지회
국제문화연구	청주대 국제협력연구원
국제어문	국제어문학회
국제언어문학	국제언어문학회
규장각	서울대 규장각 한국학연구원
극동정보대학논문집	극동정보대학
기전문화연구	경인교대 기전문화연구소
꿈나래21(구 교육마당21)	교육과학기술부(구 교육인적자원부)
나라사랑	외솔회
나랏말씀	고려대 국어국문학과
나랏말씀	대구대 사범대학 국어교육과
남도문화연구	순천대 지리산권문화연구원 남도문화연구소
남명학연구	경상대 경남문화연구원 남명학연구소
논문집	가톨릭상지대학 사회개발·산업기술연구소
논문집	강남대
논문집	건국대 교육연구소
논문집	건국대 교육학부
논문집	경기대
논문집	경남과학기술대(구 진주산업대)
논문집	경남대 교육대학원
논문집	경북대
논문집	경북전문대
논문집	경원대
논문집	경희 알타이어연구소
논문집	고신대
논문집	공주대
논문집	공주대 영상보건대학

논문집	광양대학
논문집	광운대
논문집	광주교대
논문집	광주대(구 광주경상대)
논문집	광주보건대학
논문집	교육행정연수원
논문집	국민대 한국학연구소
논문집	군산대
논문집	군장대학
논문집	금오공과대
논문집	김천대학
논문집	김포대학
논문집	대구교대
논문집	대구보건대학
논문집	대림대학
논문집	대신대
논문집	대전대
논문집	대전보건대학
논문집	동강대학
논문집	동남보건대학
논문집	동부산대(구 동래여자전문대)
논문집	동신대
논문집	동양공업전문대
논문집	동의과학대(구 동의과학대학)
논문집	동의여전
논문집	마산대학
논문집	명지대
논문집	명지전문대학
논문집	목원대

논문집	배재대
논문집	부경대
논문집	부산교대
논문집	부산정보대학
논문집	삼육대학
논문집	서남대
논문집	서울대 교육대학원
논문집	서울보건대학
논문집	서원대
논문집	서해대학
논문집	선린대학
논문집	성균관대
논문집	성심외국어대학
논문집	수원가톨릭대
논문집	수원대
논문집	수원여대
논문집	순천제일대학
논문집	순천제일대학 지역문화연구소
논문집	순천청암대학
논문집	순천향대
논문집	숭실대
논문집	숭실대 대학원
논문집	신구대학
논문집	안양대(구 대신대)
논문집	여수대
논문집	영남대
논문집	영남이공대학
논문집	영진전문대
논문집	용인대

논문집	원광대
논문집	원광대 대학원
논문집	유한대학
논문집	육군3사관학교
논문집	육군사관학교
논문집	이화여대 교육대학원
논문집	인덕대학
논문집	인산전문대
논문집	인천대
논문집	인천전문대
논문집	인하공업전문대
논문집	인하대
논문집	적십자간호대학 건강과 재해 연구소
논문집	전남대
논문집	전남도립대
논문집	전주교대
논문집	전주비전대학
논문집	제주국제대
논문집	제주대 초등교육과
논문집	조선대 문리과대학
논문집	중부대학
논문집	진주교대
논문집	진주보건대학
논문집	청주교대
논문집	청주대
논문집	청주대 대학원
논문집	총신대 대학원
논문집	충남대
논문집	충남대 대학원

논문집	충북대
논문집	충주대
논문집	충청대
논문집	충청대학
논문집	한경대
논문집	한국국어교육연구회
논문집	한국방송통신대
논문집	한국외대
논문집	한국철도대학
논문집	한국체육대
논문집	한국폴리텍7대학 창원캠퍼스(구 창원기능대)
논문집	한국한문학회
논문집	한국해양대
논문집	한남대
논문집	한성대
논문집	한양대
논문집	한양대 대학원
논문집	한양여자대학
논문집	혜전대학
논문집	혜천대학
논문집	호서대
논문집	홍익대
논문집	경일대
논문집	대구한의대(구 경산대)
다문화교육	한국다문화교육연구학회
다문화 사회연구	숙명여대 다문화통합연구소
다뭇어문	경남대 문과대학 국어국문학과
단국대학교논문집	단국대
담화와 인지	담화·인지언어학회

대구대학교학술논문집	대구대
대동문화연구	성균관대 동아시아학술원 대동문화연구원
대신문화	대신대학
대전어문학	대전대 국어국문학회
대학원논문집	건국대 대학원
대학원논문집	경상대 대학원
대학원논문집	동아대 대학원
대학원논문집	원광대 대학원
대학원논문집	전주대 대학원
대학원논문집	한남대 대학원
대학원논총	경남대 대학원
대학원연구논집(구 연구논집)	동국대 대학원
대학원학술논문집	건국대 대학원
덕성어문학	덕성여대 국어국문학과
덕성여대논문집	덕성여대
도서문화	목포대 도서문화연구소
도솔어문	단국대 인문과학대학 한국어문학과
독서문화연구	대진대 독서문화연구소
독서연구	한국독서학회
돈암어문학(구 성신어문학)	돈암어문학회(구 성신어문학연구회)
동경어문논집	동국대
동국논집	동국대 경주캠퍼스
동국대학교논문집	동국대
동국어문논집	동국대 인문과학대학 국어국문학과
동국어문학	동국대 사범대학 국어교육과 동국어문학회
동남어문논집	동남어문학회
동덕어문논집	동덕여대
동방학지	연세대 국학연구원
동북아연구	홍익대 동북아연구소

동서문화교류연구	한국돈황학회
동서문화연구	한남대 인문과학연구소
동서문화연구	홍익대 인문과학연구소
동서연구	연세대 동서문제연구원
동서울대학논문집	동서울대학
동아교육논총	동아대 교육대학원
동아논총	동아대
동아문화	서울대 인문대학 동아문화연구소
동아시아 문화와 사상	열화당
동아시아문화연구(구 한국학논집)	한양대 동아시아문화연구소(구 한양대 한국학연구소)
동아어문논집	동아어문학회
동아연구	서강대 동아연구소
동양대학교논문집	동양대
동양문화연구	대전대 동양문화연구소
동양학간보	단국대 동양학연구소
동양학	단국대 동양학연구소
동원논집	동국대 대학원 총학생회
동의	동의과학대(구 동의과학대학)
동의논집	동의대
말과 글	충북대 인문대학 국어국문학과
말과 글	한국어문기자협회(구 한국어문교열기자협회)
말글	어문연구회
말소리와	음성과학 한국음성학회
매지논총	연세대 매지학술연구소
모악어문학	전주대 국어국문학회
목원어문학	목원대 국어교육과
목포대학교논문집	목포대
몽골학	한국몽골학회
문법교육	한국문법교육학회

문법연구	문법연구회
문창어문논집	문창어문학회
문학과 교육	문학과 교육연구회
문학과 언어	문학과 언어학회
문학교육학	한국문학교육학회
문학한글	한글학회
문헌과 해석	문헌과 해석사
민속학연구	안동대 민속학과
민족과 문화	한양대 민족학연구소
민족문학사연구	민족문학사학회
민족문화	한국고전번역원(구 민족문화추진회)
민족문화논총	영남대 민족문화연구소
민족문화연구	고려대 민족문화연구원
민족문화연구논총	인천대 민족문화연구소
민족문화	한성대 민족문화연구소
반교어문연구	반교어문학회
방송 언어순화자료집	KBS 한국어팀
방언	한국학중앙연구원
방언학	한국방언학회
배달말	배달말학회
배달말가르침	경상대 사범대학 국어교육과
배달말교육	배달말교육학회
백록논총	제주대 사범대학·교육과학연구소
백록어문	백록어문학회
백양인문논집	신라대 인문과학연구소
백제문화	공주대 백제문화연구소
부산한글	한글학회 부산지회
북악논총	국민대 대학원
비교문화연구	경희대 비교문화연구소

비교문화연구	부산외대 비교문화연구소
비교문화연구	서울대 사회과학연구원 비교문화연구소
비교문화연구	한양대 비교문화연구소
비교한국학	국제비교한국학회
사대논총	서울대 사범대
사라어문	제주대 초등교육과
사림어문연구	창원대 국어국문학회
사회언어학	한국사회언어학회
산학연구소논문집(구 논문집)	전주기전대학 산학연구소
상명대인문과학연구	상명대 인문과학연구소
상주문화연구	상주대 상주문화연구소
새국어교육	한국국어교육학회
새국어생활	국립국어원
새국어소식	국립국어원
새얼어문논집	새얼어문학회
생성문법연구	한국생성문법학회
생활과학연구논총(구 교육생활과학논총)	충북대 생활과학연구소
서강대학논문집	서강대
서강인문논총	서강대 인문과학연구소
서경대학교논문집	서경대
서라벌대학논문집	서라벌대학
서울산업대학교논문집	서울산업대
서울학연구	서울시립대 부설 서울학연구소
서지학보	한국서지학회
서지학연구	서지학회
석당논총	동아대 석당학술원
선문논총	선문대
선주논총	금오공과대학 선주문화연구소
선청어문	서울대 사범대학 국어교육과

성곡논총	성곡학술문화재단
성균어문연구	성균관대 성균어문학회
성신한문학	성신한문학회
성심어문논집	성심어문학회
세계한국어문학	세계한국어문학회
세명논총	세명대
세종어문연구	세종어문학회
세종학연구	세종대왕기념사업회
솔뫼어문논총	안동대 어학원
솔뫼어문학	안동대 국어국문학회
수련어문논집	수련어문학회
수행인문학(구 인문학연구)	한양대 수행인문학연구소(구 인문학연구소)
숙명어문논집	숙명여대 숙명어문학회
순천대학교논문집	순천대 자연과학논문집 편집위원회
순천향대학논문집	순천향대
순천향어문논집	순천향어문학연구회
순천향인문과학논총	순천향대 인문과학연구소
숭실어문	숭실어문학회
숭의논총	숭의여자대학
시민인문학	경기대 인문과학연구소
시학과 언어학(구 서강어문)	시학과 언어학회
신라대학교논문집	신라대
신라문화	동국대 신라문화연구소
아세아연구	고려대 아세아문제연구소
아세아학보	아세아학술연구회
아시아문화	한림대 아시아문화연구소
아시아문화연구	경원대 아시아문화연구소·중앙민족대 한국문화연구소
안동대학교논문집	안동대
안동문화	안동대 안동문화연구소

안동문화	안동문화원
안동어문학	안동어문학회
알타이학보	한국알타이학회
애산학보	애산학회
어문교육	부경대 어학연구소
어문교육	어문교육연구회
어문논집	경남대 국어교육학회
어문논집	계명대 국어국문학회
어문논집	민족어문학회
어문논총	경희대 대학원 국어국문학과
어문논총	동서어문학회
어문논총	전남대 한국어문학연구소
어문논총	전북대
어문론집	중앙어문학회
어문론총	한국문학언어학회
어문생활(구 어문회보)	한국어문회(구 한국어문교육연구회)
어문연구	경북대 어학연구소
어문연구	어문연구소
어문연구	어문연구학회
어문연구	한국어문교육연구회
어문연구	한국해양대 평생교육원 어학교육부
어문학	어문학회
어문학	한국어문학회
어문학교육	부산교육학회
어문학교육	한국어문교육학회
어문학논집	전남대 문리과대학 국어국문학회
어문학논총	국민대 어문학연구소
어문학논총	조선대 국어국문학연구소
어문학논총	숙명여대 어문학연구소

어문학보	강원대 사범대학 국어교육과
어문학연구	전북대 어문학연구회
어문학연구	상명대 어문학연구소
어원연구	한국어원학회
어학교육	전남대 언어교육원
어학논지	창원대 어학연구소
어학연구	강원대 어학연구원
어학연구	군산대 어학연구소
어학연구	서울대 언어교육원
어학연구	순천대 어학원
어학연구	전주대 어학연구소
언론연구논집	중앙대 신문방송대학원
언어	한국언어학회
언어과학	한국언어과학회
언어과학연구	언어과학회
언어사실과 관점	연세대 언어정보연구원
언어연구	경희대 언어정보연구소
언어연구	대구언어학회
언어연구	부산교대
언어연구	부산대 언어연구교육원
언어연구	서울대 대학원 언어학과 언어연구회
언어연구	성신여대 어학연구소
언어연구	한국현대언어학회
언어와 문화	목포대 어학연구소
언어와 문화	한국언어문화교육학회
언어와 언어교육	동아대 언어교육원
언어와 언어학	한국외대 외국어종합연구센터 언어연구소
언어와 정보	한국언어정보학회
언어와 정보사회	서강대 언어정보연구소

언어정보	고려대 언어정보연구소
언어청각 장애연구	한국언어청각임상학회
언어치료연구	한국언어치료학회
언어학	대한언어학회
언어학	한국언어학회
언어학논집	언어정보연구원
언어학연구	서울대 대학원 언어학과
언어학연구(구 언어학)	한국중원언어학회(구 중원언어학회)
연구논문집	성신여대
연구논문집	울산과학대학
연구논문집	창원문성대학(구 창원전문대)
연구논문집	한민대
연구논집	이화여대 대학원
연세교육과학	연세대 교육대학원
연세교육연구	연세대 교육연구소
연세어문학	연세대 국어국문학과
영남국어교육	영남대 사범대학 국어교육과
영남문화연구	영남대 영남문화연구소
영남학	경북대 영남문화연구원
영산논총	영산대
영주어문	영주어문학회
예산농업전문대학논문집	예산농업전문대
오산대학논문집	오산대학
외국어교육	한국교원대 외국어교육연구소
외국어교육연구	서울대 교육종합연구원 외국어교육연구소
외국어교육연구	한국외대 외국어교육연구소
외국어로서의 한국어교육	연세대 언어연구교육원 한국어학당
외국어연구	성심외국어대학 외국어교육연구소
외대논총	부산외대

외대어문논집	부산외대 어문학연구소
외대어문논총	경희대 부설 비교문화연구소
용봉논총	전남대 인문학연구소
용연어문논집	경성대
용운언어	대전대 국어국문학과 국어학분과
우금치문학	공주대 사범대학 국어교육과
우리말·글	대진대 국어학연구회
우리말·우리얼	우리말살리는겨레모임
우리말과 삶을 가꾸는 글쓰기	한국글쓰기교육연구회
우리말교육	부산교대 국어과
우리말교육현장연구	우리말교육현장학회
우리말글	우리말글학회
우리말내용연구	우리말내용연구회
우리말연구	우리말학회
우리어문연구	우리어문학회
우산어문학	상지대 인문사회과학대학 국어국문학과
우석어문	우석대 국어국문학연구회
우암논총	청주대 대학원
우암어문논집	우암어문학회
울산어문논집	울산대 국어국문학과
웅진어문학	웅진어문학회
원격교육논총	한국방송통신대 원격교육연구소
원우논집	숭실대 대학원 학생회
원주학연구	연세대 매지학술연구소
음성·음운·형태론연구	한국음운론학회
응용언어학	한국응용언어학회
응용언어학(구 언어교육)	서울대 어학연구소
이문논총	한국외대 대학원
이중언어학	이중언어학회

이화어문논집	이화여대 이화어문학회
인문과학	경북대 인문과학연구소
인문과학	목원대 인문과학연구소
인문과학	서울시립대 인문과학연구소
인문과학	성균관대 인문과학연구소
인문과학	연세대 인문학연구원
인문과학	홍익대 인문과학연구소
인문과학논문집	대전대 인문과학연구소
인문과학논문집	숭실대
인문과학논문집	한남대
인문과학논집	강남대 인문과학연구소
인문과학논집	서울대
인문과학논집	청주대 한국문화연구소
인문과학연구	가톨릭대 인문과학연구소
인문과학연구	대구대 인문과학연구소
인문과학연구	대신대 인문과학연구소
인문과학연구	동덕여대 인문과학연구소
인문과학연구	서경대 인문과학연구소
인문과학연구	서원대 인문과학연구소
인문과학연구	성신여대 인문과학연구소
인문과학연구	안양대 인문과학연구소
인문과학연구	전주대 인문과학종합연구소
인문과학연구	조선대 인문과학연구소
인문과학연구(구 강원인문논총)	강원대 인문과학연구소
인문과학연구논총	명지대 인문과학연구소
인문과학연구	대구가톨릭대 인문과학연구소
인문과학연구	안동대 인문과학연구소
인문논총	건양대 인문과학연구소
인문논총	경남대 인문과학연구소

인문논총	경원대 인문과학연구소
인문논총	배재대 인문과학연구소
인문논총	부산대 인문학연구소
인문논총	서울대 인문학연구원
인문논총	서울여대 인문과학연구소
인문논총	아주대 인문과학연구소
인문논총	울산대 인문과학연구소
인문논총	전주우석대 인문과학연구소
인문논총	창원대 인문과학연구소
인문논총	호서대 인문학연구소
인문대논집	고려대 인문대학
인문비평	전국대학 인문학연구소협의회
인문사회과학논문집	신흥대
인문사회과학논문집	광운대 인문사회과학연구소
인문사회과학논총	서울여대 부설 인문사회과학연구소
인문사회과학논총	인제대 인문사회과학연구소
인문사회과학연구	공주대 부설 인문사회과학연구소
인문사회과학연구	부경대 인문사회과학연구소
인문사회과학연구	세명대 인문사회과학연구소
인문사회과학연구	한서대 인문사회과학연구원
인문사회과학연구	호남대 인문사회과학연구소
인문사회학연구	동신대 인문사회과학연구소
인문언어	국제언어인문학회
인문연구	영남대 인문과학연구소
인문연구	인하대 인문과학연구소
인문연구	충남대 인문과학연구소
인문학논총	경북대
인문학논총(구 인문과학논총)	경성대 인문과학연구소
인문학연구	경상대 인문학연구소

인문학연구	경희대 인문학연구원
인문학연구	관동대 인문과학연구소
인문학연구	상지대 인문학연구소
인문학연구	숭실대 인문과학연구소
인문학연구	제주대 인문과학연구소
인문학연구	조선대 인문학연구소
인문학연구	중앙대 인문과학연구소
인문학연구	한림대 인문학연구소
인문학연구(구 논문집)	충남대 인문과학연구소
인문학연구(구 동서문화)	계명대 인문과학연구소
인문학지	충북대 인문학연구소
인제논총	인제대
인천국어교육	인천시 국어한문교육연구회
인천문학	인천어문학회
인천어문연구(구 인천어문학)	인천어문학회
인천어문학	인천대 국어국문학과
인하어문연구	인하대 문과대학 국어국문학과 인하어문연구회
인하인문	인하대 문과대학
자하어문논집	상명어문학회
작문연구	한국작문학회
장안논총	장안대학
전농어문연구	서울시립대 인문대학 국어국문학과
전라문화논총	전북대 전라문화연구소
전문용어연구	전문용어언어공학연구센터
전북대논문집	전북대
정신문화연구	한국학중앙연구원
제주도연구	제주학회
조선어연구	조선어연구회
중국어문논총	중국어문연구회

중등교육연구	경북대 사범대학 부속 중등교육연구소
중등교육연구	경상대
중원문화연구(구 중원문화논총)	충북대 중원문화연구소
중원어문학	건국대 국어국문학과
지명학	한국지명학회
진단학보	진단학회
진주문화	진주교대 부설 진주문화권연구소
청람어문교육	청람어문교육학회
청송문학	관동대 국어교육학과
청파문학	숙명여대 문리과대학 국어국문학과
초등교과교육연구	한국교원대 초등교육연구소
초등교육연구	강원초등국어교육학회
초등교육연구	광주교대 초등교육연구원
초등교육연구	부산교대 교육연구원
초등교육연구	서울교대 국어교육과
초등교육연구	전주교대 초등교육연구원
초등교육연구	제주대 초등교육연구소
초등교육연구	진주교대 초등교육연구원
초등교육연구	청주교대 초등교육연구소
초등교육연구	한국초등교육연구원
초등교육연구	한국초등교육학회
초등교육연구논총	대구교대 초등교육연구소
초등국어과교육	광주교대 초등국어교육학회
초등국어교육	서울교대 초등국어교육연구소
초등국어교육연구	대구·경북 초등국어교육학회
총신대논총	총신대
취경	경원대
탐라문화	제주대 탐라문화연구소
태동고전연구	한림대 태동고전연구소

태릉어문연구	서울여대 국어국문학과
텍스트언어학	한국텍스트언어학회
통일논총	숙명여대 통일문제연구소
통일연구	서경대 통일문제연구소
통일연구	연세대 통일연구소
통일인문학논총(구 인문학논총)	건국대 인문학연구원
퇴계학보	단국대 퇴계학연구소
퇴계학연구	단국대 퇴계학연구소
학술논총	원주대학
한겨레어문연구	한겨레어문학회
한국교육문제연구	동국대 교육연구원
한국교육문제연구	중앙대 한국교육문제연구소
한국교육학연구	안암교육학회
한국군사학논집(구 육사논문집)	육군사관학교
한국말글학(구 국문학연구)	한국말글학회(구 대구가톨릭대)
한국문학연구	경기대 한국문학연구소
한국문학연구	동국대 문화학술원 한국문학연구소
한국문화	서울대 규장각 한국학연구원
한국문화연구	이화여대 한국문화연구원
한국문화연구원논총	인제대
한국문화인류학	한국문화인류학회
한국민족문화	부산대 한국민족문화연구소
한국방언학	경북대 한국방언학회
한국사전학	한국사전학회
한국어교육	국제한국어교육학회
한국어교육	한국국어과교육개발연구회
한국어교육	한국어문교육학회
한국어문	한국학중앙연구원
한국어문교육	한국교원대 한국어문교육연구소

한국어문연구(구 계명어문학)	한국어문연구학회(구 계명어문학회)
한국어문학연구	이화여대 문리대학 한국어문학회
한국어문학연구	한국어문학연구학회
한국어문학연구	한국외대 한국어문학연구회
한국어와 문화	숙명여대 한국어문화연구소
한국어의미학	한국어의미학회
한국어정보학	한국어정보학회(구 국어정보학회)
한국어학	한국어학회
한국언어문학	한국언어문학회
한국언어문화	한국언어문화학회
한국언어문화학	국제한국언어문화학회
한국의 민속과 문화	경희대 민속학연구소
한국초등교육	서울교대 초등교육연구원
한국초등국어교육	한국초등국어교육학회
한국학논집	강남대 부설 한국학연구소
한국학논집	계명대 한국학연구원
한국학논총	국민대 한국학연구소
한국학보	일지사
한국학연구	고려대 한국학연구소
한국학연구	단국대 한국학연구소
한국학연구	숙명여대 한국학연구소
한국학연구	인하대 한국학연구소
한국학연구	중국연변과학기술대학 한국학연구소
한글	한글학회
한글＋한자문화	전국한자교육추진총연합회
한글경북	한글학회 대구지회
한글문화	한글문화보급회
한글문화	한글학회 전북지회
한글사랑	한글사
한글새소식	한글학회

한남어문학	한남대 한남어문학회
한림어문학	한림대 국어국문학과
한말연구	한말연구학회
한민족문화연구	한민족문화학회
한민족어문학	한민족어문학회
한밭한글	한글학회 대전지회
한불연구	연세대 한불문화연구소
한성어문학	한성대 한성어문학회
한신논문집	한신대
한신인문학연구	한신대 학술원 인문학연구소
한어문교육	한국언어문학교육학회
한일언어문화연구	한·일언어문화연구소
한자한문교육	한국한자교육연구회
한중인문학연구	한중인문학회
한힌샘주시경연구	한글학회
함께 여는 국어교육	전국국어교사모임
해사논문집	해군사관학교
해양문화연구	부경대 해양문화연구소
향란어문	성신여대 인문과학대학 국어국문학회
현대문법연구	현대문법학회
협성논총	협성대
형태론	편집진
호남문화연구	전남대 호남학연구원
호서문화논총	서원대 호서문화연구소
홍대논총	홍익대
화법연구	한국화법학회
화용론논집	언어정보연구원
황해문화	새얼문화재단
효림	대구가톨릭대(구 대구효성가톨릭대)
효성어문학	효성어문학회
KBS한국어연구논문	KBS 아나운서실 한국어연구회

Ⅲ. 전국 대학 국어 관련 학과 및 대학원

1. 전국 대학 국어 관련 학과

국어국문학

가톨릭대학교 인문학부 국어국문학전공
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43
☏ (02) 2164-4201 (F) (02) 2164-4774
http://songsim.catholic.ac.kr/~cukdkl

강남대학교 인문대학 국어국문학과
446-702 경기도 용인시 기흥구 강남로 43
☏ (031) 280-3988 (F) (031) 280-3988
http://knkl.kangnam.ac.kr/

강릉원주대학교 인문대학 국어국문학과
210-702 강원도 강릉시 죽헌길 7
☏ (033) 640-2100 (F) (033) 640-2098
https://gukmun.gwnu.ac.kr/

강원대학교 인문대학 국어국문학과
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1
☏ (033) 250-8102 (F) (033) 251-9556
http://korean.kangwon.ac.kr/

건국대학교 문과대학 국어국문학과(서울)
143-701 서울시 광진구 능동로 120
☏ (02) 450-3324 (F) (02) 2049-6321
http://korea.konkuk.ac.kr/

건국대학교 인문학부 국어국문학전공(충주)

380-701 충북 충주시 충원대로 268

☏ (043) 840-3317 (F) (043) 940-3317

http://korean.kku.ac.kr/korean/

경기대학교 인문대학 국어국문학과(서울)

120-702 서울특별시 서대문구 경기대로9길 24

☏ (02) 390-5110

http://www.kyonggi.ac.kr/

경기대학교 인문대학 국어국문학과(수원)

443-760 경기도 수원시 영통구 광교산로 154∼42

☏ (031) 249-9506

http://www.kyonggi.ac.kr/

경남대학교 문과대학 국어국문학과

631-701 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학로 7

☏ (055) 249-2106 (F) (0505) 999-2138

http://www.kyungnam.ac.kr/korean/

경북대학교 인문대학 국어국문학과

702-701 대구광역시 북구 대학로 80

☏ (053) 950-5106 (F) (053) 950-6101

http://korean.knu.ac.kr/

경상대학교 인문대학 국어국문학과

660-701 경상남도 진주시 진주대로 501

☏ (055) 772-1020

http://nongae.gnu.ac.kr/∼hk/

경성대학교 문과대학 국어국문학과

608-736 부산광역시 남구 수영로 309

☏ (051) 663-4218

http://www.ks.ac.kr/korean/

가천대학교(구 경원대학교) 인문대학 한국어문학과

461-701 경기도 성남시 수정구 성남대로 1342

☏ (031) 750-5124

http://www.gachon.ac.kr/major/civilization/01/

경희대학교 문과대학 국어국문학과

190-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26

☏ (02) 961-0223 (F) (02) 967-0223

http://gukmun.khu.ac.kr/

고려대학교 문과대학 국어국문학과

136-701 서울특별시 성북구 안암로 145

☏ (02) 3290-1960

http://kukl.kr/

고려대학교 인문대학 국어국문학과(세종)

339-700 세종특별자치시 세종로 2511

☏ (044) 860-1210

http://kukl.korea.ac.kr/

관동대학교 인문대학 미디어문학과

210-701 강원도 강릉시 범일로 579번지길 24

☏ (033) 649-7200 (F) (033) 649-7196

http://cms.kd.ac.kr/user/media7200/

광운대학교 인문대학 국어국문학과

139-701 서울특별시 노원구 광운길 26

☏ (02) 940-5350 (F) (02) 911-1434

http://korean.kw.ac.kr/

국민대학교 문과대학 국어국문학과

136-702 서울특별시 성북구 정릉로 77

☏ (02) 910-4353

http://humanities.kookmin.ac.kr/site/korean/info.htm

군산대학교 인문대학 국어국문학과

573-701 전라북도 군산시 대학로 558

☏ (063) 469-4311

http://cms.kunsan.ac.kr/user/korean/

단국대학교 문과대학 국어국문학과

448-701 경기도 용인시 수지구 죽전로 152

☏ (031) 8005-3020 (F) (031) 8005-3021

http://dkkorean.com

대구가톨릭대학교 한국어문학부

712-702 경상북도 경상시 하양읍 하양로 13-13

☏ (053) 850-3381 (F) (053) 850-3381

http://dept.cu.ac.kr/user/kor/

대구대학교 인문대학 국어국문학과

712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201

☏ (053) 850-6010 (F) (053) 850-6019

http://korean.daegu.ac.kr/

대구한의대학교 국제문화정보대학 한국어문학부

712-715 경상북도 경산시 한의대로 1

☏ (053) 819-1305

http://kor.dhu.ac.kr/

대전대학교 인문예술대학 국어국문학과

300-716 대전광역시 동구 대학로 62

☏ (042) 280-2210 (F) (042) 284-0180

http://home.dju.ac.kr/krlit/

대진대학교 인문과학대학 국어국문학과

487-711 경기도 포천시 호국로 1007

☏ (031) 539-1570 (F) (031) 539-1570

http://korean.daejin.ac.kr/

덕성여자대학교 인문과학대학 국어국문학과

132-714 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33

☏ (02) 901-8181

http://academy.duksung.ac.kr/korean/

동국대학교 문과대학 국어국문학전공

100-715 서울특별시 중구 필동로 1길30

☏ (02) 2260-8706

http://deptkorean.dongguk.edu/

동덕여자대학교 인문대학 국어국문학과

136-714 서울시 성북구 화랑로13길 60

☏ (02) 940-4340 (F) (02) 940-4340

http://korean.dongduk.ac.kr/

동아대학교 인문과학대학 국어국문학과

200-6114 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37

☏ (051) 200-7019 (F) (051) 200-7033

http://korean.donga.ac.kr/

동의대학교 인문대학 국어국문학과

614-714 부산광역시 부산진구 염광로 176

☏ (051) 890-1210 (F) (051) 890-1209

http://korean.deu.ac.kr/

명지대학교 국어국문학과

120-728 서울특별시 서대문구 거북골로 34

☏ (02) 300-0520

http://kll.mju.ac.kr/user/kll/

목원대학교 인문대학 국어국문학과

302-729 대전광역시 서구 도안북로 88

☏ (042) 829-7490 (F) (042) 829-7490

http://korean.mokwon.ac.kr/

목포대학교 인문대학 국어국문학과

534-729 전남 무안군 청계면 영산로 1666

☏ (061) 450-2110 (F) (061) 450-6449

http://dorim.mokpo.ac.kr/~kll/

배재대학교 글로벌인문 국어국문과

302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40

☏ (042) 520-5114

http://kll.pcu.ac.kr/

부경대학교 인문사회과학대학 국어국문학과

608-737 부산광역시 남구 용소로 45

☏ (051) 629-4114 (F) (051) 629-5119

http://myweb.pknu.ac.kr/org/user/korean/

부산대학교 인문대학 국어국문학과

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로63길 2

☏ (051) 510-1507 (F) (051) 582-4823

http://bkorea.pusan.ac.kr/

부산외국어대학교 인문사회대학 한국어문학부

608-738 부산광역시 남구 석포로15

☏ (051) 460-3026

http://cms.bufs.ac.kr/korean/

상명대학교 어문대학 한국어문학과(천안)

330-720 충남 천안시 동남구 상명대길 31

☏ (041) 550-5112

http://www.smkorean.com/

상지대학교 인문사회과학대학 국어국문학과

220-702 강원도 원주시 상지대길 83

☏ (033) 730-0114

http://www.sangji.ac.kr/korean/

서강대학교 국제인문학부 국어국문학과

121-742 서울특별시 마포구 백범로 35

☏ (02) 705-8278 (F) (02) 705-8276

http://korea.sogang.ac.kr/

서경대학교 인문과학대학 문화콘텐츠학부 국어국문학과

136-704 서울특별시 성북구 서경로 124 서경대학교 청운관 8층

☏ (02) 940-7114

http://kr.skuniv.ac.kr/

서남대학교 인문학부 국어국문학과

590-711 전라북도 남원시 춘향로 439

☏ (063) 620-0025

http://wtiger.seonam.ac.kr/~n_korean/home/

서울대학교 인문대학 국어국문학과

151-742 서울시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-6031 (F) (02) 878-1246

http://plaza.snu.ac.kr/~korean/

서울시립대학교 인문대학 국어국문학과

130-743 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163

☏ (02) 6490-2530~1

http://korean.uos.ac.kr/

서울여자대학교 인문대학 국어국문학과

139-774 서울시 노원구 화랑로 621

☏ (02) 970-5411

http://www.swu.ac.kr

서원대학교 언어문화학부 한국어문학과

361-742 충북 청주시 흥덕구 무심서로 377-3

☏ (042) 299-8510 (F) (043) 299-8510

http://home.seowon.ac.kr/korean

선문대학교 인문외국어대학 국어국문학과

336-708 충남 아산시 탕정면 선문로221번길70

☏ (041) 530-2403

http://kor.sunmoon.ac.kr/

성균관대학교 문과대학 국어국문학과

110-745 서울특별시 종로구 성균관로 25-2

☏ (02) 760-0912~15

http://liberalarts.skku.edu/

성신여자대학교 인문과학대학 국어국문학과

136-742 서울특별시 강북구 도봉로 34다길 2

☏ (02) 920-7114

http://www.sungshin.ac.kr/korean/

세명대학교 미디어문학부 한국어문학

390-711 충청북도 제천시 세명로65

☏ (043) 649-1760

http://korea.semyung.ac.kr

세종대학교 인문과학대학 국어국문학과

143-747 서울시 광진구 능동로 209

☏ (02) 3408-3301

http://cm.sejong.ac.kr/user/sejongkorean/

수원대학교 인문대학 국어국문학과

445-743 경기도 화성시 봉담읍 와우안길 17

☏ (031) 220-2502

http://www.suwon.ac.kr/

숙명여자대학교 문과대학 한국어문학부

140-742 서울특별시 용산구 청파로47길 100

☏ (02) 710-9310 (F) (02) 2077-7310

http://korean.sookmyung.ac.kr/

순천향대학교 인문과학대학 국어국문학과

336-745 충남 아산시 신창면

☏ (041) 530-1106

http://homepage.sch.ac.kr/kookmoon

숭실대학교 인문대학 국어국문학과

156-743 서울시 동작구 상도로 369

☏ (02) 820-0320 (F) (02) 824-4382

http://korlan.ssu.ac.kr/web/korlan

신라대학교 인문사회과학대학 국어국문학과

617-736 부산광역시 사상구 백양대로 700번길140

☏ (051) 999-5287 (F) (051) 999-5287

http://korean.silla.ac.kr/

아주다핵교 인문대학 국어국문학과

443-749 경기도 수원시 영통구 월드컵로 206

☏ (031) 219-2802

http://kor.ajou.ac.kr

안동대학교 인문대학 국어국문학과

760-749 경북 안동시 경동로 1375

☏ (054) 820-5350 (F) (054) 823-1622

http://home.andong.ac.kr/kukmun/

안양대학교 인문대학 국어국문학과

430-714 경기도 안양시 만안구 삼덕로 37번길

☏ (031) 467-0785

http://club.cyworld.com/aykorean

연세대학교 문과대학 국어국문학과

120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50

☏ (02) 2123-2265

http://web.yonsei.ac.kr/kor/

연세대학교 인문예술대학 국어국문학과(원주)

220-710 강원도 원주시 연세대길 1

☏ (033) 760-2114

http://web.yonsei.ac.kr/ykll/

영남대학교 문과대학 국어국문학과

712-749 경상북도 경산시 대학로 280

☏ (053) 810-2110 (F) (053) 810-4728

http://korean.yu.ac.kr/

울산대학교 인문대학 국어국문학전공

680-749 울산광역시 남구 대학로 93

☏ (052) 259-2506 (F) (052) 259-1703

http://korea.ulsan.ac.kr/

원광대학교 인문대학 국어국문학과

570-749 전북 익산시 익산대로 460

☏ (063) 850-5114 (F) (063) 850-6666

http://korean.wonkwang.ac.kr/

이화여자대학교 인문과학부 국어국문학전공

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02) 3277-2137~8 (F) (02) 3277-2164

http://www.ewhakukmun.ac.kr/

인제대학교 인문사회과학대학 한국어학부

621-749 경남 김해시 인제로 197

☏ (055) 320-3150 (F) (055) 320-3150

http://homepage.inje.ac.kr/~korea/

인천대학교 인문대학 국어국문학과

406-772 인천광역시 연수구 아카데미로 119

☏ (032) 835-8114 (F) (032) 825-0715

http://korean.incheon.ac.kr/cls/class1/

인하대학교 문과대학 인문학부 한국어문학과

402-751 인천광역시 남구 인하로 100

☏ (032) 860-7984 (F) (032) 872-2674

http://korean.inha.ac.kr/

전남대학교 인문대학 국어국문학과

500-757 광주광역시 북구 용봉로 77

☏ (062) 530-3130 (F) (062) 530-3130

http://korean.jnu.ac.kr/home_page/korean/

전북대학교 인문대학 국어국문학과

561-756 전북 전주시 덕진구 백제대로 567

☏ (063) 270-3166 (F) (063) 270-3169

http://korean.jbnu.ac.kr/

전주대학교 인문대학 한국어문학과

560-759 전라북도 전주시 완산구 천장로 303

☏ (063) 220-2210 (F) (063) 220-2050

http://human.jj.ac.kr/kukmunin/

제주대학교 인문대학 국어국문학과

690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102

☏ (064) 754-2710 (F) (064) 725-1901

http://korean.jejunu.ac.kr/

조선대학교 인문과학대학 국어국문학과

501-759 광주광역시 동구 필문대로 309

☏ (062) 230-6514

http://korean.chosun.ac.kr/

중앙대학교 인문대학 국어국문학과

756-756 서울특별시 동작구 흑석로 84

☏ (02) 820-5084

http://build.cau.ac.kr/caukorean/

창원대학교 인문대학 국어국문학과

641-773 경남 창원시 의창구 창원대학로 20

☏ (055) 213-3100 (F) (055) 213-3109

http://portal.changwon.ac.kr/home/korean

청주대학교 인문대학 국어국문학과

360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298

☏ (043) 229-8315

http://www.cju.ac.kr/web/korlang

충남대학교 인문대학 국어국문학과

305-764 대전광역시 유성구 대학로 99 충남대학교

☏ (042) 821-5321

http://human.cnu.ac.kr/korean/

평택대학교 인문대학 국어국문학과

450-701 경기도 평택시 서동대로 3825

☏ (031) 659-8524

http://www.ptu.ac.kr/korean/subject/subject02.jsp

한국방송통신대학교 인문과학대학 국어국문학과

110-791 서울시 종로구 대학로 86

☏ (02) 3668-4550

http://korean.knou.ac.kr/

한남대학교 문과대학 국어국문학과

306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70

☏ (042) 629-7311

http://www.kukmunin.com/

한림대학교 인문대학 국어국문학과

200-702 강원도 춘천시 한림대학길 1

☏ (033) 248-1510

http://korean.hallym.ac.kr/

한성대학교 인문대학 한국어문학부 국어국문학전공

136-792 서울특별시 성북구 삼선교로 16길 116

☏ (02) 760-4017 (F) (02) 760-4017

http://edu.hansung.ac.kr/~korean/

한신대학교 인문대학 국어국문학과

447-791 경기도 오산시 한신대길 137

☏ (031) 379-0400

http://minjung.net/zbxe/

한양대학교 인문과학대학 국어국문학과

133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222

☏ (02) 2220-0730

http://hykorea.hanyang.ac.kr/

한양대학교 국제문화대학 한국언어문학과(에리카)

426-791 경기도 안산시 상록구 한양대학로 55

☏ (031) 400-5310 (F) (031) 407-8663

http://hyal.hanyang.ac.kr/

한중대학교 인문사회과학대학 국어국문학과

240-713 강원도 동해시 지양길 200

☏ (033) 521-9900 (F) (033) 521-9907

http://korean.hanzhong.ac.kr?

호서대학교 인문대학 한국어문학부 국어국문학전공

336-795 충남 아산시 배방읍 호서로79번길

☏ (041) 540-5114

http://korea.hoseo.ac.kr

홍익대학교 문과대학 국어국문학과

121-791 서울시 마포구 와우산로 94

☏ (02) 320-1158

http://hkorean.cafe24.com/xe/

국어교육학

강원대학교 사범대학 국어교육과

245-701 강원도 춘천시 강원대학길 1

☏ (033) 250-6610 (F) (033) 257-6609

http://kedu.kangwon.ac.kr/

경남대학교 사범대학 국어교육과

631-701 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학로 7

☏ (055) 249-2324 (F) (055) 999-2145

http://www.kyungnam.ac.kr/kor/

경북대학교 사범대학 국어교육과

702-701 대구광역시 북구 대학로 80

☏ (053) 950-5821 (F) (053) 950-6803

http://koredu.knu.ac.kr/

경상대학교 사범대학 국어교육과

660-701 경상남도 진주시 진주대로 501

☏ (055) 772-2150

http://korlan.gnu.ac.kr/

경인교육대학교 국어교육과(경기)

430-804 경기도 안양시 만안구 경인교대길 353

☏ (031) 470-6210 (F) (031) 470-6219

http://sub.ginue.ac.kr/korean/

경인교육대학교 국어교육과(인천)

407-753 인천광역시 계양구 계산로 62

☏ (032) 540-1210 (F) (032) 533- 2055

http://sub.ginue.ac.kr/korean/

고려대학교 사범대학 국어교육과

136-701 서울특별시 성북구 안암로 145

☏ (02) 3290-2340 (F) (02) 921-1978

http://koredu.korea.ac.kr/

공주교육대학교 국어교육과

314-711 충청남도 공주시 웅진로 27

☏ (041) 850-1620

http://www.gjue.ac.kr/

공주대학교 사범대학 국어교육과

314-701 충청남도 공주시 공주 대학로 56

☏ (041) 850-8170 (F) (041) 855-2653

http://koredu.kongju.ac.kr/

관동대학교 사범대학 국어교육과

210-701 강원도 강릉시 범일로 579번 길 24

☏ (033) 649-7740

http://cms.kd.ac.kr/user/korean/

광주교육대학교 국어교육과

500-703 광주광역시 북구 필문대로 55

☏ (062) 520-4127

http://korean.gnue.ac.kr/

대구교육대학교 국어교육과

705-715 대구광역시 남구 중앙대로 219

☏ (053) 620-1310

http://www.dnue.ac.kr/

대구대학교 사범대학 국어교육과

712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201

☏ (053) 850-4110 (F) (053) 850-4111

http://koredu.daegu.ac.kr/

동국대학교 사범대학 국어교육과

100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30

☏ (02) 2260-8746

http://duce.dongguk.edu/

목원대학교 사범대학 국어교육과

302-729 대전광역시 서구 도안북로 88

☏ (042) 829-7430 (F) (042) 829-7430

http://koredu.mokwon.ac.kr/

부산교육대학교 국어교육과

611-736 부산광역시 연제구 교대로 24

☏ (051) 500-7210 (F) (051) 500-7211

http://www.bnue.ac.kr

부산대학교 사범대학 국어교육과

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번 길 2

☏ (051) 510-1611

http://koredu.new21.net/

상명대학교 사범대학 국어교육과

110-743 서울 종로구 홍지문 2길 20

☏ (02) 2287-5090 (F) (02) 2287-0065

http://koredu.smu.ac.kr

서울교육대학교 국어교육과

137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96

☏ (02) 3475-2420

http://www.snue.ac.kr/

서울대학교 사범대학 국어교육과

151-742 서울특별시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-7657~8 (F) (02) 883-7630

http://plaza.snu.ac.kr/~ed705/

서원대학교 사범대학 국어교육과

361-742 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 377-3

☏ (043) 299-8310 (F) (043) 299-8310

http://town.cyworld.com/seowonke

순천대학교 사범대학 국어교육과

540-950 전라남도 순천시 중앙로 413

☏ (061) 750-3310

http://www.sunchon.ac.kr/web/koredu/home

신라대학교 사범대학 국어교육과

617-736 부산광역시 사상구 백양대로 700번길 140

☏ (051) 999-5241 (F) (051) 999-5178

http://koredu.silla.ac.kr/

영남대학교 사범대학 국어교육과

712-749 경상북도 경산시 대학로 280

(053) 810-3190

http://koredu21.yu.ac.kr/index.js p

원광대학교 사범대학 국어교육과

500-749 전라북도 익산시 익산대로 460

☏ (063) 850-6504 (F) (063) 850-6666

http://koredu.wonkwang.ac.kr/

이화여자대학교 사범대학 국어교육과

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02) 3277-4210 (F) (02) 3277-4211

http://home.ewha.ac.kr/~kle/

인하대학교 사범대학 국어교육과

402-751 인천광역시 남구 인하로 100

☏ (032) 860-7840 (F) (032) 862-7840

http://koreanedu.inha.ac.kr/

전남대학교 사범대학 국어교육과

500-757 광주광역시 북구 용봉로 77

☏ (062) 530-2410

http://koredu.jnu.ac.kr

전북대학교 사범대학 국어교육과

561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567

☏ (063) 270-2711 (F) (063) 270-2718

http://home.jbnu.ac.kr/koredu

전주교육대학교 국어교육과

560-757 전라북도 전주시 완산구 서학로 50

☏ (063) 281-7126

http://www.jnue.kr/

전주대학교 사범대학 국어교육과

560-859 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303

☏ (063) 220-2300

http://edu.jj.ac.kr/koredu/

제주대학교 사범대학 국어교육과

690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102

☏ (064) 754-3210 (F) (064) 756-3202

http://koredu.jejunu.ac.kr

조선대학교 사범대학 국어교육과

501-759 광주광역시 동구 필문대로 309

☏ (062) 230-7317

http://www.chosun.ac.kr/koredu/

진주교육대학교 국어교육과

660-756 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3

☏ (055) 740-1219 (F) (055) 740-1210

http://koredu.cue.ac.kr/

청주교육대학교 국어교육과

361-712 충청북도 청주시 흥덕구 청남로 2065

☏ (043) 299-0729 (F) (043) 299-0728

https://www.cje.ac.kr/menu.do?key=91

춘천교육대학교 국어교육과

200-703 강원도 춘천시 공지로 126

☏ (033) 260-6410 (F) (033) 264-3024

http://www.cnue.ac.kr/major/korean/

충북대학교 사범대학 국어교육과

361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52

☏ (043) 261-2661 (F) (043) 264-2661

http://edu.chungbuk.ac.kr/department/

한국교원대학교 제2대학 국어교육과

363-791 충청북도 청원군 강내면 태성탑연로 250

☏ (043) 230-3517

http://kredu.knue.ac.kr/

한국외국어대학교 사범대학 한국어교육과

130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107

☏ (02) 2173-2345

http://www.hufske.com/

한남대학교 사범대학 국어교육과

306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70

☏ (042) 629-7405 (F) (042) 629-8396

http://kukkyo.hannam.ac.kr/

한양대학교 사범대학 국어교육과

133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222

☏ (02) 2220-1120

http://www.kledu.hanyang.ac.kr/

홍익대학교 사범대학 국어교육과

121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94

☏ (02) 320-1179

http://koredu.hongik.ac.kr

한국어교육학

경동대학교 관광학부 한국어교원과
217-600 강원도 고성군 토성면 봉포4길 46
☏ (033) 639-0370 (F) (033) 639-0379
http://korean.k1.ac.kr/

경북외국어대학교 글로벌어학부 대외한국어교육전공
702-320 대구광역시 북구 동호동 151번지
☏ (053) 320-3600 (F) (053) 320-3610
http://www.kufs.ac.kr/

경주대학교 국제한국어교원학과
780-712 경상북도 경주시 태종로 188
☏ (054) 770-5114 (F) (054) 748-5553
http://www.gu.ac.kr/

경희대학교 외국어대학 한국어학과
449-701 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732
☏ (031) 201-2239 (F) (031) 204-8112
http://korean.khu.ac.kr/

경희사이버대학교 국제지역학부 한국어문화학과
130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26
☏ (02) 3299-8621
http://www.khcu.ac.kr/hallyu/

계명대학교 인문대학 한국어문학과

704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095

☏ (053) 580-5784

http://web.kmu.ac.kr/kor/

광신대학교 국제한국어교원학과

500-710 광주광역시 북구 양산택지 소로 36

☏ (062) 605-0936

http://club.cyworld.com/kwangshinkorean

광주대학교 인문사회대학 한국어교육과

503-703 광주광역시 남구 효덕로 277

☏ (062) 670-2281

http://korean.gwangju.ac.kr/

대구대학교 인문대학 국제한국어교육과

712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201

☏ (053) 850-6878 (F) (053) 850-6879

http://dukorean.daegu.ac.kr/

대구한의대학교 국제문화정보대학 한국어문학부 한국어학전공

712-715 경산북도 경산시 한의대로 1

☏ (053) 819-1305

http://kor.dhu.ac.kr/

세한대학교(구 대불대학교) 한중아세안대학 국제한국어교육과

526-702 전라남도 영암군 삼호읍 녹색로 1113

☏ (061) 469-1114 (F) (061) 462-2510

http://ch.sehan.ac.kr/

동신대학교 문과관광대학 한국어교원학과

520-714 전라남도 나주시 건재로 185

☏ (061) 330-3617

http://korean.dsu.ac.kr/

디지털서울문화예술대학교 인문사회계열 한국언어문화학과

120-090 서울특별시 서대문구 통일로 37길 60

☏ (02) 2287-0381

https://class.scau.ac.kr/language/

배재대학교 하워드대학 외국어로서의 한국어학과

302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40

☏ (042) 520-5187

http://tkfl.pcu.ac.kr/

부산외국어대학교 인문사회대학 한국어문학부

608-738 부산광역시 남구 석포로 15

☏ (051) 640-3026 (F) (051) 640-3560

http://cms.bufs.ac.kr/korean

사이버한국외국어대학교 한국어학부

130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107

☏ (02) 2173-2376

http://www.cufs.ac.kr/

선문대학교 국제평화대학 한국언어문화학과

336-708 충남 아산시 탕정면 선문로 221번길 70

☏ (041) 530-2541

http://korean.sunmoon.ac.kr/

세명대학교 인문사회계열 미디어문학부 한국어문학과

390-711 충청북도 제천시 세명로 65

☏ (043) 649-1760

http://korea.semyung.ac.kr/

우석대학교 문화시회대학 한국어학과

565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 333

☏ (063) 290-1311

http://korean.woosuk.ac.kr/

원광디지털대학교 한국어문화학부 한국어문화학과

560-070 전라북도 익산시 익산대로 460

070-7730-1977

http://lms.wdu.ac.kr/

중부대학교 사회과학대학 한국어학과

312-941 충청남도 금산군 추부면 대학로 201

☏ (041) 750-6365 (F) (041) 750-6366

http://web.joongbu.ac.kr/hankook

한국외국어대학교 사범대학 한국어교육과

130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107

☏ (02) 2173-2338

http://www.hufske.com/

한중대학교 인문사회과학대학 한국어다문화교육학부

240-713 강원도 동해시 지양길 200

☏ (033) 521-9900 (F) (033) 521-9907

http://handa.hanzhong.ac.kr/

호남대학교 경영대학 국제학부 한국어학과

506-714 광주광역시 광산구 어등대로 417

☏ (062) 940-5885

http://korean.honam.ac.kr/korean/

화신사이버대학교 국제문화학부 한국어교육학과

611-818 부산광역시 고분로 191번길 1

☏ (051) 850-1423

http://cafe.daum.net/hscu1

언어학

고려대학교 문과대학 국제어문학부 언어과학과

136-701 서울특별시 성북구 안암로 145

☏ (02) 3290-2170

http://kling.korea.ac.kr/

부산대학교 인문대학 언어정보학과

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2

☏ (051) 510-1518 (F) (041) 582-0572

http://linguistics.pusan.ac.kr/

서울대학교 인문대학 언어학과

151-745 서울특별시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-6164 (F) (02) 882-2451

http://plaza4.snu.ac.kr/~linguist/

충남대학교 인문대학 언어학과

205-764 대전광역시 유성구 대학로 99

☏ (042) 821-6391

http://human.cnu.ac.kr/lang/

한국외국어대학교 인문대학 인문학부 언어인지과학전공

449-791 경기도 용인시 처인구 모현면 외대로 81

☏ (031) 330-4286 (F) (031) 330-4286

http://linguistics.hufs.ac.kr/

2. 전국 대학 국어 관련 대학원

국어국문학

가톨릭대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학전공(성심)
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43
☏ (02) 164-4106 (F) (02) 2164-4759
http://www.catholic.ac.kr/~cukgs/

강남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
446-702 경기도 용인시 기흥구 강남로 40
☏ (031) 280-3471 (F) (031) 280-3479
http://grd.kangnam.ac.kr/03/05_02.php

강릉원주대학교 일반대학원 국어국문학과(원주)
210-702 강원도 강릉시 강릉대학로 120
☏ (033) 640-2077 (F) (033) 640-2083
http://grad.drnsoft.com/

강원대학교 일반대학원 국어국문학과
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1
☏ (033) 250-8120 (F) (033) 250-8120
http://korean.kangwon.ac.kr/index.php

건국대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과(서울)
143-701 서울특별시 광진구 능동로 120
☏ (02) 450-3324
http://korea.konkuk.ac.kr/

경기대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과(서울)
120-701 서울특별시 서대문구 경기대로9길24
☏ (02) 390-5110
http://www.kyonggi.ac.kr

경북대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
702-701 대구광역시 북구 대학로 80
☏ (053) 950-5106
http://korean.knu.ac.kr/

경상대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
660-701 경상남도 진주시 진주대로 501
☏ (055) 772-1020
http://nongae.gsnu.ac.kr/~hk/

경성대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
608-736 부산광역시 수영로 309
☏ (051) 663-4114, 5114
http://wwwdb2.ks.ac.kr:8010/

가천대학교(구 경원대학교) 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
461-701 경기도 성남시 수정구 성남대로 1342
☏ (031) 750-5022~4 (F) (031) 750-5502
http://www.gachon.ac.kr/major2/ilban

경희대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26

☏ (02) 961-0223 (F) (02) 963-3152

http://gukmun.khu.ac.kr/

고려대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

136-701 서울특별시 성북구 안암동 5가 1번지

☏ (02) 3290-1960

http://kukl.kr/

공주대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

314-701 충청남도 공주시 신관동 182번지

☏ (041) 850-8171

http://host.kongju.ac.kr/graduate/

관동대학교 일반대학원 국어국문학과

210-701 강릉시 범일로 579번길 24

☏ (033) 649-7114

http://cms.kd.ac.kr/user/grad/

광운대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과

139-701 서울특별시 노원구 광운로 20

☏ (02) 940-5092∼3 (F) (02) 918-5683

http://grad.kw.ac.kr/

국민대학교 일반대학원 국어국문학과

136-702 서울특별시 성북구 정릉로 77

☏ (02) 910-4315∼7

http://gds.kookmin.ac.kr/major/human/korean

군산대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
573-701 전라북도 군산시 대학로 1170번
☏ (063) 469-4171~2
http://cms.kunsan.ac.kr/user/gradu1/

단국대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
448-701 경기도 용인시 수지구 죽전로 152
☏ (031) 8005-2204~8 (F) (031) 8021-7137
http://www.dankook.ac.kr/web/grad

대구가톨릭대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
712-702 경북 경산시 하양읍 하양로 13-13
☏ (053) 850-3391
https://dept.cu.ac.kr/user/kor/

대구대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과
712-714 경북 경산시 진량읍 내리리 15번지
☏ (053) 850-6010 (F) (053) 850-6019
http://grad.daegu.ac.kr/

대전대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
300-716 대전광역시 동구 대학로 62
☏ (042) 280-2210 (F) (042) 284-0108
http://office.dju.ac.kr/postg/

대진대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
487-711 경기도 포천시 호국로 1007
☏ (031) 539-1570 (F) (031) 539-1570
http://korean.daejin.ac.kr/

덕성여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
132-714 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33
☏ (02) 901-8290
http://graduate.duksung.ac.kr/

동국대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30
☏ (02) 2260-8746
http://gs.dongguk.edu/

동덕여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
136-714 서울시 성북구 하월곡동 21-1
☏ (02) 940-4340
http://grad.dongduk.ac.kr/grad/

동아대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
604-714 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37
☏ (051) 200-5502∼4 (F) (051) 200-5505
http://cms.donga.ac.kr/user/gra/

동의대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
614-714 부산광역시 부산진구 엄광로 176
☏ (051) 890-1172∼3 (F) (051) 890-1174
http://grd.deu.ac.kr/main.do

명지대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
1230-728 서울특별시 서대문구 거북골로 34
☏ (02) 300-1622
http://gs.mju.ac.kr/user/graduateuniv/

목원대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
302-729 대전광역시 서구 목원길21
☏ (042) 829-7490 (F) (042) 829-7490
http://gs.mokwon.ac.kr/

목포대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
534-729 전남 무안군 청계면 도림리61번지
☏ (061) 450-2110 (F) (061) 450-6449
http://admgraduate.mokpo.ac.kr/

배제대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
302-871 대전광역시 서구 배재로 155-40
☏ (042) 520-5311
http://graduate.pcu.ac.kr/

부경대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
608-737 부산광역시 남구 용소로 45
☏ (051) 629-5405
http://myweb.pknu.ac.kr/korean/

부산대학교 일반대학원 인문대학 국어국문학과
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2
☏ (051) 510-1507 (F) (051) 582-4823
http://bkorea.pusan.ac.kr/

상명대학교 일반대학원 인문사회계열 한국학과
110-743 서울시 종로구 홍지문2길 20
☏ (02) 2287-5361
http://grad.smu.ac.kr/

상지대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

220-702 강원도 원주시 상지대길 83

☏ (033) 730-0683, 0199

http://www.sangji.ac.kr/user/graduate/

서강대학교 대학원 국어국문학과

121-742 서울특별시 마포구 백범로 35

☏ (02) 705-8289

http://korea.sogang.ac.kr/

서남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

590-711 전북 남원시 춘향로 439

☏ (063) 620-0052

http://wtiger.seonam.ac.kr/~n_korean/home/

서울대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

151-742 서울시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-6031 (F) (02) 878-1246

http://plaza1.snu.ac.kr/~korean/

서울시립대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과

130-743 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163

☏ (02) 6490-6114

http://graduate.uos.ac.kr/graduate/

선문대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

336-708 충청남도 아산시 탕정면 갈산리 100번지

☏ (041) 530-2403

http://kor.sunmoon.ac.kr/

성균관대학교 일반대학 인문사회계열 국어국문학과

110-745 서울특별시 종로구 성균관로 25-2

☏ (02) 760-0231

http://web.skku.edu/~korea/

성신여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

136-742 서울특별시 성북구 보문로 34다길 2

☏ (02) 920-7114

http://www.sungshin.ac.kr/gras/

세명대학교 일반대학원 국어국문학과

390-711 충청북도 제천시 세명로 65번지

☏ (043) 649-1760

http://korea.semyung.ac.kr/

세종대학교 일반대학원 국어국문학과

143-747 서울특별시 광진구 능동로 209

☏ (02) 3408-4189 (F) (02) 3408-3550

http://graduate.sejong.ac.kr/

수원대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

445-743 경기도 화성시 봉담읍 와우안길 17

☏ (031) 220-2502

http://korean.suwon.ac.kr

숙명여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과

140-742 서울특별시 용산구 청파로 47길 100

☏ (02) 710-9310 (F) (02) 20777-7310

http://korean.sookmyung.ac.kr/

숭실대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국무학과
156-743 서울특별시 도작구 상도로 369
☏ (02) 820-0320
http://korlan.ssu.ac.kr/

아주대학교 일반대학원 인문학계열 국어국문학과
443-749 경기도 수원시 영통구 월드컵로 206
☏ (031) 219-2802
http://human-o.ajou.ac.kr/

안동대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
760-749 경상북도 안동시 경동로 1375
☏ (054) 820-5350 (F) (054) 823-1622
http://home.andong.ac.kr/grad/국어.htm

연세대학교 일반대학원 문과대학 국어국문학과
120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50
☏ (02) 2123-2265
http://web.yonsei.ac.kr/kor/

영남대학교 일반대학원 인문사회계열 국문학과
712-749 경상북도 경산시 대학로 280
☏ (053) 810-2110 (F) (053) 810-4728
http://korean.yu.ac.kr/

울산대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
680-749 울산광역시 남구 대학로 93
☏ (053) 259-2083 (F) (053) 259-2771
http://korea.ulsan.ac.kr/

원광대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
570-749 전북 익산시 익산대로 460
☏ (063) 850-5114 (F) (063) 850-6666
http://korean.wonkwang.ac.kr/

이화여자대학교 일반대학원 국어국문학과
120-750 성루특별시 서대문구 이화여대길 52
☏ (02) 3277-2140 (F) (02) 3277-2164
http://www.ewhakukmun.ac.kr/

인제대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
621-749 경상남도 김해시 어방동 607번지
☏ (055) 320-3150 (F) (055) 320-3150
http://homepage.inje.ac.kr/~korea/

인천대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
406-772 인천광역시 연수구 아카데리모 119
☏ (032) 835-8110, 8902
http://korean.incheon.ac.kr/

전남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77
☏ (062) 530-3130 (F) (062) 530-3140
http://korean.jnu.ac.kr/home_page/korean/

전북대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
561-756 전북 전주시 덕진구 백제대로 567
☏ (063) 270-3166
http://korean.chonbuk.ac.kr/

제주대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102
☏ (064) 754-2710
http://korean.cheju.ac.kr/

조선대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309
☏ (062) 230-6514
http://korean.chosun.ac.kr/

중앙대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
156-756 서울특별시 동작구 흑석로 84
☏ (02) 826-5084
http://build.cau.ac.kr/caukorean/

창원대학교 일반대학교 인문사회계열 국어국문학과
041-773 경남 창원시 의창구 창원대학로 20번지
☏ (055) 213-3100 (F) (055) 213-3109
http://portal.changwon.ac.kr/home/korean

청주대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298
☏ (044) 229-8308, 8309 (F) (043) 229-8310
http://club.cyworld.com/sarang-52

충남대학교 일반대학원 인문대학 국어국문학과
305-764 대전광역시 유성구 대학로 99
☏ (042) 821-5321
http://human.cnu.ac.kr/korean/

충북대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
361-763 충북 청주시 흥덕구 내수동로 52
☏ (043) 261-2090 (F) (043) 272-7709
http://gukmun.chungbuk.ac.kr/

한남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
306-791 대전광역시 대덕구 오정동 133번지
☏ (042) 629-7311
http://www.kukmunin.com/

한림대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
200-702 강원도 춘천시 한림대학길 39
☏ (033) 248-1510
http://korean.hallym.ac.kr/

한양대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과(서울)
133-791 서울시 성동구 행당동 17
☏ (02) 2220-0730
http://hykorea.hanyang.ac.kr/

호서대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과
330-713 충청남도 천안시 동남구 각원사길 78
☏ (041) 560-8114
http://korea.hoseo.ac.kr/

홍익대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과
121-791 서울시 마포구 와우산로 94
☏ (02) 320-1253 (F) (02) 320-1253
http://www.hongik.ac.kr/grad/univ1/

국어교육학

강원대학교 교육대학원 국어교육과
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1
☏ (033) 250-6610 (F) (033) 257-6609
http://kedu.kangwon.ac.kr/

경상대학교 교육대학원 국어교육전공
660-701 경상남도 진주시 진주대로 501
☏ (055) 772-2150
http://korlan.gnu.ac.kr/

경인교육대학교 교육대학원 초등국어교육과정
407-753 인천광역시 계양구 계산로 62
☏ (032) 540-1342∼4 (F) (032) 540-1345
http://sub.ginue.ac.kr/graduate/

경주대학교 교육대학원 국어교육전공
780-712 경상북도 경주시 효현동 산42-1번지
☏ (054) 770-5044∼7
http://www.gju.ac.kr/graduate/hot/major3_2.jsp

경희대학교 교육대학원 국어교육전공
130-01 서울특별시 동대문구 경희대로 26
☏ (02) 961-0135∼6 (F) (02) 964-6674
http://edu.khu.ac.kr/02/01.php

고려대학교 대학원 국어교육학과

136-701 서울특별시 성북구 안암동 5가 1번지

☏ (02) 3290-1351∼4

http://graduate.korea.ac.kr/

공주교육대학교 교육대학원 초등국어교육과

314-711 충청남도 공주시 웅진로 27

☏ (041) 850-1361

http://www.gjue.ac.kr/gra/main/main.jsp

공주대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육과

314-701 충청남도 공주시 신관동 182

☏ (041) 850-8170 (F) (041) 855-2653

http://koredu.kongju.ac.kr/

관동대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육전공

210-701 강원도 강릉시 범일로 579번길 24

☏ (033) 649-7114

http://cms.kd.ac.kr/user/edugrad/l

대구교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공

705-715 대구광역시 남구 중앙대로 219

☏ (053) 620-1291 (F) (053) 620-1290

http://graduate.dnue.ac.kr/

동국대학교 교육대학원 교과교육학과 국어교육전공(경주)

780-714 경상북도 경주시 동대로 123

☏ (054) 770-2119

http://gsedu.dongguk.edu/

동국대학교 교육대학원 교과교육학과 국어교육전공(서울)

100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30

☏ (02) 2260-8746

http://duce.dongguk.edu/

목원대학교 교육대학원 국어교육전공

302-729 대전광역시 서구 목원길 21

☏ (042) 829-7048 (F) (042) 829-7058

http://egs.mokwon.ac.kr/

부산교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공

611-736 부산광역시 연제구 교대로 24

☏ (051) 500-7107 (F) (051) 500-7581

http://gs.bnue.ac.kr/main/index.jsp

부산대학교 교육대학원 국어교육전공

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2

☏ (051) 510-1611 (F) (051) 583-2053

http://koredu.new21.net/

상명대학교 교육대학원 국어교육전공

110-743 서울특별시 종로구 홍지동 7

☏ (02) 2287-5032

http://edu.smu.ac.kr/

서울교육대학교 교육대학원 국어교육전공

137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96

☏ (02) 3475-2252 (F) (02) 3475-2275

http://grad.snue.ac.kr/

서울대학교 일반대학원 인문사회계열 국어교육전공

151-742 서울특별시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-7657 (F) (02) 883-7630

http://plaza.snu.ac.kr/~ed705/

서원대학교 교육대학원 교육학과 국어교육전공

361-742 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 377-3

☏ (043) 299-8251 (F) (043) 299-8252

http://home.seowon.ac.kr

세명대학교 교육대학원 국어교육학과

390-711 충청북도 제천시 세명로 117

☏ (043) 649-1115 (F) (043) 649-1115

http://smugrade.semyung.ac.kr/

순천대학교 교육대학원 어학계열 국어교육전공

540-742 전라남도 순천시 중앙로 413

☏ (061) 750-3144

http://www.sunchon.ac.kr/web/gse/home

신라대학교 교육대학원 국어교육전공

617-736 부산광역시 사상구 백양대로 700번길 140

☏ (051) 999-5082 (F) (051) 999-5083

http://edugrad.silla.ac.kr/

영남대학교 교육대학원 국어교육전공

712-749 경상북도 경산시 대학로 280

☏ (053) 810-3190

http://koredu21.yu.ac.kr/koredu21/sub06_a.htm

우석대학교 교육대학원 국어교육전공

565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443

☏ (063) 290-1140

http://www.woosuk.ac.kr/

원광대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육전공

570-749 전라북도 익산시 익산대로 460

☏ (063) 850-5124 (F) (063) 850-5123

http://cms.wonkwang.ac.kr/teacher/

이화여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어교육전공

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02) 3277-2118 (F) (02) 3277-2841

http://cafe.daum.net/ewhakoedu

인하대학교 교육대학원 인문계열 국어교육전공

402-751 인천광역시 남구 인하로 100

☏ (032) 860-8391 (F) (032) 865-8624

http://edugrad.inha.ac.kr/Default.aspx

전남대학교 교육대학원 국어교육전공

500-757 광주광역시 북구 용봉로 77

☏ (062) 530-2325 (F) (062) 530-2302

http://edutop.jnu.ac.kr/home_page/educate/index.php

전남대학교 일반대학원 국어교육학과

500-757 광주광역시 북구 용봉로 77

☏ (062) 530-5114 (F) (062) 530-1189

http://admgraduate.jnu.ac.kr/Pages/Default.aspx

전주교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공

560-757 전라북도 전주시 완산구 서학로 50

☏ (063) 281-7065

http://gs.jnue.kr/index.sko

제주대학교 교육대학원 국어교육전공

690-758 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102

☏ (064) 754-2161 (F) (064) 755-6181

http://gsedu.jejunu.ac.kr/

제주대학교 교육대학원 초등국어교육전공(사라캠퍼스)

690-781 제주특별자치도 제주시 일주동로 61

☏ (064) 754-4761 (F) (064) 754-4730

조선대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육전공

501-759 광주광역시 동구 필문대로 309

☏ (062) 230-6421

http://www.chosun.ac.kr/~edu/

진주교육대학교 교욱대학원 초등국어교육전공

660-756 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3

☏ (055) 740-1219 (F) (055) 740-1219

http://koredu.cue.ac.kr/

춘천교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공

200-703 강원도 춘천시 석사동 공지로 126

☏ (033) 260-6410 (F) (033) 264-3024

http://www.cnue.ac.kr/graduate/major/major03_1.jsp

충북대학교 교육대학원 국어교육전공

361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52

☏ (043) 261-2661 (F) (043) 264-2661

한국교원대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육과

363-791 충청북도 청원군 강내면 태성탑연료 250

☏ (043) 230-3847

http://kredu.knue.ac.kr/

한남대학교 교육대학원 국어교육전공

306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70

☏ (042) 629-7405

http://edupro.hannam.ac.kr/

한양대학교 일반대학원 국어교육과

133-791 서울시 성동구 왕십리로 222

☏ (02) 2220-0224

http://www.sgs.hanyang.ac.kr/l

홍익대학교 교육대학원 교육학과 국어교육전공

121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94

☏ (02) 320-1298 (F) (02) 320-1251

http://www.hongik.edu/grad/univ4/l

한국어교육학

가톨릭대학교 교육대학원 외국인을 위한 한국어교육학과
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43
☏ (02)2164-4173
http://ged.catholic.ac.kr/

가톨릭대학교 일반대학원 인문사회계 한국어교육학과
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43
☏ (02)2164-4106 (F) (02)2164-4759
http://www.catholic.ac.kr/~cukgs/

건양대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어학과
302-832 대전광역시 서구 관저동로 158 관저캠퍼스
☏ (042) 600-6556 (F) (042) 600-6559
http://kygrad.konyang.ac.kr/main.asp

경인교육대학교 교육대학원 한국어교육
407-753 인천광역시 계양구 계산로 62
☏ (032)540-1342~4 (F) (032)540-1345
http://sub.ginue.ac.kr/graduate/

경희대학교 교육대학원 어학계열 외국어로서의 한국어교육전공
449-701 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732
☏ (031)201-2239 (F) (031)204-8112
http://edu.khu.ac.kr/

경희대학교 일반대학원 인문사회계열 국제한국언어문화학과
449-701 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732
☏ (031)201-2239 (F) (031)204-8112
http://gskh.khu.ac.kr/

경희사이버대학교 문화창조대학원 글로벌한국학전공
130-739 서울특별시 동대문구 경희대로 26
☏ (02)3299-8707
http://grad.khcu.ac.kr/gkorean/

계명대학교 대학원 인문사회계열 외국어로서의 한국어교육학과
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095
☏ (053)580-5579
http://web.kmu.ac.kr/kmugs/

고신대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공
606-701 부산광역시 영도구 와치로 194
☏ (051)990-2127
http://web.kosin.ac.kr/Web/Grad02_Home.php

공주대학교 일반대학원 한국어교육학과
314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56
☏ (041)850-8170 (F) (041) 855-2653
http://koredu.kongju.ac.kr/l

광주여자대학교 사회개발대학원 한국어문학과
506-713 광주광역시 광산구 여대길 201
☏ (062)950-3801～2 (F) (062)950-3803
http://graduate.kwu.ac.kr

군산대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

573-701 전라북도 군산시 대학로 1170

☏ (063)469-4306

http://cms.kunsan.ac.kr/user/gradu4/l

동덕여자대학교 일반대학원 한국어학과 협동과정

136-714 서울특별시 성북구 화랑로 13길 60

☏ (02)940-4340

http://cafe.naver.com/ddkorean/

동아대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

604-714 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37

☏ (051)200-5701∼3 (F) (051) 200-5705

http://gse.donga.ac.kr/

배재대학교 교육대학원 외국어로서 한국어교육전공

302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40

☏ (042)520-5187

http://edu.pcu.ac.kr/

배재대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어교육학과

302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40

☏ (042)520-5114

http://tkfl.pcu.ac.kr/

부산대학교 대학원 외국어로서의 한국어교육전공

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2

☏ (051)512-2010

http://club.cyworld.com/pnu-ekorean

부산외국어대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

608-738 부산광역시 남구 석포로 15

☏ (051)640-3358 (F) (051)645-6227

http://edu.pufs.ac.kr/html/02_class/class_05_01.aspx

부산외국어대학교 대학원 외국어로서의 한국어교육과

608-738 부산광역시 남구 석포로 15

☏ (051)640-3357 (F) (051)645-6227

http://gra.bufs.ac.kr/html/02_class/class_01_07.aspx

상명대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

110-743 서울특별시 종로구 홍지문 2길 20

☏ (02)2287-5032

http://edu.smu.ac.kr/

상명대학교 일반대학원 인문사회계열 한국학과

110-743 서울특별시 종로구 홍지문 2길 20

☏ (02)2287-5030 (F) (02) 2287-0040

http://grad.smu.ac.kr/

서울여자대학교 대학원 국어국문학과(한국어교육전공)

139-774 서울특별시 노원구 화랑로 621

☏ (02)970-5152 (F) (02)970-5158

http://www.swu.ac.kr/grd/new/index.jsp

선문대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70

☏ (041)530-2602∼6 (F) (041)530-2968

http://graduate.sunmoon.ac.kr/

선문대학교 일반대학원 한국학과

336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70

☏ (041)530-2602 (F) (041)530-2968

http://graduate.sunmoon.ac.kr/

세한대학교 일반대학원 인문사회계열 한국어학과

526-702 전라남도 영암군 삼호읍 녹색로 1113

☏ (061)469-1500~3 (F) (061)462-1507

http://grad.sehan.ac.kr/?mid=C001_home

순천대학교 교육대학원 한국어교육전공

540-950 전라남도 순천시 중앙로 255

☏ (061)750-3114

http://www.sunchon.ac.kr/web/gse/home

숭실대학교 교육대학원 한국어교육전공

156-743 서울특별시 동작구 상도로 369

☏ (02)820-0288~9 (F) (02)826-4269

http://edu.ssu.ac.kr/web/edu/index

연세대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50

☏ (02)2123-3262~5 (F) (02)2123-8657

http://gse.yonsei.ac.kr/

연세대학교 일반대학원 언어정보학 협동과정

120-749 서울특별시 서대문구 성산로 262

☏ (02)2123-3513 (F) (02)393-5001

http://ilis.yonsei.ac.kr/~linginfo/

연세대학교 일반대학원 한국학 협동과정

120-749 서울특별시 서대문구 신촌동 134

☏ (02)2123-4113

http://koreanstudies.yonsei.ac.kr/

영남대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어교육학과

712-749 경상북도 경산시 대학로 280

☏ (053)810-3541 (F) (053)810-4788

http://kle.yu.ac.kr/kle/

우석대학교 경영행정문화대학원 한국어지도학과

565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443

☏ (063)290-1218 (F) (063)290-1288

http://www.woosuk.ac.kr/WoosukGraduate.do

이화여자대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02)3277-2118~9 (F) (02)3277-2841

http://ged.ewha.ac.kr/

이화여자대학교 국제대학원 한국학과

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02)3277-3652

http://gsis.ewha.ac.kr/

이화여자대학교 외국어교육 특수대학원 한국어교육과

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02)3277-6907~10

http://tfl.ewha.ac.kr/

인천대학교 일반대학원 인문사회계열 한국어교육학과

406-772 인천광역시 연수구 아카데미로 119

☏ (032) 835-8012∽4 (F) (032) 835-0702

http://grad.incheon.ac.kr/cls/class57/front.jsp

인하대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

402-751 인천광역시 남구 인하로 100

☏ (032)860-8391～2 (F) (032) 865-8624

http://edugrad.inha.ac.kr/

전남대학교 일반대학원 한국어교육학 협동과정

500-757 광주광역시 북구 용봉로 77

☏ (062)530-2410 (F) (062)530-2419

http://altair.chonnam.ac.kr/∽edukorea/

중부대학교 인문산업대학원 한국어학과

312-702 충청남도 금산군 추부면 대학로 101

☏ (041)750-6526～7 (F) (041)752-0558

http://www.joongbu.ac.kr/grad/sub03_03.do

진주교육대학교 교육대학원 한국어교육전공

660-756 진주시 진양호로 369번길 3

☏ (055)740-1330∽2

http://grad.cue.ac.kr/

충남대학교 교육대학원 한국어교육전공

305-764 대전광역시 유성구 대학로 99

☏ (042)821-5252.5254 (F) (042) 821-8995

http://egc.cnu.ac.kr/

한국외국어대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공

130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107

☏ (02)2173-2419∼21 (F) (02) 2173-3358

http://builder.hufs.ac.kr/user/gse/index.action

한남대학교 교육대학원 한국어교육전공

306-791 대전광역시 대덕구 오정동 133번지

☏ (042)629-7405

http://edupro.hannam.ac.kr/

한성대학교 일반대학원 한국어문학과

136-792 서울특별시 성북구 삼선교로 16길 116

☏ (02)760-4217 (F) (02)760-4273

http://gs.hansung.ac.kr/

한양대학교 교육대학원 외국인을 위한 한국어교육전공

133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222

☏ (02)2220-0262

http://gse.hanyang.ac.kr/

호남대학교 일반대학원 인문사회계열 한국어교육학과

506-714 광주광역시 광산구 어등로 330

☏ (062)940-5951 (F) (062)940-5953

http://graduate.honam.ac.kr/

언어학

고려대학교 일반대학원 인문사회계열 언어학과

136-701 서울특별시 성북구 안암로 145

☏ (02)3290-2170

http://graduate.korea.ac.kr/index.j sp

부산대학교 대학원 인문사회계열 언어학과

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2

☏ (051)510-1518 (F) (051)582-0572

http://home.pusan.ac.kr/~linguistics/main/main.html

서울대학교 일반대학원 인문사회계열 언어학과

151-745 서울특별시 관악구 관악로 1

☏ (02)880-6164 (F) (02) 882-2451

http://plaza4.snu.ac.kr/~linguist/

충남대학교 대학원 인문사회계열 언어학과

305-764 대전광역시 유성구 대학로 99

☏ (042)821-6391

http://human.cnu.ac.kr/lang/

한국외국어대학교 대학원 인문계열 언어인지과학과

130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107

☏ (02)2173-2384~7 (F) (02)2173-3369

http://www.hufs.ac.kr/gra/

3. 전국 한국어 교육 관련 기관

한국어 교육 기관

가톨릭상지대학교 어학원

760-711 경상북도 안동시 상지길 45

☏ (054) 857-9101 (F) (054) 857-9590

https://lifelong.csj.ac.kr/lang/index.html

강릉원주대학교 한국어교육원

220-711 강원도 원주시 흥업면 남원로 150

☏ (033) 760-8231 (F) (033) 760-8039

http://www.gwnu.ac.kr/

강원대학교 한국어문화원

200-701 강원도 춘천시 강원대학길1

☏ (033) 250-8137 (F) (033) 250-8137

http://kcc.kangwon.ac.kr/

건국대학교 언어교육원

143-701 서울특별시 광진구 능동로 120

☏ (02) 450-3076 (F) (02) 450-4170

http://kfli.konkuk.ac.kr/

경기대학교 어학교육원

120-012 서울특별시 서대문구 충정로2가

☏ (02) 390-5260 (F) (02) 364-0748

http://www.kyonggiedu.ac.kr/korean/portal.php

경동대학교 국제어학원

219-705 강원도 고성군 토성면 봉포4길 46

☏ (033) 639-0328 (F) (033) 639-0309

http://nationalkor.k1.ac.kr/

경북대학교 어학당

702-701 대구광역시 북구 대학로 80

☏ (053) 950-6731

http://lang.knu.ac.kr/

경북대학교 한국어문화원

702-701 대구광역시 북구 산격동 1370번지

☏ (053) 950-7497 (F) (053) 950-7499

http://knukorean.knu.ac.kr/main/main.html

경상북도 경산시 다문화가족지원센터

712-010 경상북도 경산시 서상동

☏ (053) 810-6221 (F) (053) 816-4072

http://www.liveinkorea.kr/center

경주시 다문화가족지원센터

780-938 경상북도 경주시 사정동 1-26

☏ (054) 779-8709 (F) (054) 743-0773

http://www.liveinkorea.kr/center/

경희대학교 국제교육원

130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26

☏ (02) 961-0081 (F) (02) 961-0081

http://www.iie.ac.kr/

경희대학교 국제교육원(국제캠퍼스)

446-701 경기도 용인시 기흥구 서천동 덕영대로 1732

☏ (031) 201-3377 (F) (031) 204-8124

http://ice.khu.ac.kr/

계명대학교 국제교육센터

704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095

☏ (053) 580-6353 (F) (053) 580-5909

http://intlcenter.kmu.ac.kr/

계양구 다문화가족지원센터

407-052 인천광역시 계양구 계산2동 906-1

☏ (032) 541-2860

http://cafe.daum.net/gy-mfsc

고려대학교 한국어교육센터

136-701 서울특별시 성북구 안암로 145

☏ (02) 3290-2971

http://klcc.korea.ac.kr/

고창군 다문화가족지원센터

585-801 전라북도 고창군 고창읍 성산로 57

☏ (063) 561-1366

http://cafe.daum.net/truelovecenter

고흥군 다문화가족지원센터

548-802 전라남도 고흥군 고흥읍 남계리

☏ (061) 832-5399 (F) (061) 835-1066

http://www.liveinkorea.kr/center/

공주대학교 국제교육원

314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56

☏ (041) 850-8867 (F) (041) 850-8158

http://lei.kongju.ac.kr/

공주시 다문화가족지원센터

314-050 충청남도 공주시 중동

☏ (041) 856-0883 (F) (041) 856-0880

http://www.liveinkorea.kr/center

광양시 다문화가족지원센터

545-010 전라남도 광양시 중동

☏ (061) 797-6833

http://cafe.daum.net/TmfcGwangYang

광주전라남도한국어문화원

500-070 광주광역시 북구 용봉동 300번지

☏ (062) 530-0388 (F) 0505-338-8883

http://www.startkorean.com/

괴산군 다문화가족지원센터

367-805 충청북도 괴산군 괴산읍 동부리

☏ (043) 833-1078

http://cafe.daum.net/gyeohon

국제신학대학원대학교 사회교육원

151-869 서울특별시 관악구 남부순환로 1548

☏ (02) 839-0388 (F) (02) 839-0385

http://ktu.ac.kr/

군산대학교 국제교류교육원

573-701 전라북도 군산시 대학로 558

☏ (063) 469-4927

https://lang.kunsan.ac.kr/

글로벌에듀 한국어교육원

403-817 인천 부평구 장제로 168

☏ (032) 521-0840 (F) (032) 512-0813

http://www.gkteacher.co.kr/

금강어학원

320-931 충청남도 논산시 상월면 상월로 522

☏ (041) 731-3114

http://ggu.ac.kr/kor/

기장군 다문화가족지원센터

619-900 부산광역시 기장군 기장읍

☏ (051) 723-0419 (F) (051) 724-0419

http://cafe.daum.net/da-da-

김천대학교 국제어학원

740-704 경상북도 김천시 대학로 214

☏ (054) 420-4190 (F) (054) 420-4005

http://www.gimcheon.ac.kr/~intcord/index.php

김천시 다문화가족지원센터

740-170 경상북도 김천시 대광동 1347-1

☏ (054) 439-8279 (F) (054) 439-8281

http://www.liveinkorea.kr/center/

남부대학교 다문화교류센터

506-706 광주광역시 광산구 첨단중앙로 23

☏ (062) 970-0001 (F) (062) 972-6200

http://www.nambu.ac.kr/

대구 동구 다문화가족지원센터

701-849 대구광역시 동구 안심로 300번지

☏ (053) 961-2203 (F) (053) 961-2204

http://www.liveinkorea.kr/center/

동국대학교 국제교류교육원

780-714 경상북도 경주시 동대로 123

☏ (054) 770-2882 (F) (05$) 770-2385

http://iiae.dongguk.ac.kr/

동국대학교 한국어교육센터

100-715 서울특별시 중구 필동로 1길30

☏ (02) 2260-3472 (F) (02) 2277-1274

http://interlang.dongguk.edu/

동명대학교 한국어학당

308-711 부산광역시 남구 신선로 428

☏ (051) 629-1000 (F) (051) 629-2000

http://www.tu.ac.kr/default2/main/main.jsp

동서어학당

617-716 부산광역시 사상구 주례로 47

☏ (051) 320-2097 (F) (051) 315-8450

http://kowon.dongseo.ac.kr/~kji/

동아대학교 사회교육원

602-760 부산광역시 서구 구덕로 225

☏ (051) 200-8452 (F) (051) 200-8457

http://donga-edu.donga.ac.kr/main/

동의대학교 외국어교육원

680-711 부산광역시 부산진구 엄광로 176

☏ (051) 890-1770 (F) (051) 894-6211

http://language.deu.ac.kr/main.do

명지대학교 용인캠퍼스 사회 교육원

449-728 경기도 용인시 처인구 명지로 116

☏ (031) 330-6745

https://ice2.mju.ac.kr/main/index.php

목원대학교 국제교육원

302-729 대전광역시 서구 목원길21

☏ (042) 829-7131 (F) (042) 829-7134

http://mwu.interbank21.co.kr/

목포대학교 국제교류교육원

534-834 전라남도 무안군 청계면 영산로 1666

☏ (061) 450-2950 (F) (061) 450-2951

http://iiee.mokpo.ac.kr/

배재대학교 한국어 교육원

302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40

☏ (042) 520-5729

http://w2.pcu.ac.kr/~eckfl/renewal/

보은군 다문화가족지원센터

376-803 충청북도 보은군 남부로 4515 거성상가 2층

☏ (043) 544-5422 (F) (043) 544-5424

http://www.liveinkorea.kr/center/

부산광역시 한일문화 교류협회

601-836 부산광역시 동구 초량3동 1143-13

☏ (051) 464-3554 (F) (051) 441-7606

http://www.kojac.or.kr/

부산대학교 국제언어교육원

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로63번길 2

☏ (051) 510-1983

http://ili.pusan.ac.kr/

부산외국어대학교 한국어문화교육원

608-738 부산광역시 남구 석포로 15

☏ (051) 640-3633 (F) (052) 642-9387

http://klce.pufs.ac.kr/html/00_main/

부천시 다문화가족지원센터

420-031 경기도 부천시 원미구 상1동

☏ (032) 320-6393

http://cafe.daum.net/bucheon-love.family

사단법인 국어생활연구원

121-706 서울특별시 마포구 만리재로 14. 1312호

☏ (02) 712-9730 (F) (02) 713-9730

http://malsaem.kr/type6/index/

사단법인 한글사랑 나라사랑 국민운동본부

302-160 대전광역시 중구 대흥동 452-28

☏ (042) 221-0286

http://cafe.daum.net/hanabon/

사하구 다문화가족지원센터

604-031 부산광역시 사하구 신평1동

☏ (051) 205-8345

http://cafe.naver.com/bsfamilynet/

삼육대학교 사회교육원

139-742 서울특별시 노원구 화랑로 815

☏ (02) 3399-3636 (F) (02) 979-5318

http://www.syu.ac.kr/web/kor/home

상명대학교 한국언어문화교육원

110-809 서울특별시 종로구 동숭길 133

☏ (02) 764-7825 (F) (02) 764-7826

http://cklc.smu.ac.kr/

서강대학교 한국어교육원

121-742 서울특별시 마포구 신수동 1-1

☏ (02) 705-8088 (F) (02) 701-6692

http://klec.sogang.ac.kr/

서울교육대학교 다문화교육연구원

137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96

☏ (02) 347-5232∼4

http://multiculture.snue.ac.kr/

서울대학교 언어교육원

151-742 서울특별시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-5483 (F) (02) 871-6907

http://language.snu.ac.kr

서울문화예술대학교 국제언어교육원

120-859 서울특별시 서대문구 홍제동 318-18

☏ (02) 379-0004

http://language.scau.ac.kr/

선문대학교 한국어교육원

336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221

☏ (041) 530-8302 (F) (041) 530-8310

http://kli.sunmoon.ac.kr/Korea/main.asp

성결대학교 언어교육원

430-742 경기도 안양시 만안구 성결대학로 53

☏ (031) 467-8114

http://www.sungkyul.ac.kr/mbs/skukr/

성균관대학교 성균어학원

110-523 서울특별시 종로구 53 명륜동 3가

☏ (02) 760-1345

http://home.skku.edu/sli/

성남시 다문화가족지원센터

462-242 경기도 성남시 중원구 금광2동

☏ (031) 740-1175

http://cafe.daum.net/sncenter

성신여자대학교 국제문화교육원

136-742 서울특별시 성북구 보문로34다길 2

☏ (02) 920-7302

http://www.sungshin.ac.kr/slc/

숙명여자대학교 국제언어교육원

142-742 서울특별시 용산구 청파로47길 100

☏ (02) 710-9165 (F) (02) 710-9278

http://www.lingua-express.com/

순천향대학교 한국어교육원

336-745 충청남도 아산시 신창면 순천향로 22

☏ (041) 530-3008 (F) (041) 530-3010

http://lec.sch.ac.kr/lms/

숭실대학교 교육대학원

156-743 서울특별시 동작구 상도로 369

☏ (02) 820-0288 (F) (02) 826-4269

http://edu.ssu.ac.kr/web/edu/index

신라대학교 한국어학부

617-736 부산광역시 사상구 신라대학길 100번

☏ (051) 999-5755 (F) (051) 999-5753

http://klec.silla.ac.kr/

아주대학교 어학교육원

443-821 경기도 수원시 영통구 월드컵로 199

☏ (031) 219-1560

http://ali.ajou.ac.kr/ali/

안동시 다문화가족지원센터

760-754 경상북도 안동시 옥동 974번지

☏ (054) 853-3111 (F) (054) 853-3092

http://www.adfamily.or.kr/

여수시 다문화가족지원센터

550-240 전라남도 여수시 좌수영로 369-1

☏ (061) 690-8387

http://cafe.daum.net/ysitmfc2008

연세대학교 한국어 학당

120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50

☏ (02) 2123-8550 (F) (02) 2123-8662

http://www.yskli.com/

영광군 다문화가족지원센터

513-809 전라남도 영광군 영광읍 신남로 155

☏ (061) 353-7997 (F) (061) 353-8159

http://www.영광군다문화센터.com/

영남대학교 국어문화원

712-749 경상북도 경산시 대학로 280 영남대학교 국어생활상담 연구센터

☏ (053) 810-4363 (F) (053) 810-4752

http://ccrk.yu.ac.kr/

영동대학교 사회교육원

370-800 충청북도 영동군 영동읍

☏ (043) 740-1312

http://education.youngdong.ac.kr/

영암군 다문화가족지원센터

526-896 전라남도 영암군 삼호읍 용당리

☏ (061) 473-2929

http://cafe.daum.net/mokpomwkw

영주시 다문화가족지원센터

750-021 경상북도 영주시 가흥1동

☏ (054) 634-5431

http://cafe.daum.net/itmfc68

옥천군 다문화가족지원센터

373-803 충청북도 옥천군 옥천읍 문정리 439

☏ (043) 733-1915 (F) (043) 733-1917

http://www.liveinkorea.kr/center/

완주군 다문화가족지원센터

565-701 전라북도 완주군 삼례로 443 우석대 종합관 5310호

☏ (063) 291-1296 (F) (063) 290-1299

http://www.liveinkorea.kr/center/

외국인비전센터

465-816 경기도 하남시 신장로 74 2층

☏ (031) 796-1881 (F) (031) 796-1882

http://www.hmigrant.org/xe/

용인시다문화가족지원센터

449-790 경기도 용인시 처인구 금령로50 처인구청 3층

☏ (031) 323-7133 (F) (070) 7469-7136

http://www.liveinkorea.kr/center/

우석대학교 한국어교육원

565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443

☏ (063) 290-1280

http://kcenter.woosuk.ac.kr/

우송대학교 한국언어문화전공

300-718 대전광역시 동구 자양동 17-2번지

☏ (042) 629-6630

http://korean.wsu.ac.kr/

울산시 다문화가족지원센터

680-080 울산시 남구 옥동 336-2 가족문화센터

☏ (052) 274-3185 (F) (052) 274-3106

http://www.liveinkorea.kr/center/

원광대학교 어학원

570-749 전라북도 익산시 익산대로 460 원광대학교

☏ (063) 850-6032

http://cms.wonkwang.ac.kr/langcenter-kor/

위덕대학교 어학교육원

780-713 경상북도 경주시 강동면 동해대로 261

☏ (054) 760-1740

http://lang.uu.ac.kr/

의정부시 외국인근로자지원센터

480-850 경기도 의정부시 경의로 94

☏ (031) 838-9111 (F) (031) 838-9222

http://www.ufc.or.kr/

이화여자대학교 국어문화원

128-758 서울특별시 서대문구 대현동 11-1 학관 308호 한국어문학연구소

☏ (02) 3277-3250

http://www.munjang.net/

이화여자대학교 언어교육원

120-750 서울특별시 서대문구 대현동 11-1

☏ (02) 3277-3182 (F) (02) 3277-2855

http://ile.ewha.ac.kr/

인제대학교 한국어문화교육원

621-749 경상남도 김해시 인제로 197

☏ (055) 320-3977 (F) (055) 320-3976

http://home.inje.ac.kr/~cklc/

인천대학교 인천한국어학당

406-772 인천 연수구 아카데미로 119

☏ (032) 835-8114 (F) (032) 835-0715

http://inukli.incheon.ac.kr/

전남대학교 언어교육원

500-757 광주광역시 북구 용봉로 333

☏ (062) 530-3631 (F) (062) 530-3629

http://language.jnu.ac.kr/language/

전북대학교 언어교육원 한국어교육센터

561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567

☏ (063) 270-2454~5 (F) (063) 270-3665

http://lec.chonbuk.ac.kr/

전주기전대학 평생교육원

560-701 전라북도 전주시 완산구 전주천서로267

☏ (063) 280-5208

http://www.kijeon.ac.kr/default/pageview.php?url=a6100

전주대학교 한국어문화원

560-860 전라북도 전주시 완산구 효자동 3가 1200-62

☏ (063) 220-3095

http://korean.jj.ac.kr/

정읍시 다문화가족지원센터

580-803 전라북도 정읍시 서성길 25

☏ (063) 531-0309

http://cafe.daum.net/Jeongeup-si

제주도다문화가족지원센터

690-825 제주도 제주시 중앙로 265

☏ (064) 712-1140 (F) (064) 748-8291

http://www.liveinkorea.kr/center/

제천시 다문화가족지원센터

390-070 충청북도 제천시 용두천로22길 3

☏ (043) 643-0050

http://cafe.daum.net/jctmfc/

조선대학교 언어교육원 한국어학당

501-759 광주광역시 동구 필문대로 309

☏ (062) 230-6675 (F) (062) 234-6769

http://lei.chosun.ac.kr/

중앙대학교 한국어교육원

156-756 서울특별시 동작구 흑석로 84 101관 101호

☏ (02) 820-6490 (F) (02) 822-6488

http://korean.cau.ac.kr/

청주대학교 국어문화원

360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298

☏ (043) 229-8311 (F) (043) 229-8310

http://www.koreanlab.or.kr/

청주시 다문화가족지원센터

361-806 충청북도 청주시 상당구 남문로2가 97

☏ (043) 200-7650 (F) (043) 223-5250

http://www.liveinkorea.kr/center/

총신대학교 한국어학당

156-093 서울특별시 동작구 사당3동 31-3 신관 116호

☏ (02) 595-5789 (F) (02) 595-5313

http://www.csklsi.ac.kr/

춘천시 다문화가족지원센터

200-953 강원도 춘천시 공지로 305

☏ (033) 251-8014 (F) (033) 251-8016

http://www.damunhwa.cc/

충남대학교 교육대학원 한국어교육

305-764 대전광역시 유성구 대학로 99

☏ (042) 821-5252 (F) (042) 821-8995

http://egc.cnu.ac.kr/

평택대학교 국제교육원

450-101 경기도 평택시 용이동 111

☏ (031) 659-8006 (F) (031) 659-8007

http://home.ptu.ac.kr/~edu/

포천 다문화가정지원센터

487-823 경기도 포천시 소흘읍 송우리 159-3

☏ (031) 544-0611 (F) (031) 544-0610

http://www.damunhwa.or.kr/kr/

한국외국어대학교 한국어문화교육원

130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107

☏ (02) 2173-2260 (F) (02) 2173-2257

http://www.hufs.ac.kr/hufskorean/

한남대학교 한국어학당

306-791 대전광역시 대덕구 오정동 133번지

☏ (042) 629-8346 (F) (042) 629-8346

http://hankls.hnu.kr/

한민족교육문화원

314-712 충청남도 공주시 우금티로 753

☏ (041) 850-6030 (F) (041) 850-6039

http://www.hansaram.kr/

한양대학교 국제어학원

133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222

☏ (02) 2220-1664 (F) (02) 2220-1664

http://www.hyili.hanyang.ac.kr/

한우리가족사랑센터

701-024 대구광역시 동구 신천4동

☏ (053) 253-2366

http://cafe.daum.net/forallwomen

한중문화교육교류원

135-811 서울특별시 강남구 도산대로8길 17 3층

☏ (02) 875-2669 (F) (02) 886-1943

http://www.worldwork.co.kr/

함평군 다문화가족지원센터

525-804 전라남도 함평군 함평리 154-1

☏ (061) 324-5431

http://cafe.daum.net/ilovesmuh

호남대학교 다문화교육센터

506-714 광주광역시 광산구 어등대로 417

☏ (062) 940-5266

http://multiculture.honam.ac.kr/

호서대학교 한국어학당

330-713 충청남도 아산시 배방읍 호서로 79번길 20

☏ (041) 560-8114

http://korea.hoseo.ac.kr/Pages/default.aspx

홍선군 다문화가족지원센터

350-807 충청남도 홍성군 홍성읍 오관리 701

☏ (041) 632-2007 (F) (041) 634-5007

http://www.hsswc.kr/

홍익대학교 국제언어교육원 한국어교육부

121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94

☏ (02) 320-1363 (F) (02) 320-1374

http://huniv.hongik.ac.kr/~korean/

화성시 다문화가족지원센터

445-360 경기도 화성시 태안로145

☏ (031) 267-8786 (F) (031) 267-0791

http://www.liveinkorea.kr/center/

화순군 다문화가족지원센터

519-806 전라남도 화순군 화순읍 만연리

☏ (061) 375-1057

http://cafe.daum.net/wsfsc

횡성군 다문화가족지원센터

225-800 강원도 횡성군 횡성읍 어수로 46번지

☏ (033) 344-3458 (F) (070) 8290-0544

http://www.liveinkorea.kr/center/

한국어 교사 양성 과정

가천대학교 교육대학원 한국어교원양성 과정

461-701 경기도 성남시 수정구 성남대로 1342

☏ (031) 750-5114

http://www.gachon.ac.kr/major2/kusc/sub02/15.jsp

가톨릭대학교 한국어교육센터

420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43

☏ (02) 2164-4817 (F) (02) 2164-4773

http://klec.catholic.ac.kr/

가톨릭상지대학 평생교육원

760-711 경상북도 안동시 상지길 45

☏ (054) 851-3071 (F) (054) 851-3075

http://lifelong.csj.ac.kr/

강원대학교 한국어문화원

200-701 강원도 춘천시 강원대학길1

☏ (033) 250-8137 (F) (033) 250-8137

http://kcc.kangwon.ac.kr/

강원대학교(삼척캠퍼스) 평생교육원

200-701 강원도 춘천시 강원대학길1

☏ (033) 250-7189 (F) (033) 259-5697

http://www.kangwon.ac.kr/~ile/

건국대학교 언어교육원

143-701 서울특별시 광진구 능동로 120

☏ (02) 450-3075 (F) (02) 450-4170

http://kfli.konkuk.ac.kr/Foreign/

건국대학교 글로컬캠퍼스 언어교육원

380-701 충북 충주시 충원대로 268

☏ (043) 840-3052

http://kli.kku.ac.kr/

건양대학교 평생교육대학

320-711 충청남도 논산시 대학로 121

☏ (041) 730-5257 (F) (041) 730-5263

http://leaders.konyang.ac.kr/

경북대학교 한국어문화원

702-701 대구광역시 북구 대학로 80

☏ (053) 950-7497 (F) (053) 950-7499

http://knukorean.knu.ac.kr/

경상대학교 국어문화원

660-701 경상남도 진주시 진주대로 501

☏ (055) 772-0761

http://ckc.gnu.ac.kr/main/

경인교육대학교(경기캠퍼스) 평생교육원

430-739 경기도 안양시 만안구 삼막로 155

☏ (031) 470-6153 (F) (031) 470-6155

http://sub.ginue.ac.kr/gglife/

경희대학교 글로벌평생교육원 한국어양성 과정

446-701 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732

☏ (031) 201-3377 (F) (031) 204-8124

http://ice.khu.ac.kr/

계명대학교 국제교육센터 한국어학당

704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095

☏ (053) 580-6353 (F) (053) 580-5909

http://web.kmu.ac.kr/kintlcenter/

고려대학교 국제어학원 한국어문화교육센터

136-701 서울특별시 성북구 안암로 145

☏ (02) 3290-2971

http://langtopia.korea.ac.kr/

고시스쿨

150-834 서울특별시 영등포구 경인로 767

☏ 1577-8509 (F) (02) 831-0421

http://www.gosischool.or.kr/

공주대학교 원격교육연수원

314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56

☏ (041) 850-8742 (F) (041) 850-8737

https://cyber.kongju.ac.kr/

공주대학교 공주대학교 국제교육원

314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56

☏ (041) 850-8867 (F) (041) 850-8158

http://lei.kongju.ac.kr/

공주대학교 한민족교육문화원

314-712 충청남도 공주시 우금티로 753

☏ (041) 850-6030 (F) (041) 850-6039

http://www.hansaram.kr/

광주여자대학교 대학원 한국어교원양성 과정

506-713 광주광역시 광산구 여대길 201

☏ (062) 950-3801 (F) (062) 950-3803

http://graduate.kwu.ac.kr/

국제복지평생교육

151-841 서울특별시 관악구 청룡길 20

☏ 1566-6850 (F) (02) 877-9592

http://www.wmec.or.kr/

국제신학대학원대학교 사회교육원

151-869 서울특별시 관악구 남부순환로 1548

☏ (02) 839-0388 (F) (02) 839-0385

http://edu.ktu.ac.kr/

군산대학교 국제교류교육원

573-701 전라북도 군산시 대학로 558

☏ (063) 469-4959 (F) (063) 469-4135

http://ciele.kunsan.ac.kr/

김천대학교 국제어학원

740-704 경상북도 김천시 대학로 214

☏ (054) 420-4194

http://www.gimcheon.ac.kr/

나사렛대학교 평생교육원

331-718 충청남도 천안시 서북구 월봉로 48

☏ (041) 579-7754 (F) (041) 570-7723

http://ce.kornu.ac.kr/root/index.php

내일평생교육원

682-829 울산광역시 동구 꽃바위5길 52

☏ (052) 281-7400 (F) (052) 201-9633

http://www.ulsanedu.co.kr/

단국대학교 국제교육센터

448-701 경기도 용인시 수지구 죽전로 152

☏ 1899-3700

http://global.dankook.ac.kr/

대구가톨릭대학교 어학교육센터

712-902 경상북도 경산시 하양읍 하양로 13-13

☏ (053) 850-3114

http://www.cu.ac.kr/

동서대학교 사회교육원

614-853 부산광역시 부산진구 중앙대로 922

☏ (051) 949-8891 (F) (051) 949-8894

http://web.dongseo.ac.kr/~continuing/

동아대학교 국어문화원

604-714 부산광역시 사하구 낙동대로550번길 37

☏ (051) 200-7179 (F) (051) 200-7178

http://kor.donga.ac.kr/

디지털서울문화예술대학교 국제언어교육원

120-859 서울특별시 서대문구 통일로 37길 60

☏ (02) 2287-0260 (F) (02) 397-6070

http://www.scau.ac.kr/

마이한글닷컴

132-898 서울특별시 도봉구 마들로11길 57

☏ (02) 993-9418 (F) (02) 993-9417

http://www.myhangul.co.kr/

명지대학교 자연사회교육원

449-728 경기도 용인시 처인구 명지로 116

☏ (031) 330-6745

http://ice2.mju.ac.kr/

목원대학교 국제교육원

302-318 대전광역시 서구 도안북로 88

☏ (042) 829-7131 (F) (042) 829-7134

http://mwu.interbank21.co.kr/

부산교육대학교 한국어교사 양성 과정

611-736 부산광역시 연제구 교대로 24

☏ (051) 500-7114 (F) (051) 505-4908

http://www.bnue.ac.kr/

부산대학교 국제언어교육원

609-735 부산광역시 금정구 부산대학로63번길 2

☏ (051) 510-1982

http://ili.pusan.ac.kr/

부산외국어대학교 한국어문화교육원

608-738 부산광역시 남구 석포로 15

☏ (051) 640-3633

http://klce.bufs.ac.kr/

삼육대학교 사회교육원

139-800 서울특별시 노원구 화랑로 815

☏ (02) 3399-1200 (F) (02) 3399-1206

http://educare.syu.ac.kr/

상명대학교 국제언어문화교육원

110-809 서울특별시 종로구 동숭길 133

☏ (02) 764-7825 (F) (02) 764-7826

http://cklc.smu.ac.kr/

상지대학교 평생교육원

220-708 강원도 원주시 상지대길 83

☏ (033) 730-0591 (F) (033) 730-0593

http://www.sangji.ac.kr/user/edu/index.action

서강대학교 한국어교육원

121-742 서울특별시 마포구 백범로 35

☏ (02) 705-8088 (F) (02) 701-6692

https://klec.sogang.ac.kr/

서울교육대학교 평생교육원

137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96

☏ (02) 3475-2114 (F) (02) 581-7711

http://www.lifelongstudy.ac.kr/

서울대학교 평생교육원

151-742 서울특별시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-9805 (F) (02) 6455-7684

http://snui.snu.ac.kr/

서울대학교 언어교육원

151-742 서울특별시 관악구 관악로 1

☏ (02) 880-5483 (F) (02) 871-6907

http://language.snu.ac.kr/

서울시립대학교 서울시민대학

130-743 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163

☏ (02) 6490-6501 (F) (02) 6490-6506

http://edu.uos.ac.kr/

서울신학대학교 평생교육원

422-230 경기도 부천시 소사구 호현로 489번길 52

☏ (032) 340-9236 (F) (032) 349-0369

http://sce.stu.ac.kr/

서원대학교 한국어교육센터

361-742 충북 청주시 흥덕구 무심서로 377-3

☏ (043) 299-8236 (F) (043) 229-8238

http://home.seowon.ac.kr/

선문대학교 한국어교육원

336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70

☏ (041) 530-8302 (F) (041) 530-8310

http://kli.sunmoon.ac.kr/

성결대학교 언어교육원

430-742 경기도 안양시 만안구 성결대학로 53

☏ (031) 467-8114

http://www.sungkyul.ac.kr/

성남여성인력개발센터 성남여성인력개발센터

463-805 경기도 성남시 분당구 성남대로 168

☏ (031) 718-6696 (F) (031) 719-6696

http://www.snw.or.kr/

성신여자대학교 국제문화교육원

136-742 서울특별시 성북구 보문로 34다길 2

☏ (02) 920-7114

http://www.sungshin.ac.kr/

세명대학교 한국학센터

390-711 충청북도 제천시 세명로 65

☏ (043) 645-1125 (F) (043) 644-2111

http://www.semyung.ac.kr/

세종대학교 세종한국어문화교육센터(구 국제교육원)

143-747 서울특별시 광진구 능동로 209

☏ (02) 3408-3114

세한대학교 평생교육원

503-822 전라남도 목포시 교육로 77

☏ (061) 287-8911 (F) (061) 287-8917

http://life.sehan.ac.kr/

숙명여자대학교 국제언어교육원

140-742 서울특별시 용산구 청파로47길 100

☏ (02) 710-9165 (F) (02) 710-9278

http://www.lingua-express.com/

숭실대학교 평생교육원

156-743 서울특별시 동작구 상도로 369

☏ (02) 820-0280 (F) (02) 828-7376

lle.ssu.ac.kr

시대평생교육원

121-796 서울특별시 마포구 도화2동 538 성지빌딩 605호

☏ (02) 704-9601 (F) (02) 701-8823

http://www.sidaekt.co.kr/

신라대학교 한국어교육센터

617-736 부산광역시 사상구 신라대학길 100

☏ (051) 999-5755 (F) (051) 999-5753

http://klec.silla.ac.kr/

신라대학교 한국어교육센터

617-736 부산광역시 사상구 신라대학길 100

☏ (051) 999-5755 (F) (051) 999-5753

http://klec.silla.ac.kr/

안양대학교 평생교육원

430-714 경기도 안양시 만안구 삼덕로 37번길 22

☏ (031) 467-0768 (F) (031) 467-0788

http://www.anyang.ac.kr/education/

연세대학교 사회교육개발원

220-710 강원도 원주시 연세대길 1

☏ (033) 760-2702 (F) (033) 760-2704

uni.yonsei.ac.kr

영남대학교 국어문화원

712-749 경상북도 경산시 대학로 280

☏ (053) 810-2114 (F) (053) 810-2036

http://www.yu.ac.kr/

영동대학교 사회교육원

370-701 충청북도 영동군 영동읍 대학로 310

☏ (043) 740-1114

http://main.youngdong.ac.kr/

우재평생교육원

305-308 대전 유성구 장대동 352-2

☏ (042) 824-4224

cafe.naver.com/woojaeedu

울산과학대학교 평생교육원

682-715 울산광역시 동구 봉수로 101

☏ (052) 230-0500 (F) (052) 234-9300

http://edu.uc.ac.kr/

울산대학교 국어문화원

680-749 울산광역시 남구 대학로 93

☏ (052) 277-3101

http://uoukorean.ulsan.ac.kr/

원광대학교 평생교육원

570-749 전라북도 익산시 신용동 344-2

☏ (063) 850-5114 (F) (063) 850-6666

http://inform.wonkwang.ac.kr/

원광보건대학 평생교육원

570-750 전라북도 익산시 익산대로 514

☏ (063) 840-1532 (F) (063) 840-1530

http://edu.wu.ac.kr/

위덕대학교 어학교육원

780-713 경상북도 경주시 강동면 동해대로 261

☏ (054) 760-1114

http://www.uu.ac.kr/

이화여자대학교 다문화연구소

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02) 3277-6902 (F) (02) 3277-6922

http://home.ewha.ac.kr/~dmw/

이화여자대학교 국어문화원

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02) 3277-3250 (F) (02) 3277-6728

eomun.ewha.ac.kr

이화여자대학교 원격평생교육원

120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52

☏ (02) 3277-6933 (F) (02) 3277-6937

http://sde.ewha.ac.kr/

인제대학교 한국어문화교육원

621-749 경상남도 김해시 어방동 607

☏ (055) 320-3977 (F) (055) 320-3976

http://home.inje.ac.kr/~cklc/

인천광역시 평생학습관

406-130 인천광역시 연수구 동춘2동 930-3

☏ (032) 899-1588 (F) (032) 899-1580

http://www.ilec.go.kr/

재외동포교육진흥재단

110-800 서울특별시 종로구 계동길 115-6

☏ (02) 332-6801 (F) (02) 332-6802

http://www.efka.or.kr/

전남대학교 언어교육원

500-757 광주광역시 북구 용봉로 333

☏ (062) 530-3631 (F) (062) 530-3629

http://language.jnu.ac.kr/language/

전북대학교 언어교육원 한국어교육센터

561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567

☏ (063) 270-2250 (F) (063) 270-3665

http://lec.chonbuk.ac.kr/

전주기전대학 평생교육원

560-701 전라북도 전주시 완산구 전주천서로 267

☏ (063) 280-5285 (F) (063) 231-5733

http://www.kijeon.ac.kr/

전주대학교 한국어문화원

560-759 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303

☏ 1577-7177

http://korean.jj.ac.kr/

제이케이글로벌평생교육원

137-852 서울특별시 서초구 동작대로 140

☏ (02) 3477-8272 (F) (02) 3477-8273

http://www.jkacademy.pro/

제주대학교 평생교육원

690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102

☏ (064) 754-2704 (F) (064) 702-5508

http://psg.jejunu.ac.kr/

주안대학원대학교

402-835 인천광역시 남구 석바위로 74번길 11

☏ (032) 446-5200 (F) (032) 428-9779

http://www.jiu.ac.kr/

중앙대학교 한국어교육원

156-756 서울특별시 동작구 흑석동 221

☏ (02) 820-6490 (F) (02) 822-6488

http://korean.cau.ac.kr/

진주교육대학교 평생교육원

660-756 진주시 진양호로 369번길 3

☏ (055) 740-1114

http://www.cue.ac.kr/

창원대학교 국제교류원

641-240 경상남도 창원시 의창구 창원대학로 20

☏ (055) 213-2114

http://www.changwon.ac.kr/

청주대학교 국어문화원

360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298

☏ (043) 229-8311

http://www.koreanlab.or.kr/

총신대학교 한국어학당

156-093 서울특별시 동작구 사당 3동 31-3

☏ (02) 595-5789 (F) (02) 595-5313

http://www.csklsi.ac.kr/

충남대학교 한국어교육원

305-764 대전광역시 유성구 대학로 99

☏ (042) 821-5314

http://human.cnu.ac.kr/

충남대학교 평생교육원

305-764 대전광역시 유성구 대학로 99

☏ (042) 821-5276 (F) (042) 825-5277

http://lifelong.cnu.ac.kr/

충북대학교 평생교육원

361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52

☏ (043) 261-2075 (F) (043) 276-8315

http://lifelong.cbnu.ac.kr/

침례신학대학교 평생교육원

305-358 대전광역시 유성구 북유성대로 190

☏ (042) 828-3114

http://longlife.kbtus.ac.kr/

평택대학교 국제교육원

450-701 경기도 평택시 서동대로 3825

☏ (031) 659-8114

http://www.ptu.ac.kr/

한국선교사자녀교육개발원

153-803 서울특별시 금천구 가마산로 76

☏ (02) 817-1164 (F) (02) 817-1175

http://www.komked.net/

한국영상대학교 평생교육원

339-713 세종특별자치시 장군면 대학길 300

☏ (044) 850-9861

http://cyber.pro.ac.kr/

한국외국어대학교 한국어문화교육원

130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107

☏ (02) 2173-2260 (F) (02) 2173-2257

http://www.hufs.ac.kr/hufskorean/

한림대학교 국제교육원

200-702 강원도 춘천시 한림대학길 1

☏ (033) 248-2972 (F) (033) 252-8232

http://ige.hallym.ac.kr/

한밭대학교 평생교육원

350-719 대전광역시 유성구 덕명동 16-1

☏ (042) 821-1602 (F) (042) 821-1671

http://lec.hanbat.ac.kr/

한세대학교 평생교육원

435-742 경기도 군포시 당정동 604-5

☏ (031) 450-5114 (F) (031) 450-5198

http://lifelong.hansei.ac.kr/

한신대학교 평생교육원

447-791 경기도 오산시 한신대길 137

☏ (031) 379-0190 (F) (031) 379-0193

http://dept.hs.ac.kr/life/

홍익대학교 국제언어교육원

121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94

☏ (02) 320-1114

http://huniv.hongik.ac.kr/~hili/

화신사이버대학교 평생교육원

611-708 부산광역시 연제구 고분로 191번길 1

☏ 1588-5215 (F) (051) 850-1499

http://www.hscu.ac.kr/

EK 티처 서울디지털캠퍼스

140-872 서울특별시 용산구 한강로2가 82-1

☏ (02) 2088-2714

http://www.90.or.kr/

IOA평생교육원

130-867 서울특별시 동대문구 왕산로 225

☏ (02) 959-3400 (F) (02) 957-1387

http://www.ioacce.or.kr/

TOPIK KOREA 원격평생교육원

156-090 서울특별시 동작구 동작대로 141

☏ (02) 595-5746 (F) (02) 595-5749

http://www.topikkorea.co.kr/

Ⅳ. 국어 관련 학회 및 단체

국어 관련 학회 및 단체

◉ 학회/단체의 공식 명칭

1. 주소	2. 설립 목적
3. 설립일	4. 대표
5. 회원 수	6. 정기 간행물
7. 기타 간행물	8. 2012년도 사업

◉ 강원대학교 한국어문화원

1. [200-701] 강원도 춘천시 강원대학길 1 강원대학교 인문대학 2호관 309-1호
   /전화 033-250-8137~8 /전송 033-250-8137
   /전자 우편 korcon@kangwon.ac.kr
   /누리집 http://kcc.kangwon.ac.kr
2. (1) 강원도민의 국어 사용 능력 향상
   (2) 외국인 대상 한국어 교육을 위한 한국어 교원 양성
   (3) 강원도 내 거주 외국인 대상 한국어 교육
   (4) 강원 지역어 조사 및 연구
3. 2007년 1월 25일
4. 최홍열
8. (1) 국어 상담 및 글쓰기 상담
   (2) 자체 국어문화학교(찾아오는 국어문화학교) 6회 진행
   (3) 한국어 교원 양성 과정 10기
   (4) 찾아가는 국어문화학교, 찾아가는 다문화학교 14회 진행
   (5) 찾아가는 새터민학교 12회 진행

(6) 공문서 바로 쓰기 강좌 7회 진행(국어 책임관 연계 사업)
(7) 외국인 대상 한국 문화·한국어 교육
(8) 국어 책임관·국어문화원 공동협의회 개최
(9) 국어 사용 실태 조사
(10) 법무부 지정 사회 통합 프로그램(KIIP) 거점 운영 기관

겨레말큰사전남북공동편찬사업회

1. [121-719] 서울시 마포구 마포대로 136, 12층(공덕동)
/전화 02-3275-0815(사무처), 02-3275-1919(편찬실)
/전송 02-3275-3715
/누리집 http://www.gyeoremal.or.kr
2. 겨레말큰사전남북공동편찬사업회는 겨레말을 남과 북이 공동으로 채집·연구하고 『겨레말 큰사전』을 편찬함으로써 겨레의 말과 글의 통일과 모국어 공동체의 형성, 나아가 남북의 통일에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 2005년 2월 20일
4. 고은
5. 29명
6. (1) 겨레말(연 1회): ∼10호
(2) 겨레말 큰사전 정기 누리판(연 6회): ∼37호
7. (1) 겨레말 큰사전 홍보 리플릿
8. (1) 사업 내용: 겨레말 큰사전 원고 교열, 말뭉치 구축 및 정비, 국내외 지역어·문헌어 조사 등
(2) 회의 및 행사
1) 제56∼59차 남측 편찬 위원회 회의(총 4회 개최, 1월 1일∼12월 31일)
2) 사전 편찬 전문가 초청 자문 회의(총 2회 개최, 8월 9일/12월 13일)

경북대학교 한국어문화원

1. [702-701] 대구시 북구 대학로 80 경북대학교 대학원동 108호
   /전화 053-950-7497~8 /전송 053-950-7499
   /전자 우편 klrc@knu.ac.kr
   /누리집 http://knukorean.knu.ac.kr
2. 국어 기본법에 의거하여 국민의 국어 능력 향상을 위한 국가의 의지에 부응하고, 경북대학교 구성원의 국어 능력 향상을 기반으로 한 경북대학교 발전에 이바지하며, 대구 경북 지역 주민의 국어 능력 향상에 기여한다.
3. 2005년 6월
4. 김재석
5. 상근 3명(책임 연구원 1명, 상근 연구원 2명), 비상근 상담원 2명
7. (1) 2012년 국고 보조 사업 실적 보고서
   (2) 2012년 상담 일지
   (3) 2012년 국어 생활 이야기 모음집
   (4) 청소년 언어 사용 실태 조사 및 교육 사업 결과 보고서
   (5) 청소년 언어 사용 실태 조사 언어 폭력 UCC 공모전 수상작
   (6) 국어 책임관 연수회 자료
   (7) 지역민과 교사, 공무원을 대상으로 한 국어 능력 향상 교육용 어문 규범 특강 교재
8. (1) 대구 시민을 위한 국어 생활 상담 및 상담 관리
   (2) 국어 생활 이야기 발송
   (3) 청소년 언어 사용 실태 조사 및 교육 사업
   (4) 공공 언어 개선과 관련된 한글주간 사업
   (5) 국어 책임관 공동 연수회
   (6) 지역민과 교사, 공무원을 대상으로 한 국어 능력 향상 교육 사업
   (7) 찾아가는 국어문화학교 강사 파견 사업
   (8) 외국인을 위한 한국어 교육 사업
   (9) 공무원 교육원 연계 국어 교육 사업

(10) 대구일보 우리말 관련 칼럼 연재
(11) 대구 시청, 한글학회 대구 지부 주최 유학생 한국어 말하기 대회 주관
(12) 지역 언어문화 상품 개발 사업 중 사투리 상품 아이디어 공모전 수상자 간담회 주관

경상대학교 국어문화원

1. [600-701] 경남 진주시 진주대로 501 경상대학교 301동 103호
/전화 055-772-0761~2 /전송 055-772-0769
/전자 우편 ckc@gnu.ac.kr /누리집 http://ckc.gnu.ac.kr
2. 국어문화원의 운영은 국어 문화를 연구하고 발굴·보존·보급하며, 국어 기본법에 따른 여러 가지 표준 어법을 학생과 지역 주민, 공공 기관 공무원, 개별 업체 회사원 등에게 계도·교육·상담함을 목적으로 한다. 본 사업의 필요성은 다음과 같다. (1) 지역 사회의 국어 문화에 관련한 전반적인 조사·연구·상담할 연구 기관이 시급하다. (2) 국어 기본법에 따른 국가적 차원에서 국어문화원과 표준 국어 어법 교육 연구 기관이 필요하다. (3) 재외 동포나 외국인을 상대로, 한국어 강의를 위한 체계적인 연구와 자격을 부여할 수 있는 연구 기관이 필요하다. (4) 국어 기본법에 따른 국어 능력 검정 자격시험에 대비해야 할 연구 기관이 필요하다. (5) 오늘날 취업에서 점차 강조되어 가고 있는 국어 사용 능력(화법, 논술, 표준 어법 등)을 기르기 위한 체계적인 연구 기관이 필요하다.
3. 2005년 7월
4. 황병순(경상대 국어국문학과 교수)
5. 18명(행정 직원 2명을 포함한 사무국 직원 수)
7. (1) 2012 한국어 교육 세미나 자료집
(2) 취업 대비 국어 특강(상반기/하반기)
(3) 한국어 교원 양성 과정 자료집
(4) 국어 책임관 교육 세미나 자료집
(5) 공문서 제목 바로 쓰기(소책자)

8. (1) 국어 상담, 교정 및 윤문 연중 시행
   (2) 찾아가는 국어문화학교
   (3) 청소년 대상 국어 문화 교육
   (4) 한글날 기념 우리말 겨루기 사업
   (5) 경남 외국인 말하기 대회
   (6) 한국어 교원 양성 과정 사업
   (7) 국어 책임관·국어문화원 공동 협의회
   (8) 공공 언어 개선 지원 사업
   (9) 2012 국어 책임관 활동 지원 사업
   (10) 제7회 황금사전선발대회 예선
   (11) 경상대학교 신문사 교열 및 교정
   (12) 경상남도 지역 한국어 강사 파견 관리

고려대학교 언어정보연구소

1. [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 문과대학 서관 109A
   /전화 02-3290-1648
   /전자 우편 rili@korea.ac.kr /누리집 kuweb.korea.ac.kr/rili
2. 언어정보연구소는 자연 언어 텍스트 및 정보 처리의 새로운 이론과 기술을 연구하고, 그 인문·사회 과학적 활용을 발전시키기 위하여 1993년에 설립되었다. 한국어 및 각종 외국어를 대상으로 대규모의 데이터베이스를 구축하고, 이를 바탕으로 한 자연 언어 처리 및 인문·사회 과학적 연구를 추진하는 한편 이들 자연 언어 자료들을 적극적으로 활용할 수 있는 가능성을 모색하는 것이 주요 과제이다. 아울러 전자적 텍스트 및 정보 처리의 새로운 이론과 기술을 개발하고, 언어 습득 및 교육에 대한 이론 언어학적인 연구도 병행한다. 또한, 국내외 학계와의 협력 및 교류를 통해 정보화시대의 첨단 과제들을 탐구하며 언어학, 문학, 전산학, 심리학, 사회학, 매스커뮤니케이션 등 언어정보의 분석 및 활용과 관련된 학문 분야의 협력과 발전에 기여하는 것을 목적으로 한다.

3. 1993년 10월 16일
4. 유석훈(고려대 언어학과 교수)
6. 언어정보(연 2회): ~16호
8. (1) 언어정보 15호 발행(3월 31일), 16호 발행(9월 30일)
   (2) 국제 학술 대회, "동아시아의 재해연구 현황과 국제협력 모색"(3월 9일, 고려대학교)
   (3) 국제 학술 대회, "월경하는 근대어: 중국, 일본, 한국"(3월 23일, 고려대학교)
   (4) 세미나, "Responses to negative questions in Korean"(2월 3일, 고려대학교)
   (5) 세미나, "Eyetracker를 이용한 문장처리 연구"(2월 21일, 고려대학교)
   (6) 세미나, "대학 교양영어 텍스트의 현황과 선정"(11월 21일, 고려대학교)
   (7) 세미나, "고대가야국의 김수로왕 신화와 일본의 우사팔만궁 신화전승"(3월 11일, 고려대학교)
   (8) 워크샵, "언어습득 DB코딩 워크샵"(1월 13일, 고려대학교)
   (9) 워크샵, "카이제곱검정"(4월 10일, 고려대학교)
   (10) 특강, "CHILDES 코퍼스와 로그선형모형을 이용한 언어습득연구"(4월 17일, 고려대학교)
   (11) 특강, "브랜드, 컨셉, 그리고 네이밍"(10월 31일, 고려대학교)
   (12) 심포지엄, "히다 요시후미 교수 초청 심포지엄"(6월 7일, 고려대학교)

고려대학교 한국어문교육연구소

1. [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 사범대학 본관 215호 한국어문교육연구소
   /전화 02-3290-2576 /전송 02-3290-2576
   /전자 우편 klle@korea.ac.kr
   /누리집 http://klle.korea.ac.kr/
2. 한국어문교육연구소는 한국어와 한국어로 이루어진 문화의 우수성과 중요성에 대한 진지한 인식을 바탕으로, 한국어와 한국어로 이루어진 문화유산을

잘 보전하고 아울러 미래 지향적으로 발전시키는 것을 목적으로 한다. 아울러 한국어문교육연구소는 교육 구국의 고려대학교 건학 이념과 교원 양성을 목적으로 하는 사범 대학의 설립 이념을 존중하며, 국어 교육과 관련한 연구·교육·개발을 도모함으로써 우리 사회의 바람직한 언어문화 창달에 기여하고자 한다. 본 연구소는 국어 교육과 관련된 제반 문제를 연구 개발함으로써 우리나라 국어 교육 발전에 기여함을 목적으로 한다.

3. 2010년 7월 8일
4. 전경욱(고려대 국어교육과)
5. 152명
6. 한국어문교육(연 2회): ∼13호
8. (1) 한국어문교육연구소 4차 학술 대회 2012. 01. 11
   (2) 한국어문교육연구소 5차 학술 대회 2012. 07. 30
   (3) 몽골 국립대학교 개교 70주년 기념 한-몽 국제 학술 대회 2012. 06. 26
   (4) 한국문학이론과비평학회 공동 학술 대회 2012. 07. 10

구결학회

1. [463-791] 경기도 성남시 분당구 하오고개길 110 한국학중앙연구원 한국학대학원 인문학부 이지영
   /전화 010-3033-3787 /전송 031-781-2247
   /전자우편 zeezero@aks.ac.kr
   /누리집 http://www.ikugyol.or.kr/
2. 구결학회는 차자 표기를 중심으로 하여 국어사를 중점적으로 연구하는 학회이다. 차자 표기는 한자의 훈과 음을 이용하여 우리말을 표기한 것으로서 훈민정음이 창제되기 이전 은 물론 그 이후에도 우리 조상들이 이용했던 문자와 그 표기법이라고 할 수 있다. 차자 표기는 이두, 구결, 향찰 등의 문장 표기와 지명, 인명, 관명, 물명 등의 어휘 표기로 나 뉜다. 이들을 음운론, 문법론, 어휘론, 문자학의 관점에서 집중적으로 연구함으로써 국어사 연구에 이바지하고, 나아가 우리의 고대 언어 자료와 문자 표기의 전통을 세계에 널리 알리는 데에 목적을 두고 있다.

3. 1988년 2월 7일
4. 장윤희
5. 314명
6. 구결연구(연 2회) ∼29집
8. 제43회 전국학술 대회(2월 22일∼23일, 서울대학교)

국어교과교육학회

1. [609-390] 부산광역시 금정구 부산대학교로 63번 길 2
   /전화 051-510-1611 /전송 051-583-2053
   /전자 우편 koredu@hyowon.pusan.ac.kr
2. 국어교과교육학회는 국어 교육학의 이론을 탐구하고 구체적인 실천 방법을 모색하여 올바른 국어 교육의 기초를 마련하며, 국어 교육의 연구 결과를 일반화함으로써 국어 교육의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 1999년
4. 나경수
5. 202명
6. 국어교과교육연구(연 2회): ∼21호
8. (1) 국어교과교육연구 세미나 1월, 8월

국어교육연구소

1. [151-748] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 9동 403호
   /전화 02-880-7666~7 /전송 02-878-2593
   /누리집 http://korinst.snu.ac.kr
2. 국어교육연구소는 1993년 설립된 국어 교육학 및 한국어 교육학 연구의 대표 기관으로서 국어 교육 연구와 외국어로서의 한국어 교육 연구의 체계화와 세계화를 이끌어 나가고 있다. 본 연구소의 주요 연구 사업은 국어 교육과 한국어 교육 분야로 대별할 수 있다. 국어 교육 분야에서는 국어 교육 연구 사업의 추진, 학술 대회 및 강연회 개최, 국어 교육 과정과 중·고등

학교 교과서 개발, 매체 교육 연구, KBS 뉴스 원고 검토 사업 등을 지속적으로 수행하고 있으며, 최근에는 근현대 민족 어문 교육 기초 연구와 사이버 가정 학습 심화 학습형 콘텐츠 개발 등 국가 기관의 지원 연구 과제를 수행한 바 있다. 한국어 교육 분야에서는 세계 각국의 한국어 교육학자들이 참여하는 국제 학술 회의를 매년 개최하고 있으며, 하와이대학교 한국학센터 및 베트남 국립 하노이사범대학교와의 학술 교류 협정을 체결하여 한국어 교육의 세계적인 저변 확대와 연구의 발전에 힘쓰고 있다.

3. 1993년
4. 윤여탁
5. 33명
6. 국어교육연구(연 2회): ~30호
7. (1) 국제 학술 회의 자료집
   (2) 연구보고대회 자료집
8. (1) 연구보고대회: 연구공모사업 중간 발표
   (2) 제14회 한국어교육 국제 학술 회의
   (3) 국립국어원 주관 "행정기관 공공 언어 진단" 연구
   (4) 한국학중앙연구원 주관 "한국어교육학 사전 편찬" 연구
   (5) 한국과학창의재단 주관 "핵심역량 중심의 창의·인성 교육 수업모델 개발" 연구

국어교육학회(경북대)

1. [702-701] 대구시 북구 대학로 80 경북대학교 사범대학 416호 국어교육과 내
   /전화 053-950-5821 /전송 053-950-6803
   /누리집 http://kukgyohak.knu.ac.kr
2. 국어교육학회는 전국의 뜻있는 국어 교육학자와 국어 국문학자, 현직 중등 교사가 중심이 되어 창립한 학회로, 연구와 학술 발표회를 거듭하다가 1969년에 국어교육연구 창간호를 발행하였다. 이후 수차례 전국규모 학술대회를 개최하는 한편, 중등학교 국어 교육에 관한 바른 길을 제시하기 위하여 국어 교육의 이론과 이에 대한 교육 현장에서의 실천적 노력을 함께

추구해 나가고 있다.

3. 1969년 4월 20일
4. 김형철
5. 900명
6. 국어교육연구(연 2회): ~51집
8. (1) 국어교육연구 50집, 51집 발행
   (2) 2012년도 전국 학술 발표 대회, "국어과 토론 교육의 의의와 발전 방향"(12월 1일, 경북대학교)

국어교육학회(수원대)

1. [445-743] 경기 화성시 봉담읍 와우리 수원대학교 인문대학 국어국문학과 506호
   /전화 031-220-2502 /전송 031-220-2502
   /누리집 http://koredu.net
2. 국어교육학회는 국어 교육학이라는 학문을 정립하고 국어 교육학의 새로운 방향을 모색하기 위해 1991년 3월에 설립된 학회이다. 국어교육학회는 지금까지의 연구 성과를 바탕으로 국어 교육을 성찰하고 더욱더 바람직한 방향으로 연구를 발전시키는 데 목표를 두고 학술 대회와 논문집을 통해 연구 결과물들을 생산하고 있다. 이러한 연구들은 국어 교육의 영역을 확장함과 동시에 한층 더 실천적인 연구를 이끌어 낼 수 있을 것이다.
3. 1991년 3월 22일
4. 김중신(수원대)
5. 600명
6. 국어교육학연구(연 3회)
8. (1) 03. 09. 국어교육학연구 제43집 편집위원회
   (2) 03. 23. 국어교육학연구 제43집 편집위원회 2차
   (3) 04. 21~22. 한국어교육학회·국어교육학회 공동 학술 발표 대회(영남대)
   (4) 04. 30. 국어교육학연구 제43집 발행
   (5) 06. 26~27. 제1차 국제 학술 대회(몽골 울란바토르 국립대학)

(6) 07. 09. 국어교육학연구 제44집 편집위원회
(7) 08. 10. 국어교육학연구 제44집 편집위원회 2차
(8) 08. 31. 국어교육학연구 제44집 발행
(9) 11. 05. 국어교육학연구 제45집 편집위원회
(10) 12. 01. 제52회 학술 발표 대회
(11) 12. 31. 국어교육학연구 제45집 발행

국어국문학회

1. [140-742] 서울특별시 용산구 청파로 47길 100 숙명여자대학교 새힘관 507호
/전화 02-710-9307
/누리집 http://www.korlanlit.or.kr
2. 국어국문학회는 국어학 및 국문학을 연구함으로써 민족정신을 앙양하여 세계 문화에 기여한다.
3. 1952년 11월 1일
4. 정병헌(숙명여자대학교)
5. 2,363명
6. 국어국문학(연 3회): ~162호
8. 제55회 국어국문학회 전국 학술 대회, "국어국문학 연구 60년의 회고와 전망"(5월 25~26일, 한남대학교 공과대학 문과대학)

국어단체연합 국어문화원

1. [110-872] 서울시 종로구 사직로 8길 34, 오피스텔 415호
/전화 02-735-0991 /전송 02-738-9494
/전자 우편 baro@barunmal.com
/누리집 http://www.barunmal.com
2. 국어 발전과 국민의 국어 능력 향상, 국민의 국어에 관한 궁금증 해소를 목적으로 한다.
3. 2005년 10월

4. 남영신
8. (1) 서울시 자치구 민원 답변 문서 조사
(2) 공공 기관 문장 교열
(3) 서울 드라마 어워즈(에스비에스) 외국어 표기 감수(6월 15일~7월 4일)
(4) 정치 언어 조사 및 평가
(5) 정치 언어 평가 토론회 개최(10월 8일, 한겨레신문사 청암홀)
(6) 서울시 공무원 대상 맞춤형 공공 언어 교육

사단법인 국어문화운동본부

1. [110-872] 서울시 종로구 사직로 8길 34, 오피스텔 415호
/전화 02-735-0991 /전송 02-738-9494
/전자우편 baro@barunmal.com
/누리집 http://www.barunmal.com
2. 국어 발전과 국민의 국어 능력 향상, 국민의 국어에 관한 궁금증 해소를 목적으로 한다.
3. 2005년 10월
4. 남영신
8. (1) 국어 상담 연중 시행
(2) 민간단체 문장 교열
(3) 공공 언어와 정치 언어 평가 전문가 양성 과정
(4) 정치 언어 조사 및 평가

국어사학회

1. [151-742] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 국어국문학과 황선엽 교수 연구실
/전화 02-880-6102 /전송 02-878-1246
/누리집 http://www.gugeosa.or.kr
2. 본회는 국어사와 관련된 자료를 발굴하고 국어사 자료의 강독과 연구를

통하여 국어학 연구 제 분야의 발달에 기여하는 것을 목적으로 한다.
3. 1997년 5월 10일
4. 박병철
5. 250명
6. 국어사연구(연 2회): ~15호
7. (1) 2012년 여름 전국 학술 대회 자료집
   (2) 2012년 겨울 전국 학술 대회 자료집
8. (1) 2012년 여름 전국 학술 대회("고전소설과 국어사", 7월 12~13일, 서원대학교)
   (2) 2012년 겨울 전국 학술 대회 개최("국어사 교육의 내용 선정을 위한 모색", 1월 16일, 서울대학교 규장각)

국어학회

1. [151-742] 서울시 관악구 관악로 1 서울대학교 국어국문학과 1동 313호 정승철 교수 연구실
   /전화 02-880-6033 /전송 02-878-1246
   /누리집 http://www.skl.or.kr
2. 국어학회는 순수한 국어학의 연구와 보급을 꾀하며 아울러 연구자 서로의 친목을 두텁게 함을 목적으로 한다.
3. 1959년 11월 22일
4. 송철의
5. 974명
6. 국어학(연 3회) : ~65호
8. (1) 국어학 제63~65집 발간
   (2) 2012년 국어학회·방언학회 공동 학술 대회 개최(제주대학교)
   (3) 2012년 국어학회 겨울 학술 대회 개최(서울대학교)
   (4) 2012년 제36회 일석 국어학 연구 장려상 시상(수상자 : 오민석, 김신회)

국제고려학회 서울지회

1. [110-799] 서울시 종로구 대학로 103 (연건동 28) 서울의대 인문의학교실
   /전화 02-740-8378 /전송 02-765-5110
   /전자 우편 koryohakhoe@hanmail.net
   /누리집 http://www.isks.org/office/seoul.html
2. 코리아학 연구 발전 및 연구자의 교류와 친목을 도모 (회칙 제2조)
3. 1998년 7월 14일
4. 황상익 (서울대학교 교수)
5. 250명
6. 국제고려학회 서울지회 논문집(연 1회): ∼14호
8. (1) 제8차 전국학술 대회("한중관계와 한반도", 7월 6일, 고려대학교)
   (2) 과학기술분과-연변대학병원 합동 학술 대회("해방후 Korean의 삶과 죽음", 8월 23일, 연변대학병원)

경희대학교 국제교육원

1. [130-701] 서울특별시 동대문구 경희대로 26 경희대학교 국제교육원
   /전화 02-961-0081∼2 /전송 02-959-9018
   /전자 우편 iie@khu.ac.kr /누리집 http://www.iie.ac.kr
2. 경희대학교 국제교육원은 국제화된 세계 시민 양성을 교육 이념으로 경희인의 국제화와 외국인 및 재외 동포의 한국어와 한국 문화에 대한 이해를 위해 한국어, 외국어, 한국학에 대한 질 높은 연구와 교육을 설립 목표로 한다.
3. 1970년 3월
4. 김중섭
5. 147명
6. 국제교육소식(연 4회): ∼39호
7. (1) 한국어 교재 및 워크북: 한국어 초급 1·2, 중급 1·2, 고급 1·2
   (2) 언어 기능별 한국어 교재: 학문 목적 한국어 말하기, 읽기, 쓰기, 듣기
   (3) 언어권별 한국어 교재: 중국, 일본, 러시아, 베트남, 인도네시아

8. (1) 정부 기관 위탁 한국어 교육
   1) 대한민국 정부 초청 외국인 장학생 한국어 연수
   2) 한국예술종합학교 장학생 한국어 교육 프로그램
   3) 한국국제협력단(KOICA) 한국어문화 전문가 양성 과정
   4) 대한민국 정부 초청 중국 주요 대학 한국어학과 대학생 한국어 연수
   5) 중국 한국어 교육자 연수
   6) 국외 한국어 교원 초청 연수
   7) 대한무역투자진흥공사(KOTRA) 한국어 연수
   8) 문화체육관광부 문화 동반자 한국어 특별 과정
   9) 결혼 이주민 한국어·한국 문화 연수
   10) 서울글로벌센터 한국어 과정
   (2) 기타 위탁 한국어 교육
   1) 한국프로농구연맹(KBL) 위탁 한국어 교육
   2) 일본 대학 한국어 연수
   3) 주식회사 삼성물산 한국어 과정
   4) KIST 한국어 과정
   (3) 주한 외교관 한국어·한국 문화 강좌
   (4) 한국어 언어 능력 강화 및 평가 프로그램
   (5) 한국어 몰입 교육 프로그램
   (6) 한국학 지원 프로그램 운영(북미, 유럽, 아시아)
   (7) 한일 정부 공동 일본 공과 대학 학부 유학생 파견 국내 예비 교육 과정
   (8) 한일 학술 문화 및 청소년 교류 일본 대학생 초청 연수
   (9) 해외 입양인을 위한 한국어 교육 프로그램
   (10) 전국 외국인 한국어 말하기 대회 및 경희 국제 문화 축제 개최
   (11) 세계한인청소년대학생 모국연수
   (12) 세계한글학교 교사초청 연수
   (13) 초·중급 영어 학습자를 위한 심화 과정

국제어문학회

1. [136-704] 서울특별시 성북구 서경로 124 서경대학교 국어국문학과 이복규 교수 연구실
   /전화 02-2260-8841 /전송 02-2260-8841
   /전자 우편 shglem@cau.ac.kr /누리집 http://www.iall.or.kr
2. 국제어문학회는 언어와 문학, 예술과 문화를 연구하여 한국학의 위상 정립에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 1979년 2월 16일
4. 김창현(총무 이사)
5. 550명
6. 국제어문(연 3회): 54~56호
8. (1) 2012년 여름 학술 대회(6월 2일, 한국외국어대학교)
   (2) 2012년 겨울 학술 대회(12월 8일, 한성대학교)
   (3) 월례 발표회 7차례 개최

국제한국어교육학회

1. [136-702] 서울 성북구 정릉로 77 국민대학교 북악관 1516호
   /전화 02-941-5037 /전송 02-941-5037
   /누리집 http://www.iakle.com
2. 국제한국어교육학회(IAKLE)는 한국어를 전 세계에 보급하고 지원하는 국내외 한국어 교육계와 한국어 교육자의 성장과 발전을 목적으로 삼아, 외국인을 위한 한국어 교육에 종사하는 교육자와 이에 깊은 관심을 가지고 있는 많은 학자들이 뜻과 힘을 모아 1985년에 설립한 학회이다. 학회 설립 목적을 좀 더 구체적으로 구현하기 위하여 다음과 같은 세부 목표를 세우고 학회 활동을 하고 있다. (1) 한국어 교육자의 연구 활동과 교수 활동에 도움을 줄 수 있는 학술지와 소식지 발간, (2) 전 세계 한국어 교육자가 참여하여 연구 활동을 할 수 있는 국제 학술 대회 개최, (3) 국내 한국어 교육자가 참여하여 연구 활동을 할 수 있는 국내 학술 대회 개최, (4) 한국어

교재 및 한국어 교육 프로그램 개발, (5) 한국어 교육을 위한 학술 자료 발간, (6) 정보 공유 및 학문적 교류를 위한 누리집 운영. 위와 같은 구체적인 목표는 한국의 성장과 발전은 물론 한국 경제와도 밀접하게 관련되므로 한국을 사랑하고 한국어를 사랑하는 학회와 학회원은 한마음으로 열심히 학회 활동을 하고 있다.

3. 1985년 7월 12일
4. 김정숙
5. 1,700여 명
6. 한국어교육(연 4회): ∼23-4호
8. (1) 제37차 춘계 학술 대회(4월 21일, 고려대학교)
   (2) 제22차 국제 학술 대회(8월 11∼12일, 고려대학교)
   (3) 제2차 남아시아 한국어 교육자 현지 워크숍(9월 28∼29일, 인도 델리 대학교)
   (4) 제38차 추계 학술 대회(10월 27일, 경희대학교)
   (5) 한국연구재단 2012년도 학술지 발행 지원 사업

담화·인지 언어학회

1. [446-702] 경기도 용인시 기흥구강남로 40(구갈동) 강남대학교 경천관 507
   /전화 (031)280-3675 /전송 (031)280-3420
   /누리집 http://www.discog.com
2. 담화인지언어학회는 담화 문법, 인지 언어학, 화용론에서 대상으로 삼는 언어 현상을 연구하고 발표하는 데 그 목적을 두고 1991년 설립되었다. 담화인지언어학회는 1년에 2∼4회의 학술 대회를 개최하여 회원들이 서로의 연구 결과를 발표하고 교류하는 생산적인 학문의 터전을 제공하고 있다. 뿐만 아니라, 담화 문법, 인지 언어학, 화용론 분야의 학문적 동향 또한 소개하고, 특정 주제를 집중적으로 발표·토론하는 기회를 마련함으로써 담화와 인지 분야에 관심이 있는 전공 학생들의 학문적 울타리 역할을 하고 있다. 또한 국제 학술 대회를 개최함으로써 회원들이 외국학자들과의 교류를 갖고 학문적 발전을 도모할 수 있는 계기를 마련하고 있다. 담화

인지언어학회는 담화와 인지 분야 언어 연구의 질적 발전을 도모하고, 새로운 연구 주제의 개발, 인접 학문과의 소통을 통한 연구 외연 확대를 위해 지속적으로 노력하고 있다.

3. 1991년 10월 5일
4. 김규현
5. 700명
6. 담화와 인지(연 3회): ∼19-3호
8. (1) 담화인지언어학회, 사회언어학회 공동 학술 대회(4월 21일)
   (2) 제7회 국제구문문법학회 개최(8월 10∼12일)
   (3) 가을 정기 학술 대회(10월 26일)
   (4) 한국연구재단 학술지발행지원 선정

대한언어학회

1. (우)501-759 광주광역시 동구 필문대로 309 조선대학교 인문과학대학 영어영문학과 최영주
   /전화 062-230-6540 /전송 062-232-4704
   /전자 우편 ychoi1@chosun.ac.kr
   /누리집 http://www.korling.or.kr
2. 대한언어학회는 꾸준하게 발전하고 있는 언어학 이론을 연구하고 이에 따른 연구 성과를 분과별 세미나 및 종합적인 정기 학술 대회 활동 등을 통하여 발표함으로써 언어학의 저변 확대와 발전에 기여함을 그 주된 목적으로 하고 있다. 또한 본 학회의 학술지 발간을 통하여 언어학 제 분야의 우수한 연구 논문을 국내외에 알리고 언어학의 저변 확대에 기여하고 있다. 각 논문의 연구는 동학들에게 제안, 비평 및 관점을 제시하여 연구 의욕을 고취시키고, 후학들에게는 유익한 길잡이가 되고 있다. 본 학회는 이제 본격적인 궤도에 들었다고 자부하고 앞으로 학술지 발간 이외에도 각 분야별 도서 발간 및 보다 알찬 국내적·국제적인 학회를 계획하고 있으며, 앞으로 명실공히 국내외적으로 언어학을 주도하는 학회가 되기 위하여 꾸준한 노력을 경주하고 있다.

3. 1992년 9월 5일
4. 임경섭
5. 500명
6. 언어학(연 4회): ~21-2호
8. 2012 대한언어학회 가을 학술 대회(10월 20일, 전남대학교)

돈암어문학회

1. [136-742] 서울시 성북구 보문로 34다길 2 성신여자대학교
   인문과학대학 국어국문학과
   /전화 02-920-7069 /전송 02-920-2082
   /전자 우편 donam@sungshin.ac.kr
   /누리집 http://web.sungshin.ac.kr/~donam/
2. 돈암어문학회는 국어국문학을 연구하고 그 학풍을 계승하고 발전시키는 데 그 목적을 두고 있다. 이를 위해 연구 발표회 및 학술 토론회를 개최하고 연구 논문집인 돈암어문학을 연 1회 이상 간행하며, 본회의 목적과 관계되는 기타 필요한 사업을 시행하고 있다.
3. 1998년 10월 17일
4. 임치균
5. 350명
6. 돈암어문학(연 1회): ~25호
8. 제33차 정기 학술 대회, "한국어문학사와 번역 2"(10월 13일)

동남어문학회

1. [604-714] 부산광역시 사하구 하단2동 동아대학교 국어국문학과 김영선 교수 연구실
   /전화: 051-200-7019 /전송: 051-200-7033
   /누리집 http://www.dakll.org
2. 본회는 국어국문학 연구와 이를 통한 학풍 수립을 그 목적으로 한다. 이

목적을 달성하기 위해 자료의 수집 및 정보 교환, 학회지 및 기타 출판물 간행, 연구 발표회, 강연회, 강좌 개최 등의 사업을 하고 있다.

3. 1990년 9월 24일
4. 최낙복
5. 150명
7. 동남어문논집(연 2회): ∼34집
8. (1) 동남어문학회 춘계 학술 대회: '지역 연구와 연구자' (3월 16일)
   (2) 동남어문학회 추계 학술 대회: '다문화 사회에서의 한국어 교육에 관한 비판 적 고찰'(8월 24일)

동아대학교 국어문화원

1. [604-714] 부산시 사하구 낙동대로 550번 길 37(하단동) 동아대학교 인문과학대학 1113호, 1114호
   /전화 051-200-7180∼7181 /전송(Fax) 051-200-7178
   /전자 우편 klc7180@donga.ac.kr /누리집 http://kor.donga.ac.kr
4. 김영선
8. (1) 국어 상담 및 홍보 활동 연중 시행
   (2) 찾아가는 국어문화학교 실시
   (3) 국어 문화 강좌 시행(도서관 및 각 중·고등학교)
   (4) 아름다운 우리말 가게 이름 시상(현재 49호까지 현판 수여)
   (5) 어르신 한글 교실(12, 13기)
   (6) 부산 지역 대학 일대 상호명 실태 조사
   (7) 초청 강연 실시(4회 실시)
   (8) 한국어 교원 양성 과정(15, 16기)
   (9) 부산 지역 제7회 황금 사전 선발 대회 지역 예선
   (10) 우리말 겨루기, 우리말 사랑 표어 공모전
   (11) 어르신 글씨 쓰기 대회
   (12) 부산 지역 자치 단체의 행정 용어 순화 지원

(13) 한국어검정능력시험, 국어능력인증시험 대비 특강 실시
(14) 국어능력인증시험 연 6회 실시
(15) 국어 책임관 국어 문화 교육 실시
(16) 동아대학교 국어문화원·부산광역시 국어 책임관 공동 협의회 개최

민족문화연구원

1. [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 민족문화연구원
/전화 02-3290-1610~3 /전송 02-926-8385
/전자우편 riks@korea.ac.kr
/누리집 http://riks.korea.ac.kr
2. 고려대학교 민족문화연구원은 1957년 〈고려대학교 한국고전국역위원회〉로 설립된 이래 부단한 노력을 기울여 오늘날 한국학 분야의 대표적인 연구기관으로 성장해 왔다. 1997년 〈민족문화연구원〉으로 확대 개편한 이후로는 국어국문학, 한국사, 한국사상, 민속학 등 한국학 각 분야의 연구역량을 집결하는 노력을 기울였으며, 인문학적 전통의 토대 위 에서 시대적 학문 조류에 맞게 정보 처리 이론과 기술을 도입하는 한편 한국학 연구의 국제화를 폭넓게 추진하고 있다. 현재 120여 명의 우수한 전문 연구자와 지원 인력은 안정 적인 연구 인프라와 풍부한 연구 성과를 바탕으로 본 연구원을 세계적인 인문학 연구의 중심으로 발전시키고자 노력하고 있다.
3. 1957년 6월 1일
4. 최용철
5. 120명(HK교수, HK연구교수, 연구교수, 연구원, 연구보조원, 직원 등)
6. (1) 민족문화연구(연 2회): 2012년 6월 56호 발간, 2012년 12월 57호 발간
(2) 민연소식(연 2회): 2012년 4월 28호 발간, 2012년 10월 29호 발간
(3) ICKS NEWSLETTER(연 2회): 2012년 6월 10-1호 발간, 2012년 12월 10-2호 발간
(4) IDP SEOUL NEWS(연 2회): 2012년 2월 4호 발간, 2012년 8월 5호 발간

(5) 웹진 민연(연 12회): 매월 발간

(6) Cross-Currents: East Asian History and Culture Review / Vol. I, No. 1, No. 2

7. (1) 고시조대전 / 2012년 7월 30일

- 김흥규·이형대·이상원·김용찬·권순회·신경숙·박규홍 공저

(2) 고시조 문헌 해제 / 2012년 8월 31일

- 이형대·이상원·김용찬·권순회·신경숙·박규홍 공저

(3) 근대 동아시아와 한국 자본주의 / 2012년 9월 30일

- 김윤희 저 / 민족문화연구총서 124집

(4) 역주 청어노걸대신석 / 2012년 5월 31일

- 최동권·김양진·김유범·황국정·신상현 공저 / 만주학총서 1집

(5) 만주 팔기 증수의 일기 / 2012년 5월 21일

- 최동권·김양진·신상현·황국정·이효운 공저 / 만주학총서 2집

(6) 언두리[神]가 들려주는 끝나지 않는 이야기 / 2012년 6월 29일

- 최동권·김양진·신상현·김선민·이효윤 공저 / 만주학총서 3집

(7) 중한사전의 사전학적 연구 / 2012년 4월 22일

- 김현철·도원영·범기혜·신상현·장선우·조동매 공저 / 사전과언어학 총서 2

8. (1) 연구 프로젝트

1) 한국 문화의 동역학

2) 해외소장한국전적의 해제 및 디지털화를 통한 공유화 사업

3) 한국 전통미학과 예술비평 자료의 역주·평석 및 개념사 연구

4) 조선시대 지식·지식인 재생산체계에 관한 연구

5) 조선시대 역학서의 종합적 연구

6) 한국 근대 전자역사지도 편찬

7) 계몽기·근대 시조의 XML 데이터베이스 문서화(완료)

8) 전통 곡예·묘기의 복원 및 첨단화 실증사업

9) 한국연구재단 지원 '2006년도 우수학자지원' 과제(완료)

10) 한국연구재단 지원 '2009년도 학술연구교수지원' 과제(완료)

11) 한국연구재단 지원 '2009년도 우수학자지원' 과제 수행
12) 한국연구재단 지원 2010년도 인문사회단독과제 수행
13) 한국연구재단 지원 2011년도 학문후속세대 국내박사후연수 과제 (완료)
14) 포스코청암재단 지원 아시아인문사회연구사업 과제(완료)
15) 한국연구재단 지원 2012년도 중견연구자지원사업 과제 수행
16) 한국연구재단 지원 2012년도 학문후속세대 국내박사후연수 과제 수행

(2) 국제 학술 대회
1) 동아시아 귀신·요괴·이물의 비교문화론
2) 재해와 동아시아
3) 제8차 세계한국학센터 컨소시엄 워크숍 〈전통과 문화횡단〉
4) 일기를 통해 본 전통과 근대, 식민지와 국가
5) 만주학 연구의 언어학적 접근
6) 해양과 동아시아 문화교류
7) 2012년 경주 실크로드 국제 학술 회의 – Silkroad를 통한 신라와 세계의 만남
8) 韓國語文學의 世界化 現況과 課題

(3) 국내 학술 대회
1) 조선시대 지식·지식인 재생산 체계 – 17~18세기 안동김문을 중심으로
2) 만주학센터 설립기념 학술 대회
3) 웃음의 서사와 한국 대중문화사의 변동
4) 탈근대, 탈민족, 탈식민: 포스트담론 20년의 성찰
5) 월경하는 극장들: 동아시아 근대 극장과 예술사의 변동
6) 〈고시조 대전〉 출판기념 학술 대회
7) 2012 투르크메니스탄–한국 연합 학술 대회: 중앙아시아, 한국, 교류의 길 실크로드

8) 한국문학 속의 민주주의, 민주주의의 눈으로 본 한국문학
9) 센티멘탈 이데올로기, '이광수'라는 과제 – 한국대중문화의 원형으로서의 이광수
10) 민주화·탈냉전 시대, 평화와 통일의 사건사
11) 한국 문화·역사지도 편찬을 위한 집담회: 역사·문화·정보·지도

(4) 대중 강좌
1) 전주시 대중 강좌: 한국고전 따라 읽기
2) 전주시 명사 초청 강좌
3) 제6회 지훈예술제
4) 2회 영리더스 겨울 인문 캠프
5) 민족문화연구원과 함께하는 제20회 박물관 강좌
6) 문화학교 도구언어 강좌 시리즈

(5) 연구발표회
1) 월요모임 / 2012년 3월~2012년 12월
2) HK기획연구 〈근대극장〉팀 연구발표회 / 2012년 3월~2012년 12월
3) HK기획연구 〈한국근대감성〉팀 연구발표회 / 2012년 11월24일~25일
4) HK기획연구 〈대중서사의 표상체계〉팀 연구발표회 / 2012년 5월 11일 ~ 12일: 1회 20건
5) HK전자인문학 〈물결21〉팀 연구발표회 / 2012년 6월 28일
6) 근대역사지도편찬실 연구발표회 / 2012년 4월 27일~28일
7) 지식재생산체계연구실 연구발표회 / 2012년 3월 2일

(6) 초청 강연회/워크숍
1) HK한국문화연구단 '북한의 이해' 미국 출판을 위한 워크숍 / 2012년 3월 17일
2) HK한국문화연구단 '이상 오감도 해석집' 출간을 위한 워크숍 / 2012년 10월 5일

3) HK한국문화연구단 중국고전문학자 초청강연회
/ 2012년 5월 10일
4) HK기획연구 〈정전 형성의 비교문화론적 탐구〉팀 초청 강연회
/ 2012년 3월 ~ 5월
5) HK기획연구 〈대중서사의 표상체계와 매체역학〉팀 초청강연회
/ 2012년 4월 2일
6) HK연구세미나 〈중국의 강남문화와 동아시아〉팀 초청강연회
/ 2012년 6월 25일
7) 국제한국학센터 해외 명사 초청 인문강연
/ 2012년 4월 30일, 2012년 12월 17일
8) 국제한국학센터 〈중국도교협회〉 초청강연회
/ 2012년 11월 26일
9) 사전편찬부 초청강연회
/ 2012년 8월 13일, 2012년 8월 18일
10) IDP Seoul 초청강연회 / 2012년 3월 26일
11) 만주학센터 초청강연회 / 2012년 12월 7일
12) 해외한국학자료센터 초청강연회 / 2012년 5월 24일
13) 지식재생산체계연구실 초청강연회
/ 2012년 3월, 7월, 9월, 10월, 11월, 12월
14) 지식재생산체계연구실 워크숍
/ 2012년 4월, 5월, 7월, 8월, 9월, 11월, 12월

(7) 연구모임·세미나
1) HK한국문화연구단 기획연구팀
/ 2012년 3월~2012년 12월: 8개 팀
2) HK한국문화연구단 연구세미나팀
/ 2012년 3월~2012년 12월: 6개 팀
3) 민족문화연구원 세미나팀 / 2012년 3월~2012년 12월: 8개 팀

민족어문학회

1. [136-051] 서울특별시 성북구 보문로 34길 39 백옥빌딩 6층
/전화 010-2615-0158 /전송 02-922-7017
/전자 우편 mjeomun@naver.com /누리집 http://www.kll.or.kr
2. 민족어문학회는 한민족의 주체성을 살려 국문학과 국어학의 발전에 이바지할 뿐만 아니라 더 나아가 세계 문학과 어학의 발전에 이바지하고자 하는 취지를 가지고 1956년에 설립되었다. 본 학회는 국문학과 국어학의 연구가 활발하게 진행되기 시작한 시점에 설립되어 한국 어문학의 특징을 구명하고 그 위상을 세계에 널리 알리는 데 기여하고자 한다.
3. 1956년 1월 10일
4. 장효현
5. 380명
6. 어문논집 간행(연 3회): ~67호
8. (1) 2012년도 정기 학술 대회, "고전 문학의 현대적 해석 및 소통"(11월 3일, 고려대학교)
(2) 연구재단 등재학술지『어문논집』간행. 매년 2월 말, 6월 말, 10월 말 원고 모집하여 4월 말, 8월 말, 12월 말 간행

반교어문학회

1. [330-704] 충남 천안시 동남구 안서동 115 백석대학교 박석문 교수 연구실
/전화 041-550-0508 /전자 우편 bangyo@bangyo.or.kr
/누리집 http://www.bangyo.or.kr/index.html
2. 반교어문학회는 '국어국문학의 연구'를 목적으로 하며, 다음을 주된 사업으로 한다. 1) 학술 연구 발표회 2) 학회지 및 연구서 발간 3) 기타 필요한 사업
3. 1981년 12월
4. 박석문
5. 337명

6. 반교어문연구(연 2회): ∼33집
8. 제138∼140회 정기학술발표회

배달말학회

1. [641-773] 경남 창원시 의창구 창원대학로 20 창원대학교 인문대학 국어국문학과 박정선 교수 연구실
   /전화 055-213-3101 /전송 055-213-3109
   /전자 우편 jsun@changwon.ac.kr
   /누리집 http://badal.web.riss4u.net
2. 배달말학회는 배달말·글에 관한 연구 및 연구 결과의 보급을 통하여 배달겨레의 문화 창달에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 1973년 3월 15일
4. 장성진
5. 442명
6. 배달말(연 2회): ∼52호
8. 전국 학술 대회 “지역어와 지역문학”(10월 20일, 창원대학교)

사단법인 한국언어학회

1. [151-745] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 인문대학 언어학과
   /전화 010-5319-1397 /전송 02-2210-2885
   /전자 우편 webmaster@linguisticsociety.kr
   /누리집 http://www.linguisticsociety.kr
2. ㈔한국언어학회는 회원 상호 간에 언어학 연구를 독려하여 우리나라의 언어학 연구의 발전에 공헌함을 목적으로 한다.
3. 1956년 10월 1일
4. 양경모
5. 360명
6. 언어학(연 3회): ∼65호

8. (1) ㈔한국언어학회 여름 학술 대회(6월)
   (2) ㈔한국언어학회 겨울 학술 대회(12월)

상명대학교 국어문화원

1. [330-720] 충청남도 천안시 동남구 상명대길 31 상명대학교 송백관 212호
   /전화 041-550-5391 /전송 041-562-0213
   /전자 우편 koreancl@smu.ac.kr
   /누리집 http://www.smkorean.net
2. 상명대학교 국어문화원은 국어 사용을 촉진하고 올바른 국어 사용을 유도함으로써 지식 정보 전달을 효율적으로 하도록 하며, 나아가 국어를 잘 보전하여 민족어 발전의 토대를 마련하는 것을 목적으로 한다.
3. 2004년 9월 16일
4. 김미형
8. (1) 국어 상담 및 문건 교정 활동: 방문 상담 및 홈페이지 상담을 통해 국어 상담 및 문건 교정 활동을 하여 국민의 국어 능력 향상을 도움.
   (2) 찾아가는 국어문화학교 운영: 정부, 지방 자치 단체, 공기업, 산업체 등의 요청이 있을 때 기관이나 단체를 방문하여 공문서 바로 쓰기, 한글 맞춤법, 협력적 의사소통 등에 관한 교육 수행(총 58회).
   (3) 공공 언어 개선 사업 수행: 충청남도청을 비롯한 충남도의 8개 시청과 7개 군청 홈페이지에서 사용된 공공 언어의 오용 사례를 조사하고 분석한 결과를 충청남도 및 각 시군에 알림으로써 충남 지역의 공공 언어 개선을 유도함.
   (4) 이주민 대상 한국어 경연 대회 개최: 글쓰기 대회, 말하기 대회, 도전, 한국어 달인! 등 개최(10월 4일).
   (5) 황금 사전 선발 대회 충남 지역 예선 개최: 제7회 중학생 대상 전국 국어 대회의 충남 지역 예선 개최(10월 27일).
   (6) 우리말글 바로 알기 홍보 활동: 틀리기 쉬운 한글 맞춤법, 표준어, 외래어 표기법을 중심으로 포스터를 12개 제작하여 충청남도 교육청

산하 각급 학교에 배포하여 우리말글의 올바른 쓰임에 대해 알림으로써 이들의 국어 사용 능력을 키움.

(7) 충청남도 공무원 대상 국어 능력 향상 교육 수행: 충청남도 지방공무원을 대상으로 국어 능력 향상을 위한 집합교육(35시간, 2회, 70명)과 찾아가는 순회교육(15회, 2,100여 명)을 통해 공무원들의 국어 능력 향상을 꾀하여 공무원들이 바람직한 공공 언어를 사용할 수 있도록 도움.

(8) 2012년도 결혼 이민자 한국어 소그룹 교육 사업 수행: 천안 지역 결혼 이민자를 대상으로 중급, 고급 과정의 한국어 소그룹 교육 수행.

(9) 결혼이민여성의 한국사회적응을 위한 한국어능력시험 대비반 운영: 결혼이민여성의 한국어 의사소통 능력 향상을 돕기 위해 한국어능력시험 대비반을 운영하여 한국어능력시험을 준비하게 도움.

(10) 2012년 주요 외국 인명과 지명의 한글 표기 구축 사업 수행: 국내외 주요 행사에 참여하는 참가자의 인명과 행사 개최지 지명의 원어 표기를 수집하여 규범적인 한글 표기 용례를 구축하고 보급함으로써 단일한 의사소통 체계의 토대를 마련함(총 15,822개).

어문연구학회

1. [305-764] 대전광역시 유성구 대학로 99 충남대학교 인문대학 이향배 교수 연구실 내
   /전화 042-821-5320 /전송 042-823-7022
   /전자 우편 eomun@korea.com
2. 어문연구학회는 국어국문학을 연구함으로써 한국 문화의 전통성과 향토 문화의 고유성을 중점 계발하여 민족 문화 창달에 기여하고 나아가 세계 문학의 대열에서 일익을 담당할 것을 목적으로 한다.
3. 1962년 11월 19일
4. 황인덕
5. 670명
6. 어문연구(연 4회): 71~74호

8. (1) 고전 문학 분과 제310차 정기 발표(2월 25일)
   (2) 현대 문학 분과 제311차 정기 발표(3월 31일)
   (3) 현대 문학 분과 제312차 정기 발표(4월 28일)
   (4) 고전 문학 분과 제313차 정기 발표(4월 28일)
   (5) 고전 문학 분과 제314차 정기 발표(7월 28일)
   (6) 현대 문학 분과 제315차 정기 발표(8월 25일)
   (7) 고전 문학 분과 제316차 정기 발표(8월 25일)
   (8) 고전 문학 분과 제317차 정기 발표(10월 27일)
   (9) 현대 문학 분과 제318차 정기 발표(12월 14일)
   (10) 전국 학술 대회(11월 16일)

언어과학회

1. [712-881] 경북 경산시 남천면 남천로 780-9
   /전화 053-819-5303 /전송 053-742-5706
   /누리집 www.lss.or.kr
2. 언어과학회는 시대의 흐름과 더불어 발달하고 변화하는 언어학의 이론을 연구하여 발표하고, 일반 언어 이론과 개별 언어학의 발전에 기여함을 목적으로 한다.
3. 1980년 10월 1일
4. 김주식
5. 약 350명
6. 언어과학연구(연 4회): -63호
8. (1) 전국 학술 발표 대회 연 2회 개최: 하계(8월) 및 동계(2월)
   (2) 연 4회 논문집 발간: 3월, 6월, 9월, 12월
   (3) 한국연구재단으로부터 학술지 지원 학회로 선정됨
   (4) 국제 학회로 진입하기 위한 노력

언어연구소(한국외국어대)

1. [130-791] 서울특별시 동대문구 이문로 107 한국외국어대학교 언어연구소 본관 904호
   /전화 02-2173-2543
   /전자 우편 lri@hufs.ac.kr /누리집 http://lri.hufs.ac.kr
2. 언어연구소는 인간 언어 활동의 구체적인 실현을 가능하게 하는 개별 자연 언어의 음운, 형태, 통사 및 의미 현상에 대한 체계적인 기술을 기본으로 하여 다양한 언어 간의 대조 연구를 수행할 목적으로 설립되었다. 이를 통해 인간 언어의 보편성과 개별 언어의 특수성 및 그 관계를 유기적으로 설명하여 인간 언어 능력과 활동의 본질을 밝히는 것을 연구소 설립 및 활동의 궁극적인 목표로 하고 있다.
3. 1969년 4월 20일
4. 김백기
5. 500여 명
6. 언어와 언어학(연 4회): ~57호
8. (1) 전반기 학술 대회, "소리-이론과 실제"(6월 1일)
   (2) 후반기 학술 대회, "명사의 유형론적 분석"(12월 7일)

언어정보연구원

1. [120-749] 서울특별시 서대문구 연세로 50 연세대학교 언어정보연구원
   /전화 02-2123-3513 /전송 02-393-5001
   /전자 우편 ilis@yonsei.ac.kr
   /누리집 http://ilis.yonsei.ac.kr
2. 언어정보연구원의 설립 목적은 한국어를 비롯한 여러 언어를 널리 과학적으로 연구하여 이를 정보화하며, 각종 언어 정보 도구를 개발하는 것이다. 본 연구원은 이 목적을 이루기 위하여 (1) 큰사전을 비롯한 각종 사전 편찬에 관련된 연구, (2) 언어의 정보화에 관련된 전자·전산 기술의 개발, (3) 언어 정보에 관한 자료의 수집, 정리, 출판, (4) 국내외 유관 학자,

학회, 기관과의 교류, (5) 연구 및 실무 인원의 양성과 연수, (6) 국제 사회에서 한국어의 가치를 높이기 위한 '외국어로서의 한국어 교육', '문화 간 의사소통' 등에 관련된 연구 및 사업, (7) 한국어의 사회적 현상과 관련된 화용론, 담화 연구, 수사학, 이야기 연구 등에 관한 연구와 사업, (8) 고전적 인문학과 관련된 각종 서지, 문헌, 고문서, 문자 자료 등에 관한 연구와 사업, (9) 그 밖의 연구원의 목적에 따르는 일 등의 사업을 수행한다.

3. 1989년 4월
4. 김하수
5. 연구원 112명, 동인 회원 641명
6. (1) 언어 사실과 관점(연 2회): ∽30호
   (2) 웹진 한국어+(연 2회): ∽8호
7. (1) 인문 지식기반 총서: 학습자를 위한 한국어 유의어 사전(조민정 외), 구어 말뭉치 실용안내서(손현정 외)
   (2) 다면자료 총서: 풀어쓰는 국문론집성(HK사업단)
   (3) 언어문화번역 총서: 제스처(김하수 외)
8. (1) 제75회 학술 발표회: 네러티브 연구의 이론과 실제(4월 27일)
   (2) 제76회 학술 발표회: 제국신문소재 시사논평형 시가 연구(11월 30일)
   (3) 제77회 학술 발표회: 빅 데이터의 인문언어학적 활용(12월 21일)
   (4) 제2회 인문학 국제 학술 대회: 소통의 인문학과 서사: 이야기, 문자, 공공성(5월 17일)
   (5) 연세 현대 한국어 사전 편찬(계속)
   (6) 인문 한국 사업: 복합 지식의 창출과 소통을 위한 인문 언어학(계속)
   (7) 한국어 기초 사전 및 다국어 대역사전(계속)
   (8) 협동연구 추진 실적(MOU):
      - 성공회대 노동사연구소(4월)
      - (주)SK Planet(5월)
      - 부산대학교 인문학연구소(11월)
      - (주)다음소프트(12월)

연세대학교 한국어학당

1. [120-749] 서울특별시 서대문구 연세로 50 연세대학교
   /전화 02-2123-8550∼2, 2123-3464∼5 /전송 02-2123-8662
   /누리집 http://www.yskli.com
2. 한국어학당은 외국인과 재외 교포로서 한국어와 한국 문화를 연구하려는 학생, 선교사, 외교관 및 대사관 직원, 외국인 교수, 주한 상사 및 언론기관 임직원들에게 한국의 언어와 문화를 가르치며 한국에 대한 이해를 증진시킬 것을 설립 목적으로 한다.
3. 1959년 4월 1일
4. 이석재
5. 147명
6. (1) 외국어로서의 한국어 교육(연 1회): ∼37호
   (2) 한국어학당 연보 2013(2011년 4월∼2012년 3월)
7. (1) 교재 출판
   1) 대학 생활을 위한 한국어 말하기(초급, 중급 1, 중급 2) 3권
   2) 대학 생활을 위한 한국어 쓰기(초급, 중급 1, 중급 2) 3권
   3) 대학 생활을 위한 한국어 듣기(초급, 중급 1, 중급 2) 3권
   4) 대학 강의 수강을 위한 한국어 말하기(중급1, 중급 2, 고급) 3권
   5) 대학 강의 수강을 위한 한국어 쓰기(중급1, 중급 2, 고급) 3
   6) 대학 강의 수강을 위한 한국어 듣기(중급1, 중급 2, 고급) 3권
   7) 대학 강의 수강을 위한 한국어 읽기(중급1, 중급 2, 고급) 3권
   8) [일본어판] 외국인을 위한 한국어 어휘 연습(초급, 중급, 고급) 3권
   9) [일본어판] 외국인을 위한 한국어 문법 연습(초급, 중급, 고급) 3권
   10) [영어판] 외국인을 위한 한국어 어휘 연습(초급, 중급, 고급) 3권
   11) [영어판] 외국인을 위한 한국어 문법 연습(초급, 중급, 고급) 3권
8. (1) 한국어학당 창립 53주년 기념식 및 우수 강의 상, 우수 직원 상 시상식 (4월 1일)
   (2) 연세대학교 언어연구교육원 제8회 한국어 교육 학술 대회, “온라인 외국어교육의 과제와 전망”(9월 8일)

(3) 제21회 외국인 한글 백일장–국내 대회, 미국 대회(10월 9일)
(4) LA연세어학당 미주 지역 한국어 교사 하계 연수 지원(8월)
- 인천 연수구 다문화 가정 한국어 교사 훈련(5월~11월)
- 국내 대학 한국어 교사 교육 지원: 전주대학교(11월)
(5) 단기 교재 개발 및 온라인 교육 등 총 9건의 연구 과제 진행

영남대학교 국어문화원

1. [712-749] 경상북도 경산시 대학로 280 영남대학교 국제교류센터 210호
/전화 053-810-3561, 3628 /전송 053-810-4752
/전자 우편 ccrk@ynu.ac.kr /누리집 http://ccrk.yu.ac.kr
2. 국민들의 국어 생활을 상담하고 언어문화에 대한 교육을 통하여 언어에 대한 이해를 도우며 국어 생활 향상에 이바지하고자 한다.
3. 2004년 7월 1일
4. 이혁화
5. 상근 상담원 3명, 무급 연구원 4명, 소원 30명(교수 제외)
6. 외국어로서의 한국어 교원 양성 과정 교재
성인문해교육 백일장 당선작 모음집
7. (1) 외국인 근로자를 위한 한국어 교재
(2) 외국어로서의 한국어 교원 양성 과정 교재(1~3권), 한국 어문 규정집 및 한국어 교육능력 검정시험 문제집
(3) 2012 성인문해교육 백일장 당선작 '어르신들의 세상을 향한 한마당'
(4) 경상북도 국어 책임관 사업 '경상북도 국어 책임관과 함께하는 공동 연수회'
(5) 제5회 세계인의 날 기념 릴레이 이민정책포럼 '다문화 사회의 시민교육'
(6) 2012 사회통합을 위한 편지쓰기 공모전 당선작 '나눔과 소통'
8. (1) 대학생·교직원·지역민 대상 어문 규범·글쓰기 상담
(2) 찾아가는 국어문화학교(국립국어원 주관)
(3) 자체 국어문화학교

(4) 소외 계층을 위한 한국어 문화 교육(칠곡군 교육문화복지회관)
(5) 외국인 근로자와 결혼 이주 여성을 대상으로 한 한국어 교육(다문화 가정을 위한 한마음 사랑방)
(6) 외국어로서의 한국어 교원 양성 과정(영남대학교)
(7) 외국어로서의 한국어 교원 양성 과정(필리핀 현지 강사 파견 협정 체결)
(8) 경상북도 공무원 교육원 강의 지원
(9) 국어 및 한국어 교육에 관한 세미나
(10) 각종 강좌 교재 개발
(11) 외국어로서의 한국어 교육학 학점은행제 개설(∼현재까지, 칠곡군 교육문화회관, 영남대 사회교육원)
(12) 제7회 황금사전선발대회 지역 예선
(13) 제566돌 한글날 행사, "우리말 겨루기 대회"
(14) 제5회 세계인의 날 행사 다문화 정책 포럼 개최
(15) 칠곡군 성인문해교육 백일장 대회 개최(칠곡군 교육문화회관)

영주어문학회

1. [690-756] 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102(아라일동, 제주대학교)
/전화 064-754-2710 /전송 064-725-1901
/전자 우편 yeongjull@naver.com
/누리집 http://www.yeongju.biz
2. 영주어문학회는 국어학 및 국문학을 연구하고 자료를 발굴 정리하며, 연구 결과의 평가를 통해 이론을 정립함으로써 국어국문학 연구의 새로운 방향을 제시하는 데 목적을 두고 있다. 학회지 『영주어문』 간행, 연구 발표회 및 학술 토론회 개최 등의 사업을 하고 있다.
3. 2001년 3월 22일
4. 김병택
5. 300명
6. 영주어문(연 2회): ∼24호

8. (1) 상반기 전국 학술 대회 “지구화시대와 글로컬리티의 가치”(6월 1일, 제주대학교)
   (2) 하반기 전국 학술 대회 “개인 발표”(11월 30일, 제주대학교)

재단법인 외솔회

1. [110-111] 서울시 종로구 종로 12길 6(관철동)
   /전화 02-734-5048 /전송 02-734-5049
   /전자 우편 oesolhoe@hanmail.net
   /누리집 www.외솔회.org
2. 나라 사랑의 큰 뜻을 품으시고 평생을 나라와 겨레에 바치신 외솔 최현배 선생의 높은 뜻을 이어받아 이를 널리 펴냄과 아울러 우리 겨레와 사회에 새 바람을 불러일으키는 데 도움이 되고자 함이 본회의 취지이다. 외래의 문화 세력에 침식된 우리의 자주 민족정신을 바로 세워 강건한 민족 주체성을 겨레의 마음에 심고, 역사 속에 빛나는 겨레 정신과 겨레 문화를 발굴하여 새로운 한국학의 부흥을 기함으로써 이 땅에 참된 한국 정신을 발양코자 함이 그 목적이다.
3. 1971년 8월 27일
4. 성낙수
5. 2,490명
6. 나라사랑(연 2회) : ∽121호
7. 학술 대회 논문 자료집 “한류시대, 한글문학의 세계화”
8. (1) 566돌 한글날 기념 ‘제4회 집현전 학술 대회’
   (2) 제34회 외솔상 시상식

우리말교육현장학회

1. [110-888] 서울특별시 종로구 종로19 르메이에르 종로타운 A동 1702호
   /전화 02-744-3429 /전송 02-2269-3428

/전자 우편 woorimal@hanmail.net
/누리집 http://www.urimal-so.or.kr/cms/default.aspx

2. (1) 나라 안에서 국어를 가르치는 유치원, 초등학교, 중등학교, 대학의 현장 문제를 연구하여 우리말 교육을 바람직한 길로 이끌고 드높이는 일에 도움을 주고자 한다.
   (2) 해외 동포나 외국인에게 나라 안팎에서 한국어를 가르치는 현장 문제를 연구하여 우리말 교육을 바람직한 길로 이끌고 드높이는 일에 도움을 주고자 한다.
   (3) 갈라진 북녘의 우리말 교육 현장의 문제를 연구하여 같은 말을 쓰는 겨레가 하나임을 지키고 북돋우는 일에 도움을 주고자 한다.
3. 2006년 9월 23일
4. 임지룡(경북대학교 국어교육과)
5. 1,500명
6. 우리말교육현장연구(연 2회): ~6집 2호(통권11호)
8. (1) 7월 여름 학술 발표회: 삶을 위한 이야기(서사)교육
   (2) 12월 겨울 학술 발표회: 대화와 토론 교육

우리말글교육학회(구 두류국어교육학회)

1. [660-756] 경남 진주시 진양호로 369번 길 3 진주교육대학교 국어교육과 /전화 055-740-1219 /전송 055-740-1210
2. 우리말글교육학회는 국어 교육에 대한 연구를 촉진하고 회원들 서로가 국어 교육에 대한 학술 정보를 교환함으로써 학교 현장의 국어 교육을 개선 발전시킴을 그 목적으로 한다.
3. 1997년 2월 1일
4. 양태식
5. 200여 명
6. 우리말글교육학회(연 1회): ~14호

우리말글학회

1. [712-714] 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201 대구대학교 인문대학 국어국문학과 내
   /전화 053-850-5820 /전송 053-850-6019
   /전자 우편 urimalgeul@hanmail.net
   /누리집 http://www.urimalgeul.org
2. 우리말글학회는 우리말과 우리글을 종합적으로 연구하여 우리 문화 창달에 이바지함을 목적 으로 한다.
3. 1982년 3월 1일
4. 안명철
5. 730명
6. 우리말글(연 3회): ~56호
8. (1) 2011년 우리말글학회 전국학술 발표 대회, "지역 어문학 연구와 도시 공간"(8월 19일, 대구대학교)
   (2) 2012년 우리말글학회 전국학술 발표 대회, "고전의 번역과 해석: 인문학의 소통과 대중화를 위하여"(8월 24일, 대구대학교)

우리말학회

1. [604-714] 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37(하단동) 동아대학교 인문과학 대학 국어국문학과
   /전화 051-200-7027
   /전송(Fax) 051-200-7033
   /전자우편 kcy1027@hanmail.net
   /누리집 http://home.pusan.ac.kr/~urimal
2. 우리말학회는 국어학 및 관련 학문을 연구하고 이러한 학술 연구를 정기적으로 발표하는 한편 좁 게는 언어학 넓게는 타 학문과의 정보 교류를 목적으로 한다.

3. 1991년 1월 1일
4. 김영선
5. 약 300명
6. 우리말연구 연 2회: ~31집
8. (1) 2012년도 겨울 우리말학회 전국학술 대회 2월 10일~11일 부산대학교 (매체와 언어)
   (2) 2012년도 여름 우리말학회 전국학술 대회 8월 31일 인제대학교(국어학과 그 주변)
   (3) 2012년도 겨울 우리말학회 전국학술 대회 12월 8일 영남대학교(한국어문학의 세계적 보편성과 그 확산 가능성)
   (4) 우리말연구 제30~31집 발간

울산대학교 국어문화원

1. [680-749] 울산광역시 남구 대학로 93 울산대학교 국어문화원 14-603호
   /전화 052-259-1911
   /전자 우편 uoukorean@ulsan.ac.kr
   /누리집 http://uoukorean.ulsan.ac.kr
2. (1) 국어 연구와 보급
   (2) 국어 개선 사업
   (3) 국어 교육(내국인, 외국인)
3. 2009년 3월 1일
4. 이은섭
5. 사무국 직원 3명(연구원 3명)
7. (1) 올바른 공공 언어 권장 사업 결과 자료집
   (2) 2012 청소년 우리말 가꿈이 자료집
8. (1) 올바른 공공 언어 권장 사업
   - 울산광역시 관공서 보도 자료의 공공 언어 실태 조사
   - 울산광역시 국어 책임관 연석 연찬회 실시: 우수기관 선정 시상

(2) 울산 중구청 〈찾아가는 외솔기념관〉 강의 지원
- 초등학생 언어 순화 강의 강사 지원
(3) 청소년 우리말 가꿈이 활동 사업

이중언어학회

1. [120-750] 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 이화여자대학교 국제교육관 807호
/전화 02-3277-6673 /전송 02-3277-2899
/전자 우편 korbiling@korbiling.org
/누리집 http://www.korbiling.org
2. 이중언어학회는 이중 언어학 및 이중 언어 교육의 이론적 연구와 응용을 통하여, 해외 동포 및 외국인에게 한국어를 보급하고 해외 한국어 교육을 후원하는 데 목적을 둔다.
3. 1981년 9월 26일
4. 이다미(한양대학교)
5. 1,260명
6. 이중언어학(연 3회) : ~50호
7. (1) 학술 대회 발표 논문집
8. (1) 제27차 전국 학술 대회, "다문화 시대 문식성과 읽기 교육의 과제" (4월 13~14일, 부산외국어대학교)
(2) 제28차 전국 학술 대회, "다문화 시대 문식성과 쓰기 교육의 과제" (11월 3일, 연세대학교)

이화어문학회

1. [120-750] 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 국어국문학과 내
/전화 02-3277-2139, 2140 /전송 02-3277-2164
/전자 우편 kukewha@ewha.ac.kr

2. 국어국문학 연구를 통해 회원 간의 학문적 함양과 학계의 연구 풍토 조성에 이바지하여 새로운 연구 방법의 교환과 깊이 있는 학문 연구의 모색을 목적으로 한다. 이화어문학회는 이화여자대학교 대학원에서 국어국문학을 전공한 회원들이 1975년 6월 19일 '우리의 말과 글을 갈고 닦아 정성껏 다듬어 온 소중한 얼을 바탕으로 참된 우리 것을 창조해 보려는 솟구치는 의욕'에서 출발하였다. 초기에는 매월 회원들의 학술 발표회를 중심으로 진지하게 발표하고 토론함으로써 학문의 폭을 넓혔으며, 저명한 학자들을 초빙하는 특강의 기회를 통해 학문의 질을 높였다. 현재는 연간 2회 학술 대회를 개최하고 있으며, 학술 발표회의 성과와 회원들의 연구 결과를 모은 학회지 『이화어문논집』을 매년 발간하고 있다.
3. 1976년 10월
4. 한혜경
5. 180명
6. 이화어문논집(연 1회)
8. (1) 정기 논문 발표회 개최: 2012 여름 학술 대회, "고전과 글쓰기"
   (2) 정기 논문 발표회 개최: 2012 겨울 학술 대회, "한국현대작가의 인식과 지평"

이화여자대학교 국어문화원

1. [120-750] 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 이화여자대학교 학관 308호
   /전화 02-3277-3250 /전송 02-3277-2164
   /전자 우편 eomun@ewha.ac.kr /누리집 http://eomun.ewha.ac.kr
4. 전혜영
7. (1) 2012 서울시 공공 언어 바르게 쓰기
   (2) 2012 국어문화원 한국어 상담소 상담 자료집
   (3) 이화어문학회 자료집
   (4) 서울시 누리집 사용실태(문화&여행)
   (5) 서울시 누리집 사용실태(경제&주택)

(6) 서울시 누리집 사용실태(서울 라이프)
(7) 서울시 누리집 사용실태(복지&교육)
(8) 서울시 누리집 사용실태(환경&교통)
(9) 국어 책임관·국어문화원 공동 연찬회 자료집

8. (1) 공공 언어 개선 사업(서울시 누리집 모니터링)
(2) 공공 언어 바르게 쓰기 교육(서울시 및 공공 기관)
(3) 2012 국어문화원 한국어 상담소 운영
(4) 이화어문학회 겨울 학술 대회('한국어의 분석 층위와 기술')
(5) 이화어문학회 여름 학술 대회('고전과 글쓰기')
(6) 제7회 전국 국어 대회 황금 사전 선발 대회 서울·인천 지역 예선
(7) 국어 책임관·국어문화원 공동 연찬회 개최

인공지능연구실

1. [609-735] 부산광역시 금정구 부산대학로63번길 2 부산대학교 자연대 연구실험동 316호 인공지능연구실
/전화 051-510-2875 /전송 051-516-6764
/전자 우편 aidocu@pusan.ac.kr
/누리집 http://klpl.re.pusan.ac.kr
2. 인공지능연구실은 인공 지능과 관련한 문제 중 자연어 처리와 정보 검색을 중점 연구·개발한다. 지금까지 한국어 정보 처리 분야에서는 오류가 적은 소량의 문서 처리를 중심으로 연구가 이루어져 왔다. 하지만 본 연구실은 인터넷을 기반으로 하는 대용량의 한국어 분석 시스템의 개발을 목적으로 한다. 이 시스템은 형태소 분석과 태깅, 통사 분석과 의미 분석 등이 가능하다. 대용량인 만큼 오류가 많지만, 이는 정보가 지속적으로 변해 가는 미래 정보 환경에 적용할 수 있는 시스템이다. 이 시스템 개발을 위해 사전 접근 구조, 언어 지식 저장 구조, 언어 분석 알고리즘, 언어 처리 모형에 대한 새로운 접근을 추진한다.
3. 1988년

4. 권혁철
5. 8명
8. (1) 홈페이지와 전화를 통한 우리말 관련 질문에 대한 답변
   (2) 한국어 정보 처리 관련 연구 개발 활동(교육과학기술부, 산업체 지원)

인하대학교 국어문화원

1. [402-751] 인천광역시 남구 인하로 100 인하대학교 서호관 438호
   /전화 032-860-8394 /전송 032-860-8394
   /누리집 http://www.inhakorean.or.kr
2. 인하대학교 국어문화원은 국어 기본법에 따른 여러 국어 어문 규정을 학생과 지역 주민, 공무원, 개별 업체 회사원 등에게 계도·교육·상담하고 한국어를 올바로 사용할 수 있도록 교육하기 위해 설립된 기관이다. 한글 맞춤법·표준어 규정·표준어 발음법·외래어 표기법·로마자 표기법 등의 어문 규정 교육을 통해 학생과 지역 주민·공공 기관 공무원·기업체 회사원 등의 바른 말하기와 글쓰기 능력을 향상시키고, 언어 예절 준수와 국어 순화의 사회적 풍토를 조성하고 있다. 또한 이에 필요한 각종 연구 활동을 수행할 뿐만 아니라 인천 국어 생활 문화 고양을 위한 연구 및 교육 자료의 발굴·보존·보급에 힘쓰고 있다.
3. 2011년 2월 22일
4. 박덕유
5. 20명
6. (1) 단행본 발간
      1) 한국어 학습자를 위한 문법 교육 연구(연 1회)
      2) 국어 교육의 이론과 실제(연 1회)
   (2) 교육 자료집 발간
      1) 지역민을 위한 국어 능력 향상반(연 1회)
      2) (초등학생) 찾아가는 한국어 교실(연 1회)
      3) (중학생) 찾아가는 한국어 교실(연 1회)

4) 청소년 우리말지킴 활동 보고서1(연 1회)
5) 지역민을 위한 우리말 바로 쓰기(연 1회)

(3) 홍보집 발간
1) 인하대학교 국어문화원 설립 및 안내 책자(연 1회)

7. (1) 국어 생활에 관한 전문적인 연구
(2) 대학생과 일반인의 국어 사용 실태 파악 및 체계적 조사·연구
(3) 지방 자치 단체나 국가 공공 기관, 기업체의 직원에 대한 국어 생활·문화 교육

8. (1) 국어 문화 발전 기초 연구 및 국어 생활에 관한 전문적인 연구
1) 국어 상담을 위한 국어 규범에 관한 교육
2) 재미있는 우리말 맞춤법 특강
3) 꼭 필요한 자기 소개서 쓰기 특강
4) 지역민을 위한 국어 능력 향상반
5) 찾아가는 국어문화학교
6) 소외 계층을 위한 찾아가는 한국어 교실
7) 청소년 우리말 지킴이
8) 지역민을 위한 우리말 바로 쓰기
9) 국어 생활에 관한 전문적인 연구
• 한국국어교육학회 상반기 학술 대회 개최
• 연구 결과 단행본 출판

(2) 국어 정보지 발간 및 홍보
1) 한국어 학습자를 위한 음운 교육 연구(단행본)
2) 국어 교육의 이론과 실제(단행본)
3) 지역민을 위한 국어 능력 향상반(자료집)
4) (초등학생) 찾아가는 한국어 교실(책자)
5) (중학생) 찾아가는 한국어 교실(책자)
6) 청소년 우리말지킴 활동 보고서 청우(책자)
7) 지역민을 위한 우리말 바로 쓰기(책자)
8) 인하대학교 국어문화원(홍보용 소책자)

9) 제2회 인천 독서 체험 한마당(소책자)
10) 알수록 재미있는 우리말 제1화(홍보 자료)
11) 알수록 재미있는 우리말 제2화(홍보 자료)
12) 알수록 재미있는 우리말 제3화(홍보 자료)
13) 알수록 재미있는 우리말 제4화(홍보 자료)
14) 알수록 재미있는 우리말 제5화(홍보 자료)
15) 알수록 재미있는 우리말 제6화(홍보 자료)
16) 알수록 재미있는 우리말 제7화(홍보 자료)
17) 알수록 재미있는 우리말 제8화(홍보 자료)
18) 인하대에 '시민들의 국어 길잡이' 국어문화원 생겨 맞춤법 등 바른 말·글 알릴 것(언론 보도 자료)
19) 인천공단 소방서, 소방 공무원 친절 향상 교육(언론 보도 자료)

사단법인 전국국어교사모임

1. [110-888] 서울특별시 종로구 종로 19(종로1가) 르메이에르 종로타운 A동 1702호
/전화 02-744-3426 /전송 02-2269-3428
/전자 우편 uri-mal@hanmail.net
/누리집 http://www.naramal.or.kr
2. ㈔전국국어교사모임은 올바른 국어 교육을 위해 고민하는 국어 교사들의 연구 실천 모임으로 국어 교육에 관한 이론 연구, 지도안을 비롯하여 각종 수업 연구 자료 개발, 다양한 수업 모형 개발, 국어 교육 관련 연구 성과물 발행, 국어 교사를 위한 각종 연수 활동을 통하여 국어 교사들의 전문성을 신장하는 데 목적을 두고 있다.
3. (1) 1988년 3월 모임 결성
(2) 2005년 1월 사단법인으로 전환
4. 조장희
5. 24,328명

6. (1) 함께 여는 국어 교육(연 4회): ∼107호
   (2) 어린이와 함께 여는 국어 교육(연 4회): ∼35호
7. (1) 우리말 교육 현장 연구 6-1(2012년 상반기 분과별 학술 발표회 발표 논문, 통권 제10호)
   (2) 우리말 교육 현장 연구 6-2(2012년 하반기 분과별 학술 발표회 발표 논문, 통권 제11호)
8. (1) 우리말 교육 대학원 겨울 학기 강좌(1월 2∼13일, 선문대학교)
   (2) 경남 문학기행(1월 7일∼8일, 하동)
   (3) 제2회 영호남 학술 대회(1월 13일∼15일, 최명희 문학관)
   (4) 전국국어교사모임 겨울 방학 연수 '소설 수업의 새길 찾기'(1월 26∼28일, 충남대학교)
   (5) 제12회 전국 중·고등학생 이야기 대회(1월 30∼31일, 경상대학교)
   (6) 제주 월례강좌 '책으로 상담하기'(2월 23일, 제주여중)
   (7) 강원 월례강좌 '비폭력대화'(2월 18, 반곡중학교)
   (8) 경기 새내기 교사연수(2월 18일, 고려대학교)
   (9) 유홍준 교수와 함께하는 제주 기행(2월 18일, 제주)
   (10) 서울 새학기 준비연수(2월 21일∼22일, 김대중도서관)
   (11) 광주 젊은 국어교사 연수(4월 7일, 신가중학교)
   (12) 초등국어교과모임 직무연수(4월 13일, 에듀니티 강의실)
   (13) 제10회 신동엽 추모 백일장 대회(4월 19일, 부여정림사지 박물관)
   (14) 강원 월례강좌 '청소년 심리 이해(4월 20일, 반곡중학교)
   (15) 서울 문학기행(4월 21일, 현대문학기념관)
   (16) 울산 젊은 국어교사 연수(4월 28일, 울산제일고)
   (17) 서울 문학기행(4월 28일, 길상사 및 창덕궁)
   (18) 강원 민통선 평화 기행(4월 28∼29, 강원 철원)
   (19) 충남 문학기행(5월 4일∼5일, 만해문학체험관)
   (20) 강화 문학기행(5월 12일∼13일, 강화도)
   (21) 부산 월례강좌 '타로카드를 활용한 집단상담'(5월 14일, 전교조 부산지부)

(22) 부산 예비교사 만남(5월 25일, 부산대 국어교육과)
(23) 광주 '안도현 시인과 함께하는 시 콘서트'(5월 31일, 동산아트홀)
(24) 경기교육청 NTTP 직무연수 4개 권역(용인, 성남, 광명, 고양) 위탁 운영(5월~8월)
(25) 경남 젊은 교사 연수 '이야기로 여는 국어수업'(6월 2일, 통영청소년 수련원)
(26) 경남 문학기행(6월 2일~3일, 통영)
(27) 충남 젊은 국어교사 연수(6월 2일~3일, 충남임해수련원)
(28) 경북 원례강좌 '살맛나는 국어교사 연수'(6월 9일, 복주여자중학교)
(29) 대구 월례강좌 '젊은 교사를 위한 국어교육'(6월 9일, 경북대학교)
(30) 충북 젊은 국어교사 연수 '소설로 꿈꾸며 성장하는 아이들'(6월 16일, 청주외고)
(31) 강원 문학기행(6월 16일~17일, 강릉)
(32) 강원 월례강좌 '스토리텔링 시대의 이야기 수업, 어떻게 할까(7월 7일, 반곡중학교)
(33) 우리말교육현장학회 상반기 학술발표회 '삶을 위한 이야기 교육(7월 14일, 건국대학교)
(34) 경북 직무연수(7월 25일~27일, 동국대 경주캠퍼스)
(35) 대구 여름방학 연수 '토론의 전사'(7월 26~28일, 전교조 대구지부 회의실)
(36) 충북 청소년 문학캠프 '역사를 보듬다(7월 28일~29일 노근리 및 옥천 일대)
(37) 우리말 교육 대학원 여름학기 강좌(7월 30일~8월 2일, 선문대학교)
(38) 초등국어교과모임 강원 직무연수(7월 30일~8월 3일, 춘천 성원초등학교)
(39) 초등국어교과모임 전주 직무연수(8월 6일~10일, 전주 서신초등학교)
(40) 충북 여름방학 연수 '토론의 전사'(8월 11일~14일, 미봉초등학교)
(41) 경기 심화강좌 '광고를 활용한 국어수업'(9월 15일, 김대중도서관)
(42) 가을 문학기행 '금강에 시를 담다(10월 20일, 부여)

(43) 강원 월례강좌 '마음 돌아보기'(10월 26일, 반곡중학교)
(44) 전북 문학기행(10월 27∼28일, 군산/전주)
(45) 경북 문학기행(11월 3일∼4일, 권정생어린이문화재단)
(46) 제3회 영호남 학술 대회(12월 8일∼9일, 최명희 문학관)
(47) 우리말교육현장학회 하반기 학술 발표회(12월 15일, 건국대학교)
(48) 경북 청소년 문학 '이남석 작가 초청 강연회'(12월 20일, 안동교육지원청)

전남대학교 국어문화원

1. [500-757] 광주 북구 용봉로 77 전남대 사범대학 1호관 312호
/전화 062-530-0313 /전송 062-530-0330
/전자 우편 kor@jnu.ac.kr /누리집 http://www.korjnu.kr
3. 2005년 10월 1일
4. 서상준
5. 운영위원 5명, 상근상담원 2명
7. 《언어로 만나는 우리 문화》(순천 지역 문화재 및 공공시설 안내판 바루기 보고서)
8. (1) 국어 및 국어 생활 상담(방문·대면·전화·누리집)
(2) 우리 말글 100자 풀이(누리집 문제 풀이)
(3) 토요 청소년 독서 토론 논술 교실
(4) 찾아가는 국어문화학교(광주시 주부 명예 기자 국어 문화 대학)
(5) 대학생 우리말 지킴이 활동 지원
(6) 국어 교사를 위한 국어 교육 세미나
(7) 다문화 가정 여성을 위한 한국어 교원 양성 과정
(8) 중학생 황금 사전 선발 대회 광주·전남 예선 대회
(9) 한글날 기념 고등학생 논설문 대회
(10) 한글날 기념 대학생 우리말 문제 풀이 대회
(11) 한글날 기념 외국인 유학생 한마당
(12) 전남 순천 지역 문화재 및 공공시설 안내판 실태 조사

(13) 담양군다문화가족지원센터 운영
(14) 국어문화원 자체 연찬회

전주대학교 국어문화원

1. [560-759] 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303 교수연구동 804호
/전화 063-220-3095, 3096 /전송 063-220-3017
/전자 우편 korean5@hanmail.net /누리집 http://korean.jj.ac.kr
2. (1) 국어 사용과 관련한 각종 교육 및 상담, 연구 등 제반 사업 수행
(2) 지역민의 올바른 국어 생활을 위한 교육 및 상담 사업 수행
(3) 지역의 국어 문화 환경 개선과 지역민의 언어·문화 발전을 위한 사업 수행
(4) 국제결혼 이주민 및 그 자녀들에 대한 한국어 교육과 한국인으로서의 정체성 형성
(5) 국어 문화 관련 상담 및 교육 프로그램의 개발
3. 2006년 11월 23일
4. 소강춘
5. 30명
8. (1) 국어 상담 및 글쓰기 상담 연중 시행
(2) 한국어교원 양성 과정 운영(2012년 3월 19일~2012년 6월 7일)
(3) 행정 용어 순화 및 교육
(가) 공공 기관의 언어 오·남용 실태 조사
(나) 공무원 국어 능력 향상 교육
- 대상: 전북도청, 전주시청, 군산시청, 익산시청, 남원시청, 정읍시청(6개 기관)
- 기간: 2012년 10월~2012년 11일
(4) 어르신 우리말 교실 운영
- 대상: 양지노인복지관, 안골노인복지관, 서원노인복지관
- 기간: 2012년 9일~2012년 10일

(5) 청소년 언어 예절 교실 운영
- 대상: 근영여고, 신흥고, 임실동중
- 기간: 2012년 9월∼2012년 11일

(6) 지역 아동 국어문화학교 운영
- 대상: 정읍지역 아동 센터, 순창지역 아동 센터, 익산지역 아동 센터
- 기간: 2012년 9월∼2012년 11월

(7) 제7회 전국 국어 대회 황금사전선발대회 지역 예선 개최
- 일시: 2012년 10월 27일(토) 오후 2시∼오후 4시

(8) 국어문화원과 전라북도 국어 책임관 공동 세미나 개최
- 일시: 2012년 11월 28일(수) 오전 10시∼오후 8시

제주대학교 국어문화원

1. [690-756] 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102 제주대학교 인문대학 1호관 8230호
/전화 064-754-2712, 2738 /전송 064-726-2440
/전자 우편 halla2712@jejunu.ac.kr
/누리집 http://malgeul.jejunu.ac.kr
2. 올바른 국어 사용 촉진과 국어 발전·보전의 기반 마련을 통해 국민의 문화적 삶의 질 향상과 민족 문화 발전에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 2007년 1월 4일
4. 강영봉
5. 원장 1명, 운영 위원 5명, 자문 위원 4명, 연구원 3명(특별 연구원 1명 포함) 등 총 13명
7. (1) 제주어 구술 자료 총서 5 : “앞멍에랑 들어나 오라, 뒷멍에랑 나고나 가라”(제주시 애월읍 수산리 홍진규 할머니 생애 구술)
(2) 공공 언어 개선을 위한 맞는 말, 틀린 말
(3) 566돌 한글날 기념 ‘우리말이 아파요’ 사진 패널 전시회와 자료집 발간 사업 보고서

8. (1) 국어 생활 및 제주어 상담 연중 시행
   (2) '2012 제주어 말하기 대회' 개최(제주도 내 초·중·고생 25팀 40명 참가 11팀 입상, 6월 8일)
   (3) '제11회 전도 고등학생 논술 경시대회' 공동 개최(10개 학교 170여 명 신청, 16명 입상, 7월 19일)
   (5) 제6회 전도 외국인 한국어 말하기 대회 개최(외국인 유학생·이주민·근로자 8개국 25명 참가, 10월 9일)
   (6) 566돌 한글날 기념 '우리말이 아파요' 사진 패널 전시회(10월 9일, 10월 10일~31일)
   (7) 2012 소외 계층을 위한 찾아가는 국어문화학교 : 동려 평생 학교 학생 대상 주 1회 2시간씩(8시간, 2개 반 운영)
   (8) 2012 찾아가는 국어문화학교(8개 단체, 13회)
   (9) 황금 사전 선발 대회 제주 지역 예선(10월 27일)
   (10) 찾아가는 국어 바루기 맞춤형 교육(한마음 병원)
   (11) 공공 언어 개선을 위한 국어 책임관과 국어문화원 공동 협의회(11월 23일)
   (12) 2012 영주어문학회 학술 대회 공동 개최(11월 30일)

중앙어문학회

1. [331-707] 충남 천안시 서북구 성환읍 대학로 91 (남서울대학교) 화정관 5302호
   /전화 041-580-2314
   /누리집 www.cakoll.or.kr
2. 본회의 목적은 국어국문학의 연구를 통하여 국어국문학의 발전에 기여하고 국어국문학의 학풍을 진작함에 있다.
3. 1993년 1월 26일
4. 안기수
5. 296여 명
6. 어문논집(연 4회): ~52호
8. 제28회 중앙어문학회 전국 학술 대회 "고전 문학의 영웅 인물"

청람어문교육학회

1. [363-791] 충북 청원군 강내면 태성 탑연로 250
   /전화 043-230-3536 /전송 043-232-7175
   /전자 우편 korea712345@hanmail.net
   /누리집 http://home.knue.ac.kr/~koredu
2. 청람어문교육학회(회장 조일영)는 국어 교육학, 국어학, 현대 문학, 고전 문학, 한문 교육학의 연구 및 연구 결과를 보급·확대하기 위해 설립된 학술 단체이다. 학회 회원이 학계의 전문가는 물론 전국의 초·중등학교의 교원과 교육 전문직 등으로 폭넓게 구성되어 있다. 따라서 국어학, 국문학, 한문학 등 순수 학문 영역을 바탕으로, 초·중등학교 국어 교육 과정의 기획, 운영, 평가 전반에 초점을 두고 초·중등의 국어 교육, 한문 교육에 관한 다양한 양적·질적 연구를 활성화하는 장으로서의 역할을 수행하고 있다.
3. 1987년 3월 2일
4. 조일영
5. 2,000명
6. 청람어문교육(연 2회) : ~46집
8. (1) "국어과 교수·학습 방법 개선 방안 연구"에 관한 학술 대회 개최
   (2) "국어과 평가 개선 방향"에 관한 학술 대회 개최
   (3) 청람어문교육학 제45집 발간
   (4) 청람어문교육학 제46집 발간

청주대학교 국어문화원

1. [360-764] 청주시 상당구 대성로 298 청주대학교 인문대학 206, 207호
   /전화 043-229-8311 /전송 043-229-8310
   /전자 우편 sangdam@koreanlab.kr
   /누리집 http://www.koreanlab.kr
2. 청주대학교 국어문화원은 우리 사회의 올바른 국어 생활과 균형 있는 국어

보급을 실현하기 위하여 학생, 지역 주민, 공공 기관 공무원 등을 대상으로 국어 교육 및 상담을 전개함으로써 국어 표준화의 기틀을 마련하는 데 그 설립 목적을 둔다.

3. (1) 2003년 3월 3일 청주대학교 국어생활 문화센터
   (2) 2005년 9월 16일 청주대학교 국어 상담소 승인(국립국어원 지정)
   (3) 2008년 4월 청주대학교 국어문화원으로 개칭(문화체육관광부)
4. 김희숙
5. 20명
6. 새국어문화생활(연 1회): 총 4호
8. (1) 국어 관련 상담 연중 시행
   (2) 지역 주민을 위한 우리말글 신문 기고
   (3) 찾아가는 국어문화학교 운영
   (4) 소외 계층을 위한 야간 한국어 교실 운영
   (5) 충청북도 중·고등학생을 위한 국어 순화 특강
   (6) 공무원 국어 능력 향상 강좌 운영
   (7) 행정 용어 순화 및 자료집 발간
   (8) 충북 지역의 도시 언어 경관 조사
   (9) 국어 능력 인증 시험 특강
   (10) 한글날 기념 한글 주간 선포 및 '한글 사랑' 백일장 대회 개최
   (11) 제2회 '전국 우리말 사랑왕 선발 대회' 주관
   (12) 충청북도 언어문화축제 개최 공동 주관
   (13) 제7회 국제 학술 초청 강연회 '한국어의 먼 친족어; 유럽 헝가리어' (강사: 팔로쉬레벤테주한헝가리대사관 1등 서기관/상무관)
   (14) 제7회 황금 사전 선발 대회 지역 예선 실시

충북대학교 국어문화원

1. [361-763] 충북 청주시 흥덕구 성봉로 410 충북대학교 인문대학 418-1호 /전화 043-261-3450 / 전송 043-276-9909

/전자 우편 korean@chungbuk.ac.kr

/누리집 http://korean.chungbuk.ac.kr

2. (1) 지역 주민, 학생 및 교직원을 대상으로 국어 어문 규범, 언어 예절, 글쓰기 등을 교육하여 국민들의 국어 사용 능력을 향상시키고, 수준 높은 문화생활을 할 수 있도록 한다. 또한 국제결혼 이주 여성을 대상으로 한 한국어 교육을 통해 이주 여성들이 한국 사회에 잘 적응할 수 있도록 도움을 준다.

   (2) 지역 주민이나 학생들의 국어 생활에 대한 궁금증과 어려운 점을 상담하여 이들이 올바른 국어 생활을 할 수 있도록 도움을 준다.

   (3) 위의 '교육'과 '상담' 활동에 필요한 국어 어문 규범, 언어 예절, 국어 문장, 국어 능력의 향상 방안, 국어 정책 등을 연구한다.

   (4) 지역 주민의 언어 사용 실태와 지역어를 조사하고 연구하여 지역어 보전에 노력한다.

   (5) 지역 주민이나 학생들의 국어에 대한 관심을 높이고, 이를 바르게 사용할 수 있도록 유도하기 위해 다양한 교내외 행사를 주최한다.

3. 2005년 10월 1일

4. 이호승

5. 5명

6. (1) 2012 상담 일지

   (2) 2012 교정 자료집

   (3) 2012 국고 보조 사업 실적 보고서

7. (1) 생활 안내서『바른 국어 생활』발간

   (2) 소외 계층 자녀 글쓰기 교재

   (3) 국어문화학교 교재

8. (1) 국어 상담 연중 시행

   (2) 청원군 국제결혼 이주 여성 한국어 교육

   (3) 제7회 전국 국어 대회 황금 사전 선발 대회 예선

   (4) 국어문화학교 제12기 운영

   (5) 찾아가는 국어문화학교 19회 시행

(6) 소외 계층 자녀 글쓰기 교육
(7) 한국어 강사 양성 과정 운영
(8) 신문 기고: 『충청투데이』에 국어 관련 내용 기고
(9) 제7회 고등학생 우리말 실력 겨루기 대회 개최
(10) 제8회 대학생 우리말 경연 대회 개최
(11) 청주 시민 국어 학교
(12) KBS 우리말 바로 알기 인터뷰(매주 금요일)
(13) 국어 책임관 공동 연찬회 개최
(14) 충청북도 지역 언어문화 축제 개최
(15) 버스 광고물 언어 정비
(16) 청주시 문화재 안내판 언어 정비
(17) 청원군청 보도 자료 언어 정비
(18) 국어 문화 홍보 리플릿 제작 배포
(19) 청주시청 공무원 대상 공문서 바로 쓰기 강의

한겨레말글연구소

1. [121-750] 서울특별시 마포구 공덕동 116-25 한겨레신문사 서관 3층
/전화 02-710-0085
/전자 우편 cspcsp@hani.co.kr /누리집 http://hanmalgal.org
2. 한겨레말글연구소는 한겨레신문사 부설 연구소로서, 언론 말글 바로 쓰기, 쉬운 글·바른 글 본 보이기, 국어 정보화 바탕 닦기, 어문 규범 점검, 남북 말글 차이 좁히기를 비롯한 실생활 속의 국어 연구 결과를 매체를 통해 실천하고 널리 펴는 것을 목적으로 삼는다.
3. 2005년 6월 30일
4. 박창식
5. 19명
8. 한겨레말글연구소 제8차 학술 발표회, “민주적 여론 형성을 위한 말글의 구실: 대통령 선거와 언어”(2012년 12월1일, 한겨레신문사 청암홀)

한국고문서학회

1. [463-791] 경기 성남시 분당구 하오고개로 323 한국학중앙연구원 (신)장서각
   /전화 031-704-0567 /전송 031-781-2164
   /전자 우편 sjann@aks.ac.kr
   /누리집 http://www.gomunseo.or.kr
2. 고문서는 우리의 역사, 문화, 사회 연구의 1차 자료이다. 고문서가 모든 계층민의 생활상, 신분, 법제, 경제, 민속, 언어 등의 연구에 무한한 가치를 가진 자료임에도 불구하고 그동안 무관심 속에 소실되거나 해외 반출, 공개 기피, 무지와 무관심 등으로 인멸되어 갔다. 한국고문서학회는 1991년 설립된 이후 2011년까지 170여 회의 연구 발표회를 통해 고문서의 수집을 활성화하고, 새로 발굴한 자료의 소개, 고문서의 체계적 분류, 고문서 강독, 고문서 용어 풀이 등 활발한 활동을 해 왔다. 그리고 그 결과를 토대로 학회지 총 39집, 조선 시대 생활사 1~3 등을 편찬 간행하여 고문서의 중요성을 인식시켜 왔다.
3. 1991년 4월 26일
4. 김현영
5. 211명
6. 고문서연구(연 2회): ~41호
8. (1) 제174회 연구 발표회(3월 1일, 대우재단빌딩)
   (2) 제175회 연구 발표회(4월 6일)
   (3) 제176회 연구 발표회(5월 4일)
   (4) 제177회 연구 발표회(5월 31일)
   (5) 제178회 연구 발표회(8월 30일)
   (6) 제179회 연구 발표회(10월 8일)
   (7) 제180회 연구 발표회(11월 6일)
   (8) 제181회 연구 발표회(12월 4일)

한국국어교육학회

1. [402-751] 인천광역시 남구 인하로 100 인하대학교 사범대학 국어교육과
/전화 032-860-7843 /전송 032-862-7840
/전자 우편 korean-lang@hanmail.net
/누리집 http://www.korean-lang.com
2. 한국국어교육학회는 국어 교육이 일반 교육의 근간이 되어야 할 가장 중요한 위치에 있으면서도 국어 교육에 대한 전국적인 연구 기관이 별로 없었던 1963년 9월 29일 국어 교육의 연구와 발전에 기여하기 위하여 창립되었다. 본 학회는 국어 교육의 방법 연구, 교과서 연구, 참고서의 분석 연구 출판, 국어 순화, 청소년 문예 기능 지도, 국어 교육 자료 제공 등 국어 교육 전반에 걸쳐 효과적인 역할을 선도해 왔다. 또한 1963년 12월 30일 창간호 발간을 시작으로 2012년 12월 현재 통권 93호의 학술지 『새국어교육』의 발간과 120차에 걸친 학술 대회를 개최해 왔다. 특히, 매년 4회(3월, 6월, 9월, 12월) 발간되는 학회지 『새국어교육』은 한국연구재단의 등재 학술지로 매년 학술 대회 및 학회지 발간 지원은 물론, 학술정보원으로부터도 일정 금액을 지원 받고 있다.
3. 1963년 9월 29일
4. 박덕유
5. 2,000여 명
6. 새국어교육(연 4회): 90~93호
8. (1) 제119차 전국 학술 대회, “한국어 교수법의 이론과 실제”(6월 16일, 인하대학교)
   (2) 제120차 전국 학술 대회, “다문화 사회의 문식성 신장을 위한 한국어 교육의 전략과 방안”(12월 15일, 서강대학교)

한국글꼴개발연구원(구 한국글꼴개발원)

1. [130-010] 서울특별시 동대문구 회기로 56
   /전화 02-969-8851∼3 /전송 02-969-8854
   /전자 우편 sejong@sejongkorea.org
   /누리집 http://www.sejongkorea.org
2. (1) 한국글꼴개발원(현재 한국글꼴개발연구원)은 한글의 학문적 연구를 토대로 하여 글꼴의 올바른 발전 방향을 제시하고, 고품위 글꼴 개발의 촉진과 건전한 유통 보급의 활성화를 위해 노력한다. 또한 한글의 과학적이고 미적인 발전과 아울러 법적 제도적 보호 강화를 위해 노력함으로써 우리의 문화적 기반을 넓히는 동시에 국어 정보 산업의 발전에 기여함을 목적으로 한다.
   (2) 글꼴 개발에 관련된 종합적이고 체계적인 조사 연구 사업, 유통 보급 사업, 교육 홍보 사업의 추진을 위해 1998년에 문화관광부와 한국문화예술진흥원의 지원을 받아 사단법인 세종대왕기념사업회가 부설 기관으로 설립한 기관이다. 설립 당시 문화관광부와 국립국어원이 주관하는 국어 정보화 중장기 발전 계획인 '21세기 세종 계획'의 일환으로 '글꼴개발보급센터'로 2006년까지 지정받은 바 있다.
3. 1998년 3월 19일
4. 박병천(경인교육대 명예 교수)
5. 서체 개발 업체 - 23개 업체
6. 『글꼴』(연간지, 1998∼2006년까지)
8. '제20회 한글 글꼴 디자인 공모전' 및 전시회 개최

한국문법교육학회

1. [302-791] 대전시 대덕구 한남로 70 한남대학교 사범대학 국어교육과
   /전화 042-629-7405 /전송 042-629-8396
   /전자 우편 grammar_edu@naver.com

/누리집 http://www.grammaredu.net

2. 한국문법교육학회는 국어 문법의 논리적 체계를 재정립하고 문법 교육의 효율적인 방법론을 연구하여 이를 국어 교육 현장에 반영하는 것을 목적으로 한다.
3. 2004년 3월 27일
4. 김홍범(한남대 국어교육학과)
5. 243명
6. 문법교육(연 2회): 16호(6월), 17호(12월)
8. (1) 제16차 전국 학술 대회(2월 18일, 연세대학교)
   (2) 제17차 전국 학술 대회(8월 25일, 연세대학교)

한국문학언어학회

1. [702-701] 대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교 인문대학 국어국문학과
   /전화 053-950-5106 /전송 053-950-6106
   /전자 우편 ljh@knu.ac.kr
   /누리집 http://www-2.kyungpook.ac.kr/~kpem
2. 한국문학언어학회는 국어국문학에 대한 연구를 통하여 한국 언어와 문학의 발전 및 세계화에 기여하고자 한다. 특히 지역 어문학을 새롭게 발굴하고 탐구하여 지역 어문학의 특수성과 보편성을 함께 검토함으로써 지역학은 물론이고 한국학에 이바지하고자 한다.
3. 1962년 10월 9일
4. 이상규
5. 346명
6. 어문론총(연 2회): ~57호
8. (1) 동계 전국 학술 발표 대회(2월 3일, 경북대학교)
   (2) 상반기 고전문학 월례 발표회(3월 21일, 경북대학교)
   (3) 상반기 국어학 월례 발표회(4월 21일, 경북대학교)
   (4) 상반기 현대문학 월례 발표회(5월 26일, 경북대학교)

(5) 하계 전국 학술 발표 대회(8월 24일, 경북대학교)
(6) 하반기 현대문학 월례 발표회(10월 31일, 경북대학교)
(7) 하반기 고전문학 월례 발표회(12월 1일, 경북대학교)
(8) 하반기 국어학 월례 발표회(12월 8일, 경북대학교)

한국방송(KBS) 국어문화원

1. [150-790] 서울시 영등포구 여의공원로 13
/전화 02-781-1750~1758 /전송 02-781-1759
/누리집 korean.kbs.co.kr
2. 국어 기본법에 따라 전국 대학 국어학과에 설치된 국어 상담소와 함께, 방송사로는 유일하게 KBS 아나운서실에 설치된 국어 상담소가 국어문화원으로 개칭되어 KBS 아나운서들을 회원으로 표준 한국어 상담과 보급에 주력하고 있다.
3. 2005년 10월
4. 이규원
5. 196명
6. KBS 한국어 포스터(월 1회 발행)
1월 '끊어 읽기', 2월 '우리말 달인들도 틀리는 우리말',
3월 '일본어 순화 표현', 4월 '장애 관련 순화 표현',
5월 '비속어 순화 표현, 6월 '프랑스에서 온 외래어',
7월 '잘못된 높임법', 8월 '틀리기 쉬운 나라이름',
9월 '가족 간 호칭, 10월 '헷갈리는 우리말',
11월 '수의 띄어쓰기', 12월 '같은 표기 다른 발음'
7. (1) 아나운서와 함께 배우는 언어 예절(2012년 05월 08일)
8. (1) KBS 한국어 포스터 발간/보급(전국 3,423개 초등학교)
(2) 찾아가는 바른 우리말 선생님 순회 교육(전국 100개 중·고등학교)
(3) 한국어 상담 전화 (02-781-3838)
(4) KBS 한국어 발음 사이트 운영(korean.kbs.co.kr): 한국어 발음 동영상

강의, 발음 왕 선정 이벤트
(5) KBS 어린이 발음 왕 선발대회(2012년 10월 09일)
(6) KBS 한국어 포스터 전시회(한글날 주간)

한국방송(KBS) 한국어연구회

1. [150-790] 서울시 영등포구 여의공원로 13
/전화 02-781-1750~8 /전송 02-781-1759
/누리집 korean.kbs.co.kr
2. 방송 활동에서 축적한 음성 언어 자료를 중심으로 올바른 표준 한국어 보급과 연구를 목적으로 KBS 아나운서를 정회원으로, 국어학, 음성학, 소통분야의 학계 전문가를 자문 위원으로 위촉하여 한국어 관련 연구와 교육 사업을 펼치고 있다.
3. 1983년 4월 23일
4. 김성수
5. 196명
6. (1) KBS 한국어 연구논문집 발행(연 1회)
KBS 한국어 연구논문 제62집 발행(2012년 12월 01일)
〈한류확산에 따른 한국어 보급, 확산 방안 연구〉
(2) KBS 한국어 포스터(월 1회)
7. (1) KBS 아나운서와 함께 배우는 언어 예절(2012년 05월 08일)
(2) KBS 아나운서가 전하는 바른 우리말 설명서(DVD 포함)
(2012년 06월 15일, 주니어 김영사)
8. (1) 〈찾아가는 바른 우리말 선생님〉 순회 교육(전국 100개 중고등학교)
(2) KBS 한국어연구회 자문위원회의(2012년 04월 23일)
(3) 방송 언어 지도자 연수(2012년 05월 14일, 2012년 11월29일)
(4) 방송 출연자를 위한 한국어 공개 강좌(2012년 06월 27일)
(5) 〈신 한류 시대 한국어 보급과 공영방송의 역할〉 한국어 연구 포럼 자료집(2012년 10월 29일)

(6) 〈한류 확산에 따른 한국어 보급/확산 방안 연구〉 한국어 연구논문집 발표회(2012년 12월 10일)
(7) 표준 한국어 보급을 위한 대외 교육(54회)
(8) 대내외 방송인 전문성 강화를 위한 표준어 한국어 교육(27회)
(9) KBS 대학생 여름/겨울 방송 캠프 아나운서반 진행
(10) 바른 말 고운 말 프로그램 제작/진행(라디오, TV)
(11) 한국어 상담(전화, 인터넷)
(12) KBS 한국어 포스터 제작/보급
(13) KBS 가요 심의, 방송 언어 심의, 정부 외래어 심의 참여
(14) 방송 언어 이 러닝 교육, 각종 대내외 한국어, 스피치 출강
(15) 신입 아나운서 교육/아나운서 재교육

한국방언학회

1. [500-757] 광주광역시 북구 용봉로 77 전남대학교 인문대학 국어국문학과
/전화 062-530-3142 /전송 062-530-3140
/전자 우편 koreadialect@daum.net /누리집 http://sokodia.or.kr
2. 한국방언학회는 방언을 학술적으로 조사·연구하고 그 연구 결과물을 보급함으로써 언어·문화 발전에 기여함을 목적으로 한다. 이를 위해 다음과 같은 사업을 추진한다. (1) 방언에 대한 조사·연구 및 그 결과물의 보급, (2) 방언에 대한 연구와 보급을 위한 행사, (3) 회지 및 도서의 간행, (4) 기타 필요한 사업.
3. 2004년 9월 11일
4. 강정희
5. 215명
6. 방언학(연 2회) : 15, 16호
8. (1) 제9회 전국 학술 대회(6월 19~20일, 제주대학교)

한국사전학회

1. [702-701] 대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교 인문대학 국어국문학과
   /전화 053-950-5111 /전송 053-950-6106
   /전자 우편 koreanlex@hanmail.net
   /누리집 http://www.korealex.org
2. 사전의 편찬은 한 언어의 문화 전체를 하나로 집대성하는 일로서 겨레의 자주적, 창조적 발전에 무엇보다도 긴요한 일이다. 『우리말 큰사전』을 필두로 하여, 『국어 대사전』, 『새 우리말 큰사전』, 『연세 한국어 사전』, 『표준 국어 대사전』 등 국어학, 언어학, 사전 편찬학, 전산 언어학을 바탕으로 한 우리나라의 사전 편찬의 역사는 근 한 세기에 이르고 있다. 그러나 사전 자체에 대한 학술적 연구의 결집은 아직까지 든든하게 이루어지지 못하고 있다. 또한 근래에 사전의 개념이 언어 정보학적으로 확대됨에 따라 사전과 사전 편찬은 새 세기의 학문적 연구의 대상으로 떠올라 새로운 학술적 관심과 각오를 요청하고 있다. 이제 우리는 지금까지 국내외에서 이루어진 사전에 관한 연구와 실천의 성과들을 기초로 삼아 우리 학계에 사전학 및 사전 편찬학을 정보화 시대에 걸맞은 참신한 학문으로 정립시키고자 한다. 우리는 오늘날의 사전 연구가 언어학, 국어학뿐 아니라 서지학, 문헌 정보학, 전산 언어학 등 여러 학문 분야의 학술적인 연대를 필요로 함을 알기에 상기 각 분야의 학자와 관심이 있는 모든 분의 참여를 기대하여 마지않는다. 우리는 현대 사전학이 전 지구적 학문으로 정착된 사실을 중시하여 '아시아 사전 학회', '유럽 사전 학회', '북미 사전 학회' 등 세계 학회들과의 조직적 유대와 교류를 통하여 첨단 학술 정보를 입수하고 국내의 연구 및 실천의 결과를 널리 알리는 일에도 적극 힘쓸 것이다.
3. 2002년 2월 15일
4. 정영국(국제영어대학원대학교)
5. 약 250명
6. 『한국사전학』(연 2회)∼20호
7. 학회 소식지(연 2회)∼20호

8. (1) 2월 14일, 제20차 전국학술 대회, “백과사전의 역사와 발전 방향”, 건국대학교
   (2) 9월 12일, 제21차 전국학술 대회, “개방형 한국어 지식 대사전 편찬의 제문제”, 연세대학교

한국사회언어학회

1. [330-714] 충남 천안시 동남구 단대로 119 단국대학교 외국어대학 영어과 강현석 교수 연구실
   /전화 041-550-3135 /전송 041-730-5358
   /전자 우편 hskang1@dankook.ac.kr, hjy435@dankook.ac.kr
   /누리집 http://www.socioling.com/
2. 사회 언어학과 관련된 제반 연구에 참여하거나 관심이 있는 학자들이 모여 서로 논문 발표와 토론을 통해 언어학적 이론의 깊이를 꾀하고, 동시에 언어 발전에 이바지함을 목적으로 하는 순수 학술 단체이다. 언어를 사회적 현상이나 행위로 보고 이에 대한 체계적 이론의 깊은 이해를 통해서만이 언어의 발전에 기여할 수 있다고 보고, 인간 상호 간의 이해와 함께 인간의 사유 및 행동과 그의 삶을 지배하고 창조하며 인간성의 본질적인 핵심에까지 관계하는 힘을 기르기 위해 사회 언어학과 관련된 다양한 연구를 하는 것을 그 목적으로 한다.
3. 1990년 12월 8일
4. 강현석
5. 510명
6. 사회언어학(연 2회): ∼20권-2호
7. 〈사회언어학사전〉 발행 (2012년 10월 31일)
8. (1) 한국사회언어학회·담화인지언어학회 2012년 봄 공동 학술 대회(4월 21일)
   (2) 한국사회언어학회 가을 정기 학술 대회(11월 3일)

한국알타이학회

1. [151-745] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 인문대학 언어학과 안
   /전화 02-880-6167 /전송 02-882-2451
   /전자 우편 altaicists.org@gmail.com, altai@plaza.snu.ac.kr
   /누리집 http://plaza4.snu.ac.kr/~altai/askv001/
2. 한국알타이학회는 알타이 제 민족의 언어, 문학, 역사, 민속 등 문화 전반에 관한 연구의 발전에 기여함을 목적으로 한다.
3. 1985년 10월 1일
4. 김주원
5. 158명
6. 알타이학보(연 1회): ~22호
8. (1) 알타이학보 제22호 발간(6월 30일)
   (2) 2012년도 전국학술 대회: 알타이민족의 언어와 문화(11월 17일)
   (3) 알타이언어 현지 조사: 우디허어(러시아 프리모르스키주), 나나이어 (러시아 하바롭스크주)

한국어교육원(서강대)

1. [121-742] 서울특별시 마포구 백범로 35(신수동)
   /전화 02-705-8087, 7887 /전송 02-701-6691
   /전자 우편 ckss@sogang.ac.kr, sogangkip@gmail.com
   /누리집 klec.sogang.ac.kr, koreanimmersion.org, koreanteachers.org
2. 서강대학교 한국어교육원은 국내외 외국인 및 교포를 대상으로 한국어와 한국 문화를 연구·교육하는 기관이다. 본 기관은 의사소통 능력을 효과적으로 배양시키기 위하여 과제 중심, 의사소통 중심 교육 과정을 개발·운영하고 있다. 축적된 교수 경험을 바탕으로 한국어 교재를 출판·보급하고 있으며, 한국 사회, 언어문화의 빠른 변화를 반영하여 2~3년마다 교재를 개정하고 내용을 최신화하고 있다. 1998년에 한국어 무료 학습 사이트

사이트를 개통하여 해외 독학자들의 한국어 학습을 지원해 왔으며, 2012년에는 한국어 교사 사이트를 개통하여 한국어 수업 자료, 부교재를 해외 한국어 교사들에게 무상 제공하고 있다. 또한 외국어로서의 한국어 및 한국 문화 교육 방법론에 대한 다각적 연구와 실천을 위해 국내외 한국어 교육가들이 교류·협력할 수 있는 체제를 구축하고자 노력하고 있다. 학습자 중심, 과정 중심, 활동 중심의 교육 과정은 다국적 학습자들을 '한국어로 소통하고 한국 사회에 대해 호의적인 태도를 가지며 학습자 자문화와 목표 문화를 통합 발전시키는 창조적인 인재'로 성장시키는 것을 목표로 한다.

3. 1990년 4월
4. 허구생
5. 3,000명
7. 학문목적과정을 위한 서강한국어 쓰기 1, 2 출간
8. (1) 미 국무부 파견 청소년 한국어 교육 과정 수탁 운영(6월~7월)
   (2) 미국 초·중·고교 한국어 교사 대상 한국어 교사 연수 공동 주최(미국 한국어진흥재단, 서강대 한국어교육원, 7월)
   (3) 한국 언어문화 집중 교육 과정(Korean Immersion Program, 7~8월)

한국어교육학회

1. [151-748] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 국어교육과 윤여탁 교수 연구실
   /전화 02-880-7659 /전송 02-880-7657
   /전자 우편 koreaedu@hanmail.net
   /누리집 http://www.koredu.org
2. 한국어교육학회는 국어 교육의 이론 및 실제에 관한 제반 연구를 수행함으로써 한국의 국어 교육 향상에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 1955년 2월 25일
4. 윤여탁
5. 1,117명

6. 국어교육(연 3회): ~139호
8. (1) 제273회 봄 연합 학술 대회(주관 : 한국어교육학회, 국어교육학회, 4월 21~22일, 영남대학교)
   (2) 제274회 가을 학술 대회(11월 24일, 서울대학교)

한국어문교육학회

1. [611-736] 부산시 연제구 교대로 24 부산교육대학교 내
   /전화 051-500-7210 /전송 051-500-7211
2. 한국어문교육학회 회원들의 연구 의욕을 북돋우고 학회지 발간을 통하여 한국 어문 교육 발전에 기여함을 목적으로 한다. 부산 초등 국어 교육 발전에 기여함은 물론 초등 교육 전문가 양성과 전문성 계발에 기여한다.
3. 1976년 11월 13일
4. 심상교
6. 어문학교육(연 2회): ~45호
8. 연구 발표회 제246~248차(연 3회)

한국어문기자협회

1. [100-745] 서울특별시 중구 세종대로 124 프레스센터 1402호
   /전화 02-732-7367~8, 722-0940, 2001-7618
   /전송 02-723-8755
   /전자 우편 proowri@chol.com
   /누리집 http://www.malgeul.net
2. 신문과 방송 언어를 중심으로 한 우리말 연구를 통해 언어문화와 신문·방송 발전에 기여한다. 회원 간 친목을 도모하고 회원의 권익을 지킨다.
3. 1975년 10월 17일
4. 이경우
5. 300명

6. 말과 글(연 4회): ∼135호
8. (1) 제32회 전국 신문·방송 어문기자 세미나(주제: 매체 언어의 중립성, 4월 27∼28일, 강원도 양양 쏠비치 리조트)
   (2) 신문·방송 어문부장 언어정책 토론회(주제: 한류, 다문화시대, 우리의 언어정책은?, 6월 22∼23일, 충청남도 예산 리솜리조트)
   (3) 제29회 한국신문협회장배 전국 신문·방송 어문기자 체육대회(10월 13일, 서울 YMCA 다락원캠프장)
   (4) 2011 한국어문상 수상자 해외 연수(11월 3일∼12월 1일, 고마츠·야마나카 등)
   (5) 제24회 한국어문상 시상식 및 송년의 밤 개최(12월 6일, 한국프레스센터 내셔널프레스클럽)

한국어문학연구소(2012)

1. [500-757] 광주광역시 북구 용봉로 77 전남대학교 인문대 1호관
   /전화 062-530-3299 /전송 062-530-3140
   /전자 우편 limhm@.chonnam.ac.kr
   /누리집 http://altair.chonnam.ac.kr/∼koreanll
2. 본 한국어문학연구소는 한국의 어문학 전반에 대한 학술 연구 및 연구 지원과 연구 결과의 보급을 통하여 한국의 어문학 발전에 이바지하고, 한편으로는 지식 기반 사회가 요구하는 인재를 양성하기 위해 한국어 사용 능력 신장 교육과 연구 활동을 하는 것을 목적으로 한다.
3. 2003년 9월 1일
4. 임환모
5. 50명
6. 어문논총(연 1회): ∼23호
8. (1) 정기 학술발표회(2월)
   (2) 정기 학술 발표회(4월)
   (3) 국가공인 한국 실용글쓰기 검정 35차 시험문제 출제

(4) 정기 학술 발표회(5월)
(5) 한국어문학연구소, 국어국문학과 대학원 학술 세미나
(6) 정기 학술 발표회(5월)
(5) 국가공인 한국 실용글쓰기 검정 37차 시험문제 출제(8월)
(6) 전남도교육청 인정도서 개발, 『문학개론』·『문장론』 2종(11월)
(7) 정기 학술 발표회(12월)
(8) 외국인을 위한 『한국어문장강화(1)』 강의(12월)

한국어문학연구학회

1. 100-272 서울특별시 중구 퇴계로36길 2 (필동2가) 충무로 영상센터 107호
/전화 02-2260-8913
/전자 우편 e-hanyeon@hanmail.net
/누리집 http://www.hanyeon.kr/
2. 본회는 한국의 어문학에 대한 연구 및 연구 결과의 보급을 통하여 한국의 어문학 발전에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 1964년 3월
4. 구사회
5. 397명
6. 한국어문학연구(연 2회): ~59호
8. (1) 2012년도 상반기 정기 학술 대회(5월 12일, 동국대학교 충무로 영상센터 충무홀)
(2) 2012년도 하반기 정기 학술 대회 "외국어로서의 한국어교육에서 실제성 문제"(11월 24일, 선문대학교 인문관 극제회의실)

한국어문학회

1. [704-701] 대구시 달서구 달구벌대로 1095 계명대학교 인문대학 한국어문학과 최미정 교수 연구실
   /전화 053-580-5083 /전송 053-810-4728
   /전자 우편 eomunhak@naver.com
   /누리집 http://www.eomunhak.or.kr
2. 한국어문학회는 국어학 및 국어 교육, 고전 문학, 현대 문학 등 국어국문학의 연구 분야를 모두 아우르는 학회로, 전국의 국어국문학 연구자 1,000여 명이 회원으로 활동하고 있다. 1956년 11월에 창립되었으며, 한국어문학회가 발간하는 학술지인 『어문학』은 1956년 11월 15일 1집을 발간하였고, 2001년에 인문학 분야 최초로 한국연구재단 등재지로 선정되었으며, 매년 4회씩 발간하고 있다. 이밖에도 어문학 학술 총서를 기획·간행하는 등 국어국문학 연구를 통한 세계 문화 창달에 앞장서고 있다.
3. 1956년 11월 8일
4. 최미정
5. 약 1,000명
6. 어문학(연 4회): 115~118집
7. (1) 어문학 학술 총서 기획
8. (1) 춘계 학술 발표 대회(장소: 경남 창녕군 창녕 성씨고가 아석헌)
   (2) 2012년 한국어문학회 전국 학술 대회 개최(장소: 계명대학교)

한국어문화교육원(한국외국어대)

1. [130-791] 서울특별시 동대문구 이문로 107 한국외국어대학교 한국어문화교육원
   /전화 02-2173-2260 /전송 02-2173-2257
   /전자 우편 cklace@hufs.ac.kr /누리집 http://korean.ac.kr
2. 외국어 교육의 요람인 한국외국어대학교의 한국어·문화 교육 전문 기관

으로서 1992년 외국인과 재외 동포를 대상으로 한 한국어 교육 프로그램으로 시작되었다. 이후 더 많은 학습자에게 양질의 한국어 교육 프로그램을 제공하고자 한국어 교육 프로그램을 확대·개편하여 2006년 독립적인 한국어 교육 기관인 한국어문화교육원으로 거듭났다. 본원의 한국어 교육 프로그램은 의사소통 능력 신장을 목표로 하여 학습자에게 실제적이고 수준 높은 한국어·문화 교육을 단계별로 실시하고 있다.

3. (1)1992년 4월(한국외국어대학교 외국어연수평가원 한국어과 개설)
   (2)2006년 8월(한국외국어대학교 한국어문화교육원으로 직제 개편)
4. 김재욱
5. 45명
7. (1) 정규 과정 졸업생 논문집(연 4회)
   (2) KFL 강의안(연 4회)
8. (1) 국제교류재단 Global e-School 한국 단기 워크숍 위탁 운영
   (2) 법무부 사회통합프로그램 거점운영기관 재선정
   (3) 베트남 달랏 세종학당 개원
   (4) 태국 탐마 세종학당 개원
   (5) 태국 쏭클라 대학 특별과정
   (6) 일본 NHN 한국어 특별과정 위탁 교육 시행
   (7) 인도네시아 Best Education 특별과정 위탁 교육 시행
   (8) 바우바우교사 초청 한글교육연수 시행
   (9) 대우건설 특별과정 시행
   (10) 재외동포재단 주최 중국지역 조선어 교원 초청 연수사업
   (11) 서울성모병원 의사 특별과정 시행
   (12) 일본 천리대학교 한국어 특별과정 위탁 교육 시행
   (13) 세종학당 3기 교원양성 과정 초청 연수
   (14) 2012 아시아청소년 초청 연수 한국어 연수 시행
   (15) 일본 NHN 한국어 특별과정 위탁 교육 시행
   (16) 2012 주한미군 한국어강좌 시행
   (17) 경찰대학교 한국어 교육 시행

(18) 서울성모병원 외국인 간호사 특별과정 시행
(19) 한국예술종합학교 외국인학생 한국어 특별과정 시행

한국어의미학회

1. [156-756] 서울 동작구 흑석동 중앙대학교 문과대학 국어국문학과 양명희 교수 연구실
/전화 02-820-5088
/전자 우편 ksemantics@hanmail.net
/누리집 http://www.semantics.or.kr
2. 언어학 중 최근 세계적으로 연구가 활발히 이루어지고 있는 의미론 분야를 주체적으로 수용하고, 국어학의 연구 중 핵심 분야의 하나인 의미론에 관한 연구를 활성화하고자 하는 것을 목적으로 한다. 보다 세부적으로는 어휘의미론, 문장의미론, 화용론, 인지의미론, 응용의미론 등을 종합적으로 연구 분석하며, 연구자들 상호간에 의미론 연구의 방향을 설정해 나가고자 한다.
3. 1997년 2월 21일
4. 윤평현
5. 430명
6. 한국어의미학(연 3회): ~39호
8. (1) 제30차 전국 학술 발표 대회(2월 16일, 서울여자대학교)
(2) 제31차 전국 학술 발표 대회(8월 16일~17일, 전남대학교)

한국어학회

1. [136-792] 서울특별시 성북구 삼선교로 16길 116(삼선동 2가) 한성대학교 언어교육원 이상혁 교수
/전화 02-3290-1973
/전자우편 koreanlingua@daum.net

/누리집 http://www.koling.org/

2. 한국어학회에서는 현재 국어사 자료 연구회, 음운론 연구회, 형태론 연구회, 통사론 연구회, 의미론 연구회 등의 연구 모임을 통하여 음성학, 음운론, 형태론, 통사론, 의미론 등 국어학 전반에 대한 연구 활동을 활발히 진행하고 있다. 한편 1996년 10월 23일 충청권 회원들을 중심으로 '한국어학회 중부 지회'를 창립하여 연구 발표회를 갖고 있으며, 1997년 8월 1일에는 미래의 정보 사회를 주도할 학회로 거듭나기 위해 '한국어공학연구소'를 설립하여 현재 '영한/한영 번역기' 개발 프로젝트를 진행하고 있다.
3. 1985년 7월 27일
4. 박형익(경기대학교)
5. 647명
6. 한국어학(연 4회) ~57호(2012년에 발행한 간행물)
8. (1) 제60차 한국어학회 전국학술 대회 "고대국어 연구의 회고"(2월 15일, 한성대학교)
   (2) 제61차 한국어학회 전국 학술 대회 "문법 교육과 교과서"(8월 20일~21일, 부산외국어대학교)
   (3) 제62차 한국어학회 전국 학술 대회 "한국어 구어 연구의 현황과 전망"(11월 24일, 서강대학교)

한국언어문학교육학회

1. [314-701] 충남 공주시 공주대학로 56 공주대학교 사범대학 국어교육과 /전화 041-850-8170 /전송 041-855-2653
   /누리집 www.haneomun1993.net
2. 한국언어문학교육학회는 국어국문학과 국어 교육 분야의 연구에 힘써 해당 분야의 학문적 발전과 민족 문화 창달에 이바지함을 목적으로 한다. 또한 국어국문학 및 국어 교육 분야에 대한 학술 연구 발표회를 개최하고 학회지를 발간하는 등 여러 학술적 사업을 개최하는 것을 그 주된 사업으로 하고 있다.
3. 1993년 1월 30일

4. 송명희(부경대학교 교수)
5. 492명
6. 한어문교육(연 2회) ∼27집
7. 제60차 정기 학술 대회 자료집 “문학 치료의 현황과 전망” (8월 10일, 강원대학교)
8. 제60차 정기 학술 대회(8월 10일, 강원대학교)

한국언어문학회

1. [500-757] 광주광역시 북구 용봉로 77 전남대학교 인문대학 국어국문학과 김신중 교수 연구실
   /전화 062-530-3134 /전송 062-530-3140
   /전자 우편 kore05@daum.net /누리집 www.koreall.or.kr
2. 한국언어문학회는 한국어, 한국 문학을 연구하여 한국 문화의 향상에 기여하고 회원 상호 간의 학술 교류 및 학문 증진을 도모하여 학계 발전에 이바지함을 목적으로 한다.
3. 1963년 2월
4. 김신중
5. 1,257명
6. 한국언어문학(연 4회): ∼79호
8. 제 53차 전국 학술 대회, “지역어와 한국 어문학”(11월 10일, 전남대학교)

한국언어문화교육학회

1. [110-745] 서울특별시 종로구 성균관로 25-2 성균관대학교 다산경제관 32327호 박성태 교수 연구실
   /전화 010-3243-8537 /전송 02-760-1300
   /전자 우편 klaces@gmail.com
   /누리집 http://www.klaces.or.kr

2. 한국언어문화교육학회의 설립 목적은 한국어와 한국 문화 교육의 활성화를 꾀하는 데에 있다. 다시 말해, 한국어와 한국 문화 교육을 위한 바람직한 연구 방향을 모색하는 것이 본 학회의 근본 목적인 것이다. 최근 한국어 교육의 중심축은 한국어의 언어적 지식 교수가 아닌 의사소통 능력의 신장을 위한 교수로 옮겨 가고 있고, 그 변화 과정에서 한국 문화 교육 역시 자연스럽게 한국어 교육과 밀접한 연관을 맺게 되었다. 따라서 한국어 교육과 한국 문화 교육의 방법론을 학제 간의 관점에서 연구 대상으로 삼아 체계적 연구를 꾀하는 것이 본 학회의 실제 목적이라 할 수 있다.
3. 2003년 11월 1일
4. 박동호
5. 330명
6. 언어와 문화(연 3회): ∽8-3호
8. (1) 제6차 국제 학술 대회(2월 15일∽19일, 캄보디아 앙코르대학교)
   (2) 제7차 국제 학술 대회(7월 27∽28일, 대구대학교)
   (3) 제16차 추계 전국학술 대회(10월 20일, 연세대학교)

사단법인 한국언어학회

1. [151-745] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 인문대학 언어학과
   /전화 010-5319-1397 /전송 02-2210-2885
   /전자 우편 webmaster@linguisticsociety.kr
   /누리집 http://www.linguisticsociety.kr
2. ㈔한국언어학회는 회원 상호 간에 언어학 연구를 독려하여 우리나라의 언어학 연구의 발전에 공헌함을 목적으로 한다.
3. 1956년 10월 1일
4. 양경모
5. 360명
6. 언어학(연 3회): ∽65호
8. (1) ㈔한국언어학회 여름 학술 대회(6월)
   (2) ㈔한국언어학회 겨울 학술 대회(12월)

한국음성학회

1. [151-741] 서울특별시 관악구 관악로1(신림동, 서울대학교 인문대학 언어학과 3동 307호)
   /전화 070-8275-2821 /전송 0505-837-7169
   /전자 우편 ksss@speechsciences.or.kr
   /누리집 http://www.speechsciences.or.kr/
2. 본 학회는 사단법인 대한음성학회(The Korean Society of Phonetic Sciences and Speech Technology; 약칭 KSPS)와 사단법인 한국음성과학회(The Korean Association of Speech Sciences; 약칭 KASS)가 통합된 학회로서, 음성학, 음운론, 음성공학, 음성의학, 언어치료, 인지과학 등 음성의 이론적 연구와 실제적 응용에 관련된 사업 수행을 목적으로 한다.
3. 1976년 12월 29일
4. 구명완
5. 약 944명
6. 말소리와 음성과학(연 4회): 2012년도까지 4권4호 발행
7. (1) 학회 소식지
   (2) 학술 대회 발표 논문집(봄, 가을)
8. (1) 2012년 한국음성학회 봄 학술 대회(5월 18일~19일, 창원대학교)
   (2) 2012년 한국음성학회 연수회, "다문화 가정 구성원을 위한 한국어 발음 연수"(4월 28일, 서울대학교)
   (3) 2012년 한국음성학회 가을 학술 대회, "L2 phonetics & Phonology, mixed"(11월 30일~12월 1일, 연세대학교)

한국작문학회

1. [137-742] 서울시 서초구 서초중앙로 96 서울교육대학교 연구강의동 717호
   /전화 02) 3475-2427
   /전자 우편 writing@hanmail.net
   /누리집 http://www.rokwa.org
2. 인간은 작문 활동을 통하여 창의적으로 의미를 구성하고, 새로운 지식과

정보를 창출하며 유식한 삶을 영위해 나갈 수 있다. 그리하여 예로부터 우리의 선인들은 작문의 중요성을 깊이 인식해 왔을 뿐만 아니라, 작문 활동을 격조 높은 문화를 창조하고 계승하기 위한 중요한 수단으로 여겨 왔다. 작문 활동은 현대인에게 요구되는 가장 중요한 학습 양식이다. 작문이 학습의 바탕인 점에서 그 가치에 대한 재인식은 물론이고, 작문 과정과 작문 상황, 작문 효과 등 여러 관점과 바탕에서 이론과 현상을 탐구해야 할 필요가 있다. 작문에 대한 연구의 중요성과 관심의 확산에도 불구하고, 그간 작문에 대한 연구가 각기 다른 분야에서 산발적으로 수행되었다. 그리하여 그 성과도 크지 못할 뿐 아니라 이론의 정립이 부진한 실정이다. 이러한 여러 정황에 따라 그간 작문에 관해 관심을 갖고 연구해 온 이들이 중심이 되어 학제적인 방법으로 서로 국내외 정보를 교류하고 지속적으로 작문에 관한 여러 연구 사업을 펼쳐 작문의 이론 정립을 이루고자 이 땅에 처음으로 작문 학술 단체인 한국작문학회를 창립하는 바이다.

한국작문학회는 앞으로 작문과 연관되는 제반 현상을 학술적으로 탐구하고 작문 이론을 정립함으로써 한국 작문학의 발전에 주력하며, 나아가 바람직한 작문 문화의 향상과 작문 환경의 조성 및 작문 교육의 발전에 이바지해 나갈 것이다.

3. 2005년 6월 4일
4. 원진숙
5. 600명
6. 작문연구(연 3회): ∼16호
8. (1) 2012년 04월 제26회 연구발표회 개최(숙명여대 박주년기념관) – 작문교육의 연구방법론
   (2) 2012년 09월 제27회 연구발표회 개최(가톨릭대 성심교정) – 작문교육 사전의 쟁점과 방향
   (3) 2012년 12월 제28회 연구발표회 개최(서울대 사범대) – 작문교육의 교수학습 방법과 실천

한국중원언어학회

1. [361-763] 충북 청주시 흥덕구 내수동로 52 충북대학교 사범대학 국어교육과
   /전화 043-261-2664 /전송 043-264-2661
   /전자 우편 kcshik@chungbuk.ac.kr
   /누리집 http://www.jwl.or.kr
2. 한국중원언어학회는 언어학, 언어 교육, 번역 및 언어 관련 분야의 통섭에 관한 학술 연구와 회원 상호 간의 친목 도모를 목적으로 한다. 주요 사업은 『언어학연구(Studies in Linguistics)』 발간, 연구 발표회, 강연회, 국내 및 국제 학술 교류, 공동 연구, 도서 출판 등이다.
3. 1994년 10월 5일
4. 김진식(충북대학교 사범대학 국어교육과 교수)
5. 300여 명
6. 언어학연구(연 4회): ~25호
8. (1) 한국중원언어학회 봄 학술 대회, "언어학의 본질과 기능"(4월 28일, 청주대학교)
   (2) 한국중원언어학회 가을 학술 대회, "언어 연구의 흐름과 동향"(11월 10일, 강원대학교)

한국지명학회

1. [500-757] 광주광역시 북구 용봉로 77 전남대학교 인문과학대학 국어국문학과 손희하 교수 연구실
   /전화 062-530-3135, 010-9616-9509 /전송 062-530-3140
   /전자 우편 shh@jnu.ac.kr
   /누리집 http://www.placename.or.kr
2. 〈한국지명학회〉는 지명을 조사, 정리, 연구하여 지명과 관련한 학술 발전에 기여함을 목적으로 한다. 본회는 지명 연구와 관련한 모든 학문 분야의 학자들이 참여하여 종합적이고 보편타당한 이론이 정립될 수 있도록 노력하며, 중앙과 지방의 자치 단체를 비롯한 각급 기관의 지명과 관련한 정책

수립에 이론적 기초를 제공한다.
3. 1997년 9월 20일
4. 손희하
5. 314명
6. 지명학 제18호
7. 한국지명학회보∼38호
8. 제22회 한국지명학회 전국 학술 대회, “지명 연구의 성과와 과제”(10월 26일, 한국학중앙연구원)

한국초등국어교육학회

1. [500-703] 광주광역시 북구 필문대로 55 광주교육대학교 연진관 211호 국어교육과
/전화 062-520-4127 /전송 062-520-4128
/전자 우편 sglim@gnue.ac.kr
/누리집 http://gukeo.web.riss4u.net
2. 한국초등국어교육학회는 전국의 교육 대학 국어 교육과 교수진과 대학원생들 간의 학문적 교류를 활성화하며, 한국 초등 국어 교육에 대한 관심과 연구를 촉진하고, 회원들 서로가 연구 결과에 대한 학술 정보를 원활히 교환함으로써 우리나라 초등학교 국어 교육을 개선 발전시키는 데 그 목적을 둔다.
3. 1984년 12월 10일
4. 임성규
5. 430명
6. 한국초등국어교육(연 3회): ∼50호
8. 학술 대회(8월 3∼광주교육대학교)

한국텍스트언어학회

1. [690-756] 제주특별자치도 제주시 제주대학로 66 제주대학교 인문대학 독일학과 박여성 교수 연구실

/전화 064-754-2747
/전자 우편 textlinguistik@gmail.com
/누리집 http://www.textlinguistics.kr

2. 한국텍스트언어학회는 독일을 중심으로 한 서양의 텍스트 언어학의 이론과 실제에 관한 제반 연구를 수용하여 한국 어문학에 응용함으로써 텍스트 분석 연구의 발전에 이바지함과 동시에 한국 어문학을 발전시키는 것을 목적으로 한다. 이와 같은 목적을 달성하기 위해 1년에 2번씩 학술 대회를 개최하고 6월 말과 12월 말에 학회지 『텍스트언어학』을 간행하며 기타 학술 행사 및 교류를 추진한다.
3. 1991년 12월 26일
4. 박여성
5. 400명
6. 텍스트언어학(연 2회): ~33호
8. (1) 봄 학술 대회(4월 27일, 한국방송통신대학교)
   (2) 여름 집중 강좌(7월 3일~4일, 한국외국어대학교)
   (3) 창립 20주년 기념 학술 대회(11월 17일, 서울대학교)

한국현대언어학회

1. [305-764] 대전광역시 유성구 동서대로 한밭대학교 영어영문학과
   /전화 042-821-1323
   /전자 우편 yskim@hanbat.ac.kr
   /누리집 http://www.mlsk.or.kr
2. 한국 현대언어학회는 회원 간 (1) 국어학, 영어학, 불어학, 독어학, 일어학 등을 비롯한 개별 언어학과 일반 언어학 연구와 학술 교류, 연구 능력 향상, 학문성과 확산을 도모함 (2) 외국어 교육 같은 응용 언어학 등 일반 언어학의 융합적, 실용적 외연 확대 (3) 학문 후속 세대 등과의 연계성 강화, 학문적 연속성 고취를 목적으로 삼는 학회이다.
3. 1983년 12월

4. 김양순
5. 약 560명
6. 언어연구(연 4회) ∼29. 4호
8. (1) 춘계/추계 학술 대회
   (2) 워크숍 연 2회
   (3) 부정기적 컬로퀴엄(Colloquium) 및 분야별 소그룹 연구 모임
   (4) 임원 신년 하례식
   (5) 춘계 혹은 추계 회원 단합 대회

한국화법학회

1. [560-120] 전라북도 전주시 완산구 서학로 89 전주교육대학교 국어교육과 권순희 교수 연구실
   /전화 063-281-7132
   /전자 우편 speech-com@hanmail.net
   /누리집 http://www.koreaspeech.org
2. 한국화법학회의 설립 목적은 국어 화법학, 화법 교육의 이론과 실제 등에 관하여 연구함으로써 한국의 화법론 발전과 화법 교육의 향상에 기여하는 데 있다. 화법학은 여러 언어 기능 연구 영역 중에서 대단히 중요한 비중을 차지한다. 서구에서는 화법학이 놀라울 정도로 발전되어 있는데, 우리나라는 장기간에 걸친 유교의 영향으로 화법학이 발전하지 못하였다. 그동안 화법학은 주로 외국에 유학을 다녀온 신문 방송학자들이 외래 이론에 의존하여 연구하여 왔다고 하여도 과언이 아니다. 또한 화법 교육론에 대한 연구도 미흡한 실정이다. 그리하여 초·중·고 각급 학교에서 교사들이 국어 화법 교육을 하는 데 많은 어려움을 겪고, 한국인들이 말하기와 듣기 생활을 하는 데 크게 기여하지 못하고 있다. 한국인과 한국 사회에 기여하는 화법학을 정립하려면 무엇보다도 한국어학, 한국 문화 인류학, 한국 사회 언어학, 한국 심리 언어학, 전산 언어학 등의 여러 학문 분야와 공동 연구를 하여야 한다. 그러나 그동안의 연구는 이러한 인접 학문의 고려 없이 이루어졌다.

그리하여 스피치 커뮤니케이션을 연구하는 학자들이 화법학과 긴밀한 관계를 맺고 있는 여러 인접학과 관련지어 밀도 있는 연구를 하기 위하여 본 학회를 설립한 것이다.

3. 1998년 8월 28일
4. 임칠성 교수(전남대학교 사범대학 국어교육과)
5. 255명
6. 화법연구(연 2회): ∽21호
8. (1) 제25회 봄 전국 학술 대회(3월 24일, 청주교육대학교)
   (2) 제26회 가을 전국 학술 대회(9월 15일, 제주대학교)

한글문화연대

1. [121-731] 서울특별시 마포구 토정로37길 46 303(도화동, 정우빌딩3층)
   /전화 02-780-5084 /전송 02-6082-8855
   /전자 우편 urimal@urimal.org
   /누리집 http://www.urimal.org
2. 한글문화연대는 외국 말글의 침투로 스러져 가는 우리말글을 가꾸며 우리 문화와 학문을 발전시키기 위해 여러 분야의 전문가들이 모인 단체로, 학술, 방송, 언론, 출판, 행정 등 다양한 분야에서 우리말과 우리글을 아름답게 가꾸어 세계화의 거센 물결 속에서 잃어 가는 우리 문화의 정체성을 찾고, 나아가 세계에 자랑할 수 있는 독창적인 한글문화를 일굴 것을 목적으로 한다.
3. 2000년 2월 22일
4. 이건범
5. 정회원 400명, 준회원 2,500명
6. (1) 한글문화연대 발자취(연 1회)
   (2) 한글 아리아리(누리망 주간지): ∽426호
7. (1) 한글문화연대 10년사
   (2) 행정 각부 보도자료 국어기본법 위반 사례 분석 백서

(3) 한글문화토론회 자료집–세종대왕 탄신 615돌 기념 학술 회의–한글 문화사치 확산을 통한 한글의 세계화 전략
(4) 한글문화토론회 자료집–다문화 담론과 바람직한 외국인 정책

8. (1) 2012 정기 총회
(2) '2012 우리말 가꿈이' 사업
- 청소년/대학생 동아리 조직/운영
- 한글문화토론회 '세종대왕 탄신 615돌 기념 학술 회의–한글 문화 가치 확산을 통한 한글의 세계화 전략'
- 행정 각부 보도자료 국어기본법 위반 사례 분석/백서 발간
- 우리말 사랑 시민 강좌

(3) 한글문화토론회 '다문화 담론과 바람직한 외국인 정책'
(4) 서울시 공공 언어 시민 돌봄이 한마당 공동 개최–서울시의 공공(행정) 언어의 올바른 우리말 사용 요청, 지하철 스크린도어를 안전문으로 고치기를 제안하여 바꿈
(5) 한글옷이 날개–한글날 기념 축하 공연(한글옷 맵시자랑–패션쇼)
(6) 한글날 공휴일 재지정 추진 운동–한글날 공휴일 추진 범국민연합 결성/활동–일인시위, 서명운동, 기자회견 등
(7) 바른 말 고운 말 쉬운 말 표어 공모전
(8) 우리 학문–우리학문 연구자 지원
(9) 한글문화연대 모람의 밤
(10) 세종 정신 담은 공공 언어 총서 업무 협약(태광그룹) – 사회 각 분야의 공공 언어 연구/백서 발간
(11) 2012 우리말 사랑꾼 해침꾼 발표
(12) 한글날 공휴일 지정 기념 축하 행사 '세종의 꿈, 한글로 열다' – 번개춤 공연 '한글가꿈이'

한글학회

1. [110-060] 서울특별시 종로구 새문안로 3길 7
   /전화 02-738-2236 /전송 02-738-2238
   /누리집 http://www.hangeul.or.kr
2. 우리말글의 연구·통일·발전과 한글·한국어의 정보화 및 세계화를 꾀하는 데 목적이 있다.
3. 1908년 8월 31일
4. 김종택
5. 정회원 684명, 준회원 110명, 구독회원 239명, 일반 회원 6,785명
6. (1) 한글(연 4회): ∽298호
   (2) 한글새소식(연 12회): ∽484호
   (3) 교육한글(연 1회, 휴간)
   (4) 문학한글(연 1회, 휴간)
   (5) 한힌샘연구(연 1회, 휴간)
7. (1) 615돌 세종날 기념 전국 국어학 학술 대회 자료집
   (2) 566돌 한글날 기념 전국 국어학 학술 대회 자료집
   (3) 조선어학회 항일 투쟁사(단행본)
8. (1) 2012년 '한글 빛내기 다짐 대회'를 열고 "한글나라 큰별"(유인촌 전 문화체육관광부 장관, 최민호 전 행정중심복합도시 건설청장, 김병하 서울시 도시안전실장)과 "한글나라의 별"(황금용 서울시 자원봉사센터 사무국장)을 모심(1월 28일, 한글회관 얼말글교육관)
   (2) 국회 보건복지위원님들께 보내는 밝힘글 발표(2월 7일, '노인'을 '시니어'로 바꾸려는 노인복지법 일부개정법률안에 대해)
   (3) 대구지회 제270차 논문 발표회(2월 11일, 대구교육대학교 제1강의동 207호)
   (4) 눈뫼 허웅 선생 8주기를 기리어 묘소 참배(2월 15일, 경기도 남양주시 모란공원)
   (5) 일본 간사이지회 제15차 연구 발표 모임(2월 26일, 일본 히라카타시 시민회관)

(6) 대구지회 제271차 논문 발표회(3월 10일, 대구교육대학교 제1강의동 207호)
(7) 김종택 회장, 세종특별자치시 지원단 단장 면담(조선어학회 순국선열 기념관 건립 요청, 3월 16일)
(8) 2012년도 정기 평의원회·회원 총회(3월 17일, 한글회관 얼말글교육관)
(9) 우수논문상(김세진, 서은아) 드림(3월 17일, 한글회관 얼말글교육관)
(10) 회원총회 기념 특별 강연회(대덕대 김미경 교수, 3월 17일, 한글회관 얼말글교육관)
(11) 외솔 최현배 선생 42주기를 기리어 묘소 참배(3월 22일, 국립대전현충원)
(12) 부산지회 제267차 연구 발표회(3월 27일, 부산교육대학교 인문사회관 8412호)
(13) 한글날 공휴일 추진 범국민 연합 출범(3월 28일, 한글회관 얼말글교육관)
(14) 한글날 공휴일 지정을 위한 기자회견(3월 28일, 서울 정부중앙청사 후문)
(15) "정부는 빨리 한글날을 공휴일로 지정하라!" 한글날 공휴일 추진 기자회견문 발표(3월 28일, 한글날 공휴일 추진 범국민 연합)
(16) 문화재청 주최 '광화문 현판 글씨 및 글씨체 여론 수렴 공청회' 참석(4월 17일, 한국언론재단 국제회의장)
(17) 건재 정인승 선생 26주기 추모 제례 참석(4월 10일, 전북 장수군 정인승기념관)
(18) 대구지회 제272차 논문 발표회(4월 14일, 대구교육대학교 제1강의동 207호)
(19) 부산지회 제268차 월례 발표회(4월 24일, 부산교육대학교 인문사회관 8406호)
(20) 대전지회 2012년 봄 학술 대회(4월 28일, 충남대학교 인문대학 교수 회의실)
(21) 진주지회 제50차 학술 발표회(4월 28일, 진주교육대학교 교사교육 센터 702호)
(22) 김종택 회장, 문화부·교육부 장관 간담회(5월 1일, 서울 여의도 '대방골')

(23) 제3회 장한 한말글 이름 청소년상 시상식 후원(주관: 한말글 이름을 사랑하는 사람들, 5월 5일, 서울 어린이회관 본관)
(24) 한글날 공휴일 지정 촉구 기자회견(한글날 공휴일 추진 범국민 연합, 5월 9일, 세종로 정부중앙청사 정문)
(25) “어버이날에 앞서 한글날부터 공휴일로 만들어야 한다”는 밝힘글 냄(한글날 공휴일 추진 범국민 연합, 5월 9일)
(26) 인천지회 제95차 연구 발표회(5월 11일, 민들레영토 주안점)
(27) 615돌 세종날 기념 전국 국어학 학술 대회, “세종대왕 다시 보기”(5월 12일, 전북대학교 인문대학 교수회의실)
(28) 세종대왕 동상 이전식 참석(세종대왕동상이전위원회, 5월 14일, 덕수궁 세종대왕 동상 앞)
(29) 615돌 세종날 기념 광화문 세종대왕 동상 앞 꽃 바치기(5월 14일)
(30) 세종대왕 탄신 615돌 숭모제전 참석(5월 15일, 경기 여주 영릉)
(31) 615돌 세종날 기념 제37회 글짓기 대회(세종대왕기념사업회 등 공동 주최, 5월 19일, 서울 영휘원)
(32) 부산지회 제19회 대학생 논문 발표 대회(5월 19일, 부산대학교 인문관 412호)
(33) 대구지회 제273차 논문 발표회(5월 19일, 대구교육대학교 제1강의동 207호)
(34) 부산지회 제269차 월례 발표회(5월 22일, 부산교육대학교 인문사회관 8101호)
(35) 일본 간사이지회 정기총회 및 제16차 연구 발표 모임(5월 27일, 일본 히라카시 시민센터)
(36) 충남지회 2012년 국어학 학술 대회(6월 2일, 공주대학교 대학본부 3층 대회의실)
(37) 부산지회 제25회 삼광 한글 학술상 시상식(6월 9일, 천태종 삼광사 지관전)
(38) 대구지회 제274차 논문 발표회(6월 9일, 대구교육대학교 제1강의동 207호)

(39) 대구지회 우리 고전 읽기 모임(6월 9일, 대구교육대학교 제1강의동 207호)
(40) 2012년도 지회장 회의 엶(6월 20일, 한글학회 회의실)
(41) 부산지회 제270차 월례 발표회(6월 26일, 부산교육대학교 인문사회관 8101호)
(42) 대구지회 제275차 논문 발표회(7월 14일, 대구교육대학교 제1강의동 207호)
(43) 대구지회 제163차 우리 고전 읽기(7월 14일)
(44) 세종대왕 동상 이전 제막식 참여(7월 17일, 세종대왕기념관)
(45) 강창희 국회의장님께 드리는 청원서 냄(7월 25일)
(46) 일본 간사이지회 제1차 연구 발표 모임(7월 29일, 일본 히라카다 시민회관 회의실)
(47) 김종택 회장, 강창희 국회의장과 노회찬(통합진보당) 의원을 면담하고 국회 보람을 한글로 바꾸어 줄 것을 건의함(7월 30일, 국회의장실)
(48) 헐버트 박사 63주기 추모식 참여(8월 7일, 양화진 외국인 묘지)
(49) 대구 경상여고 '매체언어를 공부하는 모임'(지도교사 : 안원진) 학생들이 한글학회를 방문하여 한글학회와 조선어학회 선열들에 대해 공부함(8월 13일)
(50) 충남 공주여고 한글 사랑 동아리 '한글아띠'(지도교사 : 윤현수) 학생들이 한글학회를 방문하여 한글학회와 조선어학회 선열들에 대해 공부함(8월 18일)
(51) 한글학회 창립 104돌 기념식을 열고 '한글나라 큰별'(전라북도 장수군 장재영 군수) 모심, 공로회원(김문웅, 구법회, 김명수) 모심, 연구위원(김슬옹, 박용규)을 위촉하고 감사장(권혁준, 권민아)드림(8월 30일, 한글회관 얼말글교육관)
(52) 한글학회 창립 104돌 기념 특강(김동진 헐버트박사기념사업회 회장)을 엶(8월 30일, 한글회관 얼말글교육관)
(53) 서울시 공공 언어 개선 시민돌봄이 한마당에 참여(9월 4일, 서울시청 서소문별관 대회의실)

(54) 대구지회 제276차 논문 발표회(9월 8일, 대구교육대학교 제1강의동 201호)
(55) 대구지회 제164차 우리 고전 읽기((9월 8일)
(56) 한글날 공휴일 지정 청원서 냄(9월 18일, 한글날 공휴일 추진 범국민 연합)
(57) 중국 흑룡강지회 흑룡강성 대학생 한국어 말하기 대회(9월 22일, 하얼빈시 조선민족예술관 6층)
(58) 부산지회 제271차 월례 발표회(9월 25일, 부산교육대학교 인문사회관 8101호)
(59) 서울시장과 한글단체 실무 대표 모임에 참석(10월 4일, 서울시장실)
(60) 서울시 조선어학회 항일 투쟁 기념탑 설명회(10월 5일, 한글학회 회의실)
(61) 인천지회 제96차 연구 발표회(10월 5일, 인천 민들레영토 주안점)
(62) 제3회 광화문 광장 휘호 경진 대회 후원(한국예술문화원 주관, 10월 6일, 광화문 광장)
(63) 진주지회 제51차 학술 발표회(10월 6일, 진주교육대학교 교사교육센터)
(64) 제21회 외국인 한글 백일장 후원(연세대 한국어학당 주최, 10월 7일, 연세대 노천극장)
(65) 566돌 한글날 기념 광화문 세종대왕 동상 앞 꽃 바치기(10월 9일)
(66) 566돌 한글날 경축식을 각 지회에서 지방자치단체와 공동으로 주관(10월 9일)
(67) 2012 한힌샘 주시경 학술상 시상(수상자: 노마 히데키 전 일본 도쿄외대 대학원 교수, 10월 9일, 한글회관 얼말글교육관)
(68) 566돌 한글날 경축 행사(10월 9일, 한글회관 얼말글교육관)
(69) 제8회 휴대 전화 쪽글 자랑 한마당 시상식(10월 9일, 한글회관 얼말글교육관)
(70) 제1회 한글 손글씨 공모전 시상식(10월 9일, 한글회관 얼말글교육관)
(71) 제15회 한뫼 한글 백일장 후원(김해 문화원 주최, 10월 9일, 김해 문화원 나비공원)

(72) 부산지회『부산 한글』제31집 펴냄(10월 9일)
(73) 조선어학회 수난 70돌 기념 학술 대회(10월 12일, 국립고궁박물관)
(74) 대구지회 제165차 우리 문헌 읽기 모임(10월 13일, 경북대학교 사범대학 108호)
(75) 제2회 의령군 초·중학생 글짓기 대회 주최(이극로박사기념사업회 주관, 10월 13일, 경남 의령 충익사)
(76) 대전지회 2012 가을 학술 대회(10월 20일, 배재대학교 국제교류관 401호)
(77) 제7회 새문길 박물관 축제 참가(10월 20일∼21일, 서울역사박물관)
(78) 부산지회 제272차 월례 발표회(10월 23일, 부산교육대학교 인문사회관 8101호)
(79) 세종학당재단 출범식 참가(10월 24일, 국립중앙박물관)
(80) 중국 절강성 제6차 한글문화 큰 잔치 후원(10월 27일, 중국 절강설 월수외대)
(81) 애산 이인 선생 묘지 이장식(10월 31일, 국립대전현충원)
(82) 지회 사업 지원(제19회 대학생 논문 발표 대회: 부산 지회, 제36회 국어 순화 경시대회: 경남 지회, 제16회 대학생 우리말글 연구 논문 발표 대회 : 대구 지회, 아름다운 우리말 가게 이름 선정: 진주 지회, 제2회 책 읽고 우리말 겨루기 대회: 진주 지회, 제10회 한글 서예 한마당: 부산 지회)
(83) 한글날 공휴일 지정을 반대하는 한국경영자총협회 항의 방문 및 기자회견(11월 5일, 한글날공휴일추진범국민연합)
(84) 애산 이인 선생 추모 사업의 일로 김범일 대구시장님께 드리는 청원서 냄(11월 5일)
(85) 문화재청 주최 “광화문 현판 글씨 관련 의견 수렴 제2차 토론회” 참석(11월 7일, 국립고궁박물관 별관 강당)
(86) 대구지회 제16회 대학생 우리 말글 연구 논문 발표 대회(11월 10일, 경북대학교 대학원동 국제회의실)
(87) 대구지회 제166차 우리 문헌 읽기 모임(11월 10일, 경북대학교 사범

대학 108호)

(88) 일본 간사이지회 제18차 연구 발표 모임(11월 18일, 일본 히라카다 시민회관 회의실)

(89) ‘한말글 능력시험’ 제1차 모의고사 실시(11월, 800여 명 응시)

(90) 한글 빛내기 다짐 기자회견(12월 5일, 광화문광장 세종대왕 동상 앞)

(91) “한글을 빛내어 문화 강국 만들자!” 한글 빛내기 다짐글 냄(12월 5일)

(92) 김종택 회장, 김범일 대구시장을 면담하고 애산 이인 선생 기념 사업의 일을 논의함(12월 13일, 대구광역시청 시장실)

(93) 대구지회 제277차 논문 발표회(12월 15일, 경북대학교 대학원동 국제 회의실)

(94) 대구지회 제167차 우리 문헌 읽기 모임(12월 15일)

(95) 부산지회 제274차 월례 발표회(12월 20일, 부산교육대학교 인문사회관 8101호)

(96) 『조선말 큰사전』 원고와 주시경 선생 『국어 문법』 육필 원고가 문화재로 등록(12월 24일, 문화재청 고시)

(97) 광화문 ‘한자 현판’ 망동 규탄 및 문화재청장실 항의 방문(12월 28일, 고궁박물관 문화재청장실)

(98) 문화체육관광부 주최 한글날 공휴일 지정 축하 잔치 “세종의 꿈, 한글로 열다”에 참석(12월 28일, 서울 광화문광장 세종대왕 동상 앞)

(99) “문화재청장 김 찬은 답하라” 공개 질의서 냄(12월 28일)

(100) 한글 맞춤법 연구

(101) 국어사전 바로잡기

(102) 한글 손 글씨 공모전(디엑스코리아와 공동)

(103) ‘한글 마루지 조성 사업’, ‘조선어학회 선열 추모 사업’ 추진

(104) 광화문 한글 현판 달기 운동(집회와 서명 운동, 성명서·청원서·건의서 등 냄)

(105) 세종대왕 생가 복원 운동

(106) ‘한자 교육 기본법’ 제정 반대 운동

한남대학교 국어문화원

1. [306-791] 대전광역시 대덕구 한남로 70 한남대학교
/전화 042-629-7474 /전송 042-629-8347
/전자우편 urimal@hnu.kr /누리집 http://urimal.hnu.kr
2. 한남대학교 국어문화원은 대전 시민 및 기관, 단체를 대상으로 국어 생활 관련 상담 및 교 육을 실시하고, 지역 특성에 맞는 국어 관련 각종 조사 및 연구를 수행함으로써 올바른 국어 생활을 선도하고 국민의 국어 문화 발전에 이바지하는 데 목적을 둔다.
3. 2009년 4월 16일
4. 강정희
8. (1) 연구 조사: 국어문화원 '대전지역 간판표기 조사': 보고서 및 자료집 발간
(2) 찾아가는 국어문화학교 운영
(3) 국어계도 및 홍보: 국어상담, 국어순화 방송, 칼럼 게재
(4) 대전MBC 방송 자료집 발간: 〈우리말 바로 알기〉
(5) 대전교차로 칼럼 연재 자료집 발간: 〈우리말 참살이〉

한말연구학회

1. [220-712] 강원도 원주시 한라대길 28 한라대학교, 교양과정부 윤혜영 교수 연구실
/전화 033-760-1812 | 010-3057-0595
/전자 우편 puppi@hanmail.net
/누리집 http://www.hanmal.or.kr
2. 우리 학회는 우리말(한말)과 우리글(한글)의 연구를 목적으로 1986년 4월 19일 창립한 민간 학술 단체이다. 이 목적을 달성하기 위해 매년 2회의 정기 학술 대회를 가지며, 학회지 '한말연구'를 발간하고 있다. 이 밖에도 특별 연구 발표회를 개최하거나 학술서를 발간·보급함으로써 국어학 발전에 이바지하고 있다. '한말'은 '우리 겨레, 곧 한겨레의 말'이란 뜻으로 쓴 것이다.

일찍이 주시경 선생이 이른 '한나라말'을 줄인 셈이며, 우리 겨레의 문자를 '한글'이라 한 것과 같은 맥락이다.

3. 1986년 4월 19일
4. 이근영
5. 300명
6. 한말연구(연 2회): ∼31호
8. (1) 제35회 한말연구학회 전국 학술 대회, "국어 어휘사와 어휘 교육" (2012.02.10.)
   (2) 제36회 한말연구학회 전국 학술 대회, "한국어 의미 연구와 사전" (2012.07.13.)

한민족어문학회

1. [330-720] 충남 천안시 동남구 상명대길 31 상명대학교 한국어문학과
   /전화: 041-550-5117(연구실) /전송: 041-550-5120
   /전자 우편: hanemun@hanmail.net
   /누리집: http://www.emunhak.com
2. 한민족어문학회는 국어국문학을 연구함으로써 민족 문화 창달에 기여함을 목적으로 한다.
3. 1974년 1월 15일
4. 최상은
5. 450명
6. 한민족어문학(연 3회) ∼62집
8. (1) 한민족어문학회, 우리말학회 공동주최 전국학술 대회『매체와 언어』(장소: 인제대학교)
   (2) 한민족어문학회, 우리말학회 공동주최 전국학술 대회『한국어문학의 세계적 보편성과 그 확산 가능성』(장소: 영남대학교)

현대문법학회

1. [706-809] 대구광역시 수성구 만촌동 1037-31번지 English House 1층
   /전화 053-764-8006
   /누리집 http://www.grammars.org
2. 현대문법학회는 현대 문법 및 언어학 이론의 연구 발표와 학술 교류를 통해 우리나라의 언어학 및 문법 이론의 연구와 교수의 발전에 기여하는 데 그 목적을 둔다.
3. 1989년 3월 20일
4. 임채경
5. 675명
6. 현대문법연구(연 4회): ~70호
8. (1) 동계 학술 대회(2월 8일, 대구가톨릭대)
   (2) 봄 현대문법학회-대한언어학회 공동 학술 대회(5월 19일, 전북대학교)
   (3) 하계 학술 대회(8월 11일, 경남과학기술대학교)
   (4) 추계 학술 대회(11월 10일, 강원대 삼척캠퍼스)

형태론

1. [130-743] 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163 서울시립대학교 인문대학 김영욱 교수실
   /전화 02-2210-2775
   /전자 우편 kimyu@uos.ac.kr
   /누리집 http://plaza.snu.ac.kr/~komorph/new/
2. 한국어를 중심으로 한 개별 언어의 굴절법과 조어법에 관련된 제반 문제를 공시적·통시적으로 다룬 논문이나 비평, 서평 등을 실어 형태론 연구의 발전을 도모한다.
3. 1999년 1월 5일
4. 김영욱
6. 형태론(연 2회): ~14-2호

8. (1) 형태론 봄 집담회(2월 25일, 서울대학교)
   (2) 형태론 가을 집담회(8월 25일, 서울시립대학교)

훈민정음학회

1. [151-745] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교
   /전화 010-4499-4052
   /전자 우편 scripta08@gmail.com
   /누리집 http://www.scripta.kr/
2. 훈민정음학회는 훈민정음을 비롯한 세계 문자에 대한 연구를 심화하고 이와 관련된 국제 학술지를 발간하며 훈민정음을 문자 언어 사용자에게 보급하기 위한 이론적 연구와 사업을 전개한다.
3. 2007년 9월 14일
4. 이현희
5. 133명
6. SCRIPTA(연 1회): ∼4호
8. (1) SCRIPTA Vol. 4 발간(9월 30일)
   (2) 제4회 국제 학술 대회 및 정기 총회 개최(10월 9일)

담당 연구원: 정호성(학예연구관), 이승재(학예연구관)
위 진(학예연구사), 김아영(학예연구사)
정상은, 안예리, 강연민(자료 조사, 정리)

국어 연감 2013

2014년 5월 30일 인쇄
2014년 5월 30일 발행

발행인: 민 현 식
발행처: 국립국어원

서울특별시 강서구 금낭화로 154(방화3동 827)
전화: (02)2669－9715
전송: (02)2669－9737

제자(題字): 송은 심우식(서예가) 비매품