

국제한국언어문화학회(INK) 제24차 학술대회

<한국어문화교육에서 교육 목적별 한국어교사의 핵심역량 제고 방안>

09:00-9:30	등 록		
09:30-09:50	개회식		사회: 이미향(영남대)
	개회사 나삼일(국제한국언어문화학회 회장, 대전대) 축사 송철의(국립국어원장) 시상식 제4회 한국언어문화학 신진연구자상		
09:50-10:40	제1부 기조 강연: 한국언어문화교육과 교사의 핵심역량		사회: 장향실(상지대)
	발표: 백봉자(한글학회 부설 한국어교육원장)		
10:40-10:50	휴식		
10:50-11:40	제2부 주제 특강 I: 대학교육에서 한국어교사의 핵심역량		사회: 최권진(인하대)
	발표: 이미혜(이화여대)		
11:40-12:30	제2부 주제 특강 II: 다문화교육에서 한국어교사의 핵심역량		사회: 임형재(한국외대)
	발표: 성상환(서울대)		
12:30-14:00	점심 식사		
제3부 개인 발표			
	제1분과(대학교육에서 한국어교사의 핵심역량)	제2분과(다문화교육에서 한국어교사의 핵심역량)	제3분과(재외동포교육에서 한국어교사의 핵심역량)
	사회: 조수진(서강대)	사회: 양윤모(극동대)	사회: 오지혜(세명대)
14:00-14:30	한국어 문화교육의 반성적 교사 교육을 위한 기초 연구 발표: 백인선(국민대) 토론: 최주희(명지대)	다문화 한국어 교사 역량으로서 '생태적 인식력' 발표: 김규훈(대구대) 토론: 강남욱(경인교대)	재외 한글학교 교사교육 프로그램 연구 발표: 배재원(이화여대) 토론: 김윤주(한성대)
14:30-15:00	한국어교육의 질적 향상을 위한 교원제도의 변화 모색-한국어교원 자격제도의 개선방안을 중심으로 발표: 양지선(성균관대) 토론: 이소영(건국대)	중등 예비학교 한국어 교사의 다문화 태도 연구 발표: 유해준(서원대) 토론: 정유남(고려대)	재외동포 대상 한국어 교사의 핵심역량 탐색 발표: 정다운(한국학중앙연구원) 토론: 이슬비(국립국어원)
15:00-15:30	한국어교사 양성과정 내용의 적절성 탐구 - 문법교육을 중심으로 발표: 성지연(고려대) 토론: 김가람(서울대)	결혼 이민자 통번역 인력 양성 교육과정을 통해 본 역량 고찰 발표: 신윤경(가천대) 토론: 장미라(경희사이버대)	베트남 현지인 한국어 교사와 한국인 교사의 두 가지 시선 발표: 이수미(성균관대) 토론: 황티장(호치민대)
15:30-15:50	휴식		
	제4분과	제5분과	제6분과
	사회: 박소연(가톨릭대)	사회: 기준성(디지털서울문화예술대)	사회: 김영란(강원대)
15:50-16:20	중국대학 한국어과 학습자의 외래어 교수 학습 현황 연구 발표: 오해리(서안외대) 토론: 리순녀(통화사범대)	일제 강점기 한국어 교재의 문화 관점에 대한 연구 발표: 황사윤(영남대) 토론: 이지용(안양대)	한류의 활성화 방안과 내실화를 위한 방향 탐색 발표: 제혜금(전주대) 토론: 김혜진(서울대)
16:20-16:50	한국어 학습자의 중간언어 사용 양상 연구 - 중국인 학습자의 문어 표현을 중심으로 발표: 최일(가톨릭대) 토론: 김소연(성균관대)	다문화 이중언어 강사의 핵심역량 모델링 탐색 연구 발표: 원진숙(서울교대) 토론: 김호정(서울대)	한국어 학습자를 위한 함축 표현 연구 발표: 김정인(충남대) 토론: 김수정(경기대)
17:00-17:10	폐회식		사회: 이미향(영남대)
	폐회사 나삼일(국제한국언어문화학회 회장, 대전대)		