

국립국어원 2017-01-33

발간등록번호

11-1371028-000679-01



승인(협의)번호

제 113022호

2017년 한국수어 사용 실태 조사

A Survey of the Current Status of Using the Korean Sign Language

2017. 12.

— <일러두기> —

1. 이 보고서는 2017년 11월~12월까지 실시된 “2017년 한국수어 사용 실태 조사”의 결과를 집계 분석한 결과임.
2. 조사 모집단은 2017년 9월 기준 보건복지부의 장애인 등록 데이터베이스(DB)에 기재된 법정 장애 유형 중 청각 장애 1-3등급에 해당하는 20세 이상의 등록 장애인으로 하여, 총 500명의 표본을 추출하여 조사를 수행하였으며, 조사에 대한 세부적인 내용은 조사 개요에서 상세히 설명함.
3. 보고서 내 결과치는 가중치가 적용된 값임.
4. 자료에 포함된 항목별 결측값은 1% 내외로, 결측치가 통계 분석에 미치는 영향은 작기 때문에 무응답 대체는 하지 않음.
5. 이 보고서는 국립국어원 누리집(<http://www.korean.go.kr>)에 공개하고 있음.
6. 본 조사에 대한 문의는 국립국어원 특수언어진흥과(02-2669-9691)로 하시기 바람.

요약문

1. 조사의 배경

- 지금까지는 한국수어 사용 실태 및 의식, 농문화 및 농정체성 등에 관한 기초 통계 자료가 없어 관련 정책 추진에 어려움이 많았음.
- 이를 해소하기 위해 체계적인 조사 방법론을 도입하여 전국 규모의 한국수어 사용 실태 조사를 실시하게 되었음.

2. 조사의 목적

- 한국수화언어법 제9조 및 한국수화언어법 시행령 제3조에 따라 한국수어 정책의 추진을 위한 기초 통계 자료를 확보하는 데 목적이 있음.

3. 조사 대상 및 방법

- 조사 대상: 보건복지부의 장애인 등록 데이터베이스(DB)에 기재된 법정 장애 유형 중 청각 장애 1-3등급에 해당하는 20세 이상의 등록 장애인
- 유효 응답자 수: 500명
- 조사 기간: 2017년 11월 1일~2017년 11월 30일
- 조사 방법: 가구 방문 면접 조사

4. 조사 내용

조사 항목	세 부 항목
일반 사항	성별, 연령, 교육 수준, 교육 환경, 결혼 상태, 장애 유형, 장애 등급, 장애 발생 시기, 장애 발생 원인, 이용하는 보조기구
한국수어 사용 실태	의사소통 일반, 일상생활 관련, 교육 관련, 의료 관련, 직업 관련, 방송 및 인터넷
한국수어에 대한 의식	수어 선호도, 수어 이미지 등
농문화 인식	농문화에 대한 인식 정도
농정체성	농정체성 측정

5. 조사 기관

- 조사 주관 기관: 문화체육관광부
- 조사 수행 기관: 국립국어원

6. 법적 근거

- 한국수화언어법 제9조
- 통계청 승인(협의) 번호: 113022호

차 례

제1부 조사 개요

1. 조사 목적	1
2. 조사 연혁	1
3. 조사 내용 및 범위	1
4. 주요 용어 및 정의	1
5. 조사 체계	6
6. 표본 설계	7
7. 실제 조사	10
8. 자료 입력 및 처리	11
9. 가중치 산출	12
10. 추정 및 추정량 분산	12
11. 결과 발표	13
12. 조사 현황	14

제2부 주요 조사 결과

1. 한국수어 사용	15
1) 의사소통 일반	15
2) 일상생활 관련 의사소통	29
3) 교육 관련 의사소통	41
4) 의료 관련 의사소통	45
5) 직업 관련 의사소통	49
6) 법률 관련 의사소통	53
7) 방송 및 인터넷	57
2. 한국수어에 대한 의식	61
3. 농문화 인식	66
4. 농정체성	67

제3부 조사 결과

1. 한국수어 사용	68
1) 의사소통 일반	68
2) 일상생활 관련 의사소통	82
3) 교육 관련 의사소통	96
4) 의료 관련 의사소통	104
5) 직업 관련 의사소통	109
6) 법률 관련 의사소통	115
7) 방송 및 인터넷	122
2. 한국수어에 대한 의식	134
3. 농문화 인식	144
4. 농정체성	150
[부록1] 설문지	163
[부록2] 통계표	171
표 목차	267

제1부 조사 개요

1. 조사 목적

- 한국수화언어법 제9조 및 한국수화언어법 시행령 제3조에 따라 한국수어 정책을 추진을 위한 기초 통계 자료 확보를 목적으로 한다.

2. 조사 연혁

- 2017년 12월: ‘2017년 한국수어 사용 실태 조사’ (1차)

3. 조사 내용 및 범위

조사 항목	세 부 항목
일반 사항	성별, 연령, 교육 수준, 교육 환경, 결혼 상태, 장애 유형, 장애 등급, 장애 발생 시기, 장애 발생 원인, 이용하는 보조기구
한국수어 사용 실태	의사소통 일반, 일상생활 관련, 교육 관련, 의료 관련, 직업 관련, 방송 및 인터넷
한국수어에 대한 인식	수어 선호도, 수어 이미지 등
농문화 인식	농문화에 대한 인식 정도
농정체성	농정체성 측정

4. 주요 용어 및 정의

1) 일반 사항

- 한국수화언어법

한국수화언어법이란 한국수화언어가 국어와 동등한 자격을 가진 농인의 고유한 언어임을 밝히고, 한국수화언어의 발전 및 보전의 기반을 마련하여 농인과 한국수화언어 사용자의 언어권과 삶의 질을 향상시키는 것을 목적으로 하는 법률

- 한국수어

대한민국 농문화 속에서 시각·동작 체계를 바탕으로 생겨난 고유한 형식의 언어
<예시>

- 수어 · 지문자 · 지숫자

○ 장애 유형

장애인복지법은 장애 유형을 15가지로 분류

<예시>

- 지체 장애 • 뇌병변 장애 • 시각 장애 • 청각 장애
- 언어 장애 • 안명 변형 장애 • 신장 장애 • 심장 장애
- 호흡기 장애 • 간 장애 • 장루 장애 • 간질 장애
- 지적 장애 • 자폐성 장애 • 정신 장애

○ 장애 등급

장애인복지법 시행규칙 ‘장애인의 장애등급표’에 규정되어 있으며, 장애의 정도에 따라 1급~6급으로 분류

<예시>

- 지체 장애 1~6급 • 청각 장애 2~6급 • 언어 장애 3~4급

○ 보청기

농인이 소리를 들을 수 있도록 도와주는 청각 보조 기기로, 소리를 전기적으로 크게 증가시키는 증폭기

<예시>

- 고막형 보청기 • 귓속형 보청기 • 귀걸이형 보청기

○ 인공 와우

인공 와우는 수술을 통해 인체에 삽입되는 전자 장치로, 전기 충격을 통해 농인이 소리를 들을 수 있도록 청신경을 직접 자극하는 장치

<예시>

- 코클리어 • 메델

○ 농인

청각 장애를 가진 사람으로서 농문화 속에서 한국수어를 일상어로 사용하는 사람

2) 한국수어 사용

○ 수어

농인의 언어로 몸짓과 손짓에 의한 의사 전달 방법. 자음과 모음을 손가락으로 표현해 글자를 만드는 지문자, 숫자, 수어단어, 표정이나 몸짓 기호를 사용해 단어를 나타내는 수어로 나뉨

<예시>

- 지문자(자음) : ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ
- 지문자(모음) : ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ
- 지숫자 : 1 2 3 4 5
- 수어 단어 : 감사 사랑 우정 좋다 최고
- 표정이나 몸짓 : 거들먹거리다

○ 구어

농인의 잔존 능력을 최대한 활용하여 입으로 내는 목소리 언어

○ 필담

음성 언어가 아닌 문자 언어로 대화를 주고받는 행위

○ 수어 통역

한국수어를 국어로 변환하거나 국어를 한국수어로 변환하는 것

<예시>

- 음성 통역 • 문자 통역 • 수어 통역

○ 수어통역사

농인과 청인의 의사소통 상황에서 메시지를 전달하는 중계자의 역할을 담당하며, 수어를 중심으로 하되 대상에 따라서는 의미가 통하는 인습기호·몸짓·표지 등을 사용하여 생각과 감정을 소통하는 의사소통 촉진자

○ 수어 통역센터

의사소통에 어려움을 겪고 있는 청각·언어 장애인들에게 수어 통역 서비스를 제공하는 기관

<예시>

- 용산구수어통역센터 • 수원시수어통역센터 • 천안시수어통역센터

○ 통신 중계 서비스

전화통화가 어려운 청각·언어 장애인들이 홈페이지, 휴대폰 문자, 영상 전화기, 팩스 등을 이용하여 비장애인과 소통할 수 있도록 지원하는 전화 중계 서비스

<예시>

- 손말이음센터 • 경기도의사소통원격지원센터

○ 통역 서비스

청각·언어 장애인들에게 일상생활, 의료, 법률, 교육 등 각 분야에서 수어 통역을 제공함으로써 의사소통을 지원하는 서비스

<예시>

- 수어 통역서비스
- 화상수어 통역서비스

○ 자막 서비스

방송 및 교육 현장 등에서 음성 언어를 통해 정보 습득이 어려운 농인들에게 자막을 통해 정보를 제공하는 서비스

<예시>

- 방송 자막
- 한국 영화 자막

○ 청인

청인(聽人) 혹은 건청인(健聽人)은 농인에 상대하여, 청력의 소실이 거의 없는 사람을 가리킴

○ 한국어 대응수어

한국어 단어마다 수어 단어를 대응시킨 수어

<예시>

- 정말 맛있었습니다.  정말  맛  있  었습  ~합니다.

○ 미디어

어떤 사실이나 정보를 담아서 수용자들에게 보내는 매개체

<예시>

- 신문
- 잡지
- 서적
- 라디오
- 텔레비전
- 인터넷

○ 유튜브

세계 최대 무료 동영상 공유 사이트로, 사용자가 영상 클립을 업로드하거나, 보거나, 공유할 수 있는 사이트

○ 에스엔에스(SNS)

에스엔에스(SNS)는 소셜 네트워크 서비스(Social Network Service)의 약자로 온라인상에서 친구, 선후배, 동료 등 지인들과의 관계망을 구축해 주고 이들의 정보 관리를 도와주는 서비스

<예시>

- 카카오톡
- 트위터
- 인스타
- 페이스북

○ 농아 방송

농인의 제1언어인 수어로 농사회 이슈와 관련된 뉴스, 장애인 복지 관련 정보, 시사 뉴스 등을 방송

<예시>

- 한국 농아 방송(DBN) · 문자 통역 · 수어 통역

○ 한국수어사전

농인과 청인이 수어 단어에 대한 한국어 정보를 쉽게 찾아볼 수 있도록 기존의 한국 수어 웹사이트와 모바일 앱 사전 등을 통합하여 새롭게 정비한 사전

3) 한국수어에 대한 인식

○ 음성 언어

말소리로 나타내는 언어로 문자 언어나 수어 등과 상대되는 언어

○ 수어 교육원

수어를 전문적으로 교육시킴으로서 수어통역사 및 수어 강사를 양성하고, 수어의 저변확대를 위한 교육 기관

<예시>

- 서울수화전문교육원 · 경기도수어교육원

○ 말뭉치 사업

말뭉치란 언어 자료를 컴퓨터로 정보를 처리할 수 있도록 구축해 놓은 데이터베이스로, 한국수어 말뭉치를 통해 한국수어의 문법을 밝히고, 교재 등을 만들어 활용할 수 있도록 하기 위해 농인들이 사용하는 수어를 수집 및 전사하는 사업

<예시>

- 한국수어 말뭉치(KSLCorpus) 사업











○ 한국수어의 날

한국수어의 중요성과 의의를 높이고, 한국수어가 한국어와 동등한 공용어임을 알리기 위하여 제정하고자 하는 기념일

○ 한국수어 지문자

농인들이 의사소통할 때 수어로 표현하기 곤란한 어휘를 손과 손가락으로 한글의 자음과 모음을 표현하는 것으로 국립서울맹아(현재 서울농학교와 서울맹학교의 전신)학교 초대 교장으로 있었던 윤백원이 농인들을 위하여 한국어의 자음과 모음의 모양에 따라 창안

<예시>

- 지문자(자음) :  ㄱ  ㄴ  ㄷ  ㄹ  ㅁ
- 지문자(모음) :  ㅏ  ㅑ  ㅓ  ㅕ  ㅗ

4) 농문화 인식

○ 농문화

농인으로서의 농정체성과 가치관을 기반으로 하는 생활 양식의 총칭

<예시>

- 한국 농아 방송(DBN)
- 문자통역
- 수어 통역

○ 농 공동체

공통의 언어, 공통 체험 및 가치관을 지닌 농인들로 구성된 공동체

5) 농정체성

○ 농정체성

농인으로서 가지는 자기동일성

<예시>

- 이중 문화 정체성
- 몰입 정체성
- 청인 중심 정체성
- 주변 정체성

○ 농아동

청력 손실이 심하여 보청기를 착용해도 청각을 통한 의사소통이 불가능 또는 곤란한 상태이거나, 청력이 남아 있어도 보청기를 착용해야 청각을 통한 의사소통이 가능하여 청각에 의한 교육적 청취가 어려운 아동

○ 농교육

농교육 대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 농 특성에 적합한 교육과정 및 농교육 관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육

<예시>

- 청능 훈련

○ 한국어

대한민국의 공용어로 사용되는 국어

5. 조사 체계

○ 조사대상: 보건복지부의 장애인 등록 데이터베이스(DB)에 기재된 법정 장애 유형 중 청각 장애 1-3등급에 해당하는 20세 이상의 등록 장애인

○ 유효 응답자 수: 500명

○ 조사 주기: 3년에 1회

○ 조사 기간: 2017년 11월 1일~2017년 11월 30일

- 조사 방법: 가구 방문 면접 조사
- 조사 기관
 - 조사 주관 기관: 문화체육관광부
 - 조사 수행 기관: 국립국어원
- 법적 근거: 한국수화언어법 제9조
통계청 승인(협의) 번호: 113022호

6. 표본 설계

1) 모집단 특성

- 한국수어 사용 실태 조사의 목표 모집단은 청각 장애가 있는 장애인(청각 장애 1~3급이고 20세 이상)이고, 조사 모집단은 2017년 9월 기준 보건복지부의 장애인 등록 DB에 기재된 법정 장애 유형 중 청각 장애 1-3등급에 해당하는 20세 이상의 등록 장애인이다. 예비 조사(50명)의 경우 수도권을 중심으로 조사하였고, 본 조사(500명)는 전국으로 조사될 수 있도록 하였다.
- 조사 항목 및 세부 항목은 아래 표와 같다.

조사 항목	세부 항목
일반사항	성별, 연령, 교육 수준, 교육 환경, 결혼 상태, 장애 유형, 장애 등급, 장애 발생 시기, 장애 발생 원인, 이용하는 보조 기구
한국수어 사용 실태	의사소통 일반, 일상생활 관련, 교육 관련, 의료 관련, 직업 관련, 방송 및 인터넷
한국수어에 대한 인식	수어 선호도, 수어 이미지 등
농문화 인식	농문화에 대한 인식 정도
농정체성	농정체성 측정

- 표본 추출틀은 2017년 9월 기준 보건복지부 장애인 등록 데이터베이스(DB)에 등록된 청각 장애인(청각 장애 1~3급의 20세 이상) 리스트 46,891명이다.
- 조사 모집단의 연령대 분포를 보면 50, 60대가 60% 이상을 차지한다.

[표 1-1] 조사 모집단 연령대 분포

구분	빈도	퍼센트
전체	46891	100.0
연령대	20대	6.2
	30대	9.3
	40대	15.4
	50대	30.3
	60대	34.4
	70대 이상	4.4

[표 1-2] 조사 모집단 시·도별 분포

구분		계	동부	읍·면부
전체		46891	34145	12746
지역	서울특별시	7189	7189	0
	부산광역시	2928	2818	110
	대구광역시	2274	2027	247
	인천광역시	2623	2502	121
	광주광역시	1465	1465	0
	대전광역시	1209	1209	0
	울산광역시	1214	971	243
	세종특별자치시	174	66	108
	경기도	9711	7590	2121
	강원도	1661	862	799
	충청북도	1670	815	855
	충청남도	2604	974	1630
	전라북도	2121	1159	962
	전라남도	2863	896	1967
	경상북도	3244	1366	1878
	경상남도	3365	1858	1507
	제주특별자치도	576	378	198

[표 1-3] 조사 모집단 권역별 분포

구분		빈도	퍼센트
전체		46891	100.0
권역	대도시	18902	40.31
	중소 도시	15964	34.05
	농어촌	12025	25.64

○ 조사 모집단을 3개 층(대도시, 중소 도시, 농어촌)으로 나눌 수 있는데, 대도시는 7개 특별·광역시(서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 대전, 울산), 중소 도시는 9개 도(경기, 강원, 충북, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남, 제주)와 세종시의 동부, 농어촌은 9개 도와 세종시의 읍·면부로 구분하였다.

[표 1-4] 조사 모집단 성별 분포

구분		빈도	퍼센트
전체		46891	100.0
성별	남	25909	55.3
	여	20982	44.7

[표 1 -5] 조사 모집단 장애 등급별 분포

구분	빈도	퍼센트
전체	46891	100.0
장애등급	1급	0.3
	2급	63.8
	3급	35.9

2) 층화

- 표본 설계는 모집단의 장애 등급, 성별, 연령대를 고려하여 표본 추출에 반영되도록 하였다. 층화 변수는 연령대, 장애등급, 지역 정보를 사용하였다. 예비 조사는 한국농아인협회 회원 명부를 활용하여 성별, 연령, 학력 등 대표성이 확보된 표본 50명을 추출하여 조사하였고, 본 조사는 전국적으로 산재되어 있는 표본 대상자를 효율적으로 조사하기 위하여 읍, 면/동 수를 조절함과 더불어 각 연령대별 및 장애 등급별 표본이 추출될 수 있는 2단계 집락 추출(two stage cluster sampling)을 적용하였다.
- 1단계 추출 단위(first phase sample)로는 지역(cluster)을 고려하였고, 2단계 추출 단위(second phase sample)는 장애 등급, 연령대, 성별을 고려하여 표본을 추출하였다. 최종 분석 단위는 등록 장애인이며 표본 배분 과정은 조사의 비용 및 비표본 오차를 줄이기 위한 읍, 면/동 배분과 장애 등급, 연령대, 성별 장애인 배분이 동시에 고려되어야 한다.
- 층화 구조는 3개 층(권역별)인 대도시, 중소 도시, 농어촌으로 층화하여 장애인 실태를 정확히 파악할 수 있도록 설계하였다.
- 본 조사의 층화는 우선 권역으로 구분한 뒤 읍·면/동으로 나누었다. 1상(first phase sample)에서는 집락인 읍·면/동을 추출하는 1단계 집락 추출법을 통하여 1상 장애인 표본 추출을 하였다. 즉, 각 층(대도시, 중소 도시, 농어촌)별로 읍·면/동을 추출 단위로 하여 100개의 읍·면/동을 추출하였다. 2상(second phase sample)에서는 1상 표본으로 추출된 읍·면/동 내의 모든 장애인을 장애 등급, 연령대, 성별을 고려하여 2상 장애인 표본을 추출하였다.

3) 표본 규모

- 표본으로 추출하는 읍·면/동 수는 전국을 대표할 수 있도록 100개로 산정하였다. 보건복지부 장애인 등록 데이터베이스(DB)를 표집 틀로 사용했던 2008년 장애인 실태 조사(승인 통계)의 경우 읍·면/동 표본 수와 표본 장애인 수는 각각 208개 7,000명이었고, 보건복지부 장애인 등록 데이터베이스(DB)를 표집 틀로 사용했던 2013년 중증장애인의 서비스 이용 실태 및 욕구 조사(미승인 통계)의 경우, 3500명 조사에 150여 개의 읍·면/동 표본 수를 고려하였다. 따라서 한국수어 사용 실태 조사에서는 위 기존 조사 설계를 감안하고, 예산 및 시간 제약을 고려하여 100개의 표본 읍·면/동을 추출하기로 결정하였다.

[표 1-6] 권역별 읍·면·동 수 분포

구분		권역별 읍·면·동 수
전체		100
권역별	대도시	40
	중소 도시	34
	농어촌	26

- 총 모수 46,891명을 기준으로 단순 임의 추출을 가정하였을 때 신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 x% 수준에서의 표본 수를 참고하면 다음과 같다.

[표 1-7] 오차 한계 x% 수준에서의 표본 수

오차 한계 수준	표본 수
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 1% 수준에서의 n수	7971
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 2% 수준에서의 n수	2284
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 3% 수준에서의 n수	1043
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 4% 수준에서의 n수	593
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 5% 수준에서의 n수	381
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 6% 수준에서의 n수	265
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 7% 수준에서의 n수	195
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 8% 수준에서의 n수	150
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 9% 수준에서의 n수	118
신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 10% 수준에서의 n수	96

- 최종 표본 규모는 신뢰 수준 95% 하에서 오차 한계 4%p 수준에 해당하도록, 조사 여건을 반영하여 최종 표본 수를 500으로 산정하였다. 따라서 한국수어 사용 실태 조사는 예산과 조사 기간을 고려하여 100개 읍·면/동 추출(읍·면/동별로 5명 조사 완료)하고 적정한 표본 규모인 500명을 선정하였다.
- 예비 조사의 표본 규모는 50명, 본 조사의 목표 표본 규모는 500명이고, 본 조사의 최종 표본 규모는 3000명으로 목표 조사 성공률을 33.3%로 산정하여, 300% 과대 추출하였다. 최종적으로 표본 규모 500명을 조사 완료하였다.

7. 실제 조사

- 조사 기간 : 2017년 11월 1일~2017년 11월 30일
- 조사 기준 시점 : 2017년 11월 1일
- 조사 대상 : 표본으로 선정된 만20세 이상의 1~3급 청각 장애인
- 조사 방법 : 전문 조사원이 표본으로 선정된 청각 장애인을 방문하여 설문지에 대한 응답 내용을 기입하는 면접 조사
- 조사 절차 : 조사원의 면접 조사 ⇒ 지역별 실사 감독원의 관리 및 통제 ⇒ 설문지 집계 ⇒ 보완 조사 및 재조사 ⇒ 최종 자료 검증

8. 자료 입력 및 처리

- 조사가 완료된 설문지는 현장에서 조사 지도원의 검토를 거쳐 설문 항목의 누락이나 오류를 점검하여 보완하였다. 점검된 설문지는 외부의 전문 용역 기관에 의뢰하여 전산화 작업을 실시하였다.
- 전산화 작업이 이루어진 데이터에 대하여 자료 확인 작업을 수행하였다. 확인 작업의 주요 내용은 입력 오류 확인, 아이디 오류 확인, 범주 오류 확인, 로직 오류 확인, 산식 오류 확인 등이었다. 첫째, 입력 확인은 기본적인 입력 오류를 찾는 것으로서, 기본적인 항목에 대하여 입력 내용과 설문지와 대조 작업을 통해 입력 오류를 찾아내어 수정하는 작업이었다. 가장 기본적인 것은 읍·면·동 번호, 조사구 번호 등이 본 조사의 표본 설계에 의한 조사구와 동일인가 여부 등을 확인하였다. 또한 가구주 성명과 응답자 성명이 정확히 입력되었는지 등을 통하여 각 설문지의 아이디(ID)를 확인하고 입력 오류가 없는지를 점검하였다. 둘째, 각 문항별 보기를 벗어나는 번호나 나올 수 없는 수치가 나오는 경우, 무응답 및 비해당인 경우 등이 나타나는 경우 등을 찾아 확인하는 범주 오류 확인 작업을 수행하였다. 셋째, 로직 오류 확인은 문항의 흐름 확인 및 앞뒤 응답의 일치 여부를 보는 작업이었다. 예를 들어 응답자의 만 연령이 65세 미만인데 대상자 확인에서 대상자로 표기된 경우 등을 찾아내는 작업이 이에 해당하였다. 이러한 작업을 통하여 문항의 지시 사항을 잘 준수했는지, 또는 앞 문항의 응답 내용과 뒤 문항의 응답 내용이 동일한지 여부 등을 확인하였다. 넷째, 산식 오류 확인은 문항 답변 중 산식을 통해 일치해야 하는 내용을 확인하는 작업이었다.
- 내부에서 분석되는 자료에서 응답자 개인을 식별할 수 있는 이름이나 주소, 주민 등록 번호 같은 민감한 정보는 제거하였다. 또한 원 자료에 접근할 수 있는 권한을 자료 분석 담당자로 제한하고 담당자는 응답자 비밀 보호에 책임을 가지게끔 했다.
- 이러한 과정을 통해 검토된 입력 자료는 조사 연구진의 각자의 전공을 감안한 업무 분장에 따라 에스피에스에스(SPSS) 통계 프로그램을 활용하여 분석하였다. 분석 과정을 통하여 발견되는 오류나 예외적인 사례에 대해서는 설문지를 다시 확인하여 필요시 데이터를 수정하거나 주에 그러한 예외적인 상황을 상세히 기술하였다.
- 본 보고서의 주요 목적이 조사 결과를 정확히 제시하는 것이므로 백분율 및 교차 분석 중심의 기술 통계 방법으로 기술하여 제시하였다. 또한 각 조사구별 조사 완료율의 차이를 고려한 가중치를 반영한 분석을 수행하였다. 그 결과 전체 ‘계’의 수치가 ‘소계’의 합과 차이를 보이거나 각 행의 ‘계’의 수치가 각 행의 개별 수치의 합과 미세한 차이를 보이는 경우가 발생할 수 있다. 이는 가중치 부여에 따르는 불가피한 현상으로 분석 결과의 신뢰도와 해석에는 문제가 되지 않을 것이다. 또한 문항 분석에 있어 관련성이 없는 ‘비해당’과 ‘무응답’은 분석 대상에서 제외하는 것을 원칙으로 하였으며, 승수 적용 결과 반올림에 의하여 백분율이 100.0을 약간 넘거나 모자라는 경우에도 ‘계’에서는 100.0으로 제시하였다.

9. 가중치 산출

- 표본 조사는 가중 표본 합계치(weighted sample total)를 산출하고, 이를 사용하여 평균, 구성비 등의 통계치를 산출하여야 한다. 추정치 편향을 없애기 위해 사후 층화(Post Stratification)를 하여 가중치 조정을 실시하였다. 1단계 추출 단위의 추출 확률 역수를 추출 가중치로 산정하고, 연령대와 성별에 대해 권역별 2차원 교차표로 랭킹(raking) 비 조정으로 가중치 조정을 실시하였다. 최종 가중치 산정에서 모집단의 기준 시점은 본 표본을 추출하기 위한 표집 틀을 입수한 2017년 9월이었다.
- 우선 1단계로 표본 읍·면/동별로 부여된 1차 가중치 ($d_k^{(0)}$)를 포함한 표본 자료와 등록 장애인 DB로부터 ① 권역별 연령대별 장애인 수, ② 권역별 성별 장애인 수, ③ 연령대 및 성별 장애인 수 교차 표를 구성한다. 그리고 1차 가중치를 적용한 표본 교차 표를 구성하여 1단계에서 각각 구한 모집단 교차표의 주변 총계(marginal sum: 행과 열의 장애인수)를 결합한다. 모집단 교차표의 행의 합을 N_{i+} , 열의 합을 N_{+j} 라 하고, 모집단 셀의 장애인수를 N_{ij} 이라고 정의한다. 3단계는 2단계로부터 기본 가중치인 $d_k^{(0)}$ 를 이용하여 사후 층별 주변총계를 구한다.

$$\sum_i d_k^{(0)} = \hat{N}_{+j}, i = 1, 2, \dots, R$$

$$\sum_j d_k^{(0)} = \hat{N}_{i+}, j = 1, 2, \dots, C$$

- 4단계는 3단계에서 구한 사후 주변 총계와 모집단의 주변 총계를 이용하여 표본 자료의 각 셀별 가중치를 조정한다.

$$w^{(1,1)} = \left(\frac{N_{i+}}{\sum_{j=1}^C \hat{N}_{ij}^{(0)}} \right) \times d_k^{(0)}$$

$$w^{(1,2)} = \left(\frac{N_{+j}}{\sum_{i=1}^R \hat{N}_{ij}^{(1,1)}} \right) \times w^{(1,1)}$$

- 마지막 단계에서는 수렴할 때까지 3~4단계를 반복적으로 수행한다.

10. 추정 및 추정량 분산

- 전체 가구의 평균 및 추정량의 분산 식은 다음과 같다.

$$\hat{Y} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij} / \sum \sum \sum w_{hij}$$

w_{hij} : 각 응답자에 부여된 가중치

y_{hij} : 각 응답결과

L : 층의 수

n_h : 층 h 에서의 표본 읍, 면/동의 수

m_{hi} : 층 h 내 i 번째 표본 읍, 면/동의 응답자 수

$w_{...} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 전체 응답자에 대한 가중치의 합계

$$var(\hat{Y}) = \sum_{h=1}^L \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h..})^2$$

L : 층의 수

n_h : 층 h 에서의 읍, 면/동 수, m_{hi} 는 층 h 내 i 번째 표본 읍, 면/동의 응답자 수

$$f_h = n_h/N_h$$

$$e_{hi.} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \bar{y}) \right) / w_{...}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.} \right) / n_h$$

11. 결과 발표

- 본 조사의 결과는 보도 자료를 통해 공표하는 것을 원칙으로 하며, 결과 공표와 함께 최종 결과물은 국립국어원 누리집을 통해 공시한다.

공표 방법	<ul style="list-style-type: none"> · 보도 자료 및 발간물 · 인터넷 <ul style="list-style-type: none"> - 국립국어원(http://www.korean.go.kr) - 한국문화관광연구원(http://stat.mcst.go.kr)
공표 범위	전국
공표 주기	매 3년
간행물 명	한국수어 사용 실태 조사

12. 조사 현황

(단위 : %)

구분	사례 수 (명)		계
	500		100.0
성별	남자	277	55.3
	여자	224	44.7
연령	20-29세	31	6.2
	30-39세	47	9.3
	40-49세	78	15.4
	50-59세	152	30.3
	60세 이상	190	37.8
	모름/무응답	5	1.0
교육 수준	무학	89	17.8
	초등학교 졸	92	18.4
	중학교 졸	83	16.7
	고등학교 졸	167	33.2
	대학교 졸 이상	65	12.9
	모름/무응답	5	1.0
교육 환경	일반 학교에서 농학교로 전학	49	9.7
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	5.0
	농학교만 다님	241	48.1
	일반 학교만 다님	91	18.1
	기타	61	12.1
모름/무응답	35	7.0	
결혼 상태	미혼	72	14.3
	기혼	353	70.4
	이혼/사별/기타	72	14.5
	모름/무응답	5	0.8
장애 유형	청각 장애	353	70.8
	언어 장애	5	0.9
	청각·언어 장애	135	27.0
	청각·기타	4	1.0
	모름/무응답	2	0.3
장애 등급	1급	91	18.2
	2급	348	69.5
	3급 이상	62	12.3
장애 발생 시기	선천적	127	25.4
	후천적	371	74.2
	모름/무응답	2	0.4
장애 발생 원인	유전	19	3.8
	질병	257	51.3
	의료사고	11	2.2
	원인 불명	134	26.8
	기타	69	13.6
모름/무응답	13	2.3	
사용하는 재활 보조 기구	보청기	179	35.8
	인공 와우	16	3.2
	사용 안함	303	60.5
	모름/무응답	3	0.5
거주 지역	대도시	202	40.3
	중소 도시	170	34.1
	농어촌	129	25.6

제2부 주요 조사 결과

1. 한국수어 사용

1) 의사소통 일반

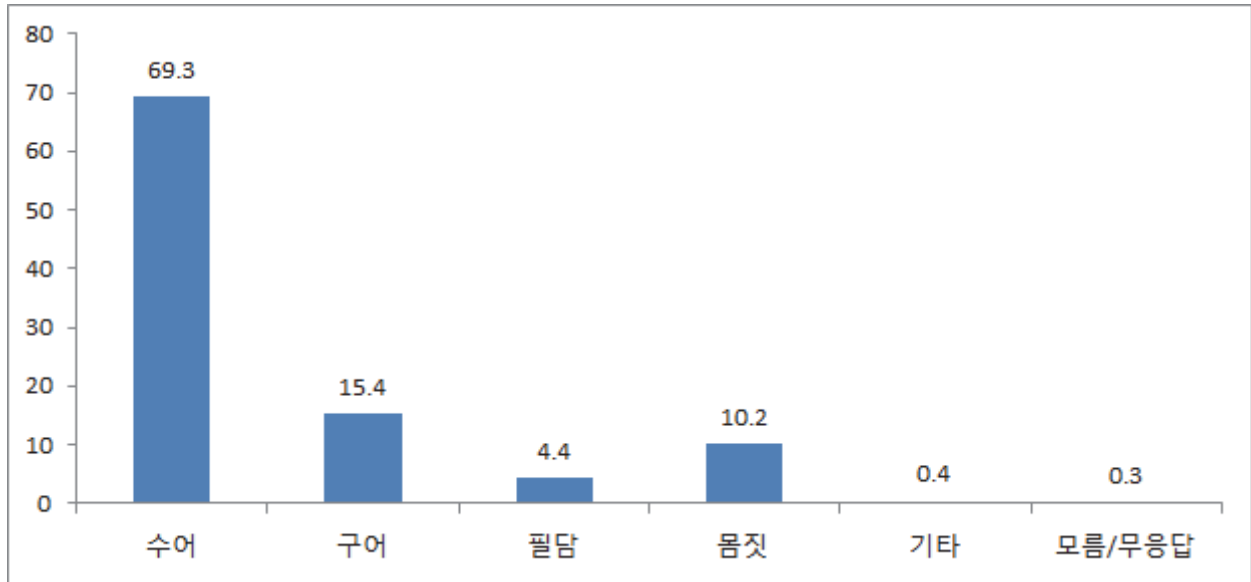
(1) 주로 사용하는 의사소통 방법

질문: 귀하가 자신의 생각이나 감정을 전달할 때 주로 사용하는 의사소통 방법은 무엇입니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()
 ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

- 의사소통 방법으로 수어라고 응답한 비율이 69.3%로 매우 높게 조사되었으며, 이어 구어가 15.4%, 몸짓이 10.2%, 필담이 4.4%, 기타 0.4% 순으로 나타났다.

[그림 II -1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위

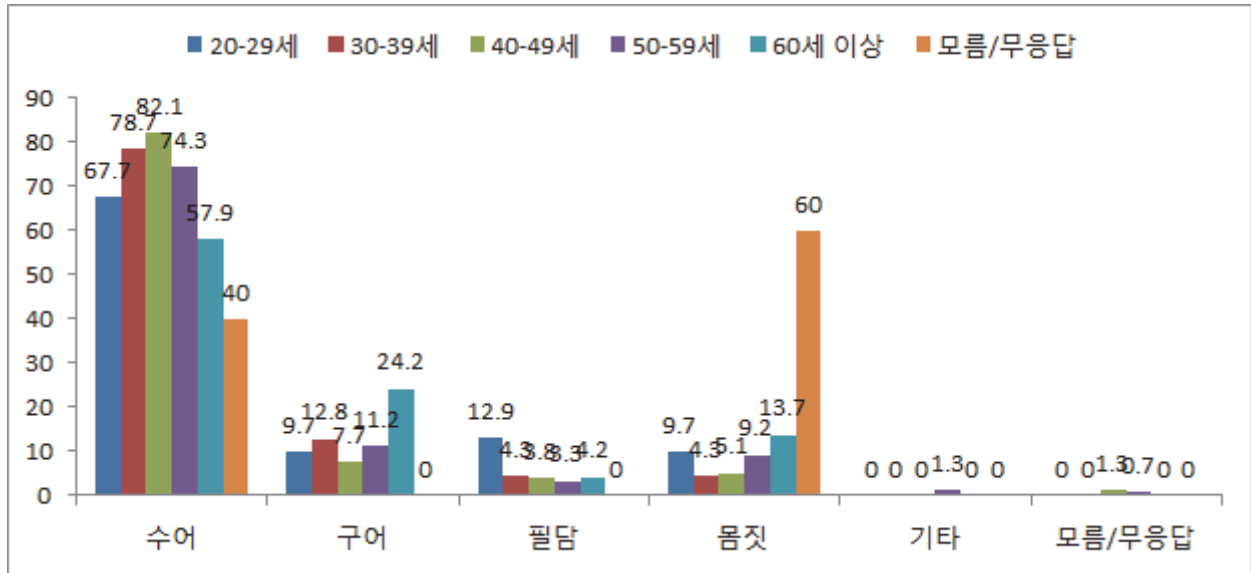


[표 II -1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위

구분	(전체 응답자, %)					
	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
비율	69.3	15.4	4.4	10.2	0.4	0.3

- 연령과 교차 분석한 결과 모든 연령대에서 수어가 주된 의사소통 방법으로 조사되었다. 40대 (82.1%), 50대(74.3%)의 응답 비율이 높았으며, 60세 이상이 57.9%로 가장 낮은 응답 비율을 보였다.

[그림 II -1-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -1-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위 : 연령별 분포

연령	사례 수	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	31	67.7	9.7	12.9	9.7	0.0	0.0
30-39세	46	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0	0.0
40-49세	77	82.1	7.7	3.8	5.1	0.0	1.3
50-59세	151	74.3	11.2	3.3	9.2	1.3	0.7
60세 이상	189	57.9	24.2	4.2	13.7	0.0	0.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0

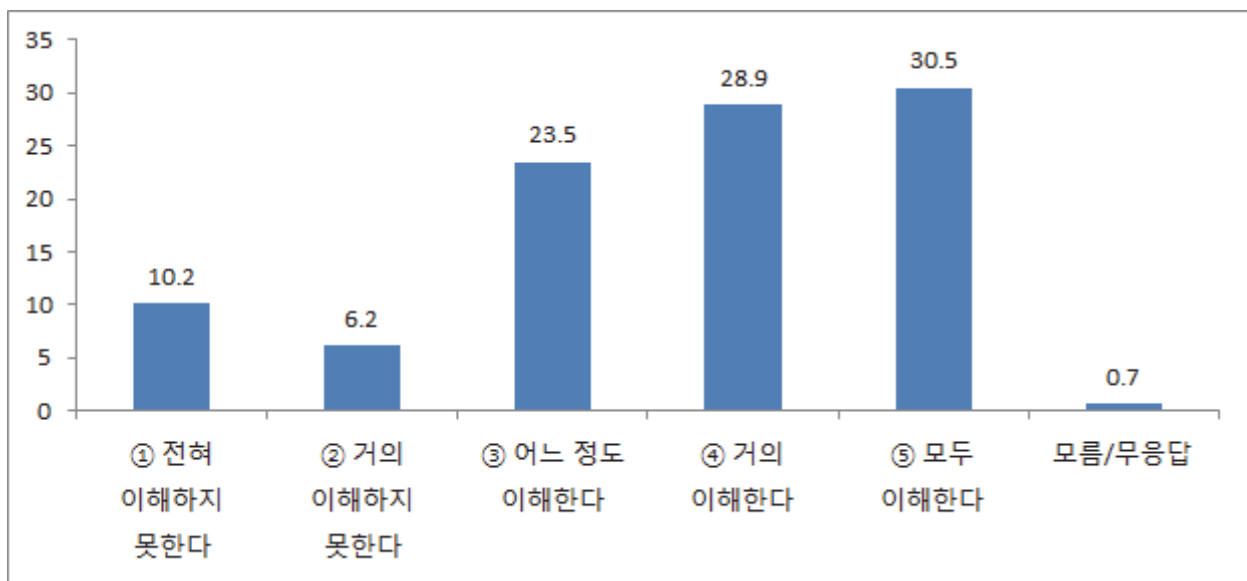
(2) 수어 이해 정도

질문: 귀하는 수어를 어느 정도 할 수 있습니까?

- ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다
 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

○ 수어를 모두 이해한다고 가장 높게 조사되었으며, 다음으로 거의 이해한다(28.9%), 어느 정도 이해한다(23.5%), 전혀 이해하지 못한다(10.2%) 순으로 나타났다. 분석 결과 전체 응답자 중에서 수어를 이해한다고 응답한 비율은 82.9%를 차지하였다.

[그림 II -2] 수어 이해 정도

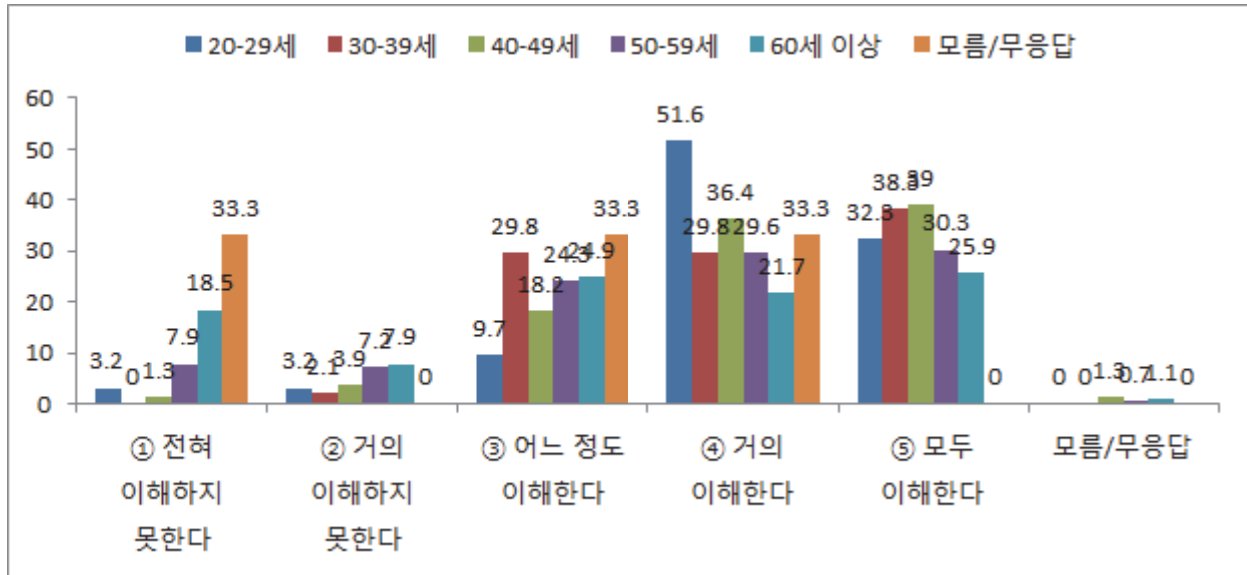


[표 II -2] 수어 이해 정도

구분	(전체 응답자, %)					
	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무응답
비율	10.2	6.2	23.5	28.9	30.5	0.7

- 연령과의 교차 분석 결과 수어를 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대(97.9%), 20대와 40대(각 93.6%), 50대(84.2%), 60대(72.5%) 순으로 나타나 연령이 높을수록 수어를 이해한다고 응답한 비율이 낮아짐을 알 수 있다.

[그림 II -2-1] 수어 이해 정도: 연령별 분포



[표 II -2-1] 수어 이해 정도: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무응답
20-29세	31	3.2	3.2	9.7	51.6	32.3	0.0
30-39세	47	0.0	2.1	29.8	29.8	38.3	0.0
40-49세	77	1.3	3.9	18.2	36.4	39.0	1.3
50-59세	152	7.9	7.2	24.3	29.6	30.3	0.7
60세 이상	189	18.5	7.9	24.9	21.7	25.9	1.1
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0

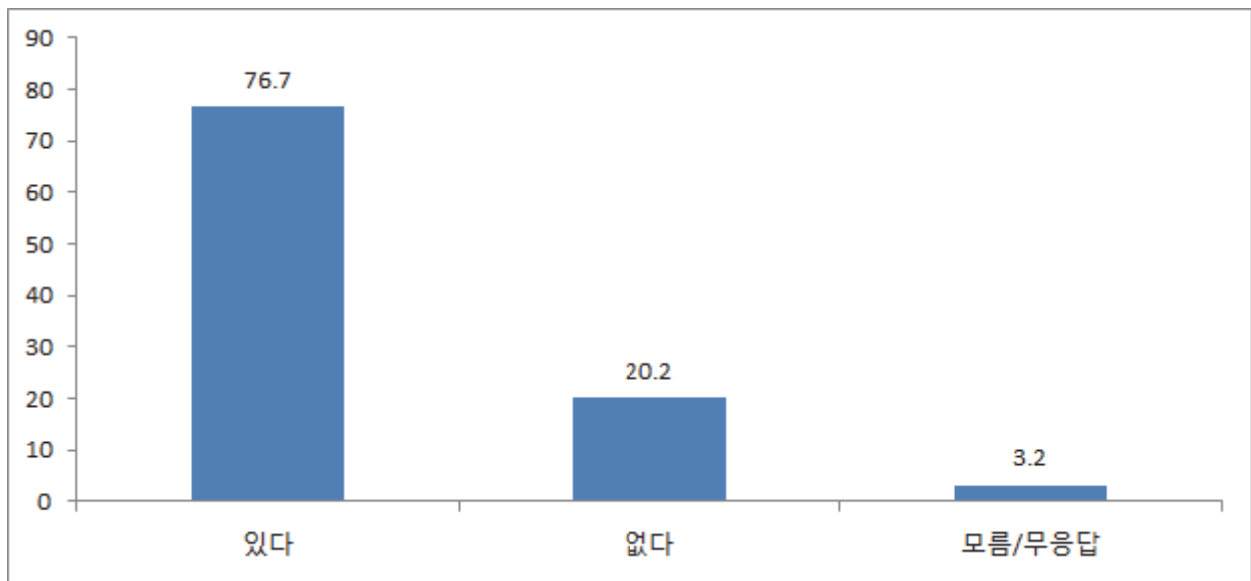
(3) 수어통역사의 수어 통역 경험

질문: 수어통역사의 수어 통역을 받은 적이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

○ 수어통역사의 수어 통역을 받은 경험이 있다는 응답이 76.7%로 가장 높은 비율로 조사되었으며, 없다는 응답은 20.2%로 조사되었다.

[그림 II -3] 수어통역사의 수어 통역 경험

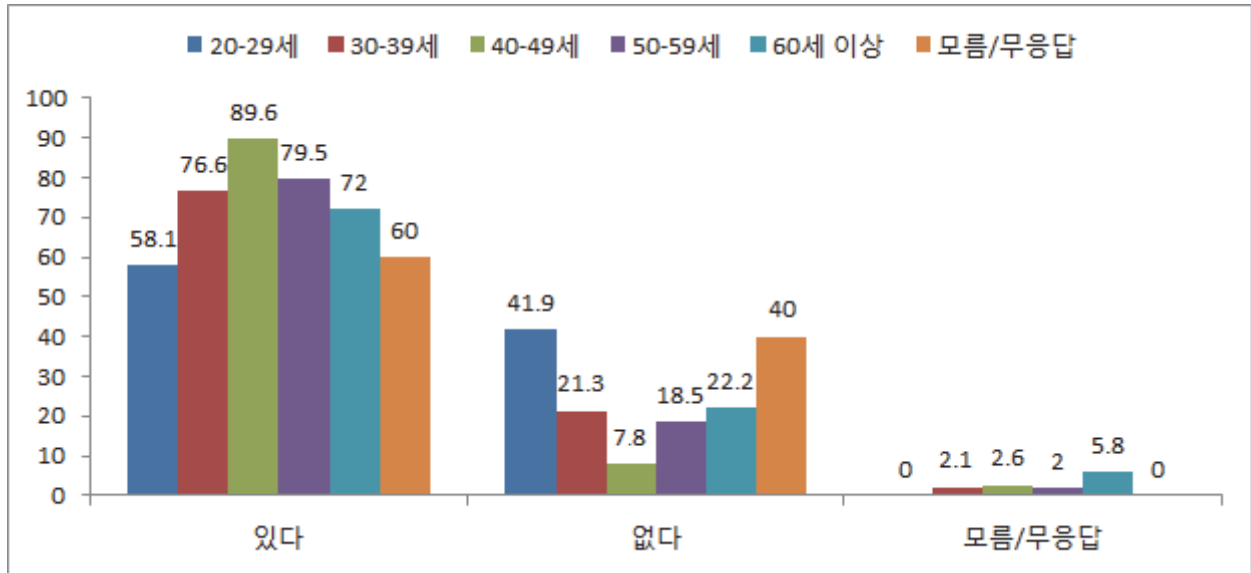


[표 II -3] 수어통역사의 수어 통역 경험

구분	(전체 응답자, %)		
	있다	없다	모름/무응답
비율	76.7	20.2	3.2

- 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역을 받은 경험이 높은 비율은 40대(89.6%), 50대(79.5%), 30대(76.6%), 60세 이상(72%), 20대(58.1%) 순으로 조사되었다. 20대의 경우 수어 통역을 받은 경험이 타 연령층에 비해 적게 나타났다.

[그림 II -3-1] 수어통역사의 수어 통역 경험: 연령별 분포



[표 II -3-1] 수어통역사의 수어 통역 경험: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)		
		있다	없다	모름/무응답
20-29세	31	58.1	41.9	0.0
30-39세	47	76.6	21.3	2.1
40-49세	77	89.6	7.8	2.6
50-59세	151	79.5	18.5	2.0
60세 이상	189	72.0	22.2	5.8
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0

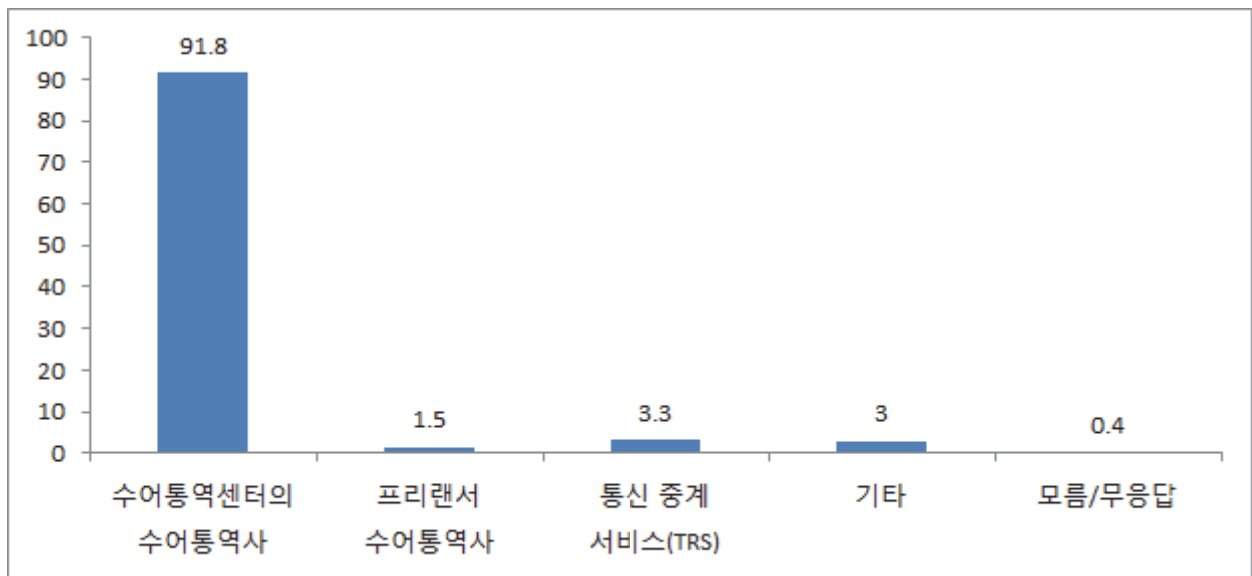
(4) 수어 통역 주체

질문: 수어 통역은 주로 누구에게 받았습니까?

- ① 수어 통역센터의 수어통역사 ② 프리랜서 수어통역사
 ③ 통신 중계 서비스(TRS) ④ 기타()

○ 수어 통역센터의 수어통역사가 91.8%로 매우 높았으며, 다음으로 통신 중계 서비스(TRS) 3.3%, 기타 3%, 프리랜서 수어통역사 1.5% 순으로 나타났다.

[그림 II -4] 수어 통역 주체



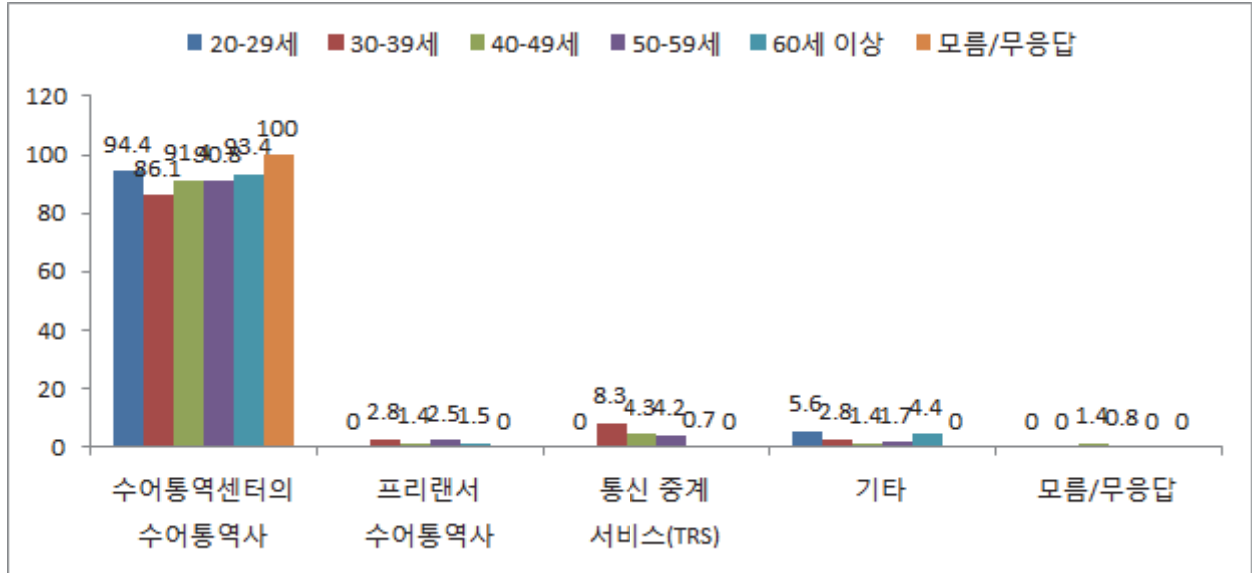
[표 II -4] 수어 통역 주체

(전체 응답자, %)

구분	수어 통역센터의 수어통역사	프리랜서 수어통역사	통신 중계 서비스(TRS)	기타	모름/무응답
비율	91.8	1.5	3.3	3.0	0.4

- 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 수어 통역센터의 수어통역사에게 수어 통역을 받았다는 비율이 높게 나타났으며, 그 중 20대가 94.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[그림 II -4-1] 수어 통역 주체: 연령별 분포



[표 II -4-1] 수어 통역 주체: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

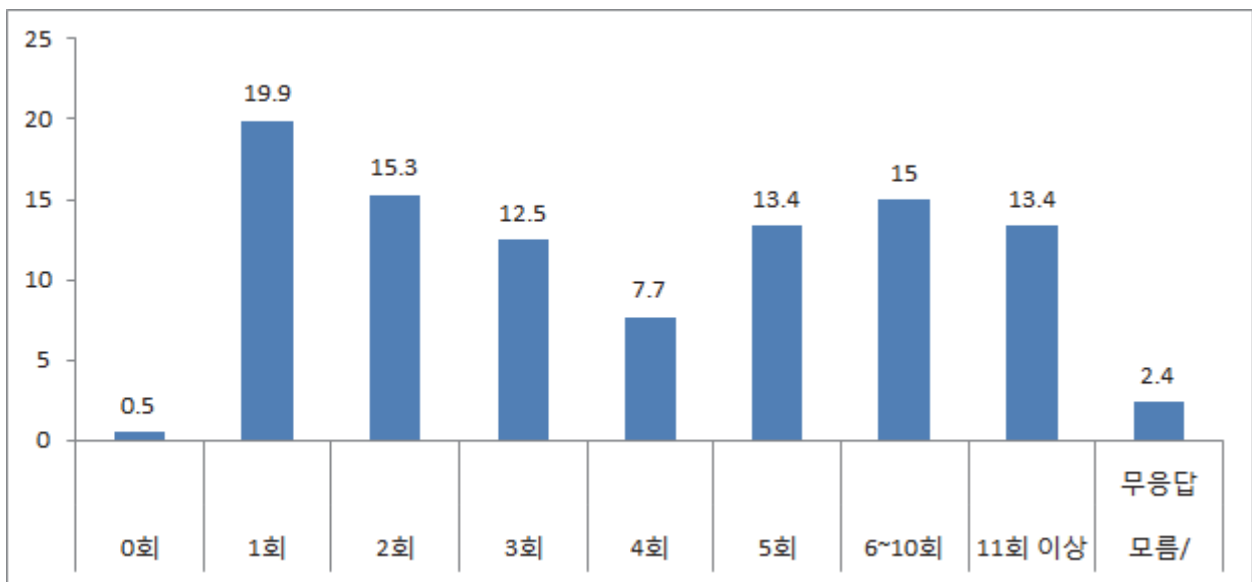
연령	사례 수 (명)	수어 통역센터의 수어통역사	프리랜서 수어통역사	통신 중계 서비스(TRS)	기타	모름/무응답
20-29세	18	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
30-39세	36	86.1	2.8	8.3	2.8	0.0
40-49세	70	91.4	1.4	4.3	1.4	1.4
50-59세	120	90.8	2.5	4.2	1.7	0.8
60세 이상	136	93.4	1.5	0.7	4.4	0.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 수어 통역 받은 횟수

질문: 수어 통역을 받은 횟수는 얼마나 됩니까?
월 평균 () 회

- 월 1회가 전체 응답자의 19.9%를 차지하였으며, 다음으로 월 2회(15.3%), 월 6~10회(15%), 월 11회 이상(13.4%), 월 5회(13.4%), 월 3회(12.5%) 순으로 조사되었다. 대체로 월 5회 이상 수어 통역 서비스를 받는 경우는 전체 응답자의 41.8%를 차지하였으며, 월 평균 6.2회 서비스를 받는 것으로 조사되었다.

[그림 II -5] 수어 통역 받은 횟수

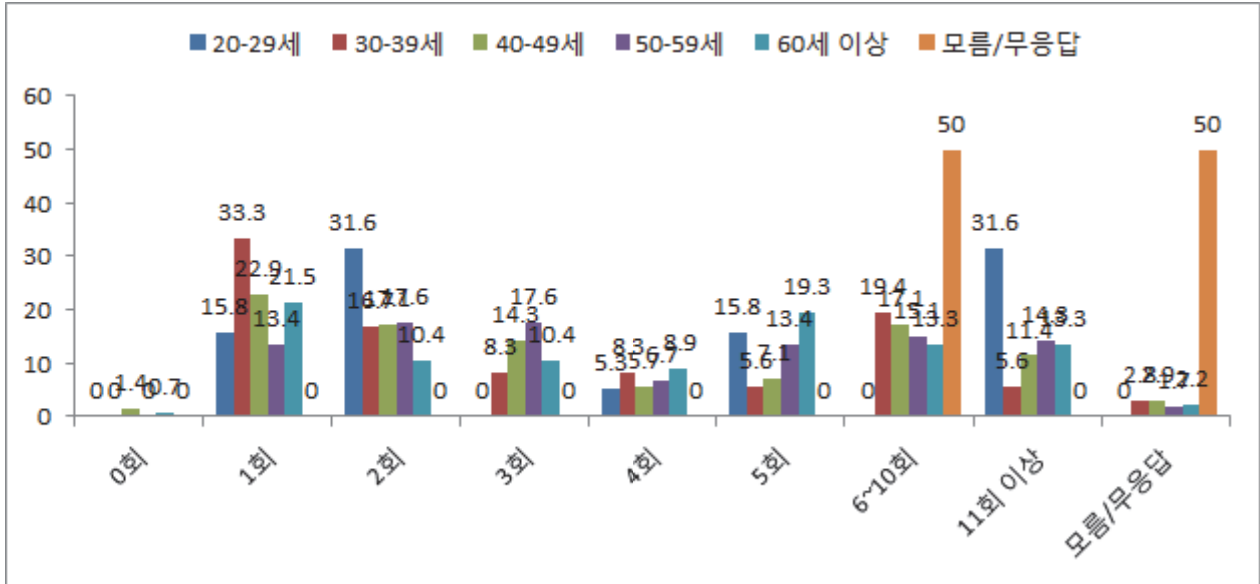


[표 II -5] 수어 통역 받은 횟수

연령	(전체 응답자, %)								
	0회	1회	2회	3회	4회	5회	6~10회	11회 이상	모름/무응답
비율	0.5	19.9	15.3	12.5	7.7	13.4	15.0	13.4	2.4

- 연령과의 교차 분석 결과 월평균 횟수가 높은 순은 20대(6.8회), 60대 이상(6.5회), 50대(6.3회), 40대(5.9회) 순으로 나타났다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 월평균 횟수가 높은 순은 대학교 졸업 이상(8.7회), 고등학교 졸업(6.2회), 초등학교 졸업(6.1회) 순으로 조사되었다.

[그림 II -5-1] 수어 통역 받은 횟수: 연령별 분포



[표 II -5-1] 수어 통역 받은 횟수: 연령별 분포

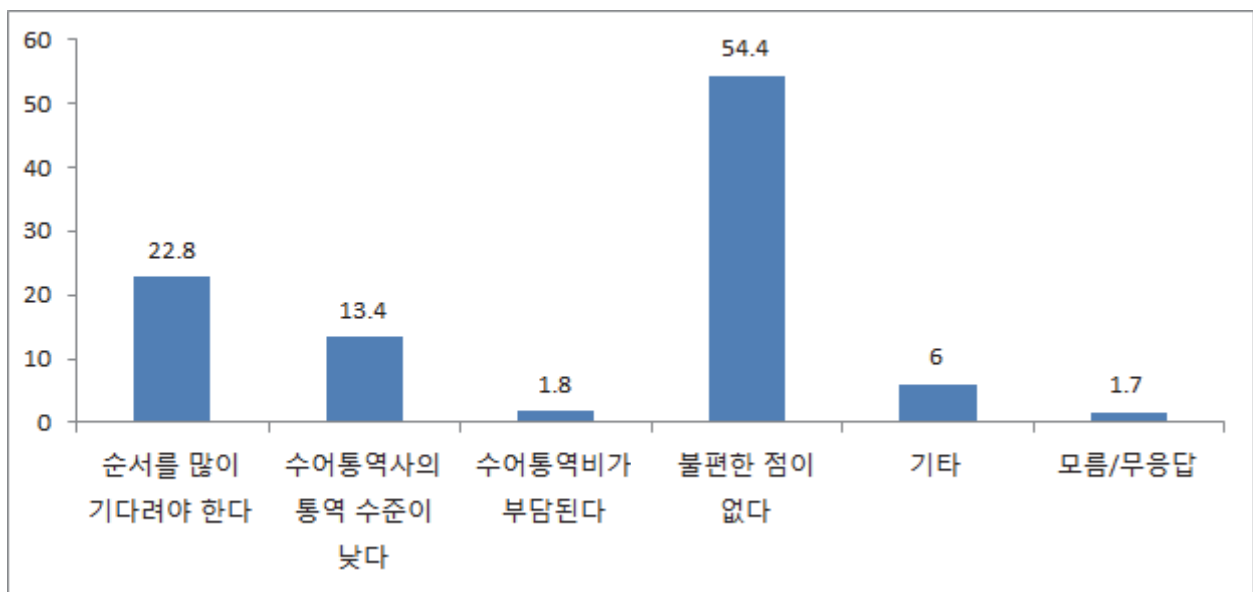
연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)								
		0회	1회	2회	3회	4회	5회	6~10회	11회 이상	모름/무응답
20-29세	19	0.0	15.8	31.6	0.0	5.3	15.8	0.0	31.6	0.0
30-39세	36	0.0	33.3	16.7	8.3	8.3	5.6	19.4	5.6	2.8
40-49세	70	1.4	22.9	17.1	14.3	5.7	7.1	17.1	11.4	2.9
50-59세	119	0.0	13.4	17.6	17.6	6.7	13.4	15.1	14.3	1.7
60세 이상	135	0.7	21.5	10.4	10.4	8.9	19.3	13.3	13.3	2.2
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0

(6) 수어 통역을 받을 때 불편한 점

질문: 수어 통역을 받을 때 불편한 점이 무엇이었습니까?
 ① 순서를 많이 기다려야 한다 ② 수어통역사의 통역 수준이 낮다
 ③ 수어 통역비가 부담된다 ④ 불편한 점이 없다 ⑤ 기타()

○ 불편한 점이 없다는 응답이 전체의 54.4%를 차지하여 높은 비율로 조사되었으며, 다음으로 ‘순서를 많이 기다려야 한다’가 22.8%, ‘수어통역사의 수어 통역 수준이 낮다’가 13.4% 순으로 나타났다.

[그림 II -6] 수어 통역의 불편한 점

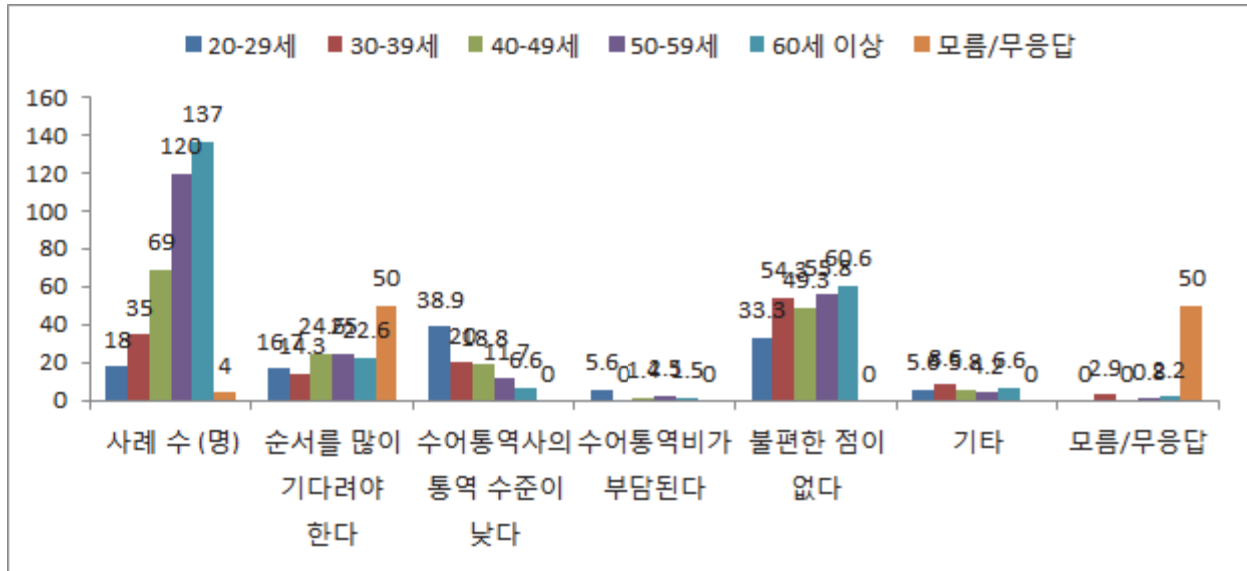


[표 II -6] 수어 통역의 불편한 점

(전체 응답자, %)						
구분	순서를 많이 기다려야 한다	수어통역사의 통역 수준이 낮다	수어 통역비가 부담된다	불편한 점이 없다	기타	모름/무응답
비율	22.8	13.4	1.8	54.4	6.0	1.7

- 연령과의 교차 분석 결과 20대의 경우 수어통역사의 통역 수준이 낮다가 38.9%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다. 수어 통역 서비스 순서를 많이 기다려야 한다는 비율이 높은 연령대는 50대(25%)가 상대적으로 높게 조사되었으며 다음으로 40대(24.6%), 60세 이상(22.6%) 순으로 조사되었다.

[그림 II -6-1] 수어 통역의 불편한 점: 연령별 분포



[표 II -6-1] 수어 통역의 불편한 점: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	순서를 많이 기다려야 한다	수어통역사의 통역 수준이 낮다	수어 통역비가 부담된다	불편한 점이 없다	기타	모름/무응답
20-29세	18	16.7	38.9	5.6	33.3	5.6	0.0
30-39세	35	14.3	20.0	0.0	54.3	8.6	2.9
40-49세	69	24.6	18.8	1.4	49.3	5.8	0.0
50-59세	120	25.0	11.7	2.5	55.8	4.2	0.8
60세 이상	137	22.6	6.6	1.5	60.6	6.6	2.2
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

(7) 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역

질문: 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역은 어디라고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

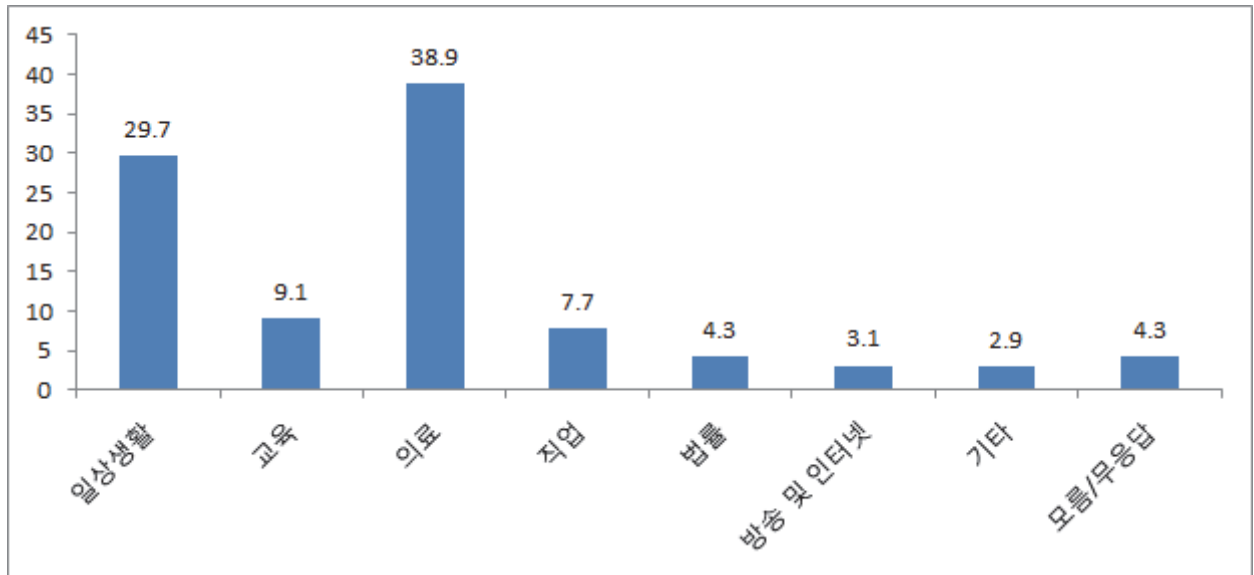
1순위 () 2순위 ()

① 일상생활 ② 교육 ③ 의료 ④ 직업 ⑤ 법률 ⑥ 방송 및 인터넷

⑦ 기타()

○ 1순위로 응답한 비율이 높은 영역은 의료가 38.9%로 가장 높게 조사되었으며, 이어 일상생활이 29.7%, 교육 9.1%, 직업 7.7%, 법률 4.3%, 방송 및 인터넷 3.1% 순으로 조사되었다.

[그림 II -7] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역

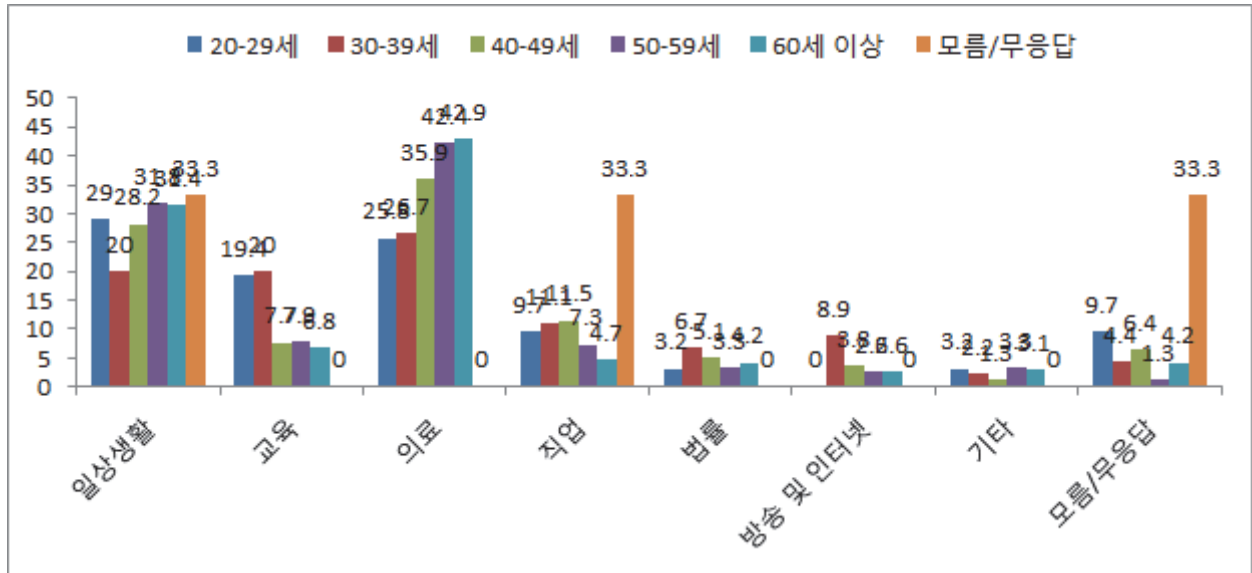


[표 II -7] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역

구분	(전체 응답자, %)							
	일상생활	교육	의료	직업	법률	방송 및 인터넷	기타	모름/무응답
비율	29.7	9.1	38.9	7.7	4.3	3.1	2.9	4.3

○ 연령과의 교차 분석 결과 일상생활 영역은 50대가 31.8%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였으며, 다음으로 60세 이상 31.4%, 40대 28.2% 순으로 조사되었다. 의료 영역에서 수어 통역이 필요하다는 응답은 60세 이상이 42.9% 응답하여 타 연령대에 비해 높게 조사되었고, 다음으로 50대가 42.4%, 40대 35.9% 순으로 조사되어 연령대가 높을수록 의료 영역에 응답한 비율이 높게 나타났다.

[그림 II -7-1] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역: 연령별 분포



[표 II -7-1] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	일상생활	교육	의료	직업	법률	방송 및 인터넷	기타	모름/무응답
20-29세	31	29.0	19.4	25.8	9.7	3.2	0.0	3.2	9.7
30-39세	45	20.0	20.0	26.7	11.1	6.7	8.9	2.2	4.4
40-49세	78	28.2	7.7	35.9	11.5	5.1	3.8	1.3	6.4
50-59세	151	31.8	7.9	42.4	7.3	3.3	2.6	3.3	1.3
60세 이상	191	31.4	6.8	42.9	4.7	4.2	2.6	3.1	4.2
모름/무응답	6	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3

2) 일상생활 관련 의사소통

(1) 가족과의 의사소통 방법

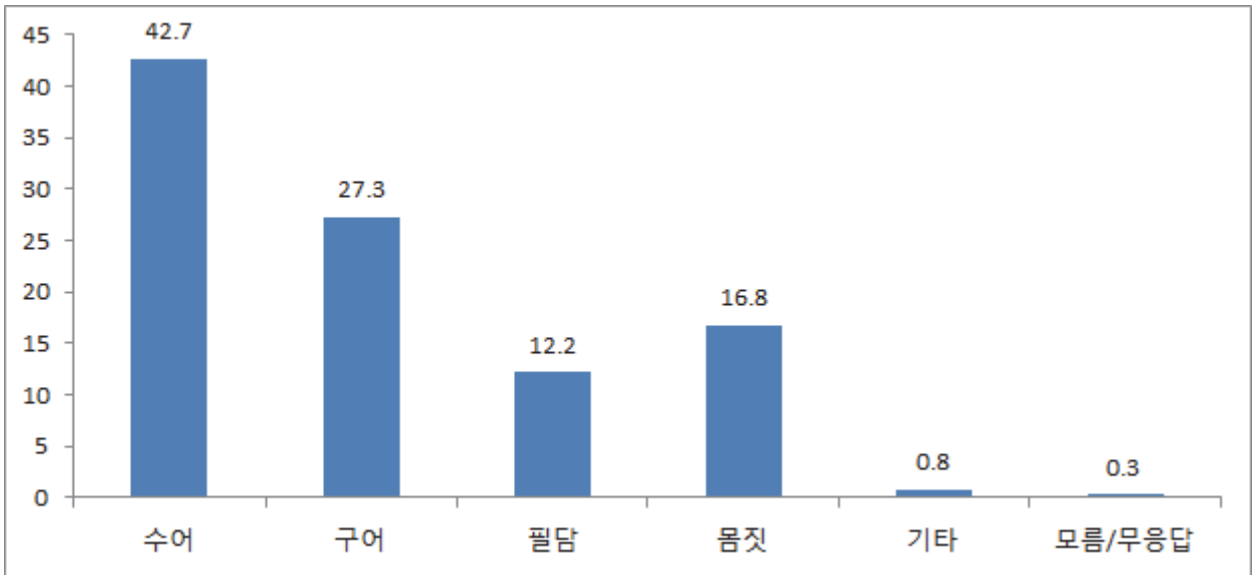
질문: 귀하는 가족들과 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

○ 1순위로 응답한 비율이 높은 의사소통 방법으로 수어 42.7%, 구어 27.3%, 몸짓 16.8%, 필담 12.2% 순으로 조사되었다.

[그림 II -8] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위

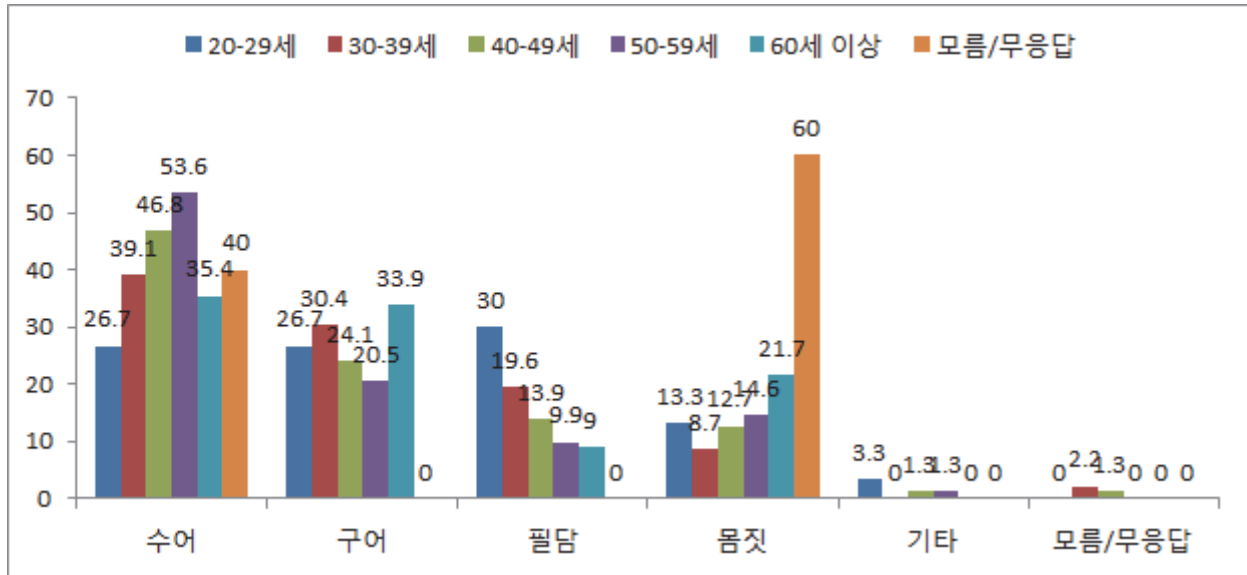


[표 II -8] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위

구분	(전체 응답자, %)					
	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
비율	42.7	27.3	12.2	16.8	0.8	0.3

- 연령과의 교차 분석 결과 20대를 제외한 연령대에서 수어를 사용하는 비율이 가장 높았다. 한편 20대는 필담(30%), 수어(26.7%), 구어(26.7%) 순으로 나타났다.

[그림 II -8-1] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -8-1] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	30	26.7	26.7	30.0	13.3	3.3	0.0
30-39세	46	39.1	30.4	19.6	8.7	0.0	2.2
40-49세	79	46.8	24.1	13.9	12.7	1.3	1.3
50-59세	151	53.6	20.5	9.9	14.6	1.3	0.0
60세 이상	189	35.4	33.9	9.0	21.7	0.0	0.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0

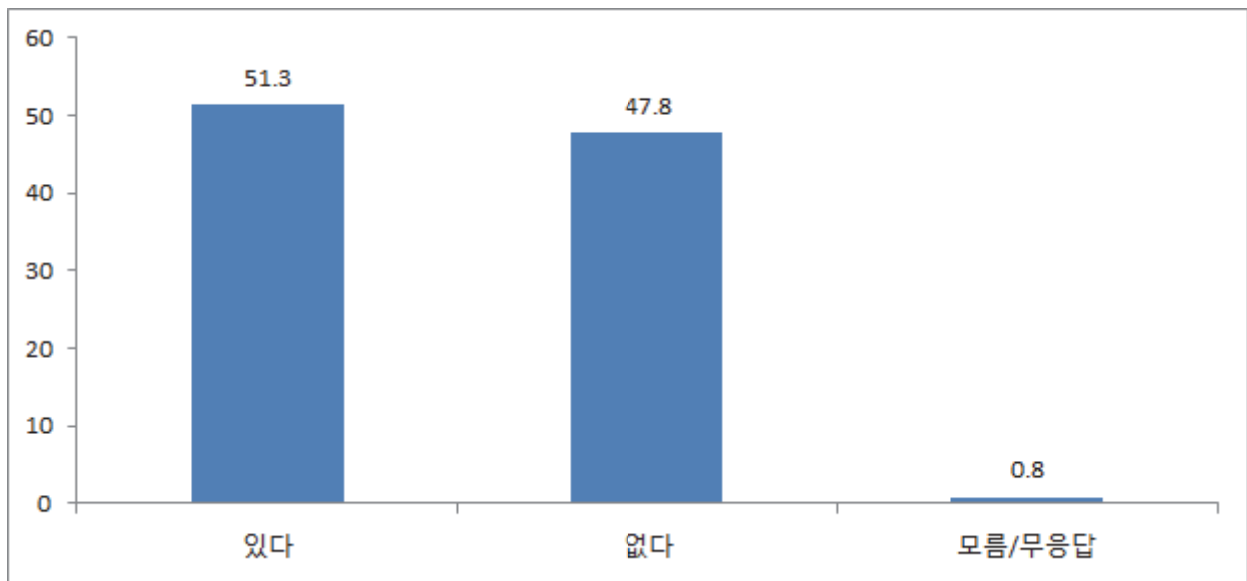
(2) 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원

질문: 청인 가족 중에 수어를 할 수 있는 사람이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

○ 분석 결과 있다는 응답이 51.3%로 없다는 응답 47.8%보다 3.5% 높은 것으로 조사되었다.

[그림 II -9] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원

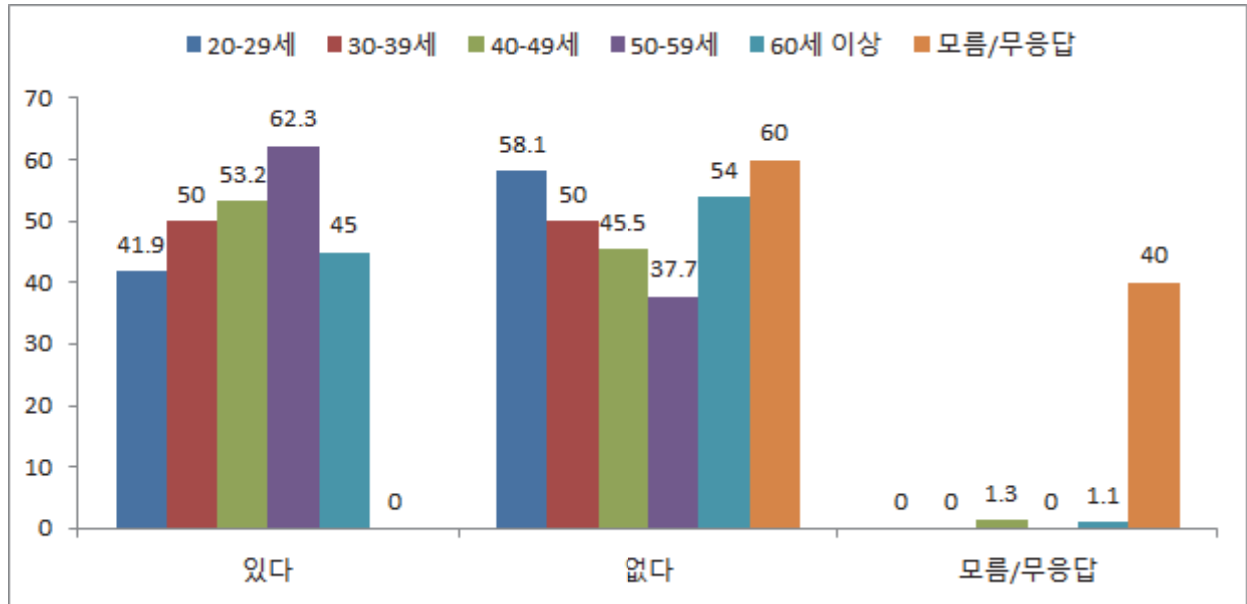


[표 II -9] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원

(전체 응답자, %)			
구분	있다	없다	모름/무응답
비율	51.3	47.8	0.8

- 연령과의 교차 분석 결과 50대는 구성원이 있다는 응답이 62.3%로 높게 나타났으며, 없다는 응답은 20대(58.1%), 60세 이상(54%) 순으로 나타났다.

[그림 II -9-1] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원: 연령별 분포



[표 II -9-1] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)		
		있다	없다	모름/무응답
20-29세	31	41.9	58.1	0.0
30-39세	46	50.0	50.0	0.0
40-49세	77	53.2	45.5	1.3
50-59세	151	62.3	37.7	0.0
60세 이상	189	45.0	54.0	1.1
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0

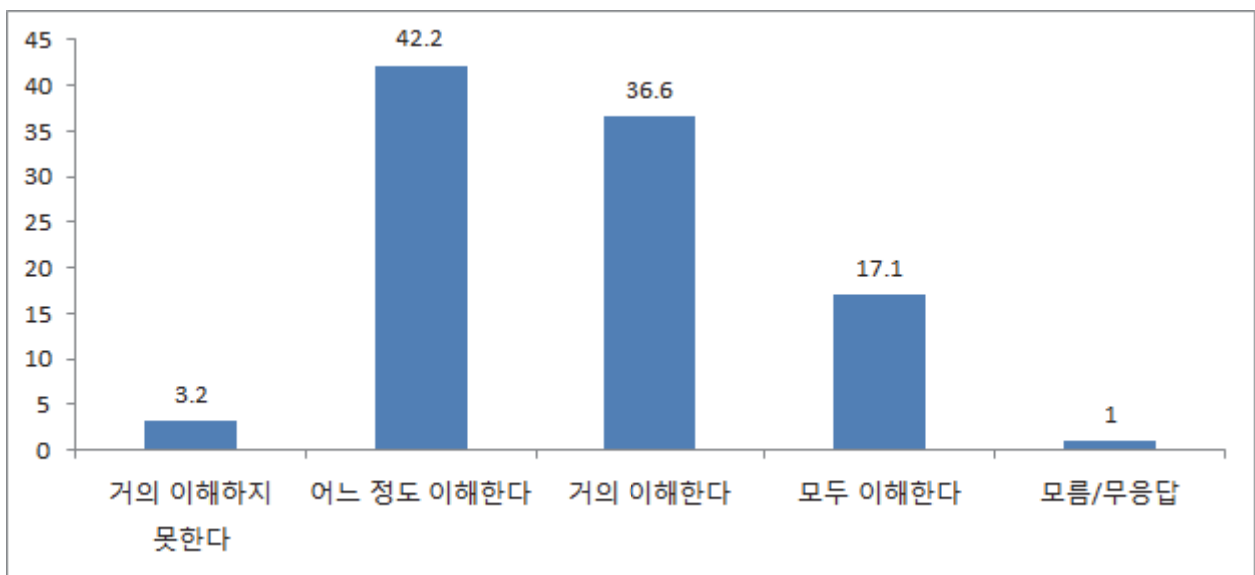
(3) 수어를 잘 하는 (가족) 구성원의 수어 이해 정도

질문: 청인 가족 중, 수어를 가장 잘 하는 구성원은 수어를 어느 정도 할 수 있습니까?

- ① 거의 이해하지 못한다 ② 어느 정도 이해한다
- ③ 거의 이해한다 ④ 모두 이해한다

○ 분석 결과 어느 정도 이해한다가 42.2%로 가장 많이 차지하였으며, 이어 ‘거의 이해한다’ 36.6%, ‘모두 이해한다’ 17.1% 순으로 나타났다.

[그림 II -10] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도



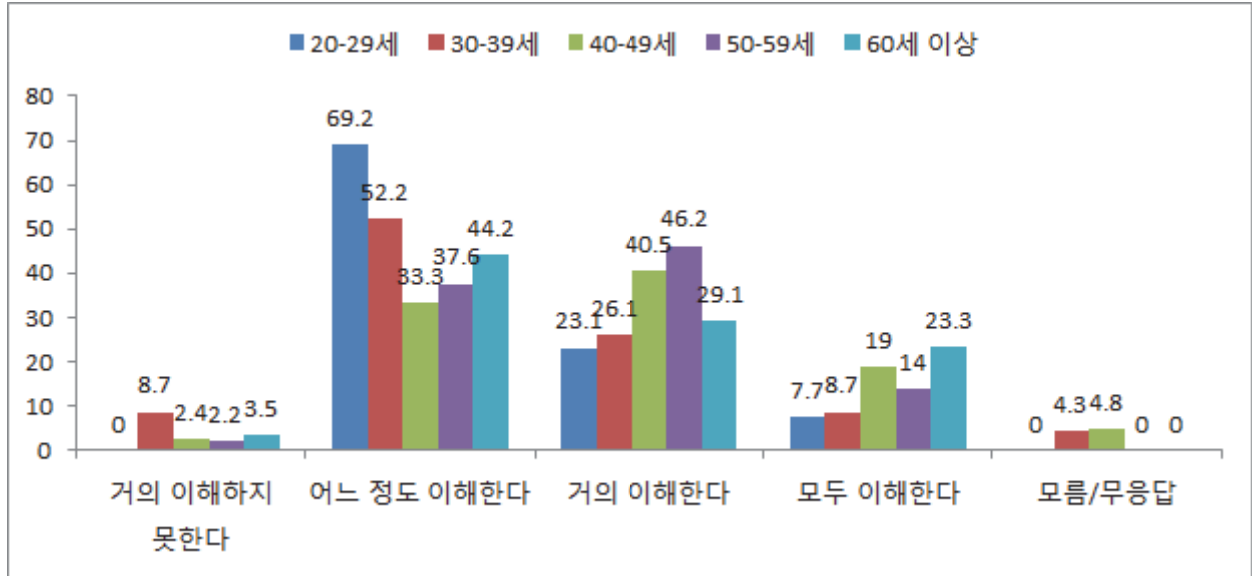
[표 II -10] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도

(전체 응답자, %)

구분	거의 이해하지 못한다	어느 정도 이해한다	거의 이해한다	모두 이해한다	모름/무응답
비율	3.2	42.2	36.6	17.1	1.0

- 연령과의 교차 분석 결과 이해한다는 비율(어느 정도 이해한다 ~ 모두 이해한다)은 20대 100%로 가장 높았으며, 50대(97.8%), 60세 이상(96.6%), 40대(92.8%), 30대(87%) 순으로 조사되었다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 중학교 졸업(98%), 고등학교 졸업(96.5%), 무학(95%) 순으로 이해하는 정도가 모두 높았다.

[그림 II -10-1] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도: 연령별 분포



[표 II -10-1] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	거의 이해하지 못한다	어느 정도 이해한다	거의 이해한다	모두 이해한다	모름/무응답
20-29세	13	0.0	69.2	23.1	7.7	0.0
30-39세	23	8.7	52.2	26.1	8.7	4.3
40-49세	42	2.4	33.3	40.5	19.0	4.8
50-59세	93	2.2	37.6	46.2	14.0	0.0
60세 이상	86	3.5	44.2	29.1	23.3	0.0

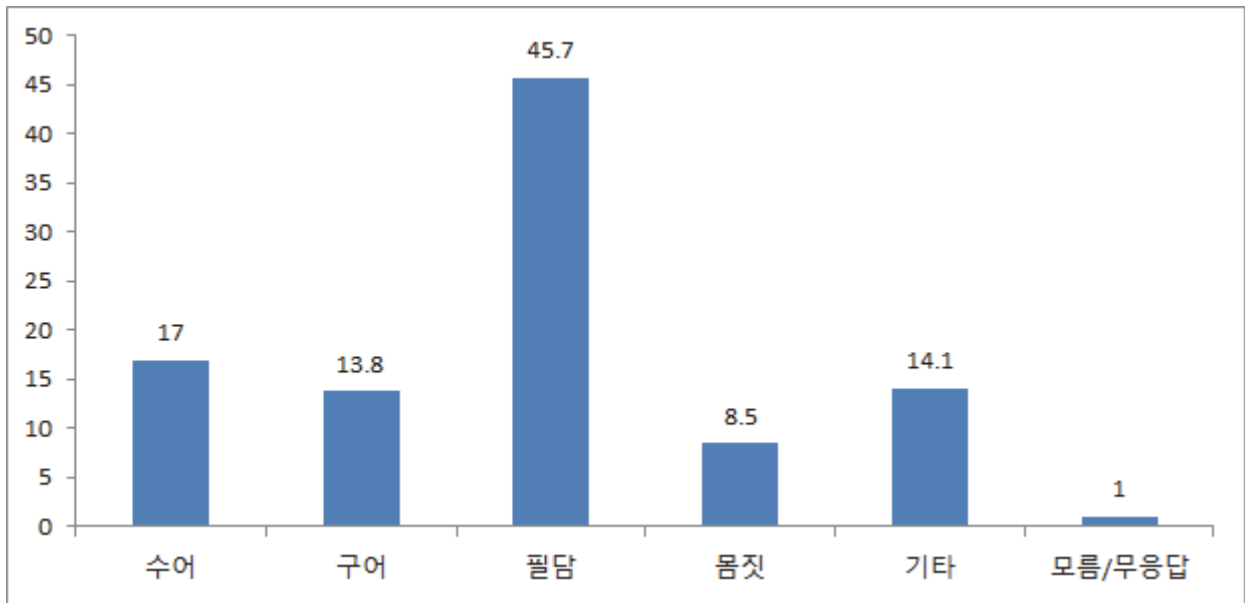
(4) 금융 기관 이용 시 의사소통 방법

질문: 귀하는 금융 기관을 이용할 때 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?

- ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

○ 필담이 45.7%로 가장 높게 조사되었으며 다음으로 수어가 17%, 기타 14.1%, 구어 13.8%, 몸짓 8.5% 순으로 조사되었다.

[그림 II -11] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법

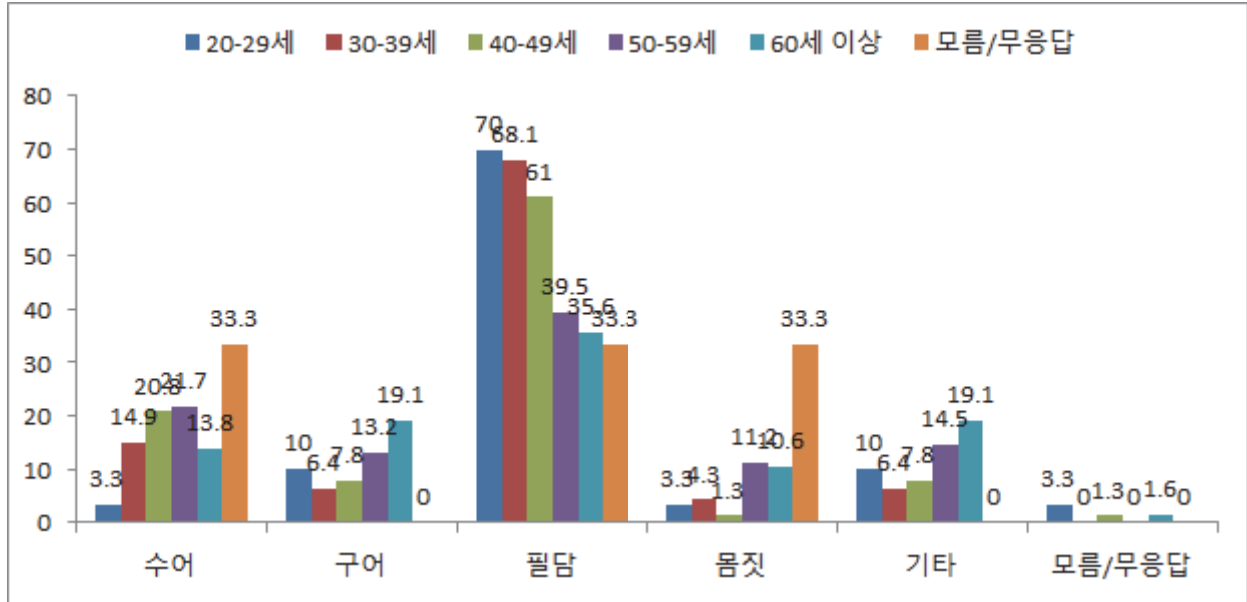


[표 II -11] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법

구분	(전체 응답자, %)					
	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
비율	17.0	13.8	45.7	8.5	14.1	1.0

- 연령과의 교차 분석 결과 필담을 사용한다는 응답이 많았으며, 20대(70%), 30대(68.1%), 40대(61%), 50대(39.5%), 60세 이상(35.6%) 순으로 연령이 낮을수록 필담을 사용한다고 응답한 비율이 높았다.

[그림 II -11-1] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포



[표 II -11-1] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	30	3.3	10.0	70.0	3.3	10.0	3.3
30-39세	47	14.9	6.4	68.1	4.3	6.4	0.0
40-49세	77	20.8	7.8	61.0	1.3	7.8	1.3
50-59세	152	21.7	13.2	39.5	11.2	14.5	0.0
60세 이상	188	13.8	19.1	35.6	10.6	19.1	1.6
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0

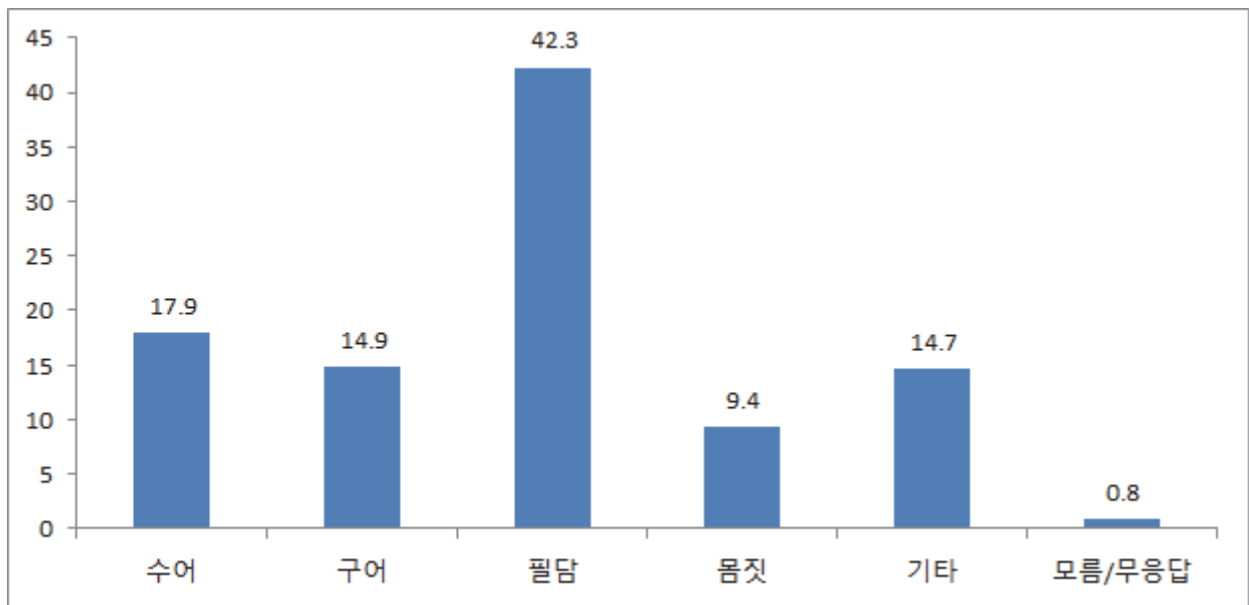
(5) 관공서 이용 시 의사소통 방법

질문: 귀하는 관공서를 이용할 때 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?

- ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

○ 분석 결과 필담을 사용한다는 응답이 42.3%로 높게 나타났으며 다음으로 수어(17.9%), 구어(14.9%), 기타(14.7%), 몸짓(9.4%) 순으로 나타났다.

[그림 II -12] 관공서 이용 시 의사소통 방법

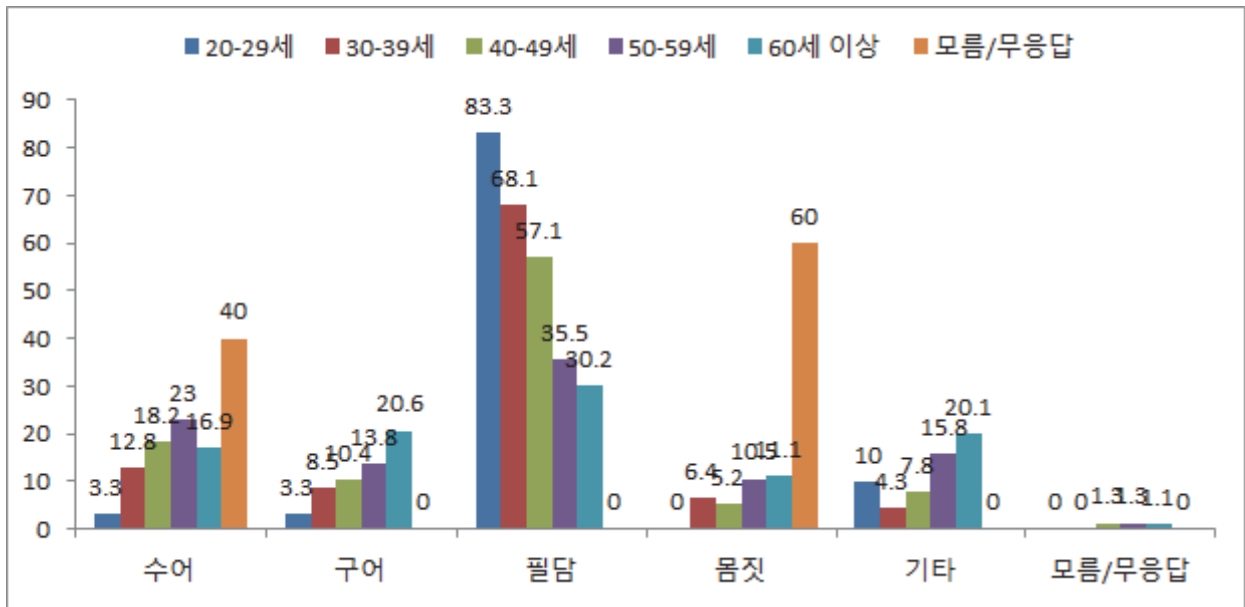


[표 II -12] 관공서 이용 시 의사소통 방법

구분	(전체 응답자, %)					
	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
비율	17.9	14.9	42.3	9.4	14.7	0.8

- 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 필담을 응답한 비율이 높게 나타났다. 연령이 낮을수록 필담을 사용하는 비율이 높은 것으로 나타났다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 필담을 선택한 경우는 대학교 졸업 이상(69.2%)이 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 고등학교 졸업(52.1%), 중학교 졸업(45.8%), 초등학교 졸업(30.4%) 순으로 조사되었다. 무학의 경우 기타(31.1%), 몸짓(25.6%), 수어(21.1%) 순으로 조사되었다.

[그림 II -12-1] 관공서 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포



[표 II -12-1] 관공서 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	30	3.3	3.3	83.3	0.0	10.0	0.0
30-39세	47	12.8	8.5	68.1	6.4	4.3	0.0
40-49세	77	18.2	10.4	57.1	5.2	7.8	1.3
50-59세	152	23.0	13.8	35.5	10.5	15.8	1.3
60세 이상	189	16.9	20.6	30.2	11.1	20.1	1.1
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0

(6) 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원

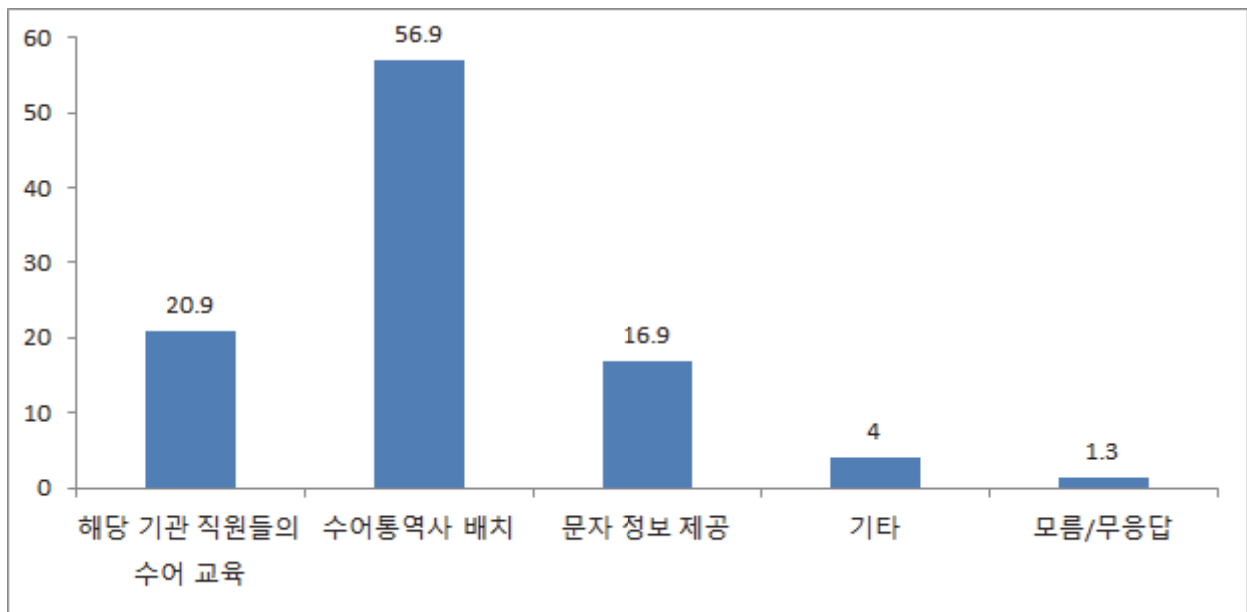
질문: 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 해당 기관 직원들의 수어 교육 ② 수어통역사 배치
- ③ 문자 정보 제공 ④ 기타()

○ 분석 결과 1순위로 응답한 비율이 높은 결과는 수어통역사 배치가 56.9%로 가장 높게 조사되었으며, 이어 해당 기관 직원들의 수어교육이 20.9%, 문자 정보 제공이 16.9% 순으로 조사되었다.

[그림 II -13] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위



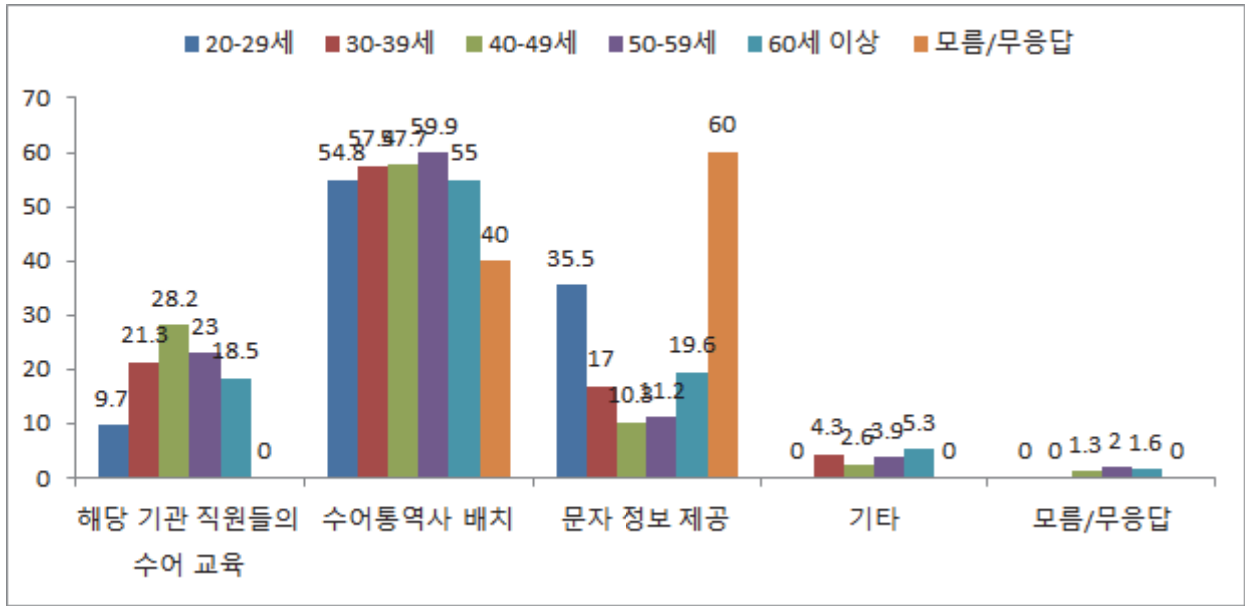
[표 II -13] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위

(전체 응답자, %)

구분	해당 기관 직원들의 수어 교육	수어통역사 배치	문자 정보 제공	기타	모름/무응답
비율	20.9	56.9	16.9	4.0	1.3

- 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 수어통역사 배치에 응답한 비율이 높게 조사되었다. 특히 응답 비율이 높은 연령대는 50대가 59.9%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였으며, 다음으로 40대(57.7%), 30대(57.4%) 순으로 조사되었다. 문자 정보 제공을 응답한 비율은 20대가 35.5%로 타 연령대에 비해 높게 나타났다.

[그림 II -13-1] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원
1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -13-1] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원
1) 1순위: 연령별 분포

(전체 응답자, %)						
연령	사례 수 (명)	해당 기관 직원들의 수어 교육	수어통역사 배치	문자 정보 제공	기타	모름/무응답
20-29세	31	9.7	54.8	35.5	0.0	0.0
30-39세	47	21.3	57.4	17.0	4.3	0.0
40-49세	78	28.2	57.7	10.3	2.6	1.3
50-59세	152	23.0	59.9	11.2	3.9	2.0
60세 이상	189	18.5	55.0	19.6	5.3	1.6
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0

3) 교육 관련 의사소통

(1) 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법

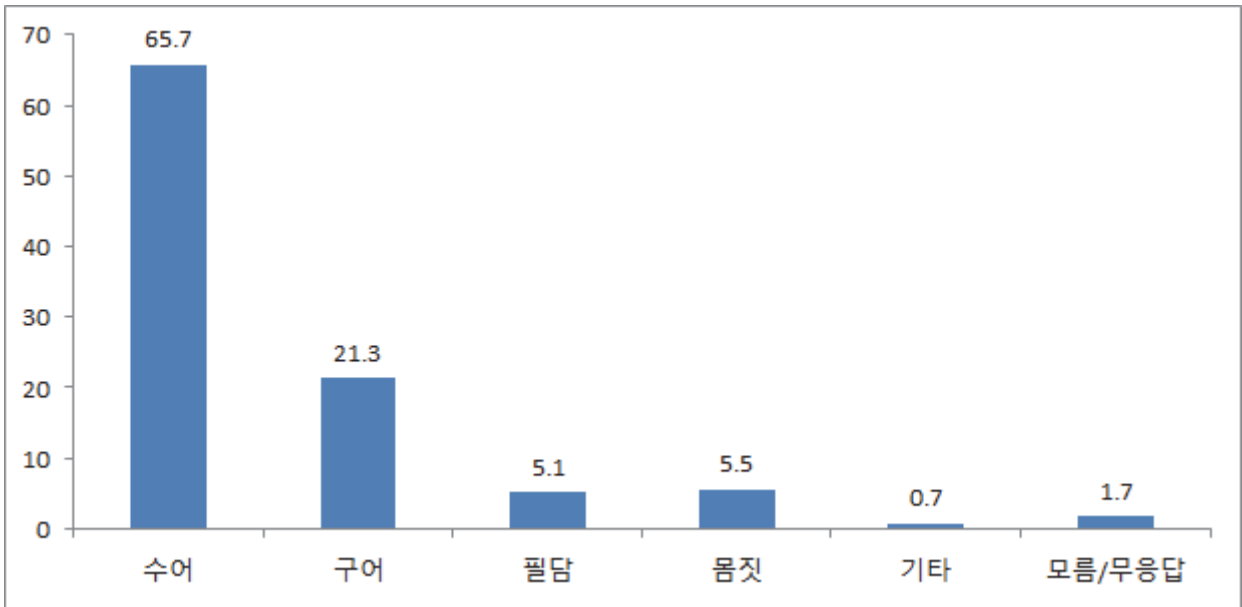
**질문: 귀하가 학교 교육을 받을 때 주로 사용(했던)하는 의사소통 방법은 무엇입니까?
(주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)**

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

○ 분석 결과 1순위로 응답한 비율이 높은 것은 수어(65.7%), 구어(21.3%), 몸짓(5.5%), 필담(5.1%) 순으로 조사되었다.

[그림 II -14] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위

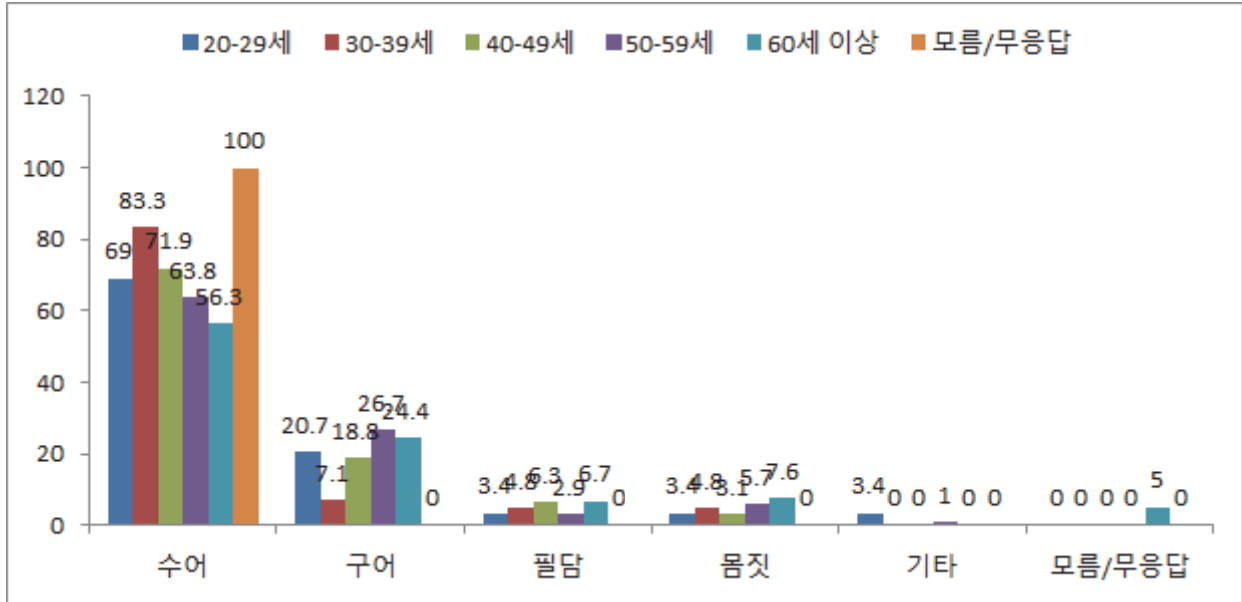


[표 II -14] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위

구분	수어	구어	필담	몸짓	기타	(전체 응답자, %) 모름/무응답
비율	65.7	21.3	5.1	5.5	0.7	1.7

- 연령과의 교차 분석 결과 수어는 30대에서 83.3% 응답하여 상대적으로 많이 나타났고, 구어는 50대가 26.7%, 필담과 몸짓은 60세 이상에서 각 6.7%, 7.6%로 상대적으로 많이 조사되었다.

[그림 II -14-1] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -14-1] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	29	69.0	20.7	3.4	3.4	3.4	0.0
30-39세	42	83.3	7.1	4.8	4.8	0.0	0.0
40-49세	64	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0	0.0
50-59세	105	63.8	26.7	2.9	5.7	1.0	0.0
60세 이상	119	56.3	24.4	6.7	7.6	0.0	5.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2) 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원

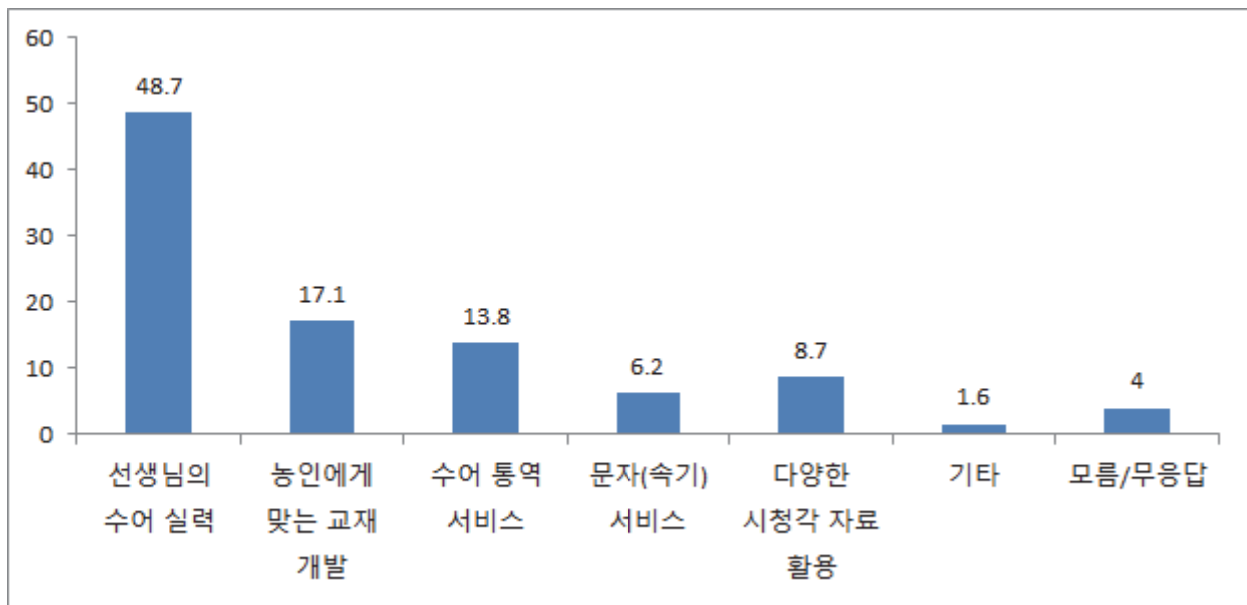
질문: 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 선생님의 수어 실력 ② 농인에게 맞는 교재 개발 ③ 수어 통역 서비스
 ④ 문자(속기) 서비스 ⑤ 다양한 시청각 자료 활용 ⑥ 기타()

○ 분석 결과 선생님의 수어 실력이 48.7%로 가장 높게 응답되었다. 다음으로 농인에게 맞는 교재 개발이 17.1%, 수어 통역 서비스가 13.8%, 다양한 시청각 자료 활용이 8.7%, 문자(속기) 서비스가 6.2% 순으로 조사되었다.

[그림 II -15] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위

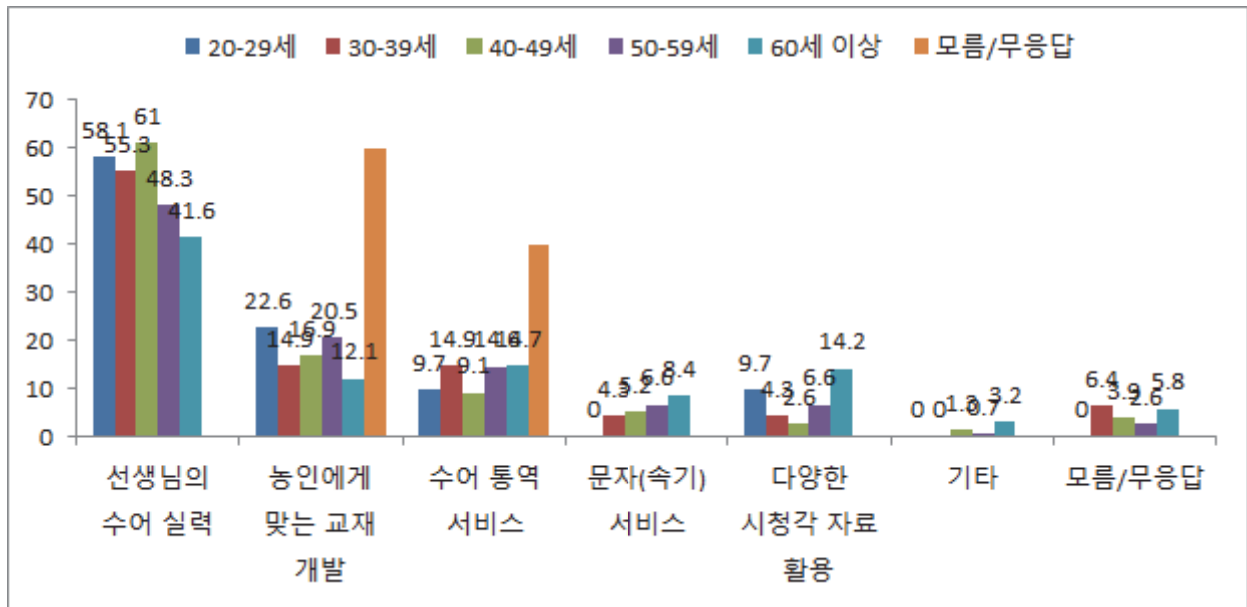


[표 II -15] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위

구분	(전체 응답자, %)						
	선생님의 수어 실력	농인에게 맞는 교재 개발	수어 통역 서비스	문자(속기) 서비스	다양한 시청각 자료 활용	기타	모름/무응답
비율	48.7	17.1	13.8	6.2	8.7	1.6	4.0

- 연령과의 교차 분석 결과 선생님의 수어 실력은 40대가 61%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다. 다음으로 20대(58.1%), 30대(55.3%) 순으로 조사되었다. 농인에게 맞는 교재 개발은 20대가 22.6%로 높게 조사되었으며 수어 통역 서비스는 30대가 14.9%, 문자(속기) 서비스는 60세 이상이 8.4%, 다양한 시청각 자료 활용은 60세 이상이 14.2%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[그림 II -15-1] 농인 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -15-1] 농인 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	선생님의 수어 실력	농인에게 맞는 교재 개발	수어 통역 서비스	문자(속기) 서비스	다양한 시청각 자료 활용	기타	모름/무응답
20-29세	31	58.1	22.6	9.7	0.0	9.7	0.0	0.0
30-39세	47	55.3	14.9	14.9	4.3	4.3	0.0	6.4
40-49세	77	61.0	16.9	9.1	5.2	2.6	1.3	3.9
50-59세	151	48.3	20.5	14.6	6.6	6.6	0.7	2.6
60세 이상	190	41.6	12.1	14.7	8.4	14.2	3.2	5.8
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

4) 의료 관련 의사소통

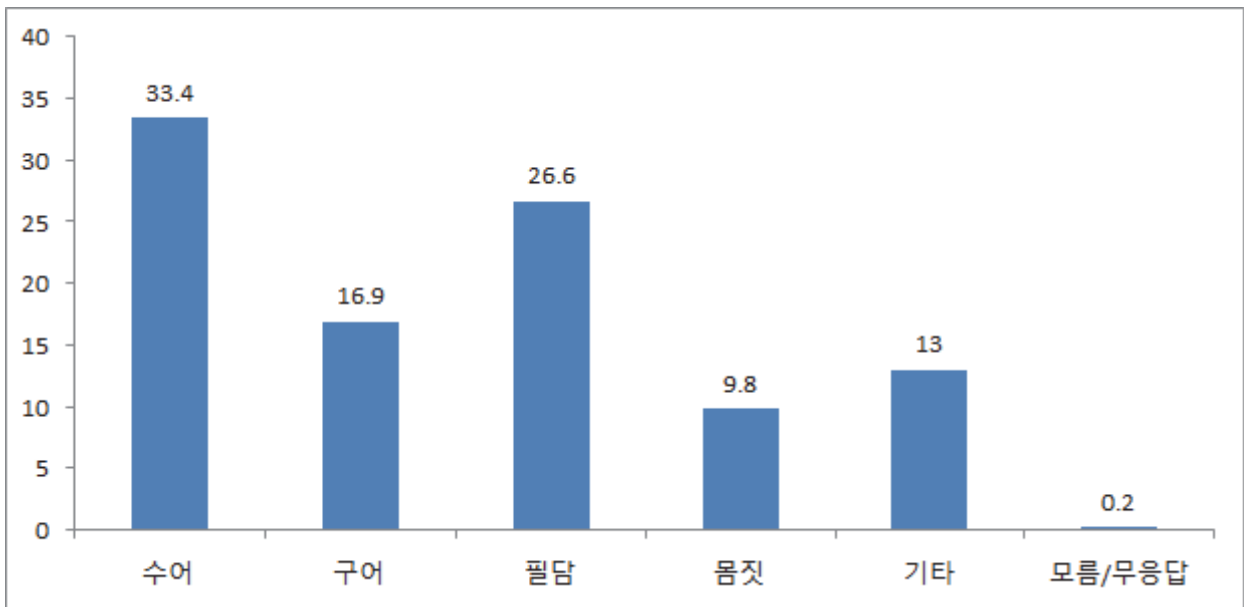
(1) 병원 이용 시 의사소통 방법

질문: 귀하는 병원에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()
 ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

- 분석 결과 수어가 33.4%로 가장 높게 나타났고, 필담이 26.6%, 구어가 16.9%, 기타가 13%, 몸짓이 9.8% 순으로 조사되었다.

[그림 II -16] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위

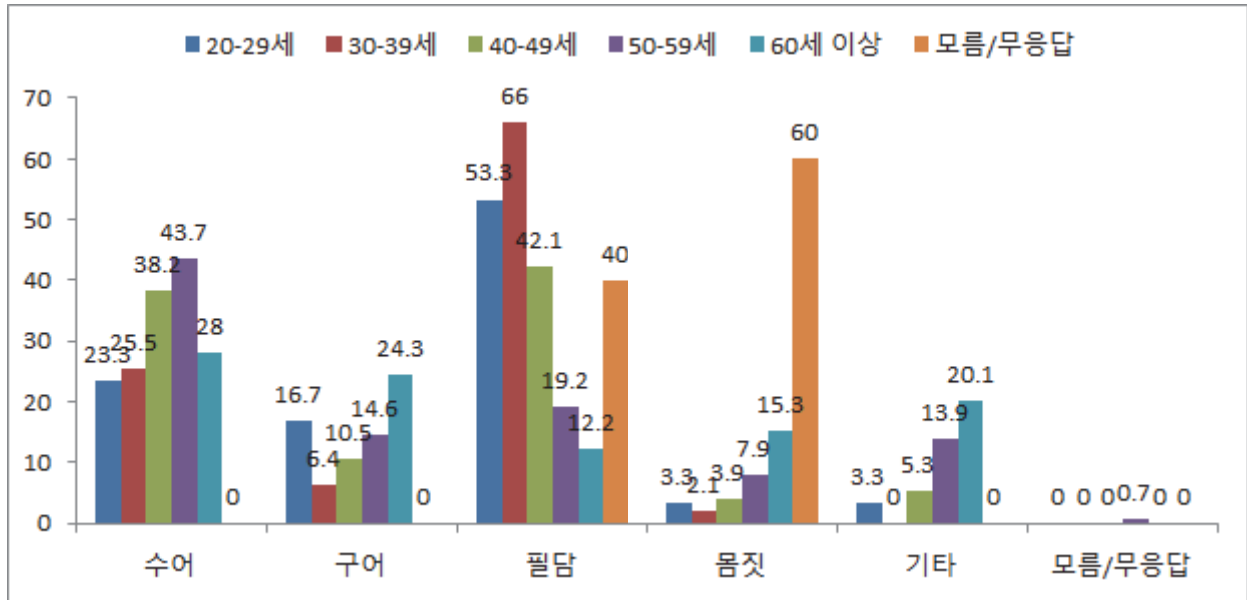


[표 II -16] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위

구분	(전체 응답자, %)					
	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
비율	33.4	16.9	26.6	9.8	13.0	0.2

- 연령과의 교차 분석 결과 수어는 50대가 43.7% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났으며 이어 40대(38.2%), 60세 이상(28%) 순으로 조사되었다. 구어는 60세 이상이 24.3%로, 필담은 30대가 66%로, 몸짓은 60세 이상이 15.3% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[그림 II -16-1] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -16-1] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	30	23.3	16.7	53.3	3.3	3.3	0.0
30-39세	47	25.5	6.4	66.0	2.1	0.0	0.0
40-49세	76	38.2	10.5	42.1	3.9	5.3	0.0
50-59세	151	43.7	14.6	19.2	7.9	13.9	0.7
60세 이상	189	28.0	24.3	12.2	15.3	20.1	0.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0

(2) 병원에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황

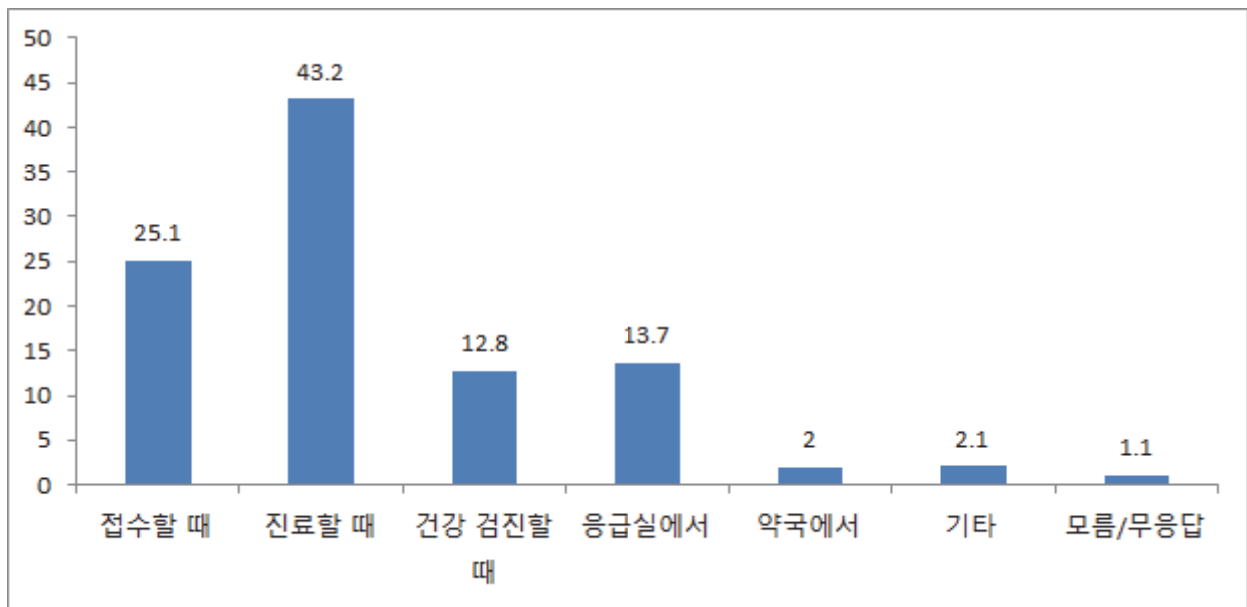
질문: 병원에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 접수할 때 ② 진료할 때 ③ 건강 검진할 때 ④ 응급실에서
 ⑤ 약국에서 ⑥ 기타()

○ 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 살펴보면, 진료할 때가 43.2% 응답하여 비율이 매우 높게 조사되었으며 다음으로 접수할 때 25.1%, 응급실에서 13.7%, 건강 검진할 때 12.8% 순으로 조사되었다.

[그림 II -17] 병원에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위



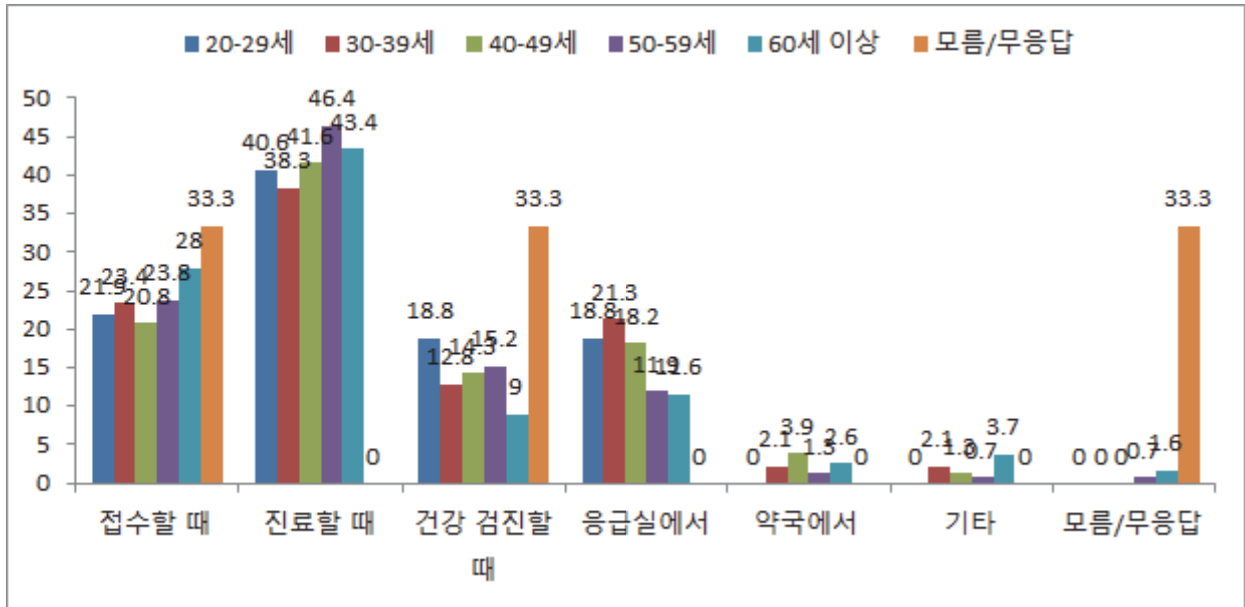
[표 II -17] 병원에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위

(전체 응답자, %)

구분	접수할 때	진료할 때	건강 검진할 때	응급실에서	약국에서	기타	모름/무응답
비율	25.1	43.2	12.8	13.7	2.0	2.1	1.1

- 연령과의 교차 분석 결과 접수할 때는 60세 이상의 연령대에서 28% 응답하여 상대적으로 높은 비율로 조사되었으며, 진료할 때는 50대가 46.4%로, 건강 검진할 때는 20대가 18.8%, 응급실에서는 30대가 21.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 한편 약국에서는 40대가 3.9% 응답하여 타 연령대에 비해 높은 비율로 나타났다.

[그림 II -17-1] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -17-1] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	접수할 때	진료할 때	건강 검진할 때	응급실에서	약국에서	기타	모름/무응답
20-29세	32	21.9	40.6	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0
30-39세	47	23.4	38.3	12.8	21.3	2.1	2.1	0.0
40-49세	77	20.8	41.6	14.3	18.2	3.9	1.3	0.0
50-59세	151	23.8	46.4	15.2	11.9	1.3	0.7	0.7
60세 이상	189	28.0	43.4	9.0	11.6	2.6	3.7	1.6
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3

5) 직업 관련 의사소통

(1) 직장에서의 의사소통 방법

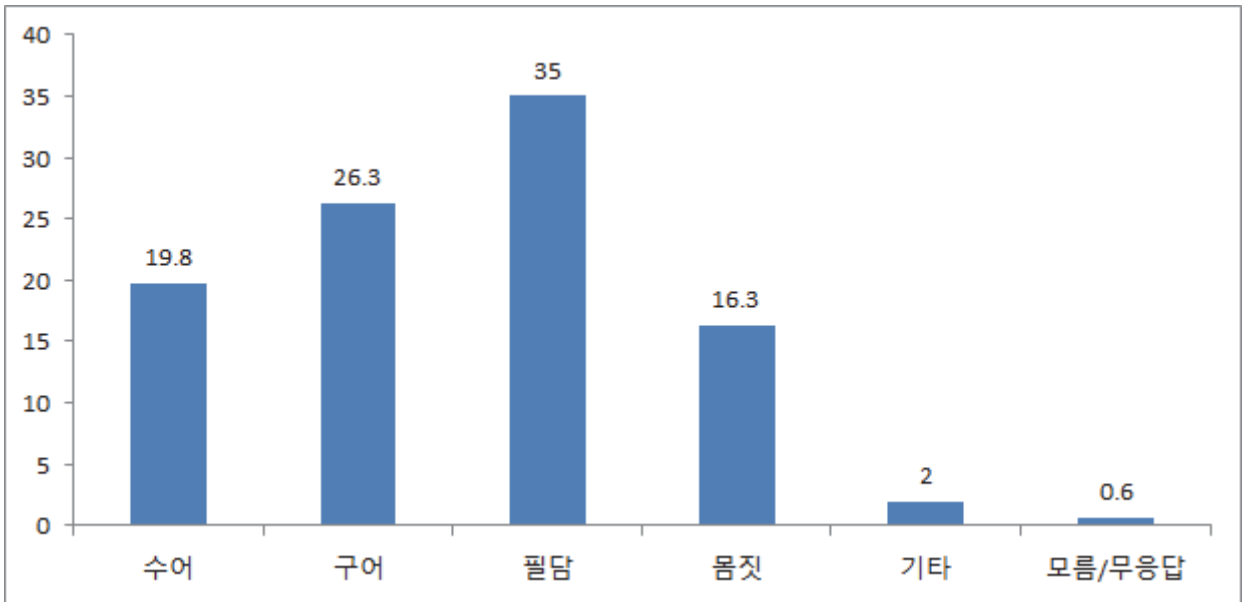
질문: 귀하는 직장에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하셨습니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

- 직장에서 사용하는 의사소통 방법으로 필담이라고 응답한 비율이 35%로 높게 조사되었으며, 다음으로 구어가 26.3%, 수어 19.8%, 몸짓 16.3% 순으로 나타났다.

[그림 II -18] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위

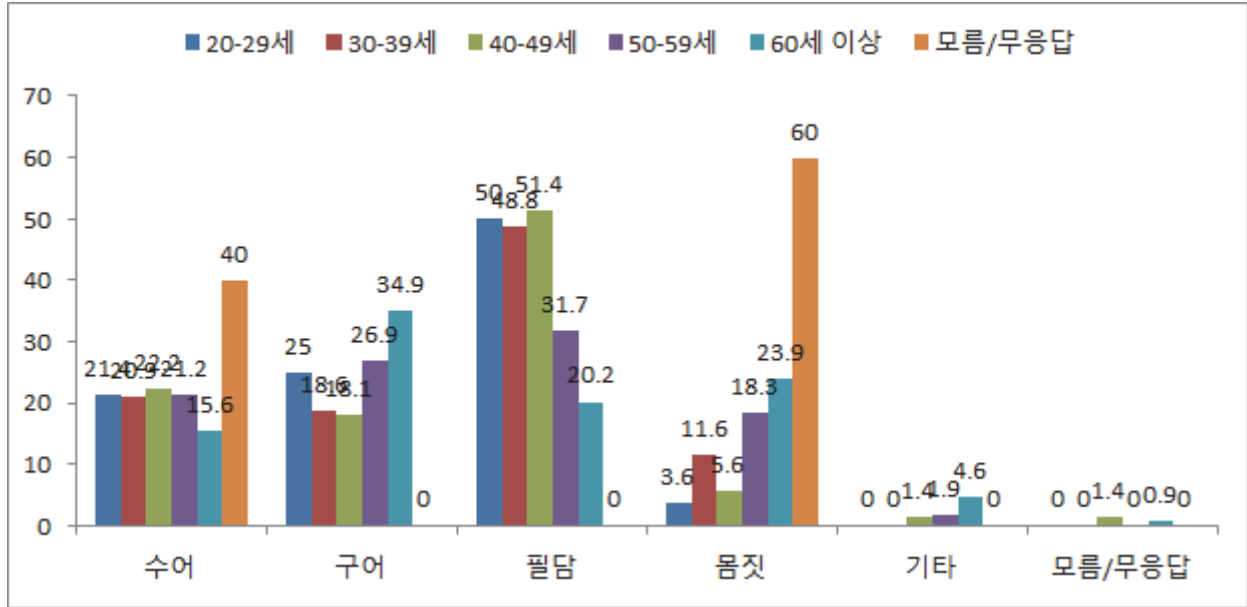


[표 II -18] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위

구분	수어	구어	필담	몸짓	기타	(전체 응답자, %) 모름/무응답
비율	19.8	26.3	35.0	16.3	2.0	0.6

- 연령과의 교차 분석 결과 수어는 40대가 22.2%로 상대적으로 높은 응답률을 보였으며, 구어와 몸짓은 60세 이상이 각 34.9%, 23.9%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였다. 필담은 40대가 51.4% 응답하였으며 이어 20대(50%), 30대(48.8%) 순으로 조사되었다.

[그림 II -18-1] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -18-1] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	28	21.4	25.0	50.0	3.6	0.0	0.0
30-39세	43	20.9	18.6	48.8	11.6	0.0	0.0
40-49세	72	22.2	18.1	51.4	5.6	1.4	1.4
50-59세	104	21.2	26.9	31.7	18.3	1.9	0.0
60세 이상	109	15.6	34.9	20.2	23.9	4.6	0.9
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0

(2) 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원

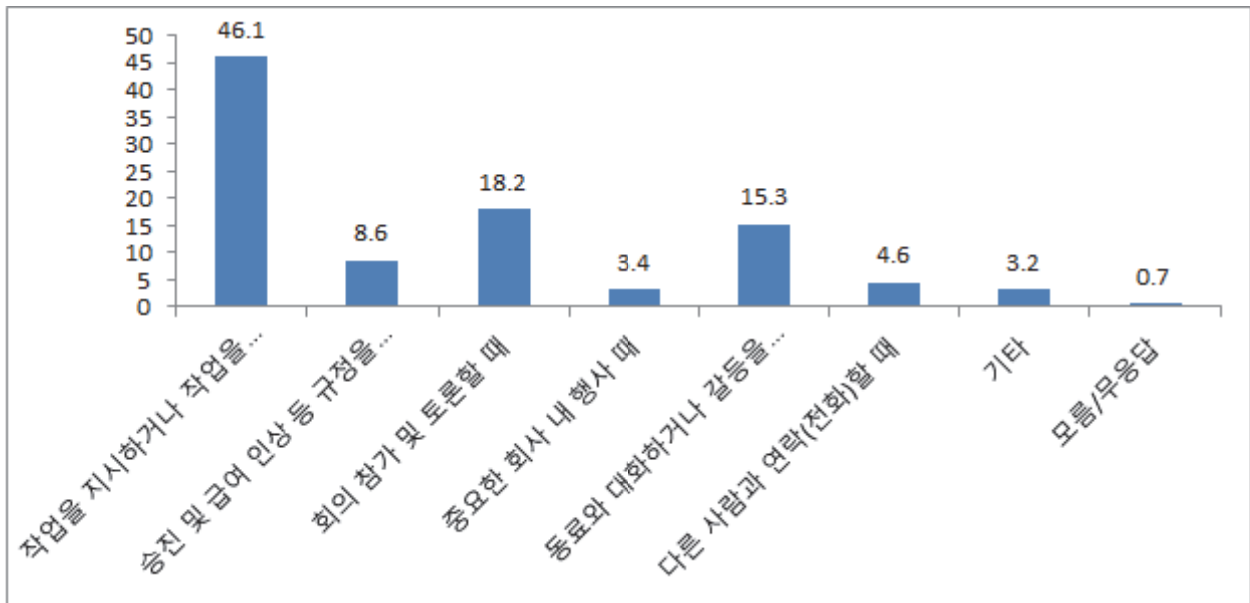
질문: 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

① 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때 ② 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때
 ③ 회의 참가 및 토론할 때 ④ 중요한 회사 내 행사 때
 ⑤ 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때 ⑥ 다른 사람과 연락(전화)할 때
 ⑦ 기타()

○ 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 살펴보면 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때가 46.1%로 높게 조사되었으며, 다음으로 회의 참가 및 토론할 때 18.2%, 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때 15.3%, 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때 8.6%, 다른 사람과 연락(전화)할 때 4.6%, 중요한 회사 내 행사 때 3.4% 순으로 조사되었다.

[그림 II -19] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위



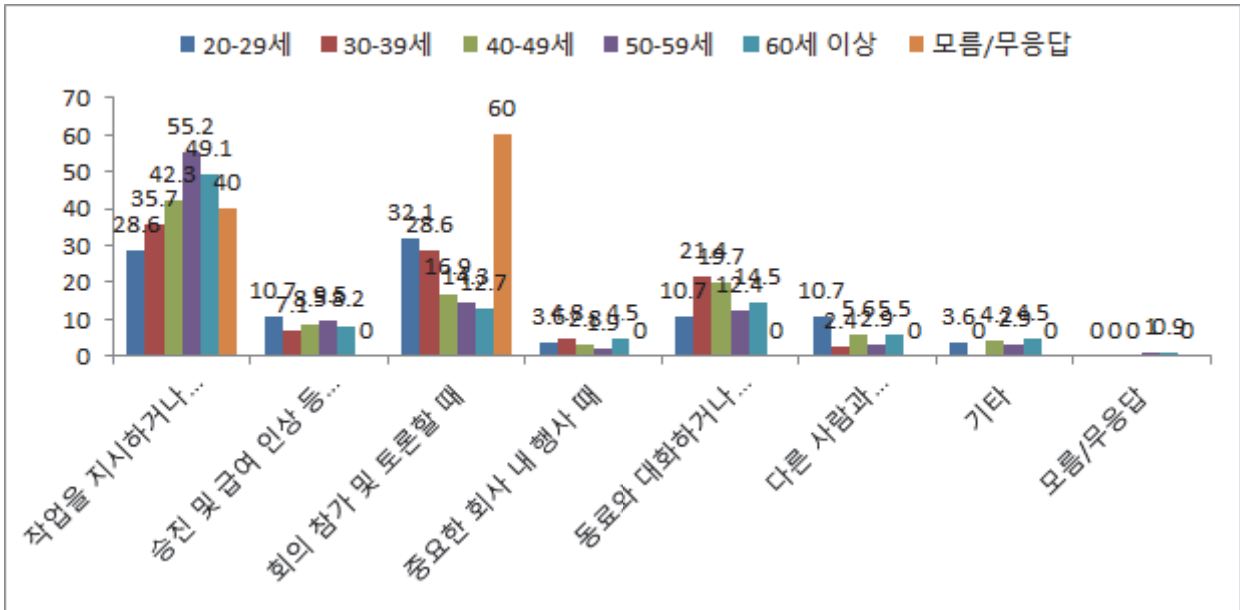
[표 II -19] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위

(전체 응답자, %)

구분	작업을 지시하거나 작업을 변경할 때	승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때	회의 참가 및 토론할 때	중요한 회사 내 행사 때	동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때	다른 사람과 연락(전화)할 때	기타	모름/무응답
비율	46.1	8.6	18.2	3.4	15.3	4.6	3.2	0.7

- 연령과의 교차 분석 결과 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때라고 응답한 비율은 50대가 55.2%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때와 회의 참가 및 토론할 때, 다른 사람과 연락(전화)할 때는 20대가 각 10.7%, 32.1%, 10.7% 응답하여 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 한편 중요한 회사 내 행사 때와 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때는 30대가 각 4.8%, 21.4%로 상대적으로 높은 비율로 조사되었다.

[그림 II -19-1] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -19-1] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	작업을 지시하거나 작업을 변경할 때	승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때	회의 참가 및 토론할 때	중요한 회사 내 행사 때	동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때	다른 사람과 연락(전화)할 때	기타	모름/무응답
20-29세	28	28.6	10.7	32.1	3.6	10.7	10.7	3.6	0.0
30-39세	42	35.7	7.1	28.6	4.8	21.4	2.4	0.0	0.0
40-49세	71	42.3	8.5	16.9	2.8	19.7	5.6	4.2	0.0
50-59세	105	55.2	9.5	14.3	1.9	12.4	2.9	2.9	1.0
60세 이상	110	49.1	8.2	12.7	4.5	14.5	5.5	4.5	0.9
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

6) 법률 관련 의사소통

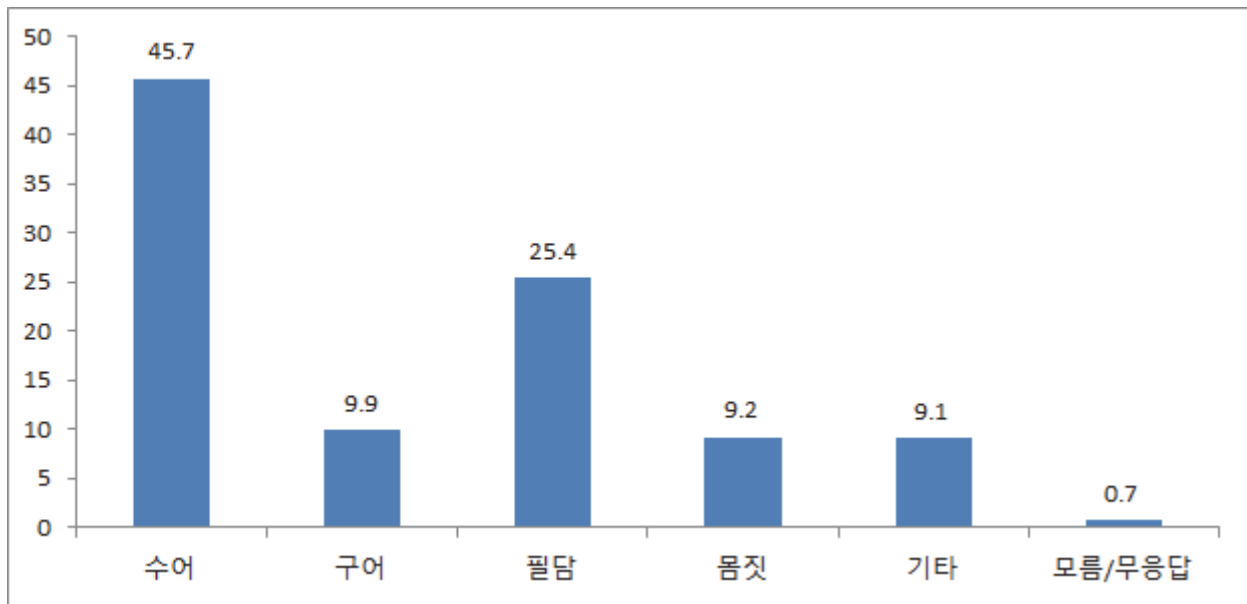
(1) 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법

질문: 귀하는 경찰서 및 법원에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하셨습니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()
 ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

○ 경찰서 및 법원에서 사용하는 의사소통 방법으로 수어라고 응답한 비율이 45.7%로 높게 조사되었으며, 다음으로 필담이 25.4%, 구어가 9.9%, 몸짓 9.2% 순으로 나타났다.

[그림 II -20] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위

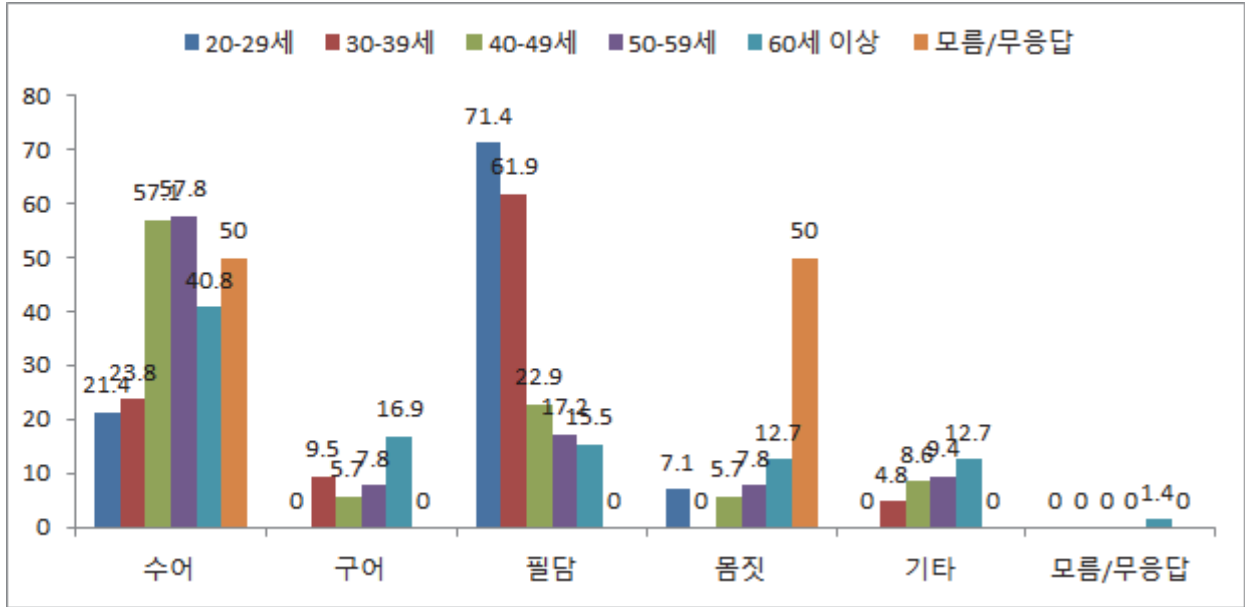


[표 II -20] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위

구분	수어	구어	필담	몸짓	기타	(전체 응답자, %) 모름/무응답
비율	45.7	9.9	25.4	9.2	9.1	0.7

- 연령과의 교차 분석 결과 수어는 50대가 57.8%로 상대적으로 높은 응답률을 보였으며, 구어와 몸짓은 60세 이상이 각 16.9%, 12.7%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였다. 필담은 20대가 71.4% 응답하였으며 이어 30대(61.9%) 순으로 조사되었다.

[그림 II -20-1] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -20-1] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)					
		수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
20-29세	14	21.4	0.0	71.4	7.1	0.0	0.0
30-39세	21	23.8	9.5	61.9	0.0	4.8	0.0
40-49세	35	57.1	5.7	22.9	5.7	8.6	0.0
50-59세	64	57.8	7.8	17.2	7.8	9.4	0.0
60세 이상	71	40.8	16.9	15.5	12.7	12.7	1.4
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0

(2) 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황

질문: 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황은 언제입니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

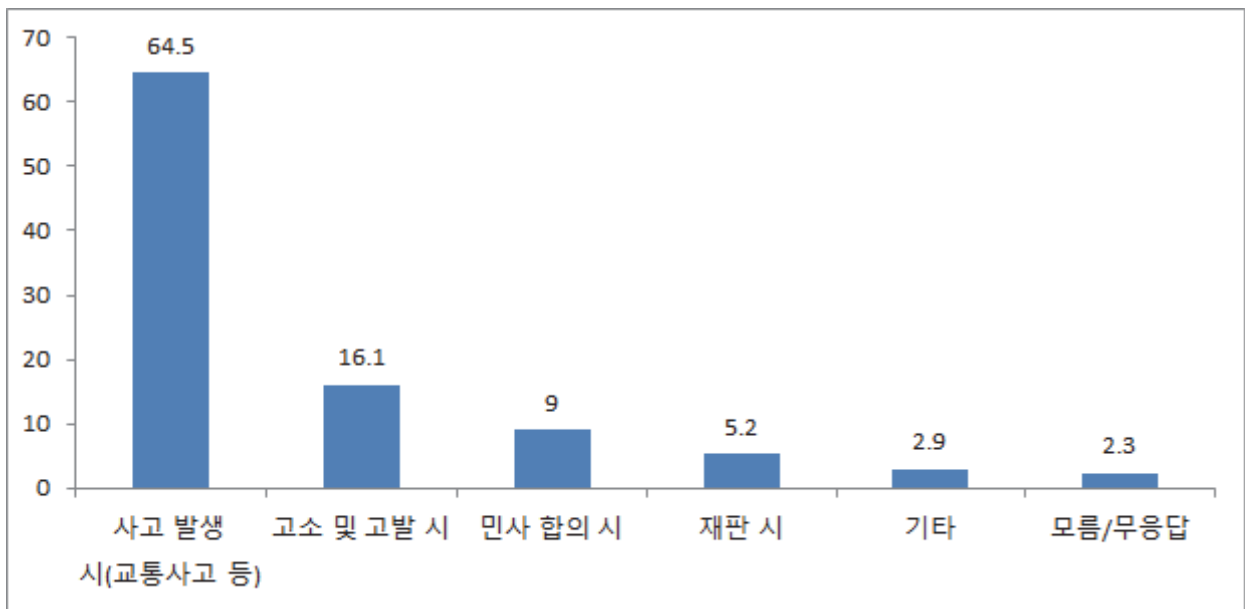
1순위 () 2순위 ()

① 사고 발생 시 ② 고소 및 고발 시 ③ 민사 합의 시

④ 재판 시 ⑤ 기타()

○ 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)이라고 응답한 비율이 64.5%로 매우 높게 조사되었으며 다음으로 고소 및 고발 시 16.1%, 민사 합의 시 9%, 재판 시 5.2% 순으로 나타났다.

[그림 II -21] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위



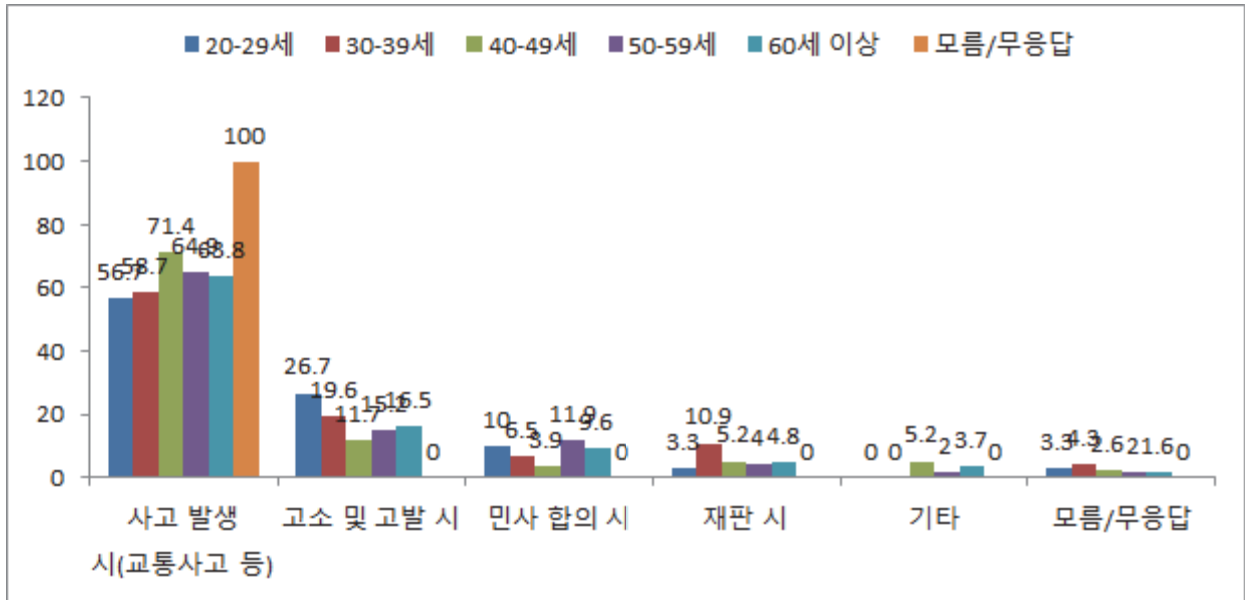
[표 II -21] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위

(전체 응답자, %)

구분	사고 발생 시(교통사고 등)	고소 및 고발 시	민사 합의 시	재판 시	기타	모름/무응답
비율	64.5	16.1	9.0	5.2	2.9	2.3

- 연령과의 교차 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)는 40대가 71.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율로 나타났으며, 이어 50대(64.9%), 60대 이상(63.8%) 순으로 조사되었다. 고소 및 고발 시는 20대가 26.7%, 민사 합의 시는 50대가 11.9%, 재판 시는 30대가 10.9%의 비율로 조사되어 타 연령대에 비해 상대적으로 높았다.

[그림 II -21-1] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -21-1] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	사고 발생 시(교통사고 등)	고소 및 고발 시	민사 합의 시	재판 시	기타	모름/무응답
20-29세	30	56.7	26.7	10.0	3.3	0.0	3.3
30-39세	46	58.7	19.6	6.5	10.9	0.0	4.3
40-49세	77	71.4	11.7	3.9	5.2	5.2	2.6
50-59세	151	64.9	15.2	11.9	4.0	2.0	2.0
60세 이상	188	63.8	16.5	9.6	4.8	3.7	1.6
모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

7) 방송 및 인터넷

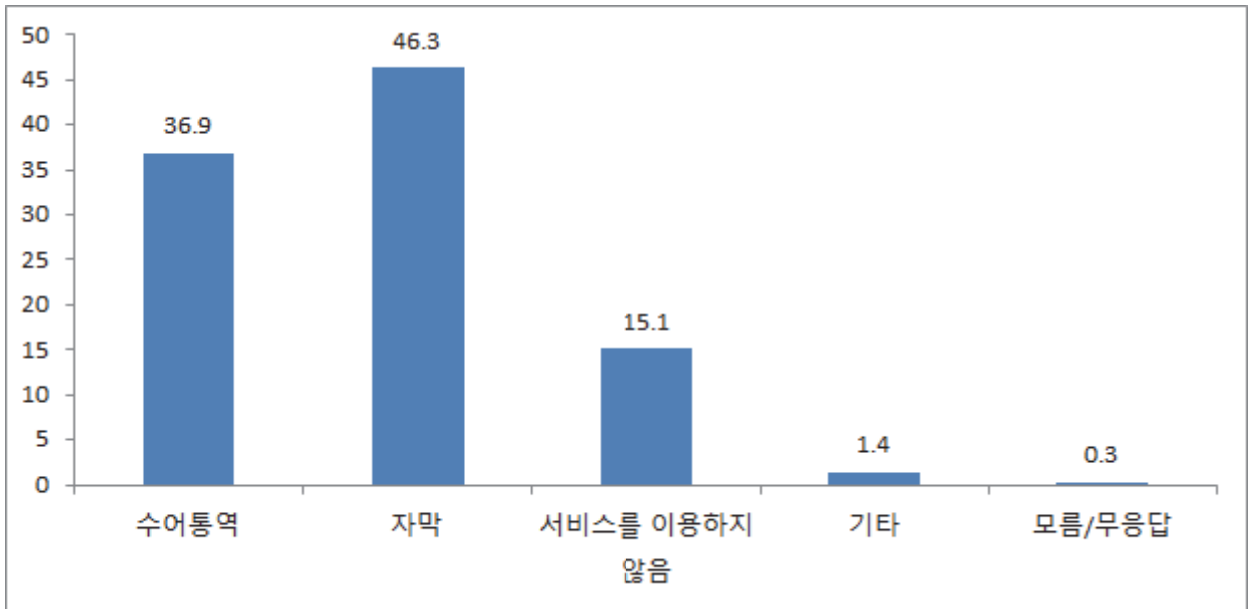
(1) 방송 접할 때 이용하는 서비스

질문: 귀하가 방송을 접할 때 주로 어떤 서비스를 이용하십니까? (주로 이용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()
 ① 수어 통역 ② 자막 ③ 서비스를 이용하지 않음 ④ 기타()

○ 분석 결과 자막을 이용한다고 응답한 비율이 46.3%로 높게 조사되었으며, 다음으로 수어 통역이 36.9%, 서비스를 이용하지 않음이 15.1% 순으로 나타났다.

[그림 II -22] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위



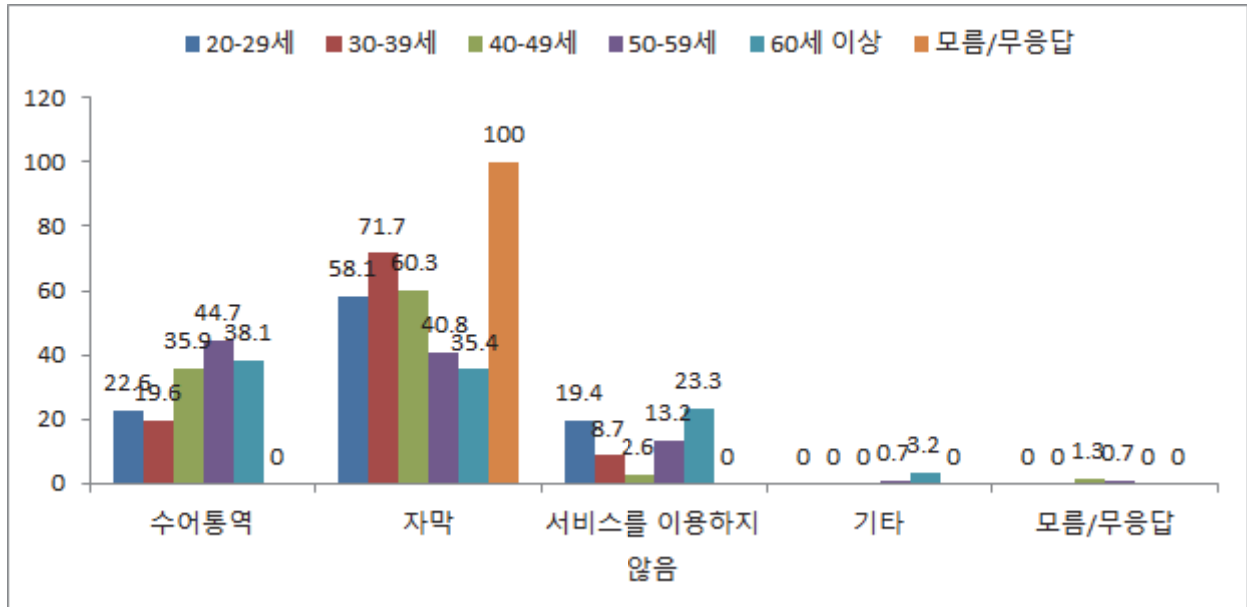
[표 II -22] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위

(전체 응답자, %)

구분	수어 통역	자막	서비스를 이용하지 않음	기타	모름/무응답
비율	36.9	46.3	15.1	1.4	0.3

- 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역을 이용하는 비율이 높은 연령대는 50대가 44.7%로 상대적으로 높은 응답률을 보였으며, 이어 60세 이상(38.1%), 40대(35.9%) 순으로 조사되었다. 자막서비스는 30대가 71.7% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 서비스를 이용하지 않는 응답은 60대 이상이 23.3%로 응답 비율이 상대적으로 높았다.

[그림 II -22-1] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -22-1] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	수어 통역	자막	서비스를 이용하지 않음	기타	모름/무응답
20-29세	31	22.6	58.1	19.4	0.0	0.0
30-39세	46	19.6	71.7	8.7	0.0	0.0
40-49세	78	35.9	60.3	2.6	0.0	1.3
50-59세	152	44.7	40.8	13.2	0.7	0.7
60세 이상	189	38.1	35.4	23.3	3.2	0.0
모름/무응답	5	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

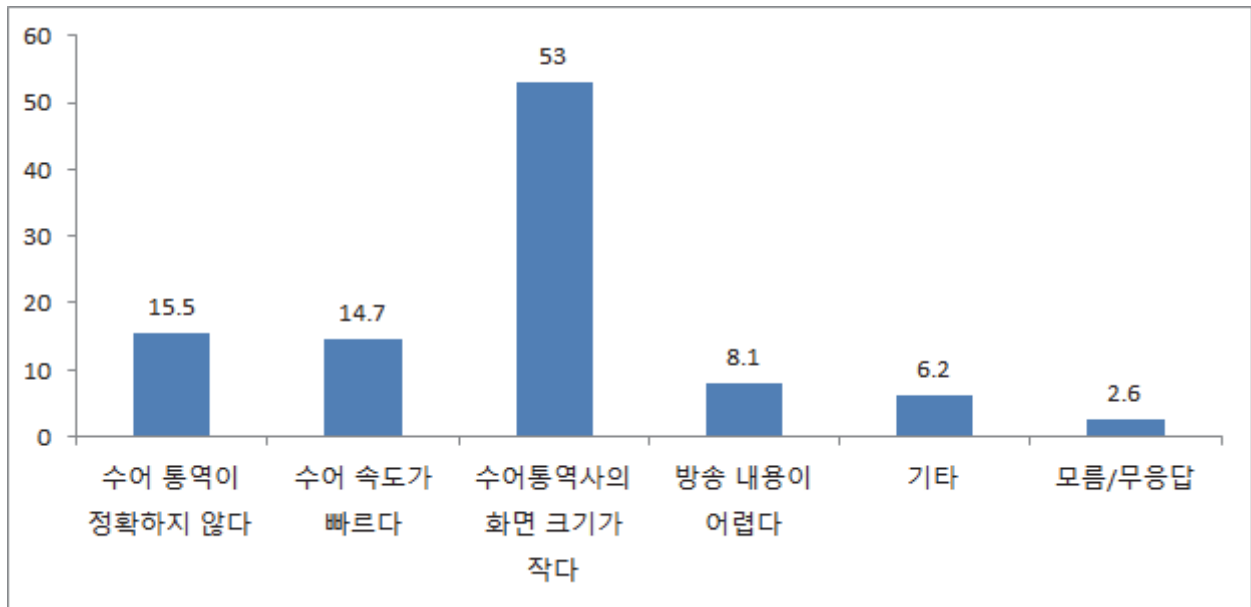
(2) 수어 통역 서비스 이용 시 이해가 안 되는 원인

질문: 수어 통역 서비스를 이용하는 데 이해가 안 되는 부분이 있다면 그 원인은 무엇입니까?

① 수어 통역이 정확하지 않다 ② 수어 속도가 빠르다
 ③ 수어통역사의 화면 크기가 작다 ④ 방송 내용이 어렵다 ⑤ 기타()

○ 분석 결과 수어통역사의 화면 크기가 작다가 53% 응답하여 매우 높은 비율을 보였으며, 다음으로 수어 통역이 정확하지 않아서가 15.5%, 수어 속도가 빠르다가 14.%, 방송 내용이 어렵다가 8.1% 순으로 조사되었다.

[그림 II -23] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인



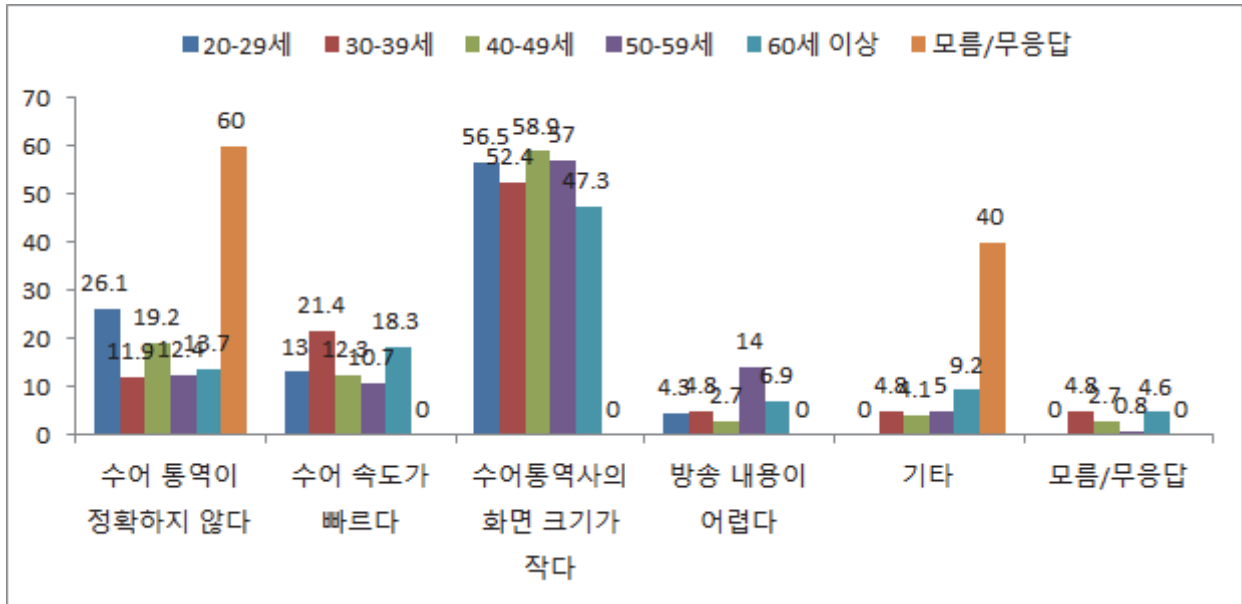
[표 II -23] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인

(전체 응답자, %)

구분	수어 통역이 정확하지 않다	수어 속도가 빠르다	수어통역사의 화면 크기가 작다	방송 내용이 어렵다	기타	모름/무응답
비율	15.5	14.7	53.0	8.1	6.2	2.6

- 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역이 정확하지 않아서는 20대가 26.1% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 수어 속도가 빠르다는 30대가 21.4%, 수어통역사의 화면 크기가 작다는 40대가 58.9% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 비율이 높게 조사되었다. 한편 방송 내용이 어렵다는 50대 14%, 60대 이상이 6.9% 순으로 나타났다.

[그림 II -23-1] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인: 연령별 분포



[표 II -23-1] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	수어 통역이 정확하지 않다	수어 속도가 빠르다	수어통역사의 화면 크기가 작다	방송 내용이 어렵다	기타	모름/무응답
20-29세	23	26.1	13.0	56.5	4.3	0.0	0.0
30-39세	42	11.9	21.4	52.4	4.8	4.8	4.8
40-49세	73	19.2	12.3	58.9	2.7	4.1	2.7
50-59세	121	12.4	10.7	57.0	14.0	5.0	0.8
60세 이상	131	13.7	18.3	47.3	6.9	9.2	4.6
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0

2. 한국수어에 대한 인식

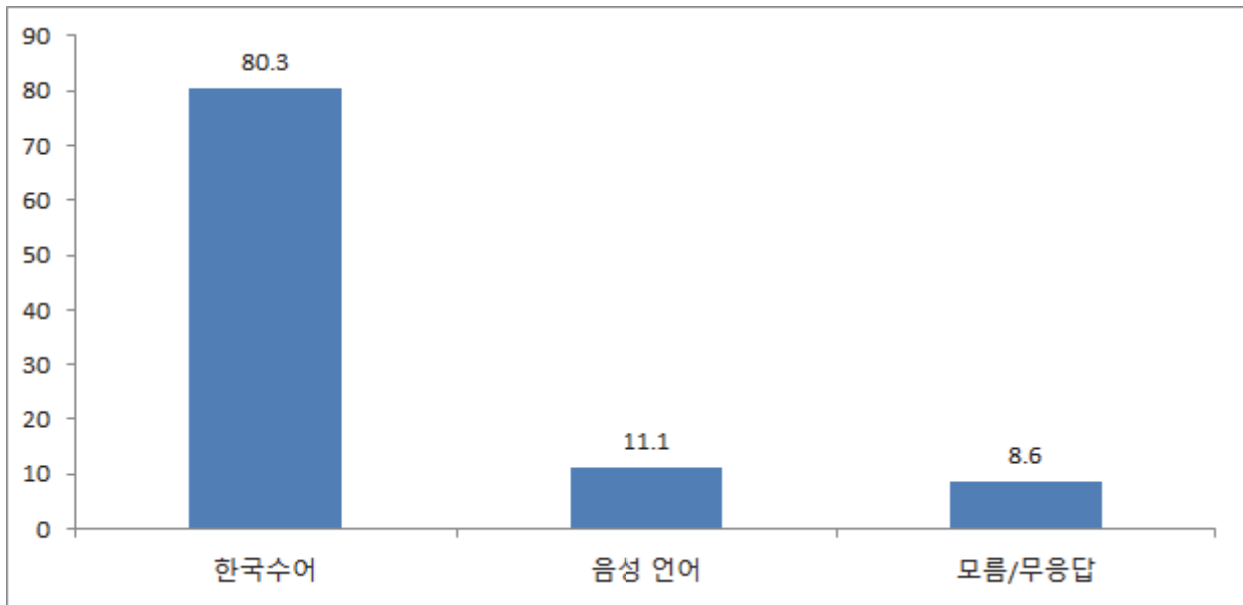
1) 한국수어와 음성 언어 선호도

질문: 귀하를 다음 중 어떤 언어가 좋다고 생각하십니까?

- ① 한국수어 ② 음성언어

- 분석 결과 한국수어라고 응답한 비율이 80.3%로 매우 높게 조사되었으며, 음성 언어를 선택한 비율은 11.1%로 조사되었다.

[그림 II -24] 한국수어와 음성 언어 선호도

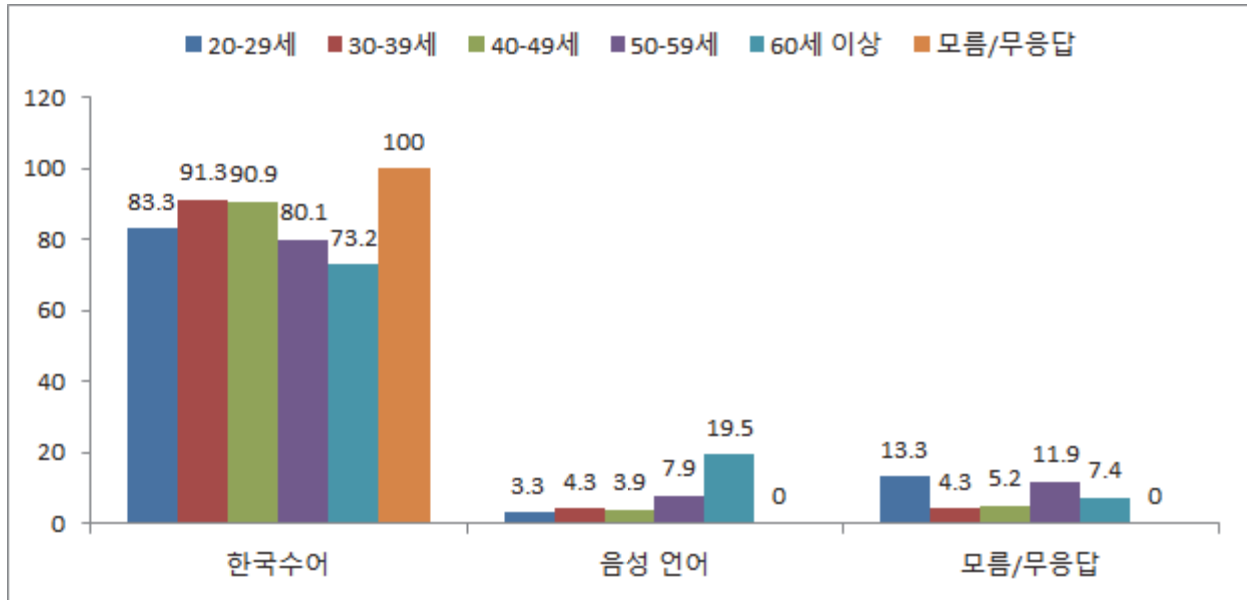


[표 II -24] 한국수어와 음성 언어 선호도

구분	(전체 응답자, %)		
	한국수어	음성 언어	모름/무응답
비율	80.3	11.1	8.6

- 연령과의 교차 분석 결과 한국수어라고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 91.3%로 상대적으로 높게 조사되었으며 이어 40대(90.9%), 20대(83.3%) 순으로 나타났다. 음성 언어라고 응답한 비율이 높은 연령대는 60세 이상으로 19.5%를 차지하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다.

[그림 II -24-1] 한국수어와 음성 언어 선호도: 연령별 분포



[표 II -24-1] 한국수어와 음성 언어 선호도: 연령별 분포

연령	사례 수 (명)	(전체 응답자, %)		
		한국수어	음성 언어	모름/무응답
20-29세	30	83.3	3.3	13.3
30-39세	46	91.3	4.3	4.3
40-49세	77	90.9	3.9	5.2
50-59세	151	80.1	7.9	11.9
60세 이상	190	73.2	19.5	7.4
모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0

2) 한국수어 이미지

(1) 수어는 뜻이 정확하다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 66.4%, 보통이다 26%, 동의하지 않는다가 5.5% 순으로 조사되었다.

(2) 수어는 품위가 있다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 61.4%, 보통이다 30.1%, 동의하지 않는다가 6.3% 순으로 조사되었다.

(3) 수어는 아름답다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 69.5%, 보통이다 23.7%, 동의하지 않는다가 4.5% 순으로 조사되었다.

(4) 수어는 배우기 쉽다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 59.1%, 보통이다 22.9%, 동의하지 않는다가 15.9% 순으로 조사되었다.

(5) 수어는 논리적이다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 55.1%, 보통이다 31.4%, 동의하지 않는다가 10.7% 순으로 조사되었다.

(6) 수어는 편안하다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 73.4%, 보통이다 18.7%, 동의하지 않는다가 5.4% 순으로 조사되었다.

3) 한국수어를 발전시키기 위해 필요한 지원

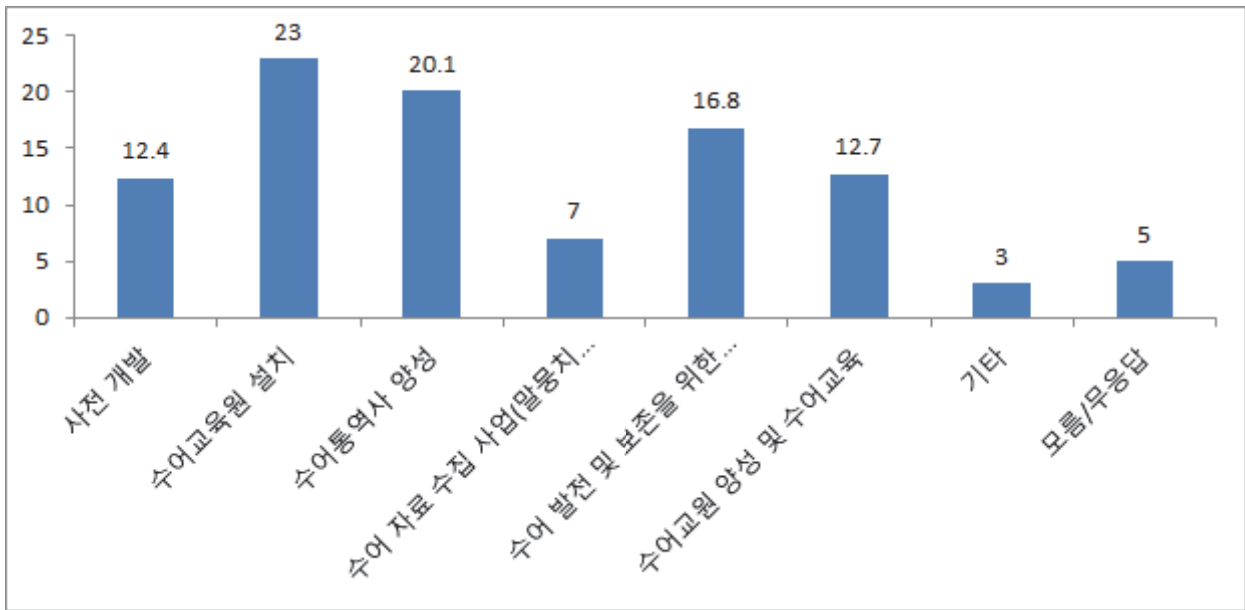
질문: 한국수어를 발전시키기 위해서 어떤 일이 필요하다고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 사전 개발 ② 수어교육원 설치 ③ 수어통역사 양성
- ④ 수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업) ⑤ 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업
- ⑥ 수어 교원 양성 및 수어 교육 ⑦ 기타()

○ 분석 결과 수어교육원 설치가 23%로 가장 많은 비율을 차지하였으며, 다음으로 수어통역사 양성(20.1%), 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업(16.8%), 수어 교원 양성 및 수어 교육(12.7%), 사전 개발(12.4%) 순으로 조사되었다.

[그림 II -25] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위



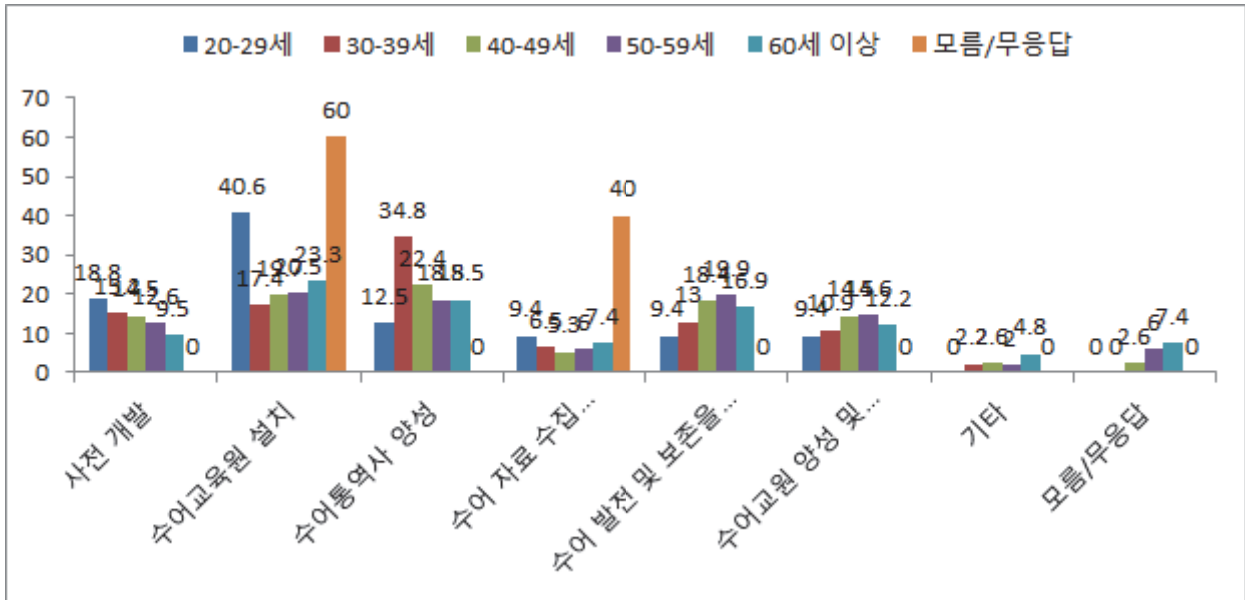
[표 II -25] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위

(전체 응답자, %)

구분	사전 개발	수어교육원 설치	수어통역사 양성	수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업)	수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업	수어 교원 양성 및 수어교육	기타	모름/무응답
비율	12.4	23.0	20.1	7.0	16.8	12.7	3.0	5.0

- 연령과의 교차 분석 결과 사전 개발, 수어교육원 설치, 수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업)은 20대가 각 18.8%, 40.6%, 9.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 수어통역사 양성은 30대가 34.8%로 높게 조사되었으며, 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업과 수어 교원 양성 및 수어 교육은 50대가 19.9%, 14.6%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다.

[그림 II -25-1] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포



[표 II -25-1] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포

(전체 응답자, %)

연령	사례 수 (명)	사전 개발	수어교육원 설치	수어통역사 양성	수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업)	수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업	수어교육원 양성 및 수어교육	기타	모름/무응답
20-29세	32	18.8	40.6	12.5	9.4	9.4	9.4	0.0	0.0
30-39세	46	15.2	17.4	34.8	6.5	13.0	10.9	2.2	0.0
40-49세	76	14.5	19.7	22.4	5.3	18.4	14.5	2.6	2.6
50-59세	151	12.6	20.5	18.5	6.0	19.9	14.6	2.0	6.0
60세 이상	189	9.5	23.3	18.5	7.4	16.9	12.2	4.8	7.4
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

3. 농문화 인식

1) 농인은 자기소개를 비교적 상세히 한다.

○ 분석 결과 그렇다는 응답이 39%, 보통이다 38.8%, 그렇지 않다가 19.2% 순으로 조사되었다.

2) 농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.

○ 분석 결과 그렇다는 응답이 51.3%, 보통이다 25.1%, 그렇지 않다가 20.7% 순으로 조사되었다.

3) 농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.

○ 분석 결과 그렇다는 응답이 54.9%, 보통이다 27.5%, 그렇지 않다가 14.5% 순으로 조사되었다.

4) 농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.

○ 분석 결과 그렇다는 응답이 59.1%, 보통이다 26.2%, 그렇지 않다가 11.1% 순으로 조사되었다.

5) 농인은 농공동체에 활발히 참여한다.

○ 분석 결과 그렇다는 응답이 55.7%, 보통이다 28.5%, 그렇지 않다가 12.9% 순으로 조사되었다.

6) 농인은 서로 정보를 공유한다.

○ 분석 결과 그렇다는 응답이 64.7%, 보통이다 22.1%, 그렇지 않다가 10.3% 순으로 조사되었다.

4. 농정체성

- 분석 결과 ‘농인은 수어를 사용해야 한다’ (4.33점), ‘나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다’ (4.3점), ‘한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다(4.04점)’ 에 대해서 가장 크게 동의하는 것으로 나타났다. 반면 ‘나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다’ (2.11점), ‘농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다’ (2.05점) 는 상대적으로 낮은 수준의 동의 정도를 보였다.

[표 II -26] 농정체성 평균과 표준 편차

문항	평균	표준 편차
농인은 수어를 사용해야 한다.	4.33	.929
한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.	4.04	1.025
나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.	4.30	.933
농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.	3.15	1.368
한국수어는 한국어에 기초해야 한다.	3.55	1.267
나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.	2.11	1.224
농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.	2.40	1.326
농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.	2.05	1.196
나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.	2.38	1.243
나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.	3.47	1.165
농인은 농인들과만 교류해야 한다.	2.71	1.387
나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.	2.25	1.189

- 농정체성을 청인 중심 정체성(5, 7, 8번), 주변 정체성(6, 9, 12번), 몰입 정체성(1, 4, 11번), 이중 문화 정체성(2, 3, 10번)의 4개의 하위 영역으로 구성되어 있으며, 각 하위 영역의 평균 점수는 <표 II-27>과 같다.

[표 II -27] 농정체성 영역별 평균과 표준 편차

문항	평균	표준 편차
청인 중심 정체성	2.70	1.013
주변 정체성	2.28	.964
몰입 정체성	3.42	.900
이중 문화 정체성	3.93	.752

제3부 조사 결과

1. 한국수어 사용

1) 의사소통 일반

(1) 주로 사용하는 의사소통 방법

- 자신의 생각이나 감정을 전달할 때 주로 사용하는 의사소통 방법을 순위형 문항으로 구분하여 살펴보았다. 우선 1순위 응답을 중심으로 조사한 내용을 살펴보면 <표 III-1>과 같다.
- 조사 결과 전체 응답자 중에서 1순위로 사용하는 의사소통 방법으로 수어라고 응답한 비율이 69.3%로 매우 높게 조사되었으며, 이어 구어가 15.4%, 몸짓이 10.2%, 필담이 4.4%, 기타 0.4% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 수어가 주 의사소통 방법으로 조사되었으며, 40대(82.1%), 50대(74.3%)의 응답 비율이 높았으며, 60세 이상이 57.9%로 가장 낮은 응답 비율을 보였다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 교육 수준이 높을수록 수어를 응답한 비율이 높아짐을 확인하였다. 한편 교육 수준이 낮은 무학 응답자의 경우 몸짓을 사용한다고 응답한 비율이 22.5%로 다른 집단에 비해 높게 조사되었다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어를 사용한다는 응답 비율이 높은 집단은 청각·언어 장애와 청각 장애를 가진 집단에서 각 80%, 66.3%로 높게 조사되었으며, 언어 장애를 가진 경우 수어와 몸짓을 사용하는 비율이 동일하게 나타났다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 재활 보조 기구를 사용하지 않은 집단이 수어를 사용하는 비율이 73.9%로 가장 높게 조사되었으며, 이어 보청기를 사용하는 경우 수어를 사용하는 비율이 64.8%로 조사되었다. 반면 인공 와우를 사용하는 집단은 수어와 구어를 사용하는 비율이 각 37.5%, 31.3%로 비슷하게 조사되었다.

[표 Ⅲ-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	69.3	15.4	4.4	10.2	0.4	0.3	100.0
연령								
20-29세	31	67.7	9.7	12.9	9.7	0.0	0.0	100.0
30-39세	46	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0	0.0	100.0
40-49세	77	82.1	7.7	3.8	5.1	0.0	1.3	100.0
50-59세	151	74.3	11.2	3.3	9.2	1.3	0.7	100.0
60세 이상	189	57.9	24.2	4.2	13.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	60.7	13.5	3.4	22.5	0.0	0.0	100.0
초등학교 졸	92	66.3	21.7	3.3	8.7	0.0	0.0	100.0
중학교 졸	83	71.1	15.7	2.4	8.4	2.4	0.0	100.0
고등학교 졸	166	71.9	14.4	5.4	7.2	0.0	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	76.9	10.8	7.7	4.6	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	66.3	18.4	4.8	9.3	0.6	0.6	100.0
언어 장애	5	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	80.0	6.7	3.7	9.6	0.0	0.0	100.0
청각·기타	5	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	64.8	27.4	4.5	2.8	0.6	0.0	100.0
인공 와우	16	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0	0.0	100.0
사용 안함	303	73.9	7.9	3.3	14.2	0.0	0.7	100.0
모름/무응답	2	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0

- 자신의 생각이나 감정을 전달할 때 주로 사용하는 의사소통 방법을 1순위에서 3순위까지 합하여 조사한 내용을 살펴보면 <표 Ⅲ-2>와 같다.
- 주로 사용하는 의사소통 방법으로 수어가 83.5%, 필담 67.5%, 몸짓 63.8%, 구어 36.5% 순으로 나타나 수어 다음으로 필담과 몸짓을 사용하는 비율이 높음을 알 수 있다.
- 연령과의 교차 분석 결과 20대에서 59세까지의 연령대는 수어, 필담, 몸짓 순으로 응답한 반면, 60세 이상은 수어, 몸짓, 필담 순으로 나타났다. 한편 연령대가 높을수록 수어라고 응답한 비율이 소폭으로 감소하는 것을 알 수 있다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 교육 수준이 높을수록 수어를 사용하는 비율이 높았으며, 무학의 경우 수어보다 몸짓을 사용한다는 비율이 더 높게 조사되었다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어로 의사소통하는 비율은 언어 장애, 청각·언어 장애, 청각 장애 순으로 나타났다. 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 인공 와우를 사용하는 경우 몸짓을 사용한다에 응답한 비율이 72.7%, 수어가 70.4% 순으로 나타났다. 한편 보청기를 사용하거나 재활 보조 기구를 사용하지 않은 집단의 경우 수어를 사용한다는 비율이 타 유형에 비해 높게 나타났다.

[표 Ⅲ-2] 주로 사용하는 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

Base=전체		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	(단위 : %) 모름/무응답
■ 전체	■	(500)	83.5	36.5	67.5	63.8	5.8	0.3
연령								
	20-29세	31	95.6	22.2	91.4	68.8	4.4	0.0
	30-39세	46	94.6	44.7	83.8	62.3	1.8	0.0
	40-49세	77	92.5	33.8	77.2	64.8	3.4	0.7
	50-59세	151	86.2	30.0	66.3	65.8	8.0	0.7
	60세 이상	189	72.6	43.3	56.8	61.3	6.5	0.0
	모름/무응답	5	100.0	32.3	66.2	67.7	0.0	0.0
교육 수준								
	무학	89	82.3	28.1	33.1	86.5	10.0	0.0
	초등학교 졸업	92	79.3	38.9	55.7	61.3	3.8	0.0
	중학교 졸업	83	79.2	41.2	68.5	50.9	11.1	0.0
	고등학교 졸업	166	84.3	36.6	81.4	62.4	4.0	0.9
	대학교 졸업 이상	65	96.1	38.8	92.1	56.2	1.5	0.0
	모름/무응답	5	68.6	31.4	100.0	68.6	0.0	0.0
장애 유형								
	청각 장애	354	81.4	40.1	67.4	60.5	5.3	0.4
	언어 장애	5	100.0	21.7	65.5	67.0	11.3	0.0
	청각·언어 장애	135	89.9	27.9	70.0	72.3	7.4	0.0
	청각·기타	5	71.5	39.2	27.6	50.1	0.0	0.0
	모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구								
	보청기	179	79.8	55.2	75.6	44.9	4.9	0.0
	인공 와우	16	70.4	44.3	67.4	72.7	8.5	0.0
	사용 안함	303	86.8	25.4	62.9	74.7	5.9	0.5
	모름/무응답	2	36.5	0.0	58.6	36.5	41.4	0.0

(2) 수어 이해 정도

■ 수어를 어느 정도 이해할 수 있는지에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 III-3>과 같다.

- 수어를 모두 이해한다가 30.5%로 가장 높게 조사되었으며, 다음으로 거의 이해한다(28.9%), 어느 정도 이해한다(23.5%), 전혀 이해하지 못한다(10.2%) 순으로 나타났다. 분석 결과 전체 응답자 중에서 수어를 이해한다고 응답한 비율은 82.9%를 차지하였다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어를 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대(97.9%), 20대와 40대(각 93.6%), 50대(84.2%), 60대(72.5%) 순으로 나타나 연령이 높을수록 수어를 이해한다고 응답한 비율이 낮아짐을 알 수 있다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어를 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상(93.9%), 고등학교 졸업(87.3%), 중학교 졸업(80%), 초등학교 졸업(77%), 무학(76.3%) 순으로 나타나 교육 수준이 낮을수록 수어를 이해한다고 응답한 비율이 낮아짐을 알 수 있다.

[표 III-3] 수어 이해 정도

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/ 무응답	계
■ 전체 ■	(500)	10.2	6.2	23.5	28.9	30.5	0.7	100.0
연령								
20-29세	31	3.2	3.2	9.7	51.6	32.3	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	2.1	29.8	29.8	38.3	0.0	100.0
40-49세	77	1.3	3.9	18.2	36.4	39.0	1.3	100.0
50-59세	152	7.9	7.2	24.3	29.6	30.3	0.7	100.0
60세 이상	189	18.5	7.9	24.9	21.7	25.9	1.1	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	13.5	10.1	44.9	20.2	11.2	0.0	100.0
초등학교 졸	91	16.5	5.5	23.1	30.8	23.1	1.1	100.0
중학교 졸	85	11.8	7.1	16.5	23.5	40.0	1.2	100.0
고등학교 졸	166	6.6	4.8	22.3	31.9	33.1	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	4.6	7.7	40.0	46.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	100.0

(3) 말(독화) 이해 정도

- 조사 응답자가 말(독화)을 어느 정도 이해할 수 있는지에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 III-4>와 같다.
 - 말(독화)을 어느 정도 이해한다고 33.3%로 가장 높게 조사되었으며, 다음으로 전혀 이해하지 못한다고 27.9%, 거의 이해하지 못한다고 23.7% 순으로 조사되었다. 전체 응답자 중에서 말(독화)을 이해하지 못한다고 응답한 비율은 51.6%로 이해한다고 응답한 비율이 47.4%보다 4.2% 높았다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 말(독화)을 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대(58.1%), 30대(57.5%), 40대(54.6%) 순으로 나타났다. 한편 말(독화)을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대(59.6%), 60대 이상(53.5%) 순으로 나타나 연령대가 높을수록 말(독화)을 이해하지 못한다는 응답이 높게 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 말(독화)을 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상(57.8%), 고등학교 졸업(52.7%) 순으로 나타났으며, 말(독화)을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학(67.1%), 초등학교 졸업(53.9%), 중학교 졸업(50.6%) 순으로 나타나 교육 수준이 낮을수록 말(독화)을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높아짐을 알 수 있다.

[표 III-4] 말(독화) 이해 정도

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	27.9	23.7	33.3	9.1	5.0	0.7	100.0
연령								
20~29세	31	9.7	32.3	45.2	9.7	3.2	0.0	100.0
30~39세	47	17.0	25.5	44.7	8.5	4.3	0.0	100.0
40~49세	77	19.5	24.7	40.3	10.4	3.9	1.3	100.0
50~59세	151	35.8	23.8	25.2	7.9	6.6	0.7	100.0
60세 이상	189	30.7	22.8	31.7	9.5	4.8	0.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	45.5	21.6	23.9	4.5	4.5	0.0	100.0
초등학교 졸	91	39.6	14.3	24.2	16.5	3.3	2.2	100.0
중학교 졸	83	24.1	26.5	36.1	7.2	6.0	0.0	100.0
고등학교 졸	167	19.8	26.9	37.7	11.4	3.6	0.6	100.0
대학교 졸 이상	64	15.6	26.6	45.3	3.1	9.4	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(4) 필담 이해 정도

- 조사 응답자가 다른 사람의 필담을 어느 정도 이해할 수 있는지에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-5>와 같다.
 - 다른 사람의 필담을 어느 정도 이해한다가 42.6%로 가장 높게 조사되었으며, 다음으로 거의 이해한다가 18.4%, 거의 이해하지 못한다가 15.5% 순으로 조사되었다. 전체 응답자 중에서 다른 사람의 필담을 이해한다고 응답한 비율은 72.8%로 이해하지 못한다고 응답한 비율인 26.9% 보다 높게 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 다른 사람의 필담을 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대(96.7%), 30대(89.3%), 40대(82.1%), 50대(66.2%), 60대 이상(65.8%) 순으로 나타나 연령이 높을수록 필담의 이해 정도가 낮은 것을 알 수 있다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 필담을 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상(96.9%), 고등학교 졸업(87.3%), 중학교 졸업(83.3%), 초등학교 졸업(60.5%) 순으로 나타났으며, 필담을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학(69.2%)이 가장 높게 나타났다.

[표 Ⅲ-5] 다른 사람의 필담 이해 정도

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	11.4	15.5	42.6	18.4	11.8	0.3	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	0.0	56.7	13.3	26.7	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	6.4	40.4	29.8	19.1	2.1	100.0
40-49세	78	6.4	10.3	46.2	23.1	12.8	1.3	100.0
50-59세	151	15.2	18.5	45.0	14.6	6.6	0.0	100.0
60세 이상	190	13.7	20.5	37.9	16.8	11.1	0.0	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	41.4	27.8	22.2	7.8	1.1	0.0	100.0
초등학교 졸	91	12.1	27.5	39.6	13.2	7.7	0.0	100.0
중학교 졸	84	4.8	11.9	56.0	20.2	7.1	0.0	100.0
고등학교 졸	165	3.6	8.5	52.1	18.8	16.4	0.6	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	3.1	32.8	37.5	26.6	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	100.0

(5) 수어를 배운 연령

- 조사 응답자가 수어를 배운 연령에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-6>과 같다.
 - 수어를 배운 연령을 조사한 결과 19세 이하가 66.1%로 가장 높게 조사되었으며, 다음으로 20대(20~29세)가 11.3%, 30대(30~39세)가 3.8%, 40대(40~49세) 3.4%, 50대(50~59세)가 1.7% 순으로 나타났다. 수어를 배운 연령에 대한 전체 응답자의 평균은 15.2세로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 19세 이하에 수어를 배운 비율이 높은 연령대는 30대가 87.2%로 타 연령대에 비해 높은 비율을 보였으며, 이어 30대(83.1%), 20대(74.2%) 순으로 조사되었다. 한편 20대에 수어를 배운 비율은 50대가 16.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 교육 수준이 낮을수록 19세 이하의 시기에 수어를 배운 비율이 낮음을 알 수 있다. 반면 19세 이하에 수어를 배운 비율이 높은 경우는 대학교 졸업(78.5%), 고등학교 졸업(78.3%), 중학교 졸업(73.8%) 순으로 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 19세 이하에 수어를 배운 비율이 높은 경우는 농학교만 다님(95.8%), 일반 학교에서 농학교로 전학(83%), 농학교에서 일반 학교로 전학(53.8%) 순으로 농학교를 다닌 경우 수어를 배운 시기가 이른 것을 알 수 있다.

[표 Ⅲ-6] 수어 배운 연령

Base=전체		사례 수 (명)	19세 이하	20-29세	30-39세	40-49세	50-59세	60세 이상	모름/ 무응답	계	평균
■ 전체 ■		(500)	66.1	11.3	3.8	3.4	1.7	0.6	13.1	100.0	15.2
(단위 : %)											
연령											
	20-29세	31	74.2	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	100.0	10.8
	30-39세	47	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	11.1
	40-49세	77	83.1	7.8	1.3	2.6	0.0	0.0	5.2	100.0	12.3
	50-59세	152	61.8	16.4	6.6	2.6	2.6	0.0	9.9	100.0	17.0
	60세 이상	190	55.8	7.4	3.7	5.8	2.6	1.6	23.2	100.0	17.3
	모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	11.2
교육 수준											
	무학	89	36.0	24.7	12.4	7.9	4.5	0.0	14.6	100.0	23.1
	초등학교 졸	91	57.1	11.0	7.7	3.3	2.2	1.1	17.6	100.0	17.7
	중학교 졸	84	73.8	3.6	1.2	2.4	0.0	0.0	19.0	100.0	11.7
	고등학교 졸	166	78.3	6.6	0.6	2.4	1.8	0.6	9.6	100.0	13.0
	대학교 졸 이상	65	78.5	15.4	0.0	1.5	0.0	0.0	4.6	100.0	12.0
	모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0	8.2
교육 환경											
	일반 학교에서 농학교로 전학	47	83.0	6.4	0.0	2.1	0.0	2.1	6.4	100.0	16.3
	농학교에서 일반 학교로 전학	26	53.8	38.5	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8	100.0	16.1
	농학교만 다님	240	95.8	0.4	0.8	1.3	0.0	0.0	1.7	100.0	9.7
	일반 학교만 다님	91	11.0	25.3	6.6	5.5	5.5	1.1	45.1	100.0	28.8
	기타	61	39.3	23.0	14.8	4.9	3.3	0.0	14.8	100.0	21.5
	모름/무응답	35	40.0	17.1	5.7	14.3	2.9	0.0	20.0	100.0	23.0

(6) 수어를 배운 대상

■ 수어를 배운 대상에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 III-7>과 같다.

- 학교 선생님에게 수어를 배웠다가 전체 응답자의 35%를 차지하였으며, 다음으로 친구가 21.9%, 기타 13%, 학교 선배 12.9%, 수어 강사 5.3%, 부모 1.8% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 20대는 학교 선배로부터 수어를 배웠다가 48.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었으며, 학교 선생님(24.1%), 친구(13.8%) 순으로 나타났다. 30대는 친구(34.8%), 학교 선생님(28.3%), 학교 선배(23.9%) 순으로 나타났다. 40대와 50대는 학교 선생님과 친구 순으로 수어를 배웠으며, 60세 이상의 경우 학교 선생님(26.3%), 기타(18.95), 친구(14.7%) 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 무학인 경우 기타(39.3%), 친구(36%)로부터 수어를 배웠다고 응답한 비율이 높았으며, 그 밖의 교육 수준은 학교 선생님에게 배웠다고 응답한 비율이 높게 조사되었다.

[표 III-7] 수어를 배운 대상

Base=전체		사례 수 (명)	부모	학교 선생님	학교 선배	친구	수어 강사	기타	모름/무 응답	계
■ 전체 ■		500	1.8	35.0	12.9	21.9	5.3	13.0	10.2	100.0
연령										
	20-29세	29	3.4	24.1	48.3	13.8	3.4	3.4	3.4	100.0
	30-39세	46	2.2	28.3	23.9	34.8	4.3	6.5	0.0	100.0
	40-49세	77	2.6	37.7	18.2	24.7	5.2	9.1	2.6	100.0
	50-59세	151	1.3	36.4	11.9	27.2	6.6	11.3	5.3	100.0
	60세 이상	190	1.6	36.3	2.6	14.7	4.7	18.9	21.1	100.0
	모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준										
	무학	89	0.0	5.6	2.2	36.0	7.9	39.3	9.0	100.0
	초등학교 졸	92	2.2	43.5	4.3	19.6	6.5	7.6	16.3	100.0
	중학교 졸	85	2.4	54.1	10.6	11.8	2.4	5.9	12.9	100.0
	고등학교 졸	166	3.6	36.7	19.9	20.5	5.4	6.6	7.2	100.0
	대학교 졸 이상	65	0.0	30.8	27.7	23.1	4.6	9.2	4.6	100.0
	모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0

(7) 수어통역사의 수어 통역 경험

- 수어통역사로부터 수어 통역을 받은 경험이 있는가에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-8>과 같다.
 - 수어통역사의 수어 통역을 받은 경험이 있다는 응답이 76.7%로 가장 높은 비율로 조사되었으며, 없다는 응답은 20.2%로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역을 받은 경험이 높은 비율은 40대(89.6%), 50대(79.5%), 30대(76.6%), 60세 이상(72%), 20대(58.1%) 순으로 조사되었다. 20대의 경우 수어 통역을 받은 경험이 타 연령층에 비해 적게 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어 통역 경험이 있다고 응답한 비율은 대학교 졸업 이상(82.8%)이 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었으며, 다음으로 중학교 졸업(81%), 초등학교 졸업(79.3%), 고등학교 졸업(75.3%), 무학(69.7%) 순으로 나타났다.

[표 Ⅲ-8] 수어통역사의 수어 통역 경험

Base=전체		사례 수 (명)	있다	없다	모름/무응답	(단위 : %)
■ 전체 ■		(500)	76.7	20.2	3.2	계
연령						
	20-29세	31	58.1	41.9	0.0	100.0
	30-39세	47	76.6	21.3	2.1	100.0
	40-49세	77	89.6	7.8	2.6	100.0
	50-59세	151	79.5	18.5	2.0	100.0
	60세 이상	189	72.0	22.2	5.8	100.0
	모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준						
	무학	89	69.7	28.1	2.2	100.0
	초등학교 졸	92	79.3	15.2	5.4	100.0
	중학교 졸	84	81.0	16.7	2.4	100.0
	고등학교 졸	166	75.3	19.9	4.8	100.0
	대학교 졸 이상	64	82.8	17.2	0.0	100.0
	모름/무응답	5	40.0	60.0	0.0	100.0

(7)-1 수어 통역 주체

- 수어 통역 경험이 있다고 응답한 참여자 가운데 수어 통역을 누구에게 받았는가에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 III-9>과 같다.
 - 수어 통역센터의 수어통역사가 91.8%로 매우 높았으며, 다음으로 통신 중계 서비스(TRS) 3.3%, 기타 3%, 프리랜서 수어통역사 1.5% 순으로 나타났다. 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 수어 통역센터의 수어통역사에게 수어 통역을 받았다는 비율이 높게 나타났으며, 그 중 20대가 94.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어통역사에게 수어 통역을 받았다는 비율이 높은 순은 무학(95.2%), 중학교 졸업(94.1%), 초등학교 졸업(93.1%), 대학교 졸업 이상(90.7%) 순으로 조사되었다.

[표 III-9] 수어 통역 주체

(단위 : %)

Base=수어 통역 경험 있음	사례 수 (명)	수어 통역센터의 수어통역사	프리랜서 수어통역사	통신 중계 서비스 (TRS)	기타	모름/무응 답	계
■ 전체 ■	(383)	91.8	1.5	3.3	3.0	0.4	100.0
연령							
20-29세	18	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0	100.0
30-39세	36	86.1	2.8	8.3	2.8	0.0	100.0
40-49세	70	91.4	1.4	4.3	1.4	1.4	100.0
50-59세	120	90.8	2.5	4.2	1.7	0.8	100.0
60세 이상	136	93.4	1.5	0.7	4.4	0.0	100.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준							
무학	62	95.2	0.0	1.6	3.2	0.0	100.0
초등학교 졸	72	93.1	0.0	2.8	2.8	1.4	100.0
중학교 졸	68	94.1	4.4	0.0	1.5	0.0	100.0
고등학교 졸	126	87.3	2.4	5.6	4.0	0.8	100.0
대학교 졸 이상	54	90.7	1.9	3.7	3.7	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(7)-2 수어 통역 받은 횟수

■ 수어 통역 경험이 있다고 응답한 참여자 가운데 수어 통역을 받은 월 평균 횟수를 조사한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-10>과 같다.

- 월 1회가 전체 응답자의 19.9%를 차지하였으며, 다음으로 월 2회(15.3%), 월 6~10회(15%), 월 11회 이상(13.4%), 월 5회(13.4%), 월 3회(12.5%) 순으로 조사되었다. 대체로 월 5회 이상 수어 통역 서비스를 받는 경우는 전체 응답자의 41.8%를 차지하였으며, 월 평균 6.2회 서비스를 받는 것으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 월평균 횟수가 높은 순은 20대(6.8회), 60대 이상(6.5회), 50대(6.3회), 40대(5.9회) 순으로 나타났다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 월평균 횟수가 높은 순은 대학교 졸업 이상(8.7회), 고등학교 졸업(6.2회), 초등학교 졸업(6.1회) 순으로 조사되었다.

[표 Ⅲ-10] 수어 통역 받은 횟수

Base=수어 통역 경험 있음		사례 수 (명)	(단위 : %)										
			0회	1회	2회	3회	4회	5회	6~10회	11회 이상	모름/무응답	계	평균 (회)
■ 전체 ■		383	0.5	19.9	15.3	12.5	7.7	13.4	15.0	13.4	2.4	100.0	6.2
연령													
	20-29세	19	0.0	15.8	31.6	0.0	5.3	15.8	0.0	31.6	0.0	100.0	6.8
	30-39세	36	0.0	33.3	16.7	8.3	8.3	5.6	19.4	5.6	2.8	100.0	4.7
	40-49세	70	1.4	22.9	17.1	14.3	5.7	7.1	17.1	11.4	2.9	100.0	5.9
	50-59세	119	0.0	13.4	17.6	17.6	6.7	13.4	15.1	14.3	1.7	100.0	6.3
	60세 이상	135	0.7	21.5	10.4	10.4	8.9	19.3	13.3	13.3	2.2	100.0	6.5
	모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0	10.0
교육 수준													
	무학	62	0.0	19.4	11.3	8.1	11.3	17.7	27.4	3.2	1.6	100.0	5.2
	초등학교 졸	73	0.0	16.4	11.0	19.2	4.1	19.2	12.3	15.1	2.7	100.0	6.1
	중학교 졸	67	1.5	13.4	16.4	14.9	7.5	16.4	17.9	9.0	3.0	100.0	5.3
	고등학교 졸	124	0.8	29.6	18.5	11.3	7.3	8.1	11.3	12.9	3.2	100.0	6.2
	대학교 졸 이상	55	0.0	20.0	16.4	7.3	9.1	7.3	10.9	29.1	0.0	100.0	8.7
	모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	4.5

(7)-3 수어 통역을 받을 때 불편한 점

- 수어 통역 경험이 있다고 응답한 참여자 가운데 수어 통역을 받을 때 불편한 점을 살펴보면 <표 Ⅲ-11>과 같다.
- 불편한 점이 없다는 응답이 전체의 54.4%를 차지하여 높은 비율로 조사되었으며, 다음으로 순서를 많이 기다려야 한다가 22.8%, 수어통역사의 수어 통역 수준이 낮다가 13.4% 순으로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 20대의 경우 수어통역사의 통역 수준이 낮다가 38.9%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다. 수어 통역 서비스 순서를 많이 기다려야 한다는 비율이 높은 연령대는 50대(25%)가 상대적으로 높게 조사되었으며 다음으로 40대(24.6%), 60세 이상(22.6%) 순으로 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 순서를 많이 기다려야 한다는 비율이 높은 순은 중학교 졸업(27.9%)이 타 교육 수준에 비해 높게 조사되었으며, 다음으로 고등학교 졸업(23.2%), 대학교 졸업 이상(23.1%)으로 나타났다. 수어통역사의 통역 수준이 낮다는 응답 비율이 높은 순은 대학교 졸업 이상(23.1%)이 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높았으며 다음으로 고등학교 졸업(16%) 순으로 조사되었다.

[표 Ⅲ-11] 수어 통역의 불편한 점

(단위 : %)

Base=수어 통역 경험 있음	사례 수 (명)	순서를 많이 기다려야 한다	수어통역사의 통역 수준이 낮다	수어 통역비가 부담된다	불편한 점이 없다	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	383	22.8	13.4	1.8	54.4	6.0	1.7	100.0
연령								
20-29세	18	16.7	38.9	5.6	33.3	5.6	0.0	100.0
30-39세	35	14.3	20.0	0.0	54.3	8.6	2.9	100.0
40-49세	69	24.6	18.8	1.4	49.3	5.8	0.0	100.0
50-59세	120	25.0	11.7	2.5	55.8	4.2	0.8	100.0
60세 이상	137	22.6	6.6	1.5	60.6	6.6	2.2	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
교육 수준								
무학	62	17.7	6.5	0.0	66.1	8.1	1.6	100.0
초등학교 졸	73	21.9	9.6	2.7	64.4	1.4	0.0	100.0
중학교 졸	68	27.9	11.8	0.0	52.9	2.9	4.4	100.0
고등학교 졸	125	23.2	16.0	0.8	52.0	6.4	1.6	100.0
대학교 졸 이상	52	23.1	23.1	7.7	32.7	13.5	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

(8) 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역

- 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역을 1순위와 2순위로 조사한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-12>와 같다.
- 1순위로 응답한 비율이 높은 영역은 의료가 38.9%로 가장 높게 조사되었으며, 이어 일상생활이 29.7%, 교육 9.1%, 직업 7.7%, 법률 4.3%, 방송 및 인터넷 3.1% 순으로 조사되었다.
- 성별과의 교차 분석 결과 남자는 일상생활(33.9%), 의료(30.7%) 순으로 필요하다고 응답한 반면, 여자는 의료(49.3%), 일상생활(24.2%) 순으로 응답하였다.
- 연령과의 교차 분석 결과 일상생활 영역은 50대가 31.8%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였으며, 다음으로 60세 이상 31.4%, 40대 28.2% 순으로 조사되었다. 의료 영역에서 수어 통역이 필요하다는 응답은 60세 이상이 42.9% 응답하여 타 연령대에 비해 높게 조사되었고, 다음으로 50대가 42.4%, 40대 35.9% 순으로 조사되어 연령대가 높을수록 의료 영역에 응답한 비율이 높게 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 의료 영역에서 수어 통역이 필요하다는 응답이 모두 높게 조사되었으며, 교육 수준이 낮을수록 응답 비율은 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-12] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	일상생활	교육	의료	직업	법률	방송 및 인터넷	기타	모름/ 무응답	계
■ 전체 ■	(500)	29.7	9.1	38.9	7.7	4.3	3.1	2.9	4.3	100.0
성별										
남자	277	33.9	8.3	30.7	9.4	5.4	4.3	2.9	5.1	100.0
여자	223	24.2	9.9	49.3	5.8	3.1	1.3	2.7	3.6	100.0
연령										
20-29세	31	29.0	19.4	25.8	9.7	3.2	0.0	3.2	9.7	100.0
30-39세	45	20.0	20.0	26.7	11.1	6.7	8.9	2.2	4.4	100.0
40-49세	78	28.2	7.7	35.9	11.5	5.1	3.8	1.3	6.4	100.0
50-59세	151	31.8	7.9	42.4	7.3	3.3	2.6	3.3	1.3	100.0
60세 이상	191	31.4	6.8	42.9	4.7	4.2	2.6	3.1	4.2	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0
교육 수준										
무학	88	37.5	1.1	46.6	8.0	2.3	0.0	2.3	2.3	100.0
초등학교 졸	91	35.2	6.6	45.1	5.5	2.2	1.1	4.4	0.0	100.0
중학교 졸	85	22.4	10.6	38.8	10.6	5.9	5.9	1.2	4.7	100.0
고등학교 졸	165	28.5	9.1	35.8	9.1	4.8	3.0	4.2	5.5	100.0
대학교 졸 이상	65	26.2	20.0	32.3	4.6	3.1	7.7	0.0	6.2	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0

- 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역으로 다중 응답한 1순위와 2순위의 합을 기준으로 분석한 결과는 <표 III-13>과 같다.
- 분석 결과 의료 영역(66.4%), 일상생활(57%), 직업(19.4%), 교육(16.7%), 법률(13.1%), 방송 및 인터넷(6.8%) 순으로 조사되었다.
- 성별과의 교차 분석 결과 남자와 여자 모두 의료 영역에 수어 통역이 필요하다고 응답한 비율이 각 61.4%, 72.5%로 높게 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 의료 영역에 수어 통역이 필요하다고 응답한 비율이 모든 연령대에서 높게 조사되었다. 특히 50대(71.8%)와 60세 이상(70.8%)이 높은 비율로 응답하였다. 한편 2순위로 도출된 일상생활 영역은 50대(62.1%), 60세 이상(60.4%), 40대(56.8%) 순으로 응답하였다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 의료 영역에서 수어 통역이 필요하다고 응답한 비율이 높은 순은 무학(73.5%), 초등학교 졸업(72.8%), 중학교 졸업(68.5%) 순으로 조사되었으며, 다음으로 일상생활 영역은 무학(74.2%), 초등학교 졸업(63.4%), 고등학교 졸업(52.7%) 순으로 나타났다.

[표 III-13] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역 (1+2순위)

Base=전체		사례 수 (명)	일상 생활	교육	의료	직업	법률	방송 및 인터넷	기타	모름/ 무응답
■ 전체 ■		500	57.0	16.7	66.4	19.4	13.1	6.8	3.6	4.3
성별	남자	277	58.1	14.0	61.4	21.0	14.8	8.0	3.5	4.9
	여자	223	55.6	20.1	72.5	17.3	10.9	5.4	3.8	3.5
연령	20-29세	31	41.6	22.5	45.2	31.9	17.9	9.2	8.9	9.3
	30-39세	46	36.1	28.3	58.8	24.7	19.8	16.3	1.8	5.4
	40-49세	77	56.8	18.7	62.2	26.1	11.8	5.6	1.4	6.0
	50-59세	151	62.1	13.9	71.8	20.1	9.5	6.7	4.0	1.3
	60세 이상	189	60.4	13.9	70.8	12.3	14.4	4.9	4.0	4.0
	모름/무응답	5	66.2	32.3	0.0	33.8	0.0	0.0	0.0	33.8
교육 수준	무학	89	74.2	5.7	73.5	17.9	8.5	4.0	2.2	2.8
	초등학교 졸	92	63.4	15.8	72.8	10.6	12.8	1.6	5.5	0.0
	중학교 졸	83	50.5	19.6	68.5	20.2	13.7	9.4	2.9	4.3
	고등학교 졸	166	52.7	16.8	59.4	25.9	15.1	7.7	4.4	5.6
	대학교 졸 이상	65	46.5	28.4	64.3	17.4	13.2	13.2	2.2	6.6
	모름/무응답	5	21.2	26.1	47.4	0.0	21.2	0.0	0.0	31.4

2) 일상생활 관련 의사소통

(1) 가족과의 의사소통 방법

- 일상생활과 관련한 의사소통 영역에서 가족과의 의사소통 방법에 대한 분석 결과는 <표 III-14>와 같다.
- 1순위로 응답한 비율이 높은 의사소통 방법으로 수어 42.7%, 구어 27.3%, 몸짓 16.8%, 필담 12.2% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 20대를 제외한 연령대에서 수어를 사용하는 비율이 가장 높았다. 한편 20대는 필담(30%), 수어(26.7%), 구어(26.7%) 순으로 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 모두 수어를 사용하는 방법이 높게 나타났다. 한편 무학의 경우 수어 다음으로 몸짓을 사용한다고 응답한 비율이 33%로 타 교육 수준에 비해 높게 조사되었다.
- 결혼 상태와의 교차 분석 결과 미혼의 경우 구어(32.4%), 필담(26.8%), 몸짓(18.3%) 순으로 응답하였으며, 기혼은 수어(49.9%), 구어(24.1%) 순, 이혼/사별/기타는 구어(39.7%), 수어(34.2%) 순으로 조사되었다. 장애 유형과의 교차 분석 결과 모두 수어를 사용하는 비율이 높게 나타났다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어를 사용하는 비율이 높은 장애 유형은 언어 장애가 100%로 타 유형에 비해 높게 응답하였으며, 구어는 청각 장애가 31.4%, 필담은 청각·언어 장애가 18.4%, 몸짓은 청각·기타 장애가 25% 응답하여 타 장애 유형에 비해 높게 응답하였다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 보조 기구를 사용하지 않는 응답자는 수어(47.2%)를 사용하는 비율이 높게 조사된 반면, 보청기, 인공 와우를 사용하는 응답자는 구어의 비율이 각 43.8%, 46.7%로 높게 조사되었다.

[표 III-14] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(500)	42.7	27.3	12.2	16.8	0.8	0.3	100.0
연령								
20-29세	30	26.7	26.7	30.0	13.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	46	39.1	30.4	19.6	8.7	0.0	2.2	100.0
40-49세	79	46.8	24.1	13.9	12.7	1.3	1.3	100.0
50-59세	151	53.6	20.5	9.9	14.6	1.3	0.0	100.0
60세 이상	189	35.4	33.9	9.0	21.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	50.0	17.0	0.0	33.0	0.0	0.0	100.0
초등학교 졸	92	44.6	32.6	6.5	15.2	1.1	0.0	100.0
중학교 졸	83	45.8	28.9	14.5	10.8	0.0	0.0	100.0
고등학교 졸	167	37.7	26.3	20.4	14.4	0.6	0.6	100.0
대학교 졸 이상	65	38.5	33.8	12.3	10.8	3.1	1.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	71	16.9	32.4	26.8	18.3	4.2	1.4	100.0
기혼	353	49.9	24.1	9.3	16.1	0.3	0.3	100.0
이혼/사별/기타	73	34.2	39.7	11.0	15.1	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	41.5	31.4	10.2	16.1	0.6	0.3	100.0
언어 장애	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	43.4	16.9	18.4	19.1	1.5	0.7	100.0
청각·기타	4	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	38.2	43.8	10.1	7.9	0.0	0.0	100.0
인공 와우	15	6.7	46.7	26.7	6.7	13.3	0.0	100.0
사용 안함	303	47.2	16.8	12.5	22.4	0.7	0.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0

■ 일상생활과 관련한 의사소통 영역에서 가족과의 의사소통 방법을 1순위부터 3순위까지 합산한 결과는 <표 Ⅲ-15>와 같다.

- 분석 결과 몸짓(67.7%), 수어(62.8%), 필담(59.4%), 구어(47.1%) 순으로 조사되었다. 연령과의 교차 분석 결과 20대, 30대, 40대는 필담에 응답한 비율이 높은 반면, 50대는 수어, 60대 이상은 몸짓에 응답한 비율이 가장 높았다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 무학, 초등학교 졸업, 중학교 졸업은 몸짓에 응답한 비율이 높은 반면, 고등학교 졸업, 대학교 졸업 이상은 필담으로 응답하는 비율이 높았다. 결혼 상태와의 교차 분석 결과 미혼과 이혼/사별/기타는 몸짓이라고 응답한 비율이 각 73.9%, 72.9%로 타 의사소통 방법에 비해 매우 높게 조사되었으며, 기혼은 수어가 68.9%, 몸짓 65% 순으로 조사되었다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 언어 장애는 수어라고 응답한 비율이 100%이며, 몸짓이라고 응답한 비율이 높은 순은 청각·기타(78.5%), 청각·언어 장애(68.6%), 청각 장애(67.4%) 순으로 조사되었다. 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 보청기를 사용하는 경우 구어(63.6%), 필담(62.7%) 순으로 나타났으며, 인공 와우를 사용하는 경우 몸짓(63.8%), 구어(62.1%) 순으로, 재활 보조 기구를 사용하지 않는 경우 몸짓(75.2%), 수어(66.7%) 순으로 조사되었다.

[표 Ⅲ-15] 가족과의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

Base=전체		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
■ 전체 ■		(500)	62.8	47.1	59.4	67.7	6.9	0.3
연령								
	20-29세	31	54.6	50.3	81.9	77.5	13.7	0.0
	30-39세	46	59.0	57.2	80.4	69.6	3.5	1.7
	40-49세	77	68.2	49.6	78.5	63.5	4.8	0.7
	50-59세	151	74.7	38.0	57.8	65.3	5.3	0.0
	60세 이상	189	52.4	49.8	44.7	69.3	8.9	0.0
	모름/무응답	5	100.0	66.2	33.8	67.7	0.0	0.0
교육 수준								
	무학	89	73.3	37.7	24.8	77.9	11.2	0.0
	초등학교 졸	92	54.5	50.3	50.5	59.4	6.1	0.0
	중학교 졸	83	64.2	42.0	60.8	70.5	7.3	0.0
	고등학교 졸	166	61.9	45.9	75.9	68.2	4.2	0.3
	대학교 졸 이상	65	61.5	62.9	72.4	62.3	8.9	1.2
	모름/무응답	5	47.4	73.9	100.0	47.4	0.0	0.0
결혼 상태								
	미혼	71	44.3	48.9	70.5	73.9	12.9	0.8
	기혼	352	68.9	45.0	60.2	65.0	6.4	0.2
	이혼/사별/기타	72	52.3	57.9	46.4	72.9	3.4	0.0
	모름/무응답	4	37.7	0.0	23.7	100.0	0.0	0.0
장애 유형								
	청각 장애	354	61.2	51.1	56.9	67.4	6.6	0.2
	언어 장애	5	100.0	56.2	43.8	43.8	0.0	0.0
	청각·언어 장애	135	66.5	35.8	68.0	68.6	8.2	0.6
	청각·기타	5	59.9	39.2	33.0	78.5	0.0	0.0
	모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구								
	보청기	179	58.1	63.6	62.7	55.8	6.3	0.0
	인공 와우	16	37.8	62.1	61.2	63.8	23.5	0.0
	사용 안함	303	66.7	36.7	57.4	75.2	6.4	0.4
	모름/무응답	2	77.8	22.2	58.6	36.5	0.0	0.0

(2) 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원

- 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원 여부에 관한 결과는 <표 Ⅲ-16>과 같다.
- 분석 결과 있다는 응답이 51.3%로 없다는 응답 47.8%보다 3.5% 높은 것으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 50대는 구성원이 있다는 응답이 62.3%로 높게 나타났으며, 없다는 응답은 20대(58.1%), 60세 이상(54%) 순으로 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 구성원이 있다는 응답은 중학교 졸업(58.3%), 초등학교 졸업(52.2%) 순이었다. 결혼 상태와의 교차 분석 결과 이혼/사별/기타는 없다는 응답이 63.9%, 미혼은 62.5%로 나타난 반면 기혼은 있다는 응답이 57.4%로 차이를 보였다.

[표 Ⅲ-16] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원

Base=전체		사례 수 (명)	있다	없다	모름/무응답	(단위 : %)
■ 전체 ■		(500)	51.3	47.8	0.8	계
연령	20-29세	31	41.9	58.1	0.0	100.0
	30-39세	46	50.0	50.0	0.0	100.0
	40-49세	77	53.2	45.5	1.3	100.0
	50-59세	151	62.3	37.7	0.0	100.0
	60세 이상	189	45.0	54.0	1.1	100.0
	모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	100.0
	교육 수준	무학	89	44.9	55.1	0.0
	초등학교 졸	92	52.2	45.7	2.2	100.0
	중학교 졸	84	58.3	41.7	0.0	100.0
	고등학교 졸	166	51.8	47.6	0.6	100.0
	대학교 졸 이상	65	50.8	46.2	3.1	100.0
	모름/무응답	5	20.0	80.0	0.0	100.0
결혼 상태	미혼	72	36.1	62.5	1.4	100.0
	기혼	352	57.4	42.0	0.6	100.0
	이혼/사별/기타	72	33.3	63.9	2.8	100.0
	모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	100.0

(2)-1 수어를 잘 하는 (가족) 구성원의 수어 이해 정도

- 청인 가족 중 수어를 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-17>과 같다.
- 분석 결과 어느 정도 이해한다가 42.2%로 가장 많이 차지하였으며, 이어 거의 이해한다 36.6%, 모두 이해한다 17.1% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 이해한다는 비율(어느 정도 이해한다 ~ 모두 이해한다)은 20대 100%로 가장 높았으며, 50대(97.8%), 60세 이상(96.6%), 40대(92.8%), 30대(87%) 순으로 조사되었다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 중학교 졸업(98%), 고등학교 졸업(96.5%), 무학(95%) 순으로 이해하는 정도가 모두 높았다.

[표 Ⅲ-17] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도

(단위 : %)

Base=수어 가능한 가족 구성원 있음	사례 수 (명)	① 거의 이해하지 못한다	② 어느 정도 이해한다	③ 거의 이해한다	④ 모두 이해한다	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(257)	3.2	42.2	36.6	17.1	1.0	100.0
연령							
20-29세	13	0.0	69.2	23.1	7.7	0.0	100.0
30-39세	23	8.7	52.2	26.1	8.7	4.3	100.0
40-49세	42	2.4	33.3	40.5	19.0	4.8	100.0
50-59세	93	2.2	37.6	46.2	14.0	0.0	100.0
60세 이상	86	3.5	44.2	29.1	23.3	0.0	100.0
교육 수준							
무학	40	5.0	47.5	27.5	20.0	0.0	100.0
초등학교 졸	47	6.4	29.8	48.9	14.9	0.0	100.0
중학교 졸	48	0.0	50.0	31.3	16.7	2.1	100.0
고등학교 졸	86	2.3	44.2	39.5	12.8	1.2	100.0
대학교 졸 이상	33	6.1	33.3	33.3	27.3	0.0	100.0
모름/무응답	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(3) 수어 사용에 대한 가족의 이해 정도

- 청인 가족 중 수어 사용에 대한 가족의 이해 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-18>과 같다.
- 분석 결과 이해한다는 응답이 66.2%로 이해하지 못한다고 응답한 30.7%보다 높은 것으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 이해한다는 응답은 30대(72.4%), 50대(72.2%), 40대(71.5%) 순으로 나타났으며, 60세 이상이 경우 이해하지 못한다는 응답이 38.9%로 다른 연령대보다 이해하지 못하는 비율이 높게 나타났다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 이해한다는 응답이 높은 것은 대학교 졸업 이상(75.3%), 고등학교 졸업(70.3%), 초등학교 졸업(69.5%) 순으로 나타났다. 한편 이해하지 못한다는 비율이 높은 것은 무학(39.4%), 중학교 졸업(39.3%) 순으로 나타났다. 교육 환경과의 교차 분석 결과 농학교만 다닌 응답자는 가족의 수어 이해 정도가 79.9%로 높게 조사된 반면, 일반 학교만 다닌 경우는 수어 사용을 이해하지 못한다는 응답이 56.7%로 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-18] 수어 사용에 대한 가족의 이해 정도

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	18.2	12.5	37.3	16.5	12.4	3.2	100.0
연령								
20-29세	31	22.6	12.9	35.5	19.4	9.7	0.0	100.0
30-39세	47	6.4	12.8	51.1	14.9	6.4	8.5	100.0
40-49세	77	14.3	10.4	41.6	19.5	10.4	3.9	100.0
50-59세	151	15.2	10.6	39.1	20.5	12.6	2.0	100.0
60세 이상	190	24.2	14.7	30.5	12.1	15.3	3.2	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	22.5	16.9	34.8	9.0	12.4	4.5	100.0
초등학교 졸	92	19.6	9.8	39.1	17.4	13.0	1.1	100.0
중학교 졸	84	21.4	17.9	33.3	14.3	11.9	1.2	100.0
고등학교 졸	165	17.0	8.5	38.2	21.8	10.3	4.2	100.0
대학교 졸 이상	65	9.2	13.8	41.5	16.9	16.9	1.5	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	8.3	14.6	52.1	12.5	10.4	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	19.2	23.1	30.8	23.1	3.8	0.0	100.0
농학교만 다님	239	9.2	8.8	41.8	22.2	15.9	2.1	100.0
일반 학교만 다님	90	40.0	16.7	28.9	6.7	3.3	4.4	100.0
기타	61	24.6	11.5	31.1	13.1	16.4	3.3	100.0
모름/무응답	35	25.7	17.1	25.7	8.6	14.3	8.6	100.0

(4) 여가 활동

- 조사 응답자의 여가 활동을 순위형 문항으로 살펴보면 <표 III-19>와 같다.
 - 분석 결과 1순위로 응답한 비율이 높은 것은 텔레비전 시청(28.1%), 등산/여행(24.3%), 스포츠(12.1%) 순으로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 20대는 등산/여행(26.7%), 30대는 스포츠(22.9%), 40대(25.6%), 50대(29.3%), 60세 이상(36.3%)은 텔레비전 시청이 높게 조사되었다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 무학(41.1%), 초등학교 졸업(40.9%)은 텔레비전 시청이 높게 조사되었다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 보청기는 등산/여행(27.2%), 인공 와우는 등산/여행(33.3%), 사용 안함은 텔레비전 시청(31%)이 비율이 높게 나타났다.

[표 III-19] 여가 활동 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	미술/ 서예 활동	수집 활동	체력 단련 (헬스)	등산/ 여행	스포츠	영화/ 연극	컴퓨터 게임	텔레 비전 시청	없다	기타	모름/ 무응답	계
■ 전체 ■	(500)	4.0	1.1	5.0	24.3	12.1	5.7	4.6	28.1	5.2	9.5	0.2	100.0
연령													
20-29세	30	3.3	3.3	10.0	26.7	23.3	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
30-39세	48	0.0	2.1	6.3	14.6	22.9	14.6	12.5	16.7	4.2	6.3	0.0	100.0
40-49세	78	2.6	2.6	6.4	23.1	16.7	9.0	3.8	25.6	3.8	5.1	1.3	100.0
50-59세	150	6.0	1.3	3.3	26.7	12.0	4.0	2.7	29.3	5.3	9.3	0.0	100.0
60세 이상	190	4.2	0.0	4.7	23.2	5.8	1.6	3.2	36.3	7.4	13.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준													
무학	90	1.1	0.0	5.6	20.0	8.9	0.0	2.2	41.1	3.3	17.8	0.0	100.0
초등학교 졸	93	3.2	1.1	5.4	21.5	1.1	0.0	4.3	40.9	8.6	12.9	1.1	100.0
중학교 졸	85	5.9	1.2	3.5	35.3	11.8	4.7	4.7	20.0	7.1	5.9	0.0	100.0
고등학교 졸	168	6.0	1.8	3.6	23.2	14.9	8.9	5.4	25.0	4.8	6.0	0.6	100.0
대학교 졸업 이상	66	4.5	1.5	9.1	19.7	25.8	15.2	6.1	10.6	0.0	7.6	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활보조기구													
보청기	180	5.6	1.7	3.9	27.2	11.7	8.3	1.1	24.4	4.4	11.1	0.6	100.0
인공 와우	15	6.7	0.0	20.0	33.3	0.0	0.0	6.7	20.0	6.7	6.7	0.0	100.0
사용 안함	303	3.0	0.7	5.3	22.1	12.9	4.6	6.6	31.0	5.3	8.3	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0

- 조사 응답자의 여가 활동 1순위와 2순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-20>과 같다.
 - 분석 결과 응답 비율이 높은 순은 텔레비전 시청(43%), 등산/여행(40.3%), 스포츠(20.7%), 영화/연극(17.2%) 순으로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 20대는 영화/연극(50%)의 비율이 높았으며, 나머지 연령대는 텔레비전 시청을 선택한 비율이 높았다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 텔레비전 시청에 응답한 비율이 높은 것은 무학(58.2%), 초등학교 졸업(52.8%), 고등학교 졸업(40.9%)이었으며, 대학교 졸업 이상은 영화/연극(39.8%)을 선택한 비율이 높았다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 보청기를 사용하는 응답자는 등산/여행을 선택한 비율(48.7%)이 높았고, 인공 와우를 사용하는 응답자와 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자는 텔레비전 시청을 선택한 비율이 각 34.2%, 46.6%로 조사되었다.

[표 Ⅲ-20] 여가 활동 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	미술/ 서예 활동	수집 활동	체력 단련(헬스)	등산/ 여행	스포츠	영화/ 연극	컴퓨터 게임	텔레비 전 시청	없다	기타	모름/ 무응답
■ 전체 ■	(500)	5.0	3.9	10.2	40.3	20.7	17.2	9.1	43.0	5.2	18.1	0.2
연령												
20-29세	31	4.4	4.5	9.3	31.6	41.0	50.0	32.3	13.5	0.0	9.0	0.0
30-39세	46	0.0	8.9	12.4	28.4	29.2	35.6	21.9	39.3	3.3	10.7	0.0
40-49세	77	4.8	6.2	8.9	44.1	27.9	22.8	9.7	42.5	3.5	8.2	1.4
50-59세	151	6.0	3.9	9.3	41.9	22.4	16.1	5.4	45.0	5.3	13.4	0.0
60세 이상	189	5.6	1.6	10.5	40.3	11.4	6.5	5.0	48.3	7.3	28.9	0.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	33.8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.3	0.0
교육 수준												
무학	89	5.7	1.1	9.8	35.9	12.9	2.9	1.8	58.2	3.3	30.8	0.0
초등학교 졸	92	2.8	2.7	6.7	40.7	11.7	9.2	4.9	52.8	8.7	21.5	0.6
중학교 졸	83	5.5	4.7	9.6	49.7	18.6	13.4	6.4	36.1	7.4	20.6	0.0
고등학교 졸	166	6.0	4.7	9.5	36.5	26.0	22.2	11.7	40.9	4.7	12.5	0.3
대학교 졸 이상	65	4.0	6.4	15.2	42.7	34.4	39.8	19.8	25.5	0.0	8.3	0.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	52.6	47.4	0.0	26.1	31.4	0.0	21.2	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구												
보청기	179	6.0	4.2	9.1	48.7	22.1	19.5	5.4	37.9	4.7	18.0	0.3
인공 와우	16	8.5	0.0	17.3	30.1	17.4	27.3	28.3	34.2	9.3	8.9	0.0
사용 안함	303	4.2	3.9	10.6	36.0	19.8	15.5	10.0	46.6	5.3	18.5	0.2
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	22.2	36.5	0.0	36.5	22.2	0.0	41.4	0.0

(5) 취미 및 여가 활동 대상

■ 취미 및 여가 활동을 함께 하는 대상을 살펴보면 <표 Ⅲ-21>과 같다.

- 분석 결과 농인 친구가 44.2%로 응답하여 가장 높게 조사되었으며, 다음으로 가족이 20.7%, 기타 16.8%, 동호회 9.7% 순으로 조사되었다. 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 농인 친구와 취미 및 여가활동을 같이 한다는 비율이 높았다. 비율이 높은 순을 살펴보면 20대(61.3%), 30대(57.4%), 50대(48.3%) 순으로 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 농인 친구라고 응답한 비율이 모두 높게 조사되었다. 결혼 상태와의 교차 분석 결과 미혼 51.4%, 기혼 43.3%, 이혼/사별/기타 42.5%가 농인친구라고 응답하였다. 한편 기혼인 경우 가족이라고 응답한 비율이 25%로 나타났다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 농인 친구라고 응답한 비율이 높은 순은 보청기(35.2%), 사용 안 함(51.2%)으로 나타났으며, 인공 와우를 사용하는 응답자는 가족이라고 응답한 비율이 31.3%로 농인 친구(25%)보다 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-21] 취미 및 여가 활동 대상

Base=전체		사례 수 (명)	동호회	가족	청인 친구	농인 친구	회사 동료	기타	모름/무 응답	계
■ 전체 ■		(500)	9.7	20.7	6.8	44.2	0.6	16.8	1.2	100.0
연령										
	20-29세	31	9.7	9.7	12.9	61.3	0.0	3.2	3.2	100.0
	30-39세	47	6.4	14.9	4.3	57.4	2.1	14.9	0.0	100.0
	40-49세	78	12.8	20.5	3.8	46.2	2.6	11.5	2.6	100.0
	50-59세	151	7.3	23.8	4.6	48.3	0.0	15.2	0.7	100.0
	60세 이상	190	10.5	21.6	10.0	33.7	0.0	23.2	1.1	100.0
	모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준										
	무학	91	2.2	27.5	8.8	37.4	1.1	20.9	2.2	100.0
	초등학교 졸	91	13.2	17.6	4.4	46.2	0.0	17.6	1.1	100.0
	중학교 졸	83	4.8	24.1	10.8	38.6	0.0	20.5	1.2	100.0
	고등학교 졸	166	11.4	19.3	4.2	49.4	1.2	13.3	1.2	100.0
	대학교 졸 이상	65	16.9	15.4	6.2	47.7	1.5	12.3	0.0	100.0
	모름/무응답	5	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	100.0
결혼 상태										
	미혼	72	11.1	6.9	12.5	51.4	0.0	16.7	1.4	100.0
	기혼	353	7.6	25.5	5.9	43.3	0.8	15.6	1.1	100.0
	이혼/사별/기타	73	15.1	9.6	5.5	42.5	0.0	24.7	2.7	100.0
	모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구										
	보청기	179	14.0	24.0	10.1	35.2	0.6	14.0	2.2	100.0
	인공 와우	16	18.8	31.3	6.3	25.0	0.0	18.8	0.0	100.0
	사용 안함	303	6.3	18.5	5.0	51.2	0.7	17.8	0.7	100.0
	모름/무응답	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	100.0

(6) 금융 기관 이용 시 의사소통 방법

- 금융 기관을 이용할 때 주로 사용하는 의사소통 방법을 살펴보면 <표 Ⅲ-22>와 같다.
 - 필담이 45.7%로 가장 높게 조사되었으며 다음으로 수어가 17%, 기타 14.1%, 구어 13.8%, 몸짓 8.5% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 필담을 사용한다는 응답이 많았으며, 20대(70%), 30대(68.1%), 40대(61%), 50대(39.5%), 60세 이상(35.6%) 순으로 연령이 낮을수록 필담을 사용한다고 응답한 비율이 높았다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 무학을 제외한 응답자들은 필담을 사용한다는 응답이 높았으며, 대학교 졸업 이상(65.6%), 고등학교 졸업(56.3%) 순으로 나타났다.
 - 장애 유형과의 교차 분석 결과 언어 장애는 몸짓을 사용한다고 응답한 비율이 60%로 나타났다. 청각 장애는 필담(44.6%), 구어(17.5%), 수어(16.1%) 순이었으며, 청각·언어 장애는 필담(48.9%), 수어(20.7%)순으로 조사되었다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 보청기를 사용하는 경우 필담(46.9%), 구어(25.1%), 수어(14.5%) 순으로 나타났으며, 인공 와우는 필담(50%), 구어(37.5%), 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자는 필담(45%), 수어(18.9%) 순으로 나타났다.

[표 Ⅲ-22] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법

(단위 :)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(500)	17.0	13.8	45.7	8.5	14.1	1.0	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	10.0	70.0	3.3	10.0	3.3	100.0
30-39세	47	14.9	6.4	68.1	4.3	6.4	0.0	100.0
40-49세	77	20.8	7.8	61.0	1.3	7.8	1.3	100.0
50-59세	152	21.7	13.2	39.5	11.2	14.5	0.0	100.0
60세 이상	188	13.8	19.1	35.6	10.6	19.1	1.6	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	17.8	10.0	18.9	17.8	33.3	2.2	100.0
초등학교 졸	93	15.1	21.5	33.3	12.9	17.2	0.0	100.0
중학교 졸	85	20.0	14.1	47.1	7.1	9.4	2.4	100.0
고등학교 졸	167	19.2	12.6	56.3	4.2	7.2	0.6	100.0
대학교 졸 이상	64	10.9	12.5	65.6	1.6	7.8	1.6	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	16.1	17.5	44.6	8.8	11.6	1.4	100.0
언어 장애	5	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	20.7	3.7	48.9	5.9	20.7	0.0	100.0
청각·기타	4	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	14.5	25.1	46.9	1.1	10.6	1.7	100.0
인공 와우	16	0.0	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0	100.0
사용 안함	302	18.9	6.0	45.0	12.9	16.6	0.7	100.0
모름/무응답	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0

(7) 금융 기관에서의 대화 내용 이해 정도

■ 금융 기관에서 대화 내용을 이해하는 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-23>과 같다.

- 분석 결과 대화 내용을 이해한다는 응답이 66.9%로 이해하지 못한다는 응답 31.2%보다 높은 것으로 나타났다. 연령과의 교차 분석 결과 이해한다는 응답이 높은 연령대는 20대로 전체 응답자의 81.3%로 조사되었으며, 이어 30대(80.4%), 40대(76.4%) 순으로 조사되었다. 한편 이해하지 못한다는 응답이 높은 연령대는 50대로 37.5%로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 이해정도가 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상(85.9%), 고등학교 졸업(76.1%), 중학교 졸업(74.7%) 순으로 나타나 교육 수준이 높을수록 대화 내용을 이해하는 비율이 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-23] 금융 기관에서의 대화 내용 이해 정도

Base=전체		사례 수 (명)						(단위 : %)	
			① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■		(500)	12.1	19.1	40.8	19.9	6.2	2.0	100.0
연령									
	20-29세	32	9.4	9.4	53.1	18.8	9.4	0.0	100.0
	30-39세	46	0.0	17.4	50.0	26.1	4.3	2.2	100.0
	40-49세	76	6.6	15.8	46.1	21.1	9.2	1.3	100.0
	50-59세	152	13.8	23.7	42.8	15.1	3.3	1.3	100.0
	60세 이상	189	15.3	19.0	33.3	21.7	7.4	3.2	100.0
	모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	89	24.7	32.6	20.2	13.5	2.2	6.7	100.0
	초등학교 졸	92	20.7	19.6	38.0	15.2	5.4	1.1	100.0
	중학교 졸	83	7.2	18.1	42.2	25.3	7.2	0.0	100.0
	고등학교 졸	167	6.0	16.2	49.1	20.4	6.6	1.8	100.0
	대학교 졸 이상	64	4.7	9.4	45.3	29.7	10.9	0.0	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(8) 관공서 이용 시 의사소통 방법

■ 관공서를 이용할 때 사용하는 의사소통 방법을 살펴보면 <표 Ⅲ-24>와 같다.

- 분석 결과 필담을 사용한다는 응답이 42.3%로 높게 나타났으며 다음으로 수어(17.9%), 구어(14.9%), 기타(14.7%), 몸짓(9.4%) 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 필담을 응답한 비율이 높게 나타났다. 연령이 낮을수록 필담을 사용하는 비율이 높은 것으로 나타났다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 필담을 선택한 경우는 대학교 졸업 이상(69.2%)이 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 고등학교 졸업(52.1%), 중학교 졸업(45.8%), 초등학교 졸업(30.4%) 순으로 조사되었다. 무학의 경우 기타(31.1%), 몸짓(25.6%), 수어(21.1%) 순으로 조사되었다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 청각 장애는 필담을 응답한 비율이 43.2%, 청각·언어 장애는 41.2%로 조사되었다. 언어 장애는 몸짓이라고 응답한 비율이 60%로 타 장애 유형에 비해 높게 나타났으며, 청각·기타장애는 구어를 응답한 비율이 40%로 조사되었다.

[표 Ⅲ-24] 관공서 이용 시 의사소통 방법

Base=전체		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■		(500)	17.9	14.9	42.3	9.4	14.7	0.8	100.0
연령									
	20-29세	30	3.3	3.3	83.3	0.0	10.0	0.0	100.0
	30-39세	47	12.8	8.5	68.1	6.4	4.3	0.0	100.0
	40-49세	77	18.2	10.4	57.1	5.2	7.8	1.3	100.0
	50-59세	152	23.0	13.8	35.5	10.5	15.8	1.3	100.0
	60세 이상	189	16.9	20.6	30.2	11.1	20.1	1.1	100.0
	모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	90	21.1	10.0	10.0	25.6	31.1	2.2	100.0
	초등학교 졸	92	19.6	20.7	30.4	7.6	21.7	0.0	100.0
	중학교 졸	83	21.7	18.1	45.8	4.8	9.6	0.0	100.0
	고등학교 졸	167	15.6	13.8	52.1	8.4	9.0	1.2	100.0
	대학교 졸 이상	65	13.8	12.3	69.2	0.0	3.1	1.5	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
	청각 장애	354	16.1	18.4	43.2	9.0	12.1	1.1	100.0
	언어 장애	5	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	100.0
	청각·언어 장애	136	24.3	5.1	41.2	8.1	21.3	0.0	100.0
	청각·기타	5	0.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	100.0
	모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
	보청기	178	12.9	27.0	42.1	4.5	12.4	1.1	100.0
	인공 와우	17	0.0	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0	100.0
	사용 안함	304	21.4	6.9	41.8	12.5	16.8	0.7	100.0
	모름/무응답	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0

(9) 관공서에서의 대화 내용 이해 정도

■ 관공서에서 대화 내용을 이해하는 정도를 살펴보면 <표 III-25>와 같다.

- 분석 결과 대화 내용을 이해한다는 응답이 70.6%로 이해하지 못한다는 응답 27.7%보다 높은 것으로 나타났다. 연령과의 교차 분석 결과 이해한다는 응답이 높은 연령대는 30대로 전체 응답자의 80.9%로 조사되었으며, 이어 20대(77.5%), 40대(74.3%), 50대(70.3%) 순으로 조사되었다. 한편 이해하지 못한다는 응답이 높은 연령대는 60세 이상으로 33.3%로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 이해 정도가 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상(92.3%), 중학교 졸업(80.7%), 고등학교 졸업(76.6%) 순으로 조사되었다.

[표 III-25] 관공서에서의 대화 내용 이해 정도

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	9.8	17.9	40.6	23.2	6.8	1.7	100.0
연령								
20-29세	31	9.7	12.9	58.1	9.7	9.7	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	14.9	46.8	29.8	4.3	2.1	100.0
40-49세	78	7.7	15.4	39.7	28.2	6.4	2.6	100.0
50-59세	151	10.6	17.2	44.4	21.9	4.0	2.0	100.0
60세 이상	189	11.6	21.7	32.3	23.3	9.5	1.6	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	26.1	31.8	19.3	10.2	8.0	4.5	100.0
초등학교 졸	92	9.8	20.7	33.7	27.2	5.4	3.3	100.0
중학교 졸	83	7.2	12.0	53.0	21.7	6.0	0.0	100.0
고등학교 졸	167	5.4	16.8	44.3	26.9	5.4	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	6.2	50.8	29.2	12.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(10) 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원

- 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원을 살펴보았다. 우선 1순위에 응답한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-26>과 같다.
 - 분석 결과 1순위로 응답한 비율이 높은 결과는 수어통역사 배치가 56.9%로 가장 높게 조사되었으며, 이어 해당 기관 직원들의 수어 교육이 20.9%, 문자 정보 제공이 16.9% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 모든 연령대에서 수어통역사 배치에 응답한 비율이 높게 조사되었다. 특히 응답 비율이 높은 연령대는 50대가 59.9%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였으며, 다음으로 40대(57.7%), 30대(57.4%) 순으로 조사되었다. 문자 정보 제공을 응답한 비율은 20대가 35.5%로 타 연령대에 비해 높게 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어통역사 배치에 응답한 비율은 대학교 졸업 이상이 67.7%로 타 교육 수준에 비해 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-26] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	해당 기관 직원들의 수어 교육	수어통역사 배치	문자 정보 제공	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(500)	20.9	56.9	16.9	4.0	1.3	100.0
연령							
20-29세	31	9.7	54.8	35.5	0.0	0.0	100.0
30-39세	47	21.3	57.4	17.0	4.3	0.0	100.0
40-49세	78	28.2	57.7	10.3	2.6	1.3	100.0
50-59세	152	23.0	59.9	11.2	3.9	2.0	100.0
60세 이상	189	18.5	55.0	19.6	5.3	1.6	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준							
무학	88	25.0	58.0	12.5	2.3	2.3	100.0
초등학교 졸	91	22.0	54.9	15.4	7.7	0.0	100.0
중학교 졸	83	22.9	53.0	16.9	2.4	4.8	100.0
고등학교 졸	167	18.0	56.3	21.6	3.6	0.6	100.0
대학교 졸 이상	65	18.5	67.7	10.8	3.1	0.0	100.0
모름/무응답	6	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	100.0

■ 조사 응답자의 여가활동 1순위와 2순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 III-27>과 같다.

- 분석 결과 수어통역사 배치(81.7%), 해당 기관 직원들의 수어교육(60.7%), 문자 정보 제공(32.7%) 순으로 조사되었다. 연령과의 교차 분석 결과 수어통역사 배치가 필요하다는 응답은 모든 연령대에서 높은 비율로 나타났지만 그 중 40대가 88.3%로 상대적으로 많이 나타났고, 해당 기관 직원들의 수어 교육은 40대(66.3%)에서, 문자 정보 제공은 20대(59.2%)에서 많이 선택되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어통역사의 배치는 모든 교육 수준에서 높은 비율로 응답되었지만 그 중 대학교 졸업 이상이 87.6%로 상대적으로 많이 나타났고, 해당 기관 직원들의 수어 교육은 무학(68.8%)에서, 문자 정보 제공은 대학교 졸업 이상(43.9%)에서 많이 선택되었다.

[표 III-27] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	해당 기관 직원들의 수어 교육	수어통역사 배치	문자 정보 제공	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	60.7	81.7	32.7	6.4	1.3
연령						
20-29세	31	45.4	86.7	59.2	0.0	0.0
30-39세	46	57.5	85.6	44.4	5.4	0.0
40-49세	77	66.3	88.3	31.7	4.1	0.7
50-59세	151	66.1	84.9	24.5	5.2	2.0
60세 이상	189	58.8	74.2	30.9	9.6	1.6
모름/무응답	5	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
교육 수준						
무학	89	68.8	81.6	19.2	6.1	2.8
초등학교 졸	92	61.4	80.3	23.6	8.0	0.0
중학교 졸	83	54.9	78.0	35.9	3.0	4.3
고등학교 졸	166	59.0	82.3	39.1	7.1	0.3
대학교 졸 이상	65	59.5	87.6	43.9	7.3	0.0
모름/무응답	5	68.6	68.6	31.4	0.0	0.0

3) 교육 관련 의사소통

(1) 학교에서 교육 받은 경험

- ▣ 교육 관련 의사소통 영역에서 조사 응답자가 학교에서 교육 받은 경험을 살펴보면 <표 III-28>과 같다.
- 분석 결과 예라고 응답한 비율은 72.7%로 아니오 26.8%보다 높은 것으로 나타났다.
- 성별과의 교차 분석 결과 예라고 응답한 경우는 남자가 73.6%, 여자가 71.4%로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 예라고 응답은 20대에서 96.8% 응답하여 상대적으로 많이 나타났으며, 아니오라는 응답은 60세 이상이 36.3% 응답하였다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 예라고 응답한 경우는 대학교 졸업 이상이 90.8%로 상대적으로 높게 조사되었으며, 아니오라는 응답은 무학이 86.5% 응답하여 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 나타났다.

[표 III-28] 학교에서 교육 받은 경험

Base=전체		사례 수 (명)	예	아니오	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣		(500)	72.7	26.8	0.5	100.0
성별	남자	277	73.6	25.6	0.7	100.0
	여자	224	71.4	28.1	0.4	100.0
연령	20-29세	31	96.8	3.2	0.0	100.0
	30-39세	46	91.3	8.7	0.0	100.0
	40-49세	77	83.1	15.6	1.3	100.0
	50-59세	151	69.5	30.5	0.0	100.0
	60세 이상	190	62.6	36.3	1.1	100.0
	모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준	무학	89	12.4	86.5	1.1	100.0
	초등학교 졸	91	87.9	12.1	0.0	100.0
	중학교 졸	84	88.1	10.7	1.2	100.0
	고등학교 졸	167	80.8	18.0	1.2	100.0
	대학교 졸 이상	65	90.8	9.2	0.0	100.0
	모름/무응답	5	80.0	20.0	0.0	100.0

(1)-1 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법

- 조사 응답자가 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법을 순위형 문항으로 살펴보면 <표 III-29>와 같다.
- 분석 결과 1순위로 응답한 비율이 높은 것은 수어(65.7%), 구어(21.3%), 몸짓(5.5%), 필담(5.1%) 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어는 30대에서 83.3% 응답하여 상대적으로 많이 나타났고, 구어는 50대가 26.7%, 필담과 몸짓은 60세 이상에서 각 6.7%, 7.6%로 상대적으로 많이 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어는 무학에서 81.8% 응답하였으며, 몸짓은 초등학교 졸업이 11.3%로 타 교육 수준에 비해서 상대적으로 많이 응답하였다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어는 청각·언어 장애가 78% 응답하여 타 장애 유형에 비해 상대적으로 많이 응답하였으며 구어는 언어 장애가 50%, 필담은 청각 장애가 5.7%, 몸짓은 청각·기타 장애가 25% 응답하였다. 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어는 인공 와우를 사용하는 경우가 72.7%로 많이 나타났으며, 구어는 보청기를 사용하는 응답자가 31%로 상대적으로 많이 조사되었다.

[표 III-29] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위

Base=학교 교육 경험 있음		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■		363	65.7	21.3	5.1	5.5	0.7	1.7	100.0
(단위 : %)									
연령									
	20-29세	29	69.0	20.7	3.4	3.4	3.4	0.0	100.0
	30-39세	42	83.3	7.1	4.8	4.8	0.0	0.0	100.0
	40-49세	64	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0	0.0	100.0
	50-59세	105	63.8	26.7	2.9	5.7	1.0	0.0	100.0
	60세 이상	119	56.3	24.4	6.7	7.6	0.0	5.0	100.0
	모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	11	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	초등학교 졸	80	46.3	30.0	6.3	11.3	1.3	5.0	100.0
	중학교 졸	75	68.0	21.3	1.3	6.7	0.0	2.7	100.0
	고등학교 졸	136	72.1	16.2	7.4	4.4	0.0	0.0	100.0
	대학교 졸 이상	58	70.7	22.4	3.4	1.7	1.7	0.0	100.0
	모름/무응답	4	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
	청각 장애	264	61.7	24.2	5.7	6.1	0.4	1.9	100.0
	언어 장애	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	청각·언어 장애	91	78.0	13.2	3.3	3.3	1.1	1.1	100.0
	청각·기타	4	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
	모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
	보청기	145	57.9	31.0	7.6	2.8	0.0	0.7	100.0
	인공 와우	11	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
	사용 안함	205	70.7	14.6	3.4	7.8	1.0	2.4	100.0
	모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

- 조사 응답자의 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법을 1순위부터 3순위까지 합산한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-30>과 같다.
- 분석 결과 수어가 76.5%로 가장 높았으며, 다음으로 필담이 63.8%, 구어가 53%, 몸짓이 50.1% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어와 구어는 30대가 각 88.5%, 60.6%로 상대적으로 많이 나타났으며, 필담은 20대가 81.2%로, 몸짓은 40대가 58.1%로 상대적으로 많이 조사되었다. 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어는 무학에서 91.1% 응답하였으며, 구어와 필담은 대학교 졸업 이상이 72.1%, 72.2%로 상대적으로 많이 응답하였다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어는 청각·언어 장애가 91%로 상대적으로 많이 조사되었으며, 구어는 언어 장애가 74.5%로, 필담은 청각·언어 장애가 69.4%, 몸짓은 언어 장애가 74.5%로 상대적으로 많이 나타났다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어는 인공 와우를 사용하는 경우가 87%로 타 영역에 비해 상대적으로 많이 차지하였으며, 구어는 보청기를 사용하는 경우가 65%, 필담은 인공 와우를 사용하는 경우가 73%, 몸짓은 재활 보조 기구를 사용하지 않는 경우가 56.8%로 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-30] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

Base=학교 교육 경험 있음		(단위 : %)					
	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(363)	76.5	53.0	63.8	50.1	5.9	1.7
연령							
20-29세	30	81.4	42.7	81.2	57.3	4.9	0.0
30-39세	42	88.5	60.6	66.5	43.5	6.1	0.0
40-49세	64	86.7	50.1	64.9	58.1	7.6	0.0
50-59세	105	71.5	52.7	64.5	50.2	4.6	0.0
60세 이상	119	69.4	54.7	56.5	46.3	6.5	5.1
모름/무응답	3	100.0	48.8	100.0	51.2	0.0	0.0
교육 수준							
무학	11	91.1	61.8	65.0	51.6	13.1	0.0
초등학교 졸	80	57.4	50.6	56.1	49.6	8.2	5.5
중학교 졸	74	78.7	50.1	59.2	53.7	4.7	2.2
고등학교 졸	135	83.7	47.3	68.1	53.8	5.2	0.0
대학교 졸 이상	59	81.6	72.1	72.2	38.5	4.9	0.0
모름/무응답	4	60.1	39.9	33.2	33.2	0.0	0.0
장애 유형							
청각 장애	264	72.0	56.3	63.2	51.0	6.4	1.7
언어 장애	2	51.1	74.5	51.1	74.5	0.0	0.0
청각·언어 장애	92	91.0	43.0	69.4	45.7	4.9	1.6
청각·기타	4	48.7	31.2	12.2	56.7	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	146	67.6	65.0	62.8	41.4	6.5	1.0
인공 와우	10	87.0	54.6	73.0	40.6	5.2	0.0
사용 안함	205	82.1	44.8	64.2	56.8	5.6	2.2
모름/무응답	2	100.0	0.0	46.8	46.8	0.0	0.0

(1)-2 수업 내용 이해 정도

- 조사 응답자의 수업 내용 이해 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-31>와 같다.
 - 분석 결과 수업 내용을 이해한다는 응답이 73.1%로 이해하지 못한다고 응답한 26.2%보다 높은 것으로 조사되었다. 연령과의 교차 분석 결과 수업 내용을 이해한다고 응답한 연령대는 30대가 78.6%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다. 다음으로 60세 이상이 77.3%, 20대 72.3% 순으로 나타났다. 한편 수업 내용을 이해하지 못한다는 응답은 50대가 31.4%로 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수업 내용을 이해한다는 응답은 대학교 졸업 이상이 83.1%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었으며, 수업 내용을 이해하지 못한다는 응답은 초등학교 졸업이 36.3%로 타 교육 수준에 비해 높게 나타났다.

[표 Ⅲ-31] 수업 내용 이해 정도

(단위 : %)

Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(363)	6.9	19.3	37.9	25.5	9.7	0.8	100.0
연령								
20-29세	29	3.4	24.1	24.1	37.9	10.3	0.0	100.0
30-39세	42	4.8	14.3	38.1	31.0	9.5	2.4	100.0
40-49세	65	7.7	20.0	38.5	26.2	6.2	1.5	100.0
50-59세	105	9.5	21.9	41.9	21.0	4.8	1.0	100.0
60세 이상	119	5.0	17.6	36.1	24.4	16.8	0.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	12	0.0	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0	100.0
초등학교 졸	80	17.5	18.8	32.5	20.0	10.0	1.3	100.0
중학교 졸	75	4.0	26.7	40.0	18.7	10.7	0.0	100.0
고등학교 졸	134	3.0	16.4	41.8	28.4	9.0	1.5	100.0
대학교 졸 이상	59	3.4	13.6	35.6	35.6	11.9	0.0	100.0
모름/무응답	4	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0

(1)-3 교육 내용을 이해하기 위해 받은 지원

- 교육 관련 의사소통에서 응답자가 교육 내용을 이해하기 위해 받은 지원을 살펴보면 <표 III-32>와 같다.
 - 분석 결과 수어 통역이 46.3%로 높게 나타났으며, 다음으로 없다는 응답이 34.6%, 요약 정리(대필) 7%, 문자(속기)통역 5.2% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역은 30대가 59.1%로 타 연령대에 비해 상대적으로 많이 조사되었다. 문자(속기)통역과 요약 정리(대필)은 20대가 각 10.3%, 13.8% 응답하여 높게 조사되었으며, 지원받은 것이 없다는 응답은 60세 이상에서 42.4% 응답하여 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어 통역, 문자(속기) 통역, 요약 정리(대필)은 대학교 졸업 이상이 각 59.3%, 6.8%, 10.2% 응답하여 상대적으로 높게 응답하였으며, 지원받은 것이 없다는 응답은 초등학교 졸업이 57.5%로 타 영역에 비해 높은 비율로 조사되었다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어 통역은 재활 보조 기구를 사용하지 않은 경우가 49.3%로 높게 응답하였으며, 문자(속기) 통역, 요약 정리(대필), 지원받은 것이 없다는 응답은 인공 와우를 사용하는 경우가 각 11.1%, 11.1%, 44.4%로 타 영역에 비해 높게 응답하였다.

[표 III-32] 교육 내용을 이해하기 위해 받은 지원 1) 1순위

								(단위 : %)
Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	수어 통역	문자(속기) 통역	요약 정리(대필)	없다	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(376)	46.3	5.2	7.0	34.6	4.9	1.9	100.0
연령								
20-29세	29	48.3	10.3	13.8	24.1	3.4	0.0	100.0
30-39세	44	59.1	6.8	11.4	13.6	4.5	4.5	100.0
40-49세	63	55.6	6.3	6.3	30.2	0.0	1.6	100.0
50-59세	105	42.9	2.9	5.7	41.9	3.8	2.9	100.0
60세 이상	118	37.3	5.1	5.1	42.4	8.5	1.7	100.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	12	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
초등학교 졸	80	28.8	3.8	3.8	57.5	3.8	2.5	100.0
중학교 졸	74	37.8	5.4	8.1	36.5	9.5	2.7	100.0
고등학교 졸	135	54.8	5.9	7.4	26.7	5.2	0.0	100.0
대학교 졸 이상	59	59.3	6.8	10.2	18.6	3.4	1.7	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	144	44.4	4.9	9.7	35.4	3.5	2.1	100.0
인공 와우	9	22.2	11.1	11.1	44.4	11.1	0.0	100.0
사용 안함	205	49.3	4.9	4.9	34.1	4.9	2.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0

- 교육 관련 의사소통에서 응답자가 교육 내용을 이해하기 위해 받은 지원을 1순위와 2순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 III-33>과 같다.
 - 분석 결과 수어 통역 서비스가 49.6%로 높게 나타났으며, 이어 지원받은 것이 없다가 34.6%, 문자(속기) 통역이 25.3%, 요약 정리(대필) 19.9% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역은 30대가 66.8% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었으며, 문자(속기)통역은 20대가 43.3%, 요약 정리(대필)은 30대가 27.2%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 한편 지원받은 것이 없다는 응답은 60세 이상이 42%로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어 통역은 대학교 졸업 이상이 63.4% 응답하여 높게 조사되었으며, 문자(속기) 통역과 요약 정리(대필)도 대학교 졸업 이상이 각 40%, 35.2%로 타 영역에 비해 높게 조사되었다. 지원받은 것이 없다는 응답은 초등학교 졸업이 57.8%로 높게 나타났으며, 이어 무학이 48.7% 순으로 조사되었다.
 - 사용한 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어 통역은 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자가 52.3% 선택하였으며, 문자(속기) 통역은 인공 와우를 사용하는 응답자가 32.3%, 요약 정리(대필)는 보청기를 사용하는 응답자가 22.4%로 상대적으로 높게 조사되었다. 한편 지원받은 것이 없다는 응답은 인공 와우를 사용하는 응답자가 41%로 높게 나타났다.

[표 III-33] 교육 내용을 이해하기 위해 받은 지원 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	수어 통역	문자(속기) 통역	요약 정리(대필)	없다	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	363	49.6	25.3	19.9	34.6	6.1	1.9
연령							
20-29세	30	52.5	43.3	23.8	24.1	4.6	0.0
30-39세	42	66.8	31.6	27.2	14.0	3.8	3.8
40-49세	64	59.9	39.9	20.9	29.2	2.5	.8
50-59세	105	46.5	17.7	16.4	41.9	3.8	3.0
60세 이상	119	38.6	16.9	18.2	42.0	11.4	1.3
모름/무응답	3	100.0	48.8	51.2	0.0	0.0	0.0
교육 수준							
무학	11	51.3	25.6	13.3	48.7	0.0	0.0
초등학교 졸	80	30.2	7.8	12.2	57.8	3.6	3.0
중학교 졸	74	41.0	23.6	14.0	36.2	13.7	2.8
고등학교 졸	135	59.5	31.0	22.3	26.6	5.2	0.0
대학교 졸 이상	59	63.4	40.0	35.2	18.9	3.5	1.3
모름/무응답	4	60.1	0.0	0.0	0.0	0.0	39.9
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	146	48.2	28.9	22.4	35.2	4.9	2.2
인공 와우	10	18.3	32.2	13.0	41.0	13.8	0.0
사용 안함	205	52.3	22.6	18.7	34.2	6.2	1.8
모름/무응답	2	46.8	0.0	0.0	0.0	53.2	0.0

(2) 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원

- 교육 관련 의사소통에서 응답자가 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원을 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 III-34>와 같다.
- 분석 결과 선생님의 수어 실력이 48.7%로 가장 높게 응답되었다. 다음으로 농인에게 맞는 교재 개발이 17.1%, 수어 통역 서비스가 13.8%, 다양한 시청각 자료 활용이 8.7%, 문자(속기) 서비스가 6.2% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 선생님의 수어 실력은 40대가 61%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다. 다음으로 20대(58.1%), 30대(55.3%) 순으로 조사되었다. 농인에게 맞는 교재 개발은 20대가 22.6%로 높게 조사되었으며 수어 통역 서비스는 30대가 14.9%, 문자(속기) 서비스는 60세 이상이 8.4%, 다양한 시청각 자료 활용은 60세 이상이 14.2%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 선생님의 수어 실력은 대학교 졸업 이상에서 61.5% 응답하였으며, 농인에게 맞는 교재 개발은 무학과, 고등학교 졸업이 각 18%로 상대적으로 높게 조사되었다. 수어 통역 서비스는 중학교 졸업이 15.5%로, 문자(속기) 서비스는 초등학교 졸업이 9.7%, 다양한 시청각 자료 활용은 무학이 15.7%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 나타났다.

[표 III-34] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	선생님의 수어 실력	농인에게 맞는 교재 개발	수어 통역 서비스	문자(속 기) 서비스	다양한 시청각 자료 활용	기타	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	48.7	17.1	13.8	6.2	8.7	1.6	4.0	100.0
연령									
20-29세	31	58.1	22.6	9.7	0.0	9.7	0.0	0.0	100.0
30-39세	47	55.3	14.9	14.9	4.3	4.3	0.0	6.4	100.0
40-49세	77	61.0	16.9	9.1	5.2	2.6	1.3	3.9	100.0
50-59세	151	48.3	20.5	14.6	6.6	6.6	0.7	2.6	100.0
60세 이상	190	41.6	12.1	14.7	8.4	14.2	3.2	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	89	47.2	18.0	10.1	1.1	15.7	2.2	5.6	100.0
초등학교 졸	93	44.1	16.1	15.1	9.7	10.8	3.2	1.1	100.0
중학교 졸	84	48.8	17.9	15.5	7.1	7.1	0.0	3.6	100.0
고등학교 졸	167	47.3	18.0	13.2	6.6	8.4	1.8	4.8	100.0
대학교 졸 이상	65	61.5	13.8	13.8	6.2	1.5	0.0	3.1	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0

- 교육 관련 의사소통에서 응답자가 농인 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원을 1순위와 2순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-35>와 같다.
- 분석 결과 선생님의 수어 실력은 63.3%로 높게 조사되었으며, 다음으로 농인에게 맞는 교재 개발이 43.4%, 수어 통역 서비스 37.2%, 다양한 시청각 자료 활용 23.2%, 문자(속기) 서비스 14.3% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 선생님의 수어 실력은 40대가 71.1%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 응답하였으며 이어 20대(68.2%), 50대(65.4%), 30대(64.3%) 순으로 조사되었다. 농인에게 맞는 교재 개발은 40대가 52.4%, 수어 통역 서비스는 50대가 44.9%, 문자(속기) 서비스는 20대가 18.4%, 다양한 시청각 자료 활용은 60세 이상이 35.3%로 상대적으로 높게 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 선생님의 수어 실력은 대학교 졸업 이상이 70.6% 응답하여 타 연령대에 비해 높은 응답 비율을 보였으며, 농인에게 맞는 교재 개발은 무학이 47.8%로 높게 조사되었다. 수어 통역 서비스는 대학교 졸업이 40% 응답하여 타 교육수준에 비해 높은 비율을 보였으며, 교육 수준이 높을수록 수어 통역 서비스를 응답한 비율도 높았다. 문자(속기) 서비스는 대학교 졸업 이상이 26.4% 응답하였으며, 마지막으로 다양한 시청각 자료 활용은 무학이 37% 응답하였고 교육 수준이 낮을수록 다양한 시청각 자료 활용을 응답한 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-35] 농인 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	선생님의 수어 실력	농인에게 맞는 교재 개발	수어 통역 서비스	문자(속기) 서비스	다양한 시청각 자료 활용	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	63.3	43.4	37.2	14.3	23.2	1.7	4.0
연령								
20-29세	31	68.2	50.2	40.4	18.4	18.4	0.0	0.0
30-39세	46	64.3	43.2	44.4	16.2	12.3	0.0	5.4
40-49세	77	71.1	52.4	34.7	13.2	15.2	2.1	3.4
50-59세	151	65.4	37.9	44.9	15.2	17.2	0.7	2.7
60세 이상	189	58.2	42.5	29.9	12.4	35.3	3.2	5.6
모름/무응답	5	33.8	67.7	32.3	32.3	0.0	0.0	0.0
교육 수준								
무학	89	61.6	47.8	32.5	1.1	37.0	2.8	6.1
초등학교 졸	92	64.5	37.3	36.3	10.6	32.4	3.3	0.6
중학교 졸	83	67.7	42.7	36.6	19.0	18.8	0.0	3.0
고등학교 졸	166	59.2	45.6	38.5	16.7	17.9	1.9	4.9
대학교 졸 이상	65	70.6	42.9	40.0	26.4	12.1	0.0	2.6
모름/무응답	5	42.4	26.1	68.6	0.0	0.0	0.0	31.4

4) 의료 관련 의사소통

(1) 병원 이용 시 의사소통 방법

- ▣ 의료 관련 의사소통에서 응답자가 병원을 이용할 시 사용하는 의사소통 방법을 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-36>과 같다.
 - 분석 결과 수어가 33.4%로 가장 높게 나타났고, 필담이 26.6%, 구어가 16.9%, 기타가 13%, 몸짓이 9.8% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 수어는 50대가 43.7% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났으며 이어 40대(38.2%), 60세 이상(28%) 순으로 조사되었다. 구어는 60세 이상이 24.3%로, 필담은 30대가 66%로, 몸짓은 60세 이상이 15.3% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어는 중학교 졸업이 37.3%로 가장 높게 응답하였으며, 구어는 초등학교 졸업이 20.9%, 필담은 대학교 졸업 이상이 48.4%, 몸짓은 무학이 25.8%로 상대적으로 높게 나타났다. 특히 교육 수준이 높을수록 필담을 사용하는 비율이 높았다.
 - 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어는 청각·언어 장애가 41.2%, 구어는 청각·기타장애가 25%로 높게 응답하였으며, 필담은 청각·언어 장애가 27.2%, 몸짓은 언어 장애가 33.3%로 타 장애 유형에 비해 높은 비율로 응답하였다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어와 몸짓은 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자가 각 39.7%, 13.9% 응답하여 타 유형에 비해 높은 비율로 조사되었다. 한편 구어와 필담은 인공 와우를 사용하는 응답자가 각 31.3%, 56.3% 응답하여 그 비율이 상대적으로 높게 나타났다.

[표 Ⅲ-36] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위

Base=전체		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣		(500)	33.4	16.9	26.6	9.8	13.0	0.2	100.0
연령									
	20-29세	30	23.3	16.7	53.3	3.3	3.3	0.0	100.0
	30-39세	47	25.5	6.4	66.0	2.1	0.0	0.0	100.0
	40-49세	76	38.2	10.5	42.1	3.9	5.3	0.0	100.0
	50-59세	151	43.7	14.6	19.2	7.9	13.9	0.7	100.0
	60세 이상	189	28.0	24.3	12.2	15.3	20.1	0.0	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	89	37.1	13.5	6.7	25.8	16.9	0.0	100.0
	초등학교 졸	91	30.8	20.9	15.4	7.7	24.2	1.1	100.0
	중학교 졸	83	37.3	18.1	20.5	12.0	12.0	0.0	100.0
	고등학교 졸	166	31.9	16.3	38.6	4.8	8.4	0.0	100.0
	대학교 졸 이상	64	31.3	14.1	48.4	1.6	4.7	0.0	100.0
	모름/무응답	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
	청각 장애	354	30.5	20.3	27.1	9.6	12.4	0.0	100.0
	언어 장애	6	16.7	16.7	16.7	33.3	16.7	0.0	100.0
	청각·언어 장애	136	41.2	7.4	27.2	9.6	14.0	0.7	100.0
	청각·기타	4	25.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
	모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
	보청기	179	24.6	30.7	27.9	4.5	12.3	0.0	100.0
	인공 와우	16	6.3	31.3	56.3	0.0	6.3	0.0	100.0
	사용 안함	302	39.7	7.9	24.5	13.9	13.6	0.3	100.0
	모름/무응답	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0

- 의료 관련 의사소통에서 응답자가 병원을 이용할 시 사용하는 의사소통 방법을 1순위와 2순위, 3순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 III-37>과 같다.
- 분석 결과 필담이 64.2%로 높게 응답되었으며, 이어 몸짓 60.2%, 수어 50.5%, 구어 38.7% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어를 응답한 비율은 50대가 58.7%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다. 구어와 필담, 몸짓은 30대가 각 41.2%, 96.5%, 73.2% 순으로 조사되어 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어와 몸짓은 무학이 각 57.9%, 72% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였으며, 구어와 필담은 대학교 졸업 이상이 각 46.6%, 87.6% 응답하여 상대적으로 높게 조사되었다. 한편 필담은 교육 수준이 높아질수록 응답 비율이 높아졌다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어는 청각·언어 장애가 56.1% 응답하여 상대적으로 높게 조사되었으며, 구어는 청각 장애가 41.8% 응답하였고, 필담은 청각·언어 장애가 67.3%, 몸짓은 언어 장애가 100% 응답하여 상대적으로 높은 비율로 조사되었다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어는 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자가 56.6% 응답하여 상대적으로 높게 조사되었으며 인공 와우는 22%로 낮은 응답률을 보였다. 구어는 인공 와우를 사용하는 응답자가 63.2%로 상대적으로 높게 응답하였으며, 필담은 보청기를 사용하는 응답자가 69.7%로 높은 응답률을 보였다. 몸짓은 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자가 64.1%의 응답률을 보였다.

[표 III-37] 병원 이용 시 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	50.5	38.7	64.2	60.2	22.8	0.2
연령							
20-29세	31	54.6	41.0	90.8	63.8	18.1	0.0
30-39세	46	48.1	41.2	96.5	73.2	10.9	0.0
40-49세	77	54.4	40.6	86.8	63.6	13.1	0.0
50-59세	151	58.7	34.0	59.6	57.0	22.5	0.7
60세 이상	189	42.0	40.8	46.3	57.4	31.4	0.0
모름/무응답	5	67.7	33.8	66.2	67.7	0.0	0.0
교육 수준							
무학	89	57.9	38.4	22.0	72.0	34.2	0.0
초등학교 졸업	92	39.2	42.2	47.3	57.3	31.3	1.1
중학교 졸업	83	53.9	28.1	63.2	55.4	22.5	0.0
고등학교 졸업	166	50.2	38.0	86.3	59.8	18.2	0.0
대학교 졸업 이상	65	53.5	46.6	87.6	56.2	9.6	0.0
모름/무응답	5	47.4	73.9	100.0	47.4	0.0	0.0
장애 유형							
청각 장애	354	48.7	41.8	63.3	59.9	21.6	0.0
언어 장애	5	21.2	33.0	43.8	100.0	11.3	0.0
청각·언어 장애	135	56.1	31.0	67.3	59.0	26.6	0.7
청각·기타	5	43.1	39.2	49.9	61.7	28.5	0.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	179	42.5	51.0	69.7	55.2	20.9	0.0
인공 와우	16	22.0	63.2	57.9	51.6	41.6	0.0
사용 안함	303	56.6	30.4	61.3	64.1	23.2	0.3
모름/무응답	2	77.8	0.0	58.6	0.0	0.0	0.0

(2) 진료 내용 이해 정도

- 의료 관련 의사소통에서 응답자가 진료 내용을 이해하는 정도를 살펴보면 <표 III-38>과 같다.
- 분석 결과 진료내용을 이해한다는 응답은 71.2%로 이해하지 못한다고 응답한 27.8%보다 높은 것을 확인할 수 있다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 진료 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대로 83% 응답하였으며, 이어 40대가 75.1%, 20대가 74.2% 순으로 조사되었다. 한편 진료 내용을 이해하지 못한다는 응답이 높은 연령대는 60세 이상으로 30.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 응답하였다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 진료 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 86.1% 응답하여 타 교육 수준보다 높은 비율을 보였다. 한편 진료 내용을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 46.6%로 비율이 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 III-38] 진료 내용 이해 정도

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	8.3	19.5	45.3	18.7	7.2	0.9	100.0
연령								
20-29세	31	3.2	22.6	61.3	9.7	3.2	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	17.0	48.9	29.8	4.3	0.0	100.0
40-49세	76	6.6	18.4	47.4	22.4	5.3	0.0	100.0
50-59세	151	6.6	22.5	46.4	17.2	5.3	2.0	100.0
60세 이상	188	12.2	18.1	40.4	17.6	11.2	0.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	19.3	27.3	42.0	1.1	9.1	1.1	100.0
초등학교 졸	91	8.8	14.3	45.1	26.4	5.5	0.0	100.0
중학교 졸	83	10.8	18.1	38.6	21.7	9.6	1.2	100.0
고등학교 졸	167	3.0	21.6	46.1	22.8	5.4	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	12.3	56.9	20.0	9.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(3) 병원에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황

- 의료 관련 의사소통에서 응답자가 병원에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-39>와 같다.
- 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 살펴보면, 진료할 때가 43.2% 응답하여 비율이 매우 높게 조사되었으며 다음으로 접수할 때 25.1%, 응급실에서 13.7%, 건강 검진할 때 12.8% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 접수할 때는 60세 이상의 연령대에서 28% 응답하여 상대적으로 높은 비율로 조사되었으며, 진료할 때는 50대가 46.4%로, 건강 검진할 때는 20대가 18.8%, 응급실에서는 30대가 21.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 한편 약국에서는 40대가 3.9% 응답하여 타 연령대에 비해 높은 비율로 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 접수할 때는 무학이 36.7% 응답하여 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 나타냈으며, 진료할 때와 건강 검진할 때는 초등학교 졸업이 각 47.8%, 17.4% 응답하였으며, 응급실에서는 고등학교 졸업이 20.5%, 약국에서는 중학교 졸업이 4.8%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다.

[표 Ⅲ-39] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	접수할 때	진료할 때	건강 검진할 때	응급실에 서	약국에서	기타	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	25.1	43.2	12.8	13.7	2.0	2.1	1.1	100.0
연령									
20-29세	32	21.9	40.6	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	100.0
30-39세	47	23.4	38.3	12.8	21.3	2.1	2.1	0.0	100.0
40-49세	77	20.8	41.6	14.3	18.2	3.9	1.3	0.0	100.0
50-59세	151	23.8	46.4	15.2	11.9	1.3	0.7	0.7	100.0
60세 이상	189	28.0	43.4	9.0	11.6	2.6	3.7	1.6	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0
교육 수준									
무학	90	36.7	46.7	1.1	10.0	2.2	1.1	2.2	100.0
초등학교 졸	92	21.7	47.8	17.4	3.3	3.3	5.4	1.1	100.0
중학교 졸	83	24.1	44.6	12.0	12.0	4.8	1.2	1.2	100.0
고등학교 졸	166	21.7	38.0	15.7	20.5	1.2	1.8	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	20.0	46.2	16.9	16.9	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0

- 의료 관련 의사소통에서 응답자가 병원에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 1순위와 2순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-40>과 같다.
- 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 살펴보면, 진료할 때가 73.4%로 높은 응답률을 보였으며, 다음으로 응급실에서 35.3%, 접수할 때 33.4%, 건강 검진할 때 33.2%, 약국에서 10.9% 순으로 응답하였다.
- 연령과의 교차 분석 결과 접수할 때는 60세 이상이 36.2%로 상대적으로 높은 비율을 보였으며 다음으로 20대가 35.9% 순으로 조사되었다. 진료할 때는 50대가 78%, 60대 이상이 74.3% 순으로 높은 비율을 보여 연령대가 높을수록 의사소통 지원이 필요하다고 응답한 비율이 상대적으로 높았다. 건강 검진할 때는 30대가 37.7%로 타 연령대에 비해 높은 비율을 보였으며 응급실에서는 20대가 63.8%, 약국에서는 60대 이상이 12.2%로 상대적으로 높게 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 접수할 때와 진료할 때는 무학이 각 46.3%, 86.3%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율로 조사되었으며, 건강 검진할 때와 응급실에서는 대학교 졸업 이상이 43.7%, 55.3%로 응답하여 상대적으로 높은 비율을 보였다. 특히 교육 수준이 높을수록 응급실에서 의사소통 지원이 필요하다는 응답은 높았다. 약국에서는 무학이 15.2%로 타 교육 수준에 비해 높게 나타났으며, 교육 수준이 높은 응답(고등학교 졸업 이상)에 비해 교육 수준이 낮은 응답자들의 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-40] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위

Base=전체	사례 수 (명)	접수할 때	진료할 때	건강 검진할 때	응급실에서	약국에서	기타	(단위 : %)
								모름/무응답
■ 전체 ■	500	33.4	73.4	33.2	35.3	10.9	3.0	1.1
연령								
20-29세	31	35.9	67.9	27.7	63.8	4.8	0.0	0.0
30-39세	46	30.7	67.6	37.7	47.9	10.9	1.7	0.0
40-49세	77	31.7	70.3	33.7	45.7	10.4	3.4	0.0
50-59세	151	31.2	78.0	35.9	30.3	11.2	0.7	0.7
60세 이상	189	36.2	74.3	30.7	27.4	12.2	5.6	1.6
모름/무응답	5	33.8	33.8	32.3	32.3	0.0	0.0	33.8
교육 수준								
무학	89	46.3	86.3	17.8	22.4	15.2	2.9	1.7
초등학교 졸	92	30.1	70.7	39.0	24.2	13.3	5.9	1.6
중학교 졸	83	33.5	73.6	35.0	30.3	14.2	1.7	1.2
고등학교 졸	166	31.7	68.9	33.4	42.1	8.9	3.4	1.0
대학교 졸 이상	65	23.1	72.9	43.7	55.3	3.5	0.0	0.0
모름/무응답	5	57.6	42.4	31.4	68.6	0.0	0.0	0.0

5) 직업 관련 의사소통

(1) 직장 생활 경험

- 직업 관련 의사소통에서 응답자의 직장 생활 경험을 살펴보면 <표 Ⅲ-41>과 같다.
 - 분석 결과 직장 생활을 한 경험이 있다는 응답이 72.3%로 직장 생활 경험이 없다고 응답한 27.4%보다 높은 것을 알 수 있다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 직장 생활 경험이 있는 비율(‘예’라고 응답한 비율)은 30대가 93.5%로 타 연령대에 비해 높은 비율을 보였으며 다음으로 40대(91%), 20대(90.3%) 순으로 나타났다. 직장 생활 경험 유무 중 ‘아니오’라는 응답은 60대 이상이 42.3% 응답하여 상대적으로 높은 비율로 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 직장 생활 경험이 있는 비율(‘예’라고 응답한 비율)은 대학교 졸업 이상이 90.8%로 높은 비율을 보였으며, ‘아니오’라고 응답한 비율은 무학이 52.8%로 타 교육 수준에 비해 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-41] 직장 생활 경험

Base=전체		사례 수 (명)	예	아니오	모름/무응답	계
■ 전체 ■		(500)	72.3	27.4	0.3	100.0
연령	20-29세	31	90.3	9.7	0.0	100.0
	30-39세	46	93.5	6.5	0.0	100.0
	40-49세	78	91.0	7.7	1.3	100.0
	50-59세	151	69.5	29.8	0.7	100.0
	60세 이상	189	57.7	42.3	0.0	100.0
	모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준	무학	89	47.2	52.8	0.0	100.0
	초등학교 졸	92	67.4	31.5	1.1	100.0
	중학교 졸	83	63.9	36.1	0.0	100.0
	고등학교 졸	166	84.3	15.1	0.6	100.0
	대학교 졸 이상	65	90.8	9.2	0.0	100.0
	모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	100.0

(2) 직장에서의 의사소통 방법

- 직업 관련 의사소통에서 응답자가 직장에서의 의사소통 방법을 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 III-42>와 같다.
 - 직장에서 사용하는 의사소통 방법으로 필답이라고 응답한 비율이 35%로 높게 조사되었으며, 다음으로 구어가 26.3%, 수어 19.8%, 몸짓 16.3% 순으로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 수어는 40대가 22.2%로 상대적으로 높은 응답률을 보였으며, 구어와 몸짓은 60세 이상이 각 34.9%, 23.9%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였다. 필답은 40대가 51.4% 응답하였으며 이어 20대(50%), 30대(48.8%) 순으로 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어는 대학교 졸업 이상이 37.3%로 상대적으로 높게 나타났으며, 구어는 중학교 졸업이 33.3%, 필답은 고등학교 졸업이 44.3%, 몸짓은 무학이 37.2%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율로 나타났다.
 - 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어는 청각·언어 장애가 21%로 상대적으로 높았으며, 이어 청각 장애가 20.1%를 차지하였다. 구어는 청각 장애가 29.5% 응답하였고, 필답과 몸짓은 언어 장애가 각 40% 응답하여 타 장애 유형에 비해 높은 비율로 나타났다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어는 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자가 22% 응답하였으며, 구어는 보청기를 사용하는 응답자가 40.4%, 필답은 인공 와우를 사용하는 응답자가 61.5%, 몸짓은 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자 20%가 상대적으로 높은 비율로 조사되었다.

[표 III-42] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위

Base=직장 생활 경험 있음		사례 수 (명)	수어	구어	필답	몸짓	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■		(362)	19.8	26.3	35.0	16.3	2.0	0.6	100.0
(단위 : %)									
연령									
	20-29세	28	21.4	25.0	50.0	3.6	0.0	0.0	100.0
	30-39세	43	20.9	18.6	48.8	11.6	0.0	0.0	100.0
	40-49세	72	22.2	18.1	51.4	5.6	1.4	1.4	100.0
	50-59세	104	21.2	26.9	31.7	18.3	1.9	0.0	100.0
	60세 이상	109	15.6	34.9	20.2	23.9	4.6	0.9	100.0
	모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	43	25.6	23.3	11.6	37.2	2.3	0.0	100.0
	초등학교 졸	62	16.1	29.0	29.0	22.6	1.6	1.6	100.0
	중학교 졸	54	14.8	33.3	35.2	13.0	1.9	1.9	100.0
	고등학교 졸	140	15.0	23.6	44.3	14.3	2.9	0.0	100.0
	대학교 졸 이상	59	37.3	22.0	35.6	5.1	0.0	0.0	100.0
	모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
	청각 장애	254	20.1	29.5	33.1	15.0	2.0	0.4	100.0
	언어 장애	5	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	100.0
	청각·언어 장애	100	21.0	18.0	39.0	18.0	3.0	1.0	100.0
	청각·기타	4	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
	보청기	141	18.4	40.4	27.0	12.1	1.4	0.7	100.0
	인공 와우	13	0.0	23.1	61.5	7.7	7.7	0.0	100.0
	사용 안함	205	22.0	17.1	38.5	20.0	2.0	0.5	100.0
	모름/무응답	3	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0

- 직업 관련 의사소통에서 응답자가 직장에서의 의사소통 방법을 1순위와 2순위, 3순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 III-43>과 같다.
- 직장에서 사용하는 의사소통 방법으로 필담이라고 응답한 비율이 76.2%로 높게 조사되었으며, 다음으로 몸짓 72.6%, 구어 53.4%, 수어 38.3% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어는 20대가 60.7% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었고 이어 30대 45.6%, 40대 41.5% 순으로 나타나 연령대가 낮을수록 수어를 사용한다고 응답한 비율이 높았다. 구어는 30대가 59.9%로 상대적으로 높게 조사되었으며, 필담은 40대가 89.4%, 몸짓은 40대가 76.7%로 타 연령대에 비해 높게 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어와 구어는 대학교 졸업 이상이 각 59.6%, 65.3% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었으며, 필담은 고등학교 졸업이 85.4%, 몸짓은 무학이 95.1%로 상대적으로 높게 나타났다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어, 필담은 청각·언어 장애가 각 39.7%, 79.5% 응답하여 타 장애 유형에 비해 높은 응답을 보였으며, 구어는 청각 장애가 56.2%, 몸짓은 언어 장애가 100%로 상대적으로 높은 비율을 보였다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어는 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자 44.3%가 응답하였으며, 구어는 보청기를 사용하는 응답자 67.6%, 필담과 몸짓은 재활 보조 기구를 사용하지 않은 응답자가 각 77.8%, 80.3%로 응답하여 타 영역에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 III-43] 직장에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

(단위 : %)

Base=직장 생활 경험 있음	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	38.3	53.4	76.2	72.6	9.8	0.6
연령							
20-29세	28	60.7	44.8	85.2	65.3	10.0	0.0
30-39세	43	45.6	59.9	88.6	71.7	7.8	0.0
40-49세	71	41.5	45.8	89.4	76.7	8.2	0.7
50-59세	105	31.8	57.7	73.2	70.2	10.7	0.0
60세 이상	109	31.2	53.4	63.7	74.7	11.1	1.4
모름/무응답	5	100.0	66.2	66.2	67.7	0.0	0.0
교육 수준							
무학	42	57.0	39.9	51.9	95.1	14.3	0.0
초등학교 졸	62	21.5	53.9	64.1	70.8	10.6	2.4
중학교 졸	53	25.2	53.3	74.8	79.5	5.9	1.0
고등학교 졸	140	37.4	51.6	85.4	72.7	11.0	0.0
대학교 졸 이상	59	59.6	65.3	83.5	52.3	7.2	0.0
모름/무응답	5	0.0	73.9	100.0	68.6	0.0	0.0
장애 유형							
청각 장애	254	38.4	56.2	75.5	69.2	8.9	0.2
언어 장애	5	34.5	54.2	43.8	100.0	11.3	0.0
청각·언어 장애	100	39.7	46.2	79.5	79.0	12.2	1.5
청각·기타	3	0.0	54.8	69.8	100.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	141	31.5	67.6	74.4	62.1	10.7	1.1
인공 와우	14	20.3	44.8	66.0	71.5	31.0	0.0
사용 안함	204	44.3	44.6	77.8	80.3	7.8	0.3
모름/무응답	2	36.5	22.2	100.0	36.5	0.0	0.0

(3) 직장에서의 대화 내용 이해 정도

- 직업 관련 의사소통에서 응답자가 직장에서의 대화 내용을 이해하는 정도를 살펴보면 <표 III-44>와 같다.
 - 분석 결과 직장에서의 대화 내용을 이해한다는 응답은 79.4%로 이해하지 못한다고 응답한 19.4%보다 높은 것을 확인할 수 있다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 대화 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대로 83.7% 응답하였으며, 이어 20대가 81.4%, 40대가 80.2% 순으로 조사되었다. 한편 대화 내용을 이해하지 못한다는 응답이 높은 연령대는 50대가 21.9% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 응답하였다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 대화 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 89.7% 응답하여 타 교육 수준보다 높은 비율을 보였다. 한편 대화 내용을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 28.6%로 비율이 상대적으로 높게 조사되었으며, 이어 초등학교 졸업이 24.2%, 중학교 졸업이 22.6% 순으로 나타났다.

[표 III-44] 직장에서의 대화 내용 이해 정도

(단위 : %)

Base=직장 생활 경험 있음	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(362)	4.7	14.7	47.3	23.3	8.8	1.0	100.0
연령								
20-29세	27	3.7	14.8	29.6	40.7	11.1	0.0	100.0
30-39세	43	2.3	14.0	44.2	30.2	9.3	0.0	100.0
40-49세	71	5.6	12.7	53.5	21.1	5.6	1.4	100.0
50-59세	105	2.9	19.0	49.5	22.9	5.7	0.0	100.0
60세 이상	109	5.5	12.8	47.7	18.3	13.8	1.8	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0
교육 수준								
무학	42	11.9	16.7	52.4	11.9	7.1	0.0	100.0
초등학교 졸	62	4.8	19.4	51.6	19.4	4.8	0.0	100.0
중학교 졸	53	7.5	15.1	52.8	15.1	7.5	1.9	100.0
고등학교 졸	139	2.2	14.4	43.2	30.2	7.9	2.2	100.0
대학교 졸 이상	58	1.7	8.6	43.1	27.6	19.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(4) 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원

- 직업 관련 의사소통에서 응답자가 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 순위 형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-45>와 같다.
- 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 살펴보면 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때가 46.1%로 높게 조사되었으며, 다음으로 회의 참가 및 토론할 때 18.2%, 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때 15.3%, 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때 8.6%, 다른 사람과 연락(전화)할 때 4.6%, 중요한 회사 내 행사 때 3.4% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때라고 응답한 비율은 50대가 55.2%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때와 회의 참가 및 토론할 때, 다른 사람과 연락(전화)할 때는 20대가 각 10.7%, 32.1%, 10.7% 응답하여 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 한편 중요한 회사 내 행사 때와 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때는 30대가 각 4.8%, 21.4%로 상대적으로 높은 비율로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때는 무학이 58.5% 응답하여 상대적으로 높은 비율로 조사되었으며, 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때는 고등학교 졸업이 12.1%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다. 회의 참가 및 토론할 때와 중요한 회사 내 행사 때는 대학교 졸업 이상이 각 37.3%, 5.1%로 상대적으로 높은 비율을 보였다. 한편 다른 사람과 연락(전화)할 때는 중학교 졸업이 13.2%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다.

[표 Ⅲ-45] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위

(단위 : %)

Base=직장 생활 경험 있음	사례 수 (명)	작업을 지시하거나 작업을 변경할 때	승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때	회의 참가 및 토론할 때	중요한 회사 내 행사 때	동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때	다른 사람과 연락(전화)할 때	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(362)	46.1	8.6	18.2	3.4	15.3	4.6	3.2	0.7	100.0
연령										
20-29세	28	28.6	10.7	32.1	3.6	10.7	10.7	3.6	0.0	100.0
30-39세	42	35.7	7.1	28.6	4.8	21.4	2.4	0.0	0.0	100.0
40-49세	71	42.3	8.5	16.9	2.8	19.7	5.6	4.2	0.0	100.0
50-59세	105	55.2	9.5	14.3	1.9	12.4	2.9	2.9	1.0	100.0
60세 이상	110	49.1	8.2	12.7	4.5	14.5	5.5	4.5	0.9	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준										
무학	41	58.5	2.4	14.6	2.4	17.1	2.4	2.4	0.0	100.0
초등학교 졸	61	47.5	9.8	9.8	4.9	16.4	8.2	1.6	1.6	100.0
중학교 졸	53	52.8	11.3	9.4	0.0	7.5	13.2	3.8	1.9	100.0
고등학교 졸	140	43.6	12.1	19.3	2.9	17.1	2.1	2.9	0.0	100.0
대학교 졸 이상	59	33.9	1.7	37.3	5.1	15.3	1.7	5.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0

- 직업 관련 의사소통에서 응답자가 직장에서 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 1순위와 2순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-46>과 같다.
- 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 살펴보면 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때가 57.8%로 높게 조사되었으며, 다음으로 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때 41.7%, 회의 참가 및 토론할 때 37.1%, 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때 19.6%, 다른 사람과 연락(전화)할 때 16.9%, 중요한 회사 내 행사 때 12.7% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때라고 응답한 비율은 50대가 63.5%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때와 회의 참가 및 토론할 때는 20대가 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 한편 중요한 회사 내 행사 때는 30대가 21.5%로 응답하였으며, 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때는 50대가 50.1%, 다른 사람과 연락(전화)할 때는 60대 이상이 21.1%로 상대적으로 높은 비율로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때는 무학이 71.5% 응답하여 상대적으로 높은 비율로 조사되었으며, 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때는 중학교 졸업이 30.9%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다. 회의 참가 및 토론할 때와 중요한 회사 내 행사 때는 대학교 졸업 이상이 각 56.1%, 20.8로 상대적으로 높은 비율을 보였다. 한편 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때와 다른 사람과 연락(전화)할 때는 무학이 각 48.2%, 31.5%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다.

[표 Ⅲ-46] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위

Base=직장 생활 경험 있음		사례 수 (명)	작업을 지시하거나 작업을 변경할 때	승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때	회의 참가 및 토론할 때	중요한 회사 내 행사 때	동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때	다른 사람과 연락(전화)할 때	기타	모름/무응답
■ 전체 ■		(500)	57.8	19.6	37.1	12.7	41.7	16.9	3.2	0.7
연령										
	20-29세	28	44.9	30.1	50.2	20.1	25.2	20.2	4.6	0.0
	30-39세	43	44.2	23.4	44.2	21.5	40.6	18.8	0.0	0.0
	40-49세	71	57.8	24.0	36.2	10.5	45.0	17.5	3.7	0.0
	50-59세	105	63.5	19.3	34.6	7.7	50.1	9.6	2.8	1.0
	60세 이상	109	60.5	13.8	32.8	14.3	38.0	21.1	4.1	1.4
	모름/무응답	5	67.7	0.0	66.2	0.0	0.0	32.3	0.0	0.0
교육 수준										
	무학	42	71.5	3.5	31.1	3.5	48.2	31.5	3.4	0.0
	초등학교 졸	62	61.4	21.1	28.7	14.3	44.7	14.6	2.4	2.4
	중학교 졸	53	60.6	30.9	31.2	3.9	36.0	17.4	2.9	2.0
	고등학교 졸	140	56.8	22.6	37.4	14.5	44.1	11.1	3.1	0.0
	대학교 졸 이상	59	40.6	14.1	56.1	20.8	35.1	23.3	4.3	0.0
	모름/무응답	5	100.0	0.0	26.1	21.2	21.2	0.0	0.0	0.0

6) 법률 관련 의사소통

(1) 법률 관련 의사소통 경험

- ▣ 법률 관련 의사소통에서 응답자의 법률 관련 의사소통 경험을 살펴보면 <표 Ⅲ-47>과 같다.
 - 분석 결과 법률 관련 의사소통 경험이 없다는 응답이 58.1%로 조사되었으며, 있다는 응답이 41.7%로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 법률 관련 의사소통 경험이 있다는 비율은 20대가 45.2%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며, 없다는 응답은 60세 이상이 61.4%로 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 법률 관련 의사소통 경험이 있다는 비율은 대학교 졸업 이상이 60% 응답하였으며, 없다는 응답은 무학이 70.8%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-47] 법률 관련 의사소통 경험

Base=전체		사례 수 (명)	(단위 : %)			
▣ 전체 ▣			있다	없다	모름/무응답	계
		(500)	41.7	58.1	0.2	100.0
연령						
	20-29세	31	45.2	54.8	0.0	100.0
	30-39세	47	42.6	55.3	2.1	100.0
	40-49세	77	44.2	55.8	0.0	100.0
	50-59세	152	42.1	57.9	0.0	100.0
	60세 이상	189	38.6	61.4	0.0	100.0
	모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준						
	무학	89	29.2	70.8	0.0	100.0
	초등학교 졸	92	37.0	63.0	0.0	100.0
	중학교 졸	83	51.8	48.2	0.0	100.0
	고등학교 졸	166	38.6	61.4	0.0	100.0
	대학교 졸 이상	65	60.0	38.5	1.5	100.0
	모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0

(1)-1 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법

- 법률 관련 의사소통에서 응답자가 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법을 순위형 문항으로 살펴 보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 III-48>과 같다.
- 경찰서 및 법원에서 사용하는 의사소통 방법으로 수어라고 응답한 비율이 45.7%로 높게 조사 되었으며, 다음으로 필담이 25.4%, 구어가 9.9%, 몸짓 9.2% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어는 50대가 57.8%로 상대적으로 높은 응답률을 보였으며, 구어와 몸짓은 60세 이상이 각 16.9%, 12.7%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였다. 필담은 20대가 71.4% 응답하였으며 이어 30대(61.9%) 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어는 중학교 졸업이 58.1%로 상대적으로 높은 비율로 조사 되었으며, 이어 대학교 졸업 이상이 50% 순으로 조사되었다. 구어는 초등학교 졸업이 11.8%, 필담은 고등학교 졸업이 43.8%, 몸짓은 무학이 26.9%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율로 나타났다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어는 청각·언어 장애가 55%로 상대적으로 높았으며, 구어와 필담은 청각 장애가 각 11.9%, 26.6% 응답하였고, 몸짓은 언어 장애가 66.7%로 타 장애 유형에 비해 높은 비율로 나타났다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어는 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자가 52.1% 응답하였으며, 구어는 보청기를 사용하는 응답자가 21.4%, 필담은 인공 와우를 사용하는 응답자가 66.7%, 몸짓은 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자 15.1%가 상대적으로 높은 비율로 조사되었다.

[표 III-48] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위

Base=법률 관련 의사소통 경험 있음		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■		(209)	45.7	9.9	25.4	9.2	9.1	0.7	100.0
연령									
	20-29세	14	21.4	0.0	71.4	7.1	0.0	0.0	100.0
	30-39세	21	23.8	9.5	61.9	0.0	4.8	0.0	100.0
	40-49세	35	57.1	5.7	22.9	5.7	8.6	0.0	100.0
	50-59세	64	57.8	7.8	17.2	7.8	9.4	0.0	100.0
	60세 이상	71	40.8	16.9	15.5	12.7	12.7	1.4	100.0
	모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	26	42.3	11.5	0.0	26.9	19.2	0.0	100.0
	초등학교 졸	34	41.2	11.8	20.6	11.8	11.8	2.9	100.0
	중학교 졸	43	58.1	9.3	16.3	7.0	9.3	0.0	100.0
	고등학교 졸	64	37.5	7.8	43.8	4.7	6.3	0.0	100.0
	대학교 졸 이상	38	50.0	7.9	31.6	2.6	7.9	0.0	100.0
	모름/무응답	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
	청각 장애	143	42.7	11.9	26.6	11.2	7.7	0.0	100.0
	언어 장애	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0
	청각·언어 장애	60	55.0	5.0	25.0	1.7	11.7	1.7	100.0
	청각·기타	3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
	보청기	84	38.1	21.4	26.2	2.4	10.7	1.2	100.0
	인공 와우	6	16.7	16.7	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
	사용 안함	119	52.1	1.7	22.7	15.1	8.4	0.0	100.0
	모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

- 법률 관련 의사소통에서 응답자가 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법을 1순위와 2순위, 3순위를 합산한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-49>와 같다.
 - 경찰서 및 법원에서 사용하는 의사소통 방법으로 필답이라고 응답한 비율이 69.7%로 높게 조사되었으며, 다음으로 수어 64.3%, 몸짓 57.5%, 구어 31.9% 순으로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 수어는 50대가 76.4% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었고 구어와 필답은 30대가 각 49.7%, 91.6%로 상대적으로 높게 조사되었으며, 몸짓은 20대가 80.3%로 타 연령대에 비해 높게 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어는 중학교 졸업이 75.7% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었으며, 구어는 대학교 졸업 이상이 42.9%, 필답은 고등학교 졸업이 88.9%, 몸짓은 무학이 67.4%로 상대적으로 높게 나타났다.
 - 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어, 몸짓은 언어 장애가 각 75.3%씩 응답하여 타 장애 유형에 비해 높은 응답을 보였으며, 구어와 필답은 청각·언어 장애가 각 33.9%, 71.6%로 상대적으로 높은 비율을 보였다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어는 재활 보조 기구를 사용하지 않는 응답자 72.2%가 응답하였으며, 구어, 몸짓은 인공 와우를 사용하는 응답자가 각 72.4%, 81.5% 응답하여 타 유형에 비해 높은 비율을 보였다. 한편 필답은 인공 와우를 사용하는 응답자가 100%의 응답률을 보였다.

[표 Ⅲ-49] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

Base=법률 관련 의사소통 경험 있음		사례 수 (명)	수어	구어	필답	몸짓	기타	모름/무응답
■ 전체 ■		(500)	64.3	31.9	69.7	57.5	19.9	0.7
연령								
	20-29세	14	69.7	30.1	89.7	80.3	10.1	0.0
	30-39세	20	45.8	49.7	91.6	70.8	8.6	0.0
	40-49세	34	70.2	32.9	81.2	52.9	17.4	0.0
	50-59세	64	76.4	25.4	71.6	55.5	24.2	0.0
	60세 이상	73	53.5	31.7	53.4	53.6	23.3	2.1
	모름/무응답	3	100.0	51.2	48.8	51.2	0.0	0.0
교육 수준								
	무학	26	73.1	35.1	19.9	67.4	32.7	0.0
	초등학교 졸	34	51.4	27.8	58.1	64.1	22.7	4.4
	중학교 졸	43	75.7	13.1	64.9	60.2	12.2	0.0
	고등학교 졸	64	59.5	35.8	88.9	58.8	21.2	0.0
	대학교 졸 이상	39	66.5	42.9	84.8	44.0	16.8	0.0
	모름/무응답	3	40.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 유형								
	청각 장애	143	62.5	31.0	69.1	59.1	16.2	0.0
	언어 장애	2	75.3	0.0	24.7	75.3	24.7	0.0
	청각·언어 장애	61	69.4	33.9	71.6	51.9	29.0	2.4
	청각·기타	2	27.4	72.6	100.0	100.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구								
	보청기	83	55.6	47.9	76.5	50.1	20.2	1.8
	인공 와우	5	27.6	72.4	100.0	81.5	0.0	0.0
	사용 안함	118	72.2	18.7	63.8	62.3	20.8	0.0
	모름/무응답	1	62.2	37.8	37.8	0.0	0.0	0.0

(1)-2 경찰서 및 법원에서의 대화 내용 이해 정도

- 법률 관련 의사소통에서 응답자가 대화 내용을 이해하는 정도를 살펴보면 <표 III-50>과 같다.
 - 분석 결과 대화 내용을 이해한다는 응답은 79.2%로 이해하지 못한다고 응답한 20.3%보다 높은 것을 확인할 수 있다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 대화 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대, 30대, 40대로 각 85.7%씩 응답하였다. 대화 내용을 이해하지 못한다는 응답이 높은 연령대는 50대 25.3%, 60대 이상 19.4% 순으로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 응답하였다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 대화 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 92.4% 응답하여 타 교육 수준보다 매우 높은 비율을 보였다. 한편 대화 내용을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 중학교 졸업 27.9%, 무학 22.2% 순으로 나타났다.

[표 III-50] 경찰서 및 법원에서의 대화 내용 이해 정도

(단위 : %)

Base=법률 관련 의사소통 경험 있음	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(209)	7.1	13.2	47.1	23.3	8.8	0.5	100.0
연령								
20-29세	14	7.1	7.1	64.3	21.4	0.0	0.0	100.0
30-39세	21	4.8	9.5	52.4	33.3	0.0	0.0	100.0
40-49세	35	5.7	8.6	48.6	31.4	5.7	0.0	100.0
50-59세	63	6.3	19.0	41.3	25.4	6.3	1.6	100.0
60세 이상	72	6.9	12.5	47.2	16.7	16.7	0.0	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	27	11.1	11.1	48.1	22.2	7.4	0.0	100.0
초등학교 졸	34	11.8	8.8	55.9	14.7	8.8	0.0	100.0
중학교 졸	43	7.0	20.9	41.9	18.6	11.6	0.0	100.0
고등학교 졸	64	4.7	15.6	45.3	28.1	4.7	1.6	100.0
대학교 졸 이상	39	2.6	5.1	46.2	30.8	15.4	0.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0

(1)-3 대화 내용이 이해되지 않는 원인

- 법률 관련 의사소통에서 응답자가 대화 내용이 이해되지 않는 원인을 살펴보면 <표 Ⅲ-51>과 같다.
- 분석 결과 법률 용어가 어려워서가 52.3% 응답하여 매우 높은 비율을 보였으며, 다음으로 수어 통역이 정확하지 않아서가 17.9%, 한국수어가 아닌 한국어 대응 수어여서가 16.3% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역이 정확하지 않아서는 60세 이상이 20.8% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 한국수어가 아닌 한국어 대응수어여서는 20대가 28.9%, 40대 22.9%, 30대 21.1% 순으로 조사되었다. 법률 용어가 어려워서 20대가 64.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어 통역이 정확하지 않아서는 중학교 졸업이 23.3%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였으며, 한국수어가 아닌 한국어 대응 수어여서는 초등학교 졸업이 20.6%로, 법률 용어가 어려워서 고등학교 졸업이 61.9%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-51] 대화 내용이 이해되지 않는 원인

Base=법률 관련 의사소통 경험 있음		사례 수 (명)	수어 통역이 정확하지 않아서	한국수어가 아닌 한국어 대응수어여서	법률 용어가 어려워서	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■		(209)	17.9	16.3	52.3	9.1	4.4	100.0
연령								
	20-29세	14	7.1	28.6	64.3	0.0	0.0	100.0
	30-39세	19	15.8	21.1	52.6	10.5	0.0	100.0
	40-49세	35	14.3	22.9	57.1	2.9	2.9	100.0
	50-59세	63	15.9	15.9	61.9	4.8	1.6	100.0
	60세 이상	72	20.8	11.1	43.1	15.3	9.7	100.0
	모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
교육 수준								
	무학	26	11.5	15.4	61.5	7.7	3.8	100.0
	초등학교 졸	34	14.7	20.6	58.8	0.0	5.9	100.0
	중학교 졸	43	23.3	18.6	32.6	16.3	9.3	100.0
	고등학교 졸	63	19.0	14.3	61.9	3.2	1.6	100.0
	대학교 졸 이상	38	18.4	15.8	47.4	18.4	0.0	100.0
	모름/무응답	3	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0

(2) 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황

- 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-52>와 같다.
 - 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)이라고 응답한 비율이 64.5%로 매우 높게 조사되었으며 다음으로 고소 및 고발 시 16.1%, 민사 합의 시 9%, 재판 시 5.2% 순으로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)는 40대가 71.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율로 나타났으며, 이어 50대(64.9%), 60대 이상(63.8%) 순으로 조사되었다. 고소 및 고발 시는 20대가 26.7%, 민사 합의 시는 50대가 11.9%, 재판 시는 30대가 10.9%의 비율로 조사되어 타 연령대에 비해 상대적으로 높았다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)는 무학이 78.7%로 타 교육 수준에 비해 높았으며, 고소 및 고발 시는 초등학교 졸업과 고등학교 졸업이 19.4%로 동일한 비율로 조사되어 타 교육수준에 비해 그 비율이 상대적으로 높았다. 민사 합의 시와 재판 시는 초등학교 졸업이 각 11.8%, 9.7%의 비율로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-52] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사고 발생 시(교통사 고 등)	고소 및 고발 시	민사 합의 시	재판 시	기타	모름/무응 답	계
■ 전체 ■	(500)	64.5	16.1	9.0	5.2	2.9	2.3	100.0
연령								
20-29세	30	56.7	26.7	10.0	3.3	0.0	3.3	100.0
30-39세	46	58.7	19.6	6.5	10.9	0.0	4.3	100.0
40-49세	77	71.4	11.7	3.9	5.2	5.2	2.6	100.0
50-59세	151	64.9	15.2	11.9	4.0	2.0	2.0	100.0
60세 이상	188	63.8	16.5	9.6	4.8	3.7	1.6	100.0
모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	78.7	7.9	10.1	1.1	0.0	2.2	100.0
초등학교 졸	93	54.8	19.4	11.8	9.7	3.2	1.1	100.0
중학교 졸	84	64.3	16.7	8.3	3.6	3.6	3.6	100.0
고등학교 졸	165	60.6	19.4	7.3	4.8	4.8	3.0	100.0
대학교 졸 이상	64	70.3	12.5	6.3	7.8	0.0	3.1	100.0
모름/무응답	5	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0

- 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황을 1순위와 2순위의 다중응답 결과를 살펴 보면 <표 III-53>과 같다.
- 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)이라고 응답한 비율이 77.7%로 매우 높게 조사되었으며 다음으로 고소 및 고발 시 55%, 민사 합의 시 27.5%, 재판 시 18.3% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)는 50대가 82.1%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율로 나타났으며, 이어 30대(81.9%), 40대(81.4%) 순으로 조사되었다. 고소 및 고발 시는 20대가 72.7%, 민사 합의 시는 30대가 32.6%, 재판 시는 20대가 31.7%의 비율로 조사되어 타 연령대에 비해 상대적으로 높았다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 사고 발생 시(교통사고 등)와 고소 및 고발 시는 무학이 각 89.8%와 59.2%로 타 교육 수준에 비해 높았으며, 민사 합의 시는 중학교 졸업이 32.1%, 재판 시는 초등학교 졸업이 26.8%의 비율로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 III-53] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사고 발생 시(교통사고 등)	고소 및 고발 시	민사 합의 시	재판 시	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	77.7	55.0	27.5	18.3	4.5	2.3
연령							
20-29세	31	63.7	72.7	13.5	31.7	4.5	4.6
30-39세	46	81.9	51.7	32.6	21.4	0.0	5.4
40-49세	77	81.4	52.5	23.4	22.1	5.5	2.0
50-59세	151	82.1	56.6	26.7	14.7	3.3	2.0
60세 이상	189	73.3	53.3	31.7	17.1	5.5	1.6
모름/무응답	5	100.0	33.8	0.0	0.0	32.3	0.0
교육 수준							
무학	89	89.8	59.2	24.3	10.7	1.7	1.7
초등학교 졸	92	65.3	55.2	30.4	26.8	3.2	0.6
중학교 졸	83	78.4	52.3	32.1	11.0	5.3	3.2
고등학교 졸	166	75.9	54.0	26.8	18.4	6.8	2.8
대학교 졸 이상	65	84.2	55.9	22.0	23.0	3.9	3.5
모름/무응답	5	47.4	47.4	52.6	52.6	0.0	0.0

7) 방송 및 인터넷

(1) 방송을 접할 때 이용하는 서비스

- 방송 및 인터넷을 사용함에 있어 응답자가 방송을 접하기 위해 이용하는 서비스를 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 III-54>와 같다.
- 분석 결과 자막을 이용한다고 응답한 비율이 46.3%로 높게 조사되었으며, 다음으로 수어 통역이 36.9%, 서비스를 이용하지 않음이 15.1% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역을 이용하는 비율이 높은 연령대는 50대가 44.7%로 상대적으로 높은 응답률을 보였으며, 이어 60세 이상(38.1%), 40대(35.9%) 순으로 조사되었다. 자막 서비스는 30대가 71.7% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 서비스를 이용하지 않는 응답은 60대 이상이 23.3%로 응답 비율이 상대적으로 높았다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어 통역은 초등학교 졸업이 43%, 무학이 42.2% 순으로 나타났으며, 자막 서비스는 대학교 졸업 이상이 73.8% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 분석 결과 교육 수준이 높을수록 자막 서비스를 이용한다고 응답한 비율이 높았다. 서비스를 이용하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 31.1%로 상대적으로 높게 나타났다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어 통역은 청각·언어 장애가 44.9%, 자막 서비스는 언어 장애가 50%, 서비스를 이용하지 않음은 청각·기타장애가 20% 응답하여 타 장애유형에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어 통역은 재활 보조 기구를 사용하지 않는다는 응답이 42.6%로 타 유형에 비해 높게 조사되었으며, 자막 서비스는 보청기를 사용한다고 53.6%, 인공 와우를 사용한다고 50% 순으로 나타났다. 서비스를 이용하지 않는다는 응답은 인공 와우를 사용하는 응답자가 37.5%로 타 유형에 비해 그 비율이 높았다.

[표 III-54] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어 통역	자막	서비스를 이용하지 않음	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(500)	36.9	46.3	15.1	1.4	0.3	100.0
연령							
20-29세	31	22.6	58.1	19.4	0.0	0.0	100.0
30-39세	46	19.6	71.7	8.7	0.0	0.0	100.0
40-49세	78	35.9	60.3	2.6	0.0	1.3	100.0
50-59세	152	44.7	40.8	13.2	0.7	0.7	100.0
60세 이상	189	38.1	35.4	23.3	3.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준							
무학	90	42.2	21.1	31.1	5.6	0.0	100.0
초등학교 졸	93	43.0	36.6	19.4	1.1	0.0	100.0
중학교 졸	83	41.0	49.4	8.4	0.0	1.2	100.0
고등학교 졸	167	34.1	53.9	10.2	1.2	0.6	100.0
대학교 졸 이상	65	20.0	73.8	6.2	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형							
청각 장애	353	34.0	49.0	16.1	0.6	0.3	100.0
언어 장애	6	16.7	50.0	0.0	33.3	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	44.9	39.7	12.5	2.2	0.7	100.0
청각·기타	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	179	29.6	53.6	15.1	1.1	0.6	100.0
인공 와우	16	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	100.0
사용 안함	303	42.6	41.6	13.9	1.7	0.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0

- 방송 및 인터넷을 사용함에 있어 응답자가 방송을 접하기 위해 이용하는 서비스를 1순위와 2순위, 3순위의 다중 응답 결과를 살펴보면 <표 III-55>와 같다.
- 분석 결과 자막을 이용한다고 응답한 비율이 77.3%로 높게 조사되었으며, 다음으로 수어 통역이 71.6%, 서비스를 이용하지 않음이 15.1% 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역을 이용하는 비율이 높은 연령대는 40대가 87.6%로 상대적으로 높은 응답률을 보였으며, 이어 30대(80.3%) 순으로 조사되었다. 자막 서비스는 40대가 96.6% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 서비스를 이용하지 않는 응답은 60대 이상이 23.3%로 응답 비율이 상대적으로 높았다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어 통역과 자막은 대학교 졸업이 각 86.1%, 93.5% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 분석 결과 교육 수준이 높을수록 자막 서비스를 이용한다고 응답한 비율이 높았다. 서비스를 이용하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 31.3%로 상대적으로 높게 나타났다.
- 장애 유형과의 교차 분석 결과 수어 통역과 자막 서비스는 청각·언어 장애가 각 75.9%, 77.7%, 서비스를 이용하지 않음은 청각·기타 장애가 28.5% 응답하여 타 장애 유형에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 수어 통역은 재활 보조 기구를 사용하지 않는다는 응답이 75.1%로 타 유형에 비해 높게 조사되었으며, 자막 서비스는 보청기를 사용한다고 78.4%, 서비스를 이용하지 않는다는 응답은 인공 와우를 사용하는 응답자가 38.9%로 타 유형에 비해 그 비율이 높았다.

[표 III-55] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 2) 1+2+3순위

(단위 : %)						
Base=전체	사례 수 (명)	수어 통역	자막	서비스를 이용하지 않음	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	71.6	77.3	15.1	9.4	0.3
연령						
20-29세	31	68.8	81.9	18.1	4.5	0.0
30-39세	46	80.3	89.1	9.1	7.4	0.0
40-49세	77	87.6	96.6	2.1	14.6	0.7
50-59세	151	75.1	77.1	13.1	7.4	0.7
60세 이상	189	59.8	65.4	23.3	10.5	0.0
모름/무응답	5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
교육 수준						
무학	89	55.9	48.6	31.3	18.2	0.0
초등학교 졸	92	60.7	71.5	19.2	6.1	0.0
중학교 졸	83	80.5	83.9	8.0	6.2	1.2
고등학교 졸	166	75.9	86.5	10.5	9.5	0.3
대학교 졸 이상	65	86.1	93.5	6.5	5.2	0.0
모름/무응답	5	68.6	68.6	31.4	21.2	0.0
장애 유형						
청각 장애	354	70.2	77.6	16.0	8.4	0.3
언어 장애	5	43.8	65.5	0.0	34.5	0.0
청각·언어 장애	135	75.9	77.7	12.7	11.7	0.4
청각·기타	5	71.5	49.9	28.5	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구						
보청기	179	67.3	78.4	14.9	6.3	0.6
인공 와우	16	54.4	61.1	38.9	0.0	0.0
사용 안함	303	75.1	77.3	14.0	11.9	0.2
모름/무응답	2	58.6	100.0	0.0	0.0	0.0

(1)-1 수어 통역 서비스 이용 시 내용 이해 정도

■ 방송 및 인터넷 영역에서 수어 통역 서비스 이용 시 내용을 이해하는 정도를 살펴보면 <표 III-56>과 같다.

- 분석 결과 내용을 이해한다는 응답은 77.3%로 이해하지 못한다고 응답한 16%보다 높은 것을 확인할 수 있으며 수어 통역 서비스를 이용하지 않는다는 응답은 3.7%로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대로 90.5% 응답하였으며, 이어 40대가 81.4% 순으로 조사되었다. 한편 내용을 이해하지 못한다는 응답이 높은 연령대는 60세 이상으로 20.7%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 응답하였다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 83.6% 응답하여 타 교육 수준보다 높은 비율을 보였다. 한편 내용을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 29.5%로 비율이 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 III-56] 수어 통역 서비스 이용 시 내용 이해 정도

(단위 : %)

Base=방송 서비스 이용함	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	⑥ 수어 통역 서비스를 이용하지 않음	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(423)	4.6	11.4	40.5	26.1	10.7	3.7	2.9	100.0
연령									
20-29세	26		11.5	50.0	23.1	3.8	11.5	0.0	100.0
30-39세	42	2.4	7.1	40.5	35.7	14.3	0.0	0.0	100.0
40-49세	75	2.7	10.7	42.7	30.7	8.0	2.7	2.7	100.0
50-59세	130	4.6	10.0	45.4	20.8	12.3	2.3	4.6	100.0
60세 이상	145	6.2	14.5	33.1	26.9	10.3	5.5	3.4	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	61	9.8	19.7	39.3	9.8	8.2	6.6	6.6	100.0
초등학교 졸	74	5.4	12.2	40.5	29.7	9.5	0.0	2.7	100.0
중학교 졸	76	2.6	10.5	43.4	25.0	11.8	3.9	2.6	100.0
고등학교 졸	148	4.1	8.8	39.9	28.4	11.5	4.7	2.7	100.0
대학교 졸 이상	61	1.6	9.8	37.7	32.8	13.1	3.3	1.6	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0

(1)-2 수어 통역 서비스 이용 시 이해가 안 되는 원인

- 방송 및 인터넷 관련 의사소통에서 응답자가 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인을 살펴보면 <표 Ⅲ-57>과 같다.
 - 분석 결과 수어통역사의 화면 크기가 작다가 53% 응답하여 매우 높은 비율을 보였으며, 다음으로 수어 통역이 정확하지 않아서가 15.5%, 수어 속도가 빠르다가 14%, 방송 내용이 어렵다가 8.1% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 수어 통역이 정확하지 않아서는 20대가 26.1% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 수어 속도가 빠르다는 30대가 21.4%, 수어통역사의 화면 크기가 작다는 40대가 58.9% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 비율이 높게 조사되었다. 한편 방송 내용이 어렵다는 50대 14%, 60대 이상이 6.9% 순으로 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 수어 통역이 정확하지 않아서는 대학교 졸업 이상이 25.9%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였으며, 수어 속도가 빠르다는 초등학교 졸업이 20.8%, 수어통역사의 화면 크기가 작다는 대학교 졸업 이상이 58.6%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 한편 방송 내용이 어렵다는 무학이 15.1% 응답하였으며, 교육 수준이 낮을수록 비율이 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-57] 수어 통역 서비스 이용 시 이해 안되는 원인

(단위 : %)

Base=수어 통역 서비스 이용함	사례 수 (명)	수어 통역이 정확하지 않다	수어 속도가 빠르다	수어통역사의 화면 크기가 작다	방송 내용이 어렵다	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(395)	15.5	14.7	53.0	8.1	6.2	2.6	100.0
연령								
20-29세	23	26.1	13.0	56.5	4.3	0.0	0.0	100.0
30-39세	42	11.9	21.4	52.4	4.8	4.8	4.8	100.0
40-49세	73	19.2	12.3	58.9	2.7	4.1	2.7	100.0
50-59세	121	12.4	10.7	57.0	14.0	5.0	0.8	100.0
60세 이상	131	13.7	18.3	47.3	6.9	9.2	4.6	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	53	11.3	17.0	45.3	15.1	9.4	1.9	100.0
초등학교 졸	72	12.5	20.8	45.8	12.5	6.9	1.4	100.0
중학교 졸	72	13.9	12.5	56.9	8.3	4.2	4.2	100.0
고등학교 졸	137	14.6	13.9	55.5	5.8	7.3	2.9	100.0
대학교 졸 이상	58	25.9	10.3	58.6	0.0	3.4	1.7	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0

(1)-3 자막 서비스 이용 시 내용 이해 정도

- 방송 및 인터넷 관련 항목에서 응답자가 자막 서비스 이용 시 내용을 이해하는 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-58>과 같다.
- 분석 결과 내용을 이해한다는 응답은 76.9%로 이해하지 못한다고 응답한 15.8%보다 높은 것을 확인할 수 있으며, 자막 서비스를 이용하지 않는다는 응답은 3.6%로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 자막 서비스 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대로 96% 응답하였으며, 이어 30대가 90.7%, 40대가 81.9% 순으로 조사되었다. 한편 자막 서비스 내용을 이해하지 못한다는 응답이 높은 연령대는 60대 이상으로 20% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 응답하였다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 자막 서비스 내용을 이해한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 91.9% 응답하여 타 교육 수준보다 높은 비율을 보였다. 한편 자막 서비스 내용을 이해하지 못한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 37.1%로 비율이 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-58] 자막 서비스 이용 시 내용 이해 정도

(단위 : %)

Base=수어 통역 서비스 이용함	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	⑥ 자막 서비스를 이용하지 않음	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(423)	4.0	11.8	40.2	27.3	9.4	3.6	3.8	100.0
연령									
20-29세	25	0.0	0.0	40.0	44.0	12.0	0.0	4.0	100.0
30-39세	43	0.0	4.7	37.2	34.9	18.6	0.0	4.7	100.0
40-49세	77	1.3	13.0	41.6	28.6	11.7	1.3	2.6	100.0
50-59세	130	3.1	14.6	46.9	20.0	8.5	5.4	1.5	100.0
60세 이상	145	7.6	12.4	34.5	27.6	6.2	5.5	6.2	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	62	19.4	17.7	32.3	8.1	1.6	16.1	4.8	100.0
초등학교 졸	75	0.0	21.3	45.3	22.7	4.0	5.3	1.3	100.0
중학교 졸	76	3.9	7.9	43.4	34.2	6.6	0.0	3.9	100.0
고등학교 졸	149	2.0	10.7	43.0	31.5	8.1	1.3	3.4	100.0
대학교 졸 이상	62	0.0	1.6	29.0	32.3	30.6	0.0	6.5	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0

(1)-4 자막 서비스가 이해되지 않는 원인

- 방송 및 인터넷 관련 의사소통에서 응답자가 자막 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인을 살펴 보면 <표 III-59>와 같다.
- 분석 결과 자막 문장이 어려워 이해가 안 된다가 32.2% 응답하여 높은 비율을 보였으며, 다음으로 자막과 화면이 맞지 않는다(자막이 화면보다 느림)가 28.1%, 자막 속도가 빠르다가 23%, 자막에 오타가 많다가 7% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 자막과 화면이 맞지 않는다(자막이 화면보다 느림)는 30대가 48.8%로 타 연령대에 비해 높게 응답하였으며, 자막 속도가 빠르다와 자막 문장이 어려워 이해가 안 된다는 50대가 각 26.2%, 39.3%로 응답하여 상대적으로 높게 나타났다. 한편 자막에 오타가 많다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대로 12.5%로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 자막과 화면이 맞지 않는다(자막이 화면보다 느리다)와 자막 속도가 빠르다는 고등학교 졸업이 각 33.1%, 28.2%로 나타나 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였으며, 자막에 오타가 많다는 대학교 졸업 이상이 12.3%로 상대적으로 높게 조사되었다. 자막 문장이 어려워 이해가 안 된다는 무학이 61.7% 응답하였으며 교육 수준이 낮을수록 비율이 높게 조사되었다.

[표 III-59] 자막 서비스가 이해되지 않는 원인

(단위 : %)

Base=자막서비스 이용함	사례 수 (명)	자막과 화면이 맞지 않는다(자막이 화면보다 느림)	자막 속도가 빠르다	자막에 오타가 많다	자막 문장이 어려워 이해가 안 된다	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(392)	28.1	23.0	7.0	32.2	6.9	2.9	100.0
연령								
20-29세	24	41.7	4.2	12.5	25.0	12.5	4.2	100.0
30-39세	41	48.8	22.0	9.8	14.6	2.4	2.4	100.0
40-49세	74	41.9	20.3	9.5	20.3	5.4	2.7	100.0
50-59세	122	24.6	26.2	4.9	39.3	2.5	2.5	100.0
60세 이상	130	13.1	23.8	6.2	40.0	13.1	3.8	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	47	14.9	10.6	0.0	61.7	10.6	2.1	100.0
초등학교 졸	69	5.8	21.7	4.3	58.0	8.7	1.4	100.0
중학교 졸	73	26.0	26.0	9.6	28.8	8.2	1.4	100.0
고등학교 졸	142	33.1	28.2	7.7	21.8	4.9	4.2	100.0
대학교 졸 이상	57	57.9	17.5	12.3	3.5	5.3	3.5	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	100.0

(2) 새로운 정보를 얻는 방법

- 방송 및 인터넷과 관련하여 응답자가 새로운 정보를 얻는 방법을 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-60>과 같다.
 - 분석 결과 인터넷(웹) 검색이 27.3%로 가장 많은 응답률을 보였으며, 다음으로 방송/신문 등 미디어매체(22.9%), 농인 친구(13%), 농인 단체(11.6%), 에스엔에스(7.8%), 가족(7.5%) 순으로 나타났다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 인터넷(웹) 검색은 40대가 48.7%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 응답을 보였으며, 다음으로 30대(46.8%), 20대(46.7%) 순으로 조사되었다. 방송/신문 등 미디어 매체는 60세 이상이 28.9%, 책 또는 도서관과 농인 친구라고 응답한 비율은 30대가 각 4.3%, 17%로 타 연령대에 비해 높은 비율을 보였다. 한편 가족은 60세 이상이 13.7%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 농인 단체와 종교단체는 50대가 각 15.9%, 6%로 상대적으로 높았으며, 에스엔에스는 20대가 23.3%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 인터넷(웹) 검색과 책 또는 도서관, 에스엔에스는 대학교 졸업 이상이 각 60%, 1.5%, 13.8% 응답하여 타 교육 수준에 비해 높았으며, 방송/신문 등 미디어 매체와 농인 친구는 초등학교 졸업이 각 30.4%, 17.4%로 조사되었고, 가족, 농인단체, 종교단체는 무학의 비율이 높았으며, 농인 친구는 초등학교 졸업이 17.4%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다.

[표 Ⅲ-60] 새로운 정보 얻는 방법 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	인터넷 (웹) 검색	방송/신문 등 미디어매체	책 또는 도서관	가족	농인 친구	농인 단체	종교단체	에스엔에스	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(500)	27.3	22.9	0.5	7.5	13.0	11.6	4.4	7.8	2.6	2.3	100.0
연령												
20-29세	30	46.7	20.0	0.0	3.3	3.3	0.0	0.0	23.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	47	46.8	10.6	4.3	4.3	17.0	4.3	2.1	10.6	0.0	0.0	100.0
40-49세	78	48.7	14.1	0.0	1.3	11.5	5.1	3.8	11.5	1.3	2.6	100.0
50-59세	151	17.2	25.2	0.7	5.3	14.6	15.9	6.0	8.6	3.3	3.3	100.0
60세 이상	190	17.4	28.9	0.0	13.7	13.2	14.2	4.7	3.2	3.2	1.6	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 수준												
무학	91	7.7	18.7	0.0	19.8	14.3	20.9	8.8	3.3	4.4	2.2	100.0
초등학교 졸	92	10.9	30.4	0.0	6.5	17.4	16.3	8.7	2.2	6.5	1.1	100.0
중학교 졸	84	22.6	29.8	0.0	7.1	13.1	9.5	2.4	10.7	0.0	4.8	100.0
고등학교 졸	167	35.3	21.6	1.2	4.8	12.0	7.8	3.0	9.6	1.8	3.0	100.0
대학교 졸업 이상	65	60.0	13.8	1.5	0.0	6.2	4.6	0.0	13.8	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

- 방송 및 인터넷과 관련하여 응답자가 새로운 정보를 얻는 방법을 1순위와 2순위의 다중응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-61>과 같다.
- 분석 결과 방송/신문 등 미디어 매체가 39.6%로 가장 많은 응답률을 보였으며, 다음으로 인터넷(웹) 검색(35.9%), 농인 친구(34%), 농인 단체(26.3%), 에스엔에스(19.3%), 가족(13.4%) 순으로 나타났다.
- 연령과의 교차 분석 결과 인터넷(웹) 검색과 에스엔에스는 20대가 각 63.8%, 45.1%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 응답을 보였으며, 방송/신문 등 미디어 매체는 60세 이상이 46.7%, 책 또는 도서관은 20대가 9.3%, 가족과 농인 단체는 60세 이상이 각 22.3%, 30.5%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 농인 친구는 50대가 42.5%, 종교단체는 40대가 11%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 인터넷(웹) 검색과 책 또는 도서관, 에스엔에스는 대학교 졸업 이상이 각 75.1%, 9.2%, 36.7% 응답하여 타 교육 수준에 비해 높았으며, 방송/신문 등 미디어 매체와 농인 친구는 초등학교 졸업이 각 45.8%, 41.7%로 조사되었고, 가족, 농인 단체는 무학이 각 30%, 47.8%로 비율이 상대적으로 높았으며, 종교 단체는 중학교 졸업이 14.7%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다.

[표 Ⅲ-61] 새로운 정보를 얻는 방법 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	인터넷(웹) 검색	방송/신문 등 미디어 매체	책 또는 도서관	가족	농인 친구	농인 단체	종교단 체	에스엔 에스	기타	모름/무 응답
■ 전체 ■	(500)	35.9	39.6	3.0	13.4	34.0	26.3	9.2	19.3	3.7	2.3
연령											
20-29세	31	63.8	36.4	9.3	4.6	13.8	18.1	4.4	45.1	4.4	0.0
30-39세	46	60.6	35.8	7.1	5.4	30.5	18.1	1.7	33.8	0.0	0.0
40-49세	77	58.7	34.5	2.7	4.7	29.6	18.7	11.0	25.6	1.4	2.0
50-59세	151	25.5	35.2	2.6	11.2	42.5	30.0	10.1	18.9	4.6	3.3
60세 이상	189	23.7	46.7	1.5	22.3	34.1	30.5	10.5	9.0	4.8	1.6
모름/무응답	5	66.2	33.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.3	0.0	33.8
교육 수준											
무학	89	8.6	32.0	0.0	30.0	40.3	47.8	11.0	7.0	5.5	1.7
초등학교 졸	92	19.9	45.8	0.0	14.3	41.7	31.6	13.3	6.0	8.3	1.1
중학교 졸	83	28.8	43.0	4.6	13.4	36.5	17.2	14.7	18.8	0.0	4.9
고등학교 졸	166	47.1	35.7	3.2	9.5	32.8	21.1	5.4	27.3	3.6	2.8
대학교 졸 이상	65	75.1	43.8	9.2	0.0	13.9	14.9	4.0	36.7	0.0	0.0
모름/무응답	5	57.6	78.8	0.0	0.0	42.4	21.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 방송 프로그램

- 방송 및 인터넷에서 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 프로그램을 살펴보면 <표 Ⅲ-62>와 같다.
- 분석 결과 보도, 뉴스, 시사, 고발 프로그램이 51.7%로 가장 높았으며, 다음으로 드라마, 시트콤 프로그램(15.7%), 장애인 관련 프로그램(6.2%), 연예, 오락 프로그램, 버라이어티 및 토크쇼 등(5.9%), 교양, 다큐멘터리(5.6%), 영화 프로그램(4.2%) 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 보도, 뉴스, 시사 고발 프로그램은 40대가 59% 응답하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였으며, 스포츠 프로그램, 장애인 관련 프로그램은 60세 이상이 각 6.8%, 7.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높았다. 드라마, 시트콤 프로그램은 30대가 21.3%, 연예, 오락 프로그램, 버라이어티 및 토크쇼 등은 20대가 23.3%, 교양, 다큐멘터리는 50대가 6%로 타 연령대에 비해 높은 비율을 보였다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 보도, 뉴스, 시사 고발 프로그램과 교양, 다큐멘터리는 대학교 졸업 이상이 각 65.2%, 7.6% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였으며, 드라마, 시트콤 프로그램과 스포츠 프로그램, 장애인 관련 프로그램은 무학이 각 22.7%, 9.1%, 9.1%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다. 연예, 오락 프로그램, 버라이어티 및 토크쇼와 영화 프로그램은 중학교 졸업이 각 10.6%, 5.9%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다.

[표 Ⅲ-62] 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 방송 프로그램

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	보도, 뉴스, 시사 고발 프로그램	교양, 다큐멘 터리	드라마, 시트콤 프로그 램	연예, 오락 프로그 램, 버라이 어티 및 토크쇼 등	영화 프로그 램	스포츠 프로그 램	장애인 관련 프로그 램	기타	모름/ 무응답	계
■ 전체 ■	(500)	51.7	5.6	15.7	5.9	4.2	4.0	6.2	4.2	2.3	100.0
연령											
20-29세	30	56.7	3.3	10.0	23.3	0.0	0.0	3.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	47	55.3	2.1	21.3	4.3	6.4	2.1	6.4	2.1	0.0	100.0
40-49세	78	59.0	5.1	12.8	7.7	6.4	2.6	3.8	1.3	1.3	100.0
50-59세	151	55.0	6.0	15.9	4.0	4.0	3.3	6.6	3.3	2.0	100.0
60세 이상	191	45.0	5.8	16.8	4.2	4.2	6.8	7.3	6.3	3.7	100.0
모름/무응답	6	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
교육 수준											
무학	88	36.4	5.7	22.7	1.1	4.5	9.1	9.1	6.8	4.5	100.0
초등학교 졸	92	52.2	2.2	21.7	3.3	4.3	1.1	5.4	7.6	2.2	100.0
중학교 졸	85	52.9	4.7	11.8	10.6	5.9	3.5	5.9	3.5	1.2	100.0
고등학교 졸	166	53.0	7.2	14.5	6.6	5.4	3.6	6.0	2.4	1.2	100.0
대학교 졸 이상	66	65.2	7.6	6.1	9.1	0.0	3.0	4.5	3.0	1.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	100.0

(4) 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 매체

■ 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 매체를 살펴보면 <표 III-63>과 같다.

- 분석 결과 기타가 27.7%로 가장 높은 비율을 보였으며, 다음으로 농아 방송(26.5%), 에스엔에스(20%), 유튜브(7.6%), 한국수어사전(7.2%), 포털 사이트(다음, 네이버 등)(7.1%) 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 유튜브, 에스엔에스, 한국수어사전, 포털 사이트(다음, 네이버 등)는 20대가 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였으며, 농아 방송은 30대가 50%로 응답하여 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 유튜브, 한국수어사전은 고등학교 졸업이 각 10.8%, 10.2% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였으며, 에스엔에스, 농아 방송, 포털 사이트(다음, 네이버 등)는 대학교 졸업 이상이 각 25%, 35.9%, 14.1%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다.

[표 III-63] 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 매체

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	유튜브	에스엔에스	한국수어사전(Dictionary)	농아 방송	포털 사이트(다음, 네이버 등)	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(500)	7.6	20.0	7.2	26.5	7.1	27.7	3.9	100.0
연령									
20-29세	32	21.9	28.1	18.8	9.4	9.4	12.5	0.0	100.0
30-39세	46	4.3	23.9	6.5	50.0	4.3	10.9	0.0	100.0
40-49세	77	13.0	27.3	6.5	35.1	6.5	9.1	2.6	100.0
50-59세	151	6.0	24.5	8.6	23.8	6.6	28.5	2.0	100.0
60세 이상	190	4.2	12.1	4.7	22.6	7.4	41.1	7.9	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준									
무학	88	4.5	11.4	4.5	12.5	2.3	56.8	8.0	100.0
초등학교 졸	91	4.4	19.8	1.1	26.4	5.5	38.5	4.4	100.0
중학교 졸	83	7.2	24.1	8.4	28.9	2.4	24.1	4.8	100.0
고등학교 졸	166	10.8	21.1	10.2	29.5	10.2	16.3	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	9.4	25.0	7.8	35.9	14.1	7.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0

(5) 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 경험

- 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 경험을 살펴보면 <표 III-64>와 같다.
 - 분석 결과 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 경험이 없다는 응답이 85.2%로 있다고 응답한 12.6%보다 매우 높게 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 있다는 응답은 30대가 32.6%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였으며, 없다는 응답은 60세 이상이 90.5%로 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 있다는 응답은 대학교 졸업 이상이 30.8%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다. 없다는 응답은 무학이 90.9%로 상대적으로 높게 조사되었으며 이어 초등학교 졸업(90.2%) 순으로 나타났다.

[표 III-64] 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 경험

Base=전체		사례 수 (명)	있다	없다	모름/무응답	(단위 : %)
■ 전체 ■		(500)	12.6	85.2	2.2	100.0
연령						
	20-29세	31	12.9	87.1	0.0	100.0
	30-39세	46	32.6	67.4	0.0	100.0
	40-49세	77	15.6	83.1	1.3	100.0
	50-59세	151	10.6	86.8	2.6	100.0
	60세 이상	189	6.3	90.5	3.2	100.0
	모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준						
	무학	88	5.7	90.9	3.4	100.0
	초등학교 졸업	92	7.6	90.2	2.2	100.0
	중학교 졸업	84	13.1	84.5	2.4	100.0
	고등학교 졸업	166	11.4	87.3	1.2	100.0
	대학교 졸업 이상	65	30.8	67.7	1.5	100.0
	모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	100.0

(5)-1 자신의 한국수어를 게시한 매체

- 자신의 한국수어를 게시한 경험이 있다고 선택한 응답자에게 한국수어를 게시한 매체를 조사한 결과는 <표 III-65>와 같다.
- 분석 결과 에스엔에스가 45.5% 매우 높게 나타났으며, 다음으로 농아 방송 35.2%, 유튜브 24.1%, 포털사이트 6.7% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 유튜브, vlog, vimeo, 농아 방송은 60세 이상이 각 37.3%, 12.8%, 49.8%로 조사되어 타 연령대에 비해 높은 비율을 보였으며, 에스엔에스는 20대가 67.4%, 포털사이트는 40대가 23%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 유튜브는 무학이 60.6%로 타 교육 수준에 비해 응답률이 높았으며, 에스엔에스와 vlog, vimeo, 포털 사이트는 대학교 졸업 이상이 각 56.2%, 7.8%, 10.7%로 상대적으로 높은 응답을 보였고, 농아 방송은 중학교 졸업이 55.3%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다.

[표 III-65] 자신의 한국수어를 게시한 매체(복수응답)

(단위 : %)

Base=한국수어 인터넷 게시 경험 있음	사례 수 (명)	유튜브	에스엔에스(SNS: 페이스북, 트위터 등)	vlog, vimeo	농아 방송	포털 사이트(다음, 네이버 등)	기타
▣ 전체 ▣	(63)	24.1	45.5	2.5	35.2	6.7	5.4
연령							
20-29세	4	0.0	67.4	0.0	32.6	0.0	0.0
30-39세	15	10.5	61.2	0.0	28.1	0.0	5.5
40-49세	12	32.0	40.7	0.0	45.2	23.0	4.7
50-59세	16	12.2	63.2	0.0	31.1	0.0	12.5
60세 이상	12	37.3	11.6	12.8	49.8	12.2	0.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
교육 수준							
무학	5	60.6	20.4	0.0	19.0	0.0	0.0
초등학교 졸	7	29.4	55.9	0.0	50.1	0.0	0.0
중학교 졸	11	26.7	31.8	0.0	55.3	0.0	8.8
고등학교 졸	19	20.8	45.3	0.0	34.1	10.6	8.3
대학교 졸 이상	20	14.4	56.2	7.8	23.8	10.7	4.1

2. 한국수어에 대한 인식

1) 한국수어와 음성 언어 선호도

- 한국수어에 대한 인식에서 응답자가 생각하는 한국수어와 음성 언어의 선호도를 살펴보면 <표 III-66>과 같다.
 - 분석 결과 한국수어라고 응답한 비율이 80.3%로 매우 높게 조사되었으며, 음성 언어를 선택한 비율은 11.1%로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 한국수어라고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 91.3%로 상대적으로 높게 조사되었으며 이어 40대(90.9%), 20대(83.3%) 순으로 나타났다. 음성 언어라고 응답한 비율이 높은 연령대는 60세 이상으로 19.5%를 차지하여 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 한국수어라고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업이상이 87.7%로 조사되었으며, 음성 언어라고 응답한 비율은 초등학교 졸업이 19.6%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 사용하는 재활 보조 기구와의 교차 분석 결과 한국수어는 재활 보조 기구를 사용하지 않는다가 84.5%로 타 유형에 비해 높게 조사되었으며, 음성 언어는 인공 와우를 사용한다가 35.3% 응답하여 타 유형에 비해 상대적으로 높게 나타났다.

[표 III-66] 한국수어와 음성 언어 선호도

Base=전체		사례 수 (명)	한국수어	음성 언어	모름/무응답	(단위 : %) 계
■ 전체 ■		(500)	80.3	11.1	8.6	100.0
연령						
	20-29세	30	83.3	3.3	13.3	100.0
	30-39세	46	91.3	4.3	4.3	100.0
	40-49세	77	90.9	3.9	5.2	100.0
	50-59세	151	80.1	7.9	11.9	100.0
	60세 이상	190	73.2	19.5	7.4	100.0
	모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준						
	무학	88	85.2	8.0	6.8	100.0
	초등학교 졸	92	75.0	19.6	5.4	100.0
	중학교 졸	84	76.2	9.5	14.3	100.0
	고등학교 졸	166	80.1	10.8	9.0	100.0
	대학교 졸 이상	65	87.7	7.7	4.6	100.0
	모름/무응답	5	60.0	0.0	40.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구						
	보청기	179	74.9	17.3	7.8	100.0
	인공 와우	17	64.7	35.3	0.0	100.0
	사용 안함	303	84.5	6.3	9.2	100.0
	모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	100.0

2) 한국수어 이미지

(1) 수어는 뜻이 정확하다

- ‘수어는 뜻이 정확하다’에 대한 동의 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-67>과 같다.
 - 분석 결과 동의한다는 응답이 66.4%, 보통이다 26%, 동의하지 않는다가 5.5% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대가 83.3%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며, 연령대가 낮을수록 비율이 높게 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 연령대는 60세 이상이 9%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 84.7% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 중학교 졸업이 8.4%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학한 경우가 80%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다님(74%) 순으로 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다님이 13%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-67] 한국수어 이미지 1) 수어는 뜻이 정확하다

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■		(500)	2.0	3.5	26.0	23.2	43.2	2.1	100.0
연령									
	20-29세	30	0.0	3.3	13.3	50.0	33.3	0.0	100.0
	30-39세	47	2.1	0.0	23.4	14.9	59.6	0.0	100.0
	40-49세	78	0.0	1.3	24.4	26.9	47.4	0.0	100.0
	50-59세	151	2.0	3.3	29.1	18.5	45.0	2.0	100.0
	60세 이상	190	3.2	5.8	26.3	23.7	36.8	4.2	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	89	0.0	7.9	27.0	24.7	37.1	3.4	100.0
	초등학교 졸	92	1.1	6.5	34.8	22.8	34.8	0.0	100.0
	중학교 졸	84	6.0	2.4	21.4	15.5	50.0	4.8	100.0
	고등학교 졸	167	1.8	1.2	28.7	25.7	40.7	1.8	100.0
	대학교 졸 이상	65	1.5	1.5	12.3	26.2	58.5	0.0	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	49	0.0	0.0	32.7	20.4	44.9	2.0	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	8.0	12.0	24.0	56.0	0.0	100.0
	농학교만 다님	241	0.8	2.1	21.2	19.5	55.2	1.2	100.0
	일반 학교만 다님	90	8.9	4.4	33.3	33.3	15.6	4.4	100.0
	기타	60	0.0	6.7	31.7	26.7	35.0	0.0	100.0
	모름/무응답	36	0.0	5.6	30.6	22.2	33.3	8.3	100.0

(2) 수어는 품위가 있다.

■ ‘수어는 품위가 있다’에 대한 동의 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-68>과 같다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 61.4%, 보통이다 30.1%, 동의하지 않는다가 6.3% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대가 77.5%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 30대(76.6%) 순으로 조사되었다. 연령대가 낮을수록 동의한다고 응답한 비율이 높게 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 연령대는 60세 이상이 9.5%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 71.9% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 중학교 졸업이 9.5%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학한 경우가 76%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 일반 학교에서 농학교로 전학이 70.9%, 농학교만 다녔다 69.8% 순으로 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다녔다 12.3%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-68] 한국수어 이미지 2) 수어는 품위가 있다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	1.6	4.7	30.1	24.3	37.1	2.3	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	3.2	19.4	45.2	32.3	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	0.0	19.1	23.4	53.2	2.1	100.0
40-49세	77	0.0	2.6	31.2	26.0	40.3	0.0	100.0
50-59세	152	2.6	3.3	33.6	23.7	34.9	2.0	100.0
60세 이상	189	1.6	7.9	31.7	20.1	34.4	4.2	100.0
모름/무응답	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	1.1	5.7	26.1	34.1	29.5	3.4	100.0
초등학교 졸	92	3.3	4.3	33.7	27.2	31.5	0.0	100.0
중학교 졸	84	2.4	7.1	27.4	10.7	47.6	4.8	100.0
고등학교 졸	166	1.2	3.0	34.9	23.5	35.5	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	4.7	23.4	29.7	42.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	0.0	27.1	27.1	43.8	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	4.0	20.0	4.0	72.0	0.0	100.0
농학교만 다녔다	239	0.4	4.2	24.3	23.8	46.0	1.3	100.0
일반 학교만 다녔다	90	5.6	6.7	45.6	23.3	14.4	4.4	100.0
기타	60	3.3	6.7	33.3	36.7	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	0.0	2.8	36.1	19.4	33.3	8.3	100.0

(3) 수어는 아름답다

■ ‘수어는 아름답다’에 대한 동의 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-69>와 같다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 69.5%, 보통이다 23.7%, 동의하지 않는다가 4.5% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 93.5%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 20대(90.3%) 순으로 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 6.5%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 80% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 고등학교 졸업이 7.2%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학한 경우가 88.4%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다녔던 9.7% 순으로 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 기타를 제외하고, 일반 학교만 다녔던 6.6%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-69] 한국수어 이미지 3) 수어는 아름답다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	1.3	3.2	23.7	22.4	47.1	2.3	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	0.0	9.7	35.5	54.8	0.0	100.0
30-39세	46	2.2	0.0	4.3	23.9	69.6	0.0	100.0
40-49세	77	0.0	2.6	20.8	26.0	50.6	0.0	100.0
50-59세	152	2.6	3.9	27.0	19.7	44.1	2.6	100.0
60세 이상	189	0.5	4.2	29.1	21.2	40.7	4.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	1.1	2.2	25.6	23.3	43.3	4.4	100.0
초등학교 졸	91	1.1	2.2	28.6	24.2	44.0	0.0	100.0
중학교 졸	84	1.2	2.4	26.2	16.7	48.8	4.8	100.0
고등학교 졸	167	1.2	6.0	22.2	24.0	44.9	1.8	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	1.5	16.9	23.1	56.9	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	0.0	6.4	27.7	19.1	44.7	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	0.0	0.0	11.5	11.5	76.9	0.0	100.0
농학교만 다녔	241	0.0	2.9	16.2	23.7	56.0	1.2	100.0
일반 학교만 다녔	90	4.4	2.2	38.9	24.4	25.6	4.4	100.0
기타	61	3.3	4.9	27.9	29.5	34.4	0.0	100.0
모름/무응답	35	0.0	5.7	34.3	5.7	42.9	11.4	100.0

(4) 수어는 배우기 쉽다.

■ ‘수어는 배우기 쉽다’에 대한 동의 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-70>과 같다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 59.1%, 보통이다 22.9%, 동의하지 않는다가 15.9% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 76.1%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(73%) 순으로 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 21.7%, 60세 이상이 18.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 중학교 졸업이 69.1% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 30%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교만 다님이 76.6%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다님이 35.6%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-70] 한국수어 이미지 4) 수어는 배우기 쉽다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	6.2	9.7	22.9	19.4	39.7	2.1	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	9.7	22.6	32.3	35.5	0.0	100.0
30-39세	46	0.0	6.5	15.2	19.6	56.5	2.2	100.0
40-49세	78	1.3	6.4	19.2	25.6	47.4	0.0	100.0
50-59세	152	10.5	11.2	21.7	14.5	40.8	1.3	100.0
60세 이상	190	7.9	10.5	26.3	18.9	32.1	4.2	100.0
모름/무응답	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	12.2	17.8	25.6	17.8	23.3	3.3	100.0
초등학교 졸	92	7.6	12.0	30.4	19.6	30.4	0.0	100.0
중학교 졸	84	7.1	2.4	17.9	17.9	51.2	3.6	100.0
고등학교 졸	164	3.0	7.3	22.0	20.1	45.7	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	3.1	10.9	18.8	21.9	45.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	2.0	8.2	20.4	28.6	38.8	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	24	0.0	16.7	16.7	20.8	45.8	0.0	100.0
농학교만 다님	239	0.0	3.8	18.8	20.1	56.5	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	20.0	15.6	34.4	13.3	12.2	4.4	100.0
기타	60	15.0	18.3	23.3	21.7	21.7	0.0	100.0
모름/무응답	35	8.6	17.1	25.7	11.4	28.6	8.6	100.0

(5) 수어는 논리적이다.

■ ‘수어는 논리적이다’에 대한 동의 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-71>과 같다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 55.1%, 보통이다 31.4%, 동의하지 않는다가 10.7% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 84.8%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 15.3%, 60세 이상이 12.2%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 73.5% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 초등학교 졸업이 15.2%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학한 경우가 88.5%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다녔다 18.9%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-71] 한국수어 이미지 5) 수어는 논리적이다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	3.1	7.6	31.4	20.4	34.7	2.7	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	3.2	32.3	32.3	32.3	0.0	100.0
30-39세	46	0.0	4.3	10.9	26.1	58.7	0.0	100.0
40-49세	78	1.3	3.8	25.6	25.6	41.0	2.6	100.0
50-59세	151	4.0	11.3	31.8	19.2	31.8	2.0	100.0
60세 이상	189	4.8	7.4	38.6	16.4	28.0	4.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	2.2	12.4	37.1	18.0	25.8	4.5	100.0
초등학교 졸	92	7.6	7.6	41.3	16.3	27.2	0.0	100.0
중학교 졸	84	1.2	8.3	23.8	14.3	45.2	7.1	100.0
고등학교 졸	167	3.0	5.4	31.7	23.4	34.7	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	7.8	18.8	29.7	43.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	2.1	6.3	33.3	25.0	31.3	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	3.8	0.0	7.7	42.3	46.2	0.0	100.0
농학교만 다녔다	240	.8	6.3	26.7	18.3	46.3	1.7	100.0
일반 학교만 다녔다	90	8.9	10.0	38.9	21.1	14.4	6.7	100.0
기타	60	3.3	15.0	35.0	20.0	26.7	0.0	100.0
모름/무응답	35	2.9	5.7	54.3	8.6	17.1	11.4	100.0

(6) 수어는 편안하다.

■ ‘수어는 편안하다’에 대한 동의 정도를 살펴보면 <표 Ⅲ-72>와 같다.

- 분석 결과 동의한다는 응답이 73.4%, 보통이다 18.7%, 동의하지 않는다가 5.4% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 89.3%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(84.4%), 20대(83.8%) 순으로 조사되었다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 7.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상으로 89.3% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 6.8%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었으며 다음으로 초등학교 졸업(6.5%) 순으로 나타났다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 동의한다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학한 경우가 84.6%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다님(84.1%), 일반 학교에서 농학교로 전학(79.2%) 순으로 나타났다. 동의하지 않는다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다님이 16.5%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-72] 한국수어 이미지 6) 수어는 편안하다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	1.8	3.6	18.7	21.0	52.4	2.4	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	3.2	12.9	29.0	54.8	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	2.1	8.5	10.6	78.7	0.0	100.0
40-49세	77	0.0	3.9	11.7	24.7	59.7	0.0	100.0
50-59세	151	4.0	3.3	15.9	24.5	50.3	2.0	100.0
60세 이상	188	1.6	3.7	26.6	18.1	45.2	4.8	100.0
모름/무응답	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	0.0	6.8	19.3	21.6	48.9	3.4	100.0
초등학교 졸	92	4.3	2.2	29.3	20.7	43.5	0.0	100.0
중학교 졸	84	1.2	0.0	14.3	22.6	56.0	6.0	100.0
고등학교 졸	167	1.8	4.2	19.8	20.4	52.1	1.8	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	4.6	4.6	23.1	66.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	2.1	16.7	29.2	50.0	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	0.0	3.8	11.5	11.5	73.1	0.0	100.0
농학교만 다님	240	0.0	1.3	13.3	20.8	63.3	1.3	100.0
일반 학교만 다님	91	8.8	7.7	35.2	17.6	24.2	6.6	100.0
기타	61	1.6	9.8	18.0	27.9	42.6	0.0	100.0
모름/무응답	35	0.0	2.9	22.9	14.3	51.4	8.6	100.0

3) 한국수어를 발전시키기 위해 필요한 지원

- 한국수어에 대한 의식에서 응답자가 한국수어를 발전시키기 위해 필요한 지원을 순위형 문항으로 살펴보았다. 우선 1순위 응답에 관한 결과를 살펴보면 <표 III-73>과 같다.
 - 분석 결과 수어교육원 설치가 23%로 가장 많은 비율을 차지하였으며, 다음으로 수어통역사 양성(20.1%), 수어 발전 및 보존을 위한 연구사업(16.8%), 수어교원 양성 및 수어교육(12.7%), 사전 개발(12.4%) 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 사전 개발, 수어교육원 설치, 수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업)은 20대가 각 18.8%, 40.6%, 9.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 수어통역사 양성은 30대가 34.8%로 높게 조사되었으며, 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업과 수어 교원 양성 및 수어 교육은 50대가 19.9%, 14.6%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 사전 개발과 수어 교원 양성 및 수어 교육은 중학교 졸업이 각 19.5%, 17.1%로 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였으며, 수어교육원 설치는 초등학교 졸업이 33.7%, 수어통역사 양성은 무학이 24.7%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 차지하였다. 수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업)은 대학교 졸업 이상이 15.2%로, 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업은 고등학교 졸업이 18.2%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다.

[표 III-73] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사전 개발	수어교육 원 설치	수어통역 사 양성	수어 자료 수집 사업(말 뭉치 사업)	수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업	수어교원 양성 및 수어교육	기타	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	12.4	23.0	20.1	7.0	16.8	12.7	3.0	5.0	100.0
연령										
20-29세	32	18.8	40.6	12.5	9.4	9.4	9.4	0.0	0.0	100.0
30-39세	46	15.2	17.4	34.8	6.5	13.0	10.9	2.2	0.0	100.0
40-49세	76	14.5	19.7	22.4	5.3	18.4	14.5	2.6	2.6	100.0
50-59세	151	12.6	20.5	18.5	6.0	19.9	14.6	2.0	6.0	100.0
60세 이상	189	9.5	23.3	18.5	7.4	16.9	12.2	4.8	7.4	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준										
무학	89	11.2	20.2	24.7	5.6	18.0	9.0	1.1	10.1	100.0
초등학교 졸	92	5.4	33.7	19.6	6.5	13.0	12.0	6.5	3.3	100.0
중학교 졸	82	19.5	15.9	14.6	7.3	17.1	17.1	0.0	8.5	100.0
고등학교 졸	165	13.9	20.6	22.4	4.8	18.2	13.3	4.2	2.4	100.0
대학교 졸 이상	66	12.1	27.3	13.6	15.2	16.7	13.6	1.5	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0

- 한국수어에 대한 의식에서 응답자가 한국수어를 발전시키기 위해 필요한 지원을 1순위와 2순위의 다중응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-74>와 같다.
- 분석 결과 수어교육원 설치가 37.7%로 가장 많은 비율을 차지하였으며, 다음으로 수어통역사 양성(36.3%), 수어 교원 양성 및 수어 교육(35.7%), 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업(32.1%), 사전 개발(18.9%) 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 사전개발, 수어교육원 설치, 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업은 20대가 각 27.4%, 46.1%, 45.4%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다. 수어통역사 양성과 수어 교원 양성 및 수어 교육은 30대가 각 49.9%, 39.6%로 타 연령대에 비해 비율이 높게 조사되었다. 한편 수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업)은 40대와 60세 이상이 각 18.8%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 사전 개발은 중학교 졸업이 27.6% 응답하여 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 차지하였다. 수어교육원 설치와 수어통역사 양성은 초등학교 졸업이 각 46.9%, 38.6% 응답하여 상대적으로 그 비율이 높게 조사되었고, 수어 자료 수집과 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업은 대학교 졸업 이상이 각 19.9%, 37.8% 응답하여 타 교육 수준에 비해 높은 비율을 보였다. 수어 교원 양성 및 수어 교육은 무학이 37.9% 응답하여 상대적으로 높게 조사되었다.

[표 Ⅲ-74] 한국수어를 발전시키기 위해 필요한 지원 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사전 개발	수어교육 원 설치	수어통역 사 양성	수어 자료 수집 사업(말뭉 치 사업)	수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업	수어교원 양성 및 수어교육	기타	모름/무 응답
■ 전체 ■	(500)	18.9	37.7	36.3	16.4	32.1	35.7	3.8	5.0
연령									
20-29세	31	27.4	46.1	31.8	13.6	45.4	35.7	0.0	0.0
30-39세	46	21.4	37.6	49.9	16.1	26.7	39.6	1.7	0.0
40-49세	77	24.8	35.1	37.8	18.8	36.5	33.2	3.4	2.8
50-59세	151	20.2	36.6	35.5	11.4	37.5	35.2	2.0	5.8
60세 이상	189	13.0	37.6	33.7	18.8	25.8	37.1	6.5	7.3
모름/무응답	5	33.8	67.7	32.3	66.2	0.0	0.0	0.0	0.0
교육 수준									
무학	89	10.8	39.2	37.7	15.4	31.7	37.9	1.7	9.8
초등학교 졸	92	10.9	46.9	38.6	13.6	23.2	33.8	6.1	3.3
중학교 졸	83	27.6	34.9	28.3	17.3	30.6	35.4	2.4	8.6
고등학교 졸	166	23.6	30.6	38.1	16.7	35.1	36.0	5.4	2.6
대학교 졸 이상	65	19.2	45.5	37.6	19.9	37.8	36.2	1.3	0.0
모름/무응답	5	0.0	26.1	21.2	21.2	47.4	21.2	0.0	31.4

4) 한국수어의 날 지정

- 한국수어에 대한 의식에서 응답자가 한국수어의 날을 지정한다면 언제가 좋다고 생각하는지에 대한 조사 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-75>와 같다.
- 분석 결과 한국수화언어법 제정일(2월 3일)이 30.7%로 가장 많은 비율을 차지하였으며 다음으로 한국수화언어법 시행일(8월 4일)이 25.6%, 한국수어지문자 창안일(9월 1일) 20.4% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 한국수화언어법 제정일(2월 3일), 한국수화언어법 시행일(8월 4일)은 20대가 각 41.9%씩 응답하여 타 연령대에 비해 높은 비율로 조사되었다. 한국수어 지문자 창안일(9월 1일)은 60세 이상이 27.5%로, 필요없다는 응답은 50대가 12.6%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 한국수화언어법 제정일(2월 3일)은 중학교 졸업이 33.7%, 고등학교 졸업이 33.1% 순으로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높게 나타났으며, 한국수화언어법 시행일(8월 4일)은 대학교 졸업 이상이 33.8%, 한국수어 지문자 창안일(9월 1일)과 필요없다는 응답은 초등학교 졸업이 각 24.2%, 12.1%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높게 나타났다.

[표 Ⅲ-75] 한국수어의 날 지정

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	한국수화언어법 제정일(2월 3일)	한국수화언어법 시행일(8월 4일)	한국수어 지문자 창안일(9월 1일)	필요 없다	기타	모름/무응답	계
■ 전체 ■	(500)	30.7	25.6	20.4	9.9	5.2	8.2	100.0
연령								
20-29세	31	41.9	41.9	9.7	3.2	0.0	3.2	100.0
30-39세	46	37.0	34.8	17.4	6.5	4.3	0.0	100.0
40-49세	78	38.5	24.4	17.9	7.7	6.4	5.1	100.0
50-59세	151	29.1	24.5	16.6	12.6	6.6	10.6	100.0
60세 이상	189	24.9	21.2	27.5	11.1	4.8	10.6	100.0
모름/무응답	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	30.3	16.9	15.7	11.2	7.9	18.0	100.0
초등학교 졸	91	23.1	27.5	24.2	12.1	7.7	5.5	100.0
중학교 졸	83	33.7	22.9	24.1	9.6	1.2	8.4	100.0
고등학교 졸	166	33.1	27.1	20.5	9.6	4.2	5.4	100.0
대학교 졸 이상	65	32.3	33.8	18.5	6.2	6.2	3.1	100.0
모름/무응답	6	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0	100.0

3. 농문화 인식

1) 농인은 자기소개를 비교적 상세히 한다.

- ▣ ‘농인은 자기소개를 비교적 상세히 한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-76>과 같다.
- 분석 결과 그렇다는 응답이 39%, 보통이다 38.8%, 그렇지 않다가 19.2% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 46.8%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(46.2%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 23.9%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 고등학교 졸업이 41.6% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 29.2%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교에서 농학교로 전학이 47.9%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다님(47.5%) 순으로 나타났다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 기타가 28.3%, 일반 학교만 다님이 27.8%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.
- 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적이라고 응답한 경우 그렇다가 40.5%, 그렇지 않다가 20.6%로 조사되었으며, 후천적은 그렇다가 38.7%, 그렇지 않다가 18.6%로 응답하였다.

[표 Ⅲ-76] 농문화 인식 1) 농인은 자기소개를 비교적 상세히 한다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣		(500)	4.4	14.8	38.8	25.6	13.4	2.9	100.0
연령									
	20-29세	31	0.0	9.7	54.8	35.5	0.0	0.0	100.0
	30-39세	47	2.1	8.5	42.6	25.5	21.3	0.0	100.0
	40-49세	78	3.8	10.3	39.7	29.5	16.7	0.0	100.0
	50-59세	151	7.3	16.6	32.5	27.2	13.9	2.6	100.0
	60세 이상	190	3.7	17.9	39.5	21.1	12.1	5.8	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	89	4.5	24.7	30.3	28.1	9.0	3.4	100.0
	초등학교 졸	91	4.4	16.5	39.6	24.2	14.3	1.1	100.0
	중학교 졸	84	6.0	14.3	38.1	22.6	13.1	6.0	100.0
	고등학교 졸	166	4.8	13.3	38.0	27.1	14.5	2.4	100.0
	대학교 졸 이상	65	0.0	4.6	55.4	24.6	15.4	0.0	100.0
	모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	12.5	37.5	27.1	20.8	2.1	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	16.0	48.0	24.0	12.0	0.0	100.0
	농학교만 다님	240	2.9	10.8	37.5	29.6	17.9	1.3	100.0
	일반 학교만 다님	90	11.1	16.7	44.4	14.4	4.4	8.9	100.0
	기타	60	3.3	25.0	36.7	25.0	10.0	0.0	100.0
	모름/무응답	36	8.3	25.0	30.6	27.8	0.0	8.3	100.0
장애 발생 시기									
	선천적	126	6.3	14.3	38.9	27.0	13.5	0.0	100.0
	후천적	372	3.5	15.1	38.7	25.3	13.4	4.0	100.0
	모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

2) 농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.

- ▣ ‘농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-77>과 같다.
 - 분석 결과 그렇다는 응답이 51.3%, 보통이다 25.1%, 그렇지 않다가 20.7% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 61.2%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 25.6%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 중학교 졸업이 60.2% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 초등학교 졸업이 24%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 기타가 60.7%, 농학교만 다닐이 57.9%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학이 32%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.
 - 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적이라고 응답한 경우 그렇다가 55.1%, 그렇지 않다가 22.8%로 조사되었으며, 후천적은 그렇다가 50%, 그렇지 않다가 19.7%로 응답하였다.

[표 Ⅲ-77] 농문화 인식 2) 농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	4.4	16.3	25.1	28.4	22.9	2.9	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	16.7	46.7	23.3	10.0	0.0	100.0
30-39세	47	4.3	21.3	21.3	21.3	31.9	0.0	100.0
40-49세	77	3.9	14.3	32.5	29.9	19.5	0.0	100.0
50-59세	152	5.3	13.8	17.1	34.9	26.3	2.6	100.0
60세 이상	189	3.7	18.0	26.5	24.3	21.7	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	4.5	12.5	23.9	30.7	25.0	3.4	100.0
초등학교 졸	92	3.3	20.7	29.3	27.2	18.5	1.1	100.0
중학교 졸	83	4.8	15.7	13.3	33.7	26.5	6.0	100.0
고등학교 졸	165	6.7	13.9	29.1	24.8	23.0	2.4	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	20.3	25.0	32.8	21.9	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	4.2	12.5	39.6	18.8	22.9	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	32.0	16.0	40.0	12.0	0.0	100.0
농학교만 다닐	242	3.3	16.1	21.5	29.8	28.1	1.2	100.0
일반 학교만 다닐	90	8.9	18.9	28.9	20.0	14.4	8.9	100.0
기타	61	3.3	13.1	23.0	37.7	23.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	5.6	11.1	30.6	27.8	16.7	8.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	3.1	19.7	22.0	31.5	23.6	0.0	100.0
후천적	372	4.6	15.1	26.3	27.2	22.8	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

3) 농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.

- ▣ ‘농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다’에 대한 응답 결과를 살펴 보면 <표 Ⅲ-78>과 같다.
 - 분석 결과 그렇다는 응답이 54.9%, 보통이다 27.5%, 그렇지 않다가 14.5% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 63.5%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 30대(63%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 60대 이상이 20%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 67.7% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며 다음으로 중학교 졸업(63.1%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 초등학교 졸업이 19.6%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학이 64%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 농학교만 다님이 61.8% 순으로 나타났다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다님이 16.7%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.
 - 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적이라고 응답한 경우 그렇다가 65.1%, 그렇지 않다가 12.7%로 조사되었으며, 후천적은 그렇다가 51.5%, 그렇지 않다가 14.8%로 응답하였다.

[표 Ⅲ-78] 농문화 인식 3) 농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.

(단위 :)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	5.2	9.3	27.5	33.7	21.2	3.1	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	12.9	32.3	41.9	12.9	0.0	100.0
30-39세	46	2.2	6.5	28.3	32.6	30.4	0.0	100.0
40-49세	77	3.9	11.7	27.3	39.0	18.2	0.0	100.0
50-59세	151	2.6	6.6	23.8	39.7	23.8	3.3	100.0
60세 이상	190	9.5	10.5	28.4	25.8	20.0	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	4.5	10.1	25.8	28.1	28.1	3.4	100.0
초등학교 졸	92	8.7	10.9	28.3	30.4	19.6	2.2	100.0
중학교 졸	84	3.6	8.3	19.0	42.9	20.2	6.0	100.0
고등학교 졸	166	6.6	9.0	33.7	28.9	19.3	2.4	100.0
대학교 졸 이상	65	0.0	6.2	26.2	46.2	21.5	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	2.1	6.4	38.3	29.8	21.3	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	8.0	24.0	44.0	20.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	4.1	10.8	22.0	36.5	25.3	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	10.0	6.7	35.6	30.0	7.8	10.0	100.0
기타	60	3.3	10.0	36.7	21.7	28.3	0.0	100.0
모름/무응답	36	8.3	8.3	16.7	41.7	16.7	8.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	4.8	7.9	21.4	42.9	22.2	0.8	100.0
후천적	371	5.1	9.7	29.6	30.5	21.0	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

4) 농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.

- ‘농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 III-79>와 같다.
 - 분석 결과 그렇다는 응답이 59.1%, 보통이다 26.2%, 그렇지 않다가 11.1% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 70.2%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(66.3%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 60대 이상이 12.6%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 73.4% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 14.6%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학이 76%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 일반 학교에서 농학교로 전학이 72.4% 순으로 나타났다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다녔던 17.8%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.
 - 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적이라고 응답한 경우 그렇다가 58.7%, 그렇지 않다가 14.3%로 조사되었으며, 후천적은 그렇다가 59.7%, 그렇지 않다가 9.7%로 응답하였다.

[표 III-79] 농문화 인식 4) 농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■		(500)	3.6	7.5	26.2	36.5	22.6	3.6	100.0
연령									
	20-29세	30	3.3	3.3	33.3	46.7	13.3	0.0	100.0
	30-39세	47	0.0	4.3	25.5	44.7	25.5	0.0	100.0
	40-49세	77	2.6	7.8	22.1	44.2	22.1	1.3	100.0
	50-59세	151	4.6	7.3	27.8	31.8	25.8	2.6	100.0
	60세 이상	190	3.7	8.9	25.3	33.2	21.6	7.4	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	89	0.0	14.6	18.0	36.0	24.7	6.7	100.0
	초등학교 졸	91	4.4	5.5	35.2	30.8	23.1	1.1	100.0
	중학교 졸	85	5.9	7.1	24.7	35.3	21.2	5.9	100.0
	고등학교 졸	167	6.0	7.2	27.5	35.3	21.6	2.4	100.0
	대학교 졸 이상	64	0.0	1.6	25.0	48.4	25.0	0.0	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	47	0.0	2.1	25.5	42.6	29.8	0.0	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	4.0	16.0	68.0	8.0	0.0	100.0
	농학교만 다녔	241	2.9	5.8	26.6	35.3	27.8	1.7	100.0
	일반 학교만 다녔	90	11.1	6.7	35.6	26.7	11.1	8.9	100.0
	기타	60	0.0	15.0	18.3	40.0	26.7	0.0	100.0
	모름/무응답	35	0.0	17.1	20.0	34.3	11.4	17.1	100.0
장애 발생 시기									
	선천적	126	3.2	11.1	23.8	32.5	26.2	3.2	100.0
	후천적	370	3.5	6.2	26.8	38.1	21.6	3.8	100.0
	모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

5) 농인은 농공동체에 활발히 참여한다.

- ▣ ‘농인은 농공동체에 활발히 참여한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-80>과 같다.
 - 분석 결과 그렇다는 응답이 55.7%, 보통이다 28.5%, 그렇지 않다가 12.9% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대가 60%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(59.8%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 60대 이상이 14.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 66.6% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 고등학교 졸업이 17.4%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교만 다녔이 65.1%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 일반 학교에서 농학교로 전학이 62.5% 순으로 나타났다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다녔이 18.9%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.
 - 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적이라고 응답한 경우 그렇다가 62.2%, 그렇지 않다가 13.4%로 조사되었으며, 후천적은 그렇다가 53.6%, 그렇지 않다가 12.7%로 응답하였다.

[표 Ⅲ-80] 농문화 인식 5) 농인은 농공동체에 활발히 참여한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	5.3	7.6	28.5	26.6	29.1	2.9	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	3.3	33.3	36.7	23.3	0.0	100.0
30-39세	47	4.3	6.4	34.0	19.1	36.2	0.0	100.0
40-49세	77	3.9	7.8	28.6	29.9	29.9	0.0	100.0
50-59세	151	7.9	6.0	25.8	26.5	31.1	2.6	100.0
60세 이상	189	4.8	9.5	28.6	24.3	27.0	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	3.4	10.2	26.1	29.5	27.3	3.4	100.0
초등학교 졸	91	3.3	8.8	33.0	20.9	33.0	1.1	100.0
중학교 졸	84	6.0	4.8	22.6	27.4	33.3	6.0	100.0
고등학교 졸	166	9.0	8.4	30.1	25.3	24.7	2.4	100.0
대학교 졸 이상	66	0.0	4.5	28.8	34.8	31.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	0.0	35.4	22.9	39.6	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	4.0	36.0	36.0	20.0	0.0	100.0
농학교만 다녔	241	3.3	8.7	21.6	28.2	36.9	1.2	100.0
일반 학교만 다녔	90	12.2	6.7	38.9	17.8	15.6	8.9	100.0
기타	60	5.0	6.7	35.0	35.0	18.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	8.6	17.1	22.9	22.9	20.0	8.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	4.7	8.7	24.4	28.3	33.9	0.0	100.0
후천적	371	5.4	7.3	29.6	26.1	27.5	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

6) 농인은 서로 정보를 공유한다.

- ▣ ‘농인은 서로 정보를 공유한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-81>과 같다.
 - 분석 결과 그렇다는 응답이 64.7%, 보통이다 22.1%, 그렇지 않다가 10.3% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 74.5%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 20대(71.9%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 60대 이상이 14.3%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 83.1% 응답하여 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 13.5%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교에서 농학교로 전학이 79.2%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교에서 일반 학교로 전학이 68% 순으로 나타났다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다녔던 18.9%로 타 교육 환경에 비해 상대적으로 비율이 높았다.
 - 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적이라고 응답한 경우 그렇다가 73.5%, 그렇지 않다가 7.9%로 조사되었으며, 후천적은 그렇다가 62%, 그렇지 않다가 10.8%로 응답하였다.

[표 Ⅲ-81] 농문화 인식 6) 농인은 서로 정보를 공유한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	3.4	6.9	22.1	28.4	36.3	2.9	100.0
연령								
20-29세	32	0.0	9.4	18.8	40.6	31.3	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	2.1	23.4	27.7	46.8	0.0	100.0
40-49세	77	1.3	7.8	24.7	31.2	35.1	0.0	100.0
50-59세	151	4.0	5.3	23.2	27.2	37.7	2.6	100.0
60세 이상	189	5.3	9.0	20.1	25.4	34.4	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	3.4	10.1	21.3	23.6	38.2	3.4	100.0
초등학교 졸	90	1.1	8.9	30.0	18.9	40.0	1.1	100.0
중학교 졸	84	6.0	6.0	19.0	29.8	33.3	6.0	100.0
고등학교 졸	167	4.8	4.2	24.6	31.7	32.3	2.4	100.0
대학교 졸 이상	65	0.0	6.2	10.8	40.0	43.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	0.0	18.8	31.3	47.9	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	16.0	16.0	32.0	36.0	0.0	100.0
농학교만 다녔	241	0.8	5.4	18.3	31.5	42.7	1.2	100.0
일반 학교만 다녔	90	11.1	7.8	34.4	20.0	17.8	8.9	100.0
기타	61	6.6	4.9	27.9	29.5	31.1	0.0	100.0
모름/무응답	35	0.0	22.9	14.3	20.0	34.3	8.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	1.6	6.3	18.8	31.3	42.2	0.0	100.0
후천적	371	3.8	7.0	23.2	27.5	34.5	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

4. 농정체성

1) 농인은 수어를 사용해야 한다.

- ▣ ‘농인은 수어를 사용해야 한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-82>와 같다.
- 분석 결과 그렇다는 응답이 80.5%, 보통이다 11.5%, 그렇지 않다가 5.1% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 89.1%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(88.3%), 50대(84.3%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대가 9.7%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 95.4% 응답하였으며 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 10.1%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교만 다님 90%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 일반 학교에서 농학교로 전학(85.7%), 농학교에서 일반 학교로 전학(84%) 순으로 나타났다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 1급(84.8%), 2급(84.2%) 순으로 나타났으며, 그렇지 않다는 응답은 3급 이상이 6.6%로 타 장애 등급에 비해 상대적으로 높게 조사되었다.
- 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 선천적이 83.5%, 후천적이 79.5%로 조사되었다.

[표 Ⅲ-82] 농정체성 1) 농인은 수어를 사용해야 한다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣		(500)	1.4	3.7	11.5	25.1	55.4	2.8	100.0
연령									
20-29세		31	0.0	9.7	19.4	35.5	35.5	0.0	100.0
30-39세		46	0.0	4.3	6.5	15.2	73.9	0.0	100.0
40-49세		77	0.0	2.6	9.1	28.6	59.7	0.0	100.0
50-59세		151	2.6	3.3	7.9	24.5	60.3	1.3	100.0
60세 이상		189	1.6	4.2	14.8	23.3	49.7	6.3	100.0
모름/무응답		5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학		89	0.0	10.1	9.0	24.7	52.8	3.4	100.0
초등학교 졸		92	4.3	3.3	12.0	28.3	51.1	1.1	100.0
중학교 졸		83	0.0	0.0	14.5	24.1	55.4	6.0	100.0
고등학교 졸		166	1.8	3.6	14.5	24.7	53.6	1.8	100.0
대학교 졸 이상		65	0.0	1.5	3.1	24.6	70.8	0.0	100.0
모름/무응답		5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학		49	0.0	2.0	12.2	30.6	55.1	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학		25	4.0	8.0	4.0	44.0	40.0	0.0	100.0
농학교만 다님		241	0.4	0.4	7.9	20.7	69.3	1.2	100.0
일반 학교만 다님		90	3.3	6.7	22.2	28.9	28.9	10.0	100.0
기타		60	1.7	10.0	11.7	25.0	51.7	0.0	100.0
모름/무응답		35	2.9	5.7	14.3	22.9	45.7	8.6	100.0
장애 등급									
1급		92	0.0	3.3	12.0	26.1	58.7	0.0	100.0
2급		348	1.4	4.0	8.3	25.0	59.2	2.0	100.0
3급 이상		61	3.3	3.3	29.5	24.6	27.9	11.5	100.0
장애 발생 시기									
선천적		127	0.8	2.4	11.8	26.0	57.5	1.6	100.0
후천적		371	1.6	3.8	11.6	24.5	55.0	3.5	100.0
모름/무응답		2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

2) 한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.

- ▣ ‘한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 III-83>과 같다.
 - 분석 결과 그렇다는 응답이 69.4%, 보통이다 19.6%, 그렇지 않다가 7.7% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 40대가 75.6%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 30대(72.4%), 50대(70.9%), 60세 이상(66.2%) 순으로 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 78.8% 응답하였으며 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 11.3%로 타 교육 수준에 비해 비율이 높게 조사되었다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학 80%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다님이 74.9% 순으로 나타났다.
 - 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 2급이 73%, 1급이 64.5%, 3급 이상이 54.8%이었으며, 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 선천적이 70.3%, 후천적이 69.2%로 조사되었다.

[표 III-83] 농정체성 2) 한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.

		(단위 : %)						
Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	2.0	5.7	19.6	28.2	41.2	3.3	100.0
연령								
20-29세	32	0.0	9.4	31.3	28.1	31.3	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	2.1	23.4	21.3	51.1	0.0	100.0
40-49세	78	1.3	2.6	19.2	28.2	47.4	1.3	100.0
50-59세	151	0.7	9.3	16.6	28.5	42.4	2.6	100.0
60세 이상	189	4.2	4.8	18.5	28.6	37.6	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	3.4	7.9	16.9	27.0	41.6	3.4	100.0
초등학교 졸	92	4.3	2.2	18.5	32.6	40.2	2.2	100.0
중학교 졸	84	2.4	7.1	9.5	26.2	47.6	7.1	100.0
고등학교 졸	167	0.6	4.8	31.1	25.7	35.9	1.8	100.0
대학교 졸 이상	66	0.0	9.1	10.6	33.3	45.5	1.5	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	50	4.0	4.0	22.0	28.0	40.0	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	4.0	16.0	28.0	52.0	0.0	100.0
농학교만 다님	239	0.8	3.3	19.2	27.6	47.3	1.7	100.0
일반 학교만 다님	90	3.3	7.8	20.0	30.0	27.8	11.1	100.0
기타	60	5.0	15.0	13.3	26.7	40.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	0.0	2.8	30.6	27.8	30.6	8.3	100.0
장애 등급								
1급	90	1.1	5.6	27.8	26.7	37.8	1.1	100.0
2급	347	2.6	5.8	16.4	28.0	45.0	2.3	100.0
3급 이상	62	0.0	6.5	25.8	30.6	24.2	12.9	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	0.8	3.9	23.4	25.0	45.3	1.6	100.0
후천적	370	2.4	5.9	18.4	29.2	40.0	4.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

3) 나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.

- ▣ ‘나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 III-84>와 같다.
- 분석 결과 그렇다는 응답이 79%, 보통이다 13.4%, 그렇지 않다가 4.8% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 82.2%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(81.8%), 30대(78.7%), 60세 이상(77.3%) 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 87.9% 응답하였으며 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았다. 다음으로 무학(79.6%), 중학교 졸업(79.5%), 초등학교 졸업(78%)으로 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 기타가 85%, 농학교에서 일반 학교로 전학 84%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다녔다 83.4% 순으로 나타났다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 1급이 83.7%, 2급이 79.6%, 3급 이상이 69.2%로 조사되었고, 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 선천적이 82.7%, 후천적이 77.9%로 조사되었다.

[표 III-84] 농정체성 3) 나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣		(500)	1.4	3.4	13.4	25.6	53.4	2.8	100.0
연령									
	20-29세	29	3.4	3.4	17.2	24.1	51.7	0.0	100.0
	30-39세	47	0.0	4.3	17.0	17.0	61.7	0.0	100.0
	40-49세	77	0.0	2.6	14.3	26.0	55.8	1.3	100.0
	50-59세	151	2.6	4.6	9.9	27.2	55.0	0.7	100.0
	60세 이상	189	0.5	2.6	13.2	27.0	50.3	6.3	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	89	1.1	1.1	14.8	30.7	48.9	3.4	100.0
	초등학교 졸	91	1.1	6.6	13.2	26.4	51.6	1.1	100.0
	중학교 졸	83	0.0	2.4	12.0	27.7	51.8	6.0	100.0
	고등학교 졸	168	2.4	1.8	17.3	24.4	51.8	2.4	100.0
	대학교 졸 이상	66	0.0	7.6	4.5	19.7	68.2	0.0	100.0
	모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	49	0.0	6.1	16.3	18.4	59.2	0.0	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	8.0	8.0	28.0	56.0	0.0	100.0
	농학교만 다녔다	241	2.1	2.1	11.2	22.8	60.6	1.2	100.0
	일반 학교만 다녔다	90	1.1	4.4	17.8	28.9	37.8	10.0	100.0
	기타	60	0.0	3.3	11.7	36.7	48.3	0.0	100.0
	모름/무응답	36	2.8	2.8	16.7	25.0	44.4	8.3	100.0
장애 등급									
	1급	92	0.0	1.1	14.1	30.4	53.3	1.1	100.0
	2급	348	2.0	3.7	12.6	22.7	56.9	2.0	100.0
	3급 이상	61	0.0	4.9	16.4	34.4	32.8	11.5	100.0
장애 발생 시기									
	선천적	127	0.0	3.1	12.6	26.8	55.9	1.6	100.0
	후천적	371	1.9	3.5	13.5	25.1	52.8	3.2	100.0
	모름/무응답	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0

4) 농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.

- ▣ ‘농인만이 농아동을 가르쳐야 한다’ 에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-85>와 같다.
- 분석 결과 그렇다는 응답이 39.6%, 그렇지 않다가 36.4%, 보통이다 20.% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 40대가 54.6%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 30대(42.5%), 50대(39.8%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다는 응답은 20대가 46.7%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났으며, 다음으로 60세 이상이 40.2% 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 고등학교 졸업이 43.1%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 대학교 졸업 이상(42.2%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다는 응답은 무학이 43.2%로 타 교육 수준에 비해 높았으며, 다음으로 초등학교 졸업이 42.9% 순으로 나타났다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교에서 농학교로 다님이 55.1%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 그렇지 않다는 일반 학교만 다님이 57.7%로 높게 조사되었다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 1급이 46.2%, 2급이 41.1% 순으로 나타났으며, 그렇지 않다는 비율은 3급 이상이 41%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇지 않다가 41.3%로 그렇다는 응답 36.5%보다 높게 나타났으며, 후천적인 경우는 그렇다가 40.8%로 그렇지 않다 34.9%보다 비율이 높았다.

[표 Ⅲ-85] 농정체성 4) 농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣		(500)	12.0	24.4	20.7	16.0	23.6	3.4	100.0
연령									
	20-29세	30	20.0	26.7	26.7	3.3	23.3	0.0	100.0
	30-39세	47	10.6	21.3	23.4	17.0	25.5	2.1	100.0
	40-49세	77	10.4	15.6	18.2	22.1	32.5	1.3	100.0
	50-59세	151	11.3	25.8	21.2	17.9	21.9	2.0	100.0
	60세 이상	189	12.7	27.5	18.0	13.8	21.7	6.3	100.0
	모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	88	14.8	28.4	18.2	18.2	17.0	3.4	100.0
	초등학교 졸	91	13.2	29.7	17.6	17.6	20.9	1.1	100.0
	중학교 졸	83	14.5	22.9	19.3	10.8	26.5	6.0	100.0
	고등학교 졸	167	11.4	19.2	23.4	16.8	26.3	3.0	100.0
	대학교 졸 이상	64	3.1	26.6	26.6	17.2	25.0	1.6	100.0
	모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	49	8.2	8.2	26.5	22.4	32.7	2.0	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	24	8.3	33.3	12.5	29.2	16.7	0.0	100.0
	농학교만 다님	240	11.3	18.8	20.8	15.0	33.3	0.8	100.0
	일반 학교만 다님	90	13.3	44.4	18.9	8.9	3.3	11.1	100.0
	기타	60	8.3	21.7	28.3	20.0	20.0	1.7	100.0
	모름/무응답	34	26.5	29.4	11.8	17.6	5.9	8.8	100.0
장애 등급									
	1급	91	8.8	20.9	22.0	22.0	24.2	2.2	100.0
	2급	348	13.8	23.6	19.3	15.2	25.9	2.3	100.0
	3급 이상	61	6.6	34.4	27.9	11.5	8.2	11.5	100.0
장애 발생 시기									
	선천적	126	17.5	23.8	20.6	15.1	21.4	1.6	100.0
	후천적	370	10.3	24.6	20.3	16.5	24.3	4.1	100.0
	모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

5) 한국수어는 한국어에 기초해야 한다.

- ‘한국수어는 한국어에 기초해야 한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 III-86>과 같다.
 - 분석 결과 그렇다는 응답이 54%, 보통이다 22.6%, 그렇지 않다가 20% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 59.6%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(58.5%), 20대(54.8%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다는 응답은 50대가 25.8%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높게 나타났다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 중학교 졸업이 67.4%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 고등학교 졸업(59.8%), 대학교 졸업 이상(56.1%) 순으로 조사되었다. 그렇지 않다는 응답은 무학이 32.2%로 타 교육 수준에 비해 높았으며, 다음으로 초등학교 졸업이 22% 순으로 나타났다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교만 다녔기 58.9%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 일반 학교에서 농학교로 전학(58.4%), 농학교에서 일반 학교로 전학(57.7%) 순으로 조사되었다.
 - 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 1급이 59.4%, 2급이 54.3%, 3급 이상이 44.2%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇다가 45.6%로 그렇다는 응답 26.8%보다 높게 나타났으며, 후천적인 경우는 그렇다가 56.9%로 그렇지 않다 17.8%보다 비율이 높았다.

[표 III-86] 농정체성 5) 한국수어는 한국어에 기초해야 한다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■		(500)	8.6	11.4	22.6	25.9	28.1	3.4	100.0
연령									
	20-29세	31	3.2	9.7	32.3	25.8	29.0	0.0	100.0
	30-39세	47	12.8	6.4	21.3	14.9	44.7	0.0	100.0
	40-49세	77	7.8	10.4	20.8	28.6	29.9	2.6	100.0
	50-59세	151	10.6	15.2	19.2	25.8	27.2	2.0	100.0
	60세 이상	189	7.4	10.6	23.8	28.0	23.8	6.3	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	90	14.4	17.8	25.6	24.4	14.4	3.3	100.0
	초등학교 졸	91	11.0	11.0	31.9	23.1	20.9	2.2	100.0
	중학교 졸	83	2.4	9.6	13.3	32.5	34.9	7.2	100.0
	고등학교 졸	167	7.8	10.2	19.8	28.7	31.1	2.4	100.0
	대학교 졸 이상	66	7.6	10.6	24.2	18.2	37.9	1.5	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	48	10.4	10.4	16.7	29.2	29.2	4.2	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	26	3.8	3.8	34.6	30.8	26.9	0.0	100.0
	농학교만 다녔기	241	8.7	8.3	23.2	22.8	36.1	0.8	100.0
	일반 학교만 다녔기	91	2.2	15.4	19.8	31.9	19.8	11.0	100.0
	기타	59	10.2	8.5	30.5	28.8	22.0	0.0	100.0
	모름/무응답	36	22.2	33.3	11.1	16.7	8.3	8.3	100.0
장애 등급									
	1급	91	5.5	11.0	24.2	28.6	30.8	0.0	100.0
	2급	348	10.3	10.3	22.1	25.0	29.3	2.9	100.0
	3급 이상	61	3.3	19.7	21.3	26.2	18.0	11.5	100.0
장애 발생 시기									
	선천적	127	13.4	13.4	26.0	17.3	28.3	1.6	100.0
	후천적	371	7.0	10.8	21.3	28.6	28.3	4.0	100.0
	모름/무응답	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0

6) 나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.

- ‘나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 III-87>과 같다.
- 분석 결과 그렇지 않다는 응답이 64.1%, 보통이다 16.5%, 그렇다가 15.5% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 60세 이상이 68.3%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 50대(65.6%), 30대(61.7%) 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 초등학교 졸업이 68.5%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 무학(65.2%), 중학교 졸업(63.9%) 순으로 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다님 67.1%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다님(65.1%), 농학교에서 일반 학교로 전학(64%) 순으로 조사되었다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇지 않다는 응답은 2급이 65.3%, 1급이 64.9%, 3급 이상이 56.4%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇지 않다가 63%로, 후천적인 경우는 그렇지 않다가 64.7%로 나타났다.

[표 III-87] 농정체성 6) 나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	41.7	22.4	16.5	10.5	5.0	3.9	100.0
연령								
20-29세	30	36.7	20.0	33.3	3.3	3.3	3.3	100.0
30-39세	47	40.4	21.3	17.0	12.8	4.3	4.3	100.0
40-49세	77	32.5	26.0	18.2	16.9	5.2	1.3	100.0
50-59세	151	45.7	19.9	13.9	11.9	6.6	2.0	100.0
60세 이상	189	45.0	23.3	14.8	7.4	3.2	6.3	100.0
모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	51.7	13.5	18.0	5.6	7.9	3.4	100.0
초등학교 졸	92	40.2	28.3	10.9	13.0	4.3	3.3	100.0
중학교 졸	83	38.6	25.3	16.9	12.0	2.4	4.8	100.0
고등학교 졸	167	36.5	24.0	18.0	12.0	6.0	3.6	100.0
대학교 졸 이상	65	47.7	18.5	16.9	9.2	4.6	3.1	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	40.8	18.4	18.4	8.2	8.2	6.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	40.0	24.0	12.0	20.0	4.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	42.7	22.4	16.2	12.0	4.6	2.1	100.0
일반 학교만 다님	91	37.4	29.7	15.4	6.6	1.1	9.9	100.0
기타	61	42.6	16.4	19.7	11.5	9.8	0.0	100.0
모름/무응답	36	47.2	16.7	16.7	2.8	8.3	8.3	100.0
장애 등급								
1급	91	44.0	20.9	14.3	11.0	8.8	1.1	100.0
2급	346	43.6	21.7	17.1	10.7	4.0	2.9	100.0
3급 이상	62	27.4	29.0	17.7	8.1	4.8	12.9	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	40.2	22.8	17.3	10.2	5.5	3.9	100.0
후천적	371	42.3	22.4	16.2	10.5	4.9	3.8	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

7) 농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.

- ▣ ‘농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 III-88>과 같다.
- 분석 결과 그렇지 않다는 응답이 57%, 보통이다 24.4%, 그렇다가 23% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 65.5%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(55.9%), 60대 이상(55.6%) 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 초등학교 졸업이 65.2%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 무학(62.9%), 대학교 졸업 이상(53.8%) 순으로 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교만 다님 65.1%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 일반 학교에서 농학교로 전학(51%), 일반 학교만 다님(39.6%) 순으로 조사되었다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇지 않다는 응답은 2급이 60.7%, 1급이 52.8%, 3급 이상이 39.3%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇지 않다가 61.4%로, 후천적인 경우는 그렇지 않다가 55.4%로 나타났다.

[표 III-88] 농정체성 7) 농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	32.6	24.4	16.4	14.3	8.7	3.7	100.0
연령								
20-29세	31	32.3	22.6	32.3	9.7	0.0	3.2	100.0
30-39세	47	25.5	14.9	31.9	12.8	14.9	0.0	100.0
40-49세	77	32.5	23.4	19.5	11.7	11.7	1.3	100.0
50-59세	151	34.4	31.1	13.2	9.9	8.6	2.6	100.0
60세 이상	189	33.9	21.7	10.6	19.6	7.9	6.3	100.0
모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	37.1	25.8	19.1	10.1	4.5	3.4	100.0
초등학교 졸	92	38.0	27.2	8.7	15.2	8.7	2.2	100.0
중학교 졸	84	28.6	23.8	8.3	19.0	13.1	7.1	100.0
고등학교 졸	166	28.9	24.1	21.1	13.3	9.0	3.6	100.0
대학교 졸 이상	65	32.3	21.5	23.1	15.4	7.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	36.7	14.3	20.4	10.2	16.3	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	20.0	12.0	40.0	28.0	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	39.0	26.1	14.9	8.3	10.0	1.7	100.0
일반 학교만 다님	91	14.3	25.3	8.8	33.0	6.6	12.1	100.0
기타	60	33.3	23.3	23.3	11.7	8.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	40.0	31.4	11.4	5.7	2.9	8.6	100.0
장애 등급								
1급	91	30.8	22.0	25.3	12.1	6.6	3.3	100.0
2급	349	35.2	25.5	15.5	11.2	10.0	2.6	100.0
3급 이상	61	18.0	21.3	8.2	36.1	4.9	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	35.4	26.0	16.5	11.0	8.7	2.4	100.0
후천적	372	31.5	23.9	16.4	15.3	8.9	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

8) 농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.

- ▣ ‘농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다’ 에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-89>와 같다.
- 분석 결과 그렇지 않다는 응답이 69.3%, 그렇다가 15.7%, 보통이다 12.3% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 76.9%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 20대(74.2%), 60대 이상(67.9%), 40대(65.8%) 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학과 초등학교 졸업이 각 72.6%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 고등학교 졸업(69.9%), 대학교 졸업 이상(65.6%) 순으로 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교만 다님 75.2%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 일반 학교에서 농학교로 전학(68.8%), 농학교에서 일반 학교로 전학(61.5%) 순으로 조사되었다. 한편 그렇다는 응답은 일반 학교만 다님이 27.8% 응답하여 타 교육 환경에 비해 상대적으로 높은 비율로 조사되었다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇지 않다는 응답은 2급이 73.5%, 1급이 68.5%, 3급 이상이 46%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇지 않다가 73.2%로, 후천적인 경우는 그렇지 않다가 67.9%로 나타났다.

[표 Ⅲ-89] 농정체성 8) 농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	42.8	26.5	12.3	11.4	4.3	2.7	100.0
연령								
20-29세	31	32.3	41.9	19.4	3.2	3.2	0.0	100.0
30-39세	48	35.4	22.9	22.9	12.5	6.3	0.0	100.0
40-49세	76	40.8	25.0	14.5	10.5	7.9	1.3	100.0
50-59세	151	49.7	27.2	9.3	7.9	5.3	0.7	100.0
60세 이상	190	42.6	25.3	9.5	14.7	1.6	6.3	100.0
모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	91	49.5	23.1	11.0	11.0	2.2	3.3	100.0
초등학교 졸	91	49.5	23.1	11.0	13.2	2.2	1.1	100.0
중학교 졸	82	41.5	24.4	9.8	13.4	6.1	4.9	100.0
고등학교 졸	166	39.2	30.7	12.7	10.8	4.2	2.4	100.0
대학교 졸 이상	64	37.5	28.1	20.3	9.4	4.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	41.7	27.1	14.6	12.5	4.2	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	26.9	34.6	11.5	15.4	7.7	3.8	100.0
농학교만 다님	242	50.8	24.4	12.8	7.0	4.1	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	24.4	27.8	10.0	22.2	5.6	10.0	100.0
기타	61	45.9	23.0	16.4	11.5	3.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	42.9	34.3	5.7	5.7	2.9	8.6	100.0
장애 등급								
1급	92	41.3	27.2	19.6	7.6	4.3	0.0	100.0
2급	347	46.7	26.8	10.4	9.8	4.3	2.0	100.0
3급 이상	61	23.0	23.0	13.1	26.2	3.3	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	48.8	24.4	13.4	7.9	3.9	1.6	100.0
후천적	371	40.4	27.5	12.1	12.4	4.3	3.2	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

9) 나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.

- ▣ ‘나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 III-90>과 같다.
- 분석 결과 그렇지 않다는 응답이 54.8%, 보통이다가 21.9%, 그렇다가 20.5% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 30대가 61.7%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 50대(56.7%), 60대 이상(55.3%) 순으로 조사되었다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 63.1%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 초등학교 졸업(56.1%), 고등학교 졸업(55.4%), 중학교 졸업(54.2%) 순으로 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교만 다님 57.3%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교에서 일반 학교로 전학(56%), 일반 학교만 다님(54.4%) 순으로 조사되었다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇지 않다는 응답은 2급이 58.7%, 1급이 48.4%, 3급 이상이 42.6%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇지 않다가 60.1%로, 후천적인 경우는 그렇지 않다가 52.6%로 나타났다.

[표 III-90] 농정체성 9) 나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	31.8	23.0	21.9	14.9	5.6	2.9	100.0
연령								
20-29세	32	9.4	40.6	18.8	18.8	12.5	0.0	100.0
30-39세	47	40.4	21.3	21.3	10.6	6.4	0.0	100.0
40-49세	77	27.3	20.8	29.9	14.3	6.5	1.3	100.0
50-59세	150	32.7	24.0	21.3	16.7	4.7	0.7	100.0
60세 이상	188	35.1	20.2	18.6	14.9	4.8	6.4	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	32.6	16.9	25.8	15.7	5.6	3.4	100.0
초등학교 졸	91	33.0	23.1	18.7	17.6	5.5	2.2	100.0
중학교 졸	83	30.1	24.1	21.7	18.1	1.2	4.8	100.0
고등학교 졸	166	28.9	26.5	21.7	13.3	7.2	2.4	100.0
대학교 졸 이상	65	40.0	23.1	23.1	9.2	4.6	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	31.9	19.1	27.7	10.6	8.5	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	28.0	28.0	20.0	12.0	12.0	0.0	100.0
농학교만 다님	239	36.8	20.5	19.2	17.2	5.4	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	21.1	33.3	24.4	10.0	1.1	10.0	100.0
기타	60	31.7	20.0	21.7	21.7	5.0	0.0	100.0
모름/무응답	35	28.6	20.0	28.6	8.6	5.7	8.6	100.0
장애 등급								
1급	91	25.3	23.1	28.6	12.1	11.0	0.0	100.0
2급	347	35.4	23.3	18.7	16.1	4.3	2.0	100.0
3급 이상	61	21.3	21.3	29.5	13.1	3.3	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	32.8	27.3	21.9	14.1	2.3	1.6	100.0
후천적	371	31.3	21.3	22.1	15.1	6.7	3.5	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

10) 나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.

- ▣ ‘나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다’ 에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-91>과 같다.
- 분석 결과 그렇다는 응답이 46.2%, 보통이다가 32.7%, 그렇다가 18% 순으로 조사되었다.
- 연령과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 연령대는 40대가 53.3%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 20대(51.6%), 30대(47.8%) 순으로 조사되었다. 한편 그렇지 않다는 응답은 60대 이상이 20.1%로 타 연령대에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다.
- 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 대학교 졸업 이상이 51.5%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 고등학교 졸업(48.2%), 무학(47.7%) 순으로 조사되었다.
- 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학이 52%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다님 (50.9%) 순으로 조사되었다.
- 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇다는 응답은 2급이 47.1%, 3급 이상이 45.9%, 1급이 42.9%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇다가 48.4%로, 후천적인 경우는 그렇다가 45.6%로 나타났다.

[표 Ⅲ-91] 농정체성 10) 나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣		(500)	6.1	11.9	32.7	22.8	23.4	3.2	100.0
연령									
	20-29세	31	9.7	3.2	35.5	22.6	29.0	0.0	100.0
	30-39세	46	4.3	10.9	37.0	21.7	26.1	0.0	100.0
	40-49세	75	4.0	10.7	32.0	28.0	25.3	0.0	100.0
	50-59세	152	5.3	13.2	34.2	20.4	25.7	1.3	100.0
	60세 이상	189	7.4	12.7	30.2	21.7	20.6	7.4	100.0
	모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	88	4.5	11.4	31.8	25.0	22.7	4.5	100.0
	초등학교 졸	91	9.9	16.5	28.6	23.1	18.7	3.3	100.0
	중학교 졸	84	7.1	10.7	34.5	16.7	25.0	6.0	100.0
	고등학교 졸	166	4.8	10.2	34.9	24.1	24.1	1.8	100.0
	대학교 졸 이상	64	3.1	10.9	34.4	23.4	28.1	0.0	100.0
	모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	47	12.8	8.5	40.4	19.1	17.0	2.1	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	12.0	32.0	28.0	24.0	0.0	100.0
	농학교만 다님	240	4.2	10.0	34.2	21.3	29.6	0.8	100.0
	일반 학교만 다님	91	6.6	14.3	27.5	28.6	13.2	9.9	100.0
	기타	60	6.7	16.7	31.7	25.0	20.0	0.0	100.0
	모름/무응답	35	8.6	11.4	31.4	17.1	20.0	11.4	100.0
장애 등급									
	1급	91	2.2	14.3	40.7	19.8	23.1	0.0	100.0
	2급	348	6.3	12.1	31.9	22.1	25.0	2.6	100.0
	3급 이상	61	9.8	6.6	26.2	31.1	14.8	11.5	100.0
장애 발생 시기									
	선천적	126	5.6	8.7	35.7	24.6	23.8	1.6	100.0
	후천적	373	6.4	12.6	31.6	22.3	23.3	3.8	100.0
	모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

11) 농인은 농인들과만 교류해야 한다.

- ‘농인은 농인들과만 교류해야 한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-92>와 같다.
 - 분석 결과 그렇지 않다는 응답이 49.6%, 그렇다가 30.7%, 보통이다가 16.7% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 20대가 58.1%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 60대 이상(54%), 30대(48.9%), 50대(47.7%) 순으로 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 초등학교 졸업이 54.4%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 중학교 졸업(51.2%), 대학교 졸업 이상(50.1%) 순으로 조사되었다. 한편 그렇다는 응답은 무학이 38.2%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 일반 학교만 다녔다 61.6%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 그렇다는 응답은 일반 학교에서 농학교로 전학이 33.4% 응답하여 상대적으로 비율이 높았다.
 - 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇지 않다는 응답은 3급 이상이 61.3%, 2급 이상이 49.7%, 1급이 42.9%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇다가 51.2%로, 후천적인 경우는 그렇다가 49.2%로 나타났다.

[표 Ⅲ-92] 농정체성 11) 농인은 농인들과만 교류해야 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■	(500)	23.7	25.9	16.7	16.3	14.4	3.0	100.0
연령								
20-29세	31	22.6	35.5	19.4	9.7	12.9	0.0	100.0
30-39세	47	25.5	23.4	21.3	12.8	14.9	2.1	100.0
40-49세	77	22.1	19.5	23.4	18.2	15.6	1.3	100.0
50-59세	151	23.2	24.5	17.9	17.9	15.9	0.7	100.0
60세 이상	189	24.9	29.1	10.6	16.4	12.7	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	19.1	30.3	9.0	23.6	14.6	3.4	100.0
초등학교 졸	92	27.2	27.2	13.0	15.2	15.2	2.2	100.0
중학교 졸	82	20.7	30.5	15.9	18.3	9.8	4.9	100.0
고등학교 졸	165	22.4	23.6	22.4	13.3	15.8	2.4	100.0
대학교 졸 이상	64	31.3	18.8	20.3	14.1	14.1	1.6	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	25.0	22.9	16.7	14.6	18.8	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	27	22.2	25.9	29.6	14.8	3.7	3.7	100.0
농학교만 다녔다	240	26.3	20.0	20.4	15.0	17.5	0.8	100.0
일반 학교만 다녔다	91	23.1	38.5	8.8	13.2	6.6	9.9	100.0
기타	61	11.5	26.2	13.1	29.5	19.7	0.0	100.0
모름/무응답	36	25.0	38.9	8.3	16.7	2.8	8.3	100.0
장애 등급								
1급	91	15.4	27.5	24.2	17.6	15.4	0.0	100.0
2급	346	25.7	24.0	15.0	17.6	15.3	2.3	100.0
3급 이상	62	25.8	35.5	14.5	6.5	6.5	11.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	25.2	26.0	14.2	17.3	15.7	1.6	100.0
후천적	372	23.4	25.8	17.2	16.1	14.0	3.5	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0

12) 나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.

- ‘나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다’에 대한 응답 결과를 살펴보면 <표 Ⅲ-93>과 같다.
 - 분석 결과 그렇지 않다는 응답이 60.6%, 보통이다가 21%, 그렇다가 15.7% 순으로 조사되었다.
 - 연령과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 연령대는 50대가 64.3%로 타 연령대에 비해 높게 조사되었으며 다음으로 40대(62.4%), 30대(61.7%), 20대(60%) 순으로 조사되었다.
 - 교육 수준과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 수준은 무학이 68.6%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 비율이 높았으며, 다음으로 대학교 졸업 이상(67.7%), 중학교 졸업(60.2%) 순으로 조사되었다. 한편 그렇다는 응답은 초등학교 졸업이 24%로 타 교육 수준에 비해 상대적으로 높은 비율을 보였다.
 - 교육 환경과의 교차 분석 결과 그렇지 않다고 응답한 비율이 높은 교육 환경은 농학교에서 일반 학교로 전학이 68%로 타 교육 환경에 비해 비율이 높게 조사되었고, 다음으로 농학교만 다님(62.1%) 순으로 조사되었다. 그렇다는 응답은 일반 학교에서 농학교로 전학이 22.4% 응답하여 상대적으로 비율이 높았다.
 - 장애 등급과의 교차 분석 결과 그렇지 않다는 응답은 2급이 64.3%, 1급이 57.2%, 3급 이상이 45.2%로 조사되었다. 장애 발생 시기와의 교차 분석 결과 선천적인 경우는 그렇지 않다가 64.1%로, 후천적인 경우는 그렇지 않다는 응답이 59.6%로 나타났다.

[표 Ⅲ-93] 농정체성 12) 나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.

Base=전체		사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
■ 전체 ■		(500)	33.1	27.5	21.0	10.4	5.3	2.6	100.0
연령									
	20-29세	30	33.3	26.7	23.3	13.3	3.3	0.0	100.0
	30-39세	47	34.0	27.7	25.5	6.4	6.4	0.0	100.0
	40-49세	77	39.0	23.4	23.4	13.0	1.3	0.0	100.0
	50-59세	151	30.5	33.8	20.5	7.9	6.6	0.7	100.0
	60세 이상	189	32.8	24.9	18.5	11.6	5.8	6.3	100.0
	모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
	무학	89	41.6	27.0	20.2	6.7	1.1	3.4	100.0
	초등학교 졸	92	27.2	28.3	19.6	12.0	12.0	1.1	100.0
	중학교 졸	83	28.9	31.3	18.1	12.0	4.8	4.8	100.0
	고등학교 졸	166	30.7	26.5	22.9	13.3	4.8	1.8	100.0
	대학교 졸 이상	65	41.5	26.2	23.1	6.2	3.1	0.0	100.0
	모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경									
	일반 학교에서 농학교로 전학	49	34.7	22.4	20.4	10.2	12.2	0.0	100.0
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	48.0	20.0	24.0	8.0	0.0	0.0	100.0
	농학교만 다님	240	32.5	29.6	22.9	8.3	5.8	0.8	100.0
	일반 학교만 다님	91	25.3	28.6	15.4	14.3	6.6	9.9	100.0
	기타	61	34.4	21.3	26.2	16.4	1.6	0.0	100.0
	모름/무응답	36	41.7	30.6	11.1	8.3	0.0	8.3	100.0
장애 등급									
	1급	91	33.0	24.2	26.4	9.9	6.6	0.0	100.0
	2급	348	35.3	29.0	20.4	8.6	4.9	1.7	100.0
	3급 이상	62	21.0	24.2	17.7	21.0	4.8	11.3	100.0
장애 발생 시기									
	선천적	128	28.9	35.2	20.3	8.6	5.5	1.6	100.0
	후천적	371	34.5	25.1	20.8	11.1	5.4	3.2	100.0
	모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

13) 농정체성 하위 영역

▣ 농정체성 척도에 대한 기술 통계 값을 살펴보면 <표 III-94>와 같다.

- 분석 결과 ‘농인은 수어를 사용해야 한다’ (4.33점), ‘나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다’ (4.3점), ‘한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다(4.04점)’ 에 대해서 가장 크게 동의하는 것으로 나타났다. 반면 ‘나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다’ (2.11점), ‘농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다’ (2.05점) 는 상대적으로 낮은 수준의 동의 정도를 보였다.

[표 III-94] 농정체성 평균과 표준 편차

문항	평균	표준 편차
농인은 수어를 사용해야 한다.	4.33	.929
한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.	4.04	1.025
나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.	4.30	.933
농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.	3.15	1.368
한국수어는 한국어에 기초해야 한다.	3.55	1.267
나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.	2.11	1.224
농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.	2.40	1.326
농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.	2.05	1.196
나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.	2.38	1.243
나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.	3.47	1.165
농인은 농인들과만 교류해야 한다.	2.71	1.387
나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.	2.25	1.189

- 농정체성을 청인 중심 정체성(5, 7, 8번), 주변 정체성(6, 9, 12번), 몰입 정체성(1, 4, 11번), 이중 문화 정체성(2, 3, 10번)의 4개의 하위 영역으로 구성하였으며, 각 하위 영역의 평균 점수는 <표 96>과 같다.

[표 III-95] 농정체성 영역별 평균과 표준 편차

문항	평균	표준 편차
청인 중심 정체성	2.70	1.013
주변 정체성	2.28	.964
몰입 정체성	3.42	.900
이중 문화 정체성	3.93	.752

[부록1] 설문지

한국수어 사용 실태 조사

이 설문지는 한국수화언어법 제9조 및 같은 법 시행령 제3조에 따라 한국수어 정책을 추진하기 위해 농인의 한국수어 사용 환경 등에 관한 실태를 조사하기 위해 작성되었습니다. 이 조사 결과는 정책 개발 연구 자료로만 사용될 것이며 조사 대상자에 관한 정보는 비밀이 보장될 것입니다. 질문에 성의껏 대답해 주시면 감사하겠습니다.

국립국어원 · 한국농아인협회

거주지 주소	시 · 도	구 · 시 · 군	읍 · 면	아파트	동	호
응답자 성명 (장애인)				전화번호	()	-
방문회수	방문일시		방문결과		지도원 검토결과	
1차	월	일	<input type="checkbox"/> 1. 완료	<input type="checkbox"/> 2. 장기출타	<input type="checkbox"/> 1. 양호	
	시	분부터	<input type="checkbox"/> 3. 외출	<input type="checkbox"/> 4. 응답거절	<input type="checkbox"/> 2. 약간 수정	
	시	분까지	<input type="checkbox"/> 5. 기타()		<input type="checkbox"/> 3. 재방문 지시	
2차	월	일	<input type="checkbox"/> 1. 완료	<input type="checkbox"/> 2. 장기출타	<input type="checkbox"/> 1. 양호	
	시	분부터	<input type="checkbox"/> 3. 외출	<input type="checkbox"/> 4. 응답거절	<input type="checkbox"/> 2. 약간 수정	
	시	분까지	<input type="checkbox"/> 5. 기타()		<input type="checkbox"/> 3. 재방문 지시	
조사원 성명	①			지도원 성명	①	

응답 방법 | 해당되는 번호에 “√” 표시하여 주십시오. 또한 별도의 지침이 없는 한 하나의 보기만 골라 주십시오.

I. 일반 사항

구분	내용
1. 성별	① 남자 ② 여자
2. 실제 생년월일	① 양력 ()년 ()월 ()일 ② 음력
3. 교육 수준	① 무학 ② 초등학교 졸 ③ 중학교 졸 ④ 고등학교 졸 ⑤ 대학교 졸 ⑥ 대학원 졸
4. 교육 환경 (초·중·고)	① 일반 학교에서 농학교로 전학 ② 농학교에서 일반 학교로 전학 ③ 농학교만 다님 ④ 일반 학교만 다님 ⑤ 기타
5. 결혼 상태	① 미혼 ② 기혼 ③ 이혼 ④ 사별 ⑤ 기타
6. 장애 유형	① 청각 장애 ② 언어 장애 ③ 청각·언어 장애 ④ 청각·기타()
7. 장애 등급	()급
8. 장애 발생 시기	① 선천적 ② 후천적 - 만 ()세
9. 장애 발생 원인	① 유전 ② 질병 ③ 의료 사고 ④ 원인 불명 ⑤ 기타()
10. 사용하는 재활 보조 기구	① 보청기 ② 인공 와우 ③ 사용 안 한다

II-1. 한국수어 사용 (의사소통 일반)

1. 귀하가 자신의 생각이나 감정을 전달할 때 주로 사용하는 의사소통 방법은 무엇입니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()
 ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

2. 귀하는 수어를 어느 정도 할 수 있습니까?

① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

3. 다른 사람의 말(독화)을 어느 정도 이해할 수 있습니까?

① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

4. 다른 사람의 필담을 어느 정도 이해할 수 있습니까?

① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

5. (수어를 할 수 있다면) 수어는 언제 배웠습니까? 만 ()세

6. (수어를 할 수 있다면) 수어는 주로 누구에게 배웠습니까?

① 부모 ② 학교 선생님 ③ 학교 선배 ④ 친구 ⑤ 수어 강사 ⑥ 기타()

7. 수어통역사의 수어 통역을 받은 적이 있습니까?

① 있다(☞ 7-1번으로) ② 없다(☞ 8번으로)

7-1. 수어 통역은 주로 누구에게 받았습니까?

① 수어 통역센터의 수어통역사 ② 프리랜서 수어통역사 ③ 통신 중계 서비스(TRS) ④ 기타()

7-2. 수어 통역을 받은 횟수는 얼마나 됩니까? 월 평균 ()회

7-3. 수어 통역을 받을 때 불편한 점이 무엇이었습니다?

① 순서를 많이 기다려야 한다 ② 수어통역사의 통역 수준이 낮다 ③ 수어 통역비가 부담된다
 ④ 불편한 점이 없다 ⑤ 기타 ()

8. 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역은 어디라고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()
 ① 일상생활 ② 교육 ③ 의료 ④ 직업 ⑤ 법률 ⑥ 방송 및 인터넷 ⑦ 기타()

[뒷장으로]

II-2. 한국수어 사용 (일상생활 관련 의사소통)

1. 귀하는 가족들과 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까? (주로 사용하시는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)
 1순위 () 2순위 () 3순위 ()
 ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

2. 청인 가족 중에 수어를 할 수 있는 사람이 있습니까?
 ① 있다(☞ 2-1번으로) ② 없다(☞ 3번으로)

- 2-1. 청인 가족 중, 수어를 가장 잘 하는 구성원은 수어를 어느 정도 할 수 있습니까?
 ① 거의 이해하지 못한다 ② 어느 정도 이해한다 ③ 거의 이해한다 ④ 모두 이해한다

3. 수어 사용에 대해 가족은 어떻게 생각합니까?
 ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

4. 귀하는 주로 어떤 여가 활동을 하고 있습니까? (주로 활동하시는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)
 1순위 () 2순위 ()
 ① 미술/서예 활동 ② 수집 활동 ③ 체력 단련(헬스) ④ 등산/여행 ⑤ 스포츠(수영, 축구, 볼링 등)
 ⑥ 영화/연극 ⑦ 컴퓨터 게임 ⑧ 텔레비전 시청 ⑨ 없다 ⑩ 기타()

5. 귀하는 주로 누구와 함께 취미 및 여가 활동을 하십니까?
 ① 동호회 ② 가족 ③ 청인 친구 ④ 농인 친구 ⑤ 회사 동료 ⑥ 기타()

6. 귀하는 금융 기관을 이용할 때 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?
 ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

7. 금융 기관에서 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있었습니까?
 ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

8. 귀하는 관공서를 이용할 때 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?
 ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

9. 관공서에서 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?
 ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

10. 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)
 1순위 () 2순위 ()
 ① 해당 기관 직원들의 수어 교육 ② 수어통역사 배치 ③ 문자 정보 제공 ④ 기타()

[뒷장으로]

II-3. 한국수어 사용 (교육 관련 의사소통)

1. 귀하는 학교에서 교육을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예(☞ 1-1번으로) ② 아니오(☞ 2번으로)

1-1. 귀하가 학교 교육을 받을 때 주로 사용(했던)하는 의사소통 방법은 무엇입니까? (자주 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

- ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

1-2. 수업 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

- ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

1-3. 교육 내용을 이해하는 데 어떤 지원을 받았습니까? (주로 지원받은 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 수어 통역 ② 문자(속기) 통역 ③ 요약 정리(대필) ④ 없다 ⑤ 기타()

2. 농인 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 선생님의 수어 실력 ② 농인에게 맞는 교재 개발 ③ 수어 통역 서비스
④ 문자(속기) 서비스 ⑤ 다양한 시청각 자료 활용 ⑥ 기타()

II-4. 한국수어 사용 (의료 관련 의사소통)

1. 귀하는 병원에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

- ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

2. 진료 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

- ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

3. 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 접수할 때 ② 진료할 때 ③ 건강 검진할 때 ④ 응급실에서 ⑤ 약국에서
⑥ 기타()

[뒷장으로]

II-5. 한국수어 사용 (직업 관련 의사소통)

1. 귀하는 직장 생활을 한 경험이 있습니까?

- ① 예(☞ 2번으로) ② 아니오(☞ II-6으로)

2. 귀하는 직장에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하셨습니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

- ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

3. 직장에서 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

- ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

4. 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 작업을 지시하거나 작업을 변경할 때 ② 승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때
 ③ 회의 참가 및 토론할 때 ④ 중요한 회사 내 행사 때
 ⑤ 동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때 ⑥ 다른 사람과 연락(전화)할 때
 ⑦ 기타()

II-6. 한국수어 사용 (법률 관련 의사소통)

1. 귀하는 경찰서 및 법원 등에서 법률 관련 의사소통 경험이 있습니까?

- ① 있다(☞ 1-1번으로) ② 없다(☞ 2번으로)

1-1. 귀하는 경찰서 및 법원에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하셨습니까? (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

- ① 수어 ② 구어 ③ 필담 ④ 몸짓 ⑤ 기타()

1-2. 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

- ① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

1-3. 내용이 이해가 안 되는 부분이 있다면 그 원인은 무엇입니까?

- ① 수어 통역이 정확하지 않아서 ② 한국수어가 아닌 한국어 대응수어여서
 ③ 법률 용어가 어려워서 ④ 기타 ()

2. 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황은 언제입니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 사고 발생 시(교통사고 등) ② 고소 및 고발 시 ③ 민사 합의 시 ④ 재판 시 ⑤ 기타 ()

[뒷장으로]

II-7. 한국수어 사용 (방송 및 인터넷)

1. 귀하가 방송을 접할 때 주로 어떤 서비스를 이용하십니까? (주로 이용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 () 3순위 ()

① 수어 통역 ② 자막 ③ 서비스를 이용하지 않음(☞ 2번으로) ④ 기타()

1-1. 수어 통역 서비스를 이용한다면 어느 정도 내용을 이해하십니까?

① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

⑥ 수어 통역 서비스를 이용하지 않음(☞ 1-3번으로)

1-2. 수어 통역 서비스를 이용하는 데 이해가 안 되는 부분이 있다면 그 원인은 무엇입니까?

① 수어 통역이 정확하지 않다 ② 수어 속도가 빠르다 ③ 수어통역사의 화면 크기가 작다
④ 방송 내용이 어렵다 ⑤ 기타 ()

1-3. 자막 서비스를 이용한다면 어느 정도 내용을 이해하십니까?

① 전혀 이해하지 못한다 ② 거의 이해하지 못한다 ③ 어느 정도 이해한다 ④ 거의 이해한다 ⑤ 모두 이해한다

⑥ 자막 서비스를 이용하지 않음(☞ 2번으로)

1-4. 자막 서비스를 이용하는 데 이해가 안 되는 부분이 있다면 그 원인은 무엇입니까?

① 자막과 화면이 맞지 않는다(자막이 화면보다 느림) ② 자막 속도가 빠르다
③ 자막에 오타가 많다 ④ 자막 문장이 어려워 이해가 안 된다
⑤ 기타()

2. 귀하는 주로 어떤 방법으로 새로운 정보를 얻습니까? (주로 이용하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

① 인터넷(웹) 검색 ② 방송·신문 등 미디어 매체 ③ 책 또는 도서관 ④ 가족 ⑤ 농인 친구
⑥ 농인 단체 ⑦ 종교단체 ⑧ 에스엔에스(SNS: 페이스북, 트위터 등) ⑨ 기타()

3. 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 방송 프로그램은 무엇입니까?

① 보도, 뉴스, 시사 고발 프로그램 ② 교양, 다큐멘터리 ③ 드라마, 시트콤 프로그램
④ 연예, 오락 프로그램, 버라이어티 및 토크쇼 등 ⑤ 영화 프로그램
⑥ 스포츠 프로그램 ⑦ 장애인 관련 프로그램 ⑧ 기타 ()

4. 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 곳은 어디입니까?

① 유튜브 ② 에스엔에스(SNS: 페이스북, 트위터 등) ③ 한국 수어 사전(Dictionary)
④ 농아 방송 ⑤ 포털 사이트(다음, 네이버 등) ⑥ 기타()

5. 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 적이 있습니까?

① 있다 ② 없다(☞ 'III. 한국수어에 대한 의식' 으로)

5-1 귀하를 주로 어느 곳에 자신의 한국수어를 게시하였습니까?(주로 이용하는 2가지만 선택해 주세요)

① 유튜브 ② 에스엔에스(SNS: 페이스북, 트위터 등) ③ vlog, vimeo
④ 농아 방송 ⑤ 포털 사이트(다음, 네이버 등) ⑥ 기타()

[뒷장으로]

Ⅲ. 한국수어에 대한 인식

1. 귀하는 다음 중 어떤 언어가 좋다고 생각하십니까?

- ① 한국수어 ② 음성 언어

2. 수어에 대한 귀하의 이미지 또는 느낌은 어떻습니까?

구분	문항	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	보통이다	약간 동의한다	전적으로 동의한다
2-1	수어는 뜻이 정확하다					
2-2	수어는 품위가 있다					
2-3	수어는 아름답다					
2-4	수어는 배우기 쉽다					
2-5	수어는 논리적이다					
2-6	수어는 편안하다					

3. 한국수어를 발전시키기 위해서 어떤 일이 필요하다고 생각하십니까? (필요하다고 생각하는 순서대로 2 가지만 선택해 주세요)

1순위 () 2순위 ()

- ① 사전 개발 ② 수어교육원 설치 ③ 수어통역사 양성
④ 수어 자료 수집 사업(말뭉치 사업) ⑤ 수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업
⑥ 수어교원 양성 및 수어교육 ⑦ 기타()

4. 한국수어의 날을 지정한다면 언제가 가장 좋다고 생각하십니까?

- ① 한국수화언어법 제정일(2월 3일) ② 한국수화언어법 시행일(8월 4일)
③ 한국수어 지문자 창안일(9월 1일) ④ 필요 없다 ⑤ 기타()

Ⅳ. 농문화 인식

구분	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	농인은 자기 소개를 비교적 상세히 한다.					
2	농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.					
3	농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.					
4	농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.					
5	농인은 농공동체에 활발히 참여한다.					
6	농인은 서로 정보를 공유한다.					

[뒷장으로]

V. 농정체성

구분	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	농인은 수어를 사용해야 한다.					
2	한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.					
3	나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.					
4	농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.					
5	한국수어는 한국어에 기초해야 한다.					
6	나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.					
7	농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.					
8	농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.					
9	나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.					
10	나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.					
11	농인은 농인들과만 교류해야 한다.					
12	나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.					

설문에 응해 주셔서 대단히 감사합니다.

[부록2] 통계표

[목 차]

응답자 분포표	173
[표 1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위	174
[표 2] 주로 사용하는 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	175
[표 3] 수어 이해 정도	176
[표 4] 말(독화) 이해 정도	177
[표 5] 다른 사람의 필담 이해 정도	178
[표 6] 수어 배운 연령	179
[표 7] 수어를 배운 대상	180
[표 8] 수어통역사의 수어 통역 경험	181
[표 9] 수어 통역 주체	182
[표 10] 수어 통역 받은 횟수	183
[표 11] 수어 통역의 불편한 점	184
[표 12] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역 1) 1순위	185
[표 13] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역 2) 1+2순위	186
[표 14] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위	187
[표 15] 가족과의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	188
[표 16] 청인 가족 중 수어 할 수 있는 구성원	189
[표 17] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도	190
[표 18] 수어 사용에 대한 가족의 이해 정도	191
[표 19] 여가 활동 1) 1순위	192
[표 20] 여가 활동 2) 1+2순위	193
[표 21] 취미 및 여가활동 대상	194
[표 22] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법	195
[표 23] 금융 기관에서의 대화 내용 이해 정도	196
[표 24] 관공서 이용 시 의사소통 방법	197
[표 25] 관공서에서의 대화 내용 이해 정도	198
[표 26] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	199
[표 27] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위	200
[표 28] 학교에서 교육 받은 경험	201
[표 29] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위	202
[표 30] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	203
[표 31] 수업내용 이해 정도	204
[표 32] 교육 내용 이해하는 데 받은 지원 1) 1순위	205
[표 33] 교육 내용 이해하는 데 받은 지원 2) 1+2순위	206
[표 34] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	207
[표 35] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위	208
[표 36] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위	209
[표 37] 병원 이용 시 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	210
[표 38] 진료 내용 이해 정도	211
[표 39] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	212
[표 40] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위	213
[표 41] 직장 생활 경험	214
[표 42] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위	215
[표 43] 직장에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	216
[표 44] 직장에서의 대화 내용 이해 정도	217
[표 45] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	218

[표 46] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위	219
[표 47] 법률 관련 의사소통 경험	220
[표 48] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위	221
[표 49] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	222
[표 50] 경찰서 및 법원에서의 대화내용 이해 정도	223
[표 51] 대화 내용이 이해되지 않은 원인	224
[표 52] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	225
[표 53] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위	226
[표 54] 방송 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위	227
[표 55] 방송 접할 때 이용하는 서비스 2) 1+2+3순위	228
[표 56] 수어 통역 서비스 이용 시 내용 이해 정도	229
[표 57] 수어 통역 서비스 이해 안되는 원인	230
[표 58] 자막 서비스 이용 시 내용 이해 정도	231
[표 59] 자막 서비스 이해 안되는 원인	232
[표 60] 새로운 정보 얻는 방법 1) 1순위	233
[표 61] 새로운 정보 얻는 방법 2) 1+2순위	234
[표 62] 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 방송 프로그램	235
[표 63] 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 매체	236
[표 64] 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 경험	237
[표 65] 자신의 한국수어를 게시하는 매체(복수응답)	238
[표 66] 한국수어와 음성 언어 선호도	239
[표 67] 한국수어 이미지 1) 수어는 뜻이 정확하다	240
[표 68] 한국수어 이미지 2) 수어는 품위가 있다	241
[표 69] 한국수어 이미지 3) 수어는 아름답다	242
[표 70] 한국수어 이미지 4) 수어는 배우기 쉽다	243
[표 71] 한국수어 이미지 5) 수어는 논리적이다	244
[표 72] 한국수어 이미지 6) 수어는 편안하다	245
[표 73] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위	246
[표 74] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 2) 1+2순위	247
[표 75] 한국수어의 날 지정	248
[표 76] 농문화 인식 1) 농인은 자기 소개를 비교적 상세히 한다.	249
[표 77] 농문화 인식 2) 농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.	250
[표 78] 농문화 인식 3) 농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.	251
[표 79] 농문화 인식 4) 농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.	252
[표 80] 농문화 인식 5) 농인은 농공동체에 활발히 참여한다.	253
[표 81] 농문화 인식 6) 농인은 서로 정보를 공유한다.	254
[표 82] 농정체성 1) 농인은 수어를 사용해야 한다.	255
[표 83] 농정체성 2) 한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.	256
[표 84] 농정체성 3) 나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.	257
[표 85] 농정체성 4) 농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.	258
[표 86] 농정체성 5) 한국수어는 한국어에 기초해야 한다.	259
[표 87] 농정체성 6) 나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.	260
[표 88] 농정체성 7) 농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.	261
[표 89] 농정체성 8) 농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.	262
[표 90] 농정체성 9) 나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.	263
[표 91] 농정체성 10) 나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.	264
[표 92] 농정체성 11) 농인은 농인들과만 교류해야 한다.	265
[표 93] 농정체성 12) 나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.	266

(단위 : %)

Base=전체		사례 수 (명)	계
▣ 전체 ▣		(500)	100.0
성별	남자	277	55.3
	여자	224	44.7
연령	20-29세	31	6.2
	30-39세	47	9.3
	40-49세	78	15.4
	50-59세	152	30.3
	60세 이상	190	37.8
	모름/무응답	5	1.0
교육 수준	무학	89	17.8
	초등학교 졸	92	18.4
	중학교 졸	83	16.7
	고등학교 졸	167	33.2
	대학교 졸 이상	65	12.9
	모름/무응답	5	1.0
교육 환경	일반 학교에서 농학교로 전학	49	9.7
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	5.0
	농학교만 다님	241	48.1
	일반 학교만 다님	91	18.1
	기타	61	12.1
	모름/무응답	35	7.0
결혼 상태	미혼	72	14.3
	기혼	353	70.4
	이혼/사별/기타	72	14.5
	모름/무응답	5	0.8
장애 유형	청각 장애	353	70.8
	언어 장애	5	0.9
	청각·언어 장애	135	27.0
	청각·기타	4	1.0
	모름/무응답	2	0.3
	장애 등급	1급	91
2급		348	69.5
3급 이상		62	12.3
장애 발생 시기	선천적	127	25.4
	후천적	371	74.2
	모름/무응답	2	0.4
장애 발생 원인	유전	19	3.8
	질병	257	51.3
	의료사고	11	2.2
	원인 불명	134	26.8
	기타	69	13.6
	모름/무응답	13	2.3
사용하는 재활 보조 기구	보청기	179	35.8
	인공 와우	16	3.2
	사용 안함	303	60.5
	모름/무응답	3	0.5
거주지역	대도시	202	40.3
	중소 도시	170	34.1
	농어촌	129	25.6

[표 1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위

[[L1_1] 귀하가 자신의 생각이나 감정을 전달할 때 주로 사용하는 의사소통 방법은 무엇입니까?

(주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
☐ 전체 ☐	(500)	69.3	15.4	4.4	10.2	0.4	0.3	100.0
성별								
남자	277	66.8	15.9	6.1	10.1	0.4	0.7	100.0
여자	223	72.3	14.7	2.2	10.3	0.4	0.0	100.0
연령								
20-29세	31	67.7	9.7	12.9	9.7	0.0	0.0	100.0
30-39세	46	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0	0.0	100.0
40-49세	77	82.1	7.7	3.8	5.1	0.0	1.3	100.0
50-59세	151	74.3	11.2	3.3	9.2	1.3	0.7	100.0
60세 이상	189	57.9	24.2	4.2	13.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	60.7	13.5	3.4	22.5	0.0	0.0	100.0
초등학교 졸	92	66.3	21.7	3.3	8.7	0.0	0.0	100.0
중학교 졸	83	71.1	15.7	2.4	8.4	2.4	0.0	100.0
고등학교 졸	166	71.9	14.4	5.4	7.2	0.0	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	76.9	10.8	7.7	4.6	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	75.5	4.1	10.2	6.1	0.0	4.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	52.0	20.0	12.0	16.0	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	88.8	2.5	2.5	5.8	0.4	0.0	100.0
일반 학교만 다님	90	27.5	57.1	5.5	8.8	1.1	0.0	100.0
기타	61	59.0	11.5	4.9	24.6	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	35	65.7	14.3	0.0	20.0	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	71	61.1	12.5	8.3	16.7	0.0	1.4	100.0
기혼	352	72.8	13.9	4.2	8.2	0.6	0.3	100.0
이혼/사별/기타	72	59.7	27.8	1.4	11.1	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	4	60.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	66.3	18.4	4.8	9.3	0.6	0.6	100.0
언어 장애	5	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	80.0	6.7	3.7	9.6	0.0	0.0	100.0
청각·기타	5	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	78.0	6.6	3.3	12.1	0.0	0.0	100.0
2급	347	73.6	10.9	4.6	10.1	0.3	0.6	100.0
3급 이상	62	32.3	54.8	4.8	6.5	1.6	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	76.4	7.9	3.9	11.8	0.0	0.0	100.0
후천적	371	67.1	17.8	4.6	9.4	0.5	0.5	100.0
모름/무응답	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
질병	256	75.5	10.9	4.3	9.3	0.0	0.0	100.0
의료사고	11	45.5	18.2	9.1	27.3	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	63.4	17.9	6.7	11.9	0.0	0.0	100.0
기타	68	59.4	29.0	1.4	4.3	2.9	2.9	100.0
모름/무응답	12	53.8	0.0	7.7	38.5	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	64.8	27.4	4.5	2.8	0.6	0.0	100.0
인공 와우	16	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0	0.0	100.0
사용 안함	303	73.9	7.9	3.3	14.2	0.0	0.7	100.0
모름/무응답	2	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0
거주지역								
대도시	202	75.2	13.9	4.5	4.5	1.0	1.0	100.0
중소 도시	170	74.1	12.4	3.5	10.0	0.0	0.0	100.0
농어촌	128	52.7	22.5	5.4	19.4	0.0	0.0	100.0

[표 2] 주로 사용하는 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
▣ 전체 ▣	(500)	83.5	36.5	67.5	63.8	5.8	0.3
성별							
남자	277	83.3	33.1	70.0	64.0	6.1	0.6
여자	223	83.8	40.8	64.5	63.6	5.5	0.0
연령							
20-29세	31	95.6	22.2	91.4	68.8	4.4	0.0
30-39세	46	94.6	44.7	83.8	62.3	1.8	0.0
40-49세	77	92.5	33.8	77.2	64.8	3.4	0.7
50-59세	151	86.2	30.0	66.3	65.8	8.0	0.7
60세 이상	189	72.6	43.3	56.8	61.3	6.5	0.0
모름/무응답	5	100.0	32.3	66.2	67.7	0.0	0.0
교육 수준							
무학	89	82.3	28.1	33.1	86.5	10.0	0.0
초등학교 졸업	92	79.3	38.9	55.7	61.3	3.8	0.0
중학교 졸업	83	79.2	41.2	68.5	50.9	11.1	0.0
고등학교 졸업	166	84.3	36.6	81.4	62.4	4.0	0.9
대학교 졸업 이상	65	96.1	38.8	92.1	56.2	1.5	0.0
모름/무응답	5	68.6	31.4	100.0	68.6	0.0	0.0
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	48	89.1	33.0	74.0	50.7	4.4	3.3
농학교에서 일반 학교로 전학	25	96.1	52.5	85.3	43.2	2.1	0.0
농학교만 다님	240	96.2	26.8	81.0	69.4	4.1	0.0
일반 학교만 다님	90	46.5	73.8	60.2	38.1	8.5	0.0
기타	61	78.1	25.6	36.7	90.0	6.5	0.0
모름/무응답	35	84.7	19.4	25.9	78.8	13.9	0.0
결혼 상태							
미혼	71	89.2	28.7	76.1	68.8	5.6	0.8
기혼	352	84.4	36.3	69.2	63.0	6.6	0.3
이혼/사별/기타	72	75.0	47.5	51.3	60.8	2.9	0.0
모름/무응답	4	61.4	0.0	61.4	100.0	0.0	0.0
장애 유형							
청각 장애	354	81.4	40.1	67.4	60.5	5.3	0.4
언어 장애	5	100.0	21.7	65.5	67.0	11.3	0.0
청각·언어 장애	135	89.9	27.9	70.0	72.3	7.4	0.0
청각·기타	5	71.5	39.2	27.6	50.1	0.0	0.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
장애 등급							
1급	91	92.7	25.3	66.5	74.1	10.5	0.0
2급	347	88.5	33.9	69.0	66.7	4.1	0.5
3급 이상	62	41.9	68.1	61.1	32.0	8.5	0.0
장애 발생 시기							
선천적	127	91.9	26.6	63.3	74.0	7.1	0.0
후천적	371	80.9	39.9	69.1	60.1	5.4	0.4
모름/무응답	2	51.2	48.8	48.8	100.0	0.0	0.0
장애 발생 원인							
유전	19	79.5	28.3	79.1	58.6	0.0	0.0
질병	256	88.9	35.0	72.0	65.7	5.1	0.0
의료사고	11	77.9	36.8	67.0	54.2	8.5	0.0
원인 불명	134	77.6	37.9	61.1	65.0	3.5	0.0
기타	68	77.1	45.9	63.5	51.9	10.3	2.3
모름/무응답	12	83.2	12.3	48.2	95.5	29.4	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	179	79.8	55.2	75.6	44.9	4.9	0.0
인공 와우	16	70.4	44.3	67.4	72.7	8.5	0.0
사용 안함	303	86.8	25.4	62.9	74.7	5.9	0.5
모름/무응답	2	36.5	0.0	58.6	36.5	41.4	0.0
거주 지역							
대도시	202	88.5	37.9	74.9	4.9	0.8	0.0
중소 도시	170	85.0	33.7	65.4	5.4	0.0	0.0
농어촌	128	73.9	38.2	68.5	7.9	0.0	0.0

[표 3] 수어 이해 정도
[II_1_2] 귀하는 수어를 어느 정도 할 수 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/ 무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	10.2	6.2	23.5	28.9	30.5	0.7	100.0
성별								
남자	277	11.6	5.8	19.1	31.0	31.4	1.1	100.0
여자	225	8.4	6.7	28.9	26.2	29.3	0.4	100.0
연령								
20-29세	31	3.2	3.2	9.7	51.6	32.3	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	2.1	29.8	29.8	38.3	0.0	100.0
40-49세	77	1.3	3.9	18.2	36.4	39.0	1.3	100.0
50-59세	152	7.9	7.2	24.3	29.6	30.3	0.7	100.0
60세 이상	189	18.5	7.9	24.9	21.7	25.9	1.1	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	13.5	10.1	44.9	20.2	11.2	0.0	100.0
초등학교 졸	91	16.5	5.5	23.1	30.8	23.1	1.1	100.0
중학교 졸	85	11.8	7.1	16.5	23.5	40.0	1.2	100.0
고등학교 졸	166	6.6	4.8	22.3	31.9	33.1	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	4.6	7.7	40.0	46.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	6.1	2.0	18.4	42.9	28.6	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	0.0	7.7	30.8	26.9	34.6	0.0	100.0
농학교만 다님	240	0.0	3.8	16.3	33.8	46.3	0.0	100.0
일반 학교만 다님	90	37.8	11.1	25.6	15.6	6.7	3.3	100.0
기타	61	16.4	8.2	37.7	26.2	11.5	0.0	100.0
모름/무응답	36	11.1	8.3	47.2	19.4	13.9	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	72	6.9	4.2	22.2	37.5	27.8	1.4	100.0
기혼	352	9.1	6.0	23.0	29.3	32.1	0.6	100.0
이혼/사별/기타	72	19.4	9.7	29.2	18.1	22.2	1.4	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	12.7	6.2	23.2	27.1	29.7	1.1	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	3.7	5.9	22.2	33.3	34.8	0.0	100.0
청각·기타	4	25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	3.3	6.6	26.4	33.0	30.8	0.0	100.0
2급	347	5.8	5.2	23.1	31.7	33.7	0.6	100.0
3급 이상	62	45.2	11.3	19.4	8.1	12.9	3.2	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	7.1	3.9	25.2	29.2	32.3	1.6	100.0
후천적	371	11.1	7.0	22.9	28.6	29.9	0.5	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	5.6	5.6	44.4	38.9	0.0	100.0
질병	257	6.2	5.8	24.1	27.2	36.6	0.0	100.0
의료사고	11	18.2	9.1	27.3	36.4	9.1	0.0	100.0
원인 불명	134	14.9	8.2	23.9	25.4	26.1	1.5	100.0
기타	69	15.9	5.8	23.2	33.3	18.8	2.9	100.0
모름/무응답	12	8.3	0.0	25.0	41.7	16.7	8.3	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	13.4	4.5	20.1	31.8	28.5	1.7	100.0
인공 와우	15	6.7	20.0	33.3	6.7	33.3	0.0	100.0
사용 안함	303	8.3	6.6	24.8	28.4	31.7	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	6.0	3.5	20.4	28.9	40.3	1.0	100.0
중소 도시	170	8.2	8.2	27.6	29.4	25.9	0.6	100.0
농어촌	129	19.4	8.5	21.7	27.9	21.7	0.8	100.0

[표 4] 말(독화) 이해 정도
[IL1_3] 다른 사람의 말(독화)을 어느 정도 이해할 수 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	27.9	23.7	33.3	9.1	5.0	0.7	100.0
성별								
남자	276	28.6	25.4	33.3	8.7	3.3	0.7	100.0
여자	224	28.6	22.3	33.5	9.8	7.1	0.4	100.0
연령								
20-29세	31	9.7	32.3	45.2	9.7	3.2	0.0	100.0
30-39세	47	17.0	25.5	44.7	8.5	4.3	0.0	100.0
40-49세	77	19.5	24.7	40.3	10.4	3.9	1.3	100.0
50-59세	151	35.8	23.8	25.2	7.9	6.6	0.7	100.0
60세 이상	189	30.7	22.8	31.7	9.5	4.8	0.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	45.5	21.6	23.9	4.5	4.5	0.0	100.0
초등학교 졸	91	39.6	14.3	24.2	16.5	3.3	2.2	100.0
중학교 졸	83	24.1	26.5	36.1	7.2	6.0	0.0	100.0
고등학교 졸	167	19.8	26.9	37.7	11.4	3.6	0.6	100.0
대학교 졸 이상	64	15.6	26.6	45.3	3.1	9.4	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	12.2	34.7	36.7	8.2	6.1	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	11.5	34.6	50.0	3.8	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	30.8	26.3	30.0	8.8	2.9	1.3	100.0
일반 학교만 다님	90	13.3	13.3	45.6	15.6	12.2	0.0	100.0
기타	61	42.6	21.3	27.9	4.9	3.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	54.3	17.1	17.1	5.7	5.7	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	71	25.4	28.2	38.0	1.4	5.6	1.4	100.0
기혼	352	28.3	22.4	32.3	11.0	5.1	0.8	100.0
이혼/사별/기타	72	27.8	25.0	34.7	6.9	5.6	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	25.7	22.0	36.4	9.3	5.9	0.6	100.0
언어 장애	5	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	33.1	28.7	25.7	8.1	2.9	1.5	100.0
청각·기타	5	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	36.7	26.7	24.4	7.8	4.4	0.0	100.0
2급	348	28.4	25.3	33.0	9.2	2.9	1.1	100.0
3급 이상	62	12.9	11.3	48.4	9.7	17.7	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	37.0	19.7	30.7	9.4	2.4	0.8	100.0
후천적	370	24.9	25.4	34.6	8.6	5.9	0.5	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	15.8	36.8	31.6	15.8	0.0	0.0	100.0
질병	256	27.0	25.8	34.4	7.4	4.7	0.8	100.0
의료사고	11	27.3	27.3	27.3	9.1	9.1	0.0	100.0
원인 불명	134	32.1	23.1	28.4	11.9	3.7	0.7	100.0
기타	69	23.3	15.9	40.6	8.7	10.1	1.4	100.0
모름/무응답	13	46.2	7.7	38.5	0.0	7.7	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	16.9	17.4	42.7	13.5	9.6	0.0	100.0
인공 와우	16	0.0	31.3	43.8	25.0	0.0	0.0	100.0
사용 안함	303	36.0	27.4	27.1	5.6	2.6	1.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	26.9	25.4	34.8	6.5	5.5	1.0	100.0
중소 도시	170	32.4	23.5	32.9	7.6	2.9	0.6	100.0
농어촌	128	24.2	21.9	31.3	14.8	7.0	0.8	100.0

[표 5] 다른 사람의 필담 이해 정도
 [II_1_4] 다른 사람의 필담을 어느 정도 이해할 수 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	11.4	15.5	42.6	18.4	11.8	0.3	100.0
성별								
남자	276	9.1	15.9	44.2	17.8	12.7	0.4	100.0
여자	224	14.7	14.7	40.6	19.2	10.7	0.0	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	0.0	56.7	13.3	26.7	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	6.4	40.4	29.8	19.1	2.1	100.0
40-49세	78	6.4	10.3	46.2	23.1	12.8	1.3	100.0
50-59세	151	15.2	18.5	45.0	14.6	6.6	0.0	100.0
60세 이상	190	13.7	20.5	37.9	16.8	11.1	0.0	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	41.4	27.8	22.2	7.8	1.1	0.0	100.0
초등학교 졸	91	12.1	27.5	39.6	13.2	7.7	0.0	100.0
중학교 졸	84	4.8	11.9	56.0	20.2	7.1	0.0	100.0
고등학교 졸	165	3.6	8.5	52.1	18.8	16.4	0.6	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	3.1	32.8	37.5	26.6	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	2.1	8.5	51.1	19.1	17.0	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	16.0	44.0	24.0	16.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	5.8	12.9	54.8	18.7	7.9	0.0	100.0
일반 학교만 다님	90	5.6	10.0	27.8	27.8	28.9	0.0	100.0
기타	60	38.3	30.0	21.7	8.3	1.7	0.0	100.0
모름/무응답	35	40.0	34.3	20.0	2.9	2.9	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	70	8.6	8.6	51.4	11.4	18.6	1.4	100.0
기혼	352	11.9	15.1	40.9	20.7	11.4	0.0	100.0
이혼/사별/기타	73	12.3	24.7	41.1	15.1	6.8	0.0	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	353	10.5	14.2	42.5	20.1	12.5	0.3	100.0
언어 장애	6	0.0	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	11.9	19.4	43.3	14.9	10.4	0.0	100.0
청각·기타	5	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	13.3	16.7	48.9	11.1	10.0	0.0	100.0
2급	347	11.0	17.3	42.9	19.3	9.2	0.3	100.0
3급 이상	63	11.1	4.8	31.7	23.8	28.6	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	23.4	14.8	39.8	18.0	3.9	0.0	100.0
후천적	371	7.0	15.9	43.7	18.6	14.6	0.3	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	15.8	10.5	31.6	31.6	10.5	0.0	100.0
질병	257	6.6	16.7	47.1	17.5	11.7	0.4	100.0
의료사고	12	16.7	8.3	50.0	16.7	8.3	0.0	100.0
원인 불명	133	18.8	16.5	37.6	16.5	10.5	0.0	100.0
기타	68	7.4	13.2	38.2	22.1	17.6	1.5	100.0
모름/무응답	12	41.7	8.3	33.3	16.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	6.7	10.1	36.3	25.7	21.2	0.0	100.0
인공 와우	16	0.0	6.3	43.8	18.8	31.3	0.0	100.0
사용 안함	303	14.9	19.1	46.2	14.2	5.3	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	8.5	13.9	45.3	18.9	12.9	0.5	100.0
중소 도시	171	11.1	19.9	40.9	17.5	10.5	0.0	100.0
농어촌	128	16.4	11.7	40.6	18.8	12.5	0.0	100.0

[표 6] 수어 배운 연령
[II_1_5] (수어를 할 수 있다면) 수어는 언제 배웠습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	19세 이하	20-29 세	30-39 세	40-49 세	50-59 세	60세 이상	모름/무 응답	계	평균
☐ 전체 ☐	(500)	66.1	11.3	3.8	3.4	1.7	0.6	13.1	100.0	15.2
성별										
남자	275	68.0	8.7	3.3	2.9	1.5	1.1	14.5	100.0	14.7
여자	224	63.8	14.3	4.5	4.0	1.8	0.0	11.6	100.0	15.8
연령										
20-29세	31	74.2	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	100.0	10.8
30-39세	47	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	11.1
40-49세	77	83.1	7.8	1.3	2.6	0.0	0.0	5.2	100.0	12.3
50-59세	152	61.8	16.4	6.6	2.6	2.6	0.0	9.9	100.0	17.0
60세 이상	190	55.8	7.4	3.7	5.8	2.6	1.6	23.2	100.0	17.3
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	11.2
교육 수준										
무학	89	36.0	24.7	12.4	7.9	4.5	0.0	14.6	100.0	23.1
초등학교 졸업	91	57.1	11.0	7.7	3.3	2.2	1.1	17.6	100.0	17.7
중학교 졸업	84	73.8	3.6	1.2	2.4	0.0	0.0	19.0	100.0	11.7
고등학교 졸업	166	78.3	6.6	0.6	2.4	1.8	0.6	9.6	100.0	13.0
대학교 졸업 이상	65	78.5	15.4	0.0	1.5	0.0	0.0	4.6	100.0	12.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0	8.2
교육 환경										
일반 학교에서 농학교로 전학	47	83.0	6.4	0.0	2.1	0.0	2.1	6.4	100.0	16.3
농학교에서 일반 학교로 전학	26	53.8	38.5	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8	100.0	16.1
농학교만 다님	240	95.8	0.4	0.8	1.3	0.0	0.0	1.7	100.0	9.7
일반 학교만 다님	91	11.0	25.3	6.6	5.5	5.5	1.1	45.1	100.0	28.8
기타	61	39.3	23.0	14.8	4.9	3.3	0.0	14.8	100.0	21.5
모름/무응답	35	40.0	17.1	5.7	14.3	2.9	0.0	20.0	100.0	23.0
결혼 상태										
미혼	72	77.8	13.9	0.0	0.0	1.4	0.0	6.9	100.0	11.8
기혼	352	64.5	11.9	4.3	3.7	2.0	0.9	12.8	100.0	16.2
이혼/사별/기타	73	58.9	6.8	6.8	5.5	0.0	0.0	21.9	100.0	15.2
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	10.4
장애 유형										
청각 장애	355	61.1	12.1	4.2	3.7	2.0	0.8	16.1	100.0	16.0
언어 장애	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	16.2
청각·언어 장애	136	80.9	8.1	2.2	2.2	1.5	0.0	5.1	100.0	12.9
청각·기타	5	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0	15.4
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	40.0
장애 등급										
1급	91	83.5	9.9	1.1	3.3	0.0	0.0	2.2	100.0	12.4
2급	348	68.7	12.1	4.9	3.4	1.4	0.9	8.6	100.0	15.4
3급 이상	61	26.2	8.2	1.6	3.3	6.6	0.0	54.1	100.0	22.1
장애 발생 시기										
선천적	126	73.0	10.3	4.8	3.2	0.8	0.0	7.9	100.0	14.0
후천적	372	64.0	11.6	3.5	3.5	1.6	0.8	15.1	100.0	15.5
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	31.8
장애 발생 원인										
유전	19	63.2	5.3	5.3	5.3	0.0	0.0	21.1	100.0	13.8
질병	255	74.5	9.8	3.1	3.9	1.2	0.4	7.1	100.0	14.4
의료사고	10	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	20.0	100.0	15.6
원인 불명	133	55.6	12.8	3.8	4.5	2.3	0.8	20.3	100.0	16.6
기타	69	62.3	13.0	1.4	0.0	2.9	0.0	20.3	100.0	14.7
모름/무응답	11	54.5	9.1	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20.9
사용하는 재활 보조 기구										
보청기	178	61.8	10.1	5.1	4.5	1.7	0.6	16.1	100.0	15.7
인공 와우	16	37.5	31.3	0.0	6.3	6.3	0.0	18.7	100.0	20.3
사용 안함	303	70.6	10.9	3.3	2.6	1.7	0.3	14.6	100.0	13.8
모름/무응답	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.00	100.0	9.0
거주 지역										
대도시	201	72.6	10.4	3.5	1.0	1.0	0.0	11.4	100.0	13.2
중소 도시	171	73.1	9.9	1.8	5.3	1.2	0.0	8.8	100.0	14.2
농어촌	128	46.1	14.1	7.8	4.7	3.1	2.3	21.9	100.0	20.2

[표 7] 수어를 배운 대상
[II_1_6] (수어를 할 수 있다면) 수어는 주로 누구에게 배웠습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	부모	학교 선생님	학교 선배	친구	수어 강사	기타	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	1.8	35.0	12.9	21.9	5.3	13.0	10.2	100.0
성별									
남자	277	2.9	34.7	13.7	22.7	5.1	9.4	11.6	100.0
여자	224	0.4	35.3	12.1	21.0	5.8	17.0	8.5	100.0
연령									
20-29세	29	3.4	24.1	48.3	13.8	3.4	3.4	3.4	100.0
30-39세	46	2.2	28.3	23.9	34.8	4.3	6.5	0.0	100.0
40-49세	77	2.6	37.7	18.2	24.7	5.2	9.1	2.6	100.0
50-59세	151	1.3	36.4	11.9	27.2	6.6	11.3	5.3	100.0
60세 이상	190	1.6	36.3	2.6	14.7	4.7	18.9	21.1	100.0
모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	89	0.0	5.6	2.2	36.0	7.9	39.3	9.0	100.0
초등학교 졸업	92	2.2	43.5	4.3	19.6	6.5	7.6	16.3	100.0
중학교 졸업	85	2.4	54.1	10.6	11.8	2.4	5.9	12.9	100.0
고등학교 졸업	166	3.6	36.7	19.9	20.5	5.4	6.6	7.2	100.0
대학교 졸업 이상	65	0.0	30.8	27.7	23.1	4.6	9.2	4.6	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농 학교로 전학	48	0.0	31.3	14.6	27.1	6.3	14.6	6.3	100.0
농 학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	28.0	12.0	36.0	4.0	16.0	0.0	100.0
농 학교만 다님	242	3.3	58.3	20.2	13.2	0.4	4.5	0.0	100.0
일반 학교만 다님	91	1.1	3.3	1.1	20.9	16.5	15.4	41.8	100.0
기타	60	0.0	8.3	6.7	33.3	11.7	31.7	8.3	100.0
모름/무응답	35	0.0	11.4	0.0	42.9	0.0	31.4	14.3	100.0
결혼 상태									
미혼	71	1.4	32.4	25.4	21.1	5.6	7.0	7.0	100.0
기혼	354	2.3	36.4	10.2	22.6	5.9	13.6	9.0	100.0
이혼/사별/기타	72	1.4	29.2	11.1	19.4	1.4	16.7	20.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
청각 장애	354	2.3	32.5	12.1	23.2	6.5	10.2	13.3	100.0
언어 장애	5	0.0	40.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	0.7	40.7	15.6	17.8	2.2	20.7	2.2	100.0
청각·기타	5	0.0	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급									
1급	91	1.1	40.0	18.7	17.6	2.2	16.5	0.0	100.0
2급	348	2.6	36.8	12.9	24.7	4.9	12.6	5.5	100.0
3급 이상	62	0.0	11.3	3.2	11.3	11.3	11.3	51.6	100.0
장애 발생 시기									
선천적	127	3.9	33.9	15.7	27.6	3.9	11.0	3.9	100.0
후천적	372	1.1	35.2	12.1	19.9	5.6	13.7	12.4	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인									
유전	19	15.8	36.8	0.0	15.8	10.5	5.3	15.8	100.0
질병	257	1.2	39.7	13.6	22.2	3.9	14.4	5.1	100.0
의료사고	11	0.0	27.3	18.2	9.1	9.1	18.2	18.2	100.0
원인 불명	133	2.3	28.6	10.5	24.1	6.8	10.5	17.3	100.0
기타	68	0.0	30.9	16.2	19.1	4.4	14.7	14.7	100.0
모름/무응답	12	0.0	41.7	16.7	25.0	8.3	8.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	179	2.2	30.2	14.5	20.7	5.0	11.2	16.2	100.0
인공 와우	15	0.0	20.0	20.0	6.7	33.3	6.7	13.3	100.0
사용 안함	303	1.7	38.6	11.6	23.4	4.0	14.5	6.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0
거주 지역									
대도시	201	2.0	45.8	11.9	19.4	4.0	8.5	8.5	100.0
중소 도시	170	2.4	30.0	21.2	21.8	3.5	14.1	7.1	100.0
농어촌	129	0.8	24.8	3.1	25.6	10.1	18.6	17.1	100.0

[표 8] 수어통역사의 수어 통역 경험
 [II_1_7] 수어통역사의 수어 통역을 받은 적이 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	있다	없다	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	76.7	20.2	3.2	100.0
성별					
남자	276	77.2	19.2	3.6	100.0
여자	224	75.9	21.4	2.7	100.0
연령					
20-29세	31	58.1	41.9	0.0	100.0
30-39세	47	76.6	21.3	2.1	100.0
40-49세	77	89.6	7.8	2.6	100.0
50-59세	151	79.5	18.5	2.0	100.0
60세 이상	189	72.0	22.2	5.8	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준					
무학	89	69.7	28.1	2.2	100.0
초등학교 졸	92	79.3	15.2	5.4	100.0
중학교 졸	84	81.0	16.7	2.4	100.0
고등학교 졸	166	75.3	19.9	4.8	100.0
대학교 졸 이상	64	82.8	17.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	60.0	0.0	100.0
교육 환경					
일반 학교에서 농학교로 전학	48	81.3	14.6	4.2	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	64.0	36.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	92.1	7.1	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	45.1	44.0	11.0	100.0
기타	61	63.9	36.1	0.0	100.0
모름/무응답	35	77.1	17.1	5.7	100.0
결혼 상태					
미혼	71	67.6	31.0	1.4	100.0
기혼	352	79.3	17.6	3.1	100.0
이혼/사별/기타	72	72.2	22.2	5.6	100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형					
청각 장애	354	74.3	21.8	4.0	100.0
언어 장애	5	80.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	83.0	14.8	2.2	100.0
청각·기타	4	50.0	50.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급					
1급	91	82.4	15.4	2.2	100.0
2급	348	81.0	18.4	0.6	100.0
3급 이상	62	41.9	38.7	19.4	100.0
장애 발생 시기					
선천적	126	81.0	18.3	0.8	100.0
후천적	372	75.5	20.4	4.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 발생 원인					
유전	18	61.1	38.9	0.0	100.0
질병	257	82.5	15.6	1.9	100.0
의료사고	12	50.0	33.3	16.7	100.0
원인 불명	134	70.9	24.6	4.5	100.0
기타	68	75.0	19.1	5.9	100.0
모름/무응답	12	66.7	33.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구					
보청기	178	70.2	24.2	5.6	100.0
인공 와우	16	43.8	50.0	6.3	100.0
사용 안함	302	82.8	15.9	1.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	66.7	0.0	100.0
거주 지역					
대도시	202	80.7	16.3	3.0	100.0
중소 도시	170	78.2	19.4	2.4	100.0
농어촌	128	68.0	27.3	4.7	100.0

[표 9] 수어 통역 주체
 [II_1_7_1] 수어 통역은 주로 누구에게 받았습니까?

(단위 : %)

Base=수어 통역 경험 있음	사례 수 (명)	수어 통역센터의 수어통역사	프리랜서 수어통역사	통신 중계 서비스(TRS)	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(383)	91.8	1.5	3.3	3.0	0.4	100.0
성별							
남자	214	92.1	0.9	3.7	3.3	0.0	100.0
여자	169	91.7	2.4	2.4	2.4	1.2	100.0
연령							
20-29세	18	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0	100.0
30-39세	36	86.1	2.8	8.3	2.8	0.0	100.0
40-49세	70	91.4	1.4	4.3	1.4	1.4	100.0
50-59세	120	90.8	2.5	4.2	1.7	0.8	100.0
60세 이상	136	93.4	1.5	0.7	4.4	0.0	100.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준							
무학	62	95.2	0.0	1.6	3.2	0.0	100.0
초등학교 졸	72	93.1	0.0	2.8	2.8	1.4	100.0
중학교 졸	68	94.1	4.4	0.0	1.5	0.0	100.0
고등학교 졸	126	87.3	2.4	5.6	4.0	0.8	100.0
대학교 졸 이상	54	90.7	1.9	3.7	3.7	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	39	89.7	5.1	2.6	2.6	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	17	88.2	0.0	5.9	0.0	5.9	100.0
농학교만 다님	221	90.0	1.8	4.1	3.6	0.5	100.0
일반 학교만 다님	41	97.6	0.0	0.0	2.4	0.0	100.0
기타	39	89.7	0.0	5.1	5.1	0.0	100.0
모름/무응답	27	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
결혼 상태							
미혼	48	89.6	2.1	4.2	4.2	0.0	100.0
기혼	280	90.7	1.4	3.6	3.6	0.7	100.0
이혼/사별/기타	52	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형							
청각 장애	264	93.2	1.1	2.7	2.7	0.4	100.0
언어 장애	4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	113	86.7	2.7	5.3	4.4	0.9	100.0
청각·기타	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급							
1급	76	85.5	0.0	5.3	7.9	1.3	100.0
2급	282	92.9	2.1	2.8	2.1	0.0	100.0
3급 이상	27	92.6	0.0	3.7	0.0	3.7	100.0
장애 발생 시기							
선천적	102	92.2	1.0	3.9	2.9	0.0	100.0
후천적	281	91.5	1.8	3.2	2.8	0.7	100.0
장애 발생 원인							
유전	12	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0	100.0
질병	212	92.0	1.9	2.4	2.8	0.9	100.0
의료사고	6	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	95	89.5	2.1	4.2	4.2	0.0	100.0
기타	51	92.2	0.0	5.9	2.0	0.0	100.0
모름/무응답	8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	125	94.4	3.2	0.8	0.8	0.8	100.0
인공 와우	7	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용 안함	249	90.4	0.8	4.4	4.0	0.4	100.0
모름/무응답	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역							
대도시	163	91.4	2.5	1.2	3.7	1.2	100.0
중소 도시	133	91.0	1.5	6.0	1.5	0.0	100.0
농어촌	86	94.2	0.0	2.3	3.5	0.0	100.0

[표 10] 수어 통역 받은 횟수
 [IL1_7_2] 수어 통역을 받은 횟수는 얼마나 됩니까?

(단위 : %)

Base=수어 통역 경험 있음	사례 수 (명)	0회	1회	2회	3회	4회	5회	6~10 회	11회 이상	모름/ 무응 답	계	평균 (회)
☐ 전체 ☐	(383)	0.5	19.9	15.3	12.5	7.7	13.4	15.0	13.4	2.4	100.0	6.2
성별												
남자	212	0.5	19.8	15.6	9.9	8.5	14.6	15.1	13.7	2.4	100.0	6.4
여자	169	0.6	20.1	14.8	16.0	6.5	11.8	14.8	13.0	2.4	100.0	6.0
연령												
20-29세	19	0.0	15.8	31.6	0.0	5.3	15.8	0.0	31.6	0.0	100.0	6.8
30-39세	36	0.0	33.3	16.7	8.3	8.3	5.6	19.4	5.6	2.8	100.0	4.7
40-49세	70	1.4	22.9	17.1	14.3	5.7	7.1	17.1	11.4	2.9	100.0	5.9
50-59세	119	0.0	13.4	17.6	17.6	6.7	13.4	15.1	14.3	1.7	100.0	6.3
60세 이상	135	0.7	21.5	10.4	10.4	8.9	19.3	13.3	13.3	2.2	100.0	6.5
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0	10.0
교육 수준												
무학	62	0.0	19.4	11.3	8.1	11.3	17.7	27.4	3.2	1.6	100.0	5.2
초등학교 졸업	73	0.0	16.4	11.0	19.2	4.1	19.2	12.3	15.1	2.7	100.0	6.1
중학교 졸업	67	1.5	13.4	16.4	14.9	7.5	16.4	17.9	9.0	3.0	100.0	5.3
고등학교 졸업	124	0.8	29.6	18.5	11.3	7.3	8.1	11.3	12.9	3.2	100.0	6.2
대학교 졸업 이상	55	0.0	20.0	16.4	7.3	9.1	7.3	10.9	29.1	0.0	100.0	8.7
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	4.5
교육 환경												
일반 학교에서 농학교로 전학	41	0.0	19.5	19.5	12.2	4.9	7.3	9.8	26.8	0.0	100.0	9.7
농학교에서 일반 학교로 전학	17	0.0	23.5	11.8	5.9	17.6	11.8	17.6	11.8	0.0	100.0	5.0
농학교만 다님	221	0.0	19.5	15.4	13.6	5.4	14.0	14.5	15.4	2.3	100.0	6.7
일반 학교만 다님	40	5.0	25.0	15.0	7.5	17.5	1.50	2.5	7.5	5.0	100.0	4.2
기타	38	0.0	21.1	15.8	10.5	10.5	13.2	26.3	2.6	0.0	100.0	4.6
모름/무응답	27	0.0	14.8	11.1	14.8	3.7	18.5	29.6	3.7	3.7	100.0	5.4
결혼 상태												
미혼	48	0.0	22.9	12.5	14.6	14.6	8.3	8.3	14.6	4.2	100.0	5.2
기혼	279	0.7	19.7	15.8	10.8	6.1	14.3	16.8	13.6	2.2	100.0	6.6
이혼/사별/기타	53	0.0	18.9	17.0	17.0	11.3	15.1	11.3	5.7	3.8	100.0	4.5
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	100.0	13.9
장애 유형												
청각 장애	264	0.8	21.6	15.9	11.7	8.3	12.9	15.2	11.0	2.7	100.0	5.4
언어 장애	5	0.0	20.0	40.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2.7
청각·언어 장애	111	0.0	17.1	12.6	13.5	5.4	15.3	15.3	18.9	1.8	100.0	8.1
청각·기타	2	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	7.8
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3.0
장애 등급												
1급	75	0.0	17.3	8.0	10.7	8.0	9.3	20.0	22.7	4.0	100.0	9.1
2급	282	0.7	19.1	16.7	13.1	7.1	15.6	14.5	11.7	1.4	100.0	5.6
3급 이상	24	0.0	37.5	20.8	8.3	12.5	4.2	4.2	4.2	8.3	100.0	4.1
장애 발생 시기												
선천적	103	0.0	24.3	20.4	14.6	2.9	10.7	14.6	10.7	1.9	100.0	5.2
후천적	281	0.7	18.5	13.5	11.7	9.3	14.2	15.3	14.2	2.5	100.0	6.6
장애 발생 원인												
유전	12	0.0	33.3	16.7	0.0	8.3	8.3	8.3	25.0	0.0	100.0	6.0
질병	213	0.9	15.0	16.0	12.7	8.0	13.1	16.9	15.5	1.9	100.0	6.9
의료사고	7	0.0	0.0	28.6	14.3	0.0	28.6	14.3	14.3	0.0	100.0	8.5
원인 불명	97	0.0	23.7	14.4	15.5	7.2	15.5	14.4	8.2	1.0	100.0	4.9
기타	51	0.0	31.4	11.8	5.9	9.8	11.8	11.8	11.8	5.9	100.0	5.1
모름/무응답	10	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	100.0	8.0
사용하는 재활 보조 기구												
보청기	126	0.8	23.8	15.1	10.3	7.1	15.9	9.5	15.9	1.6	100.0	6.3
인공 와우	6	0.0	0.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0	3.5
사용 안함	249	0.4	18.5	15.3	13.3	7.2	12.0	17.7	12.9	2.8	100.0	6.2
모름/무응답	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	10.0
거주 지역												
대도시	163	0.6	26.4	19.0	14.1	6.1	13.5	6.1	11.7	2.5	100.0	5.5
중소 도시	133	0.0	14.3	10.5	11.3	10.5	10.5	21.8	18.8	2.3	100.0	7.1
농어촌	86	1.2	16.3	15.1	10.5	7.0	17.4	20.9	9.3	2.3	100.0	6.1

[표 11] 수어 통역의 불편한 점
 [IL1_7_3] 수어 통역을 받을 때 불편한 점이 무엇이었습니까?

(단위 : %)

Base=수어 통역 경험 있음	사례 수 (명)	순서를 많이 기다려야 한다	수어통역사의 통역 수준이 낮다	수어 통역비가 부담된다	불편한 점이 없다	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(383)	22.8	13.4	1.8	54.4	6.0	1.7	100.0
성별								
남자	214	17.8	14.5	1.4	56.5	8.4	1.4	100.0
여자	169	29.0	11.8	2.4	51.5	3.0	2.4	100.0
연령								
20-29세	18	16.7	38.9	5.6	33.3	5.6	0.0	100.0
30-39세	35	14.3	20.0	0.0	54.3	8.6	2.9	100.0
40-49세	69	24.6	18.8	1.4	49.3	5.8	0.0	100.0
50-59세	120	25.0	11.7	2.5	55.8	4.2	0.8	100.0
60세 이상	137	22.6	6.6	1.5	60.6	6.6	2.2	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
교육 수준								
무학	62	17.7	6.5	0.0	66.1	8.1	1.6	100.0
초등학교 졸	73	21.9	9.6	2.7	64.4	1.4	0.0	100.0
중학교 졸	68	27.9	11.8	0.0	52.9	2.9	4.4	100.0
고등학교 졸	125	23.2	16.0	0.8	52.0	6.4	1.6	100.0
대학교 졸 이상	52	23.1	23.1	7.7	32.7	13.5	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	40	15.0	20.0	5.0	55.0	5.0	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	17	35.3	17.6	0.0	47.1	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	221	26.2	14.9	1.8	49.8	5.0	2.3	100.0
일반 학교만 다님	41	19.5	4.9	2.4	65.9	7.3	0.0	100.0
기타	39	12.8	5.1	0.0	71.8	10.3	0.0	100.0
모름/무응답	25	16.0	16.0	0.0	56.0	8.0	4.0	100.0
결혼 상태								
미혼	48	20.8	25.0	0.0	41.7	8.3	4.2	100.0
기혼	279	21.9	12.2	2.2	55.9	6.1	1.8	100.0
이혼/사별/기타	53	28.3	9.4	1.9	56.6	3.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	262	22.1	14.1	1.5	54.2	6.5	1.5	100.0
언어 장애	4	0.0	25.0	0.0	75.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	111	25.2	11.7	2.7	54.1	4.5	1.8	100.0
청각·기타	3	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	75	24.0	12.0	2.7	50.7	6.7	4.0	100.0
2급	283	23.3	14.5	1.8	53.7	5.3	1.4	100.0
3급 이상	26	11.5	3.8	3.8	69.2	11.5	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	102	21.6	14.7	1.0	54.9	5.9	2.0	100.0
후천적	281	23.5	12.8	2.1	54.1	6.0	1.4	100.0
장애 발생 원인								
유전	12	8.3	16.7	0.0	75.0	0.0	0.0	100.0
질병	212	25.9	13.7	2.4	51.9	4.2	1.9	100.0
의료사고	7	14.3	14.3	14.3	57.1	0.0	0.0	100.0
원인 불명	95	20.0	14.7	0.0	60.0	5.3	0.0	100.0
기타	51	21.6	11.8	2.0	49.0	13.7	2.0	100.0
모름/무응답	9	11.1	11.1	0.0	44.4	11.1	22.2	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	125	21.6	16.8	1.6	51.2	7.2	1.6	100.0
인공 와우	6	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0
사용 안함	250	22.4	11.2	2.0	57.2	5.6	1.6	100.0
모름/무응답	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	162	28.4	13.0	1.2	49.4	6.8	1.2	100.0
중소 도시	135	21.5	14.1	3.0	54.8	4.4	2.2	100.0
농어촌	86	14.0	12.8	2.3	64.0	5.8	1.2	100.0

[표 12] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역 1) 1순위
 [II_1_8] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역은 어디라고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	일상생활	교육	의료	직업	법률	방송 및 인터넷	기타	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	29.7	9.1	38.9	7.7	4.3	3.1	2.9	4.3	100.0
성별										
남자	277	33.9	8.3	30.7	9.4	5.4	4.3	2.9	5.1	100.0
여자	223	24.2	9.9	49.3	5.8	3.1	1.3	2.7	3.6	100.0
연령										
20-29세	31	29.0	19.4	25.8	9.7	3.2	0.0	3.2	9.7	100.0
30-39세	45	20.0	20.0	26.7	11.1	6.7	8.9	2.2	4.4	100.0
40-49세	78	28.2	7.7	35.9	11.5	5.1	3.8	1.3	6.4	100.0
50-59세	151	31.8	7.9	42.4	7.3	3.3	2.6	3.3	1.3	100.0
60세 이상	191	31.4	6.8	42.9	4.7	4.2	2.6	3.1	4.2	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0
교육 수준										
무학	88	37.5	1.1	46.6	8.0	2.3	0.0	2.3	2.3	100.0
초등학교 졸업	91	35.2	6.6	45.1	5.5	2.2	1.1	4.4	0.0	100.0
중학교 졸업	85	22.4	10.6	38.8	10.6	5.9	5.9	1.2	4.7	100.0
고등학교 졸업	165	28.5	9.1	35.8	9.1	4.8	3.0	4.2	5.5	100.0
대학교 졸업 이상	65	26.2	20.0	32.3	4.6	3.1	7.7	0.0	6.2	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경										
일반 학교에서 농학교로 전학	49	32.7	10.2	32.7	8.2	8.2	0.0	4.1	4.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	30.8	19.2	23.1	7.7	7.7	3.8	0.0	7.7	100.0
농학교만 다님	241	28.2	8.7	42.3	7.9	4.6	4.6	0.8	2.9	100.0
일반 학교만 다님	90	26.7	14.4	27.8	5.6	3.3	4.4	10.0	7.8	100.0
기타	61	37.7	1.6	42.6	11.5	3.3	0.0	0.0	3.3	100.0
모름/무응답	36	27.8	0.0	55.6	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6	100.0
결혼 상태										
미혼	72	25.0	16.7	30.6	12.5	2.8	1.4	1.4	9.7	100.0
기혼	352	30.7	7.4	41.2	7.7	4.0	3.1	2.8	3.1	100.0
이혼/사별/기타	73	31.5	9.6	34.2	2.7	6.8	5.5	4.1	5.5	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형										
청각 장애	354	29.4	8.5	37.0	9.3	4.2	3.4	3.1	5.1	100.0
언어 장애	5	20.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	31.9	9.6	41.5	4.4	4.4	3.0	2.2	3.0	100.0
청각·기타	4	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급										
1급	91	25.3	7.7	50.5	5.5	2.2	3.3	1.1	4.4	100.0
2급	348	30.2	8.9	38.8	8.6	4.9	3.7	1.4	3.4	100.0
3급 이상	61	34.4	13.1	23.0	4.9	3.3	0.0	13.1	8.2	100.0
장애 발생 시기										
선천적	128	28.9	6.3	37.5	11.7	2.3	3.9	2.3	7.0	100.0
후천적	372	29.8	10.2	39.0	6.5	4.8	3.0	3.2	3.5	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인										
유전	19	10.5	10.5	36.8	21.1	0.0	21.1	0.0	0.0	100.0
질병	256	33.2	9.8	41.8	5.9	3.5	2.7	1.6	1.6	100.0
의료사고	11	9.1	9.1	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	18.2	100.0
원인 불명	134	31.3	8.2	34.3	7.5	6.7	2.2	3.7	6.0	100.0
기타	69	21.7	10.1	34.8	10.1	4.3	2.9	7.2	8.7	100.0
모름/무응답	13	23.1	0.0	53.8	0.0	7.7	0.0	0.0	15.4	100.0
사용하는 재활 보조 기구										
보청기	179	21.8	11.7	37.4	7.8	5.0	6.7	4.5	5.0	100.0
인공 와우	17	35.3	5.9	35.3	5.9	5.9	0.0	5.9	5.9	100.0
사용 안함	304	34.2	7.9	39.8	7.6	3.9	1.3	1.3	3.9	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
거주 지역										
대도시	202	22.8	11.4	41.1	7.4	5.0	4.0	2.0	6.4	100.0
중소 도시	171	36.8	9.4	35.1	5.3	4.7	2.9	3.5	2.3	100.0
농어촌	129	31.8	4.7	40.3	10.9	3.1	1.6	3.9	3.9	100.0

[표 13] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역 2) 1+2순위
 [IL1_8] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역은 어디라고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	일상생활	교육	의료	직업	법률	방송 및 인터넷	기타	모름/무 응답
☐ 전체 ☑	(500)	57.0	16.7	66.4	19.4	13.1	6.8	3.6	4.3
성별									
남자	277	58.1	14.0	61.4	21.0	14.8	8.0	3.5	4.9
여자	223	55.6	20.1	72.5	17.3	10.9	5.4	3.8	3.5
연령									
20-29세	31	41.6	22.5	45.2	31.9	17.9	9.2	8.9	9.3
30-39세	46	36.1	28.3	58.8	24.7	19.8	16.3	1.8	5.4
40-49세	77	56.8	18.7	62.2	26.1	11.8	5.6	1.4	6.0
50-59세	151	62.1	13.9	71.8	20.1	9.5	6.7	4.0	1.3
60세 이상	189	60.4	13.9	70.8	12.3	14.4	4.9	4.0	4.0
모름/무응답	5	66.2	32.3	0.0	33.8	0.0	0.0	0.0	33.8
교육 수준									
무학	89	74.2	5.7	73.5	17.9	8.5	4.0	2.2	2.8
초등학교 졸업	92	63.4	15.8	72.8	10.6	12.8	1.6	5.5	0.0
중학교 졸업	83	50.5	19.6	68.5	20.2	13.7	9.4	2.9	4.3
고등학교 졸업	166	52.7	16.8	59.4	25.9	15.1	7.7	4.4	5.6
대학교 졸업 이상	65	46.5	28.4	64.3	17.4	13.2	13.2	2.2	6.6
모름/무응답	5	21.2	26.1	47.4	0.0	21.2	0.0	0.0	31.4
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	48	51.3	12.5	58.7	31.3	16.8	2.1	3.9	4.1
농학교에서 일반 학교로 전학	25	42.6	27.6	53.8	25.3	17.7	8.9	5.7	9.2
농학교만 다님	240	57.8	18.2	69.4	20.5	13.6	8.0	1.0	2.8
일반 학교만 다님	90	46.0	23.8	60.7	9.8	12.9	6.8	11.6	7.9
기타	61	75.2	7.2	67.1	24.9	7.4	7.3	0.0	2.5
모름/무응답	35	66.6	2.8	78.6	5.7	10.9	2.8	5.6	4.3
결혼 상태									
미혼	71	47.6	20.9	54.5	29.9	10.8	7.7	3.9	9.5
기혼	352	56.9	16.5	71.1	18.5	13.9	5.4	3.4	3.1
이혼/사별/기타	72	66.6	12.5	55.7	14.2	12.0	13.2	4.8	5.0
모름/무응답	4	61.4	38.6	61.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 유형									
청각 장애	354	54.5	17.2	64.2	20.3	14.3	5.6	4.2	5.0
언어 장애	5	43.8	0.0	77.3	78.8	0.0	0.0	0.0	0.0
청각·언어 장애	135	64.5	14.8	71.8	15.8	10.9	8.4	2.5	2.7
청각·기타	5	60.7	27.6	83.2	0.0	0.0	28.5	0.0	0.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
장애 등급									
1급	91	62.5	15.2	75.8	15.6	9.3	7.8	1.4	4.0
2급	347	56.3	17.1	66.9	21.0	14.6	6.8	2.6	3.5
3급 이상	62	52.4	16.9	49.8	15.4	10.3	5.4	12.6	8.9
장애 발생 시기									
선천적	127	58.6	12.6	69.9	18.6	9.3	8.7	2.0	6.8
후천적	371	56.5	18.2	65.0	19.7	14.2	6.2	4.2	3.4
모름/무응답	2	51.2	0.0	100.0	0.0	48.8	0.0	0.0	0.0
장애 발생 원인									
유전	19	57.8	17.4	42.2	33.0	19.3	30.3	0.0	0.0
질병	256	63.1	16.5	67.4	21.9	11.8	6.0	3.1	1.6
의료사고	11	68.4	20.5	59.7	24.1	0.0	0.0	0.0	13.6
원인 불명	134	53.3	16.5	66.5	14.2	15.4	6.5	3.9	5.8
기타	68	40.2	20.1	66.7	18.1	13.1	6.1	7.4	9.3
모름/무응답	12	51.3	0.0	86.2	4.6	16.8	0.0	0.0	13.8
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	179	45.6	21.9	64.7	20.7	14.9	8.9	4.9	5.0
인공 와우	16	65.6	5.0	44.9	30.2	5.0	5.8	18.2	3.3
사용 안함	303	63.4	14.4	68.6	18.1	12.4	5.7	1.9	3.9
모름/무응답	2	36.5	0.0	58.6	0.0	22.2	0.0	41.4	0.0
거주 지역									
대도시	202	51.2	22.9	66.8	18.9	12.0	7.5	2.5	6.4
중소 도시	170	64.2	16.0	64.0	21.6	11.6	7.7	3.3	2.1
농어촌	128	56.5	8.0	69.0	17.0	16.6	4.5	6.0	3.7

[표 14] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위
 [IL_2_1] 귀하는 가족들과 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?
 (주로 사용하시는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응 답	계
☐ 전체 ☐	(500)	42.7	27.3	12.2	16.8	0.8	0.3	100.0
성별								
남자	277	39.4	25.6	15.9	17.7	1.1	0.4	100.0
여자	224	46.4	29.0	7.6	16.1	0.4	0.4	100.0
연령								
20-29세	30	26.7	26.7	30.0	13.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	46	39.1	30.4	19.6	8.7	0.0	2.2	100.0
40-49세	79	46.8	24.1	13.9	12.7	1.3	1.3	100.0
50-59세	151	53.6	20.5	9.9	14.6	1.3	0.0	100.0
60세 이상	189	35.4	33.9	9.0	21.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	50.0	17.0	0.0	33.0	0.0	0.0	100.0
초등학교 졸	92	44.6	32.6	6.5	15.2	1.1	0.0	100.0
중학교 졸	83	45.8	28.9	14.5	10.8	0.0	0.0	100.0
고등학교 졸	167	37.7	26.3	20.4	14.4	0.6	0.6	100.0
대학교 졸 이상	65	38.5	33.8	12.3	10.8	3.1	1.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농 학교로 전학	48	37.5	33.3	20.8	6.3	0.0	2.1	100.0
농 학교에서 일반 학교로 전학	25	40.0	40.0	4.0	12.0	4.0	0.0	100.0
농 학교만 다님	241	50.2	14.9	19.1	14.9	0.4	0.4	100.0
일반 학교만 다님	90	20.0	63.3	3.3	13.3	0.0	0.0	100.0
기타	61	47.5	18.0	3.3	27.9	3.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	48.6	14.3	0.0	37.1	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	71	16.9	32.4	26.8	18.3	4.2	1.4	100.0
기혼	353	49.9	24.1	9.3	16.1	0.3	0.3	100.0
이혼/사별/기타	73	34.2	39.7	11.0	15.1	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	41.5	31.4	10.2	16.1	0.6	0.3	100.0
언어 장애	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	43.4	16.9	18.4	19.1	1.5	0.7	100.0
청각·기타	4	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	93	43.0	15.1	17.2	22.6	1.1	1.1	100.0
2급	348	47.1	24.4	10.9	16.7	0.6	0.3	100.0
3급 이상	61	16.4	60.7	11.5	9.8	1.6	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	49.2	14.8	14.1	19.5	1.6	0.8	100.0
후천적	372	40.3	31.2	11.6	16.1	0.5	0.3	100.0
모름/무응답	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	55.6	22.2	11.1	5.6	0.0	5.6	100.0
질병	257	44.0	25.3	14.8	15.6	0.4	0.0	100.0
의료사고	12	25.0	25.0	8.3	41.7	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	38.8	29.9	9.0	20.1	2.2	0.0	100.0
기타	69	40.6	36.2	11.6	10.1	0.0	1.4	100.0
모름/무응답	12	58.3	0.0	0.0	41.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	38.2	43.8	10.1	7.9	0.0	0.0	100.0
인공 와우	15	6.7	46.7	26.7	6.7	13.3	0.0	100.0
사용 안함	303	47.2	16.8	12.5	22.4	0.7	0.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	49.0	28.2	11.4	10.4	0.5	0.5	100.0
중소 도시	171	40.4	24.6	15.2	18.7	1.2	0.0	100.0
농어촌	128	35.2	29.7	9.4	24.2	0.8	0.8	100.0

[표 15] 가족과의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위
 [IL_2_1] 귀하는 가족들과 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?
 (주로 사용하시는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 2) 1+2+3순위

Base=전체		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	(단위 : %) 모름/무응답
▣ 전체 ▣		(500)	62.8	47.1	59.4	67.7	6.9	0.3
성별	남자	277	60.0	42.1	65.7	69.6	8.1	0.2
	여자	223	66.2	53.2	51.6	65.4	5.4	0.3
연령	20-29세	31	54.6	50.3	81.9	77.5	13.7	0.0
	30-39세	46	59.0	57.2	80.4	69.6	3.5	1.7
	40-49세	77	68.2	49.6	78.5	63.5	4.8	0.7
	50-59세	151	74.7	38.0	57.8	65.3	5.3	0.0
	60세 이상	189	52.4	49.8	44.7	69.3	8.9	0.0
	모름/무응답	5	100.0	66.2	33.8	67.7	0.0	0.0
교육 수준	무학	89	73.3	37.7	24.8	77.9	11.2	0.0
	초등학교 졸업	92	54.5	50.3	50.5	59.4	6.1	0.0
	중학교 졸업	83	64.2	42.0	60.8	70.5	7.3	0.0
	고등학교 졸업	166	61.9	45.9	75.9	68.2	4.2	0.3
	대학교 졸업 이상	65	61.5	62.9	72.4	62.3	8.9	1.2
	모름/무응답	5	47.4	73.9	100.0	47.4	0.0	0.0
	교육 환경	일반 학교에서 농학교로 전학	48	63.2	50.0	70.4	63.5	1.1
농학교에서 일반 학교로 전학		25	62.0	67.6	68.1	56.5	11.2	0.0
농학교만 다님		240	73.2	38.5	72.1	72.1	4.2	0.3
일반 학교만 다님		90	30.2	77.4	52.7	53.4	8.9	0.0
기타		61	63.9	36.0	32.1	79.1	17.2	0.0
모름/무응답		35	73.3	28.2	16.0	69.3	7.0	0.0
결혼 상태		미혼	71	44.3	48.9	70.5	73.9	12.9
	기혼	352	68.9	45.0	60.2	65.0	6.4	0.2
	이혼/사별/기타	72	52.3	57.9	46.4	72.9	3.4	0.0
	모름/무응답	4	37.7	0.0	23.7	100.0	0.0	0.0
	장애 유형	청각 장애	354	61.2	51.1	56.9	67.4	6.6
언어 장애		5	100.0	56.2	43.8	43.8	0.0	0.0
청각·언어 장애		135	66.5	35.8	68.0	68.6	8.2	0.6
청각·기타		5	59.9	39.2	33.0	78.5	0.0	0.0
모름/무응답		2	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
장애 등급		1급	91	68.9	30.5	62.1	73.0	7.7
	2급	347	66.9	47.0	61.5	69.9	6.7	0.2
	3급 이상	62	30.2	71.9	43.8	47.9	6.8	0.0
	장애 발생 시기	선천적	127	70.3	36.9	57.6	73.9	5.6
후천적		371	60.2	50.5	60.1	65.5	7.3	0.1
모름/무응답		2	51.2	48.8	48.8	100.0	0.0	0.0
장애 발생 원인	유전	19	60.1	28.3	50.5	65.5	7.9	4.1
	질병	256	67.2	46.7	66.2	68.3	6.9	0.0
	의료사고	11	58.5	67.8	51.1	72.2	13.6	0.0
	원인 불명	134	55.6	48.3	51.9	70.6	4.2	0.0
	기타	68	59.4	52.0	58.0	60.5	9.7	0.8
	모름/무응답	12	75.5	21.3	26.9	64.8	12.3	0.0
사용하는 재활 보조 기구	보청기	179	58.1	63.6	62.7	55.8	6.3	0.0
	인공 와우	16	37.8	62.1	61.2	63.8	23.5	0.0
	사용 안함	303	66.7	36.7	57.4	75.2	6.4	0.4
	모름/무응답	2	77.8	22.2	58.6	36.5	0.0	0.0
	거주 지역	대도시	202	68.2	46.4	64.8	66.1	7.6
중소 도시		170	61.8	50.1	61.4	67.6	3.8	0.0
농어촌		128	55.5	44.2	48.2	70.5	9.8	0.6

[표 16] 청인 가족 중 수어 할 수 있는 구성원
 [II_2_2] 청인 가족 중에 수어를 할 수 있는 사람이 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	있다	없다	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	51.3	47.8	0.8	100.0
성별					
남자	277	49.1	49.8	1.1	100.0
여자	224	54.0	45.1	0.9	100.0
연령					
20-29세	31	41.9	58.1	0.0	100.0
30-39세	46	50.0	50.0	0.0	100.0
40-49세	77	53.2	45.5	1.3	100.0
50-59세	151	62.3	37.7	0.0	100.0
60세 이상	189	45.0	54.0	1.1	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 수준					
무학	89	44.9	55.1	0.0	100.0
초등학교 졸	92	52.2	45.7	2.2	100.0
중학교 졸	84	58.3	41.7	0.0	100.0
고등학교 졸	166	51.8	47.6	0.6	100.0
대학교 졸 이상	65	50.8	46.2	3.1	100.0
모름/무응답	5	20.0	80.0	0.0	100.0
교육 환경					
일반 학교에서 농학교로 전학	49	57.1	40.8	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	46.2	46.2	7.7	100.0
농학교만 다님	241	65.1	34.4	0.4	100.0
일반 학교만 다님	91	20.9	76.9	2.2	100.0
기타	61	45.9	54.1	0.0	100.0
모름/무응답	35	37.1	62.9	0.0	100.0
결혼 상태					
미혼	72	36.1	62.5	1.4	100.0
기혼	352	57.4	42.0	0.6	100.0
이혼/사별/기타	72	33.3	63.9	2.8	100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형					
청각 장애	354	48.3	50.6	1.1	100.0
언어 장애	5	80.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	58.5	40.7	0.7	100.0
청각·기타	5	40.0	60.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 등급					
1급	91	59.8	39.1	1.1	100.0
2급	347	54.6	44.8	0.6	100.0
3급 이상	62	19.4	77.4	3.2	100.0
장애 발생 시기					
선천적	127	49.6	48.8	1.6	100.0
후천적	371	52.0	47.4	0.5	100.0
모름/무응답	2	50.0	50.0	0.0	100.0
장애 발생 원인					
유전	19	52.6	47.4	0.0	100.0
질병	257	57.2	42.8	0.0	100.0
의료사고	11	27.3	72.7	0.0	100.0
원인 불명	134	38.8	59.7	1.5	100.0
기타	69	55.1	40.6	4.3	100.0
모름/무응답	12	58.3	41.7	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구					
보청기	179	49.2	49.7	1.1	100.0
인공 와우	16	43.8	56.3	0.0	100.0
사용 안함	303	53.5	45.9	0.7	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
거주 지역					
대도시	202	60.4	38.1	1.5	100.0
중소 도시	171	45.0	53.8	1.2	100.0
농어촌	129	45.0	55.0	0.0	100.0

[표 17] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도
 [II_2_2_1] 청인 가족 중, 수어를 가장 잘 하는 구성원은 수어를 어느 정도 할 수 있습니까?

(단위 : %)

Base=수어 가능한 가족 구성원 있음	사례 수 (명)	① 거의 이해하지 못한다	② 어느 정도 이해한다	③ 거의 이해한다	④ 모두 이해한다	모름/무응 답	계
▣ 전체 ▣	(257)	3.2	42.2	36.6	17.1	1.0	100.0
성별							
남자	137	2.2	40.9	41.6	14.6	0.7	100.0
여자	121	4.1	43.8	30.6	19.8	1.7	100.0
연령							
20-29세	13	0.0	69.2	23.1	7.7	0.0	100.0
30-39세	23	8.7	52.2	26.1	8.7	4.3	100.0
40-49세	42	2.4	33.3	40.5	19.0	4.8	100.0
50-59세	93	2.2	37.6	46.2	14.0	0.0	100.0
60세 이상	86	3.5	44.2	29.1	23.3	0.0	100.0
교육 수준							
무학	40	5.0	47.5	27.5	20.0	0.0	100.0
초등학교 졸업	47	6.4	29.8	48.9	14.9	0.0	100.0
중학교 졸업	48	0.0	50.0	31.3	16.7	2.1	100.0
고등학교 졸업	86	2.3	44.2	39.5	12.8	1.2	100.0
대학교 졸업 이상	33	6.1	33.3	33.3	27.3	0.0	100.0
모름/무응답	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	28	0.0	39.3	53.6	3.6	3.6	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	12	16.7	33.3	50.0	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	156	1.3	42.3	35.3	20.5	0.6	100.0
일반 학교만 다님	19	10.5	42.1	31.6	15.8	0.0	100.0
기타	29	6.9	51.7	20.7	17.2	3.4	100.0
모름/무응답	13	0.0	30.8	46.2	23.1	0.0	100.0
결혼 상태							
미혼	27	7.4	40.7	37.0	11.1	3.7	100.0
기혼	204	2.5	41.7	36.8	18.1	1.0	100.0
이혼/사별/기타	25	8.0	32.0	40.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	4	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형							
청각 장애	171	4.1	42.1	35.7	17.0	1.2	100.0
언어 장애	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	79	1.3	41.8	38.0	19.0	0.0	100.0
청각·기타	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
장애 등급							
1급	55	1.8	49.1	29.1	18.2	1.8	100.0
2급	191	4.2	39.8	39.3	15.7	1.0	100.0
3급 이상	12	0.0	41.7	25.0	33.3	0.0	100.0
장애 발생 시기							
선천적	64	3.1	43.8	37.5	14.1	1.6	100.0
후천적	193	3.6	40.9	36.3	18.1	1.0	100.0
모름/무응답	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인							
유전	10	0.0	50.0	30.0	20.0	0.0	100.0
질병	148	2.0	43.9	32.4	20.9	0.7	100.0
의료사고	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0
원인 불명	51	3.9	41.2	41.2	13.7	0.0	100.0
기타	38	7.9	31.6	50.0	7.9	2.6	100.0
모름/무응답	8	0.0	62.5	25.0	0.0	12.5	100.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	87	2.3	41.4	40.2	16.1	0.0	100.0
인공 와우	7	14.3	71.4	0.0	14.3	0.0	100.0
사용 안함	162	3.1	42.0	36.4	17.3	1.2	100.0
거주 지역							
대도시	122	2.5	41.8	36.9	18.0	0.8	100.0
중소 도시	77	6.5	33.8	39.0	18.2	2.6	100.0
농어촌	58	1.7	53.4	31.0	13.8	0.0	100.0

[표 18] 수어 사용에 대한 가족의 이해 정도
 [II_2_3] 수어 사용에 대해 가족은 어떻게 생각합니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	18.2	12.5	37.3	16.5	12.4	3.2	100.0
성별								
남자	276	21.7	12.3	37.0	15.2	10.1	3.6	100.0
여자	223	13.9	12.6	37.7	17.9	15.2	2.7	100.0
연령								
20-29세	31	22.6	12.9	35.5	19.4	9.7	0.0	100.0
30-39세	47	6.4	12.8	51.1	14.9	6.4	8.5	100.0
40-49세	77	14.3	10.4	41.6	19.5	10.4	3.9	100.0
50-59세	151	15.2	10.6	39.1	20.5	12.6	2.0	100.0
60세 이상	190	24.2	14.7	30.5	12.1	15.3	3.2	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	22.5	16.9	34.8	9.0	12.4	4.5	100.0
초등학교 졸	92	19.6	9.8	39.1	17.4	13.0	1.1	100.0
중학교 졸	84	21.4	17.9	33.3	14.3	11.9	1.2	100.0
고등학교 졸	165	17.0	8.5	38.2	21.8	10.3	4.2	100.0
대학교 졸 이상	65	9.2	13.8	41.5	16.9	16.9	1.5	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	8.3	14.6	52.1	12.5	10.4	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	19.2	23.1	30.8	23.1	3.8	0.0	100.0
농학교만 다님	239	9.2	8.8	41.8	22.2	15.9	2.1	100.0
일반 학교만 다님	90	40.0	16.7	28.9	6.7	3.3	4.4	100.0
기타	61	24.6	11.5	31.1	13.1	16.4	3.3	100.0
모름/무응답	35	25.7	17.1	25.7	8.6	14.3	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	72	27.8	16.7	33.3	11.1	8.3	2.8	100.0
기혼	352	15.1	9.7	38.9	19.0	14.2	3.1	100.0
이혼/사별/기타	72	25.0	22.2	29.2	11.1	8.3	4.2	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	20.6	11.6	36.4	16.4	11.0	4.0	100.0
언어 장애	6	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	11.9	14.1	39.3	17.0	16.3	1.5	100.0
청각·기타	5	20.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	13.3	18.9	38.9	11.1	15.6	2.2	100.0
2급	348	16.1	9.5	38.2	19.5	13.2	3.4	100.0
3급 이상	62	37.1	19.4	29.0	8.1	3.2	3.2	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	16.4	14.1	39.8	17.2	10.2	2.3	100.0
후천적	371	18.6	12.1	36.4	16.2	13.2	3.5	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	15.8	10.5	36.8	21.1	15.8	0.0	100.0
질병	256	16.8	11.3	38.3	16.4	15.6	1.6	100.0
의료사고	11	18.2	9.1	54.5	9.1	9.1	0.0	100.0
원인 불명	136	23.5	16.9	30.9	15.4	10.3	2.9	100.0
기타	68	14.7	11.8	38.2	20.6	5.9	8.8	100.0
모름/무응답	11	9.1	9.1	63.6	9.1	0.0	9.1	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	15.2	13.5	36.0	20.8	11.2	3.4	100.0
인공 와우	15	40.0	26.7	20.0	6.7	6.7	0.0	100.0
사용 안함	304	19.1	11.2	38.5	14.8	13.2	3.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	203	12.8	12.8	33.5	19.7	17.7	3.4	100.0
중소 도시	171	19.9	13.5	36.8	17.0	10.5	2.3	100.0
농어촌	127	23.6	11.0	44.1	11.0	6.3	3.9	100.0

[표 19] 여가 활동 1) 1순위
[II_2_4] 귀하는 주로 어떤 여가 활동을 하고 있습니까?
(주로 활동하시는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	미술/ 서예 활동	수집 활동	체력 단련(헬스)	등산/ 여행	스포 츠	영화/ 연극	컴퓨 터 게임	텔레 비전 시청	없다	기타	모름/ 무응 답	계
■ 전체 ■	(500)	4.0	1.1	5.0	24.3	12.1	5.7	4.6	28.1	5.2	9.5	0.2	100.0
성별													
남자	277	3.2	0.4	5.4	22.0	18.1	5.4	6.9	27.4	4.0	6.9	0.4	100.0
여자	224	5.4	2.2	4.5	26.8	4.5	6.3	1.8	29.0	6.7	12.5	0.4	100.0
연령													
20-29세	30	3.3	3.3	10.0	26.7	23.3	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
30-39세	48	0.0	2.1	6.3	14.6	22.9	14.6	12.5	16.7	4.2	6.3	0.0	100.0
40-49세	78	2.6	2.6	6.4	23.1	16.7	9.0	3.8	25.6	3.8	5.1	1.3	100.0
50-59세	150	6.0	1.3	3.3	26.7	12.0	4.0	2.7	29.3	5.3	9.3	0.0	100.0
60세 이상	190	4.2	0.0	4.7	23.2	5.8	1.6	3.2	36.3	7.4	13.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준													
무학	90	1.1	0.0	5.6	20.0	8.9	0.0	2.2	41.1	3.3	17.8	0.0	100.0
초등학교 졸	93	3.2	1.1	5.4	21.5	1.1	0.0	4.3	40.9	8.6	12.9	1.1	100.0
중학교 졸	85	5.9	1.2	3.5	35.3	11.8	4.7	4.7	20.0	7.1	5.9	0.0	100.0
고등학교 졸	168	6.0	1.8	3.6	23.2	14.9	8.9	5.4	25.0	4.8	6.0	0.6	100.0
대학교 졸 이상	66	4.5	1.5	9.1	19.7	25.8	15.2	6.1	10.6	0.0	7.6	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경													
일반 학교에서 농학교로 전학	49	10.2	2.0	4.1	18.4	18.4	6.1	2.0	32.7	0.0	4.1	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	7.7	0.0	11.5	11.5	15.4	23.1	15.4	3.8	0.0	11.5	0.0	100.0
농학교만 다님	240	2.1	1.3	4.2	29.6	13.3	7.5	3.8	24.6	5.0	8.8	0.0	100.0
일반 학교만 다님	91	7.7	0.0	7.7	19.8	4.4	2.2	7.7	33.0	8.8	8.8	0.0	100.0
기타	60	0.0	0.0	5.0	26.7	11.7	0.0	5.0	36.7	6.7	8.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	5.7	2.9	0.0	11.4	14.3	0.0	0.0	37.1	2.9	25.7	0.0	100.0
결혼 상태													
미혼	71	5.6	1.4	7.0	28.2	14.1	11.3	15.5	12.7	0.0	2.8	1.4	100.0
기혼	352	3.4	1.1	4.8	24.4	12.5	4.8	3.1	30.1	6.3	9.1	0.3	100.0
이혼/사별/기타	72	6.9	0.0	4.2	16.7	6.9	4.2	1.4	36.1	5.6	18.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형													
청각 장애	354	4.0	1.1	5.6	26.3	12.4	6.5	3.7	26.0	5.1	9.0	0.3	100.0
언어 장애	6	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	137	4.4	0.7	3.6	19.0	12.4	3.6	5.8	33.6	5.8	10.2	0.7	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급													
1급	93	4.3	2.2	4.3	22.6	10.8	4.3	9.7	30.1	3.2	8.6	0.0	100.0
2급	348	3.7	1.1	5.5	25.6	12.1	7.2	3.4	26.4	5.7	8.9	0.3	100.0
3급 이상	61	4.9	0.0	3.3	19.7	14.8	0.0	4.9	32.8	4.9	14.8	0.0	100.0
장애 발생 시기													
선천적	126	4.0	1.6	2.4	24.6	16.7	3.2	6.3	25.4	7.1	8.7	0.0	100.0
후천적	370	4.1	1.1	5.9	24.1	10.8	6.5	4.1	28.9	4.6	9.7	0.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인													
유전	19	15.8	0.0	0.0	21.1	15.8	0.0	0.0	26.3	15.8	5.3	0.0	100.0
질병	256	3.9	0.4	5.1	26.2	12.5	6.6	3.9	28.5	4.7	8.2	0.0	100.0
의료사고	12	16.7	0.0	0.0	25.0	0.0	8.3	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	2.2	1.5	4.5	21.6	14.9	3.0	6.0	29.1	5.2	11.2	0.7	100.0
기타	69	4.3	4.3	10.1	15.9	7.2	8.7	5.8	23.2	4.3	14.5	1.4	100.0
모름/무응답	13	0.0	0.0	0.0	53.8	7.7	0.0	0.0	23.1	15.4	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구													
보청기	180	5.6	1.7	3.9	27.2	11.7	8.3	1.1	24.4	4.4	11.1	0.6	100.0
인공 와우	15	6.7	0.0	20.0	33.3	0.0	0.0	6.7	20.0	6.7	6.7	0.0	100.0
사용 안함	303	3.0	0.7	5.3	22.1	12.9	4.6	6.6	31.0	5.3	8.3	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역													
대도시	202	5.9	1.5	6.4	28.2	9.4	6.9	3.0	26.7	3.5	7.9	0.5	100.0
중소 도시	170	2.9	0.6	3.5	20.6	14.1	7.6	6.5	27.6	6.5	9.4	0.6	100.0
농어촌	128	3.1	0.8	4.7	22.7	13.3	1.6	4.7	31.3	6.3	11.7	0.0	100.0

[표 20] 여가 활동 2) 1+2순위
 [II_2_4] 귀하는 주로 어떤 여가 활동을 하고 있습니까?
 (주로 활동하시는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	미술/서 예 활동	수집 활동	체력 단련(헬 스)	등산/여 행	스포츠	영화/연 극	컴퓨터 게임	텔레비 전 시청	없다	기타	모름/무 응답
▣ 전체 ▣	(500)	5.0	3.9	10.2	40.3	20.7	17.2	9.1	43.0	5.2	18.1	0.2
성별												
남자	277	3.5	1.0	12.0	36.2	29.2	17.2	13.6	40.9	3.8	16.9	0.2
여자	223	6.7	7.4	8.0	45.4	10.1	17.3	3.4	45.5	6.9	19.6	0.2
연령												
20-29세	31	4.4	4.5	9.3	31.6	41.0	50.0	32.3	13.5	0.0	9.0	0.0
30-39세	46	0.0	8.9	12.4	28.4	29.2	35.6	21.9	39.3	3.3	10.7	0.0
40-49세	77	4.8	6.2	8.9	44.1	27.9	22.8	9.7	42.5	3.5	8.2	1.4
50-59세	151	6.0	3.9	9.3	41.9	22.4	16.1	5.4	45.0	5.3	13.4	0.0
60세 이상	189	5.6	1.6	10.5	40.3	11.4	6.5	5.0	48.3	7.3	28.9	0.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	33.8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.3	0.0
교육 수준												
무학	89	5.7	1.1	9.8	35.9	12.9	2.9	1.8	58.2	3.3	30.8	0.0
초등학교 졸	92	2.8	2.7	6.7	40.7	11.7	9.2	4.9	52.8	8.7	21.5	0.6
중학교 졸	83	5.5	4.7	9.6	49.7	18.6	13.4	6.4	36.1	7.4	20.6	0.0
고등학교 졸	166	6.0	4.7	9.5	36.5	26.0	22.2	11.7	40.9	4.7	12.5	0.3
대학교 졸 이상	65	4.0	6.4	15.2	42.7	34.4	39.8	19.8	25.5	0.0	8.3	0.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	52.6	47.4	0.0	26.1	31.4	0.0	21.2	0.0	0.0
교육 환경												
일반 학교에서 농학교로 전학	48	10.2	12.0	7.3	34.6	28.4	14.7	6.1	46.0	0.0	7.2	2.2
농학교에서 일반 학교로 전학	25	6.3	0.0	16.9	31.8	28.6	42.6	30.4	18.8	0.0	14.1	0.0
농학교만 다님	240	2.3	4.6	10.0	45.1	22.9	21.5	8.8	41.1	5.1	16.5	0.0
일반 학교만 다님	90	7.2	1.5	13.6	36.2	13.1	13.9	11.5	40.5	8.9	18.9	0.0
기타	61	6.8	0.0	10.3	44.3	18.1	2.5	5.4	55.7	6.9	20.3	0.0
모름/무응답	35	5.6	2.8	2.8	24.8	12.8	7.3	0.0	53.4	4.0	41.4	0.0
결혼 상태												
미혼	71	6.2	2.8	12.0	39.0	28.0	33.8	25.1	24.3	0.0	7.8	0.8
기혼	352	3.9	4.6	10.6	40.5	20.2	15.1	6.4	46.7	6.4	18.1	0.2
이혼/사별/기타	72	9.2	1.4	5.8	39.0	14.7	12.1	6.7	45.5	4.9	27.0	0.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	23.7	61.4	38.6	0.0	0.0	0.0	0.0	37.7	0.0
장애 유형												
청각 장애	354	5.2	3.9	11.2	44.1	20.2	17.6	8.1	42.5	5.1	17.4	0.2
언어 장애	5	11.3	21.2	0.0	22.7	11.3	21.2	34.5	0.0	0.0	21.7	0.0
청각·언어 장애	135	4.5	3.3	8.5	31.0	22.9	16.4	10.1	44.9	5.8	19.2	0.4
청각·기타	5	0.0	0.0	0.0	43.9	10.7	11.6	28.5	49.1	0.0	45.4	0.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급												
1급	91	5.5	4.5	11.0	27.6	19.4	20.4	13.7	45.8	2.8	17.6	0.0
2급	347	4.7	4.2	11.1	44.2	22.0	17.7	7.9	42.1	5.8	17.0	0.3
3급 이상	62	5.7	0.8	4.3	36.6	14.7	9.8	8.6	43.7	5.6	25.0	0.0
장애 발생 시기												
선천적	127	4.7	6.8	7.0	40.2	24.0	20.3	12.7	40.6	7.1	13.8	0.0
후천적	371	5.1	2.9	11.4	40.0	19.6	16.3	7.9	43.5	4.6	19.7	0.3
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 발생 원인												
유전	19	13.4	4.4	8.4	38.7	16.7	12.3	17.3	37.0	15.8	15.0	0.0
질병	256	4.5	2.3	9.6	42.4	23.8	17.2	8.1	43.9	4.7	16.8	0.0
의료사고	11	13.6	0.0	23.1	46.7	0.0	23.1	19.4	57.3	0.0	7.3	0.0
원인 불명	134	4.5	5.0	8.5	37.3	23.1	18.7	10.0	41.1	4.9	16.6	0.4
기타	68	4.5	8.3	16.2	32.3	11.3	16.3	8.3	40.6	4.2	30.8	0.8
모름/무응답	12	0.0	0.0	0.0	69.7	4.5	8.7	0.0	54.8	13.5	4.6	0.0
사용하는 재활 보조 기구												
보청기	179	6.0	4.2	9.1	48.7	22.1	19.5	5.4	37.9	4.7	18.0	0.3
인공 와우	16	8.5	0.0	17.3	30.1	17.4	27.3	28.3	34.2	9.3	8.9	0.0
사용 안함	303	4.2	3.9	10.6	36.0	19.8	15.5	10.0	46.6	5.3	18.5	0.2
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	22.2	36.5	0.0	36.5	22.2	0.0	41.4	0.0
거주 지역												
대도시	202	6.8	5.2	11.6	45.9	16.0	23.5	7.7	40.4	3.6	18.4	0.3
중소 도시	170	4.0	4.3	8.1	36.7	27.7	14.0	12.4	39.6	6.5	15.4	0.3
농어촌	128	3.4	1.1	11.0	36.2	18.7	11.6	6.8	51.5	6.1	21.3	0.0

[표 21] 취미 및 여가활동 대상
 [II_2_5] 귀하는 주로 누구와 함께 취미 및 여가 활동을 하십니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	동호회	가족	청인 친구	농인 친구	회사 동료	기타	모름/무응 답	계
▣ 전체 ▣	(500)	9.7	20.7	6.8	44.2	0.6	16.8	1.2	100.0
성별									
남자	277	10.5	22.4	7.9	41.2	0.7	17.0	0.4	100.0
여자	223	8.5	18.8	5.4	48.0	0.4	16.6	2.2	100.0
연령									
20-29세	31	9.7	9.7	12.9	61.3	0.0	3.2	3.2	100.0
30-39세	47	6.4	14.9	4.3	57.4	2.1	14.9	0.0	100.0
40-49세	78	12.8	20.5	3.8	46.2	2.6	11.5	2.6	100.0
50-59세	151	7.3	23.8	4.6	48.3	0.0	15.2	0.7	100.0
60세 이상	190	10.5	21.6	10.0	33.7	0.0	23.2	1.1	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	91	2.2	27.5	8.8	37.4	1.1	20.9	2.2	100.0
초등학교 졸	91	13.2	17.6	4.4	46.2	0.0	17.6	1.1	100.0
중학교 졸	83	4.8	24.1	10.8	38.6	0.0	20.5	1.2	100.0
고등학교 졸	166	11.4	19.3	4.2	49.4	1.2	13.3	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	16.9	15.4	6.2	47.0	1.5	12.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	49	24.5	16.3	0.0	38.8	0.0	14.3	6.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	12.0	24.0	20.0	24.0	0.0	20.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	6.6	14.5	5.4	59.8	0.4	13.3	0.0	100.0
일반 학교만 다님	91	15.4	25.3	9.9	19.8	1.1	27.5	1.1	100.0
기타	61	6.6	34.4	6.6	27.9	1.6	23.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	0.0	30.6	11.1	44.4	0.0	8.3	5.6	100.0
결혼 상태									
미혼	72	11.1	6.9	12.5	51.4	0.0	16.7	1.4	100.0
기혼	353	7.6	25.5	5.9	43.3	0.8	15.6	1.1	100.0
이혼/사별/기타	73	15.1	9.6	5.5	42.5	0.0	24.7	2.7	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
청각 장애	354	11.0	21.2	8.5	40.4	0.8	16.9	1.1	100.0
언어 장애	6	16.7	16.7	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	6.7	19.3	3.0	54.8	0.0	14.8	1.5	100.0
청각·기타	5	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급									
1급	91	6.6	18.7	4.4	50.5	0.0	19.8	0.0	100.0
2급	346	9.8	21.1	7.2	46.0	0.6	13.6	1.7	100.0
3급 이상	63	12.7	22.2	7.9	25.4	1.6	30.2	0.0	100.0
장애 발생 시기									
선천적	127	7.9	22.8	3.9	57.5	0.8	7.1	0.0	100.0
후천적	372	10.5	19.6	7.8	39.8	0.5	20.2	1.6	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인									
유전	18	5.6	38.9	0.0	44.4	0.0	11.1	0.0	100.0
질병	256	12.9	16.8	8.2	44.9	0.0	16.4	0.8	100.0
의료사고	11	0.0	18.2	9.1	54.5	0.0	18.2	0.0	100.0
원인 불명	134	7.5	22.4	5.2	44.8	1.5	16.4	2.2	100.0
기타	69	5.8	27.5	7.2	33.3	1.4	21.7	2.9	100.0
모름/무응답	12	8.3	16.7	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	179	14.0	24.0	10.1	35.2	0.6	14.0	2.2	100.0
인공 와우	16	18.8	31.3	6.3	25.0	0.0	18.8	0.0	100.0
사용 안함	303	6.3	18.5	5.0	51.2	0.7	17.8	0.7	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	100.0
거주 지역									
대도시	202	9.4	22.3	5.9	48.0	0.5	11.9	2.0	100.0
중소 도시	170	9.4	12.4	7.1	51.8	0.6	18.2	0.6	100.0
농어촌	129	10.9	28.7	7.8	28.7%	0.8	22.5	0.8	100.0

[표 22] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법

[[II_2_6] 귀하는 금융 기관을 이용할 때 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
☐ 전체 ☑	(500)	17.0	13.8	45.7	8.5	14.1	1.0	100.0
성별								
남자	277	17.7	15.2	46.9	8.3	11.6	0.4	100.0
여자	223	16.1	12.1	44.4	8.5	17.0	1.8	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	10.0	70.0	3.3	10.0	3.3	100.0
30-39세	47	14.9	6.4	68.1	4.3	6.4	0.0	100.0
40-49세	77	20.8	7.8	61.0	1.3	7.8	1.3	100.0
50-59세	152	21.7	13.2	39.5	11.2	14.5	0.0	100.0
60세 이상	188	13.8	19.1	35.6	10.6	19.1	1.6	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	17.8	10.0	18.9	17.8	33.3	2.2	100.0
초등학교 졸업	93	15.1	21.5	33.3	12.9	17.2	0.0	100.0
중학교 졸업	85	20.0	14.1	47.1	7.1	9.4	2.4	100.0
고등학교 졸업	167	19.2	12.6	56.3	4.2	7.2	0.6	100.0
대학교 졸업 이상	64	10.9	12.5	65.6	1.6	7.8	1.6	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	22.4	10.2	53.1	2.0	10.2	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	7.7	19.2	61.5	7.7	3.8	0.0	100.0
농학교만 다님	240	20.4	0.8	59.6	6.7	12.1	0.4	100.0
일반 학교만 다님	90	8.9	55.6	21.1	8.9	3.3	2.2	100.0
기타	60	13.3	10.0	26.7	15.0	35.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	19.4	5.6	22.2	19.4	27.8	5.6	100.0
결혼 상태								
미혼	72	8.3	9.7	62.5	6.9	11.1	1.4	100.0
기혼	352	17.6	14.2	44.0	9.1	14.2	0.9	100.0
이혼/사별/기타	73	19.2	16.4	39.7	4.1	17.8	2.7	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	16.1	17.5	44.6	8.8	11.6	1.4	100.0
언어 장애	5	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	20.7	3.7	48.9	5.9	20.7	0.0	100.0
청각·기타	4	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	24.4	4.4	41.1	13.3	16.7	0.0	100.0
2급	346	16.5	9.0	50.9	8.1	14.2	1.4	100.0
3급 이상	61	8.2	55.7	24.6	3.3	8.2	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	15.7	4.7	50.4	7.9	19.7	1.6	100.0
후천적	371	17.5	16.7	44.2	8.4	12.4	0.8	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	20	10.0	15.0	45.0	5.0	25.0	0.0	100.0
질병	257	17.9	10.5	49.8	7.0	13.6	1.2	100.0
의료사고	11	18.2	27.3	18.2	36.4	0.0	0.0	100.0
원인 불명	135	12.6	13.3	47.4	9.6	15.6	1.5	100.0
기타	68	22.1	26.5	30.9	7.4	11.8	1.5	100.0
모름/무응답	11	27.3	0.0	45.5	18.2	9.1	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	14.5	25.1	46.9	1.1	10.6	1.7	100.0
인공 와우	16	0.0	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0	100.0
사용 안함	302	18.9	6.0	45.0	12.9	16.6	0.7	100.0
모름/무응답	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	19.8	11.4	53.0	3.5	10.4	2.0	100.0
중소 도시	170	19.4	10.0	45.3	10.6	14.1	0.6	100.0
농어촌	128	10.2	21.9	35.2	13.3	19.5	0.0	100.0

[표 23] 금융 기관에서의 대화 내용 이해 정도
 [II_2_7] 금융 기관에서 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있었습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	12.1	19.1	40.8	19.9	6.2	2.0	100.0
성별								
남자	276	12.3	17.0	43.5	19.6	5.4	2.2	100.0
여자	222	11.7	21.6	37.4	20.3	7.2	1.8	100.0
연령								
20-29세	32	9.4	9.4	53.1	18.8	9.4	0.0	100.0
30-39세	46	0.0	17.4	50.0	26.1	4.3	2.2	100.0
40-49세	76	6.6	15.8	46.1	21.1	9.2	1.3	100.0
50-59세	152	13.8	23.7	42.8	15.1	3.3	1.3	100.0
60세 이상	189	15.3	19.0	33.3	21.7	7.4	3.2	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	24.7	32.6	20.2	13.5	2.2	6.7	100.0
초등학교 졸	92	20.7	19.6	38.0	15.2	5.4	1.1	100.0
중학교 졸	83	7.2	18.1	42.2	25.3	7.2	0.0	100.0
고등학교 졸	167	6.0	16.2	49.1	20.4	6.6	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	4.7	9.4	45.3	29.7	10.9	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	4.1	24.5	46.9	16.3	6.1	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	11.5	7.7	57.7	19.2	3.8	0.0	100.0
농학교만 다님	241	9.1	17.0	43.6	22.0	7.5	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	10.0	13.3	45.6	23.3	7.8	0.0	100.0
기타	61	36.1	21.3	19.7	18.0	3.3	1.6	100.0
모름/무응답	35	5.7	42.9	25.7	5.7	2.9	17.1	100.0
결혼 상태								
미혼	72	12.5	19.4	45.8	6.9	12.5	2.8	100.0
기혼	352	10.8	19.3	40.6	22.2	6.0	1.1	100.0
이혼/사별/기타	72	19.4	18.1	36.1	19.4	1.4	5.6	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	353	9.9	19.0	41.4	21.2	6.2	2.3	100.0
언어 장애	5	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	16.2	17.6	41.2	16.9	6.6	1.5	100.0
청각·기타	5	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	17.6	18.7	39.6	14.3	9.9	0.0	100.0
2급	347	11.2	19.6	42.7	19.6	4.6	2.3	100.0
3급 이상	61	8.2	16.4	32.8	31.1	9.8	1.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	15.6	14.8	44.5	17.2	3.1	4.7	100.0
후천적	371	11.1	20.2	39.4	20.8	7.5	1.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	21.1	5.3	36.8	26.3	10.5	0.0	100.0
질병	257	10.1	20.6	38.1	21.0	9.3	0.8	100.0
의료사고	11	27.3	9.1	45.5	18.2	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	16.4	21.6	41.0	14.2	2.2	4.5	100.0
기타	68	4.4	13.2	50.0	26.5	4.4	1.5	100.0
모름/무응답	11	9.1	18.2	45.5	18.2	0.0	9.1	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	9.5	14.0	41.3	26.3	7.8	1.1	100.0
인공 와우	16	12.5	18.8	31.3	25.0	12.5	0.0	100.0
사용 안함	303	13.5	22.4	40.6	16.2	4.6	2.6	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	8.9	15.3	45.0	19.8	8.9	2.0	100.0
중소 도시	170	17.6	22.9	38.8	18.2	1.8	0.6	100.0
농어촌	128	10.2	19.5	35.9	22.7	7.8	3.9	100.0

[표 24] 관공서 이용 시 의사소통 방법

[II_2_8] 귀하는 관공서를 이용할 때 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
☐ 전체 ☐	(500)	17.9	14.9	42.3	9.4	14.7	0.8	100.0
성별								
남자	277	17.7	14.8	45.1	9.7	11.6	1.1	100.0
여자	223	17.9	15.2	38.6	9.0	18.4	0.9	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	3.3	83.3	0.0	10.0	0.0	100.0
30-39세	47	12.8	8.5	68.1	6.4	4.3	0.0	100.0
40-49세	77	18.2	10.4	57.1	5.2	7.8	1.3	100.0
50-59세	152	23.0	13.8	35.5	10.5	15.8	1.3	100.0
60세 이상	189	16.9	20.6	30.2	11.1	20.1	1.1	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	21.1	10.0	10.0	25.6	31.1	2.2	100.0
초등학교 졸업	92	19.6	20.7	30.4	7.6	21.7	0.0	100.0
중학교 졸업	83	21.7	18.1	45.8	4.8	9.6	0.0	100.0
고등학교 졸업	167	15.6	13.8	52.1	8.4	9.0	1.2	100.0
대학교 졸업 이상	65	13.8	12.3	69.2	0.0	3.1	1.5	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	18.4	10.2	61.2	2.0	6.1	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	20.0	12.0	48.0	16.0	4.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	19.6	1.3	59.2	4.6	15.0	0.4	100.0
일반 학교만 다님	90	10.0	61.1	14.4	7.8	5.6	1.1	100.0
기타	60	11.7	13.3	18.3	21.7	35.0	0.0	100.0
모름/무응답	37	32.4	2.7	10.8	27.0	21.6	5.4	100.0
결혼 상태								
미혼	72	6.9	11.1	61.1	11.1	6.9	2.8	100.0
기혼	351	19.1	15.4	40.2	9.1	16.0	0.3	100.0
이혼/사별/기타	73	23.3	16.4	34.2	9.6	13.7	2.7	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	16.1	18.4	43.2	9.0	12.1	1.1	100.0
언어 장애	5	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	24.3	5.1	41.2	8.1	21.3	0.0	100.0
청각·기타	5	0.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	23.9	5.4	33.7	14.1	22.8	0.0	100.0
2급	347	18.4	10.1	48.7	8.6	13.3	0.9	100.0
3급 이상	61	6.6	55.7	19.7	6.6	9.8	1.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	16.7	6.3	48.4	8.7	19.8	0.0	100.0
후천적	372	18.5	17.5	40.3	9.4	13.2	1.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	20	10.0	15.0	45.0	5.0	25.0	0.0	100.0
질병	258	17.1	10.9	47.3	8.5	15.5	0.8	100.0
의료사고	11	27.3	27.3	18.2	27.3	0.0	0.0	100.0
원인 불명	135	19.3	15.6	41.5	8.9	14.1	0.7	100.0
기타	69	20.3	29.0	27.5	10.1	10.1	2.9	100.0
모름/무응답	12	16.7	0.0	33.3	25.0	25.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	12.9	27.0	42.1	4.5	12.4	1.1	100.0
인공 와우	17	0.0	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0	100.0
사용 안함	304	21.4	6.9	41.8	12.5	16.8	0.7	100.0
모름/무응답	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	19.8	13.4	49.5	4.0	11.9	1.5	100.0
중소 도시	172	18.0	11.0	43.0	8.7	19.2	0.0	100.0
농어촌	129	14.7	22.5	29.5	19.4	13.2	0.8	100.0

[표 25] 관공서에서의 대화 내용 이해 정도
 [II_2_9] 관공서에서 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	9.8	17.9	40.6	23.2	6.8	1.7	100.0
성별								
남자	276	10.5	14.9	43.5	25.4	4.7	1.1	100.0
여자	223	9.0	21.5	37.2	20.6	9.4	2.2	100.0
연령								
20-29세	31	9.7	12.9	58.1	9.7	9.7	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	14.9	46.8	29.8	4.3	2.1	100.0
40-49세	78	7.7	15.4	39.7	28.2	6.4	2.6	100.0
50-59세	151	10.6	17.2	44.4	21.9	4.0	2.0	100.0
60세 이상	189	11.6	21.7	32.3	23.3	9.5	1.6	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	26.1	31.8	19.3	10.2	8.0	4.5	100.0
초등학교 졸	92	9.8	20.7	33.7	27.2	5.4	3.3	100.0
중학교 졸	83	7.2	12.0	53.0	21.7	6.0	0.0	100.0
고등학교 졸	167	5.4	16.8	44.3	26.9	5.4	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	6.2	50.8	29.2	12.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	2.0	22.4	42.9	26.5	4.1	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	12.0	20.0	44.0	20.0	4.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	6.2	15.8	44.4	26.1	7.1	0.4	100.0
일반 학교만 다님	90	7.8	10.0	45.6	28.9	6.7	1.1	100.0
기타	60	31.7	23.3	18.3	13.3	10.0	3.3	100.0
모름/무응답	36	11.1	36.1	30.6	5.6	5.6	11.1	100.0
결혼 상태								
미혼	72	12.5	16.7	47.2	13.9	8.3	1.4	100.0
기혼	352	8.0	17.3	40.3	25.0	8.0	1.4	100.0
이혼/사별/기타	73	16.4	21.9	35.6	21.9	0.0	4.1	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	8.2	16.9	42.9	22.9	6.8	2.3	100.0
언어 장애	5	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	11.9	20.1	35.8	24.6	6.7	0.7	100.0
청각·기타	4	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	14.3	17.6	34.1	25.3	8.8	0.0	100.0
2급	347	9.2	17.9	44.4	20.5	6.1	2.0	100.0
3급 이상	61	6.6	19.7	29.5	36.1	6.6	1.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	11.8	18.9	40.2	23.6	3.1	2.4	100.0
후천적	371	9.2	17.3	40.7	23.5	8.1	1.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	10.5	10.5	42.1	36.8	0.0	0.0	100.0
질병	256	9.0	17.6	41.8	21.9	9.0	0.8	100.0
의료사고	11	27.3	9.1	45.5	18.2	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	11.9	22.4	40.3	17.2	5.2	3.0	100.0
기타	68	4.4	14.7	36.8	36.8	5.9	1.5	100.0
모름/무응답	12	8.3	16.7	33.3	33.3	0.0	8.3	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	6.1	12.3	44.7	26.8	8.4	1.7	100.0
인공 와우	16	0.0	18.8	37.5	37.5	6.3	0.0	100.0
사용 안함	302	12.6	21.5	38.1	20.5	5.3	2.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	7.5	13.4	46.3	22.9	9.0	1.0	100.0
중소 도시	171	14.0	21.1	39.8	20.5	3.5	1.2	100.0
농어촌	128	7.8	21.1	32.8	27.3	7.8	3.1	100.0

[표 26] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위
 [II_2_10] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	해당 기관 직원들의 수어 교육	수어통역사 배치	문자 정보 제공	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	20.9	56.9	16.9	4.0	1.3	100.0
성별							
남자	277	22.4	52.7	19.9	4.3	0.7	100.0
여자	224	19.2	61.6	13.4	3.6	2.2	100.0
연령							
20-29세	31	9.7	54.8	35.5	0.0	0.0	100.0
30-39세	47	21.3	57.4	17.0	4.3	0.0	100.0
40-49세	78	28.2	57.7	10.3	2.6	1.3	100.0
50-59세	152	23.0	59.9	11.2	3.9	2.0	100.0
60세 이상	189	18.5	55.0	19.6	5.3	1.6	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준							
무학	88	25.0	58.0	12.5	2.3	2.3	100.0
초등학교 졸업	91	22.0	54.9	15.4	7.7	0.0	100.0
중학교 졸업	83	22.9	53.0	16.9	2.4	4.8	100.0
고등학교 졸업	167	18.0	56.3	21.6	3.6	0.6	100.0
대학교 졸업 이상	65	18.5	67.7	10.8	3.1	0.0	100.0
모름/무응답	6	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	48	18.8	64.6	14.6	0.0	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	8.0	72.0	16.0	4.0	0.0	100.0
농학교만 다님	239	23.8	63.2	9.6	2.9	0.4	100.0
일반 학교만 다님	92	16.3	33.7	37.0	9.8	3.3	100.0
기타	60	18.3	61.7	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	33	30.3	45.5	9.1	9.1	6.1	100.0
결혼 상태							
미혼	72	18.1	45.8	30.6	4.2	1.4	100.0
기혼	352	22.7	58.8	13.6	3.4	1.4	100.0
이혼/사별/기타	73	15.1	57.5	17.8	6.8	2.7	100.0
모름/무응답	5	60.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형							
청각 장애	355	20.0	53.8	20.8	3.7	1.7	100.0
언어 장애	5	60.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
청각-언어 장애	135	23.0	65.2	5.2	5.9	0.7	100.0
청각-기타	4	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급							
1급	91	22.0	63.7	11.0	2.2	1.1	100.0
2급	348	21.8	58.6	15.8	2.3	1.4	100.0
3급 이상	60	13.3	36.7	31.7	16.7	1.7	100.0
장애 발생 시기							
선천적	128	22.7	60.2	11.7	2.3	3.1	100.0
후천적	371	20.2	55.8	18.3	4.9	0.8	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인							
유전	19	10.5	52.6	36.8	0.0	0.0	100.0
질병	257	20.6	64.6	11.3	2.7	0.8	100.0
의료사고	11	18.2	54.5	27.3	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	20.9	48.5	21.6	6.0	3.0	100.0
기타	69	20.3	49.3	20.3	7.2	2.9	100.0
모름/무응답	12	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 제할 보조 기구							
보청기	178	15.2	57.9	21.9	3.4	1.7	100.0
인공 와우	16	6.3	43.8	43.8	6.3	0.0	100.0
사용 안함	303	25.4	57.1	12.2	4.0	1.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
거주 지역							
대도시	202	22.8	55.9	15.8	2.5	3.0	100.0
중소 도시	170	22.4	61.8	13.5	1.8	0.6	100.0
농어촌	128	16.4	51.6	22.7	9.4	0.0	100.0

[표 27] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위
 [II_2_10] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	해당 기관 직원들의 수어 교육	수어통역사 배치	문자 정보 제공	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	60.7	81.7	32.7	6.4	1.3
성별						
남자	277	59.7	80.7	33.5	7.6	0.6
여자	223	61.8	82.8	31.8	4.9	2.2
연령						
20-29세	31	45.4	86.7	59.2	0.0	0.0
30-39세	46	57.5	85.6	44.4	5.4	0.0
40-49세	77	66.3	88.3	31.7	4.1	0.7
50-59세	151	66.1	84.9	24.5	5.2	2.0
60세 이상	189	58.8	74.2	30.9	9.6	1.6
모름/무응답	5	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
교육 수준						
무학	89	68.8	81.6	19.2	6.1	2.8
초등학교 졸	92	61.4	80.3	23.6	8.0	0.0
중학교 졸	83	54.9	78.0	35.9	3.0	4.3
고등학교 졸	166	59.0	82.3	39.1	7.1	0.3
대학교 졸 이상	65	59.5	87.6	43.9	7.3	0.0
모름/무응답	5	68.6	68.6	31.4	0.0	0.0
교육 환경						
일반 학교에서 농학교로 전학	48	55.5	87.1	33.5	3.3	1.1
농학교에서 일반 학교로 전학	25	38.1	88.4	59.8	3.2	0.0
농학교만 다님	240	70.0	89.4	26.9	3.6	0.4
일반 학교만 다님	90	39.9	59.0	50.8	16.5	2.8
기타	61	71.8	80.6	26.9	0.0	0.0
모름/무응답	35	54.6	76.4	15.7	16.5	7.1
결혼 상태						
미혼	71	51.8	74.1	50.8	6.9	0.8
기혼	352	64.4	84.3	28.6	6.0	1.3
이혼/사별/기타	72	51.0	77.7	34.5	8.1	2.1
모름/무응답	4	61.4	61.4	38.6	0.0	0.0
장애 유형						
청각 장애	354	56.8	79.0	38.4	6.0	1.6
언어 장애	5	32.5	67.0	33.0	11.3	0.0
청각·언어 장애	135	71.2	90.5	18.0	7.4	0.7
청각·기타	5	60.7	71.5	39.3	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급						
1급	91	73.3	89.1	23.6	2.9	1.1
2급	347	62.4	84.8	32.2	3.8	1.3
3급 이상	62	32.2	52.6	49.3	26.1	1.7
장애 발생 시기						
선천적	127	65.6	85.6	28.3	5.0	2.8
후천적	371	59.0	80.2	34.1	6.9	0.8
모름/무응답	2	51.2	100.0	48.8	0.0	0.0
장애 발생 원인						
유전	19	59.2	66.8	66.5	0.0	0.0
질병	256	64.6	89.4	27.6	4.3	0.6
의료사고	11	63.2	91.5	45.3	0.0	0.0
원인 불명	134	54.0	72.1	35.5	10.5	2.6
기타	68	55.3	73.8	34.8	10.0	2.3
모름/무응답	12	81.6	83.2	35.2	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구						
보청기	179	53.5	78.6	43.0	7.6	1.4
인공 와우	16	62.3	63.2	46.5	9.3	0.0
사용 안함	303	65.0	84.3	26.0	5.5	1.3
모름/무응답	2	36.5	100.0	22.2	0.0	0.0
거주 지역						
대도시	202	64.0	83.0	32.1	4.5	2.8
중소 도시	170	60.6	84.5	33.9	4.4	0.6
농어촌	128	55.5	75.7	32.1	11.8	0.0

[표 28] 학교에서 교육 받은 경험
 [II_3_1] 귀하는 학교에서 교육을 받은 경험이 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	예	아니오	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	72.7	26.8	0.5	100.0
성별					
남자	277	73.6	25.6	0.7	100.0
여자	224	71.4	28.1	0.4	100.0
연령					
20-29세	31	96.8	3.2	0.0	100.0
30-39세	46	91.3	8.7	0.0	100.0
40-49세	77	83.1	15.6	1.3	100.0
50-59세	151	69.5	30.5	0.0	100.0
60세 이상	190	62.6	36.3	1.1	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준					
무학	89	12.4	86.5	1.1	100.0
초등학교 졸	91	87.9	12.1	0.0	100.0
중학교 졸	84	88.1	10.7	1.2	100.0
고등학교 졸	167	80.8	18.0	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	90.8	9.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	80.0	20.0	0.0	100.0
교육 환경					
일반 학교에서 농학교로 전학	49	87.8	10.2	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	84.0	16.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	92.9	7.1	0.0	100.0
일반 학교만 다님	91	67.0	30.8	2.2	100.0
기타	61	19.7	78.7	1.6	100.0
모름/무응답	36	11.1	88.9	0.0	100.0
결혼 상태					
미혼	72	87.5	12.5	0.0	100.0
기혼	353	72.0	27.2	0.8	100.0
이혼/사별/기타	72	59.7	40.3	0.0	100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형					
청각 장애	354	74.6	24.9	0.6	100.0
언어 장애	5	40.0	60.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	67.6	31.6	0.7	100.0
청각·기타	5	80.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급					
1급	92	66.3	32.6	1.1	100.0
2급	347	76.1	23.6	0.3	100.0
3급 이상	62	61.3	35.5	3.2	100.0
장애 발생 시기					
선천적	127	73.2	26.8	0.0	100.0
후천적	371	72.2	27.0	0.8	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인					
유전	19	84.2	15.8	0.0	100.0
질병	256	73.0	26.6	0.4	100.0
의료사고	11	72.7	27.3	0.0	100.0
원인 불명	134	67.2	31.3	1.5	100.0
기타	68	79.4	19.1	1.5	100.0
모름/무응답	11	63.6	36.4	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구					
보청기	179	81.6	17.3	1.1	100.0
인공 와우	16	62.5	37.5	0.0	100.0
사용 안함	303	67.7	32.0	0.3	100.0
모름/무응답	3	66.7	33.3	0.0	100.0
거주 지역					
대도시	201	81.6	17.4	1.0	100.0
중소 도시	171	69.0	30.4	0.6	100.0
농어촌	128	63.3	36.7	0.0	100.0

[표 29] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위
 [IL3_1_1] 귀하가 학교 교육을 받을 때 주로 사용(했던)하는 의사소통 방법은 무엇입니까?
 (자주 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)								
Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응 답	계
☐ 전체 ☐	(363)	65.7	21.3	5.1	5.5	0.7	1.7	100.0
성별								
남자	204	64.7	20.1	4.4	7.8	0.5	2.5	100.0
여자	159	67.3	22.6	6.3	2.5	0.6	0.6	100.0
연령								
20-29세	29	69.0	20.7	3.4	3.4	3.4	0.0	100.0
30-39세	42	83.3	7.1	4.8	4.8	0.0	0.0	100.0
40-49세	64	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0	0.0	100.0
50-59세	105	63.8	26.7	2.9	5.7	1.0	0.0	100.0
60세 이상	119	56.3	24.4	6.7	7.6	0.0	5.0	100.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	11	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
초등학교 졸	80	46.3	30.0	6.3	11.3	1.3	5.0	100.0
중학교 졸	75	68.0	21.3	1.3	6.7	0.0	2.7	100.0
고등학교 졸	136	72.1	16.2	7.4	4.4	0.0	0.0	100.0
대학교 졸 이상	58	70.7	22.4	3.4	1.7	1.7	0.0	100.0
모름/무응답	4	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	43	60.5	32.6	2.3	2.3	0.0	2.3	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	20	45.0	20.0	30.0	0.0	5.0	0.0	100.0
농학교만 다님	222	86.0	5.9	2.3	4.5	0.0	1.4	100.0
일반 학교만 다님	61	3.3	75.4	9.8	9.8	0.0	1.6	100.0
기타	11	63.6	9.1	0.0	18.2	9.1		100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	62	66.1	22.6	6.5	1.6	3.2	0.0	100.0
기혼	254	65.7	21.7	4.7	6.3	0.0	1.6	100.0
이혼/사별/기타	43	67.4	20.9	7.0	4.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	264	61.7	24.2	5.7	6.1	0.4	1.9	100.0
언어 장애	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	91	78.0	13.2	3.3	3.3	1.1	1.1	100.0
청각·기타	4	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	61	82.0	9.8	3.3	1.6	0.0	3.3	100.0
2급	264	67.4	19.3	5.3	6.1	0.8	1.1	100.0
3급 이상	38	28.9	55.3	7.9	5.3	0.0	2.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	92	77.2	9.8	4.3	6.5	2.2	0.0	100.0
후천적	268	61.9	25.0	5.6	5.2	0.0	2.2	100.0
모름/무응답	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	17	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0	0.0	100.0
질병	187	69.5	18.2	3.7	5.3	0.5	2.7	100.0
의료사고	9	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	100.0
원인 불명	89	60.7	21.3	9.0	6.7	1.1	1.1	100.0
기타	55	60.0	34.5	1.8	3.6	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	7	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	145	57.9	31.0	7.6	2.8	0.0	0.7	100.0
인공 와우	11	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
사용 안함	205	70.7	14.6	3.4	7.8	1.0	2.4	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	163	73.0	19.0	5.5	1.8	0.6	0.0	100.0
중소 도시	119	69.7	18.5	2.5	6.7	0.8	1.7	100.0
농어촌	81	46.9	29.6	7.4	11.1	0.0	4.9	100.0

[표 30] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 2) 1+2+3순위
 [IL_3_1_1] 귀하가 학교 교육을 받을 때 주로 사용(했던)하는 의사소통 방법은 무엇입니까?
 (자주 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 2) 1+2+3순위

(단위 : %)

Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
▣ 전체 ▣	(363)	76.5	53.0	63.8	50.1	5.9	1.7
성별							
남자	204	75.9	46.4	65.2	50.6	7.2	2.3
여자	160	77.3	61.4	62.1	49.5	4.3	.9
연령							
20-29세	30	81.4	42.7	81.2	57.3	4.9	0.0
30-39세	42	88.5	60.6	66.5	43.5	6.1	0.0
40-49세	64	86.7	50.1	64.9	58.1	7.6	0.0
50-59세	105	71.5	52.7	64.5	50.2	4.6	0.0
60세 이상	119	69.4	54.7	56.5	46.3	6.5	5.1
모름/무응답	3	100.0	48.8	100.0	51.2	0.0	0.0
교육 수준							
무학	11	91.1	61.8	65.0	51.6	13.1	0.0
초등학교 졸업	80	57.4	50.6	56.1	49.6	8.2	5.5
중학교 졸업	74	78.7	50.1	59.2	53.7	4.7	2.2
고등학교 졸업	135	83.7	47.3	68.1	53.8	5.2	0.0
대학교 졸업 이상	59	81.6	72.1	72.2	38.5	4.9	0.0
모름/무응답	4	60.1	39.9	33.2	33.2	0.0	0.0
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	43	80.1	61.8	59.7	40.9	2.4	3.5
농학교에서 일반 학교로 전학	21	63.8	71.8	88.3	54.5	9.5	0.0
농학교만 다님	223	96.1	43.4	65.4	53.1	3.9	1.4
일반 학교만 다님	61	7.6	78.5	53.1	46.3	10.9	2.4
기타	12	61.8	49.5	49.9	53.5	26.3	0.0
모름/무응답	4	100.0	15.3	100.0	0.0	0.0	0.0
결혼 상태							
미혼	63	76.4	47.4	67.4	59.5	9.0	0.0
기혼	254	77.7	53.2	64.0	48.0	5.1	1.7
이혼/사별/기타	43	73.4	62.8	60.2	47.5	6.8	0.0
모름/무응답	4	37.7	23.7	37.7	61.4	0.0	38.6
장애 유형							
청각 장애	264	72.0	56.3	63.2	51.0	6.4	1.7
언어 장애	2	51.1	74.5	51.1	74.5	0.0	0.0
청각·언어 장애	92	91.0	43.0	69.4	45.7	4.9	1.6
청각·기타	4	48.7	31.2	12.2	56.7	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
장애 등급							
1급	61	91.0	32.3	63.6	54.0	7.6	2.7
2급	264	79.1	55.4	65.7	51.5	5.8	1.1
3급 이상	38	35.9	69.3	51.5	34.2	4.2	3.7
장애 발생 시기							
선천적	93	87.8	39.1	69.4	58.6	7.6	0.0
후천적	268	72.8	57.8	62.0	46.8	5.4	2.2
모름/무응답	2	51.2	48.8	48.8	100.0	0.0	0.0
장애 발생 원인							
유전	16	74.9	35.9	66.4	50.1	9.4	0.0
질병	187	81.0	53.9	68.1	51.0	4.6	2.4
의료사고	8	47.0	48.9	77.9	38.6	18.4	0.0
원인 불명	90	71.4	56.8	60.7	46.0	5.8	1.7
기타	54	71.0	54.3	50.4	51.8	6.7	0.0
모름/무응답	7	100.0	13.5	71.9	79.2	13.9	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	146	67.6	65.0	62.8	41.4	6.5	1.0
인공 와우	10	87.0	54.6	73.0	40.6	5.2	0.0
사용 안함	205	82.1	44.8	64.2	56.8	5.6	2.2
모름/무응답	2	100.0	0.0	46.8	46.8	0.0	0.0
거주 지역							
대도시	164	81.3	51.9	71.8	54.7	4.7	0.0
중소 도시	118	83.1	51.7	56.2	51.0	6.6	1.4
농어촌	81	57.3	57.0	58.7	39.4	7.2	5.4

[표 31] 수업내용 이해 정도
[II_3_1_2] 수업 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

(단위 : %)

Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무응답	계
☐ 전체 ☐	(363)	6.9	19.3	37.9	25.5	9.7	0.8	100.0
성별								
남자	204	7.4	16.2	42.2	25.5	7.8	1.0	100.0
여자	160	6.3	23.1	32.5	25.0	12.5	0.6	100.0
연령								
20-29세	29	3.4	24.1	24.1	37.9	10.3	0.0	100.0
30-39세	42	4.8	14.3	38.1	31.0	9.5	2.4	100.0
40-49세	65	7.7	20.0	38.5	26.2	6.2	1.5	100.0
50-59세	105	9.5	21.9	41.9	21.0	4.8	1.0	100.0
60세 이상	119	5.0	17.6	36.1	24.4	16.8	0.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	12	0.0	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0	100.0
초등학교 졸	80	17.5	18.8	32.5	20.0	10.0	1.3	100.0
중학교 졸	75	4.0	26.7	40.0	18.7	10.7	0.0	100.0
고등학교 졸	134	3.0	16.4	41.8	28.4	9.0	1.5	100.0
대학교 졸 이상	59	3.4	13.6	35.6	35.6	11.9	0.0	100.0
모름/무응답	4	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	44	0.0	20.5	38.6	27.3	9.1	4.5	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	21	14.3	33.3	28.6	19.0	4.8	0.0	100.0
농학교만 다님	223	1.8	16.1	45.3	27.8	8.5	0.4	100.0
일반 학교만 다님	61	27.9	19.7	16.4	18.0	18.0	0.0	100.0
기타	11	9.1	45.5	18.2	18.2	9.1	0.0	100.0
모름/무응답	4	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	63	7.9	20.6	33.3	31.7	4.8	1.6	100.0
기혼	253	5.9	18.6	38.7	24.1	11.9	0.8	100.0
이혼/사별/기타	43	11.6	20.9	37.2	27.9	2.3	0.0	100.0
모름/무응답	4	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	263	7.2	19.4	36.1	25.5	11.4	0.4	100.0
언어 장애	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
청각·언어 장애	92	5.4	14.1	46.7	27.2	4.3	2.2	100.0
청각·기타	5	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	59	1.7	16.9	49.2	25.4	6.8	0.0	100.0
2급	265	6.8	20.4	37.7	26.8	7.2	1.1	100.0
3급 이상	38	15.8	15.8	21.1	15.8	31.6	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	92	6.5	17.4	44.6	25.0	6.5	0.0	100.0
후천적	268	7.1	19.8	35.4	25.7	10.8	1.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	15	6.7	6.7	40.0	33.3	13.3	0.0	100.0
질병	188	4.3	20.2	39.9	24.5	10.1	1.1	100.0
의료사고	8	50.0	0.0	12.5	37.5	0.0	0.0	100.0
원인 불명	90	8.9	24.4	33.3	24.4	7.8	1.1	100.0
기타	54	7.4	13.0	38.9	25.9	13.0	1.9	100.0
모름/무응답	8	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	146	7.5	20.5	35.6	25.3	10.3	0.7	100.0
인공 와우	10	0.0	20.0	20.0	30.0	30.0	0.0	100.0
사용 안함	205	6.8	18.0	41.0	24.9	8.3	1.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	166	4.8	19.9	40.4	24.7	9.6	0.6	100.0
중소 도시	117	8.5	18.8	41.9	22.2	6.8	1.7	100.0
농어촌	82	9.8	18.3	26.8	31.7	13.4	0.0	100.0

[표 32] 교육 내용 이해하는 데 받은 지원 1) 1순위
 [IL3_1_3] 교육 내용을 이해하는 데 어떤 지원을 받았습니까?
 (주로 지원받은 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	수어 통역	문자(속기) 통역	요약 정리(대필)	없다	기타	모름/무응 답	계
☐ 전체 ☐	(376)	46.3	5.2	7.0	34.6	4.9	1.9	100.0
성별								
남자	204	46.6	7.8	7.4	33.3	2.9	2.0	100.0
여자	159	45.9	1.9	6.3	36.5	7.5	1.9	100.0
연령								
20-29세	29	48.3	10.3	13.8	24.1	3.4	0.0	100.0
30-39세	44	59.1	6.8	11.4	13.6	4.5	4.5	100.0
40-49세	63	55.6	6.3	6.3	30.2	0.0	1.6	100.0
50-59세	105	42.9	2.9	5.7	41.9	3.8	2.9	100.0
60세 이상	118	37.3	5.1	5.1	42.4	8.5	1.7	100.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	12	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
초등학교 졸	80	28.8	3.8	3.8	57.5	3.8	2.5	100.0
중학교 졸	74	37.8	5.4	8.1	36.5	9.5	2.7	100.0
고등학교 졸	135	54.8	5.9	7.4	26.7	5.2	0.0	100.0
대학교 졸 이상	59	59.3	6.8	10.2	18.6	3.4	1.7	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농 학교로 전학	44	45.5	11.4	4.5	31.8	4.5	2.3	100.0
농 학교에서 일반 학교로 전학	21	47.6	14.3	23.8	14.3	0.0	0.0	100.0
농 학교만 다님	224	57.1	4.9	3.6	26.8	5.8	1.8	100.0
일반 학교만 다님	61	6.6	0.0	13.1	73.8	1.6	4.9	100.0
기타	11	45.5	0.0	9.1	36.4	9.1	0.0	100.0
모름/무응답	4	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	63	49.2	11.1	11.1	23.8	4.8	0.0	100.0
기혼	253	44.3	4.0	4.7	40.7	4.3	2.0	100.0
이혼/사별/기타	44	56.8	2.3	9.1	18.2	9.1	4.5	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	264	40.9	4.5	9.1	38.3	5.7	1.5	100.0
언어 장애	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	91	61.5	7.7	1.1	25.3	2.2	2.2	100.0
청각·기타	4	25.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	60	61.7	8.3	3.3	21.7	0.0	5.0	100.0
2급	264	47.0	4.2	8.3	33.3	6.1	1.1	100.0
3급 이상	37	18.9	5.4	5.4	64.9	2.7	2.7	100.0
장애 발생 시기								
선천적	93	59.1	4.3	5.4	25.8	3.2	2.2	100.0
후천적	268	42.2	5.6	7.5	37.3	5.6	1.9	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	16	43.8	6.3	0.0	43.8	0.0	6.3	100.0
질병	187	48.7	5.9	8.0	31.6	4.8	1.1	100.0
의료사고	9	44.4	11.1	22.2	22.2	0.0	0.0	100.0
원인 불명	90	45.6	3.3	6.7	36.7	5.6	2.2	100.0
기타	53	39.6	5.7	3.8	41.5	7.5	1.9	100.0
모름/무응답	8	50.0	0.0	0.0	37.5	0.0	12.5	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	144	44.4	4.9	9.7	35.4	3.5	2.1	100.0
인공 와우	9	22.2	11.1	11.1	44.4	11.1	0.0	100.0
사용 안함	205	49.3	4.9	4.9	34.1	4.9	2.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	164	47.6	6.7	7.9	29.9	6.1	1.8	100.0
중소 도시	117	53.0	5.1	5.1	33.3	0.9	2.6	100.0
농어촌	82	32.9	2.4	8.5	46.3	8.5	1.2	100.0

[표 33] 교육 내용 이해하는 데 받은 지원 2) 1+2순위
 [IL_3_1_3] 교육 내용을 이해하는 데 어떤 지원을 받았습니까?
 (주로 지원받은 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=학교 교육 경험 있음	사례 수 (명)	수어 통역	문자(속기) 통역	요약 정리(대필)	없다	기타	모름/무응답
▣ 전체 ▣	(363)	49.6	25.3	19.9	34.6	6.1	1.9
성별							
남자	204	50.7	29.4	21.2	33.3	4.7	1.8
여자	160	48.3	20.1	18.3	36.4	8.0	2.0
연령							
20-29세	30	52.5	43.3	23.8	24.1	4.6	0.0
30-39세	42	66.8	31.6	27.2	14.0	3.8	3.8
40-49세	64	59.9	39.9	20.9	29.2	2.5	.8
50-59세	105	46.5	17.7	16.4	41.9	3.8	3.0
60세 이상	119	38.6	16.9	18.2	42.0	11.4	1.3
모름/무응답	3	100.0	48.8	51.2	0.0	0.0	0.0
교육 수준							
무학	11	51.3	25.6	13.3	48.7	0.0	0.0
초등학교 졸업	80	30.2	7.8	12.2	57.8	3.6	3.0
중학교 졸업	74	41.0	23.6	14.0	36.2	13.7	2.8
고등학교 졸업	135	59.5	31.0	22.3	26.6	5.2	0.0
대학교 졸업 이상	59	63.4	40.0	35.2	18.9	3.5	1.3
모름/무응답	4	60.1	0.0	0.0	0.0	0.0	39.9
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	43	54.8	23.6	29.1	31.7	4.4	1.2
농학교에서 일반 학교로 전학	21	48.1	48.1	38.8	14.6	0.0	0.0
농학교만 다님	223	60.9	29.0	17.0	26.8	7.8	1.6
일반 학교만 다님	61	7.7	6.4	15.4	73.6	2.5	4.3
기타	12	41.9	17.5	11.6	34.7	11.8	0.0
모름/무응답	4	27.4	28.7	84.7	15.3	0.0	0.0
결혼 상태							
미혼	63	50.5	32.9	29.8	24.2	4.8	0.0
기혼	254	48.5	22.7	16.6	40.6	4.6	2.1
이혼/사별/기타	43	60.0	28.0	21.2	17.8	14.1	3.7
모름/무응답	4	0.0	38.6	61.4	0.0	37.7	0.0
장애 유형							
청각 장애	264	43.9	22.7	20.6	38.1	7.1	1.7
언어 장애	2	51.1	25.5	25.5	48.9	0.0	0.0
청각·언어 장애	92	66.4	33.7	16.6	25.4	2.2	2.6
청각·기타	4	24.3	12.2	19.0	24.4	32.3	0.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급							
1급	61	65.6	30.6	17.7	22.2	0.0	4.7
2급	264	50.1	25.7	21.2	33.2	7.8	1.1
3급 이상	38	21.4	14.2	14.9	63.9	3.9	2.7
장애 발생 시기							
선천적	93	63.0	22.6	27.5	26.2	3.0	1.9
후천적	268	45.4	26.4	17.4	37.1	7.2	1.9
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
장애 발생 원인							
유전	16	44.9	21.1	27.2	43.7	0.0	4.9
질병	187	50.6	28.6	19.7	31.7	7.0	1.0
의료사고	8	53.6	37.3	29.2	23.8	0.0	0.0
원인 불명	90	50.8	23.5	20.7	36.0	5.6	2.3
기타	54	45.0	18.6	13.9	41.2	7.4	1.9
모름/무응답	7	50.3	7.4	35.6	35.8	0.0	13.9
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	146	48.2	28.9	22.4	35.2	4.9	2.2
인공 와우	10	18.3	32.2	13.0	41.0	13.8	0.0
사용 안함	205	52.3	22.6	18.7	34.2	6.2	1.8
모름/무응답	2	46.8	0.0	0.0	0.0	53.2	0.0
거주 지역							
대도시	164	50.5	26.9	21.1	29.9	7.3	1.6
중소 도시	118	57.0	29.6	21.1	33.0	3.1	2.9
농어촌	81	37.1	15.7	15.9	46.7	8.1	1.0

[표 34] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위
 [II_3_2] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	선생님의 수어 실력	농민에게 맞는 교재 개발	수어 통역 서비스	문자(속 기) 서비스	다양한 시청각 자료 활용	기타	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	48.7	17.1	13.8	6.2	8.7	1.6	4.0	100.0
성별									
남자	276	48.6	17.8	13.0	6.5	8.3	2.2	3.6	100.0
여자	224	48.7	16.1	14.7	5.8	8.9	1.3	4.5	100.0
연령									
20-29세	31	58.1	22.6	9.7	0.0	9.7	0.0	0.0	100.0
30-39세	47	55.3	14.9	14.9	4.3	4.3	0.0	6.4	100.0
40-49세	77	61.0	16.9	9.1	5.2	2.6	1.3	3.9	100.0
50-59세	151	48.3	20.5	14.6	6.6	6.6	.7	2.6	100.0
60세 이상	190	41.6	12.1	14.7	8.4	14.2	3.2	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	89	47.2	18.0	10.1	1.1	15.7	2.2	5.6	100.0
초등학교 졸업	93	44.1	16.1	15.1	9.7	10.8	3.2	1.1	100.0
중학교 졸업	84	48.8	17.9	15.5	7.1	7.1	0.0	3.6	100.0
고등학교 졸업	167	47.3	18.0	13.2	6.6	8.4	1.8	4.8	100.0
대학교 졸업 이상	65	61.5	13.8	13.8	6.2	1.5	0.0	3.1	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	49	51.0	20.4	12.2	8.2	4.1	0.0	4.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	30.8	19.2	30.8	0.0	11.5	0.0	7.7	100.0
농학교만 다님	241	58.9	17.0	17.0	2.5	2.9	.4	1.2	100.0
일반 학교만 다님	91	29.7	17.6	4.4	19.8	17.6	3.3	7.7	100.0
기타	61	41.0	11.5	16.4	3.3	18.0	6.6	3.3	100.0
모름/무응답	35	48.6	20.0	5.7	2.9	11.4	0.0	11.4	100.0
결혼 상태									
미혼	72	50.0	23.6	12.5	4.2	8.3	0.0	1.4	100.0
기혼	354	48.6	16.1	14.7	6.8	8.2	1.1	4.5	100.0
이혼/사별/기타	73	43.8	15.1	11.0	6.8	12.3	6.8	4.1	100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
청각 장애	354	44.9	18.1	13.8	8.5	8.8	2.0	4.0	100.0
언어 장애	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	59.0	14.2	14.2	0.0	7.5	0.7	4.5	100.0
청각·기타	6	16.7	16.7	16.7	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급									
1급	92	56.5	15.2	14.1	1.1	8.7	0.0	4.3	100.0
2급	348	50.3	18.1	14.7	4.9	7.2	1.4	3.4	100.0
3급 이상	61	27.9	13.1	8.2	21.3	18.0	4.9	6.6	100.0
장애 발생 시기									
선천적	126	57.9	16.7	15.1	4.0	3.2	1.6	1.6	100.0
후천적	371	45.8	17.3	13.5	7.0	10.0	1.9	4.6	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인									
유전	19	42.1	10.5	31.6	0.0	15.8	0.0	0.0	100.0
질병	256	52.3	16.4	16.8	3.5	6.3	2.0	2.7	100.0
의료사고	11	36.4	45.5	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	46.3	13.4	8.2	10.4	13.4	1.5	6.7	100.0
기타	69	44.9	24.6	8.7	7.2	7.2	1.4	5.8	100.0
모름/무응답	12	41.7	16.7	25.0	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 제할 보조 기구									
보청기	178	47.8	14.6	14.0	6.7	10.7	0.6	5.6	100.0
인공 와우	16	43.8	25.0	6.3	12.5	6.3	6.3	0.0	100.0
사용 안함	304	49.7	18.1	13.8	5.6	7.9	1.6	3.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역									
대도시	202	51.5	15.8	16.3	4.5	6.4	1.0	4.5	100.0
중소 도시	171	45.6	19.3	15.8	8.8	5.3	1.8	3.5	100.0
농어촌	128	47.7	15.6	7.0	6.3	17.2	3.1	3.1	100.0

[표 35] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위
 [II_3_2] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	선생님의 수어 실력	농인에게 맞는 교재 개발	수어 통역 서비스	문자(속기) 서비스	다양한 시청각 자료 활용	기타	모름/무응 답
▣ 전체 ▣	(500)	63.3	43.4	37.2	14.3	23.2	1.7	4.0
성별								
남자	277	62.2	43.8	36.7	15.1	23.1	2.2	3.7
여자	223	64.7	42.9	37.8	13.2	23.2	1.1	4.3
연령								
20-29세	31	68.2	50.2	40.4	18.4	18.4	0.0	0.0
30-39세	46	64.3	43.2	44.4	16.2	12.3	0.0	5.4
40-49세	77	71.1	52.4	34.7	13.2	15.2	2.1	3.4
50-59세	151	65.4	37.9	44.9	15.2	17.2	0.7	2.7
60세 이상	189	58.2	42.5	29.9	12.4	35.3	3.2	5.6
모름/무응답	5	33.8	67.7	32.3	32.3	0.0	0.0	0.0
교육 수준								
무학	89	61.6	47.8	32.5	1.1	37.0	2.8	6.1
초등학교 졸	92	64.5	37.3	36.3	10.6	32.4	3.3	.6
중학교 졸	83	67.7	42.7	36.6	19.0	18.8	0.0	3.0
고등학교 졸	166	59.2	45.6	38.5	16.7	17.9	1.9	4.9
대학교 졸 이상	65	70.6	42.9	40.0	26.4	12.1	0.0	2.6
모름/무응답	5	42.4	26.1	68.6	0.0	0.0	0.0	31.4
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	65.6	42.1	37.2	12.8	19.1	1.1	4.4
농학교에서 일반 학교로 전학	25	34.9	41.1	47.0	35.3	28.3	0.0	6.7
농학교만 다님	240	78.8	46.1	42.5	9.6	13.5	0.4	1.2
일반 학교만 다님	90	33.3	39.7	22.9	32.7	39.1	3.3	7.9
기타	61	57.2	41.0	32.4	4.3	37.7	6.8	3.4
모름/무응답	35	62.7	42.6	39.0	2.8	25.1	0.0	11.1
결혼 상태								
미혼	71	61.5	51.8	32.6	20.4	20.0	.8	1.2
기혼	352	63.8	41.8	38.9	14.0	23.6	1.0	4.5
이혼/사별/기타	72	60.7	45.7	32.1	10.6	25.6	6.4	4.3
모름/무응답	4	100.0	0.0	61.4	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 유형								
청각 장애	354	59.7	43.1	36.9	16.7	23.8	2.0	3.9
언어 장애	5	77.3	65.5	22.7	0.0	34.5	0.0	0.0
청각·언어 장애	135	73.0	43.0	39.7	8.7	19.4	1.1	4.6
청각·기타	5	32.3	38.3	11.6	11.6	77.7	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급								
1급	91	76.6	46.5	37.1	10.9	12.5	0.0	4.6
2급	347	65.9	44.5	39.9	11.9	21.5	1.6	3.3
3급 이상	62	29.1	33.0	22.4	32.9	48.6	4.9	6.7
장애 발생 시기								
선천적	127	72.8	44.1	40.1	10.1	20.6	1.2	2.0
후천적	371	60.2	43.4	36.4	15.5	23.6	1.9	4.7
모름/무응답	2	51.2	0.0	0.0	48.8	100.0	0.0	0.0
장애 발생 원인								
유전	19	48.1	44.3	39.7	16.4	43.9	0.0	0.0
질병	256	67.8	44.3	41.4	11.7	19.3	2.0	2.7
의료사고	11	51.9	57.0	16.6	44.6	29.9	0.0	0.0
원인 불명	134	60.6	37.9	33.4	17.2	25.3	1.9	6.6
기타	68	54.0	50.6	29.9	15.1	27.1	1.6	6.0
모름/무응답	12	86.2	31.4	47.4	0.0	21.1	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	58.8	44.5	37.9	17.2	22.4	0.8	5.8
인공 와우	16	43.2	46.6	31.9	37.9	12.5	9.3	0.0
사용 안함	303	67.3	42.7	36.8	11.2	24.4	1.9	3.1
모름/무응답	2	36.5	36.5	63.5	22.2	0.0	0.0	0.0
거주 지역								
대도시	202	68.4	46.5	36.1	13.7	20.3	1.0	4.5
중소 도시	170	64.6	39.0	41.4	17.8	18.8	1.6	3.8
농어촌	128	53.7	44.5	33.4	10.5	33.5	3.1	3.5

[표 36] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위
 [IL4_1] 귀하는 병원에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?
 (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응 답	계
▣ 전체 ▣	(500)	33.4	16.9	26.6	9.8	13.0	0.2	100.0
성별								
남자	277	31.8	17.3	28.9	11.2	10.8	0.0	100.0
여자	224	35.3	16.5	23.7	8.5	15.6	0.4	100.0
연령								
20-29세	30	23.3	16.7	53.3	3.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	47	25.5	6.4	66.0	2.1	0.0	0.0	100.0
40-49세	76	38.2	10.5	42.1	3.9	5.3	0.0	100.0
50-59세	151	43.7	14.6	19.2	7.9	13.9	0.7	100.0
60세 이상	189	28.0	24.3	12.2	15.3	20.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	37.1	13.5	6.7	25.8	16.9	0.0	100.0
초등학교 졸업	91	30.8	20.9	15.4	7.7	24.2	1.1	100.0
중학교 졸업	83	37.3	18.1	20.5	12.0	12.0	0.0	100.0
고등학교 졸업	166	31.9	16.3	38.6	4.8	8.4	0.0	100.0
대학교 졸업 이상	64	31.3	14.1	48.4	1.6	4.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	41.7	18.8	29.2	2.1	8.3	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	16.0	24.0	44.0	12.0	4.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	40.4	2.5	36.3	7.1	13.3	0.4	100.0
일반 학교만 다님	90	13.3	56.7	13.3	6.7	10.0	0.0	100.0
기타	60	30.0	15.0	10.0	23.3	21.7	0.0	100.0
모름/무응답	36	44.4	11.1	8.3	19.4	16.7	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	72	19.4	18.1	47.2	11.1	4.2	0.0	100.0
기혼	352	35.5	16.2	24.1	10.2	13.6	0.3	100.0
이혼/사별/기타	73	34.2	20.5	19.2	8.2	17.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	30.5	20.3	27.1	9.6	12.4	0.0	100.0
언어 장애	6	16.7	16.7	16.7	33.3	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	41.2	7.4	27.2	9.6	14.0	0.7	100.0
청각·기타	4	25.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	43.3	4.4	21.1	10.0	20.0	1.1	100.0
2급	348	35.1	12.6	29.9	11.5	10.9	0.0	100.0
3급 이상	62	11.3	58.1	16.1	0.0	14.5	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	37.0	7.9	32.3	10.2	12.6	0.0	100.0
후천적	371	32.6	19.7	24.8	9.4	13.2	0.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	20	35.0	15.0	30.0	10.0	10.0	0.0	100.0
질병	257	33.9	13.6	26.5	10.9	14.8	0.4	100.0
의료사고	11	36.4	27.3	9.1	27.3	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	34.3	18.7	29.1	6.0	11.9	0.0	100.0
기타	68	30.9	27.9	25.0	4.4	11.8	0.0	100.0
모름/무응답	12	16.7	0.0	25.0	50.0	8.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	24.6	30.7	27.9	4.5	12.3	0.0	100.0
인공 와우	16	6.3	31.3	56.3	0.0	6.3	0.0	100.0
사용 안함	302	39.7	7.9	24.5	13.9	13.6	0.3	100.0
모름/무응답	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	38.8	15.9	26.4	4.0	14.4	0.5	100.0
중소 도시	171	31.6	12.3	33.3	9.4	13.5	0.0	100.0
농어촌	128	28.1	24.2	18.0	19.5	10.2	0.0	100.0

[표 37] 병원 이용 시 의사소통 방법 2) 1+2+3순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답
■ 전체 ■	(500)	50.5	38.7	64.2	60.2	22.8	0.2
성별							
남자	277	51.0	35.4	65.7	61.0	23.0	0.0
여자	223	50.0	42.7	62.3	59.2	22.6	0.4
연령							
20-29세	31	54.6	41.0	90.8	63.8	18.1	0.0
30-39세	46	48.1	41.2	96.5	73.2	10.9	0.0
40-49세	77	54.4	40.6	86.8	63.6	13.1	0.0
50-59세	151	58.7	34.0	59.6	57.0	22.5	0.7
60세 이상	189	42.0	40.8	46.3	57.4	31.4	0.0
모름/무응답	5	67.7	33.8	66.2	67.7	0.0	0.0
교육 수준							
무학	89	57.9	38.4	22.0	72.0	34.2	0.0
초등학교 졸	92	39.2	42.2	47.3	57.3	31.3	1.1
중학교 졸	83	53.9	28.1	63.2	55.4	22.5	0.0
고등학교 졸	166	50.2	38.0	86.3	59.8	18.2	0.0
대학교 졸 이상	65	53.5	46.6	87.6	56.2	9.6	0.0
모름/무응답	5	47.4	73.9	100.0	47.4	0.0	0.0
교육 환경							
일반 학교에서 농 학교로 전학	48	59.9	44.8	72.7	51.9	10.4	0.0
농 학교에서 일반 학교로 전학	25	37.1	57.3	81.3	59.1	17.2	0.0
농 학교만 다님	240	59.8	26.1	79.8	60.8	20.5	0.4
일반 학교만 다님	90	20.7	70.9	53.1	53.3	21.3	0.0
기타	61	48.0	36.3	30.8	70.5	40.4	0.0
모름/무응답	35	64.9	24.0	19.7	68.1	34.1	0.0
결혼 상태							
미혼	71	49.6	42.6	77.8	64.0	15.7	0.0
기혼	352	52.7	37.5	62.5	59.8	22.8	0.3
이혼/사별/기타	72	40.5	42.5	58.9	58.3	29.3	0.0
모름/무응답	4	61.4	0.0	61.4	61.4	38.6	0.0
장애 유형							
청각 장애	354	48.7	41.8	63.3	59.9	21.6	0.0
언어 장애	5	21.2	33.0	43.8	100.0	11.3	0.0
청각·언어 장애	135	56.1	31.0	67.3	59.0	26.6	0.7
청각·기타	5	43.1	39.2	49.9	61.7	28.5	0.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
장애 등급							
1급	91	55.0	26.3	65.4	63.5	27.7	1.1
2급	347	55.1	37.2	66.8	62.6	21.3	0.0
3급 이상	62	18.4	65.5	47.8	41.5	24.1	0.0
장애 발생 시기							
선천적	127	57.8	30.3	63.7	71.0	20.8	0.0
후천적	371	48.1	41.5	64.4	56.3	23.7	0.3
모름/무응답	2	51.2	48.8	48.8	100.0	0.0	0.0
장애 발생 원인							
유전	19	55.7	15.5	60.2	67.3	26.3	0.0
질병	256	53.5	35.9	69.8	56.1	25.0	0.4
의료사고	11	52.6	53.5	85.4	70.5	8.5	0.0
원인 불명	134	47.0	45.6	58.5	65.5	18.4	0.0
기타	68	41.8	43.9	53.7	56.9	24.5	0.0
모름/무응답	12	66.3	12.3	53.1	87.7	24.5	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	179	42.5	51.0	69.7	55.2	20.9	0.0
인공 와우	16	22.0	63.2	57.9	51.6	41.6	0.0
사용 안함	303	56.6	30.4	61.3	64.1	23.2	0.3
모름/무응답	2	77.8	0.0	58.6	0.0	0.0	0.0
거주 지역							
대도시	202	52.6	36.8	73.5	54.3	21.3	0.5
중소 도시	170	49.6	37.9	65.0	64.2	19.8	0.0
농어촌	128	48.5	42.6	48.4	64.1	29.2	0.0

[표 38] 진료 내용 이해 정도
 [II_4_2] 진료 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	8.3	19.5	45.3	18.7	7.2	0.9	100.0
성별								
남자	276	6.5	20.3	49.6	17.4	5.1	1.1	100.0
여자	223	10.3	18.8	39.9	20.6	9.9	0.4	100.0
연령								
20-29세	31	3.2	22.6	61.3	9.7	3.2	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	17.0	48.9	29.8	4.3	0.0	100.0
40-49세	76	6.6	18.4	47.4	22.4	5.3	0.0	100.0
50-59세	151	6.6	22.5	46.4	17.2	5.3	2.0	100.0
60세 이상	188	12.2	18.1	40.4	17.6	11.2	0.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	19.3	27.3	42.0	1.1	9.1	1.1	100.0
초등학교 졸	91	8.8	14.3	45.1	26.4	5.5	0.0	100.0
중학교 졸	83	10.8	18.1	38.6	21.7	9.6	1.2	100.0
고등학교 졸	167	3.0	21.6	46.1	22.8	5.4	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	12.3	56.9	20.0	9.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	10.2	12.2	49.0	24.5	2.0	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	24.0	64.0	4.0	4.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	7.9	19.5	40.2	24.1	7.5	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	3.3	13.2	54.9	20.9	7.7	0.0	100.0
기타	61	14.8	27.9	42.6	3.3	11.5	0.0	100.0
모름/무응답	34	17.6	32.4	38.2	2.9	5.9	2.9	100.0
결혼 상태								
미혼	72	6.9	26.4	45.8	11.1	9.7	0.0	100.0
기혼	353	7.4	18.7	44.8	19.8	7.9	1.4	100.0
이혼/사별/기타	72	15.3	16.7	48.6	18.1	1.4	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	7.1	19.5	45.2	20.6	7.3	0.3	100.0
언어 장애	6	16.7	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	11.9	17.8	45.2	15.6	7.4	2.2	100.0
청각·기타	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	9.9	22.0	39.6	18.7	7.7	2.2	100.0
2급	347	8.9	19.0	45.8	19.0	6.6	0.6	100.0
3급 이상	61	3.3	19.7	50.8	16.4	9.8	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	9.4	21.3	44.1	20.5	3.9	0.8	100.0
후천적	372	8.1	18.8	45.7	18.3	8.3	0.8	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	15.8	31.6	15.8	21.1	15.8	0.0	100.0
질병	256	6.3	19.1	46.9	18.0	8.6	1.2	100.0
의료사고	11	18.2	0.0	63.6	18.2	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	11.2	23.1	45.5	14.9	5.2	0.0	100.0
기타	68	5.9	14.7	47.1	26.5	5.9	0.0	100.0
모름/무응답	11	9.1	18.2	27.3	36.4	0.0	9.1	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	5.6	16.9	46.6	22.5	8.4	0.0	100.0
인공 와우	16	6.3	6.3	56.3	18.8	12.5	0.0	100.0
사용 안함	303	10.2	21.8	43.6	16.5	6.3	1.7	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	9.4	12.4	47.0	20.3	10.9	0.0	100.0
중소 도시	170	10.0	29.4	42.9	14.7	1.2	1.8	100.0
농어촌	127	3.9	17.3	46.5	22.0	9.4	0.8	100.0

[표 39] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위
 [II_4.3] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	접수할 때	진료할 때	건강 검진할 때	응급실 에서	약국에 서	기타	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	25.1	43.2	12.8	13.7	2.0	2.1	1.1	100.0
성별									
남자	277	23.5	40.1	14.4	15.9	2.5	2.2	1.4	100.0
여자	225	27.1	46.7	10.7	10.7	1.8	2.2	0.9	100.0
연령									
20-29세	32	21.9	40.6	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	100.0
30-39세	47	23.4	38.3	12.8	21.3	2.1	2.1	0.0	100.0
40-49세	77	20.8	41.6	14.3	18.2	3.9	1.3	0.0	100.0
50-59세	151	23.8	46.4	15.2	11.9	1.3	0.7	0.7	100.0
60세 이상	189	28.0	43.4	9.0	11.6	2.6	3.7	1.6	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0
교육 수준									
무학	90	36.7	46.7	1.1	10.0	2.2	1.1	2.2	100.0
초등학교 졸	92	21.7	47.8	17.4	3.3	3.3	5.4	1.1	100.0
중학교 졸	83	24.1	44.6	12.0	12.0	4.8	1.2	1.2	100.0
고등학교 졸	166	21.7	38.0	15.7	20.5	1.2	1.8	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	20.0	46.2	16.9	16.9	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	48	33.3	41.7	6.3	14.6	0.0	2.1	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	27	18.5	48.1	25.9	3.7	3.7	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	242	18.6	45.0	14.0	18.2	2.9	0.4	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	30.8	34.1	16.5	6.6	2.2	8.8	1.1	100.0
기타	61	36.1	44.3	6.6	9.8	3.3	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	27.8	47.2	5.6	11.1	0.0	2.8	5.6	100.0
결혼 상태									
미혼	72	25.0	34.7	18.1	12.5	4.2	2.8	2.8	100.0
기혼	353	24.4	44.5	13.3	13.9	1.7	1.4	0.8	100.0
이혼/사별/기타	73	28.8	43.8	4.1	15.1	1.4	4.1	2.7	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
청각 장애	353	28.3	41.1	13.6	11.3	2.3	2.3	1.1	100.0
언어 장애	5	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	16.4	47.0	11.9	20.9	1.5	1.5	0.7	100.0
청각·기타	5	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급									
1급	92	14.1	52.2	12.0	19.6	0.0	0.0	2.2	100.0
2급	348	26.1	42.2	13.5	13.8	2.3	1.1	0.9	100.0
3급 이상	62	33.9	35.5	11.3	4.8	3.2	9.7	1.6	100.0
장애 발생 시기									
선천적	127	22.0	48.8	12.6	11.8	3.1	0.0	1.6	100.0
후천적	371	26.4	41.2	12.4	14.6	1.6	2.7	1.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인									
유전	19	26.3	31.6	15.8	21.1	0.0	5.3	0.0	100.0
질병	257	24.5	43.6	14.4	13.2	2.3	0.8	1.2	100.0
의료사고	12	41.7	25.0	8.3	8.3	16.7	0.0	0.0	100.0
원인 불명	133	27.1	43.6	10.5	12.8	2.3	3.8	0.0	100.0
기타	67	22.4	44.8	13.4	16.4	0.0	1.5	1.5	100.0
모름/무응답	11	9.1	63.6	0.0	9.1	0.0	0.0	18.2	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	178	25.8	38.2	12.4	18.0	1.7	1.7	2.2	100.0
인공 와우	17	23.5	29.4	23.5	5.9	5.9	11.8	0.0	100.0
사용 안함	304	24.7	46.4	12.5	11.8	2.3	1.6	0.7	100.0
모름/무응답	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역									
대도시	202	29.2	42.6	13.9	8.9	4.0	0.0	1.5	100.0
중소 도시	170	21.2	42.9	12.4	20.0	0.6	1.8	1.2	100.0
농어촌	128	24.2	44.5	10.9	12.5	0.8	6.3	0.8	100.0

[표 40] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위
 [II_4_3] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	접수할 때	진료할 때	건강 검진할 때	응급실에 서	약국에서	기타	모름/무응 답
■ 전체 ■	(500)	33.4	73.4	33.2	35.3	10.9	3.0	1.1
성별								
남자	277	32.5	71.9	34.2	34.7	10.9	3.6	1.5
여자	223	34.6	75.2	32.0	36.1	10.9	2.3	0.7
연령								
20-29세	31	35.9	67.9	27.7	63.8	4.8	0.0	0.0
30-39세	46	30.7	67.6	37.7	47.9	10.9	1.7	0.0
40-49세	77	31.7	70.3	33.7	45.7	10.4	3.4	0.0
50-59세	151	31.2	78.0	35.9	30.3	11.2	0.7	0.7
60세 이상	189	36.2	74.3	30.7	27.4	12.2	5.6	1.6
모름/무응답	5	33.8	33.8	32.3	32.3	0.0	0.0	33.8
교육 수준								
무학	89	46.3	86.3	17.8	22.4	15.2	2.9	1.7
초등학교 졸업	92	30.1	70.7	39.0	24.2	13.3	5.9	1.6
중학교 졸업	83	33.5	73.6	35.0	30.3	14.2	1.7	1.2
고등학교 졸업	166	31.7	68.9	33.4	42.1	8.9	3.4	1.0
대학교 졸업 이상	65	23.1	72.9	43.7	55.3	3.5	0.0	0.0
모름/무응답	5	57.6	42.4	31.4	68.6	0.0	0.0	0.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	46.5	54.7	22.2	41.5	11.1	5.6	3.1
농학교에서 일반 학교로 전학	25	23.1	66.0	41.1	53.3	16.4	0.0	0.0
농학교만 다님	240	26.8	77.1	38.1	39.2	11.4	0.3	0.7
일반 학교만 다님	90	37.3	66.4	37.8	28.5	4.5	9.4	1.1
기타	61	44.2	79.5	23.0	19.6	19.1	3.4	0.0
모름/무응답	35	39.4	86.1	15.7	32.1	5.6	2.8	4.3
결혼 상태								
미혼	71	35.9	71.9	28.5	39.5	8.3	6.1	2.3
기혼	352	32.7	74.8	35.3	35.5	11.0	1.7	0.7
이혼/사별/기타	72	36.6	66.2	26.1	32.2	13.9	6.3	2.1
모름/무응답	4	0.0	100.0	62.3	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 유형								
청각 장애	354	35.6	73.3	34.0	31.2	11.4	3.7	1.2
언어 장애	5	22.7	88.7	11.3	55.7	21.7	0.0	0.0
청각·언어 장애	135	26.3	72.8	32.3	45.7	9.8	1.5	1.1
청각·기타	5	59.9	100.0	0.0	40.1	0.0	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급								
1급	91	23.9	78.9	31.7	49.4	8.6	0.0	1.8
2급	347	33.9	73.9	35.6	34.0	12.2	2.2	0.9
3급 이상	62	45.2	62.2	22.2	21.7	7.0	12.1	1.7
장애 발생 시기								
선천적	127	32.3	75.2	36.2	38.7	12.2	0.0	1.3
후천적	371	33.7	72.9	32.1	34.1	10.5	4.0	1.1
모름/무응답	2	51.2	51.2	48.8	48.8	0.0	0.0	0.0
장애 발생 원인								
유전	19	24.0	64.0	38.3	40.3	10.0	7.6	0.0
질병	256	31.6	75.6	32.5	35.9	11.5	2.0	1.2
의료사고	11	59.3	72.2	14.3	32.0	22.3	0.0	0.0
원인 불명	134	37.4	71.6	31.4	35.8	12.0	4.4	0.0
기타	68	30.8	69.0	44.8	30.9	6.8	3.6	1.5
모름/무응답	12	34.6	86.2	13.1	38.5	0.0	0.0	13.8
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	33.4	69.9	34.8	40.2	8.0	2.8	2.3
인공 와우	16	50.1	59.0	28.4	27.9	3.4	12.6	0.0
사용 안함	303	32.5	76.3	32.9	32.7	13.1	2.6	0.5
모름/무응답	2	41.4	58.6	0.0	58.6	0.0	0.0	0.0
거주 지역								
대도시	202	40.2	72.2	39.8	29.6	10.0	1.0	1.3
중소 도시	170	26.0	74.0	28.3	45.9	12.3	2.5	0.9
농어촌	128	32.7	74.4	29.5	30.2	10.5	6.7	1.2

[표 41] 직장 생활 경험
 [II_5_1] 귀하는 직장 생활을 한 경험이 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	예	아니오	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	72.3	27.4	0.3	100.0
성별					
남자	277	77.6	22.4	0.0	100.0
여자	224	65.6	33.5	0.9	100.0
연령					
20-29세	31	90.3	9.7	0.0	100.0
30-39세	46	93.5	6.5	0.0	100.0
40-49세	78	91.0	7.7	1.3	100.0
50-59세	151	69.5	29.8	0.7	100.0
60세 이상	189	57.7	42.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준					
무학	89	47.2	52.8	0.0	100.0
초등학교 졸	92	67.4	31.5	1.1	100.0
중학교 졸	83	63.9	36.1	0.0	100.0
고등학교 졸	166	84.3	15.1	0.6	100.0
대학교 졸 이상	65	90.8	9.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경					
일반 학교에서 농학교로 전학	49	87.8	8.2	4.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	96.2	3.8	0.0	100.0
농학교만 다님	240	78.8	21.3	0.0	100.0
일반 학교만 다님	90	66.7	33.3	0.0	100.0
기타	60	56.7	43.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	28.6	71.4	0.0	100.0
결혼 상태					
미혼	71	84.5	15.5	0.0	100.0
기혼	353	73.1	26.6	0.3	100.0
이혼/사별/기타	72	61.1	38.9	0.0	100.0
모름/무응답	4	0.0	75.0	25.0	100.0
장애 유형					
청각 장애	355	71.5	28.2	0.3	100.0
언어 장애	5	100.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	74.1	25.2	0.7	100.0
청각·기타	4	75.0	25.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 등급					
1급	91	76.9	23.1	0.0	100.0
2급	347	72.0	27.4	0.6	100.0
3급 이상	62	66.1	33.9	0.0	100.0
장애 발생 시기					
선천적	126	71.4	28.6	0.0	100.0
후천적	371	72.5	27.0	0.5	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인					
유전	19	73.7	26.3	0.0	100.0
질병	256	73.0	26.6	0.4	100.0
의료사고	11	81.8	18.2	0.0	100.0
원인 불명	135	63.7	35.6	0.7	100.0
기타	68	86.8	13.2	0.0	100.0
모름/무응답	11	63.6	36.4	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구					
보청기	179	78.8	20.1	1.1	100.0
인공 와우	16	87.5	12.5	0.0	100.0
사용 안함	302	67.5	32.5	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역					
대도시	202	78.7	20.8	0.5	100.0
중소 도시	171	76.0	23.4	0.6	100.0
농어촌	128	57.0	43.0	0.0	100.0

[표 42] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위
 [II_5_2] 귀하는 직장에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하셨습니까?
 (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=직장 생활 경험 있음	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응답	계
<input checked="" type="checkbox"/> 전체 <input type="checkbox"/>	(362)	19.8	26.3	35.0	16.3	2.0	0.6	100.0
성별								
남자	215	19.5	23.7	34.0	20.0	2.3	0.5	100.0
여자	146	20.5	30.1	36.3	11.0	1.4	0.7	100.0
연령								
20-29세	28	21.4	25.0	50.0	3.6	0.0	0.0	100.0
30-39세	43	20.9	18.6	48.8	11.6	0.0	0.0	100.0
40-49세	72	22.2	18.1	51.4	5.6	1.4	1.4	100.0
50-59세	104	21.2	26.9	31.7	18.3	1.9	0.0	100.0
60세 이상	109	15.6	34.9	20.2	23.9	4.6	0.9	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	43	25.6	23.3	11.6	37.2	2.3	0.0	100.0
초등학교 졸업	62	16.1	29.0	29.0	22.6	1.6	1.6	100.0
중학교 졸업	54	14.8	33.3	35.2	13.0	1.9	1.9	100.0
고등학교 졸업	140	15.0	23.6	44.3	14.3	2.9	0.0	100.0
대학교 졸업 이상	59	37.3	22.0	35.6	5.1	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	43	27.9	32.6	27.9	7.0	0.0	4.7	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	16.0	32.0	40.0	12.0	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	189	21.2	12.7	46.6	17.5	2.1	0.0	100.0
일반 학교만 다님	61	9.8	65.6	11.5	9.8	3.3	0.0	100.0
기타	34	14.7	23.5	20.6	38.2	2.9	0.0	100.0
모름/무응답	11	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	60	10.0	20.0	53.3	16.7	0.0	0.0	100.0
기혼	258	22.1	27.1	32.2	15.5	2.3	0.8	100.0
이혼/사별/기타	44	20.5	29.5	27.3	20.5	2.3	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	254	20.1	29.5	33.1	15.0	2.0	0.4	100.0
언어 장애	5	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	100	21.0	18.0	39.0	18.0	3.0	1.0	100.0
청각·기타	4	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	70	21.4	17.1	37.1	22.9	1.4	0.0	100.0
2급	250	21.6	24.4	36.4	15.2	1.6	0.8	100.0
3급 이상	41	7.3	56.1	22.0	9.8	4.9	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	90	22.2	14.4	41.1	21.1	1.1	0.0	100.0
후천적	270	19.3	30.0	33.3	14.4	2.2	0.7	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	14	14.3	7.1	50.0	28.6	0.0	0.0	100.0
질병	187	17.1	23.5	40.6	16.6	1.6	0.5	100.0
의료사고	9	44.4	22.2	11.1	22.2	0.0	0.0	100.0
원인 불명	87	19.5	31.0	29.9	13.8	5.7	0.0	100.0
기타	60	28.3	33.3	25.0	11.7	0.0	1.7	100.0
모름/무응답	8	12.5	12.5	25.0	50.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	141	18.4	40.4	27.0	12.1	1.4	0.7	100.0
인공 와우	13	0.0	23.1	61.5	7.7	7.7	0.0	100.0
사용 안함	205	22.0	17.1	38.5	20.0	2.0	0.5	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	160	16.3	27.5	41.9	12.5	1.3	0.6	100.0
중소 도시	131	26.0	24.4	28.2	19.1	2.3	0.0	100.0
농어촌	73	16.4	27.4	30.1	20.5	4.1	1.4	100.0

[표 43] 직장에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위
 [II_5_2] 귀하는 직장에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?
 (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 2) 1+2+3순위

Base=직장 생활 경험 있음		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	(단위 : %) 모름/무응답
▣ 전체 ▣		(500)	38.3	53.4	76.2	72.6	9.8	0.6
성별	남자	215	40.2	48.8	79.1	74.6	10.8	0.7
	여자	147	35.6	60.3	71.9	69.7	8.3	0.4
연령	20-29세	28	60.7	44.8	85.2	65.3	10.0	0.0
	30-39세	43	45.6	59.9	88.6	71.7	7.8	0.0
	40-49세	71	41.5	45.8	89.4	76.7	8.2	0.7
	50-59세	105	31.8	57.7	73.2	70.2	10.7	0.0
	60세 이상	109	31.2	53.4	63.7	74.7	11.1	1.4
	모름/무응답	5	100.0	66.2	66.2	67.7	0.0	0.0
교육 수준	무학	42	57.0	39.9	51.9	95.1	14.3	0.0
	초등학교 졸업	62	21.5	53.9	64.1	70.8	10.6	2.4
	중학교 졸업	53	25.2	53.3	74.8	79.5	5.9	1.0
	고등학교 졸업	140	37.4	51.6	85.4	72.7	11.0	0.0
	대학교 졸업 이상	59	59.6	65.3	83.5	52.3	7.2	0.0
	모름/무응답	5	0.0	73.9	100.0	68.6	0.0	0.0
교육 환경	일반 학교에서 농학교로 전학	43	43.4	49.0	68.2	59.8	6.5	4.7
	농학교에서 일반 학교로 전학	25	49.8	69.3	73.7	63.5	4.4	0.0
	농학교만 다님	189	41.0	44.3	88.6	81.0	10.7	0.0
	일반 학교만 다님	60	16.4	84.7	57.6	45.6	11.2	0.0
	기타	34	43.3	41.0	55.5	88.0	10.3	0.0
	모름/무응답	10	50.5	59.8	65.2	100.0	9.6	0.0
결혼 상태	미혼	60	47.6	51.3	79.4	74.6	6.5	0.0
	기혼	258	37.1	55.5	77.4	70.4	10.6	0.8
	이혼/사별/기타	44	33.0	44.0	64.5	82.5	9.7	0.0
장애 유형	청각 장애	254	38.4	56.2	75.5	69.2	8.9	0.2
	언어 장애	5	34.5	54.2	43.8	100.0	11.3	0.0
	청각-언어 장애	100	39.7	46.2	79.5	79.0	12.2	1.5
	청각-기타	3	0.0	54.8	69.8	100.0	0.0	0.0
장애 등급	1급	70	41.4	44.6	75.6	80.6	10.4	0.0
	2급	250	40.6	52.5	78.5	74.5	9.2	0.8
	3급 이상	41	18.7	74.1	62.7	46.9	12.2	0.0
장애 발생 시기	선천적	90	47.4	46.9	84.4	79.0	8.8	0.0
	후천적	269	35.6	55.7	73.6	70.2	10.2	0.7
	모름/무응답	2	0.0	48.8	48.8	100.0	0.0	0.0
장애 발생 원인	유전	14	39.8	31.9	69.1	67.6	20.1	0.0
	질병	187	37.1	53.2	78.5	76.1	12.2	0.8
	의료사고	9	72.8	81.4	65.9	73.6	0.0	0.0
	원인 불명	86	32.5	58.0	81.8	71.0	6.3	0.0
	기타	59	44.8	53.5	64.4	61.2	5.9	0.9
	모름/무응답	7	43.1	13.9	71.9	100.0	13.9	0.0
사용하는 재활 보조 기구	보청기	141	31.5	67.6	74.4	62.1	10.7	1.1
	인공 와우	14	20.3	44.8	66.0	71.5	31.0	0.0
	사용 안함	204	44.3	44.6	77.8	80.3	7.8	0.3
	모름/무응답	2	36.5	22.2	100.0	36.5	0.0	0.0
거주 지역	대도시	159	32.3	56.2	85.4	71.2	7.0	0.3
	중소 도시	130	46.1	53.7	70.8	76.0	10.7	0.0
	농어촌	73	37.5	47.1	65.7	69.5	14.2	2.0

[표 44] 직장에서의 대화 내용 이해 정도
 [II_5_3] 직장에서 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

(단위 : %)

Base=직장 생활 경험 있음	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무응답	계
□ 전체 □	(362)	4.7	14.7	47.3	23.3	8.8	1.0	100.0
성별								
남자	215	3.7	13.0	47.9	25.6	7.9	1.9	100.0
여자	146	6.2	17.1	46.6	19.9	10.3	0.0	100.0
연령								
20-29세	27	3.7	14.8	29.6	40.7	11.1	0.0	100.0
30-39세	43	2.3	14.0	44.2	30.2	9.3	0.0	100.0
40-49세	71	5.6	12.7	53.5	21.1	5.6	1.4	100.0
50-59세	105	2.9	19.0	49.5	22.9	5.7	0.0	100.0
60세 이상	109	5.5	12.8	47.7	18.3	13.8	1.8	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0
교육 수준								
무학	42	11.9	16.7	52.4	11.9	7.1	0.0	100.0
초등학교 졸	62	4.8	19.4	51.6	19.4	4.8	0.0	100.0
중학교 졸	53	7.5	15.1	52.8	15.1	7.5	1.9	100.0
고등학교 졸	139	2.2	14.4	43.2	30.2	7.9	2.2	100.0
대학교 졸 이상	58	1.7	8.6	43.1	27.6	19.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	43	9.3	9.3	48.8	27.9	4.7	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	20.0	48.0	12.0	16.0	0.0	100.0
농학교만 다님	189	4.2	18.0	44.4	23.8	8.5	1.1	100.0
일반 학교만 다님	61	1.6	11.5	42.6	29.5	11.5	3.3	100.0
기타	35	11.4	2.9	60.0	17.1	8.6	0.0	100.0
모름/무응답	10	0.0	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	60	8.3	18.3	35.0	28.3	6.7	3.3	100.0
기혼	258	3.5	14.7	48.1	22.9	10.1	0.8	100.0
이혼/사별/기타	45	6.7	8.9	60.0	20.0	4.4	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	254	5.1	14.6	44.5	26.0	8.7	1.2	100.0
언어 장애	6	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	100	4.0	15.0	54.0	17.0	9.0	1.0	100.0
청각·기타	4	0.0	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	70	7.1	18.6	47.1	18.6	5.7	2.9	100.0
2급	251	4.8	14.7	47.4	23.9	9.2	0.0	100.0
3급 이상	43	2.3	9.3	44.2	27.9	11.6	4.7	100.0
장애 발생 시기								
선천적	89	7.9	12.4	47.2	27.0	3.4	2.2	100.0
후천적	269	3.7	15.6	47.2	22.3	10.4	0.7	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	13	0.0	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0	100.0
질병	187	2.1	16.0	49.7	21.9	10.2	0.0	100.0
의료사고	9	22.2	11.1	33.3	22.2	11.1	0.0	100.0
원인 불명	87	8.0	14.9	44.8	21.8	8.0	2.3	100.0
기타	59	5.1	11.9	44.1	32.2	6.8	0.0	100.0
모름/무응답	9	22.2	0.0	33.3	22.2	0.0	22.2	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	141	1.4	11.3	48.9	26.2	10.6	1.4	100.0
인공 와우	13	7.7	15.4	30.8	23.1	23.1	0.0	100.0
사용 안함	205	6.8	17.1	47.3	21.5	6.3	1.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	158	3.2	14.6	44.3	24.7	12.0	1.3	100.0
중소 도시	130	5.4	17.7	52.3	20.0	3.1	1.5	100.0
농어촌	74	5.4	10.8	45.9	25.7	12.2	0.0	100.0

[표 45] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위
 [II_5_4] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=직장 생활 경험 있음	사례 수 (명)	작업을 지시하거나 작업을 변경할 때	승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때	회의 참가 및 토론할 때	중요한 회사 내 행사 때	동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때	다른 사람과 연락(전화)할 때	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(362)	46.1	8.6	18.2	3.4	15.3	4.6	3.2	0.7	100.0
성별										
남자	215	44.2	8.8	19.1	5.1	14.4	4.2	2.8	1.4	100.0
여자	146	49.3	8.2	16.4	0.7	16.4	4.8	4.1	0.0	100.0
연령										
20-29세	28	28.6	10.7	32.1	3.6	10.7	10.7	3.6	0.0	100.0
30-39세	42	35.7	7.1	28.6	4.8	21.4	2.4	0.0	0.0	100.0
40-49세	71	42.3	8.5	16.9	2.8	19.7	5.6	4.2	0.0	100.0
50-59세	105	55.2	9.5	14.3	1.9	12.4	2.9	2.9	1.0	100.0
60세 이상	110	49.1	8.2	12.7	4.5	14.5	5.5	4.5	0.9	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준										
무학	41	58.5	2.4	14.6	2.4	17.1	2.4	2.4	0.0	100.0
초등학교 졸업	61	47.5	9.8	9.8	4.9	16.4	8.2	1.6	1.6	100.0
중학교 졸업	53	52.8	11.3	9.4	0.0	7.5	13.2	3.8	1.9	100.0
고등학교 졸업	140	43.6	12.1	19.3	2.9	17.1	2.1	2.9	0.0	100.0
대학교 졸업 이상	59	33.9	1.7	37.3	5.1	15.3	1.7	5.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경										
일반 학교에서 농학교로 전학	44	47.7	6.8	20.5	0.0	15.9	4.5	2.3	2.3	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	24	29.2	12.5	25.0	4.2	25.0	4.2	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	189	45.5	11.1	16.4	2.6	15.9	5.8	2.6	0.0	100.0
일반 학교만 다님	60	48.3	3.3	23.3	6.7	6.7	3.3	6.7	1.7	100.0
기타	35	57.1	2.9	11.4	2.9	17.1	2.9	5.7	0.0	100.0
모름/무응답	11	36.4	9.1	18.2	0.0	27.3	9.1	0.0	0.0	100.0
결혼 상태										
미혼	60	45.0	8.3	23.3	5.0	10.0	6.7	1.7	0.0	100.0
기혼	259	44.4	10.0	19.3	3.5	14.3	3.9	3.5	1.2	100.0
이혼/사별/기타	43	58.1	2.3	2.3	2.3	27.9	4.7	2.3	0.0	100.0
장애 유형										
청각 장애	252	44.8	9.9	19.8	3.2	13.5	5.6	2.8	0.4	100.0
언어 장애	5	80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	99	48.5	6.1	14.1	5.1	20.2	2.0	3.0	1.0	100.0
청각·기타	4	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	100.0
장애 등급										
1급	71	53.5	2.8	14.1	4.2	19.7	2.8	2.8	0.0	100.0
2급	250	43.2	11.2	18.8	2.8	15.6	5.6	2.4	0.4	100.0
3급 이상	41	48.8	2.4	22.0	4.9	7.3	2.4	9.8	2.4	100.0
장애 발생 시기										
선천적	89	38.2	13.5	19.1	6.7	16.9	4.5	1.1	0.0	100.0
후천적	268	48.9	7.1	17.9	1.9	14.9	4.5	3.7	1.1	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인										
유전	14	42.9	7.1	28.6	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	100.0
질병	187	46.5	10.2	18.2	2.7	14.4	3.7	3.7	0.5	100.0
의료사고	9	55.6	11.1	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	100.0
원인 불명	85	45.9	5.9	21.2	3.5	20.0	1.2	2.4	0.0	100.0
기타	60	45.0	8.3	13.3	6.7	15.0	6.7	3.3	1.7	100.0
모름/무응답	9	33.3	11.1	22.2	0.0	0.0	22.2	11.1	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구										
보청기	141	38.3	12.8	21.3	5.0	12.8	3.5	4.3	2.1	100.0
인공 와우	14	57.1	0.0	21.4	0.0	14.3	7.1	0.0	0.0	100.0
사용 안함	205	50.2	6.3	16.1	2.4	17.1	4.9	2.9	0.0	100.0
모름/무응답	3	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역										
대도시	157	48.4	11.5	14.0	1.3	15.9	7.0	1.3	0.6	100.0
중소 도시	130	42.3	4.6	24.6	5.4	18.5	2.3	2.3	0.0	100.0
농어촌	73	49.3	9.6	15.1	4.1	8.2	2.7	9.6	1.4	100.0

[표 46] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위
 [[5.4] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 경우는 언제입니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=직장 생활 경험 있음	사례 수 (명)	작업을 지시하거나 작업을 변경할 때	승진 및 급여 인상 등 규정을 통보할 때	회의 참가 및 토론할 때	중요한 회사 내 행사 때	동료와 대화하거나 갈등을 해결할 때	다른 사람과 연락(전화)할 때	기타	모름/무응답
▣ 전체 ▣	(500)	57.8	19.6	37.1	12.7	41.7	16.9	3.2	0.7
성별									
남자	215	56.1	19.2	41.0	15.9	37.7	16.0	2.6	1.2
여자	147	60.3	20.2	31.5	8.1	47.5	18.1	4.0	0.0
연령									
20-29세	28	44.9	30.1	50.2	20.1	25.2	20.2	4.6	0.0
30-39세	43	44.2	23.4	44.2	21.5	40.6	18.8	0.0	0.0
40-49세	71	57.8	24.0	36.2	10.5	45.0	17.5	3.7	0.0
50-59세	105	63.5	19.3	34.6	7.7	50.1	9.6	2.8	1.0
60세 이상	109	60.5	13.8	32.8	14.3	38.0	21.1	4.1	1.4
모름/무응답	5	67.7	0.0	66.2	0.0	0.0	32.3	0.0	0.0
교육 수준									
무학	42	71.5	3.5	31.1	3.5	48.2	31.5	3.4	0.0
초등학교 졸	62	61.4	21.1	28.7	14.3	44.7	14.6	2.4	2.4
중학교 졸	53	60.6	30.9	31.2	3.9	36.0	17.4	2.9	2.0
고등학교 졸	140	56.8	22.6	37.4	14.5	44.1	11.1	3.1	0.0
대학교 졸 이상	59	40.6	14.1	56.1	20.8	35.1	23.3	4.3	0.0
모름/무응답	5	100.0	0.0	26.1	21.2	21.2	0.0	0.0	0.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	43	57.2	30.3	33.0	21.4	27.9	9.0	1.2	3.5
농학교에서 일반 학교로 전학	25	48.2	11.9	50.7	11.9	46.5	30.8	0.0	0.0
농학교만 다님	189	58.3	25.2	33.3	10.3	48.4	15.4	2.4	0.0
일반 학교만 다님	60	54.4	6.5	54.2	18.3	29.3	11.7	7.3	1.7
기타	34	61.8	6.9	24.9	9.8	33.9	36.1	5.7	0.0
모름/무응답	10	80.8	10.1	34.8	0.0	64.7	9.6	0.0	0.0
결혼 상태									
미혼	60	56.2	26.7	39.5	21.3	29.4	16.0	2.2	0.0
기혼	258	56.2	19.3	39.8	12.6	42.6	15.4	3.4	1.0
이혼/사별/기타	44	69.3	12.0	18.4	1.9	53.5	26.6	3.2	0.0
장애 유형									
청각 장애	254	57.4	20.3	39.7	12.8	38.5	17.4	2.9	0.4
언어 장애	5	88.7	0.0	11.3	0.0	65.5	34.5	0.0	0.0
청각·언어 장애	100	57.9	19.5	31.9	13.5	48.5	14.1	3.5	1.5
청각·기타	3	45.2	0.0	39.7	0.0	46.4	38.6	15.1	0.0
장애 등급									
1급	70	62.6	18.5	34.8	13.0	46.8	13.1	2.6	0.0
2급	250	56.8	22.0	35.1	11.6	42.8	18.4	2.4	0.6
3급 이상	41	55.3	7.1	53.4	19.6	26.7	14.1	8.8	2.5
장애 발생 시기									
선천적	90	56.7	24.6	39.4	14.7	43.5	12.8	1.2	0.0
후천적	269	58.2	18.1	36.6	11.8	40.7	18.3	3.8	0.9
모름/무응답	2	51.2	0.0	0.0	48.8	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 발생 원인									
유전	14	77.7	17.9	43.8	12.6	30.7	17.2	0.0	0.0
질병	187	56.1	19.8	32.9	12.5	46.9	18.6	3.9	0.8
의료사고	9	66.6	23.5	26.8	6.0	22.2	27.1	0.0	0.0
원인 불명	86	56.3	20.8	45.7	12.8	39.3	10.7	2.5	0.0
기타	59	58.5	18.7	38.1	16.1	32.3	18.1	2.5	1.8
모름/무응답	7	63.7	7.4	36.0	0.0	56.7	21.6	7.3	0.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	141	49.1	22.5	43.6	17.5	32.2	16.8	4.2	1.8
인공 와우	14	59.0	14.3	27.3	20.3	34.6	33.5	0.0	0.0
사용 안함	204	63.4	17.8	33.8	8.8	49.3	15.7	2.7	0.0
모름/무응답	2	77.8	36.5	0.0	22.2	0.0	22.2	0.0	0.0
거주 지역									
대도시	159	62.6	26.0	31.1	8.7	42.0	18.9	1.3	0.7
중소 도시	130	55.4	13.0	43.8	16.2	47.1	16.2	2.0	0.0
농어촌	73	51.7	17.5	38.5	15.5	31.7	13.6	9.2	2.0

[표 47] 법률 관련 의사소통 경험

[IL_6_1] 귀하는 경찰서 및 법원 등에서 법률 관련 의사소통 경험이 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	있다	없다	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	41.7	58.1	0.2	100.0
성별					
남자	277	53.1	46.9	0.0	100.0
여자	224	27.7	71.9	0.4	100.0
연령					
20-29세	31	45.2	54.8	0.0	100.0
30-39세	47	42.6	55.3	2.1	100.0
40-49세	77	44.2	55.8	0.0	100.0
50-59세	152	42.1	57.9	0.0	100.0
60세 이상	189	38.6	61.4	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준					
무학	89	29.2	70.8	0.0	100.0
초등학교 졸	92	37.0	63.0	0.0	100.0
중학교 졸	83	51.8	48.2	0.0	100.0
고등학교 졸	166	38.6	61.4	0.0	100.0
대학교 졸 이상	65	60.0	38.5	1.5	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 환경					
일반 학교에서 농학교로 전학	48	54.2	45.8	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	42.3	53.8	3.8	100.0
농학교만 다님	240	49.6	50.4	0.0	100.0
일반 학교만 다님	91	27.5	72.5	0.0	100.0
기타	61	29.5	70.5	0.0	100.0
모름/무응답	36	30.6	69.4	0.0	100.0
결혼 상태					
미혼	72	44.4	55.6	0.0	100.0
기혼	353	38.5	61.2	0.3	100.0
이혼/사별/기타	72	51.4	48.6	0.0	100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형					
청각 장애	354	40.4	59.3	0.3	100.0
언어 장애	5	40.0	60.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	45.2	54.8	0.0	100.0
청각·기타	5	40.0	60.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 등급					
1급	91	46.2	53.8	0.0	100.0
2급	347	42.4	57.3	0.3	100.0
3급 이상	62	30.6	69.4	0.0	100.0
장애 발생 시기					
선천적	127	42.5	57.5	0.0	100.0
후천적	371	41.8	58.0	0.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 발생 원인					
유전	19	47.4	52.6	0.0	100.0
질병	257	43.6	56.0	0.4	100.0
의료사고	11	36.4	63.6	0.0	100.0
원인 불명	134	37.3	62.7	0.0	100.0
기타	68	44.1	55.9	0.0	100.0
모름/무응답	12	33.3	66.7	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구					
보청기	179	46.4	53.1	0.6	100.0
인공 와우	16	31.3	68.8	0.0	100.0
사용 안함	302	39.1	60.9	0.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	50.0	0.0	100.0
거주 지역					
대도시	202	45.0	54.5	0.5	100.0
중소 도시	170	44.1	55.9	0.0	100.0
농어촌	128	33.6	66.4	0.0	100.0

[표 48] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위
 [IL6_1_1] 귀하는 경찰서 및 법원에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하셨습니까?
 (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=법률 관련 의사소통 경험 있음	사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	모름/무응 답	계
<input checked="" type="checkbox"/> 전체 <input type="checkbox"/>	(209)	45.7	9.9	25.4	9.2	9.1	0.7	100.0
성별								
남자	147	44.9	11.6	23.1	11.6	8.2	0.7	100.0
여자	62	48.4	6.5	30.6	3.2	11.3	0.0	100.0
연령								
20-29세	14	21.4	0.0	71.4	7.1	0.0	0.0	100.0
30-39세	21	23.8	9.5	61.9	0.0	4.8	0.0	100.0
40-49세	35	57.1	5.7	22.9	5.7	8.6	0.0	100.0
50-59세	64	57.8	7.8	17.2	7.8	9.4	0.0	100.0
60세 이상	71	40.8	16.9	15.5	12.7	12.7	1.4	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	26	42.3	11.5	0.0	26.9	19.2	0.0	100.0
초등학교 졸업	34	41.2	11.8	20.6	11.8	11.8	2.9	100.0
중학교 졸업	43	58.1	9.3	16.3	7.0	9.3	0.0	100.0
고등학교 졸업	64	37.5	7.8	43.8	4.7	6.3	0.0	100.0
대학교 졸업 이상	38	50.0	7.9	31.6	2.6	7.9	0.0	100.0
모름/무응답	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	25	56.0	4.0	20.0	8.0	8.0	4.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	12	50.0	0.0	25.0	16.7	8.3	0.0	100.0
농학교만 다님	119	51.3	.8	31.1	5.9	10.9	0.0	100.0
일반 학교만 다님	25	12.0	60.0	24.0	4.0	0.0	0.0	100.0
기타	17	23.5	23.5	11.8	29.4	11.8	0.0	100.0
모름/무응답	11	72.7	0.0	0.0	18.2	9.1	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	32	28.1	6.3	50.0	15.6	0.0	0.0	100.0
기혼	136	49.3	11.0	21.3	7.4	10.3	0.7	100.0
이혼/사별/기타	38	44.7	13.2	21.1	7.9	13.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	143	42.7	11.9	26.6	11.2	7.7	0.0	100.0
언어 장애	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0
청각·언어 장애	60	55.0	5.0	25.0	1.7	11.7	1.7	100.0
청각·기타	3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	43	48.8	7.0	18.6	14.0	11.6	0.0	100.0
2급	147	49.0	5.4	26.5	8.8	9.5	0.7	100.0
3급 이상	20	10.0	50.0	35.0	0.0	5.0	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	54	50.0	0.0	33.3	9.3	7.4	0.0	100.0
후천적	154	44.2	13.6	22.7	9.1	9.7	0.6	100.0
장애 발생 원인								
유전	9	44.4	11.1	44.4	0.0	0.0	0.0	100.0
질병	110	50.9	2.7	22.7	10.9	11.8	0.9	100.0
의료사고	5	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	51	51.0	9.8	27.5	5.9	5.9	0.0	100.0
기타	29	27.6	34.5	24.1	3.4	10.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	84	38.1	21.4	26.2	2.4	10.7	1.2	100.0
인공 와우	6	16.7	16.7	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
사용 안함	119	52.1	1.7	22.7	15.1	8.4	0.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	91	46.2	12.1	26.4	5.5	9.9	0.0	100.0
중소 도시	74	45.9	2.7	27.0	13.5	10.8	0.0	100.0
농어촌	42	45.2	16.7	21.4	9.5	4.8	2.4	100.0

[표 49] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위
 [IL6_1_1] 귀하는 경찰서 및 법원에서 주로 어떤 방법으로 의사소통을 하십니까?
 (주로 사용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 2) 1+2+3순위

Base=법률 관련 의사소통 경험 있음		사례 수 (명)	수어	구어	필담	몸짓	기타	(단위 : %)
▣ 전체 ▣								(509)
성별								
	남자	147	63.8	33.4	68.3	58.7	21.2	1.0
	여자	62	65.7	28.4	72.9	54.7	16.9	0.0
연령								
	20-29세	14	69.7	30.1	89.7	80.3	10.1	0.0
	30-39세	20	45.8	49.7	91.6	70.8	8.6	0.0
	40-49세	34	70.2	32.9	81.2	52.9	17.4	0.0
	50-59세	64	76.4	25.4	71.6	55.5	24.2	0.0
	60세 이상	73	53.5	31.7	53.4	53.6	23.3	2.1
	모름/무응답	3	100.0	51.2	48.8	51.2	0.0	0.0
교육 수준								
	무학	26	73.1	35.1	19.9	67.4	32.7	0.0
	초등학교 졸업	34	51.4	27.8	58.1	64.1	22.7	4.4
	중학교 졸업	43	75.7	13.1	64.9	60.2	12.2	0.0
	고등학교 졸업	64	59.5	35.8	88.9	58.8	21.2	0.0
	대학교 졸업 이상	39	66.5	42.9	84.8	44.0	16.8	0.0
	모름/무응답	3	40.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
교육 환경								
	일반 학교에서 농학교로 전학	26	63.3	32.4	63.4	40.5	29.9	5.8
	농학교에서 일반 학교로 전학	11	76.3	23.1	84.9	62.7	18.5	0.0
	농학교만 다님	119	73.0	23.1	79.4	61.7	20.4	0.0
	일반 학교만 다님	25	27.9	75.2	69.1	36.6	0.0	0.0
	기타	18	38.3	40.0	33.0	71.4	33.9	0.0
	모름/무응답	11	85.7	23.5	24.1	71.7	14.3	0.0
결혼 상태								
	미혼	32	59.4	37.8	75.0	85.0	13.0	0.0
	기혼	136	65.0	33.1	70.3	49.6	20.0	1.1
	이혼/사별/기타	37	61.9	26.0	68.0	60.8	25.1	0.0
	모름/무응답	4	100.0	0.0	23.7	76.3	23.7	0.0
장애 유형								
	청각 장애	143	62.5	31.0	69.1	59.1	16.2	0.0
	언어 장애	2	75.3	0.0	24.7	75.3	24.7	0.0
	청각·언어 장애	61	69.4	33.9	71.6	51.9	29.0	2.4
	청각·기타	2	27.4	72.6	100.0	100.0	0.0	0.0
장애 등급								
	1급	42	72.3	34.9	65.6	52.8	26.0	0.0
	2급	147	66.6	25.6	71.6	64.0	18.8	1.0
	3급 이상	19	28.3	74.2	63.3	17.2	14.5	0.0
장애 발생 시기								
	선천적	54	74.9	24.6	81.5	70.4	13.0	0.0
	후천적	155	60.7	34.4	65.5	53.0	22.3	1.0
장애 발생 원인								
	유전	9	84.1	15.9	72.3	50.9	11.8	0.0
	질병	112	66.5	25.2	69.7	59.2	29.2	1.3
	의료사고	4	54.9	86.7	58.4	75.7	0.0	0.0
	원인 불명	50	63.9	36.9	80.3	60.0	5.2	0.0
	기타	30	50.5	49.0	47.9	45.5	17.4	0.0
	모름/무응답	4	74.5	13.0	100.0	63.3	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구								
	보청기	83	55.6	47.9	76.5	50.1	20.2	1.8
	인공 와우	5	27.6	72.4	100.0	81.5	0.0	0.0
	사용 안함	118	72.2	18.7	63.8	62.3	20.8	0.0
	모름/무응답	1	62.2	37.8	37.8	0.0	0.0	0.0
거주 지역								
	대도시	91	60.2	34.3	80.8	59.6	15.1	0.0
	중소 도시	75	73.0	26.2	65.7	58.8	26.6	0.0
	농어촌	43	58.0	36.5	52.8	50.6	18.3	3.5

[표 50] 경찰서 및 법원에서의 대화내용 이해 정도
 [II_6_1_2] 대화 내용을 어느 정도 이해할 수 있(었)습니까?

(단위 : %)

Base=법률 관련 의사소통 경험 있음	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	모름/무응답	계
☐ 전체 ☐	(209)	7.1	13.2	47.1	23.3	8.8	0.5	100.0
성별								
남자	147	8.8	12.2	49.0	21.1	8.2	0.7	100.0
여자	62	3.2	16.1	41.9	29.0	9.7	0.0	100.0
연령								
20-29세	14	7.1	7.1	64.3	21.4	0.0	0.0	100.0
30-39세	21	4.8	9.5	52.4	33.3	0.0	0.0	100.0
40-49세	35	5.7	8.6	48.6	31.4	5.7	0.0	100.0
50-59세	63	6.3	19.0	41.3	25.4	6.3	1.6	100.0
60세 이상	72	6.9	12.5	47.2	16.7	16.7	0.0	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	27	11.1	11.1	48.1	22.2	7.4	0.0	100.0
초등학교 졸	34	11.8	8.8	55.9	14.7	8.8	0.0	100.0
중학교 졸	43	7.0	20.9	41.9	18.6	11.6	0.0	100.0
고등학교 졸	64	4.7	15.6	45.3	28.1	4.7	1.6	100.0
대학교 졸 이상	39	2.6	5.1	46.2	30.8	15.4	0.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	25	4.0	12.0	56.0	16.0	8.0	4.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	11	9.1	0.0	81.8	9.1	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	119	5.9	14.3	42.9	26.1	10.9	0.0	100.0
일반 학교만 다님	25	12.0	8.0	44.0	28.0	8.0	0.0	100.0
기타	19	15.8	15.8	36.8	21.1	10.5	0.0	100.0
모름/무응답	11	9.1	18.2	54.5	18.2	0.0	0.0	100.0
결혼 상태								
미혼	32	12.5	3.1	62.5	18.8	3.1	0.0	100.0
기혼	135	4.4	14.8	44.4	23.7	11.9	0.7	100.0
이혼/사별/기타	38	13.2	15.8	44.7	21.1	5.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	144	6.9	14.6	46.5	22.9	9.0	0.0	100.0
언어 장애	3	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	62	6.5	11.3	45.2	25.8	9.7	1.6	100.0
청각·기타	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	43	9.3	14.0	53.5	16.3	7.0	0.0	100.0
2급	146	7.5	13.7	44.5	24.7	8.9	0.7	100.0
3급 이상	19	0.0	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	54	7.4	14.8	48.1	25.9	3.7	0.0	100.0
후천적	155	7.1	12.3	46.5	22.6	11.0	0.6	100.0
장애 발생 원인								
유전	9	0.0	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	100.0
질병	112	5.4	11.6	48.2	22.3	11.6	0.9	100.0
의료사고	4	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	51	11.8	11.8	41.2	27.5	7.8	0.0	100.0
기타	30	6.7	20.0	50.0	16.7	6.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	84	3.6	10.7	50.0	21.4	14.3	0.0	100.0
인공 와우	5	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	100.0
사용 안함	119	10.1	15.1	45.4	23.5	5.0	0.8	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	90	6.7	10.0	44.4	24.4	14.4	0.0	100.0
중소 도시	75	9.3	20.0	49.3	18.7	1.3	1.3	100.0
농어촌	42	4.8	7.1	50.0	28.6	9.5	0.0	100.0

[표 51] 대화 내용이 이해되지 않은 원인
 [II_6_1_3] 내용이 이해가 안 되는 부분이 있다면 그 원인은 무엇입니까?

(단위 : %)

Base=법을 관련 의사소통 경험 있음	사례 수 (명)	수어 통역이 정확하지 않아서	한국수어가 아닌 한국어 대응수어여서	법을 용어가 어려워서	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(209)	17.9	16.3	52.3	9.1	4.4	100.0
성별							
남자	147	16.3	17.7	54.4	6.8	4.8	100.0
여자	62	22.6	12.9	46.8	14.5	3.2	100.0
연령							
20-29세	14	7.1	28.6	64.3	0.0	0.0	100.0
30-39세	19	15.8	21.1	52.6	10.5	0.0	100.0
40-49세	35	14.3	22.9	57.1	2.9	2.9	100.0
50-59세	63	15.9	15.9	61.9	4.8	1.6	100.0
60세 이상	72	20.8	11.1	43.1	15.3	9.7	100.0
모름/무응답	4	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
교육 수준							
무학	26	11.5	15.4	61.5	7.7	3.8	100.0
초등학교 졸	34	14.7	20.6	58.8	0.0	5.9	100.0
중학교 졸	43	23.3	18.6	32.6	16.3	9.3	100.0
고등학교 졸	63	19.0	14.3	61.9	3.2	1.6	100.0
대학교 졸 이상	38	18.4	15.8	47.4	18.4	0.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	27	25.9	14.8	51.9	3.7	3.7	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	11	9.1	9.1	63.6	18.2	0.0	100.0
농학교만 다님	119	20.2	21.0	46.2	7.6	5.0	100.0
일반 학교만 다님	24	4.2	8.3	58.3	25.0	4.2	100.0
기타	18	16.7	11.1	61.1	11.1	0.0	100.0
모름/무응답	11	0.0	9.1	81.8	0.0	9.1	100.0
결혼 상태							
미혼	31	19.4	22.6	58.1	0.0	0.0	100.0
기혼	135	19.3	14.8	49.6	9.6	6.7	100.0
이혼/사별/기타	37	13.5	16.2	56.8	13.5	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	100.0
장애 유형							
청각 장애	143	16.1	16.1	50.3	12.6	4.9	100.0
언어 장애	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	62	22.6	17.7	53.2	3.2	3.2	100.0
청각·기타	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급							
1급	42	28.6	4.8	54.8	9.5	2.4	100.0
2급	147	15.6	20.4	51.0	8.2	4.8	100.0
3급 이상	19	10.5	10.5	57.9	15.8	5.3	100.0
장애 발생 시기							
선천적	53	18.9	22.6	52.8	5.7	0.0	100.0
후천적	155	17.4	14.2	52.3	10.3	5.8	100.0
장애 발생 원인							
유전	9	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0	100.0
질병	112	20.5	17.9	50.0	8.0	3.6	100.0
의료사고	4	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	50	12.0	16.0	58.0	12.0	2.0	100.0
기타	30	13.3	6.7	56.7	10.0	13.3	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	84	17.9	17.9	45.2	14.3	4.8	100.0
인공 와우	5	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	100.0
사용 안함	119	16.0	16.0	57.1	5.9	5.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역							
대도시	92	20.7	19.6	45.7	12.0	2.2	100.0
중소 도시	75	18.7	13.3	56.0	9.3	2.7	100.0
농어촌	43	11.6	14.0	58.1	2.3	14.0	100.0

[표 52] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위
 [II_6_2] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황은 언제입니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사고 발생 시(교통사 고 등)	고소 및 고발 시	민사 합의 시	재판 시	기타	모름/무응 답	계
▣ 전체 ▣	(500)	64.5	16.1	9.0	5.2	2.9	2.3	100.0
성별								
남자	276	63.8	15.2	9.4	6.9	2.9	1.8	100.0
여자	223	65.9	17.0	8.5	3.1	2.7	2.7	100.0
연령								
20-29세	30	56.7	26.7	10.0	3.3	0.0	3.3	100.0
30-39세	46	58.7	19.6	6.5	10.9	0.0	4.3	100.0
40-49세	77	71.4	11.7	3.9	5.2	5.2	2.6	100.0
50-59세	151	64.9	15.2	11.9	4.0	2.0	2.0	100.0
60세 이상	188	63.8	16.5	9.6	4.8	3.7	1.6	100.0
모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	78.7	7.9	10.1	1.1	0.0	2.2	100.0
초등학교 졸	93	54.8	19.4	11.8	9.7	3.2	1.1	100.0
중학교 졸	84	64.3	16.7	8.3	3.6	3.6	3.6	100.0
고등학교 졸	165	60.6	19.4	7.3	4.8	4.8	3.0	100.0
대학교 졸 이상	64	70.3	12.5	6.3	7.8	0.0	3.1	100.0
모름/무응답	5	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	56.3	12.5	6.3	10.4	6.3	8.3	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	76.0	12.0	4.0	0.0	4.0	4.0	100.0
농학교만 다님	241	61.8	19.5	10.8	5.4	0.8	1.7	100.0
일반 학교만 다님	91	57.1	17.6	6.6	7.7	9.9	1.1	100.0
기타	62	72.6	12.9	11.3	1.6	0.0	1.6	100.0
모름/무응답	35	85.7	0.0	5.7	2.9	0.0	5.7	100.0
결혼 상태								
미혼	70	67.1	14.3	7.1	4.3	4.3	2.9	100.0
기혼	352	65.9	15.3	8.8	5.7	2.6	1.7	100.0
이혼/사별/기타	74	55.4	21.6	12.2	4.1	4.1	2.7	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	61.6	17.8	9.3	5.4	3.7	2.3	100.0
언어 장애	5	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	69.9	12.5	8.1	5.1	1.5	2.9	100.0
청각·기타	5	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	67.4	14.1	10.9	4.3	0.0	3.3	100.0
2급	348	64.9	16.4	9.5	5.2	2.3	1.7	100.0
3급 이상	61	57.4	18.0	3.3	6.6	9.8	4.9	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	68.3	6.3	14.3	8.7	0.8	1.6	100.0
후천적	371	63.3	19.4	7.3	4.0	3.5	2.4	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	100.0
질병	256	68.4	17.6	6.3	3.5	1.6	2.7	100.0
의료사고	11	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0	0.0	100.0
원인 불명	135	63.7	12.6	9.6	8.9	3.0	2.2	100.0
기타	69	56.5	14.5	14.5	1.4	10.1	2.9	100.0
모름/무응답	11	63.6	0.0	18.2	18.2	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	62.6	15.6	10.6	6.1	2.2	2.8	100.0
인공 와우	16	75.0	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0	100.0
사용 안함	304	65.1	16.4	8.6	4.6	3.0	2.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	203	62.6	15.8	10.8	4.4	2.5	3.9	100.0
중소 도시	171	65.5	17.0	6.4	6.4	2.3	2.3	100.0
농어촌	128	65.6	15.6	9.4	3.9	4.7	0.8	100.0

[표 53] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위
 [II_6_2] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황은 언제입니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사고 발생 시(교통사고 등)	고소 및 고발 시	민사 합의 시	재판 시	기타	모름/무응답
▣ 전체 ▣	(500)	77.7	55.0	27.5	18.3	4.5	2.3
성별							
남자	277	76.4	54.4	29.7	19.5	4.7	2.0
여자	223	79.2	55.8	24.9	16.7	4.4	2.8
연령							
20-29세	31	63.7	72.7	13.5	31.7	4.5	4.6
30-39세	46	81.9	51.7	32.6	21.4	0.0	5.4
40-49세	77	81.4	52.5	23.4	22.1	5.5	2.0
50-59세	151	82.1	56.6	26.7	14.7	3.3	2.0
60세 이상	189	73.3	53.3	31.7	17.1	5.5	1.6
모름/무응답	5	100.0	33.8	0.0	0.0	32.3	0.0
교육 수준							
무학	89	89.8	59.2	24.3	10.7	1.7	1.7
초등학교 졸	92	65.3	55.2	30.4	26.8	3.2	0.6
중학교 졸	83	78.4	52.3	32.1	11.0	5.3	3.2
고등학교 졸	166	75.9	54.0	26.8	18.4	6.8	2.8
대학교 졸 이상	65	84.2	55.9	22.0	23.0	3.9	3.5
모름/무응답	5	47.4	47.4	52.6	52.6	0.0	0.0
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	48	60.0	47.7	24.7	27.5	6.5	7.9
농학교에서 일반 학교로 전학	25	84.8	50.1	21.6	18.2	10.5	3.2
농학교만 다님	240	78.6	59.2	29.8	18.4	1.8	1.7
일반 학교만 다님	90	71.1	52.1	25.9	19.5	11.1	1.1
기타	61	85.7	67.2	28.5	6.9	2.5	0.9
모름/무응답	35	93.0	27.3	22.7	21.1	2.8	4.3
결혼 상태							
미혼	71	74.9	56.6	21.0	18.8	7.0	3.2
기혼	352	79.8	56.3	27.5	17.2	4.3	1.8
이혼/사별/기타	72	70.8	50.4	36.0	20.4	3.5	2.1
모름/무응답	4	61.4	0.0	0.0	61.4	0.0	38.6
장애 유형							
청각 장애	354	74.8	54.1	29.7	18.5	5.5	2.3
언어 장애	5	88.7	56.2	22.7	11.3	21.2	0.0
청각·언어 장애	135	83.8	57.8	21.8	18.1	1.6	2.7
청각·기타	5	100.0	61.7	10.8	16.8	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급							
1급	91	84.3	58.7	22.9	17.7	1.7	3.4
2급	347	77.4	55.0	29.5	18.7	4.0	1.7
3급 이상	62	69.0	49.8	23.6	16.7	12.0	4.4
장애 발생 시기							
선천적	127	77.4	46.4	33.9	21.1	3.7	1.8
후천적	371	77.6	57.7	25.5	17.4	4.9	2.5
모름/무응답	2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 발생 원인							
유전	19	44.0	65.4	48.6	28.4	0.0	0.0
질병	256	82.1	59.7	24.6	16.5	2.8	2.8
의료사고	11	100.0	82.7	5.0	12.2	0.0	0.0
원인 불명	134	75.8	45.5	31.7	21.1	4.6	2.1
기타	68	71.1	48.9	26.2	17.7	13.9	2.3
모름/무응답	12	73.3	55.9	39.0	18.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	179	74.2	53.0	31.7	22.6	4.0	2.6
인공 와우	16	87.7	62.7	18.6	8.9	3.4	0.0
사용 안함	303	79.5	55.8	25.6	16.4	4.7	2.3
모름/무응답	2	36.5	58.6	22.2	0.0	41.4	0.0
거주 지역							
대도시	202	74.9	55.6	31.3	19.3	2.8	3.8
중소 도시	170	80.4	55.8	26.1	18.6	4.3	2.1
농어촌	128	78.3	53.2	23.6	16.3	7.7	0.4

[표 54] 방송 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위
 [II_7_1] 귀하가 방송을 접할 때 주로 어떤 서비스를 이용하십니까?
 (주로 이용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어 통역	자막	서비스를 이용하지 않음	기타	모름/무응 답	계
▣ 전체 ▣	(500)	36.9	46.3	15.1	1.4	0.3	100.0
성별							
남자	277	38.3	41.5	18.4	1.1	0.7	100.0
여자	224	35.3	52.2	10.7	1.8	0.0	100.0
연령							
20-29세	31	22.6	58.1	19.4	0.0	0.0	100.0
30-39세	46	19.6	71.7	8.7	0.0	0.0	100.0
40-49세	78	35.9	60.3	2.6	0.0	1.3	100.0
50-59세	152	44.7	40.8	13.2	0.7	0.7	100.0
60세 이상	189	38.1	35.4	23.3	3.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준							
무학	90	42.2	21.1	31.1	5.6	0.0	100.0
초등학교 졸	93	43.0	36.6	19.4	1.1	0.0	100.0
중학교 졸	83	41.0	49.4	8.4	0.0	1.2	100.0
고등학교 졸	167	34.1	53.9	10.2	1.2	0.6	100.0
대학교 졸 이상	65	20.0	73.8	6.2	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경							
일반 학교에서 농 학교로 전학	48	27.1	64.6	8.3	0.0	0.0	100.0
농 학교에서 일반 학교로 전학	26	26.9	65.4	0.0	7.7	0.0	100.0
농 학교만 다님	241	48.1	45.2	5.0	1.2	0.4	100.0
일반 학교만 다님	91	14.3	52.7	31.9	0.0	1.1	100.0
기타	60	38.3	30.0	30.0	1.7	0.0	100.0
모름/무응답	36	36.1	25.0	33.3	5.6	0.0	100.0
결혼 상태							
미혼	72	23.6	54.2	18.1	2.8	1.4	100.0
기혼	351	38.2	46.7	13.7	1.1	0.3	100.0
이혼/사별/기타	73	43.8	34.2	19.2	2.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형							
청각 장애	353	34.0	49.0	16.1	0.6	0.3	100.0
언어 장애	6	16.7	50.0	0.0	33.3	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	44.9	39.7	12.5	2.2	0.7	100.0
청각·기타	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급							
1급	91	47.3	37.4	11.0	3.3	1.1	100.0
2급	347	38.6	48.7	11.5	1.2	0.0	100.0
3급 이상	61	11.5	45.9	41.0	0.0	1.6	100.0
장애 발생 시기							
선천적	127	33.9	51.2	14.2	0.0	0.8	100.0
후천적	371	37.7	44.7	15.4	1.9	0.3	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인							
유전	19	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0	100.0
질병	257	43.2	44.4	9.7	2.3	0.4	100.0
의료사고	11	9.1	90.9	0.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	33.6	44.8	21.6	0.0	0.0	100.0
기타	67	23.9	47.8	25.4	1.5	1.5	100.0
모름/무응답	12	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	179	29.6	53.6	15.1	1.1	0.6	100.0
인공 와우	16	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	100.0
사용 안함	303	42.6	41.6	13.9	1.7	0.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역							
대도시	201	35.8	53.2	9.0	1.5	0.5	100.0
중소 도시	171	42.7	45.6	10.5	1.2	0.0	100.0
농어촌	129	31.0	36.4	30.2	1.6	0.8	100.0

[표 55] 방송 접할 때 이용하는 서비스 2) 1+2+3순위
 [II_7_1] 귀하가 방송을 접할 때 주로 어떤 서비스를 이용하십니까?
 (주로 이용하는 순서대로 3가지만 선택해 주세요) 2) 1+2+3순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	수어 통역	자막	서비스를 이용하지 않음	기타	모름/무응답
▣ 전체 ▣	(500)	71.6	77.3	15.1	9.4	0.3
성별						
남자	277	71.0	74.8	18.5	9.7	0.6
여자	223	72.3	80.3	10.9	9.1	0.0
연령						
20-29세	31	68.8	81.9	18.1	4.5	0.0
30-39세	46	80.3	89.1	9.1	7.4	0.0
40-49세	77	87.6	96.6	2.1	14.6	0.7
50-59세	151	75.1	77.1	13.1	7.4	0.7
60세 이상	189	59.8	65.4	23.3	10.5	0.0
모름/무응답	5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
교육 수준						
무학	89	55.9	48.6	31.3	18.2	0.0
초등학교 졸	92	60.7	71.5	19.2	6.1	0.0
중학교 졸	83	80.5	83.9	8.0	6.2	1.2
고등학교 졸	166	75.9	86.5	10.5	9.5	0.3
대학교 졸 이상	65	86.1	93.5	6.5	5.2	0.0
모름/무응답	5	68.6	68.6	31.4	21.2	0.0
교육 환경						
일반 학교에서 농학교로 전학	48	64.6	86.8	8.2	5.5	0.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	78.4	89.6	0.0	12.9	0.0
농학교만 다님	240	90.3	88.4	5.2	9.2	0.2
일반 학교만 다님	90	39.4	65.5	31.6	7.3	1.1
기타	61	60.8	56.1	29.3	9.2	0.0
모름/무응답	35	49.6	46.5	35.3	20.0	0.0
결혼 상태						
미혼	71	66.4	78.4	18.6	12.6	0.7
기혼	352	74.6	77.6	13.7	8.2	0.3
이혼/사별/기타	72	60.2	75.5	18.8	12.7	0.0
모름/무응답	4	100.0	61.4	0.0	0.0	0.0
장애 유형						
청각 장애	354	70.2	77.6	16.0	8.4	0.3
언어 장애	5	43.8	65.5	0.0	34.5	0.0
청각·언어 장애	135	75.9	77.7	12.7	11.7	0.4
청각·기타	5	71.5	49.9	28.5	0.0	0.0
모름/무응답	2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급						
1급	91	79.1	77.4	11.2	13.3	0.6
2급	347	75.6	81.4	11.6	9.3	0.0
3급 이상	62	37.7	53.8	40.6	4.3	1.7
장애 발생 시기						
선천적	127	79.3	79.4	13.8	12.6	0.4
후천적	371	69.0	77.0	15.3	8.4	0.3
모름/무응답	2	51.2	0.0	48.8	0.0	0.0
장애 발생 원인						
유전	19	72.7	65.6	15.2	0.0	0.0
질병	256	78.4	82.5	9.9	7.6	0.2
의료사고	11	73.2	100.0	0.0	4.7	0.0
원인 불명	134	64.4	72.3	21.3	14.0	0.0
기타	68	57.3	66.9	25.0	8.7	1.5
모름/무응답	12	83.2	78.9	12.3	20.7	0.0
사용하는 재활 보조 기구						
보청기	179	67.3	78.4	14.9	6.3	0.6
인공 와우	16	54.4	61.1	38.9	0.0	0.0
사용 안함	303	75.1	77.3	14.0	11.9	0.2
모름/무응답	2	58.6	100.0	0.0	0.0	0.0
거주 지역						
대도시	202	79.9	84.5	9.1	8.9	0.5
중소 도시	170	75.3	82.0	10.7	12.3	0.0
농어촌	128	53.4	59.6	30.1	6.5	0.4

[표 56] 수어 통역 서비스 이용 시 내용 이해 정도
 [[L7_1_1] 수어 통역 서비스를 이용한다면 어느 정도 내용을 이해하십니까?

(단위 : %)

Base=방송 서비스 이용함	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	⑥ 수어 통역 서비스를 이용하지 않음	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(423)	4.6	11.4	40.5	26.1	10.7	3.7	2.9	100.0
성별									
남자	222	4.5	10.4	40.1	27.9	10.4	3.6	3.2	100.0
여자	199	4.5	12.6	41.2	24.6	11.1	3.5	2.5	100.0
연령									
20-29세	26	0.0	11.5	50.0	23.1	3.8	11.5	0.0	100.0
30-39세	42	2.4	7.1	40.5	35.7	14.3	0.0	0.0	100.0
40-49세	75	2.7	10.7	42.7	30.7	8.0	2.7	2.7	100.0
50-59세	130	4.6	10.0	45.4	20.8	12.3	2.3	4.6	100.0
60세 이상	145	6.2	14.5	33.1	26.9	10.3	5.5	3.4	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	61	9.8	19.7	39.3	9.8	8.2	6.6	6.6	100.0
초등학교 졸	74	5.4	12.2	40.5	29.7	9.5	0.0	2.7	100.0
중학교 졸	76	2.6	10.5	43.4	25.0	11.8	3.9	2.6	100.0
고등학교 졸	148	4.1	8.8	39.9	28.4	11.5	4.7	2.7	100.0
대학교 졸 이상	61	1.6	9.8	37.7	32.8	13.1	3.3	1.6	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	44	6.8	11.4	47.7	27.3	2.3	2.3	2.3	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	0.0	7.7	42.3	19.2	11.5	7.7	11.5	100.0
농학교만 다님	226	0.4	8.4	41.6	33.6	13.7	0.4	1.8	100.0
일반 학교만 다님	62	12.9	16.1	35.5	14.5	4.8	9.7	6.5	100.0
기타	44	6.8	11.4	40.9	18.2	9.1	13.6	0.0	100.0
모름/무응답	23	21.7	30.4	21.7	4.3	13.0	0.0	8.7	100.0
결혼 상태									
미혼	58	5.2	15.5	43.1	17.2	6.9	6.9	5.2	100.0
기혼	302	3.6	10.6	40.4	28.1	11.9	3.3	2.0	100.0
이혼/사별/기타	59	8.5	11.9	37.3	25.4	6.8	3.4	6.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
청각 장애	296	5.4	10.8	39.5	27.0	10.5	4.1	2.7	100.0
언어 장애	6	0.0	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	50.0	100.0
청각·언어 장애	117	2.6	12.0	43.6	24.8	12.0	3.4	1.7	100.0
청각·기타	3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급									
1급	81	6.2	8.6	48.1	16.0	13.6	2.5	4.9	100.0
2급	307	3.6	11.7	38.1	30.6	10.1	3.9	2.0	100.0
3급 이상	37	10.8	13.5	43.2	10.8	8.1	5.4	8.1	100.0
장애 발생 시기									
선천적	109	6.4	15.6	37.6	30.3	8.3	0.9	0.9	100.0
후천적	314	3.8	10.2	41.4	24.5	11.5	4.8	3.8	100.0
모름/무응답	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인									
유전	16		18.8	18.8	31.3	25.0	6.3	0.0	100.0
질병	231	3.5	10.0	40.3	26.8	11.3	4.8	3.5	100.0
의료사고	12	25.0	25.0	25.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100.0
원인 불명	106	7.5	13.2	40.6	22.6	10.4	2.8	2.8	100.0
기타	50	2.0	2.0	48.0	34.0	8.0	2.0	4.0	100.0
모름/무응답	11	0.0	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	151	4.0	9.9	36.4	22.5	17.9	4.0	5.3	100.0
인공 와우	9	11.1	44.4	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0	100.0
사용 안함	260	5.0	11.2	43.5	28.5	6.9	3.1	1.9	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역									
대도시	183	1.6	8.7	39.9	31.1	14.2	3.3	1.1	100.0
중소 도시	151	8.6	11.9	45.0	16.6	8.6	4.0	5.3	100.0
농어촌	90	3.3	16.7	34.4	31.1	6.7	4.4	3.3	100.0

[표 57] 수어 통역 서비스 이해 안되는 원인

[II_7_1_2] 수어 통역 서비스를 이용하는 데 이해가 안 되는 부분이 있다면 그 원인은 무엇입니까?

(단위 : %)

Base=수어 통역 서비스 이용함	사례 수 (명)	수어 통역이 정확하지 않다	수어 속도가 빠르다	수어통역사의 화면 크기가 작다	방송 내용이 어렵다	기타	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(395)	15.5	14.7	53.0	8.1	6.2	2.6	100.0
성별								
남자	209	14.4	13.4	50.2	12.0	6.7	3.3	100.0
여자	187	16.6	16.0	56.1	3.2	5.9	2.1	100.0
연령								
20-29세	23	26.1	13.0	56.5	4.3	0.0	0.0	100.0
30-39세	42	11.9	21.4	52.4	4.8	4.8	4.8	100.0
40-49세	73	19.2	12.3	58.9	2.7	4.1	2.7	100.0
50-59세	121	12.4	10.7	57.0	14.0	5.0	0.8	100.0
60세 이상	131	13.7	18.3	47.3	6.9	9.2	4.6	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	53	11.3	17.0	45.3	15.1	9.4	1.9	100.0
초등학교 졸	72	12.5	20.8	45.8	12.5	6.9	1.4	100.0
중학교 졸	72	13.9	12.5	56.9	8.3	4.2	4.2	100.0
고등학교 졸	137	14.6	13.9	55.5	5.8	7.3	2.9	100.0
대학교 졸 이상	58	25.9	10.3	58.6	0.0	3.4	1.7	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	44	13.6	15.9	52.3	4.5	6.8	6.8	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	21	14.3	9.5	57.1	0.0	14.3	4.8	100.0
농학교만 다님	223	17.0	11.2	60.5	6.3	3.1	1.8	100.0
일반 학교만 다님	51	11.8	27.5	33.3	9.8	13.7	3.9	100.0
기타	37	21.6	16.2	45.9	10.8	5.4	0.0	100.0
모름/무응답	21	4.8	23.8	28.6	28.6	9.5	4.8	100.0
결혼 상태								
미혼	50	20.0	16.0	46.0	16.0	2.0	0.0	100.0
기혼	287	14.6	13.2	56.1	7.0	5.6	3.5	100.0
이혼/사별/기타	54	16.7	20.4	40.7	7.4	13.0	1.9	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	276	14.5	15.9	53.3	7.2	6.5	2.5	100.0
언어 장애	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	112	18.8	11.6	50.9	10.7	5.4	2.7	100.0
청각·기타	4	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	75	18.7	14.7	54.7	9.3	0.0	2.7	100.0
2급	290	15.2	13.1	55.2	7.6	5.9	3.1	100.0
3급 이상	30	10.0	30.0	26.7	10.0	23.3	0.0	100.0
장애 발생 시기								
선천적	108	16.7	13.0	49.1	13.9	5.6	1.9	100.0
후천적	288	14.9	15.3	54.2	5.9	6.6	3.1	100.0
모름/무응답	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	15	46.7	6.7	40.0	6.7	0.0	0.0	100.0
질병	211	14.7	14.2	58.8	4.3	6.2	1.9	100.0
의료사고	11	27.3	18.2	45.5	9.1	0.0	0.0	100.0
원인 불명	100	12.0	17.0	45.0	12.0	11.0	3.0	100.0
기타	48	12.5	12.5	52.1	12.5	2.1	8.3	100.0
모름/무응답	11	18.2	9.1	45.5	27.3	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	138	14.5	16.7	54.3	5.1	7.2	2.2	100.0
인공 와우	8	25.0	37.5	12.5	12.5	12.5	0.0	100.0
사용 안함	246	15.4	12.6	54.1	9.3	5.7	2.8	100.0
모름/무응답	3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	176	11.9	14.8	60.2	6.3	5.1	1.7	100.0
중소 도시	138	20.3	14.5	48.6	6.5	8.0	2.2	100.0
농어촌	83	14.5	14.5	44.6	14.5	6.0	6.0	100.0

[표 58] 자막 서비스 이용 시 내용 이해 정도
 [II_7_1_3] 자막 서비스를 이용한다면 어느 정도 내용을 이해하십니까?

(단위 : %)

Base=수어 통역 서비스 이용함	사례 수 (명)	① 전혀 이해하지 못한다	② 거의 이해하지 못한다	③ 어느 정도 이해한다	④ 거의 이해한다	⑤ 모두 이해한다	⑥ 자막 서비스를 이용하지 않음	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(423)	4.0	11.8	40.2	27.3	9.4	3.6	3.8	100.0
성별									
남자	224	4.9	11.6	41.1	25.0	8.9	4.0	4.5	100.0
여자	199	3.0	11.6	39.7	29.6	10.1	3.0	3.0	100.0
연령									
20-29세	25	0.0	0.0	40.0	44.0	12.0	0.0	4.0	100.0
30-39세	43	0.0	4.7	37.2	34.9	18.6	0.0	4.7	100.0
40-49세	77	1.3	13.0	41.6	28.6	11.7	1.3	2.6	100.0
50-59세	130	3.1	14.6	46.9	20.0	8.5	5.4	1.5	100.0
60세 이상	145	7.6	12.4	34.5	27.6	6.2	5.5	6.2	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준									
무학	62	19.4	17.7	32.3	8.1	1.6	16.1	4.8	100.0
초등학교 졸	75	0.0	21.3	45.3	22.7	4.0	5.3	1.3	100.0
중학교 졸	76	3.9	7.9	43.4	34.2	6.6	0.0	3.9	100.0
고등학교 졸	149	2.0	10.7	43.0	31.5	8.1	1.3	3.4	100.0
대학교 졸 이상	62	0.0	1.6	29.0	32.3	30.6	0.0	6.5	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	45	2.2	6.7	55.6	22.2	4.4	4.4	4.4	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	8.0	40.0	32.0	8.0	0.0	12.0	100.0
농학교만 다님	228	1.8	11.8	41.2	32.5	8.3	1.8	2.6	100.0
일반 학교만 다님	62	3.2	8.1	30.6	29.0	22.6	0.0	6.5	100.0
기타	44	15.9	25.0	31.8	11.4	2.3	13.6	0.0	100.0
모름/무응답	23	17.4	8.7	39.1	4.3	4.3	17.4	8.7	100.0
결혼 상태									
미혼	57	5.3	10.5	35.1	31.6	10.5	0.0	7.0	100.0
기혼	302	3.3	12.3	41.1	27.2	9.3	4.6	2.3	100.0
이혼/사별/기타	59	6.8	11.9	40.7	23.7	10.2	1.7	5.1	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0
장애 유형									
청각 장애	296	5.1	11.8	38.2	28.0	10.1	3.0	3.7	100.0
언어 장애	6	0.0	0.0	50.0	0.0	16.7	0.0	33.3	100.0
청각·언어 장애	118	0.8	12.7	45.8	24.6	7.6	5.1	3.4	100.0
청각·기타	4	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급									
1급	80	6.3	17.5	41.3	17.5	7.5	3.8	6.3	100.0
2급	307	3.9	10.7	40.1	29.0	9.1	4.2	2.9	100.0
3급 이상	35	0.0	5.7	40.0	34.3	14.3	0.0	5.7	100.0
장애 발생 시기									
선천적	109	3.7	11.0	46.8	25.7	5.5	4.6	2.8	100.0
후천적	313	3.8	12.1	38.0	27.8	10.9	3.2	4.2	100.0
모름/무응답	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인									
유전	15	0.0	6.7	26.7	40.0	13.3	13.3	0.0	100.0
질병	230	4.8	11.7	40.9	27.8	10.0	1.3	3.5	100.0
의료사고	11	18.2	0.0	54.5	18.2	9.1	0.0	0.0	100.0
원인 불명	105	2.9	12.4	42.9	21.0	9.5	5.7	5.7	100.0
기타	51	0.0	5.9	35.3	39.2	5.9	9.8	3.9	100.0
모름/무응답	11	9.1	54.5	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	151	2.0	6.6	35.8	32.5	15.2	2.0	6.0	100.0
인공 와우	10	0.0	10.0	30.0	50.0	10.0	0.0	0.0	100.0
사용 안함	259	5.4	15.1	43.6	23.2	5.4	4.6	2.7	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
거주 지역									
대도시	182	3.3	10.4	35.7	33.5	12.1	2.2	2.7	100.0
중소 도시	152	5.9	13.8	43.4	21.7	7.2	2.6	5.3	100.0
농어촌	87	2.3	10.3	44.8	24.1	6.9	8.0	3.4	100.0

[표 59] 자막 서비스 이해 안되는 원인

[IL7_1_4] 자막 서비스를 이용하는 데 이해가 안 되는 부분이 있다면 그 원인은 무엇입니까?

(단위 : %)

Base=자막서비스 이용함	사례 수 (명)	자막과 화면이 맞지 않는다(자막 이 화면보다 느림)	자막 속도가 빠르다	자막에 오타가 많다	자막 문장이 어려워서 이해가 안 된다	기타	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(392)	28.1	23.0	7.0	32.2	6.9	2.9	100.0
성별								
남자	205	30.2	26.3	6.8	28.8	6.3	1.5	100.0
여자	187	25.7	19.3	7.5	35.8	7.5	4.3	100.0
연령								
20-29세	24	41.7	4.2	12.5	25.0	12.5	4.2	100.0
30-39세	41	48.8	22.0	9.8	14.6	2.4	2.4	100.0
40-49세	74	41.9	20.3	9.5	20.3	5.4	2.7	100.0
50-59세	122	24.6	26.2	4.9	39.3	2.5	2.5	100.0
60세 이상	130	13.1	23.8	6.2	40.0	13.1	3.8	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	47	14.9	10.6	0.0	61.7	10.6	2.1	100.0
초등학교 졸	69	5.8	21.7	4.3	58.0	8.7	1.4	100.0
중학교 졸	73	26.0	26.0	9.6	28.8	8.2	1.4	100.0
고등학교 졸	142	33.1	28.2	7.7	21.8	4.9	4.2	100.0
대학교 졸 이상	57	57.9	17.5	12.3	3.5	5.3	3.5	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	40	32.5	35.0	2.5	20.0	7.5	2.5	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	23	56.5	17.4	8.7	17.4	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	217	28.6	24.9	6.9	31.8	6.5	1.4	100.0
일반 학교만 다님	58	17.2	22.4	15.5	29.3	6.9	8.6	100.0
기타	38	28.9	2.6	2.6	50.0	15.8	0.0	100.0
모름/무응답	18	11.1	22.2	0.0	55.6	0.0	11.1	100.0
결혼 상태								
미혼	52	40.4	15.4	9.6	26.9	5.8	1.9	100.0
기혼	282	27.7	23.8	7.8	30.5	7.1	3.2	100.0
이혼/사별/기타	55	20.0	21.8	1.8	47.3	7.3	1.8	100.0
모름/무응답	3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	277	27.1	22.4	8.3	31.8	7.9	2.5	100.0
언어 장애	4	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	107	30.8	25.2	3.7	31.8	4.7	3.7	100.0
청각·기타	4	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	74	39.2	20.3	4.1	29.7	5.4	1.4	100.0
2급	286	26.6	22.0	7.3	34.6	7.0	2.4	100.0
3급 이상	35	17.1	37.1	11.4	17.1	8.6	8.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	101	26.7	25.7	8.9	32.7	4.0	2.0	100.0
후천적	291	28.5	22.0	6.5	32.0	7.9	3.1	100.0
모름/무응답	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	14	14.3	35.7	7.1	35.7	7.1	0.0	100.0
질병	220	30.0	22.7	5.5	29.5	9.5	2.7	100.0
의료사고	12	25.0	25.0	8.3	25.0	0.0	16.7	100.0
원인 불명	94	24.5	21.3	6.4	39.4	4.3	4.3	100.0
기타	43	34.9	20.9	16.3	20.9	4.7	2.3	100.0
모름/무응답	11	18.2	27.3	0.0	54.5	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	138	31.9	21.0	10.9	26.8	5.8	3.6	100.0
인공 와우	9	44.4	11.1	0.0	11.1	22.2	11.1	100.0
사용 안함	241	25.3	24.1	5.0	36.5	7.1	2.1	100.0
모름/무응답	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	174	25.3	28.2	9.2	28.7	4.0	4.6	100.0
중소 도시	140	36.4	16.4	5.0	35.0	7.1	0.0	100.0
농어촌	79	19.0	24.1	6.3	34.2	11.4	5.1	100.0

[표 60] 새로운 정보 얻는 방법 1) 1순위
 [IL7_2] 귀하는 주로 어떤 방법으로 새로운 정보를 얻습니까?
 (주로 이용하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)												
Base=전체	사례 수 (명)	인터넷(웹) 검색	방송/신문 등 미디어 매체	책 또는 도서 관	가족	농인 친구	농인 단체	종교 단체	에스 엔에 스	기타	모름/ 무응 답	계
▣ 전체 ▣	(500)	27.3	22.9	0.5	7.5	13.0	11.6	4.4	7.8	2.6	2.3	100.0
성별												
남자	277	26.7	24.5	0.7	6.1	15.2	9.4	4.0	7.2	3.2	2.9	100.0
여자	222	27.9	20.7	0.5	9.0	10.8	14.4	5.0	8.6	1.8	1.4	100.0
연령												
20-29세	30	46.7	20.0	0.0	3.3	3.3	0.0	0.0	23.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	47	46.8	10.6	4.3	4.3	17.0	4.3	2.1	10.6	0.0	0.0	100.0
40-49세	78	48.7	14.1	0.0	1.3	11.5	5.1	3.8	11.5	1.3	2.6	100.0
50-59세	151	17.2	25.2	0.7	5.3	14.6	15.9	6.0	8.6	3.3	3.3	100.0
60세 이상	190	17.4	28.9	0.0	13.7	13.2	14.2	4.7	3.2	3.2	1.6	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 수준												
무학	91	7.7	18.7	0.0	19.8	14.3	20.9	8.8	3.3	4.4	2.2	100.0
초등학교 졸	92	10.9	30.4	0.0	6.5	17.4	16.3	8.7	2.2	6.5	1.1	100.0
중학교 졸	84	22.6	29.8	0.0	7.1	13.1	9.5	2.4	10.7	0.0	4.8	100.0
고등학교 졸	167	35.3	21.6	1.2	4.8	12.0	7.8	3.0	9.6	1.8	3.0	100.0
대학교 졸 이상	65	60.0	13.8	1.5	0.0	6.2	4.6	0.0	13.8	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 환경												
일반 학교에서 농학교로 전학	49	26.5	16.3	4.1	14.3	12.2	12.2	2.0	8.2	2.0	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	50.0	23.1	0.0	7.7	3.8	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	239	32.2	17.2	0.4	4.2	15.9	11.7	4.2	10.9	0.8	2.5	100.0
일반 학교만 다님	91	25.3	44.0	0.0	6.6	6.6	4.4	2.2	3.3	5.5	2.2	100.0
기타	60	15.0	11.7	0.0	18.3	15.0	23.3	6.7	3.3	5.0	1.7	100.0
모름/무응답	36	2.8	36.1	0.0	8.3	16.7	11.1	13.9	0.0	5.6	5.6	100.0
결혼 상태												
미혼	71	39.4	16.9	2.8	5.6	9.9	0.0	1.4	18.3	2.8	2.8	100.0
기혼	352	25.6	24.4	0.3	9.1	11.6	13.9	5.1	6.5	2.0	1.4	100.0
이혼/사별/기타	73	23.3	20.5	0.0	1.4	23.3	12.3	5.5	4.1	5.5	4.1	100.0
모름/무응답	5	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
장애 유형												
청각 장애	354	28.8	25.1	0.6	7.6	11.0	10.5	4.0	7.3	2.3	2.8	100.0
언어 장애	5	20.0	20.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각-언어 장애	136	23.5	18.4	0.7	5.9	18.4	14.0	5.9	9.6	2.2	1.5	100.0
청각-기타	5	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급												
1급	91	26.4	13.2	0.0	6.6	15.4	18.7	4.4	12.1	0.0	3.3	100.0
2급	346	28.0	20.8	0.6	8.7	13.3	11.0	5.2	7.5	2.9	2.0	100.0
3급 이상	61	24.6	49.2	1.6	3.3	8.2	4.9	0.0	3.3	3.3	1.6	100.0
장애 발생 시기												
선천적	127	29.9	18.1	0.8	5.5	16.5	9.4	3.9	7.9	6.3	1.6	100.0
후천적	372	26.6	24.5	0.5	8.1	11.8	12.4	4.6	7.8	1.3	2.4	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인												
유전	19	26.3	31.6	0.0	10.5	10.5	0.0	10.5	10.5	0.0	0.0	100.0
질병	256	28.5	21.1	0.8	7.4	12.5	12.1	4.3	9.8	1.6	2.0	100.0
의료사고	12	50.0	8.3	0.0	8.3	8.3	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	26.9	25.4	0.7	5.2	16.4	10.4	3.7	6.7	3.0	1.5	100.0
기타	69	23.2	27.5	0.0	8.7	11.6	13.0	4.3	4.3	2.9	4.3	100.0
모름/무응답	12	8.3	8.3	0.0	16.7	8.3	8.3	0.0	8.3	25.0	16.7	100.0
사용하는 재활 보조 기구												
보청기	180	33.3	26.7	0.0	6.7	10.0	8.3	1.7	8.3	2.8	2.2	100.0
인공 와우	15	40.0	20.0	0.0	6.7	6.7	6.7	6.7	0.0	6.7	6.7	100.0
사용 안함	304	23.0	21.1	1.0	8.2	15.1	13.5	5.6	7.9	2.3	2.3	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역												
대도시	202	29.7	20.3	1.5	6.9	15.3	12.4	2.5	6.9	2.0	2.5	100.0
중소 도시	170	31.8	18.8	0.0	5.3	14.1	7.6	7.6	11.8	1.2	1.8	100.0
농어촌	129	17.8	32.6	0.0	11.6	7.8	15.5	3.1	3.9	5.4	2.3	100.0

[표 61] 새로운 정보 얻는 방법 2) 1+2순위
 [IL7_2] 귀하는 주로 어떤 방법으로 새로운 정보를 얻습니까?
 (주로 이용하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	인터넷(웹) 검색	방송/신문 등 미디어 매체	책 또는 도서관	가족	농인 친구	농인 단체	종교 단체	에스 엔에 스	기타	모름/ 무응답
▣ 전체 ▣	(500)	35.9	39.6	3.0	13.4	34.0	26.3	9.2	19.3	3.7	2.3
성별											
남자	277	37.4	44.4	2.4	11.4	32.1	24.9	8.2	17.3	4.2	2.8
여자	223	34.1	33.6	3.8	15.7	36.4	28.0	10.3	21.8	3.1	1.6
연령											
20-29세	31	63.8	36.4	9.3	4.6	13.8	18.1	4.4	45.1	4.4	0.0
30-39세	46	60.6	35.8	7.1	5.4	30.5	18.1	1.7	33.8	0.0	0.0
40-49세	77	58.7	34.5	2.7	4.7	29.6	18.7	11.0	25.6	1.4	2.0
50-59세	151	25.5	35.2	2.6	11.2	42.5	30.0	10.1	18.9	4.6	3.3
60세 이상	189	23.7	46.7	1.5	22.3	34.1	30.5	10.5	9.0	4.8	1.6
모름/무응답	5	66.2	33.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.3	0.0	33.8
교육 수준											
무학	89	8.6	32.0	0.0	30.0	40.3	47.8	11.0	7.0	5.5	1.7
초등학교 졸	92	19.9	45.8	0.0	14.3	41.7	31.6	13.3	6.0	8.3	1.1
중학교 졸	83	28.8	43.0	4.6	13.4	36.5	17.2	14.7	18.8	0.0	4.9
고등학교 졸	166	47.1	35.7	3.2	9.5	32.8	21.1	5.4	27.3	3.6	2.8
대학교 졸 이상	65	75.1	43.8	9.2	0.0	13.9	14.9	4.0	36.7	0.0	0.0
모름/무응답	5	57.6	78.8	0.0	0.0	42.4	21.2	0.0	0.0	0.0	0.0
교육 환경											
일반 학교에서 농학교로 전학	48	38.0	24.5	4.9	17.3	26.0	29.1	5.2	29.9	6.5	2.1
농학교에서 일반 학교로 전학	25	51.3	55.8	9.0	10.5	14.3	20.2	2.2	26.9	7.7	0.0
농학교만 다님	240	39.4	33.6	2.8	6.6	40.9	27.1	10.3	24.7	0.9	2.4
일반 학교만 다님	90	43.3	65.4	4.3	21.8	18.0	9.3	6.6	9.4	6.7	2.2
기타	61	18.3	30.0	0.0	20.4	42.1	41.9	9.1	12.5	4.7	1.6
모름/무응답	35	10.2	39.3	0.0	22.0	39.6	38.6	18.8	0.0	6.7	4.3
결혼 상태											
미혼	71	53.4	37.5	10.4	6.6	19.5	16.9	8.3	34.1	3.4	3.0
기혼	352	34.0	40.8	2.2	15.0	35.6	28.7	8.9	17.4	3.5	1.3
이혼/사별/기타	72	28.8	34.1	0.0	12.8	42.5	25.3	11.9	15.0	4.9	4.2
모름/무응답	4	23.7	62.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	37.7
장애 유형											
청각 장애	354	38.0	43.6	3.5	13.4	30.5	25.7	7.3	17.9	3.7	2.7
언어 장애	5	22.7	67.5	0.0	56.2	21.2	21.2	0.0	11.3	0.0	0.0
청각·언어 장애	135	31.6	29.0	2.1	11.6	43.2	29.2	11.8	23.9	3.0	1.2
청각·기타	5	27.6	27.6	0.0	21.6	32.3	0.0	50.9	11.6	28.5	0.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급											
1급	91	33.1	29.2	2.2	12.5	35.7	31.4	10.9	28.5	0.0	3.5
2급	347	35.8	38.0	3.1	11.9	36.3	28.3	9.9	17.8	3.7	2.0
3급 이상	62	40.9	63.8	3.7	22.9	19.1	7.4	2.4	14.2	9.0	1.7
장애 발생 시기											
선천적	127	35.8	36.6	2.1	10.1	37.1	25.4	11.7	22.7	6.2	1.7
후천적	371	36.2	40.5	3.4	14.0	32.9	26.8	8.4	18.3	2.8	2.5
모름/무응답	2	0.0	48.8	0.0	100.0	51.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 발생 원인											
유전	19	47.6	42.7	7.6	20.6	23.8	8.4	19.0	16.7	0.0	0.0
질병	256	35.6	34.0	3.0	10.9	38.1	28.4	9.9	22.5	2.9	2.0
의료사고	11	60.8	51.4	0.0	13.2	30.3	26.0	5.0	13.2	0.0	0.0
원인 불명	134	35.1	46.7	2.0	13.9	32.9	27.9	8.5	15.5	3.3	1.4
기타	68	33.2	44.4	4.9	17.4	27.1	23.5	7.4	18.3	5.2	3.8
모름/무응답	12	26.1	34.0	0.0	25.7	17.3	8.7	0.0	9.1	25.7	13.8
사용하는 재활 보조 기구											
보청기	179	44.3	45.4	1.9	14.0	27.4	16.0	7.3	24.5	3.9	2.2
인공 와우	16	40.5	31.5	17.9	15.0	17.4	20.7	5.0	17.4	9.3	3.3
사용 안함	303	30.6	36.7	3.0	13.0	38.8	32.9	10.3	16.5	3.3	2.2
모름/무응답	2	58.6	22.2	0.0	0.0	36.5	0.0	41.4	0.0	0.0	0.0
거주 지역											
대도시	202	38.3	37.3	4.9	10.5	38.7	28.4	9.0	17.7	2.1	2.6
중소 도시	170	41.8	33.9	.6	10.4	33.8	23.8	10.8	26.9	2.2	1.9
농어촌	128	24.6	50.6	3.2	21.8	27.0	26.4	7.2	11.6	8.3	2.3

[표 62] 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 방송 프로그램
 [II_7_3] 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 방송 프로그램은 무엇입니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	보도, 뉴스, 시사 고발 프로그램	교양, 다큐멘 터리	드라마, 시트콤 프로그 램	연예, 오락 프로그램, 타 티 토끼쇼 등	영화 프로그 램	스포 츠 프로그 램	장애인 관련 프로그 램	기타	모름/ 무응답	계
■ 전체 ■	(500)	51.7	5.6	15.7	5.9	4.2	4.0	6.2	4.2	2.3	100.0
성별											
남자	276	52.9	5.8	9.8	6.9	5.4	6.5	7.2	4.0	1.4	100.0
여자	223	50.2	5.4	22.9	4.9	3.1	0.9	4.9	4.5	3.1	100.0
연령											
20-29세	30	56.7	3.3	10.0	23.3	0.0	0.0	3.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	47	55.3	2.1	21.3	4.3	6.4	2.1	6.4	2.1	0.0	100.0
40-49세	78	59.0	5.1	12.8	7.7	6.4	2.6	3.8	1.3	1.3	100.0
50-59세	151	55.0	6.0	15.9	4.0	4.0	3.3	6.6	3.3	2.0	100.0
60세 이상	191	45.0	5.8	16.8	4.2	4.2	6.8	7.3	6.3	3.7	100.0
모름/무응답	6	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
교육 수준											
무학	88	36.4	5.7	22.7	1.1	4.5	9.1	9.1	6.8	4.5	100.0
초등학교 졸	92	52.2	2.2	21.7	3.3	4.3	1.1	5.4	7.6	2.2	100.0
중학교 졸	85	52.9	4.7	11.8	10.6	5.9	3.5	5.9	3.5	1.2	100.0
고등학교 졸	166	53.0	7.2	14.5	6.6	5.4	3.6	6.0	2.4	1.2	100.0
대학교 졸 이상	66	65.2	7.6	6.1	9.1	0.0	3.0	4.5	3.0	1.5	100.0
모름/무응답	5	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경											
일반 학교에서 농학교로 전학	48	56.3	2.1	16.7	4.2	4.2	0.0	6.3	4.2	6.3	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	27	51.9	3.7	0.0	11.1	11.1	11.1	3.7	7.4	0.0	100.0
농학교만 다님	240	57.9	6.3	16.7	7.1	4.6	2.5	2.5	2.1	0.4	100.0
일반 학교만 다님	93	48.4	6.5	10.8	6.5	2.2	5.4	9.7	6.5	4.3	100.0
기타	59	32.2	5.1	25.4	3.4	5.1	8.5	16.9	3.4	0.0	100.0
모름/무응답	35	42.9	8.6	14.3	2.9	2.9	2.9	2.9	11.4	11.4	100.0
결혼 상태											
미혼	72	51.4	6.9	6.9	13.9	5.6	2.8	8.3	2.8	1.4	100.0
기혼	352	53.7	4.8	19.3	4.8	4.5	3.1	5.1	2.6	2.0	100.0
이혼/사별/기타	73	41.1	8.2	8.2	4.1	1.4	9.6	9.6	11.0	6.8	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	100.0
장애 유형											
청각 장애	353	49.9	5.7	17.0	6.5	4.2	4.0	5.7	4.5	2.5	100.0
언어 장애	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	56.0	6.0	13.4	4.5	4.5	3.7	6.7	3.7	1.5	100.0
청각·기타	5	60.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급											
1급	91	49.5	9.9	14.3	7.7	4.4	7.7	2.2	3.3	1.1	100.0
2급	347	53.0	4.9	16.1	5.5	4.3	3.5	7.5	3.2	2.0	100.0
3급 이상	61	47.5	3.3	14.8	8.2	1.6	1.6	4.9	11.5	6.6	100.0
장애 발생 시기											
선천적	128	45.3	7.0	18.8	6.3	3.9	2.3	8.6	6.3	1.6	100.0
후천적	370	54.1	4.9	14.6	5.9	4.3	4.6	5.4	3.5	2.7	100.0
모름/무응답	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인											
유전	18	61.1	0.0	11.1	22.2	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
질병	257	56.4	4.3	13.6	6.6	3.9	3.5	5.4	3.9	2.3	100.0
의료사고	11	63.6	0.0	18.2	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
원인 불명	134	44.0	7.5	17.9	4.5	3.7	5.2	7.5	6.7	3.0	100.0
기타	68	48.5	5.9	16.2	2.9	7.4	4.4	10.3	1.5	2.9	100.0
모름/무응답	12	33.3	25.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구											
보청기	179	60.9	4.5	11.2	3.9	3.4	2.8	6.1	3.4	3.9	100.0
인공 와우	16	18.8	6.3	0.0	37.5	6.3	6.3	0.0	25.0	0.0	100.0
사용 안함	302	48.0	6.0	19.5	5.6	4.6	4.6	6.6	3.3	1.7	100.0
모름/무응답	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	100.0
거주 지역											
대도시	202	59.4	4.5	12.9	6.4	5.0	3.0	4.5	1.5	3.0	100.0
중소 도시	171	48.5	6.4	18.7	6.4	4.1	5.8	5.3	3.5	1.2	100.0
농어촌	126	44.4	5.6	15.9	4.8	3.2	4.0	10.3	9.5	2.4	100.0

[표 63] 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 매체
 [II_7_4] 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 곳은 어디입니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	유튜브	에스엔에 스	한국 수어 사전(Dictionary)	농아 방송	포털 사이트(다 음, 네이버 등)	기타	모름/무응 답	계
▣ 전체 ▣	(500)	7.6	20.0	7.2	26.5	7.1	27.7	3.9	100.0
성별									
남자	276	8.0	17.0	7.2	30.8	7.2	27.2	2.5	100.0
여자	224	7.1	23.7	7.1	21.4	7.1	28.1	5.4	100.0
연령									
20-29세	32	21.9	28.1	18.8	9.4	9.4	12.5	0.0	100.0
30-39세	46	4.3	23.9	6.5	50.0	4.3	10.9	0.0	100.0
40-49세	77	13.0	27.3	6.5	35.1	6.5	9.1	2.6	100.0
50-59세	151	6.0	24.5	8.6	23.8	6.6	28.5	2.0	100.0
60세 이상	190	4.2	12.1	4.7	22.6	7.4	41.1	7.9	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준									
무학	88	4.5	11.4	4.5	12.5	2.3	56.8	8.0	100.0
초등학교 졸업	91	4.4	19.8	1.1	26.4	5.5	38.5	4.4	100.0
중학교 졸업	83	7.2	24.1	8.4	28.9	2.4	24.1	4.8	100.0
고등학교 졸업	166	10.8	21.1	10.2	29.5	10.2	16.3	1.8	100.0
대학교 졸업 이상	64	9.4	25.0	7.8	35.9	14.1	7.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	48	14.6	29.2	10.4	31.3	6.3	4.2	4.2	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	4.0	24.0	20.0	16.0	36.0	0.0	100.0
농학교만 다님	242	9.1	26.9	7.9	32.2	7.0	16.1	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	4.4	9.9	3.3	23.1	6.6	41.8	11.0	100.0
기타	60	10.0	15.0	3.3	13.3	5.0	51.7	1.7	100.0
모름/무응답	36	0.0	8.3	2.8	13.9	8.3	52.8	13.9	100.0
결혼 상태									
미혼	71	15.5	22.5	16.9	21.1	4.2	18.3	1.4	100.0
기혼	352	5.7	21.3	5.7	27.0	7.7	28.7	4.0	100.0
이혼/사별/기타	73	9.6	11.0	5.5	26.0	6.8	34.2	6.8	100.0
모름/무응답	4	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형									
청각 장애	355	7.6	19.2	7.6	22.8	8.2	30.1	4.5	100.0
언어 장애	5	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	7.5	20.9	6.0	38.1	4.5	20.9	2.2	100.0
청각·기타	5	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급									
1급	91	7.7	25.3	7.7	28.6	8.8	19.8	2.2	100.0
2급	346	7.8	21.4	7.8	26.3	6.9	27.2	2.6	100.0
3급 이상	61	6.6	4.9	3.3	24.6	4.9	42.6	13.1	100.0
장애 발생 시기									
선천적	126	8.7	20.6	7.9	29.4	4.0	27.0	2.4	100.0
후천적	372	7.0	19.9	7.0	25.5	8.3	27.7	4.6	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
장애 발생 원인									
유전	19	21.1	0.0	10.5	36.8	0.0	31.6	0.0	100.0
질병	256	5.5	21.9	8.6	28.9	8.2	23.4	3.5	100.0
의료사고	12	25.0	16.7	0.0	25.0	16.7	8.3	8.3	100.0
원인 불명	133	7.5	20.3	5.3	21.8	5.3	34.6	5.3	100.0
기타	68	7.4	20.6	5.9	29.4	5.9	29.4	1.5	100.0
모름/무응답	12	16.7	8.3	8.3	0.0	16.7	41.7	8.3	100.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	178	6.2	19.7	7.9	30.3	9.6	21.3	5.1	100.0
인공 와우	16	25.0	6.3	6.3	12.5	0.0	50.0	0.0	100.0
사용 안함	303	7.6	20.8	6.9	25.1	5.9	30.4	3.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역									
대도시	201	7.0	22.4	9.5	31.8	7.5	17.9	4.0	100.0
중소 도시	170	10.6	23.5	6.5	26.5	8.2	22.4	2.4	100.0
농어촌	128	4.7	11.7	4.7	18.0	5.5	50.0	5.5	100.0

[표 64] 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 경험
 [II_7_5] 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 적이 있습니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	있다	없다	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	12.6	85.2	2.2	100.0
성별					
남자	276	13.4	84.1	2.5	100.0
여자	224	11.6	86.6	1.8	100.0
연령					
20-29세	31	12.9	87.1	0.0	100.0
30-39세	46	32.6	67.4	0.0	100.0
40-49세	77	15.6	83.1	1.3	100.0
50-59세	151	10.6	86.8	2.6	100.0
60세 이상	189	6.3	90.5	3.2	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준					
무학	88	5.7	90.9	3.4	100.0
초등학교 졸	92	7.6	90.2	2.2	100.0
중학교 졸	84	13.1	84.5	2.4	100.0
고등학교 졸	166	11.4	87.3	1.2	100.0
대학교 졸 이상	65	30.8	67.7	1.5	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경					
일반 학교에서 농학교로 전학	49	24.5	71.4	4.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	16.0	80.0	4.0	100.0
농학교만 다님	240	15.4	83.8	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	4.4	90.1	5.5	100.0
기타	61	6.6	93.4	0.0	100.0
모름/무응답	35	5.7	88.6	5.7	100.0
결혼 상태					
미혼	72	19.4	79.2	1.4	100.0
기혼	353	11.6	86.4	2.0	100.0
이혼/사별/기타	72	9.7	84.7	5.6	100.0
모름/무응답	5	40.0	60.0	0.0	100.0
장애 유형					
청각 장애	354	12.1	85.0	2.8	100.0
언어 장애	5	0.0	100.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	14.1	84.4	1.5	100.0
청각·기타	5	20.0	80.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 등급					
1급	92	14.1	83.7	2.2	100.0
2급	347	13.5	84.7	1.7	100.0
3급 이상	62	4.8	88.7	6.5	100.0
장애 발생 시기					
선천적	127	15.0	84.3	0.8	100.0
후천적	372	11.8	85.2	3.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 발생 원인					
유전	19	21.1	78.9	0.0	100.0
질병	257	11.7	86.0	2.3	100.0
의료사고	11	27.3	72.7	0.0	100.0
원인 불명	134	11.9	85.1	3.0	100.0
기타	69	11.6	85.5	2.9	100.0
모름/무응답	12	16.7	83.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구					
보청기	179	14.5	82.1	3.4	100.0
인공 와우	17	5.9	94.1	0.0	100.0
사용 안함	303	11.6	86.5	2.0	100.0
모름/무응답	3	66.7	33.3	0.0	100.0
거주 지역					
대도시	201	12.9	84.1	3.0	100.0
중소 도시	170	15.9	82.9	1.2	100.0
농어촌	128	7.0	89.8	3.1	100.0

[표 65] 자신의 한국수어를 게시하는 매체(복수응답)

[IL7_5_1] 귀하는 주로 어느 곳에 자신의 한국수어를 게시하였습니까?(주로 이용하는 2가지만 선택해 주세요)

(단위 : %)

Base=한국수어 인터넷 게시 경험 있음	사례 수 (명)	유튜브	에스엔에스(SNS: 페이스북, 트위터 등)	vlog, vimeo	농아 방송	포털 사이트(다음, 네이버 등)	기타
▣ 전체 ▣	(63)	24.1	45.5	2.5	35.2	6.7	5.4
성별							
남자	37	17.2	47.2	4.2	34.1	5.8	4.3
여자	26	34.1	42.9	0.0	36.7	7.9	7.1
연령							
20-29세	4	0.0	67.4	0.0	32.6	0.0	0.0
30-39세	15	10.5	61.2	0.0	28.1	0.0	5.5
40-49세	12	32.0	40.7	0.0	45.2	23.0	4.7
50-59세	16	12.2	63.2	0.0	31.1	0.0	12.5
60세 이상	12	37.3	11.6	12.8	49.8	12.2	0.0
모름/무응답	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
교육 수준							
무학	5	60.6	20.4	0.0	19.0	0.0	0.0
초등학교 졸업	7	29.4	55.9	0.0	50.1	0.0	0.0
중학교 졸업	11	26.7	31.8	0.0	55.3	0.0	8.8
고등학교 졸업	19	20.8	45.3	0.0	34.1	10.6	8.3
대학교 졸업 이상	20	14.4	56.2	7.8	23.8	10.7	4.1
교육 환경							
일반 학교에서 농학교로 전학	12	12.8	84.4	0.0	27.5	0.0	8.6
농학교에서 일반 학교로 전학	4	14.3	21.4	0.0	24.8	53.8	0.0
농학교만 다님	37	26.5	40.3	4.2	39.5	5.8	2.7
일반 학교만 다님	4	0.0	38.5	0.0	53.4	0.0	21.3
기타	4	85.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0
모름/무응답	2	0.0	51.2	0.0	48.8	0.0	0.0
결혼 상태							
미혼	14	38.9	35.0	0.0	32.1	0.0	0.0
기혼	41	19.0	58.5	3.9	31.5	6.6	7.0
이혼/사별/기타	7	30.1	0.0	0.0	47.8	21.8	8.1
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
장애 유형							
청각 장애	43	31.4	41.0	0.0	33.1	5.0	7.9
청각·언어 장애	19	5.6	56.7	8.2	40.8	10.7	0.0
청각·기타	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
장애 등급							
1급	13	40.9	31.1	12.2	35.7	4.3	0.0
2급	47	20.8	50.0	0.0	33.3	7.7	7.2
3급 이상	3	0.0	33.9	0.0	66.1	0.0	0.0
장애 발생 시기							
선천적	19	26.6	45.2	8.2	24.3	0.0	0.0
후천적	44	23.0	45.6	0.0	39.9	9.6	7.8
장애 발생 원인							
유전	4	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
질병	30	22.2	53.5	0.0	46.0	9.0	0.0
의료사고	3	77.7	38.3	0.0	15.3	0.0	0.0
원인 불명	16	25.9	29.3	9.8	32.0	9.3	5.2
기타	8	0.0	31.2	0.0	35.0	0.0	33.8
모름/무응답	2	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구							
보청기	26	8.0	48.6	0.0	48.2	10.1	5.4
인공 와우	1	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
사용 안함	35	36.0	46.3	4.5	23.9	4.6	3.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	46.8	0.0	53.2
거주 지역							
대도시	26	14.5	45.8	5.9	44.6	7.7	7.6
중소 도시	27	32.9	43.8	0.0	24.1	6.0	5.1
농어촌	9	25.2	49.6	0.0	41.0	5.7	0.0

[표 66] 한국수어와 음성 언어 선호도
 [III_1] 귀하는 다음 중 어떤 언어가 좋다고 생각하십니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	한국수어	음성 언어	모름/무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	80.3	11.1	8.6	100.0
성별					
남자	277	78.0	12.6	9.4	100.0
여자	223	83.4	9.0	7.6	100.0
연령					
20-29세	30	83.3	3.3	13.3	100.0
30-39세	46	91.3	4.3	4.3	100.0
40-49세	77	90.9	3.9	5.2	100.0
50-59세	151	80.1	7.9	11.9	100.0
60세 이상	190	73.2	19.5	7.4	100.0
모름/무응답	5	100.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준					
무학	88	85.2	8.0	6.8	100.0
초등학교 졸	92	75.0	19.6	5.4	100.0
중학교 졸	84	76.2	9.5	14.3	100.0
고등학교 졸	166	80.1	10.8	9.0	100.0
대학교 졸 이상	65	87.7	7.7	4.6	100.0
모름/무응답	5	60.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경					
일반 학교에서 농학교로 전학	48	87.5	8.3	4.2	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	88.0	4.0	8.0	100.0
농학교만 다님	240	87.5	2.1	10.4	100.0
일반 학교만 다님	91	52.7	41.8	5.5	100.0
기타	61	88.5	4.9	6.6	100.0
모름/무응답	36	72.2	13.9	13.9	100.0
결혼 상태					
미혼	72	83.3	5.6	11.1	100.0
기혼	352	80.1	11.1	8.8	100.0
이혼/사별/기타	73	75.3	17.8	6.8	100.0
모름/무응답	4	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형					
청각 장애	354	77.7	14.4	7.9	100.0
언어 장애	5	80.0	0.0	20.0	100.0
청각·언어 장애	136	86.8	3.7	9.6	100.0
청각·기타	4	75.0	0.0	25.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급					
1급	91	84.6	2.2	13.2	100.0
2급	347	84.4	7.5	8.1	100.0
3급 이상	62	50.0	45.2	4.8	100.0
장애 발생 시기					
선천적	127	86.6	6.3	7.1	100.0
후천적	371	78.4	12.7	8.9	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	100.0
장애 발생 원인					
유전	19	57.9	26.3	15.8	100.0
질병	257	84.4	7.4	8.2	100.0
의료사고	11	90.9	0.0	9.1	100.0
원인 불명	133	75.2	18.0	6.8	100.0
기타	68	77.9	11.8	10.3	100.0
모름/무응답	12	83.3	0.0	16.7	100.0
사용하는 재활 보조 기구					
보청기	179	74.9	17.3	7.8	100.0
인공 와우	17	64.7	35.3	0.0	100.0
사용 안함	303	84.5	6.3	9.2	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	100.0
거주 지역					
대도시	202	83.7	6.9	9.4	100.0
중소 도시	170	83.5	8.2	8.2	100.0
농어촌	128	71.1	21.1	7.8	100.0

[표 67] 한국수어 이미지 1) 수어는 뜻이 정확하다
 [III_2_1] 수어에 대한 귀하의 이미지 또는 느낌은 어떻습니까? 1) 수어는 뜻이 정확하다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	2.0	3.5	26.0	23.2	43.2	2.1	100.0
성별								
남자	277	1.8	3.6	24.5	23.5	44.0	2.5	100.0
여자	223	2.2	3.1	27.8	22.9	42.2	1.8	100.0
연령								
20-29세	30	0.0	3.3	13.3	50.0	33.3	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	0.0	23.4	14.9	59.6	0.0	100.0
40-49세	78	0.0	1.3	24.4	26.9	47.4	0.0	100.0
50-59세	151	2.0	3.3	29.1	18.5	45.0	2.0	100.0
60세 이상	190	3.2	5.8	26.3	23.7	36.8	4.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	0.0	7.9	27.0	24.7	37.1	3.4	100.0
초등학교 졸	92	1.1	6.5	34.8	22.8	34.8	0.0	100.0
중학교 졸	84	6.0	2.4	21.4	15.5	50.0	4.8	100.0
고등학교 졸	167	1.8	1.2	28.7	25.7	40.7	1.8	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	1.5	12.3	26.2	58.5	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	0.0	0.0	32.7	20.4	44.9	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	8.0	12.0	24.0	56.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	0.8	2.1	21.2	19.5	55.2	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	8.9	4.4	33.3	33.3	15.6	4.4	100.0
기타	60	0.0	6.7	31.7	26.7	35.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	0.0	5.6	30.6	22.2	33.3	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	71	2.8	1.4	23.9	26.8	42.3	2.8	100.0
기혼	353	2.3	2.5	26.6	23.2	43.9	1.4	100.0
이혼/사별/기타	73	0.0	11.0	23.3	20.5	38.4	6.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	2.3	3.1	25.4	23.2	42.9	3.1	100.0
언어 장애	6	0.0	16.7	33.3	16.7	33.3	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	1.5	3.7	26.9	21.6	46.3	0.0	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	0.0	1.1	27.5	24.2	47.3	0.0	100.0
2급	348	2.3	4.0	23.6	21.6	46.6	2.0	100.0
3급 이상	60	1.7	3.3	38.3	31.7	18.3	6.7	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	1.6	.8	24.4	23.6	49.6	0.0	100.0
후천적	371	1.9	4.6	26.1	23.2	41.2	3.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	0.0	0.0	22.2	38.9	38.9	0.0	100.0
질병	256	1.2	3.5	25.0	19.5	49.6	1.2	100.0
의료사고	11	0.0	0.0	36.4	27.3	36.4	0.0	100.0
원인 불명	134	3.0	2.2	26.1	25.4	39.6	3.7	100.0
기타	68	4.4	5.9	25.0	32.4	27.9	4.4	100.0
모름/무응답	11	0.0	9.1	45.5	0.0	45.5	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	2.2	2.2	22.9	24.6	43.0	5.0	100.0
인공 와우	15	0.0	20.0	53.3	13.3	13.3	0.0	100.0
사용 안함	304	2.0	3.6	26.6	23.0	44.4	0.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	2.0	2.0	21.4	24.4	45.8	4.5	100.0
중소 도시	170	1.2	4.1	28.8	20.0	45.9	0.0	100.0
농어촌	127	2.4	5.5	29.1	25.2	37.0	0.8	100.0

[표 68] 한국수어 이미지 2) 수어는 품위가 있다
 [III_2_2] 수어에 대한 귀하의 이미지 또는 느낌은 어떻습니까? 2) 수어는 품위가 있다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	1.6	4.7	30.1	24.3	37.1	2.3	100.0
성별								
남자	276	1.8	4.7	29.3	25.7	35.5	2.9	100.0
여자	222	0.9	4.5	31.1	22.5	39.2	1.8	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	3.2	19.4	45.2	32.3	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	0.0	19.1	23.4	53.2	2.1	100.0
40-49세	77	0.0	2.6	31.2	26.0	40.3	0.0	100.0
50-59세	152	2.6	3.3	33.6	23.7	34.9	2.0	100.0
60세 이상	189	1.6	7.9	31.7	20.1	34.4	4.2	100.0
모름/무응답	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	1.1	5.7	26.1	34.1	29.5	3.4	100.0
초등학교 졸	92	3.3	4.3	33.7	27.2	31.5	0.0	100.0
중학교 졸	84	2.4	7.1	27.4	10.7	47.6	4.8	100.0
고등학교 졸	166	1.2	3.0	34.9	23.5	35.5	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	4.7	23.4	29.7	42.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	0.0	27.1	27.1	43.8	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	4.0	20.0	4.0	72.0	0.0	100.0
농학교만 다님	239	0.4	4.2	24.3	23.8	46.0	1.3	100.0
일반 학교만 다님	90	5.6	6.7	45.6	23.3	14.4	4.4	100.0
기타	60	3.3	6.7	33.3	36.7	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	0.0	2.8	36.1	19.4	33.3	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	72	1.4	5.6	33.3	25.0	31.9	2.8	100.0
기혼	354	1.7	4.5	29.7	23.2	39.5	1.4	100.0
이혼/사별/기타	72	1.4	5.6	30.6	29.2	26.4	6.9	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	1.1	5.4	30.5	22.0	37.9	3.1	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	3.0	3.0	26.7	30.4	36.3	0.7	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	1.1	2.2	34.1	30.8	31.9	0.0	100.0
2급	348	1.7	5.5	25.3	23.9	41.7	2.0	100.0
3급 이상	61	1.6	4.9	50.8	16.4	18.0	8.2	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	1.6	4.7	26.0	27.6	39.4	0.8	100.0
후천적	371	1.3	4.6	31.3	23.5	36.4	3.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	0.0	0.0	38.9	27.8	33.3	0.0	100.0
질병	257	1.9	4.7	27.6	23.3	41.2	1.2	100.0
의료사고	11	0.0	0.0	45.5	36.4	18.2	0.0	100.0
원인 불명	134	1.5	5.2	31.3	22.4	35.8	3.7	100.0
기타	68	1.5	5.9	30.9	27.9	29.4	4.4	100.0
모름/무응답	12	0.0	16.7	41.7	16.7	25.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	180	1.1	5.0	28.9	23.3	36.1	5.6	100.0
인공 와우	16	6.3	12.5	37.5	31.3	12.5	0.0	100.0
사용 안함	302	1.3	4.3	30.5	24.8	38.7	0.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	1.0	4.5	26.9	23.9	39.3	4.5	100.0
중소 도시	170	1.2	4.1	34.1	24.7	35.3	0.6	100.0
농어촌	128	2.3	5.5	30.5	24.2	36.7	0.8	100.0

[표 69] 한국수어 이미지 3) 수어는 아름답다
 [III_2_3] 수어에 대한 귀하의 이미지 또는 느낌은 어떻습니까? 3) 수어는 아름답다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	1.3	3.2	23.7	22.4	47.1	2.3	100.0
성별								
남자	277	1.4	4.7	23.5	22.7	44.8	2.9	100.0
여자	223	0.9	1.3	24.2	22.0	49.8	1.8	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	0.0	9.7	35.5	54.8	0.0	100.0
30-39세	46	2.2	0.0	4.3	23.9	69.6	0.0	100.0
40-49세	77	0.0	2.6	20.8	26.0	50.6	0.0	100.0
50-59세	152	2.6	3.9	27.0	19.7	44.1	2.6	100.0
60세 이상	189	0.5	4.2	29.1	21.2	40.7	4.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	1.1	2.2	25.6	23.3	43.3	4.4	100.0
초등학교 졸	91	1.1	2.2	28.6	24.2	44.0	0.0	100.0
중학교 졸	84	1.2	2.4	26.2	16.7	48.8	4.8	100.0
고등학교 졸	167	1.2	6.0	22.2	24.0	44.9	1.8	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	1.5	16.9	23.1	56.9	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	0.0	6.4	27.7	19.1	44.7	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	0.0	0.0	11.5	11.5	76.9	0.0	100.0
농학교만 다님	241	0.0	2.9	16.2	23.7	56.0	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	4.4	2.2	38.9	24.4	25.6	4.4	100.0
기타	61	3.3	4.9	27.9	29.5	34.4	0.0	100.0
모름/무응답	35	0.0	5.7	34.3	5.7	42.9	11.4	100.0
결혼 상태								
미혼	72	1.4	4.2	20.8	20.8	50.0	2.8	100.0
기혼	353	1.1	3.4	24.4	22.1	47.6	1.4	100.0
이혼/사별/기타	71	1.4	2.8	22.5	25.4	40.8	7.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	0.8	2.8	25.1	20.6	47.2	3.4	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	2.9	4.4	19.9	25.0	47.8	0.0	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	1.1	5.5	27.5	24.2	41.8	0.0	100.0
2급	349	0.9	2.9	19.5	22.6	52.1	2.0	100.0
3급 이상	62	3.2	3.2	41.9	17.7	25.8	8.1	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	0.0	3.9	18.8	25.0	52.3	0.0	100.0
후천적	372	1.3	3.2	25.5	21.2	45.4	3.2	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	0.0	0.0	11.1	44.4	44.4	0.0	100.0
질병	257	1.6	3.5	22.6	19.8	51.4	1.2	100.0
의료사고	12	8.3	0.0	41.7	25.0	25.0	0.0	100.0
원인 불명	134	0.7	4.5	23.9	23.9	42.5	4.5	100.0
기타	68	1.5	1.5	26.5	20.6	45.6	4.4	100.0
모름/무응답	12	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	0.6	2.2	18.4	22.9	50.3	5.6	100.0
인공 와우	16	6.3	0.0	18.8	37.5	37.5	0.0	100.0
사용 안함	303	1.3	4.0	27.4	21.1	45.9	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	100.0
거주 지역								
대도시	201	0.5	0.5	19.4	25.9	49.3	4.5	100.0
중소 도시	171	0.6	7.6	23.4	23.4	45.0	0.0	100.0
농어촌	128	3.1	2.3	31.3	15.6	46.1	1.6	100.0

[표 70] 한국수어 이미지 4) 수어는 배우기 쉽다

[III_2_4] 수어에 대한 귀하의 이미지 또는 느낌은 어떻습니까? 4) 수어는 배우기 쉽다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	6.2	9.7	22.9	19.4	39.7	2.1	100.0
성별								
남자	277	5.1	11.9	19.9	20.6	39.7	2.9	100.0
여자	224	7.6	7.1	26.3	17.9	39.7	1.3	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	9.7	22.6	32.3	35.5	0.0	100.0
30-39세	46	0.0	6.5	15.2	19.6	56.5	2.2	100.0
40-49세	78	1.3	6.4	19.2	25.6	47.4	0.0	100.0
50-59세	152	10.5	11.2	21.7	14.5	40.8	1.3	100.0
60세 이상	190	7.9	10.5	26.3	18.9	32.1	4.2	100.0
모름/무응답	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	12.2	17.8	25.6	17.8	23.3	3.3	100.0
초등학교 졸	92	7.6	12.0	30.4	19.6	30.4	0.0	100.0
중학교 졸	84	7.1	2.4	17.9	17.9	51.2	3.6	100.0
고등학교 졸	164	3.0	7.3	22.0	20.1	45.7	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	3.1	10.9	18.8	21.9	45.3	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	2.0	8.2	20.4	28.6	38.8	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	24	0.0	16.7	16.7	20.8	45.8	0.0	100.0
농학교만 다님	239	0.0	3.8	18.8	20.1	56.5	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	20.0	15.6	34.4	13.3	12.2	4.4	100.0
기타	60	15.0	18.3	23.3	21.7	21.7	0.0	100.0
모름/무응답	35	8.6	17.1	25.7	11.4	28.6	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	70	2.9	10.0	20.0	27.1	37.1	2.9	100.0
기혼	353	7.1	9.3	22.9	19.5	39.9	1.1	100.0
이혼/사별/기타	73	5.5	12.3	26.0	12.3	37.0	6.8	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	5.9	10.2	23.7	18.1	39.3	2.8	100.0
언어 장애	6	0.0	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	7.5	6.0	20.9	21.6	43.3	0.7	100.0
청각·기타	5	0.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	2.2	5.5	23.1	25.3	44.0	0.0	100.0
2급	348	5.5	8.9	22.4	19.5	42.0	1.7	100.0
3급 이상	62	14.5	21.0	24.2	11.3	21.0	8.1	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	7.1	8.7	22.0	21.3	40.2	0.8	100.0
후천적	371	5.7	10.0	23.5	18.6	39.6	2.7	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	26.3	0.0	21.1	21.1	31.6	0.0	100.0
질병	257	3.9	8.2	22.6	17.9	46.3	1.2	100.0
의료사고	12	16.7	16.7	25.0	25.0	16.7	0.0	100.0
원인 불명	133	7.5	13.5	23.3	16.5	35.3	3.8	100.0
기타	69	7.2	11.6	23.2	27.5	27.5	2.9	100.0
모름/무응답	12	0.0	0.0	33.3	25.0	41.7	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	5.6	11.2	19.7	19.1	38.8	5.6	100.0
인공 와우	16	31.3	6.3	43.8	18.8	0.0	0.0	100.0
사용 안함	303	5.3	8.9	23.8	19.5	42.2	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	1.0	6.4	21.8	20.3	46.5	4.0	100.0
중소 도시	170	3.5	9.4	23.5	23.5	39.4	0.6	100.0
농어촌	127	18.1	15.7	23.6	12.6	29.1	0.8	100.0

[표 71] 한국수어 이미지 5) 수어는 논리적이다
 [III_2_5] 수어에 대한 귀하의 이미지 또는 느낌은 어떻습니까? 5) 수어는 논리적이다

(단위 :)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	3.1	7.6	31.4	20.4	34.7	2.7	100.0
성별								
남자	275	4.0	7.3	33.1	21.1	32.4	2.2	100.0
여자	223	1.8	8.1	29.6	19.7	37.7	3.1	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	3.2	32.3	32.3	32.3	0.0	100.0
30-39세	46	0.0	4.3	10.9	26.1	58.7	0.0	100.0
40-49세	78	1.3	3.8	25.6	25.6	41.0	2.6	100.0
50-59세	151	4.0	11.3	31.8	19.2	31.8	2.0	100.0
60세 이상	189	4.8	7.4	38.6	16.4	28.0	4.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	2.2	12.4	37.1	18.0	25.8	4.5	100.0
초등학교 졸	92	7.6	7.6	41.3	16.3	27.2	0.0	100.0
중학교 졸	84	1.2	8.3	23.8	14.3	45.2	7.1	100.0
고등학교 졸	167	3.0	5.4	31.7	23.4	34.7	1.8	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	7.8	18.8	29.7	43.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	2.1	6.3	33.3	25.0	31.3	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	3.8	0.0	7.7	42.3	46.2	0.0	100.0
농학교만 다님	240	.8	6.3	26.7	18.3	46.3	1.7	100.0
일반 학교만 다님	90	8.9	10.0	38.9	21.1	14.4	6.7	100.0
기타	60	3.3	15.0	35.0	20.0	26.7	0.0	100.0
모름/무응답	35	2.9	5.7	54.3	8.6	17.1	11.4	100.0
결혼 상태								
미혼	72	2.8	6.9	25.0	23.6	37.5	4.2	100.0
기혼	352	2.6	7.4	33.2	20.5	34.4	2.0	100.0
이혼/사별/기타	74	6.8	9.5	28.4	17.6	31.1	6.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	3.4	8.5	28.2	19.7	36.6	3.7	100.0
언어 장애	6	0.0	16.7	16.7	50.0	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	3.0	5.2	39.3	20.0	31.9	0.7	100.0
청각·기타	6	0.0	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	0.0	5.5	37.4	19.8	36.3	1.1	100.0
2급	349	3.7	6.9	28.1	22.1	36.7	2.6	100.0
3급 이상	61	3.3	14.8	42.6	11.5	21.3	6.6	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	0.0	11.0	29.9	18.1	38.6	2.4	100.0
후천적	371	4.0	6.5	31.8	21.3	33.4	3.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	16.7	44.4	5.6	27.8	0.0	100.0
질병	257	2.7	6.6	32.7	18.3	38.1	1.6	100.0
의료사고	11	0.0	9.1	36.4	27.3	27.3	0.0	100.0
원인 불명	133	3.0	11.3	26.3	24.1	30.1	5.3	100.0
기타	69	4.3	4.3	29.0	23.2	34.8	4.3	100.0
모름/무응답	11	0.0	0.0	54.5	18.2	27.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	2.2	9.5	28.5	21.8	33.0	5.0	100.0
인공 와우	16	12.5	6.3	37.5	25.0	18.8	0.0	100.0
사용 안함	304	3.0	6.9	32.9	19.1	36.8	1.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	0.5	6.5	29.4	19.4	38.8	5.5	100.0
중소 도시	172	2.3	10.5	33.1	23.3	30.2	0.6	100.0
농어촌	127	8.7	5.5	32.3	18.1	33.9	1.6	100.0

[표 72] 한국수어 이미지 6) 수어는 편안하다

[III_2_6] 수어에 대한 귀하의 이미지 또는 느낌은 어떻습니까? 6) 수어는 편안하다

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 동의하지 않는다	② 동의하지 않는다	③ 보통이다	④ 약간 동의한다	⑤ 전적으로 동의한다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	1.8	3.6	18.7	21.0	52.4	2.4	100.0
성별								
남자	276	2.9	4.3	20.7	19.6	50.0	2.5	100.0
여자	224	0.4	2.7	16.5	22.8	55.4	2.2	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	3.2	12.9	29.0	54.8	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	2.1	8.5	10.6	78.7	0.0	100.0
40-49세	77	0.0	3.9	11.7	24.7	59.7	0.0	100.0
50-59세	151	4.0	3.3	15.9	24.5	50.3	2.0	100.0
60세 이상	188	1.6	3.7	26.6	18.1	45.2	4.8	100.0
모름/무응답	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	0.0	6.8	19.3	21.6	48.9	3.4	100.0
초등학교 졸	92	4.3	2.2	29.3	20.7	43.5	0.0	100.0
중학교 졸	84	1.2	0.0	14.3	22.6	56.0	6.0	100.0
고등학교 졸	167	1.8	4.2	19.8	20.4	52.1	1.8	100.0
대학교 졸 이상	65	1.5	4.6	4.6	23.1	66.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	2.1	16.7	29.2	50.0	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	0.0	3.8	11.5	11.5	73.1	0.0	100.0
농학교만 다님	240	0.0	1.3	13.3	20.8	63.3	1.3	100.0
일반 학교만 다님	91	8.8	7.7	35.2	17.6	24.2	6.6	100.0
기타	61	1.6	9.8	18.0	27.9	42.6	0.0	100.0
모름/무응답	35	0.0	2.9	22.9	14.3	51.4	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	72	1.4	4.2	19.4	19.4	52.8	2.8	100.0
기혼	352	1.4	3.4	17.9	21.9	53.7	1.7	100.0
이혼/사별/기타	72	4.2	4.2	23.6	18.1	43.1	6.9	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	1.7	3.7	19.8	17.8	53.7	3.4	100.0
언어 장애	5	0.0	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	1.5	2.2	14.9	29.1	52.2	0.0	100.0
청각·기타	5	0.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	0.0	2.2	16.3	32.6	48.9	0.0	100.0
2급	346	1.2	2.9	15.9	19.9	57.8	2.3	100.0
3급 이상	62	6.5	9.7	38.7	11.3	27.4	6.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	0.8	1.6	15.7	22.0	58.3	1.6	100.0
후천적	372	1.9	4.3	19.9	20.4	50.5	3.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	0.0	33.3	22.2	38.9	0.0	100.0
질병	256	0.8	2.7	16.8	21.5	57.0	1.2	100.0
의료사고	11	0.0	9.1	27.3	36.4	27.3	0.0	100.0
원인 불명	134	3.0	5.2	20.1	19.4	47.8	4.5	100.0
기타	68	1.5	4.4	17.6	19.1	52.9	4.4	100.0
모름/무응답	11	0.0	0.0	27.3	36.4	36.4	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	2.2	5.1	17.4	18.0	52.2	5.1	100.0
인공 와우	16	18.8	6.3	25.0	18.8	31.3	0.0	100.0
사용 안함	303	0.3	2.6	19.1	22.8	54.1	1.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	0.0	1.5	13.4	19.9	59.7	5.5	100.0
중소 도시	170	0.6	2.9	20.6	29.4	46.5	0.0	100.0
농어촌	129	6.2	7.8	24.0	12.4	48.8	0.8	100.0

[표 73] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위
 [III_3] 한국수어를 발전시키기 위해서 어떤 일이 필요하다고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 1) 1순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사전 개발	수어교 육원 설치	수어통 역사 양성	수어 자료 수집 사업 (말뭉치 사업)	수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업	수어교원 양성 및 수어교육	기타	모름/ 무응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	12.4	23.0	20.1	7.0	16.8	12.7	3.0	5.0	100.0
성별										
남자	277	12.6	24.2	17.0	7.2	19.9	10.5	4.0	4.7	100.0
여자	223	12.1	21.5	23.8	6.7	13.0	15.7	1.8	5.4	100.0
연령										
20-29세	32	18.8	40.6	12.5	9.4	9.4	9.4	0.0	0.0	100.0
30-39세	46	15.2	17.4	34.8	6.5	13.0	10.9	2.2	0.0	100.0
40-49세	76	14.5	19.7	22.4	5.3	18.4	14.5	2.6	2.6	100.0
50-59세	151	12.6	20.5	18.5	6.0	19.9	14.6	2.0	6.0	100.0
60세 이상	189	9.5	23.3	18.5	7.4	16.9	12.2	4.8	7.4	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준										
무학	89	11.2	20.2	24.7	5.6	18.0	9.0	1.1	10.1	100.0
초등학교 졸업	92	5.4	33.7	19.6	6.5	13.0	12.0	6.5	3.3	100.0
중학교 졸업	82	19.5	15.9	14.6	7.3	17.1	17.1	0.0	8.5	100.0
고등학교 졸업	165	13.9	20.6	22.4	4.8	18.2	13.3	4.2	2.4	100.0
대학교 졸업 이상	66	12.1	27.3	13.6	15.2	16.7	13.6	1.5	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경										
일반 학교에서 농학교로 전학	49	10.2	34.7	16.3	8.2	14.3	10.2	2.0	4.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	20.0	12.0	16.0	12.0	8.0	24.0	4.0	4.0	100.0
농학교만 다님	240	14.6	21.3	21.7	7.1	18.8	13.8	1.3	1.7	100.0
일반 학교만 다님	91	9.9	25.3	13.2	6.6	11.0	15.4	8.8	9.9	100.0
기타	59	10.2	18.6	27.1	8.5	18.6	6.8	3.4	6.8	100.0
모름/무응답	36	5.6	27.8	25.0	0.0	25.0	2.8	0.0	13.9	100.0
결혼 상태										
미혼	71	23.9	21.1	11.3	5.6	19.7	12.7	2.8	2.8	100.0
기혼	354	9.3	23.7	22.3	6.8	16.9	13.0	3.4	4.5	100.0
이혼/사별/기타	74	16.2	20.3	17.6	8.1	13.5	12.2	1.4	10.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형										
청각 장애	354	13.3	24.9	21.2	5.4	14.1	11.9	3.4	5.9	100.0
언어 장애	5	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	10.4	18.5	18.5	11.9	21.5	13.3	3.0	3.0	100.0
청각·기타	6	16.7	16.7	0.0	0.0	50.0	16.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급										
1급	92	9.8	19.6	17.4	12.0	22.8	13.0	2.2	3.3	100.0
2급	347	13.0	23.6	21.9	6.1	16.7	12.4	2.3	4.0	100.0
3급 이상	62	11.3	25.8	14.5	3.2	8.1	12.9	9.7	14.5	100.0
장애 발생 시기										
선천적	128	14.1	19.5	21.1	9.4	17.2	13.3	0.8	4.7	100.0
후천적	371	11.9	24.3	19.9	6.2	16.4	12.4	3.8	5.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인										
유전	18	5.6	27.8	22.2	5.6	11.1	27.8	0.0	0.0	100.0
질병	256	13.3	25.0	17.6	3.9	19.1	14.5	3.1	3.5	100.0
의료사고	11	9.1	27.3	9.1	9.1	18.2	27.3	0.0	0.0	100.0
원인 불명	135	11.1	16.3	26.7	10.4	14.1	8.1	3.0	10.4	100.0
기타	67	14.9	23.9	19.4	13.4	10.4	10.4	4.5	3.0	100.0
모름/무응답	12	8.3	33.3	8.3	0.0	41.7	8.3	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구										
보청기	180	15.0	21.1	18.9	7.2	15.0	13.9	1.7	7.2	100.0
인공 와우	16	18.8	25.0	6.3	0.0	6.3	25.0	18.8	0.0	100.0
사용 안함	302	10.6	23.8	21.5	7.0	18.5	11.6	3.0	4.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역										
대도시	202	12.9	23.8	23.8	5.4	14.4	12.9	2.0	5.0	100.0
중소 도시	169	13.0	19.5	16.6	11.2	18.3	14.8	3.0	3.6	100.0
농어촌	128	10.2	26.6	18.8	4.7	18.8	9.4	4.7	7.0	100.0

[표 74] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 2) 1+2순위
 [III_3] 한국수어를 발전시키기 위해서 어떤 일이 필요하다고 생각하십니까?
 (필요하다고 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요) 2) 1+2순위

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	사전 개발	수어교 육원 설치	수어통 역사 양성	수어 자료 수집 사업(말뭉 치 사업)	수어 발전 및 보존을 위한 연구 사업	수어교원 양성 및 수어교육	기타	모름/무 응답
▣ 전체 ▣	(500)	18.9	37.7	36.3	16.4	32.1	35.7	3.8	5.0
성별									
남자	277	20.7	39.7	33.0	17.2	31.7	35.5	4.5	4.7
여자	223	16.6	35.3	40.3	15.4	32.5	35.9	2.8	5.3
연령									
20-29세	31	27.4	46.1	31.8	13.6	45.4	35.7	0.0	0.0
30-39세	46	21.4	37.6	49.9	16.1	26.7	39.6	1.7	0.0
40-49세	77	24.8	35.1	37.8	18.8	36.5	33.2	3.4	2.8
50-59세	151	20.2	36.6	35.5	11.4	37.5	35.2	2.0	5.8
60세 이상	189	13.0	37.6	33.7	18.8	25.8	37.1	6.5	7.3
모름/무응답	5	33.8	67.7	32.3	66.2	0.0	0.0	0.0	0.0
교육 수준									
무학	89	10.8	39.2	37.7	15.4	31.7	37.9	1.7	9.8
초등학교 졸	92	10.9	46.9	38.6	13.6	23.2	33.8	6.1	3.3
중학교 졸	83	27.6	34.9	28.3	17.3	30.6	35.4	2.4	8.6
고등학교 졸	166	23.6	30.6	38.1	16.7	35.1	36.0	5.4	2.6
대학교 졸 이상	65	19.2	45.5	37.6	19.9	37.8	36.2	1.3	0.0
모름/무응답	5	0.0	26.1	21.2	21.2	47.4	21.2	0.0	31.4
교육 환경									
일반 학교에서 농학교로 전학	48	14.7	39.4	29.8	13.4	29.2	43.2	5.5	4.3
농학교에서 일반 학교로 전학	25	31.4	39.2	27.7	27.4	31.0	32.2	3.2	3.9
농학교만 다님	240	22.2	36.8	43.1	17.1	35.6	33.1	2.2	1.6
일반 학교만 다님	90	16.9	40.3	24.1	13.7	25.6	39.1	8.6	9.6
기타	61	13.8	35.2	33.0	25.3	28.0	40.1	4.1	7.3
모름/무응답	35	7.2	38.9	41.4	0.0	35.6	29.7	0.0	13.9
결혼 상태									
미혼	71	36.1	34.6	24.1	20.8	36.8	34.5	4.8	2.2
기혼	352	14.5	39.9	39.7	14.5	31.3	37.0	3.5	4.4
이혼/사별/기타	72	24.4	28.1	33.5	20.1	29.1	31.0	4.2	10.4
모름/무응답	4	0.0	76.3	0.0	38.6	61.4	23.7	0.0	0.0
장애 유형									
청각 장애	354	20.3	40.9	35.5	15.6	27.7	36.6	3.9	5.8
언어 장애	5	0.0	88.7	0.0	0.0	22.7	67.5	0.0	0.0
청각·언어 장애	135	16.4	28.9	40.4	19.5	41.6	30.4	3.8	3.1
청각·기타	5	11.6	16.8	21.6	11.6	71.6	66.9	0.0	0.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
장애 등급									
1급	91	17.7	32.5	32.3	24.0	42.3	35.8	3.4	2.9
2급	347	19.6	40.2	39.7	15.1	32.2	34.4	2.5	3.9
3급 이상	62	16.3	31.7	22.8	12.8	16.1	43.1	11.6	14.0
장애 발생 시기									
선천적	127	21.5	34.2	38.3	20.2	34.9	29.9	2.1	4.6
후천적	371	18.1	39.1	35.5	15.2	30.7	37.6	4.4	5.1
모름/무응답	2	0.0	0.0	51.2	0.0	100.0	48.8	0.0	0.0
장애 발생 원인									
유전	19	7.9	52.3	38.3	12.2	24.3	51.3	8.2	0.0
질병	256	19.6	40.8	35.1	13.0	34.8	36.0	4.0	3.7
의료사고	11	15.9	38.5	12.4	27.8	31.2	60.5	0.0	0.0
원인 불명	134	18.7	24.6	38.6	19.6	30.3	33.9	2.7	10.3
기타	68	17.6	43.5	42.1	22.9	23.5	33.8	5.1	2.3
모름/무응답	12	31.4	64.6	21.1	13.5	56.3	13.0	0.0	0.0
사용하는 재활 보조 기구									
보청기	179	18.0	36.3	37.4	16.8	28.8	37.5	2.7	7.1
인공 와우	16	29.3	37.9	22.7	3.3	17.9	42.8	18.7	0.0
사용 안함	303	19.0	38.6	36.2	16.7	34.8	34.5	3.6	4.0
모름/무응답	2	0.0	36.5	58.6	41.4	22.2	0.0	0.0	0.0
거주 지역									
대도시	202	20.5	38.8	42.1	14.1	29.6	35.3	2.2	5.1
중소 도시	170	20.8	32.5	33.6	23.7	36.0	33.3	5.0	3.4
농어촌	128	13.7	43.1	30.7	10.4	30.7	39.6	4.6	6.8

[표 75] 한국수어의 날 지정
 [III_4] 한국수어의 날을 지정한다면 언제가 가장 좋다고 생각하십니까?

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	한국수화 언어법 제정일(2 월 3일)	한국수화 언어법 시행일(8 월 4일)	한국수어 지문자 창안일(9월 1일)	필요 없다	기타	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	30.7	25.6	20.4	9.9	5.2	8.2	100.0
성별								
남자	277	27.8	29.6	19.1	11.6	4.3	7.6	100.0
여자	223	34.1	20.6	22.0	8.1	6.3	9.0	100.0
연령								
20-29세	31	41.9	41.9	9.7	3.2	0.0	3.2	100.0
30-39세	46	37.0	34.8	17.4	6.5	4.3	0.0	100.0
40-49세	78	38.5	24.4	17.9	7.7	6.4	5.1	100.0
50-59세	151	29.1	24.5	16.6	12.6	6.6	10.6	100.0
60세 이상	189	24.9	21.2	27.5	11.1	4.8	10.6	100.0
모름/무응답	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	30.3	16.9	15.7	11.2	7.9	18.0	100.0
초등학교 졸	91	23.1	27.5	24.2	12.1	7.7	5.5	100.0
중학교 졸	83	33.7	22.9	24.1	9.6	1.2	8.4	100.0
고등학교 졸	166	33.1	27.1	20.5	9.6	4.2	5.4	100.0
대학교 졸 이상	65	32.3	33.8	18.5	6.2	6.2	3.1	100.0
모름/무응답	6	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	29.2	35.4	20.8	2.1	6.3	6.3	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	34.6	23.1	15.4	7.7	3.8	15.4	100.0
농학교만 다님	240	34.6	29.2	20.4	7.9	5.0	2.9	100.0
일반 학교만 다님	90	21.1	20.0	27.8	12.2	3.3	15.6	100.0
기타	60	28.3	18.3	15.0	20.0	6.7	11.7	100.0
모름/무응답	35	31.4	17.1	11.4	14.3	11.4	14.3	100.0
결혼 상태								
미혼	70	28.6	37.1	15.7	8.6	2.9	7.1	100.0
기혼	352	32.1	25.0	21.6	8.8	4.8	7.7	100.0
이혼/사별/기타	72	23.6	18.1	20.8	16.7	8.3	12.5	100.0
모름/무응답	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	33.0	24.2	20.3	8.5	5.9	8.2	100.0
언어 장애	5	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	60.0	100.0
청각·언어 장애	136	25.0	30.1	20.6	13.2	3.7	7.4	100.0
청각·기타	5	40.0	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	23.1	33.0	23.1	12.1	1.1	7.7	100.0
2급	347	33.1	25.4	20.7	8.4	5.5	6.9	100.0
3급 이상	62	29.0	16.1	14.5	16.1	9.7	14.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	25.2	34.6	18.9	8.7	7.1	5.5	100.0
후천적	371	32.6	22.4	21.0	10.2	4.6	9.2	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	11.1	22.2	33.3	22.2	11.1	0.0	100.0
질병	257	34.6	26.1	18.7	8.9	3.9	7.8	100.0
의료사고	12	25.0	33.3	25.0	0.0	8.3	8.3	100.0
원인 불명	133	25.6	27.1	18.8	11.3	6.0	11.3	100.0
기타	68	29.4	19.1	29.4	7.4	7.4	7.4	100.0
모름/무응답	12	41.7	33.3	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	31.8	24.0	22.3	7.8	4.5	9.5	100.0
인공 와우	16	31.3	31.3	12.5	12.5	12.5	0.0	100.0
사용 안함	303	30.0	26.1	19.8	11.2	5.0	7.9	100.0
모름/무응답	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	31.3	28.9	22.9	6.5	4.0	6.5	100.0
중소 도시	171	29.8	26.3	19.3	14.0	2.9	7.6	100.0
농어촌	129	30.2	20.2	18.6	10.1	9.3	11.6	100.0

[표 76] 농문화 인식 1) 농인은 자기 소개를 비교적 상세히 한다.

[IV_1] 농문화 인식 1) 농인은 자기 소개를 비교적 상세히 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	4.4	14.8	38.8	25.6	13.4	2.9	100.0
성별								
남자	277	3.6	14.4	41.5	24.2	13.4	2.9	100.0
여자	224	5.4	15.2	35.3	27.7	13.8	2.7	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	9.7	54.8	35.5	0.0	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	8.5	42.6	25.5	21.3	0.0	100.0
40-49세	78	3.8	10.3	39.7	29.5	16.7	0.0	100.0
50-59세	151	7.3	16.6	32.5	27.2	13.9	2.6	100.0
60세 이상	190	3.7	17.9	39.5	21.1	12.1	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	4.5	24.7	30.3	28.1	9.0	3.4	100.0
초등학교 졸	91	4.4	16.5	39.6	24.2	14.3	1.1	100.0
중학교 졸	84	6.0	14.3	38.1	22.6	13.1	6.0	100.0
고등학교 졸	166	4.8	13.3	38.0	27.1	14.5	2.4	100.0
대학교 졸 이상	65	0.0	4.6	55.4	24.6	15.4	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	12.5	37.5	27.1	20.8	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	16.0	48.0	24.0	12.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	2.9	10.8	37.5	29.6	17.9	1.3	100.0
일반 학교만 다님	90	11.1	16.7	44.4	14.4	4.4	8.9	100.0
기타	60	3.3	25.0	36.7	25.0	10.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	8.3	25.0	30.6	27.8	0.0	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	72	5.6	13.9	45.8	23.6	8.3	2.8	100.0
기혼	353	4.2	14.7	38.5	24.9	15.6	2.0	100.0
이혼/사별/기타	73	5.5	16.4	35.6	26.0	8.2	8.2	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	4.8	15.2	40.6	23.7	11.5	4.2	100.0
언어 장애	6	0.0	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	3.0	11.9	34.8	31.1	19.3	0.0	100.0
청각·기타	5	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	2.2	12.2	36.7	34.4	14.4	0.0	100.0
2급	348	4.0	15.2	37.6	26.4	14.4	2.3	100.0
3급 이상	61	9.8	14.8	49.2	8.2	6.6	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	6.3	14.3	38.9	27.0	13.5	0.0	100.0
후천적	372	3.5	15.1	38.7	25.3	13.4	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	0.0	15.8	42.1	26.3	15.8	0.0	100.0
질병	257	3.1	13.2	39.3	29.6	13.6	1.2	100.0
의료사고	12	0.0	8.3	33.3	33.3	8.3	16.7	100.0
원인 불명	134	6.0	19.4	36.6	20.1	12.7	5.2	100.0
기타	67	9.0	14.9	35.8	19.4	16.4	4.5	100.0
모름/무응답	11	0.0	9.1	72.7	18.2	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	3.9	11.7	42.5	21.2	13.4	7.3	100.0
인공 와우	16	0.0	12.5	62.5	12.5	12.5	0.0	100.0
사용 안함	302	5.0	16.6	35.4	28.8	13.9	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	100.0
거주 지역								
대도시	203	4.9	13.3	37.4	22.2	16.7	5.4	100.0
중소 도시	170	2.4	17.6	41.2	29.4	9.4	0.0	100.0
농어촌	128	6.3	13.3	37.5	26.6	13.3	3.1	100.0

[표 77] 농문화 인식 2) 농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.

[IV_2] 농문화 인식 2) 농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	4.4	16.3	25.1	28.4	22.9	2.9	100.0
성별								
남자	276	4.7	17.8	26.4	31.2	17.0	2.9	100.0
여자	222	3.6	14.9	23.4	25.2	30.2	2.7	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	16.7	46.7	23.3	10.0	0.0	100.0
30-39세	47	4.3	21.3	21.3	21.3	31.9	0.0	100.0
40-49세	77	3.9	14.3	32.5	29.9	19.5	0.0	100.0
50-59세	152	5.3	13.8	17.1	34.9	26.3	2.6	100.0
60세 이상	189	3.7	18.0	26.5	24.3	21.7	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	4.5	12.5	23.9	30.7	25.0	3.4	100.0
초등학교 졸	92	3.3	20.7	29.3	27.2	18.5	1.1	100.0
중학교 졸	83	4.8	15.7	13.3	33.7	26.5	6.0	100.0
고등학교 졸	165	6.7	13.9	29.1	24.8	23.0	2.4	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	20.3	25.0	32.8	21.9	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	4.2	12.5	39.6	18.8	22.9	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	32.0	16.0	40.0	12.0	0.0	100.0
농학교만 다님	242	3.3	16.1	21.5	29.8	28.1	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	8.9	18.9	28.9	20.0	14.4	8.9	100.0
기타	61	3.3	13.1	23.0	37.7	23.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	5.6	11.1	30.6	27.8	16.7	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	72	6.9	22.2	33.3	20.8	13.9	2.8	100.0
기혼	353	4.2	15.3	22.4	29.7	26.3	2.0	100.0
이혼/사별/기타	73	2.7	12.3	31.5	28.8	16.4	8.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	5.4	16.4	26.0	25.7	22.3	4.2	100.0
언어 장애	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	2.2	14.1	23.0	34.1	26.7	0.0	100.0
청각·기타	5	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	2.2	15.2	22.8	39.1	20.7	0.0	100.0
2급	348	4.3	15.8	25.9	26.7	25.0	2.3	100.0
3급 이상	61	8.2	21.3	24.6	21.3	13.1	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	3.1	19.7	22.0	31.5	23.6	0.0	100.0
후천적	372	4.6	15.1	26.3	27.2	22.8	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	0.0	26.3	10.5	26.3	36.8	0.0	100.0
질병	257	4.3	13.6	27.6	30.7	22.6	1.2	100.0
의료사고	12	0.0	0.0	33.3	41.7	8.3	16.7	100.0
원인 불명	133	4.5	19.5	23.3	21.1	26.3	5.3	100.0
기타	67	7.5	16.4	19.4	31.3	20.9	4.5	100.0
모름/무응답	12	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	180	3.3	18.3	20.6	28.3	22.2	7.2	100.0
인공 와우	17	5.9	23.5	41.2	17.6	11.8	0.0	100.0
사용 안함	303	5.0	14.5	26.7	29.4	24.1	0.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	3.0	12.4	21.8	27.7	29.7	5.4	100.0
중소 도시	170	4.1	18.8	26.5	31.8	18.8	0.0	100.0
농어촌	128	6.3	19.5	28.9	25.0	17.2	3.1	100.0

[표 78] 농문화 인식 3) 농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.

[IV_3] 농문화 인식 3) 농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	5.2	9.3	27.5	33.7	21.2	3.1	100.0
성별								
남자	276	5.8	9.8	32.6	33.7	14.9	3.3	100.0
여자	223	4.5	8.5	21.1	34.1	29.1	2.7	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	12.9	32.3	41.9	12.9	0.0	100.0
30-39세	46	2.2	6.5	28.3	32.6	30.4	0.0	100.0
40-49세	77	3.9	11.7	27.3	39.0	18.2	0.0	100.0
50-59세	151	2.6	6.6	23.8	39.7	23.8	3.3	100.0
60세 이상	190	9.5	10.5	28.4	25.8	20.0	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	4.5	10.1	25.8	28.1	28.1	3.4	100.0
초등학교 졸	92	8.7	10.9	28.3	30.4	19.6	2.2	100.0
중학교 졸	84	3.6	8.3	19.0	42.9	20.2	6.0	100.0
고등학교 졸	166	6.6	9.0	33.7	28.9	19.3	2.4	100.0
대학교 졸 이상	65	0.0	6.2	26.2	46.2	21.5	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	2.1	6.4	38.3	29.8	21.3	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	8.0	24.0	44.0	20.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	4.1	10.8	22.0	36.5	25.3	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	10.0	6.7	35.6	30.0	7.8	10.0	100.0
기타	60	3.3	10.0	36.7	21.7	28.3	0.0	100.0
모름/무응답	36	8.3	8.3	16.7	41.7	16.7	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	72	4.2	11.1	36.1	31.9	13.9	2.8	100.0
기혼	353	6.2	8.8	24.4	34.3	24.4	2.0	100.0
이혼/사별/기타	72	1.4	11.1	33.3	30.6	13.9	9.7	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	4.8	8.5	26.2	34.4	21.7	4.5	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	6.7	12.6	29.6	29.6	21.5	0.0	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	4.3	8.7	32.6	37.0	17.4	0.0	100.0
2급	348	4.9	8.6	25.6	33.6	24.7	2.6	100.0
3급 이상	62	9.7	12.9	30.6	29.0	6.5	11.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	4.8	7.9	21.4	42.9	22.2	0.8	100.0
후천적	371	5.1	9.7	29.6	30.5	21.0	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	5.6	5.6	55.6	27.8	0.0	100.0
질병	256	6.6	7.4	32.0	31.3	21.5	1.2	100.0
의료사고	11	0.0	9.1	45.5	18.2	9.1	18.2	100.0
원인 불명	134	1.5	12.7	21.6	35.8	23.1	5.2	100.0
기타	68	8.8	8.8	22.1	33.8	20.6	5.9	100.0
모름/무응답	12	0.0	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	180	5.0	7.2	25.6	32.8	21.7	7.8	100.0
인공 와우	15	0.0	13.3	60.0	20.0	6.7	0.0	100.0
사용 안함	303	5.6	10.2	27.1	35.0	21.8	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	100.0
거주 지역								
대도시	202	3.0	8.4	25.2	31.2	26.7	5.4	100.0
중소 도시	171	3.5	8.8	32.2	36.8	18.7	0.0	100.0
농어촌	129	10.9	10.9	24.8	33.3	16.3	3.9	100.0

[표 79] 농문화 인식 4) 농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.

[IV_4] 농문화 인식 4) 농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	3.6	7.5	26.2	36.5	22.6	3.6	100.0
성별								
남자	277	3.6	7.9	26.0	36.5	22.4	3.6	100.0
여자	223	4.0	6.7	26.0	36.8	22.9	3.6	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	3.3	33.3	46.7	13.3	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	4.3	25.5	44.7	25.5	0.0	100.0
40-49세	77	2.6	7.8	22.1	44.2	22.1	1.3	100.0
50-59세	151	4.6	7.3	27.8	31.8	25.8	2.6	100.0
60세 이상	190	3.7	8.9	25.3	33.2	21.6	7.4	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	0.0	14.6	18.0	36.0	24.7	6.7	100.0
초등학교 졸	91	4.4	5.5	35.2	30.8	23.1	1.1	100.0
중학교 졸	85	5.9	7.1	24.7	35.3	21.2	5.9	100.0
고등학교 졸	167	6.0	7.2	27.5	35.3	21.6	2.4	100.0
대학교 졸 이상	64	0.0	1.6	25.0	48.4	25.0	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	0.0	2.1	25.5	42.6	29.8	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	4.0	16.0	68.0	8.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	2.9	5.8	26.6	35.3	27.8	1.7	100.0
일반 학교만 다님	90	11.1	6.7	35.6	26.7	11.1	8.9	100.0
기타	60	0.0	15.0	18.3	40.0	26.7	0.0	100.0
모름/무응답	35	0.0	17.1	20.0	34.3	11.4	17.1	100.0
결혼 상태								
미혼	71	2.8	2.8	29.6	36.6	22.5	5.6	100.0
기혼	353	3.7	9.1	24.6	37.7	22.9	2.0	100.0
이혼/사별/기타	73	4.1	4.1	30.1	28.8	23.3	9.6	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	4.5	8.2	27.1	35.9	19.8	4.5	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	1.5	6.6	22.8	36.0	31.6	1.5	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	0.0	2.2	23.9	44.6	28.3	1.1	100.0
2급	348	4.0	8.9	25.6	36.5	22.1	2.9	100.0
3급 이상	60	6.7	6.7	33.3	23.3	16.7	13.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	3.2	11.1	23.8	32.5	26.2	3.2	100.0
후천적	370	3.5	6.2	26.8	38.1	21.6	3.8	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	5.6	5.6	50.0	33.3	0.0	100.0
질병	256	2.7	5.9	27.0	40.2	21.5	2.7	100.0
의료사고	11	0.0	0.0	27.3	36.4	18.2	18.2	100.0
원인 불명	135	3.0	8.1	25.2	31.9	25.2	6.7	100.0
기타	68	8.8	13.2	23.5	30.9	22.1	1.5	100.0
모름/무응답	12	0.0	8.3	58.3	25.0	8.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	5.6	3.9	27.0	32.0	23.6	7.9	100.0
인공 와우	17	5.9	11.8	58.8	5.9	17.6	0.0	100.0
사용 안함	302	2.3	9.3	24.2	40.4	22.5	1.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	2.5	6.0	23.4	33.8	28.9	5.5	100.0
중소 도시	171	4.7	7.0	29.8	43.3	14.6	0.6	100.0
농어촌	128	3.9	10.2	25.8	32.0	23.4	4.7	100.0

[표 80] 농문화 인식 5) 농인은 농공동체에 활발히 참여한다.

[IV_5] 농문화 인식 5) 농인은 농공동체에 활발히 참여한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	5.3	7.6	28.5	26.6	29.1	2.9	100.0
성별								
남자	277	5.4	8.7	28.2	28.5	26.4	2.9	100.0
여자	224	5.4	6.3	29.0	24.1	32.6	2.7	100.0
연령								
20-29세	30	3.3	3.3	33.3	36.7	23.3	0.0	100.0
30-39세	47	4.3	6.4	34.0	19.1	36.2	0.0	100.0
40-49세	77	3.9	7.8	28.6	29.9	29.9	0.0	100.0
50-59세	151	7.9	6.0	25.8	26.5	31.1	2.6	100.0
60세 이상	189	4.8	9.5	28.6	24.3	27.0	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	3.4	10.2	26.1	29.5	27.3	3.4	100.0
초등학교 졸	91	3.3	8.8	33.0	20.9	33.0	1.1	100.0
중학교 졸	84	6.0	4.8	22.6	27.4	33.3	6.0	100.0
고등학교 졸	166	9.0	8.4	30.1	25.3	24.7	2.4	100.0
대학교 졸 이상	66	0.0	4.5	28.8	34.8	31.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	0.0	35.4	22.9	39.6	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	4.0	36.0	36.0	20.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	3.3	8.7	21.6	28.2	36.9	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	12.2	6.7	38.9	17.8	15.6	8.9	100.0
기타	60	5.0	6.7	35.0	35.0	18.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	8.6	17.1	22.9	22.9	20.0	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	71	5.6	4.2	32.4	28.2	26.8	2.8	100.0
기혼	352	6.0	8.0	27.3	25.9	31.0	2.0	100.0
이혼/사별/기타	73	2.7	9.6	31.5	24.7	23.3	8.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	6.2	8.2	28.8	24.9	27.7	4.2	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	80.0	0.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	3.0	6.7	23.7	31.9	34.8	0.0	100.0
청각·기타	6	16.7	0.0	66.7	16.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	3.3	4.3	25.0	41.3	26.1	0.0	100.0
2급	348	4.9	7.8	28.7	25.0	31.3	2.3	100.0
3급 이상	62	9.7	11.3	32.3	14.5	21.0	11.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	4.7	8.7	24.4	28.3	33.9	0.0	100.0
후천적	371	5.4	7.3	29.6	26.1	27.5	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	5.6	16.7	27.8	44.4	0.0	100.0
질병	256	4.7	9.4	27.0	28.9	28.9	1.2	100.0
의료사고	11	18.2	0.0	27.3	27.3	9.1	18.2	100.0
원인 불명	134	4.5	6.7	27.6	23.1	32.8	5.2	100.0
기타	67	7.5	3.0	35.8	26.9	22.4	4.5	100.0
모름/무응답	12	0.0	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	5.0	4.5	30.7	25.7	26.8	7.3	100.0
인공 와우	16	0.0	25.0	31.3	25.0	18.8	0.0	100.0
사용 안함	302	5.6	8.6	27.2	27.5	30.8	0.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	100.0
거주 지역								
대도시	201	4.5	7.0	25.4	27.9	29.9	5.5	100.0
중소 도시	171	2.9	7.0	31.0	32.2	26.9	0.0	100.0
농어촌	128	10.2	9.4	29.7	17.2	30.5	3.1	100.0

[표 81] 농문화 인식 6) 농인은 서로 정보를 공유한다.

[IV_6] 농문화 인식 6) 농인은 서로 정보를 공유한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	3.4	6.9	22.1	28.4	36.3	2.9	100.0
성별								
남자	276	4.0	7.2	22.5	30.8	32.6	2.9	100.0
여자	223	2.7	6.3	21.5	25.6	41.3	2.7	100.0
연령								
20-29세	32	0.0	9.4	18.8	40.6	31.3	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	2.1	23.4	27.7	46.8	0.0	100.0
40-49세	77	1.3	7.8	24.7	31.2	35.1	0.0	100.0
50-59세	151	4.0	5.3	23.2	27.2	37.7	2.6	100.0
60세 이상	189	5.3	9.0	20.1	25.4	34.4	5.8	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	3.4	10.1	21.3	23.6	38.2	3.4	100.0
초등학교 졸	90	1.1	8.9	30.0	18.9	40.0	1.1	100.0
중학교 졸	84	6.0	6.0	19.0	29.8	33.3	6.0	100.0
고등학교 졸	167	4.8	4.2	24.6	31.7	32.3	2.4	100.0
대학교 졸 이상	65	0.0	6.2	10.8	40.0	43.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	0.0	0.0	18.8	31.3	47.9	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	16.0	16.0	32.0	36.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	0.8	5.4	18.3	31.5	42.7	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	11.1	7.8	34.4	20.0	17.8	8.9	100.0
기타	61	6.6	4.9	27.9	29.5	31.1	0.0	100.0
모름/무응답	35	0.0	22.9	14.3	20.0	34.3	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	71	4.2	5.6	22.5	32.4	32.4	2.8	100.0
기혼	352	3.7	6.8	21.9	27.0	38.6	2.0	100.0
이혼/사별/기타	72	1.4	8.3	23.6	27.8	30.6	8.3	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	3.7	7.9	23.1	25.6	35.5	4.2	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	3.0	4.4	17.8	34.8	40.0	0.0	100.0
청각·기타	6	0.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	1.1	4.4	23.3	44.4	26.7	0.0	100.0
2급	349	3.2	6.9	20.9	24.9	41.8	2.3	100.0
3급 이상	62	8.1	11.3	27.4	24.2	17.7	11.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	1.6	6.3	18.8	31.3	42.2	0.0	100.0
후천적	371	3.8	7.0	23.2	27.5	34.5	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	0.0	0.0	10.5	36.8	52.6	0.0	100.0
질병	257	2.7	8.9	21.0	29.2	37.0	1.2	100.0
의료사고	12	8.3	8.3	8.3	33.3	25.0	16.7	100.0
원인 불명	134	3.0	6.0	25.4	22.4	38.1	5.2	100.0
기타	67	7.5	4.5	19.4	35.8	28.4	4.5	100.0
모름/무응답	12	0.0	0.0	41.7	25.0	33.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	2.2	2.2	20.7	31.8	35.8	7.3	100.0
인공 와우	16	12.5	6.3	37.5	25.0	18.8	0.0	100.0
사용 안함	303	3.6	9.6	22.1	27.1	37.3	0.3	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	1.5	7.4	20.3	25.7	39.6	5.4	100.0
중소 도시	171	1.8	6.4	22.2	36.3	33.3	0.0	100.0
농어촌	127	9.4	6.3	24.4	22.0	34.6	3.1	100.0

[표 82] 농정체성 1) 농인은 수어를 사용해야 한다.

[V_1] 농정체성 1) 농인은 수어를 사용해야 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	1.4	3.7	11.5	25.1	55.4	2.8	100.0
성별								
남자	275	2.2	2.5	13.1	25.8	53.8	2.5	100.0
여자	224	0.4	4.9	9.4	24.6	57.6	3.1	100.0
연령								
20-29세	31	0.0	9.7	19.4	35.5	35.5	0.0	100.0
30-39세	46	0.0	4.3	6.5	15.2	73.9	0.0	100.0
40-49세	77	0.0	2.6	9.1	28.6	59.7	0.0	100.0
50-59세	151	2.6	3.3	7.9	24.5	60.3	1.3	100.0
60세 이상	189	1.6	4.2	14.8	23.3	49.7	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	0.0	10.1	9.0	24.7	52.8	3.4	100.0
초등학교 졸	92	4.3	3.3	12.0	28.3	51.1	1.1	100.0
중학교 졸	83	0.0	0.0	14.5	24.1	55.4	6.0	100.0
고등학교 졸	166	1.8	3.6	14.5	24.7	53.6	1.8	100.0
대학교 졸 이상	65	0.0	1.5	3.1	24.6	70.8	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	0.0	2.0	12.2	30.6	55.1	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	8.0	4.0	44.0	40.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	0.4	0.4	7.9	20.7	69.3	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	3.3	6.7	22.2	28.9	28.9	10.0	100.0
기타	60	1.7	10.0	11.7	25.0	51.7	0.0	100.0
모름/무응답	35	2.9	5.7	14.3	22.9	45.7	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	72	1.4	5.6	12.5	31.9	45.8	2.8	100.0
기혼	352	0.6	3.7	10.5	23.3	59.9	2.0	100.0
이혼/사별/기타	72	5.6	1.4	15.3	26.4	43.1	8.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	1.4	3.7	11.9	26.8	52.3	4.0	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	1.5	3.7	10.4	17.9	66.4	0.0	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	0.0	3.3	12.0	26.1	58.7	0.0	100.0
2급	348	1.4	4.0	8.3	25.0	59.2	2.0	100.0
3급 이상	61	3.3	3.3	29.5	24.6	27.9	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	0.8	2.4	11.8	26.0	57.5	1.6	100.0
후천적	371	1.6	3.8	11.6	24.5	55.0	3.5	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	0.0	16.7	33.3	44.4	0.0	100.0
질병	257	1.6	2.7	9.7	23.0	61.9	1.2	100.0
의료사고	12	0.0	0.0	8.3	33.3	41.7	16.7	100.0
원인 불명	135	1.5	5.2	13.3	25.9	48.1	5.9	100.0
기타	67	0.0	4.5	13.4	28.4	50.7	3.0	100.0
모름/무응답	11	0.0	9.1	18.2	18.2	54.5	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	180	1.7	3.9	10.6	25.0	52.2	6.7	100.0
인공 와우	16	12.5	6.3	31.3	25.0	25.0	0.0	100.0
사용 안함	303	0.7	3.6	11.2	25.1	58.7	0.7	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	100.0
거주 지역								
대도시	202	1.0	2.0	9.9	24.3	57.4	5.4	100.0
중소 도시	170	0.6	2.4	12.4	27.6	57.1	0.0	100.0
농어촌	128	3.1	7.8	13.3	23.4	50.0	2.3	100.0

[표 83] 농정체성 2) 한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.

[V_2] 농정체성 2) 한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	2.0	5.7	19.6	28.2	41.2	3.3	100.0
성별								
남자	276	1.4	5.8	23.6	26.4	39.9	2.9	100.0
여자	224	2.7	5.4	14.7	30.4	42.9	4.0	100.0
연령								
20-29세	32	0.0	9.4	31.3	28.1	31.3	0.0	100.0
30-39세	47	2.1	2.1	23.4	21.3	51.1	0.0	100.0
40-49세	78	1.3	2.6	19.2	28.2	47.4	1.3	100.0
50-59세	151	0.7	9.3	16.6	28.5	42.4	2.6	100.0
60세 이상	189	4.2	4.8	18.5	28.6	37.6	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	3.4	7.9	16.9	27.0	41.6	3.4	100.0
초등학교 졸	92	4.3	2.2	18.5	32.6	40.2	2.2	100.0
중학교 졸	84	2.4	7.1	9.5	26.2	47.6	7.1	100.0
고등학교 졸	167	0.6	4.8	31.1	25.7	35.9	1.8	100.0
대학교 졸 이상	66	0.0	9.1	10.6	33.3	45.5	1.5	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	50	4.0	4.0	22.0	28.0	40.0	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	4.0	16.0	28.0	52.0	0.0	100.0
농학교만 다님	239	0.8	3.3	19.2	27.6	47.3	1.7	100.0
일반 학교만 다님	90	3.3	7.8	20.0	30.0	27.8	11.1	100.0
기타	60	5.0	15.0	13.3	26.7	40.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	0.0	2.8	30.6	27.8	30.6	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	71	0.0	5.6	26.8	21.1	43.7	2.8	100.0
기혼	353	1.7	5.7	17.6	29.5	43.1	2.5	100.0
이혼/사별/기타	72	5.6	6.9	23.6	23.6	31.9	8.3	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	2.3	6.2	16.9	29.9	40.6	4.2	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	1.5	4.5	26.1	23.9	42.5	1.5	100.0
청각·기타	5	0.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	90	1.1	5.6	27.8	26.7	37.8	1.1	100.0
2급	347	2.6	5.8	16.4	28.0	45.0	2.3	100.0
3급 이상	62	0.0	6.5	25.8	30.6	24.2	12.9	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	0.8	3.9	23.4	25.0	45.3	1.6	100.0
후천적	370	2.4	5.9	18.4	29.2	40.0	4.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	5.3	5.3	21.1	15.8	52.6	0.0	100.0
질병	257	0.4	5.4	20.2	28.4	43.6	1.9	100.0
의료사고	11	0.0	0.0	18.2	36.4	27.3	18.2	100.0
원인 불명	135	2.2	6.7	22.2	26.7	35.6	6.7	100.0
기타	69	7.2	5.8	11.6	33.3	39.1	2.9	100.0
모름/무응답	11	0.0	9.1	18.2	18.2	54.5	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	0.6	4.5	15.7	28.1	43.8	7.3	100.0
인공 와우	16	0.0	12.5	31.3	25.0	31.3	0.0	100.0
사용 안함	300	2.7	6.0	21.3	29.0	40.3	0.7	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	1.0	2.5	13.4	31.2	46.0	5.9	100.0
중소 도시	171	2.9	8.2	25.1	29.2	33.9	0.6	100.0
농어촌	128	3.1	7.8	21.9	21.1	43.0	3.1	100.0

[표 84] 농정체성 3) 나는 청년들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.

[V_3] 농정체성 3) 나는 청년들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	1.4	3.4	13.4	25.6	53.4	2.8	100.0
성별								
남자	277	2.2	4.3	15.5	26.4	48.7	2.9	100.0
여자	224	0.4	2.2	11.2	24.6	58.9	2.7	100.0
연령								
20-29세	29	3.4	3.4	17.2	24.1	51.7	0.0	100.0
30-39세	47	0.0	4.3	17.0	17.0	61.7	0.0	100.0
40-49세	77	0.0	2.6	14.3	26.0	55.8	1.3	100.0
50-59세	151	2.6	4.6	9.9	27.2	55.0	0.7	100.0
60세 이상	189	0.5	2.6	13.2	27.0	50.3	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	1.1	1.1	14.8	30.7	48.9	3.4	100.0
초등학교 졸	91	1.1	6.6	13.2	26.4	51.6	1.1	100.0
중학교 졸	83	0.0	2.4	12.0	27.7	51.8	6.0	100.0
고등학교 졸	168	2.4	1.8	17.3	24.4	51.8	2.4	100.0
대학교 졸 이상	66	0.0	7.6	4.5	19.7	68.2	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	0.0	6.1	16.3	18.4	59.2	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	0.0	8.0	8.0	28.0	56.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	2.1	2.1	11.2	22.8	60.6	1.2	100.0
일반 학교만 다님	90	1.1	4.4	17.8	28.9	37.8	10.0	100.0
기타	60	0.0	3.3	11.7	36.7	48.3	0.0	100.0
모름/무응답	36	2.8	2.8	16.7	25.0	44.4	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	71	0.0	4.2	21.1	18.3	53.5	2.8	100.0
기혼	353	1.1	2.8	12.7	25.2	56.1	2.0	100.0
이혼/사별/기타	72	5.6	4.2	9.7	33.3	38.9	8.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	2.0	3.4	13.8	24.2	52.7	3.9	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	0.0	2.9	13.2	27.2	55.9	0.7	100.0
청각·기타	5	0.0	20.0	0.0	40.0	40.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	0.0	1.1	14.1	30.4	53.3	1.1	100.0
2급	348	2.0	3.7	12.6	22.7	56.9	2.0	100.0
3급 이상	61	0.0	4.9	16.4	34.4	32.8	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	0.0	3.1	12.6	26.8	55.9	1.6	100.0
후천적	371	1.9	3.5	13.5	25.1	52.8	3.2	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	5.3	5.3	15.8	10.5	63.2	0.0	100.0
질병	258	1.6	1.9	11.2	25.2	58.5	1.6	100.0
의료사고	12	0.0	8.3	33.3	8.3	33.3	16.7	100.0
원인 불명	133	0.8	2.3	13.5	27.1	50.4	6.0	100.0
기타	68	1.5	11.8	13.2	29.4	42.6	1.5	100.0
모름/무응답	11	0.0	0.0	36.4	36.4	27.3	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	180	2.2	1.7	12.2	22.2	54.4	7.2	100.0
인공 와우	16	0.0	25.0	12.5	6.3	56.3	0.0	100.0
사용 안함	303	1.0	3.0	14.2	28.7	52.5	0.7	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	0.0	3.0	10.4	24.9	56.2	5.5	100.0
중소 도시	171	2.9	2.3	15.2	29.2	50.3	0.0	100.0
농어촌	128	1.6	5.5	15.6	21.9	53.1	2.3	100.0

[표 85] 농정체성 4) 농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.

[V_4] 농정체성 4) 농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	12.0	24.4	20.7	16.0	23.6	3.4	100.0
성별								
남자	276	12.3	21.4	25.7	16.7	20.7	3.3	100.0
여자	224	11.6	28.1	14.3	15.2	27.2	3.6	100.0
연령								
20-29세	30	20.0	26.7	26.7	3.3	23.3	0.0	100.0
30-39세	47	10.6	21.3	23.4	17.0	25.5	2.1	100.0
40-49세	77	10.4	15.6	18.2	22.1	32.5	1.3	100.0
50-59세	151	11.3	25.8	21.2	17.9	21.9	2.0	100.0
60세 이상	189	12.7	27.5	18.0	13.8	21.7	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	14.8	28.4	18.2	18.2	17.0	3.4	100.0
초등학교 졸	91	13.2	29.7	17.6	17.6	20.9	1.1	100.0
중학교 졸	83	14.5	22.9	19.3	10.8	26.5	6.0	100.0
고등학교 졸	167	11.4	19.2	23.4	16.8	26.3	3.0	100.0
대학교 졸 이상	64	3.1	26.6	26.6	17.2	25.0	1.6	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	8.2	8.2	26.5	22.4	32.7	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	24	8.3	33.3	12.5	29.2	16.7	0.0	100.0
농학교만 다님	240	11.3	18.8	20.8	15.0	33.3	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	13.3	44.4	18.9	8.9	3.3	11.1	100.0
기타	60	8.3	21.7	28.3	20.0	20.0	1.7	100.0
모름/무응답	34	26.5	29.4	11.8	17.6	5.9	8.8	100.0
결혼 상태								
미혼	71	9.9	26.8	26.8	11.3	21.1	4.2	100.0
기혼	352	13.4	23.0	21.0	16.2	24.1	2.3	100.0
이혼/사별/기타	73	8.2	28.8	15.1	17.8	21.9	8.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	12.4	25.7	20.3	13.8	23.2	4.5	100.0
언어 장애	6	16.7	50.0	0.0	16.7	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	10.4	20.7	20.7	23.0	24.4	0.7	100.0
청각·기타	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	8.8	20.9	22.0	22.0	24.2	2.2	100.0
2급	348	13.8	23.6	19.3	15.2	25.9	2.3	100.0
3급 이상	61	6.6	34.4	27.9	11.5	8.2	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	17.5	23.8	20.6	15.1	21.4	1.6	100.0
후천적	370	10.3	24.6	20.3	16.5	24.3	4.1	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	15.8	52.6	15.8	5.3	10.5	0.0	100.0
질병	257	9.3	23.3	21.8	18.3	25.3	1.9	100.0
의료사고	13	23.1	15.4	23.1	7.7	15.4	15.4	100.0
원인 불명	134	14.2	23.9	19.4	10.4	25.4	6.7	100.0
기타	68	8.8	26.5	16.2	22.1	23.5	2.9	100.0
모름/무응답	12	33.3	8.3	41.7	16.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	9.0	25.8	23.6	15.7	18.5	7.3	100.0
인공 와우	15	6.7	33.3	40.0	0.0	20.0	0.0	100.0
사용 안함	303	13.9	22.8	18.2	16.8	27.1	1.3	100.0
모름/무응답	3	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	4.0	23.3	23.3	15.3	28.2	5.9	100.0
중소 도시	171	15.8	26.3	20.5	15.8	21.1	0.6	100.0
농어촌	129	19.4	23.3	17.1	17.1	20.2	3.1	100.0

[표 86] 농정체성 5) 한국수어는 한국어에 기초해야 한다.

[V_5] 농정체성 5) 한국수어는 한국어에 기초해야 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	8.6	11.4	22.6	25.9	28.1	3.4	100.0
성별								
남자	276	8.0	11.2	25.0	27.9	24.6	3.3	100.0
여자	223	9.4	11.7	19.7	23.3	32.7	3.1	100.0
연령								
20-29세	31	3.2	9.7	32.3	25.8	29.0	0.0	100.0
30-39세	47	12.8	6.4	21.3	14.9	44.7	0.0	100.0
40-49세	77	7.8	10.4	20.8	28.6	29.9	2.6	100.0
50-59세	151	10.6	15.2	19.2	25.8	27.2	2.0	100.0
60세 이상	189	7.4	10.6	23.8	28.0	23.8	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	90	14.4	17.8	25.6	24.4	14.4	3.3	100.0
초등학교 졸	91	11.0	11.0	31.9	23.1	20.9	2.2	100.0
중학교 졸	83	2.4	9.6	13.3	32.5	34.9	7.2	100.0
고등학교 졸	167	7.8	10.2	19.8	28.7	31.1	2.4	100.0
대학교 졸 이상	66	7.6	10.6	24.2	18.2	37.9	1.5	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	10.4	10.4	16.7	29.2	29.2	4.2	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	3.8	3.8	34.6	30.8	26.9	0.0	100.0
농학교만 다님	241	8.7	8.3	23.2	22.8	36.1	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	2.2	15.4	19.8	31.9	19.8	11.0	100.0
기타	59	10.2	8.5	30.5	28.8	22.0	0.0	100.0
모름/무응답	36	22.2	33.3	11.1	16.7	8.3	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	71	5.6	11.3	22.5	25.4	32.4	2.8	100.0
기혼	352	9.4	12.2	24.1	23.9	28.1	2.3	100.0
이혼/사별/기타	72	8.3	8.3	15.3	34.7	23.6	9.7	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	353	9.1	12.7	21.2	23.5	29.2	4.2	100.0
언어 장애	6	0.0	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	8.1	8.1	24.3	30.9	27.2	1.5	100.0
청각·기타	5	0.0	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	5.5	11.0	24.2	28.6	30.8	0.0	100.0
2급	348	10.3	10.3	22.1	25.0	29.3	2.9	100.0
3급 이상	61	3.3	19.7	21.3	26.2	18.0	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	13.4	13.4	26.0	17.3	28.3	1.6	100.0
후천적	371	7.0	10.8	21.3	28.6	28.3	4.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	5.6	16.7	16.7	11.1	50.0	0.0	100.0
질병	257	7.8	8.6	22.6	29.2	30.0	1.9	100.0
의료사고	12	8.3	16.7	16.7	16.7	25.0	16.7	100.0
원인 불명	135	10.4	14.8	23.0	20.0	24.4	7.4	100.0
기타	69	7.2	14.5	20.3	31.9	24.6	1.4	100.0
모름/무응답	11	27.3	0.0	54.5	9.1	9.1	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	6.7	8.4	21.3	26.4	29.2	7.9	100.0
인공 와우	16	0.0	18.8	37.5	18.8	25.0	0.0	100.0
사용 안함	304	10.2	12.5	22.7	26.0	27.6	1.0	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	203	6.4	8.4	19.7	25.1	34.5	5.9	100.0
중소 도시	170	8.2	12.9	25.9	26.5	25.9	0.6	100.0
농어촌	129	13.2	14.0	22.5	26.4	20.9	3.1	100.0

[표 87] 농정체성 6) 나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.

[V_6] 농정체성 6) 나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	41.7	22.4	16.5	10.5	5.0	3.9	100.0
성별								
남자	276	36.6	24.6	19.9	9.4	5.4	4.0	100.0
여자	222	48.2	19.8	12.2	11.7	4.5	3.6	100.0
연령								
20-29세	30	36.7	20.0	33.3	3.3	3.3	3.3	100.0
30-39세	47	40.4	21.3	17.0	12.8	4.3	4.3	100.0
40-49세	77	32.5	26.0	18.2	16.9	5.2	1.3	100.0
50-59세	151	45.7	19.9	13.9	11.9	6.6	2.0	100.0
60세 이상	189	45.0	23.3	14.8	7.4	3.2	6.3	100.0
모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	51.7	13.5	18.0	5.6	7.9	3.4	100.0
초등학교 졸	92	40.2	28.3	10.9	13.0	4.3	3.3	100.0
중학교 졸	83	38.6	25.3	16.9	12.0	2.4	4.8	100.0
고등학교 졸	167	36.5	24.0	18.0	12.0	6.0	3.6	100.0
대학교 졸 이상	65	47.7	18.5	16.9	9.2	4.6	3.1	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	40.8	18.4	18.4	8.2	8.2	6.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	40.0	24.0	12.0	20.0	4.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	42.7	22.4	16.2	12.0	4.6	2.1	100.0
일반 학교만 다님	91	37.4	29.7	15.4	6.6	1.1	9.9	100.0
기타	61	42.6	16.4	19.7	11.5	9.8	0.0	100.0
모름/무응답	36	47.2	16.7	16.7	2.8	8.3	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	70	40.0	17.1	22.9	11.4	2.9	5.7	100.0
기혼	352	44.0	23.6	15.9	9.4	4.8	2.3	100.0
이혼/사별/기타	71	35.2	23.9	12.7	12.7	7.0	8.5	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	20.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	39.4	22.5	17.7	10.7	5.1	4.5	100.0
언어 장애	6	50.0	0.0	16.7	16.7	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	47.4	23.0	12.6	10.4	4.4	2.2	100.0
청각·기타	5	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	44.0	20.9	14.3	11.0	8.8	1.1	100.0
2급	346	43.6	21.7	17.1	10.7	4.0	2.9	100.0
3급 이상	62	27.4	29.0	17.7	8.1	4.8	12.9	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	40.2	22.8	17.3	10.2	5.5	3.9	100.0
후천적	371	42.3	22.4	16.2	10.5	4.9	3.8	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	47.4	36.8	0.0	5.3	5.3	5.3	100.0
질병	256	42.2	21.1	17.2	12.1	4.7	2.7	100.0
의료사고	12	25.0	16.7	8.3	16.7	16.7	16.7	100.0
원인 불명	135	40.7	22.2	17.0	7.4	5.9	6.7	100.0
기타	69	40.6	26.1	15.9	11.6	2.9	2.9	100.0
모름/무응답	12	41.7	16.7	33.3	8.3	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	40.8	24.0	12.3	10.6	4.5	7.8	100.0
인공 와우	15	33.3	0.0	33.3	26.7	0.0	6.7	100.0
사용 안함	303	42.2	22.8	18.5	9.6	5.6	1.3	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	42.6	22.8	14.9	8.9	5.0	5.9	100.0
중소 도시	170	38.8	22.4	18.2	12.4	7.1	1.2	100.0
농어촌	128	44.5	21.9	17.2	10.2	2.3	3.9	100.0

[표 88] 농정체성 7) 농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.

[V_7] 농정체성 7) 농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	32.6	24.4	16.4	14.3	8.7	3.7	100.0
성별								
남자	277	29.6	27.4	19.9	11.6	8.7	2.9	100.0
여자	223	35.9	20.6	12.1	17.5	9.0	4.9	100.0
연령								
20-29세	31	32.3	22.6	32.3	9.7	0.0	3.2	100.0
30-39세	47	25.5	14.9	31.9	12.8	14.9	0.0	100.0
40-49세	77	32.5	23.4	19.5	11.7	11.7	1.3	100.0
50-59세	151	34.4	31.1	13.2	9.9	8.6	2.6	100.0
60세 이상	189	33.9	21.7	10.6	19.6	7.9	6.3	100.0
모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	37.1	25.8	19.1	10.1	4.5	3.4	100.0
초등학교 졸	92	38.0	27.2	8.7	15.2	8.7	2.2	100.0
중학교 졸	84	28.6	23.8	8.3	19.0	13.1	7.1	100.0
고등학교 졸	166	28.9	24.1	21.1	13.3	9.0	3.6	100.0
대학교 졸 이상	65	32.3	21.5	23.1	15.4	7.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	36.7	14.3	20.4	10.2	16.3	2.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	20.0	12.0	40.0	28.0	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	241	39.0	26.1	14.9	8.3	10.0	1.7	100.0
일반 학교만 다님	91	14.3	25.3	8.8	33.0	6.6	12.1	100.0
기타	60	33.3	23.3	23.3	11.7	8.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	40.0	31.4	11.4	5.7	2.9	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	71	28.2	21.1	25.4	15.5	5.6	4.2	100.0
기혼	351	35.0	24.5	14.5	13.4	10.0	2.6	100.0
이혼/사별/기타	73	27.4	26.0	16.4	15.1	6.8	8.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	30.2	26.3	13.0	15.8	10.2	4.5	100.0
언어 장애	6	0.0	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	39.3	20.7	23.0	10.4	5.2	1.5	100.0
청각·기타	6	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	30.8	22.0	25.3	12.1	6.6	3.3	100.0
2급	349	35.2	25.5	15.5	11.2	10.0	2.6	100.0
3급 이상	61	18.0	21.3	8.2	36.1	4.9	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	35.4	26.0	16.5	11.0	8.7	2.4	100.0
후천적	372	31.5	23.9	16.4	15.3	8.9	4.0	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	21.1	21.1	15.8	21.1	21.1	0.0	100.0
질병	257	30.7	25.3	19.1	11.7	10.9	2.3	100.0
의료사고	12	25.0	8.3	25.0	25.0	0.0	16.7	100.0
원인 불명	133	35.3	25.6	14.3	11.3	6.0	7.5	100.0
기타	68	35.3	23.5	7.4	27.9	4.4	1.5	100.0
모름/무응답	12	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	29.6	19.6	14.5	18.4	10.1	7.8	100.0
인공 와우	16	25.0	6.3	37.5	25.0	6.3	0.0	100.0
사용 안함	303	35.0	28.1	16.2	11.6	7.9	1.3	100.0
모름/무응답	3	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	36.8	21.9	12.9	12.4	10.0	6.0	100.0
중소 도시	170	29.4	24.7	21.2	15.9	8.2	0.6	100.0
농어촌	129	30.2	27.9	15.5	14.7	7.0	4.7	100.0

[표 89] 농정체성 8) 농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.

[V_8] 농정체성 8) 농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	42.8	26.5	12.3	11.4	4.3	2.7	100.0
성별								
남자	277	38.6	30.3	13.4	12.3	2.5	2.9	100.0
여자	224	47.8	21.9	11.2	10.3	6.3	2.7	100.0
연령								
20-29세	31	32.3	41.9	19.4	3.2	3.2	0.0	100.0
30-39세	48	35.4	22.9	22.9	12.5	6.3	0.0	100.0
40-49세	76	40.8	25.0	14.5	10.5	7.9	1.3	100.0
50-59세	151	49.7	27.2	9.3	7.9	5.3	0.7	100.0
60세 이상	190	42.6	25.3	9.5	14.7	1.6	6.3	100.0
모름/무응답	6	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	91	49.5	23.1	11.0	11.0	2.2	3.3	100.0
초등학교 졸	91	49.5	23.1	11.0	13.2	2.2	1.1	100.0
중학교 졸	82	41.5	24.4	9.8	13.4	6.1	4.9	100.0
고등학교 졸	166	39.2	30.7	12.7	10.8	4.2	2.4	100.0
대학교 졸 이상	64	37.5	28.1	20.3	9.4	4.7	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	41.7	27.1	14.6	12.5	4.2	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	26	26.9	34.6	11.5	15.4	7.7	3.8	100.0
농학교만 다님	242	50.8	24.4	12.8	7.0	4.1	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	24.4	27.8	10.0	22.2	5.6	10.0	100.0
기타	61	45.9	23.0	16.4	11.5	3.3	0.0	100.0
모름/무응답	35	42.9	34.3	5.7	5.7	2.9	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	73	35.6	27.4	19.2	9.6	5.5	2.7	100.0
기혼	352	45.7	25.9	11.4	10.8	4.5	1.7	100.0
이혼/사별/기타	73	37.0	27.4	11.0	15.1	1.4	8.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	39.4	27.3	11.8	12.7	4.8	3.9	100.0
언어 장애	6	50.0	16.7	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
청각·언어 장애	134	50.0	25.4	13.4	9.0	2.2	0.0	100.0
청각·기타	4	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	92	41.3	27.2	19.6	7.6	4.3	0.0	100.0
2급	347	46.7	26.8	10.4	9.8	4.3	2.0	100.0
3급 이상	61	23.0	23.0	13.1	26.2	3.3	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	48.8	24.4	13.4	7.9	3.9	1.6	100.0
후천적	371	40.4	27.5	12.1	12.4	4.3	3.2	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	20	35.0	25.0	10.0	15.0	15.0	0.0	100.0
질병	257	42.4	29.2	10.5	11.7	4.7	1.6	100.0
의료사고	12	33.3	16.7	8.3	25.0	0.0	16.7	100.0
원인 불명	134	41.8	26.1	13.4	9.7	3.0	6.0	100.0
기타	68	45.6	22.1	16.2	10.3	4.4	1.5	100.0
모름/무응답	12	58.3	8.3	25.0	8.3	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	36.3	25.7	13.4	12.3	5.6	6.7	100.0
인공 와우	16	31.3	18.8	25.0	18.8	6.3	0.0	100.0
사용 안함	303	47.2	27.1	11.2	10.6	3.3	0.7	100.0
모름/무응답	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	45.5	25.7	9.4	9.9	4.0	5.4	100.0
중소 도시	170	38.8	28.8	14.7	11.8	5.9	0.0	100.0
농어촌	128	43.8	24.2	14.1	13.3	2.3	2.3	100.0

[표 90] 농정체성 9) 나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.

[V_9] 농정체성 9) 나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	31.8	23.0	21.9	14.9	5.6	2.9	100.0
성별								
남자	276	27.9	22.5	24.6	15.6	6.5	2.9	100.0
여자	223	36.8	23.3	18.4	14.3	4.5	2.7	100.0
연령								
20-29세	32	9.4	40.6	18.8	18.8	12.5	0.0	100.0
30-39세	47	40.4	21.3	21.3	10.6	6.4	0.0	100.0
40-49세	77	27.3	20.8	29.9	14.3	6.5	1.3	100.0
50-59세	150	32.7	24.0	21.3	16.7	4.7	0.7	100.0
60세 이상	188	35.1	20.2	18.6	14.9	4.8	6.4	100.0
모름/무응답	5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	32.6	16.9	25.8	15.7	5.6	3.4	100.0
초등학교 졸	91	33.0	23.1	18.7	17.6	5.5	2.2	100.0
중학교 졸	83	30.1	24.1	21.7	18.1	1.2	4.8	100.0
고등학교 졸	166	28.9	26.5	21.7	13.3	7.2	2.4	100.0
대학교 졸 이상	65	40.0	23.1	23.1	9.2	4.6	0.0	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	31.9	19.1	27.7	10.6	8.5	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	28.0	28.0	20.0	12.0	12.0	0.0	100.0
농학교만 다님	239	36.8	20.5	19.2	17.2	5.4	0.8	100.0
일반 학교만 다님	90	21.1	33.3	24.4	10.0	1.1	10.0	100.0
기타	60	31.7	20.0	21.7	21.7	5.0	0.0	100.0
모름/무응답	35	28.6	20.0	28.6	8.6	5.7	8.6	100.0
결혼 상태								
미혼	71	21.1	21.1	28.2	18.3	8.5	2.8	100.0
기혼	354	33.6	24.6	20.6	13.0	6.2	2.0	100.0
이혼/사별/기타	73	34.2	13.7	23.3	19.2	1.4	8.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	32.2	24.0	21.8	13.8	4.5	3.7	100.0
언어 장애	6	16.7	0.0	33.3	0.0	50.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	31.1	21.5	22.2	17.8	6.7	0.7	100.0
청각·기타	5	40.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	25.3	23.1	28.6	12.1	11.0	0.0	100.0
2급	347	35.4	23.3	18.7	16.1	4.3	2.0	100.0
3급 이상	61	21.3	21.3	29.5	13.1	3.3	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	32.8	27.3	21.9	14.1	2.3	1.6	100.0
후천적	371	31.3	21.3	22.1	15.1	6.7	3.5	100.0
모름/무응답	2	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	20	25.0	40.0	10.0	20.0	5.0	0.0	100.0
질병	256	32.4	19.5	23.4	16.0	7.0	1.6	100.0
의료사고	12	25.0	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	100.0
원인 불명	135	30.4	23.7	20.7	15.6	3.7	5.9	100.0
기타	68	36.8	27.9	20.6	8.8	4.4	1.5	100.0
모름/무응답	13	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	29.6	26.3	17.3	13.4	6.7	6.7	100.0
인공 와우	16	18.8	31.3	18.8	25.0	6.3	0.0	100.0
사용 안함	302	33.1	20.9	24.8	15.6	5.0	0.7	100.0
모름/무응답	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	33.3	26.9	18.4	10.9	5.5	5.0	100.0
중소 도시	169	25.4	18.9	26.0	23.1	5.9	0.6	100.0
농어촌	128	38.3	22.7	21.9	10.2	4.7	2.3	100.0

[표 91] 농정체성 10) 나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.

[V_10] 농정체성 10) 나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	6.1	11.9	32.7	22.8	23.4	3.2	100.0
성별								
남자	278	5.8	11.2	36.0	24.1	19.8	3.2	100.0
여자	223	6.7	12.6	28.7	21.1	27.8	3.1	100.0
연령								
20-29세	31	9.7	3.2	35.5	22.6	29.0	0.0	100.0
30-39세	46	4.3	10.9	37.0	21.7	26.1	0.0	100.0
40-49세	75	4.0	10.7	32.0	28.0	25.3	0.0	100.0
50-59세	152	5.3	13.2	34.2	20.4	25.7	1.3	100.0
60세 이상	189	7.4	12.7	30.2	21.7	20.6	7.4	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	88	4.5	11.4	31.8	25.0	22.7	4.5	100.0
초등학교 졸업	91	9.9	16.5	28.6	23.1	18.7	3.3	100.0
중학교 졸업	84	7.1	10.7	34.5	16.7	25.0	6.0	100.0
고등학교 졸업	166	4.8	10.2	34.9	24.1	24.1	1.8	100.0
대학교 졸업 이상	64	3.1	10.9	34.4	23.4	28.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	47	12.8	8.5	40.4	19.1	17.0	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	4.0	12.0	32.0	28.0	24.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	4.2	10.0	34.2	21.3	29.6	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	6.6	14.3	27.5	28.6	13.2	9.9	100.0
기타	60	6.7	16.7	31.7	25.0	20.0	0.0	100.0
모름/무응답	35	8.6	11.4	31.4	17.1	20.0	11.4	100.0
결혼 상태								
미혼	72	5.6	12.5	37.5	18.1	23.6	2.8	100.0
기혼	352	6.5	13.1	31.3	22.4	24.1	2.6	100.0
이혼/사별/기타	73	4.1	6.8	32.9	27.4	20.5	8.2	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	6.8	12.7	28.5	25.1	22.9	4.0	100.0
언어 장애	5	0.0	0.0	60.0	0.0	40.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	4.4	8.9	42.2	17.8	25.2	1.5	100.0
청각·기타	5	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	2.2	14.3	40.7	19.8	23.1	0.0	100.0
2급	348	6.3	12.1	31.9	22.1	25.0	2.6	100.0
3급 이상	61	9.8	6.6	26.2	31.1	14.8	11.5	100.0
장애 발생 시기								
선천적	126	5.6	8.7	35.7	24.6	23.8	1.6	100.0
후천적	373	6.4	12.6	31.6	22.3	23.3	3.8	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	19	0.0	5.3	52.6	10.5	31.6	0.0	100.0
질병	257	4.7	12.5	32.3	23.7	24.9	1.9	100.0
의료사고	12	8.3	16.7	16.7	33.3	8.3	16.7	100.0
원인 불명	134	7.5	12.7	29.9	23.1	20.1	6.7	100.0
기타	68	8.8	7.4	32.4	20.6	29.4	1.5	100.0
모름/무응답	12	8.3	16.7	58.3	16.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	3.9	8.4	28.7	25.8	25.3	7.9	100.0
인공 와우	15	0.0	13.3	40.0	13.3	33.3	0.0	100.0
사용 안함	302	7.6	13.9	34.4	21.5	21.9	0.7	100.0
모름/무응답	3	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	4.0	9.5	29.4	22.4	29.4	5.5	100.0
중소 도시	170	8.8	12.4	37.1	21.8	20.0	0.0	100.0
농어촌	128	6.3	14.8	32.0	24.2	18.8	3.9	100.0

[표 92] 농정체성 11) 농인은 농인들과만 교류해야 한다.

[V_11] 농정체성 11) 농인은 농인들과만 교류해야 한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	23.7	25.9	16.7	16.3	14.4	3.0	100.0
성별								
남자	277	20.6	25.3	22.7	15.2	13.4	2.9	100.0
여자	223	27.4	26.5	9.4	17.9	15.7	3.1	100.0
연령								
20-29세	31	22.6	35.5	19.4	9.7	12.9	0.0	100.0
30-39세	47	25.5	23.4	21.3	12.8	14.9	2.1	100.0
40-49세	77	22.1	19.5	23.4	18.2	15.6	1.3	100.0
50-59세	151	23.2	24.5	17.9	17.9	15.9	0.7	100.0
60세 이상	189	24.9	29.1	10.6	16.4	12.7	6.3	100.0
모름/무응답	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	19.1	30.3	9.0	23.6	14.6	3.4	100.0
초등학교 졸업	92	27.2	27.2	13.0	15.2	15.2	2.2	100.0
중학교 졸업	82	20.7	30.5	15.9	18.3	9.8	4.9	100.0
고등학교 졸업	165	22.4	23.6	22.4	13.3	15.8	2.4	100.0
대학교 졸업 이상	64	31.3	18.8	20.3	14.1	14.1	1.6	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	48	25.0	22.9	16.7	14.6	18.8	2.1	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	27	22.2	25.9	29.6	14.8	3.7	3.7	100.0
농학교만 다님	240	26.3	20.0	20.4	15.0	17.5	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	23.1	38.5	8.8	13.2	6.6	9.9	100.0
기타	61	11.5	26.2	13.1	29.5	19.7	0.0	100.0
모름/무응답	36	25.0	38.9	8.3	16.7	2.8	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	72	22.2	23.6	25.0	15.3	11.1	2.8	100.0
기혼	354	24.9	27.4	14.7	15.8	15.0	2.3	100.0
이혼/사별/기타	72	20.8	22.2	13.9	19.4	15.3	8.3	100.0
모름/무응답	4	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	354	22.9	27.4	14.4	17.5	13.6	4.2	100.0
언어 장애	6	16.7	0.0	33.3	33.3	16.7	0.0	100.0
청각·언어 장애	136	25.7	22.8	21.3	12.5	16.9	0.7	100.0
청각·기타	5	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	15.4	27.5	24.2	17.6	15.4	0.0	100.0
2급	346	25.7	24.0	15.0	17.6	15.3	2.3	100.0
3급 이상	62	25.8	35.5	14.5	6.5	6.5	11.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	127	25.2	26.0	14.2	17.3	15.7	1.6	100.0
후천적	372	23.4	25.8	17.2	16.1	14.0	3.5	100.0
모름/무응답	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	100.0
질병	257	24.5	23.7	19.1	17.5	13.6	1.6	100.0
의료사고	12	16.7	25.0	8.3	16.7	16.7	16.7	100.0
원인 불명	133	20.3	27.8	13.5	15.0	17.3	6.0	100.0
기타	69	20.3	29.0	14.5	15.9	17.4	2.9	100.0
모름/무응답	12	25.0	25.0	33.3	16.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	178	24.7	23.6	13.5	17.4	14.0	6.7	100.0
인공 와우	16	43.8	18.8	18.8	6.3	12.5	0.0	100.0
사용 안함	304	22.0	27.0	18.8	16.4	14.8	1.0	100.0
모름/무응답	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	202	20.3	24.3	15.8	17.3	16.8	5.4	100.0
중소 도시	170	24.7	23.5	20.6	15.9	14.7	0.6	100.0
농어촌	128	27.3	32.0	12.5	15.6	10.2	2.3	100.0

[표 93] 농정체성 12) 나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.

[V_12] 농정체성 12) 나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.

(단위 : %)

Base=전체	사례 수 (명)	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다	모름/무 응답	계
▣ 전체 ▣	(500)	33.1	27.5	21.0	10.4	5.3	2.6	100.0
성별								
남자	276	29.7	27.5	23.9	10.9	5.4	2.5	100.0
여자	224	37.5	27.7	17.4	9.8	4.9	2.7	100.0
연령								
20-29세	30	33.3	26.7	23.3	13.3	3.3	0.0	100.0
30-39세	47	34.0	27.7	25.5	6.4	6.4	0.0	100.0
40-49세	77	39.0	23.4	23.4	13.0	1.3	0.0	100.0
50-59세	151	30.5	33.8	20.5	7.9	6.6	0.7	100.0
60세 이상	189	32.8	24.9	18.5	11.6	5.8	6.3	100.0
모름/무응답	6	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
교육 수준								
무학	89	41.6	27.0	20.2	6.7	1.1	3.4	100.0
초등학교 졸업	92	27.2	28.3	19.6	12.0	12.0	1.1	100.0
중학교 졸업	83	28.9	31.3	18.1	12.0	4.8	4.8	100.0
고등학교 졸업	166	30.7	26.5	22.9	13.3	4.8	1.8	100.0
대학교 졸업 이상	65	41.5	26.2	23.1	6.2	3.1	0.0	100.0
모름/무응답	5	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	100.0
교육 환경								
일반 학교에서 농학교로 전학	49	34.7	22.4	20.4	10.2	12.2	0.0	100.0
농학교에서 일반 학교로 전학	25	48.0	20.0	24.0	8.0	0.0	0.0	100.0
농학교만 다님	240	32.5	29.6	22.9	8.3	5.8	0.8	100.0
일반 학교만 다님	91	25.3	28.6	15.4	14.3	6.6	9.9	100.0
기타	61	34.4	21.3	26.2	16.4	1.6	0.0	100.0
모름/무응답	36	41.7	30.6	11.1	8.3	0.0	8.3	100.0
결혼 상태								
미혼	72	31.9	25.0	22.2	13.9	4.2	2.8	100.0
기혼	352	34.9	28.4	19.9	9.7	5.4	1.7	100.0
이혼/사별/기타	72	26.4	20.8	26.4	11.1	6.9	8.3	100.0
모름/무응답	4	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 유형								
청각 장애	355	33.0	27.9	18.3	11.3	5.9	3.7	100.0
언어 장애	6	50.0	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	100.0
청각·언어 장애	135	34.1	26.7	28.1	6.7	4.4	0.0	100.0
청각·기타	4	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0
모름/무응답	2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 등급								
1급	91	33.0	24.2	26.4	9.9	6.6	0.0	100.0
2급	348	35.3	29.0	20.4	8.6	4.9	1.7	100.0
3급 이상	62	21.0	24.2	17.7	21.0	4.8	11.3	100.0
장애 발생 시기								
선천적	128	28.9	35.2	20.3	8.6	5.5	1.6	100.0
후천적	371	34.5	25.1	20.8	11.1	5.4	3.2	100.0
모름/무응답	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
장애 발생 원인								
유전	18	27.8	38.9	22.2	11.1	0.0	0.0	100.0
질병	255	32.9	27.8	22.4	10.2	5.5	1.2	100.0
의료사고	12	25.0	8.3	25.0	16.7	8.3	16.7	100.0
원인 불명	134	29.9	32.8	17.2	9.7	4.5	6.0	100.0
기타	68	39.7	19.1	20.6	11.8	7.4	1.5	100.0
모름/무응답	13	53.8	7.7	30.8	7.7	0.0	0.0	100.0
사용하는 재활 보조 기구								
보청기	179	38.5	21.8	18.4	10.6	3.9	6.7	100.0
인공 와우	17	11.8	29.4	29.4	5.9	23.5	0.0	100.0
사용 안함	303	31.0	30.7	21.8	10.6	5.3	0.7	100.0
모름/무응답	3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
거주 지역								
대도시	201	32.3	27.4	22.4	7.5	5.5	5.0	100.0
중소 도시	170	32.9	26.5	20.6	15.3	4.7	0.0	100.0
농어촌	128	34.4	28.9	19.5	9.4	5.5	2.3	100.0

표 목차

[표 I-1] 조사 모집단 연령대 분포	7
[표 I-2] 조사 모집단 시·도별 분포	8
[표 I-3] 조사 모집단 권역별 분포	8
[표 I-4] 조사 모집단 성별 분포	8
[표 I-5] 조사 모집단 장애 등급별 분포	9
[표 I-6] 권역별 읍·면·동 수 분포	10
[표 I-7] 오차 한계 $x\%$ 수준에서의 표본 수	10
[표 II-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위	15
[표 II-1-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위 : 연령별 분포	16
[표 II-2] 수어 이해 정도	17
[표 II-2-1] 수어 이해 정도: 연령별 분포	18
[표 II-3] 수어통역사의 수어 통역 경험	19
[표 II-3-1] 수어통역사의 수어 통역 경험: 연령별 분포	20
[표 II-4] 수어 통역 주체	21
[표 II-4-1] 수어 통역 주체: 연령별 분포	22
[표 II-5] 수어 통역 받은 횟수	23
[표 II-5-1] 수어 통역 받은 횟수: 연령별 분포	24
[표 II-6] 수어 통역의 불편한 점	25
[표 II-6-1] 수어 통역의 불편한 점: 연령별 분포	26
[표 II-7] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역	27
[표 II-7-1] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역: 연령별 분포	28
[표 II-8] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위	29
[표 II-8-1] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	30
[표 II-9] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원	31
[표 II-9-1] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원: 연령별 분포	32
[표 II-10] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도	33
[표 II-10-1] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도: 연령별 분포	34
[표 II-11] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법	35
[표 II-11-1] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포	36

[표 II-12] 관공서 이용 시 의사소통 방법	37
[표 II-12-1] 관공서 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포	38
[표 II-13] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	39
[표 II-13-1] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	40
[표 II-14] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위	41
[표 II-14-1] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	42
[표 II-15] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	43
[표 II-15-1] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	44
[표 II-16] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위	45
[표 II-16-1] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	46
[표 II-17] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	47
[표 II-17-1] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포	48
[표 II-18] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위	49
[표 II-18-1] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	50
[표 II-19] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	51
[표 II-19-1] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	52
[표 II-20] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위	53
[표 II-20-1] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	54
[표 II-21] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	55
[표 II-21-1] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포	56
[표 II-22] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위	57
[표 II-22-1] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위: 연령별 분포	58
[표 II-23] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인	59
[표 II-23-1] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인: 연령별 분포	60
[표 II-24] 한국수어와 음성 언어 선호도	61
[표 II-24-1] 한국수어와 음성 언어 선호도: 연령별 분포	62
[표 II-25] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위	64
[표 II-25-1] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	65
[표 II-26] 농정체성 평균과 표준편차	67
[표 II-27] 농정체성 영역별 평균과 표준 편차	67

[표 Ⅲ-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위	69
[표 Ⅲ-2] 주로 사용하는 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	70
[표 Ⅲ-3] 수어 이해 정도	71
[표 Ⅲ-4] 말(독화) 이해 정도	72
[표 Ⅲ-5] 다른 사람의 필담 이해 정도	73
[표 Ⅲ-6] 수어 배운 연령	74
[표 Ⅲ-7] 수어를 배운 대상	75
[표 Ⅲ-8] 수어통역사의 수어 통역 경험	76
[표 Ⅲ-9] 수어 통역 주체	77
[표 Ⅲ-10] 수어 통역 받은 횟수	78
[표 Ⅲ-11] 수어 통역의 불편한 점	79
[표 Ⅲ-12] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역	80
[표 Ⅲ-13] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역 (1+2순위)	81
[표 Ⅲ-14] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위	82
[표 Ⅲ-15] 가족과의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	83
[표 Ⅲ-16] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원	84
[표 Ⅲ-17] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도	85
[표 Ⅲ-18] 수어 사용에 대한 가족의 이해 정도	86
[표 Ⅲ-19] 여가 활동 1) 1순위	87
[표 Ⅲ-20] 여가 활동 2) 1+2순위	88
[표 Ⅲ-21] 취미 및 여가활동 대상	89
[표 Ⅲ-22] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법	90
[표 Ⅲ-23] 금융 기관에서의 대화 내용 이해 정도	91
[표 Ⅲ-24] 관공서 이용 시 의사소통 방법	92
[표 Ⅲ-25] 관공서에서의 대화 내용 이해 정도	93
[표 Ⅲ-26] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	94
[표 Ⅲ-27] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위	95
[표 Ⅲ-28] 학교에서 교육 받은 경험	96
[표 Ⅲ-29] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위	97
[표 Ⅲ-30] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	98
[표 Ⅲ-31] 수업 내용 이해 정도	99
[표 Ⅲ-32] 교육 내용을 이해하기 위해 받은 지원 1) 1순위	100
[표 Ⅲ-33] 교육 내용을 이해하기 위해 받은 지원 2) 1+2순위	101
[표 Ⅲ-34] 농인 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	102

[표 Ⅲ-35] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위	103
[표 Ⅲ-36] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위	104
[표 Ⅲ-37] 병원 이용 시 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	105
[표 Ⅲ-38] 진료 내용 이해 정도	106
[표 Ⅲ-39] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	107
[표 Ⅲ-40] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위	108
[표 Ⅲ-41] 직장 생활 경험	109
[표 Ⅲ-42] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위	110
[표 Ⅲ-43] 직장에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	111
[표 Ⅲ-44] 직장에서의 대화 내용 이해 정도	112
[표 Ⅲ-45] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	113
[표 Ⅲ-46] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 2) 1+2순위	114
[표 Ⅲ-47] 법률 관련 의사소통 경험	115
[표 Ⅲ-48] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위	116
[표 Ⅲ-49] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 2) 1+2+3순위	117
[표 Ⅲ-50] 경찰서 및 법원에서의 대화 내용 이해 정도	118
[표 Ⅲ-51] 대화 내용이 이해되지 않는 원인	119
[표 Ⅲ-52] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	120
[표 Ⅲ-53] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 2) 1+2순위	121
[표 Ⅲ-54] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위	122
[표 Ⅲ-55] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 2) 1+2+3순위	123
[표 Ⅲ-56] 수어 통역 서비스 이용 시 내용 이해 정도	124
[표 Ⅲ-57] 수어 통역 서비스 이용 시 이해 안되는 원인	125
[표 Ⅲ-58] 자막 서비스 이용 시 내용 이해 정도	126
[표 Ⅲ-59] 자막 서비스가 이해되지 않는 원인	127
[표 Ⅲ-60] 새로운 정보 얻는 방법 1) 1순위	128
[표 Ⅲ-61] 새로운 정보를 얻는 방법 2) 1+2순위	129
[표 Ⅲ-62] 수어 통역이 우선적으로 제공되어야 한다고 생각되는 방송 프로그램	130
[표 Ⅲ-63] 인터넷에서 주로 한국수어를 보는 매체	131
[표 Ⅲ-64] 인터넷에 자신의 한국수어를 게시한 경험	132
[표 Ⅲ-65] 자신의 한국수어를 게시한 매체(복수응답)	133
[표 Ⅲ-66] 한국수어와 음성 언어 선호도	134
[표 Ⅲ-67] 한국수어 이미지 1) 수어는 뜻이 정확하다	135
[표 Ⅲ-68] 한국수어 이미지 2) 수어는 품위가 있다	136

[표 Ⅲ-69] 한국수어 이미지 3) 수어는 아름답다	137
[표 Ⅲ-70] 한국수어 이미지 4) 수어는 배우기 쉽다	138
[표 Ⅲ-71] 한국수어 이미지 5) 수어는 논리적이다	139
[표 Ⅲ-72] 한국수어 이미지 6) 수어는 편안하다	140
[표 Ⅲ-73] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위	141
[표 Ⅲ-74] 한국수어를 발전시키기 위해 필요한 지원 2) 1+2순위	142
[표 Ⅲ-75] 한국수어의 날 지정	143
[표 Ⅲ-76] 농문화 인식 1) 농인은 자기소개를 비교적 상세히 한다.	144
[표 Ⅲ-77] 농문화 인식 2) 농인은 헤어질 때 긴 작별 인사를 한다.	145
[표 Ⅲ-78] 농문화 인식 3) 농인은 자리를 비울 때 다른 사람에게 자신의 목적지를 알린다.	146
[표 Ⅲ-79] 농문화 인식 4) 농인은 대체로 직설적인 언어 표현을 사용한다.	147
[표 Ⅲ-80] 농문화 인식 5) 농인은 농공동체에 활발히 참여한다.	148
[표 Ⅲ-81] 농문화 인식 6) 농인은 서로 정보를 공유한다.	149
[표 Ⅲ-82] 농정체성 1) 농인은 수어를 사용해야 한다.	150
[표 Ⅲ-83] 농정체성 2) 한국수어와 한국어는 동등한 가치를 지닌 다른 언어이다.	151
[표 Ⅲ-84] 농정체성 3) 나는 청인들이 농문화를 이해하고 존중하기를 원한다.	152
[표 Ⅲ-85] 농정체성 4) 농인만이 농아동을 가르쳐야 한다.	153
[표 Ⅲ-86] 농정체성 5) 한국수어는 한국어에 기초해야 한다.	154
[표 Ⅲ-87] 농정체성 6) 나는 농인이 수어 사용하는 것을 보았을 때 피한다.	155
[표 Ⅲ-88] 농정체성 7) 농교육의 초점은 농아동에게 말하기와 구어법을 가르치는 것이다.	156
[표 Ⅲ-89] 농정체성 8) 농인에게 가장 좋은 의사소통 방법은 음성 언어와 구어법이다.	157
[표 Ⅲ-90] 농정체성 9) 나는 다른 농인들을 좋아하지만 가끔 그들은 나를 부끄럽게 한다.	158
[표 Ⅲ-91] 농정체성 10) 나는 농인과 청인 모두에게 편안함을 느낀다.	159
[표 Ⅲ-92] 농정체성 11) 농인은 농인들과만 교류해야 한다.	160
[표 Ⅲ-93] 농정체성 12) 나는 청인, 농인 누구와도 잘 어울리지 못한다.	161
[표 Ⅲ-94] 농정체성 평균과 표준 편차	162
[표 Ⅲ-95] 농정체성 영역별 평균과 표준 편차	162

그림 목차

[그림 II-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위	15
[그림 II-1-1] 주로 사용하는 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	16
[그림 II-2] 수어 이해 정도	17
[그림 II-2-1] 수어 이해 정도: 연령별 분포	18
[그림 II-3] 수어통역사의 수어 통역 경험	19
[그림 II-3-1] 수어통역사의 수어 통역 경험: 연령별 분포	20
[그림 II-4] 수어 통역 주체	21
[그림 II-4-1] 수어 통역 주체: 연령별 분포	22
[그림 II-5] 수어 통역 받은 횟수	23
[그림 II-5-1] 수어 통역 받은 횟수: 연령별 분포	24
[그림 II-6] 수어 통역의 불편한 점	25
[그림 II-6-1] 수어 통역의 불편한 점: 연령별 분포	26
[그림 II-7] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역	27
[그림 II-7-1] 수어 통역이 우선적으로 필요한 영역: 연령별 분포	28
[그림 II-8] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위	29
[그림 II-8-1] 가족과의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	30
[그림 II-9] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원	31
[그림 II-9-1] 청인 가족 중 수어를 할 수 있는 구성원: 연령별 분포	32
[그림 II-10] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도	33
[그림 II-10-1] 수어를 가장 잘 하는 구성원의 수어 이해 정도: 연령별 분포	34
[그림 II-11] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법	35
[그림 II-11-1] 금융 기관 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포	36
[그림 II-12] 관공서 이용 시 의사소통 방법	37
[그림 II-12-1] 관공서 이용 시 의사소통 방법: 연령별 분포	38
[그림 II-13] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	39
[그림 II-13-1] 관공서와 금융 기관의 이용 편의를 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	40
[그림 II-14] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위	41
[그림 II-14-1] 학교 교육 시 주로 사용한 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	42
[그림 II-15] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	43
[그림 II-15-1] 농민 교육을 위해 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	44

[그림 Ⅱ-16] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위	45
[그림 Ⅱ-16-1] 병원 이용 시 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	46
[그림 Ⅱ-17] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	47
[그림 Ⅱ-17-1] 병원에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포	48
[그림 Ⅱ-18] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위	49
[그림 Ⅱ-18-1] 직장에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	50
[그림 Ⅱ-19] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위	51
[그림 Ⅱ-19-1] 직장에서의 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	52
[그림 Ⅱ-20] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위	53
[그림 Ⅱ-20-1] 경찰서 및 법원에서의 의사소통 방법 1) 1순위: 연령별 분포	54
[그림 Ⅱ-21] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위	55
[그림 Ⅱ-21-1] 법률 관련 의사소통 지원이 우선적으로 필요한 상황 1) 1순위: 연령별 분포	56
[그림 Ⅱ-22] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위	57
[그림 Ⅱ-22-1] 방송을 접할 때 이용하는 서비스 1) 1순위: 연령별 분포	58
[그림 Ⅱ-23] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인	59
[그림 Ⅱ-23-1] 수어 통역 서비스 이용 시 이해되지 않는 원인: 연령별 분포	60
[그림 Ⅱ-24] 한국수어와 음성 언어 선호도	61
[그림 Ⅱ-24-1] 한국수어와 음성 언어 선호도: 연령별 분포	62
[그림 Ⅱ-25] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위	64
[그림 Ⅱ-25-1] 한국수어를 발전시키기 위한 필요한 지원 1) 1순위: 연령별 분포	65

발행인: 국립국어원장
발행처: 국립국어원
주소: 서울시 강서구 금남화로 154
전화: 02-2669-9775, 전송 02-2669-9727
조사 수행 기관: 국립국어원
조사 실시 기관: (사) 한국농아인협회
인쇄일: 2017년 12월 21일
발행일: 2017년 12월 21일
인 쇄: 반석

※ 이 책은 국립국어원의 용역비로 수행한 '2017년 한국수어 사용 실태 조사' 사업의 결과물을 발간한 것입니다.