

국어의 기초어휘 및 기본어휘 연구사

이희자

경인교육대학교 국어과

1. 들어가는 말

국어의 기초 및 기본어휘에 관한 연구는 일반 기초어휘 선정, 학습용 기본어휘 선정, 교과서 수록 어휘 조사, 교육용 어휘 선정, 『국어』¹⁾과 지도 대상 어휘 선정, 외국어로서의 한국어 기초어휘 선정, 1·2차 어휘 목록 작성 등과 같이 어휘 조사 및 선정을 중심으로 한 연구에서 찾아볼 수 있으며 더러 어휘 지도 및 교육 관련 응용 연구들에서도 부분적으로 언급되었고 그 외에 어휘 관련 개론서류에서 개괄적인 기술을 하고 있다.

여기서 주목할 것은 ‘기초어휘’, ‘기본어휘’, ‘교육용 어휘’, ‘1차 어휘’ 따위와 같이 ‘일정한 성격을 가지는 낱말들의 집합’으로서의 어휘를 일컫는 용어가 각기 다르다는 사실이다. 그러나 이러한 연구들은 모두 공교육에 활용하기 위하여 어휘 통제(vocabulary control) 또는 어휘 선정(vocabulary selection)을 목적으로 하는 점에서는 공통된다.

1) 이 글에서 교과서를 칭하는 ‘국어’는 『국어』라고 표시하여 일반적인 한국어로서의 ‘국어’와 구별하여 나타내었다.

이 글은 국어의 기초 및 기본어휘에 대한 전반적인 고찰 중 그 연구사에 해당되는 것으로서 ‘국어 어휘론 연구사’(조항범 1989)에서 국어 어휘와 관련된 연구 전체가 다루어졌다면 이 글에서는 세부적으로 국어의 기초 및 기본어휘 관련 연구들을 대상으로 그 연구 성과와 흐름을 정리한 것이다.

우선 혼용되어 쓰이는 용어들의 개념 정립을 위한 연구들을 살펴 이들 사이의 차이점을 정리하고, 다음으로 어휘 조사를 행한 연구들을 그 내용 및 대상 자료의 특성에 따라 나누어 살펴보고, 마지막으로 응용 분야로서 어휘 지도 관련 연구들과 사전편찬을 목적으로 한 어휘 조사 작업에 대하여 살펴보겠다.

그 동안 발표된 국어의 기초어휘 및 기본어휘 관련 연구들을 연도별로 정리하면 아래와 같다.²⁾

2. 연도별 국어 기초어휘 및 기본어휘 관련 논저 목록

- | | |
|---------|--|
| 1934-37 | 이호성, “보통학교 조선어 독본 어휘 조사 (1)-(16)”, 한글 16호(제2권 6호, 1934)-45호(제5권 5호, 1937). |
| 1956 | 문교부, “우리말 말수 사용의 잣기 조사”. |
| 1958 | 전용신, 서봉연, “아동의 어휘발달조사,” 중앙교육연구소. |
| 1969 | 이인섭, “아동언어발달연구서설,” 한국국어교육연구회 논문집2. |
| 1960 | 이대 사대부국, “어린이들의 회화에 나타난 어휘 조사”. |
| 1961 | 이대 사대부국, “어린이들의 문장에 나타난 어휘 조사”. |
| 1968 | 임경순, “기초어휘 통계학상으로 본 한·일·몽고 간의 친근성,” 광주 교대 논문집 3. |
| 1968 | 서정국, “국어 기본어휘의 연구: 국민학교 『국어』과 교과서의 어휘를 중심으로,” 고대 석사논문. |
| 1969 | 김중훈, 소아어 연구, 국어국문학 46. |
| 1969 | 서정국, 국민학교 『국어』 1 어휘의 통계분석적 연구. 홍익공전 논문집 1. |

2) 저자별로는 참고문헌에 있고, 어휘 교육, 어휘 지도와 관련한 논문은 따로 3.3장에 보았다.

- 1969 이응백, “국민학교 『국어』 교과서 편찬을 위한 학습 기본어휘 설정에 관한 연구,” 문교부 학술연구보고서(어문학계)
- 1970 이응백, “국민학교 학습용 기본어휘 연구,” 국어교육 18-20, 한국국어교육연구회
- 1970 이응백, “국민학교 학습용 기본어휘,” 손낙범 회갑기념논문집.
- 1972 이상금, 정세화, 이은화, 이정환 “3, 4, 5세 아동의 회화에 나타난 어휘 조사,” 이화여대 한국문화연구원 논총 19.
- 1975 이응백, 국민학교 학습용 기본어휘의 한자연구, 어문연구 7·8.
- 1975 박봉배, “초등교육에 있어 우리말 기본 학습 어휘에 관한 조사 연구,” 서울교대논문집 8, 25-166쪽.
- 1975 서정국, “-중학교 『국어』 교과에 쓰인 어휘의 조사 연구(1-4),” 강릉교대논문집 7, 8, 9, 10.
- 1975 안승덕 외, “국민학교 『국어』 교과서의 어휘 조사 연구,” 청주교대논문집 11, 125-181쪽.
- 1975 이응백, “국민학교 입문기 학습용 기본어휘 연구,” 국어교육 32, 한국국어교육연구회
- 1976 한국교육개발원, “기초학습 기능검사 개발에 관한 연구”.
- 1976 이인섭, “유아 어휘,” 서울여대 논문집 5.
- 1978 배대은, 기초어휘에 관한 소고. 상지전문대 논문집 8.
- 1979 이인섭, “기초어휘 파악력에 관하여 -국민학교 아동을 대상으로,” 서울여대 논문집 8.
- 1979 장애자, 아동의 사용어휘에 관한 연구, 고려대 교육대학원 석사논문.
- 1980 이연섭, 권경안, 정인실, “한국 아동의 어휘 발달 연구(1), 한국교육개발원”
- 1980 한국과학기술정보센터, “우리말 표준화 보고서(부록2)”.
- 1980 한국과학기술정보센터, “한글·한자 찾기 일람표”.
- 1981 권경안, “한국아동의 언어발달연구 -음운발달 및 어휘발달을 중심으로,” 한국교육개발원.
- 1981 장경희, “아동의 단어습득,” 서울대 대학원 석사논문.
- 1981 임광규, “국민학교 『국어』 교과서 낱말 찾기 조사,” 서울: 한글학회.
- 1982 이순형, 유안진, “한국아동의 언어획득에 관한 연구,” 서울대 가정대 논문집 7.
- 1982 심재기, “국어어휘론”. 집문당.

- 1982 이웅백, 이인섭, 김승렬, “국민학교 아동의 어휘력 조사,” 국어교육 4 2·43, 한국국어교육연구회.
- 1983 이순형, “한국아동의 언어획득에 관한 연구 II,” 덕성여대 논문집 12.
- 1985 노용만 “중학교 국어교과서의 어휘분석연구,” 영남대 석사논문.
- 1985 시스템공학연구소, “어휘 조사 전산처리에 관한 연구,” 한국과학기술원.
- 1986 김명순, “한국어 어휘와 품사의 빈도에 대한 연구,” 연세대 교육대학원 석사논문.
- 1986 김영채, “한국어 어휘 빈도 조사,” 한국심리학회지 5, 한국심리학회
- 1986 이윤숙, “국어 기본어휘에 관한 연구,” 국어교육연구 제1집, 전주교육대학 국어교육연구회
- 1986 이인섭, “아동의 언어 발달”. 개문사.
- 1987 정우상, “국민학교 교과서 어휘 연구,” 국립국어연구소 연구보고서 1 집, 651-872.
- 1987 한국교육개발원, “기초 학습기능검사 개발 연구”.
- 1987 국어연구소, “국민학교 교육용 어휘.(1, 2, 3학년용)”.
- 1987 이용주, “언어발달 단계와 국어교육,” 국어교육 59, 60, 한국국어교육연구회
- 1988 국어연구소, “중학교 교과서 어휘(『국어』, 국사)”
- 1989 권혜주, 안병근, “고등학교 일본어교육에 있어서의 기본어휘 선정에 대한 연구,” 일어교육 5집, 한국일본어교육학회.
- 1989 국어연구소, “국민학교 교육용 어휘.(4, 5, 6학년용)”.
- 1989 국어연구소, “중학교 교과서 어휘(도덕, 사회)”.
- 1989 이웅백, “국민학교 학습용 기본어휘 연구,” 대한교과서주식회사.
- 1990 김중택, “국어어휘론”. 탑출판사.
- 1990 김희진, “중학교 교육용 어휘에 관한 연구,” 국어교육, 국어교육 71, 72, 한국국어교육연구.
- 1990 서덕현, “기본어휘의 개념과 기초어휘의 위상 -교육용 어휘를 중심으로,” 국어교육 71, 72, 한국국어교육연구.
- 1990 이상억, “국어 어휘부의 계량언어학적 연구,” 기곡 강신항 선생 화갑기념논문집.
- 1990 정찬섭 외, “우리말 낱말 빈도 조사표본의 선정 기준,” 사전편찬학연구 3, 탑출판사.

- 1991 이충우, “교육용 어휘의 선정, -경험적 방법에 의한 어휘 선정의 기준 설정,” 관대논문집 19.
- 1991 이충우, “국민학교 1, 2학년 『국어』 (1-1) 어휘 조사 연구,” 관동어문학 7.
- 1991 이충우, “중학교 『국어』 (1-1) 어휘 조사 연구,” 관대 논문집 20.
- 1991 임지룡, “국어의 기초어휘에 대한 연구,” 국어교육연구 23집, 경북대 국어교육학과.
- 1992 유안기, “중학교 국어 교과서의 어휘 분석 연구,” 성신여대 교육대학원 석사논문
- 1992 이충우, “국어교육용 어휘 연구, - 국민학교, 중학교 『국어』과 교육용 어휘 선정을 중심으로”. 서울대 국어교육과 박사논문.
- 1993 김광해, “국어어휘론 개설”. 집문당.
- 1993 문영호 외, “조선어빈도수사전”. 과학백과사전종합출판사, 평양(1994, 한국문화사 영인 발간)
- 1993 水野俊平, 현대 한국어 어휘 구성의 계량적 고찰. 전남대 석사논문.
- 1993 임지룡, “국어의미론”. 탑출판사.
- 1993 이영자, “국민학교 『국어』 교과서의 어휘에 관한 조사 연구, -3. 4학년 『국어』 읽기 교과서를 중심으로, 중앙대학교 교육대학원 석사논문.
- 1993 정길남 “국민학교 저학년 읽기 교과서의 어휘 분석 연구, 국민학교 저학년 교수 방법의 개발과 적용,” 서울교대 초등교육연구소.
- 1994 이충우, 한국어 어휘교육을 위한 대표어휘 설정, 국어교육 85·86, 한국국어교육연구회.
- 1994 이충우, “한국어 교육용어휘 연구”. 국학자료원.
- 1995 김광해, “어휘연구의 실제와 응용”. 집문당.
- 1995 김중학, “국어 기초어휘의 개념에 대하여,” 어문논집 23, 중앙대.
- 1995 김중학, “한국어의 기초어휘 연구”. 중앙대 박사논문.(2001, 박이정 출판)
- 1996 이영숙, 『국어』과 지도 대상 어휘의 선정 원리에 관한 연구. 국어교육연구 제 81집. 서울대 대학원.
- 1997 국어연구원, 어휘 조사 단위에 대한 연구 - 일본 국립국어연구소의 각종 어휘 조사 단위를 중심으로.
- 1997 김홍규, 강범모, “한글 사용빈도의 분석”(고려대 민족문화연구소)
- 1997 임칠성, 水野俊平, 北山一雄, 한국어 계량연구(전남대학교 출판부)

- 1998 김홍규, 성광수, 홍종선, “대규모 한국어 데이터베이스의 다원적 통계 분석 연구,” 한국어전산학 2, 한국어전산학회
- 1998 배현주, “실업계 고등학교 교과서 어휘 연구,” 연세대 교육대학원 석사 논문.
- 1998 신헌재, 강충렬, “초등학교 1-6학년 아동의 어휘 이해 발달 수준에 관한 연구,” 한국교원대학교 부설 교과 교육 공동 연구소.
- 1998 신현숙, “한국어 어휘교육과 의미사전,” 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회.
- 1998 연세대 언어정보연구원, 연세한국어사전, 두산동아.
- 1998 임지룡, “어휘력 평가의 기본 개념,” 국어교육연구 제30집.
- 1998 최길시, “외국인을 위한 한국어 교육의 실제”. 태학사.
- 1998 서상규, “연세말뭉치 1-9를 대상으로 한 현대한국어의 어휘 빈도, 상, 하,” 연세대 언어정보연구원 내부보고서.
- 1998 서상규, 남윤진, 진기호, “한국어 교육을 위한 기초어휘 선정,” 문화관광부 한국어 세계화 추진 위원회.
- 1998 한영균, “한국어 기본어휘 빈도용례사전의 편찬을 위한 기초적 연구,” 제6회 양영 학술연구논문집.
- 1999 김현숙, “주요 학습 어휘 선정 및 지도 방안 연구,” 대구교대 석사논문.
- 1999 손용주, 국어어휘론 연구방법, 문창사.
- 1999 성광수, “어휘부의 구조와 기초어휘의 활용,” 신청어문 27집.
- 1999 조현용, “한국어 교육용 기본어휘 선정에 관한 연구,” 고헤논집 제 25집, 경희대 대학원.
- 2000 연세대 언어정보연구원, “연세 초등국어사전,” 두산동아
- 2000 조현용, “어휘 중심 한국어 교육방법 연구,” 경희대 박사학위 논문.
- 2000 조현용, “한국어 어휘교육 연구”. 박이정.
- 2001 김광해, 한국어의 등급별 총어휘(날말 v.2001) 선정, 서울대 국어교육연구소.
- 2001 신명선, “초등학교 1학년 ‘읽기’ 교과서 어휘의 계량적 고찰,” 국어국문학 128, 국어국문학회.
- 2001 장만식, “중학교 국어교과서의 어종별 어휘 빈도수 조사 연구 -체언 중심,” 경기대 교육대학원 석사논문.”
- 2001 최진영, “중학교 국어 교과서의 어휘 연구,” 계명대 교육대 석사논문”
- 2001 서상규, “말뭉치의 주석과 한국어 기본어휘 의미 빈도 사전,” 계량언어

학 1

- 2001 조남호, “국어의 어휘, 바른국어생활,” 국립국어연구원.
- 2002 서상규, “외국인을 위한 『한국어 학습 사전』 개발 최종 보고서,” 문화관광부.
- 2002 임칠성, “초급 한국어 교육용 어휘 선정 연구,” 국어교육학연구 14.
- 2002 조남호, “현대 국어 사용 빈도 조사 -한국어 학습용 어휘 선정을 위한 기초 조사.,” 국립국어연구원.
- 2003 김광해, “메타 계량 방법에 의한 교육용 어휘 선정과 평정,” 계량언어학 2집.
- 2003 조남호, “한국어 학습용 어휘 선정 결과 보고서,” 국어연구원.

3. 유형별 고찰

3.1. 개념 규정 및 기초어휘 연구

어휘 교육과 관련된 어휘들은 ‘기초어휘’, ‘기본어휘’, ‘학습용 기본어휘’, ‘교육용 어휘’, ‘1차 어휘·2차 어휘³⁾’ 등으로 불리는데 이 중 특히 ‘기초어휘’와 ‘기본어휘’가 혼용되어 쓰이고 있다. 이 두 개념을 정확히 구별하여 사용한 연구가 있는가 하면(임지룡 1991, 김광해 1993, 서덕현 1990, 김종학 2001 등), 연구 내용은 ‘기본어휘’에 관한 것인데 이를 ‘기초어휘’라 하여 연구한 것이 있기도 하고(서상규 외 1998), 그 반대인 경우도 있고(『조선어학사전』 최윤갑, 리세용 편저 1984), 아예 이 둘을 구별하지 않고 혼용하여 쓰는 것도 있고(장홍권 1989 : 12, 이충우 1994 : 34, 김광해 1988 : 54) ‘기초어휘’로 통일하여 쓰는 것도 있다.(성광수 1999) 이 글에서는 이 두 개념을 다음과 같이 정리하겠다.

‘기초어휘’(basic vocabulary, Grundwortschatz)는 ‘가장 기본적이고 핵

3) 1차 어휘, 2차 어휘는 어휘 교육 차원에서의 분류로서, 인간이 성장하면서 획득하는 어휘를 습득의 차원에서 1차 어휘, 학습의 측면과 관련하여서는 2차 어휘라고 나누어 살피고 있다.(김광해 1988, 1993 : 326쪽)

심적이며 일상적으로 널리 쓰이는 단어들의 총체⁴⁾로서 즉 ‘일상 생활에서 쓰이는 횟수가 매우 잦고 사용 범위가 넓으며 따라서 역사적으로 보았을 때에도 그 목록이 잘 변하지 않는 특성을 지닌 것으로서 형태론적으로는 파생이나 합성 등 이차 조어의 근간이 되는 최소한의 필수어’(임지룡 1991, 김종학 1995 외 참고)라고 규정할 수 있다.⁵⁾ 기초어휘로 선정된 것들은 일반적으로 모국어의 제1 차 습득 어휘 목록으로 간주되는 것들인데 이는 외국어로서의 한국어 교육에 있어서 필수 ‘습득’ 어휘 목록으로 활용되는가 하면, 김종학(2001)에서는 이를 어원 연구, 어휘 체계의 변천 양상 파악 등 통시적인 어휘 연구의 기초 자료로도 활용될 수 있다고 하는 등 그 쓰임새가 매우 큰 자료이다.

‘기본어휘’(fundamental vocabulary)는 어떤 목적에 따라 인위적으로 선정되며 공리성을 지닌 어의 집단을 말한다.(임지룡 1991) 그러니까 위에서 제시한 어휘 조사 작업 중 ‘일반 기초어휘 선정’을 제외한 나머지 모든 작업들은 ‘제한된 범위 내에서의 목적에 따라 인위적으로 선정하는 기본어휘 선정 작업’과 관련된 것이라고 말할 수 있다. 즉 그 집합의 성격에 따라 달리 불릴 수 있는데 학습용 기본어휘, 교과서 수록 어휘, 교육용 어휘, 『국어』과 지도 대상 어휘, 외국어로서의 한국어 기초어휘 등이 모두 목적 지향적인 ‘기본어휘’ 선정과 관련된 어휘 조사에 해당한다고 할 수 있다. 이 목록은 자국민을 대상으로 한 언어 교육이나 소사전의 편찬 등에 있어서 매우 중요한 역할을 한다.

따라서 기초어휘와 기본어휘가 지니는 어휘의 성격은 일정 부분 겹치는 부분이 있을 수 있으나 근본적으로 분석 대상 어휘 자료가 다르므로 그 목록이 다르다. 기본어휘는 어휘 빈도수의 통계치에 따르고 기초어휘는 이 보

4) 독일어에서는 ‘기초어휘’의 주요 특성을 ‘일반적으로 널리 쓰일 것, 반드시 필요한 것, 어느 정도 역사적으로 견고한 것, 조어법상 생산적인 것’을 들고 있다.(W. Schmidt 1959/¹⁰1985 : 24) ‘최소 어휘’, ‘사용 어휘’, ‘필수 어휘’라고도 부른다.(Th. Lewandowski 1984 : 375).

5) ‘기초어휘’라는 용어는 원래 비교언어학의 자료로 사용하기 위하여 작성한 어휘 목록의 명칭을 말한다.(M. Swadesh 1950).(김종학 1995 재인용).

다는 균형이 있고 체계적이라는 데 그 특징이 있다.

이러한 견지에 보면 그간의 어휘 조사 연구는 크게 두 부류로 나뉘는데 첫째는 기존 연구를 바탕으로 어휘 분류 중심으로 기초어휘 관련 연구를 한 것이고, 둘째는 교과서에 수록된 어휘들을 대상으로 학습용 기본어휘 관련 연구를 진행한 것이라고 할 수 있다. 그런데 후자는 ‘교과서라는 텍스트’를 대상으로 여타의 어휘 조사를 행한 것인데 정작 교과서에 실린 어휘는 이미 마련된 어휘 통제 목록에 근거하여 실린 것이 아니므로 이를 대상으로 한 학습용 기본어휘의 목록화 작업은 한계가 있음을 알 수 있다.

본격적인 기초어휘 조사 연구는 임지룡(1991)에서인데 그는 여기서 기초어휘, 기본어휘 따위의 개념에 대해 논의하고, 객관적 방법에 의해 선정된 고빈도어와 주관적 방법에 의한 의미분야를 절충하여 내용어 1500개의 기초어휘를 선정하고 있다.

김중학(1994, 1995/2001)에서는 그 동안의 기초어휘 관련 연구들이 공식적인 어휘 자료를 대상으로 사용빈도수 기준으로 어휘를 선정한 문제점이 있다고 지적하면서 통시적으로 접근하고 있다. 그리하여 기초어휘를 ‘고대 한국어로부터 오늘날까지 계속 쓰이는 고유어 가운데 구조면에서는 조어의 핵이 되는 단일어이며, 의미면에서는 사회의 변천이나 문화적인 환경의 영향을 거의 받지 않고 우리 민족의 사고나 생활에 필수적인 의미를 지닌 어휘소들의 집합체’라고 규정했다. 기초어휘 349 항목(명사 145, 동사 151, 형용사 53)을 선정하고 그 어원을 밝히고 있다.

서덕현(1990)은 ‘기본어휘’란 ‘피교육자가 취학 후 언어발달단계에 따라 공통적이고 기본적으로 알아야 할 어휘로서 음성언어에서 새로운 용법을 학습해야 할 이미 습득한 어휘와 새로 배울 어휘’라고 하고, ‘기초어휘’란 인간의 신체나 생활이나 가족관계에서 반드시 사용될 단어들로서 ‘눈, 입, 가슴, 발, 보다, 듣다, 아버지, 어머니’ 등을 예로 들고 유아기 어휘가 이에 포함되는 것들이 있다고 하면서 ‘교육용 기본어휘’는 기초어휘, 유아기 어휘를 제외하여 작성해야 한다고 하고 있다. 그 외에도 신익성(1990: 4xx), 배대운(1978)의 연구가 있다.

국어어휘론 류의 어휘론 전공 서적에서 국어 어휘 교육에 대하여 언급하면서 부분적으로 언급하고 있다. 심재기(1982/1990), 김종택(1990), 김광해(1993), 임지룡(1993), 김광해(1995), 박영순(1998), 류은중(1999), 손용주(1999), 이충우(1992, 1994), 김종학(1995/2001), 조현용(2000), 이상익(1990) 등이 이에 해당된다.

3.2. 어휘 조사 현황

3.2.1. 교과서 및 교육용 기본어휘 조사

2장에서 살펴본 연구 목록 중 교과서 및 교육용 기본어휘 조사와 선정에 관한 연구 성과를 따로 정리하면 아래의 <표 1>과 같다. 이 연구들은 어휘 분석 대상 자료를 어떠한 것으로 삼았는지에 따라 성격이 다르고, 이에 따라 조사된 어휘의 특성을 일컫는 말이 다르고, 밝혀 낸 ‘기본어휘’ 또는 연어휘 및 개별어휘⁶⁾의 개수가 다르다. 어휘 분석 대상 자료가 초등학교 교과서인지 중학교, 고등학교 교과서인지에 따른 분류, 어휘 자료집을 첨가한 것, 어휘 선정시 빈도와 분포도를 밝힌 것, 어휘 선정 기준을 언급한 것 등으로 나누어 살펴볼 수 있다.

6) <표 1>에서 ‘연어휘(running words, word-tokens)’라 함은 ‘하나의 유형이 구체적으로 실현되어 나타난 사례’, ‘항목’을 말하며, ‘개별어휘(different words, word-types)’라 함은 ‘각기 다른 단위 모두’, ‘유형’을 말한다.

<표 1> 국어의 학습용 기본어휘 연구

조사연도 및 연구자	조사 대상 어휘 자료	어휘 특성	어휘수
1968 서정국	국민학교 전학년 『국어』 교과서 (12책) (빈도 6 이상)	국민학교 학습용 기본어휘	2,365개
1968 서정국	국민학교 『국어』 1	국민학교 기본핵심어휘	210개
1969 이응백	국민학교 『국어』 교과서 (빈도 10 이상)	국민학교 『국어』 교과서 편찬용 어휘	2,400개
1970/72 이응백	이해어휘(성인잡지, 어린이신문, 잡지, 교과서)와 사용어휘(어린이 회화, 작품)	국민학교 학습용 기본어휘	2,713개
1975-78 서정국	중학 『국어』 1-1 중학 『국어』 1-2, 2-1, 2-2 등	(언어휘 18,250, 개별어휘 3,851) (각각의 언어휘, 개별어휘)	
1975 안승덕, 김재윤	국민학교 전학년 『국어』 교과서 (12책) (빈도 6 이상)	국민학교 학습용 기본어휘 (언어휘수 14,633, 총어휘(異語) 7,603)	2,005개
1975 박봉배	1,2학년 5종 교과 교과서	1,2학년 총학습 소요 어휘	2,736개
1978 이응백	1학년 교과서 전체와 1학년 음성 언어	국민학교 입문기 학습용 기본어휘	1,480개
1982 이응백, 이인섭, 김승렬	이응백(1972+1978), 1,2,3학년용 전 교과서	학년별 표준어휘	15,005개
1987 국어연구소	초등학교 1,2,3학년 전 교과서 +기존어휘조사+어린이 이해·사용어휘	국민학교 교육용 어휘 (1학년 어휘수 1,449 외, 언어휘수 474,170, 이어휘수 20,318)	
1989 국어연구소	초등학교 4,5,6학년 전 교과서 +기존어휘조사+어린이 이해·사용어휘+초등학교국어사전	국민학교 교육용 어휘 (4학년 어휘수 4,417 외)	
1987 정우상	4차 전교과서(70권)	국민학교 교과서 어휘	20,108개
1988 국어연구소	중학교 교과서 (『국어』, 국사)	중학교 교과서 어휘 (『국어』 언어휘수 15,765, 이어휘수 7,427, 국사 7,427)	
1989 국어연구소	중학교 교과서 (도덕, 사회)	(도덕 8,556, 사회, 10,293)	
1990 김희진	중학교 교과서(『국어』, 도덕, 사회, 국사) (빈도 16이상)	중학교 교육용 어휘	2,795개
1990 민준홍	국민학교 『읽기』 교과서 1, 2학년	(언어휘수 10,060, 개별어휘수 1,914)	
1992 이충우	국민학교, 중학교 『국어』 교과서	『국어』 교육용 어휘	20,100개
1994 이충우	국어연구소(1986, 1987, 1988)+ 이응백, 이인섭, 김승렬(1982)+	한국어 교육용 어휘 기본어휘 수준 교육용어휘 국민학교 교육용 어휘 중학교 교육용 어휘	21,685개 1,585개 14,600개 5,500개
1993 최상재	고등학교 『국어』 교과서	(언어휘수 49,467, 개별어휘수 8,645)	
1995 김상순	국민학교 『읽기』 교과서 3, 4	(언어휘수 24,106, 개별어휘수 4,258)	
1997 조철원	고등학교 『국어』 교과서	(언어휘수 40,123, 개별어휘수 9,094)	
1998 배현주	실업계 고등학교 교과서 3권	(언어휘수 109,677, 개별어휘수 10,435)	

개별 연구의 상세한 내용은 아래와 같다.

- 1968 서정국 「국어 기본어휘의 연구 - 국민학교 『국어』과 교과서의 어휘를 중심으로」. 이 논문은 국민학교 전학년의 『국어』 교과서 12책(1967, 68년도)을 분석 대상으로 하여 언어회 96,068개, 개별어휘수 9,144개를 사용빈도별, 의미별, 음절별로 분석하고 빈도수를 기준으로 빈도 40 이상에서 210개의 기본어휘를, 빈도 6 이상에서 2,365의 학습 기본어휘를 선정하였다. 이는 국민학교 교과서를 대상으로 한 첫 연구이며, 기본어휘 선정에 관한 최초의 논문이다.
- 1969 서정국 「국민학교 『국어』 1 어휘의 통계분석적 연구」에서 기본어휘란 한 언어에서 언중에 의하여 가장 널리 일반적으로 사용되며 또 사회의 일원으로서 살아가는 데 필요한 공통어휘라고 정의한다. 이는 그 필요와 목적에 따라 아동 기본어휘, 성인 기본어휘, 학습 기본어휘, 학술 기본어휘, 기본 핵심어휘 들과 같이 여러 가지로 달라진다고 하고 있다. 『국어』 1-1 언어회 977어, 개별어휘 372어, 『국어』 1-2 언어회 1738어, 개별어휘 550어를 밝히고 있다. 기본핵심어휘란 시대적 변동에 구애됨이 없이 변화하지 않으며 개인의 환경, 직업, 지식성격, 성별들의 차이에도 불구하고 모든 사람이 공통으로 쓰는 사용어휘들의 최대공약수적 어휘로서 여러 가지 기본어휘 중에서도 가장 빈도가 높고 범위가 넓은 어휘이며 대개 200어 정도가 선정되는 것이 세계적 통례라고 하면서 210어를 선정하고 있다.
- 1969 이응백 「국민학교 『국어』 교과서 편찬을 위한 학습 기본어휘 설정에 관한 연구」에서는 이어회 17,104, 언어회 251,485어를 분석하여 빈도 10 이상의 어휘 2,400개를 선정하였다.
- 1970 이응백 「국민학교 학습용 기본어휘」에서는 국민학교 학습용 기본어휘의 조건을 사용도가 높은 어휘, 사용범위가 넓은 어휘, 조어력이 높은 어휘, 기초적인 어휘로서 특히 각 교과학습에 필요한 어휘를 말한다고 했다. 이해어휘(성인의 작품, 어린이 신문, 어린이 잡지, 교과서)와 사용어휘(어린이의 일상회화, 어린이작품에서 추출)를 조사

하여 연어휘수 329,123어, 이어휘 17,335개 중 빈도 10 이상의 단어 2,713개를 선정하였다.

- 1975-78 서정국 「중학교 『국어』 교과에 쓰인 어휘의 조사 연구(1-4)」. 이 연구는 4번에 걸쳐 중학교 『국어』 교과서의 어휘를 학년별로 따로 따로 분석하고 있는데 각각의 연구가 연결되어 연구 I-IV에 중복되어 나타나는 어휘에 대한 종합적인 고찰이 필요하다. 연구 I은 중학 『국어』 1-1을 대상으로 개별어휘 총 3851어, 연어휘 18,250어를 선정하였고, 연구II는 중학 『국어』 1-2를 대상으로 개별어휘 3913, 연어휘 18554어를 선정하였고, 연구III은 중학 『국어』 2-1을 대상으로 개별어휘 4327어, 연어휘 총 18880어를 선정하였고, 연구IV는 중학 『국어』 2-2를 대상으로 개별어휘 4353어, 연어휘 총 18568어를 선정하였다.
- 1975 안승덕, 김재윤 「국민학교 『국어』 교과서의 어휘 조사 연구」는 국민학교 전학년의 『국어』 교과서 12책(1973년판 1, 2, 3학년과 1974년판 4, 5, 6학년)을 대상으로 연어휘 14,633개, 총어휘수 7,603개를 선정하여 이중 빈도 6 이상의 어휘 2,005개를 학습용 기본어휘로 추출하였다.
- 1975 박봉배 「초등교육에 있어 우리말 기본 학습 어휘에 관한 조사 연구」는 1, 2학년 5종 교과서(국, 산, 사, 자, 바)의 총학습 소요 어휘와 『국어』과 소요 어휘를 비교 대조하여 초등학교 전과목 교재 집필의 소요어휘를 색출하고자 하였다. 교과서에서 쓰이는 모든 교육어휘를 추출해서 교육 기본어휘를 설정해야 한다고 주장하였다. 연구범위가 1, 2학년에 그치므로 1, 2학년 기본어휘 빈도수 조사에 머무르는 한계를 지니고 있다.
- 1978 이웅백 「국민학교 입문기 학습용 기본어휘 선정」은 국민학교 입문기 학습용 기본어휘 선정을 위하여 1학년 교과서 전체와 1학년 학생들 및 유치원생들의 음성언어를 조사하여 연어휘 15,130, 이어휘 2,280에서 1,480의 어휘를 선정하였다. 이 논문의 의의는 기존 연구와 달리 음성언어를 분석 대상으로 한 점이고 국민학교 입문기 부분의

어휘 선정으로 국한한 점이 타 연구와 다르다.

- 1982 이응백, 이인섭, 김승렬 「국민학교 아동의 어휘력 조사」에서는 이응백 1972, 1978과 1, 2, 3학년 1학기 교과서 16책을 합한 총언어휘 377,066중 15,005 어휘를 선정한 후 국민학교 현직 교사에게 자문하여 저(4839어), 중(5840어), 고(3176) 학년별 표준 어휘 목록을 작성하였고 취학 전 어휘(1600어)를 첨가하였다.
- 1987 국어연구소 「초등학교 교육용 어휘(1, 2, 3학년용)」과 1989 국어연구소 「국민학교 교육용 어휘(4, 5, 6학년용)」은 초등학교용 전 교과서를 전산 처리하여 교과서 빈도수를 조사하여 연어휘 474,170개, 이 어휘 20,318개를 선정하였고, 이를 바탕으로 초등학교 아동의 '이해어휘'(교과서, 기타 읽기 자료)와 '사용어휘'(아동의 작품, 음성언어)의 실태를 조사하고 아동의 발달 단계에 맞는 '교육용 어휘'를 선정하여 초등학교 교과서 편찬에 참고자료로 삼았다.
- 1987 정우상 「국민학교 교과서 어휘 연구」는 국민학교 전 교과서, 13 과목 70권을 대상으로 총어휘 20,108개를 집계하여 자모순으로 빈도와 함께 어휘 목록을 제시하고 있다.
- 1988 국어연구소 「중학교 교과서 어휘(『국어』, 국사)」와 1989 국어연구소 「중학교 교과서 어휘(도덕, 사회)」에서는 제4차 교육과정에 따른 중학교 『국어』, 국사, 도덕, 사회 교과서의 빈도수를 조사하여 『국어』 15,756개, 국사 7,427개, 도덕 8,556개, 사회 10,293개의 과목별 개별 어휘를 제시하였다.
- 1989 이응백 『국민학교 학습용 기본어휘 연구』단행본은 그 동안의 연구논문 모음집이다.
- 1990 김희진 「중학교 교육용 어휘에 대한 연구」에서는 중학교 교과서 중 『국어』, 도덕, 사회, 국사 교과서에 나타나는 단어(『국어』 15,765, 도덕 8,556, 사회 10,293, 국사 7,427, 연어휘 42,041)의 빈도를 합산하여 빈도 16이상 되는 2,795개 단어를 제시하고 이응백(1972)의 국민학교 학습용 기본어휘와 비교하였다.

- 1990 이충우 「어휘교육의 기본 과제: 국민학교 1, 2학년 『국어』과 교과서(1-1) 어휘 조사 연구」(1991)와 1991 이충우 「중학교 『국어』(1-1) 어휘 조사 연구」는 각각 5차 교육과정의 국민학교 1, 2학년 『국어』과 교과서와 중학교 『국어』(1-1) 교과서의 어휘를 조사하여 각각 이어휘 2,437개, 연어휘 26,650개와 이어휘 4,300개, 연어휘 20,827개를 제시하였다.
- 1990 민준홍 「국민학교 『국어』 교과서 ‘읽기’의 어휘 연구」에서는 5차 교육과정에 따른 『읽기』 1, 2학년을 대상으로 연어휘수 10,060개와 개별어휘수 1,914개를 조사하여 어휘 목록을 제시하였다.
- 1992 이충우 「국어교육용 어휘 연구, - 국민학교, 중학교 『국어』과 교육용 어휘 선정을 중심으로」는 국어연구소(1986, 1987, 1988)의 연구를 대상으로 이용백, 이인섭, 김승렬(1982)을 참고하여 교육용어휘 총 20,100개를 선정하였다. 이를 다시 국민학교 교육용어휘 14,600개와 중학교 교육용어휘 5,500개로 구분하고 각각 교과전문어휘, 고유어, 한자어, 외래어 등 어종별로 분석, 제시하였다.
- 1993 최상재 「고등학교 『국어』 교과서 어휘 연구」에서는 5차 교육과정에 따른 고등학교 『국어』 교과서 상, 하를 대상으로 연어휘수 49,467개와 개별어휘수 8,645개를 조사하여 어휘 목록을 제시하였다.
- 1995 김상순 「국민학교 『국어』교과서의 어휘 실태 조사 연구」는 5차 교육과정에 따른 읽기 3, 4를 대상으로 연어휘수 24,106개와 개별어휘수 4,258개를 조사하여 어휘 목록을 제시하였다.
- 1996 이영숙 「『국어』과 지도대상 어휘의 선정 원리에 관한 연구」는 『국어』과의 지도 대상 어휘를 『국어』과 교과서에 수록된 어휘 중에서 교사의 지도 목표가 되는 언어'라고 규정하면서 『국어』 교과서에 실리지 않은 어휘를 『국어』과 교육용어휘로 선정할 수는 없으며 2차어휘보다는 1차 어휘가 교육용어휘로 선정되어야 한다고 보았다.
- 1997 조철원 「고등학교 『국어』 교과서 어휘 연구」에서는 6차 교육과정에 따른 고등학교 『국어』 교과서 상권을 대상으로 연어휘수 40,123

개와 개별어휘수 9,094개를 조사하여 어휘 목록을 제시하였다.

- 1998 배현주 「실업계 고등학교 교과서 어휘 연구」는 상업계 고등학교의 필수 교과서인 <경영대요>, <자료처리>, <상업디자인일반>과 같은 전문서적에 실린 어휘를 분석한 것으로서 실업계 고등학교의 어휘 교육의 문제점을 지적하고 있다. 연어휘수 109,677개, 개별어휘수 10,435개의 어휘 목록을 제시하고 있다.

3.2.2 사용 빈도 중심의 어휘 조사

위에서 살펴본 바와 같이 학습용 기본어휘 조사는 교과서 또는 더욱 좁게는 『국어』 교과서 중심으로 이루어진 것들이 대부분이다. 이러한 어휘 조사의 한계는 분석 대상인 교과서 자체가 지니는 어휘 통제의 문제점과 분석 대상 자료가 교과서로 한정되어 있어 연구 범위가 편중되어 있다는 점 등을 들 수 있고 조사자가 대부분 개인인 데서 오는 연구의 불연속성의 문제도 지적될 수 있다. 이러한 한계는 최근 들어 국가 기관 또는 대학 연구소 단위로 행해지는 대규모의 합목적적인 코퍼스 구축 및 이에 근거한 빈도 중심의 어휘 조사를 통하여 어느 정도 해소될 수 있을 것이다.

빈도 중심의 어휘 조사로서 최초의 것은 이호성(1934) 「보통학교 조선어 독본 어휘 조사 (1)-(16)」로서 교과서 어휘에 대한 최초의 연구물이다.⁷⁾ 이는 보통학교 조선어독본에 나타난 표준어의 철자법과 조선어학회의 철자법 통일안과의 대조를 목적으로 작성된 것이므로 명사의 곡용형, 용언의 활용형 등을 가리지 않고 나타나는 어형 그대로 모두 올렸다. 사정어휘수는 표준어 6231, 약어 134, 비표준어 3082, 한자어 100으로 총 9547개이다.

문교부(1956) 「우리말 말수 사용의 찾기 조사」는 1952년부터 1955년까지 초·중등 교과서와일반 간행물을 대상으로 우리말에 쓰인 찾기 조사이다. 그 결과 문교부는 「우리말에 쓰이는 글자의 찾기 조사」(1955)와 「우리말 말수 사용의 찾기 조사」(1956)를 발표하였는데, 조사된 어휘 총빈도수는

7) 한글 16호(제2권 6호)에서부터 45호(제5권 5호)까지 총 16회에 걸쳐 수록되어 있다.

2,218,727개, 총수는 56,485개이다. 이는 우리나라 최초의 본격적인 어휘 사용 빈도 조사 연구물로 손꼽히고 있다. 작성 시기와 유목별 표집 구성 비율의 대표성과 대상 표본으로서 교과서의 비율이 지나치게 높다는 지적이 있었다.(정찬섭 외 1990 : 22)

이 시기의 연구에 『우리말큰사전』권말(1957)에 실린 국어의 낱말에 대한 빈도수 자료도 있다.

그 외에도 어휘 빈도 관련 연구에 한국과학기술정보센터(1980) 『우리말 표준화 보고서(부록 2)』, 한국과학기술정보센터(1980) 『한글·한자 찾기 일람표』, 임광규(1981) 『국민학교 『국어』교과서 낱말 찾기 조사』, 시스템공학연구소(1985) 『어휘 조사 전산처리에 관한 연구』, 김영채(1986) 『한국어 어휘 빈도 조사』, 김명순(1986) 『한국어 어휘와 품사의 빈도에 대한 연구』, 유안기(1992) 『중학교 국어 교과서의 어휘 분석 연구』, 水野俊平(1993) 『현대한국어 어휘 구성의 계량적 고찰』, 문영호 외(1993) 『조선어빈도수사전』, 김홍규, 강범모(1997) 『한글 사용빈도의 분석』, 임철성, 水野俊平, 北山一雄(1997) 『한국어 계량연구』, 정찬섭 외(1990) 『우리말 낱말 빈도 조사표본의 선정 기준』, 김홍규, 성광수, 홍종선(1998) 『대규모 한국어 데이터베이스의 다원적 통계 분석 연구』, 장만식(2001) 『중학교 국어교과서의 어종별 어휘 빈도수 조사 연구-체인 중심』, 최진영(2001) 『중학교 국어 교과서의 어휘 연구』 등이 있다.

80년대 후반부터 컴퓨터와 코퍼스언어학의 발달에 힘입어 본격적으로 과학적인 어휘 빈도 조사가 이루어졌는데 연세대 언어정보연구원(구 한국어사전편찬실)에서는 1988년 이후 국내 최초로 코퍼스를 구축하여 이에 근거하여 말뭉치 기반 사전인 『연세한국어사전』을 편찬한 바 있다. 이 사전의 표제어는 약 4천3백만 어절의 말뭉치에서 빈도 14 이상의 단어 약 5만 개가 선정된 것인데 이것이 국내 최초의 대규모 말뭉치 기반 어휘 선정에 의한 사전편찬이라고 할 수 있다. 1998 서상규 「연세말뭉치 1-9를 대상으로 한 현대한국어의 어휘 빈도 보고서, 상, 하」는 그 내부 보고서로 작성된 것이며, 그 후로도 코퍼스에 기반한 객관적인 어휘 선정 작업으로서 1998 서

상규 외 『한국어 교육을 위한 기초어휘 선정 보고서』 및 외국인을 위한 『한국어 학습 사전』 개발을 목적으로 선정된 중요어 선정(서상규 외 2000, 2001, 2002 등)이 있었다.

김광해(2001, 서울대 국어연구소)의 「한국어의 등급별 총어휘(날말 v.2001) 선정」 역시 이러한 경향을 잘 반영하는 연구이다. 이는 우리말 연구 사상 처음으로 한국어의 등급별 총어휘(날말 v.2001)를 선정, 발표한 것으로서 우리말에서 실제로 사용되는 어휘 23만8005개를 뽑아, 중요도에 따라 7등급으로 묶은 목록이다. 등급별 어휘 목록은 내·외국인 대상 국어교육 교재나 사전 편찬에 활용되는 등 우리말 교육에 필수적인 자료이다.

한국어 학습용 어휘 선정을 위한 기초 조사로서 조남호(2002, 국립국어연구원) 「현대 국어 사용 빈도 조사」가 있었다.(3.2.4 참고)

3.2.3. 유아 어휘 조사

유아 어휘에 대한 조사는 이 글에서 살펴볼 기초어휘 및 기본어휘 관련 연구와의 관계 속에서 볼 때 기초어휘 및 1차 어휘의 목록과 관계가 있다고 할 수 있다. 즉 유아 어휘는 학습이 아니라 습득의 차원에서 획득되는 어휘들이므로 학습용 기본어휘와는 다르다. 체계적인 어휘 연구의 확립을 위하여 유아 어휘를 정리하는 작업이 요구된다.

이러한 연구에 전용신, 서봉연(1958) 「아동의 어휘발달조사」와 이대 사대부국(1960) 「어린이들의 회화에 나타난 어휘 조사」, 이대 사대부국(1961) 「어린이들의 문장에 나타난 어휘 조사」가 있었고, 김종훈(1969) 「소아어 연구」는 만 3세까지의 어린이의 어휘 943개를 조사 정리하였다. 이연섭, 권경안, 정인실(1980) 「한국 아동의 어휘 발달 연구」는 6세 아동 26명의 발화를 녹음한 것으로 고유명사를 제외한 연어휘 12,213, 개별어휘 1,553개를 통한 ‘아동의 사용어휘 목록’을 작성한 것이다. 이인섭(1969, 1976, 1979, 1986)은 아동의 언어발달에 대한 연구이고, 이상금, 정세화, 이은화, 이정환(1972)는 3, 4, 5세 아동의 회화에 나타난 어휘조사, 장애자(1979)는 아동의 사용어휘에 관한 연구, 장경희(1981)는 아동의 단어습득에 대한 연구, 권경안(1981)

은 한국 아동의 언어발달연구, 심영자(1984)는 아동의 어휘력 확장에 대한 연구, 이순형, 유안진(1982)은 한국어 아동의 언어획득에 관한 연구, 이순형(1983)은 한국어 아동의 언어획득에 관한 연구이다.

유아 어휘와 기초어휘의 관계에 대해 언급한 논문에서 서덕현(1990)이 있는데 그는 국어 교육에 필요한 기본적인 어휘를 기본어휘라 하고 기초어휘를 이의 하위에 두면서, 기본어휘를 정의함에 있어서 학령기 이전의 자연언어 습득 기간의 어휘를 배제할 것과 취학 전에 습득한 어휘라도 그 어휘의 새로운 용법을 학습할 필요가 있는 것은 기본어휘에 포함된다고 하고 있다.(1990 : 212)

3.2.4. 외국어로서의 한국어 학습용 어휘 조사

제2 언어 학습자에게는 기본적인 어휘에서부터 단계별 수준별 어휘 등 일정한 어휘 학습량이 요구된다. 따라서 외국어로서의 한국어 교육을 위한 선결 과제로서 한국어 교육용 기본어휘를 대규모의 실제 언어 자료 분석을 통하여 선정할 필요가 있다. 80년대 후반 들어 일기 시작한 한국어 학습 열기와 더불어 최근에 대규모 말뭉치를 대상으로 한 어휘 조사가 이루어지고 있다.

김명순(1986) 「한국어 어휘와 품사의 빈도에 관한 연구」는 외국어로서의 한국어 교육용 교재 4권의 대화 부분에 나오는 단어를 중심으로 그 빈도수를 조사하였고, 조성문(1997)은 한국어 초급교재의 기본어휘 선정에 관한 연구이다.

최길시(1998) 「외국인을 위한 한국어 교육의 실제」에서는 어휘 빈도 조사 자료에서 빈도가 높은 어휘를 추출하고 주관적인 방법에 의해 보완하여 기본어휘 2000을 선정하였다.

서상규, 남윤진, 진기호(1998) 「한국어 교육을 위한 기초어휘 선정 보고서」에서는 한국어 교육용 말뭉치를 구축하여 여기에서 고빈도 어휘를 추출하여 기본어휘 5000을 제시하고 있는데 빈도에 근거하여 객관적인 방법으로 어휘를 선정했다는 데에 의의가 있다. 서상규(2002) 「외국인을 위한 한

국어 학습 사전 개발 최종 보고서」에서는 빈도에 근거하여 총 5천여 개의 표제어를 선정 하였고 그 중 2,975개의 중요어를 선정하여 표시하고 있다.

한영균(1998)「한국어 기본어휘 빈도용례사전의 편찬을 위한 기초적 연구」에서는 제2 언어로서의 한국어를 학습하는 이들이 익혀야 할 기본어휘를 ‘생활을 위한 필수어’와 ‘한국어 학습에 기본이 되는 어휘’ 두 부류로 나누어 전자를 표현 어휘의 범주에 드는 것으로 주로 입말에 쓰이는 것이라 하고 후자를 한국어 문어의 이해에 기본이 되는 것들이라고 하고 있다.

조현용(1999, 2000) 「한국어 교육용 기본어휘 선정에 관한 연구」, 「한국어 어휘교육 연구」에서는 제2 언어로서의 한국어 교육이라는 특정한 목적에서의 기본어휘 선정의 필요성 및 문제점을 지적하면서 ‘한국어 교육용 기본어휘’를 ‘한국어 교육을 위해서 선정된 어휘로, 한국인의 의사소통에 꼭 필요한 어휘’라고 정의하면서 725개의 기본어휘의 목록과 빈도를 제시하고 있다.

임철성(2002) 「초급 한국어 교육용 어휘 선정 연구」에서는 한국어 어휘 빈도에 의해 가장 빈도가 높은 어휘를 일차적으로 제시하고 여기에 한국어 교육용 어휘에서 사용하고 있는 어휘 가운데 빈도와 편차가 높은 어휘를 포함하고 한국어교육용이라는 점을 고려하여 1,038어를 선정하였다.

조남호(2002) 「현대 국어 사용 빈도 조사」는 ‘한국어 학습용 어휘 선정을 위한 기초 조사’로서 1,531,966어절 크기의 말뭉치에서 57,378개의 단어를 선정하였다. 이어서 나온 조남호(2003) 「한국어 학습용 어휘 선정 결과 보고서」에서 제시된 한국어 학습용 어휘는 5,965개이다. 학습자의 학습 단계를 3단계로 나누어 1단계 982개, 2단계 2,111개, 3단계 2,872개를 학습 단계별로 제시하고 있다. 한 가지 특기할 것은 객관적인 어휘 선정 방법론에 다가 한국어 교육 담당자에게 검토하게 하여 절충식으로 어휘를 선정한 점이다.

그 외에도 배주채(2000) 『초급한국어사전』에서 1,090개의 기본어휘를, 이상억(1995) 『외국인을 위한 기초 한국어 사전』에서 3,422 개의 기본어휘를 각각 선정, 기술하였다.

3.3. 어휘 교육, 응용 관련 연구

어휘 교육에 대한 연구는 앞에서 살펴본 것으로 학습자의 발달 단계와 어휘의 습득 순서에 관심을 둔 기초어휘 및 기본어휘와 같은 어휘 조사·선정 연구가 있고, 다음으로 어휘력 신장 방안을 모색한 어휘 지도 관련 논문들로 나누어 살펴볼 수 있다.

어휘 지도 관련 논문은 이론적 연구와 현장 연구 또는 그 대상이 누구냐에 따라 모국어 화자를 위한 연구와 외국어 화자를 위한 연구, 어휘를 보는 관점에 따라 도구적 관점의 어휘 지도 연구와 인지적 관점의 어휘 지도 연구 등 그 관점에 따라 다양하게 나누어 살펴볼 수 있다.⁸⁾

이 분야의 연구는 그 특성상 교육대, 사범대 및 각 대학교 교육대학원의 석사 학위 논문으로 수십 편이 나와 있다. 이 글은 기초 및 기본어휘 관련 연구를 정리하는 것이 목적이었던 바 어휘 조사 및 선정 작업 중심으로 살펴보는 데에 그치고, 어휘 지도 분야의 연구들은 목록을 보이는 것으로 대신하고자 한다.⁹⁾

강명희(2001) “의미 범주화를 통한 어휘 지도 방안 연구 -쓰기 활동을 중심으로-” 한국교원대학교 석사논문.

김광해(1988) “이차 어휘의 교육에 대하여”.

김광해(1990) “어휘 교육의 방법”.

김기현(1986) “국어어휘력 신장 방안 연구,” 단국대 석사논문.

김미숙(1999) “수준별 어휘 지도 방안 연구,” 한국교원대학교 석사논문.

김민정(1994) “이야기책 듣기가 유아의 어휘력 향상에 미치는 영향,” 이화여대 교육대학원 석사논문.

김수정(1998) “문맥을 통한 한국어 어휘교육,” 이화여대 석사논문.

8) 이러한 각각의 선행 연구사에 개별 주제의 석사학위논문을 참고하라.(김영재 1996, 김용현 1997, 배현주 1998, 강명희 2001 등 참고).

9) 이 분야의 학위 논문만도 수십 편에(이 글에서 조사된 것: 약 50편) 달하므로 지면을 달리하여 따로 정리할 필요가 있다.

- 김연임(1997) “초등학교에서의 어휘 지도 - 6차 교육과정을 중심으로,” 광주교대 국어교육연구.
- 김영재(1996) “초등학교 저학년 어휘 지도 방안 연구, - 제6차 교육과정 1, 2학년 ‘읽기’를 중심으로-” 한국교원대학교 석사논문.
- 김용석(1991) “어휘 지도에 대하여”.
- 김용현(1997) “의미지도 그리기를 통한 어휘력 신장 방안 연구,” 한국교원대학교 석사논문.
- 김인자(1997) “중학교 언어지식 영역의 지도 방법에 관한 연구,” 홍익대 석사논문.
- 김재봉(2000) “어휘 분절 구조와 어휘 교육”
- 김정순(1982) “어휘 의미 지도에 관한 연구,” 전북대 대학원 석사논문”
- 김태진(1989) “국어 어휘력 신장방안에 대한 연구,” 단국대 교육대학원 석사논문
- 김현숙(1993) “효율적인 어휘 지도 방안 연구,” 한국교원대학교 석사논문.
- 김현숙(1999) “주요 학습 어휘 선정 및 지도 방안 연구,” 대구교대 석사논문.
- 김형우(1999) “초등학교 저학년 어휘분석을 통한 어휘지도 방안 연구,” 인하대 교육대학원 석사논문.
- 맹용호(1992) “어휘력 신장을 위한 어휘 의미 영역별 유형에 관한 연구,” 공주대 교육대학원 석사논문
- 문덕찬(1995) “어휘지도를 통한 언어사용능력 신장 방안에 관한 연구,” 제주대 교육대학원 석사논문”
- 민현식(2001) “사용 능력 향상을 위한 어법 및 어휘의 수준별 교육 방안 연구”.
- 박병두(1984) “단어 게임을 통한 필수 어휘 학습 방법,” 조선대 석사논문
- 박성배(2002) “초등학교의 어휘 지도 요소 선정 연구,” 한국교원대학교 석사논문.
- 박종범(1995) “국어 어휘력 신장방안에 대한 연구,” 단국대 교육대학원 석사논문
- 서동연(1996) “중등학교 어휘지도 연구,” 경상대학교 교육대학원 석사논문.
- 서형희(1988) “어휘 학습과 낱말발,” 단국대 석사논문.
- 서희정(1995) “어휘 지도 방법의 고찰,” 성균관대 교육대학원 석사논문 ”
- 손석락(1991) “중등학생 국어 어휘력 신장 방법에 관한 연구,” 경북대 교육대학원 석사논문
- 손영애(1992) “국어과 교육에서의 어휘 지도”.

- 손영애(1992) 국어 어휘 지도 방법의 비교 연구, -한자 이용 여부를 중심으로-” 서울대 국어교육과 박사논문.
- 송덕희(2000) “초등학생의 어휘력 신장 지도 여구,” 전남대 교육대학원 석사논문.
- 심영자(1984) “아동의 어휘력 확장 연구,” 서울대 대학원, 석사논문
- 이종철(2000) “창의적인 어휘 사용 능력의 신장 방안”.
- 임성규(2001) “표현 영역에서 어휘력 신장 방안 연구”.
- 오미향(1993) “어휘 의미 지도에 관한 연구,” 연세대 석사논문.
- 원훈의(1985) “어휘 지도에 대한 논의,”.
- 윤미화(1997) “EFL 상황에서의 두 어휘 교수법 비교,” 서울대 석사논문.
- 윤상애(1997) “중학생 어휘력 신장에 관한 연구,” 인하대 교육대학원 석사논문
- 윤영숙(1995) “국민학교 국어과 언어지식 영역 학습 지도 방법 연구,” 한국외국어대 석사논문.
- 이대규(1990) “낱말 수업의 목표와 방법”.
- 이대규(1992) “어휘 지도, 낱말 수업,”.
- 이영숙(1997) “어휘력과 어휘 지도”.
- 이영자(1997) “어휘 학습 책략 비교 연구,” 연세대학교 교육대학원 석사논문.
- 이용주(1987) “언어발달 단계와 국어교육”.
- 이우영(1981) “어휘력 향상을 위한 효율적인 지도방안 연구,” 고려대 교육대학원 석사논문
- 이유미(1998) “아동의 단어 의미 습득에 관한 연구,” 한국교원대 석사논문.
- 이인숙(1994) “어휘 지도에 관한 연구,” 경상대 교육대학원 석사논문.
- 이재승(1996) “어휘 지도 방법”.
- 이정희(1997) “외국인을 한국어 어휘 교육에 관한 연구,” 경희대 교육대학원 석사논문.
- 이채영(1998) “중학교 어휘 지도 방안 연구,” 홍익대학교 교육대학원 석사논문.
- 이충우(1990) “어휘교육의 기본 과제”.
- 이충우(1996) “어휘 교육과 교과서”.
- 이충우(2001) “국어 어휘 교육의 위상”
- 이혜숙(1999) “초등학생의 어휘 지도 방안 연구,” 서울교대 석사논문.
- 이화자(1999) “어휘 지도의 효율적인 방안, 영어교수, 학습 방법론”.
- 임근배(1989) “국민학교 저학년의 언어 표현력 신장을 위한 어휘 지도 방안 연구,” 계명대학교 교육대학원 석사논문.

- 임만영(1988) 국민학교에서의 어휘 교육”.
임지룡(1998) “어휘력 평가의 기본 개념”.
장경아(1995) “유의어를 통한 아동의 어휘력 신장,” 연세대 교육대학원 석사논문.
장진영(2000) “의미적 교수의 한계성”
박봉배(1990) “어휘교육의 개념과 변천”.
정신화(1987) “어휘력 신장 방법에 관한 연구,” 동아대 교육대학원 석사논문.
정인숙(1995) “독해력 향상을 위한 어휘지도 연구,” 서울대 석사논문
조옥제(1986) “국어 어휘력 신장 지도 방법 연구,” 경남대 교육대학원 석사논문
조현용(1999) “한국어 어휘의 특징과 어휘 교육”.
조현용(2000) “한국어 어휘 교육 연구”
조현용(2000) 어휘 중심 한국어 교육 방법 연구”.
주세형(1999) “의미 자질 분석법을 활용한 어휘 교수법 연구,” 서울대 대학원 석사논문.
최문경(1992) “낱말 지도에 관한 연구,” 경상대 교육대학원 석사논문.
최영환(1993) “읽기 교육에서 어휘 지도의 위상”,
탁미경(1994) “대립어를 통한 아동의 어휘력 향상,” 연세대 교육대학원 석사논문
하치근(1977) “어휘력 신장 방법에 관한 연구,” 부산대 교육대학원 석사논문.
한정일(2000) “한국어 어휘 교육 방안”.
한철우(1992) “효율적인 어휘 지도 방안”.
홍의숙(1982) “어휘력 증진을 위한 교수기법 연구,” 중앙대 교육대학원 석사논문
황일석(1997) “국어 어휘 인지도에 관한 조사 연구 - 초등학교 상급 학년 어린이를 대상으로 -” 건국대학교 교육대학원 석사논문.

기초 및 기본어휘 관련 연구는 사전 편찬 분야에도 유용하다. 『연세한국어사전』 연세대 언어정보연구원 편(1998)은 4천 3백만 어절의 말뭉치를 기반으로 빈도 14 이상의 단어 5만 개를 선정하여 사전을 편찬하였다. 명실공히 말뭉치를 기반으로 한 표제어 선정이라고 할 수 있고 이 어휘들의 목록 5만 개의 선정은 객관적인 어휘 선정이라는 면에서 평가를 받을 수 있

다. 『연세초등국어사전』 연세대 언어정보연구원 편(2000)은 기초학습용말뭉치 140만 어절을 분석하여 약 3만 5천 개의 표제어를 선정하여 편찬되었다. 따라서 이를 초등교육용 어휘라고 할 수 있다. 그 외에도 어휘 선정 작업에 의거한 사전 편찬에 이상억(1995) 『외국인을 위한 기초 한국어사전』, 배주채(2000) 『초급 한국어 사전』, 신현숙 외(2000) 『의미로 분류한 현대 한국어 사전』 등이 있다.

4. 맺는말

지금까지 국어의 기초 및 기본어휘 관련 연구들을 연대별로 조사하여 그 유형별로 살펴보았다. 기초어휘 관련 연구에서 공통적인 문제점으로 지적되고 있는 사실은 어휘 조사 및 선정 작업의 필요성과 중요성이 인정되면서도 이렇다 할 공신력 있는 어휘 목록이 없어 지금까지의 연구 중 많은 수가 개인에 의해서 이루어져 왔고 그 연구 결과물이 수합되어 반영되거나 하지 않아 학문적 자산의 낭비가 컸다는 점이다. 더구나 조사 자료가 학문적 깊이를 요구하고 그 범위가 방대하고 규모가 큰 것일 때에는 개인이 수행하기에는 역부족이고 설혹 이루어졌다 할지라도 주관의 개입될 여지가 있으므로 공적인 자료로서의 가치가 떨어지게 된다.

따라서 이제 코퍼스언어학의 발달과 합목적적인 말뭉치 구축이 가능해진 이 시기에 객관적인 자료를 바탕으로 항시성을 가지고 어휘 조사를 실시하여 이에 근거하여 일상 생활 기초어휘 선정 및 분야별 목적별 학습 기본어휘 선정이 이루어져 할 것이다. 어휘란 공시 체계 내에서 관찰되어야 할 대상이므로 이미 선정된 목록일지라도 시대에 따라 관리되어야 할 목록임을 상기하여 보완 대책 마련과 함께 철저히 관리해야 할 필요성이 있다.

끝으로 이 글이 연구사임에도 불구하고 이 분야에서 있었던 귀중한 논문들을 그 흐름에서 빚겨 가는 것은 언급하지 못하였거나 다루었다 할지라도 그 세부적인 내용을 꼼꼼히 따진 것이 아니라 목적에 맞는 내용 중심으로 정리하였고, 특히 어휘 지도 관련 논문들은 그 특성 및 지면 관계상 목

록만을 제시한 채 다루지 못하여 아쉬움으로 남는다.

참 고 문 헌

1. 단행본

- 김광해(1993), 국어어휘론 개설, 집문당.
김광해(1995), 어휘연구의 실제와 응용, 집문당.
김종택(1990), 국어 어휘론, 탑출판사.
박영순(1998), 한국어 문법 교육론, 박이정.
손용주(1999), 국어어휘론 연구방법, 문창사.
심재기(1990), 국어어휘론, 집문당.
우형규(1975), 영어기본어휘연구, 천인문화사.
이충우(1994), 한국어 교육용어휘 연구, 국학자료원.
이화자(1999), 어휘 지도의 효율적인 방안, 영어교수, 학습 방법론, 한국문화사.
임광규(1981), 국민학교 『국어』교과서 낱말 찾기 조사, 서울: 한글학회.
임지룡(1993), 국어의미론, 탑출판사.
장홍권(1989), 언어학의 이해.
조현용(2000), 한국어 어휘교육 연구, 박이정
최길시(1998), 외국인을 위한 한국어 교육의 실제, 태학사.
Aitchison, J.(1987), Words in the Mind 임지룡, 윤희수 1993역 심리언어학,
경북대 출판부.
Lewandowski Th.(1984), Linguistisches Wörterbuch, UTB.
Schmidt, W.(1959/101985) Deutsche Sprachkunde, Volk und Wissen
Volkseingener Verlag. Berlin.

2. 학술 잡지 및 논문집

- 권경안(1981), 한국어 아동의 언어발달연구 - 음운발달 및 어휘발달을 중심으로, 한국교육개발원.

- 권해주·안병곤(1989), “고등학교 일본어교육에 있어서의 기본어휘 선정에 대한 연구,” 일어교육 5집, 한국일본어교육학회.
- 김광해(1990), 어휘 교육의 방법, 국어생활 22, 국어연구소.
- 김광해(1991), 어휘연구의 방향, 김완진 교수 회갑기념 논문집.
- 김광해(2003), 메타 계량 방법에 의한 교육용 어휘 선정과 평정, 계량언어학 2집.
- 김연임(1997), 초등학교에서의 어휘 지도 -6차 교육과정을 중심으로, 광주 교대 국어교육연구.
- 김영채(1986), 한국어 어휘 빈도 조사, 한국심리학회지 5, 한국심리학회
- 김용석(1992), 어휘지도에 대하여, 모국어교육 제9호, 모국어교육학회
- 김종훈(1969), 소아어 연구, 국어국문학 46.
- 김홍규·성광수·홍중선(1998), “대규모 한국어 데이터베이스의 다원적 통계 분석 연구, 한국어전산학 2, 한국어전산학회
- 김희진(1990), 중학교 교육용 어휘에 관한 연구. 국어교육, 국어교육 71, 72, 한국국어교육연.
- 마광호(1998), 어휘교육의 과제, 『국어교육연구』 제 5집. 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소. 95-117.
- 민현식(2001), 사용 능력 향상을 위한 어법 및 어휘의 수준별 교육 방안 연구, 국어교육 105집.
- 박봉배(1975), 초등교육에 있어 우리말 기본 학습 어휘에 관한 조사 연구, 서울교대논문집 8, 25-166.
- 박봉배(1990), 어휘교육의 개념과 변천, 강신항 교수 회갑기념논문집.
- 배대운(1978), 기초어휘에 관한 소고. 상지전문대 논문집 8.
- 서덕현(1990), 기본어휘의 개념과 기초어휘의 위상, -교육용 어휘를 중심으로, 국어교육 71, 72, 한국국어교육연구회
- 서정국(1969), 국민학교 『국어』 1 어휘의 통계분석적 연구. 논문집.
- 서정국(1975-78), 중학교 『국어』교과에 쓰인 어휘의 조사 연구(1-4), 강릉교대 논문집 7, 8, 9, 10.

- 성광수(1999), 어휘부의 구조와 기초어휘의 활용, 선청어문 27집.
- 손영애(1992), 국어과 교육에서의 어휘 지도, 교육개발 제14권 6호(통권 81호), 한국교육개발원.
- 신익성(1972), 국어의 어휘연구를 위한 통계언어학의 원리와 방법, 어학연구 8-1, 서울대 어학연구소.
- 안승덕·김재운(1975), 국민학교 『국어』 교과서의 어휘 조사 연구, 청구교대 논문집11, 125-181.
- 이대규(1990), 낱말 수업의 목표와 방법, <국어교육> 71·72집.
- 이대규(1992), 어휘 지도, -낱말 수업-, 이응백 박사 교회기념논문집 간행위원회 편, [광복후의 국어 교육] 한샘.
- 이상억(1990), 국어 어휘부의 계량언어학적 연구, 기곡 강신항 선생 화갑기념논문집.
- 이영숙(1997), 어휘력과 어휘 지도, 선청어문 25집, 서울대학교.
- 이용주(1987), 언어발달 단계와 국어교육. 국어교육 59·60, 한국국어교육연구회
- 이용백(1970), 국민학교 학습용 기본어휘 연구, 국어교육 18-20, 한국국어교육연구회
- 이용백(1970), 국민학교 학습용 기본어휘, 손낙범 회갑기념논문집.
- 이용백(1975), 국민학교 입문기 학습용 기본어휘 연구, 국어교육 32, 한국국어교육연구회
- 이용백·이인섭·김승렬(1982), 국민학교 아동의 어휘력 조사, 국어교육 42/43, 한국국어교육연구회
- 이인섭(1969), 아동언어발달연구서설, 한국국어교육연구회 논문집2.
- 이인섭(1979), 기초어휘 파악력에 관하여 -국민학교 아동을 대상으로, 서울여대 논문집 8.
- 이인섭(1983), 언어발달과업에 관한 연구 III, 국어교육 46·47.
- 이인섭(1983), 언어발달과업에 관한 연구, 국어교육 46·47.
- 이재승(1996), 어휘 지도 방법 청람어문학 15집, 청람어문학회.

- 이종철(2000), 창의적인 어휘 사용 능력의 신장 방안. 국어교육 102.
- 이충우(1990), 어휘교육의 기본 과제. 국어교육 71, 72, 한국국어교육연구회
- 이충우(1991a), 교육용 어휘의 선정, -경험적 방법에 의한 어휘 선정의 기준 설정, 관대논문집 19.
- 이충우(1991b), 국민학교 1, 2학년 국어과 교과서 어휘 조사 연구, 관동어문학 제7집, 관동대학교.
- 이충우(1992), 중학교 국어(1-1) 어휘 조사 연구, 관대논문집 제20집, 관동대학교.
- 이충우(1994), 한국어 어휘교육을 위한 대표어휘 설정, 국어교육 85·86, 한국국어교육연구회.
- 이충우(1996), 어휘교육과 교과서, 논문집 59, 한국국어교육연구회
- 이충우(1997), 어휘교육과 어휘의 특성, 국어교육 95, 한국국어교육연구회.
- 이호성(1934-37), “보통학교 조선어 독본 어휘 조사 (1)-(16)”, 한글 16호(제2권 6호, 1934)-45호(제5권 5호, 1937).
- 임경순(1968), 기초어휘 통계학상으로 본 한·일·몽고 간의 친근성, 광주교대 논문집 3.
- 임만영(1988), 국민학교에서의 어휘 교육, 국어과교육연구 6.
- 임성규(2001), 표현 영역에서 어휘력 신장 방안 연구.
- 임지룡(1989), 국어 분류 어휘집의 체제와 상관성, 국어학 19, 국어학회
- 임지룡(1991), 국어의 기초어휘에 대한 연구, 국어교육연구 23집, 경북대 국어교육학과
- 임지룡(1998), 어휘력 평가의 기본 개념, 국어교육연구 제30집.
- 임철성(2002), 초급 한국어 교육용 어휘 선정 연구, 국어교육학연구 14.
- 김종학(1995), 국어 기초어휘의 개념에 대하여, 어문논집 23, 중앙대.
- 조남호(1990), 국어 어휘의 수집과 정리, 국어생활 22, 국어연구원.
- 조성문(1997), 한국어 초급교재의 기초어휘 선정에 관하여, 한양어문 15.
- 조항범(1989), 국어 어휘론 연구사, 국어학 19.
- 조현용(1999), 한국어 교육용 기본어휘 선정에 관한 연구, 고향논집 제 25집, 경희대 대학원.

- 조현용(1999), 한국어 어휘의 특징과 어휘교육, 한국어교육 제 10권, 국제한국어교육학회.
- 최영환(1993), 읽기 교육에서 어휘 지도의 위상, 한국국어교육연구회논문집 50.
- 한영균(1998), “한국어 기본어휘 빈도용례사전의 편찬을 위한 기초적 연구,” 제6회 양영 학술연구논문집.
- 한철우(1992), 효율적인 어휘 지도 방안. 교원교육 8-1. 한국교원대학교 교육연구원.

3. 학위 논문

- 강명희(2001), 의미 범주화를 통한 어휘 지도 방안 연구 -쓰기 활동을 중심으로-, 한국교원대학교 석사논문.
- 김기현(1986), 국어어휘력 신장 방안 연구, 단국대 석사논문.
- 김명순(1986), 한국어 어휘와 품사의 빈도에 대한 연구, 연세대 교육대학원 석사논문.
- 김미숙(1999), 수준별 어휘 지도 방안 연구, 한국교원대학교 석사논문.
- 김민정(1994), 이야기책 듣기가 유아의 어휘력 향상에 미치는 영향, 이화여자대학교 교육대학원 석사논문.
- 김상순(1995), 국민학교 『국어』 교과서의 어휘 실태 조사 연구
- 김수정(1998), 문맥을 통한 한국어 어휘교육, 이화여대 석사논문”
- 김영재(1996), 초등학교 저학년 어휘 지도 방안 연구, -제6차 교육과정 1, 2학년 ‘읽기’를 중심으로-, 한국교원대학교 석사논문.
- 김용현(1997), 의미지도 그리기를 통한 어휘력 신장 방안 연구. 한국교원대학교 석사논문.
- 김인자(1997), 중학교 언어지식 영역의 지도 방법에 관한 연구, 홍익대 석사논문.
- 김정순(1982), 어휘 의미 지도에 관한 연구, 전북대 대학원 석사논문
- 김종학(1995), 한국어의 기초어휘 연구, 중앙대 박사논문(2001, 박이정 출판).
- 김태진(1989), 국어 어휘력 신장방안에 대한 연구, 단국대 교육대학원 석사

논문

- 김현숙(1993), 효율적인 어휘 지도 방안 연구, 한국교원대학교 석사논문.
- 김현숙(1999), 주요 학습 어휘 선정 및 지도 방안 연구, 대구교대 석사논문.
- 김형우(1999), 초등학교 저학년 어휘분석을 통한 어휘지도 방안 연구, 인하대 교육대학원 석사논문.
- 노용만(1985), 중학교 국어교과서의 어휘분석연구, 영남대 석사논문.
- 맹용호(1992), 어휘력 신장을 위한 어휘 의미 영역별 유형에 관한 연구, 공주대 교육대학원 석사논문
- 문덕찬(1995), 어휘지도를 통한 언어사용능력 신장 방안에 관한 연구, 제주대 교육대학원 석사논문"
- 민준홍(1990), 국민학교 『국어』 교과서 [읽기]의 어휘연구. 인하대학교 교육대학원 석사논문.
- 박병두(1984), 단어 게임을 통한 필수 어휘 학습 방법, 조선대 석사논문"
- 박성배(2002), 초등학교의 어휘 지도 요소 선정 연구, 한국교원대학교 석사논문.
- 박종범(1995), 국어 어휘력 신장방안에 대한 연구, 단국대 교육대학원 석사논문
- 서동연(1996), 중등학교 어휘지도 연구, 경상대학교 교육대학원 석사논문.
- 서정국(1969), 국어 기본어휘의 연구: 국민학교 『국어』과 교과서의 어휘를 중심으로, 고대 석사논문.
- 서형희(1988), 어휘 학습과 낱말밭, 단국대 석사논문.
- 서희정(1995), 어휘 지도 방법의 고찰, 성균관대 교육대학원 석사논문 "
- 손석락(1991), 중등학생 국어 어휘력 신장 방법에 관한 연구, 경북대 교육대학원 석사논문
- 손영애(1992), 국어 어휘 지도 방법의 비교 연구, -한자 이용 여부를 중심으로-, 서울대 국어교육과 박사논문.
- 송덕희(2000), 초등학생의 어휘력 신장 지도 연구, 전남대 교육대학원 석사논문.

- 水野俊平(1993), 현대 한국어 어휘 구성의 계량적 고찰. 전남대 석사논문.
- 심영자(1984), 아동의 어휘력 확장 연구, 서울대 대학원, 석사논문.
- 오미향(1993), 어휘 의미 지도에 관한 연구, 연세대 석사논문.
- 원훈의(1985), 어휘지도에 대한 논의, 춘천교대논문집 25.
- 유안기(1992), 중학교 국어 교과서의 어휘 분석 연구, 성신여대 교육대학원 석사논문
- 윤미화(1997), EFL 상황에서의 두 어휘 교수법 비교, 서울대 석사논문.
- 윤상애(1997), 중학생 어휘력 신장에 관한 연구, 인하대 교육대학원 석사논문.
- 이영숙(1996), 『국어』과 지도 대상 어휘의 선정 원리에 관한 연구. 서울대 교육대학원 석사논문.
- 이영자(1993), 국민학교 『국어』교과서의 어휘에 관한 조사 연구, -3. 4학년 『국어』읽기 교과서를 중심으로, 중앙대학교 교육대학원 석사논문.
- 이영자(1997), 어휘 학습 책략 비교 연구, 연세대학교 교육대학원 석사논문.
- 이우영(1981), 어휘력 향상을 위한 효율적인 지도방안 연구, 고려대 교육대학원 석사논문.
- 이유미(1998), 아동의 단어 의미 습득에 관한 연구, 한국교원대 석사논문.
- 이인숙(1994), 어휘 지도에 관한 연구, 경상대 교육대학원 석사논문.
- 이정희(1997), 외국인을 한국어 어휘 교육에 관한 연구, 경희대 교육대학원 석사논문.
- 이채영(1998), 중학교 어휘 지도 방안 연구, 홍익대학교 교육대학원 석사논문.
- 이충우(1992), 국어교육용 어휘 연구, -국민학교, 중학교 국어과 교육용 어휘 선정을 중심으로. 서울대 국어교육과 박사논문
- 이혜숙(1999), 초등학생의 어휘 지도 방안 연구, 서울교대 석사논문.
- 임근배(1989), 국민학교 저학년의 언어 표현력 신장을 위한 어휘 지도 방안 연구. 계명대학교 교육대학원 석사논문.
- 장경아(1995), 유의어를 통한 아동의 어휘력 신장, 연세대 교육대학원 석사논문.

장경희(1981), 아동의 단어습득, 서울대 대학원 석사논문.
 장만식(2001), 중학교 국어교과서의 어종별 어휘 빈도수 조사 연구 -체언 중심, 경기대 교육대학원 석사논문.
 장애자(1979), 아동의 사용어휘에 관한 연구, 고려대 교육대학원 석사논문.
 정신화(1987), 어휘력 신장 방법에 관한 연구, 동아대 교육대학원 석사논문.
 정인숙(1995), 독해력 향상을 위한 어휘지도 연구, 서울대 석사논문.
 정효상(1985), 국민학교 교과서의 어휘조사연구: 통합교과서 [바른생활]을 중심으로, 인하대 교육대학원 석사논문.
 조옥제(1986), 국어 어휘력 신장 지도 방법 연구, 경남대 교육대학원 석사논문.
 조철원(1997), 고등학교 『국어』교과서 어휘 연구, 경남대 교육대학원 석사논문.
 주세형(1999), 의미 자질 분석법을 활용한 어휘 교수법 연구, 서울대 대학원 석사논문.
 최문경(1991), 낱말 지도에 관한 연구, 경상대 교육대학원 석사논문.
 최상재(1993), 고등학교 『국어』교과서 어휘 연구, 경남대 교육대학원 석사논문.
 최진영(2001), 중학교 국어 교과서의 어휘 연구, 계명대 교육대 석사논문.
 탁미경(1994), 대립어를 통한 아동의 어휘력 향상, 연세대 교육대학원 석사논문.
 하치근(1977), 어휘력 신장 방법에 관한 연구, 부산대 교육대학원 석사논문.
 홍의숙(1982), 어휘력 증진을 위한 교수기법 연구, 중앙대 교육대학원 석사논문.
 황일석(1997), 국어 어휘 인지도에 관한 조사 연구 -초등학교 상급 학년 어린이를 대상으로-, 건국대학교 교육대학원 석사논문.

4. 보고서

국어연구소(1987), 초등학교 교육용 어휘.(1, 2, 3학년용)
 국어연구소(1988), 중학교 교과서 어휘(『국어』, 국사)
 국어연구소(1989), 초등학교 교육용 어휘.(4, 5, 6학년용)
 국어연구소(1989), 중학교 교과서 어휘(도덕, 사회).
 국립국어연구원(1993), 국어 어휘의 분류 목록에 대한 연구.
 김광혜(2001), 한국어의 등급별 총어휘(낱말 v.2001) 선정, 서울대 국어교육

연구소.

김홍규·강범모(2000), “한국어 형태소 및 어휘 사용 빈도의 분석1”. 고려대 민족문화연구원

문교부(1955), 「우리말에 쓰이는 글자의 찾기 조사」

문교부(1956), 「우리말 말수 사용의 찾기 조사」

문화관광부(2000), 「교과서 어휘 분석 연구」 - 초등학교 교과서를 대상으로 -, 연구보고서.

서상규(2002), 외국인을 위한 『한국어 학습 사전』 개발 최종 보고서, 문화관광부.

서상규 외(2002), 외국인을 위한 『한국어 학습 사전』 개발 최종 보고서, 문화관광부.

서상규·남윤진·진기호(1998), 한국어 교육을 위한 기초어휘 선정, 문화관광부 한국어 세계화 추진 위원회.

서상규·강현화·유현경(2000), 「한국어 교육 기초어휘 의미 빈도 사전의 개발 사업 보고서」. 문화관광부.

시스템공학연구소(1985), 어휘 조사 전산처리에 관한 연구, 한국과학기술원.

이용백(1969), 국민학교 『국어』 교과서 편찬을 위한 학습 기본어휘 설정에 관한 연구, 문교부 학술연구보고서(어문학계)

정우상(1987), 국민학교 교과서 어휘 연구, 국립국어연구소 연구보고서 1집, 651-872.

조남호(2002), 현대 국어 사용 빈도 조사 - 한국어 학습용 어휘 선정을 위한 기초 조사. 국립국어연구원.

조남호(2003), 한국어 학습용 어휘 선정 결과 보고서, 국어연구원.

한국교육개발원(1976), “기초학습 지능검사 개발에 관한 연구”.

한국교육개발원(1987), “기초 학습기능검사 개발 연구”.

5. 사전류

「연세한국어사전」 연세대 언어정보연구원, 1998, 두산동아.

「연세초등국어사전」 연세대 언어정보연구원, 2000, 두산동아.

「영어학사전」 신아사.

「외국인을 위한 기초 한국어사전」 이상억, 1995.

「우리말 갈래사전」 박용수 엮음, 1989, 서울: 한길사.

「우리말 분류사전」 남영신 엮음, 1987, 서울: 한강문화사.

「의미로 분류한 현대 한국어 학습사전」 신현숙 외 2000, 한국문화사.

「조선어빈도수사전」 문영호, 권종성, 이정용, 최병수, 박애순, 김길연, 서춘
회, 리근용, 주향숙 1993, 평양: 과학백과사전종합출판사
(1994, 한국문화사 영인 발간).

「조선어학사전」 최윤갑, 리세용 편저, 1984, 연결: 연변인민출판사.