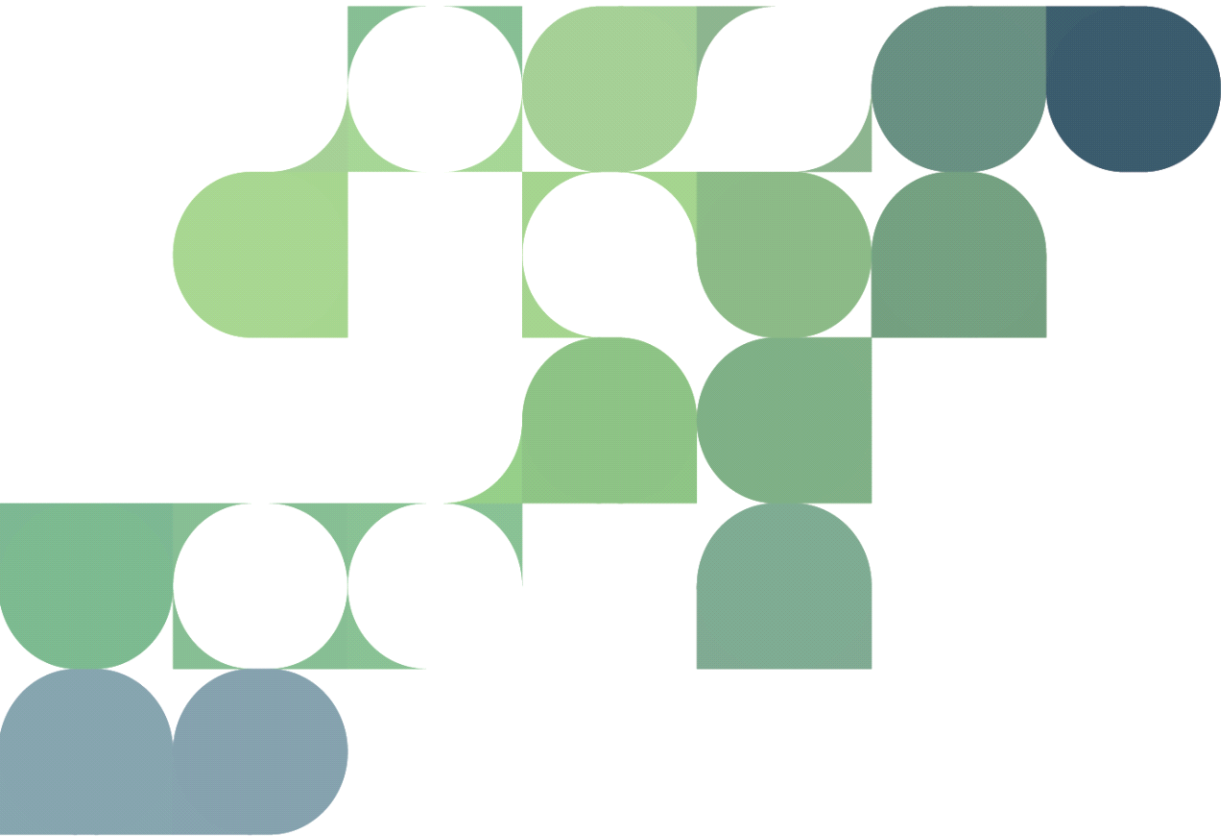


발 간 등 록 번 호

11-1371000-000911-13

# 제1차 점자발전기본계획

2019~2023





# 목차



제1차 점자발전기본계획  
2019~2023

<b>I. 점자발전기본계획 개요</b> .....	5
<b>II. 점자 정책 환경 분석</b> .....	9
<b>III. 이상 및 추진과제</b> .....	17
<b>1. 점자 발전을 위한 제도적 기반 구축</b> .....	19
1-1. 점자 규범 정비 및 보급 .....	19
1-2. 점자 전문 인력 양성 환경 개선 .....	21
1-3. 점자 전문가 위원회 운영 .....	24
<b>2. 점자 교육 및 연구 환경 조성</b> .....	27
2-1. 점자 사용 실태 조사 .....	27
2-2. 점자 교육자료 연구 개발 .....	30
2-3. 교과용 도서의 점자 제작 및 보급 .....	32
2-4. 점자 국제 교류 및 남북 점자 연구 .....	35
<b>3. 점자 사용 촉진 및 보급 확대</b> .....	37
3-1. 점자 출판 시설 지원 .....	37
3-2. 정보화 기반 점자 자료 보급 활성화 .....	39
3-3. 점자 인식 개선 및 점자문화 콘텐츠 개발 .....	42
<b>IV. 과제별 소관 부처</b> .....	47



# 제1차 점자발전기본계획

2019~2023



# 점자발전기본계획 개요



## 점자발전기본계획 개요

### ● 기본계획 수립의 근거

- 「점자법」 제7조(점자발전기본계획의 수립)

① 문화체육관광부장관은 점자의 발전과 보전을 위하여 점자 관련 전문가 등의 심의를 거쳐 5년마다 점자발전기본계획을 수립하여야 한다.

### ● 기본계획의 목적

- 점자 및 점자문화의 발전과 보전의 기반을 마련하여 시각장애인의 점자 사용 권리 신장
- 점자의 연구와 교육 및 보급 확산으로 공용 문자로서 점자에 대한 인식 및 사용 환경 개선

### ● 기본계획의 수립 범위

- 시간적 범위: 2019년~2023년
- 내용적 범위: 「점자법」 제7조에 따라 다음 사항 포함

1. 점자 정책의 기본 방향과 추진 목표에 관한 사항
2. 점자 규정의 제정 및 개정에 관한 사항
3. 시각장애인의 점자 사용 능력 증진과 점자 사용 환경의 개선에 관한 사항
4. 점자 정책과 점자교육의 연계에 관한 사항
5. 점자의 가치 홍보 및 점자 문화유산의 보전에 관한 사항
6. 점자의 보급 및 국제 교류에 관한 사항
7. 점자 정보화에 관한 사항
8. 남북한 점자 통일 방안에 관한 사항
9. 점자 관련 전문 인력의 자격 부여 및 양성에 관한 사항
10. 그 밖에 점자의 발전과 보전에 필요한 사항

## ● 기본계획 수립 절차 및 시행 체계



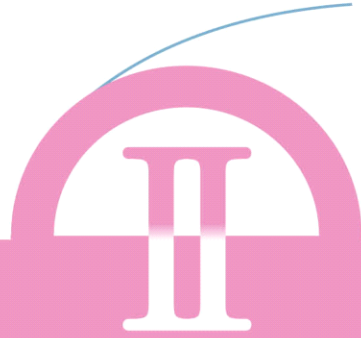


# 제1차 점자발전기본계획

2019~2023







## 점자 정책 환경 분석

# II

## 점자 정책 환경 분석

### ● 법령 제정 등 점자 발전을 위한 제도적 기반 마련

- 점자 및 점자문화의 발전과 보전 기반을 마련하고 시각장애인의 점자 사용 권리 신장을 위해 「점자법」 제정('16. 5. 29.) 및 시행('17. 5. 30.)
  - 점자를 한글과 동일한 효력을 지니는 문자로 인정하고, 시각장애인의 점자 사용 권리를 보장함으로써 점자의 위상 강화
  - 「점자법 시행령」('17. 5. 29. 제정, '17. 5. 30. 시행)에 점자 사용 실태 조사 내용, 점자로 제작해야 하는 교과용 도서의 범위\*, 점자 출판 시설 기준 등 제시
  - \* 「점자법」('17. 12. 12. 개정) 및 「점자법 시행령」('18. 6. 12. 개정) 일부 개정으로 교육부장관이 점자로 제작·보급해야 하는 교과용 도서에 지도서 추가('18. 6. 13. 시행)

### 연론 보도

시각장애인들 열망, '점자법' 30일 본격 시행 <에이블뉴스, '17. 5. 29.>  
점자법 시행 “시각장애인 정보접근권 확대 기대” <웰페어뉴스, '17. 5. 30.>  
시각장애인연합회, 점자법 하위 법령 제정안 토론회 <연합뉴스, '16. 11. 9.>  
시각장애인 문자생활을 위한 '점자법' 시행령 30일 시행 <뉴스1, '17. 5. 29.>

- 점자 진흥 정책을 전담하는 '특수언어진흥과'(국립국어원) 신설('16. 9. 27.)
  - 점자 사용 환경 실태 조사, 점자규범정비위원회 운영, 「한국점자규정」 관리, 점자 교육 자료 개발 등 점자 보급과 표준화를 위한 사업 지속 추진
- 변화된 문자 사용 환경에 맞추어 「한국점자규정」 개정('17. 3. 28.)
  - 다양한 분야의 새로운 기호에 대한 점자 표기 규정 신설, 「한글맞춤법」 문장부호 개정 사항 반영, 국제 통용 점자 표기와의 호환성을 고려한 규정 보완 등
  - 다양한 문자·특수기호의 지속적 증가에 대응하고, 분야 간 표기 규정의 통일성을 높이기 위해 지속적인 보완 필요

【 점자 제공에 관한 기타 법률 조항 】

- 「장애인차별금지법」 제23조: 국가와 지방자치단체는 장애인이 장애의 유형 및 정도, 특성에 따라 한국수어, 구화, 점자 ... 등을 습득하고 이를 활용한 학습지원 서비스를 제공받을 수 있도록 필요한 조치를 강구하여야 하며, 위 서비스를 제공하는 자는 장애인의 의사에 반하여 장애인의 특성을 고려하지 않는 의사소통양식 등을 강요하여서는 아니 된다.
- 「장애인복지법」 제22조: 국가와 지방자치단체는 국가적인 행사, 그 밖의 교육·집회 등 대통령령으로 정하는 행사를 개최하는 경우에는 청각장애인을 위한 한국수어 통역 및 시각장애인을 위한 점자 ... 등을 제공하여야 하며 민간이 주최하는 행사의 경우에는 한국수어 통역과 점자 ... 등을 제공하도록 요청할 수 있다.
- 「공직선거법」 제65조: 후보자는 ... 시각장애선거인을 위한 선거공보 1종을 제2항에 따른 책자형 선거공보의 면수 이내에서 작성할 수 있다. 다만, 대통령선거·지역구국회의원선거 및 지방자치단체의 장선거의 후보자는 점자형 선거공보를 작성·제출하여야 하되, 책자형 선거공보에 그 내용이 음성·점자 등으로 출력되는 인쇄물 접근성 바코드를 표시하는 것으로 대신할 수 있다.
- 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률」 제16조: 장애인등이 많이 이용하는 공공건물 및 공중이용시설의 시설주는 휠체어, 점자 안내책자, 보청기기 등을 갖추어 두고 장애인등이 해당 시설을 편리하게 이용할 수 있도록 하여야 한다.
- 「저작권법」 제33조: 공표된 저작물은 시각장애인 등을 위하여 점자로 복제·배포할 수 있다.
- 「화장품법」 제10조: 제1항에 따른 기재사항을 화장품의 용기 또는 포장에 표시할 때 제품의 명칭, 영업자의 상호는 시각장애인을 위한 점자 표시를 병행할 수 있다.
- 「여권법」 제9조: 외교부장관은 「장애인복지법」 제2조제2항에 따라 제1급부터 제3급까지의 장애등급에 해당하는 시각장애인이 제1항에 따른 여권의 발급을 신청하는 경우 시각장애인용 점자 여권을 발급할 수 있다.
- 「교통약자의 이동편의 증진법 시행규칙」 제9조(보행안전시설물의 구조 등):  
법 제21조제3항에 따른 보행안전시설물의 구조 및 시설기준은 별표 2와 같다.  
[별표 2] 보행안전시설물의 구조 시설기준
 

<p>3. 대중교통정보 알림시설 등 교통안내시설 라. 보행자 안내표지판에는 시각장애인을 위한 점자표기를 할 수 있다.</p> <p>6. 자동차 진입억제용 말뚝 바. 자동차 진입억제용 말뚝의 0.3미터 전면(前面)에는 시각장애인이 충돌 우려가 있는 구조물이 있음을 미리 알 수 있도록 점형블록을 설치하여야 한다.</p>
---
- 「의약품 등 안전에 관한 규칙」 제69조(의약품의 표시 및 기재사항):  
법 제56조제1항제10호에 따라 의약품의 용기나 포장에 기재하여야 할 사항은 다음 각 호와 같다. 다만, 전문의약품의 경우 제2호의 기재사항은 첨부 문서에 기재되었을 때에만 생략할 수 있으며, 시각장애인을 위하여 제품의 명칭, 품목허가를 받은 자 또는 수입자의 상호 등은 점자표기를 병행할 수 있다.

- 점자 및 점자문화의 발전과 보전에 관한 조례 미제정
  - 점자 진흥을 위한 별도 조례는 제정된 사례가 없으며 「장애인복지법」, 「장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 등에 따른 조례에 장애인의 생활 및 활동 지원에 대한 전반적인 내용만 제시됨

## ● 점자 교육·보급 체계 미흡으로 점자 활성화와 사용 능력 신장에 제약

- 점자 제공 의무를 규정한 법률 시행에 따라 점역 수요가 늘어나고, 점자 보급에 대한 사회적 공감대가 높아짐
  - \* ‘점자의 일반 활자와 동일한 효력 보장’에 대해 비시각장애인의 80.8%가 “그럴 필요가 있다”라고 응답함
- 학습 대상(시각장애인, 비시각장애인/성인, 청소년)과 학습 목적(일반인, 전문가)에 맞춘 표준화된 점자 교육과정 및 점자 교수 인력의 전문성 부족
  - 특히, 중도 실명 시각장애인의 점자 교육 기회 및 맞춤형 점자 교육자로 미흡
    - \* 시각장애인 중 중도 실명 시각장애인이 90%에 이르지만 실명 직후 점자 교육을 받지 못하는 시각장애인이 30% 이상임
  - 점자 교육이 체계적으로 제공되지 않아 시각장애인의 점자 사용 능력이 저하되고, 이는 다양한 분야에 대한 정보 접근 제약으로 연결
    - \* 시각장애인이 점자 사용 능력을 스스로 평가한 결과, 보통 이상으로 응답한 비율이 한글 점자는 88.5%에 이르지만 영어 점자는 48.5%, 수학·과학 점자는 33.4%, 음악 점자와 컴퓨터 점자는 각각 22.8%에 불과한 것으로 나타남
  - 시각장애인 학생들에 대한 교육이 음성 자료 등 비점자 자료 중심으로 이루어지고 있는 상황
- 전문 분야의 점역·교정 능력을 갖춘 전문 인력 부족
  - 대부분의 점역·교정사가 한글 점역만 가능한 3급 수준인바, 전문 분야(외국어, 수학, 과학, 컴퓨터, 음악 등) 점역이 가능한 1~2급 점역·교정사 확충 필요

### 【 점역·교정사 급수별 현황(2018. 5. 25. 기준, 한국시각장애인연합회) 】

급수	인원	시각장애인	비시각장애인
1급	116명	30명	86명
2급	113명	39명	74명
3급	723명	282명	441명

## ● 점자 사용 및 보급 환경의 취약으로 시각장애인의 정보 접근 제약

- 점자로 제공되는 정보가 충분하지 않아 비시각장애인에 비해 시각장애인은 정보 접근과 활용에 많은 어려움을 겪고 있음
  - 공문서, 의약품·가전제품 등의 생활필수품, 체육관·공연장 등의 다중이용시설 등 생활 필수 영역에서 점자 보급률이 낮은 상황
    - \* 점자로 일상생활에 필요한 정보를 이용하는 데 어려움을 겪고 있다고 응답한 시각장애인의 비율이 64.4%에 이룸
  - 각종 기관지, 공보물 등의 경우 면수의 제약으로 묵자\*와 같은 양의 정보가 제공되지 않고 있는 상황
    - \* 묵자(墨字): 먹으로 쓴 글. 점자에 상대하여 일반 활자를 이르는 말

### 연론 보도

시각장애인 인쇄물 접근 보장법 개정안 실망 <에이블뉴스, '17. 9. 20.>  
 시각장애인을 위한 점자 사용 환경 조성 시급 <기호일보, '17. 11. 3.>  
 “공공시설 점자 규격 제각각... 시각장애인 눈 역할 못해” <세계일보, '17. 11. 4.>  
 시각장애인연합회 “음성 인쇄물 선거 공보는 정보 습득 제약” <메디컬투데이, '17. 11. 27.>  
 수차례 도입 좌초됐던 의약품 점자 표기 의무화, 이번엔? <청년 의사, '17. 11. 29.>  
 (시각장애인 눈 가리는 사회) “있는 점자도 제대로 표기 안 돼” <뉴스토마토, '18. 5. 15.>

- 점역 도서 보급 체계가 정비되지 않고 점자 출판 시설의 인적·물적 환경이 취약하여 점역 도서 보급의 효율성 저하
  - 각급 점자 출판 시설 간에 정보 공유가 되지 않아 중복 점역 등의 문제 발생
- 점자를 통한 정보 활용과 점자 사용의 편의를 높이는 데 필수적인 점자 정보화 기반 취약
  - 점역 소프트웨어의 경우, 용도에 따라 각기 다른 프로그램을 이용하고 있으며 음악, 수학 등 특수 분야는 오류율이 높아 점역 작업의 효율이 떨어지는 상황

### 【국내 윈도우 점역 소프트웨어 개발 현황】

프로그램명	개발 연도	개발 기관	비고
브레일 서울 1.0	2001	실로암시각장애인복지관	
브레일 서울 2.0	2002	실로암시각장애인복지관	
브레일 서울 3.0	2004	실로암시각장애인복지관	

프로그램명	개발 연도	개발 기관	비고
브레일 서울 3.5	2005	실로암시각장애인복지관	
점사랑 1.0	2006	한국시각장애인연합회	'06년 개정 점자 규정 반영
실로암 브레일	2010	실로암시각장애인복지관	'06년 개정 점자 규정 반영
점사랑 2.0	2011	한국시각장애인연합회	점자 입력 기능 추가
하상 브레일 1.0	2011	하상장애인복지관	'06년 개정 점자 규정 반영
하상 브레일 칸타빌레	2012	하상장애인복지관	음악 점역 전용
하상 브레일 2.0	2014	하상장애인복지관	수학 점역 기능 추가
실로암 브레일 프로2	2018	실로암시각장애인복지관	'17년 개정 점자 규정 반영
하상 브레일 3.0	2018	하상장애인복지관	'17년 개정 점자 규정 반영

### ● 첨단 기술의 발달, 교육 환경의 변화 등으로 비점자 대체자료 활용 증가

- 의료 기술 등의 발달로 점자 주사용자인 중증 시각장애인(1급~3급) 감소 추세
  - 시각장애인 등록자 수는 252,000명~253,000명 수준에서 유지되고 있으나 중증 시각장애인의 수는 지난 6년간 3,900명 이상 감소

#### 【 시각장애인 등록 현황 】

	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년
총 등록자 수	252,564	253,095	252,825	252,874	252,794	252,632
장애등급 1급	33,135	32,656	32,152	31,850	31,802	31,845
장애등급 2급	7,742	7,518	7,182	6,885	6,731	6,535
장애등급 3급	12,750	12,406	12,065	11,756	11,566	11,342
1급~3급 합계	53,627	52,580	51,399	50,491	50,099	49,722

- 정보 기술의 발달로 시각장애인의 정보 접근 방식이 다양해지면서 데이지\* 등과 같은 비점자 대체자료의 보급 확대

\* 데이지(DAISY, Digital Accessible Information System): 시각장애인이 정보를 이용할 수 있도록

디지털화된 음성 정보와 텍스트, 오디오, 점자, 이미지 등을 함께 제공하는 기술 또는 자료 자체

- 점자 사용이 필요한 시력 수준임에도 점자를 사용하지 않고 비점자 대체자료를 활용하는 시각장애인이 40%(214명/531명) 정도임

- 맹학교로 진학하지 않고 일반학교에서 통합 교육을 받는 시각장애인 학생이 늘면서 체계적인 점자 학습 기회 부족

【 점자 정책 환경 스왑(SWOT) 분석 】

강점(S)	약점(W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 점자 관련 부서 신설</li> <li>▶ 「한국점자규정」 개정 및 체계화</li> <li>▶ 점자 전문가 위원회 상설화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 점자 교수 인력, 점자 교재 등 교육 기반 취약</li> <li>▶ 점자 규격 표준안 미비</li> <li>▶ 점자 관련 전문 인력 부족</li> </ul>
기회(O)	위협(T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 「점자법」 제정으로 점자의 법적 지위 확보</li> <li>▶ 점자 제공 관련 법규 확대에 따른 점역 수요 증가</li> <li>▶ 비시각장애인의 점자 관심 증대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 첨단 기술의 발달로 비점자 대체자료 보급 확대</li> <li>▶ 새로운 문자 및 부호 사용의 증가로 점자를 통한 정보 접근 제약</li> <li>▶ 시각장애인의 점자 교육 취약</li> </ul>



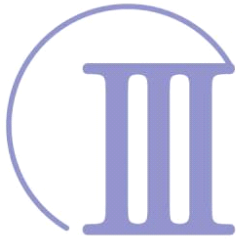
# 제1차 점자발전기본계획

2019~2023

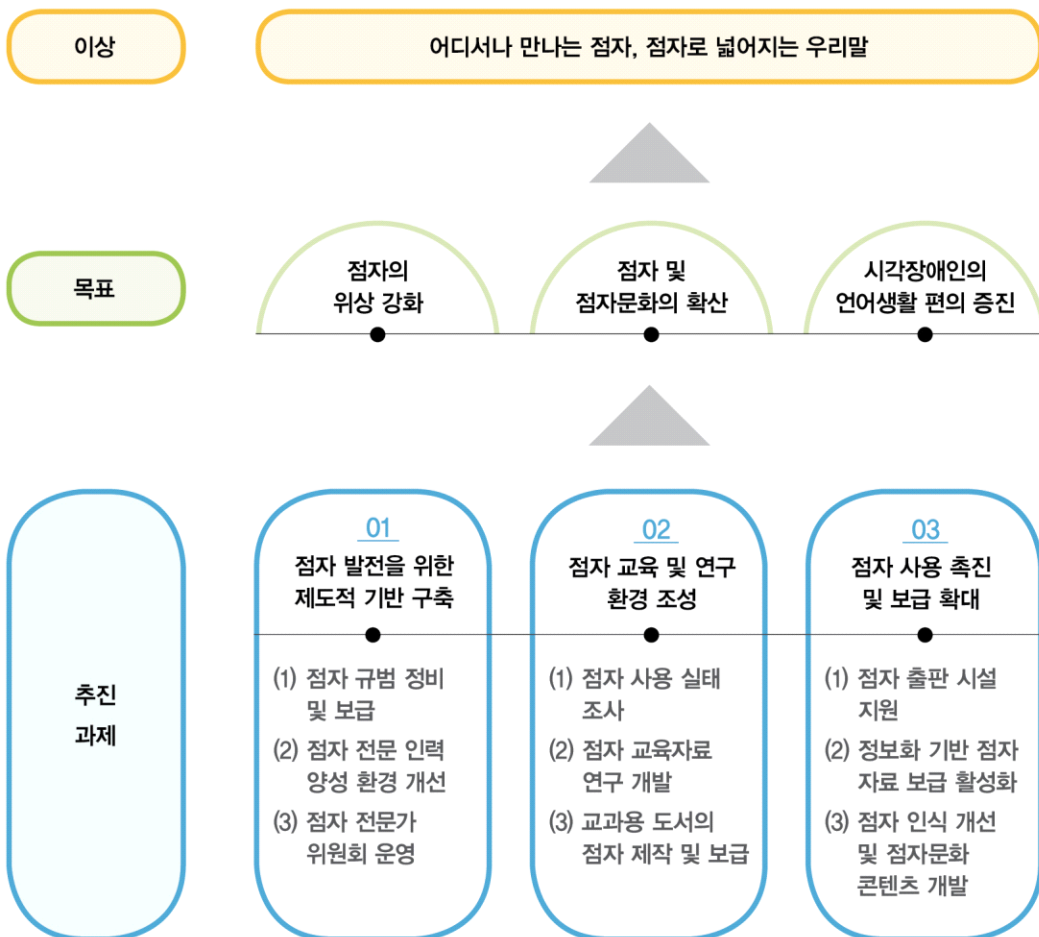




## 이상 및 추진과제



## 이상 및 추진과제



# 1. 점자 발전을 위한 제도적 기반 구축

## 1-1 점자 규범 정비 및 보급

### 현황 및 추진 방향

- 「한국점자규정 개정안(2차)」 고시('17. 3.)
  - \* 「한국점자규정 제정안」 고시('97. 12.), 「한국점자규정 개정안(1차)」 고시('06. 6.)
- 현행 「한국점자규정」 내 영역 간 불일치하는 부분\*이 일부 있어 규정 적용 과정에서 표기 혼란 초래
  - \* (사례) 한글, 수학, 과학, 컴퓨터, 음악 분야 점자에서 쓰이는 소괄호 ‘ ( ) ’의 점형이 각각 다르게 규정되어 있음
- 「한국점자규정」의 체계성 보완, 쟁점 사항 발굴 등을 뒷받침할 지속적 연구 미흡
  - 점차 다양해지고 복잡해지고 있는 목자 사용 환경의 변화에 대응하여 점자 표기 규범의 정비, 보완 작업 지속 필요
- 점자생활의 편의 증진을 위한 점자 표기 규격 부재
  - 주요 생활용품과 공공시설에 적용하는 점자 규격의 표준안 마련 필요
  - \* 『점자 활용 규격 표준화 및 사용자별 교육과정 개발』(국립국어원, 2016)에서 제안된 표준화 방안에 대한 후속 연구 필요

### 추진 내용

#### ● 「한국점자규정」 정비 및 개선

- 규정의 안정성과 활용성 제고를 위한 「한국점자규정」 보완
  - 목자에서는 같은 모양인 글자나 부호가 점자에서는 분야(한글, 수학, 음악 등)에 따라 점형이 서로 달라지는 경우에 대한 통일 방안 마련
  - 점자 사용 환경에서 자주 나타나는 표기나 표현 가운데 현행 규정에 반영되지 못한 쟁점 사항의 처리 방안 연구
- 점자 표기 규정이 필요한 새로운 분야 발굴 및 해당 분야의 점자 규정 제정 방안 검토

## ● 「한국점자규정」의 원활한 보급 및 상담 체계 구축

- 「한국점자규정」의 분야별 해설서 및 홍보물 발간
  - 조항별 상세 해설, 다양한 활용례, 연습문제 등을 제시하여 점자 이해 및 학습에 활용할 수 있도록 제작
    - \* 한글·수학 분야('17), 과학·서양음악 분야('18) 점자 해설서 제작 및 보급
  - 영어, 일본어 등 주요 외국 점자 규정의 번역 및 해설서 제작
- 「한국점자규정」 전담 상담 창구 마련
  - 국립국어원에 「한국점자규정」 전화 상담 전문 인력 배치
  - 점자 포털을 구축하여 「한국점자규정」 온라인 상담 창구 개설, 운영

## ● 점자 관련 규격 표준화

- 주요 생활용품, 공공시설에 적용할 점자 규격의 표준화 방안 마련
  - 주요 생활용품, 공공시설 등에 표기된 점자의 정확성 및 규격(점자 크기, 높이, 점 간격 등) 현황 조사
  - 점자 표기 대상의 크기와 재질에 따른 점자 규격의 표준안 도출 및 적용 방안 연구
  - 점자 표기의 내용적 범위 및 세부 사항에 대한 표준 지침(안) 마련 및 실용화 방안 검토

### 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「한국점자규정」 개정 및 정비 방안 연구</li> <li>• 한국음악, 컴퓨터 분야 점자 해설서 제작 및 보급</li> <li>• 점자 규정 상담 창구 시범 운영</li> </ul>
2년차 (2020년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「한국점자규정」 개정 및 정비 방안 연구</li> <li>• 외국어(영어) 점자 규정 해설서 제작</li> <li>• 점자 규정 상담 창구 운영</li> </ul>
3년차 (2021년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「한국점자규정」 개정 및 정비 방안 연구</li> <li>• 점자 규격 표준화 방안 연구(1)</li> <li>• 점자 규정 상담 창구 운영</li> </ul>
4년차 (2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「한국점자규정」 개정 및 정비 방안 연구</li> <li>• 점자 규격 표준화 방안 연구(2)</li> <li>• 점자 규정 상담 창구 운영</li> </ul>
5년차 (2023년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「한국점자규정」 개정 및 정비 방안 연구</li> <li>• 외국어(일본어) 점자 규정 해설서 제작</li> <li>• 점자 규정 상담 창구 운영(온라인 상담 창구 개설)</li> </ul>

## 1-2 점자 전문 인력 양성 환경 개선

### 현황 및 추진 방향

- 2002년 최초 배출 이후 2018년 5월까지 총 952명(3급 723명, 2급 113명, 1급 116명)의 점역·교정사 배출
  - \* 점역교정사 자격시험 최초 응시자는 모두 국어 분야만 응시하여 합격하면 3급 취득, 이후 국어 외 1과목 추가 합격 시 2급 취득, 국어 외 2과목(영어 필수) 추가 합격 시 1급 취득
  - 수도권 및 광역 도시에 점역·교정사 집중, 그외 지역은 자격 취득자가 상대적으로 소수인 상황
  - \* 2002년부터 2017년까지 배출된 3급 점역·교정사 671명 중 서울·인천·경기 지역 출신이 72%(485명)에 이룸
  - 국어 이외의 전문 분야에 대한 점자 전문 인력의 부족
  - \* 분야별 점역·교정사 현황('18. 상반기): 국어-952명, 영어-198명, 수학/과학(컴퓨터)-94명, 음악-72명, 일본어-7명(※ 2017년 하반기 '일본어' 분야 추가)
- 공직에 점자 전문 인력의 전문성을 반영할 수 있는 직렬이 따로 있지 않아 공공 부문의 점역·교정 업무를 비전문 인력이 수행하고 있는 상황
  - 점역·교정 관련 업무 담당 공무원의 전문성 제고 및 장애인 복지 증진 등을 위해 점자 전문 인력 인사 관리 개선 방안 마련 필요
- 점자 전문 인력 양성 및 전문성 강화를 위한 교육 체계 미비
  - 점역·교정사 양성을 위한 교육자료는 지속적으로 개발해 왔으나, 전문성 강화를 위한 재교육 자료는 부재
  - 점자 전문 인력의 양성 및 역량 강화를 위한 세부 실태 파악, 점자 교육기관 내실화, 교육과정 체계화 필요
  - 변화하는 목자 출판 환경에 대응할 수 있도록 점자 전문 인력의 실무 능력 제고를 위한 다양한 교육 추진 필요

## 추진 내용

### ● 점자 전문 인력의 체계적 관리를 위한 실태 조사 및 제도 연구

- 점역·교정사를 포함한 점자 관련 업무 종사자의 현황 조사
  - \* 조사 내용: 점역·교정사의 지역별, 급수별 분포 현황 등 기초 실태, 자격증 취득 후 진로, 취득 과정, 근무 형태, 기관별 종사자 수 등
- 점자 전문 인력 자격의 종류, 자격 요건, 자격 부여 방법 등에 관한 제도 연구
  - 「점자법」 제18조에 따라 제도 개선 방안 연구, 관계 부처 협의, 의견 수렴 등을 거쳐 「점자법 시행령」 개정(안) 검토

「점자법」 제18조: ① 공공기관 등은 점자 관련 전문 인력에게 자격을 부여할 수 있다.  
② 제1항에 따른 자격의 종류, 자격 요건 및 자격 부여의 방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

### ● 점자 전문 인력 인사 관리 개선 방안 검토

- 점자 전문 인력의 공직 활용을 위한 인사 관리 개선 방안 검토
  - 국립중앙도서관, 국립맹학교 등 공직 내 점역·교정 업무 관련 인력 현황 및 수요 파악
  - 연구 용역, 관계 기관 의견 수렴 결과 등을 기초로 점자 전문 인력의 공직 활용을 위한 인사 관리 개선 방안\* 검토
  - \* 점자 전문 인력 선발을 위한 관련 직렬 신설 여부, 점자 전문 인력의 전문경력관 직위 지정 여부 등

### ● 점자 전문 인력 양성 및 전문성 향상

- 다양한 분야의 점자 전문 인력 양성을 위한 교육 프로그램 운영
  - 기존에 개발한 교육자료\*와 교육과정\*\*을 활용하여 점자 전문 인력 양성을 위한 교육 프로그램 운영
  - \* 『점역·교정사 양성 교육자료집(국어, 영어, 수학/과학(컴퓨터), 일본어)』(국립국어원, 2011·2012·2013·2015)
  - \*\* 『점자 전문 인력 양성을 위한 교육과정 개발』(국립국어원, 2017)
- 점자 전문 인력의 전문성 제고를 위한 교육 프로그램 운영
  - 점역·교정 실무 능력\* 증진을 위한 교육자료 개발 및 연수회 개최
  - \* 점역프로그램 활용, 점역 자료 편집, 점자 인쇄기 사용 등
  - 점자 전문 인력 합동 연찬회 개최로 정보 교류(연 1회)

## 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점역·교정 실무 능력 증진을 위한 교육자료 개발</li> <li>• 점자 전문 인력 관련 제도 개선을 위한 연구</li> <li>• 점자 전문 인력 인사 관리 개선 관련 수요 파악 및 의견 수렴</li> </ul>
2년차 (2020년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 전문 인력 양성을 위한 교육 프로그램 시범 운영</li> <li>• 점역·교정 실무 연수회 및 연찬회 개최</li> <li>• 점자 전문 인력 관련 제도 개선을 위한 연구</li> <li>• 점자 전문 인력 인사 관리 개선 방안 검토</li> </ul>
3년차 (2021년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 전문 인력 양성을 위한 교육 프로그램 운영</li> <li>• 점역·교정 실무 연수회 및 연찬회 개최</li> <li>• 점자 전문 인력 관련 시행령 개정(안) 검토</li> </ul>
4년차 (2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 전문 인력 양성을 위한 교육 프로그램 운영</li> <li>• 점역·교정 실무 연수회 및 연찬회 개최</li> <li>• 점자 전문 인력 관련 시행령 개정(안) 검토</li> </ul>
5년차 (2023년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 전문 인력 양성을 위한 교육 프로그램 운영</li> <li>• 점역·교정 실무 연수회 및 연찬회 개최</li> <li>• 점자 전문 인력 현황 조사 및 분석</li> </ul>

## 1-3 점자 전문가 위원회 운영

### 현황 및 추진 방향

- 점자 규범 정비와 보급을 위하여 국립국어원에 ‘점자규범정비위원회’ 설치·운영 (2015년~)
  - 점자 규정 개정 사항 지속적 발굴, 정기적인 회의 개최 등으로 운영 활성화 방안 모색
- 한글과 동일한 효력을 지닌 문자로서 점자의 위상 강화와 점자 정책의 안정적 추진을 위해 전문가 위원회 신설 방안 모색

「점자법」 제4조: ① 점자는 한글과 더불어 대한민국에서 사용되는 문자이며, 일반 활자와 동일한 효력을 지닌다.

- 점자발전기본계획의 수립, 「한국점자규정」의 제·개정 시 점자 관련 전문가의 심의를 거치도록 되어 있음

「점자법」 제7조: 문화체육관광부장관은 점자의 발전과 보전을 위하여 점자 관련 전문가 등의 심의를 거쳐 5년마다 점자발전기본계획을 수립하여야 한다.

「점자법」 제10조: 문화체육관광부장관은 점자 관련 전문가 등의 심의를 거쳐 점자 규정을 제정하고, 그 내용을 관보에 고시하여야 한다. 이를 개정하는 경우에도 또한 같다.

- 점자 관련 부처 및 지방자치단체 간 연결망이 없어 업무 공유 부족 및 체계적 사업 추진 미흡
  - 점자 관련 표준 관리, 점자 전문 인력 양성, 점자 자료 제작·보급 등 사업의 체계적 추진을 위해 담당 부처 및 기관별 역할 명확화 필요
  - 지방자치단체 등의 점자 및 점자문화 정책 활성화 필요
    - \* 점자와 점자문화의 발전 및 보전을 위한 조례 제정 사례 없음



## 추진 내용

### ● 점자 전문가 위원회 활성화

- 점자 전문가 중심으로 '점자 정책 전문가 위원회'(가칭) 구성 및 운영
  - 점자 정책, 점자 교육 및 보급, 점자 연구 분야 등의 전문가(시각장애인 50% 이상)를 중심으로 '점자 정책 전문가 위원회(가칭)' 구성
  - 점자발전기본계획 심의, 「한국점자규정」의 제·개정에 관한 사항에 대한 심의 등 수행
- 기존 국립국어원 '점자규범정비위원회'를 실무 전문가 중심으로 개편 운영
  - 점자 관련 기관 실무자, 점역·교정사, 맹학교 교사 등 현장의 실무 전문가(시각장애인 50% 이상) 위주로 위원회 구성 개편
  - 전문소위원회(분과위원회)\* 운영 활성화로 「한국점자규정」의 정비 과제 발굴 및 개선 방안 연구
    - \* 점자규범정비위원회의 결정에 따라 설치·운영할 수 있으며, 점자규범정비위원이 아니더라도 전문소위원회 위원으로 위촉할 수 있도록 하는 방안 검토

### ● 점자 관련 부처 및 지방자치단체 간 연결망 구축

- 중앙행정기관 점자 관련 협의 체계 마련 추진
  - 부처별 각종 점자 관련 정책\*이 효율적으로 이루어질 수 있도록 협의 체계 마련 추진, 필요시 협의회 개최
    - \* 점자 교과서 제작, 공공시설 점자 안내문 제작, 생활용품 점자 표기 규격 표준화 등
- 지방자치단체 점자 업무 활성화 지원
  - 문화체육관광부와 광역자치단체로 이루어진 업무 협의체 구성 추진
  - 「점자와 점자문화의 발전 및 보전에 관한 조례」(가칭) 표준안 마련 및 제정 권고로 지역별 맞춤형 점자 정책 수립 유도

「점자법」 제5조: ① 국가와 지방자치단체는 시각장애인의 점자 사용 능력 향상과 점자의 발전 및 보전을 위하여 노력하여야 한다.  
 ② 공공기관등은 시각장애인이 점자를 사용하여 모든 정보에 접근·활용할 수 있도록 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.  
 ③ 공공기관등은 시각장애인이 요구하는 경우에는 일반활자 문서를 동일한 내용의 점자(전자점자를 포함한다. 이하 같다) 문서로 제공하여야 한다.

「점자법」 제16조: 국가와 지방자치단체는 점자의 발전과 보급을 목적으로 활동하는 법인·단체 등에 대하여 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

## 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 정책 전문가 위원회 구성 및 운영</li> <li>• 점자규범정비위원회 운영</li> <li>• 점자발전시행계획 관계기관 협의 체계 구축</li> <li>• 「점자와 점자문화의 발전 및 보전에 관한 조례」(가칭) 표준안 연구</li> </ul>
2년차 (2020년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 정책 전문가 위원회 운영</li> <li>• 점자규범정비위원회 운영</li> <li>• 「점자와 점자문화의 발전 및 보전에 관한 조례」(가칭) 표준안 마련</li> </ul>
3년차 (2021년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 정책 전문가 위원회 운영</li> <li>• 점자규범정비위원회 운영</li> </ul>
4년차 (2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 정책 전문가 위원회 운영</li> <li>• 점자규범정비위원회 운영</li> </ul>
5년차 (2023년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 정책 전문가 위원회 운영</li> <li>• 점자규범정비위원회 운영</li> </ul>

## 2. 점자 교육 및 연구 환경 조성

### 2-1 점자 사용 실태 조사

#### 현황 및 추진 방향

- 점자 정책 수립에 필요한 실태 조사 실시에 관한 법적 근거 확보

「점자법」 제9조: 문화체육관광부장관은 점자 관련 정책의 수립에 필요한 시각장애인의 점자 사용 능력, 점자에 대한 인식, 점자 사용 환경 등에 관한 자료를 수집하거나 실태를 조사할 수 있다.

- 점자 사용 현황, 점자 사용 능력 등에 관한 실태 조사 결과가 시행 기관의 조사 방법에 따라 편차가 있음
  - 표본 선정, 설문 방식 등에 대한 기준을 마련하여 조사 결과의 객관성을 확보하고 정책 활용도를 높일 수 있는 방안 마련
- 지역별, 분야별, 장애 유형별 맞춤형 정책 수립을 위한 실태 파악이 어려움
  - 소규모, 소범주로 조사 대상 및 주제를 특화하여 정책에 바로 반영할 수 있는 실태 조사 추진 필요

#### 추진 내용

#### ● 점자 관련 실태 조사의 신뢰도 제고 방안 마련

- 정책적 활용도 제고를 위해 시각장애인 및 전문가 대상 의견 수렴
- 실태 조사의 객관성을 높일 수 있는 방법론 개발
  - 표본 선정, 조사 방법, 면접원 교육, 자료 처리, 결과 분석, 활용 방안 등 방법론 연구·개발
- 점자 관련 실태의 환경 변화, 추세 분석을 위한 주기적 조사 계획 수립

## ● 점자 사용 환경 실태 조사 실시

- 시각장애인의 사회활동 보장과 접근성 개선을 위해 주요 공공시설의 점자 표기 실태 조사 추진

- 중앙행정기관 및 지방자치단체가 관리하는 공공건물의 점자 표기 실태 조사 실시
- 버스정류장, 지하철역, 공원 등 대중교통시설 및 다중이용시설의 점자 표기 실태 조사 실시

\* 조사 내용: 필수 표기 사항 준수 여부, 표기의 정확성, 규격 준수 여부, 축지도 표기의 적절성 등

「장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률」 제16조: 장애인 등이 많이 이용하는 공공건물 및 다중이용시설의 시설주는 휠체어, 점자 안내책자, 보청기기 등을 갖추어 두고 장애인 등이 해당 시설을 편리하게 이용할 수 있도록 하여야 한다.

- 시각장애인의 공적 정보 접근성 향상을 위해 공적 인쇄물의 점자 표기 실태 조사 추진

\* 조사 내용: 필수 표기 사항 준수 여부, 표기의 정확성, 표기의 적절성, 목자 대비 제공되는 정보량 등

「장애인복지법」 제22조: ③ 국가와 지방자치단체는 국가적인 행사, 그 밖의 교육·집회 등 대통령령으로 정하는 행사를 개최하는 경우에는 청각장애인을 위한 한국수어 통역 및 시각장애인을 위한 점자 및 인쇄물 접근성 바코드가 삽입된 자료 등을 제공하여야 하며 민간이 주최하는 행사의 경우에는 한국수어 통역과 점자 및 인쇄물 접근성 바코드가 삽입된 자료 등을 제공하도록 요청할 수 있다.

⑤ 국가와 지방자치단체는 시각장애인이 정보에 쉽게 접근할 수 있도록 점자도서와 음성도서 등을 보급하기 위하여 노력하여야 한다.

- 점자 사용 환경의 실질적 개선을 유도하기 위하여 중앙행정기관, 지방자치단체 등과 실태 조사 결과 공유, 필요시 개선 권유

## ● 점자 사용 능력 및 인식 관련 실태 조사 실시

- 점자 사용 능력, 점자 인식 수준을 측정할 수 있는 기준 및 도구 개발
  - 점자 사용 빈도, 점자 사용 분야, 점자 활용도 등을 고려한 기준 마련

- 시각장애인 대상 점자 사용 능력 실태 조사 실시

- 세대별, 장애 유형별, 지역별, 전문 분야별 점자 사용 능력 현황 조사

\* 시각장애 발생 연령, 점자 습득 시기 등 다양한 변인 고려

- 시각장애인, 비시각장애인 각각의 점자에 대한 인식 조사

- 점자에 대한 관심 정도, 점자 사용 영역, 점자에 대한 만족도, 점자 정책에 대한 인식 등

연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 관련 실태 조사 방법론 연구·개발</li> <li>• 점자 사용 환경 관련 실태 조사1(지하철 등)</li> </ul>
2년차 (2020년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 사용 환경 관련 실태 조사2(공공시설 등)</li> </ul>
3년차 (2021년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 사용 환경 관련 실태 조사3(공적 인쇄물 등)</li> </ul>
4년차 (2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 사용 능력, 점자 인식 수준 측정 기준 및 도구 개발</li> </ul>
5년차 (2023년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 사용 능력 및 인식 관련 실태 조사 실시</li> </ul>

## 2-2 점자 교육자료 연구 개발

### 현황 및 추진 방향

- 장애 유무, 장애 시기, 학습 목적 등에 따른 맞춤형 교재 및 교육과정이 부족하여 시각장애인 및 점자 관련 종사자의 점자 학습과 사용 능력 향상에 제약
  - 시각장애인의 경우, 실명 시기에 점자 학습이 바로 이루어지지 못하고 있음
    - \* 시각장애인 중 중도 실명 시각장애인이 90%에 이르지만 실명 직후 점자 교육을 받지 못하는 시각장애인이 30% 이상임
    - \* 학령기에 실명한 사람의 학령기 점자 학습 비율은 63.5%이며, 취학 이전 실명자의 취학 이전 점자 학습 비율은 18.6%에 불과함
  - 비시각장애인의 경우, 체계적인 교육과정을 통하지 않고 개별적으로 점자를 익히는 경우가 많음
- 시각장애인 관련 민간단체에서 점자 교육이 이루어지고 있으나, 교육 품질 등의 편차가 큰 상황
  - 점자 교수 인력 양성 과정, 중도 실명 시각장애인 대상 교육 프로그램 등 수요가 높은 분야에 대한 표준 교육과정 및 교재 개발 필요
- 점자 교육 기회 자체가 절대적으로 부족하며, 특히 지방의 점자 학습 여건은 상대적으로 더 열악한 상황임
  - \* (사)한국시각장애인연합회에서 점역·교정사 자격증 대비 교육을 서울에서만 연 1~2회 실시하고 있음
  - 온라인 교육을 통한 접근성 향상 및 교육 기회 확대 필요
    - \* '점자세상' 누리집([www.braillekorea.org](http://www.braillekorea.org))의 회원 수는 약 7,500명이고, 연평균 4,000여 명이 수강하고 있음

## 추진 내용

### ● 학습자 대상별 교육과정 및 다양한 교재 개발

- 시각장애인의 장애 발생 시기, 장애 등급 등을 고려한 맞춤형 교육과정 및 교재 개발
  - 촉지 감각이 떨어지는 중도 실명 시각장애인을 위한 교육과정 및 교재 중점 개발\*
    - \* 『중도 시각장애인 점자 교육 과정 개발』(국립국어원, 2016)의 후속 연구로 추진
  - 점자 촉지 능력 향상을 위한 다양한 종류의 교육 보조재 연계 개발
- 비시각장애인을 위한 점자 교육과정 및 교재 개발
  - 자원봉사, 자격증 취득 등 학습 목적을 고려한 다양한 온라인 교육자료 제작·보급
    - \* 한글, 수학 분야의 온라인 점자 학습 콘텐츠 개발 추진(2018)
  - 청소년, 성인 등 대상별 맞춤형 교육과정 기획 및 교육자료 개발

### ● 점자 교육 종사자를 위한 교육과정 및 교재 개발

- 점자 교육 종사자가 다양한 교육 현장에서 활용할 수 있는 교육과정 및 교재 개발 추진
  - 학습자용 점자 교재와 연계하여 분야별 점자 지도서 개발
  - 점자 촉지의 원리, 점자 교수법 등을 포함한 교육과정 개발
- 접근성 향상을 위한 온라인 교육 및 교재 보급 활성화
  - 학습자별, 과목별, 단계별 등 맞춤형 온라인 점자 교육자료의 지속적인 개발 및 보급

## 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	• 비시각장애이용 온라인 점자 학습 콘텐츠 개발(과학)
2년차 (2020년)	• 비시각장애이용 온라인 점자 학습 콘텐츠 개발(음악)
3년차 (2021년)	• 비시각장애이용 온라인 점자 학습 콘텐츠 개발(컴퓨터) • 시각장애인 학습자 대상별 교육과정 개발
4년차 (2022년)	• 시각장애인 학습자 대상별 교재 개발 • 점자 교육 종사자를 위한 교육과정 및 교재 개발
5년차 (2023년)	• 점자 교육 종사자용 온라인 점자 교육자료 개발(한글, 수학 등)

## 2-3 교과용 도서의 점자 제작 및 보급

### 현황 및 추진 방향

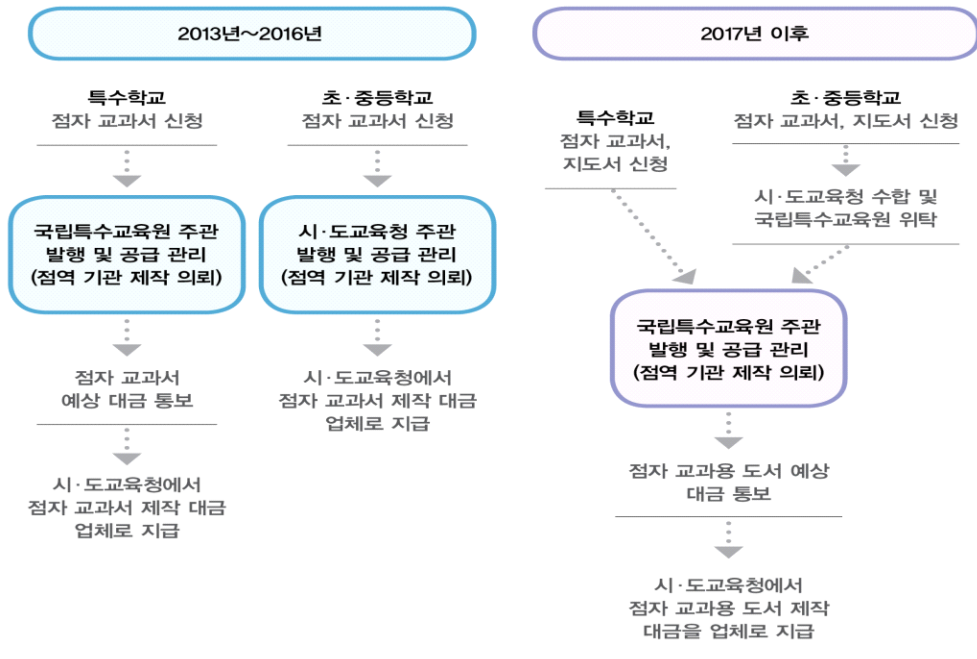
- 「점자법」 제12조 및 「점자법 시행령」 제3조의 개정('18. 6. 13. 시행)으로 교육부장관이 점자로 제작·보급해야 하는 교과용 도서에 교사용 지도서 추가

「점자법」 제12조: ① 교육부장관은 「초·중등교육법」에 따른 각급 학교의 시각장애인 학생 및 교원이 사용하는 교과용 도서에 대하여는 점자로 제작·보급하여야 한다. (후략)

「점자법 시행령」 제3조: 교육부장관이 법 제12조 제1항에 따라 점자로 제작·보급하여야 하는 교과용 도서는 「교과용 도서에 관한 규정」 제2조 제2호에 따른 교과서와 제2조 제3호에 따른 지도서로 한다.

- 점자 교과서 공급 지연으로 학습권 침해 문제 제기
  - 국립특수교육원(교육부)\*과 시·도교육청으로 이원화되어 있던 점자 교과용 도서 보급 체계를 국립특수교육원으로 일원화하여 신속성 개선('17년)

#### 【 점자 교과용 도서 제작 및 보급 절차 】





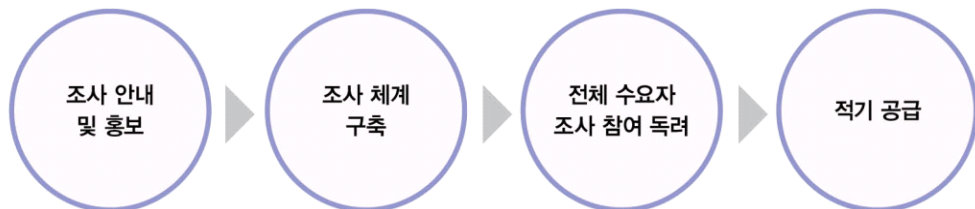
\* 국립특수교육원: 점자 교과용 도서 보급 업무 추진을 위하여 직제 기능을 추가하고, 점자 교과서 단가 및 품질 관리, 제작 기관 선정 등의 기능 수행(17, 12)

- 자기주도적 학습 능력 향상을 위한 점자 기반의 교과서 및 학습 보조 자료 부족
  - 시각장애인 학생의 학습권 및 시각장애인 교원의 교수권 보장을 위하여 점자 교과용 도서의 제작·보급 사업 확대 필요
  - 「한국점자규정」 개정, 정보 통신 기술의 발전 등 학습 환경의 변화에 따른 학습 보조 자료 개발·보급 필요

## 추진 내용

### ● 점자 교과용 도서 공급

- 신속하고 효율적인 점자 교과용 도서 제작·보급 체계 확립
  - 점자 교과용 도서가 필요한 학생 및 교사들이 수요 조사에서 누락되지 않고 적기에 교과용 도서를 받을 수 있도록 수요 조사 체계 확립



- 국립특수교육원과 시·도 교육청과의 긴밀한 협력 아래 시각장애인 학생 및 교사에게 대한 점자 교과용 도서의 신속한 보급 지속
- 전입 학생 및 중도 실명 학생, 복귀 교사 등을 위한 점자 교과용 도서 신청 수시 접수 및 신속한 제작·보급 체계화
- 교과용 도서 파일 확보를 위해 교과서 발행 출판사와 협의 적극 추진
- 지속적 관리를 통한 점자 교과용 도서의 품질 제고
  - 점자 교과용 도서 품질관리위원회 및 전문가 협의회 운영
  - 점자 교과용 도서 품질 평가 기준 연구 및 점자 교과용 도서 점역·출판 지침 개발

## ● 점자 교육 활성화를 위한 보조 교과서 개발

- 시각장애인 학생들의 점자 활용 능력 함양을 위한 학습 보조 자료 개발
  - 학교급별(초등, 중등)로 단계를 나누어, 수준별로 점자 읽기·쓰기 연습 및 촉각 그림 활동 제공
  - 비시각장애인 교수자(학부모, 교사 등)가 점자를 지도하는 데 어려움이 없도록 안내서 개발·보급
- 학습 환경의 변화를 반영하여 다양한 형태의 학습 보조 자료 개발
  - 시각장애인 학생들의 점자 문해력 향상을 위하여 「한국점자규정」, 「통일 영어점자규정」 등 지도·안내
  - 서책 중심의 자료에서 벗어나, 스마트기기 및 디지털기기에 활용 가능한 점자 콘텐츠 개발(동영상, 애플리케이션 등)

## 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 교과용 도서 발행·공급</li> <li>• 대체교과서 단가 산정 연구</li> <li>• 대체교과서 품질관리위원회 및 전문가 협의회 운영</li> <li>• 중학교 수준 시각장애 보조교과서 개발</li> </ul>
2년차 (2020년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 교과용 도서 발행·공급</li> <li>• 점자 교과용 도서 점역 및 출판 지침 개발 연구</li> <li>• 대체교과서 품질관리위원회 및 전문가 협의회 운영</li> <li>• 고등학교 수준 시각장애 보조교과서 개발</li> </ul>
3년차 (2021년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 교과용 도서 발행·공급</li> <li>• 점자 교과용 도서 품질평가 기준 연구</li> <li>• 대체교과서 품질관리위원회 및 전문가 협의회 운영</li> </ul>
4년차 (2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 교과용 도서 발행·공급</li> <li>• 대체교과서 단가 산정 연구</li> <li>• 대체교과서 품질관리위원회 및 전문가 협의회 운영</li> </ul>
5년차 (2023년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 교과용 도서 발행·공급</li> <li>• 대체교과서 품질관리위원회 및 전문가 협의회 운영</li> </ul>

## 2-4 점자 국제 교류 및 남북 점자 연구

### 현황 및 추진 방향

- 외국의 점자 관련 법·제도, 점자 표기 규범, 점자 교육 체계, 점자 전문 인력 제도 등 국외 점자 정책 동향에 대한 지속적 조사 필요
  - 2014년에 국립국어원에서 일부 국외 점자 정책 동향을 조사한 바\* 있으나 개괄적인 수준에 그침
    - \* 『시각장애인 언어 사용 환경 개선 중장기 계획 수립』 보고서 제2장 ‘시각장애인 언어(점자) 사용 환경의 국내외 동향’
- 외국 점자 관련 기관과의 지속적인 교류 및 연결망 구축 필요
- 통일을 대비하여 북한 점자 자료 수집, 남북 점자 규범 통합 방안 연구, 남북 점자 교류 등 추진 필요

### 추진 내용

#### ● 국외 점자 및 점자 정책 연구·조사

- 주요국의 점자 정책 현황 조사
  - 점자 관련 법·제도, 점자 사용자 교육 현황, 점자 관련 전문 인력 현황, 점자 디지털 기술 현황, 점자 규범 현황 등 주요 국가의 점자 정책 현황 조사
  - 국제 통용 점자(영어, 수학, 서양음악 등) 및 각국 점자 자료(일본어, 중국어 등) 수집 및 점역 추진
- 외국 점자 및 점자 정책의 국내 적용 방안 연구

#### ● 점자 국제 교류

- 국외 점자 관련 기관 협력 기반 마련
  - 국내외 점자 관련 기관·위원회\* 현황 및 국제 협약 실태 조사
    - \* 북미점자위원회(BANA) 및 회원 기관, 국제영어점자위원회(ICEB), 일본점자위원회, 세계시각장애인 연합회(WBU) 등

- 주요 기관 방문 교류 등 국외 점자 관련 기관과의 협력 확대를 통한 안정적 교류 체계 구축 추진
- 국외 점자 관련 기관과의 교류 지원 방안 모색
  - 국제학술대회, 국제 세미나 등 개최 및 참가 지원
  - 실질적인 소규모 단기 연수 또는 워크숍 지원

## ● 남북 점자 연구 및 교류 추진

- 남북 점자 연구 기초 계획 수립
  - 한글, 영어, 수학, 과학, 컴퓨터, 음악 등 분야별 북한 점자 자료 수집 추진
    - \* 자료 수집의 통일성을 확보하기 위해 자료 수집 기준, 범위, 대상 등에 대한 지침 마련 필요
  - 수집한 자료를 토대로 남북 통일 점자(안) 마련을 위한 기초 연구 추진
- 남북 점자 교류 및 협력 방안 마련
  - 다양한 국제행사 참여를 통해 교류 기회를 확대하고, 여건이 마련될 경우 남북 점자 전문가의 직접 교류 추진
  - 교류 활성화에 대응하여 남북 점자 자료 교환 및 비교 연구 추진

## 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	• 주요국의 점자 정책 현황 조사를 위한 기초 연구
2년차 (2020년)	• 점자 관련 남북 및 국제 교류 • 북한 점자 자료 수집 추진
3년차 (2021년)	• 점자 관련 남북 및 국제 교류 • 북한 점자 자료 수집 추진
4년차 (2022년)	• 점자 관련 남북 및 국제 교류 • 북한 점자 자료 수집 추진
5년차 (2023년)	• 점자 관련 남북 및 국제 교류 • 남북 통일 점자(안) 마련을 위한 기초 연구 추진

### 3. 점자 사용 촉진 및 보급 확대

#### 3-1 점자 출판 시설 지원

##### 현황 및 추진 방향

- ‘점자법’ 제12조에 점자 출판 시설의 점자출판물 제작·보급 사업 지원 근거 마련

「점자법」 제12조: ② 문화체육관광부장관과 지방자치단체의 장은 (중략) 점자 출판이 가능한 시설에 대하여 점자출판물의 제작·보급에 소요되는 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

- 점자 출판 시설의 인적·물적 수준이 대체로 열악하고 지역적 편차도 큼
  - 점자 출판 시설 및 점자 전문 인력의 수도권 편중으로 지방 거주 시각장애인의 점자 사용 환경이 상대적으로 열악한 상황
    - \* (사)한국시각장애인도서관협의회 소속 38개 기관 중, 서울·경기·인천에 있는 시각장애인도서관이 20개이며, 이중 서울 소재 도서관이 14개에 이룸
  - 점자 출판 시설의 역량을 전반적으로 끌어올릴 수 있는 지원 정책 필요
- 특수기호나 시각 자료가 많은 전문 분야(수학, 컴퓨터 등)의 점역·교정이 가능한 전문 인력이 부족하여 점자출판물의 다양화와 전문화에 한계
  - 점자 출판 시설이 점자 전문 인력 양성과 점자 교육도 충실하게 담당할 수 있는 여건 마련 필요

##### 추진 내용

#### ● 지역 균형 발전을 위한 점자 출판 시설 지원

- 각 지역의 점자 출판 시설의 고른 발전과 여건 개선을 위해 지역 소재 점자 출판 시설 지원
  - 지역별 점자 사용 환경을 고려한 점자 자료 제작 및 보급 사업 지원
    - \* 부산, 대구, 인천, 대전, 충남, 경기 등 6개 지역 소재 점자 출판 시설에 대해 점자 보급 사업 지원 시행(2018)

- 점자 출판 시설이 점자 출판과 보급의 지역 거점이 될 수 있도록 지원 확대 추진
  - 「점자법 시행령」상의 지원 요건을 갖춘 점자 출판 시설이 확대될 수 있도록 지방자치단체 등과 협력 관계 구축

## ● 점자 출판 인력의 역량 제고를 위한 점자 출판 시설의 교육 사업 지원

- 점자출판물의 전문성 및 다양성 확대를 위한 연구·교육 활동 지원
  - 전문 분야(외국어, 음악, 수학, 과학 등) 점자에 대한 학습 및 연구 활동 지원
  - 점역·교정사의 점역·교정 실무 능력 향상을 위한 교육 지원
- 점역 소프트웨어, 점자 출판 기기 등의 활용 능력 향상 사업 지원

### 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	• 점자 출판 시설 점자 보급 및 점자 교육 사업 지원
2년차 (2020년)	• 점자 출판 시설 점자 보급 및 점자 교육 사업 지원
3년차 (2021년)	• 점자 출판 시설 점자 보급 및 점자 교육 사업 지원
4년차 (2022년)	• 점자 출판 시설 점자 보급 및 점자 교육 사업 지원
5년차 (2023년)	• 점자 출판 시설 점자 보급 및 점자 교육 사업 지원

## 3-2 정보화 기반 점자 자료 보급 활성화

### 현황 및 추진 방향

- 「점자법」 제17조에 점자의 편리한 사용을 위해 점자 정보화 촉진에 관한 사항 규정
 

「점자법」 제17조: ② 문화체육관광부장관은 기본계획에 따라 시각장애인이 점자를 편리하게 사용할 수 있도록 점자의 사용·점역·교정에 필요한 소프트웨어, 기기, 서비스 등의 개발 및 보급을 지원하여야 한다.
- 범용으로 사용할 수 있는 점역 소프트웨어의 부재
  - 4~5종의 점역 소프트웨어가 활용되고 있으나 한글 점역, 음악 점역, 수학 점역 등 용도에 따라 각기 다른 프로그램을 이용해야 하는 상황임
- 점자 자료 관련 정보화 자원 관리 체계 미비
  - 산재해 있는 점자 관련 자료를 전산화(아카이브 작업)하고 활용할 수 있는 점자 포털 개발 필요
- 국립장애인도서관에서 매년 이용자 요청에 따라 전자 점자 도서와 전자 점자 악보 제작·보급
  - \* 전자 점자 도서 852건, 전자 점자 악보 1,938건 제작('10.~'17.)
  - 점자로 제공되는 도서의 분야 다양성 제고와 점자 자료의 품질 관리를 위한 정책 필요

### 추진 내용

#### ● 점역·역점역 소프트웨어 개발 지원

- 양질의 점자 자료 보급을 위해 점역·역점역 소프트웨어 기능 개선 추진
  - 목자에서 널리 쓰이는 특수기호, 공식, 외국어, 악보 등을 정확하게 점역·역점역할 수 있도록 성능 개선
  - 지속적인 성능 유지를 위해 민간 개발 소프트웨어의 개선 사업 지원

- ※ 점역·역점역 소프트웨어 기능 개선 주요 내용
  - 맞춤법 검사 기능
  - 유니코드 점역·역점역 기능
  - 점자 분야(한글, 수학, 음악) 자동 인식 및 점역·역점역 기능
  - 데이지 파일 자동 전환 기능

- 점자 소프트웨어 기본 소스(라이브러리) 공개를 통한 점자 관련 소프트웨어 개발 활성화

## ● 효율적 점자 자료 수집 및 보급을 위한 체계 마련

- 점자 자료 저장소(아카이브) 구축을 위한 자료 수집 및 가공
  - 점자 및 점자문화 관련 사료, 점자 규범 자료, 주요 점역 자료, 외국 점자 자료 등 점자 관련 제반 자료의 체계적 조사 및 수집
  - 조사 자료 분류 및 데이터베이스화
- 점자 포털 구축을 통한 점자 자료 활용 확대
  - 점자 교육자료, 점자 홍보물, 국내외 점자 연구 보고서 등 다양한 점자 자료 탑재
  - 점자 상담 공간, 사용자 게시판 등을 운영하고, 유관 기관 누리집과 연결망을 구축하여 점자 자료의 중심(허브)으로서 기능 수행

## ● 전자 점자 자료 제작·보급 확대(국립장애인도서관)

- 수요자 중심의 점자 자료 제작 및 보급
  - 이용자 신청을 받아 전자 점자 도서 및 전자 점자 악보 제작, 필요시 점자 출력 서비스 제공
- 점자 자료 제작 다양화를 위한 기관 간 정보 공유 확대
  - 점자 자료 중복 제작 방지를 위한 제작 예정 목록 공개
  - 점자 자료 제작 후 결과물의 기관 간 공유 및 공동 활용 추진
- 전자 점자 자료 품질 향상을 위한 제작 지침 관리
  - 현행 「점자 자료 점역 및 출판 지침」(’16년 제정, ’18년 개정)에 대한 지속적 의견 수렴 및 갱신



## 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전자 점자 자료 제작·보급 및 기관 간 공유</li> </ul>
2년차 (2020년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 범용 점역·역점역 소프트웨어 기능 개선 추진</li> <li>• 전자 점자 자료 제작·보급 및 기관 간 공유</li> </ul>
3년차 (2021년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 자료 저장소(아카이브) 구축을 위한 자료 수집</li> <li>• 전자 점자 자료 제작·보급 및 기관 간 공유</li> </ul>
4년차 (2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 자료 데이터베이스화</li> <li>• 전자 점자 자료 제작·보급 및 기관 간 공유</li> </ul>
5년차 (2023년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 포털 개발 및 홍보</li> <li>• 전자 점자 자료 제작·보급 및 기관 간 공유</li> </ul>

### 3-3 점자 인식 개선 및 점자문화 콘텐츠 개발

#### 현황 및 추진 방향

- 점자 보급·지원 정책의 필요성에 대한 공감대는 형성되어 있으나\*, 시각장애인이 일상생활에서 필수 정보를 점자를 통해 얻는 비율\*\*은 낮은 수준

\* 비시각장애인 대상, 점자 관련 인식 조사 결과

법원, 은행 등에서 점자도 일반 활자와 동일한 효력을 보장할 필요가 있다	80.8%
관공서의 간행물을 점자 형태로도 함께 발행할 필요가 있다	81.8%
가전제품, 약품 등의 제품 사용 설명서를 점자 형태로 제공할 필요가 있다	86.8%

\*\* 시각장애인 대상, 일상생활 영역별 점자 및 전자 자료 제공 '그렇다' 응답 비율

직장 업무 자료·문서	대중교통 운행 정보	문화시설 공연 정보	자녀 양육 교육 정보
27.2%	18.7%	17.3%	12.0%
의약품 정보	가전제품 사용 설명서	금융·부동산 정보	법률·경찰서 법정 서류
11.5%	11.4%	10.2%	9.4%

- 일상생활에서 점자를 불편함 없이 사용할 수 있도록, 점자에 대한 사회적 인식 수준 제고 필요
- 시각장애인과 비시각장애인이 함께 점자문화를 공유할 수 있는 다양한 콘텐츠 부족
  - \* 비시각장애인에게 점자 기념일 인지 여부를 조사한 결과 응답자의 90%가 점자 기념일에 대해 전혀 모르고 있는 것으로 나타남
  - 점자 보급을 위한 홍보 및 점자 문화유산 보전 확대 필요

## 추진 내용

### ● 점자문화 확산을 위한 다양한 콘텐츠 제작·보급

- 다양한 홍보 매체 활용으로 점자 보급과 인식 개선 추진
  - 텔레비전, 라디오, 누리소통망(SNS) 등 다양한 매체를 활용하여 점자 활성화와 인식 개선 홍보 캠페인 전개
- 점자에 대한 관심을 유도하고 점자를 친숙하게 느낄 수 있도록 다양한 보조 자료 개발·보급
  - 점자 인식 개선 교육용 시청각 자료 및 교재, 점자 학습 교구 개발
  - 점자 명함, 점자 스티커, 점자 메뉴판, 점자 일람표 등 제작·보급

### ● 점자 및 점자문화 자료 수집 및 전시

- 점자 및 점자문화 자료 현황 조사 및 정보 공유
  - 국내외 각급 기관 및 단체 보유 초창기 점자 및 점자문화 관련 사료를 비롯한 주요 점자 자료에 대한 체계적 조사 및 정보 공유 추진
- 점자 문화유산 전시 및 학술대회 개최
  - 관련 박물관 등과 연계하여 근현대 점자 문화유산 전시 및 점자 역사 관련 학술대회 개최 추진

### ● 점자 기념행사 및 점자 보급 사업 지원

- 점자 진흥 행사 개최
  - ‘점자의 날’ 기념행사 지원
  - 점자 발전 및 보급 유공자에 대한 포상 확대 추진
  - 점자를 반영한 물품 또는 시설 디자인 경진 대회 개최 추진
    - \* 국공립 박물관, 점자도서관 등과 연계하여 당선작 전시
- 지방자치단체, 점자 출판 시설 등과 협업하여 점자 보급 사업 확대 추진
  - 공공기관의 점자 인쇄물 제작·보급 체계 구축 독려

「점자법」 제5조: ② 공공기관등은 시각장애인이 점자를 사용하여 모든 정보에 접근·활용할 수 있도록 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.  
③ 공공기관등은 시각장애인이 요구하는 경우에는 일반활자 문서를 동일한 내용의 점자 문서로 제공하여야 한다.

## 연차별 추진 계획

연 차	추진 계획
1년차 (2019년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자문화 확산 및 홍보 관련 수요 조사</li> <li>• 국내외 점자 자료 보유 현황 및 자료 정보 파악</li> </ul>
2년차 (2020년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점자 관련 행사 발굴 및 개발</li> <li>• 유관 기관 등과 연계한 학술대회 개최</li> </ul>
3년차 (2021년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 박물관 등 문화시설 이용물에 점자 정보 제작</li> <li>• 점자 교구 및 안내 책자 제작</li> <li>• 점자 활용 관련 캠페인 제작</li> </ul>
4년차 (2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 박물관 등 문화시설 이용물에 점자 정보 제공</li> <li>• 점자 교구 및 안내 책자 보급</li> <li>• 점자 활용 관련 캠페인 송출</li> </ul>
5년차 (2023년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인쇄물에 점자 정보 활성화</li> <li>• 점자 관련 행사 및 점자 보급 기관 지원</li> </ul>





# 제1차 점자발전기본계획

2019~2023



## 과제별 소관 부처

# IV

## 과제별 소관 부처

### 3대 추진 과제

#### 1. 점자 발전을 위한 제도적 기반 구축

과 제 명	부 처 명
<b>【 1-1. 점자 규범 정비 및 보급 】</b>	
• 「한국점자규정」 정비 및 개선	문체부
• 「한국점자규정」의 원활한 보급 및 상담 체계 구축	문체부
• 점자 관련 규격 표준화	문체부
<b>【 1-2. 점자 전문 인력 양성 환경 개선 】</b>	
• 점자 전문 인력의 체계적 관리를 위한 실태 조사 및 제도 연구	문체부
• 점자 전문 인력 인사 관리 개선 방안 검토	인사처
• 점자 전문 인력 양성 및 전문성 향상	문체부
<b>【 1-3. 점자 전문가 위원회 운영 】</b>	
• 점자 전문가 위원회 활성화	문체부
• 점자 관련 부처 및 지방자치단체 간 연결망 구축	문체부



## 2. 점자 교육 및 연구 환경 조성

과 제 명	부 처 명
<b>【 2-1. 점자 사용 실태 조사 】</b>	
• 점자 관련 실태 조사의 신뢰도 제고 방안 마련	문체부
• 점자 사용 환경 실태 조사 실시	문체부
• 점자 사용 능력 및 인식 관련 실태 조사 실시	문체부
<b>【 2-2. 점자 교육자료 연구 개발 】</b>	
• 학습자 대상별 교육과정 및 다양한 교재 개발	문체부
• 점자 교육 종사자를 위한 교육과정 및 교재 개발	문체부
<b>【 2-3. 교과용 도서의 점자 제작 및 보급 】</b>	
• 점자 교과용 도서 공급	교육부
• 점자 교육 활성화를 위한 보조 교과서 개발	교육부
<b>【 2-4. 점자 국제 교류 및 남북 점자 연구 】</b>	
• 국외 점자 및 점자 정책 연구·조사	문체부
• 점자 국제 교류	문체부
• 남북 점자 연구 및 교류 추진	문체부

### 3. 점자 사용 촉진 및 보급 확대

과 제 명	부 처 명
<b>【 3-1. 점자 출판 시설 지원 】</b>	
• 지역 균형 발전을 위한 점자 출판 시설 지원	문체부
• 점자 출판 인력의 역량 제고를 위한 점자 출판 시설의 교육 사업 지원	문체부
<b>【 3-2. 정보화 기반 점자 자료 보급 활성화 】</b>	
• 점역·역점역 소프트웨어 개발 지원	문체부
• 효율적 점자 자료 수집 및 보급을 위한 체계 마련	문체부
• 전자 점자 자료 제작·보급 확대	문체부
<b>【 3-3. 점자 인식 개선 및 점자문화 콘텐츠 개발 】</b>	
• 점자문화 확산을 위한 다양한 콘텐츠 제작·보급	문체부
• 점자 및 점자문화 자료 수집 및 전시	문체부
• 점자 기념행사 및 점자 보급 사업 지원	문체부



# 제1차 점자발전기본계획

## 2019~2023

발행일 2018년 12월 17일  
발행처 문화체육관광부 문화정책관 국어정책과  
주소 세종특별자치시 갈매로 388  
전화 044)203-2538  
전송 044)203-3467  
인쇄처 (주)계문사