

국립국어원 2014-01-63

발간등록번호
11-1371028-000572-01

한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)

연구 책임자
강 현 화



제 출 문

국립국어원장 귀하

“한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)”에 관하여 귀 원과 체결한 연구용역 계약에 의하여 연구보고서를 작성하여 제출합니다.

2014년 12월 31일

연구 책임자: 강현화(연세대학교)

연구 기관	연세대학교 산학협력단
연구 책임자	강현화(연세대)
공동 연구원	정희정(연세대), 심혜령(배재대), 한송화(연세대), 원미진(연세대), 김현정(서강대), 구지민(국립국어원)
연구 보조원	홍혜란(연세대), 장채린(연세대), 홍연정(연세대), 최영룡(연세대), 김강희(연세대), 김정현(연세대)

한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)

본 연구는 '고급' 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하고 교육 내용 자료를 구축하는 데에 목적이 있다. 문헌조사, 말뭉치 빈도 조사, 의견수렴 연구의 방법을 주로 사용하였으며, 연구의 범위와 내용은 다음과 같다.

- [1] 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 기초 연구
- [2] '고급' 단계의 한국어 교육 어휘 선정
- [3] '고급' 단계의 한국어 교육 어휘 내용 개발 및 구축
- [4] 어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축

[1]은 '고급' 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하고 어휘 내용을 개발·구축하기 위한 기초 연구 단계이다. 이 단계에서는 선행연구와 말뭉치 분석을 통해 '고급' 단계의 어휘를 선정하기 위한 개념과 범위, 방향의 설정, 어휘 선정 기초 자료 구축, 어휘 의미 범주와 주제별·발화 상황별 어휘 범주화에 필요한 이론적 근거를 마련하였다.

[2]는 '고급' 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하는 단계이다. '고급' 단계의 어휘 특성과 교육 목표를 고려하여 '중급' 단계보다 확장된 사회적·전문적 주제와 관련된 어휘를 중심으로 하여 어휘를 선정하였다. 어휘 선정을 위한 연구 방법은 '초급' 단계와 '중급' 단계와 동일하게 객관적 지표에 의한 어휘 평정과 주관적 어휘 평정을 혼합한 절충적 방식을 적용하였으며 1) 참조 목록 구축을 통한 예비 어휘 목록 선정, 2) 목록의 타당성 검사, 3) 어휘의 사용 범위 및 빈도 분석, 4) '고급' 어휘의 특성과 객관적 지표에 의한 어휘 평정, 5) 안면 타당성 검사(전문가 평정), 6) 어휘 선정 지침에 따른 최종 점검의 절차를 거쳤다. 그 결과 4,950개의 어휘 목록을 선정하였으며, 그럼으로써 '초급' 단계(1,836개), '중급' 단계(3,855개), '고급' 단계(4,950개)의 한국어 교육 어휘 목록 선정 작업이 완결되었다.

[3]은 앞서 선정한 4,950개의 목록을 교육 현장에서 활용하는 데에 필요한 어휘 내용을 개발하고 어휘 정보를 구축하는 단계이다.

의미 범주 목록은 '중급' 단계에서 선정한 대범주 14개, 중범주 38개, 소범주 125개를 바탕으로 '고급' 단계의 어휘 목록을 분류하면서 일부 범주의 명칭을 수

정하고 특정 범주를 여러 개로 세분화하거나 여러 개의 범주를 통합하였다. 그 결과 대범주 14개, 중범주 39개, 소범주 125개의 의미 범주가 확정되었으며, 이 체계에 따라 어휘를 분류하였다. 이러한 결과는 ‘초급’, ‘중급’, ‘고급’의 전 단계의 한국어 교육 어휘를 포괄할 수 있는 의미 범주 체계의 완성이라는 점에서 의미가 있다.

주제 및 발화 상황 범주 목록은 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)’의 주제 목록과 한국어 교재(고급)의 주제를 메타분석하여 선정하였다. 여기에 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1, 2단계)’에서 선정한 ‘초급’ 단계와 ‘중급’ 단계의 주제 범주 중 ‘고급’ 단계에서도 광범위하게 사용되는 주제 범주를 포함하되, ‘고급’ 단계의 주제 특성에 맞게 범주명을 조정하였다. 그 결과 31개의 주제 범주를 확정하였으며, 이 체계에 따라 어휘를 분류하였다

개별 어휘 정보는 기초 정보(길잡이말, 품사, 빈도), 구 구성 정보(언어, 관용구), 관련어 정보(유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어, 파생어, 높임말/낮춤말, 본딤말/준말, 큰말/작은말, 센말/여린말), 화용 정보를 제시하였다.

그 외에 고급 단계의 어휘 특성을 고려한 별도의 목록으로 사자성어 목록을 선정하였다.

[4]에서는 연구 성과를 웹 사전인 <한국어 기초사전>과 연계하여 보다 광범위하게 활용하기 위하여 선정 어휘 목록과 어휘 정보로 구축된 관련어 정보의 체계를 <표준국어대사전>과 <한국어 기초사전>의 체계 이원화하였다. 또한 기초 연구에 사용되었던 한국어 교재 말뭉치를 정비하였다.

본 연구는 ‘고급’ 단계의 한국어 교육 어휘 선정과 자료 구축이라는 성과를 이끌어 냈고 동시에 ‘초급’, ‘중급’, ‘고급’ 단계의 ‘한국어 어휘 교육 내용 개발(1-3단계)’ 연구가 완결되었다는 점에서 의미가 있다. 본 연구의 성과는 한국어 교육 과정 개발과 교수요목 설계, 한국어 교육 현장에서 교수·학습 자료로의 활용, 한국어 숙달도 평가를 위한 참조 목록으로 활용될 수 있을 것이다. 본 연구의 성과가 한국어 교육 현장에서 광범위하게 활용되기를 기대한다.

주요 용어: ‘고급’ 단계, 일반 외국인, 한국어 교육 어휘 선정, 의미 범주별 어휘, 주제 및 상황 범주별 어휘, 어휘 정보, 사자성어 목록

차 례

I. 연구 개요	1
1. 연구의 목적 및 필요성	1
1.1. 연구의 목적	1
1.2. 연구의 필요성	1
2. 연구의 범위	3
3. 연구 방법 및 절차	4
3.1. 연구 방법	4
3.2. 연구 절차	5
4. 연구 추진 일정	6
II. ‘고급’ 단계의 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 기초 연구 ...	8
1. 일반 외국인을 위한 ‘고급’ 단계의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 관련 자료 분석	8
1.1. 기본 방향	8
1.2. 연구 방법 및 대상	9
1.3. 연구 내용	9
2. ‘한국어 어휘 교육 내용 개발(3단계)’을 위한 어휘 정보 구조 설계	· 30
2.1. 기본 방향	30
2.2. 연구 방법 및 대상	30
2.3. 연구 내용	31
3. 어휘 의미별, 주제 및 상황별 체계에 대한 자료 분석	33
3.1. 기본 방향	33
3.2. 연구 방법 및 대상	33
3.3. 연구 내용	34
III. ‘고급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정	43
1. 기본 방향	43
1.1. ‘고급’ 단계 어휘의 개념 및 범위	43

1.2. '고급' 단계 어휘 목록의 체계와 구성	44
1.3. '고급' 단계에 필요한 적정 어휘량	46
2. 연구 방법 및 절차	48
2.1. 연구 방법	48
2.2. 연구 절차	49
3. 세부 연구 내용	51
3.1. 참조 목록 정비를 통한 예비 어휘 목록 선정	52
3.2. 목록의 타당성 검사	53
3.3. 어휘의 사용 범위 및 빈도 분석	55
3.4. '고급' 단계의 어휘의 특성과 객관적 지표에 의한 어휘 평정	56
3.5. 안면 타당성 검사	67
3.6. 일반인 외국인을 대상으로 한 '고급' 단계의 어휘 목록 확정	69

IV. '고급' 단계의 한국어교육 어휘 내용 개발 및 구축 70

1. '고급' 단계의 의미 범주 목록 선정 및 어휘 분류	70
1.1. 연구 방법 및 절차	70
1.2. '고급' 단계의 의미 범주 목록 및 어휘 분류의 특성	70
1.3. '고급' 단계의 의미 범주 목록 및 어휘 분류	76
2. '고급' 단계의 주제별·발화 상황별 범주 목록 선정 및 어휘 분류 · 92	
2.1. 연구 방법 및 절차	92
2.2. 주제별·발화상황별 범주 목록 및 어휘 분류의 특성	92
2.3. '고급' 단계의 주제별·발화 상황별 범주 목록 및 어휘 분류	95
3. 어휘 정보 구축	105
3.1. 기본 방향	105
3.2. 어휘 정보 항목 구축 지침	106
3.3. 어휘 정보 항목 구축 결과	106
4. 사자성어 목록 선정	109
4.1. 기본 방향	109
4.2. 선정 방법 및 절차	109
4.3. 선정 목록	110

V. 어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축 · 113	
1. 어휘 정보 구조 정비	113
2. 고급 수준의 한국어 교재(3단계) 말뭉치 구축	113
2.1. 기본 방향	113
2.2. 연구 방법 및 절차	113
2.3. 연구 내용	114
VII. 결론 및 제언	119
1. 연구 요약	119
2. 보고서 활용 방안	121
3. 정책 제언	122

참고 자료

- 부록 1. ‘고급’ 단계의 한국어교육용 어휘 선정 목록
- 부록 2. 의미 범주별 어휘 목록
- 부록 3. 주제 및 상황 범주별 어휘 목록

표 차례

<표 1> 연구의 범위 및 세부 연구 내용	3
<표 2> 의견 수렴 연구의 내용	5
<표 3> 연구 추진 경과	6
<표 4> 문헌 연구 및 자료 분석의 범위	8
<표 5> 국제 통용 한국어 교육 표준 모형(1단계)의 등급별 목표 기술	10
<표 6> 국내 한국어 교육기관의 교육 목표	11
<표 7> 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표 기술	14
<표 8> ACTFL의 말하기 평가 범주	14
<표 9> 복합어 관련 선행연구 개요	17
<표 10> 숙달도 단계별 복합어 학습 및 교육 방향의 쟁점	19
<표 11> 구어 어휘 관련 선행연구 개요	21
<표 12> 구어 어휘의 유형	22
<표 13> 사자성어 관련 선행연구 개요	23
<표 14> 전문어 관련 선행연구 개요	25
<표 15> 한국어 교재(고급)의 어휘량	29
<표 16> 한국어 교재(고급)에만 단독 출현한 어휘량	29
<표 17> 한국어능력시험(TOPIK)의 어휘량	29
<표 18> ‘한국어 교육용 어휘(조남호, 2003)’의 어휘량	30
<표 19> ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1-2단계)의 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법 31	31
<표 20> 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법의 보완	32
<표 21> 고급 단계의 주제 및 기능, 발화 상황	36
<표 22> 숙달도 단계별 어휘의 특성	43
<표 23> ‘고급’ 단계의 어휘의 개념과 범위	44
<표 24> 기존 연구와 본 연구의 어휘 선정 방식과 목록 특성	45
<표 25> 초급, 중급, 고급 단계의 어휘 선정 방법 및 절차 비교	49
<표 26> ‘고급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 구성	52
<표 27> 목록의 타당성 검사 방법 및 기준	53
<표 28> 주제별 어휘 평정 결과	55
<표 29> 의존명사의 빈도 예시 표	61

<표 30> 단위성 의존명사의 빈도 예시 표	61
<표 31> 어휘 선정 지침	63
<표 32> '고급' 단계의 어휘 특성과 객관적 지표에 의한 어휘 평정 내용	67
<표 33> 평정단 구성	68
<표 34> 전문가 평정 방법 및 내용	68
<표 35> 전문가 평정 결과	68
<표 36> 연구진 평정 결과	69
<표 37> 한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)의 의미 범주	71
<표 38> 한국어 어휘 교육 내용 개발(2단계)의 의미 범주	73
<표 39> 한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계) '고급' 단계의 의미 범주	76
<표 40> '고급' 단계의 의미 범주별 어휘 예시	79
<표 41> '고급' 단계의 주제별·발화 상황별 범주 선정 근거	93
<표 42> '고급' 단계의 주제별·상황별 범주 목록	96
<표 43> 주제별·발화상황별 범주의 어휘 목록 예시	102
<표 44> 어휘 정보 구축 항목	105
<표 45> 어휘 정보 구축 예시 화면: 기초 정보와 구 구성 정보	107
<표 46> 어휘 정보 구축 예시 화면: 관련어 정보와 화용 정보	108
<표 47> 한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)의 활용 목록	109
<표 48> 한국어 교재 말뭉치 구축을 위한 태그 세트	115

그림 차례

<그림 1> 연구 절차	5
<그림 2> '국제 통용 한국어 교육 표준 모형'의 교수요목 중 주제 교수요목	34
<그림 3> 한국어 교재의 주제 분석 예시	35
<그림 4> 한국어 교재의 주제 어휘 수집 자료 예시	42
<그림 5> 기존 연구와 본 연구의 어휘 모형	46
<그림 6> 어휘 선정 절차	51
<그림 7> 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축	114

I. 연구 개요

1. 연구의 목적 및 필요성

1.1. 연구의 목적

본 연구는 원형적 교수요목을 제시하고 있는 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)’과 ‘한국어 기초사전(2012년)’의 연구 성과를 연계하여 한국어 교육용 ‘고급’ 단계의 어휘를 선정하고 교육 내용을 개발하여 한국어 학습자에게 효율적인 어휘 교육의 자료를 제공하는 데에 궁극적인 목적이 있다.

다음은 이러한 목적을 달성하기 위한 세부 목표이다.

- ‘고급’ 단계의 한국어 어휘 교육을 위한 기초 연구
- ‘고급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정
- ‘고급’ 단계의 한국어 어휘 교육 내용 구축

1.2. 연구의 필요성

○ 고급 한국어 교육과정에 따른 어휘 교육 전반에 관한 기초 연구 필요

한국어 학습자의 증가와 함께 학습자의 요구 또한 나날이 다양화, 세분화되어 가고 있다. 어휘는 문법과 함께 중요한 교수·학습 영역으로 변인별로 체계화된 어휘 교육 내용을 구축하는 것은 이러한 요구에 부응하는 매우 중요한 과제이다. 특히, 지금까지 축적되어 온 관련 이론 및 선행연구 등의 문헌 조사 연구, 사례 분석 연구 등의 방법에 의한 고급 수준의 한국어 교육과정 및 이에 따른 어휘 내용에 관한 기초 연구는 앞으로 지속될 학습자 변인별 어휘 교육 내용 구축을 위한 장기 계획의 시발점으로서 중요한 의미를 지닌다.

○ 체계적인 어휘 교육과 평가를 위한 '고급' 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 요구 증가

어휘 선정에 관한 연구는 주로 기초 어휘로서의 초급 단계에 집중되어 왔으며, 특정 목적, 특정 주제 등으로 변별적 특성이 명확하게 드러나는 최고급 단계의 어휘 연구에 집중되어 왔다. 그 결과 학문 목적 또는 직업 목적 등의 특정 목적 학습자를 대상으로 한 전문어 선정에 관한 연구 성과는 상당히 축적되어 있다. 이에 반해, '중급' 단계 및 '고급' 단계에 대한 어휘 선정 연구는 거의 다루어지지 않았다. 이는 수요의 측면에서 학습자의 상당 비율이 초급 단계에 집중되어 있었고, 중급이나 고급의 숙달도를 가능할 객관적이 지표가 부족했기 때문이다. 그러나 최근 고급 학습자의 증가로 인해 이들을 대상으로 한 범용적 '고급' 단계의 어휘 선정의 필요성이 대두되고 있으며, 코퍼스 연구의 발달로 교육과정에서 사용하는 대규모 자료의 분석이 가능해졌다. 그러한 점에서 '초급', '중급' 단계에 '고급' 단계의 어휘를 선정하고자 하는 본 연구는 매우 시의 적절하다고 볼 수 있다.

○ 숙달도 단계에 따라 등급화된 국가 주도의 어휘 목록 완성

본 연구는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계), (2단계)'의 후속 연구이다. 2011년부터 시작된 본 연구는 1단계 연구를 통해 '초급' 단계의 어휘 선정과 교육 내용 개발이라는 과업을 달성하였으며, 2단계 연구를 통해 '중급' 단계의 어휘 선정과 교육 내용 개발이라는 과업을 성공적으로 수행하였다. 본 연구는 3단계의 연구로 '고급' 단계의 어휘 선정과 교육 내용 개발을 통해 3개년으로 계획된 연구를 마무리함과 동시에 '숙달도 단계에 따라 등급화된 국가 주도의 어휘 목록'을 완성한다는 점에서 큰 의미가 있다.

○ 한국어 교육의 질적 제고를 위한 어휘 교육 내용 구축의 필요

어휘 지식은 단지 어휘 의미나 형태·제약 정보를 아는 것을 넘어서 의사소통 맥락에서 어휘를 실제적으로 사용할 줄 아는 능력까지를 포함한다. 그러나 지금까지 어휘 교육은 그 중요성에 대한 합의를 보고 있음에도 불구하고 교육 현장에서 그만큼의 시간이 할애되지 못하고 있으며, 학습자가 실질적으로 필요로 하는 정보들을 충분하게 제공하고 있지 못한 측면이 있다. 이는 상당 부분 어휘 교수 현장에서 학습자에게 제시해야 할 어휘 정보와 관련 자료가 부족하였다는 것이 가장 큰 이유가 된다. 따라서 수준 높은 어휘 교육과 함께 한국어 교육의 질적 제고를 위해 '초급' 단계에서 '고급' 단계까지 구축이 완성된 어휘 교육 내용은 현장에서의 활용도가 매우 클 것으로 기대된다.

2. 연구의 범위

본 연구는 ‘고급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 교육 내용 구축을 위한 연구로 범위는 다음과 같다.

<표 1> 연구의 범위 및 세부 연구 내용

제안의 범위	세부 내용
‘고급’ 단계의 한국어 어휘 교육을 위한 기초 연구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일반 외국인을 위한 ‘고급’ 단계의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 관련 자료 분석 ○ 한국어 어휘 교육(3단계)을 위한 어휘 정보 구조 설계 ○ 어휘 의미별, 주제 및 상황별 체계에 대한 자료 분석
‘고급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일반 외국인을 대상으로 한 ‘고급’ 단계의 교육과정에 적합한 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정
‘고급’ 단계의 한국어 어휘 교육 내용 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선정된 개별 단어의 교육 자료 구축 ○ ‘고급’ 단계의 의미 범주 설정 및 어휘 분류 ○ ‘고급’ 단계의 주제별·발화 상황별 범주 설정 및 어휘 분류
어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘고급’ 단계의 어휘 목록 및 관련어 목록(1~2단계 포함)을 <한국어 기초 사전>과 대조하여 정비 ○ ‘고급’ 단계의 한국어 교재(3단계) 말뭉치 구축

3. 연구 방법 및 절차

3.1. 연구 방법

3.1.1. 문헌조사

○문헌연구는 어휘 선정 및 위계화, 어휘 정보 구축 어휘 의미관계 등 본 과업에서 목표로 하는 한국어 교육용 어휘 자료 내용 개발에 관련된 국내외 선행 연구 자료를 수집, 분석하는 것을 목적으로 한다. 분석 자료는 본 연구의 방향을 설정하고, 연구를 수행해 나아가기 위한 구체적인 자료를 추출하고, 일련의 과정에 대한 이론적 토대를 마련하는 데에 활용되었다. 또한 어휘 목록 선정 및 교육 내용 개발을 위한 참조 자료로 활용되거나 교육 내용 구축의 콘텐츠로 연계 활용되었다.

3.1.2. 말뭉치 빈도 조사

○말뭉치 빈도 조사 연구는 본 연구의 핵심 과제인 어휘 선정 기준의 객관성과 타당성을 담보하기 위한 것이다. 한국어능력시험(TOPIK) 자료와 한국어 교재 말뭉치를 구축한 후 어휘량을 분석하여 한국어 교육과정과의 연계성을 고려하고 어휘 사용 범위 분석을 위한 객관적 지표로 활용하였다. 그 외에도 강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)의 어휘 빈도 자료를 바탕으로 어휘의 사용 빈도 측정을 위한 지표로 활용하였다.

3.1.3. 의견수렴 연구

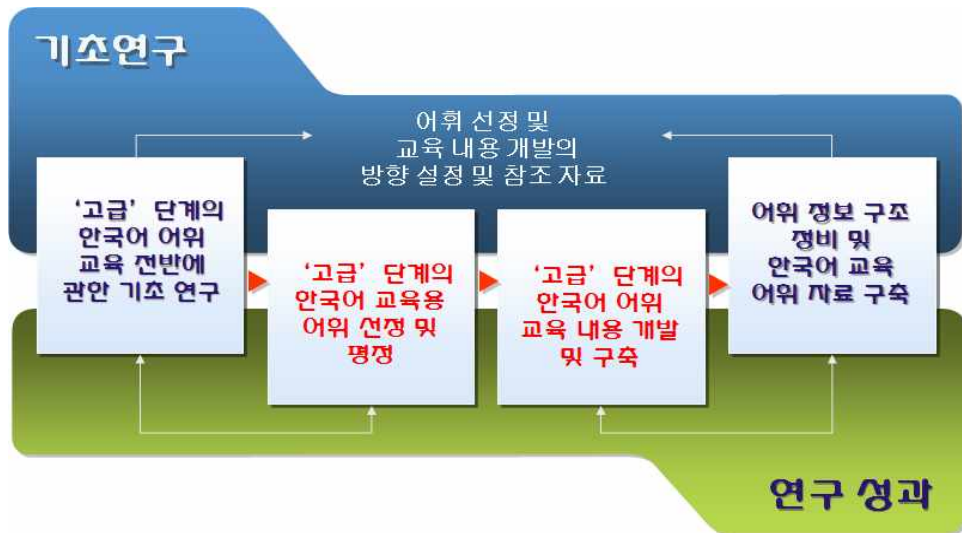
○의견수렴 연구는 자료 기반의 계량적 어휘 목록 구축에서 출발한 객관적 방법론에 따른 연구 결과를 검토하고 수정·보완하기 위한 보충적 연구 방법이다. 본 연구에서는 연구 착수, 연구 진행, 연구 종료에 이르는 각 단계에서 어휘 전문가와 한국어 교육 전문가로 구성된 전문가들의 자문을 받아 연구의 설계, 수행, 결론 도출의 제반 과정에서 필요한 다양한 의견을 수렴했다. 이러한 과정은 연구 방법 및 결과의 타당성을 확보하고 현장에서의 적용 가능성을 제고하는 데에 기여할 것이다.

<표 2> 의견 수렴 연구의 내용

구분	대상	목적 및 내용
전문가 자문	1차 자문 (착수 보고)	어휘 연구 및 한국어 교육 전문가 2인(박기영, 양명희)
	2차 자문 (중간 보고)	어휘 연구 및 한국어 교육 전문가 3인(김재욱, 최은규, 최형용)
	3차 자문 (최종 보고)	어휘 연구 및 한국어 교육 전문가 2인(남길임, 이미혜)
전문가 평정	한국어 교육 전문가, 어휘 전문가, 한국어 교육자 5인(김재욱, 김현진, 조현용, 이영숙, 최은규)	'고급' 단계 어휘로서의 적절성에 대한 주관적 평정

3.2. 연구 절차

본 연구는 문헌 조사와 말뭉치 빈도 조사 등의 기초 연구 결과를 바탕으로 하여 단계적으로 진행되었으며, 그 절차는 다음과 같다.



<그림 1> 연구 절차

4. 연구 추진 일정

본 연구는 2014년 4월 23일부터 2015년 1월 2일까지 8.5개월 간 수행되었으며 연구 추진 일정은 다음과 같다.

<표 3> 연구 추진 경과

세부 사업 내용		추진 일정(8.5개월)								
		0.5	1	2	3	4	5	6	7	8
연구 수행 방향 수립		●								
한국어 어휘 교육을 위한 기초연구	일반 외국인을 위한 고급 수준의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 관련 자료 분석	●	●	●						
	한국어 어휘 교육(3단계)을 위한 어휘 정보 구조 설계	●	●	●						
	어휘 의미별, 주제 및 상황별 체계에 대한 자료 분석	●	●	●						
'고급' 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정					●	●				
'고급' 단계의 한국어 어휘 교육 내용 구축	어휘 의미 범주, 주제별·발화 상황별 어휘 범주 설정 및 어휘 분류					●	●	●	●	
	기초 연구에서 설계한 개별 단어 정보 구축					●	●	●	●	

어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축	한국어기초사전의 체계에 준한 어휘 목록 및 관련어 목록 정비									●	●
	한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축	●	●	●							
결론 도출 및 최종보고서 작성										●	●

Ⅱ. '고급'단계의 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 기초 연구

1. 일반 외국인을 위한 '고급' 단계의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 관련 자료 분석

1.1. 기본 방향

- 일반 외국인을 위한 한국어 '고급' 단계의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 관련 자료 분석은 전반적인 연구의 방향성을 결정하고 그에 적합한 구체화된 연구 방법론을 선택하는 데에 중요한 근거를 마련하기 위한 것이다.
- 본 연구에서는 한국어 교육과정 및 평가의 등급별 목표 기술 분석, 고급 단계의 한국어 어휘 교육에 관한 선행연구 분석, 한국어 교재 및 한국어능력시험, 기존의 어휘 선정 목록의 어휘량 분석을 수행하였다.
- 세부 연구 과제에의 적용을 위한 기초 연구의 내용 및 분석 자료는 다음과 같다.

<표 4> 문헌 연구 및 자료 분석의 범위

세부 연구 과제	기초 연구의 내용	분석 자료
어휘 선정 및 평정	'고급' 단계 어휘의 개념 및 범위 설정을 위한 근거 마련	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 및 평가의 등급별 목표 기술 ○ 선행연구 ○ 한국어 교재의 주제 및 기능, 어휘 교수요목
어휘 의미 범주별, 주제별, 말화 상황별 어휘 범주화 및 위계화	'고급' 단계의 어휘 의미 범주별, 주제별, 말화 상황별 어휘 범주화 및 위계화의 근거 마련	<ul style="list-style-type: none"> ○ '국제 통용 한국어 교육 표준 모형' 과 고급 한국어 교재의 주제 및 기능, 어휘 교수요목

1.2 연구 방법 및 대상

○연구의 수행은 문헌 조사와 말뭉치 언어학의 방법에 따른 자료 처리와 빈도 분석의 방법에 따라 이루어졌으며, 분석 대상은 다음과 같다.

- ▶ 교육과정 및 평가 자료
 - 국제 통용 한국어 교육 표준 모형의 어휘 등급별 목표
 - 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표
 - ACTFL의 말하기 평가 기준에서의 등급별 목표
- ▶ 한국어 교재
 - 연세대학교 『한국어학당, 연세 한국어』 5·6, 연세대학교 출판부
 - 서강대학교 한국어 교육원, 『NEW 서강 한국어』 5A·5B, 서강대학교 국제문화원 출판부
 - 서울대학교 언어교육원, 『한국어』 5·6, 서울대학교 출판부
 - 이화여자대학교 언어교육원, 『이화 한국어』 5·6, EPRESS
 - 고려대학교, 『한국어문화교육센터 재미있는 한국어』 5·6, 교보문고
 - 경희대 국제교육원, 『한국어』 고급 1·고급 2, 경희대학교 출판부
- ▶ 한국어능력시험 1-33회의 기출문제
- ▶ 선행연구
 - 한국어 어휘 교육 관련 선행연구 논문

1.3. 연구 내용

1.3.1. 한국어 교육과정 및 평가에서의 등급별 목표 분석

(1) 한국어 교육과정에서의 등급별 목표

○한국어 교육과정에서의 등급별 목표 기술은 한국어 표준 교육과정에서의 목표 기술과 급당 200시간의 정규 수업을 진행하고 있는 국내 주요 대학의 등급별 목표 기술로 나누어 볼 수 있다. 전자는 국내외 한국어 교육과정에서 공통적으

로 지향해야 할 공통의 목표라고 본다면, 후자는 제2 언어로서의 한국어(KSL)를 가르치고 있는 국내 교수 현장에서의 적용적 목표라고 볼 수 있겠다.

① 국제 통용 한국어 교육 표준 모형(1단계)

○한국어 표준 교육과정이라고 할 수 있는 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(1단계)’의 등급별 목표 중 고급에 해당하는 내용은 다음과 같다.

<표 5> 국제 통용 한국어 교육 표준 모형(1단계)의 등급별 목표 기술

등급	화제 영역	어휘
5급	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전반적인 주제들로 최소한의 의사소통을 할 수 있다. 2. 친숙하지 않은 사회적 소재(정치, 경제, 국제 관계 등)들로 최소한의 의사소통을 할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자주 쓰이는 사자성어, 속담 등을 사용할 수 있다. 2. 자주 쓰이는 시사용어를 이해할 수 있다. 3. 자주 쓰이는 시사용어를 사용할 수 있다. 4. 자신의 전문 분야(직업적, 학문적 영역 등)에서 자주 쓰이는 어휘를 이해하고 사용할 수 있다. 5. 친숙하지 않은 사회적 주제(정치, 경제, 환경, 과학 기술 등)와 관련된 어휘를 이해할 수 있다.
6급	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자신의 전문 분야(직업적, 학문적 영역 등)와 관련된 의사소통에 참여할 수 있다. 2. 친숙하지 않은 사회적 소재(정치, 경제, 국제 관계와 같은)들로 의사소통할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 비교적 어려운 사자성어, 속담을 이해할 수 있다. 2. 자신의 관심분야(직업적, 학문적 영역 등)에 쓰이는 대부분의 어휘를 이해하고 사용할 수 있다. 3. 친숙하지 않은 사회적 주제(정치, 경제, 환경, 과학 기술 등)와 관련된 어휘를 사용할 수 있다.
7급	<ol style="list-style-type: none"> 1. 친숙하지 않은 사회적 소재(정치, 경제, 국제 관계와 같은)들로 유창하게 의사소통할 수 있다. 2. 자신의 전문 분야(직업적, 학문 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 비교적 어려운 사자성어, 속담을 사용할 수 있다. 2. 별 어려움 없이 어감 차이를 고려하여 맥락에 맞는 적절한 어휘

적 영역 등)에 대해 분명하고 상세하게 의사표현을 할 수 있다.	를 선택하여 사용할 수 있다.
-------------------------------------	------------------

② 국내 주요 대학 한국어 교육 기관

○국내 주요 대학의 한국어 교육기관에서 제시하고 있는 목표는 다음과 같다.

<표 6> 국내 한국어 교육기관의 교육 목표

기관	등급	목표
고려대	5	<ul style="list-style-type: none"> - 정치, 경제, 사회, 문화, 국제 등 보다 확장된 사회적 주제에 대해 이해하고 표현합니다. - 한국인들을 대상으로 설문 조사를 실시하여 결과를 발표하고, 한국과 관련된 내용으로 흥미로운 주제를 선정 후 연구하여 발표합니다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - 전문적이고 학문적인 다양한 주제에 대해 이해하고 표현합니다. - 한국 사회와 관계된 주제를 선정 후 연구하여 다큐멘터리, 뉴스, 발표 등과 같은 형식으로 팀별 프로젝트를 수행합니다.
경희대	5	800시간의 한국어교육을 받은 학습자들이 고급 수준의 어휘와 문법, 기능을 익혀 전문 영역에서 활동할 수 있게 합니다.
	6	1,000시간의 한국어교육을 받은 학습자들이 본인들의 목적을 위해 한국어와 한국 문화를 학습하여 대학이나 취업을 할 수 있게 합니다.
연세대	5	<ul style="list-style-type: none"> - 인문, 사회, 과학, 예술 등 학술적이고, 전문적인 분야의 담화를 이해하고 자신의 의견을 논리적으로 표현하는 능력을 기른다. - 실생활에서 접하는 뉴스, 신문기사 등, 시사적인 자료를 이해하고 그것에 대한 자신의 의견을 표현할 수 있다. - 정보를 전달할 때 화자의 감정과 정서를 나타내는 어휘와 표현을 익혀 적절하게 사용할 수 있다. - 언어와 교육, 직업과 여가 생활, 과학기술, 경제, 대중문화, 전통, 자연과 환경, 가족과 사회 등에 관한 한국적 가치관을

		이해한다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - 한국어 문법을 자유롭게 활용하여 복잡하고 전문적인 활동을 할 수 있다. - 한국 사회와 문화를 담고 있는 전문적인 자료를 통해 어휘를 확장하고 한국인의 사고방식을 익힌다. - 최종적으로는 대학 강의 수준의 활동에 참여할 수 있는 언어 능력을 갖춘다. - 한국인의 사고방식과 문화 이해하기, 일상적인 주제로 이야기하기, 사회적 문제 토론하기, 그리고 한국의 역사를 이해하는 데 필요한 언어 능력을 기른다.
이화여대	5	<ul style="list-style-type: none"> - 정치·경제·사회·역사 등 사회 전반에 대해 자신의 생각과 주장을 논리적으로 표현할 수 있다. - 시사적인 주제의 기사문, 광고문, 비평문 등을 읽고 쓸 수 있다. - 한국 사회와 관련된 주제로 간단한 프로젝트를 수행할 수 있다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - 전문적인 주제에 대해 고급한 표현을 사용하여 토론할 수 있다. - 뉴스, TV 대담 등 다양한 시청각 자료를 듣고 이해할 수 있다. - 보고서, 소논문 작성 등의 프로젝트를 수행할 수 있다.
서강대	5	-일상적인 사회적 기능을 만족스럽게 수행할 수 있다. (Able to satisfy routine social functions.)
	6	<ul style="list-style-type: none"> -대부분의 사회적 기능을 만족스럽게 수행할 수 있다. (Able to satisfy most social functions.) -한국 문화에 대한 깊은 이해와 함께 현대 한국 사회에서의 기능을 수행할 수 있다. (Able to function in contemporary Korean society with a deep understanding of Korean culture.)
서울대	5	- 인문, 사회, 과학, 예술 등 학술적이고, 전문적인 분야의 담화를 이해하고 자신의 의견을 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.

		<ul style="list-style-type: none"> - 실생활에서 접하는 뉴스, 신문기사 등, 시사적인 자료를 이해하고 그것에 대한 자신의 의견을 표현할 수 있다. - 정보를 전달할 때 화자의 감정과 정서를 나타내는 어휘와 표현을 익혀 적절하게 사용할 수 있다. - 언어와 교육, 직업과 여가 생활, 과학기술, 경제, 대중문화, 전통, 자연과 환경, 가족과 사회 등에 관한 한국적 가치관을 이해한다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - 한국어 문법을 자유롭게 활용하여 복잡하고 전문적인 활동을 할 수 있다. - 한국 사회와 문화를 담고 있는 전문적인 자료를 통해 어휘를 확장하고 한국인의 사고방식을 익힌다. - 최종적으로는 대학 강의 수준의 활동에 참여할 수 있는 언어 능력을 갖춘다. - 한국인의 사고방식과 문화 이해하기, 일상적인 주제로 이야기하기, 사회적 문제 토론하기, 그리고 한국의 역사를 이해하는 데 필요한 언어 능력을 기른다.

(2) 평가의 등급 기술

○한국어능력시험(TOPIK)은 학습자의 한국어 사용 능력을 측정하는 국가 공인 시험이다. 따라서 한국어능력시험에서 등급별로 요구하는 한국어 사용 능력은 국내외 한국어 교육과정의 교수요목 설계에 많은 영향을 미칠 수 있다. 따라서 평가에서의 등급별로 지향하는 목표를 살피는 것은 '고급' 단계의 어휘 선정 방향을 정하는 데에 반드시 필요한 작업이라고 볼 수 있다.

① 한국어능력시험(TOPIK)

○한국어능력시험(TOPIK)의 목표는 다음과 같다.

<표 7> 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표 기술

등급		등급 기술
고급	5	<ul style="list-style-type: none"> ○전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 어느 정도 수행할 수 있다. ○‘정치, 경제, 사회, 문화’ 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 소재에 관해서도 이해하고 사용할 수 있다. ○공식적, 비공식적 맥락과 구어적, 문어적 맥락에 따라 언어를 적절히 구분해 사용할 수 있다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> ○전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 비교적 정확하고 유창하게 수행할 수 있다. ○‘정치, 경제, 사회, 문화’ 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 주제에 관해서도 이용하고 사용할 수 있다. ○원어민 화자의 수준에는 이르지 못하나 기능 수행이나 의미 표현에는 어려움을 겪지 않는다.

② ACTFL(American Council on the Teaching of Foreign Language)의 말하기 평가 범주

○ACTFL의 상급 및 최상급의 말하기 평가 범주의 목표는 다음과 같다.

<표 8> ACTFL의 말하기 평가 범주

등급	과제/기능	맥락	내용	정확성	담화 형태
최상급 (superior)	의견을 지지하고, 추상화하고 가설을 세움으로써 토의에 광범위하게 참여할 수 있다.	대부분의 격식적, 비격식적 상황	광범위한 일반적인 관심사, 일부 특정 관심·전문 분야, 구체적·추상적·친숙하지 않은 주제	오류가 의사소통을 방해하거나 모국어 화자를 혼란시키지는 않는다.	확장된 담화

상급 (ad- vanced)	시제와 상을 이용해 기술하고 설명할 수 있다.	대부분의 비격식적 상황과 일부 격식적 상황	개인적·공공적 관심사 중 구체적이고 실제적인 주제	외국인에게 익숙하지 않은 모국어 화자도 별 어려움 없이 이해할 수 있다.	문단
-----------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------	--	----

[Advanced-high] 상급(상)

- 다양한 주제에 관해 자신감을 가지고 정확하고 조리 있게 구체적으로 설명할 수 있는 수준이다.
- Superior 수준의 과제를 수행할 수는 있으나, 다양한 주제에 걸쳐 Superior 수준을 유지하지는 못한다.
- 모든 시제 틀을 사용해 자세한 설명을 일관되게 할 수 있고, 완전하고 정확하게 진술할 수 있다.
- 본인의 의견을 설명하기 위한 가설을 세워 구조화된 진술을 할 수 있지만, 일정한 형태의 실수는 나타난다.
- 정확한 단어와 억양을 사용하며, 보충 전략을 사용하여 의미 전달을 유창하게 한다.
- 다양한 주제에 대해 추상적인 토론이나 가설 제시도 하지만, 구체적인 면을 중심으로 말하는 경향이 있다.
- 주장이나 가설이 필요한 부분을 묘사나 설명으로 대체하여 이를 단순화 시키는 등 해당 과제를 완전히 회피하려는 행태를 보이는 경우도 있다.

[Advanced-mid] 상급(중)

- 일상적 상황이나 주제에 관해 정확하고 명료하게 대화할 수 있는 수준이다. 의미 전달에 혼란이나 어려움이 없고 비원어민에 익숙하지 않은 원어민도 잘 알아들을 수 있다.
- 직장, 학교, 가정, 여가 활동, 시사, 공공 사안, 개인 관심사, 개인 일상사와 같은 주제에 대한 비공식적인 대화에 적극적으로 참여할 수 있으며, 공식적인 대화에도 부분적으로 참여할 수 있다.
- 대화의 상황 변화에 잘 적응하며, 현재, 과거, 미래 시제를 자유롭게 사용하며, 사안을 순서대로 설명하거나 묘사하여 문단 수준으로 조직하여 말할 수 있다.

- 친숙한 상황이나 주제에 관해 복잡하거나 예측하지 못한 상황이 발생해도 큰 어려움 없이 해결할 수 있다. 어휘력이 풍부한 편이며, 모국어의 영향이 약간 드러나 보인다.
- 일적 상황이나 주제에 관해 의견을 말하고 근거들을 진술할 수 있으나, 대화가 확대되면 구조화된 진술을 일관되게 진술하기 힘들다. 어려움에 부딪히면 회피 전략을 사용한다.

[Advanced-low] 상급(하)

- 가끔 떠들거리지만 다양한 의사소통 과제를 해결할 수 있는 수준이다. 대부분의 비공식적 상황과 일부 공식적인 상황에서, 학교, 가정, 여가활동, 직장, 시사, 공공적, 개인적 관심사 등에 관해 능동적으로 대화에 참여할 수 있다.
- 과거, 현재, 미래 등 모든 시제를 맞게 사용하여 문단 길이로 이야기하거나 묘사하는 말을 할 수 있다. 복잡한 일이나 예견하지 못한 사안 등의 경우에는 어려움을 겪지만, 대체로 바꾸어 말하거나 돌려서 말하기 등의 전략을 사용하면 잘 처리할 수 있다.
- 문장을 연결하여 문단 길이의 이야기나 묘사를 할 수 있지만, 좀 더 자세히 말해 달라는 요청을 받으면, 필요한 말을 찾으려 애쓰지만 한 문단 이상으로 말하지는 못한다.
- 모국어 번역, 어근 사용의 부정확성, 혹은 말의 조직 등의 측면에서 모국어의 영향이 여전히 드러나며, 말의 흐름이 자기 수정이나 문법적 부족함 등으로 인해 아직 부자연스럽다.
- 사용 어휘는 주로 일반적인 총칭적인 것이 많으나, 반복해서 말하거나 다시 말하기 등을 통해서 자신의 의미를 비교적 정확하고, 정교하고, 명료하게 표현할 수 있어서, 오해나 혼란을 초래하지 않는다.

1.3.2. 한국어 어휘 교육에 관한 선행연구 분석

○한국어 어휘 교육에 관한 선행연구는 어휘 선정 및 내용 개발과 같은 어휘 교육 자료 구축 연구와 어휘 교육 방법 및 모형 제시 연구로 나누어 볼 수 있다. 두 연구는 한국어 교수 현장에서 다루어야 할 어휘 전반을 연구 대상으로 하기도 하고 특정 유형의 어휘를 연구 대상으로 삼기도 한다. 또한 초·중·고급 전체를 아우르기도 하고 특정 숙달도 단계를 대상으로 보다 구체화된 논의를 하

기도 한다. 본 연구에서는 한국어 어휘 교육에 관한 선행연구 목록을 수집하여 1차 분석을 한 후 그 중 ‘고급’ 단계의 한국어 어휘 교육을 목표로 하거나 그것이 전제되어 있는 연구를 어휘 유형별(복합어, 구어 어휘, 사자성어, 전문어)로 모아서 주요 쟁점을 분석하였다¹⁾.

(1) 복합어

① 연구 동향

○복합어에 관한 연구는 목록 선정 연구, 교육 방안 제시 연구, 대조 연구가 주를 이루고 있다.

<표 9> 복합어 관련 선행연구 개요

구분		해당 연구
합성어 목록 선정	합성어	최안나(2012)
	파생어	정윤주(2005), 서희정(2006), 이양혜(2007), 박정은(2007), 나은미(2008), 고주환(2008), 최명선(2009), 이지옥(2009), 황아비(2014), 원미진(2014), 한봉원(2012)
	전체 (합성+파생)	신희삼(2010)
교육 방안 제시	합성어	최선영(2009)
	파생어	김류보비(2011)
	전체 (합성+파생)	허은(2010)
대조 연구	복합어	채용덕(1996)
	합성어	정영미(1997), 정혜경(2007),

1) 본 연구는 한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계)에 이은 연구로 1단계에서는 한국어 어휘 교육에 관한 선행연구 전반에 대하여 개관을 하였고, 2단계에서는 단어 형성 원리, 의미 관계, 주제, 화용적 정보, 문화 어휘, 한자어, 외래어, 의성어·의태어 등으로 구분하여 어휘 교육에 관한 내용들을 살펴보았다. 본 연구에서는 ‘고급’ 단계의 어휘 교육과 관련이 있으며 1, 2단계에서의 연구 내용과 중복이 되지 않은 내용을 분석 대상으로 하였다.

	응웬티기에우와잉(2009), 오충신(2010), 두위(2012), 라이 썩랭(2013), 신문적(2014), 유림(2014), 최영(2014)
파생어	안병곤·최태욱(2000), 채옥자(2004), 단방령(2006), 한림(2006), 왕소한(2009), 신평(2009), 최미라(2009), 서허(2009), 방향옥·강희숙(2009), 이패연(2010), 허혜정(2010), 주교령(2011), 윤영민(2011), 경연(2011), 최리나(2011), Dong(2012), 김용(2012), 디오루나(2012), JINXIANSHUAN(2012), Enkhtaivan(2012), 왕안이(2013), 손결니(2013), 희상(2013), Adnyana(2014), 왕금화(2014)

- 복합어 선정 연구는 단어 형성법에 관련된 연구로, 그 대상이 합성어, 파생어, 파생 접사로 세분화되며, 이 전체를 대상으로 한 연구가 있었다. 이중 파생어 관련 연구가 비교적 많았는데, 세부적으로 살펴보면 접두사, 접미사, 한자어 접사, 고유어 접사 등의 내용을 다루고 있어 복합어가 다양한 범위를 포함하고 있음을 알 수 있다. 다수의 선정 관련 논문은 단어 형성법을 이용한 교육법이 중급 이상의 한국어 학습자들의 어휘 확장에 효과적이며 유용하다는 점을 연구의 전제로 삼고 있었다(이양혜, 2007; 고주환, 2008; 최선영, 2009; 신희삼, 2010; 원미진, 2014; 황아비, 2014 등).
- 복합어 목록 선정의 기준으로는 ‘빈도’와 ‘범위(range)’ 뿐만 아니라 ‘생산성’ 또한 중요한 기준으로 거론되고 있었다(이양혜, 2007; 나은미, 2008; 신희삼, 2010; 황아비, 2014; 이지욱, 2009 등). 특히, 파생어 관련 연구에서 접사의 생산성을 고려해야 한다는 의견이 많았다. 하지만 대부분의 연구에서 ‘생산성’만을 절대 기준으로 삼지 않고 한국어 교재나 교육용 어휘 목록에서의 출현 여부, 의미의 예측성 등을 고려하여 교육적인 유용성과 용이성을 지향하는 경향을 보였다.
- 복합어의 교육 방안 제시 연구들은 인지주의적 관점에서 복합어 교육의 필요성을 주장하였다. 학습자 스스로 망을 형성하고 이전 지식과 새로운 지식을 통합 시킴으로써 학습의 효율성을 높일 수 있으며, 특히 이해 능력을 향상시킬 수 있음을 주장하고 있다(허은, 2010 등). 또한 김류보비(2011)에서는 ‘-적’ 파생어의 의미가 일정하지 않음을 지적하고, 의미 유추 예측력이 떨어지는 것에 대한 교수가 필요하다고 하였다.

○복합어 관련 연구에는 대조 연구가 다수 있었다. 이는 여러 언어권의 단어 형성 법과 한국어의 단어 형성법을 비교하여 어휘 학습 내용을 마련하려는 목적에서 이루어졌다. 한국어와 중국어 간, 한국어와 일본어 간의 접사를 비교하는 연구가 대부분을 차지하였다. 이것은 같은 한자 문화권에 있으나 상응하는 한자가 조금씩 다르기 때문인 것으로 사료된다. 본 연구에서는 대조 분석과 관련한 연구는 다루지 않았으며 어휘 교육과 관련된 연구에 한정하여 살펴보았다.

② 주요 쟁점

○단어 형성법을 이용한 어휘 교육은 중급과 고급에서 유용하다. 우선 관련 선행 연구에서 정리한 단어 형성법을 이용한 숙달도별 복합어 학습 및 교육 방향의 쟁점은 다음과 같다(신희삼, 2010; 황아비, 2014 등).

<표 10> 숙달도 단계별 복합어 학습 및 교육 방향의 쟁점

단계	복합어 학습 및 교육 방향
초급	○기초적인 의미를 가르친다. ○어휘 자체를 입력한다.
중급	○파생어와 합성어에 대한 교육을 집중적으로 함으로써 어휘 생성에 관한 원리를 깨우친다. ○어휘 형성부의 비중을 높인다. 즉, 어기와 접사 인식에 도움을 준다. 예를 들어 파생 원리 및 한자어 파생 접사를 제시한다.
고급	○이미 구축된 어휘를 바탕으로 의미를 확장하는 방법을 사용한다. ○어휘 형성 원리에 대한 진전된 교육을 실시한다. ○이 단계에서는 의미 관계에 따른 어휘 교육이 효과적이다. ○의미 관계에 따른 유의, 반의 등에 관한 교육이 이루어져야 한다. ○의미장 활용 또한 효과적이다. ○어휘의 의미를 문맥 속에서 파악하는 능력이 필요하다.

○고급 단계는 초급과 중급에서 학습한 어근과 접사들을 활용하여 어휘력을 신장하는 시기로서 복합어에 대한 적극적인 단어 형성 관련 교육이 필요한 것으로 보인다. 즉, 고급 단계에서는 어기와 접사 목록을 제공하여 이들의 의미와 기능을 가르치고 이들이 조합되어 실제로 사용되었을 경우 어떠한 의미를 가지는지 파악하는 능력이 필요하다. 또한 더 나아가 이들을 조합하여 올바르게 사용하는 능력 또한 요구된다. 이와 같이 고급 학습자들의 단어 형성에 관한 이해 능력과

표현 능력을 신장시키기 위해서는 체계적인 접사 및 어근 목록이 뒷받침되어야 할 것이다.

③ 본 연구에서의 함의

- 고급 어휘 연구에서는 학습자의 자율성을 중시한 어휘 목록을 제공한다. 고급 단계의 학습자는 이미 초급과 중급에서 축적한 어휘 의미 및 어휘 형성에 대한 지식을 사용할 수 있다고 전제된다. 즉 이미 습득된 어휘를 가지고 새 어휘를 생성해내는 조어력과 생산력이 발달된 시기로 볼 수 있다. 따라서 어떤 형태의 의미를 예측하기 쉬운 경우, 즉 의미적 투명성이 높은 어근 및 접사는 합성어나 파생어로서 한 단어로 선정하는 것이 아니라 어근과 접사를 따로 선정하는 방향을 취해야 할 것이다.
- Bybee(1988)에 따르면, 합성어 중에는 연결이 강력하여 고빈도로 출현하는 어휘들이 있다. 이와 같은 고빈도 합성어들은 의미적으로 투명하다고 하더라도 파생어 어근의 빈도, 접사의 빈도, 복합어 혹은 파생어 자체의 빈도를 고려하여 선정 대상이 될 수 있을 것이다. 또한 고급의 어휘들은 주제와의 일련의 관계를 맺고 텍스트에 출현하는 경우가 상당하므로(민경모, 2014), 의미적으로 예측 가능하다고 하여도 특정 주제와 관련한 합성어 역시도 목록 선정의 대상으로 고려될 수 있다.
- 교수·학습 용이성을 고려하여 목록을 선정한다. 앞서 의미적인 투명성이 높은 어근과 접사의 경우 따로 선정하는 것을 대원칙으로 하나, 이는 교수·학습 용이성을 고려하여 적용되어야 할 것이다. 만약 복합어를 형성할 때 의미 차이를 불러오게 되면 해당 복합어를 선정하도록 하여야 한다.
- 초급이나 중급에서와는 달리 다양한 파생어를 관련어 정보로서 제시할 필요가 있다. 고급에서는 어휘의 의미를 활발하게 확장해 나가는 시기이므로 선정 어휘에 생산성이 높은 접사가 붙어 파생된 경우 관련어 정보로 제공된다면 학습자들의 조어력 신장에 도움이 될 것으로 보인다. 예를 들어, 유민상(2008)에서는 한자어 접미사 중 '-적, -성, -화'는 고빈도 접사이면서, 생산성이 높다고 밝혔는데 이러한 고빈도 접사가 붙은 파생어를 관련어로 제시한다면 어휘 확장에 도움이 될 것이다.
- 파생어를 이루는 접사 선정에 있어서 보다 객관적인 연구 절차가 필요할 것으로 보인다. 대부분의 선행연구에서 빈도를 주요 기준으로 삼고 있기는 하나, 실제 빈도 조사를 한 연구는 많지 않다. 선행연구에서의 경향은 빈도 조사를 통해 추출된 선행 교육용 어휘 목록과의 대조를 통해 접사를 선정하고 등급화를 실

시하는 것이었다. 이러한 점을 극복하고 고급 단계의 어휘 확장에 도움을 주는 접사를 선정하기 위해서는 한국어 교재 내 빈도 조사, 한국어 능력 시험에서의 빈도 조사를 하는 일이 반드시 선행되어야 할 것이다.

(2) 구어 어휘

① 연구 동향

- 구어 어휘에 관한 논문은 구어 어휘 선정 연구, 교육 방안 제시 연구, 구어 어휘의 특성 연구로 나눌 수 있다.

<표 11> 구어 어휘 관련 선행연구 개요

구분	해당 연구
구어 어휘 특성	구현정(2005), 임소영·서상규(2005), 서상규(2013), 문금현(2000a)
구어 어휘 선정	문금현(2000b), 조성문(2005)
교육 방안 제시	문금현(2000b)

- 구어 어휘의 특성에 관한 연구는 주로 구어 어휘를 형태적, 음운적 특성이나 사용역 등에 따라 유형화한 연구들이 주를 이룬다. 문금현(2000a,b)에서 제시한 구어 어휘의 특징으로는 관용표현 및 다의어의 기본의미 외의 주변의미가 비속적인 의미로 사용된다는 것과 신어, 은어 등 특정 계층에서만 쓰이는 어휘가 발달하였다는 것을 들 수 있다. 또한 실제 구어 말뭉치를 바탕으로 연구한 서상규(2013)에 의하면 고유어가 52%, 한자어 26%를 차지하여 실제 한국 사람들이 사용하는 구어에서는 한자어보다 고유어가 더 많이 사용되고 있음을 입증하였다. 그 밖의 연구에서는 말뭉치를 바탕으로 한 계량적 연구 방법을 통해 구어 어휘의 유형을 음운적 변이형태에서 비롯된 어휘와 특정한 구어체 어휘로 나누고 있다.
- 구어 어휘 선정에 관한 연구는 의사소통 능력의 향상을 위하여 구어 교육이 초급부터 단계적으로 이루어져야 한다는 전제로 이루어져 왔다. 조성문(2005)에서는 영유아의 구어 말뭉치를 바탕으로 하여 초급 말뭉치를 선정하였으며, 문금현(2000)에서는 드라마 대본을 바탕으로 하여 객관적 기준인 빈도에 따라 어휘목록을 추출한 뒤 주관적 판단을 더해 한국어 교육용 어휘를 급수별로 선정하였

다.

○어휘 교육에서 구어 어휘의 중요성을 강조한 것과는 달리, 교육 방안에 대한 연구는 드물었다. 이는 한국어 구어의 특성상 은어, 비속어 등 비교육적 어휘들이 고빈도를 차지하고 있기 때문으로 보인다. 문금현(2000)에서는 이러한 비교육적 어휘들을 제외하고 각 급수별 구어 어휘교육의 방법을 단어의 형성 원리, 위상적 대립, 어원별 특징, 의미나 음의 관련성, 화용적 특징으로 나누어 제시하였다. 또한 급수별로 초급이나 중급 단계에서는 문체 위주의 구어 교육을 하고 구어 어휘 및 표현의 학습량을 줄이는 반면, 고급 단계에서는 구어체뿐만 아니라 구어 어휘 및 표현의 학습도 적극적으로 다루어져야 한다고 하였다.

② 주요 쟁점

○구어 어휘 연구에서의 쟁점은 유형별 어휘 선정의 기준에 있다고 볼 수 있다. 대부분의 연구가 구어 말뭉치에서의 빈도를 중심으로 구어 어휘를 선정하고 있는데, 구어 텍스트의 분석 결과 고빈도로 나오는 어휘는 대부분 문어와 구어에 공통적으로 등장하는 어휘로서 이들에 대한 학습은 초급 단계에서 거의 다 이루어진다. 이렇게 공통 어휘를 제외하고 문어와 구어에 구별되는 구어 어휘의 유형은 다음과 같이 나눌 수 있다. (구현정, 2005; 임소영·서상규, 2005; 서상규, 2013; 문금현, 2000a)

<표 12> 구어 어휘의 유형

음운에 의한 변이 형태	축약
	탈락
	교체
	된소리화
	첨가
	반복
비속어	
은어	
다의어, 관용어 의미변화	

○유형별 구어 어휘 선정과 관련하여 은어나 신어 등 특정 세대에 집중적으로 많

이 사용되는 어휘들과 비속어의 목록 포함 여부에 대한 고려도 중요하다. 문금현(2000)에서는 이해어휘와 표현어휘로 나누어 비속어, 은어 등은 이해어휘로 제시하여 사용을 지양하고 표현어휘 목록을 따로 제시해야 한다고 하였다. 어휘 선정의 목적이 어휘 교육에 있다고 볼 때, 교육적 관점에서 주관적 판단을 통한 어휘의 선별이 이루어져야 할 것이다.

- 발화 상황 및 맥락에 대한 구체적인 정보가 필요 없는 문어와는 다르게 구어에서는 앞의 정보들이 중요하게 작용한다. 문금현(2000a,b)에서는 구어 어휘를 적절하게 사용하게 하기 위해서는 발화 상대나 발화 상황에 대한 이해를 높일 수 있도록 화용론적인 정보가 함께 제시되어야 한다고 하였다.

③ 본 연구에서의 함의

- 고급 단계 학습의 주요 목표 중 하나는 구어와 문어를 변별하여 맥락과 상황에 맞게 사용하는 능력을 기르는 것이다. 따라서 어휘 목록 선정에서 구어 어휘에 대한 고려가 필요하다. 구어 어휘에는 유행어, 은어 등 특정 집단만을 대표하는 어휘들을 포함하여 비속어가 다수를 차지한다. 이들이 구어의 큰 부분을 이루고 있으나 교육용 어휘로서의 적합성 여부는 재고의 여지가 있다. 한편, 형태적인 측면에서 음운에 의한 변이 형태는 고빈도로 사용되고 규범성에서 크게 위배되지 않는다면 선정 대상에 포함시킬 수 있을 것이다.

(3) 사자성어

① 연구 동향

- 사자성어에 관한 논문은 한·중 사자성어의 비교·대조 연구, 교육 방안 제시 연구, 목록 선정 연구를 들 수 있다.

<표 13> 사자성어 관련 선행연구 개요

구분	해당 연구
사자성어 목록 선정	김미영(2003), 고건(2008), 김몽(2011), 장선(2013), 강려나(2014) 등
교육 방안 제시	황예(2010), 황소하(2012), 정경(2014) 등
대조 연구	권익(1996), 전현숙(2001), 이계요(2002), 표은영(2002), 이상정(2009), 곡녕녕(2010), 요지강(2010),

왕신천(2011), 유영(2011), 유체(2011), 녹일본(2012), 유입려(2013), 조림(2014) 등
--

- 사자성어 선정 연구는 한·중 사전을 분석하여 비교·대조하여 교육 필요성이 있는 목록을 선정하는 연구(김미영;2003,장선;2013)의 연구와 한국어 교육 기관의 교재와 한국어 능력 시험에서 제시된 사자성어의 목록을 취합하여 일정 기준으로 범위를 한정된 연구(고건;2008,김몽;2011,강려나;2014)가 있다. 한국어 관련 자료를 분석한 연구들을 살펴본 결과 일반적으로 한국어 교재에서 중급 이상에서 사자성어가 다루어지고 있으며, 토픽에서는 고급 단계에 이르러 출제되고 있음을 알 수 있었다. 고건(2008) 역시 고급 학습자의 경우에도 한국과 중국의 사자성어의 형태적·의미적 차이로 인해 그 사용에 오류를 일으킬 수 있음을 지적하며 고급 학습자를 위한 학습 대상 사자성어의 목록과 교육 방안을 제시하였다.
- 사자성어 목록 선정의 기준으로는 ‘빈도’와 ‘범위’뿐만 아니라 연구자에 따라 ‘난이도’, ‘유형’ 등이 거론되고 있었다. 특히 빈도는 가장 비중있는 기준으로, 각 교재와 한국어 능력 시험에서 자주 출제된 사자성어일수록 한국인들이 실제 의사소통에서 상용(常用)하는 것으로 보았다.
- 한·중의 사자성어를 비교·분석한 연구에서는 형태적·의미적 유사성과 차이성으로 인해 특히 한자권 학습자들이 학습에 어려움을 겪고 있어 교육의 필요함을 제안하고 있다.

② 주요 쟁점

- 사자성어는 일종의 문화어휘로서 기능하며, 담화 속에서 함축적으로 의미를 전달할 수 있으므로 고급 한국어 학습자들에게 유용하다(표은영, 2002; 황예, 2011). 사자성어를 통하여 한국의 문화와 역사적 사실에 대한 이해가 가능하며, 함축성이 있어 표현의 경제성을 살릴 수 있다는 특징이 있다.
- 앞서 밝힌 바와 같이 다수의 논문에서 한국어 교재와 한국어 능력 시험의 사자성어를 분석한 결과 고급 단계에 이르러 제시되고 있었다. 사자성어 목록 선정의 연구에 있어서도 고건(2008)을 제외하고 명시적으로 목록의 활용 대상을 설정하고 있지는 않으나 이들 목록의 출처가 중·고급 단계의 자료임을 미루어, 고급 단계에서 중점적으로 제시되어야 할 것이다.

③ 본 연구에서의 함의

- 고급 단계의 학습 목표는 학습자의 양적 확장뿐만 아니라 질적 확장에 있다. 사

자성어는 짧은 표현이나 깊은 속뜻을 지니고 있어 길게 설명하는 것보다 적절한 사자성어의 사용이 보다 효과적이다. 때문에 학습자들이 다양한 발화 상황에 적절한 사자성어를 사용할 수 있도록 현재에도 널리 상용되고 있는 사자성어의 목록 구축과 교육이 필요하다.

- 조항록(2004)은 개념어, 어원어, 유행어, 신조어, 속담 등과 더불어 사자성어는 한국어 문화 교육론의 주요 구성요소가 될 것임을 지적하였다. 특히 사자성어는 과거와 현재를 아우르는 문화에 대한 이해를 전제로 하고 있어 고급 학습자의 문화 이해의 폭과 더불어 어휘력 향상을 도모할 수 있을 것이다. 특히 사자성어는 과거와 현재를 아우르는 문화에 대한 이해를 전제로 하고 있어 고급 학습자의 문화 이해의 폭과 더불어 어휘력 향상을 도모할 수 있다. 따라서 사자성어의 목록의 구축은 고급 학습자들의 의사소통 능력의 향상과 다양한 담화 맥락상에서 그 활용도가 높다.
- 사자성어 목록 선정에 있어서 보다 객관적인 방법과 구체적인 목록 제시 방안이 필요하다. 다수의 선행 연구에서 공통적으로 한국어 교육 기관의 교재와 한국어 능력 시험 자료를 분석하여 사자성어를 추출하여 최소 목록을 작성하고 있다. 이는 결국 실제 한국인들이 현재에도 활발히 상용하는 사자성어의 목록의 구축을 목표로 함을 알 수 있다.

(4) 전문어

① 연구 동향

- 전문어에 관한 연구는 학술 영역의 어휘, 고급 한국어 학습자를 위한 전문 분야의 어휘 연구, 교재에 제시된 특정 주제와 관련된 어휘 연구를 들 수 있다.

<표 14> 전문어 관련 선행연구 개요

구분		연구자
학술 분야	학술 도구어	원영춘(2013), 장소영(2014), 김선숙(2008), 김민국(2009)
	전공별 어휘	김남예(2005), 유해준(2007), 강지현(2007), 김유미·강현화(2008), 이상민(2009), 최선영(2009), 김소영(2011), 오윤정(2011), 이현정(2012), 최진숙(2012), 장슈엔원(2012), 최흥석(2013),

		김슬기(2013), 이민우(2013), 송유미(2014), 주우동(2014), 길지수(2014), 이영우(2014), 이해선(2014)
	교육 내용 제안	신명선(2006)
직업 목적 어휘 선정		김민승(2010), 조은정(2009), 이용운(2009)
전문 분야	경제	박철린(2011)
	정치	나정혜(2012)
교재 주제 관련 어휘 분석	기능별 주제	강현화(2004), 이경임(2012)
	특정 주제	이순애(2005), 김애경(2010)

- 학술 영역에 관한 전문어 선정 연구는 특정 분야에 관계없이 모든 학문 분야를 아우를 수 있는 학술 도구어 선정에 관한 연구와 특정 전공에서의 전공별 어휘 선정에 관한 연구로 나눌 수 있다. 전공별 어휘 선정의 전공에 따른 분포는 다시 계열별과 세부 전공별로 세분화되는데, 계열별로는 상경계 > 이공계, 인문계 > 자연계, 사회계 순으로, 전공별로는 경영학 > 한국어(교육, 문학) > 언론 정보학, 호텔 관광학, 컴퓨터 공학 순이 학술 전문어 선정 연구가 진행되어 상경계 열 중에서도 경영학과 관계된 학술 전문어 선정 연구가 비교적 활발했음을 알 수 있다.
- 학문 목적 학습자가 아닌 일반 목적 학습자를 위한 전문 분야의 어휘 선정 연구들은 박철린(2011), 나정혜(2011)을 들 수 있다. 나정혜(2011)에서는 고급 수준의 한국어 학습자들을 대상으로 한국어 고급의 목표 기준으로 전문 분야에 대한 의사소통 능력 함양에 대한 언급되고 있음에도 불구하고, 이에 상응하는 어휘 교육 내용 개발이 이루어지지 않았다는 문제를 지적하고 있었다. 박철린(2011)에서는 한국어 학습자들을 위한 금융 전문 어휘를 선정 및 등급화 했고, 나정혜(2011)에서는 고급 한국어 학습자들을 위한 행정 전문 어휘를 선정하였다.
- 직업 목적 학습자들을 위한 전문어 선정 연구에서는 일반 사무직 외국인을 위한 직업 어휘선정(김민승, 2010), 외국인 근로자들을 위한 전문 어휘 선정(조은정, 2009; 이용운, 2009) 연구가 있었다. 이러한 연구들에서는 특수 분야의 어휘를 수집하고, 고빈도 순으로 어휘를 평정하거나 더 나아가 전문가 평정을 실시하여

더욱 실제적인 어휘를 구축하고자 하였다.

- 전문어 선정은 크게 두 가지 방법으로 이루어졌는데 첫 번째 방법은 전문어와 관련한 기초 말뭉치를 구축하고 그로부터 기본 어휘를 제외하거나 전문 어휘를 분류하여 선정하는 방법이다(노구치 2004). 이는 전문어는 범용 한국어와 달리 학습자의 특수한 목적과 관련되기 때문에 실제성 있는 자료를 기반으로 선정하는 것이 중요하다는 의견이 반영된 결과이다(나은혜 2011, 방성희 2007). 두 번째 방법은 기존의 선행 연구나 사전 등에서 제시하고 있는 목록을 메타 분석하여 어휘를 선정하고 이에 대한 전문성을 측정하여 제시하는 방법이다(강현화·김유미 2008).
- 교재에서 제시하고 있는 주제와의 상관성 내에서 어휘를 분석하고 선정하는 연구들도 활발히 진행되었다. 강현화(2004)는 회화 교재의 주제를, 이경임(2012)에서는 읽기 텍스트의 주제를 통해 한국어 교육용 어휘 출현 현상을 보이고 선정에 대해 논의하였다. 이순애(2005), 김애경(2010)은 각각 '식생활'과 '의식주'라는 큰 주제 안에서 교재별 어휘 제시 현황을 분석한 바 있다. 이러한 연구들은 한국어 교육의 전문어 선정에 있어서 주제와 어휘의 유기성이 중요함을 시사한다.

② 주요 쟁점

- 고급 학습자는 일상적인 생활에서 사용하는 어휘에서 나아가 특정한 목적이나 맥락에서 사용되는 어휘들을 구사할 필요가 있다. 특히 학문 목적 혹은 직업 목적 학습자에게는 전공별, 영역별 전문성이 반영된 고급 단계의 어휘 교수가 이루어질 필요가 있다.(김남예 2005, 김유미·강현화 2008, 이상민 2009).
- 고급 전문어의 선정은 범용 어휘 선정과 달리 유용성이 중요하기 때문에 객관적인 빈도 수치에만 근거하기보다는 전문가 집단의 판정, 실제 현장에서의 중요도에 대한 설문 등이 어휘 선정 기준으로 비중 있게 다루어지고 있다.(이용운 2009, 박철린 2011. 나지혜 2012).

③ 본 연구에서의 함의

- 고급 어휘 선정은 고급 한국어 학습자들의 다양한 어휘 학습 목적을 반영해야 하기 때문에 관련 전문어를 적절히 포함해야 한다. 일반 목적의 한국어 고급 학습자들을 위한 어휘는 특정 학술 분야의 교양 어휘나 전문 어휘와 겹치는 부분이 반드시 존재한다(양명희, 2010). 또한 학문 목적 한국어 학습자의 경우, 언어 교육의 고급 단계에서 입학 전 준비 기간을 가질 수 있다(강현화, 김유미,

2008:4).

- 한국어 고급 교재에서는 전문 영역에 대한 주제들이 도입되며, 각 주제에 따른 전문어가 교재에 출현하고 있다(이경임, 2012; 민경모, 2014 등). 따라서 한국어 고급에서 다루어야 할 전문어의 범위는 한국어 고급 교재의 주제에 바탕을 두는 것이 바람직할 것이다.

1.3.3. 한국어 교재 및 한국어능력시험의 어휘량 분석

- 본 연구에서는 ‘고급’ 단계의 어휘 선정의 방향 설정 및 참조 목록으로의 활용, 어휘의 사용 범위 및 빈도 분석을 위한 기초 자료를 목적으로 한국어 교재 및 한국어능력시험(TOPIK)의 어휘량을 분석하였다. 이는 최신 한국어 교육 현장의 교육과정을 가장 실질적으로 적용하기 위한 방안이라고 할 수 있다.
- 원시 말뭉치의 형태로 구축한 후 형태소 분석을 하여 실질 어휘를 빈도 정보와 함께 추출하였다.

① 한국어 교재

- 2000년대에 발간된 교재 중 대학 부설 기관에서 사용되며 초급에서 고급까지의 교재가 완간된 5종의 한국어 교재를 분석한 결과 ‘고급’ 단계에서 사용된 어휘는 총 22,405종이며 누적 어휘량이 485,127개인 것으로 나타났다. 한편, ‘초급’ 단계와 ‘중급’ 단계에서 출현한 어휘를 제외하고 ‘고급’ 단계에서 단독으로 출현하는 어휘량을 산출해 본 결과 평균 5,034개로 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2011)’이나 외국어 평가에서 제시한 수에 비해 그 수 자체는 매우 적은 것으로 나타났다(☞서강대의 경우 1-5급은 통합 교재, 6급은 분리 교재의 형태를 취하고 있어 평균 계산에서 제외할 경우임). 그러나 기관별 편차가 커서 각 기관별 교육과정에서 다루어지는 어휘량에 대한 면밀한 분석을 통해 그러한 차이를 보완한다면 그 이상의 어휘량이 산출될 것으로 파악된다.

<표 15> 한국어 교재(고급)의 어휘량

	경희대	고려대	서강대	연세대	이화여대	합계 ²⁾	5종 평균
토큰	54,960	144,721	68,624	108,556	108,266	485,127	97,025
타입	7,199	10,939	5,520	12,872	8,762	22,405	4,481

<표 16> 한국어 교재(고급)에 신규 출현한 어휘량

	경희대	고려대	서강대	연세대	이화여대	합계	5종 평균
고급 전체	7,199	10,912	5,220	12,872	8,764	22,405	4,481
초급 출현 어휘	1,643	1,957	1,504	2,292	2,203	4,816	963
중급 출현 어휘	3,170	4,000	2,587	5,072	4,260	10,201	2,040
고급 신규 출현 어휘	3,769	6,652	2,480	7,527	4,247	11,731	2,346

② 한국어능력시험(TOPIK)

- 한국어능력시험(1-33회) 텍스트에 출현한 어휘를 분석한 결과 ‘고급’ 단계에서 18,195종의 어휘가 사용되었으며, 이 중 ‘고급’ 단계에서만 사용한 어휘는 10,735개이다. 이는 ‘고급’ 단계의 한국어 교재에서 총 22,065종의 어휘가 사용되었고, 그 중 ‘고급’ 단계에서만 사용된 어휘가 11,319종인 것과 비교할 때 그다지 큰 차이를 보이지 않는다.
- 그러나 실제 ‘고급’ 단계의 한국어능력시험과 한국어 교재에만 출현하는 어휘 목록을 비교해 본 결과 약 3,100여 개의 목록만이 중복되었으며, 두 목록에서 서로 다른 7,500개 내외의 어휘가 제시되고 있는 것으로 나타났다.
- 이러한 차이를 통해 ‘고급’ 단계의 목록은 일부를 제외하고는 일정한 범위와 수로 제한하기 어려운 개방 목록의 성격을 가진다고 볼 수 있다.

<표 17> 한국어능력시험(TOPIK)의 어휘량

숙달도 단계	신규 출현 어휘	누적 어휘량
초급	1,936	1,936
중급	7,361	9,297
고급	10,735	18,195

2) 여기서의 합계는 중복 어휘를 제거한 수치이다.

③ ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)(국립국어원, 2011)’와 ‘한국어 교육용 어휘(조남호, 2003)’에서 선정한 어휘량

○국가 차원의 어휘 선정 목록은 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)(국립국어원, 2012)’와 ‘한국어 교육용 어휘(조남호, 2003)’가 있다. 두 자료의 어휘량은 다음과 같다.

<표 18> ‘한국어 교육용 어휘(조남호, 2003)’의 어휘량

등급	신규 출현 어휘	누적 어휘량
A	982	982
B	2,111	3,093
C	2,872	5,965

2. ‘한국어 어휘 교육 내용 개발(3단계)’을 위한 어휘 정보 구조 설계

2.1. 기본 방향

○‘고급’ 단계의 한국어 어휘 교육에 적합한 어휘 정보 구조 설계는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계)’에서 설계한 어휘 정보 구조와 일관된 체계를 이룰 필요가 있다. 본 연구에서는 ‘한국어 어휘 교육(1단계, 2단계)’ 어휘 정보 항목의 검토와 ‘고급’ 단계에의 적용에 대한 자문 의견을 수렴하여 이전의 자료와 연계성을 가지면서 ‘한국어 어휘 교육(3단계)’에 적합한 어휘 정보 구조를 설계하고자 하였다.

2.2 연구 방법 및 대상

○연구 방법은 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계)’의 어휘 정보 구성과 세부 제시 항목, 제시 방법 등에 대한 검토를 하였고, 그 결과 조정이 필요한

번역어 제시 문제와 다의 항목 처리, 파생어 제시의 범위 확장에 관한 전문가의 의견을 수렴하였다.

2.3. 연구 내용

1.3.1. '한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)'의 어휘 정보 모형 분석

○'한국어 교육 어휘 내용 개발(1, 2단계)'에서는 국내외 사전의 미시구조 분석을 통해 어휘 정보 항목을 수집하고 그 중에서 한국어 교육 어휘 정보로서 반드시 다루어져야 할 내용들을 선정하여 '초급', '중급' 단계의 한국어 교육 어휘 정보 제시 항목을 다음과 같이 확정하였다.

<표 19> '한국어교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계)의 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법

구성	세부 제시 항목	제시 방법
기초 정보	길잡이말, 품사, 번역어(영어, 태국어, 말레이-인도네시아어, 베트남어, 몽골어, 러시아어), 빈도	해당 셀에 정보를 직접 입력
구 구성 정보	언어, 관용어	
관련어 정보	유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어, 파생어, 높임말/낮춤말, 큰말/작은말, 센말/여린말, 본딤말/준말	
화용 정보	구어/문어, 비어, 은어, 속어, 비유(공정/부정), 사용자(유아어/남성어/여성어) ※ 놀림조, 얄잡아/낮잡아(요놈/머리), 귀엽게, 친근하게/정답게 등의 정감적 표현과 강조, 완곡 표현 정보는 실제 정보 구축 작업 과정에서 제시되는 항목들을 귀납적으로	화용 정보 범주 목록을 참고하여 해당 간에 어휘의 화용적 특성을 입력함

	목록에 포함함	
교수 활용 정보	난이도 정보, 주제 및 상황 범주 정보 (별도 자료), 의미 범주 정보(별도 자료)	초급의 경우 관련어 중 1,836개의 초급 단계의 어휘 *표 부착

○3단계에서는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1, 2단계)’의 어휘 정보 구성 체제를 수용하되, 다음과 같은 부분에서 세부적으로 보완이 필요하다고 보았다.

<표 20> 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법의 보완

조정 항목	이전 (1-2단계)	변경 사항 (3단계)	자문 의견 수렴 및 발주 기관과의 협의 결과
번역어	○5개 언어의 번역어 제시	○개방형지식대사전을 통해 직접 검색하는 것이 효율적이므로 제외	○제외
파생어	○<한국어 기초 사전>에 근거하여 ‘-하다/-되다 / -시키다’ 등의 용언 파생어, ‘-적’ 파생어, 사동·피동 접사에 의한 파생어를 중심으로 제시	○파생어 정보의 확장이 필요함 예) 가요-가요계 ○제시 기준 및 방법: 관련어 정보와 선정에서 제외된 예비 목록 간의 교차 체크를 통해 누락 목록은 관련어에 반영 ☞ 일관성은 떨어지지만 자료 활용의 측면에서는 반드시 필요함	○교재의 활용 측면에서 매우 중요하다고 판단하여 정보를 제시함. 다만, 이 경우 역시 접사의 생산성을 기준으로 하되 생산성이 낮은 경우는 고급 어휘의 범위 내에 한정하는 것이 좋다고 판단됨. 예) ‘가요제’ (○) 예) ‘-제’ (×)
다의 항목	○해당 숙달도 등급에 적절하다고	○‘고급’ 단계의 어휘 목록이 열린 집합의 목록인 것과 마	○구분하지 않음.

	판 단 되 는 다 의 항 목 을 분 리 하 여 관 련 어 정 보 제 시	찬 가 지 로 다 의 항 목 도 범 위 를 한 정 하 기 어 려 우 므 로 구 분 하 지 않 음	
--	---	--	--

3. 어휘 의미별, 주제 및 상황별 체계에 대한 자료 분석

3.1. 기본 방향

○ 어휘 의미별, 주제 및 상황별 체계와 관련한 자료 분석은 어휘 선정, 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 범주 선정 및 어휘 분류를 위한 것이다. 이는 본 연구의 성과물인 어휘 교육 내용 개발 자료를 교수 현장에서 보다 효율적으로 활용할 수 있도록 하기 위한 것이다.

3.2 연구 방법 및 대상

○ 본 연구에서는 ‘한국어 교육 내용 개발(1단계, 2단계)’에서 체계화한 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주와의 일관된 체계를 이루면서 ‘고급’ 단계의 특성을 충분히 반영한 자료의 개발을 위해 고급 한국어 교재와 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)’의 주제를 분석하였다. 분석 대상 자료는 다음과 같다.

- ▶ ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형’에서 선정한 주제 및 상황(고급)
- ▶ 한국어 교재(고급)의 주제와 상황, 기능
- ▶ 한국어 교재(고급)의 주제별 어휘 목록 수집

3.3. 연구 내용

① 국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)의 주제

○‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형’에서는 British Council-EAQUALS의 ‘Core Inventory for general English’, ‘한국어 교육 표준 모형 1단계 개발 보고서의 주제 항목’, ‘한국어 교재에서의 주제 항목’, ‘신현숙 외(2000), 『의미로 분류한 한국어 학습사전』’, Wilkins의 ‘개념 기능 교수요목’ 등을 참고하여 주제 목록을 위계화 하여 다음과 같이 제시하고 있다.

범주	구분	분류	급							
			1급	2급	3급	4급	5급	6급	7급	
가족		가족소개	●							
		집안일		●						
건강		연애, 결혼				●				
		신체 증상			●					
		병원		●						
		약국		●						
		운동				●				
과학		건강				●				
		기술							●	
		미래 사회						●		
교육		생활 과학						●		
		학교생활			●					
		친구, 동료, 선후배 관계			●					
		교육 제도							●	
뉴스, 시사 문제		유학				●				
		사건, 사고, 재해			●					
		환경문제					●			
		공공장소(기관)			●					
물건사기		공공 사안							●	
		쇼핑		●						
		시장		●						

<그림 2> ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형’의 교수요목 중 주제 교수요목

○‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)’의 주제 교수요목 중 ‘고급’ 단계에 해당하는 것은 다음과 같다.

- 과학: 기술, 미래사회, 생활과학, 교육제도
- 뉴스, 시사문제: 환경문제, 공공사안
- 미디어: 신문
- 생활: 사회제도, 봉사
- 예술: 미술

- 일과 직업: 진로와 취업(면접)
- 전문 분야: 언어, 역사, 언론, 경영경제, 종교, 심리, 건축, 사회제도, 정치, 문화 차이, 과학, 성격/감정, 철학/윤리, 법
- 책과 문학: 한국의 시와 수필
- 취미와 여가: 한국의 소설

② 한국어 교재의 주제

○ ‘고급’ 단계의 한국어 교재의 주제는 교수요목에서 명시적으로 제시하고 있는 주제와 단원의 제목 등을 참고하여 분석하였다. 교재마다 표현 방식에는 차이가 있었지만 한국어 교육과정의 목표 기술에서 드러난 사회적인 소재와 전문 분야를 다룬 주제들이 많았다.

	A	B	C	D	E	F	G
	기관	등급	단원	제목	주제 (교수요목에서 주제를 별도로 제시하지 않은 경우 단원의 제목을 넣음)	소주제	비고 (단원 제목이 아닌 주제 별도 제시 교재)
1							
68	연세대	5	4	과학과 기술	과학과 기술	과학과 미래	
69	연세대	5	5	생활과 경제	생활과 경제	소비 생활	
70	연세대	5	5	생활과 경제	생활과 경제	개인 경제활동	
71	연세대	5	6	대중 문화와 예술	대중 문화와 예술	한국의 대중문화	
72	연세대	5	6	대중 문화와 예술	대중 문화와 예술	한국의 전통문화	
73	연세대	5	7	전통과 변화	전통과 변화	가족의 변화	
74	연세대	5	7	전통과 변화	전통과 변화	한국의 의례	
75	연세대	5	8	삼과 배움	삼과 배움	한국인의 교육관	
76	연세대	5	8	삼과 배움	삼과 배움	평생학습	
77	연세대	5	9	자연과 환경	자연과 환경	인간과 자연	
78	연세대	5	9	자연과 환경	자연과 환경	환경 보호	
79	연세대	5	10	개인과 공동체	개인과 공동체	이웃과 나	
80	연세대	5	10	개인과 공동체	개인과 공동체	세계 속의 나	
81	연세대	6	1	성공적인 삶	성공적인 삶	성공한 인물	
82	연세대	6	1	성공적인 삶	성공적인 삶	성공에 대한 가치관	
83	연세대	6	2	더불어 사는 사회	더불어 사는 사회	지역이주주의의 극복	
84	연세대	6	2	더불어 사는 사회	더불어 사는 사회	기업이윤의 사회 환원	
85	연세대	6	3	남성과 여성	남성과 여성	남성과 여성의 변화	
86	연세대	6	3	남성과 여성	남성과 여성	바람직한 성역할	
87	연세대	6	4	바른 선택	바른 선택	선거와 투표	
88	연세대	6	4	바른 선택	바른 선택	분단의 극복	
89	연세대	6	5	스포츠	스포츠	스포츠 과학	
90	연세대	6	5	스포츠	스포츠	스포츠 정신	
91	연세대	6	6	가까워지는 세계	가까워지는 세계	한국 속의 외국인	
92	연세대	6	6	가까워지는 세계	가까워지는 세계	경제의 세계화	
93	연세대	6	7	소중한 문화유산	소중한 문화유산	한국의 문화유산	

<그림 3> 한국어 교재의 주제 분석 예시

○다음은 '고급' 단계에 해당하는 주제와 발화 상황이다.

<표 21> 고급 단계의 주제 및 기능, 발화 상황

고급 교재의 주제	고급 교재의 주제 기능 및 상황
주거와 생활(이) 서울의 명소(서) 한국인의 집(연)	전통 가옥의 특징에 대해 발표하기 정보 찾아 추천하기 전통 주거 문화에 대해 알아보기
경제생활(고) 경제와 생활(경) 생활과 경제(경) 경제와 소비생활(이) 경영 전략 (이)	소비 생활에 대해 이야기하기 소비자 경제에 대하여 이야기하기 상품 개선 및 개발 방안 토의하기 합리적인 소비에 대해 조언하기 여러 가지 재테크 방법 조언하기 경제 상황이 생활에 미치는 영향 말하기 경영 전략에 대해 토의하기
생활 속 과 (고) 발명과 발견(고) 과학 상식(서) 과학과 기술(경) 미래 사회(연) 과학과 기술(이)	과학 용어 이야기하기 과학적 원리 설명하기 발명과 발견의 가치 평가하기 발견의 과정 설명하기 로봇에 대해 의견 말하기 점단 과학시대의 가치관에 대해 토론하기 자동화된 사회에 대해서 전망하기 미래 사회에 대해서 의견 나누기
교육 문제(고) 교육과 미래(경) 삶과 배움(연) 학교와 교육(이)	교육 관련 문제 제기하기/반박하기 주어진 주제에 대해 토론하기 기사 요약하기 체벌에 대해 토의하기 학급 운영에 대해 토론하기
서울의 명소(서) 주택(서) 기후와 여행(경)	명소까지의 교통편에 대한 정보 전달하기 선호하는 주택의 환경에 대해 이야기하기 여행지에 대해 의견 조율하기
기후와 여행(경) 자연과 환경(이)	일기예보를 고려하여 여행일정 조율하기 기후에 대해 이야기하기

고급 교재의 주제	고급 교재의 주제 기능 및 상황
환경과 에너지(이)	에너지의 사용과 기후 변화에 대해 이야기하기 에너지 절약에 대해 토론하기
대중문화(고) 대중문화(서) 대중문화(경) 대중문화와 예술(연)	대중문화 속성 이야기하기 대중문화의 기능에 대해 토론하기 인터넷으로 정보 검색하고 전달하기 문화 상품 홍보하기 대중 문화 현상에 대해 발표하기 문화 콘텐츠의 성공 조건에 대해 토론하기
세계와 나(고) 세계의 문화유산 (고) 풍습(서) 호칭과 몸짓 언어(서) 민속과 삶(경) 전통과 변화(연) 남성과 여성(연) 가까워지는 세계(연) 문화와 상징(이)	세계 이해하기 세계화 과정 설명하기 문화유산에 대해 소개하기 결혼식 풍습 이야기하기 문화에 따라 차이를 보이는 몸짓 언어 이해하기 각국의 설날 풍습 비교하기 가족의 변화로 인한 사회현상에 대해 토론하기 한국의 전통 여성상과 현대 여성상 비교하기 한국 문화에 대한 설문조사 결과 말하기
법(서) 변화하는 사회(고)	국민 참여 재판에 대해 이해하기 배심원 제도에 대한 찬반 토의하기 '미란다 경고'에 대해 이해하기 신분증 제도에의 장단점에 대해 의견 말하기 사회 변화에 따른 법적 제도에 대해 의견 말하기
건강한 생활(고) 건강과 식사(연) 현대인과 건강(이) 건강과 식사(경)	인체와 질병에 대해 이야기하기 건강한 생활에 대해 설명하기 건강에 대한 상담하기 찬성과 반대 입장을 생각하여 토론하기 질병을 유발하는 잘못된 습관 말하기 다이어트 식사법에 관한 강연 이해하기 질병 및 체질 관련 표현 이해하기
변화하는 사회(고) 사회(서) 더불어 사는 사회 (연)	사회 문제의 원인과 해결방안 제시하기 사회 문제에 대해 토론하기 지역이기주의 극복에 대해 발표하기

고급 교재의 주제	고급 교재의 주제 기능 및 상황
변화하는 사회(고) 바른 선택(연) 개인과 사회 (이) 개인과 공동체 (연)	사회 변화의 양상과 원인 이야기하기 선거와 투표에 대해 알아보기 사회에 기여한 사례 발표하기 사회 참여 촉구 캠페인 만들기 봉사과 기부에 대해 알아보기
스포츠(고) 운동과 오락(경) 스포츠(연)	스포츠 경기 방법 설명하기 경기 결과 이야기하기 인기 스포츠에 대해 말하기 바람직한 스포츠 정신에 대해 의견 나누기
성격 유형(서) 한국인의 대화법 (서)	성격에 맞는 직업 이야기하기 효과적인 대화법을 적용하여 역할극하기
매체와 사회(경) 발표(경) 매체와 사회 (이)	자료를 참고하여 의견 말하기 비판적으로 토론하기 주어진 요지를 활용하여 말하기 연설하기 제한된 시간에 발표하기 신문 투고문 작성하기 인터넷으로 인한 피해와 원인 말하기
사자성어와 속담(서) 언어 학습(경) 언어와 생활(연) 언어와 생활 (이) 한국의 문자와 언어(이)	사자성어를 사용해서 대화 만들기 효과적인 외국어 학습 방법 이야기하기 적절한 높임말 사용하기 호칭어 비교하여 설명하기 한국어로 인한 실수담 말하기 문자의 특징에 대해 발표하기
일상생활과 여가문화(연) 자연과 환경(연) 스포츠(연) 서울의 명소(서) 대중문화(서)	현대 일상 문화의 가치에 대해 토의하기 한국인의 일상 문화 분석하기 올바른 여가 문화에 대해 토론하기 여가 및 기타 주제에 대해 설문 조사하기 볼 만한 자연 소개하기 바람직한 스포츠 정신에 대해 의견나누기 여행지의 정보 조사하여 발표하기 대중문화 감상평 나누기

고급 교재의 주제	고급 교재의 주제 기능 및 상황
한국의 역사(고) 남한과 북한(고) 민주화와 산업화(고) 한국 현대사(서) 역사와 유래(경) 한국인의 문화유산(연) 역사와 인물 (이)	한국의 왕조와 역사에 대해 이야기하기 왕조의 문화적 특징 이해하기 남한과 북한의 차이 이야기하기 통일 방식에 대해 이야기하기 역사적 사건의 전개 과정 이야기하기 사건의 의의 설명하기 중요한 사건 설명하기 질문을 통해 내용을 명료화하기 한국의 문화유산에 대해 알아보기
한국의 시와 수필(고) 한국의 소설(고) 문학(서) 전래동화(서) 예술(서) 이야기와 글(경) 문화와 예술(경) 예술과 문학(이) 창작과 예술(이)	문학 작품 감상하기 함축적 표현 이해하기 소설 감상하기 문학적 표현 이해하기 소설 속 줄거리 이야기하기 연극하기 미술 치료를 이용한 심리 테스트하기 장면을 선택하여 역할극 구성하기 옛날이야기 각색하기 한국을 대표하는 이미지 토의하기 미술 작품에 대해 말하기
건강과 식사(경) 현대인과 건강(이) 현대 사회와 개인(이) 남성과 여성(연)	체중감량과 건강에 대해 이야기하기 외모지상주의에 대해 의견 말하기 한국의 전통 여성상과 현대 여성상 비교하기
음식(서) 한국의 맛과 멋(이)	맛과 음식 관련 표현 이해하기 음식과 식당에 대한 정보 전달하기 고향을 떠올리는 음식에 대해 이야기하기 음식 관련 일화 이야기하기 한국 전통 음식에 대해 알아보기 한국 전통 음식에 대한 의견 나누기
전통과 변화(연) 한국인의 일생(이)	가족 형태에 대해 토의하기 가족 변화로 인한 사회 현상 토론하기

고급 교재의 주제	고급 교재의 주제 기능 및 상황
변화하는 사회(고)	<p>일생과 가족의 영향에 대해 이야기하기 가족 문제에 대한 신문 기사 읽고 말하기 가족의 구성과 정의에 대해 말하기 비혼모에 대한 의견 나누기</p>
바른 선택(연) 한국 현대사(서) 매체와 사회(경)	<p>선거와 투표에 대해서 알아보기 남북통일에 대해서 의견 나누기 한국 현대사와 정치에 대해 이해하기 선거에 대해 의견 나누기</p>
민속과 삶(경) 전통과 변화(연) 한국인의 생활(연) 풍습(서) 문화와 상징(이)	<p>각국 명절의 의미에 대해 이야기하기 통과 의례의 의의에 대해 토의하기 한국인의 관혼상제에 대해 알아보기 상징에 대한 문화적 의미 알아보기</p>
전통과 변화(연) 한국인의 생활(연) 주택(서) 주거와 생활(이)	<p>가족 형태에 대해 토의하기 가족의 변화로 인한 사회 현상 토론하기 한국의 전통주거문화에 대해서 알아보기 주거 형태와 정서에 대해 의견나누기 이사 문제로 인한 갈등 상황극하기</p>
서울의 명소(서) 기후와 여행(경) 자연과 환경(이) 세계와 나(고) 도시와 사람(고)	<p>서울의 명소에 대해 정보 전달하기 여행지에 대한 지리 정보 전달하기 지역에 대한 지리 정보 전달하기 세계적인 문물에 대한 발표를 듣고 조사하여 발표하 기 이상적인 도시에 대해 이야기하기</p>
면접(고) 인생 (고) 진로와 취업(연) 성공적인 삶(서) 성공적인 삶(연)	<p>면접 보기 면접 상황에서 자기소개하기 진로 상담하기 진로에 대해 조언하기 상담하기 면접시험에서 질문에 답하기 존경하는 인물 이야기하기</p>

고급 교재의 주제	고급 교재의 주제 기능 및 상황
직업과 직장(연) 한국인의 대화법(서)	기업이 원하는 인재상 발표하기 직장 생활의 어려움에 대해 조언하기 사내 공고문을 읽고 아이디어 제시하기 직급의 차이에 따른 대화법에 대해 알아보기
철학과 윤리(경) 현대 사회와 개인 (이) 창의적 사고(이) 한국인의 의식 구조(고) 한국인의 생활(연)	윤리적 주제에 대해 논쟁하기 의견을 통일하여 발표하기 주장에 대해 평가하기 평가의 근거 제시하기 변화된 사회 현상에 대해 말하기 도덕적 행동에 대해 말하기 고정 관념에서 벗어나기 한국인의 사상에 대해 알아보기
과학과 기술(경) 과학과 기술(연) 과학과 기술(이) 경영(서)	인터넷 기사에 댓글 달기 대담 듣고 사이버 공간에 대해 설명하기 컴퓨터 등 기술 발전으로 인한 사회 변화에 대해 이야기하기 웹사이트의 종류에 대해 알아보기 홈페이지 설계에 대한 의견 나누기
자연과 환경(연) 자연과 환경(이) 환경과 에너지(이) 도시와 사람(고)	볼만한 자연 소개하기 멸종 위기의 생물에 대해 조사 발표하기 환경 보호 사례 발표하기 환경 문제의 해결책에 대해 토론하기 환경 문제 최소화 방안 말하기 건설의 필요성에 대해 발표하기 살기 좋은 도시의 조건 이야기하기

③ 한국어 교재의 주제별 어휘 목록

○‘고급’ 단계의 한국어 교재의 주제별 어휘 목록은 어휘 선정 과정에서 ‘고급’ 단계의 어휘 특성 중 하나인 주제 어휘를 체계적으로 수용하기 위하여 수집되었다. 각 단원의 주제를 고려하여 관련이 있는 어휘 목록들을 수집한 후 목록 선정에 활용하였다.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	기관	등급	단원	주제	소주제	어휘 명칭	어휘	메모
2	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	애정 영화	구
3	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	공포 영화	구
4	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	코미디 영화	구
5	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	가족 영화	구
6	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	전쟁 영화	구
7	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	폭력	
8	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	잔인하다	
9	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	장면	
10	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	과장	
11	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	현실성	
12	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	선	
13	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	악	
14	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	결말	
15	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	배경	
16	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	감독	
17	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	연출	
18	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	배우	
19	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	관람객	
20	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	작사	
21	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	작곡	
22	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	가수	
23	경희대	고급1	1	대중문화		영화와 노래	작가	

<그림 4> 한국어 교재의 주제 어휘 수집 자료 예시

Ⅲ. ‘고급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정

1. 기본 방향

1.1. ‘고급’ 단계 어휘의 개념 및 범위

- ‘한국어 교육 어휘 내용 개발’ 연구의 목표는 한국어 교육 현장에서 실용적으로 적용 가능한 어휘를 숙달도 단계별로 선정하고 교육 내용을 구축하기 위한 연구이다. 따라서 각 단계별 어휘의 특성을 잘 파악하는 것이 중요하다. ‘초급’ 단계의 어휘가 학습자에게 친숙한 일상적 주제와 관련된 어휘를 주로 다룬다면, ‘중급’에서는 조금 더 확장된 사회적 주제와 관련된 어휘들이 추가된다. 그리고 ‘고급’ 단계에서는 학습자에게 다소 친숙하지 않은 사회적 주제와 전문적 주제를 다루는 것이 가장 변별적인 특징이 된다. 다음은 숙달도 단계별 어휘의 특성을 나타낸 것이다.

<표 22> 숙달도 단계별 어휘의 특성

	1단계(초급)	2단계(중급)	3단계(고급)
기본 방향	○기초어휘 중심의 기본어휘	○확장된 기본어휘	○더 확장된 어휘
주제 및 상황	○일상적 ○친숙	○일상적 ○사회적	○사회적 ○전문적 ○친숙하지 않음
어휘 유형	○고유어 중심 ○단일어 중심	○(+) 한자어, 외래어 ○(+) 파생어, 합성어	○(+) 한자어, 외래어 ○(+) 파생어, 합성어 ○(+) 전문어, 관용어

- 이는 교육과정 및 평가의 등급 기술, 교재 분석을 통해 잘 나타난다. 어디에서도 ‘고급’ 단계의 어휘의 개념이나 특성에 대해 명시적으로 밝히고 있지 않지만 고급 학습자가 접하게 되는 어휘 사용 맥락, 어휘 사용 주제 및 상황, 교수·학

습의 상황을 통해 다음과 같이 규정해 볼 수 있다.

<표 23> '고급' 단계의 어휘의 개념과 범위

주요 관점	고려 사항	'고급'의 개념 및 범위
교육과정적 접근	어휘의 사용 범위 및 유형	○전반적인 주제와 관련된 어휘 ○전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 어휘 ○구어와 문어 어휘 ○격식적 어휘와 비격식적 어휘 ○사자성어
언어 교육적 접근	어휘 사용 주제와 상황	○관심이 있는 전문 분야, 다소 친숙하지 않은 사회적 주제 및 상황 - 사회, 정치, 경제, 환경, 문화, 과학 기술, 국제 관계 등
어휘론적 접근	어휘 유형	○(+) 한자어, 파생어, 합성어, (직업, 학문 분야별) 전문어 등

○따라서 본 연구에서는 '고급' 단계의 어휘로서 사회, 정치, 경제, 환경, 문화, 과학 기술, 국제 관계를 비롯한 사회적인 주제, 전문 분야와 관련된 주제를 포함해 '중급' 단계보다 확장된 범위의 어휘들을 선정하는 것을 기본 방향으로 설정하였다. 아울러 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)'의 연구가 '초급', '중급', '고급' 단계의 교육과정에 적합한 적용적 어휘 목록을 선정하는 것을 목표로 하고 있으므로 '고급' 단계의 학습자가 교육과정 내에서 배우고 사용해야 할 어휘들을 중심으로 어휘를 선정하고자 하였다.

1.2. '고급' 단계 어휘 목록의 체계와 구성

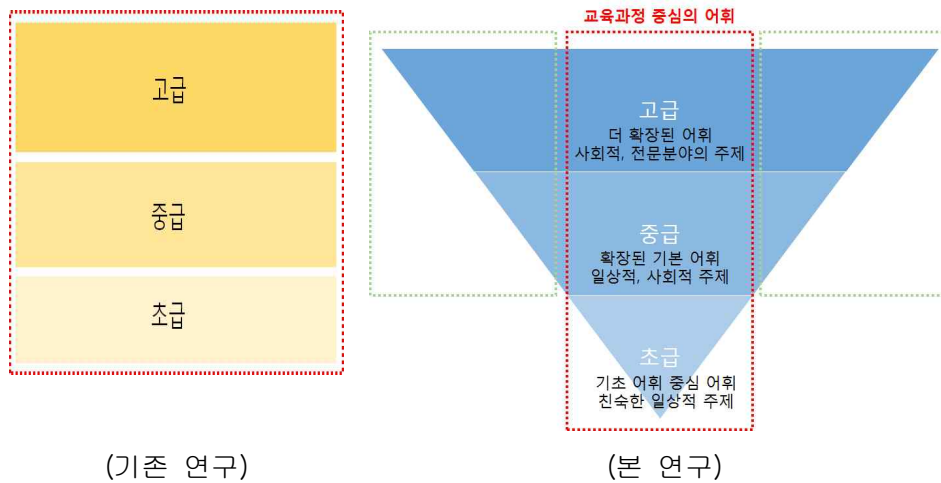
○기존의 어휘 선정 자료들은 일군의 어휘 목록을 선정한 후에 일정한 기준에 의해 어휘를 등급화한 반면, 본 연구에서는 각 단계별로 '고급', '중급', '고급'의 교육과정 및 교재의 특성에 초점을 두어 어휘를 선정함으로써 교육과정과의 연계성은 있지만 개별 단어의 중요도가 높음에도 어느 단계에서도 선정되지 않

고 누락되는 어휘가 발생할 수 있다. 다음은 기존 연구와 본 연구의 어휘 선정 방식의 장점과 단점을 비교한 것이다.

<표 24> 기존 연구와 본 연구의 어휘 선정 방식과 목록 특성

구분	기존 연구	본 연구
대표 연구	○서상규(1998), 조남호(2003), 표준 모형(2011)	○한국어교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계, 3단계)
어휘 선정 및 등급화 방식	○5,000개나 11,000여개의 어휘를 선정 후 중요도 혹은 숙달도 단계에 따라 위계화	○각 단계별로 '초급', '중급', '고급'의 교육과정 및 교재의 특성에 초점을 두어 선정
장점	○선정된 목록 안에 연계성이 있고, 선정 기준 내에서 누락된 어휘가 없음	○교육과정과의 연계
단점	○교육과정과의 연계 부족	○고급에서는 연속선상이 아닌 별도 선정 방식을 취했으므로 초·중·고급을 합친 목록의 합에 빈칸이 생김. 예를 들면 어떤 단어는 고급 단계에 맞지 않지만 초·중급에도 선정되지 않았고, 빈도나 중복도는 높을 수도 있음 ○기초어휘적 관점에서 볼 때 의미 체계상 일군을 이루는 어휘들이 부분적으로 누락될 수 있음

○다음은 위에서 설명한 차이에 따른 어휘 목록의 모형을 그림으로 나타낸 것이다.



<그림 5> 기존 연구와 본 연구의 어휘 모형

○본 연구는 최근 개발된 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)’의 어휘 목록이 국내외의 한국어 교육과정 전체를 포괄하는 원형적인 어휘 교수요목을 지향하는 것과 달리 국내 한국어 교육 현장에서의 활용을 주목적으로 한 적용적 교수요목이다. 따라서 본 연구의 선정 방식에 의한 교육과정 친화적인 어휘 목록으로서의 장점을 취하되, 관련어 정보의 제시를 통해 누락 어휘를 최대한 보충하고자 하였다. 특히, 고급 단계에서는 파생어와 합성어의 비중이 매우 높는데 선정 목록에는 어근과 접사를 중점적으로 선정하고, 관련어 정보에서 파생어 부분을 확장하여 제시하였다.

1.3. ‘고급’ 단계에 필요한 적정 어휘량

○어휘량은 ‘고급’ 단계의 학습자가 해당 숙달도 단계에 적합한 의사소통능력을 가지기 위해 필요한 어휘 지식과 어휘 사용 능력의 지표이다. 본 연구에서 선정하고자 하는 ‘고급’ 단계의 어휘 목록은 순차적인 연구 절차를 거쳐 선정되는

어휘를 귀납적인 목록이기 때문에 구체적인 어휘량을 정하기는 어렵다. 하지만 교육과정에서의 적용을 목적으로 선정되는 목록이기 때문에 적정 수의 목록으로 제한될 수밖에 없다. 따라서 본격적인 선정 작업 이전에 제2 언어 또는 외국어 학습에서의 적정 어휘량, 국내외 선행연구에서의 어휘 선정 목록, 현행 교육과정에서 권장 또는 시행 중인 어휘량 등을 참조하여 대략의 목표 어휘량을 추정해 볼 필요가 있다. 이는 역으로 최종 선정된 어휘 목록의 수가 적절한지를 평가하기 위한 자료가 될 수도 있다.

- 본 연구에서는 그러한 자료의 분석을 통해 ‘고급’ 단계의 적정 어휘량이 약 4,500~5,000개 내외가 될 것으로 추정하고 어휘 선정 작업을 시작하였다. 이는 1) 외국어 평가에서의 ‘고급’ 단계의 학습자에게 요구하는 목표 어휘량이 한어수평어휘 및 한자등급대강의 경우 3,800개(총 누적 합계 5,000개), 일본어능력시험의 경우 2,967개(총 누적 합계 7,800개), 한국어 교재의 경우 3,430개(5개 기관 교재에서 ‘고급’ 단계에만 출현한 어휘량의 평균. 5개 기관 교재 합계는 11,319개)로 평균 3,500개 내외이며, 한국어 교재와 한국어능력시험의 어휘 중 ‘고급’ 단계에만 나온 목록에서 공통적으로 출현한 어휘량이 3,100개로 ‘고급’ 단계에서 1차적으로 포함될 수 있는 어휘량이 그에 근접한다고 보았기 때문이다. 2) 한국어 교재의 고급 단독 출현 어휘의 최대치가 5,200개, 한국어교재와 한국어능력시험에서 중복 어휘를 제외하고 목록에서 단독으로 출현하는 어휘량이 각각 7,500여 개에 이르는데, 이는 개방 목록으로서의 ‘고급’ 단계의 목록 특성을 보여 주는 것으로 1차적으로 선정되어야 할 3,100~3,500여 개 내외의 목록에 이들 목록 중 일부가 일정한 기준에 의해 선정되어 추가될 것이기 때문이다.
- 이렇게 되면 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)(2단계)(3단계)’ 연구에서 선정한 ‘초급’ 단계의 어휘 1,836개, ‘중급’ 단계의 어휘 3,855개, ‘고급’ 단계의 어휘 4,500~5,000개(추정)를 합쳐 10,000여 개 정도의 누적 목록이 된다. 이는 산술적인 계산에 의한 단순 추정 어휘량으로, ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)’에서 선정한 고급 이상의 목록 6,842개와는 다소 차이가 있다. 그러나 국제 통용 한국어 표준 모형(2단계)’에서 선정한 어휘가 광범위한 목적, 광범위한 대상으로 사용 가능한 원형적 어휘 목록이고, 본 연구에서 선정하고자 하는 어휘가 국내의 한국어 교육과정을 전제로 한 적용적 목록이라는 점을 고려할 때 가장 현실적인 목표치가 될 것으로 보았다.

2. 연구 방법 및 절차

2.1. 연구 방법

○연구 방법은 ‘초급’, ‘중급’, ‘고급’ 단계의 일관성과 체계성을 고려하여 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계)’에 따라 객관적 평정과 주관적 평정을 혼합한 절충적 연구 방법을 택하였다. 어휘 선정 및 등급화를 함에 있어서도 ‘초급’, ‘중급’ 단계에서와 같이 빈도, 범위(range), 포괄성(coverage), 사용 가능성 및 친숙도, 활용성을 고려하였다.

▶ 객관적 지표에 의한 어휘 평정

- 목록 유형별 빈도 및 목록 간 중복도 분석
- 한국어 교육 말뭉치, 강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도 및 어휘 사용 범위 분석

▶ 주관적 어휘 평정

- 한국어 교사의 어휘 친숙도 조사
- 어휘 전문가의 주관적 평정을 통해 목록을 보완

객관적 평정(객관적 지표에 의한 어휘 평정)

지금까지의 선행연구에서 어휘 선정 방법으로서의 객관적 평정은 흔히 연구진의 주관에 개입되지 않고 오로지 말뭉치 빈도 등의 객관적 지표를 참조 기준으로 하여 일정 빈도 이상의 어휘를 취하는 방식을 가리킨다.

본 연구에서의 객관적 평정이란 객관적 지표에 의한 어휘 평정으로 객관적 지표를 참조 기준으로 하되 빈도 수치를 기준으로 하여 일정 빈도 이상의 어휘를 선정하되, 이를 수치 자체에 절대적으로 의존하지 않고 여러 가지 빈도 자료를 연구진이 비교, 검토하여 어휘를 선정하는 방식을 말한다. 이는 빈도 자료가 어휘의 중요도나 사용 범위를 판단하는 중요한 기준을 제공해 주기는 하지만, 말뭉치의 특성에 따라 빈도가 상이하게 나타날 수 있기 때문이다.

한편, 주관적 평정은 객관적 평정 절차를 거쳐 선정한 어휘 목록에 대하여 전문가 집단이 빈도 등의 참조 자료가 없이 경험적 직관과 주관만으로 어휘를 평정하는 단계이다.

2.2. 연구 절차

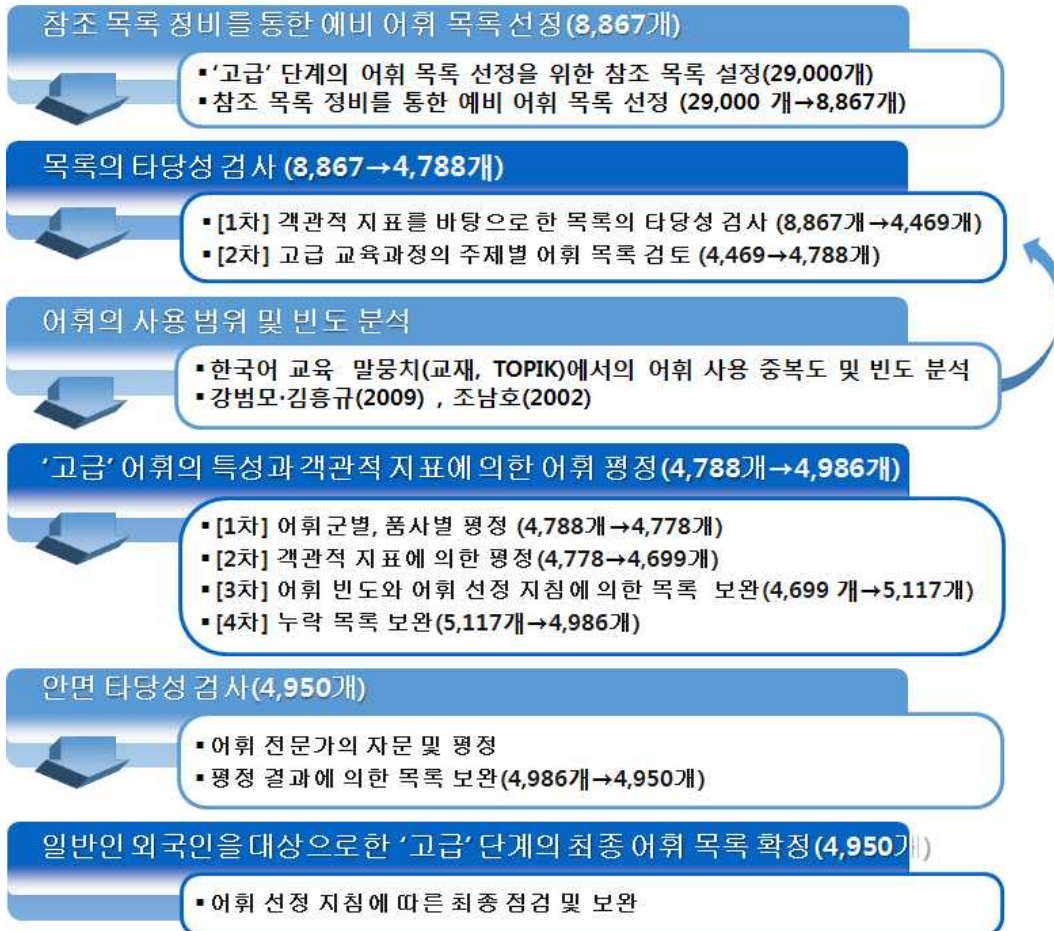
○다음은 본 연구(3단계)와 ‘초급’, ‘중급’ 단계를 대상으로 한 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계)’의 어휘 선정 방법 및 절차를 비교하여 정리한 것이다.

<표 25> 초급, 중급, 고급 단계의 어휘 선정 방법 및 절차 비교

	1단계(초급)	2단계(중급)	3단계(고급)
선정 방법	참조 목록 구축을 통한 예비 어휘 목록 선정		
	<ul style="list-style-type: none"> ○선행연구의 어휘 선정 목록 7종 - 국어교육용 어휘 목록 2종 - 한국어 교육용 어휘 목록 5종 ○초급 한국어 교재와 한국어 능력 시험 (TOPIK) 사용 어휘 ○국제 통용 한국어 표준 모형의 어휘 	<ul style="list-style-type: none"> ○초급 예비 목록 (초급 선정 목록을 제외한 1단계(초급) 후보 목록) ○초급 단계의 관련어 목록 ○선행연구의 어휘 선정 목록 - 한국어 교육용 어휘 목록 5종 ○중급 한국어 교재와 한국어 능력 시험 (TOPIK) 사용 어휘 ○국제 통용 한국어 표준 모형 초·중급 	<ul style="list-style-type: none"> ○중급 예비 목록 (초급, 중급 선정 목록 제외) ○고급 한국어 교재와 한국어 능력 시험 (TOPIK) 사용 어휘 ○선행연구의 어휘 선정 목록 4종 ○국제 통용 한국어 표준 모형 고급
	목록의 타당성 검사(기존 목록과의 교차 분석)		
	<ul style="list-style-type: none"> ○선행연구의 어휘 선정 목록 7종, 국제 통용 한국어 표준 모형 어휘 목록 간의 중복도 분석 	<ul style="list-style-type: none"> ○참조 목록 유형별 빈도 및 사용 범위 분석 ○국제 통용 한국어 표준 모형 초·중급, 조남호(2003) 목록과의 비교 	<ul style="list-style-type: none"> ○참조 목록 유형별 빈도 및 사용 범위 분석 ○고급 교육과정의 주제별 어휘 목록과의 비교
	어휘의 사용 범위 및 빈도 분석		

	○초급 한국어 교재, 한국어 능력 시험 (TOPIK)의 타입 및 토큰 ○강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도	○중급 한국어 교재, 한국어 능력 시험 (TOPIK)의 타입 및 토큰 ○강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도	○고급 한국어 교재, 한국어 능력 시험 (TOPIK)의 타입 및 토큰 ○강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도
각 단계의 어휘 특성과 객관적 지표를 고려한 순차별 어휘 평정			
	○[1] 통계적 유의성을 기반으로 한 평정 ○[2] 객관적 지표에 의한 평정 ○[3] 빈도 및 어휘 선정 지침에 의한 목록 보완	○[1] 통계적 유의성을 기반으로 한 평정 ○[2] 객관적 지표에 의한 평정 ○[3] 빈도 및 어휘 선정 지침에 의한 목록 보완 ○[4] 어휘 유형별 평정	○[1] 어휘군별, 품사별 평정 ○[2] 객관적 지표에 의한 평정 ○[3] 빈도 및 어휘 선정 지침에 의한 목록 보완 ○[4] 누락 목록 보완
교사 및 학습자 친숙도 조사, 전문가 평정			
	○한국어 학습자 및 교사 ○외부 전문가	○한국어 학습자 및 교사 ○외부 전문가	○외부 전문가
목록 확정			
	1,836개	3,855개	4,950개
기타 활용 목록	○교실 운영 어휘 ○문화 관련 어휘	○접사와 관련 파생어, 의성어·의태어, 외래어, 준말, 속담, 관용표현, 문화 어휘	○사자성어

3. 세부 연구 내용



<그림 6> 어휘 선정 절차

3.1. 참조 목록 정비를 통한 예비 어휘 목록 선정

3.1.1. 목적

- 참조 목록의 수집과 정비는 ‘고급’ 단계의 어휘 목록을 선정하기 위한 첫 번째 단계이다. 본 단계에서는 ‘초급’ 단계와 ‘중급’ 단계의 어휘 목록을 선정한 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)(2단계)’ 연구와의 연계성을 유지하면서 ‘고급’ 단계의 특성을 반영하고 있는 어휘 목록들을 모두 수집한 후 빈도를 기준으로 하여 목록을 축소하였다.

3.1.2. 연구 결과

- ‘고급’ 단계의 어휘 선정을 위해 선정된 예비 목록은 아래의 총 8,867개이다.³⁾

<표 26> ‘고급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 구성

구분	목록 설명	목록 구성	정비 결과
A유형	○ ‘한국어 교육 내용 개발 참조용 어휘 목록 - 목록 간의 중복도 1이하 목록 제외	○ 목록1. 중급 선정을 위한 예비 어휘 목록 ○ 목록2. 선행연구에서 선정한 한국어교육용 어휘 목록 4종	9,844개 → 1557개
B유형	○ 고급 한국어 교육과정 반영 목록 - 교재 중복도 1, 토픽 단독 출현 어휘 제외	○ 고급 한국어 교재 및 TOPIK 사용 어휘	19,156개 → 3,338개
C유형	○ 국가 차원의 연구 성과물과의 연계 목록 - A유형과 B유형의 목록 제외	○ 국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2011)의 어휘 목록 ○ 조남호(2003)의 어휘 목록	3,972개
합계			8,867개

3) 각 목록에서 1,2단계(초급, 중급) 단계 어휘는 일괄 제외했다.

3.2. 목록의 타당성 검사

3.2.1. 목적

○목록의 타당성 검사는 참조 목록으로 수집된 개별 단어가 '고급'단계의 어휘 선정을 위한 예비 목록으로서 적절한 지위를 갖추고 있는지를 검토하여 부적절한 목록을 제거하고, 다양한 목록의 합에서 본격적인 평정을 위한 예비 목록으로 정제되는 과정이다. 본 단계에서는 먼저 참조 목록으로 수집한 목록에 대한 평정 작업을 수행하였다. 다음 앞선 단계에서 빈도와 중복도를 기준으로 한 평정 과정에서 '고급' 단계의 중요 목록이 누락되었을 수 있음을 고려하여 '고급' 단계의 교육과정에 포함된 주제 어휘들을 수집하여 목록을 보완하였다.

3.2.2. 연구 내용

(1) [1차] 객관적 지표를 바탕으로 한 목록의 타당성 검사

○객관적 지표를 바탕으로 한 목록의 타당성 검사는 '고급' 단계의 어휘 선정을 위한 예비 목록으로서 부적절한 어휘와 중복 목록을 제거하여 목록을 정제하는 방식으로 이루어졌다. 다음은 각 목록의 타당성 검사 방법 및 절차, 평정 결과이다.

1. 강범모·김흥규(2009), 조남호(2002), 고급 교재의 중복도, 고급 교재와 TOPIK 빈도 등의 객관적 지표를 참고하여 6인의 연구진이 개별 목록의 적합성을 '선정(1), 고민(2), 제외(3)'의 3단계로 평정
2. 1(선정), 2(고민)로 평정된 어휘를 예비 목록에 반영
3. 연구 책임자가 평정 결과를 검토하여 최종 반영 목록 결정

<표 27> 목록의 타당성 검사 방법 및 기준

구분	목록 구성	평정 시 주안점	평정 결과
A유형	○목록1. 중급 선정을 위한 예비 어휘 목록 ○목록2. 선행연구에서 선정한 한국어교육용 어휘 목록 5종	○고빈도 어휘이더라도 '초급' 또는 '중급' 단계의 교육과정에서 다루어지는 어휘는 제외하며 '고급' 단계에 적합한 어휘를 선정함을 원칙으로 함	1557개 → 1,021개
B유형	○고급 한국어 교재 및 TOPIK 사용 어휘	○교재 중복도, 교재 및 TOPIK에서의 빈도, '고급' 단계 교육과정에 포함된 주제 어휘를 고려함	3,338개 → 2,511개
C유형	○국제 통용 표준 모형(2011)의 어휘 목록 ○조남호(2003)의 어휘 목록	○국가 수준의 선행 연구와의 연계가 필요함을 고려	3,972개 → 937개
합계			4,469개

(2) [2차] '고급' 단계의 한국어 교육과정의 주제별 어휘 목록 검토

○본 단계는 '초급', '중급'과 변별되는 '고급' 단계의 어휘 특성 중 하나인 주제별 어휘가 목록에 적절하게 포함되었는지를 검토하여 보완하는 과정이다. 주제별 어휘 목록 검토는 다음의 절차에 따라 이루어졌으며, 그 결과 344개의 어휘가 추가되어 예비 목록이 총 4,788개가 되었다⁴⁾.

4) 이전 단계의 예비 목록 4,469개에 344개의 목록이 추가되면 4,813개의 목록이 되어야 하는데, 주제 어휘를 보완한 목록의 합계는 4,788개로 차이가 있다. 이는 '초급'과 '중급' 단계에서 선정한 목록과 중복되거나 예비 목록 내의 동일 어휘 중복, 형태소 분석 과정에서 발생한 오류 목록이 정비됨으로 해서 발생하는 것이다.

1. 국제 통용 한국어 교육 표준 모형의 주제와 한국어 고급 교재의 주제를 분석
2. ‘고급’ 단계의 주제 범주 설정
3. ‘고급’ 단계의 한국어 교재에서 각 주제 범주별 어휘 수집
4. 예비 목록의 어휘와 비교하여 중복 어휘 제거
5. 객관적 지표를 참고하여 연구진이 남은 주제 어휘 목록을 평정
6. 예비 목록에 추가할 최종 목록 결정

<표 28> 주제별 어휘 평정 결과

평정 결과	평정 결과의 적용	비고
3인 이상 선정에 동의한 어휘	목록에 포함(177개)	최종 344개의 어휘가 가안의 목록에 추가됨
2인 이하 선정에 동의한 어휘	보류(167개) 또는 제외	

3.2.3. 연구 결과

○목록 타당성 검사 결과 총 4,788개의 목록이 [1차 선정]되었다.

3.3. 어휘의 사용 범위 및 빈도 분석

○어휘의 사용 범위 및 빈도 분석은 ‘고급’ 단계의 어휘 선정을 위한 평정 작업에 객관적인 근거를 부여하기 위한 과정이다. 이 작업은 특정 단계에서 일회적으로 이루어지지 않고 기초 자료 목록을 수집의 단계부터 수시 점검이 이루어진다. 본 단계는 그 외에 목록 타당성 검사를 통해 [1차 선정]된 예비 목록의 사용 범위와 빈도를 집중적으로 검토하는 단계로 다음의 정보를 분석·부착하여 어휘 평정의 객관적 지표로 활용하였다.

- ▶ 어휘의 사용 범위: 어휘의 사용 범위 분석은 한국어 교재에서의 타입과 토큰을 분석하여 어휘의 사용 범위(range)와 포괄성(coverage)을 검증하는 과정이

다. 분석 대상 교재 및 분석 내용은 다음과 같다.

- 한국어 교재의 빈도: 타입, 토큰
- 한국어능력시험(TOPIK)의 빈도
- ▶ 어휘의 사용 빈도 분석: 어휘 빈도 분석은 선행 연구의 어휘 빈도 조사 자료를 활용하였다.
- 강범모·김홍규(2009), 『한국어 사용 빈도』, 한국문화사
- 조남호(2002), 『현대 국어 사용 빈도 조사』, 국립국어원

3.4. '고급' 단계의 어휘의 특성과 객관적 지표에 의한 어휘 평정

3.4.1. 목적

- 본 단계는 앞선 단계에서 선정된 4,788개의 목록을 대상으로 본격적인 평정을 하여 '고급' 단계의 어휘 목록을 선정해 가는 단계이다. 앞선 단계가 주로 빈도를 기반으로 광범위하게 수집된 예비 목록의 타당성을 검증하는 단계였다면, 본 단계는 6인의 연구원이 객관적 지표와 지침을 바탕으로 하되 일정 정도의 경험적 직관을 보태어 개별 단어를 평정해 나가는 단계이다.
- 본 단계에서는 1) 어휘 유형별 특성에 따른 평정 2) 객관적 지표에 의한 평정 3) 어휘 빈도와 어휘 선정 지침에 의한 평정 4) 누락 목록 보완의 4단계로 평정 작업을 진행하였다.

3.4.2. 연구 내용

(1) 어휘군별, 품사별 평정

- 어휘군별 평정은 품사 또는 단어 형성 등의 기준에 의해 동일군으로 묶이는 어휘들을 모은 후 각 어휘군별 특성에 따른 기준을 적용하여 평정함으로써 어휘 선정 결과의 신뢰성을 높이는 과정이다. 이것은 '초급' 단계의 어휘가 주로 기초 어휘이며 명사, 동사, 형용사 등문장의 주성분을 이루는 주요 품사의 단일어로 이루어진 반면, '중급' 단계 이후의 어휘가 파생어와 파생 접사, 합성어 등 조어 방식에 있어서 확장된 어휘들이 급격하게 많아짐으로 해서 '중급' 단계에

서 새롭게 도입된 평정 방식이다. ‘중급’ 단계에서의 어휘군별 평정은 합성어와 파생어, 접사, 의존명사, 준말, 의성어·의태어, 문화 어휘 등의 ‘중급’ 단계의 한국어 교육과정에서 중요하게 다루어지는 어휘군을 대상으로 하였다. ‘고급’ 단계에서는 어휘군별 평정을 동사, 형용사, 관형사, 부사, 감탄사 등의 품사에까지 확장하여 주요 품사별 누락 목록이 없는지 점검함과 동시에 ‘고급’ 단계의 어휘 목록이 품사별로 일정한 기준에 의해 체계적으로 선정되도록 하였다. 이때 어휘 선정 지침에 따라 빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 평정을 하는 것을 원칙으로 삼았다. 또한 품사별 어휘군의 특성을 고려하여 세부 지침을 정하고 그에 따라 개별 단어를 평정하였다. 그 결과 총 4,778개의 목록이 되었다.

① 동사

가. ‘부사+하다’, ‘부사+거리다’류

○부사와 동사의 사용이 모두 빈도가 높게 쓰인다면 이를 모두 선정한다.

깜빡(중급 선정 어휘), 깜빡하다(고급), 깜짝(초급 선정 어휘), 깜짝하다(고급),
깜짝하다, 오래가다, 들락날락하다, 시골벽적하다,

○부사의 쓰임보다 동사로서의 쓰임이 더 일반적인 경우에는 동사를 선정한다.

들락날락(×) 들락날락하다(○), 시골벽적(×), 시골벽적하다(○)

○반대로 동사의 쓰임보다 부사의 쓰임이 더 일반적인 경우는 부사를 선정한다.

흥청망청하다(주제보완어휘 → 지침에 따라 ‘흥청망청’으로 선정)

나. ‘명사+동사’ 합성어의 경우

○표준국어대사전에 올림말로 수록된 합성어는 ‘명사’와 ‘동사’의 선정 여부와 관계없이 빈도 등을 고려하여 고급 어휘로 선정한다.

도둑맞다, 눈치채다, 맛보다, 겁내다, 결정짓다, 관련짓다,
부도나다, 야단맞다

② 형용사

가. 파생어

ㄱ. 파생어 중 생산성이 높은 접사 파생어

○ 빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 선정한다.

- 어근 명사가 독립성이 없어 목록에 포함되지 않은 '-스럽다', '-롭다' 파생어의 경우 형용사 선정

먹음직스럽다, 익살스럽다, 다채롭다, 단조롭다, 대수롭다, 순조롭다, 슬기롭다, 예스럽다, 위태롭다

ㄴ. '-하다' 파생 형용사

○ '초급'의 원칙을 따라 자립성이 부족한 경우를 제외하고는 명사의 형태로 선정한다.

- 어근 명사를 선정한 경우

무료, 불성실

- 형용사를 선정한 경우

강렬하다, 과격하다, 무난하다, 상세하다, 생소하다, 섬세하다, 시급하다, 열악하다, 예민하다, 자상하다, 희미하다 등

나. 합성어

ㄱ. 합성 형용사류

○ 빈도와 사용 범위를 고려하여 선정하되, 한국어 교재 중복도가 높은 형용사들을 위주로 선정한다.

값비싸다, 고되다, 그지없다, 기막히다, 남다르다, 낯익다, 네모나다, 눈물겹다, 버릇없다, 변함없다, 별나다, 보잘것없다, 빈틈없다, 세차다, 심술궂다, 아낌없다, 알립다, 어이없다, 어처구니없다, 역겹다, 열띠다, 우렁차다, 재빠르다, 짹싸다, 정겹다, 짓궂다, 터무니없다, 한결같다, 헛되다, 형편없다, 활기차다, 흥겹다, 힘겹다, 힘없다,

③ 관형사

- '-적' 파생어의 경우 파생어 형성으로 인해 어근 본래의 의미와 다른 의미가 파생되므로 빈도와 사용 범위에서 일정 기준이 되면 어근 명사의 선정 여부와 무관하게 선정한다.
- 의미 차이가 없더라도 복합어 자체의 사용 빈도가 높은 경우에는 어근 명사의 선정 여부와 무관하게 선정한다.

- 어근 명사와 파생어가 모두 선정된 목록

감정적어, 강제적, 개방적, 결정적, 공개적, 공식적, 공통적, 교육적, 낙관적, 낭만적, 도덕적, 민주적, 본질적, 비유적, 상업적, 상징적, 성적어, 습관적, 시각적, 시간적, 시대적, 안정적, 압도적, 열정적, 예외적, 외형적, 유동적, 윤리적, 의식적, 이성적, 자극적, 재정적, 전면적, 전반적, 전형적, 정서적, 종합적, 주도적, 중립적, 지리적, 지속적, 직선적, 파격적, 폭발적, 혁신적, 회의적, 획일적

- 파생어만 선정된 목록

가부장적, 개괄적, 거시적어, 궁극적, 귀납적, 극단적, 극적어, 낙천적, 노골적, 능동적, 단적어, 대대적, 독선적, 독자적, 독창적, 동적어, 무차별적, 미적어, 배타적, 보수적, 보편적, 본격적, 비약적, 선천적, 선풍적, 역동적, 외적어, 외향적, 원색적, 이색적, 인도적어, 인위적, 인적어, 일방적, 자기중심적, 자발적, 자율적, 전적어, 점진적, 정적어, 지적어, 진취적, 창의적, 천부적, 총체적어, 추상적, 치명적, 편파적, 필연적, 합법적, 해학적, 획기적

④ 부사

- '-히', '-이' 부사 파생어는 용언(또는 어근 명사)과 부사가 모두 빈도가 높게 쓰인다면 이를 모두 선정한다.

신속히, 적절히, 충실히, 튼튼히, 다름없이, 뚜렷이, 변함없이, 빈틈없이, 아낌없이, 한결같이, 헛되이

⑤ 감탄사

- 빈도와 사용 범위를 고려하여 선정한다.

- 삭제 목록

아니야, 장인어른(부르는 말로), 하하

- 선정 목록

아침, 저런, 만세04

⑥ 접사

- 종급에서와 동일하게 통사적 접사 제외한다.
- 고급 교재 빈도와 고급 교재 토큰, 고급 토크 토큰 수를 참조하여 빈도수가 높은 것을 선정한다.5)

- 선정 목록(76개)

가16(상점가), 가18(최고가), 경24(9시경), 계16(중국계), 계19(교육계), 고29(고품질), 과14(인사과), 관18(경찰관), 국18(사무국), 국10(가입국), 권05(상품권), 권06(수도권), 극05(극소수), 께01(이말 말께), 궂02(소리꾼), 기41(방황기), 끼리, 난12(취업난), 네08(여인네), 녀02(약혼녀), 다09(다목적), 단22(기자단), 대20(공감대), 대22(만 원대), 들09(사람들), 로10(활주로), 론03(경제론), 류03(금속류), 발15(서울발), 법03(계산법), 부22(부반장), 부23(어휘부), 분15(추가분), 산08(제주산), 서19(경찰서), 석13(노인석), 설12(지동설), 수35(수백만), 시28(등한시), 식09(서양식/수료식), 실12(회의실), 액07(수출액), 어치04(백만 원어치), 업05(어업), 원16(원저자), 원19(유치원), 인17(한국인), 일09(경축일), 작10(대표작), 장40(이사장), 장41(단어장), 장45(삼일장(장례)), 제23(일제, 미제), 전32(사진전), 전34(결승전), 제20(대통령제), 족07(여진족), 증11(가려움증), 지27(포장지), 지28(주간지), 진33(보도진), 집06(소설집), 참11(참사랑), 책09(해결책), 체10(건강체), 총09(총감독), 최03(최첨단), 총04(중산층), 치18(최고치), 탈03(탈도시), 하12(지도하), 형07(완성형), 화18(운동화), 회14(부인회/송별회)

⑦ 의존명사

- 문법성을 지닌 의존명사는 제외한다. (문법 영역에서 처리)

나위1, 셈01, 판016), 지경01, 양02, 축01, 턱04, 성03, 땀03

5) 강범모 외(2009)의 빈도는 대부분 낮게 나타나 변별성을 보이지 않으므로 기준으로 적용하지 않음

- 고급 교재 빈도와 고급 교재 토큰, 고급 토픽 토큰 수를 참조하여 빈도수가 높은 것을 선정한다.7)

<표 29> 의존명사의 빈도 예시 표

어휘	길잡이 말	품사	조남호 (2002)	강범모 외 (2009)	초급 교재 중복지도	중급 교재 중복지도	고급 교재 중복지도	초급 교재 토큰	중급 교재 토큰	고급 교재 토큰	초급 토픽 토큰	중급 토픽 토큰	고급 토픽 토큰
주24	주식/그루	명사/의존명사	56	1094	3	2	2	13	5	13		5	18
조13	헌법 제1조	의존명사	131	920		1	2	8	1	8		1	

- 위의 빈도수가 높으나 한국의 전통적인 척도 단위나 셈 단위 명사는 제외한다.

리02, 석09, 훈01, 관04, 척08, 근02, 치04, 냥, 간09, 되01, 말03, 마지기01, 섬01, 촌02, 할02, 자03

<표 30> 단위성 의존명사의 빈도 예시 표

어휘	길잡이 말	품사	조남호 (2002)	강범모 외 (2009)	초급 교재 중복지도	중급 교재 중복지도	고급 교재 중복지도	초급 교재 토큰	중급 교재 토큰	고급 교재 토큰	초급 토픽 토큰	중급 토픽 토큰	고급 토픽 토큰
관04	감자 세 관	의존명사	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
근02	고기 한 근	의존명사	20	123	1			1					

- 외국 화폐단위와 척도단위는 제외한다.

: 유로06, 위안03, 엔01, 불08, 파운드01, 인치03, 마일02, 세07

⑧ 외래어

- <표준국어대사전>에 등재된 외래어만 선정한다.

- 선행연구의 빈도 조사 결과나 교재 말뭉치 분석 결과에 의해 빈도가 확인되는 어휘만을 선정 대상으로 한다.

6) ‘판이’은 명사적 용법이 많으며 의존명사로 쓰일 경우는 문법성을 지닌 것으로 판단된다.

7) 강범모 외(2009)의 빈도는 대부분 낮게 나타나 변별성을 보이지 않으므로 기준으로 적용하지 않았다.

(2) 객관적 지표에 의한 평정

- 객관적 지표에 의한 평정은 연구진이 어휘를 평정하여 목록을 조정하는 단계이다.
- 평정은 4,778개의 목록에 대해 ‘고급’ 단계의 어휘로서의 적합성 여부를 판정하여 부적합 어휘를 뽑아내는 방식으로 실시하였다. 이때 연구자의 주관성을 배제하기 위하여 빈도, 사용 범위(range) 등의 객관적 지표를 참고하였다. 그럼으로써 연구자 간의 편차를 줄이고 평정 결과의 신뢰성을 확보하고자 하였다.
- 평정 결과 연구진 1인이더라도 부적합하다고 판정한 어휘에 대해서는 재검토와 논의를 거쳐 수용 또는 기각 여부를 결정하였다. 그 결과 4,699개의 어휘가 선정되었다.

(3) 어휘 빈도와 어휘 선정 지침에 의한 목록 검토

- 본 단계는 어휘 빈도와 어휘 선정 지침에 의하여 목록을 최종적으로 점검하는 단계이다. 목록 검토 결과 지침에 맞지 않는 어휘의 제거와 지침에 의해 포함되어야 할 항목들을 추가하여 5,117개로 목록이 조정되었다.

① 어휘 빈도에 의한 목록 검토

- 어휘 빈도에 의한 목록 검토는 지금까지 선정되었거나 혹은 평정 기준에 의해 제거되었던 목록의 빈도 정보를 재검토하여 목록을 보완하는 단계이다. 본 단계에서는 강범모·김흥규(2009), 조남호(2003)의 빈도, 한국어 교재와 한국어능력시험의 타입과 토큰 빈도를 고려하게 된다. 이때 단지 분포상의 빈도만을 고려하지 않고, 빈도 산출의 근거가 된 말뭉치의 특성, <표준국어대사전>의 올림말 등재 여부 등을 참고하여 객관성뿐만 아니라 그 근거의 타당성을 갖추게 된다.
- 현재 <표준국어대사전>에 올림말로 등재되지 않은 합성어와 외래어, 명사 구 어휘를 제거하였다⁸⁾.

8) ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)(2단계)’의 선정 지침에서 합성어와 외래어는 <표준국어대사전>에 등재된 어휘를 선정 대상으로 하고 있다. 아울러 구는 선정 대상에서 제외되었다.

② 어휘 선정 지침에 의한 목록 검토

○어휘 선정 지침에 의한 목록 검토는 어휘군별 목록과 함께 어휘의 의미 체계에 따라 함께 처리되어야 할 목록을 지침에 따라 정비하는 단계이다. 다음은 본 연구에서 '고급' 단계의 어휘 선정을 위해 마련한 지침이다. 본 지침은 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)(2단계)'에서 마련한 지침의 대원칙을 유지하고 '고급' 단계의 어휘 특성에 의해 특별한 규정이 필요한 부분을 보완하여 일관된 체계 유지하고자 하였다.

<표 31> 어휘 선정 지침

유형		처리 근거	비고 ⁹⁾
품사 통용 어휘	대원칙	의미 차이의 유무에 따라 개별 목록 또는 하나의 목록으로 처리한다.	
	의미 차가 있는 유형 (원칙 처리)	개별 목록으로 처리함 ☞의미 구별이 분명하고 개별 목록으로 한정됨예) 명사/부사/감탄사(참08)	유지
	의미 차가 없는 유형 (예외적)	한 목록으로 처리함. 단, '명사/감탄사'류는 '명사'로만 처리함 ☞의미 구별이 어렵고 체계적으로 나타나므로 일괄 처리함 예) 관형사/명사(적극적)	유지
파생어 처리	대원칙	빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 선정한다.	
	'명사+-하다/-되다/꼴'	어근 명사만을 목록으로 제시함. 단, '특별하다'와 같이 명사로서의 독립성이 적은 경우, 개별 판단하여 '○○+하다'로 처리 예) 납부(○)-납부하다(×)-납부되다(×)	유지
	'명사+-시키다' 꼴	어근 명사만을 목록으로 제시 예) 발전(○)-발전시키다(×)	유지
	'명사+-당하다' 꼴	어근 명사만을 목록으로 제시 예) 압도02(○)-압도당하다(×)	신규
	'어근+-하다/-되다'	'어근+하다' 꼴은 '○○하다'로 처리	유지

	끝	예) 능통(×), 능통하다02(○)	
	‘부사+-하다/-거리다’ 끝	사용 범위와 빈도에 따름. 부사와 동사의 사용이 모두 빈도가 높게 쓰인다면 이를 모두 선정 예) 깜빡(○)-깜빡하다(○)	신규
	‘어근+-스럽다/-롭다’	어근 명사의 독립성이 없을 경우 형용사 선정 예) 먹음직(×)-먹음직스럽다(○), 슬기(×)-슬기롭다(○)	신규
	‘부사+-히/-이’ 의 끝	용언(또는 어근 명사)과 부사가 모두 빈도가 높게 쓰인다면 이를 모두 선정 예) 적절하다(○)-적절히(○) 한결같다-(○)-한결같이(○)	신규
합성어	대원칙	빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 선정한다.	
	구 단위 합성어	목록에서 제외	유지
	합성 용언류	○빈도와 범위를 고려하여 선정함. ○주로 합성어의 끝로 쓰이거나 한국어 교재 목록에서 고빈도로 사용되고 있는 어휘는 빈도와 상관없이 선정함. ○단, <표준국어대사전>의 올림말에 한정할 것을 원칙으로 함 예) 겁나다, 혼나다, 몰라보다, 쫓아오다, 도둑맞다, 눈치채다, 맛보다, 겁내다	보완
접사	대원칙	빈도와 사용 범위를 고려하되, 빈도가 높은 것을 우선 선정 대상으로 한다. (강범모집흥규, 2009)	
	통사적 접사	제외 ○동사 파생접사 : -되다05, -시키다02, -스럽다, -롭다, -당하다02, -답다01, -드리다07 ○피사동 파생접사 : -기-37, -리	유지

		-18, -우-18, -이-31, -히-06 ○부사 파생접사 : -이32, -히07	
	그 외	○고급 교재 빈도와 고급 교재 토큰, 고급 토픽 토큰 수를 참조하여 빈도수가 높은 것을 선정 ○빈도와 무관하게 어휘 선정 예비 목록의 파생어 수가 적은 접사는 제외하며, 많은 접사는 선정	유지
의존 명사	대원칙	빈도와 사용 범위를 고려하여 선정한다.	
	문법성을 지닌 의존명사	제외 나위1, 셈1, 판01 ¹⁰ , 지경01, 양02, 축01, 턱04, 성03, 땀03	유지
	한국의 전통적인 척도 단위나 셈 단위	제외 리02, 석09, 푼01, 관04, 척08, 근02, 치04, 냥, 간09, 되01, 말03, 마지기01, 섬01, 촌02, 할02, 자0	유지
	외국 화폐단위와 척도 단위	제외 유로06, 위안03, 엔01, 볼08, 파운드01, 인치03, 마일02, 세07	유지
개념 범주별 어휘	대원칙	고급 수준에서 다루어야 할 기초어휘 중 일정한 의미 관계에 의해 쌍을 이루는 목록은 모아서 함께 제시한다.	유지
고유명사/문화 어휘		역사와 관련된 주제를 다룰 때에 필요한 나라 이름 포함 예) 고구려, 백제, 신라, 조선	보완
줄어든 말		구에서 줄어든 말은 빈도와 사용 범위를 고려하여 선정하되 <표준국어대사전>에서 특정 부류의 품사로 인정한 것을 목록에 포함	유지
준말		단어에서 준 말은 목록 포함하되, <표준국어대사전>의 올림말 등재 여부에 따름	유지

구어	<표준국어대사전>의 올림말 등재 여부에 따름	유지
----	-----------------------------	----

(4) 누락 목록 보완

○본 단계는 목록을 확정하기에 앞서 주요 목록의 누락 여부를 확인하여 목록을 보완하는 단계이다. 본 연구에서는 각 단계에서 제거되었던 목록 검토, 조남호(2002)와 강범모·김흥규(2009)의 고빈도 목록(순위 5,000까지의 항목) 검토, 국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)의 어휘 선정 목록과 한국어 교재의 고빈도 목록 중 미선정 목록에 대한 검토를 실시하였다. 또한 전체 목록에 대한 검토를 통해 앞서 규정한 ‘고급’ 단계의 어휘의 개념과 범위에 부합하지 않는 어휘를 정비하였다. 그 결과 4,986개로 목록이 조정되었다.

3.4.3. 연구 결과

○‘고급’ 어휘의 특성과 개관적 지표에 의한 순차적 어휘 평정의 결과는 다음과 같다. 각 단계에서의 검토 결과에 따라 목록을 가감하는 과정을 거쳐 4,986개로 최종 목록이 확정되었다.

9) 본 연구는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)(2단계)’와의 연계성을 고려하여 일관된 체계의 방법과 절차, 지침에 따라 어휘를 선정하였다. ‘고급’ 단계의 어휘 선정 지침은 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)(2단계)’에서 세운 ‘초급’, ‘중급’ 단계의 지침에 기초한 것으로 ‘고급’ 단계의 어휘 특성을 고려하여 부분적으로 수정·보완된 것이다. ‘유지’는 ‘중급’ 단계에서 보완된 지침의 내용을 그대로 따른 것이고, ‘보완’은 ‘고급’ 단계의 어휘 특성에 맞게 관련 내용을 부분적으로 수정한 것이다. ‘신규’는 이전까지 없었던 새로운 유형의 어휘가 추가되면서 지침을 새로 추가한 것이다.

10) 판01은 명사적 용법이 많으며 의존명사로 쓰일 경우는 문법성을 지닌 것으로 판단된다.

<표 32> '고급' 단계의 어휘 특성과 객관적 지표에 의한 어휘 평정 내용

단계	내용	선정 목록 수
1차 어휘 유형별 평정	주로 품사별로 어휘를 모아 평정하고 '초급'과 '중급' 단계에서 마련된 지침을 '고급' 단계에 맞게 보완하는 단계	4,778개
2차 객관적 지표에 의한 평정	객관적 지표를 참고하여 연구진 6인이 전체 어휘 목록을 평정하는 단계	4,699개
3차 어휘 빈도와 선정 지침에 의한 평정	빈도와 어휘 선정 지침에 의한 목록 보완 단계	5,117개
4차 누락 목록 보완	최초의 참조 목록 중 제외 목록, 한국어 교재와 한국어능력시험의 고빈도 어휘, 조남호(2002), 강범모·김흥규(2009) 등의 목록을 재검토하여 누락 목록을 보완하는 단계	4,986개

3.5. 안면 타당성 검사

3.5.1. 목적

○안면 타당성 검사는 '고급' 단계의 한국어교육 어휘로서의 적절성 및 타당성을 검토하기 위한 단계이다. 앞선 단계를 거쳐 선정된 '가안'의 어휘 목록 중 상대적으로 사용 범위나 빈도가 낮은 어휘 목록 1,102개를 추출하여 목록 포함 여부에 대한 전문가 평정을 실시하였으며, 평정 결과를 통해 어휘 목록에 대한 보완이 이루어졌다.

3.5.2. 연구 내용

① 평정단 구성

<표 33> 평정단 구성

평정단	소속	평정 방법
김재욱	한국외국어대학교	전자 메일을 통한 서면 평정
김현진	이화여자대학교	
이영숙	한양대학교	
조현용	경희대학교	
최은규	서울대학교	

② 평정 방법 및 내용

<표 34> 전문가 평정 방법 및 내용

구분	비고
평정 대상 어휘	○(가안) '고급' 단계의 어휘 목록 중 조남호(2002), 강범모·김흥규(2009)에서의 빈도가 현저하게 낮은 어휘와 한국어 교재 및 한국어능력시험에서의 교재 간 중복도와 빈도가 낮은 어휘 1,102개
조사 방법	○'고급' 단계에서 불필요하다고 생각하는 어휘에 표시

③ 평정 결과

○평정 결과는 다음과 같다.

<표 35> 전문가 평정 결과

'고급이 아니다' 체크한 평정 위원 수	5인	4인	3인	2인	1인
어휘 수	0	7	45	151	361

④ 평정 결과의 적용

○전문가 평정 결과를 분석한 결과 평정 위원 전원이 ‘고급’ 단계에서 불필요한 어휘라고 응답한 항목은 없었으며, 4인 7개, 3인 45개, 2인 151개, 1인 361개로 의견에 편차가 있었다. 따라서 검토 대상이 된 564개의 어휘 목록에 대하여 연구진 6인의 의견을 모은 후 교재의 타입과 토큰, 조남호(2003)과 강범모 외(2009), 목록 간 중복도를 참고하여 최종 목록을 결정하였다. 다음은 연구진의 평정 결과이다.

<표 36> 연구진 평정 결과

‘고급이 아니다’ 체크한 평정 위원 수	6인	5인	4인	3인	2인	1인
어휘 수	7	6	8	10	15	52

3.5.3. 연구 결과

○이상의 과정에 따라 36개의 어휘를 제외하였으며, 전문가의 추가적인 의견과 함께 연구진의 최종 검토를 거쳐 ‘고기압-저기압’, ‘금메달-은메달-동메달’과 같이 의미 체계상 달린 목록으로 쌍을 이루는 어휘 중 일부만 제시된 어휘의 짝을 추가하였다. 그 결과 총 4,950개의 목록이 되었다.

3.6. 일반인 외국인을 대상으로 한 ‘고급’ 단계의 어휘 목록 확정

○본 연구에서는 이상의 결과를 통해 일반 외국인을 대상으로 한 ‘고급’ 단계의 총 4,950개의 어휘 목록을 최종 확정하였다.

☞ 선정 목록은 부록 참고

IV. ‘고급’ 단계의 한국어교육 어휘 내용 개발 및 구축

1. ‘고급’ 단계의 의미 범주 목록 선정 및 어휘 분류

1.1. 연구 방법 및 절차

- ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서는 국내외의 의미 분류 사전 및 어휘 분류 자료집의 의미 범주 체계에 대한 조사와 분석을 통해 대범주 14개, 중범주 44개, 소범주 126개의 의미 범주를 마련하였다.
- ‘한국어교육 어휘 내용 개발(2단계)’에서는 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 의미 범주 체계를 그대로 유지하되, ‘중급’ 단계의 어휘 목록을 분류하는 과정에서 일부 범주의 명칭이 수정되거나 하위 범주가 추가되는 방식으로 의미 범주를 조정하여 대범주 14개, 중범주 38개, 소범주 125개의 의미 범주를 마련하였다.
- 본 연구에서는 앞서 선정한 의미 범주 체계를 유지하면서 다시 ‘고급’ 단계의 어휘 목록을 분류하는 과정에서 일부 범주의 명칭 조정, 범주의 통합 및 세분화를 통해 대범주 14개, 중범주 39개, 소범주 130개의 의미 범주를 확정하였다. 이렇게 확정된 의미 범주는 ‘고급’ 단계의 의미 범주이기도 하면서 초급, 중급, 고급의 전 단계를 아우르는 통합 의미 범주로서의 의미가 있다.

1.2. ‘고급’단계의 의미 범주 목록 및 어휘 분류의 특성

- 한국어 교육을 위한 어휘의 의미 범주에 따른 분류를 위해 이미 초급과 중급에서 한국어교육용 어휘를 위한 의미범주의 대범주와 중범주를 아래와 같이 제시한 바 있다.

(1) 초중급 및 고급의 의미 범주 대범주

: 인간, 삶, 식생활, 의생활, 주생활, 사회생활, 경제생활, 교육, 종교, 문화, 정치와 행정, 자연, 동식물, 개념¹⁾

(2) 초중급 및 고급의 의미 범주 중범주

: 유형, 상태, 행위

○위의 대범주와 중범주의 분류 방식에 따라 각각의 대범주 및 중범주 하위에 실제적으로 각 어휘의 의미적 소분류를 위한 소범주를 제시하였다. 초급에서 제시된 소범주는 다음과 같았다.

<표 37> 한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)의 의미 범주

대범주	중범주	소범주
인간	유형	사람의 종류, 인칭, 친족, 신체 부위, 병과 증상
	상태	체력 상태, 병의 증세, 감각, 용모, 감정, 성격, 태도, 능력
	행위	신체 행위, 신체에 가하는 행위, 생리 현상, 인지 행위
삶	유형	가족 행사, 운동, 운동 기구, 운동 시설, 여가 장소, 놀이 기구, 악기
	상태	삶의 상태
	행위	삶의 행위, 일상 행위, 여가 활동
식생활	유형	음식, 채소, 곡류, 과일, 음료, 식재료, 조리 도구, 식생활 관련 장소
	상태	맛
	행위	식사 및 조리 행위
의생활	유형	옷, 장신구, 의생활 관련 장소
	상태	의복 착용 상태
	행위	의복 착용, 미용 행위
주생활	유형	집 종류, 주거 형태, 가구, 가전제품, 일상용품, 주택 구성
	상태	주거 상태

11) 개념의 경우에는 다른 대범주의 중분류 방식인 ‘유형, 상태, 행위’로 분류하지 않고 그 의미적 특성에 따라 중범주를 분류하였다.

	행위	주거 행위, 집안일
사회생활	유형	인간관계, 소통 수단, 교통수단, 교통 이용 장소, 매체, 직장, 직위, 직업, 사회 행사
	상태	-
	행위	사회생활 행위, 교통 이용 행위, 치료 행위, 직장 생활, 언어 행위, 통신 행위
경제생활	유형	경제 활동 인물, 경제 행위 장소, 경제 수단
	상태	-
	행위	경제 행위
교육	유형	전공과 교과목, 교육기관, 학교 시설, 학습 관련 사물, 학문용어
	상태	-
	행위	교수 학습 행위, 학문 행위
종교	유형	종교, 종교 장소, 종교인, 종교어
	상태	-
	행위	종교 행위
문화	유형	문화의 종류, 문화 산물, 문화생활 장소
	상태	-
	행위	문화 활동
정치와 행정	유형	공공기관, 공무원, 무기
	상태	-
	행위	정치, 행정, 사법 및 치안
자연	유형	지형, 지표면 사물, 지표면 현상, 천체, 자원, 재해
	상태	기상 및 기후
	행위	-
동식물	유형	짐승, 곤충, 식물, 동물의 부분, 식물의 부분
	상태	-
	행위	동식물 행위
개념	모양과 성질	모양, 성질

	빛과 색	밝기, 온도, 색깔
	수와 양	수, 세는 말, 양, 정도, 순서
	시간과 위치	시간, 시간 단위, 위치 및 방향, 빈도, 지역
	지시	지시, 접속, 의문

○위의 1단계(초급)의 어휘 범주 구분에 따라 중급의 어휘도 분류하였으며, 세부적인 수정을 거쳤다. 먼저 중급에서는 대범주 <사회생활>과 <경제생활>의 중범주 <상태> 범주에 '사회생활 상태'와 '경제 상태'의 범주를 추가하였다. 그리고 <인간-행위>와 <동식물-행위>의 범주에 '소리'라는 소범주를 추가하였다. 그리고 대범주 <인간>에 있었던 소범주 '인칭' 범주는 대용을 하거나 지시를 한다는 면에서 <개념-지시> 범주로의 이동이 합리적으로 보여 해당 범주로 이동하였다. 또한 <인간-유형-친족>, <인간-유형-병과 증상>의 범주는 '인간' 자체에 대한 의미 범주라기보다는 '인간의 생활과 삶'과 관련되었다고 보이므로 <삶>의 범주로 이동하였다. 그리고 <병과 증상> 범주와 <병의 증세> 범주는 어휘의 의미 구분이 어려우므로 이를 통합하고, 초급에서 세분화 되었던 <삶-유형>의 <놀이 기구, 운동, 운동 기구, 운동 시설, 여가 장소, 악기>를 <여가 도구>, <여가 시설>로 크게 구분하였다. 따라서 중급에서는 다음과 같은 어휘 범주를 제시하였다. 그리고 '경제 활동 인물'을 '경제 행위 주체'로 좀 더 용어를 명료하게 하였다.

<표 38> 한국어 어휘 교육 내용 개발(2단계)의 의미 범주

대범주	중범주	소범주
인간	유형	사람의 종류, 신체 부위
	상태	체력 상태, 병의 증세, 감각, 용모, 감정, 성격, 태도, 능력
	행위	신체 행위, 신체에 가하는 행위, 생리 현상, 인지 행위, 소리
삶	유형	친족, 가족 행사, 여가 도구, 여가 시설
	상태	삶의 상태, 병과 증상
	행위	삶의 행위, 일상 행위, 치료 행위, 여가 활동
식생활	유형	음식, 채소, 곡류, 과일, 음료, 식재료, 조리 도

		구, 식생활 관련 장소
	상태	맛
	행위	식사 및 조리 행위
의생활	유형	옷, 장신구, 의생활 관련 장소
	상태	의복 착용 상태
	행위	의복 착용, 미용 행위
주생활	유형	집 종류, 주거 형태, 가구, 가전제품, 일상용품, 주택 구성
	상태	주거 상태
	행위	주거 행위, 집안일
사회생활	유형	인간관계, 소통 수단, 교통수단, 교통 이용 장소, 매체, 직장, 직위, 직업, 사회 행사
	상태	사회생활 상태
	행위	사회생활 행위, 교통 이용 행위, 치료 행위, 직장 생활, 언어 행위, 통신 행위
경제생활	유형	경제 행위 주체, 경제 행위 장소, 경제 수단
	상태	경제 상태
	행위	경제 행위
교육	유형	전공과 교과목, 교육기관, 학교 시설, 학습 관련 사물, 학문용어
	상태	-
	행위	교수 학습 행위, 학문 행위
종교	유형	종교, 종교 장소, 종교인, 종교어
	상태	-
	행위	종교 행위
문화	유형	문화의 종류, 문화 산물, 문화생활 장소
	상태	-
	행위	문화 활동
정치와 행정	유형	공공기관, 공무원, 무기

	상태	-
	행위	정치, 행정, 사법 및 치안
자연	유형	지형, 지표면 사물, 지표면 현상, 천체, 자원, 재해
	상태	기상 및 기후
	행위	-
동식물	유형	짐승, 곤충, 식물, 동물의 부분, 식물의 부분
	상태	-
	행위	동식물 행위, 소리
개념	모양과 성질	모양, 성질
	빛과 색	밝기, 온도, 색깔
	수와 양	수, 세는 말, 양, 정도, 순서
	시간과 위치	시간, 시간 단위, 위치 및 방향, 빈도, 지역
	지시	지시, 접속, 의문, 인칭

○3단계(고급)에서의 의미 범주도 위에서 제시한 의미 범주를 기초로 하여 각 어휘의 의미 범주를 분류하였다. 고급에서는 초급과 중급에서의 의미 범주를 기초로 소범주의 용어를 정비하였다. 즉 소범주가 해당 어휘의 의미적 특성을 대표할 수 있도록 소범주 용어를 수정하였다. 그 일례로, '오피스텔, 주택, 콘도, 빌딩, 건물'등으로 포괄하는 '집 종류'라는 소범주 용어 대신 '건물 종류'라는 용어로서 '집'의 상위어로 범주명을 수정하였다. 또한 '장신구'라는 소범주 용어도 '선글라스, 신발'등을 모두 포괄할 수 없어 이보다 상위 개념인 '착용물'로 범주명을 수정하였다. 그리고 '공무원'이라는 용어도 '대통령, 국회, 장관' 등을 모두 포괄할 수 있도록 '정치 행정 주체'라는 상위 개념의 용어로 수정하였다. 그리고 '짐승'이라는 용어로는 '물고기, 상어'등을 포괄할 수 없어 '동물'이라는 상위 개념의 용어로 수정하였다.

○의미 범주 구분이 모호한 경우를 정비하였다. 그 일례로 대범주 <문화>의 '문화의 종류'와 '문화 산물'의 경우, '문화의 종류'를 얼마나 세분하느냐에 따라 '문화 산물'과 구분이 모호해진다. 즉 '소설, 수필' 등을 문화의 종류인 문학의 하위 범주로 보아 '문화의 종류'로 범주화도 가능하고, '문화적 산물'로도 범주화가 가능하다. 따라서 문화의 종류와 문화적 산물을 좀 더 명시적으로 구분을 할 수

있도록 ‘무형 문화’와 ‘유형 문화’로 범주화하였다. 또 ‘사람의 종류’ 범주는 매우 상이한 의미범주의 어휘들이 뒤섞이게 되어 각 대범주에서 행위 주체와 관련된 소범주를 각각 추가하였다. 따라서 <교육> 대범주에 ‘교수 학습 주체’를, <문화> 대범주에 ‘문화 활동 주체’를, <정치와 행정> 대범주에 ‘사법 치안 주체’를 소범주로 추가하여, 각각의 의미적 특성을 공유하는 어휘들을 소분류하여 범주화하였다.

- 마지막으로 초·중급에서의 어휘 범주 외에 고급에서 추가된 소범주가 있다. 그 일례로 <경제생활> 대범주에서 ‘상품, 상표, 수산물’ 등 경제적인 산물을 범주화할 필요가 있어, <유형> 중범주에 ‘경제 산물’ 소범주를 추가하였다. 그리고 ‘민주적, 민주화, 합법적’ 등 정치와 치안의 상태를 나타내는 어휘들을 ‘정치 치안 상태’로, ‘군, 구, 동’ 등을 ‘행정 구역’ 소범주로 범주화하였다. 또한 <종교> 대범주에서도 ‘예수, 부처’ 등을 ‘종교 대상’ 소범주로, ‘성경, 경전, 십자가’ 등은 ‘종교 사물’ 소범주로 소범주를 추가하여 범주화하였다. 그리고 ‘근교, 도심, 주택가’ 등의 어휘는 ‘주거 지역’이라는 소범주를 추가하여 범주 분류하였다.
- <개념> 대범주에서 ‘초고속, 쏘살같이, 급속도’ 등 빠른 정도를 나타내는 어휘들이 다수 존재하여, 초급에서는 <정도> 소범주에 포함하였던 ‘느리다, 빠르다’ 등과 함께 <속도> 범주를 추가하였다.

1.3. ‘고급’ 단계의 의미 범주 목록 및 어휘 분류

1.3.1. 의미 범주 목록

- 최종 확정된 고급의 어휘 범주는 다음과 같다.

<표 39> 한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계) ‘고급’ 단계의 의미 범주

대범주	중범주	소범주
인간	유형	사람의 종류, 신체 부위
	상태	체력 상태, 감각, 용모, 감정, 성격, 태도, 능력
	행위	신체 행위, 신체에 가하는 행위, 생리 현상, 인지 행위, 소리

삶	유형	친족, 가족 행사, 여가 도구, 여가 시설
	상태	삶의 상태, 병과 증상
	행위	삶의 행위, 일상 행위, 치료 행위, 여가 활동
식생활	유형	음식, 채소, 곡류, 과일, 음료, 식재료, 조리 도구, 식생활 관련 장소
	상태	맛
	행위	식사 및 조리 행위
의생활	유형	옷, 착용물, 의생활 관련 장소
	상태	의복 착용 상태
	행위	의복 착용, 미용 행위
주생활	유형	건물 종류, 주거 형태, 주거 지역, 가구, 가전제품, 일상용품, 주택 구성
	상태	주거 상태
	행위	주거 행위, 집안일
사회생활	유형	인간관계, 소통 수단, 교통수단, 교통 이용 장소, 매체, 직장, 직위, 직업, 사회 행사
	상태	사회생활 상태
	행위	사회생활 행위, 교통 이용 행위, 직장 생활, 언어 행위, 통신 행위
경제생활	유형	경제 행위 주체, 경제 행위 장소, 경제 수단, 경제 산물
	상태	경제 상태
	행위	경제 행위
교육	유형	교수 학습 주체, 전공과 교과목, 교육기관, 학교 시설, 학습 관련 사물, 학문 용어
	상태	-
	행위	교수 학습 행위, 학문 행위
종교	유형	종교, 종교 장소, 종교인, 종교어, 종교 대상, 종교 사물

	상태	-
	행위	종교 행위
문화	유형	문화 활동 주체, 무형 문화, 유형 문화, 문화생활 장소
	상태	-
	행위	문화 활동
정치와 행정	유형	공공 기관, 사법 및 치안 주체, 무기
	상태	정치 치안 상태
	행위	정치 및 행정, 사법 및 치안
자연	유형	지형, 지표면 사물, 천체, 자원, 재해
	상태	기상 및 기후
	행위	-
동식물	유형	동물, 곤충, 식물, 동물의 부분, 식물의 부분
	상태	-
	행위	동식물 행위, 소리
개념	모양과 성질	모양, 성질, 속도
	빛과 색	밝기, 온도, 색깔
	수와 양	수, 세는 말, 양, 정도, 순서, 빈도 ¹²⁾
	시간과 위치	시간, 시간 단위, 위치 및 방향, 지역
	지시	지시, 접속, 의문, 인칭

12) 초중급에서 ‘빈도’는 시간과 위치의 중범주에 소속되었으나, ‘가끔, 종종, 항상, 잦다’ 등을 포괄하기에는 시간 범주보다는 수와 양의 범주가 더 적절할 것으로 보여 해당 중범주를 이동하였다.

1.3.3. 의미 범주별 어휘 목록

○ ‘고급’ 단계의 의미 범주에 따른 어휘 분류의 어휘를 보이면 아래와 같다.

<표 40> ‘고급’ 단계의 의미 범주별 어휘 예시

대범주	중범주	소범주	
인간	유형	사람의 종류	행인01, 소인01, 고아02, 꼬마, 농01, 또래, 미아01, 여사04, 이04, 족07, 총각01, 개개인, 고인03, 꾀02, 나그네, 남녀노소, 남아01, 녀02, 노부부, 노총각, 미남, 미녀, 산모02, 새댁, 성인05, 소아03, ...
		신체 부위	하체02, 상반신, 낮01, 사지06, 수염03, 양손01, 옆구리, 위06, 입가, 지문05, 골머리, 내장06, 대장06, 등골01, 맨손, 모발, 목덜미, 복부01, 비위05, 상체01, 성대08, ...
	상태	체력 상태	나약하다, 무병장수, 뇌사03, 힘없다, 강인하다03, 고령02, 녹초01, 안간힘, 유연성02, 유연하다04, 활기차다, 활력, 나약, 연약하다01, 폐활량, ...
		감각	따갑다, 메다01, 열02, 개운하다01, 두근거리다, 둔하다, 미각, 부시다02, 시청각, 전율02, 짜릿하다, 찌뿌드드하다, 청각02, 촉각02, 촉촉하다01, 후각04, 감촉, 거북하다, 경직04, 나른하다, 저리다01, 허기02, ...
		감정	애뜻하다, 조마조마, 부담감, 만족도, 감격, 감상01, 끔찍하다, 동요01, 동정05, 못마땅하다, 서글프다, 신물01, 실망스럽다, 욕구, 원08, 원망01, 절실하다, 쾌락01, 허망02, 허전하다01, 흐뭇하다, 흥04, 가없다, 가책01, 간절히, 감13, 감격스럽다, 감명, 감성02, 감성적, 감수성02, 감정적01, ...
		태도	자율, 시무룩하다, 안절부절, 양체01, 염치, 유난스럽다, 자만02, 자신만만하다, 제멋대로, 드세다, 떳떳하다, 멍하니, 슬그머니, 싸다04, 엄살01, 으르다02, 일방적, 자원02, 잠자코, 철저, 총실02, 침착02,

대범주	중범주	소범주	
			강제적, 거만03, 경솔하다, 고수04, 과감하다01, 과감히01, 과격하다, 관용03, 긍정, 기꺼이, 기어이, ...
		성격	사납다, 성향02, 강직하다02, 극단적, 덜렁대다, 명량01, 무난하다, 무던히, 무뚝뚝하다, 보수적, 본성02, 섬세하다, 성품01, 세심하다02, 소박하다01, 수줍다, 수줍음, 속맥02, 악하다, 여리다, 여성적, 예민하다01, 온화하다01, 외유내강, 외향적, 인내심, 인색, 인성01, 자상하다01, 조급하다03, 차분하다01, 참을성, 교활하다, 기질02, ...
		능력	유식하다01, 장래성, 기13, 기세01, 발휘, 부치다01, 세12, 소양07, 용하다01, 장기08, 재질02, 지성06, 가창력, 거뜰하다, 금지02, 기발하다01, 끈기03, 남다르다, 능률, 능숙하다, 능하다, 말솜씨, 무기력, 미약하다, 부진01, 뽐치다, 설득력, 소질02, 수완, 안목03, 역량01, ...
		용모	인상착의, 창백하다, 기색02, 기품02, 매력적, 멋스럽다, 미모04, 수려하다, 수수하다02, 외양03, 용모01, 가냘프다, 덩치01, 험악하다, ...
	행위	신체 행위	씩씩거리다, 가시다, 내뿔다, 내쉬다, 받치다02, 베다02, 뽐다, 서성거리다, 속삭이다, 이다01, 절다02, 점프, 젖히다01, 거동03, 결눈질, 기어가다, 깜짝하다01, 꼬다01, 내뿔다, 눈총, 더듬다, 돌아다보다, 뒹굴다, 들썩이다, 들이마시다02, 딛다01, 바라다보다, 배회02, 베다01, 손대다, 손짓, 신진대사, ...
		신체에 가하는 행위	끌려가다, 맞히다02, 주무르다, 꼬집다, 빗기다01, 핥다, 감기다02, 뜨이다02, 붙들리다, 쓰러뜨리다, 어루만지다, 얻어맞다, 패다03, 할퀴다,
		신체 변화	세다01, 처지다01, 감량01, 노화01, 변모02, 변신01, 변형, 주름살, ...
		생리 현상	누다, 오줌, 꺾다03, 방귀01, 식은땀, 진땀, 트림01,

대범주	중범주	소범주	
삶			...
		인지 행위	작정01, 경계07, 공상10, 공리02, 그리다01, 눈치채다, 사고14, 사로잡히다, 사상15, 속셈, 알아차리다, 양식01, 의식적, 인지08, 채다04, 회상02, 가늠, 가상05, 간과02, 간주01, 갈망02, 감안02, 감지05, 걱정거리, 견문01, 경청01, 고심02, 고안01, 고찰02, 골칫거리, 곰곰이, 구상08, 궁금증, 금시초문, 깨우치다, 동경08, 되돌아보다, 명상04, 명심, ...
		소리	음04, 버럭01, 영영, 웅성웅성, 찻찻, 신음01, 함성02, ...
	유형	친족	자자손손, 선조02, 아비01, 어머니01, 형부01, 누이01, 대가족, 마누라01, 말이, 말형, 자손01, 장인03, 조부모, 친족01, 친지, 혈연02, 후손02, 내외02, 처가, 오누이, 이산가족, ...
		가족 행사	혼례, 상갓집, 장45, 장례02, 차례02, 피로연, 환갑02, 경조사, 빈소03, 상견례, 혼인, 회갑02, 상19, 회갑연, ...
		여가 도구	썰매, 연11, 줄다리기, 피리01, 역도01, ...
		여가 시설	낙시터, 찜질방, 명소01, 명승지, ...
	상태	삶의 상태	한가롭다, 고난, 고비01, 중년01, 청춘01, 고되다, 고생스럽다, 곤경, 곤궁01, 굶주리다, 낭패, 분주07, 불우02, 상위권, 생계02, 생사02, 성장기, 시련02, 시신02, 식량난, 안정적, 안주03, ...
		병과 증상	위독하다, 전염, 저혈압, 건망증, 덧나다01, 증11, 질환, 총혈01, 치통02, 탈02, 편두통, 감염02, 고혈압, 굶다, 구토01, 까무러치다, 난청, 난치병, 당뇨병, 더부룩하다02, 마비02, 멍들다, 발병03, 백혈병, 병명, 병상01, 병세02, 불면증, 불치병, 불쾌지수, 비염03, 성인병, 신경통01, 우울증, 위암02, 위염02, 전염병, ...
	행위	삶의 행위	보육, 부양01, 성취02, 쇠퇴, 수확02, 시행착오, 안

대범주	중범주	소범주	
식생활			락사, 양육02, 여의다, 육아02, 자수성가, 출생, 임종02, 재혼, ...
		일상 행위	양치, 숙면02, 일과05, 수면01, ...
		치료 행위	약효, 완치, 완쾌, 접종01, 한약02, 항생제, 이식09, 보건소, 붕대, 의료02, 정신과, 진료, 피부과, 한방03, 한의원, 해열제, 검진02, 낙태, 병동, 신약08, 약물01, 응급, 의약품, 재활, 제약03, 항암, 마취, 치유01, 요양02, 요양원, 의술, 해독03, ...
		여가 활동	은메달, 나들이01, 등반01, 불꽃놀이, 승12, 야유회02, 일광욕, 일주02, 해수욕, 도박02, 레저, 무술04, 삼림욕, 승마02, 승부03, 신기록, 유희02, 전34, 합창01, 훈련, 에어로빅, 연날리기, 유도06, ...
	유형	음식	면08, 빙수, 주식01, 통조림, 한과02, 군밤, 급식, 끼니, 보약, 순대, 진지01, 찜01, 즙, ...
		채소	-
		곡류	햇곡식, 곡물, 양식06, 찹쌀, 팥, 햅쌀, ...
		과일	대추01, 견과02, ...
		음료	생수02, 식수02, 모유01, 분유04, 샘물, 송농, 온수02, 탄산음료, ...
		식재료	조개01, 참치01, 한우03, 노른자, 육류02, 장32, 깨소금, ...
조리 도구		숟, 대접01, 용기03, ...	
식생활 관련 장소		호프, ...	
상태	맛	기름지다, 뭉다, 비리다, 참맛, 매콤하다, 백미02, 영양가, ...	
행위	식사 및 조리 행위	식생활, 김장, 상차림, 제과02, 고다01, 과음02, 부치다04, 섭취, 소식01, 식단01, 육식02, 절이다, 조리법, 즐이다, 채식02, 취사03, 폭식, 다지다, ...	

대범주	중범주	소범주	
의생활	유형	옷	내복01, 사복04, 실크, 저고리01, 천01, 면07, 옷감, 옷깃, 옷자락, 털옷, 깃03, ...
		착용물	가면02, 구슬01, 화18, 고무신, 밑창, 보배, 이어폰, 장신구, ...
		의생활 관련 장소	-
	상태	의복 착용 상태	차림, 헐렁하다, ...
	행위	의복 착용	의생활, 껴입다, 착용, ...
미용 행위		미용	
주생활	유형	건물 종류	건축물, 가옥01, 천막, ...
		주거 형태	독방, 민박01, 임대, ...
		주거 지역	대학가, 주택가, 변두리, 주거지02, 신도시, 명당, 객지, ...
		가구	변기01, 선반01
		가전제품	수화기, 스탠드, 보일러, 진공청소기, 플러그, 기기 12, 오디오, ...
		일상용품	세면도구, 성냥01, 술01, 양초01, 세제05, 소화기03, 전구10, 향아리, 보자기02, 형광등, 전등, ...
		주택 구성	벽돌, 서재02, 실05, 실12, 온돌, 울타리, 출입구, 굴뚝, 담장01, 옥상03, 자재03, 처마01, 파이프, 난간 03, ...
	상태	주거 상태	어지르다, 위생적, 풍요02, 풍요롭다, 호젓하다, 황량하다, 한적하다01, 허름하다, 호화02, ...
	행위	주거 행위	거주02, 동거01, 입실, 체류, 상주10, 이주06, 주거 02, ...
집안일		가사	
사회생활	유형	인간관계	동문02, 발신자, 벗02, 부하03, 비서05, 원수04, 하객, 화자06, 동호인, 민간단체, 협회, 회14, 발표자, 봉사자, 선후배, 연상02, 연장자, 연하01, 지인03,

대범주	중범주	소범주	
			청자02, 관련자, 조문객, ...
		소통 수단	암호, 유연비어, 구절03, 기호01, 문구01, 문항, 아 이디, 표어, 격언, 경고문, 공용어, 과언01, 구어01, 구호02, 낙서03, 댓글, 말끝, 말문01, 모국어, 모음 02, 문안02, 부고05, 비속어, 사자성어, 서신02, 서 평, 소개서, 예문01, 예시01, 옛말, 외래어, 전문02, 표기01, 한자어, 활자01, 영문03, 표기법, ...
		교통수단	승강기, 대형차, 소형차, 승합차, 안전벨트, 일반석, 첫차, 호19, 구급차, 브레이크01, 선박02, 연료, 연 비04, 항공기, 요트, ...
		교통 이용 장소	휴게소, 승강장, 종착역, 통로, 항구03, 국도04, 로 10, 육로, 항로, ...
		매체	일간지, 문헌, 백과사전, 다큐멘터리, 프로04 ...
		직장	출판사, 항공사02, 과14, 언론사, ...
		직업	조리사, 리포터, 방송인, 경비04, 기사03, 도우미, 사공06, 조종사, 중개인, 매니저, 영양사, 언론인, 서비스업, 어업, 업05, 자영업, 전직01, 직종, 운수 업, 임업, ...
		직위	양반03, 정규직, 선비01, 노예, 하인01, 대장04, 사 원04, 직위, 차장03, 간부05, 귀족01, 말단, 왕권, 임 원01, 장40, 팀원, 팀장, 관직01, 현직01, ...
	사회 행사	뒤풀이02, 시상식, 기념회, 간담회, 본선03, ...	
	상태	사회생활 상태	핵가족화, 계급02, 공중02, 민간, 상호04, 소속01, 얽히다, 격식, 고령화, 고립01, 공식적, 공유02, 공 익01, 공정02, 공존, 공평하다01, 긴밀하다, 남녀평 등, 단결01, 단절05, 도덕적, 독립02, 돈독하다, 만 장일치, 무소식, 불화02, 붐02, 상반05, 서열01, 소 외, 승승장구, 어우러지다, 얽매이다, 왕따, 위계질 서, 이룸나다, 절친하다, 친분, 친화, 티격태격하다, ...
행위		사회생활	협박02, 위안02, 융합, 푸대접, 거부02, 구원05, 대

대범주	중범주	소범주	
		행위	결03, 대우09, 데모, 면접시험, 물러가다, 물리치다, 반하다03, 섬기다, 수척01, 시위04, 시중01, 신세01, 연대02, 응하다, 작별, 중개02, 혐의, 협동, 협상01, 협회, 회14, 효02, 감수02, 거스르다01, 겨루다01, 공경02, 공헌02, 교제01, 구걸, 구제01, 구호04, 권고03, 권장02, 기증03, 길들이다, ...
		교통 이용 행위	이륙02, 경유02, 횡단, 수송, 운항01, 착륙, 후진04, ...
		직장 생활	정년퇴직, 인사03, 직무, 결재01, 공고03, 구직02, 발령, 부임, 실무, 실직02, 은퇴, 이직05, 재직01, 정년03, 채용01, 파견01, 해고02, 휴직, 파업, 해직, ...
		언어 행위	이견, 험담, 호소04, 경험담, 껌속말, 대꾸01, 무언01, 발언02, 부인02, 불리다04, 비평, 상의09, 선언01, 스토리, 어조05, 여론02, 욕설, 존댓말, 첫인사, 호칭02, 감언이설, 강연03, 건의01, 과찬, 구사20, 낭독02, 낭송, 논란, 논평, 당부02, 대담03, 대변04, 동문서답, 동시통역, 되묻다03, ...
		통신 행위	외신02, 네트워크, 무선02, 배포01, 복제03, 수소문, 유출01, 유포02, 전파03, 조회02, 채팅, 게재, 전송04, ...
경제생활	유형	경제 행위 주체	구매자, 인턴, 경영진, 농가02, 재벌02, 광부04, 노사07, 백수01, 사업주, 상인06, 실업자, 어민01, 가계08, 업자, 자영업자, 종사자, ...
		경제 행위 장소	점포, 농어촌, 논01, 농장05, 들01, 면세점01, 목장04, 밭01, 지정01, 포장마차, 대리점, 바자회, 발전소, 본사03, 사업체, 생산지, 일터, 지사02, 논밭, 업소, ...
		경제 수단	조세05, 유희비, 상여금, 수익금, 원가05, 노동력, 보수06, 보증금, 보험료, 복권02, 사은품, 상품권, 성금03, 자금08, 잔돈01, 주가05, 증권01, 집값, 통화03, 가18, 거금01, 거액, 국비, 권05, 금리01, 금전

대범주	중범주	소범주	
			05, 급여, ...
		경제 산물	농축산물, 축산물, 농수산물, 브랜드, 농작물, 명품, 물자02, 물품, 상표02, 수산물, ...
	상태	경제 상태	이해03, 일거양득, 재력03, 저가01, 판매량, 증가세02, 약세01, 저소득, 빈곤, 서민, 수지04, 재정05, 값어치, 값지다, 경제권01, 경제성, 고소득, 구두쇠, 급상승, 대목01, 대박01, 매출, 몰락, 무상09, 부도02, 부도나다, 부실01, 부유층, 부유하다03, 불경기, 불황01, 빈민, 빈부, , 빈털터리, 빠듯하다, 상류층, 상승세, 상업적, 생산량, 생산성, 생산적, 생활고, 서민적, ...
행위	경제 행위	폐장03, 대여02, 매매06, 부과05, 부채04, 송금02, 운송, 종사09, 출금01, 회계03, 가공01, 경매03, 고기잡이, 고용02, 고용03, 농경, 물려받다, 물려주다, 물리다04, 분배, 산08, 상거래, 상용02, 수산03, 원조06, 재배03, 재테크, 적금02, 적립02, 절감02, 창업, 판촉, 협정, ...	
교육	유형	교수 학습 주체	스승01, 총장01, 고교생, 교원03, 은사01, ...
		전공과 교과목	학계02, 인문학, 자연계01, 경영학, 경제학, 공학01, 과04, 도덕, 물리02, 어학02, 유학06, 윤리, 의학02, 철학, 체육, 화학01, 교과01, 문과01, 의과01, 학04, 실업계01, 인문계, ...
		교육기관	원19, 의대03, 법대01, 어린이집, 초등01, ...
		학교 시설	강당, 구내식당, 열람실, 캠퍼스, ...
		학습 관련 사물	붓01, 백지05, 상장10, 용지03, ...
		학문 용어	이산화탄소, 감탄사, 관형사, 탄수화물, 동사09, 명사03, 분자01, 산소03, 식04, 조사08, 형용사, 개요, 관용어, 높임법, 대명사02, 된소리01, 목적어, 문단

대범주	중범주	소범주	
			01, 본문01, 부사07, 산성04, 서두01, 서론01, 서술어, 설명문, 섬유질, 세포02, 어간04, 어미06, 용례, 용법, 유전12, 유전자, 음절, 의문문, 의성어, 의태어, ...
	행위	교수 학습 행위	개강, 수학03, 수학여행, 스터디, 전학, 조퇴01, 퀴즈, 통학, 파하다03, 하교02, 학위, 가르침, 개설02, 낙방01, 낙제02, 대입01, 등교, 베끼다01, 사교육, 수강01, 수료02, 수석02, 수험01, 습득03, 양성10, 연수09, 재수01, 출제, 취학, 특강, 학식02, 학업, 학점, ...
		학문 행위	논문, 검증, 이론적, 탐구02, 탐색02, 학술, 논증02, ...
종교	유형	종교	이슬람교
		종교 장소	사원02
		종교인	신자03, 선교사, 성직자, 수녀01, 승려01
		종교 대상	신09, 악마02, 예수06, ...
		종교 사물	성경03, 십자가01, 경전06, ...
		종교어	낙원, 부활01, ...
	행위	종교 행위	점03, 미사07, 예배, 점치다01
문화	유형	문화 활동 주체	연주자, 주연01, 관중08, 구경꾼, 방청객, 여류01, 제작자, 조연01, 주역01, 청중, 청취자, ...
		무형 문화	예체능, 대보름, 가곡01, 관습, 민속01, 프로04, 관례03, 관행02, 문화유산, 발라드, 사극01, 신곡03, 예능, 율동, 트로트, 애창곡, 유행가, 자장가, 전통문화, 판소리, ...
		유형 문화	베스트셀러, 벽화, 골동품, 공예01, 궁05, 궁궐, 동상09, 북03, 서예01, 수필04, 원작, 탈01, 각본02, 걸작, 국보03, 궁중, 대본03, 시나리오, 애니메이션, 예술품, 오케스트라, 작10, 저서01, 왕궁, ...
		문화생활	전시관, 박람회, 상영관, 시사회, 전32, ...

대범주	중범주	소범주	
		장소	
	상태	문화적 상태	문학적, 대중성, 대중적, 대중화, 독창성, 독창적, 예술성, 통속02, ...
	행위	문화 활동	경연07, 문화생활, 방영02, 배역02, 연예01, 패션쇼, 반주04, ...
정 치 와 행 정	유형	공공 기관	기상청, 통계청, 관청01, 세관05, 공직02, 관공서, 교도소, ...
		정치 행정 주체	정계04, 행정부, 여야02, 외무부, 정치가, 차관01, 관리01, 당국02, 신하01, 왕자01, 위원01, 의회02, 처03, 국왕, 당14, 야당, 여당01, 왕위01, 유권자, 의원06, 황제02, 후보자, 국회의원, 주권01, ...
		사법 및 치안 주체	피고인, 목격자, 범죄자, 수사관, 검찰02, 경찰청, 군05, 요원02, 장군04, 공군02, 용의자, 원고03, 주범01, 피고, 해군01, 국군02, 죄인, 형사02, ...
		무기	화살01, 활01, 사격03, 폭탄, ...
	상태	정치 치안 상태	식민지, 국제적, 다국적, 민족주의, 국토, 정세05, 국경01, 국내외, 냉전, 민주02, 민주적, 민주화, 합법적, 정책적, 무력02, 사회주의, 위법01, ...
	행위	정치 및 행정	외무01, 다스리다, 자치06, 공약01, 국정02, 당선04, 독재, 점령, 정권04, 정복02, 제정01, 출범02, 통치03, 휴전03, 우파01, 침략02, 폭격, 후퇴, 유세05, 발효01, 감사13, 개표03, 복지09, ...
		사법 및 치안	자수06, 영장02, 수사25, 법규, 법정01, 비리08, 판결, 고소03, 국방, 목격, 방법, 범행01, 법03, 법안01, 보상02, 뺑소니, 사법02, 사형01, 선고04, 절도04, 징역, 체포, 감금, 검거02, 고발02, 공권력, 납치, 살해01, 소송01, 적발03, 치안, 폭행, ...
자연	유형	지형	해양, 무인도, 고개02, 동굴, 들판01, 벌판, 산골02, 샘02, 암벽, 정상11, 지대07, 초원04, 토지02, 해저01, 가01, 고원02, 골짜기01, 내리막길, 냇가, 독01,

대범주	중범주	소범주	
			밀림02, 반도02, 봉우리01, 빙산, 빙하02, 산간, 산맥01, 수평선, 오르막길, 절벽, 지형01, 하류01, 해상02, 강산01, 평야, 평지02, 하천02, ...
		지표면 사물	진흙, 토양, 자갈01, ...
		천체	공중03, 위성06, 천지01, ...
		자원	다이아몬드, 원유03, 철06, 황금02, 석탄, 휘발유, 원자력, ...
		재해	재앙, 산성비, 화산01, 수해02, 온난화, 자연재해, 재난, 재해, 환경오염, 온실가스, 해일03, ...
	상태	기상 및 기후	저기압, 건기02, 벼락01, 저물다, 강우량, 고기압, 고온02, 굶다02, 기상06, 기압02, 노을, 먹구름, 무공해, 빗줄기, 수증기, 열풍01, 일몰, 폭염, 폭풍01, 한파, 함박눈, 냉기03, 눈발02, ...
동식물	유형	동물	까치01, 철새, 문어02, 기린02, 두꺼비, 비둘기, 쥐02, 병아리, 사슴01, 여우01, 염소01, 체비02, 참새01, 가축02, 낙타02, 늑대, 독사03, 수컷, 암컷, 애완견, ...
		곤충	곤충, 바퀴벌레, ...
		식물	가로수, 벚꽃, 갈대, 대나무, 라일락, 미역02, 수목04, 화초04, 잡초02, ...
		동물의 부분	뿔01, 가시01, 깃털, ...
		식물의 부분	싹01, 껍데기, 새싹, ...
	행위	동식물 행위	동식물, 발효02, 쪄다02, 무르익다, 훑훑, 꿈틀거리다, 날아오르다, 싹트다, ...
		소리	-
개념	모양과 성질	모양	신형02, 우스꽝스럽다, 울퉁불퉁, 금02, 꼴01, 네모나다, 두텁다01, 부풀다, 비좁다, 우두커니, 원형03,

대범주	중범주	소범주	
			조그마하다, 폭06, 형07, ...
		성질	그르다01, 그릇되다, 명료하다, 명확히, 묘하다, 미묘하다02, 불분명하다, 불투명, 생동감, 세차다, 속성05, 양질01, 은근히, 질기다, 투명02, 튼튼히, 고약하다, ...
		속도	쏟살같이, 박자, 급속, 급속도, 더디다01, 시속02, 초고속, 급성, 다급하다02, ...
	빛과 색	밝기	어둑어둑, 빛내다, 선명하다02, 윤02, 희미하다01, 야광, 어둑어둑하다, 은은하다02, 찬란하다, 흰하다, 어렴풋이, 환히, 흰히01, ...
		온도	훈훈하다, ...
		색깔	흑색, 적색, 홍색, 황색, 붉은색, 청색, 푸른색, 누렇다, 시커멀다, 남색02, 색상01, 색채, 바래다01, 벌겋다, 새까말다, 새파랄다, 새하얗다, 허옇다, ...
	수와 양	수	개수03, 이레01, 건수01, 과반수, 대22, 대거03, 무수히, 복수08, 수두룩하다, 극소수, 상당수, 내지01, 녁01, 석01, 무수하다, 수치05, 다다익선, ...
		세는 말	인02, 조15, 종09, 채08, 톤01, 통12, 판08, 편09, 평02, 호04, 모금01, 발짝01, ...
		양	마저, 과다01, 과잉, 과하다02, 날날이, 대폭01, 무성하다, 무한02, 물량, 반반05, 복적거리다01, 분분하다03, 산더미, 연평균, 용량02, 인산인해, 일정량, 다량, 듬뿍, 모조리01, 소량02, 적잖다, ...
		정도	약소하다02, 고도08, 어치04, 남짓, 한껏, 강도05, 강세03, 격차02, 과도하다01, 극심하다, 농도02, 덜하다, 도04, 밀도01, 심화03, 어마어마하다, 엄청, 완성도, 이루01, 인지도, 자극적, 점유율, 이적률, 이훈율, 지그시, 더없이, 지극하다, 지독하다, 한도02, 한사코, ...
		순서	최후, 후자01, 등급, 성적순, 앞장01, 앞지르다, 이

대범주	중범주	소범주	
			어서, 후반부, 전반부, 뒷전01, 선두01, ...
		빈도	더러01, 빈도03, 밤낮없이, 번번이01, 잦다03, 거듭, 다시금, 빈번하다, 이따금, 간간이, 한차례, 수차례, ...
	시 간 과 위 치	시간	전년, 월간01, 단번에, 전기27, 정월03, 아흐레, 여드레, 옛새01, 갓05, 겨를, 기말02, 기일05, 께05, 생전01, 시기05, 애초01, 예전01, 이듬해, 이래03, 일09, 일시01, 일자05, 자정01, 장기10, 중세02, 직전02, 환절기01, 후기03, 간밤, ...
		시간 단위	주년02
		위치 및 방향	한복판, 모퉁이, 상위01, 북향02, 서향01, 광장02, 구간04, 기점01, 발15, 변09, 지점03, 터01, 한데01, 공터, 구석구석, 권06, 남향, 내륙, 단거리03, 동향03, 등지02, 반환점, 빈칸, 실외, 인근, 가장자리, 군데군데, 궤도02, 도처, 머리말
		지역	전역01, 아열대, 온대, 한반도, 북한03, 지명01, 남한02, 대륙01, 본국02, 조국01, 현지03, 남극01, 북극01, 서구02, 신도시, 열대04, 자국04, 적도02, 각지03
	지시	지시	그리02, 이것저것
		접속	-
		의문	-
		인칭	자기04, 자네01

2. '고급' 단계의 주제별·발화 상황별 범주 목록 선정 및 어휘 분류

2.1. 연구 방법 및 절차

- 고급 단계의 주제는 고급 교재에 나와 있고 한국어 학습자들의 고급 수준이라는 개념에서 필요한 어휘를 다룰 수 있는 주제를 선정하는 것을 원칙으로 하였다. <국제통용 표준 모형 2단계>에서 제시하고 있는 주제 목록을 기본 바탕으로 하여 5개 기관의 고급 교재의 주제를 참고하였다.

2.2. 주제별·발화상황별 범주 목록 및 어휘 분류의 특성

- 고급 단계의 주제는 교재의 주제를 분석한 귀납적 주제와 국제 통용 한국어 교육 모형에서 제시하고 있는 주제를 바탕으로 하여 선정하였다. '건축, 경제 경영, 과학과 기술, 교육, 교통, 날씨와 기후, 대중문화, 문화 차이, 법, 보건과 의료, 사회 문제, 사회 제도, 스포츠, 심리, 언론, 여가 생활, 역사, 예술, 외양, 음식 문화, 인간관계, 정치, 종교, 주거 생활, 지리 정보, 직업과 진로, 직장 생활, 철학 윤리, 컴퓨터와 인터넷, 환경 문제'라는 31개의 주제 범주를 설정하였다.
- 고급 단계의 주제 중에 초급 단계부터 비슷한 주제로 등장하는 것들과 중급 단계부터 나온 주제라고 할지라도 고급 단계의 주제로 많이 등장할 경우에 '고급'이라는 개념을 고려하여 고급 단계에 맞는 주제 범주로 재설정하였다. 예를 들어 초급 단계에서는 '건강, 신체증상, 병원, 약국'으로 나뉘어 있던 주제가 '중급' 단계에서는 '건강'이라는 주제로 묶였었는데 '고급' 단계에서는 이를 보건과 의료라는 명칭으로 재설정하였다. 또한 '기분·감정'이나 '성격' 범주도 고급 단계에서는 '심리'라는 주제로 통합하여 제시하였다.
- 고급 단계의 어휘를 주제 범주에 따라 태깅하면서 중급 단계에서 비슷한 주제로 나온 것들 중에 '고급' 단계 어휘에 많이 있는 것은 '중급' 단계의 주제를 그대로 사용한 것도 있다. 예를 들어 '교통'이나 '날씨'의 경우는 고급 단계에서도 어휘가 지속적으로 나오기 때문에 고급 단계의 주제 범주로 보았다. 또한 '국제통용 한국어 교육 표준 모형(1단계)'이나 기존의 주제 연구에서 고급 단계의 주제라고 여겨지지 않던 것들도 어휘 태깅을 근거로 하여 중급 단계의 '취미'나 '주말 및 휴가, 여행'과 관련된 주제도 '여가 생활'로 묶어서 제시하였고, '집'이

나 '집안일' 관련 어휘를 '주거 생활'로 확장하여 주제 범주를 설정하였다.

○'국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)'에서 주제로 제시하고 있는 것들과 본 연구의 2단계(중급)의 주제를 근거로 하여 고급에서 주제로 설정한 범주를 표로 제시하면 다음과 같다.

<표 41> '고급' 단계의 주제별·발화 상황별 범주 선정 근거

	3단계(고급) 의 최종 주제	2단계(중급) 주제	선정 근거	국제 통용 한국어 교육 표준 모형의 주제	국제 통용의 등급	
					5 급	6 급
1	건축			건축		0
2	경영 경제	물건사기		경영 경제		0
3	과학과 기술		주제 어휘 특성 상 차이를 찾을 수 없어 하나의 주제로 묶음	기술		0
				생활과학	0	
				과학		0
				미래사회	0	
4	교육	학교생활		교육 제도		0
5	교통	교통				
6	날씨	날씨				
7	대중문화	공연과 감상				
		대중 매체				
8	문화 차이	문화 차이		문화차이		0
9	법			법		0
10	보건과 의료	건강				
11	사회 문제	사건 사고 재해	사회 제도에는 사회 제도 전반을 포괄하는 어휘로	공공사안	0	
				사회제도		
12	사회 제도	공공기관	사회 문제는 시사	사회제도		

			문제 관련 어휘로 구분 가능하여 두 주제로 나누었음				
13	스포츠			스포츠	0		
14	심리	기분과 감정	고급에서 심리로 통합	심리		0	
		성격					
15	언론		주제 어휘 차이 없어 하나로 통합	언론		0	
				신문	0		
16	언어			언어		0	
17	여가 생활	주말 및 휴가					
		여행					
		취미					
18	역사			역사			
19	예술	한국의 문학	예술이란 큰 범주로 옮김	미술		0	
				한국의 시와 소설		0	
				한국의 수필		0	
20	외양	복장					
		외모					
21	음식 문화	음식					
		요리					
22	인간관계	가족행사	고급 어휘에 중급의 사적 생활과 관련된 어휘가 많이 있어 인간관계라는 범주로 설정함				
		개인정보					
		연애.결혼					
		초대와 방문					
		인간관계					

23	정치			정치		0	
24	종교			종교		0	
				봉사	0		
25	주거 생활	집					
		집안일					
26	지리 정보	지리정보					
27	직업과 진로	직업과 진로	우리 중급에 직업과 진로, 직장 생활 있음. 그대로 고급 주제로 설정함	진로와 취업	0		
28	직장 생활	직장생활		진로와 취업	0		
29	철학 윤리			철학윤리		0	
30	컴퓨터와 인터넷	컴퓨터와 인터넷					
31	환경 문제			환경문제		0	

2.3. '고급' 단계의 주제별 · 발화 상황별 범주 목록 및 어휘 분류

2.3.1. 주제별 · 발화 상황별 범주 목록

○다음은 '고급' 단계의 주제 범주 설정 결과로 각 주제 범주와 관련된 한국어 교재의 기능과 상황, 주제를 함께 제시한 것이다.

<표 42> ‘ 고급 ’ 단계의 주제별상황별 범주 목록

고급 주제	기능 및 상황	고급 교재의 단원명 혹은 주제
건축	전통 가옥의 특징에 대해 발표하기 정보 찾아 추천하기 전통 주거 문화에 대해 알아보기	주거와 생활(이) 서울의 명소(서) 한국인의 집(연)
경영 경제	소비 생활에 대해 이야기하기 소비자 경제에 대하여 이야기하기 상품 개선 및 개발 방안 토의하기 합리적인 소비에 대해 조언하기 여러 가지 재테크 방법 조언하기 경제 상황이 생활에 미치는 영향 말하기 경영 전략에 대해 토의하기	경제생활(고) 경제와 생활(경) 생활과 경제(경) 경제와 소비생활(이) 경영 전략 (이)
과학과 기술	과학 용어 이야기하기 과학적 원리 설명하기 발명과 발견의 가치 평가하기 발견의 과정 설명하기 로봇에 대해 의견 말하기 첨단 과학시대의 가치관에 대해 토론하기 자동화된 사회에 대해서 전망하기 미래 사회에 대해서 의견 나누기	생활 속 과 (고) 발명과 발견(고) 과학 상식(서) 과학과 기술(경) 미래 사회(연) 과학과 기술(이)
교육	교육 관련 문제 제기하기/반박하기 주어진 주제에 대해 토론하기 기사 요약하기 체벌에 대해 토의하기 학급 운영에 대해 토론하기	교육 문제(고) 교육과 미래(경) 삶과 배움(연) 학교와 교육(이)
교통	명소까지의 교통편에 대한 정보 전달하기 선호하는 주택의 환경에 대해 이야기하기 여행지에 대해 의견 조율하기	서울의 명소(서) 주택(서) 기후와 여행(경)
날씨	일기예보를 고려하여 여행일정 조율하기 기후에 대해 이야기하기	기후와 여행(경) 자연과 환경(이)

고급 주제	기능 및 상황	고급 교재의 단원명 혹은 주제
	에너지의 사용과 기후 변화에 대해 이야기하기 에너지 절약에 대해 토론하기	환경과 에너지(이)
대중문화	대중문화 속성 이야기하기 대중문화의 기능에 대해 토론하기 인터넷으로 정보 검색하고 전달하기 문화 상품 홍보하기 대중 문화 현상에 대해 발표하기 문화 콘텐츠의 성공 조건에 대해 토론하기	대중문화(고) 대중문화(서) 대중문화(경) 대중문화와 예술(연)
문화 차이	세계 이해하기 세계화 과정 설명하기 문화유산에 대해 소개하기 결혼식 풍습 이야기하기 문화에 따라 차이를 보이는 몸짓 언어 이해하기 각국의 설날 풍습 비교하기 가족의 변화로 인한 사회현상에 대해 토론하기 한국의 전통 여성상과 현대 여성상 비교하기 한국 문화에 대한 설문조사 결과 말하기	세계와 나(고) 세계의 문화유산 (고) 풍습(서) 호칭과 몸짓 언어(서) 민속과 삶(경) 전통과 변화(연) 남성과 여성(연) 가까워지는 세계(연) 문화와 상징(이)
법	국민 참여 재판에 대해 이해하기 배심원 제도에 대한 찬반 토의하기 '미란다 경고'에 대해 이해하기 신분증 제도의 장단점에 대해 의견 말하기 사회 변화에 따른 법적 제도에 대해 의견 말하기	법(서) 변화하는 사회(고)
보건 및 의료	인체와 질병에 대해 이야기하기 건강한 생활에 대해 설명하기 건강에 대한 상담하기 찬성과 반대 입장을 생각하여 토론하기	건강한 생활(고) 건강과 식사(연) 현대인과 건강(이) 건강과 식사(경)

고급 주제	기능 및 상황	고급 교재의 단원명 혹은 주제
	질병을 유발하는 잘못된 습관 말하기 다이어트 식사법에 관한 강연 이해하기 질병 및 체질 관련 표현 이해하기	
사회 문제	사회 문제의 원인과 해결방안 제시하기 사회 문제에 대해 토론하기 지역이기주의 극복에 대해 발표하기	변화하는 사회(고) 사회(서) 더불어 사는 사회 (연)
사회 제도	사회 변화의 양상과 원인 이야기하기 선거와 투표에 대해 알아보기 사회에 기여한 사례 발표하기 사회 참여 촉구 캠페인 만들기 봉사와 기부에 대해 알아보기	변화하는 사회(고) 바른 선택(연) 개인과 사회 (이) 개인과 공동체 (연)
스포츠	스포츠 경기 방법 설명하기 경기 결과 이야기하기 인기 스포츠에 대해 말하기 바람직한 스포츠 정신에 대해 의견 나누기	스포츠(고) 운동과 오락(경) 스포츠(연)
심리	성격에 맞는 직업 이야기하기 효과적인 대화법을 적용하여 역할극하기	성격 유형(서) 한국인의 대화법 (서)
언론	자료를 참고하여 의견 말하기 비판적으로 토론하기 주어진 요지를 활용하여 말하기 연설하기 제한된 시간에 발표하기 신문 투고문 작성하기 인터넷으로 인한 피해와 원인 말하기	매체와 사회(경) 발표(경) 매체와 사회 (이)
언어	사자성어를 사용해서 대화 만들기 효과적인 외국어 학습 방법 이야기하기 적절한 높임말 사용하기 호칭어 비교하여 설명하기 한국어로 인한 실수담 말하기 문자의 특징에 대해 발표하기	사자성어와 속담(서) 언어 학습(경) 언어와 생활(연) 언어와 생활 (이) 한국의 문자와 언어(이)

고급 주제	기능 및 상황	고급 교재의 단원명 혹은 주제
여가 생활	<p>현대 일상 문화의 가치에 대해 토의하기</p> <p>한국인의 일상 문화 분석하기</p> <p>올바른 여가 문화에 대해 토론하기</p> <p>여가 및 기타 주제에 대해 설문 조사하기</p> <p>볼 만한 자연 소개하기</p> <p>바람직한 스포츠 정신에 대해 의견나누기</p> <p>여행지의 정보 조사하여 발표하기</p> <p>대중문화 감상평 나누기</p>	<p>일상생활과 여가문화(연)</p> <p>자연과 환경(연)</p> <p>스포츠(연)</p> <p>서울의 명소(서)</p> <p>대중문화(서)</p>
역사	<p>한국의 왕조와 역사에 대해 이야기하기</p> <p>왕조의 문화적 특징 이해하기</p> <p>남한과 북한의 차이 이야기하기</p> <p>통일 방식에 대해 이야기하기</p> <p>역사적 사건의 전개 과정 이야기하기</p> <p>사건의 의의 설명하기</p> <p>중요한 사건 설명하기</p> <p>질문을 통해 내용을 명료화하기</p> <p>한국의 문화유산에 대해 알아보기</p>	<p>한국의 역사(고)</p> <p>남한과 북한(고)</p> <p>민주화와 산업화(고)</p> <p>한국 현대사(서)</p> <p>역사와 유래(경)</p> <p>한국인의 문화유산(연)</p> <p>역사와 인물 (이)</p>
예술	<p>문학 작품 감상하기</p> <p>함축적 표현 이해하기</p> <p>소설 감상하기</p> <p>문학적 표현 이해하기</p> <p>소설 속 줄거리 이야기하기</p> <p>연극하기</p> <p>미술 치료를 이용한 심리 테스트하기</p> <p>장면을 선택하여 역할극 구성하기</p> <p>옛날이야기 각색하기</p> <p>한국을 대표하는 이미지 토의하기</p> <p>미술 작품에 대해 말하기</p>	<p>한국의 시와 수필(고)</p> <p>한국의 소설(고)</p> <p>문학(서)</p> <p>전래동화(서)</p> <p>예술(서)</p> <p>이야기와 글(경)</p> <p>문화와 예술(경)</p> <p>예술과 문학(이)</p> <p>창작과 예술(이)</p>
외양	<p>체중감량과 건강에 대해 이야기하기</p> <p>외모지상주의에 대해 의견 말하기</p> <p>한국의 전통 여성상과 현대 여성상 비교하</p>	<p>건강과 식사(경)</p> <p>현대인과 건강(이)</p> <p>현대 사회와 개인(이)</p>

고급 주제	기능 및 상황	고급 교재의 단원명 혹은 주제
	기	남성과 여성(연)
음식 문화	맛과 음식 관련 표현 이해하기 음식과 식당에 대한 정보 전달하기 고향을 떠올리는 음식에 대해 이야기하기 음식 관련 일화 이야기하기 한국 전통 음식에 대해 알아보기 한국 전통 음식에 대한 의견 나누기	음식(서) 한국의 맛과 멋(이)
인간관계	가족 형태에 대해 토의하기 가족 변화로 인한 사회 현상 토론하기 일생과 가족의 영향에 대해 이야기하기 가족 문제에 대한 신문 기사 읽고 말하기 가족의 구성과 정의에 대해 말하기 비혼모에 대한 의견 나누기	전통과 변화(연) 한국인의 일생(이) 변화하는 사회(고)
정치	선거와 투표에 대해서 알아보기 남북통일에 대해서 의견 나누기 한국 현대사와 정치에 대해 이해하기 선거에 대해 의견 나누기	바른 선택(연) 한국 현대사(서) 매체와 사회(경)
종교	각국 명절의 의미에 대해 이야기하기 통과 의례의 의의에 대해 토의하기 한국인의 관혼상제에 대해 알아보기 상징에 대한 문화적 의미 알아보기	민속과 삶(경) 전통과 변화(연) 한국인의 생활(연) 풍습(서) 문화와 상징(이)
주거 생활	가족 형태에 대해 토의하기 가족의 변화로 인한 사회 현상 토론하기 한국의 전통주거문화에 대해서 알아보기 주거 형태와 정서에 대해 의견나누기 이사 문제로 인한 갈등 상황극하기	전통과 변화(연) 한국인의 생활(연) 주택(서) 주거와 생활(이)
지리 정보	서울의 명소에 대해 정보 전달하기 여행지에 대한 지리 정보 전달하기 지역에 대한 지리 정보 전달하기 세계적인 문물에 대한 발표를 듣고 조사하	서울의 명소(서) 기후와 여행(경) 자연과 환경(이) 세계와 나(고)

고급 주제	기능 및 상황	고급 교재의 단원명 혹은 주제
	여 발표하기 이상적인 도시에 대해 이야기하기	도시와 사람(고)
직업과 진로	면접 보기 면접 상황에서 자기소개하기 진로 상담하기 진로에 대해 조언하기 상담하기 면접시험에서 질문에 답하기 존경하는 인물 이야기하기	면접(고) 인생 (고) 진로와 취업(연) 성공적인 삶(서) 성공적인 삶(연)
직장 생활	기업이 원하는 인재상 발표하기 직장 생활의 어려움에 대해 조언하기 사내 광고문을 읽고 아이디어 제시하기 직급의 차이에 따른 대화법에 대해 알아보기	직업과 직장(연) 한국인의 대화법(서)
철학 윤리	윤리적 주제에 대해 논쟁하기 의견을 통일하여 발표하기 주장에 대해 평가하기 평가의 근거 제시하기 변화된 사회 현상에 대해 말하기 도덕적 행동에 대해 말하기 고정 관념에서 벗어나기 한국인의 사상에 대해 알아보기	철학과 윤리(경) 현대 사회와 개인 (이) 창의적 사고(이) 한국인의 의식 구조(고) 한국인의 생활(연)
컴퓨터와 인터넷	인터넷 기사에 댓글 달기 대담 듣고 사이버 공간에 대해 설명하기 컴퓨터 등 기술 발전으로 인한 사회 변화에 대해 이야기하기 웹사이트의 종류에 대해 알아보기 홈페이지 설계에 대한 의견 나누기	과학과 기술(경) 과학과 기술(연) 과학과 기술(이) 경영(서)
환경 문제	불만한 자연 소개하기 멸종 위기의 생물에 대해 조사 발표하기 환경 보호 사례 발표하기 환경 문제의 해결책에 대해 토론하기	자연과 환경(연) 자연과 환경(이) 환경과 에너지(이) 도시와 사람(고)

고급 주제	기능 및 상황	고급 교재의 단원명 혹은 주제
	환경 문제 최소화 방안 말하기 건설의 필요성에 대해 발표하기 살기 좋은 도시의 조건 이야기하기	

2.3.2. 주제별 · 발화 상황별 범주의 어휘 목록

- ‘고급’ 단계의 주제별 · 발화상황별 범주에 따른 어휘 분류 예시를 보이면 다음과 같다.

<표 43> 주제별 발화상황별 범주의 어휘 목록 예시

‘고급’ 단계의 주제별 · 발화상황별 범주	예시 어휘
건축	가옥01, 건설업, 건축가, 집값, 집집, 처마01, 초가집, 출입구, 통풍01, 서향01, 북향02, ...
경영 경제	가계08, 감소세, 감축01, 값어치, 값지다, 경공업, 경영자01, 경제권01, 금리01, 이윤02, 흑자02, ...
과학과 기술	고도08, 기술적01, 네트워크, 단말기, ...
교육	강당, 강연03, 강좌, 개강, 개편01, 견문01, 경영학, 경쟁률, 경제학, 고학력, 공교육, 공학01, 과04, ...
교통	개통, 경로03, 국도04, 내비게이션, 단거리03, 대형차, 도보01, 마일리지, 발15, 브레이크01, 선박02, 소형차, 수송, ...
날씨	강우량, 강풍04, 건기02, 고기압, 고온02, 기상06, 기압02, 공기01, 꽃샘추위, 노을, 눈발02, 먹구름, 벼락01, ...
대중문화	가요계, 개그, 개봉02, 객석, 다큐멘터리, 대본03, 대중성, 대중적, 등용문, ...
문화 차이	가부장적, 경조사, 관06, 관습, 관혼상제, 금기05, 녀01, 널뛰기, 대목01, 도깨비, 매장02, 문화유산, 민속01, 민요02, ...

법	가해자, 검찰02, 고발02, 고소03, 공정02, 교도소, 발각02, 법03, 법규, 법안01, 법정01, 변호02, 선고04, ...
보건 및 의료	감염02, 건망증, 검진02, 경련02, 고혈압, 굶다, 관절03, 교정12, 구급차, 구토01, 균03, 급성, 기관지01, ...
사회 문제	가출02, 각박하다, 강간02, 고령화, 고립01, 고아02, 고아원, 곤경, 곤궁01, 골칫거리, ...
사회 제도	감면02, 경고문, 계급02, 공권력, 공립01, 공식적, 공익01, 관공서, 관례03, 관료, 관리01, 관세03, ...
스포츠	개막01, 개막식, 결선01, 결승선, 결승전, 경주08, 골대, 과녁, 관중08, 구기11, 권투01, 금메달, 다이빙, 대결03, ...
심리	간절히, 갈망02, 감격스럽다, 감상01, 감성02, 감성적, 감수성02, 감정적01, 감탄, 감회01, 갑갑하다, 강렬하다02, ...
언론	게재, 구독02, 논평, 댓글, 마감01, 머리기사, 반론, 배포01, 블로그, 시사08, 언론사, 언론인, 여론02, 외신02, ...
언어	거론, 격언, 경험담, 공용어, 관용어, 구사20, 구어01, 낱말02, 논설문, 논술01, 높임법, ...
여가 생활	불꽃놀이, 암벽, 야영02, 에어로빅, 연11, ...
역사	계승02, 고구려, 고려05, 광복01, 궁중, 귀족01, 기원전, 단군04, ...
예술	가곡01, 가면02, 가야금, 거문고, 걸작, 골동품, 공예01, 구절03, 국보03, 국악, ...
외양	가냘프다, 감량01, 걸음걸이, 걸보기, 고상하다02, 곱슬머리, 길쭉하다, 납작하다02, 넓적하다, 달라붙다, 대머리01, ...
음식 문화	가공01, 과음02, 군밤, 기름기, 기름지다, 끼니, 단백질, 매콤하다, 먹음직스럽다, 면08, ...
인간관계	교제01, 누이01, 대들다, 대인05, 대장04, 마누라01, 말이, 말형, 벗02, 선후배, 아비01, 절친하다, 조부모, ...
정치	간첩01, 감사13, 강국01, 강대국, 강압02, 강행, 강화04, 개국01, 개혁, 개표03, 건국03, 경호05, ...
종교	개신교, 경전06, 미사07, 사원02, 선교사, 설교02, 성경03, ...
주거 생활	변기01, 스탠드, 옥상03, 주거비, 주거지02, 주생활, 집값, ...

지리 정보	가파르다, 강산01, 경사06, 고원02, 골짜기01, 구불구불하다, 구석구석, 국토, 급류01, 남극01, ...
직업과 진로	공고03, 교원03, 구인난, 구직02, 구직자, 면접시험, 백수01, 서비스업, 운수업, 전업03, 전직01, ...
직장 생활	감원02, 갑02, 결의03, 결재01, 고용02, 고용03, 고위04, 공09, 공문01, 과14, 관직01, 광부04, 권한, 근로02, 급여, 노사07, ...
철학 윤리	가설04, 개인주의, 고정관념, 공산주의, 관념02, 귀납적, 규범01, 규율, 논증02, ...
컴퓨터와 인터넷	덧글, 반도체, 전송04, 채팅, 최신형, 출력, 탈퇴, ...
환경 문제	가로수, 공중위생, 매연02, 멀종, 무공해, 배기가스, 배출02, ...

3. 어휘 정보 구축

3.1. 기본 방향

○본 연구에서는 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계), (2단계)’의 어휘 정보 체계에 따라 다음의 정보를 엑셀 파일의 형태로 구축하였다.

<표 44> 어휘 정보 구축 항목

구성	세부 제시 항목
기본 정보	품사, 빈도, 길잡이말
구 구성 정보	연어, 관용어
의미관계 정보	유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어
관련어 정보	파생어, 큰말/작은말, 센말/여린말, 본말/준말
화용 정보	높임/낮춤, 구어/문어, 비어, 은어, 속어, 비유(긍정/부정), 사용자(유아어/남성어/여성어)

○화용 정보는 국내외 사전에서 제시하고 있는 화용 정보 관련 용어들을 수집한 후 메타분석을 통해 선정한 항목으로 그 외에도 <한국어 기초사전>의 뜻풀이 안에 포함된 화용 정보들을 귀납적으로 추가·제시하였다.

한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계) 어휘 정보 구축의 특징
<p>1. 번역어와 다의 항목 처리</p> <p>한국어 어휘 교육 내용(1단계, 2단계)에서는 개별 어휘에 대응하는 5개 언어의 번역어를 제공하고 선정 어휘 목록 중 다의 의미를 가지는 항목의 경우 그 의미의 확장성과 실제 사용에서의 유용성 등을 고려하여 초급 또는 중급 단계에서 교수학습되어야 할 다의 항목을 구분하여 관련어 정보를 제시하였다. 그러나 본 연구에서는 다의 항목의 경우 고급 단계의 어휘라는 것이 사실상 무한한 수의 열린 목록의 집합이며, 다의 의미 또한 전체가 그 대상이 될 수 있으므로 그것을 인위적으로 통제하는 것이 적절하지 않다고 보았다. 이는 연구진, 자문위원의 공통된 의견으로 발주 기관과의 합의 하에 별도로 구분하지 않기로 하였다. 번역어 또한 향후</p>

공개될 개방형지식대사전을 통해 확인 가능한 정보라는 점에서 정보 구축 대상에서 제외하였다.

2. 파생어 정보의 확장

한국어 어휘 교육 내용(1단계, 2단계)에서는 <한국어 기초사전>에 준하여 파생어를 제시하였다. <한국어 기초사전>에 제시된 것들은 ‘-하다/-되다’ 류의 용언 파생어, ‘-적’ 파생어, 사동과 피동 접사에 의한 파생어를 주로 포함하고 있다.

본 연구에서는 한국어 어휘 교육 내용(1단계, 2단계)에서 제시한 어휘 정보 외에 고빈도로 사용되는 파생어를 다양하게 추가하여 제시하였다. 이는 본 연구에서 목록의 수가 지나치게 커지고 잉여적인 정보들을 포함하는 것을 방지하기 위하여 주요 어근과 접사를 중심으로 목록을 선정함으로써 제외된 주요 파생어들을 관련어 정보를 통해 제시하기 위한 것이다. 그 결과 자료 활용의 효용성을 높일 수 있게 되었다.

3.2. 어휘 정보 항목 구축 지침

- 어휘 정보는 <한국어 기초사전>의 관련어 정보와 연계하여 구축하였다. 어휘 정보는 고급 학습자의 수준에 적절한 내용들을 중심으로 하되, 어휘 확장 가능성을 고려하여 의미관계, 관련어 정보 등은 고급 수준을 다소 넘어서는 어휘들도 포함시켰다.
- 어휘 정보는 엑셀에 구축하였으며 해당 정보에 대응하는 어휘들을 직접 제시하였다.

3.3. 어휘 정보 항목 구축 결과

☞ 엑셀 참고

<표 45> 어휘 정보 구축 예시 화면: 기초 정보와 구 구성 정보

어휘	품사	길잡이말	빈도 정보		구 구성 정보	
			조남호 (2002)	강범모 외(2009)	연어	관용어
가면	명사	을 쓰다	19	191	동물 가면 무서운 가면 가면을 벗다 가면을 쓰다 가면으로 얼굴을 숨기다	가면을 벗다 가면을 쓰다 가면을 벗기다
가라앉히다	동사	찌꺼기를	18	201	부유물을 가라앉히다 불순물을 가라앉히다 양금을 가라앉히다 찌꺼기를 가라앉히다 물에 가라앉히다 바다에 가라앉히다	
가축02	명사	을 기르다	23	294	가축 농장 가축 사육 가축이 자라다 가축을 기르다 가축을키우다 가축을팔다	
꼬마	명사	꼬마 손님	43	626	귀여운 꼬마 꼬마 손님 꼬마 신랑 꼬마를 돌보다	

<표 46> 어휘 정보 구축 예시 화면: 관련어 정보와 화용 정보

어휘	관련어									
	유의어	반의어	상위어	하위어	참조어	파생어	큰말/ 작은말	센말/ 여린말	본딧말/ 준말	높임/ 낮춤
가면	마스크 탈01					가면극				
가라앉히다		띄우다02			가라앉다				갈앉히다	
가축02	집짐승			개03 고양이 돼지 염소01 집오리 토끼						
꼬마		꼬맹이								

4. 사자성어 목록 선정

4.1. 기본 방향

○‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1, 2단계)’에서는 ‘초급’, ‘중급’ 단계의 어휘 목록과는 별도의 활용 목록을 선정한 바 있다. 이는 교육 현장에서의 활용성을 고려한 것으로 본 목록의 어휘 수는 적정선에서 유지하면서 각 단계의 어휘 특성과 교수 목표에 맞는 유형별 어휘 목록들을 제시하기 위한 것이다. ‘고급’ 단계에서는 한국어 교육과정에서 활용 가능성을 고려하여 한국어 교재와 한국어능력시험 기출 문제에 출현한 사자성어를 수집하여 선정하였다. ‘사자성어’의 개념은 명확치 않으며 ‘고사성어’와 구분되기도 한다. 고급에서의 사자성어란 ‘네 글자의 한자로 이루어진 말로 주로 옛사람들이 만들어 지금까지 전해 내려오는 표현’을 말하며, 개념에 엄격하기보다는 고빈도로 자주 사용되어 한국어 학습자에게 도움이 되는 것들을 선정하고자 하였다. 다음은 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3 단계)’에서 선정한 활용 목록이다.

<표 47> 한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)의 활용 목록

단계	활용 목록
1단계(초급)	교실 운영 관련 어휘, 문화 관련 어휘
2단계(중급)	접사, 의성어·의태어, 외래어, 준말, 관용표현, 속담, 문화 어휘
3단계(고급)	사자성어

4.2. 선정 방법 및 절차

○본 연구에서는 다음의 방법과 절차에 따라 사자성어를 선정하였다.

[1단계] 자료 수집 및 후보 목록 선정
○ 한국어 교재(초·중·고급)와 한국어능력시험 기출문제(제1회-34회)에 출현한 사자성어 목록 수집
⇓
[2단계] 연구진 평정
○ 연구진의 주관적 평정을 통해 한국어 교육 현장에서의 적용성이 높은 사자성어 목록 선정 - 사자성어의 의미나 사용 맥락을 중심으로 일상생활에서 자주 쓰이는 표현을 중심으로 선정함 - 한국어 교재와 한국어능력시험에서의 출현 빈도를 참조하였으나 유의미한 수준으로 높은 빈도를 보인 어휘는 많지 않았음
⇓
[3단계] 사자성어 선정
○ 한국어교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계, 3단계) 선정 사자성어 포함

4.3. 선정 목록

○ 최종 선정된 사자성어 목록은 214개로 다음과 같다.

<p>각양각색(各樣各色) 감개무량(感慨無量) 감언이설(甘言利說) 갑론을박(甲論乙駁) 거두절미(去頭截尾) 격세지감(隔世之感) 견물생심(見物生心) 고관대작(高官大爵) 고진감래(苦盡甘來) 과유불급(過猶不及) 관혼상제(冠婚喪祭)</p>	<p>괄목상대(刮目相對) 교우이신(交友以信) 구사일생(九死一生) 군계일학(群鷄一鶴) 궁여지책(窮餘之策) 근검절약(勤儉節約) 금상첨화(錦上添花) 금수강산(錦繡江山) 금시초문(今始初聞/ 今時初聞) 금은보화(金銀寶貨)</p>	<p>금지옥엽(金枝玉葉) 기고만장(氣高萬丈) 기절초풍(氣絕-風) 기하급수(幾何級數) 길흉화복(吉凶禍福) 난형난제(難兄難弟) 남녀노소(男女老少) 남존여비(男尊女卑) 내우외환(內憂外患) 노발대발(怒發大發) 노심초사(勞心焦思)</p>
---	--	---

다다익선(多多益善)
 단도직입(單刀直入)
 대기만성(大器晚成)
 대대손손(代代孫孫)
 대동소이(大同小異)
 대서특필(大書特筆)
 대성통곡(大聲痛哭)
 대의명분(大義名分)
 독불장군(獨不將軍)
 동고동락(同苦同樂)
 동문서답(東問西答)
 동병상련(同病相憐)
 동분서주(東奔西走)
 동상이몽(同床異夢)
 두문불출(杜門不出)
 마이동풍(馬耳東風)
 막무가내(莫無可奈)
 막상막하(莫上莫下)
 만장일치(滿場一致)
 명불허전(名不虛傳)
 명실상부(名實相符)
 무궁무진(無窮無盡)
 무병장수(無病長壽)
 무사안일(無事安逸)
 무용지물(無用之物)
 문전성시(門前成市)
 물심양면(物心兩面)
 미풍양속(美風良俗)
 박리다매(薄利多賣)
 박학다식(博學多識)
 반신반의(半信半疑)
 방방곡곡(坊坊曲曲)
 배산임수(背山臨水)

백년가약(百年佳約)
 백년해로(百年偕老)
 백발백중(百發百中)
 변화무쌍(變化無雙)
 부자유친(父子有親)
 부전자전(父傳子傳)
 부정부패(不正腐敗)
 부지기수(不知其數)
 부화뇌동(附和雷同)
 불가사의(不可思議)
 불가항력(不可抗力)
 불로장생(不老長生)
 불철주야(不撤晝夜)
 불편부당(不偏不黨)
 비일비재(非一非再)
 사농공상(士農工商)
 사면초가(四面楚歌)
 사방팔방(四方八方)
 사상누각(沙上樓閣)
 사친이효(事親以孝)
 사통팔달(四通八達)
 사필귀정(事必歸正)
 산전수전(山戰水戰)
 산천초목(山川草木)
 산해진미(山海珍味)
 살신성인(殺身成仁)
 삼고초려(三顧草廬)
 삼삼오오(三三五五)
 상부상조(相扶相助)
 상전벽해(桑田碧海)
 새옹지마(塞翁之馬)
 생로병사(生老病死)
 선견지명(先見之明)

설상가상(雪上加霜)
 성인군자(聖人君子)
 세상만사(世上萬事)
 소탐대실(小貪大失)
 속수무책(束手無策)
 술선수범(率先垂範)
 수수방관(袖手傍觀)
 승승장구(乘勝長驅)
 시기상조(時機尙早)
 시시각각(時時刻刻)
 시시비비(是是非非)
 시종일관(始終一貫)
 시행착오(試行錯誤)
 식자우환(識字憂患)
 신체발부(身體髮膚)
 심기일전(心機一轉)
 심사숙고(深思熟考)
 심산유곡(深山幽谷)
 십시일반(十匙一飯)
 십중팔구(十中八九)
 아전인수(我田引水)
 안분지족(安分知足)
 안성맞춤(安城一)
 애지중지(愛之重之)
 야단법석02(惹端一)
 약육강식(弱肉強食)
 어부지리(漁夫之利)
 어불성설(語不成說)
 언중유골(言中有骨)
 언행일치(言行一致)
 역지사지(易地思之)
 예의범절(禮儀凡節)
 온고지신(溫故知新)

왈가왈부(曰可曰否)
외강내유(外剛內柔)
외유내강(外柔內剛)
요조숙녀(窈窕淑女)
우여곡절(迂餘曲折)
우유부단(優柔不斷)
우후죽순(雨後竹筍)
유명무실(有名無實)
유비무환(有備無患)
유언비어(流言蜚語)
유유자적(悠悠自適)
유일무이(唯一無二)
이목구비(耳目口鼻)
이심전심(以心傳心)
이열치열(以熱治熱)
이해타산(利害打算)
인산인해(人山人海)
인생무상(人生無常)
일거양득(一舉兩得)
일맥상통(一脈相通)
일사천리(一瀉千里)
일석이조(一石二鳥)
일장춘몽(一場春夢)
일취월장(日就月將)
일편단심(一片丹心)
일확천금(一攫千金)
일희일비(一喜一悲)
임기응변(臨機應變)

입춘대길(立春大吉)
자급자족(自給自足)
자수성가(自手成家)
자승자박(自繩自縛)
자업자득(自業自得)
자유자재(自由自在)
자자손손(子子孫孫)
자초지종(自初至終)
자화자찬(自畫自讚)
작심삼일(作心三日)
장유유서(長幼有序)
적자생존(適者生存)
적재적소(適材適所)
전무후무(前無後無)
전전긍긍(戰戰兢兢)
전화위복(轉禍爲福)
점입가경(漸入佳境)
조강지처(糟糠之妻)
좌지우지(左之右之)
좌충우돌(左衝右突)
주객전도(主客顛倒)
주경야독(晝耕夜讀)
죽마고우(竹馬故友)
중구난방(衆口難防)
중언부언(重言復言)
진수성찬(珍羞盛饌)
진퇴양난(進退兩難)
차일피일(此日彼日)

천고마비(天高馬肥)
천방지축(天方地軸)
천생연분(天生緣分)
천양지차(天壤之差)
천우신조(天佑神助)
천정부지(天井不知)
천차만별(千差萬別)
천편일률(千篇一律)
청렴결백(清廉潔白)
청천벽력(青天霹靂)
청출어람(靑出於藍)
칠전팔기(七顛八起)
침소봉대(針小棒大)
타산지석(他山之石)
탁상공론(卓上空論)
탄탄대로(坦坦大路)
파란만장(波瀾萬丈)
풍전등화(風前燈火)
학수고대(鶴首苦待)
함흥차사(咸興差使)
현모양처(賢母良妻)
형제자매(兄弟姊妹)
형형색색(形形色色)
혼연일체(渾然一體)
화룡점정(畫龍點睛)
흥망성쇠(興亡盛衰)
희로애락(喜怒哀樂)

V. 어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축

1. 어휘 정보 구조 정비

- 어휘 정보 구조 정비는 향후 본 연구의 결과물을 <한국어 기초사전>과 연계하기 위한 것이다. 본 작업은 먼저 <표준국어대사전>의 체제에 맞추어 어휘 정보들을 구축한 후 <한국어 기초사전>의 체제로 변환하는 방식으로 이루어졌다.

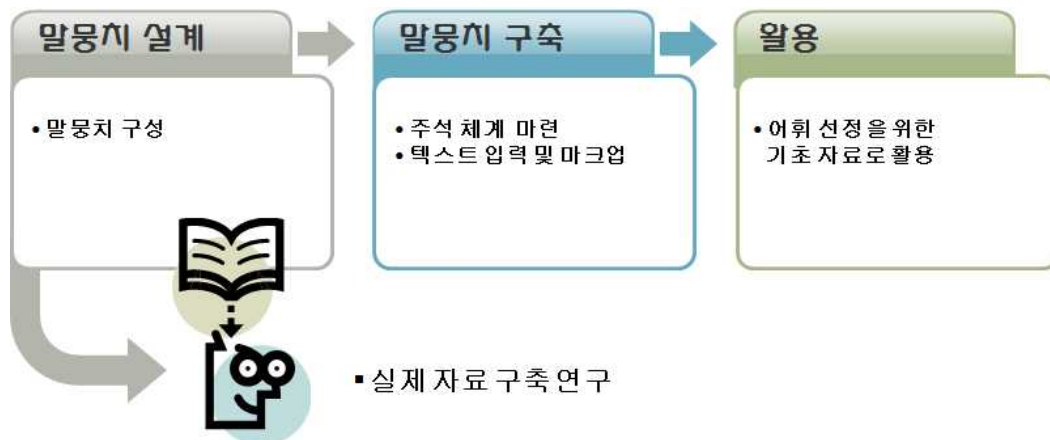
2. 고급 수준의 한국어 교재(3단계) 말뭉치 구축

2.1. 기본 방향

- 한국어 교재 말뭉치는 어휘 선정에 있어서 기초 어휘 목록 자료를 추출하기 위한 원천 자료, 어휘의 사용 범위와 빈도 등의 객관적 지표를 얻기 위한 참조용 말뭉치로 필수적인 자료이다. 그 외에도 한국어 교재 말뭉치는 한국어 교육 연구의 제 분야에서 다양한 목적과 용도로 활용될 수 있는 유용한 자료이다. 본 연구에서는 '고급' 단계의 어휘 선정을 위한 기초 자료로서 말뭉치 언어학의 이론에 근거하여 고급 한국어 교재 말뭉치를 구축하였다.

2.2. 연구 방법 및 절차

- 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축은 실제 자료 구축을 위한 연구로 단계별 연구 절차는 다음과 같다.



<그림 7> 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축

2.3. 연구 내용

2.3.1. 말뭉치 구성

○본 연구에서는 국내 주요 대학 기관에서 발간한 한국어 교재 중 초급에서 고급까지 모두 완간된 5종의 교재를 대상으로 하였다.¹³⁾ 이는 본 연구에서의 일반 외국인을 위한 ‘고급’ 단계의 어휘 선정이라는 연구의 목적과 자료 활용 범위를 고려한 것이다. 말뭉치 구축을 위한 자료의 범위 및 대상은 다음과 같다.

- ▶ 연세대학교 『한국어학당, 연세 한국어』 5·6, 연세대학교 출판부
- ▶ 서강대학교 한국어 교육원, 『서강 한국어』 5A·5B, 서강대학교 국제문화원 출판부
- ▶ 이화여자대학교 언어교육원, 『이화 한국어』 5·6, EPRESS
- ▶ 고려대학교, 『한국어문화교육센터 재미있는 한국어』 5·6, 교보문고
- ▶ 경희대 국제교육원, 『한국어』 고급 1·고급 2, 경희대학교 출판부

13) 본 연구에서는 국내 대학 부설 기관에서 개발·사용 중인 교재 중 초급에서 고급까지 전권이 완간된 교재를 대상으로 하여 말뭉치를 구축하였다. 서울대 교재는 현재 신간 교재를 개발 중에 있어 포함하지 못하였으며 향후 완간이 되면 추가 구축할 예정이다.

2.3.2. 주석 체계 개발

○말뭉치의 효율적인 활용을 위해서는 최소한의 주석이 부착되어 있어야 한다. 한국어 교재 말뭉치가 일반 텍스트와 성격이 다른 특수 말뭉치이며, 다양한 목적의 활용 범위를 고려할 때 그 중요성은 더욱 크다. 본 연구에서는 한국어 교재의 구성상의 특성을 분석하여 자료 활용을 위한 최소한의 주석 체계를 마련하여 다음과 같이 적용하였다.

- ▶헤더 정보: 교재명, 입력 날짜, 어절 수, 작업자 정보 포함
- ▶마크업: 교재 구성에 따른 구분 정보 포함

○이에 따라 사용한 태그 세트는 다음과 같다.

<표 48> 한국어 교재 말뭉치 구축을 위한 태그 세트

구분	태그	설명
대화	<dialogue></dialogue>	도입 대화를 비롯한 대화체의 텍스트
지문	<script></script>	읽기 지문과 같은 서술식 텍스트
예문	<sample></sample>	문법, 어휘 영역의 예시 문장 또는 대화 상황 설명 그림에 포함된 대화(말풍선 속 자료 포함)
지시문	<direction></direction>	다음 글을 읽고~ '류의 단순 지시문 기계적으로 반복되며 학습자가 자세히 읽지 않아도 <보기> 등을 통해 제시 활동이 가능한 유형
질문	<question></question>	읽기, 듣기 전 활동, 도입, 읽기 후 활동 등의 내용 관련 질문 학습자가 내용을 이해해야 학습 활동이 가능한 유형
어휘	<vocabulary></vocabulary>	새로 나온 어휘를 비롯한 모든 영역의 학습 어휘
문법	<grammar></grammar>	새로 나온 어휘를 비롯한 모든 영역의 학습 어휘

예시 어휘	<examvocabulary> </examvocabulary>	연습 또는 과제 활동에 필요한 어휘
예시 문법	<examgrammar> </examgrammar>	연습 또는 과제 활동에 필요한 문법
연습	<exercise></exercise>	모든 유형의 연습 문제
소제목	<subtitle></subtitle>	단원의 영역별 소제목

2.3.3. 텍스트 입력 및 마크업

○ 텍스트 입력 및 마크업은 본격적인 말뭉치 구축의 단계이다. 본 연구에서는 입력자 간에 일관된 체계를 유지하기 위하여 작업 지침을 만든 후 그에 따라 텍스트 입력 및 마크업 작업을 수행하였다.

2.4. 연구 결과

○ 이상의 절차를 거쳐 고급 한국어 교재 말뭉치를 구축하였다. 다음은 한국어 교재의 원시 말뭉치 구축 예이다.

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SKUKLICT5B03>
<Header>
<FileInfo>
<FileName>SKUKLICT5B03</FileName>
<Date>20140807</Date>
<Extent>어절 수<Extent>
</FileInfo>
<EncodingInfo>
<responsibility>홍혜란</responsibility>
<Input>홍연정</Input>
```

```
<Revision>홍연정</Revision>
</EncodingInfo>
<QuestionnaireInfo type="부" /></Header>
<text>
<title>과학 상식</title>
<학습목표>
<읽기>생활 정보글; 생활의 지혜; 읽기 활동; 나누어 읽고 읽은 내용 전달하기
</읽기>
<말하기><연습>과학 관련 어휘</연습></말하기>
<읽기>잡지 기사; 지혜로운 사람은 뇌를 변화시킨다; 읽기 활동: 퀴즈 풀기; 단
어의 의미 추측하기</읽기>
<말하기><활동>과학 퀴즈! 퀴즈!</활동></말하기>
</학습목표>
```

p.54

```
<읽기>
<subtitle>생활의 지혜</subtitle>
<question>다음 문제를 해결할 수 있는 좋은 방법을 알고 있습니까?</question>
<question>옷에 볼펜 잉크가 묻었을 때는?; 건전지를 오래 쓰려면?; 탈모에는?;
눈이 피로할 때는?; 모기에 물려 가려운 곳에는?; 우는 아이를 달랠 때는?; 신발
속의 냄새를 제거하고 싶으면?</question>
```

p.55

```
<direction>두 사람이 모여 한 사람은 A를 읽고 다른 사람은 B를 읽으십시오.
그리고 각자 읽은 내용을 전달하십시오.</direction>
<script>생활의 지혜; 눈이 피로할 때는; 요즘 컴퓨터를 많이 봐서 그런지 눈이
피로한 분들이 아주 많은데요.; 그럴 때는 눈을 감고 손가락 두 개로 눈꺼풀 위
를 서너 번 눌러 주세요.; 그리고 찬물로 눈을 씻어 주면 훨씬 피로가 덜해집니
다.; 딸꾹질을 멈추고 싶을 때는; 갑자기 딸꾹질이 나면 설탕 한 손가락을 입에
넣은 후에 조금씩 녹여서 삼켜 보세요.; 그래도 딸꾹질이 멈추지 않을 때는 반
복해서 해 보세요.; 그럼 괜찮아질 거예요.; 모기에 물려서 가려운 곳에는; 더운
여름, 모기 때문에 괴로우시죠?; 모기에 물려 가려운 곳엔 따뜻한 녹차를 발라
```

보세요.; 특히 약한 피부를 가진 아이들에게는 녹차를 발라 주는 게 아주 좋아요.; 모기에 물렸을 땐 녹차, 잊지 마세요~!; 여드름에는; 여드름이 나는 건, 몸에 열이 많아서 그런 경우가 많은데요.; 그럴 때는 미역국을 먹으면 좋아요.; 미역국은 몸속의 독소를 제거하는 효과가 있거든요.; 그러니까 미역국을 많이 드세요!; 탈모에는; 나이가 들면서 머리카락이 자꾸 빠지는 분들!; 탈모 때문에 걱정이 많으시죠?; 그런 분들은 계란이나 호두, 검은 콩을 자주 드시면 좋아요.; 그리고 머리를 헹굴 때 린스 대신 물에 식초를 한두 방울 떨어뜨려 사용해 보세요.</script>

<direction>다음 내용을 짝에게 질문한 후 들은 내용을 메모하십시오.</direction>

<exercise>옷에 볼펜 잉크가 묻었을 때는; 집 안의 개미를 없애려면; 신발 속의 냄새를 제거하고 싶을 때는; 우는 아기를 달랠 때는; 건전지를 오래 쓰려면</exercise>

Ⅶ. 결론 및 제언

1. 연구 요약

본 연구는 ‘고급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하고 교육 내용 자료를 구축하는 데에 목적이 있다. ‘초급’ 단계와 ‘중급’ 단계의 어휘 목록 선정과 교육 내용 자료 구축을 주요 내용으로 한 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1, 2단계)’와의 연계 사업으로 어휘 선정 방법과 절차, 교육 내용 자료 구축에 있어서 일관된 체계를 유지하고자 하였다.

연구 방법은 문헌조사, 말뭉치 빈도 조사, 의견수렴 연구의 세 가지 방법을 주로 사용하였으며, 연구의 범위와 내용은 다음과 같이 [기초 연구]-[어휘 선정]-[어휘 내용 개발 및 구축]-[어휘 정보 구조 정비와 자료 구축]의 절차로 순차적으로 이루어졌으며 각 단계의 연구 결과가 다른 단계에 순환적으로 적용되었다.

- [절차1] 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 기초 연구
- [절차2] ‘고급’ 단계의 한국어 교육 어휘 선정
- [절차3] ‘고급’ 단계의 한국어 교육 어휘 내용 개발 및 구축
- [절차4] 어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축

[절차 1]은 ‘고급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하고 어휘 내용을 개발·구축하기 위한 기초 연구 단계이다. 이 단계에서는 선행연구와 말뭉치 분석을 통해 ‘고급’ 단계의 어휘를 선정하기 위한 개념과 범위, 방향의 설정, 어휘 선정 기초 자료 구축, 어휘 의미 범주와 주제별·발화 상황별 어휘 범주화에 필요한 이론적 근거를 마련하였다.

[절차 2]는 ‘고급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하는 단계이다. ‘고급’ 단계의 어휘는 학습자에게 친숙한 일상적 주제와 관련된 어휘가 중심이 된 ‘초급’ 단계, ‘초급’ 단계에서 보다 확장된 사회적 주제와 관련된 어휘가 중심이 된 ‘중급’ 단계와 달리 사회적·전문적 주제와 관련된 어휘가 중심이 되었다. 어휘 선정을 위한 연구 방법은 ‘초급’ 단계와 ‘중급’ 단계와 동일하게 객관적 지표에 의한 어휘 평정과 주관적 어휘 평정을 혼합한 절충적 방식을 적용하였다. 1) 참조 목록 구축을

통한 예비 어휘 목록 선정, 2) 목록의 타당성 검사, 3) 어휘의 사용 범위 및 빈도 분석, 4) '고급' 어휘의 특성과 객관적 지표에 의한 어휘 평정, 5) 안면 타당성 검사(전문가 평정), 6) 어휘 선정 지침에 따른 최종 점검의 절차를 거쳤으며, 그 결과 4,950개의 어휘 목록을 선정하였다. 그럼으로써 '초급' 단계(1,836개), '중급' 단계(3,855개), '고급' 단계(4,950개)의 한국어 교육 어휘 목록 선정 작업이 완결되었다.

[절차 3]은 [절차 2]에서 선정한 4,950개의 목록을 교육 현장에서 활용하는 데에 필요한 어휘 내용을 개발하고 어휘 정보를 구축하는 단계이다. 이 단계에서는 '고급' 단계에 적합한 의미 범주 선정과 어휘 분류, 주제 및 발화 상황 범주 선정과 어휘 분류, 개별 어휘 정보의 구축이 이루어졌다. 이들 작업은 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1, 2단계)'의 체계를 유지하되, '고급' 단계의 어휘 특성 또는 어휘 교육의 목표에 따라 수정·보완하는 방식을 취하였다.

의미 범주 목록은 '중급' 단계에서 선정한 대범주 14개, 중범주 38개, 소범주 125개를 바탕으로 '고급' 단계의 어휘 목록을 분류하면서 일부 범주의 명칭을 수정하고 특정 범주를 여러 개로 세분화하거나 여러 개의 범주를 통합하였다. 그 결과 대범주 14개, 중범주 39개, 소범주 125개의 의미 범주가 확정되었으며, 이 체계에 따라 4,950개의 어휘를 분류하였다. 이러한 결과는 '초급', '중급', '고급'의 전 단계의 한국어 교육 어휘를 포괄할 수 있는 의미 범주 체계의 완성이라는 점에서 의미가 있다.

주제 및 발화 상황 범주 목록은 '국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)'의 주제 목록과 한국어 교재(고급)의 주제를 메타분석하여 선정하였다. 여기에 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1, 2단계)'에서 선정한 '초급' 단계와 '중급' 단계의 주제 범주 중 '고급' 단계에서도 광범위하게 사용되는 주제 범주를 포함하되, '고급' 단계의 주제 특성에 맞게 범주명을 조정하였다. 그 결과 31개의 주제 범주를 확정하였으며, 이 체계에 따라 4,950개의 어휘를 분류하였다.

개별 어휘 정보는 기초 정보(길잡이말, 품사, 빈도), 구 구성 정보(언어, 관용구), 관련어 정보(유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어, 파생어, 높임말/낮춤말, 본딤말/준말, 큰말/작은말, 센말/여린말), 화용 정보를 제시하였다.

그 외에 고급 단계의 어휘 특성을 고려한 별도의 목록으로 사자성어 목록을 선정하였다.

[절차 4]에서는 연구 성과를 웹 사전인 <한국어 기초사전>과 연계하여 보다 광범위하게 활용하기 위하여 선정 어휘 목록과 어휘 정보로 구축된 관련어 정보의 체계를 <표준국어대사전>과 <한국어 기초사전>의 체계 이원화하였다. 또한 기초

연구에 사용되었던 한국어 교재 말뭉치를 정비하였다.

2. 보고서 활용 방안

본 연구는 체계적인 어휘 교육과 평가, 한국어 교육의 질적 제고를 위한 국가 차원의 표준 교육과정 개발과 그에 기초한 변인별 어휘 교수요목의 설계라는 요구에서 시작되었다. 이에 범용의 한국어 표준 교육과정인 '국제 통용 한국어 교육 표준 모형(1, 2단계)' 연구가 선행되었으며, 2012년부터 2014년까지 3년에 걸쳐 한국어 교육 어휘를 선정하고 어휘 교육 자료를 구축하기 위한 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)' 연구가 이루어졌다.

본 연구는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)' 연구로 '고급' 단계의 어휘를 선정하고 교육 자료를 구축함으로써 한국어 교육 현장에서 실질적으로 활용 가능한 '초급', '중급', '고급' 단계의 어휘 목록 선정과 교육 자료 구축 작업을 완결하였다는 점에서 의의가 있다.

본 연구의 보고서는 연구 방법과 절차, 결과에 대한 기술 보고서와 연구 결과 구축된 실제 자료의 두 가지로 나눌 수 있다. 이 중 개별 어휘 정보가 포함된 '고급' 단계의 어휘 선정 목록은 활용의 용이성을 고려하여 엑셀 파일의 형태로 구축하였다. 보고서의 활용 방안은 다음과 같다.

○ 한국어 교육과정 개발 및 교수요목 설계를 위한 기초 자료

본 연구는 '고급' 단계의 어휘 목록 4,950개와 개별 어휘의 정보, 의미 범주, 주제 및 상황 범주 목록과 어휘 분류, 본 목록과 분리된 별도의 활용 목록인 사자성어 목록을 연구 성과로 구축하였다. 보고서에는 그러한 성과물을 이끌어 내기 위한 연구 방법과 절차, 결과가 수록되어 있으며, 그 중 일부는 사용상의 효율성을 고려하여 엑셀 파일의 형식으로 구축하였다. 이들 자료는 그간 축적되어 온 한국어 교육 현장의 노하우와 조화를 이루면서 교수 현장에 적용되어 보다 체계적인 교육과정 및 교수요목 설계, 교재 개발을 하는 데에 실용적인 참조 자료로 활용할 수 있다.

○ 한국어 숙달도 평가를 위한 기준 자료

본 연구에 포함된 다양한 연구 성과물 중 가장 기본이 되는 것은 4,950개의 어

휘 목록과 그에 달린 어휘 정보이다. 여기에 ‘초급’ 단계(1,836개), ‘중급’ 단계(3,855)의 목록까지 포함하여 총 10,651개의 어휘 목록이 숙달도 단계별로 위계화되어 있다. 본 연구의 성과물은 국가 수준의 표준 교수요목으로서 한국어 교육 기관은 물론 한국어 능력 시험(TOPIK)과 같은 국가 주도의 시험 출제와 수험 준비를 위한 기준 자료로 활용 가능하다. 그럼으로써 교수요목 설계에서 교수, 평가에 이르는 한국어 교육 과정의 제 과정에서 체계성을 가지도록 하는 데에 기여할 수 있을 것이다.

○ 유사 연구와 다양한 변인을 고려한 적용적 연구를 위한 참조 자료

본 연구는 객관적 지표에 의한 평정과 주관적 평정의 절충적 연구 방법을 통해 객관성과 신뢰성을 갖추고, 한국어 교육 현장에서 활용도가 높은 연구 성과물을 산출해 냈다. 보고서에 기술된 세밀한 연구 방법과 절차는 어휘 선정과 교육 내용 개발을 위한 후속 연구, 특히 다양한 변인을 고려한 적용적 연구와 확장 연구를 위한 지침서의 역할을 할 수 있다. 또한 연구 성과로 선정된 어휘 목록은 실질적인 연구를 수행하기 위한 기초 자료로 활용될 수 있을 것이다.

3. 정책 제언

본 연구는 한국어 교육 현장에서 활용 가능한 어휘 교육 자료의 구축이라는 실용적인 목적으로 이루어졌다. 다음과 같은 정책을 통해 그 의의와 활용 가치를 극대화할 수 있으며, 더 나아가 한국어 교육에 대한 지속적인 수요 창출을 위한 질적 제고, 이를 통한 한국어의 세계화에 기여할 수 있을 것이다.

○ 교육 현장에서의 효율적 활용을 위한 통합형 자료의 구축과 정비

‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)’ 연구는 2012년부터 2014년까지 3년 동안 이루어진 연계 연구로 ‘초급’, ‘중급’, ‘고급’ 단계의 숙달도 단계별 한국어 교육 어휘를 선정하고 교육 내용을 구축하였다. 본 연구는 어휘 선정과 교육 내용을 구축함에 있어서 숙달도 단계별 어휘 특성과 어휘 교육의 목표에 따른 변별성을 살리면서도 연구의 방법과 절차에 있어서의 연계성과 체계성을 고려하고자 하였다.

이러한 연구 성과를 교육 현장에서 보다 효율적으로 활용하기 위해서는 ‘초급’, ‘중급’, ‘고급’ 단계의 연구 성과를 모아 통합형의 자료로 구축할 필요가 있다. 또

한 통합형의 자료에 맞게 어휘 정보 구조를 정비하거나 어휘 정보를 확장함으로써 교육 현장에서 더욱 실용적으로 활용할 수 있을 것이다.

○ 자료 활용의 확산과 효율적인 활용을 위한 인프라 구축

본 연구는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)' 연구를 통해 완결된 한국어 교육 어휘 선정과 자료를 마련하였다. 연구 성과물은 오프라인 기반의 [독립형] 활용 도구와 웹 기반의 [연계형] 인프라를 구축하여 제공함으로써 연구 성과의 확산과 효율적인 활용에 기여할 수 있다.

[독립형]의 자료는 인터넷에 접속하지 않고도 손쉽게 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)'의 연구 성과를 활용할 수 있는 어휘 검색 도구 등을 개발하여 제공하는 것을 말한다. 그럼으로써 마이크로 소프트 엑셀 등의 소프트웨어 활용에 부담감을 가지고 있는 교수자나 학습자들에게 친숙하게 활용될 수 있을 것이다. 또한 인터넷 환경이 취약한 환경에서도 자료를 폭넓게 활용 가능할 것이다.

[연계형]의 인프라는 웹을 기반으로 '한국어 기초사전'과 연계하여 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)'의 연구 성과를 활용할 수 있도록 하는 것을 말한다. 그럼으로써 '한국어 기초사전'에 수록된 5만 여 개의 어휘 정보와 연계하여 풍부한 어휘 정보를 검색할 수 있을 것이다. 이는 국가 주도 연계 사업 간의 통합적 활용이라는 점에서도 의의를 가진다.

그 외에도 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1-3단계)'의 연구 성과물을 공유하기 위한 독립된 웹 사이트 등의 개발을 통해 어휘 교수·학습과 관련된 광범위한 활용 정보와 사용자 간의 커뮤니티 제공 등을 통해 교사와 학습자, 개발자, 연구자 등 다양한 사용자를 위한 종합적인 한국어 교육 어휘 자료 창구로 활용 가능할 것이다.

○ 국가 수준의 사업과의 연계를 통한 표준 교수요목으로서의 활용 범위 확대

본 연구는 국내외의 관련 연구를 망라하여 분석하고, 국가 차원에서 수행된 결과물과 연계하며, 한국어 교육 현장의 요구를 수렴하는 과정을 충실하게 거침으로써 일반 외국인을 대상으로 한 한국어 교육 현장에서 활용할 수 있는 어휘 목록과 교육 내용 자료를 산출하였다.

연구 성과물은 표준 교수요목으로서의 위상을 가지고 한국어 능력 시험(TOPIK)과 같은 국가 수준의 공신력 있는 평가의 출제 자료로의 활용될 수 있도록 관계 기관 또는 정책간의 연계가 이루어져야 한다. 그럼으로써 표준 한국어 교육과정의 정착에 체계적이고 효율적으로 기여할 수 있을 것이다.

참고 자료

1. 논문 및 저서, 보고서

- Dong, Liyang(2012), 한국어와 중국어의 파생어 대조 연구, 석사학위 논문, 이화여자대학교 대학원.
- JINXIANSUN(2012), 한·중 동형 한자 파생접사 대조 연구, 석사학위 논문, 성균관대학교 일반대학원.
- Odontuya, Enkhtaivan(2012), 현대 한국어와 몽골어 명사 파생 접미사 대조 연구, 석사학위 논문, 이화여자대학교 대학원.
- Putu Pramania, Adnyana(2014), 한국어와 인도네시아어의 파생어 대조 연구, 석사학위 논문, 이화여자대학교 대학원.
- 강려나(2014), 중국인 학습자를 위한 한국어 사자성어 교육 방안 연구, 석사학위논문, 한남대학교 대학원.
- 강수지(2010), 한국어 교육에서의 유의어 교육 방안 연구, 조선대학교 대학원 석사학위 논문.
- 강현화(2002), “한국어 문화 어휘의 선정과 기술에 대한 연구”, 박영순 편, 『21세기 한국어교육학회의 현황과 과제』 (서울: 한국문화사, 2002), 397~417쪽.
- 강현화(2004), “통합적 어휘 관계를 이용한 관련어 교수 방안”, 「국제한국어교육학회: 학술대회논문집」, 국제한국어교육학회, 659-667쪽.
- 강현화(2004), “한국어학습을 위한 프레지올러지 유형에 대한 연구(1)-강조표현을 중심으로”, 「이중언어학」 24, 이중언어학회, 49-66쪽.
- 강현화·이미혜(2011), 『한국어교육론』, 한국방송통신대학교출판부.
- 경연(2011), 한국어 접미사 '-적'과 중국어 구조조사 '的'의 대조 연구, 석사학위 논문, 창원대학교.
- 고건(2008), 한국어 사자성어 어휘 교육 방안 연구, 석사학위논문, 부산외국어대학교 대학원.
- 고양(2011), 중국인 학습자를 위한 한국어 한자어 교육 방안 연구, 건양대학교 석사학위 논문.
- 고주환(2008), 한국어 학습자를 위한 파생어 교수-학습 방안 연구, 석사학위 논문, 관

동대학교.

구현정(2005), 말뭉치 바탕 구어 연구, 언어과학연구 제 32집,1-20, 언어과학회.

김광해(1987), “국어 유의어사전 편찬을 위한 기초적 연구”, 국어교육 61, 한국어교육학회, 183-199.

김광해(1993), "올림말의 관련 어휘 처리", 새국어생활 3, 국립국어연구원, 189-209.

김광해(1995), 어휘 연구의 실제와 응용, 집문당.

김광해(2003), “교육용 어휘와 한국어교육용 어휘”, 「국어교육」 111, 한국어교육학회, 255-291쪽.

김남예(2005), 학문 목적 한국어 어휘 교육 방안 연구 : 인문계열 학습자를 중심으로, 경희대학교 교육대학원.

김류보비(2011), 한국어의 ‘-적’ 파생접사의 특성과 교수 방안 연구, 언어와 문화 7, 1-31, 한국언어문화교육학회.

김몽(2011), 중국인 학습자를 위한 한국어 교육용 사자성어의 선정과 활용, 석사학위논문, 관동대학교 대학원.

김미영(2003), 한중 상용 사자성어 비교 연구, 석사학위논문, 경성대학교 대학원.

김민승(2010), 비즈니스 한국어 교육을 위한 기본 어휘 선정 연구, 석사학위 논문, 이화여자대학교 교육대학원.

김선숙(2008), 「학문목적 한국어 교육을 위한 학술도구어 연구」, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문.

김선영·전후민(2010), “한국어 학습자를 위한 유의어 사전에서의 화용적 정보 기술 방안”, 「한국사전학」 8(16), 한국사전학회.

김용(2012), 개인 투고 논문 : 한국어 피동사 교육 방안 연구 -한,중 대조 분석을 중심으로-, 국어교육연구 29, 83-109, 서울대학교 국어교육연구소.

김유미, 강현화(2008), “학문목적 학습자를 위한 학술 전문어휘 선정연구-한국어, 문학, 경영학, 컴퓨터공학 전공을 대상으로”, 「한국어 교육」 19-3, 국제한국어교육학회.

김은혜(2011), “한국어교육: 의미 중심 어휘지도를 위한 고급 한국어 학습자의 단어 연상 조사”, 「새국어교육」 88, 한국국어교육학회.

김은희(2008), 중국인에 대한 한국어 속담과 관용어 교육에 대하여, 중국조선어문 155, 길림성민족사무위원회.

김정은(2003), 한국어 파생어 교육 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회.

김준기(2010), “의미범위와 의미정보의 상관성에 대하여”, 「한국어 의미학」 32, 한국어의미학회.

김중섭 외(2010), 「국제 통용 한국어 교육 표준 모형(1단계)」, 국립국어원

- 김중섭 외(2011), 「국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)」, 국립국어원
- 김중섭(2001), 한국어 학습자를 위한 의성어·의태어 교육 방법 연구, 한국의 민속과 문화4, 경희대학교 민속학연구소.
- 김중섭(2010), 『한국어 교육의 이해』, 하우.
- 김지애(2010), “초등학교 입학 전 다문화가정 자녀를 위한 학습도구어 선정 및 교육”, 『이중언어학』 44, 이중언어학회.
- 김지연(2011), 중급 학습자를 위한 반의어 어휘 교육 방안, 중앙대학교 석사학위 논문.
- 김지영(2004), “논문: 한국어 어휘 교육 항목 선정을 위한 기초 연구”, 『한국어교육』 15-2, 국제한국어교육학회.
- 김지현(2005), 「어휘의미관계와 어휘지도: 장이론과 성분분석이론을 중심으로」, 목포대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 金智衡(2003), “外國人 학습자를 위한 교육용 基本漢字의 選定”, 『語文研究』 31, 한국어문교육연구회, 377-402쪽.
- 김진해(2007), “<표준국어대사전>의 관련어 정보와 어휘관계 기반 사전 기술”, 『한국어 의미학』 24, 한국어의미학회.
- 김한샘(2005), 「현대 국어 사용 빈도 조사 2」, 국립국어연구원.
- 나지혜(2012), 한국어 고급 학습자를 위한 정치 분야 학습 어휘 선정 연구, 석사학위 논문, 연세대학교 교육대학원.
- 남기심(1997), 새로운 사전 편찬의 개념과 그 실제, 연세대학교 한국어학당.
- 남길임(2007), “사전텍스트의 화용정보 유형 연구”, 『텍스트언어학』 23, 한국텍스트언어학회.
- 노구치 타카히로(2004), 한국어교육 전공자용 한국어 전문어휘 교육 연구, 석사학위 논문, 경희대학교 교육대학원.
- 다오루나(2012), 현대 몽골 문어와 현대 한국어의 동사 파생접미사 비교연구, 석사학위 논문, 단국대학교 대학원.
- 단방령(2006), 한국어와 중국어 파생접사의 대조연구, 석사학위 논문, 성균관대학교 대학원.
- 도원영(2008), “국어사전 표제어의 사용역 정보에 대한 고찰”, 『우리어문연구』 30, 우리어문학회.
- 두위(2012), 한국어 한자어 합성어와 중국어의 대조 연구, 박사학위 논문, 부산대학교.
- 라이 썩랭(2013), 한국어와 캄보디아어 합성명사 대조 연구, 석사학위 논문, 명지대학교 대학원.
- 마금선(2010), 연구 논문: 중국인 학생들을 대상으로 한 한자어 교육연구-학습전략을 중심으로, 국어교육연구 26, 서울대학교 국어교육연구소.

- 문금현(1989), “현대국어 유의어 연구: 유형분류 및 의미분석을 중심으로-” 국어연구 88호, 서울대학교 국어국문학과, 32-140.
- 문금현(1998), 외국어로서의 한국어 관용표현의 교육, 이중언어학 15(1), 이중언어학회.
- 문금현(2000), 구어 텍스트를 활용한 한국어 어휘 교육, 한국어 교육11(2), 국제한국어 교육학회.
- 문금현(2004), “한국어 유의어의 의미 변별과 교육 방안”, 「한국어 교육」 15(3), 국제 한국어교육학회.
- 문금현(2004), “한국어 유의어의 의미 변별과 교육 방안”, 한국어교육 15권 3호, 국제 한국어교육학회, 65-94.
- 문금현(2005), “외국인을 위한 한국어 의미 교육의 현황과 전망”, 한국어 의미학 제16호, 한국어의미학회.
- 문금현(2011), “어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육”, 「우리말교육현장연구」 5(2), 우리말교육현장학회.
- 문금현(2011), “인간어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육”, 「언어와 문화」 7(3), 한국언어문화교육학회.
- 문금현(2012), “음식어휘장의 분류 기준을 활용한 한국어 음식 어휘 교육”, 「새국어교육」, 한국어교육 91, 한국국어교육학회.
- 문금현, 심재기(2000), 외국어로서의 한국어 교재 연구, 이중언어학 17, 이중언어학회.
- 문금현,(2000) 구어 텍스트에 나타난 한국어 구어의 특징, 국제한국어언어학회 제12차 국제학술대회 발표요지.
- 민경모(2011), “해외 청소년 대상 교육용 어휘 선정을 위한 기초 연구”, 「언어와 문화」 7, 한국언어문화교육학회, 191-214쪽.
- 박갑수(2012), 『한국어교육의 원리와 방법』, 역락.
- 박노훈(2002), 「의미구조도 그리기를 통한 어휘력 신장 방안 연구: 중학교 2학년을 중심으로」, 인제대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 박수연(2002), "한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 '길잡이말(Guide Words)' 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 박수연(2002), 「한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 '길잡이말(Guide Words)'연구」, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 박수현(2014), 한국어교재에 나타난 감정어휘 연구, 석사학위 논문, 송실대학교 교육대학원.
- 박영순 외(2010), 『한국어와 한국어교육』, 한국 문화사.
- 박정은(2007), 외국어로서의 한국어 접두 파생어 연구, 석사학위 논문, 경희대학교 대학원.

- 박진영·심혜령(2012), 논문: 모바일 기반 의성어, 의태어 교육 연구, 한말연구 31, 한말 연구학회.
- 박철린(2011), 한국어 교육용 금융 기본어휘 선정 연구 : 명사 어휘를 중심으로, 석사 학위 논문, 고려대학교 교육대학원.
- 방성희(2007), 대학 수학 목적의 한국어 기본 어휘 선정 연구 : 인문계열 명사 어휘를 중심으로, 석사학위 논문, 고려대학교 교육대학원.
- 방향옥,강희숙(2009), 국어학 : 한국 한자어와 중국어의 접두파생어 대조 연구, 새국어 교육 83, 485-513, 한국국어교육학회.
- 배규범(2010), 논문: 중국 내 한국어 학습자를 대상으로 한 관용어 교육의 실상과 방향 -목록 선정과 단계별 배치를 중심으로, 한국어 교육21(3), 국제한국어교육학회.
- 배성숙(2007), 의미장 이론을 통한 효과적 어휘 학습법에 대한 연구-상·하의어 관계를 중심으로, 국민대학교 대학원 석사학위 논문.
- 백승희(2009), 어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육 연구: 일기예보에 나타난 날씨 어휘 를 중심으로, 상명대학교 박사학위 논문.
- 벌러르마(2011), 몽골인 학습자를 위한 한국어 유의어 교육 방안 연구: 중급 단계의 한 국어 교재의 동사를 중심으로, 경희대학교 대학원 석사학위 논문.
- 봉미경(2011), “유의어 변별 사전의 어휘 정보와 기술 방법”, 「한국사전학회」 8, 한 국사전학회.
- 사와다히로유키(2011), “학습 단계별 한국어 관용표현 선정 기준에 관한 연구-일본어 모어 학습자를 대상으로-”, 「國語教育學研究」 42, 국어교육학회, 405-431쪽.
- 서상규(2013), 한국어의 구어와 말뭉치, 한국어 교육 제24권 3호, 국제한국어교육학회.
- 서허(2009), 한국어 ‘-적’과 중국어 ‘的’의 대조연구, 석사학위 논문, 서울시립대학교.
- 서희정(2006), “한국어 학습자를 위한 접두파생어에 대한 연구-고유어 접두사를 중심 으로-”, 「이중언어학」 30, 이중언어학회.
- 설혜경·심혜령(2009), 비한자문화권 학습자를 위한 한자어 교육 연구, 외국어로서의 한 국어교육34, 연세대학교 언어연구교육원.
- 손결니(2013), 韓·中 新語 中 派生語의 比較 研究, 석사학위 논문, 중앙대학교 대학원.
- 손경미(2010), “다문화가정 초등학생의 한국어 능력 향상을 위한 사고도구어 조사”, 「다문화콘텐츠연구」 8, 중앙대학교 문화콘텐츠기술연구원.
- 손진훈(2012), “한국어 감정표현단어의 추출과 범주화”, 「감성과학」 15, 한국감성과 학회, 105-120쪽.
- 송창선(1998), “평가 대상 어휘의 선정”, 「국어교육연구」 30, 국어교육학회, 85-100 쪽.
- 신동광(2011), “특집 : 어휘 교육의 발전 방향 탐색 ; 기본 어휘의 선정 기준 -영어 어

- 휘를 중심으로-”, 「國語教育學研究」 40, 국어교육학회, 217-243쪽.
- 신명선(2006), “학문 목적 한국어 학습자를 위한 어휘 교육의 내용 연구”, 「한국어교육 17(1)」, 국제한국어교육학회.
- 신명선(2010), “어휘 선택과 표현의 효과: 상하위어를 중심으로”, 「작문연구」 10, 한국작문학회.
- 신문적(2014), 한국어와 중국어 ‘앞 뒤’ 계열 합성어의 은유 표현 대조 연구, 석사학위 논문, 경희대학교 일반대학원.
- 신평(2009), 한 중 한자어 파생어 비교 연구, 석사학위 논문, 한양대학교 대학원.
- 신현숙·김영란(2004), “한국어 교육을 위한 색채어 어휘 정보”, 「이중언어학」 24, 이중언어학회.
- 신현숙·박건숙(2001), “한국어 학습자를 위한 어휘 정보”, 「한국어 교육」 12(1), 국제한국어교육학회.
- 신현숙·이지영(2001), “한국어 학습자를 위한 어휘 정보: 맛”, 「한국어 교육」 12(2), 국제한국어교육학회.
- 신현숙(2011), “의미망을 활용한 한국어 어휘 교육”, 「한국어문학연구」 56, 한국어문학연구학회.
- 신희삼(2004), 외국어로서의 한국어 어휘교육 방안 연구, 국어문학 39, 국어문학회.
- 신희삼(2010), “단어 형성의 원리를 이용한 한국어 어휘교육의 방안에 관하여”, 「한국언어문학」 74, 한국언어학회.
- 안병근·최태욱(2000), 동사에서 유래한 파생명사(派生名詞)에 대한 일한 대조연구, 日本語教育 17, 139-175, 한국일본어교육학회.
- 안유진(2010), 고급 한국어 학습자를 위한 의성어·의태어 교육 방법 연구, 한양대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 야마기와 타카코(2009), 일본인 한국어 학습자를 위한 한국어 한자어 교육에 관한 연구 - 동형동의한자어를 중심으로-, 서울대학교 대학원 석사학위 논문.
- 양명희(2007), 국어사전의 유의어에 대하여, 한국어의미학회.
- 양명희(2010), “국어학 : 고급 한국어 어휘 교재 개발을 위한 기초 연구”, 「泮矯語文研究」 29, 반교어학회, 141-162쪽.
- 양지연(2007), 「의미망을 활용한 어휘지도의 효과성: 고등학교 학생을 중심으로」, 고려대학교 석사학위 논문.
- 엄태경(2013), 국어사전의 미시 구조 연구 : <표준국어대사전>과 <고려대 한국어대사전>을 중심으로. 한양대학교 대학원
- 오상언(2010), “한국어 교재 분석을 통한 한국어 교육용 분류사 선정 연구”, 「高鳳論集」 47, 慶熙大學校 大學院, 33-63쪽.

- 오성애(2008), 중국인 한국어 학습자를 위한 한국 한자와 한자어 교육의 기초 연구, 새국어교육 79, 한국국어교육학회.
- 오충신(2010), 한국어와 한어의 합성어 대비 연구, 박사학위 논문, 건국대학교 대학원.
- 왕금화(2014), 한·중 장소 접미사의 대조 연구, 석사학위 논문, 국민대학교 대학원.
- 왕소한(2009), 한국어 '-적(的)'과 중국어 '-的'의 대조연구, 석사학위 논문, 한양대학교 대학원.
- 우인혜(2004), "외국인을 위한 한국 문화 항목 선정", 「이중언어학」 25, 이중언어학회, 149-185쪽.
- 우재숙(2005), 「국어사전의 '관련어' 연구」, 경인교육대학교 석사학위 논문.
- 원미진(2014), 한국어 학습자의 파생어 교육을 위한 접사 목록 선정 연구, 한국사전학 23, 180-204, 한국사전학회.
- 원안이(2013), 한국어와 말레이어의 명사파생 대조 연구, 석사학위 논문, 신라대학교 일반대학원.
- 유림(2014), 한·중 합성어 의미관계 대조 연구, 박사학위 논문, 경희대학교 일반대학원.
- 유예지(2011), 「낱말밭을 활용한 어휘 교육 방법 연구」, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 유추문(2011), 한국어 학습자를 위한 유의어 교육 연구, 숙명여자대학교 대학원 석사학위 논문.
- 유해준(2007), 학문 목적 한국어 교육을 위한 기본 어휘 선정에 관한 연구 : 인문·사회 영역을 중심으로, 석사학위 논문, 고려대학교 대학원.
- 유현경·강현화(2002), "유사관계 어휘 정보를 활용한 어휘 교육 방안", 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 언어연구교육원, 244-246.
- 윤소영(2011), 한국어 형용사 유의어 교육: 연어 구성을 중심으로, 동국대학교 석사학위 논문.
- 윤영민(2011), 현대 한·일어 접사의 비교 연구, 學位論文(博士), 高麗大學校 大學院.
- 윤윤진(2009), 중국인 학생들에게 한국어 한자어 어휘교육을 강화할 필요성과 그 대안, 한국언어문화학 5(2), 국제한국언어문화학회.
- 윤평현(2008), 국어의미론, 서울:역락.
- 윤혜숙(2003), 베트남인 한국어 학습자의 어휘 오류 분석 및 교육 방안 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 응웬티기우와잉(2009), 한국어와 베트남어 합성명사 대조 연구, 석사학위 논문, 경희대학교 대학원.
- 이덕향(2011), 중국인 한국어 학습자의 '-하다', '-되다'형 용언의 사용 양상 연구, 석사학위 논문, 배재대학교 대학원.

- 이동규(2005), 중·고급 학습자를 위한 한국어 문화교육 연구, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 이민우(2012), 반의관계를 이용한 한국어 교육 방안, 이중언어학 49, 이중언어학회.
- 이상민(2009), 학문 목적 한국어 학습자를 위한 경영학 기본어휘 선정 및 분석 : 경영학 전공 기본 교재 분석을 중심으로, 석사학위 논문, 연세대학교 교육대학원.
- 이상섭(1989), “날말 빈도를 추정하기 위한 말뭉치 자료 수집의 실제”, 『人文科學』 61, 연세대학교 인문과학연구소, 61-67쪽.
- 이소영(2011), 한국어교육에서 외래어 교육의 위상, 우리말교육현장연구 5(2), 우리말교육현장학회.
- 이소현(2007), “외국인 학습자를 위한 형용사 ‘부끄럽다’의 유의어 의미 변별의 기초 연구 및 지도 방안”, 『언어와 문화』 3(1), 한국언어문화교육학회.
- 이양혜(2007), 한국어 다기능 형태소의 교수, 학습 방법 연구, 이중언어학 35, 251-280, 이중언어학회.
- 이양혜(2011), 한국어 학습자를 위한 특이파생어 교수, 학습 방안 연구, 우리말연구 28, 315-342, 우리말학회.
- 李英熙(2007), “『外國人을 위한 韓國語 學習 辭典』의 漢字 빈도 연구”, 『語文研究』 35, 한국어문교육연구회, 455-478쪽.
- 이영희(2008), 한국어 학습자를 위한 한자어 파생어 교육 연구, 한국어와 문화 4, 187-207, 숙명여자대학교 한국어문화연구소.
- 이용운(2009), 이주노동자를 위한 한국어 어휘 목록 선정 및 교육방안 연구, 석사학위 논문, 한국외국어대학교 교육대학원.
- 이우승(2007), 외국어로서의 한국어를 위한 어휘 교육 방안, 동국대학교 석사학위 논문.
- 이유경(2005), “외국인의 대학 수학을 위한 어휘 목록 선정의 필요성 연구 - 한국어 교육 전공 논문의 명사 어휘 중심으로”, 『이중언어학』 29, 이중언어학회, 297-320쪽.
- 이유경(2011), “한국어 어휘 의미 교육 등급 선정을 위한 기초 연구 -동사를 중심으로 -”, 『이중언어학』 47, 이중언어학회, 111-138쪽.
- 이유경(2012), 논문: 외국인 학습자의 한국어 어휘 지식 평가를 통한 어휘 교육 방안 연구 -질적 지식의 평가를 중심으로, 한국어 교육23(1), 국제한국어교육학회.
- 이은령·윤애선(2007), “표준국어대사전의 동사 정보 개선을 위한 연구: 한국어 어휘의 미망의 구축에서 나타난 문제점을 중심으로”, 『한민족어문학』 51, 한민족어문학회.
- 이은영(2005), 외국인을 위한 외래어 교육 - 중국인 학습자를 중심으로, 한국어학 28,

- 한국어학회.
- 이정희(2007), 논문: 한국어 외래어 교육 목록 선정에 관한 연구, 한국어 교육 18(3), 국제한국어교육학회.
- 이중은(2005), “한국어 교육을 위한 의존용언 표현의 어휘항목 선정”, 「이중언어학」 28, 이중언어학회, 281-308쪽.
- 이지옥(2009), 외국인들을 위한 한국어 파생어 교육, 이화어문논집 27, 159-172, 이화여자대학교 한국어문학연구소.
- 이충우(1994), “한국어 어휘 교육을 위한 대표 어휘 선정”, 「국어교육」, 19-39, 한국국어교육연구회.
- 이패연(2010), 한국어 교육을 위한 ‘적(的)’ 파생어의 한·중 대조 연구, 석사학위 논문, 高麗大學校 大學院.
- 이현희(2008), “한국어 동사의 어휘학습 자료 구성 방안 연구 - Wordnet 구성을 이용한 한국어 이동 동사 어휘망을 기반으로”, 「문법 교육」 8, 한국문법교육학회.
- 이희자(2000), “용언의 동음이의어의 설정 기준에 대하여”, 「새국어생활」 10(1), 국립국어연구원.
- 이희자(2001), “개별어 사전 편찬: 동음이의어의 구별을 위한 길잡이말(Guide Words) 연구”, 「사전편찬학 연구」 11(2), 연세대학교 언어정보연구원.
- 이희자·우재숙(2006), “국어사전의 ‘관련어’ 연구”, 한국사전학, 한국사전학회, 161-189.
- 이희재(2013), 표현의 다양성 향상 제고를 위한 한국어 유의어 교육 방안-고급 단계 학습자를 중심으로, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 임서연(2005), 국어교육: 한국어 문화적 어휘 교육 연구, 새국어교육 71, 한국국어교육학회.
- 임소영, 서상규(2005), 대학생 구어의 어휘 연구, 한국어 구어연구(2), 서울: 한신문화사.
- 임지룡(1991), “국어의 기초어휘에 대한 연구”, 「국어교육연구」 23, 국어교육학회, 87-131쪽.
- 임철성(2002), “초급 한국어 교육용 어휘 선정 연구”, 「國語教育學研究」 14, 국어교육학회, 355-385쪽.
- 장성희(2007), 중국인 학습자를 위한 한국어 외래어 교육 방안, 경희대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 전미순(2009), “초급 단계 문화 어휘 선정과 문화 교육 방안”, 「한국언어문화학」 6, 국제한국언어문화학회, 119-144쪽.
- 정소민(2009), 「도식조직자를 활용한 한국어 어휘 지도 모형 연구: 다문화가정 어머니를 대상으로」, 인하대학교 교육대학원 석사학위 논문.

- 정연숙(2008), 「한국어 학습사전 모형 연구」, 부산대학교 대학원 박사학위 논문.
- 정영미(1997), 한국어와 영어 합성어 유형 연구, 석사학위 논문, 昌原大學校.
- 정윤주(2005), 한국어 학습자를 위한 접미파생어 교육 방안 연구, 석사학위 논문, 경희대학교 교육대학원.
- 정지영(2006), 의미 관계를 이용한 어휘력 확대 방안, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 정혜경(2007), 한영 통·번역을 위한 종합합성어 연구, 석사학위 논문, 부산외국어대학교 통역번역대학원.
- 조남호(2002), 「현대 국어 사용 빈도 조사」, 국립국어연구원.
- 조미영(2010), 장면-상황 중심의 감정형용사 유의어 교육 방안 연구, 계명대학교 대학원 석사학위 논문.
- 조성문(1997), “한국어 초급 교재의 기초 어휘 선정에 관하여”, 「한국언어문화」 15, 한국언어문화학회.
- 조성문(2005), 구어 말뭉치에 의한 한국어 초급 교재의 분석, 한민족문화연구.
- 조옥이(2008), 외국인 학습자를 위한 한국어 줄임 표현 연구: 유형 분류와 교육 목록 선정을 중심으로, 배재대학교 대학원 석사학위 논문.
- 조은정(2009), 외국인 노동자를 위한 한국어 기본 어휘 선정 연구 : 염색 가공업 분야를 중심으로, 석사학위 논문, 고려대학교 교육대학원.
- 조창규(2007), “接頭辭를 이용한 韓國語 語彙 教育 연구”, 「어문연구」 35, 한국어문교육연구회.
- 조항록(2000), “초급 단계에서의 한국어 교육과 문화 교육”, 「한국어교육」 11(1), 국제한국어교육학회, 153-173.
- 조현용(1999), “한국어 교육용 기본어휘 선정에 관한 연구”, 「고향논집」 25, 경희대학교 대학원.
- 조현용(2005), 『한국어 어휘교육 연구』, 박이정.
- 조현용(2007), 한국어 속담 교육 연구, 한국어 교육 18(2), 국제한국어교육학회.
- 주교령(2011), 한국어 한자어 접두사와 중국어 접두사의 비교 연구, 석사학위 논문, 순천향대학교.
- 주송희(2011), “국어학: 한국어 학습자를 위한 공간형용사 어휘 정보 연구 -{높다}를 중심으로”, 「새국어교육」 88, 한국국어교육학회.
- 지아오천리(2012), 중국인 한국어 학습자를 위한 한중 사자성어 대조 연구; 한국어 교재와 한국어 능력 시험 중심으로, 석사학위논문, 청주대학교 대학원.
- 채옥자(2004), 논문 : 한국어와 중국어의 대비 연구 - 적 (的) 파생어를 중심으로 -, 한국어 교육 15, 253-266, 국제한국어교육학회.

- 채용덕(1996), 영어와 한국어의 어근 복합어 연구, 慶州專門大學 論文集 10, 59-72, 慶州專門大學.
- 채희혜(2014), 중국인 학습자를 위한 한국어 파생 형용사 교육 방안 연구, 석사학위 논문, 중앙대학교 대학원.
- 최리나(2011), 한국 색채어 파생접사와 중국어의 대응관계 연구, 석사학위 논문, 송실대학교 대학원.
- 최명선(2009), 파생법을 활용한 어휘 교육 방안 연구, 석사학위 논문, 동덕여자대학교 대학원.
- 최문주(2013), 생활과학과 주제중심영어교육이 초등학생들의 영어 어휘력 향상에 미치는 영향: 초등학교 4학년을 중심으로, 부경대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 최미라(2009), 접미사 「-的」의 일한번역 대응표현에 관한 연구, 석사학위 논문, 동의대학교 일반대학원.
- 최선영(2009), 한국어 학습자를 위한 합성어 교육 방안 연구: 합성명사를 중심으로, 경희대학교 석사학위 논문.
- 최안나(2012), 「한국어 학습자를 위한 한국어 합성어 교육 방안 연구」, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 최안나(2012), 한국어 학습자를 위한 한국어 합성어 교육 방안 연구, 석사학위 논문, 한양대학교 교육대학원.
- 최영(2014), 논문(論文) : 한국어와 중국어 대등(對等)합성어 결합순서의 대조 연구 -인지언어학적 대조를 중심으로-, 중국어문학 65, 265-288, 영남중국어학회.
- 최유정(2013), 한국어 학습자를 위한 반의어 교수 모형 설계, 가톨릭대학교 대학원 석사학위 논문.
- 최해주(2006), “한국어 교육을 위한 보조용언의 의미 범주 설정 및 그 활용 방안”, 『새국어교육』 74, 한국국어교육학회.
- 최현정(2012), 파생어 형성을 이용한 효과적인 어휘 학습 방안에 대한 연구, 국민대학교 석사학위 논문.
- 최희정, 이경은(2009), 한국어 교육에서의 의성어·의태어 목록 제시 및 교육 방안 연구, 한국언어문화교육학회 학술대회 2009(1), 한국언어문화교육학회.
- 표은영(2002), 제7차 교육과정 고등학교 한문 교과서에 수록된 고사성어 연구, 석사학위논문, 숙명여자대학교 대학원.
- 한국방송통신대학교 평생교육원(2005), 『외국어로서의 한국어교육학』, 한국방송통신대학교출판부.
- 한림(2006), 한국어와 중국어의 한자어 접사 비교 연구, 석사학위 논문, 광운대학교 대학원.

- 한봉원(2012), 한국어 파생어 교육을 위한 학습자료 개발 방안 연구, 석사학위 논문, 세명대학교 대학원.
- 한송화·강현화(2004), “언어를 이용한 어휘 교육 방안 연구”, 『한국어교육』, 15(3), 국제한국어교육학회.
- 한송화(2001), “말뭉치와 학습자 오류를 이용한, 외국인 학습자를 위한 한국어 어휘 사전의 의미 기술”, 『한국어정보학』 4, 한국어정보학회.
- 한재영 외(2010), 『한국어 어휘교육』, 태학사.
- 한정일(1999), 한국어 어휘 교육 방안: 의미 관계를 중심으로, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문.
- 한정환·도원영(2005), “한국어 동사 의미망 구축을 위한 어휘의미관계 유형”, 『한국어학』 28, 한국어학회.
- 허용(2005), 『외국어로서의 한국어 교육학개론』, 박이정.
- 허철(2010), 『현대국어사용빈도조사(現代國語使用頻度調査) 1,2』를 통해 본 한자어(漢字語)의 비중 및 한자(漢字)의 활용도(活用度) 조사”, 『한문교육연구』 34, 한국한문교육학회, 221-244쪽.
- 허혜정(2010), 한국어와 말레이어 접두사 대조 연구, 석사학위 논문, 경희대학교 대학원.
- 형재연(2011), 외국어로서의 한국어 관용 표현 교육 방안 연구: 주제 및 기능과의 연계성을 중심으로, 한성대학교 대학원 석사학위 논문.
- 홍부남(2003), “단어 형성법을 통한 어휘력 신장 지도”, 『초등 국어교육』 13, 서울교육대학교 국어교육과초등 국어 교육 연구소.
- 홍성채(2010), ‘-적’ 파생어의 효과적인 한국어 교육 방안, 석사학위 논문, 계명대학교 대학원.
- 황아비(2014), 중국인 학습자에 대한 한국어 파생어 교육 방안 연구, 석사학위 논문, 전남대학교 대학원.
- 황예(2010), 한국어 학습자를 위한 한자성어 교육방안’중국어 학습자를 중심으로, 석사학위논문, 계명대학교 대학원.
- 황은영(2006), 한중 고사성어 비교연구, 석사학위논문, 강릉대학교 대학원.
- 황종(2006), 중국인 학습자를 위한 한국어 반의어 교육 연구: 부정접두 한자반의어를 중심으로, 문창어문논집 23, 문창어문학회.
- 희상(2013), 한국어 한자어 접두사와 중국어 접두사의 비교 연구, 석사학위 논문, 명지대학교 대학원.

Hwang, J. (2004). 韓國語教育における教育語彙の選定に関する一考察--「名詞」「動

- 詞」「形容詞」の語彙調査を中心に, *Polyglossia* 9, 73-95.
- 読み書き能力調査委員会(1951)、『日本人の読み書き能力』
- 加藤彰彦(1963,64)「日本語教育における基礎学習語」『日本語教育』2, 4, 5号、日本語教育學會
- 國際交流基金口日本國際教育協會(1994,2002)『日本語能力試験出題基準』、凡人社
- 國立國語研究所編(1962)『現代雜誌九十種の用語用字』、秀英出版
- 國立國語研究所編(1964)『分類語彙表』、秀英出版
- 國立國語研究所編(1964)『分類語彙表 増補改訂版』、大日本図書
- 國立國語研究所編(1984)『日本語教育のための基本語彙調査』、秀英出版
- 國立國語研究所編(2009)『教育基本語彙の基本的研究 増補改訂版』、明治書院
- 阪本一郎(1958)、『教育基本語彙』、牧書店
- 玉村文郎(1987)、「日本語教育基本2、570語」(『日本語教育養成通信講座 日本語の語彙、意味(1)(2)』 アルク
- 玉村文郎(2003)、「中級用語—基本4000語—」、『日本語教育』 116, 日本語教育學會, 5-28
- 土居光知(1933)、『日本語基本語彙』、六星館
- Bybee, J.L.(1988), Morphology as lexical organization, in M. Hammond & M. Noonan (eds.), *Theoretical Morphology*, San Diego: Academic Press,119-141.
- C.K. Ogden(1943), *Basic English: International Second Language*, p. 116.
- Campion, M., & Elley, W. (1971). *An academic vocabulary list*. Wellington: New Zealand Council for Educational Research.
- Coxhead, A. (2000), *A new academic word list*, *TESOL Quarterly* 34(2), 213-238.
- Coxhead, A. J. (1998). *An academic word list (English Language Institute Occasional*
- Ghadessy, P. (1979). Frequency counts, words lists, and materials preparation: A new approach. *English Teaching Forum*, 17, 24 - 27.
- Institute for Research in English Teaching. Tokyo: IRET, 168 pp. [In Selected
- Lynn, R. W. (1973). Preparing word lists: a suggested method. *RELC Journal*, 4(1), 25 - 32.
- Praninskas, J. (1972). *American university word list*. London: Longman. Publication No. 18). Wellington, New Zealand: Victoria University of Wellington.
- Rivers, W.M.(1981), *Teaching Foreign Language Skills*, Chicago, University of Chicago Press.
- Seidl, J. & McMordie, W. (1978), *English idioms and how to use them*, Oxford

University Press.
Teachers College Press.
the Eighth Annual Conference of English Teachers under the auspices of the
Thorndike, E. & Lorge, I. (1944). The teacher's word book of 30,000 words. New
York:
West, M. (1953). A general service list of English words. London: Longman, Green.
Writings, vol. 9.
Xue, G., & Nation, I. S. P. (1984). A university word list. Language Learning and
Communication, 3, 215 - 229.

2. 한국어 교재

경희대학교국제교육원 한국어교육부 저(2000), 『한국어』, 경희대학교 출판부.
고려대학교 한국어문화교육센터 저(2010), 『재미있는 한국어』, 교보문고.
서강대학교 한국어 교육원 저(2008), 『서강 한국어』, 서강대학교 국제문화원 출판부.
연세대학교 한국어학당 저(2011), 『연세 한국어』, 연세대학교 출판부.
이화여자대학교 언어교육원 저(2011), 『이화 한국어』, 이화여자대학교 출판부.

3. 웹 사전

표준국어대사전 stdweb2.korean.go.kr
한국어기초사전 <http://krdic.korean.go.kr>

부 록

1. '고급' 단계의 어휘 선정 목록(4,690개)

어휘	품사	길잡이말	어휘	품사	길잡이말
가01	명사	강가	가로채다	동사	돈을
가16	접사	주택가	가르침	명사	을 받다
가18	접사	최고가	가리다01	동사	안개에
가계08	명사	가 쪼들리다	가면02	명사	을 쓰다
가곡01	명사	을 듣다	가문01	명사	가문의 명예
가공01	명사	식품 가공	가부장적	관형사·명사	가부장적 사고
가구03	명사	가구 소득	가쁘다	형용사	숨이
가급적	명사/부사	가급적 빨리	가사05	명사	를 돌보다
가까스로	부사	가까스로 살아남다	가상05	명사	가상의 공간
가날프다	형용사	몸매가	가설04	명사	을 세우다
가누다	동사	몸을	가세02	명사	시민들의 가세
가느다랄다	형용사	손가락이	가속01	명사	이 붙다
가능	명사	이 안 되다	가속화	명사	성장 가속화
가다듬다	동사	마음을	가시01	명사	를 빼다
가닥	명사	을 잡다	가시다	동사	피로가
가담01	명사	시위 가담	가식적	관형사·명사	가식적 웃음
가동07	명사	기계 가동	가야금	명사	을 타다
가뜩이나	부사	가뜩이나 힘든데	가열02	명사	급속 가열
가라앉히다	동사	찌꺼기를	가없다	형용사	아이가
가려내다	동사	잘잘못을	가옥01	명사	전통 가옥
가령05	부사	가령 -면	가요계	명사	에 종사하다
가로수	명사	를 심다	가장자리	명사	에 놓다
가로지르다	동사	도로를	가중01	명사	책임 가중
			가지런히	부사	가지런히 꽃다
			가창력	명사	이 뛰어나다

어휘	품사	길잡이말
가책01	명사	양심의 가책
가축02	명사	을 기르다
가출02	명사	가출 청소년
가파르다	형용사	언덕이
가하다01	동사	박차를
가해자	명사	를 처벌하다
가혹	명사	가혹 행위
가훈	명사	을 정하다
가히02	부사	가히 할 만하다
각02	명사	이 지다
각계	명사	각계 대표
각계각층	명사	사회 각계각층
각광02	명사	을 받다
각기02	명사/부사	각기 다르다
각도01	명사	를 재다
각박하다	형용사	세상이
각별하다	형용사	마음이
각별히	부사	각별히 생각하다
각본02	명사	을 쓰다
각성06	명사	을 촉구하다
각양각색	명사	각양각색의 사람들
각지03	명사	를 여행하다
간간이	부사	간간이 나타나다
간결하다	형용사	디자인이
간과하다	형용사	문제를
간담회	명사	에 참여하다
간략하다	형용사	설명이
간밤	명사	에 꿈을 꾸다

어휘	품사	길잡이말
간부05	명사	학급 간부
간소하다03	형용사	웃차림이
간절히	부사	간절히 바라다
간접	명사	간접 영향
간주01	명사	범죄자로 간주
간직01	명사	추억 간직
간첩01	명사	을 잡다
갈다02	동사	칼을
갈대	명사	처럼 흔들리다
갈래	명사	두 갈래로 나누다
갈망02	명사	이 실현되다
갈피01	명사	를 못 잡다
감13	명사	을 잡다
감격	명사	을 느끼다
감격스럽다	형용사	감격스러운 순간
감금	명사	을 당하다
감기다02	동사	발이 줄에
감당03	명사	비용 감당
감돌다	동사	긴장이
감량01	명사	체중 감량
감면02	명사	학비 감면
감명	명사	을 받다
감미롭다	형용사	음악이
감사13	명사	국정 감사
감상01	명사	에 젖다
감상적	관형사·명사	감상적 노래
감성02	명사	이 풍부하다
감성적	관형사·명사	감성적 사고
감소세	명사	를 보이다
감수02	명사	고통 감수

어휘	품사	길잡이말
감수성02	명사	이 풍부하다
감안02	명사	능력 감안
감언이설	명사	사자성어
감염02	명사	감염 환자
감원02	명사	근로자 감원
감정적01	관형사·명사	감정적 문제
감지05	명사	감지 능력
감쪽같이	부사	감쪽같이 사라지다
감촉	명사	이 부드럽다
감촉01	명사	예산 감촉
감탄	명사	을 금치 못하다
감탄사	명사	가 나오다
감하다02	동사	월급을
감회01	명사	가 새롭다
갑02	명사	갑을 관계
갑갑하다	형용사	마음이
값어치	명사	가 떨어지다
값지다	형용사	값진 보석
갓05	부사	갓 졸업하다
강간02	명사	을 당하다
강국01	명사	스포츠 강국
강당	명사	에 모이다
강대국	명사	으로 발전하다
강도05	명사	가 세다
강력02	명사	강력 대처
강력히	부사	강력히 주장하다
강렬하다02	형용사	빛이
강산01	명사	을 지키다
강세03	명사	를 보이다

어휘	품사	길잡이말
강압02	명사	을 받다
강연03	명사	을 하다
강우량	명사	을 측정하다
강인하다03	형용사	체력이
강자03	명사	를 물리치다
강점02	명사	을 살리다
강제적	관형사·명사	강제적 조치
강좌	명사	를 개설하다
강직하다02	형용사	성품이
강풍04	명사	이 불다
강행	명사	무리한 강행
강화04	명사	국력 강화
갓은	관형사	갓은 방법
개강	명사	개강 파티
개개인	명사	개개인의 능력
개관04	명사	박물관 개관
개괄적	관형사·명사	개괄적 설명
개국01	의존명사	10여 개국
개그	명사	개그 프로그램
개량01	명사	품종 개량
개막01	명사	영화제 개막
개막식	명사	월드컵 개막식
개방적	관형사·명사	개방적 사고
개별적	관형사·명사	개별적 상담
개봉02	명사	영화 개봉
개설02	명사	강좌 개설
개수03	명사	를 세다
개시06	명사	행동 개시
개신교	명사	를 믿다
개업	명사	식당 개업
개요	명사	를 작성하다
개운하다01	형용사	머리가

어휘	품사	길잡이말
개인주의	명사	개인주의 성향
개입	명사	정치적 개입
제작01	명사	원작 제작
개장07	명사	해수욕장 개장
개정02	명사	헌법 개정
개조01	명사	차량 개조
개척	명사	황무지 개척
개체02	명사	가 모이다
개통	명사	도로 개통
개편01	명사	교과서 개편
개표03	명사	개표 결과
객석	명사	극장 객석
객실	명사	을 예약하다
객지	명사	객지 생활
거금01	명사	을 들이다
거느리다	동사	백성을
거닐다	동사	거리를
거동03	명사	이 불편하다
거듭	부사	거듭 강조하다
거듭나다	동사	새사람으로
거뜰하다	형용사	거뜰하게 끝내다
거론	명사	거론의 여지
거룩하다	형용사	말씀이
거르다01	동사	불순물을
거르다02	동사	끼니를
거리02	의존명사	이야깃거리
거리낌	명사	이 없다
거만03	명사	을 떨다
거문고	명사	를 뜯다
거부02	명사	를 당하다
거부감	명사	이 들다

어휘	품사	길잡이말
거북하다	형용사	속이
거세다	형용사	바람이
거스르다01	동사	명령을
거슬리다01	동사	눈에
거시적01	관형사·명사	거시적 관점
거액	명사	을 들이다
거인01	명사	거인같이 크다
거주02	명사	거주 구역
거주자	명사	국내 거주자
거창하다	형용사	계획이
거처02	명사	를 마련하다
거침없이	부사	거침없이 말하다
걱정거리	명사	가 늘다
건04	명사/의존명사	서류 네 건
건국03	명사	조선의 건국
건기02	명사	건기가 되다
건립	명사	기념관 건립
건망증	명사	을 치료하다
건방지다	형용사	성격이
건설업	명사	에 종사하다
건성01	명사	으로 대답하다
건수01	명사	화재 건수
건의01	명사	건의 사항
건장하다	형용사	체격이
건전02	명사	건전 가요
건축가	명사	직업
건축물	명사	을 세우다
건어차다	동사	발로
건잡다	동사	건잡을 수 없다
걸려들다	동사	덧에

어휘	품사	길잡이말
걸림돌	명사	이 되다
걸맞다	형용사	나이에
걸음걸이	명사	가 바르다
걸작	명사	대표 걸작
걸터앉다	동사	의자에
걸핏하면	부사	걸핏하면 불러내다
검03	명사	으로 베다
검거02	명사	범인 검거
검문	명사	에 걸리다
검소	명사	검소 실천
검증	명사	이론 검증
검진02	명사	건강 검진
검찰02	명사	검찰 수사
검내다	동사	죽음을
겉보기	명사	에 멀쩡하다
게을리하다	동사	일을
게재	명사	기사 게재
겨냥	명사	과녁 겨냥
겨누다	동사	총을
겨드랑이	명사	에 끼다
겨루다01	동사	승부를
겨를	의존명사	של 겨를
격01	명사/의존명사	에 맞다
격렬하다	형용사	싸움이
격리	명사	격리 치료
격세지감	명사	을 느끼다
격식	명사	을 갖추다
격언	명사	을 인용하다
격주	명사	로 일하다
격차02	명사	소득 격차
견고하다01	형용사	제품이

어휘	품사	길잡이말
견과02	명사	를 먹다
견문01	명사	을 넓히다
견본01	명사	견본 주택
견제01	명사	를 받다
견주다	동사	실력을
결단01	명사	을 내리다
결단력	명사	이 부족하다
결말	명사	이 나다
결별	명사	을 당하다
결부01	명사	돈에 결부
결산	명사	연말 결산
결선01	명사	에 진출하다
결성	명사	팀 결성
결속	명사	을 강화하다
결승선	명사	을 넘다
결승전	명사	을 치르다
결실02	명사	을 맺다
결여01	명사	객관성 결여
결의01	명사	를 다지다
결의03	명사	결의 사항
결재01	명사	결재 서류
결점	명사	을 보완하다
결정적	관형사·명사	결정적 증거
결정짓다	동사	승패를
결핍	명사	영양 결핍
결함01	명사	기계 결함
겸01	의존명사	아침 겸 점심
겸하다	동사	두 직업을
겸허	명사	겸허의 자세
겹01	명사	두 겹
경24	접사	9시경
경각심	명사	을 일깨우다

어휘	품사	길잡이말
경건하다02	형용사	마음이
경계07	명사	주변 경계
경고문	명사	을 붙이다
경공업	명사	경공업 발전
경과04	명사	기한 경과
경관04	명사	주변 경관
경련02	명사	이 일어난다
경로03	명사	를 변경하다
경매03	명사	경매 가격
경멸	명사	을 당하다
경보08	명사	가 발령되다
경비04	명사	야간 경비
경사06	명사	가 가파르다
경솔하다	형용사	경솔한 말
경시07	명사	를 받다
경약02	명사	을 금치 못하다
경연07	명사	을 벌이다
경영자01	명사	최고 경영자
경영진	명사	회사 경영진
경영학	명사	학문
경위05	명사	를 조사하다
경유02	명사	경유 노선
경이롭다	형용사	광경이
경쟁률	명사	이 높다
경쟁적	관형사·명사	경쟁적 관계
경전06	명사	불교 경전
경제권01	명사	동북아 경제권
경제성	명사	이 떨어지다
경제학	명사	학문
경조사	명사	에 참여하다
경주08	명사	자동차 경주

어휘	품사	길잡이말
경지06	명사	에 이르다
경직04	명사	이 풀리다
경찰청	명사	기관
경청01	명사	강의 경청
경쾌하다	형용사	기분이
경품	명사	에 당첨되다
경험담	명사	을 이야기하다
경호05	명사	대통령 경호
결눈질	명사	로 보다
결들이다	동사	양념을
계04	명사	계 모임
계16	접사	중국계
계19	접사	교육계
계급02	명사	이 높다
계발	명사	자기 계발
계승02	명사	왕위 계승
계열	명사	사회 계열
계통01	명사	호흡기 계통
계획적	관형사·명사	계획적 범행
고10	관형사	고(故) 김수환
고16	명사	고 3 학생
고29	접사	고품질
고가09	명사	로 팔다
고가품	명사	을 수집하다
고갈01	명사	에너지 고갈
고개02	명사	를 넘다
고교생	명사	고교생 시절
고구려	명사	나라
고귀하다02	명사	신분이
고기압	명사	저기압
고기잡이	명사	고기잡이 어선
고난	명사	을 극복하다

어휘	품사	길잡이말
고다01	동사	사골을
고단하다01	형용사	몸이
고달프다	형용사	생활이
고도08	명사	고도로 발달하다
고되다	형용사	일이
고려05	명사	고려 시대
고령02	명사	고령의 노인
고령화	명사	고령화 시대
고루01	부사	고루 나누다
고르다03	형용사	치아가
고리01	명사	연결 고리
고립01	명사	고립 상태
고무신	명사	을 신다
고발02	명사	비리 고발
고비01	명사	를 넘기다
고사하다05	동사	1등은 고사하고
고상하다02	형용사	말씨가
고생스럽다	형용사	생활이
고소03	명사	를 당하다
고소득	명사	을 올리다
고수04	명사	입장 고수
고스란히	부사	고스란히 전하다
고심02	명사	이 크다
고아02	명사	로 자라다
고아원	명사	에서 자라다
고안01	명사	방법 고안
고약하다	형용사	냄새가
고온02	명사	고온 다습
고요히	부사	고요히 잠들다

어휘	품사	길잡이말
고용02	명사	직원 고용
고용03	명사	을 창출하다
고원02	명사	티베트 고원
고위04	명사	고위 관리
고의08	명사	로 저지르다
고이다01	동사	물이
고인03	명사	을 추모하다
고작02	명사/부사	그게 고작이다
고조15	명사	분위기 고조
고졸02	명사	고졸 학력
고지서	명사	세금 고지서
고진감래	명사	사자성어
고찰02	명사	철학적 고찰
고체03	명사	를 녹이다
고춧02	명사	을 털어놓다
고학력	명사	고학력 실업자
고함01	명사	을 지르다
고혈압	명사	고혈압 환자
곡물	명사	을 수확하다
곡선02	명사	을 그리다
곤경	명사	에 처하다
곤궁01	명사	에 빠지다
곤두세우다	동사	신경을
곤욕	명사	을 치르다
곤충	명사	을 채집하다
골대	명사	에 들어가다
골동품	명사	을 사다
골머리	명사	를 앓다
골짜기01	명사	가 깊다
골치01	명사	가 아프다
골칫거리	명사	가 생기다
굶다	동사	상처가

어휘	품사	길잡이말
공공이	부사	공공이 생각하다
공팡이	명사	가 피다
굽슬머리	명사	를 펴다
공09	명사	을 세우다
공간적	관형사·명사	공간적 제약
공감대	명사	를 형성하다
공개적	관형사·명사	공개적 사과
공경02	명사	노인 공경
공고03	명사	를 내다
공고문	명사	을 읽다
공공시설	명사	을 이용하다
공공연하다	형용사	소문이
공교육	명사	공교육과 사교육
공군02	명사	에 입대하다
공권력	명사	을 강화하다
공략01	명사	집중 공략
공로04	명사	를 세우다
공룡	명사	공룡 화석
공립01	명사	공립 도서관
공모01	명사	에 입선하다
공문01	명사	을 띄우다
공방04	명사	이 치열하다
공백	명사	을 채우다
공사장	명사	에서 일하다
공산주의	명사	공산주의 사상
공산품	명사	을 제조하다
공상10	명사	에 빠지다
공세02	명사	에 맞서다
공식적	관형사·명사	공식적으로 발표하다

어휘	품사	길잡이말
공약01	명사	을 내걸다
공연히02	부사	공연히 화를 내다
공예01	명사	도자기 공예
공용어	명사	로 삼다
공유02	명사	정보 공유
공익01	명사	을 실현하다
공적04	명사	을 쌓다
공정02	명사	공정 선거
공정성	명사	을 잃다
공존	명사	평화 공존
공중02	명사	공중 예절
공중03	명사	을 날다
공중위생	명사	을 관리하다
공직02	명사	에 나서다
공터	명사	에 모이다
공통적	관형사·명사	공통적 의견
공평하다01	형용사	공평한 세상
공포01	명사	헌법 공포
공포감	명사	을 느끼다
공학01	명사	첨단 공학
공허하다02	형용사	마음이
공헌02	명사	사회 공헌
과04	명사	국어과
과14	접사	인사과
과감하다01	형용사	결단이
과감히01	부사	과감히 맞서다
과격하다	형용사	성격이
과녁	명사	을 맞추다
과다01	명사	출혈 과다
과대평가	명사	를 하다
과도하다01	형용사	과도한 경쟁

어휘	품사	길잡이말
과민	명사	과민 반응
과반수	명사	가 넘다
과보호	명사	를 하다
과부02	명사	가 되다
과소평가	명사	를 하다
과시07	명사	능력 과시
과언01	명사	이 아니다
과열01	명사	과열 경쟁
과음02	명사	을 삼가다
과잉	명사	과잉 생산
과정04	명사	을 밟다
과찬	명사	을 받다
과하다02	형용사	쌘쌘이가
관06	명사	을 짜다
관18	접사	경찰관
관공서	명사	에서 근무하다
관념02	명사	경제 관념
관대하다02	형용사	마음이
관련자	명사	를 조사하다
관련짓다	동사	관련지어 말하다
관례03	명사	를 따르다
관료	명사	관료 사회
관리01	명사	고급 관리
관세03	명사	를 매기다
관습	명사	을 따르다
관여	명사	정부의 관여
관용03	명사	을 베풀다
관용어	명사	언어
관용적	관형사·명사	관용적 표현
관절03	명사	에 염증이 생기다

어휘	품사	길잡이말
관중08	명사	야구 관중
관직01	명사	에 오르다
관청01	명사	에 취직하다
관측	명사	천문 관측
관하다02	동사	에 관하여
관행02	명사	을 따르다
관형사	명사	관형사와 명사
관혼상제	명사	사자성어
광범위하다	형용사	지역이
광복01	명사	을 맞이하다
광부04	명사	직업
광업02	명사	에 종사하다
광장02	명사	에 모이다
광활하다	형용사	평야가
괴물	명사	이 나타나다
교감01	명사	을 나누다
교과01	명사	교과 수업
교도소	명사	에 갇히다
교란02	명사	사회 교란
교묘하다	형용사	속임수가
교무실	명사	에 들어가다
교섭	명사	이 이루어지다
교원03	명사	초등학교 교원
교육부	명사	기관
교육열	명사	이 높다
교육적	관형사·명사	교육적 측면
교정12	명사	척추 교정
교제01	명사	이성 교제
교직04	명사	에 종사하다
교활하다	형용사	성격이
교훈적	관형사·명사	교훈적 이야기
구17	명사	구의 반지름

어휘	품사	길잡이말
구간04	명사	공사 구간
구걸	명사	을 다니다
구겨지다	동사	종이가
구경꾼	명사	이 모여들다
구급차	명사	를 부르다
구기11	명사	구기 종목
구기다01	동사	종이를
구내식당	명사	을 이용하다
구독02	명사	신문 구독
구두03	명사	로 약속하다
구두쇠	명사	지독한 구두쇠
구르다02	동사	발을
구매자	명사	구매자의 취향
구박04	명사	을 받다
구불구불하다	동사/형용사	길이
구비02	명사	구비 서류
구사20	명사	외국어 구사
구사일생	명사	사자성어
구상08	명사	작품 구상
구석구석	명사	구석구석 닦다
구성원	명사	사회 구성원
구슬01	명사	을 꿰다
구실01	명사	을 못하다
구애03	명사	받지 않고 지내다
구어01	명사	구어와 문어
구원05	명사	구원 요청
구인03	명사	구인 광고
구인난	명사	을 겪다
구절03	명사	시 구절
구제01	명사	구제 대책
구조적	관형사·명사	구조적 모순

어휘	품사	길잡이말
구직02	명사	구직 광고
구직난	명사	을 겪다
구직자	명사	를 돕다
구청02	명사	구청 직원
구체화	명사	구체화 단계
구축03	명사	통신망 구축
구출01	명사	구출 작전
구태여	부사	구태여 말리지 않다
구태의연하다	형용사	발상이
구토01	명사	를 일으키다
구형06	명사	신형과 구형
구호02	명사	를 외치다
구호04	명사	난민 구호
국09	접사	사무국
국10	접사	가입국
국가적	관형사·명사	국가적 손실
국경01	명사	을 초월하다
국고	명사	를 지원하다
국군02	명사	국군 장병
국내외	명사	국내외 정세
국도04	명사	7번 국도
국력02	명사	국력 신장
국무총리	명사	로 임명되다
국민적	관형사·명사	국민적 관심
국방	명사	국방의 의무
국방부	명사	기관
국보03	명사	로 지정하다
국비	명사	국비 유학
국세청	명사	기관
국악	명사	국악 공연

어휘	품사	길잡이말
국왕	명사	이 즉위하다
국익	명사	을 도모하다
국장01	명사	직위
국정02	명사	을 논하다
국제적	관형사·명사	국제적 갈등
국토	명사	를 개발하다
국한01	명사	을 시키다
군04	의존명사/대명사	김철수 군
군05	명사	에 입대하다
군계일학	명사	사자성어
군데군데	명사/부사	군데군데 둘러보다
군밤	명사	을 먹다
군사01	명사	를 모으다
군중03	명사	이 모이다
굳히다	동사	시멘트를
굳곡	명사	이 심하다
굳다01	동사	귀찮게 굳다
굳뚝	명사	공장 굳뚝
굳러가다	동사	바퀴가
굳레01	명사	에서 벗어나다
굳리다	동사	공을
굳주리다	동사	배를
굳주림	명사	에 시달리다
굳05	명사	에 살다
굳겔	명사	을 짓다
굳극적	관형사·명사	굳극적 목표
굳금증	명사	을 해결하다
굳리02	명사	를 짜내다
굳중	명사	굳중 음식
굳다02	형용사	날씨가

어휘	품사	길잡이말
굳05	접사	상품권
굳06	접사	수도권
굳고03	명사	를 받다
굳위적	관형사·명사	굳위적 태도
굳익	명사	을 향상시키다
굳장02	명사	굳장 사항
굳총01	명사	을 쓰다
굳태01	명사	를 느끼다
굳투01	명사	굳투 선수
굳한	명사	을 부여하다
굳도02	명사	에 오르다
굳감01	명사	으로 삼다
굳납적	관형사·명사	굳납적 사고
굳족01	명사	왕실 굳족
굳천02	명사	이 없다
굳향01	명사	굳향 인파
굳속말	명사	을 나누다
굳범01	명사	을 어기다
굳율	명사	을 지키다
굳제	명사	를 강화하다
굳03	명사	에 감염되다
굳간	명사	굳간의 사정
굳나저나	부사	굳나저나 다행이다
굳때그때	명사/부사	굳때그때 메모하다
굳래야	줄어든 말	굳리하여야
굳르다01	형용사/동사	굳른 행동
굳룻되다	동사	생각이
굳리02	부사	굳리 알다
굳리다01	동사	굳향을
굳리하여	부사	

어휘	품사	길잡이말
그물01	명사	에 걸리다
그욕하다	형용사	향기가
그지없다	형용사	기쁘기가
극03	명사	에 달하다
극05	접사	극소수
극단적	관형사·명사	극단적 대립
극대화	명사	효과의 극대화
극도01	명사	로 긴장하다
극성05	명사	을 피우다
극소수	명사	극소수의 인원
극심하다	형용사	피해가
극적01	관형사·명사	극적 갈등
근04	관형사	근 열흘
근간03	명사	을 이루다
근검절약	명사	을 실천하다
근력01	명사	이 약하다
근로02	명사	근로 시간
근면	명사	근면 성실
근사하다01	형용사	웃차림이
근시안	명사	을 갖다
근원	명사	만병의 근원
근황	명사	을 묻다
글쓴이	명사	글쓴이 생각
금02	명사	이 가다
금기05	명사	를 깨다
금리01	명사	가 오르다
금메달	명사	을 따다
금상첨화	명사	사자성어
금세01	부사	금세 잠들다
금속01	명사	으로 만들다
금시초문	명사	사자성어
금융업	명사	에 종사하다

어휘	품사	길잡이말
금의환향	명사	사자성어
금전05	명사	금전 거래
금지옥엽	명사	사자성어
급04	명사	과장급
급격하다01	형용사	변화가
급급하다02	형용사	먹고살기에
급기야	부사	급기야 쓰러지다
급등	명사	추가 급등
급락02	명사	추가 급락
급류01	명사	에 떠내려가다
급변	명사	상황 급변
급상승	명사	물가 급상승
급성	명사	급성 질환
급속	명사	급속 충전
급속도	명사	로 번지다
급식	명사	무료 급식
급여	명사	를 지급하다
긍정	명사	긍정의 대답
금지02	명사	를 느끼다
기13	명사	가 죽다
기21	명사	제8기
기23	명사	를 꽃다
기41	접사	방향기
기고07	명사	잡지 기고
기관10	명사	호흡 기관
기관지01	명사	기관지 염증
기교01	명사	를 부리다
기구15	명사	정부 기구
기권02	명사	선거 기권
기금02	명사	을 조성하다
기기12	명사	컴퓨터 기기

어휘	품사	길잡이말
기꺼이	부사	기꺼이 희생하다
기껏	부사	기껏 도와 줬더니
기내02	명사	기내 방송
기념회	명사	출판 기념회
기능적	관형사·명사	기능적 측면
기대감	명사	을 드러내다
기도01	명사	자살 기도
기량01	명사	을 뽐내다
기력02	명사	이 없다
기류03	명사	가 형성되다
기름기	명사	가 많다
기름지다	형용사	음식이
기리다01	동사	고인을
기린02	명사	동물
기립	명사	기립 박수
기막히다	형용사	경치가
기만04	명사	을 당하다
기말02	명사	기말 결산
기묘하다	형용사	이야기가
기미05	명사	를 보이다
기발하다01	형용사	생각이
기법01	명사	공예 기법
기부금	명사	을 내다
기사03	명사	건축 기사
기상06	명사	이 악화되다
기상청	명사	기관
기색02	명사	을 드러내다
기성세대	명사	를 따르다
기세01	명사	를 떨치다
기술03	명사	객관적인 기술

어휘	품사	길잡이말
기술적01	관형사·명사	기술적 어려움
기습02	명사	을 당하다
기아03	명사	에 허덕이다
기압02	명사	이 높다
기약04	명사	이 없다
기어가다	동사	바닥을
기어들다	동사	동굴로
기어오르다	동사	나무에
기어이	부사	기어이 해 내다
기어코	부사	기어코 해 내다
기업체	명사	를 운영하다
기와집	명사	에 살다
기웃거리다	동사	방 안을
기원02	명사	간절한 기원
기원전	명사	기원전 1세기
기원후	명사	기원후 1세기
기이하다02	형용사	생김새가
기인하다01	명사	부주의에
기일05	명사	을 지키다
기저귀	명사	를 차다
기절03	명사	기절 상태
기점01	명사	시내버스 기점
기증03	명사	장기 기증
기질02	명사	낙천적 기질
기체03	명사	기체 연료
기특하다	형용사	생각이
기틀	명사	을 잡다
기품02	명사	이 높다
기피01	명사	책임 기피
기필코	부사	기필코

어휘	품사	길잡이말
		성공하다
기하다05	동사	내실을
기한03	명사	넘기다
기행02	명사	제주도 기행
기행문	명사	을 쓰다
기호01	명사	발음 기호
기호03	명사	고객 기호에 맞추다.
기호품	명사	을 사다
긴밀하다	형용사	관계가
긴장감	명사	이 돌다
길들이다	동사	입맛을
길쭉하다	형용사	얼굴이
김장	명사	을 담그다
깃03	명사	을 세우다
깃들다	동사	영혼이
깃발02	명사	을 흔들다
깃털	명사	이 날리다
깊숙이	부사	깊숙이 들어가다
까딱01	부사	손끝 하나 까딱 안 하다
까마득하다	형용사	앞길이
까무러치다	동사	놀라서 까무러치다
까치01	명사	가 울다
깜짝하다01	동사	눈을
강충강충	부사	강충강충 뛰다
강통	명사	을 따다
깨소금	명사	이 고소하다
깨우치다	동사	원리를
꺼리다	동사	양심에

어휘	품사	길잡이말
꺼림칙하다	형용사	웬지 꺼림칙하다
꺼지다02	동사	땅이
꺼이다01	동사	나뭇가지가
껍데기	명사	달걀 껍데기
깨05	접사	이말 말깨
꺼입다	동사	옷을
꼬다01	동사	다리를
꼬르륵	부사	꼬르륵 소리가 나다
꼬마	명사	꼬마 손님
꼬박02	부사	밤을 꼬박 새다
꼬박꼬박02	부사	돈을 꼬박꼬박 내다
꼬이다02	동사	일이
꼬집다	동사	볼을
꼬치꼬치02	부사	꼬치꼬치 캐묻다
꼭꼭01	부사	꼭꼭 씹어 먹다
꿀01	명사	꿀도 보기 싫다
꿀05	접사	한 명꿀
꿀볼건	명사	으로 생각하다
꿀찌	명사	가 되다
꼼짝없이	부사	꼼짝없이 당하다
공공01	부사	공공 얼다
꽃샘추위	명사	가 물러가다
괘01	명사	를 부리다
괘하다	동사	변화를
구벽구벽01	부사	구벽구벽 즐다

어휘	품사	길잡이말
꾸짖다	동사	잘못을
꼭	부사	꼭 누르다
꾼02	접사	소리꾼
꿈틀거리다	동사	지렁이가
깨다	동사	실을
깨뚫다	동사	과녁을
깨매다	동사	옷을
뀌다03	동사	방귀를
꼬집어내다	동사	가방에서
끈기03	명사	가 있다
끈끈하다	형용사	꿀이
끈질기다	형용사	노력이
끓이다	동사	손님이
끌려가다	동사	경찰서에
끌어내다	동사	밖으로
끌어들이다	동사	안으로
끌어올리다	동사	수준을
끓어오르다	동사	물이
곰찍이	부사	곰찍이 여기다
곰찍하다	형용사	사고가
끝맺다	동사	일을
끝장	명사	을 보다
끼니	명사	를 거르다
끼리	접사	우리끼리
끼였다	동사	물을
나그네	명사	가 떠돌아다니다
나날01	명사	을 보내다
나날이	부사	나날이 늘다
나돌다	동사	밖으로
나들이01	명사	를 다녀오다
나른하다	형용사	온몸이

어휘	품사	길잡이말
나부끼다	동사	깃발이
나약하다	형용사	마음이
나열02	명사	순서대로 나열
나지막하다	형용사	산이
나침반	명사	이 가리키다
낙03	명사	이 없다
낙관02	명사	경제를 낙관 하다
낙관적	관형사·명사	낙관적 태도
낙방01	명사	시험 낙방
낙서03	명사	를 지우다
낙심	명사	이 크다
낙원	명사	지상 낙원
낙제02	명사	시험 낙제
낙천적	관형사·명사	낙천적 기질
낙타02	명사	동물
낙태	명사	낙태 수술
낙후	명사	낙후 지역
낙다	동사	물고기를
낙시터	명사	에서 낙시하다
난05	명사	신문의 스포츠란
난12	접사	취업난
난간03	명사	에 기대다
난감하다	형용사	상황이
난관02	명사	을 극복하다
난데없이	부사	난데없이 나타나다
난생01	부사	난생 처음
난청	명사	난청 치료
난치병	명사	을 고치다
난폭	명사	난폭 운전

어휘	품사	길잡이말
날뛰다	동사	말이 놀라 날뛰다
날로01	부사	날로 번창하다
날아들다	동사	새가
날아오르다	동사	새가
남극01	명사	북극
남김없이	부사	남김없이 먹다
남녀노소	명사	를 막론하다
남녀평등	명사	을 주장하다
남다르다	형용사	재능이
남몰래	부사	남몰래 돕다
남색02	명사	색깔
남아01	명사	여아
남용	명사	약물 남용
남짓	의존명사	열 명 남짓
남한02	명사	남한과 북한
남향	명사	으로 짓다
납득	명사	이 가다
납부	명사	세금 납부
납작하다02	형용사	코가
납치	명사	납치 사건
납득02	명사	시 납득
남만	명사	을 느끼다
남만적	관형사·명사	남만적 분위기
남송	명사	시 남송
남패	명사	를 보다
낮01	명사	이 익다
낮익다	형용사	얼굴이
날날이	부사	날날이 조사하다
날말02	명사	날말 풀이
내걸다	동사	간판을

어휘	품사	길잡이말
내기01	명사	에 이기다
내던지다	동사	밖으로
내딛다	동사	걸음을
내려서다	동사	바닥에
내륙	명사	내륙 지방
내리막길	명사	을 내려가다
내리치다01	동사	뒤통수를
내막01	명사	이 드러나다
내면	명사	에 간직하다
내몰다	동사	밖으로
내몰리다	동사	밖으로
내뱉다	동사	한숨을
내보이다02	동사	신분증을
내복01	명사	겨울 내복
내비게이션	명사	을 이용하다
내비치다	동사	햇살이
내뽐다	동사	연기를
내쉬다	동사	한숨을
내실02	명사	을 기하다
내심01	명사	을 드러내다
내역02	명사	지출 내역
내오다	동사	과일을
내용물	명사	을 확인하다
내장06	명사	생선 내장
내적01	관형사·명사	내적 갈등
내젓다	동사	팔을
내지01	부사	열 명 내지 스무 명
내지르다	동사	소리를
내치다01	동사	밖으로
내키다01	동사	마음이
넋가	명사	에서 놀다

어휘	품사	길잡이말
냉기03	명사	를 느끼다
냉담하다	형용사	말투가
냉대02	명사	냉대 기후
냉전	명사	이 끝나다
냉정03	명사	을 잃다
냉혹하다	형용사	현실이
너무하다	동사/형용사	해도 너무하다
너비01	명사	를 재다
넉01	관형사	넉 달
넋01	명사	을 잃다
넌뛰기	명사	를 하다
넌리다01	동사	빨래가
넓적하다	형용사	얼굴이
넘나들다	동사	국경을
넘보다	동사	재산을
네08	접사	여인네
네모나다	형용사	얼굴이
네트워크	명사	를 연결하다
녀02	접사	약혼녀
년생	의존명사	80년생
노골적	관형사·명사	노골적으로 드러내다
노년	명사	에 접어들다
노동력	명사	이 부족하다
노령02	명사	노령 연금
노른자	명사	계란 노른자
노릇01	명사	선생 노릇
노리다01	동사	우승을
노부부	명사	노부부 한 쌍
노사07	명사	노사 교섭
노숙자	명사	노숙자 생활
노여움	명사	을 풀다

어휘	품사	길잡이말
노예	명사	를 부리다
노을	명사	이 지다
노처녀	명사	가 시집가다
노총각	명사	으로 살다
노출	명사	정보 노출
노크	명사	노크 소리
노폐물	명사	이 쌓이다
노하다01	동사	할아버지가
노화01	명사	를 방지하다
노후02	명사	노후 대책
녹슬다	동사	칼이
녹아내리다	동사	얼음이
녹지03	명사	가 조성되다
녹초01	명사	가 되다
논01	명사	을 갈다
논란	명사	이 되다
논문	명사	을 쓰다
논밭	명사	에 심다
논설문	명사	을 쓰다
논술01	명사	논술 시험
논증02	명사	가설 논증
논평	명사	시사 논평
논하다	동사	인생을
눔01	의존명사/명사	미운눔
농가02	명사	축산 농가
농경	명사	농경 생활
농도02	명사	가 질다
농수산물	명사	을 판매하다
농악	명사	을 울리다
농어촌	명사	농어촌 생활
농작물	명사	을 수확하다
농장05	명사	돼지 농장

어휘	품사	길잡이말
농축산물	명사	농축산물 시장
높임법	명사	언어
놓아주다	동사	물고기를
뇌물	명사	을 주다
뇌사03	명사	뇌사 상태
뇌졸중	명사	에 걸리다
누다	동사	오줌을
누렇다	형용사	이가
누리다01	동사	행복을
누비다	동사	옷을
누이01	명사	사촌 누이
누전03	명사	누전 사고
누출	명사	가스 누출
눈꺼풀	명사	이 감기다
눈높이01	명사	를 맞추다
눈물겹다	형용사	노력이
눈발02	명사	이 날리다
눈사태	명사	가 나다
눈살01	명사	을 찌푸리다
눈여겨보다	동사	행동을
눈짓	명사	을 보내다
눈초리	명사	가 매섭다
눈총	명사	을 주다
눈치채다	동사	실수를
놀리다01	동사	기세에
뉘우치다	동사	잘못을
느닷없이	부사	느닷없이 나타나다
느슨하다	형용사	매듭이
늑대	명사	동물
늘어뜨리다	동사	머리를
늘어지다	동사	피부가

어휘	품사	길잡이말
능름하다01	형용사	자세가
능동적	관형사·명사	능동적 참여
능률	명사	이 오르다
능사02	명사	가 아니다
능숙하다	형용사	숨씨가
능통하다02	형용사	외국어에
능하다	형용사	임기응변에
다09	접사	다목적
다국적	명사	다국적 기업
다그치다	동사	잘못을
다급하다02	형용사	상황이
다다르다	동사	정상에
다다익선	명사	사자성어
다량	명사	으로 구입하다
다름없이	부사	평소와 다름없이 지내다
다발01	명사	장미 꽃 한 다발
다방면	명사	에서 활약하다
다분히	부사	소질이 다분히 있다
다스리다	동사	나라를
다시금	부사	다시금 시작하다
다시다01	동사	입맛을
다양성	명사	이 있다
다양화	명사	를 추구하다
다이빙	명사	을 하다
다이아몬드	명사	보석
다지다01	동사	땅을
다짜고짜	부사	다짜고짜 따지다

어휘	품사	길잡이말
다채롭다	형용사	행사가
다큐멘터리	명사	를 보다
닥치다01	동사	불행이
단06	부사	단, (조건)
단22	접사	기자단
단가02	명사	가 싸다
단거리03	명사	장거리
단결01	명사	온 국민의 단결
단계적	관형사·명사	단계적 절차
단군04	명사	단군 신화
단기간	명사	장기간
단념03	명사	이 빠르다
단단히	부사	단단히 다지다
단돈	명사	단돈 천 원
단락01	명사	을 짓다
단란하다	형용사	가정이
단련02	명사	심신 단련
단말기	명사	를 구입하다
단백질	명사	단백질 보충
단번에	부사	단번에 이해하다
단서04	명사	를 찾다
단숨에	부사	단숨에 마시다
단시간	명사	단시간에 끝내다
단연05	부사	단연 으뜸이다
단일01	명사	단일 후보
단적02	관형사·명사	단적인 예
단절05	명사	대화 단절
단정08	명사	을 짓다
단조롭다	형용사	생활이

어휘	품사	길잡이말
단축02	명사	단축 수업
단합	명사	국민 단합
단호하다	형용사	태도가
달구다01	동사	프라이팬을
달다04	동사	무게를
달라붙다	동사	스티커가
달리하다01	동사	생각을
달아오르다	동사	냄비가
담담하다01	형용사	마음이
담보03	명사	로 잡히다
담장01	명사	을 넘다
답례	명사	를 받다
답사04	명사	현장 답사
당14	명사	에 가입하다
당구06	명사	를 치다
당국02	명사	정부 당국
당뇨병	명사	에 걸리다
당당히	부사	당당히 맞서다
당락	명사	을 짓다
당면03	명사	당면 과제
당부02	명사	당부 말씀
당사자	명사	사건 당사자
당선04	명사	정치인 당선
당혹	명사	을 금치 못하다
당황	명사	을 하다
대04	명사	대, 중, 소
대07	명사/의존명사	를 잇다
대12	명사/의존명사	남자 대 남자
대22	접사	만 원대
대가족	명사	을 이루다
대거03	명사/부사	대거 투입

어휘	품사	길잡이말
대견하다01	형용사	대견하게 여기다
대결03	명사	을 벌이다
대금05	명사	공사 대금
대기만성	명사	사자성어
대꾸01	명사	를 피하다
대나무	명사	를 심다
대담하다01	형용사	대담한 행동
대담03	명사	을 나누다
대대로02	부사	자손 대대로
대대손손	명사	으로 내려오다
대대적	관형사·명사	으로 보도하다
대두05	명사	문제 대두
대들다	동사	어른에게
대등04	명사	대등 관계
대뜸	부사	대뜸 말하다
대략적	관형사·명사	으로 설명하다
대륙01	명사	아프리카 대륙
대리점	명사	자동차 대리점
대머리01	명사	가 되다
대명사02	명사	명사와 대명사
대목01	명사	설날 대목
대박01	명사	이 나다
대변01	명사	이 마렵다
대변05	명사	의견 대변
대보름	명사	명절
대본03	명사	을 읽다
대북02	명사	대북 정책
대상06	명사	을 받다
대성통곡	명사	을 하다
대수롭다	형용사	대수롭게 여기다

어휘	품사	길잡이말
대안03	명사	을 내놓다
대안05	명사	을 세우다
대양02	명사	5대양 6대주
대여02	명사	도서 대여
대외02	명사	대외 무역
대우09	명사	차별 대우
대원08	명사	탐험대 대원
대인05	명사	대인 관계
대입01	명사	대입 시험
대장04	명사	대장 노트
대장06	명사	대장 내시경
대접01	명사	에 담다
대조적	관형사·명사	대조적 관점
대졸01	술어든 말	대졸 학력
대중성	명사	이 있다
대중적	관형사·명사	대중적 지지
대중화	명사	가 되다
대체02	명사/부사	대체 왜 그래?
대추01	명사	대추 나무
대폭01	명사/부사	대폭 늘리다
대피02	명사	대피 시설
대학가	명사	가 변화하다
대항	명사	국가 대항 경기
대형차	명사	를 타다
댓글	명사	을 달다
댕기다	동사	불을
더군다나	부사	더군다나 덧기까지 하다
더더욱	부사	더더욱 노력하다
더듬거리다	동사	말을

어휘	품사	길잡이말
더듬다	동사	말을
더디다01	형용사	시간이
더러01	부사	더러 보이다
더미01	명사	서류 더미
더부룩하다02	형용사	속이
더없이	부사	더없이 만족하다
덕목02	명사	을 배우다
덜렁대다	동사	성격이
덜컹01	부사	겁이 덜컹 나다
덜하다	형용사	고생이
덤01	명사	으로 주다
덤벼들다	동사	상대방에게
덤비다	동사	상대방에게
덤시다	동사	물을
덧나다01	동사	상처가
덩달다	동사	덩달아 웃다
덩치01	명사	가 크다
뒹치다	동사	불행이
데모	명사	가 일어나다
도04	명사	가 지나치다
도10	명사	를 깨우치다
도깨비	명사	도깨비 이야기
도끼01	명사	로 찍다
도달01	명사	목표 도달
도덕	명사	을 지키다
도덕성	명사	을 갖추다
도덕적	관형사·명사	도덕적 관념
도둑맞다	동사	물건을
도래07	명사	정보화 시대의 도래

어휘	품사	길잡이말
도리10	명사	에 어긋나다
도립02	명사	도립 도서관
도말다	동사	역할을
도매02	명사	로 팔다
도모05	명사	친목 도모
도박02	명사	에 빠지다
도보01	명사	도보 여행
도시화	명사	가 이루어지다
도약02	명사	경제적 도약
도우미	명사	가사 도우미
도처	명사	에 널리
도태01	명사	시장의 도태
도표02	명사	를 그리다
도피02	명사	도피 생활
독거노인	명사	을 돕다
독립적	관형사·명사	독립적 생활
독방	명사	을 쓰다
독사03	명사	에 물리다
독선적	관형사·명사	독선적 태도
독성01	명사	독성 물질
독신01	명사	독신 여성
독자적	관형사·명사	독자적 기술
독재	명사	독재 정치
독재자	명사	가 되다
독점02	명사	독점 기업
독창성	명사	예술적 독창성
독창적	관형사·명사	독창적 사고
돈독하다	형용사	우애가
돈보이다	동사	실력이
돈우다01	동사	화를
돌아다보다	동사	뒤를
돌연변이	명사	돌연변이

어휘	품사	길잡이말
		유전자
돌이키다	동사	시간을
돌파01	명사	1,000명 돌파
동15	의존명사	두 동짜리 아파트
동감01	명사	을 표시하다
동거01	명사	동거 생활
동경08	명사	동경의 대상
동굴	명사	에 들어가다
동동02	부사	발을 동동 구르다
동등02	명사	기회 동등
동력02	명사	동력 장치
동맥01	명사	동맥 경화
동메달	명사	을 따다
동문02	명사	중학교 동문
동문서답	명사	사자성어
동반01	명사	부부 동반
동병상련	명사	사자성어
동사09	명사	동사와 형용사
동상09	명사	을 세우다
동상이몽	명사	사자성어
동성01	명사	동성동본
동시통역	명사	동시통역 기능
동식물	명사	희귀 동식물
동요01	명사	를 일으키다
동원02	명사	자금 동원
동적01	관형사·명사	동적 활동
동정05	명사	을 느끼다
동지05	명사	를 만나다
동질성	명사	을 가지다
동참	명사	시민 동참

어휘	품사	길잡이말
동행01	명사	을 청하다
동향03	명사	으로 짓다
동향04	명사	연구 동향
동호인	명사	여행 동호인
동화02	명사	동화 작용
되뇌다	동사	입버릇처럼 되뇌다
되돌아보다	동사	뒤를
되묻다03	동사	이름을
되새기다01	동사	기억을
된소리01	명사	된소리 현상
두각	명사	을 나타내다
두근거리다	동사	가슴이
두꺼비	명사	동물
두들기다	동사	문을
두루01	부사	두루 갖추다
두텁다01	형용사	신의가
두툼하다	형용사	고기가
독01	명사	을 쌓다
둔하다	형용사	머리가
둘러앉다	동사	밥상에
둥그렇다	형용사	보름달이
둥둥02	부사	둥둥 떠내려가다
뒤덮다	동사	눈이 산을
뒤덮이다	동사	눈으로
뒤돌아보다	동사	지나온 길을
뒤바뀌다	동사	순서가
뒤섞이다	동사	여러 가지가
뒤엎기다	동사	차들이
뒤엎다	동사	예상을
뒤적이다	동사	주머니를

어휘	품사	길잡이말
뒤죽박죽	명사	뒤죽박죽 섞이다
뒤집어쓰다	동사	모자를
뒤집히다	동사	웃이
뒤쫓다	동사	범인을
뒤쳐지다	동사	실력이
뒤척이다	동사	몸을
뒤통수	명사	를 치다
뒤틀리다	동사	몸이
뒤풀이02	명사	결혼식 뒤풀이
뒤흔들다	동사	바람이
뒷걸음	명사	을 치다
뒷바라지01	명사	아들 뒷바라지
뒷받침	명사	을 하다
뒷일01	명사	을 부탁하다
뒷전01	명사	으로 미루다
뒹굴다	동사	침대에서
드러눅다	동사	바닥에
드리우다01	동사	그림자가
드세다	형용사	고집이
득점	명사	을 얻다
들01	명사	에 나가다
들끓다	동사	벌레가
들뜨다	동사	기분이
들락거리다	동사	화장실을
들락날락하다	동사	화장실을
들먹이다	동사	약점을
들썩이다	동사	어깨를
들어맞다	동사	예상이
들어앉다	동사	집에
들어차다	동사	속이
들어놓다	동사	가구를

어휘	품사	길잡이말
들여다보이다	동사	속이
들여오다	동사	물건을
들이닥치다	동사	경찰이
들이대다02	동사	총을
들이마시다02	동사	공기를
들이밀다02	동사	얼굴을
들이켜다01	동사	물을
들추다01	동사	이불을
들통01	명사	이 나다
들판01	명사	에 나가다
등뺍	부사	등뺍 담다
등08	명사	을 밝히다
등골01	명사	이 서늘하다
등교	명사	등교 시간
등급	명사/의존명사	을 나누다
등반01	명사	설악산 등반
등용문	명사	을 거치다
등장인물	명사	등장인물 소개
등재02	명사	잡지 등재
등지02	의존명사	부산 등지
등지다	동사	친구와
디디다	동사	발을
딛다01	동사	땅을
따갑다	형용사	햇살이
따돌리다	동사	친구를
따돌림	명사	을 당하다
따라나서다	동사	친구를
따라잡다	동사	앞 사람을
따위	의존명사	사과 따위의 과일
딱02	부사	딱 끊다

어휘	품사	길잡이말
딱하다	형용사	사정이
딱히02	부사	딱히 갈 곳이 없다
딸리다01	동사	마당이
때다01	동사	불을
때마침	부사	때마침 만나다
때우다01	동사	구멍을
떠내려가다	동사	물에
떠넘기다	동사	책임을
떠다니다	동사	물 위를
떠돌다	동사	거리를
떠돌아다니다	동사	거리를
떠들썩하다02	동사/형용사	집 안이
떠말다	동사	일을
떠밀리다	동사	밖으로
떡03	부사	떡 벌어지다
떨구다	동사	고개를
떨치다01	동사	이름을
떨치다02	동사	걱정을
뽕다	형용사	감이
뽕뽕하다	형용사	행동이
또래	명사	나이 또래
또렷하다	형용사	기억이
똑03	부사	똑 닮다
똑똑01	부사	똑똑 두드리다
뚜렷이	부사	뚜렷이 기억하다
똑02	부사	똑 끊어지다
똑똑01	부사	똑똑 떨어지다
뛰어오다	동사	학교로
뛰쳐나가다	동사	밖으로

어휘	품사	길잡이말
뛰쳐나오다	동사	밖으로
뜨다03	동사	자리를
뜨이다02	동사	눈이
뜯어내다	동사	종이를
뜯어보다	동사	포장을
뜸하다	형용사	소식이
띄어쓰기	명사	띄어쓰기 규칙
띄우다02	동사	물에
라일락	명사	이 피다
라켓	명사	테니스 라켓
란02	명사	독자란
레슬링	명사	레슬링 경기
레저	명사	레저 스포츠
로10	접사	활주로
로맨틱	명사	로맨틱 코미디
론03	접사	경제론
류03	접사	금속류
리그01	명사	축구 리그
리더십	명사	을 발휘하다
리포터	명사	로 활동하다
마감01	명사	마감 뉴스
마누라01	명사	를 얻다
마다하다	동사	제안을
마비02	명사	근육 마비
마일리지	명사	를 쌓다
마저	부사	마저 먹다
마지못하다	형용사	마지못해 하다
마취	명사	전신 마취
마케팅	명사	마케팅 전략
막05	명사/의존명사	막을 열다
막강	명사	막강 세력
막다르다	형용사	막다른 길

어휘	품사	길잡이말
막대01	명사	로 때리다
막대하다	형용사	영향이
막론하다	동사	남녀노소를
막막하다02	형용사	앞길이
막무가내	명사	로 우기다
막바지	명사	에 다다르다
막상막하	명사	막상막하의 실력
막연히	부사	막연히 생각하다
막중하다	형용사	책임이
막힘없이	부사	막힘없이 말하다
만끽	명사	자유 만끽
만병	명사	을 다스리다
만사03	명사	가 귀찮다
만세04	감탄사/명사	만세 소리
만연04	명사	전염병 만연
만장일치	명사	로 결정하다
만족도	명사	가 높다
말이	명사	로 태어나다
말형	명사	말형 노릇
말끝	명사	을 맺다
말단	명사	말단 직원
말문01	명사	이 막히다
말미암다	동사	부주의로 말미암다
말숨씨	명사	가 졸다
말썽	명사	을 부리다
말재주	명사	가 졸다
망09	명사	을 치다
망신02	명사	을 당하다

어휘	품사	길잡이말
망원경	명사	으로 보다
망치01	명사	로 두드리다
맞대다	동사	얼굴을
맞들다01	동사	소파를
맞먹다	동사	두 사람의 키가
맞붙다	동사	서로 맞붙다
맞아떨어지다	동사	실제와
맞장구	명사	를 치다
맞춤01	명사	맞춤 구두
맞히다02	동사	주사를
매13	관형사	매 순간
매15	의존명사	원고지 백 매
매기다	동사	점수를
매끄럽다	형용사	피부가
매니저	명사	를 고용하다
매다02	동사	김을
매듭	명사	을 묶다
매력적	관형사·명사	매력적 미모
매료	명사	가 되다
매립	명사	쓰레기 매립
매매06	명사	부동산 매매
매사01	명사/부사	에 빈틈이 없다
매섭다	형용사	눈빛이
매연02	명사	이 심하다
매입	명사	부동산 매입
매장02	명사	시신 매장
매진04	명사	학업에 매진
매출	명사	이 늘다
매콤하다	형용사	맛이
맥01	명사	이 끊기다

어휘	품사	길잡이말
맥락	명사	이 끊기다
맥박	명사	이 뛰다
맨손	명사	맨손으로 만지다
멤돌다	동사	주변을
몹시	명사	가 나다
맹렬하다	형용사	기세가
맹세02	명사	를 지키다
맺히다	동사	열매가
머금다	동사	물을
머리기사	명사	로 다루다
머리말	명사	에 두다
머지않다	형용사	기한이
먹구름	명사	이 끼다
먹음직스럽다	형용사	음식이
멀다01	동사	눈이
멋스럽다	형용사	웃차림이
명들다	동사	무릎이
명청하다	형용사	행동이
명하니	부사	명하니 바라보다
명하다	형용사	정신이
메다01	동사	목이
메마르다	형용사	땅이
멜로	명사	멜로 영화
면07	명사	면 티셔츠
면08	명사	을 먹다
면도기	명사	를 사용하다
면모04	명사	귀공자다운 면모
면세점01	명사	에서 구입하다
면역02	명사	면역 체계

어휘	품사	길잡이말
면접시험	명사	을 보다
면제01	명사	병역 면제
면회02	명사	를 가다
멸망	명사	지구 멸망
멸종	명사	공룡 멸종
명당	명사	을 차지하다
명량01	명사	명량 소설
명료하다	형용사	표현이
명목02	명사	을 유지하다
명문02	명사	명문 대학
명백하다	형용사	이유가
명백히	부사	명백히 밝히다
명복03	명사	을 빌다
명분01	명사	이 없다
명사03	명사	명사와 동사
명상04	명사	에 잠기다
명성01	명사	을 떨치다
명소01	명사	관광의 명소
명승지	명사	를 방문하다
명실상부	명사	사자성어
명심	명사	을 하다
명종01	명사	과녁 명종
명칭02	명사	공식 명칭
명품	명사	명품 가방
명확히	부사	명확히 밝히다
모국어	명사	로 말하다
모금01	의존명사	물 한 모금
모닥불	명사	을 피우다
모발	명사	모발 이식
모방04	명사	모방 범죄
모범생	명사	으로 인정받다
모색03	명사	방법 모색

어휘	품사	길잡이말
모서리01	명사	탁자 모서리
모순01	명사	구조적 모순
모욕02	명사	을 느끼다
모유01	명사	를 먹다
모음02	명사	자음과 모음
모조리01	부사	모조리 잡아들이다
모질다	형용사	성격이
모친	명사	부친
모퉁이	명사	를 돌다
모티브	명사	작품의 모티브
모형05	명사	건물 모형
모호하다	형용사	설명이
목적	명사	사고 목적
목적자	명사	사고 목적자
목덜미	명사	를 잡히다
목돈	명사	을 마련하다
목장04	명사	목장의 소
목재	명사	를 사용하다
목적어	명사	주어와 목적어
몰두하다	동사	연구에
몰락	명사	로마의 몰락
몰려가다	동사	우르르 몰려가다
몰아가다	동사	기세를
몰아내다	동사	밖으로
몰아넣다	동사	궁지에
몰아붙이다	동사	구석으로
몰아쉬다	동사	숨을
몰아치다	동사	눈보라가
몰이	명사	소떼 몰이
몰입	명사	감정 몰입

어휘	품사	길잡이말
몸집	명사	몸집이 크다
못마땅하다	형용사	못마땅하게 여기다
묘06	명사	를 별초하다
묘미	명사	여행의 묘미
묘지02	명사	를 이장하다
묘하다	형용사	기분이
무08	명사/의존명사	유무
무공해	명사	무공해 농산물
무궁무진	명사	생각이 무궁무진
무기력	명사	에 빠지다
무난하다	형용사	성격이
무너뜨리다	동사	성벽을
무더기	명사	를 치우다
무던히	부사	무던히 노력하다
무뚝뚝하다	형용사	표정이
무력무력	부사	무력무력 자라다
무력02	명사	으로 싸우다
무례	명사	를 범하다
무료하다	형용사	생활이
무르다03	형용사	살이
무르익다	동사	곡식이
무릅쓰다	동사	위험을
무리01	명사	를 이루다
무모하다02	형용사	무모한 시도
무병장수	명사	를 빌다
무분별	명사	무분별 처방
무상09	명사	무상 교육
무선02	명사	무선 인터넷

어휘	품사	길잡이말
무성하다	형용사	잡초가
무소식	명사	이 희소식이다
무수하다	형용사	별이
무수히	부사	무수히 많다
무술04	명사	무술 훈련
무시무시하다	형용사	괴물이
무식	명사	이 드러나다
무심코	부사	무심코 지나치다
무심히	부사	무심히 바라보다
무언01	명사	무언의 압박
무용지물	명사	로 만들다
무응답	명사	으로 일관하다
무인04	명사	무인 판매
무인도	명사	에 가다
무작정	명사/부사	무작정 여행
무차별적	관형사·명사	무차별적 단속
무한02	명사	무한 반복
무형	명사	무형 문화재
무효	명사	로 처리하다
묵념	명사	에 잠기다
묵다01	동사	묵은 때
묵직하다	형용사	가방이
묵히다	동사	오랫동안 묵히다
문과01	명사	를 선택하다
문구01	명사	광고 문구
문단01	명사	을 나누다
문단02	명사	에 등단하다
문상02	명사	을 가다
문안02	명사	광고 문안

어휘	품사	길잡이말
문어02	명사	문어와 구어
문지르다	동사	손을
문학적	관형사·명사	문학적 감수성
문항	명사	평가 문항
문헌	명사	문헌 자료
문형01	명사	기본 문형
문화생활	명사	을 즐기다
문화유산	명사	을 지키다
물끄러미	부사	물끄러미 바라보다
물들이다	동사	빨갭게 물들이다
물량	명사	을 확보하다
물러가다	동사	제자리로
물려받다	동사	유산을
물려주다	동사	재산을
물리02	명사	를 공부하다
물리다04	동사	물건을 도로
물리적	관형사·명사	물리적 반응
물리치다	동사	적군을
물방울	명사	이 맺히다
물자02	명사	가 풍부하다
물체	명사	비행 물체
물품	명사	이 도착하다
뭉클하다	형용사	가슴이
미14	명사	한국의 미
미각	명사	을 자극하다
미남	명사	을 만나다
미녀	명사	를 만나다
미달	명사	기준 미달
미덕	명사	을 갖추다
미모04	명사	가 뛰어나다

어휘	품사	길잡이말
미묘하다02	형용사	변화가
미사07	명사	를 올리다
미생물	명사	이 번식하다
미숙하다	형용사	업무가
미술가	명사	가 되다
미아01	명사	가 되다
미약하다	형용사	세력이
미어지다	동사	바지가
미역02	명사	을 따다
미용	명사	피부 미용
미적01	관형사·명사	미적 감각
미정02	명사	날짜 미정
미지05	명사	미지의 세계
미흔모	명사	를 돕다
미흡하다	형용사	설명이
민간	명사	민간 기업
민간단체	명사	를 지원하다
민감하다	형용사	피부가
민망하다	형용사	보기가
민박01	명사	을 하다
민속01	명사	을 연구하다
민요02	명사	를 부르다
민족주의	명사	민족주의 사상
민주02	명사	민주 정치
민주적	관형사·명사	민주적 절차
민주화	명사	민주화 운동
민첩하다	형용사	움직임이
믿음직스럽다	형용사	행동이
밀도01	명사	가 높다
밀려나다	동사	공직에서
밀려들다	동사	팬들이

어휘	품사	길잡이말
밀려오다	동사	파도가
밀림02	명사	이 울창하다
밀어붙이다	동사	구석으로
밀어주다	동사	후보를
밀접	명사	밀접 지역
밀착	명사	밀착 취재
밀거름	명사	을 이루다
밀창	명사	이 닳다
바깥일	명사	을 잘하다
바라다보다	동사	서로를
바래다01	동사	색이
바빠	부사	바빠 일하다
바이러스	명사	에 감염되다
바자회	명사	를 열다
바짝	부사	바짝 마르다
바퀴벌레	명사	를 죽이다
박람회	명사	에 참가하다
박자	명사	가 느리다
박탈02	명사	자격 박탈
반감01	명사	을 가지다
반나절	명사	을 기다리다
반도02	명사	조선 반도
반도체	명사	반도체 산업
반듯하다01	형용사	모양이
반론	명사	을 제기하다
반목01	명사	을 해소하다
반문01	명사	을 제기하다
반박01	명사	을 가하다
반반05	명사	으로 나누다
반세기	명사	가 넘다
반신욕	명사	을 하다
반주04	명사	피아노 반주

어휘	품사	길잡이말
반쪽	명사	으로 나누다
반칙	명사	을 저지르다
반하다03	동사	규정에
반항01	명사	이 심하다
반환점	명사	을 돌다
받들다	동사	조상을
받치다02	동사	쟁반에
발15	접사	뉴욕발 (비행기)
발각02	명사	이 나다
발굴	명사	유적 발굴
발단	명사	사건의 발단
발돋움	명사	을 치다
발라드	명사	를 듣다
발령	명사	이 나다
발명가	명사	가 되다
발명품	명사	을 전시하다
발병03	명사	전염병 발병
발상03	명사	을 전환하다
발신자	명사	를 표시하다
발언02	명사	을 듣다
발전02	명사	수력 발전
발전소	명사	를 세우다
발짝01	의존명사	한 발짝
발표자	명사	를 모집하다
발효01	명사	특별법 발효
발효02	명사	발효 식품
발휘	명사	실력 발휘
밤낮없이	부사	밤낮없이 일하다
밥벌이	명사	를 걱정하다
밋줄	명사	로 묶다

어휘	품사	길잡이말
방귀01	명사	를 쾀다
방망이01	명사	를 휘두르다
방법	명사	방법 초소
방사능	명사	에 노출되다
방송인	명사	직업
방수04	명사	방수 기능
방어02	명사	방어 태세
방언01	명사	제주도 방언
방영02	명사	드라마 방영
방울02	명사	을 흔들다
방음02	명사	이 잘되다
방청객	명사	방송 방청객
방치06	명사	쓰레기 방치
방침02	명사	을 세우다
방패02	명사	로 막다
방황01	명사	을 겪다
발01	명사	을 일구다
배기가스	명사	를 정화하다
배상05	명사	손해 배상
배설01	명사	노폐물 배설
배신02	명사	을 당하다
배역02	명사	을 맡다
배열02	명사	이 정연하다
배제03	명사	사회적 배제
배출02	명사	가스 배출
배출03	명사	인재 배출
배타적	관형사·명사	배타적 관계
배포01	명사	책자 배포
배회02	명사	거리 배회
배후02	명사	배후 세력
백과사전	명사	을 참고하다
백년해로	명사	를 기원하다

어휘	품사	길잡이말
백미02	명사	로 곱다
백성	명사	을 다스리다
백수01	명사	가 되다
백제02	명사	나라
백지05	명사	에 낙서하다
백혈병	명사	에 걸리다
버럭01	부사	버럭 화내다
버릇없다	형용사	행동이
벽차다	형용사	생활이
번번이01	부사	번번이 놓치다
번성	명사	을 누리다
번식	명사	에 성공하다
번영02	명사	민족 번영
번지다01	동사	잉크가
번쩍02	부사	번쩍 들다
번창	명사	사업 번창
벌꿀다	형용사	눈이
벌판	명사	이 황량하다
범죄자	명사	로 지목하다
범주05	명사	에 속하다
범하다	동사	실수를
범행01	명사	을 저지르다
법03	접사	요리법
법규	명사	를 지키다
법대01	명사	에 진학하다
법률가	명사	가 되다
법무부	명사	기관
법안01	명사	을 마련하다
법정01	명사	에 출두하다
벗02	명사	을 사귀다
벗꽃	명사	이 피다
베끼다01	동사	숙제를

어휘	품사	길잡이말
베다01	동사	베개를
베다02	동사	나무를
베스트셀러	명사	가 되다
벤처	명사	벤처 기업
벼락01	명사	이 치다
벼르다01	동사	복수를
벽돌	명사	을 쌓다
벽화	명사	를 그리다
변09	명사	한강 변
변기01	명사	에 앉다
변덕	명사	이 심하다
변두리	명사	서울 변두리
변모02	명사	서울의 변모
변변찮다	형용사	반찬이
변수06	명사	로 작용하다
변신01	명사	을 시도하다
변천03	명사	시대의 변천
변함없다	형용사	마음이
변함없이	부사	변함없이 같다
변형	명사	을 바로잡다
번호02	명사	를 말다
변화무쌍	명사	변화무쌍한 날씨
별개	명사	별개의 문제
별것	명사	이 아니다
별나다	형용사	성격이
별안간	명사	에 벌어지다
별의별	관형사	별의별 생각
병동	명사	소아과 병동
병명	명사	을 모르다
병상01	명사	에 눕다
병세02	명사	가 악화되다

어휘	품사	길잡이말
병아리	명사	를 키우다
병적01	관형사·명사	병적 행동
병행02	명사	공부와 일의 병행
보건01	명사	보건 교육
보건소	명사	보건소 진료
보글보글	부사	보글보글 끓다
보답02	명사	을 바라지 않다
보류01	명사	계획 보류
보배	명사	를 얻다
보복02	명사	을 당하다
보상02	명사	피해 보상
보상금02	명사	을 지급하다
보수06	명사	보수 정당
보수11	명사	보수 공사
보수적	관형사·명사	보수적 태도
보약	명사	을 먹다
보유01	명사	핵무기 보유
보육	명사	보육 교사
보육원02	명사	에서 자라다
보일러	명사	가 돌아가다
보자기02	명사	에 싸다
보잘것없다	형용사	내용이
보조금	명사	을 지급하다
보증	명사	을 서다
보증금	명사	을 내다
보태다	동사	생활비를
보편적	관형사·명사	보편적 현상
보편화	명사	컴퓨터의 보편화
보험료	명사	를 내다

어휘	품사	길잡이말
보호자	명사	가 동승하다
복구02	명사	피해 복구
복권02	명사	이 당첨되다
복귀	명사	원상 복귀
복리01	명사	를 추구하다
복부01	명사	복부 운동
복수08	명사	복수 지원
복원02	명사	문화재 복원
복장04	명사	을 규제하다
복제03	명사	불법 복제
복종01	명사	무조건적 복종
복지09	명사	노후 복지
복학02	명사	휴학과 복학
복합02	명사	복합 요인
복합적	관형사·명사	복합적 감정
본03	관형사	본 사건
본격적	관형사·명사	본격적 협상
본격화	명사	성장 본격화
본국02	명사	으로 돌아가다
본뜨다	동사	디자인을
본론	명사	으로 들어간다
본명01	명사	을 밝히다
본문01	명사	을 쓰다
본받다	동사	스승을
본사03	명사	에서 일하다
본선03	명사	에 나가다
본성02	명사	이 착하다
본전04	명사	을 뺀다
본질적	관형사·명사	본질적 차이
봉사자	명사	로 활동하다
봉우리01	명사	가 높다
뵈주다	동사	사정을

어휘	품사	길잡이말
부22	접사	부반장
부23	접사	중심부
부가02	명사	부가 기능
부각05	명사	이미지 부각
부고05	명사	를 전하다
부과05	명사	세금 부과
부닥치다	동사	벽에
부담감	명사	을 느끼다
부당01	명사	부당 해고
부도02	명사	가 나다
부도나다	동사	수표가
부도덕	명사	부도덕 행위
부득이	부사	부득이 그만두다
부디01	부사	부디 건강하세요
부르짖다	동사	만세를
부릅뜨다	동사	눈을
부리다01	동사	일꾼을
부사07	명사	부사와 동사
부설01	명사	부설 기관
부시다02	형용사	눈이
부실01	명사	부실 공사
부양01	명사	을 받다
부여04	명사	특권 부여
부유층	명사	에 속하다
부유하다03	형용사	살림이
부응01	명사	기대에 부응
부인02	명사	사실 부인
부임	명사	대통령 부임
부재03	명사	정책 부재
부진01	명사	성적 부진

어휘	품사	길잡이말
부쩍	부사	부쩍 늘다
부착	명사	광고 부착
부채04	명사	를 갚다
부추기다	동사	경쟁심을
부촉01	명사	을 받다
부치다01	동사	힘에
부치다04	동사	전을
부패04	명사	음식물 부패
부풀다	동사	희망에
부풀리다	동사	풍선을
부피	명사	를 재다
부하03	명사	를 통솔하다
부활01	명사	생명의 부활
복03	명사	을 치다
복극01	명사	에 가다
복돋다	동사	용기를
복돋우다	동사	용기를
복받치다	동사	슬픔이
복적거리다 01	동사	여행객이
북한03	명사	북한 동포
북향02	명사	북향 집
분13	명사	이 풀리다
분15	접사	추가분
분간	명사	이 안 가다
분기02	명사	분기 매출
분담	명사	역할 분담
분리수거	명사	쓰레기 분리수거
분배	명사	가 공평하다
분별01	명사	사리 분별
분분하다03	형용사	의견이
분산02	명사	인구 분산

어휘	품사	길잡이말
분열02	명사	이 일어나다
분유04	명사	를 먹이다
분쟁03	명사	을 해결하다
분주하다05	형용사	하루가
분출03	명사	가스 분출
분하다03	형용사	패배가
분해	명사	지방 분해
불가사의	명사	세계 7대 불가사의
불경04	명사	을 읽다
불경기	명사	를 극복하다
불과01	부사	불과 한두 번
불과하다	형용사	적은 수에
불길01	명사	이 치솟다
불길하다	형용사	예감이
불꽃놀이	명사	를 구경하다
불량01	명사	불량 청소년
불량품	명사	을 생산하다
불러내다	동사	밖으로
불러들이다	동사	안으로
불러오다	동사	사람을
불리다04	동사	이름이
불면증	명사	에 걸리다
불명01	명사	원인 불명
불모지	명사	를 개척하다
불분명하다	형용사	이유가
불상04	명사	을 모시다
불성실	명사	을 반성하다
불신02	명사	이 생기다
불쑥	부사	불쑥 내밀다
불안감	명사	이 생기다
불안정	명사	경제적 불안정

어휘	품사	길잡이말
불어나다	동사	강물이
불어넣다	동사	활력을
불우02	명사	불우 이웃
불의02	명사	를 저지르다
불참01	명사	회의 불참
불치병	명사	에 걸리다
불쾌지수	명사	가 높다
불투명	명사	불투명 유리
불행히	부사	불행히 살다
불화02	명사	를 겪다
불황01	명사	경기 불황
불효자	명사/대명사	가 되다
붉은색	명사	색깔
붉히다	동사	얼굴을
붐02	명사	이 일다
붓01	명사	으로 쓰다
붕괴	명사	붕괴 위험
붕대	명사	를 감다
불들리다	동사	손을
브랜드	명사	유명 브랜드
브레이크01	명사	를 밟다
블로그	명사	에 올리다
비겁하다	형용사	행동이
비관05	명사	생활 비관
비관적	관형사·명사	비관적 생각
비굴하다	형용사	비굴하게 굴다
비극적	관형사·명사	비극적 운명
비기다02	동사	다른 사람과
비단01	부사	비단 ~이 아니다
비둘기	명사	동물
비뿔어지다	동사	글씨가

어휘	품사	길잡이말
비례01	명사	비례 관계
비료	명사	를 뿌리다
비리08	명사	를 저지르다
비리다	형용사	생선이
비밀스럽다	형용사	분위기가
비방04	명사	비방과 욕설
비상04	명사	하늘로 비상
비상금	명사	을 모으다
비상약	명사	을 구비하다
비서05	명사	직업
비속어	명사	를 사용하다
비스듬히01	부사	비스듬히 높다
비약적	관형사·명사	비약적 성장
비염03	명사	에 걸리다
비웃음	명사	을 사다
비위05	명사	가 약하다
비유적	관형사·명사	비유적 표현
비전11	명사	을 제시하다
비정상적	관형사·명사	비정상적 방법
비좁다	형용사	집이
비참하다	형용사	심정이
비평	명사	이 신랄하다
비품02	명사	을 구비하다
비하02	명사	여성 비하
빈곤	명사	에 시달리다
빈도03	명사	가 높다
빈둥거리다	동사	집에서
빈민	명사	을 구제하다
빈번하다	형용사	사고가
빈부	명사	빈부 격차
빈소03	명사	를 지키다
빈약	명사	자료의 빈약

어휘	품사	길잡이말
빈칸	명사	을 채우다
빈털터리	명사	가 되다
빈틈	명사	이 생기다
빈틈없다	형용사	성격이
빈틈없이	부사	빈틈없이 채우다
빈혈	명사	이 생기다
빌다02	동사	밥을
빃기다01	동사	머리를
빃나가다	동사	화살이
빃줄기	명사	가 떨어지다
빙산	명사	이 녹다
빙수	명사	를 먹다
빙하02	명사	가 녹다
빚어지다	동사	그릇이
빚내다	동사	나라를
빠듯하다	형용사	일정이
빡빡하다	형용사	사람들로
뻘히	부사	뻘히 들여다보이다
빼내다	동사	(벽에서) 못을
빼돌리다	동사	공금을
뺏기다	동사	재산을
뺑소니	명사	를 치다
뺑치다	동사	전문가 뺑치게
뻘뻘하다01	형용사	태도가
뻘하다02	형용사	뻘한 거짓말
뻘히01	부사	뻘히 보이다
뺑치다	동사	손을
뺑뺑02	부사	땀을 뺑뺑 흘리다
뺑내다	동사	실력을

어휘	품사	길잡이말
뽀족하다	형용사	바늘이
뿌듯하다	형용사	마음이
뿌리내리다	동사	땅에
뿔01	명사	이 나다
뿔다	동사	물을
뿔어내다	동사	연기를
사각지대	명사	가 존재하다
사각형	명사	을 그리다
사격03	명사	을 가하다
사고14	명사	사고 능력
사고력	명사	을 기르다
사공06	명사	이 노를 젓다
사교09	명사	사교 모임
사교육	명사	사교육 시장
사교육비	명사	를 줄이다
사극01	명사	을 보다
사기01	명사	를 복돋다
사납다	형용사	성질이
사로잡히다	동사	매력에
사리08	명사	에 어긋나다
사면초가	명사	사자성어
사무적	관형사·명사	사무적인 말투
사물놀이	명사	를 구경하다
사뭇	부사	사뭇 다르다
사법02	명사	사법 기관
사법부	명사	기관
사복04	명사	을 입다
사사건건	명사/부사	사사건건 간섭하다
사상15	명사	을 표현하다
사상가	명사	가 되다
사상누각	명사	사자성어

어휘	품사	길잡이말
사색04	명사	에 잠기다
사슬01	명사	로 묶다
사슴01	명사	사슴과 노루
사시사철	명사	을 집에 있다
사실상	명사/부사	사실상 끝나다
사실적	관형사·명사	사실적 묘사
사양05	명사	사양의 말
사업주	명사	악덕 사업주
사업체	명사	를 경영하다
사원02	명사	이슬람 사원
사원04	명사	을 모집하다
사유07	명사	를 묻다
사은품	명사	을 증정하다
사자성어	명사	를 알다
사지06	명사	를 뺀다
사치03	명사	를 부리다
사치스럽다	형용사	옷차림이
사퇴04	명사	공직 사퇴
사필귀정	명사	사자성어
사형01	명사	을 선고하다
사회01	명사	를 말다
사회주의	명사	사회주의 체제
사후03	명사	사후 대책 마련
삭막하다	형용사	세상이
산08	접사	국내산
산간	명사	산간 지역
산골02	명사	에 살다
산더미	명사	처럼 쌓이다
산뜻하다	형용사	기분이
산림	명사	을 보호하다
산만하다	형용사	주의가

어휘	품사	길잡이말
산맥01	명사	이 이어지다
산모02	명사	가 건강하다
산물02	명사	노력의 산물
산사태	명사	가 나다
산성04	명사	산성 물질
산성비	명사	가 내리다
산소01	명사	를 돌보다
산소03	명사	를 마시다
산업화	명사	가 진행되다
산하03	명사	교육부 산하
살균	명사	살균 처리
살금살금	부사	살금살금 다가가다
살며시	부사	살며시 웃다
살해01	명사	를 당하다
삼가다	동사	말을
삼각형	명사	을 그리다
삼림욕	명사	을 즐기다
삼복더위	명사	를 견디다
삼삼오오	명사	로 모이다
상19	명사	을 당하다
상26	접사	사실상
상갓집	명사	에 가다
상거래	명사	를 하다
상견례	명사	를 하다
상냥하다	형용사	말투가
상당04	명사	백만 원 상당
상당수	명사	가 참석하다
상류층	명사	에 속하다
상반05	명사	주장이 상반되다
상반신	명사	하반신

어휘	품사	길잡이말
상봉03	명사	이산가족 상봉
상부상조	명사	상부상조 정신
상세하다	형용사	설명이
상속	명사	을 받다
상승세	명사	를 타다
상실05	명사	자격 상실
상심04	명사	이 크다
상업적	관형사·명사	상업적 목적
상여01	명사	를 메다
상여금	명사	을 받다
상영관	명사	에 가다
상용03	명사	상용 한자
상위01	명사	에 들다
상위권	명사	에 들다
상응	명사	상응 관계
상의09	명사	를 거치다
상이하다	형용사	성격이
상인06	명사	직업
상장10	명사	을 받다
상주10	명사	상주 직원
상차림	명사	이 꾸미하다
상체01	명사	가 기울다
상표02	명사	를 붙이다
상품권	명사	을 사다
상향01	명사	으로 조정하다
상호04	명사/부사	상호 이해
살살이	부사	살살이 뒤지다
새까말다	형용사	눈동자가
새댁	명사	이 되다
새삼스럽다	형용사	감회가
새싹	명사	이 돋다
새옹지마	명사	사자성어

어휘	품사	길잡이말
새콤하다	형용사	맛이
새파랗다	형용사	바닷물이
새하얗다	형용사	피부가
색상01	명사	이 선명하다
색채	명사	가 강렬하다
샘02	명사	이 솟다
샘물	명사	을 마시다
생02	명사	이 끝나다
생06	접사	생고기
생계	명사	를 이어가다
생동감	명사	이 넘치다
생명력	명사	이 넘치다
생명체	명사	를 발견하다
생물01	명사	이 살다
생사02	명사	를 확인하다
생산량	명사	이 늘어나다
생산성	명사	을 고려하다
생산자	명사	소비자
생산적	관형사·명사	생산적 사고
생산지	명사	를 확인하다
생성	명사	생성과 소멸
생소하다	형용사	길이
생수02	명사	를 마시다
생애	명사	가 짧다
생전01	명사/부사	생전 처음
생태02	명사	식물의 생태
생태계	명사	가 파괴되다
생필품	명사	을 팔다
생활고	명사	를 겪다
생활권01	명사	을 파악하다
생활화	명사	에너지 절약 생활화

어휘	품사	길잡이말
서구02	명사	서구 문명
서글프다	형용사	마음이
서두01	명사	에서 밝히다
서론01	명사	이 길다
서리다01	동사	안개가
서먹하다	형용사	관계가
서면03	명사	으로 통보하다
서민	명사	서민들의 생활
서민적	관형사·명사	서민적 음식
서비스업	명사	에 종사하다
서성거리다	동사	주변을
서성이다	동사	주변을
서술	명사	서술 방식
서술어	명사	언어
서슴없이	부사	서슴없이 말하다
서신02	명사	을 보내다
서양식	명사	으로 꾸미다
서열01	명사	이 낮다
서예01	명사	에 뛰어나다
서재02	명사	에 있다
서평	명사	을 읽다
서향01	명사	서향 건물
석01	관형사	석 달
석13	접사	관람석
석사01	명사	석사 학위
석탄	명사	을 캐다
선01	명사	을 주선하다
선10	명사	을 행하다
선고04	명사	를 받다
선교02	명사	선교 활동
선교사	명사	가 되다

어휘	품사	길잡이말
선동적	관형사·명사	선동적 행동
선두01	명사	에 나서다
선뜻01	부사	선뜻 응하다
선명하다02	형용사	색깔이
선박02	명사	을 조종하다
선반01	명사	에 올리다
선발03	명사	대표 선발
선보이다	동사	제품을
선불04	명사	선불 요금
선비01	명사	선비 정신
선언01	명사	개회 선언
선의02	명사	를 베풀다
선입견	명사	을 가지다
선정적	관형사·명사	선정적 장면
선조02	명사	를 모시다
선착순	명사	으로 모집하다
선천적	관형사·명사	선천적 재능
선출02	명사	위원장 선출
선풍적	관형사·명사	선풍적 인기
선하다01	형용사	눈에
선하다04	형용사	본성이
선행01	명사	선행 연구
선행03	명사	을 베풀다
선호도	명사	가 높다
선후배	명사	선후배 사이
선불리	부사	선불리 나서다
설08	명사	이 나돌다
설12	접사	지동설
설계02	명사	인생 설계
설교02	명사	를 듣다
설득력	명사	이 있다
설령01	부사	설령 그렇다고

어휘	품사	길잡이말
		해도
설명문	명사	을 읽다
설비02	명사	를 갖추다
설사02	부사	설사 모른다고 해도
설상가상	명사	사자성어
설움	명사	을 참다
설치다02	동사	방잠을
섬기다	동사	부모를
섬세하다	형용사	표현이
섬유02	명사	섬유 유연제
섬유질	명사	이 풍부하다
섬리03	명사	를 거스르다
섭외01	명사	배우 섭외
섭취	명사	영양소 섭취
성07	명사	에 눈뜨다
성경03	명사	을 읽다
성금03	명사	을 내다
성급하다02	형용사	행동이
성냥01	명사	을 켜다
성년01	명사	이 되다
성능	명사	이 뛰어나다
성대08	명사	성대 결절
성대하다	형용사	잔치가
성묘02	명사	를 가다
성분01	명사	을 분석하다
성비01	명사	가 고르다
성사01	명사	계약 성사
성수기	명사	가 끝나다
성실성	명사	을 평가하다
성실히	부사	성실히 일하다
성의05	명사	를 보이다

어휘	품사	길잡이말
성인05	명사	을 본받다
성인병	명사	을 치료하다
성장기	명사	를 보내다
성적01	관형사·명사	성적 매력
성적순	명사	으로 앓다
성직자	명사	가 되다
성차별	명사	을 당하다
성취02	명사	소원 성취
성취도	명사	를 평가하다
성품01	명사	이 곱다
성하다01	형용사	몸이
성향02	명사	이 다르다
성형01	명사	성형 수술
성형외과	명사	병원
성화02	명사	를 부리다
세10	명사	를 징수하다
세12	명사	를 모으다
세계관	명사	이 뚜렷하다
세관05	명사	을 통과하다
세균	명사	을 없애다
세다01	동사	머리카락이
세면도구	명사	를 챙기다
세밀하다	형용사	묘사가
세부03	명사	세부 항목
세심하다02	형용사	성격이
세제05	명사	를 개편하다
세차다	형용사	물결이
세태01	명사	를 반영하다
세포02	명사	가 분열하다
센서	명사	가 작동하다
소개서	명사	를 쓰다
소동02	명사	을 일으키다

어휘	품사	길잡이말
소란04	명사	을 피우다
소란스럽다	형용사	교실이
소량02	명사	에 불과하다
소름	명사	이 돋다
소매05	명사	로 팔다
소멸01	명사	생성과 소멸
소모02	명사	연료 소모
소박하다01	형용사	꿈이
소비량	명사	이 늘다
소속01	명사	을 밝히다
소송01	명사	을 걸다
소식01	명사	을 하다
소신05	명사	을 가지다
소실05	명사	문화재 소실
소심하다	형용사	성격이
소아03	명사	소아 비만
소양07	명사	을 갖추다
소외	명사	를 당하다
소외감	명사	을 느끼다
소위06	부사	소위 지식인이란
소유자	명사	부동산 소유자
소인01	명사	대인
소장04	명사	신체
소장11	명사	개인 소장
소재03	명사	지방 소재 기업
소지10	명사	신분증 소지
소질02	명사	을 계발하다
소통02	명사	이 원활하다
소품02	명사	을 챙기다
소프트웨어	명사	를 개발하다

어휘	품사	길잡이말
소형차	명사	를 타다
소홀히	부사	소홀히 대하다
소화기02	명사	소화기 질환
소화기03	명사	를 구비하다
속력	명사	을 내다
속보02	명사	뉴스 속보
속삭이다	동사	귀에
속설	명사	을 듣다
속성05	명사	을 지나다
속셈	명사	을 눈치채다
속속02	부사	속속 도착하다
속속들이	부사	속속들이 조사하다
속수무책	명사	으로 당하다
속어	명사	를 사용하다
속임수	명사	를 쓰다
손가락질	명사	을 당하다
손꼽다	동사	날짜를
손꼽히다	동사	미인으로
손대다	동사	물건에
손맛	명사	이 뛰어난다
손상	명사	을 입다
손색	명사	이 없다
손수01	부사	손수 만들다
손실	명사	을 입다
손아귀	명사	에 넣다
손짓	명사	으로 부르다
솔01	명사	로 먼지를 털다
솔깃하다	형용사	귀가
솔로01	명사	로 연주하다
숨	명사	을 틀다

어휘	품사	길잡이말
숫구치다	동사	물이
숫아나다	동사/형용사	샘물이
숫아오르다	동사	연기가
송금02	명사	송금 수수료
송년	명사	송년 모임
솔	명사	에 끓이다
쇄도	명사	주문 쇄도
쇠퇴	명사	기억력의 쇠퇴
수35	접사	수백만
수강01	명사	수강 신청
수금	명사	이 가다
수녀01	명사	가 되다
수다스럽다	형용사	친구가
수당01	명사	을 받다
수도10	명사	에 정진하다
수동01	명사	자동
수두룩하다	형용사	할 일이
수려하다	형용사	외모가
수룩03	명사	내용 수룩
수료02	명사	과정 수료
수립02	명사	정책 수립
수면01	명사	에 비치다
수목04	명사	이 울창하다
수발01	명사	을 들다
수법01	명사	이 교묘하다
수분01	명사	을 섭취하다
수비05	명사	가 허술하다
수사25	명사	명사와 수사
수사관	명사	직업
수산03	명사	수산 식품
수산물	명사	수산물 시장
수산업	명사	에 종사하다

어휘	품사	길잡이말
수상07	명사	수상 소감
수상하다05	형용사	거동이
수색06	명사	수색 작업
수석02	명사	이 되다
수소문	명사	을 하다
수송	명사	수송 차량
수수하다02	형용사	웃차림이
수신자	명사	수신자 요금 부담
수염03	명사	이 길다
수완	명사	이 좋다
수용04	명사	포로 수용
수용자02	명사	미디어 수용자
수월하다	형용사	일이
수익01	명사	을 올리다
수익금	명사	을 창출하다
수재민	명사	을 돕다
수줍다	형용사	미소가
수줍음	명사	을 타다
수중02	명사	수중 탐사
수증기	명사	가 되다
수치04	명사	가 맞다
수직06	명사	수직 관계
수질03	명사	을 개선하다
수집01	명사	재활용품 수집
수차례	명사	에 걸쳐
수치03	명사	를 느끼다
수치05	명사	를 재다
수칙01	명사	을 지키다
수컷	명사	암컷
수평02	명사	을 이루다
수평선	명사	을 그린다

어휘	품사	길잡이말
수필04	명사	을 읽다
수학03	명사	수학 능력 시험
수학여행	명사	을 떠나다
수해02	명사	를 복구하다
수험01	명사	수험 자격
수험생	명사	을 응원하다
수혈07	명사	을 받다
수혜자02	명사	가 되다
수화기	명사	를 들다
수확02	명사	을 거두다
숙맥02	명사	이라고 놀리다
숙면02	명사	을 취하다
숙식01	명사	을 제공하다
순대	명사	를 먹다
순발력	명사	을 발휘하다
순수03	명사	순수 농축액
순수성	명사	을 지키다
순응01	명사	자연 순응
순전히	부사	순전히 착각이다
순조롭다	형용사	출발이
순환01	명사	혈액 순환
순환기02	명사	가 약하다
숨죽이다	동사	숨죽이며 기다리다
송고하다02	형용사	정신이
송농	명사	을 마시다
송배	명사	우상 송배
쉽사리	부사	쉽사리 끝나다
스러지다	동사	불꽃이
스며들다	동사	물이

어휘	품사	길잡이말
스미다	동사	땀이
스승01	명사	을 모시다
스탠드	명사	를 켜다
스터디	명사	모임
스토리	명사	를 만들다
슬그머니	부사	슬그머니 달아나다
슬기롭다	형용사	처신이
슬며시	부사	슬며시 눕다
슬슬01	부사	슬슬 피하다
습관적	관형사·명사	습관적 행동
습득01	명사	분실물 습득
습득03	명사	언어 습득
습성01	명사	을 지니다
승12	명사/의존명사	을 올린다
승강기	명사	를 타다
승강장	명사	에 내리다
승려01	명사	가 되다
승마02	명사	를 즐기다
승부03	명사	가 나다
승승장구	명사	로 이기다
승인02	명사	을 받다
승자03	명사	가 되다
승합차	명사	를 운전하다
시28	접사	등한시
시각05	명사	을 잃다
시각적	관형사·명사	시각적 장치
시간대	명사	가 좋다
시간적	관형사·명사	시간적 순서
시급하다	형용사	대책이
시급히	부사	시급히 떠나다
시기05	명사	를 놓치다

어휘	품사	길잡이말
시기상조	명사	로 여기다
시골벽적하다	형용사	장터가
시나리오	명사	를 쓰다
시냇물	명사	이 흐르다
시늉	명사	을 내다
시대적	관형사·명사	시대적 분위기
시련02	명사	에 부딪치다
시름	명사	에 잠기다
시리다01	형용사	이가
시립01	명사	시립 도서관
시무룩하다	형용사	표정이
시범	명사	을 보이다
시비05	명사	를 가리다
시사08	명사	시사 문제
시사하다01	동사	교훈을
시사회	명사	에 가다
시상04	명사	대상 시상
시상식	명사	에 가다
시속02	명사	시속 60킬로
시시각각	명사	으로 변하다
시시하다	형용사	결과가
시신02	명사	을 안치하다
시원섭섭하다	형용사	마음이
시원시원하다	형용사	성격이
시위04	명사	에 참여하다
시인07	명사	범행 시인
시적01	관형사·명사	시적 표현
시정09	명사	을 촉구하다
시중01	명사	을 들다
시중일관	명사	같다

어휘	품사	길잡이말
시즌	명사	졸업 시즌
시청각	명사	시청각 교실
시체02	명사	를 매장하다
시치미	명사	를 떼다
시커덜다	형용사	속이
시행착오	명사	를 겪다
식04	명사/의존명사	이 거행되다
식09	접사	현대식
식단01	명사	을 짜다
식량난	명사	을 겪다
식민지	명사	를 지배하다
식상하다01	동사	내용이
식생활	명사	의생활
식성	명사	이 바뀌다
식수02	명사	를 공급하다
식습관	명사	을 개선하다
식용	명사	으로 기르다
식은땀	명사	을 흘리다
신09	명사	을 믿다
신경질	명사	을 부리다
신경통01	명사	을 앓다
신곡03	명사	을 소개하다
신규	명사	신규 회원
신기록	명사	을 세우다
신도시	명사	를 세우다
신라	명사	나라
신명01	명사	이 나다
신물01	명사	이 나다
신바람01	명사	이 나다
신비롭다	형용사	분위기가
신상01	명사	을 위협하다
신설03	명사	신설 학교

어휘	품사	길잡이말
신세01	명사	를 지다
신속04	명사	신속 배달
신속히01	부사	신속히 처리하다
신약08	명사	을 개발하다
신음01	명사	신음 소리
신의03	명사	가 두텁다
신인07	명사	신인 배우
신임01	명사	을 얻다
신임02	명사	신임 감독
신자03	명사	기독교 신자
신장04	명사	국력 신장
신장14	명사	이 아프다
신종09	명사	신종 사업
신중히	부사	신중히 행동하다
신진대사	명사	가 활발하다
신축성	명사	이 좋다
신하01	명사	를 거느리다
신형02	명사	신형 모델
실05	명사/의존명사	비서실
실12	접사	회의실
실마리	명사	를 풀다
실망스럽다	형용사	결과가
실명05	명사	을 밝히다
실무	명사	를 익히다
실물02	명사	을 확인하다
실상01	명사/부사	을 파악하다
실상02	명사	북한의 실상
실속01	명사	을 차리다
실시간	명사	으로 보고하다
실업계01	명사	실업계

어휘	품사	길잡이말
		고등학교
실업률	명사	이 증가하다
실업자	명사	가 늘다
실외	명사	에서 운동하다
실용	명사	실용 학문
실용성	명사	을 높다
실용화01	명사	실용화 가능성
실재02	명사	실재의 인물
실적05	명사	을 올린다
실정04	명사	에 밝다
실직02	명사	을 당하다
실질	명사	실질 권한
실질적	관형사·명사	실질적 이익
실천적	관형사·명사	실천적 학문
실크	명사	로 만들다
실태02	명사	를 고발하다
실행02	명사	에 옮기다
실화03	명사	실화 소설
심각성	명사	을 고발하다
심경02	명사	이 착잡하다
심사숙고	명사	를 거듭하다
심성01	명사	이 굽다
심술궂다	형용사	인상이
심신01	명사	이 지치다
심야	명사	심야 영업
심의05	명사	를 통과하다
심혈01	명사	을 기울이다
심화03	명사	심화 학습
심히	부사	심히 걱정스럽다
십시일반	명사	으로 모으다
십자가01	명사	를 지니다

어휘	품사	길잡이말
십중팔구	명사	십중팔구 실패하다
싱그럽다	형용사	풀잎이
싸늘하다	형용사	표정이
싸다04	형용사	입이
씩01	명사	이 나다
씩02	부사	씩 밀어버리다
씩트다	동사	사랑이
쌍꺼풀	명사	이 지다
쌍방	명사	쌍방 과실
쌍벽	명사	을 이루다
썰매	명사	를 끌다
썰물	명사	밀물
쏘아보다	동사	상대를
쑥02	부사	쑥 들어가다
쓴살같이	부사	쓴살같이 달려가다
쏠리다	동사	한쪽으로
쑤시다02	동사	콧구멍을
쓰러뜨리다	동사	상대방을
쓰리다	형용사	상처가
쓸모	명사	가 없다
쑤쑤이	명사	가 크다
쑤쑤하다	형용사	맛이
씩씩거리다	동사	화가 나서
아기자기하다	형용사	방이
아낌없다	형용사	아낌없는 사랑
아낌없이	부사	아낌없이 주다
아늑하다	형용사	방이
아득하다	형용사	기억이
아랑곳없이	부사	아랑곳없이

어휘	품사	길잡이말
		떠들다
아무썩썩	부사	아무썩썩 부탁하다
아부03	명사	를 떨다
아비01	명사	를 여의다
아슬아슬01	부사	아슬아슬 넘기다
아열대	명사	아열대 기후
아우르다	동사	전체를
아이디	명사	를 만들다
아장아장	부사	아장아장 걷다
아찔하다	형용사	눈앞이
아흐레	명사	아흐레 동안
악01	명사	을 쓰다
악04	명사	에 물들다
악마02	명사	처럼 굴다
악성01	명사	악성 바이러스
악순환	명사	이 거듭되다
악역01	명사	을 맡다
악영향	명사	을 끼치다
악용	명사	을 방지하다
악의02	명사	를 품다
악하다	형용사	마음이
안04	명사	을 내놓다
안간힘	명사	을 쓰다
안건	명사	을 토의하다
안달01	명사	이 나다
안도02	명사	를 느끼다
안락	명사	일신의 안락
안락사	명사	를 시키다
안목03	명사	이 높다
안성맞춤	명사	사자성어

어휘	품사	길잡이말
안쓰럽다	형용사	마음이
안이하다	형용사	생각이
안일03	명사	에 빠지다
안전벨트	명사	를 메다
안절부절	부사	안절부절 서성거리다
안정감01	명사	을 느끼다
안정적	관형사·명사	안정적 운영
안주03	명사	현실 안주
알뜰	명사	알뜰 주부
알몸	명사	알몸 사진
알선	명사	취업 알선
알아차리다	동사	사실을
알아채다	동사	속셈을
알칼리성	명사	알칼리성 비누
암기력	명사	이 뛰어나다
암벽	명사	을 타다
암시01	명사	죽음을
암컷	명사	을 기르다
암호	명사	를 풀다
암흑기	명사	를 거치다
압도02	명사	를 당하다
압도적	관형사·명사	압도적 승리
압박감	명사	을 느끼다
압축02	명사	압축 효과
앞다투다	동사	앞다퉀 뛰어들다
앞당기다	동사	기한을
앞장01	명사	에 서다
앞지르다	동사	다른 사람을
애교02	명사	가 많다
애국02	명사	애국 운동

어휘	품사	길잡이말
애니메이션	명사	을 보다
애매하다02	형용사	표정이
애완02	명사	으로 키우다
애완견	명사	을 키우다
애용02	명사	국산품 애용
애지중지	명사	애지중지 키우다
애착	명사	을 느끼다
애창곡	명사	을 부르다
애초01	명사	에 불가능하다
애칭	명사	을 부르다
애타다	동사	마음이
애뜻하다	형용사	눈빛이
액07	접사	수출액
액체	명사	로 변하다
야광	명사	야광 스티커
야기03	명사	문제 야기
야단맞다	동사	선생님께
야단치다	동사	동생을
야당	명사	을 지지하다
야무지다	형용사	성격이
야생01	명사	야생 동물
야영02	명사	야영 훈련
야유회02	명사	를 가다
약물01	명사	을 주입하다
약세01	명사	로 돌아서다
약소하다02	형용사	선물이
약자02	명사	를 보호하다
약탈	명사	을 일삼다
약화01	명사	세력 약화
약효	명사	가 있다
얕입다	형용사	태도가

어휘	품사	길잡이말
양채01	명사	양채같이 굴다
양25	의존명사	이영희 양
양가02	명사	양가 부모님
양로원	명사	에 방문하다
양반03	명사	양반 계층
양상08	명사	을 띠다
양성10	명사	인재 양성
양성평등	명사	을 주장하다
양손01	명사	을 잡다
양식01	명사	이 있는 사람
양식06	명사	이 떨어지다
양육02	명사	자녀 양육
양질01	명사	양질의 서비스
양초01	명사	를 켜다
양측	명사	양측 의견
양치	명사	칫솔로
양해03	명사	를 구하다
얗보다	동사	상대를
어간04	명사	언어
어감	명사	이 좋다
어금니	명사	를 깨물다
어김없이	부사	어김없이 지키다
어둑어둑	부사	어둑어둑 해가 지다
어둑어둑하다	형용사	하늘이
어렴풋이	부사	어렴풋이 생각나다
어루만지다	동사	볼을
어리다01	동사	눈물이
어리둥절하다	형용사	정신이

어휘	품사	길잡이말
어린이집	명사	에 가다
어마어마하다	형용사	액수가
어미01	명사	어미 노릇
어미06	명사	어간과 어미
어민	명사	직업
어부지리	명사	사자성어
어설피다	형용사	행동이
어수선하다	형용사	분위기가
어순02	명사	이 다르다
어업	명사	에 종사하다
어우러지다	동사	함께 어우러지다
어원02	명사	을 밝히다
어이없다	형용사	어이없는 표정
어조05	명사	가 부드럽다
어지럽히다	동사	정신을
어지르다	동사	방을
어찌	부사	어찌 된 일이니
어처구니	명사	가 없다
어처구니없다	형용사	반응이
어치04	접사	천 원어치
어투	명사	가 거칠다
어학02	명사	어학 실습
억누르다	동사	분노를
억세다	형용사	줄기가
억수	명사	같이 내리다
억압	명사	에 저항하다
억제	명사	감정 억제
억지01	명사	를 부리다
언뜻	부사	언뜻 보이다

어휘	품사	길잡이말
언론사	명사	에 알리다
언론인	명사	직업
언짢다	형용사	기분이
언행	명사	이 바르다
엎히다	동사	책이 선반에
언어맞다	동사	따귀를
얼02	명사	이 빠지다
얼버무리다	동사	대답을
얼어붙다	동사	바닥이
얼핏	부사	얼핏 보다
얼매이다	동사	관습에
얼히다	동사	실이
엄격히	부사	엄격히 규제하다
엄두	명사	가 나지 않다
엄살01	명사	을 부리다
엄중하다	형용사	책임이
엄지01	명사	로 누르다
엄지손가락	명사	을 세우다
엄청	부사	엄청 크다
엄하다	형용사	가풍이
업05	접사	건설업
업소	명사	를 단속하다
업자	명사	를 만나다
업종01	명사	을 전환하다
엇갈리다	동사	길이
영금영금	부사	영금영금 기어가다
영기다01	동사	반죽이
영성하다	형용사	짜임새가
영영	부사	영영 울다
영키다	동사	머리카락이

어휘	품사	길잡이말
엮다	동사	상을
에어로빅	명사	을 배우다
에워싸다	동사	사람을
여당01	명사	을 지지하다
여드레	명사	여드레가 되다
여러모로	부사	여러모로 기쁘다
여론02	명사	이 움직이다
여류01	명사	여류 시인
여리다	형용사	마음이
여사04	명사	김 여사
여성상	명사	을 그리다
여성적	관형사·명사	여성적 취향
여아01	명사	를 키우다
여야02	명사	정치
여우01	명사	동물
여의다	동사	부모를
여전하다	형용사	모습이
여정04	명사	이 길다
여지02	명사/의존명사	가 있다
여태01	부사	여태 오지 않다
여파01	명사	가 밀려오다
역06	명사	을 말다
역겹다	형용사	냄새가
역경02	명사	을 이겨내다
역대02	명사	역대 총장
역도01	명사	를 들다
역동적	관형사·명사	역동적 변화
역량01	명사	을 발휘하다
역지사지	명사	사자성어
역효과	명사	가 나다

어휘	품사	길잡이말
역이다	동사	이야기가
연11	명사	을 날리다
연계03	명사	연계 상품
연금01	명사	을 내다
연날리기	명사	를 즐기다
연대01	명사	연대 미상
연대02	명사	연대 책임
연령층	명사	을 넓히다
연료	명사	를 넣다
연말연시	명사	를 보내다
연비04	명사	가 줄다
연상02	명사	을 만나다
연상13	명사	연상 작용
연수09	명사	사범 연수
연약하다01	형용사	마음이
연연하다07	동사/형용사	과거에
연예01	명사	연예 소식
연일01	명사/부사	연일 계속되다
연잇다	동사	폭우가
연장자	명사	를 공경하다
연재04	명사	신문 연재
연주자	명사	피아노 연주자
연중01	명사	연중 강우량
연초01	명사	에 계획하다
연평균	명사	을 조사하다
연하01	명사	를 만나다
열06	명사	을 맞추다
열거	명사	항목 열거
열광03	명사	열광의 도가니
열대04	명사	열대 지방
열대야	명사	열대야 현상
열등감	명사	을 느끼다

어휘	품사	길잡이말
열띠다	형용사	응원이
열람실	명사	에 가다
열량	명사	이 높다
열렬하다01	형용사	사랑이
열망01	명사	이 강하다
열성03	명사	열성 유전자
열성05	명사	을 보이다
열악하다	형용사	환경이
열의	명사	를 보이다
열정적	관형사·명사	열정적 태도
열풍01	명사	이 불다
열두01	명사	에 두다
열려01	명사	가 있다
열소01	명사	를 키우다
열원	명사	을 모으다
열증01	명사	이 생기다
열치	명사	가 없다
열새01	명사	열새 동안
영광01	명사	을 돌리다
영락없이	부사	영락없이 똑같다
영리06	명사	를 추구하다
영문01	명사	을 모르다
영문03	명사	으로 쓰다
영세민	명사	을 돌보다
영양가	명사	가 없다
영양사	명사	가 되다
영양소	명사	를 섭취하다
영입	명사	선수 영입
영장02	명사	을 발부하다
영재03	명사	를 발굴하다
영토03	명사	를 확장하다

어휘	품사	길잡이말
영화제	명사	에 가다
옆구리	명사	가 아프다
예견	명사	이 적중하다
예년	명사	과 다름없다
예능	명사	예능 프로그램
예리하다	형용사	송곳이
예문01	명사	을 만들다
예물01	명사	을 준비하다
예민하다01	형용사	성격이
예배	명사	를 드리다
예사롭다	형용사	예사롭지 않다
예수06	명사	를 믿다
예술성	명사	이 질다
예술품	명사	을 만들다
예시01	명사	를 들다
예언02	명사	을 듣다
예외적	관형사·명사	예외적 현상
예의06	명사	를 차리다
예의범절	명사	을 지키다
예전01	명사	예전만 못하다
예정일	명사	이 늦다
예체능	명사	예체능 과목
옛말	명사	옛말 그대로
오기08	명사	가 나다
오누이	명사	오누이 사이
오디오	명사	를 듣다
오래가다	동사	건전지가
오류03	명사	를 범하다
오르막길	명사	을 오르다
오른팔	명사	오른팔을 쓰다
오름세	명사	를 타다
오리다01	동사	색종이를

어휘	품사	길잡이말
오만02	명사	오만이 느껴지다
오붓하다	형용사	분위기가
오죽01	부사	오죽 힘들면
오줌	명사	을 싸다
오케스트라	명사	와 협연하다
옥상03	명사	에 올라가다
온난화	명사	지구 온난화
온대	명사	기후
온돌	명사	온돌 침대
온수02	명사	가 나오다
온실가스	명사	를 막다
온전하다	형용사	정신이
온전히	부사	온전히 보관하다
온화하다01	형용사	날씨가
올바로	부사	올바로 인식하다
옷감	명사	을 짜다
옷깃	명사	을 세우다
옷자락	명사	을 걷다
옹기종기	부사	옹기종기 모이다
완곡하다01	형용사	표현이
완공02	명사	을 축하하다
완료	명사	준비 완료
완만하다04	형용사	경사가
완성도	명사	가 높다
완주	명사	마라톤 완주
완치	명사	난치병 완치
완쾌	명사	를 빌다
완화02	명사	규제 완화

어휘	품사	길잡이말
왈가왈부	명사	를 하다
왕궁	명사	을 짓다
왕권	명사	을 강화하다
왕따	명사	를 당하다
왕래	명사	가 잦다
왕위01	명사	를 계승하다
왕자01	명사	가 어리다
왕조02	명사	조선 왕조
왜곡01	명사	역사 왜곡
왜소하다	형용사	체구가
외동딸	명사	을 기르다
외동아들	명사	을 기르다
외래02	명사	외래 문물
외래어	명사	를 쓰다
외무01	명사	외무 장관
외무부	명사	기관
외식비	명사	를 아끼다
외신02	명사	외신 기자
외양03	명사	이 불품없다
외유내강	명사	외유내강 성격
외적01	관형사·명사	외적 조건
외제05	명사	외제 상품
외향적	관형사·명사	외향적 성격
외형02	명사	을 복원하다
외형적	관형사·명사	외형적 모습
외화01	명사	를 벌어들이다
외환02	명사	외환 위기
요건	명사	을 살피다
요란01	명사	을 떨다
요령03	명사	이 생기다
요양02	명사	요양 시설
요양원	명사	에 보내다

어휘	품사	길잡이말
요원02	명사	비밀 요원
요점	명사	을 정리하다
요컨대	부사	요컨대 정리하면
요트	명사	를 타다
육구	명사	를 해소하다
육설	명사	을 뱉다
용기03	명사	에 담다
용량02	명사	이 크다
용례	명사	를 찾다
용모01	명사	가 단정하다
용법	명사	을 설명하다
용의자	명사	를 잡다
용이하다	형용사	사용이
용지03	명사	복사 용지
용하다01	형용사	재주가
우거지다	동사	숲이
우기04	명사	건기
우뇌01	명사	가 발달하다
우대06	명사	를 받다
우두커니	부사	우두커니 서다
우뚝	부사	우뚝 솟다
우량03	명사	우량 품종
우러나다	동사	녹차가
우렁차다	형용사	목소리가
우르르01	부사	우르르 몰려가다
우발적	관형사·명사	우발적 사고
우선순위	명사	에 두다
우선시	명사	능력을 우선시하다
우성08	명사	우성 유전자

어휘	품사	길잡이말
우세06	명사	압도적 우세
우수성	명사	을 인정받다
우스꽝스럽다	형용사	표정이
우여곡절	명사	사자성어
우열06	명사	을 가르다
우울증	명사	을 앓다
우월02	명사	을 느끼다
우위03	명사	를 차지하다
우유부단	명사	사자성어
우직하다02	형용사	성품이
우파01	명사	우파 세력
우호적	관형사·명사	우호적 태도
우후죽순	명사	사자성어
운명적	관형사·명사	으로 만나다
운송	명사	이 신속하다
운수업	명사	에 종사하다
운용	명사	운용 자금
운전자	명사	음주 운전자
운항01	명사	항공 운항
울렁거리다	동사	속이
울먹이다	동사	아이가
울부짖다	동사	격하게 울부짖다
울창하다	형용사	나무가
울타리	명사	를 짓다
울퉁불퉁	부사	울퉁불퉁 파이다
울퉁불퉁하다	형용사	길이
움츠리다	동사	몸을
움켜잡다	동사	양손을
움켜쥐다	동사	주먹을

어휘	품사	길잡이말
웃돌다	동사	평균을
웅성웅성	부사	웅성웅성 떠들다
웅장하다	형용사	궁궐이
웅크리다	동사	몸을
원08	명사	원이 많다
원16	접사	원자재
원19	접사	유치원
원가05	명사	가 오르다
원격02	명사	으로 조종하다
원고03	명사	가 이기다
원금01	명사	원금 이자
원동력	명사	이 되다
원료02	명사	가 되다
원망01	명사	을 사다
원본02	명사	을 복사하다
원산지	명사	를 표기하다
원색적	관형사·명사	원색적 비난
원수04	명사	를 갚다
원시04	명사	원시 시대
원심력	명사	을 이용하다
원어민	명사	에게 배우다
원유03	명사	를 수입하다
원자력	명사	원자력 발전
원작	명사	원작 소설
원장07	명사	병원 원장
원조06	명사	를 요청하다
원주민	명사	을 내쫓다
원형03	명사	을 복원하다
원형06	명사	원형 탁자
원화01	명사	로 바꾸다
원활	명사	혈액순환 원활

어휘	품사	길잡이말
월간01	명사	월간 잡지
월차01	명사	를 내다
웰빙	명사	웰빙 식품
위06	명사	가 아프다
위계질서	명사	를 따르다
위급하다	형용사	상황이
위독하다	형용사	생명이
위력01	명사	을 발휘하다
위법01	명사	위법 행위
위상02	명사	을 높이다
위생	명사	보건 위생
위생적	관형사·명사	위생적 조리
위성06	명사	을 쏘다
위안02	명사	을 받다
위암02	명사	에 걸리다
위염02	명사	에 걸리다
위원01	명사	선거 위원
위인01	명사	세계적인 위인
위인02	명사	형편없는 위인
위조02	명사	위조 여권
위주	명사	로 생각하다
위축02	명사	심리적 위축
위태롭다	형용사	생명이
위화감	명사	을 조성하다
유02	명사	유를 창조하다
유가02	명사	를 인상하다
유감04	명사	을 표현하다
유골	명사	이 발견되다
유권자	명사	가 되다
유기농	명사	으로 재배하다
유난스럽다	형용사	성격이
유대감	명사	을 형성하다

어휘	품사	길잡이말
유도06	명사	유도 선수
유독04	부사	유독 심하다
유동02	명사	유동 인구
유동적	관형사·명사	유동적 상황
유래02	명사	가 깊다
유례03	명사	가 없다
유망01	명사	유망 직종
유발03	명사	동기 유발
유비무환	명사	으로 준비하다
유사18	명사	유사 제품
유서06	명사	를 남기다
유세05	명사	선거 유세
유식하다01	형용사	유식한 사람
유심히	부사	유심히 살피다
유아01	명사	를 모집하다
유언07	명사	을 남기다
유언비어	명사	를 퍼뜨리다
유연성02	명사	을 기르다
유연하다04	형용사	자세가
유용01	명사	유용 정보
유유상종	명사	사자성어
유의04	명사	유의 사항
유익01	명사	을 주다
유일무이	명사	사자성어
유입01	명사	지하수 유입
유전12	명사	유전 공학
유전병	명사	에 걸리다
유전자	명사	를 조작하다
유창성	명사	을 기르다
유출01	명사	정보 유출
유치08	명사	올림픽 유치
유포02	명사	유언비어 유포

어휘	품사	길잡이말
유학06	명사	을 공부하다
유해02	명사	유해 물질
유행가	명사	를 부르다
유효01	명사	유효 일자
유희비	명사	로 사용하다
유희02	명사	를 즐기다
육로	명사	로 이동하다
육류02	명사	를 섭취하다
육상02	명사	육상 경기
육식02	명사	을 금하다
육아02	명사	육아 문제
윤02	명사	이 나다
윤리	명사	윤리 의식
윤리적	관형사·명사	윤리적 가치관
윤동	명사	을 배우다
윤통성	명사	이 없다
융합	명사	융합 실험
으레01	부사	으레 그러려니 하다
으르다02	동사	무서운 말로
으스대다	동사	거만하게 으스대다
은근히	부사	은근히 미워하다
은메달	명사	을 따다
은사01	명사	를 찾아뵙다
은은하다02	형용사	달빛이
은퇴	명사	를 결정하다
읊다	동사	시를
음04	명사	을 맞추다
음07	명사	음의 기운
음모04	명사	를 꾸미다

어휘	품사	길잡이말
음질01	명사	이 깨끗하다
음치	명사	음치 클리닉
음향	명사	을 조절하다
응급	명사	응급 치료
응급조치	명사	를 취하다
응답자	명사	설문 응답자
응모	명사	에 당첨되다
응용	명사	응용 학문
응하다	동사	협상에
의05	명사	를 저버리다
의과01	명사	의과 대학
의대03	명사	에 진학하다
의도적	관형사·명사	의도적 접근
의례적	관형사·명사	의례적 행사
의뢰	명사	협조 의뢰
의료02	명사	의료 행위
의리	명사	를 지키다
의사소통	명사	이 원활하다
의생활	명사	식생활
의성어	명사	언어
의술	명사	을 익히다
의식적	관형사·명사	의식적 행동
의식주	명사	의식주 문제
의아하다	형용사	를 느끼다
의약품	명사	을 판매하다
의외로	부사	의외로 많다
의욕적	관형사·명사	의욕적 자세
의원06	명사	국회 의원
의의04	명사	를 갖다
의젓하다	형용사	태도가
의존도	명사	가 높다
의존적	관형사·명사	의존적 자세

어휘	품사	길잡이말
의태어	명사	언어
의하다01	동사	소문에 의하면
의학02	명사	을 전공하다
의학적	관형사·명사	의학적 지식
의향02	명사	을 묻다
의혹	명사	이 생기다
의회02	명사	가 열리다
이04	의존명사	말하는 이
이것저것	명사	이것저것 묻다
이건	명사	이 없다
이글거리다	동사	태양이
이기심	명사	을 버리다
이기주의	명사	가 팽배하다
이끌리다	동사	손에
이다01	동사	머리에
이득	명사	을 보다
이듬해	명사	이듬해 봄
이따금	부사	이따금 생각나다
이래03	의존명사	건국 이래
이래01	명사	이래 동안
이력03	명사	이 화려하다
이례적	관형사·명사	이례적 조치
이론적	관형사·명사	이론적 접근
이루01	부사	이루 말할 수 없다
이륙02	명사	착륙
이를테면	부사	이를테면 ~와 같다
이름나다	동사	이름난 가수
이면01	명사	에 적다
이면지	명사	로 활용하다

어휘	품사	길잡이말
이바지01	명사	사회에
이산가족	명사	을 찾다
이상09	명사	을 실현하다
이상형01	명사	을 만나다
이색적	관형사·명사	이색적 풍경
이성적	관형사·명사	이성적 판단
이슬	명사	이 맺히다
이슬람교	명사	를 믿다
이식09	명사	심장 이식
이심전심	명사	으로 통하다
이어받다	동사	전통을
이어서	부사	이어서 시작되다
이어폰	명사	으로 듣다
이열치열	명사	사자성어
이왕이면	부사	이왕이면 미리 하다
이윤02	명사	을 남기다
이의06	명사	를 제기하다
이점01	명사	지리적 이점
이제껏	부사	이제껏 돌아다니다
이주06	명사	집단 이주
이주민	명사	이 늘어나다
이중03	명사	으로 등록하다
이직05	명사	을 고려하다
이직률	명사	이 높다
이치06	명사	에 맞다
이탈	명사	항로 이탈
이해03	명사	를 따지다
이행08	명사	약속 이행
이혼율	명사	이혼율 증가

어휘	품사	길잡이말
익명	명사	의 제보자
익살스럽다	형용사	표정이
인02	명사	오 인 가족
인17	접사	한국인
인간미	명사	가 넘치다
인건비	명사	가 비싸다
인격적	관형사·명사	인격적 존중
인공위성	명사	을 쏘다
인공적	관형사·명사	인공적인 맛
인권01	명사	을 존중하다
인근	명사	인근 지역
인내02	명사	로 극복하다
인내심	명사	이 강하다
인도적01	관형사·명사	인도적 차원
인명02	명사	인명 피해
인문계	명사	자연계
인문학	명사	학문
인사01	명사	유명 인사
인사03	명사	인사 담당
인산인해	명사	사자성어
인상착의	명사	를 살피다
인색	명사	을 부리다
인생관	명사	낙관적 인생관
인성01	명사	이 착하다
인위적	관형사·명사	인위적 모습
인적01	관형사·명사	인적 사항
인종01	명사	소수 인종
인지08	명사	인지 능력
인지도	명사	가 떨어지다
인출01	명사	예금 인출
인출기	명사	현금 인출기
인턴	명사	으로 일하다

어휘	품사	길잡이말
인파	명사	가 몰리다
일09	접사	기념일
일간지	명사	를 보다
일감	명사	이 쌓이다
일거양득	명사	을 노리다
일과05	명사	하루 일과
일관성	명사	을 유지하다
일광욕	명사	을 즐기다
일그러지다	동사	표정이
일깨우다02	동사	잘못을
일념01	명사	에 불타다
일다01	동사	물결이
일대일	명사	일대일 면접
일련01	명사	일련의 문제
일례	명사	를 들다
일류01	명사	일류 대학
일리03	명사	가 있다
일몰	명사	일몰 시간
일반석	명사	에 앉다
일방적	관형사·명사	일방적 주장
일삼다	동사	연습을
일상화	명사	운동의 일상화
일시01	명사/부사	일시 귀국하다
일원02	명사	사회의
일자05	명사	시험 일자
일정량	명사	을 넘다
일제히	부사	일제히 일어서다
일주02	명사	세계 일주
일찌감치	부사	일찌감치 끝내다
일컫다	동사	최고라고

어휘	품사	길잡이말
일탈	명사	일탈 행위
일터	명사	에 나가다
일화04	명사	가 유명하다
일환01	명사	사업의 일환
임기01	명사	가 끝나다
임대	명사	를 받다
임대료	명사	를 내다
임명01	명사	을 받다
임산부	명사	만삭의 임산부
임신부	명사	만삭의 임신부
임업	명사	이 발달하다
임용01	명사	교사 임용
임원01	명사	을 선출하다
임종02	명사	을 지키다
임하다02	동사	경기에
입가	명사	의 미소
입상02	명사	대회 입상
입실	명사	고사장 입실
입양	명사	해외 입양
입증02	명사	무죄 입증
입지01	명사	가 좁다
잇달다	동사	문의가
잇몸	명사	이 아프다
자가01	명사	자가 진단
자각03	명사	자각 증세
자갈01	명사	을 좁다
자국01	명사	눈물 자국
자국04	명사	으로 돌아가다
자그마하다	형용사	키가
자극적	관형사·명사	자극적 음식
자금08	명사	결혼 자금
자급자족	명사	자급자족 경제

어휘	품사	길잡이말
자기중심적	관형사·명사	자기중심적 사고
자네01	대명사	사람(2인칭)
자립01	명사	을 이루다
자만02	명사	에 빠지다
자모03	명사	언어
자문06	명사	을 구하다
자발적	관형사·명사	자발적 참여
자백01	명사	을 받다
자본주의	명사	자본주의 사회
자산03	명사	을 모으다
자상하다01	형용사	아버지가
자선03	명사	자선 공연
자손01	명사	자손 대대로
자수06	명사	를 권하다
자수성가	명사	사자성어
자신만만하다	형용사	표정이
자아01	명사	가 강하다
자아실현	명사	을 꿈꾸다
자연계01	명사	자연계 학과
자연스럽다	형용사	행동이
자연재해	명사	가 일어나다
자영업	명사	에 종사하다
자영업자	명사	직업
자외선	명사	이 강하다
자원02	명사	으로 입대하다
자원봉사	명사	를 지원하다
자원봉사자	명사	를 모집하다
자유분방	명사	사자성어
자유자재	명사	사자성어
자율	명사	자율 학습

어휘	품사	길잡이말
자율성	명사	이 보장되다
자율적	관형사·명사	자율적 분위기
자음01	명사	언어
자자손손	명사	에게 전하다
자장가	명사	를 부르다
자재03	명사	건축용 자재
자정01	명사	자정 무렵
자제02	명사	가 필요하다
자주03	명사	자주 독립
자질03	명사	을 갖추다
자체02	명사	자체 점검
자초지종	명사	을 말하다
자취01	명사	를 감추다
자치06	명사	지방 자치
자칫01	부사	자칫 잘못되다
자칫하다	동사	자칫하면 늦다
자태02	명사	를 뽐내다
작10	접사	대표작
작별	명사	작별 인사
작성자	명사	보고서 작성자
작심삼일	명사	로 끝나다
작정01	명사	을 하다
잔고	명사	예금 잔고
잔돈01	명사	으로 바꾸다
잔인하다	형용사	잔인하게 굴다
잔잔하다01	형용사	호수가
잘다	형용사	잘게 다지다
잠꼬대	명사	가 심하다
잠자리01	명사	에 눕다
잠자코	부사	잠자코 있다
잠잠하다	형용사	바람이
잠재력	명사	을 가지다

어휘	품사	길잡이말
잡다하다	형용사	생각이
잡담	명사	을 나누다
잡아가다	동사	용의자를
잡아끌다	동사	손을
잡아내다	동사	약점을
잡음02	명사	이 들리다
잡초02	명사	를 뽑다
잡화02	명사	잡화 매장
장24	명사	제1장
장28	명사	대화의 장
장30	명사	신체
장32	명사	을 담그다
장40	접사	이사장
장41	접사	단어장
장45	접사	삼일장(장례)
장거리03	명사	장거리 운전
장군04	명사	이 되다
장기08	명사	장기 자랑
장기10	명사	장기 계약
장기21	명사	를 기증하다
장년01	명사	장년 남성
장단01	명사	에 맞추다
장담02	명사	을 못하다
장래성	명사	이 있다
장려03	명사	저축 장려
장례02	명사	를 치르다
장만01	명사	음식 장만
장바구니	명사	를 받다
장본인	명사	이 밝혀지다
장비07	명사	촬영 장비
장시간	명사	장시간 운전
장신구	명사	머리 장신구

어휘	품사	길잡이말
장악02	명사	상권 장악
장애물	명사	을 넘다
장유유서	명사	사자성어
장인03	명사	장인 정신
장차02	부사	장차 ~이 되다
장치07	명사	도청 장치
장학생	명사	국비 장학생
잡다03	형용사	기침이
재개발	명사	재개발 지역
재고04	명사	재고 정리
재기05	명사	재기 불능
재난	명사	을 막다
재단01	명사	을 설립하다
재력03	명사	을 얻다
재롱	명사	을 피우다
재무	명사	를 관리하다
재물03	명사	을 모으다
재배03	명사	작물 재배
재벌02	명사	재벌 총수
재빠르다	형용사	동작이
재수01	명사	재수 학원
재앙	명사	이 닥치다
재원02	명사	이 막대하다
재정05	명사	국가 재정
재정적	관형사·명사	재정적 지원
재직01	명사	재직 기간
재질02	명사	이 좋다
재촉	명사	이 빗발치다
재충전	명사	을 시키다
재치02	명사	를 발휘하다
재택	명사	에서 근무하다

어휘	품사	길잡이말
재테크	명사	재테크 비법
재해	명사	를 입다
재현02	동사	상황 재현
재혼	명사	재혼 부부
재활	명사	재활 운동
쩍싸다	형용사	걸음이
쟁점	명사	정치적 쟁점
저가01	명사	저가 항공
저고리01	명사	를 입다
저기압	명사	고기압
저런02	감탄사	저런, 안됐다
저리다01	형용사	다리가
저물다	동사	날이
저버리다	동사	기대를
저서01	명사	를 읽다
저소득	명사	고소득
저승	명사	이승
저작권	명사	을 가지다
저조02	명사	참여율 저조
저출산	명사	저출산 문제
저하01	명사	시력 저하
저학력	명사	고학력
저항	명사	을 받다
저해01	명사	저해 요인
저혈압	명사	고혈압
적금02	명사	을 붓다
적대05	명사	적대 관계
적도02	명사	에 가깝다
적령기	명사	결혼 적령기
적립02	명사	포인트 적립
적발03	명사	부정행위 적발
적색01	명사	색깔

어휘	품사	길잡이말
적시다01	동사	수건을
적응력	명사	이 뛰어나다
적잖다	형용사	나이가
적절히	부사	적절히 나누다
적정06	명사	적정 온도
적합	명사	적합 판정
전32	접사	사진전
전34	접사	결승전
전구10	명사	를 갈다
전기09	명사	후기
전기12	명사	위인의 일대기
전기27	명사	후기
전년	명사	에 비하여
전념02	명사	을 다하다
전담02	명사	전담 부서
전동03	명사	전동 기관차
전등07	명사	을 켜다
전래	명사	전래 동화
전략03	명사	을 세우다
전략적	관형사·명사	전략적 선택
전력01	명사	을 다하다
전력04	명사	전력 소비량
전망대	명사	에 오르다
전면01	명사	전면 광고
전면적	관형사·명사	전면적 개혁
전무후무	명사	전무후무의 사건
전문02	명사	을 게재하다
전문성	명사	이 높다
전반03	명사	사회 전반
전반04	명사	후반
전반부	명사	후반부

어휘	품사	길잡이말
전반적	관형사·명사	전반적 수준
전성기01	명사	를 누리다
전셋값	명사	이 오르다
전송04	명사	사진 전송
전시관	명사	을 구경하다
전신01	명사	전신 거울
전액01	명사	전액 환불
전업03	명사	전업 작가
전역01	명사	수도권 전역
전염	명사	감기 전염
전염병	명사	이 돌다
전유물	명사	특권층의 전유물
전율02	명사	을 느끼다
전자03	명사	후자
전쟁터	명사	에 나가다
전적03	관형사·명사	전적인 책임
전직01	명사	전직 장관
전통문화	명사	를 계승하다
전투	명사	를 치르다
전파03	명사	문화의 전파
전학	명사	을 가다
전형04	명사	을 보이다
전형적	관형사·명사	전형적인 인물
전화위복	명사	이 되다
전환03	명사	기분 전환
전환기01	명사	를 맞다
전환점	명사	이 되다
절감02	명사	에너지 절감
절다02	동사	다리를
절도04	명사	절도 혐의
절로01	부사	절로 웃음이

어휘	품사	길잡이말
		나다
절벽	명사	을 오르다
절실하다	형용사	도움이
절이다	동사	소금에
절전03	명사	에너지 절전
절정03	명사	인기 절정
절제02	명사	가 힘들다
절친하다	형용사	절친한 사이
점03	명사	을 보다
점령	명사	을 당하다
점유율	명사	이 높다
점진적	관형사·명사	점진적 발전
점치다01	동사	미래를
점포	명사	점포 임대
점프	명사	점프 동작
접대01	명사	를 받다
접전	명사	을 벌이다
접종01	명사	예방 접종
정02	부사	정 안 되면
정감03	명사	을 느끼다
정경다	형용사	분위기가
정계04	명사	정계 인사
정교하다02	형용사	숨씨가
정권04	명사	이 바뀌다
정규01	명사	정규 직원
정규직	명사	정규직 사원
정년03	명사	을 앞두다
정년퇴직	명사	을 앞두다
정답다	형용사	정다운 얼굴
정당하다01	형용사	대우가
정밀02	명사	정밀 검사
정복02	명사	대륙 정복

어휘	품사	길잡이말
정비05	명사	제도 정비
정사각형	명사	을 그리다
정상11	명사	에 오르다
정상화	명사	정상화 대책
정서06	명사	정서 불안
정서적	관형사·명사	정서적 교감
정성껏	부사	정성껏 준비하다
정성스럽다	형용사	마음이
정세05	동사	세계 정세
정신과	명사	정신과 치료
정신력	명사	이 강하다
정연하다01	형용사	논리가
정열	명사	을 바치다
정열적	관형사·명사	정열적 사랑
정월03	명사	보름
정의03	명사	를 실현하다
정적08	관형사·명사	정적인 분위기
정적09	명사	을 깨다
정전12	명사	정전 사고
정점02	명사	에 다다르다
정정당당하다	형용사	절차가
정중하다	형용사	태도가
정책적	관형사·명사	정책적 지원
정체01	명사	가 탄로나다
정체03	명사	가 심하다
정체기	명사	를 겪다
정체성01	명사	을 찾다
정치가	명사	직업
정통02	명사	정통 요리
정화08	명사	환경 정화

어휘	품사	길잡이말
정확성	명사	논리적 정확성
젓하다01	동사	고개를 뒤로
제20	접사	관료제
제23	접사	한국제
제각기	명사/부사	제각기 한마디씩
제값	명사	에 사다
제과02	명사	제과 제빵
제기06	명사	문제 제기
제대01	명사	군 제대
제도적	관형사·명사	제도적 장치
제멋대로	부사	제멋대로 굴다
제비02	명사	가 날다
계약03	명사	계약 회사
제의04	명사	를 뿌리치다
제작자	명사	영화 제작자
제재01	명사	를 가하다
제정01	명사	법 제정
제조07	명사	자동차 제조
제조업	명사	자동차 제조업
제치다01	동사	선두를
제패01	명사	세계 제패
조13	의존명사	헌법 제1조
조15	명사/의존명사	를 편성하다
조각05	명사	조각 작품
조개01	명사	를 캐다
조국01	명사	을 그리워하다
조그마하다	형용사	손이
조급하다03	형용사	성격이
조르다01	동사	목을
조리법	명사	찌개 조리법
조리사	명사	한식 조리사

어휘	품사	길잡이말
조립02	명사	장난감 조립
조마조마	부사	조마조마 가슴을 졸이다
조만간	부사	조만간 만나다
주문02	명사	을 가다
주문객	명사	을 맞다
조부모	명사	친척
조사08	명사	조사와 명사
조선05	명사	나라
조선업	명사	에 종사하다
조성04	명사	분위기 조성
조세05	명사	조세 납부
조심조심	부사	조심조심 걸어가다
조연01	명사	조연 배우
조의02	명사	를 표하다
조의금	명사	을 전하다
조이다01	동사	나사를
조작05	명사	이 간단하다
조장03	명사	과소비 조장
조정06	명사	조정 경기
조정08	명사	의견 조정
조종06	명사	비행기 조종
조종사	명사	비행기 조종사
조직	명사	을 구성하다
조직적	관형사·명사	조직적 활동
조짐02	명사	이 보이다
조치04	명사	를 취하다
조퇴01	명사	가 잤다
조합01	명사	색 조합
조형미	명사	가 뛰어나다
조화롭다	형용사	조화롭게

어휘	품사	길잡이말
		어울리다
조회02	명사	비밀번호 조회
족07	접사	조선족
족하다	형용사	이것으로
존댓말	명사	언어
존엄성	명사	인간의
줄리다02	동사	목이
줄이다	동사	간장을
줄지02	명사	줄지에 공개되다
종09	명사	토마토의 종
종13	명사	이 울리다
종결02	명사	을 짓다
종료	명사	경기 종료
종목01	명사	경기 종목
종사09	명사	농업 종사
종사자	명사	농업 종사자
종전03	명사	종전의 방식
종착역	명사	에 도착하다
종합적	관형사·명사	종합적 연구
좌뇌	명사	우뇌
좌담회	명사	를 열다
좌우명	명사	으로 삼다
좌절	명사	을 겪다
좌파01	명사	좌파와 우파
죄송스럽다	형용사	마음이
죄인	명사	을 처벌하다
죄책감	명사	을 느끼다
주03	명사/관형사	를 이루다
주24	명사/의존명사	우량주 50주
주가05	명사	가 오르다
주거02	명사	주거 공간

어휘	품사	길잡이말
주거비	명사	가 증가하다
주거지02	명사	를 옮기다
주관01	명사	정부 주관
주관02	명사	객관
주권01	명사	나라의 주권
주기14	명사	일 년 주기
주년02	의존명사	오십 주년
주도02	명사	주도 세력
주도적	관형사·명사	주도적 역할
주되다	동사	주된 이유
주력04	명사	주력 상품
주례01	명사	를 맡다
주류01	명사	를 따라가다
주류03	명사	를 구입하다
주름살	명사	이 생기다
주무르다	동사	어깨를
주방장	명사	이 요리하다
주범01	명사	이 밝혀지다
주생활	명사	식생활
주선04	명사	으로 만나다
주식01	명사	으로 먹다
주식회사	명사	를 운영하다
주어01	명사	언어
주역01	명사	우승의 주역
주연01	명사	주연 배우
주의02	명사	이념
주재료	명사	음식의 주재료
주전04	명사	주전 선수
주체02	명사	로 나서다
주최	명사	로 열리다
주택가	명사	에 위치하다
준수03	명사	신호 준수

어휘	품사	길잡이말
준수하다01	형용사	인물이
줄다리기	명사	줄다리기 경기
줄줄이	부사	줄줄이 이어지다
줄짓다	동사	줄지어 달리다
중개02	명사	를 맡다
중개인	명사	부동산 중개인
중계04	명사	텔레비전 중계
중공업	명사	에 종사하다
중년01	명사	중년의 신사
중대05	명사	중대 발표
중도03	명사	에 탈락하다
중략	명사	이하 중략
중력03	명사	이 작용하다
중립01	명사	을 지키다
중립적	관형사·명사	중립적 태도
중매01	명사	중매로 결혼하다
중병02	명사	에 걸리다
중복05	명사	중복 결제
중산층	명사	에 속하다
중상08	명사	을 입다
중성01	명사	중성 용액
중세02	명사	중세 시대
중소02	명사	중소 도시
중시03	명사	환경 중시
중요시	명사	경험 중요시
중점03	명사	을 두다
중점적	관형사·명사	중점적 투자
중증01	명사	중증 환자
중지02	명사	사용 중지
쥐02	명사	동물

어휘	품사	길잡이말
즈음	의존명사	새벽 즈음
즐비하다	형용사	건물이
줍	명사	을 내다
증11	접사	가려움증
증가세02	명사	를 보이다
증권01	명사	보험 증권
증대	명사	소득 증대
증발01	명사	수분 증발
증오01	명사	를 느끼다
증원01	명사	신입생 증원
증정03	명사	선물 증정
증진	명사	식욕 증진
증후군	명사	증후군 증상
지27	접사	포장지
지28	접사	주간지
지구력	명사	이 강하다
지구촌	명사	지구촌 축제
지그시	부사	지그시 누르다
지극하다	형용사	사랑이
지껄이다	동사	이야기를
지다04	동사	노을이
지대07	명사	가 낮다
지독하다	형용사	냄새가
지르다02	동사	불을
지름02	명사	원의 지름
지리03	명사	에 밝다
지리적	관형사·명사	지리적 조건
지망02	명사	지망 학과
지면03	명사	신문의 지면
지명01	명사	지역 이름
지문02	명사	을 읽다
지문05	명사	을 채취하다

어휘	품사	길잡이말
지배01	명사	를 받다
지배적	관형사·명사	지배적 견해
지사02	명사	해외 지사
지상01	명사	지상 주차장
지성06	명사	을 갖추다
지속01	명사	지속 시간
지속적	관형사·명사	지속적 발전
지수07	명사	로 나타내다
자연03	명사	출발 자연
지원금	명사	을 받다
지원서	명사	를 내다
지원자02	명사	입사 지원자
지인03	명사	을 만나다
지장03	명사	을 주다
지적01	관형사·명사	지적 호기심
지점01	명사	은행 지점
지점03	명사	출발 지점
지지05	명사	를 받다
지지율	명사	이 높다
지침02	명사	행동 지침
지표03	명사	를 세우다
지향02	명사	미래 지향
지형01	명사	이 험하다
지휘	명사	를 받다
직06	명사	여러 직을 거치다
직거래	명사	농산물 직거래
직관03	명사	으로 판단하다
직면	명사	상황에
직무	명사	를 수행하다
직사각형	명사	직사각형 모양
직선적	관형사·명사	직선적 성격

어휘	품사	길잡이말
직속	명사	직속 후배
직위	명사	가 높다
직전02	명사	퇴근 직전
직종	명사	전문 직종
진33	접사	취재진
진공청소기	명사	로 청소하다
진급	명사	이 빠르다
진땀	명사	을 흘리다
진료	명사	를 받다
진보02	명사	를 이루다
진보적	관형사·명사	진보적 인사
진상03	명사	을 밝히다
진수성찬	명사	을 먹다
진열02	명사	진열 상품
진영02	명사	보수 진영
진입	명사	순위권 진입
진작01	부사	진작 -을걸
진전08	명사	이 되다
진정02	부사	진정 기쁘다
진정05	명사	으로 사랑하다
진정15	명사	사태 진정
진지01	명사	를 드시다
진취적	관형사·명사	진취적 사고
진풍경	명사	이 펼쳐지다
진화05	명사	인간의 진화
진흙	명사	이 묻다
진흥	명사	무역 진흥
질기다	형용사	고기가
질량	명사	을 재다
질리다01	동사	음식에
질의01	명사	에 답하다
질적	관형사·명사	질적 성장

어휘	품사	길잡이말
질환	명사	호흡기 질환
짚어지다	동사	가방을
집06	접사	소설집
집값	명사	이 오르다
집단적	관형사·명사	집단적 행동
집사람	명사	과 의논하다
집중력	명사	이 떨어지다
집집	명사	을 방문하다
집착02	명사	을 버리다
집필	명사	원고 집필
집회	명사	에 참가하다
짓궂다	형용사	장난이
짓누르다	동사	마음을
짓밟다	동사	쓰레기를
짓밟히다	동사	발길에
징그럽다	형용사	벌레가
징역	명사	을 살다
징크스	명사	를 깨다
짜릿하다	형용사	기분이
짜임새	명사	를 갖추다
짜사랑	명사	이 이루어지다
짚막하다	형용사	글이
짹짹하다	형용사	맛이
째려보다	동사	범인을
쩨쩨매다	동사	상사에게
쪼개다	동사	반으로
쪼그리다	동사	다리를
쪼다02	동사	부리로
쭈지	명사	를 쓰다
쭈그리다	동사	몸을
쭈쭈	부사/감탄사	혀를 쭈쭈 차다

어휘	품사	길잡이말
찌꺼기	명사	음식물 찌꺼기
찌들다	동사	땀에
찌뿌드드하다	형용사	몸이
찢리다	동사	바늘에
찜01	명사	찜 요리
찜질방	명사	에 가다
짚하다01	동사/형용사	코끝이
찢기다01	동사	웃이
찢다	동사	쌀을
차07	명사	실력 차
차곡차곡	부사	차곡차곡 모으다
차관01	명사	교육부 차관
차근차근02	부사	차근차근 말하다
차단	명사	자외선 차단
차례02	명사	를 지내다
차림	명사	양복 차림
차별화	명사	품질의
차분하다01	형용사	성격이
차분히	부사	차분히 기다리다
차일피일	부사	차일피일 미루다
차장03	명사	직위
차지01	명사	아이들 차지
차질	명사	을 빚다
착륙	명사	비행기 착륙
착실하다	형용사	착실하게 일하다
착오02	명사	가 생기다
착용	명사	안전띠 착용

어휘	품사	길잡이말
찬란하다	형용사	햇살이
찬반	명사	찬반 토론
찬사02	명사	를 보내다
찬송가	명사	를 부르다
찰칵	부사	찰칵 사진을 찍다
참11	접사	참사랑
참가자	명사	를 모집하다
참견	명사	이 심하다
참맛	명사	을 느끼다
참배02	명사	를 드리다
참새01	명사	가 날다
참신하다02	형용사	생각이
참을성	명사	이 많다
참치01	명사	참치 회
참쌀	명사	로 밥을 짓다
창백하다	형용사	얼굴이
창업	명사	회사 창업
창의력	명사	이 풍부하다
창의성	명사	을 발휘하다
창의적	관형사·명사	창의적 생각
창작품	명사	예술적 창작품
창조적	관형사·명사	창조적 능력
창출01	명사	일자리 창출
찾아들다	동사	평화가
채08	의존명사	집 한 채
채10	부사	열이 채 안 되다
채다04	동사	눈치를
채식02	명사	채식 습관
채용01	명사	채용 공고
채팅	명사	화상 채팅

어휘	품사	길잡이말
책09	접사	해결책
책자	명사	안내 책자
처03	명사	각 처의 참모
처가	명사	처가 식구
처량하다	형용사	신세가
처마01	명사	처마 끝
처지	명사	가 딱하다
처지다01	동사	눈꺼풀이
처참하다01	형용사	모습이
처치	명사	가 곤란하다
척척03	부사	척척 대답하다
척추	명사	를 다치다
천01	명사	줄무늬 천
천막	명사	을 치다
천만다행	명사	으로 여기다
천부적	관형사·명사	천부적 재능
천생연분	명사	을 만나다
천연01	명사	천연 자원
천지01	명사	천지 차이
천차만별	명사	로 다르다
천하다01	형용사	신분이
철06	명사	로 만들다
철강	명사	철강 산업
철거01	명사	아파트 철거
철새	명사	겨울 철새
철수02	명사	군대 철수
철저	명사	준비 철저
철학	명사	학문 탐구
철학적	관형사·명사	철학적 사고
첨가	명사	양념 첨가
첨단01	명사	첨단 과학
첨예하다	형용사	대립이

어휘	품사	길잡이말
첫인사	명사	를 나누다
첫차	명사	를 타다
청각02	명사	이 예민하다
청구04	명사	요금 청구
청색	명사	색깔
청자02	명사	청자의 입장
청중	명사	을 사로잡다
청춘01	명사	을 즐기다
청취자	명사	청취자의 사연
체10	접사	기업체
체감02	명사	체감 온도
체격	명사	이 크다
체계적	관형사·명사	체계적 관리
체내	명사	로 들어가다
체념02	동사	에 빠지다
체류	명사	체류 기간
체벌	명사	을 받다
체육	명사	체육 시설
체제02	명사	민주주의 체제
체증01	명사	교통 체증
체질02	명사	에 맞다
체크	명사	건강 체크
체포	명사	범인 체포
체형03	명사	통통한 체형
초01	명사	를 켜다
초가집	명사	을 짓다
초고속	명사	초고속 인터넷
초과02	명사	정원 초과
초능력	명사	초능력 현상
초대04	명사	초대 대통령
초등01	명사	초등 교과
초라하다	형용사	모습이

어휘	품사	길잡이말
초래01	명사	갈등 초래
초면01	명사	에 실례하다
초상01	명사	을 치르다
초순01	명사	10월 초순
초원04	명사	을 달리다
초월02	명사	상상 초월
초월적	관형사·명사	초월적 존재
초인종	명사	을 누르다
초창기	명사	초창기 모습
촉각02	명사	손끝의 촉각
촉진01	명사	개발 촉진
촉촉하다01	형용사	피부가
총09	접사	총감독
총각01	명사	처녀
총액	명사	을 계산하다
총장01	명사	으로 임명되다
총체적01	관형사·명사	총체적 결론
최03	접사	최우수
최강	명사	세계 최강
최고령	명사	최고령 합격자
최고조	명사	에 달하다
최소화02	명사	피해 최소화
최신형	명사	최신형 자동차
최악	명사	최악의 결과
최연소	명사	최연소 선수
최우수	명사	최우수 작품
최적	명사	최적의 조건
최첨단	명사	최첨단 시설
최후	명사	최후의 선택
추격01	명사	에 나서다
추구01	명사	행복 추구
추락02	명사	비행기 추락

어휘	품사	길잡이말
추리다01	동사	인력을
추모04	명사	희생자 추모
추상적	관형사·명사	추상적 개념
추세03	명사	를 따르다
추수02	명사	가을 추수
추신02	명사	을 덧붙이다
추이01	명사	가격 추이
추적03	명사	범인 추적
추정02	명사	원인 추정
추첨	명사	경품 추첨
추복	명사	을 빌다
추산물	명사	추산물 시장
추산업	명사	수산업
추축하다	형용사	웃이
출간	명사	소설 출간
출금01	명사	입금
출동	명사	긴급 출동
출력	명사	문서 출력
출마	명사	대통령 출마
출범02	명사	정부 출범
출산율	명사	이 높다
출생	명사	출생 신고
출세01	명사	가 빠르다
출시	명사	상품 출시
출입구	명사	로 나오다
출전02	명사	올림픽 출전
출제	명사	문제 출제
출처02	명사	를 밝히다
출출하다02	형용사	배가
출판사	명사	회사
출품	명사	작품 출품
출혈	명사	과다 출혈

어휘	품사	길잡이말
총동02	명사	을 억제하다
총실01	명사	내용의 총실
총실02	명사	가정에 총실
총실히02	부사	총실히 수행하다
충전02	명사	배터리 충전
충족	명사	욕구 충족
충치	명사	가 생기다
충혈01	명사	눈 충혈
취급	명사	을 당하다
취득	명사	자격증 취득
취사03	명사	취사 금지
취약02	명사	취약 계층
취업률	명사	이 높다
취임	명사	퇴임
취지03	명사	에 맞다
취하다01	동사	휴식을
취학	명사	취학 아동
측정01	명사	무게 측정
층04	접사	중산층
치18	접사	최고치
치다05	동사	커튼을
치다10	동사	최고로
치달다01	동사	위로
치매04	명사	노인성 치매
치명적	관형사·명사	치명적 실수
치밀다	동사	화가
치밀하다	형용사	성격이
치솟다	동사	물가가
치아02	명사	치아 교정
치안	명사	치안 유지
치열하다02	형용사	치열한 경쟁

어휘	품사	길잡이말
치욕01	명사	을 느끼다
치우치다	동사	감정에
치유01	명사	자연 치유
치중02	명사	외형에 치중하다
치켜들다	동사	고개를
치통02	명사	치통 환자
친교01	명사	를 나누다
친근감	명사	을 느끼다
친근하다	형용사	친근한 사이
친밀	명사	을 표시하다
친밀감	명사	을 느끼다
친분	명사	두터운 친분
친숙하다	형용사	친숙한 사이
친족01	명사	친족 관계
친지	명사	를 만나다
친화	명사	환경 친화
친화력	명사	이 좋다
친환경	명사	친환경 에너지
칠전팔기	명사	칠전팔기 정신
칠하다	동사	물감을
침략02	명사	을 당하다
침범	명사	침범 행위
침수01	명사	침수 피해
침입01	명사	적의 침입
침착02	명사	을 잃다
침체	명사	경기 침체
침체기	명사	를 지나다
침해	명사	사생활 침해
칭하다	동사	이름을
카페인	명사	카페인 중독
칼럼	명사	시사 칼럼

어휘	품사	길잡이말
칼로리	의존명사/명사	칼로리 소비
캐다01	동사	나물을
캐묻다	동사	이유를
캠퍼스	명사	대학교 캠퍼스
캠프	명사	야외 캠프
커플	명사	다정한 커플
컨디션	명사	이 좋다
코치	명사	대표 팀 코치
콜레스테롤	명사	콜레스테롤 수치
복합	명사	가 있다
콧날	명사	이 오뚝하다
콧등	명사	이 찜하다
쾌감	명사	을 느끼다
쾌락01	명사	을 느끼다
쾌활하다01	형용사	성격이
퀴즈	명사	를 풀다
큰소리치다	동사	아내에게
큰절01	명사	을 올리다
큼직하다	형용사	손이
타격	명사	정신적 타격
타당성	명사	이 있다
타당하다	형용사	근거가
타산지석	명사	으로 삼다
타이르다	동사	아이를
타임머신	명사	을 타다
타협	명사	노사 타협
탁01	부사	탁 트이다
탁월하다	형용사	능력이
탁하다01	형용사	공기가
탄력	명사	근육의 탄력
탄산음료	명사	를 마시다

어휘	품사	길잡이말
탄성02	명사	이 터지다
탄수화물	명사	을 섭취하다
탄식02	명사	탄식 소리
탄압	명사	을 견디다
탄탄하다01	형용사	근육이
탄탄히01	부사	탄탄히 다지다
탈01	명사	을 쓰다
탈02	명사	이 나다
탈03	접사	탈냉전
탈락02	명사	예선 탈락
탈모01	명사	탈모 샴푸
탈의실	명사	간이 탈의실
탈춤	명사	을 추다
탈퇴	명사	영구 탈퇴
탐구02	명사	학문 탐구
탐색02	명사	우주 탐색
탐험	명사	북극 탐험
탓	명사	으로 돌리다
태교02	명사	태교 음악
태몽	명사	을 꾸다
태아02	명사	를 출산하다
태양열	명사	태양열 에너지
터01	명사	를 잡다
터놓다	동사	마음을
터득	명사	원리 터득
터무니없다	형용사	이야기가
터전01	명사	을 지키다
터트리다	동사	폭탄을
턱03	명사	한 턱 내다
턱없이	부사	턱없이 부족하다
털썩	부사	털썩 앉다

어휘	품사	길잡이말
털어놓다	동사	사실을
털웃	명사	을 입다
털털하다02	형용사	성격이
테두리	명사	를 그리다
테러	명사	폭탄 테러
토대	명사	를 마련하다
토막01	명사	이 나다
토양	명사	이 비옥하다
토지02	명사	가 비옥하다
톡톡01	부사	톡톡 터지다
톡톡히	부사	이름값을 톡톡히 하다
톤01	의존명사	1톤 트럭
통04	명사	이 넓다
통12	의존명사	전화 한 통
통계청	명사	기관
통념01	명사	을 깨다
통로	명사	를 지나다
통보02	명사	를 받다
통상01	명사	통상 마찰
통속02	명사	통속 작품
통신비	명사	를 내다
통용	명사	화폐 통용
통제02	명사	출입 통제
통조림	명사	과일 통조림
통째	명사	통째로 삼키다
통치03	명사	군사 통치
통쾌하다	형용사	기분이
통틀다	동사	집안을 통틀어
통풍01	명사	통풍 장치
통학	명사	통학 버스
통합	명사	부서 통합

어휘	품사	길잡이말
통화03	명사	통화 가치
퇴임	명사	정년 퇴임
퇴장02	명사	을 당하다
퇴직금	명사	을 받다
퇴진	명사	경영진 퇴진
투고	명사	논문 투고
투기04	명사	부동산 투기
투덜거리다	동사	불평을
투명02	명사	투명 유리
투박하다01	형용사	손이
투병02	명사	투병 생활
투입	명사	지폐 투입
투자자	명사	를 찾다
투쟁	명사	정치적 투쟁
투정01	명사	을 부리다
투철하다	형용사	애국심이
툭01	부사	툭 떨어지다
툭툭01	부사	먼지를 툭툭 떨다
툭하면	부사	툭하면 싸우다
통통01	부사	통통 붓다
튀기다01	동사	물을
튀다	동사	공이
튀어나오다	동사	눈이
트다01	동사	씩이
트다02	동사	길을
트로트	명사	를 부르다
트림01	명사	이 나오다
트이다	동사	숨통이
트집	명사	을 잡다
특강	명사	공개 특강
특권	명사	을 누리다

어휘	품사	길잡이말
특별	명사	특별 선물
특산물	명사	지역 특산물
특색	명사	을 살리다
특수성	명사	지역적 특수성
특유	명사	특유의 말투
특이01	명사	특이 행동
특질	명사	을 보여주다
특집	명사	특집 방송
특징적	관형사·명사	특징적 요소
특허	명사	발명 특허
특혜	명사	를 받다
튼튼히	부사	튼튼히 짓다
틀01	명사	에 넣다
틀어막다	동사	입을
틀어박히다	동사	방에
틈새	명사	를 막다
티02	명사	가 나다
티격태격하다	동사	친구와
티끌	명사	이 눈에 들어가다
팀원	명사	이 모이다
팀장	명사	직위
파04	명사	가 나뉘다
파격	명사	파격 할인
파격적	관형사·명사	파격적 조건
파견01	동사	파견 근무
파고들다	동사	속으로
파급	명사	정치적 파급
파내다	동사	속을
파란만장	명사	파란만장의 인생
파멸	명사	인류 파멸

어휘	품사	길잡이말
파문01	명사	이 일다
파문다01	동사	땅에
파묻히다	동사	눈 속에
파악01	명사	상황 파악
파업	명사	무기한 파업
파이프	명사	를 묻다
파장02	명사	사회적 파장
파하다03	동사	학교가
파헤치다	동사	땅을
판08	명사	피자 한 판
판10	명사	에 새기다
판결	명사	을 내리다
판매량	명사	이 늘다
판매원02	명사	자동차 판매원
판명	명사	이 나다
판소리	명사	음악
판이하다	형용사	판이하게 다르다
판정	명사	을 내리다
판촉	명사	판촉 광고
팔방미인	명사	으로 불리다
팔아먹다	동사	물건을
팔자01	명사	가 좋다
팔짱	명사	을 끼다
팔	명사	을 심다
패01	명사/의존명사	1승 1패
패03	명사	를 나누다
패기03	명사	가 넘치다
패다03	동사	사람을
패배	명사	승리
패션쇼	명사	를 열다
패자05	명사	승자

어휘	품사	길잡이말
패턴	명사	생활 패턴
패하다	동사	적에게
팩스	명사	를 보내다
팽개치다	동사	일을
팽창	명사	인구 팽창
팽팽하다02	형용사	줄이
퍼뜨리다	동사	소문을
퍼붓다	동사	물을
펼럭이다	동사	깃발이
펼쩍	부사	펼쩍 일어서다
펼펼01	부사	펼펼 굶다
평01	부사	평 터지다
펭귄	명사	동물
편05	의존명사	기차 편
편09	의존명사	영화 한 편
편두통	명사	편두통 증상
편들다	동사	한쪽을
편안히	부사	편안히 누워 있다
편입	명사	대학 편입
편집02	명사	잡지 편집
편파적	관형사·명사	편파적 태도
평02	의존명사	한 평
평론	명사	소설 평론
평면	명사	평면 텔레비전
평생직장	명사	이라고 생각하다
평야	명사	평야 지대
평온02	명사	마음의 평온
평이하다01	형용사	내용이
평지02	명사	넓은 평지
평평하다	형용사	땅이

어휘	품사	길잡이말
평화적	관형사·명사	평화적 분위기
폐02	명사	폐 질환
폐03	명사	를 끼치다
폐기물	명사	폐기물 처리
폐렴	명사	을 앓다
폐막식	명사	올림픽 폐막식
폐쇄	명사	건물 폐쇄
폐쇄적	관형사·명사	폐쇄적 사회
폐수	명사	공장 폐수
폐장03	명사	폐장 시간
폐해	명사	를 막다
폐허02	명사	가 되다
폐활량	명사	이 늘다
포기01	명사	배추 한 포기
포부01	명사	가 크다
포용	명사	을 나누다
포용	명사	너그러운 포용
포장10	명사	도로 포장
포장마차	명사	에 들르다
폭06	명사	이 넓다
폭격	명사	을 맞다
폭등	명사	물가 폭등
폭락	명사	주가 폭락
폭력적	관형사·명사	폭력적 행동
폭로	명사	정체 폭로
폭발02	명사	화산 폭발
폭발적	관형사·명사	폭발적 인기
폭식	명사	을 하다
폭염	명사	폭염 특보
폭죽	명사	이 터지다
폭탄	명사	을 터뜨리다
폭파	명사	폭파 작업

어휘	품사	길잡이말
폭풍01	명사	이 불다
폭행	명사	아동 폭행
표05	명사	가 나다
표기01	명사	한글 표기
표기법	명사	을 지키다
표류	명사	표류 선박
표면적01	관형사·명사	표면적 변화
표명	명사	사의 표명
표방	명사	민주주의의 표방
표본	명사	으로 삼다
표시01	명사	를 내다
표어	명사	불조심 표어
표적03	명사	으로 삼다
표출	명사	감정 표출
푸근하다	형용사	담요가
푸념	명사	을 늘어놓다
푸대접	명사	을 받다
푸른색	명사	색깔
푸짐하다	형용사	음식이
폭신하다	형용사	이불이
폭폭01	부사	폭폭 삼다
풀03	명사	이 죽다
풀려나다	동사	감옥에서
풀어내다	동사	문제를
풀어놓다	동사	개를
품격	명사	이 있다
품목01	명사	수출 품목
품위	명사	를 지키다
품종	명사	품종 개량
품행	명사	이 단정하다
푹푹하다	형용사	푹푹한 신입생

어휘	품사	길잡이말
풍년	명사	이 들다
풍력01	명사	풍력 발전
풍성하다	형용사	열매가
풍요02	명사	를 누리다
풍요롭다	형용사	생활이
풍자03	명사	사회 풍자
풍조02	명사	과소비 풍조
풍족하다	형용사	살림이
풍토	명사	학문 풍토
퓨전	명사	퓨전 요리
프로04	명사	텔레비전 프로
플러그	명사	를 뽑다
피고	명사	를 변호하다
피고인	명사	을 변호하다
피력	명사	견해의 피력
피로연	명사	을 열다
피리01	명사	를 불다
피부과	명사	피부과 의사
피살	명사	피살 사건
피어나다	동사	꽃이
피어오르다	동사	연기가
피차	명사	피차 마찬가지로
필연적	관형사·명사	필연적 결과
필자02	명사	독자
핏줄	명사	을 따지다
핑01	부사	핑 돌다
하12	접사	지도하
하객	명사	을 맞이하다
하교02	명사	하교 시간
하나같이	부사	하나같이 똑같다

어휘	품사	길잡이말
하락	명사	물가 하락
하락세	명사	를 보이다
하루빨리	부사	하루빨리 개선하다
하루아침	명사	에 이루어지다
하루하루	명사/부사	를 보내다
하류01	명사	로 내려가다
하마터면	부사	하마터면 큰일 -을 뻔하다
하물며	부사	하물며 네깃 것이 ~
하반기	명사	상반기
하반신	명사	상반신
하소연	명사	을 듣다
하순01	명사	10월 하순
하여간	부사	하여간 알겠다
하염없이	부사	하염없이 흐르다
하위02	명사	하위 성적
하인01	명사	을 두다
하자02	명사	제품 하자
하찮다	형용사	실력이
하천02	명사	이 흐르다
하체02	명사	상체
하필02	부사	왜 하필
하향01	명사	하향 조정
학계02	명사	학계 전문가
학대01	명사	동물 학대
학문적	관형사·명사	학문적 토대
학번	명사	이 높다
학벌	명사	을 내세우다
학살	명사	대량 학살

어휘	품사	길잡이말
학술	명사	학술 교류
학식02	명사	이 높다
학업	명사	을 마치다
학위	명사	를 따다
학점	명사	을 받다
학창01	명사	학창 시절
한가롭다	형용사	한가로운 시간
한갓	부사	한갓 자존심 때문에
한결같다	형용사	마음이
한결같이	부사	한결같이 사랑하다
한과02	명사	를 먹다
한껏	부사	한껏 즐기다
한낱	부사	한낱 꿈에 불과하다
한눈03	명사	을 팔다
한눈팔다	동사	다른 곳에
한데01	명사	한데 묶다
한도02	명사	를 넘다
한몫	명사	을 챙기다
한바탕	명사/부사	한바탕 웃다
한반도	명사	한반도 면적
한발01	부사	한발 앞서다
한방03	명사	한방 치료
한복판	명사	에 서다
한사코	부사	한사코 말리다
한산하다03	형용사	거리가
한심하다	형용사	한심한 짓
한약02	명사	을 짓다
한우03	명사	를 키우다
한의원	명사	에서 치료하다

어휘	품사	길잡이말
한자리	명사	에 모이다
한자어	명사	를 쓰다
한적하다01	형용사	거리가
한정01	명사	한정 판매
한정하다01	동사	범위를
한차례	명사	한차례 돌다
한탄	명사	신세 한탄
한탕	명사	을 노리다
한파	명사	겨울 한파
한하다02	동사	오늘에
할퀴다	동사	손톱으로
훔다	동사	허로
함03	명사	을 받다
함께하다	동사	평생을
함박눈	명사	이 내리다
함성02	명사	을 지르다
함정01	명사	에 빠지다
함축	명사	을 지니다
함흥차사	명사	사자성어
합당하다01	형용사	이치에
합동01	명사	합동 훈련
합류	명사	가 되다
합리01	명사	를 추구하다
합법적	관형사·명사	합법적 절차
합성01	명사	사진 합성
합창01	명사	합창 대회
항공기	명사	항공기 운항
항공사02	명사	국내 항공사
항구03	명사	로 돌아오다
항로	명사	를 변경하다
항목	명사	세부 항목
항문01	명사	신체

어휘	품사	길잡이말
항생제	명사	를 먹다
항아리	명사	에 담다
항암	명사	항암 치료
해고02	명사	를 당하다
해군01	명사	해군 부대
해답	명사	을 찾다
해독03	명사	해독 작용
해독04	명사	암호 해독
해명02	명사	을 요구하다
해박하다02	형용사	지식에
해발03	명사	이 높다
해상02	명사	해상 교통
해석03	명사	을 덧붙이다
해수욕	명사	을 즐기다
해약01	명사	해약 요청
해양	명사	해양 경찰
해열제	명사	를 먹다
해일03	명사	에 휩쓸리다
해저01	명사	해저 탐사
해제03	명사	암호 해제
해직	명사	해직 통보
해체03	명사	팀 해체
해킹	명사	컴퓨터 해킹
해학적	관형사·명사	해학적 표현
핵	명사	핵 개발
핵가족	명사	을 구성하다
핵가족화	명사	핵가족화 시대
핵심적	관형사·명사	핵심적 내용
햅쌀	명사	로 밥을 짓다
햇곡식	명사	을 수확하다
행01	명사	을 바꾸다
행렬	명사	축제 행렬

어휘	품사	길잡이말
행방01	명사	을 모르다
행세01	명사	주인 행세
행인01	명사	지나가는 행인
행적02	명사	을 감추다
행정부	명사	기관
행진02	명사	가두 행진
향기롭다	형용사	냄새가
향수05	명사	를 불러일으키다
향후	명사	향후 계획
허겁지겁	부사	허겁지겁 도망치다
허공02	명사	만 바라보다
허구02	명사	로 밝혀지다
허기02	명사	를 느끼다
허둥지둥	부사	허둥지둥 나가다
허름하다	형용사	집이
허망02	명사	을 느끼다
허무	명사	를 느끼다
허물다02	동사	건물을
허비02	명사	시간 허비
허술하다	형용사	관리가
허열다	형용사	얼굴이
허위03	명사	허위 신고
허전하다01	형용사	마음이
허점	명사	을 보이다
허탈	명사	허탈 상태
허파	명사	신체
헌법	명사	을 개정하다
헌신	명사	을 다하다
헌신적	관형사·명사	헌신적 사랑

어휘	품사	길잡이말
헌혈	명사	을 하다
혈값	명사	에 팔다
혈다02	동사	건물을
혈뜯다	동사	남을
혈렁하다	형용사	바지가
혈레벌떡	부사	혈레벌떡 뛰다
혈난하다	형용사	길이
혈담	명사	을 하다
혈악하다	형용사	사태가
헛걸음	명사	을 하다
헛되다	형용사	헛된 노력
헛되이	부사	헛되이 보내다
헛디디다	동사	발을
헛소문	명사	을 퍼뜨리다
헛수고	명사	로 끝나다
헤어나다	동사	가난에서
헤집다	동사	방 안을
헤치다	동사	물살을
헤프다	형용사	쌈씨가
헛갈리다	동사	이름을
헛구다	동사	그릇을
혁명	명사	이 일어나다
혁신	명사	기술 혁신
혁신적	관형사·명사	혁신적 기술
현04	관형사	현 대통령
현기증	명사	을 일으키다
현명하다01	형용사	현명한 판단
현모양처	명사	로 살다
현실성	명사	이 없다
현안02	명사	국정 현안
현저하다02	형용사	차이가
현저히	부사	현저히

어휘	품사	길잡이말
		증가하다
현지03	명사	로 떠나다
현직01	명사	현직 장관
현황02	명사	을 파악하다
혈관	명사	혈관 질환
혈압	명사	이 낮다
혈액	명사	혈액 검사
혈액형	명사	을 검사하다
혈연02	명사	혈연 관계
혐오02	명사	를 느끼다
혐의	명사	범죄 혐의
협동	명사	협동 정신
협동심	명사	이 필요하다
협박02	명사	을 받다
협상01	명사	임금 협상
협약01	명사	을 맺다
협회의1	명사	를 거치다
협정	명사	을 맺다
협조02	명사	가 이루어지다
협회	명사	에 가입하다
형07	접사	계란형
형광등	명사	을 켜다
형부01	명사	언니와 형부
형사02	명사	에게 붙잡히다
형상04	명사	동물의 형상
형식적	관형사·명사	형식적 절차
형용사	명사	동사와 형용사
형용하다	동사	말로
형편없다	형용사	형편없는 실력
호04	명사/의존명사	십오 호 가구
호19	접사	타이타닉호
호되다	형용사	호된 비판

어휘	품사	길잡이말
호들갑	명사	을 떨다
호소01	명사	고통 호소
호소04	명사	관심 호소
호우05	명사	호우 피해
호응	명사	을 얻다
호의02	명사	를 베풀다
호의적	관형사·명사	호의적 태도
호전05	명사	병세 호전
호젓하다	형용사	산길이
호조04	명사	를 보이다
호출	명사	무선 호출
호칭02	명사	으로 부르다
호칭어	명사	를 쓰다
호평	명사	을 받다
호프01	명사	에서 한잔하다
호화02	명사	호화 유람선
호황	명사	을 누리다
호흡기02	명사	호흡기 질환
혹시나	부사	혹시나 하고
혹평	명사	을 받다
훈02	명사	이 깃들다
훈동02	명사	을 일으키다
훈란02	명사	에 빠지다
훈란스럽다 01	형용사	사회가
훈례	명사	전통 훈례
훈인	명사	훈인 신고
훈잡02	명사	교통 훈잡
훈잣말	명사	로 종얼거리다
훈합	명사	훈합 물질
훈가분하다	형용사	마음이
훈로	부사	훈로 살다
훈런	명사	을 치다

어휘	품사	길잡이말
홍색	명사	색깔
화14	명사	를 면하다
화18	접사	운동화
화두04	명사	에 꺼내다
화목02	명사	가정의 화목
화물	명사	을 운반하다
화법04	명사	을 구사하다
화사하다02	형용사	웃이
화산01	명사	화산 폭발
화살01	명사	을 쏘다
화상03	명사	을 입다
화자06	명사	화자와 청자
화장05	명사	시신 화장
화초04	명사	를 심다
화학01	명사	을 공부하다
화합02	명사	을 이루다
확고하다	형용사	의지가
확률	명사	이 높 다
확립	명사	질서 확립
확연히02	부사	확연히 다르다
확정02	명사	을 짓다
확충	명사	설비 확충
환갑02	명사	을 맞이하다
환기02	명사	를 시키다
환원	명사	사회 환원
환절기01	명사	환절기 날씨
환호04	동사	를 보내다
환희02	명사	에 차다
환히	부사	환히 비추다
활01	명사	을 쏘다
활기차다	형용사	분위기가
활력	명사	이 넘치다

어휘	품사	길잡이말
활력소	명사	생활의
활성화	명사	경제 활성화
활약	명사	을 펼치다
활자01	명사	금속 활자
황금02	명사	으로 만들다
황금기	명사	인생의
황금히02	부사	황금히 나가다
황당하다	형용사	황당한 소문
황량하다	형용사	거리가
황사03	명사	가 심하다
황색	명사	색깔
황제02	명사	황제 폐하
황혼	명사	이 저물다
회14	접사	환송회
회갑02	명사	회갑 잔치
회갑연	명사	을 열다
회견	명사	기자 회견
회계03	명사	회계 업무
회복세	명사	를 보이다
회상02	명사	과거 회상
회수01	명사	자금 회수
회원국	명사	연합 회원국
회의05	명사	를 느끼다
회의적	관형사·명사	회의적 입장
회전04	명사	을 멈추다
회피01	명사	책임 회피
획기적	관형사·명사	획기적 사건
획득	명사	메달 획득
획일적	관형사·명사	획일적 사고
횡단	명사	대륙 횡단
횡설수설	명사	사자성어
효02	명사	를 다하다

어휘	품사	길잡이말
효녀	명사	효녀로 소문나다
효능	명사	이 좋다
효력	명사	이 좋다
효용01	명사	효용 가치
효율	명사	을 높이다
후각04	명사	이 발달하다
후기03	명사	조선 후기
후대02	명사	에 물려주다
후련하다	형용사	속이
후반부	명사	경기 후반부
후보자	명사	대통령 후보자
후속02	명사	후속 조치
후손02	명사	에게 물려주다
후원02	명사	후원 단체
후원자	명사	를 만나다
후유증	명사	을 앓다
후일	명사	로 미루다
후임	명사	을 선출하다
후자01	명사	후자를 택하다
후진04	명사	후진 주차
후퇴	명사	를 명령하다
후하다	형용사	인심이
훈훈하다01	형용사	방 안이
훌쩍	부사	훌쩍 넘기다
훤다	동사	버를
훤어보다	동사	책을
훤쳐보다	동사	일기를
훤치다01	동사	눈물을
훤날	명사	먼 훤날
훤하다	형용사	불이
훤히01	부사	훤히 보이다

어휘	품사	길잡이말
훤훤	부사	훤훤 날아가다
훤손	명사	명예 훤손
훤감다	동사	밧줄로
훤날리다	동사	바람에
훤다	동사	허리가
훤두르다01	동사	칼을
훤말리다	동사	감정에
훤발유	명사	를 넣다
훤젓다	동사	물을
훤	부사	훤 돌리다
훤싸이다	동사	불길에
훤쓸다	동사	거리를
훤쓸리다	동사	강풍에
훤계소	명사	간이 훤계소
훤대용	명사	훤대용 녹음기
훤무	명사	토요일 훤무
훤전03	명사	훤전 상태
훤직	명사	을 신청하다
훤하다	형용사	얼굴이
훤느끼다	동사	훤느끼 울다
훤리다01	동사	분위기를
훤릿하다	형용사	훤릿한 기억
훤뭇하다	형용사	훤뭇한 표정
훤트러지다	동사	몸가짐이
훤색	명사	훤색 페인트
훤자02	명사	를 내다
훤기다	동사	눈을
훤러들다	동사	강물이 바다로
훤03	명사	이 생기다
훤뻑	부사	훤뻑 젓다
훤사	부사	훤사 짐승 갈다

어휘	품사	길잡이말
흡연01	명사	흡연 구역
흥04	명사	이 나다
흥겹다	형용사	분위기가
흥미진진하다	형용사	이야기가
흥얼거리다	동사	노래를
흥청망청	부사	흥청망청 쓰다
흥행	명사	에 성공하다
흥날리다	동사	낙엽이
희귀하다	형용사	희귀한 보석
희로애락	명사	삶의 희로애락
희미하다01	형용사	기억이
희박하다	형용사	가능성이
희소식	명사	을 듣다
희한하다	형용사	희한한 일
힌트	명사	를 주다
힐끔거리다	동사	옆을
힐끗	부사	힐끗 돌아보다
힘겹다	형용사	삶이
힘없다	형용사	목소리가
힘입다	동사	성원에
힘주다	동사	배에

부록 2. 의미 범주별 어휘 목록

대범주	중범주	소범주	
인간	유형	사람의 종류	개개인, 거인01, 고아02, 고인03, 과부02, 꼬마, 곧02, 나그네, 남녀노소, 남아01, 녀02, 노부부, 노총각, 농01, 당사자, 대원08, 독거노인, 독신01, 동지05, 또래, 미남, 미녀, 미아01, 미혼모, 산모02, 새댁, 성인05, 소아03, 소유자, 소인01, 수신자, 수용자02, 수재민, 수험생, 수혜자02, 승자03, 약자02, 여사04, 여아01, 영재03, 외동딸, 외동아들, 운전자, 원어민, 원장07, 원주민, 위인01, 위인02, 유아01, 응답자, 이04, 이주민, 인17, 인사01, 인종01, 임산부, 임신부, 자원봉사자, 작성자, 장본인, 족07, 총각01, 태아02, 행인01, 현모양처, 효녀
		신체 부위	겨드랑이, 골머리, 골치01, 관절03, 낮01, 내장06, 눈꺼풀, 눈살01, 눈초리, 대장06, 뒤통수, 등골01, 맨손, 모발, 목덜미, 복부01, 비위05, 사지06, 상반신, 상체01, 성대08, 소장04, 손아귀, 수영03, 신상01, 신장14, 심신01, 쌍꺼풀, 알몸, 양손01, 어금니, 엄지01, 엄지손가락, 옆구리, 오른팔, 우뇌01, 위06, 입가, 잇몸, 장30, 장기21, 전신01, 좌뇌, 지문05, 척추, 체내, 치아02, 콧날, 콧등, 폐02, 핏줄, 하반신, 하체02, 향문01, 허파, 혈관, 혈액, 호흡기02
	상태	체력 상태	강인하다03, 고령02, 나약하다, 녹초01, 뇌사03, 무병장수, 안간힘, 연약하다01, 유연성02, 유연하다04, 폐활량, 활기차다, 활력, 힘없다
		감각	감촉, 개운하다01, 거북하다, 경직04, 나른하다, 두근거리다, 둔하다, 따갑다, 메다01, 미각, 부시다02, 시청각, 얼02, 저리다01, 전율02, 짜릿하다, 찜뽀드드하다, 청각02, 촉각02, 촉촉하다01, 허기02, 후각04
		감정	가없다, 가책01, 간절히, 감13, 감격, 감격스럽다, 감명, 감상01, 감성02, 감성적, 감수성02, 감정적01,

대범주	중범주	소범주	
			<p>감탄, 감회01, 갑갑하다, 거부감, 경건하다02, 경약02, 공감대, 공포감, 공허하다02, 과민, 권태01, 기대감, 기막히다, 긴장감, 꺼림칙하다, 끔찍이, 끔찍하다, 낙관02, 낙심, 난감하다, 내심01, 내키다01, 노하다01, 대견하다01, 동병상련, 동요01, 동정05, 동질성, 만족도, 못마땅하다, 묘미, 무시무시하다, 웅글하다, 미어지다, 민감하다, 민망하다, 반감01, 반목01, 벽차다, 변덕, 부담감, 복받치다, 분하다03, 불길하다, 불안감, 뿌듯하다, 사기01, 상심04, 서글프다, 선의02, 선입견, 선정적, 설움, 소름, 소외감, 시원섭섭하다, 신경질, 신명01, 신물01, 실망스럽다, 심경02, 씁쓸하다, 아찔하다, 안달01, 안도02, 안스럽다, 안정감01, 압박감, 애타다, 애뜻하다, 어감, 어리둥절하다, 어이없다, 어처구니없다, 언짢다, 역겹다, 열등감, 열의, 오기08, 욕구, 원08, 원망01, 위화감, 의아하다, 의외로, 의혹, 이기심, 이심전심, 절실하다, 정감03, 정열, 조마조마, 족하다, 좌절, 죄송스럽다, 죄책감, 증오01, 진정02, 진정05, 징그럽다, 짝사랑, 찡하다01, 총족, 치욕01, 친근감, 친근하다, 친밀, 친밀감, 친숙하다, 컨디션, 쾌감, 쾌락01, 향수05, 허망02, 허무, 허전하다01, 허탈, 혐오02, 흥가분하다, 환희02, 황당하다, 회의05, 회의적, 후련하다, 흐뭇하다, 흥04, 흥겹다, 희로애락</p>
	태도		<p>강력히, 강제적, 거리낌, 거만03, 거침없이, 건방지다, 건성01, 겸허, 경멸, 경솔하다, 고상하다02, 고수04, 고의08, 과감하다01, 과감히01, 과격하다, 관대하다02, 관용03, 구태여, 긍정, 기꺼이, 기만04, 기어이, 기어코, 기특하다, 기필코, 꼬치꼬치02, 낙관적, 낙천적, 난폭, 남몰래, 냉담하다, 냉정03, 냉혹하다, 너무하다, 노골적, 능동적, 다짜고짜, 단호하다, 담담하다01, 당당히, 당혹, 당황, 대담하다01, 대수롭다, 독립적, 독선적, 독자적, 드세다, 떳떳하</p>

대범주	중범주	소범주	
			<p>다, 마지못하다, 막무가내, 멍청하다, 멍하니, 멍하다, 무례, 무모하다02, 무분별, 무심코, 무심히, 무작정, 무차별적, 물끄러미, 미덕, 받들다, 버릇없다, 불성실, 비겁하다, 비굴하다, 비웃음, 빈둥거리다, 빈틈없이, 뻑뻑하다, 뽐내다, 상냥하다, 서슴없이, 선뜻01, 성급하다02, 성실성, 성실히, 성의05, 성화02, 소홀히, 수다스럽다, 순수성, 숨죽이다, 슬그머니, 슬며시, 시28, 시급히, 시무룩하다, 시원시원하다, 신바람01, 신속히01, 신중히, 심술궂다, 싸다04, 씹씹이, 아낌없다, 아낌없이, 아랑곳없이, 아부03, 안이하다, 안일03, 안절부절, 양체01, 알보다, 어김없이, 어설피다, 억지01, 엄격히, 엄살01, 엄하다, 열광03, 열렬하다01, 열성05, 열정적, 염치, 예의06, 예의범절, 오만02, 우유부단, 우호적, 유난스럽다, 유심히, 윤리적, 융통성, 으르다02, 으스스하다, 의도적, 의욕적, 의젓하다, 의존적, 이기주의, 이성적, 인간미, 일관성, 일방적, 자기중심적, 자만02, 자발적, 자신만만하다, 자원02, 자유분방, 자율, 자율성, 자율적, 잠자코, 재빠르다, 잼싸다, 전념02, 전력01, 정성껏, 정성스럽다, 정열적, 정중하다, 제멋대로, 조심조심, 진취적, 찼찼매다, 차근차근02, 착실하다, 철저, 충실02, 충실히02, 침착02, 투철하다, 폭력적, 허겁지겁, 험프다, 호들갑, 호의적, 확고하다, 환호04, 황급히02, 후하다</p>
	성격		<p>강직하다02, 교활하다, 극단적, 기질02, 덜렁대다, 매섭다, 명량01, 무난하다, 무던히, 무뚝뚝하다, 별나다, 보수적, 본성02, 사납다, 섬세하다, 성품01, 성향02, 세심하다02, 소박하다01, 수줍다, 수줍음, 숙맥02, 슬기롭다, 심성01, 악하다, 알뜰, 야무지다, 알밋다, 여리다, 여성적, 예리하다, 예민하다01, 온화하다01, 외유내강, 외향적, 우직하다02, 인내02, 인내심, 인색, 인성01, 자상하다01, 조금하다03, 차</p>

대범주	중범주	소범주	
			분하다01, 차분히, 참을성
		능력	가창력, 거뜰하다, 금지02, 기13, 기력02, 기발하다01, 기세01, 끈기03, 남다르다, 능률, 능숙하다, 능통하다02, 능하다, 말솜씨, 무기력, 무식, 미숙하다, 미약하다, 발휘, 부진01, 부치다01, 뽀치다, 설득력, 세12, 소양07, 소질02, 수완, 안목03, 암기력, 역량01, 용하다01, 우량03, 우렁차다, 우세06, 우수성, 우열06, 우월02, 우위03, 위력01, 유식하다01, 음식, 이력03, 자유자재, 자질03, 잠재력, 장기08, 장래성, 재질02, 재치02, 저학력, 적응력, 지구력, 지성06, 집중력, 창의력, 창의성, 척척03, 친화력, 탁월하다, 한심하다, 해박하다02
		용모	가날프다, 기색02, 기품02, 덩치01, 매력적, 멋스럽다, 미모04, 수려하다, 수수하다02, 외양03, 용모01, 인상착의, 창백하다, 험악하다
행위	신체 행위		가누다, 가시다, 거닐다, 거동03, 걸어차다, 걸음걸이, 걸터앉다, 결눈질, 고향01, 기어가다, 기어오르다, 깜짝하다01, 꼬다01, 내닫다, 내려서다, 내리치다01, 내뺄다, 내뿜다, 내쉬다, 내지르다, 눈짓, 눈총, 다시다01, 더듬거리다, 더듬다, 도보01, 돌아다보다, 뒤돌아보다, 뒷걸음, 뒹굴다, 드러눕다, 들먹이다, 들썩이다, 들이마시다02, 들이켜다01, 디디다, 딛다01, 떨구다, 머금다, 몰려가다, 몰아쉬다, 문지르다, 물들이다, 바라다보다, 받치다02, 발돋움, 배회02, 베다01, 베다02, 부름뜨다, 부촉01, 붙여넣다, 뽐다, 뽐어내다, 서성거리다, 속삭이다, 손대다, 손짓, 시각05, 신진대사, 쏘아보다, 씹씹거리다, 악01, 악04, 엉금엉금, 오리다01, 왈가왈부, 울먹이다, 울부짖다, 움츠리다, 움켜잡다, 움켜쥐다, 웅크리다, 이다01, 절다02, 점프, 짓히다01, 짓밟다, 찌려보다, 쭈그리다, 치켜들다, 팔짱, 헛걸음, 헛디디다, 훑어보다, 휘두르다01, 흐느끼다, 흘기다, 흥얼거리다,

대범주	중범주	소범주	
			힐끔거리다
		신체에 가하는 행위	감기다02, 꼬집다, 끌려가다, 뜨이다02, 맞히다02, 붙들리다, 빗기다01, 수혈07, 쓰러뜨리다, 어루만지다, 얻어맞다, 주무르다, 패다03, 할퀴다, 할다
		신체 변화	감량01, 노화01, 변모02, 변신01, 변형, 세다01, 주름살, 처지다01
		생리 현상	꺼다03, 누다, 방귀01, 식은땀, 오줌, 진땀, 트림01
		인지 행위	가능, 가상05, 각성06, 간과하다, 간주01, 갈망02, 감안02, 감지05, 걱정거리, 겁내다, 견문01, 결단01, 경계07, 경청01, 고심02, 고안01, 고찰02, 골칫거리, 공공이, 공상10, 구상08, 궁금증, 궁리02, 그리다01, 금시초문, 기원02, 깨우치다, 꺾01, 꺾하다, 납득, 눈치채다, 단념03, 단정08, 동경08, 되돌아보다, 명상04, 명심, 모방04, 모색03, 몰두하다, 묵념, 반론, 발상03, 버르다01, 분간, 분별01, 불신02, 사고14, 사고력, 사로잡히다, 사상15, 선호도, 속셈, 손가락질, 솔깃하다, 수궁, 수치03, 숭배, 시름, 시인07, 신의03, 신임01, 심사숙고, 악의02, 알아차리다, 알아채다, 애교02, 양식01, 엄두, 연상13, 연연하다07, 열망01, 염려01, 염원, 예견, 요령03, 우선시, 유의04, 의식적, 의향02, 이상09, 인지08, 일깨우다02, 자각03, 작정01, 절제02, 착오02, 채다04, 터득, 헛갈리다, 현명하다01, 혼동02, 회상02
		소리	버럭01, 신음01, 엉엉, 웅성웅성, 음04, 짹짹, 함성02
삶	유형	친족	누이01, 대가족, 마누라01, 말이, 말형, 선조02, 아버지01, 어머니01, 오누이, 이산가족, 자손01, 자자손손, 장인03, 조부모, 처가, 친족01, 친지, 혈연02, 형부01, 후손02
		가족 행사	경조사, 빈소03, 상19, 상갓집, 상견례, 장45, 장례02, 차례02, 피로연, 혼례, 혼인, 환갑02, 회갑02, 회

대범주	중범주	소범주	
			갑연
		여가 도구	썰매, 역도01, 연11, 줄다리기, 피리01
		여가 시설	낙시터, 명소01, 명승지, 찜질방
	상태	삶의 상태	고난, 고단하다01, 고달프다, 고되다, 고비01, 고생스럽다, 고충02, 곤경, 곤궁01, 곤욕, 굶주리다, 굶주림, 낭패, 딱하다, 바빠, 분주하다05, 불우02, 불행히, 상위권, 생계, 생사02, 성장기, 시련02, 시신02, 시체02, 식량난, 안락, 안정적, 안주03, 우선순위, 우여곡절, 웰빙, 장년01, 정겹다, 정답다, 중년01, 찌들다, 처지, 천하다01, 청춘01, 파란만장, 풍족하다, 한가롭다, 험난하다, 힘겹다
		병과 증상	가쁘다, 감염02, 건망증, 경련02, 고혈압, 굶다, 구토01, 기절03, 까무러치다, 난청, 난치병, 당뇨병, 대머리01, 대변01, 더부룩하다02, 덧나다01, 마비02, 멍들다, 면역02, 발병03, 백혈병, 병명, 병상01, 병세02, 불면증, 불치병, 불쾌지수, 비염03, 성인병, 성형01, 쑤시다02, 쓰리다, 시리다01, 신경통01, 염증01, 우울증, 위독하다, 위암02, 위염02, 유전병, 저혈압, 전염, 전염병, 중병02, 중증01, 증11, 질환, 체증01, 출혈, 총혈01, 치매04, 치통02, 탈02, 편두통, 폐렴, 현기증, 혈압, 호전05, 화상03, 후유증
	행위	삶의 행위	거주02, 동거01, 보육, 부양01, 성취02, 쇠퇴, 수확02, 시행착오, 안락사, 양육02, 여의다, 육아02, 임종02, 자수성가, 재혼, 출생
		일상 행위	수면01, 숙면02, 양치, 일과05
		치료 행위	검진02, 낙태, 마취, 병동, 보건소, 붕대, 신약08, 약물01, 약효, 완치, 완쾌, 요양02, 요양원, 응급, 의료02, 의술, 의약품, 이식09, 재활, 접종01, 정신과, 제약03, 진료, 치유01, 피부과, 한방03, 한약02, 한의원, 항생제, 항암, 해독03, 해열제
		여가 활동	나들이01, 도박02, 등반01, 레저, 무술04, 불꽃놀이,

대범주	중범주	소범주	
			삼림욕, 승12, 승마02, 승부03, 신기록, 야유회02, 에어로빅, 연날리기, 유도06, 유희02, 은메달, 일광욕, 일주02, 전34, 합창01, 해수욕, 홈런
식생활	유형	음식	군밤, 급식, 끼니, 면08, 보약, 빙수, 순대, 주식01, 즙, 진지01, 찜01, 통조림, 한과02
		채소	-
		곡류	곡물, 양식06, 찹쌀, 팥, 햅쌀, 햅곡식
		과일	견과02, 대추01
		음료	모유01, 분유04, 샘물, 생수02, 승능, 식수02, 온수02, 탄산음료
		식재료	깨소금, 노른자, 육류02, 장32, 조개01, 참치01, 한우03
		조리 도구	대접01, 숟, 용기03
	식생활 관련 장소	호프01	
상태	맛	기름지다, 뽀다, 매콤하다, 백미02, 비리다, 영양가, 참맛	
행위	식사 및 조리 행위	고다01, 과음02, 김장, 다지다01, 부치다04, 상차림, 섭취, 소식01, 식단01, 육식02, 절이다, 제과02, 조리법, 즐이다, 채식02, 취사03, 폭식	
의생활	유형	옷	기저귀, 깃03, 내복01, 면07, 사복04, 실크, 옷감, 옷깃, 옷자락, 저고리01, 천01, 털옷
		착용물	가면02, 고무신, 구슬01, 밑창, 보배, 이어폰, 장신구, 화18
		의생활 관련 장소	-
	상태	의복 착용 상태	차림, 헐렁하다
	행위	의복 착용	껴입다, 착용

대범주	중범주	소범주	
		미용 행위	미용
주생활	유형	건물 종류	건축물, 천막
		주거 형태	가옥01, 독방, 민박01, 임대
		주거 지역	변두리, 주택가
		가구	변기01, 선반01
		가전제품	기기12, 보일러, 수화기, 스탠드, 전등07, 진공청소기, 플러그, 형광등
		일상용품	보자기02, 성냥01, 세면도구, 세제05, 소화기03, 숟01, 양초01, 전구10, 향아리
		주택 구성	굴뚝, 난간03, 담장01, 벽돌, 서재02, 실05, 실12, 옥상03, 온돌, 울타리, 자재03, 처마01, 출입구, 파이프
	상태	주거 상태	어지르다, 위생적, 풍요02, 풍요롭다, 한적하다01, 허름하다, 호젓하다, 호화02, 황량하다
	행위	주거 행위	상주10, 이주06, 입실, 주거02, 체류
		집안일	가사05
사회생활	유형	인간관계	관련자, 동문02, 동호인, 민간단체, 발신자, 발표자, 벗02, 봉사자, 부하03, 비서05, 선후배, 연상02, 연장자, 연하01, 원수04, 조문객, 지인03, 청자02, 하객, 하인01, 화자06
		소통 수단	격언, 경고문, 공용어, 과언01, 구어01, 구절03, 구호02, 기호01, 낙서03, 댓글, 말끝, 말문01, 모국어, 모음02, 문구01, 문안02, 문항, 문형01, 부고05, 비속어, 사자성어, 서신02, 서평, 소개서, 아이디, 암호, 영문03, 예문01, 예시01, 옛말, 외래어, 유연비어, 전문02, 표기01, 표기법, 표어, 한자어, 활자01
		교통수단	구급차, 대형차, 브레이크01, 선박02, 소형차, 승강기, 승합차, 안전벨트, 연료, 연비04, 요트, 일반석, 첫차, 항공기, 호19
		교통 이용	국도04, 로10, 승강장, 육로, 종착역, 통로, 항구03,

대범주	중범주	소범주	
		장소	항로, 휴게소
		매체	문헌, 백과사전, 일간지
		직장	과14, 언론사, 임명01, 출판사, 항공사02
		직업	경비04, 기사03, 도우미, 리포터, 매니저, 방송인, 사공06, 서비스업, 어업, 언론인, 업05, 영양사, 운수업, 은행원, 임업, 자영업, 전직01, 조리사, 조종사, 종개인, 직종
		직위	간부05, 관직01, 귀족01, 노예, 대장04, 말단, 사원04, 선비01, 양반03, 왕권, 임원01, 장40, 정규직, 직위, 차장03, 팀원, 팀장, 현직01, 후임
		사회 행사	기념회, 뒤풀이02, 본선03, 시상식
상태	사회생활 상태	격식, 계급02, 고령화, 고립01, 고위04, 공공연하다, 공립01, 공식적, 공유02, 공익01, 공정02, 공존, 공중02, 공평하다01, 긴밀하다, 남녀평등, 단결01, 단절05, 대등04, 도덕적, 도립02, 돈독하다, 동등02, 만장일치, 무소식, 민간, 분열02, 불화02, 붐02, 상반05, 상호04, 서열01, 소속01, 소외, 승승장구, 시립01, 어우러지다, 얽매이다, 얽히다, 왕따, 위계질서, 이름나다, 절친하다, 친분, 친화, 티격태격하다, 핵가족화	
행위	사회생활 행위	간담회, 감수02, 거부02, 거스르다01, 겨루다01, 견제01, 결별, 결의03, 경호05, 공경02, 공헌02, 교감01, 교란02, 교섭, 교제01, 구걸, 구박04, 구원05, 구제01, 구출01, 구호04, 권고03, 권장02, 기약04, 기증03, 길들이다, 꾸짖다, 노릇01, 눈여겨보다, 대결03, 대들다, 대북02, 대우09, 대인05, 대항, 덤벼들다, 데모, 도태01, 도피02, 동참, 동행01, 뒷바라지01, 따돌리다, 따돌림, 말썽, 망신02, 맹세02, 면접시험, 면회02, 물러가다, 물리치다, 밀어붙이다, 밀어주다, 반칙, 반하다03, 반항01, 범하다, 복귀, 복종01, 본받다, 부리다01, 부응01, 분쟁03, 불러내다,	

대범주	중범주	소범주	
			<p>불러들이다, 불러오다, 불참01, 뺏기다, 사교09, 사양05, 사퇴04, 상봉03, 상부상조, 상속, 상응, 선01, 선발03, 선보이다, 선출02, 선행03, 섬기다, 섬외01, 소통02, 수발01, 수용04, 수척01, 승인02, 시비05, 시위04, 시중01, 신세01, 알선, 앞다투다, 애국02, 연대02, 예물01, 왕래, 우대06, 위안02, 유대감, 유치08, 융합, 응하다, 의뢰, 이바지01, 자선03, 자원봉사, 작별, 장유유서, 적대05, 접대01, 제의04, 조문02, 조의02, 조의금, 조정08, 중개02, 친교01, 푸대접, 함께하다, 혐의, 협동, 협동심, 협박02, 협상01, 협약01, 협의01, 협조02, 협회, 호응, 호의02, 호출, 화합02, 회14, 회견, 효02, 후원02</p>
		교통 이용 행위	<p>경유02, 수송, 운항01, 이륙02, 착륙, 횡단, 후진04</p>
		직장 생활	<p>결재01, 공고03, 구직02, 발령, 부임, 실무, 실직02, 은퇴, 이직05, 인사03, 재직01, 정년03, 정년퇴직, 직무, 채용01, 취업률, 파견01, 파업, 해고02, 해직, 휴직</p>
		언어 행위	<p>강언이설, 강연03, 거론, 건의01, 경험담, 공방04, 과찬, 구사20, 꺾속말, 낭독02, 낭송, 논란, 논술01, 논평, 논하다, 당부02, 대꾸01, 대담03, 동문서답, 동시통역, 되뇌다, 되묻다03, 명칭02, 모욕02, 무언01, 무응답, 반문01, 반박01, 발언02, 부르짖다, 부인02, 불리다04, 비기다02, 비방04, 비평, 비하02, 상의09, 서술, 선언01, 설08, 속설, 스토리, 시치미, 안4, 안건, 애칭, 야단맞다, 야단치다, 양해03, 어조05, 어투, 언행, 얼버무리다, 여론02, 열거, 예언02, 욕설, 유서06, 유연07, 읊다, 의사소통, 이견, 일컬다, 자문06, 자백01, 잠꼬대, 잡담, 장담02, 존댓말, 지껄이다, 질의01, 찬사02, 첫인사, 칭하다, 캐묻다, 큰소리치다, 타이르다, 타협, 털어놓다, 통보02, 투정01, 트집, 평론, 폭로, 꾸념, 풍자03, 피력,</p>

대범주	중범주	소범주	
			하소연, 한탄, 혈뜯다, 험담, 헛소문, 형용하다, 호소01, 호소04, 호칭02, 호칭어, 호평, 흑평, 혼잣말, 화법04, 횡설수설, 희소식
		통신 행위	게재, 네트워크, 무선02, 배포01, 복제03, 수소문, 외신02, 유출01, 유포02, 전송04, 전파03, 조회02, 채팅
경제생활	유형	경제 행위 주체	가계08, 경영진, 광부04, 구매자, 노사07, 농가02, 백수01, 사업주, 상인06, 실업자, 어민, 업자, 인턴, 자영업자, 재벌02, 종사자
		경제 행위 장소	논01, 논밭, 농어촌, 농장05, 대리점, 들01, 면세점01, 목장04, 바자회, 발전소, 밭01, 본사03, 사업체, 생산지, 업소, 일터, 점포, 지사02, 지점01, 포장마차
		경제 수단	가18, 거금01, 거액, 경품, 고가09, 관세03, 국고, 국비, 권05, 금리01, 금전05, 급여, 기금02, 기부금, 내역02, 노동력, 단가02, 단돈, 담보03, 대금05, 덩01, 목돈, 보상금02, 보수06, 보조금, 보증금, 보험료, 복권02, 본전04, 사은품, 상여금, 상품권, 성금03, 수당01, 수익금, 액07, 연금01, 외식비, 외화01, 외환02, 원가05, 원금01, 원화01, 유가02, 유흥비, 인건비, 일감, 임대료, 자금08, 자산03, 잔고, 잔돈01, 재무, 재물03, 재원02, 전셋값, 전액01, 제값, 조세05, 주가05, 증권01, 지원금, 집값, 총액, 통화03, 퇴직금
		경제 산물	농수산물, 농작물, 농축산물, 명품, 물자02, 물품, 브랜드, 상표02, 수산물, 축산물
	상태	경제 상태	값어치, 값지다, 검소, 경제권01, 경제성, 고소득, 구두쇠, 국익, 급등, 급락02, 급상승, 대목01, 대박01, 매출, 몰락, 무상09, 부도02, 부도나다, 부실01, 부유층, 부유하다03, 불경기, 불황01, 빈곤, 빈민, 빈부, 빈털터리, 빠듯하다, 상류층, 상승세, 상업적,

대범주	중범주	소범주	
			생산량, 생산성, 생산적, 생활고, 서민, 서민적, 손실, 수익01, 수지04, 실업률, 실적05, 약세01, 영리06, 영세민, 오름세, 이득, 이윤02, 이해03, 일거양득, 자금자족, 재력03, 재정05, 재정적, 저가01, 저소득, 증가세02, 판매량, 폭등, 폭락, 풍년, 하락, 하락세, 혈값, 호조04, 호황, 회복세, 효용01, 효율, 흑자02
	행위	경제 행위	가공01, 경매03, 고기잡이, 고용02, 고용03, 납부, 농경, 대여02, 매매06, 매입, 물려받다, 물려주다, 물리다04, 발전02, 부과05, 부채04, 분배, 산08, 상거래, 상용03, 송금02, 수산03, 외제05, 운송, 원조06, 인출01, 임용01, 재배03, 재테크, 적금02, 적립02, 절감02, 절전03, 종사09, 창업, 출금01, 통상01, 판촉, 팔아먹다, 폐장03, 협정, 회계03, 회수011, 휴무
교육	유형	교수 학습 주체	고교생, 교원03, 스승01, 은사01, 총장01
		전공과 교과목	경영학, 경제학, 공학01, 과04, 교과01, 도덕, 문과01, 물리02, 실업계01, 어학02, 유학06, 윤리, 의과01, 의학02, 인문계, 인문학, 자연계01, 철학, 체육, 학계02, 화학01
		교육기관	법대01, 어린이집, 원19, 의대03, 초등01
		학교 시설	강당, 구내식당, 열람실, 캠퍼스
		학습 관련 사물	백지05, 붓01, 상장10, 용지03
		학문 용어	가설04, 감탄사, 개요, 관용어, 관형사, 낱말02, 높임법, 대명사02, 동사09, 된소리01, 명사03, 목적어, 문단01, 본문01, 부사07, 산성04, 산소03, 서두01, 서론01, 서술어, 설명문, 섬유질, 세포02, 식04, 어간04, 어미06, 용례, 용법, 유전12, 유전자, 음07, 의성어, 의태어, 자모03, 자외선, 자음01, 조사08, 주

대범주	중범주	소범주	
			어01, 종력03, 지름02, 질량, 탄수화물, 형용사, 확률
	행위	교수 학습 행위	가르침, 개강, 개설02, 낙방01, 낙제02, 대입01, 등교, 베끼다01, 사교육, 수강01, 수료02, 수석02, 수학03, 수학여행, 수험01, 스터디, 습득03, 양성10, 연수09, 재수01, 전학, 조퇴01, 출제, 취학, 퀴즈, 통학, 특강, 파하다03, 하교02, 학식02, 학업, 학위, 학점
		학문 행위	검증, 논문, 논증02, 석사01, 이론적, 탐구02, 탐색02, 학술
종교	유형	종교	이슬람교
		종교 장소	사원02
		종교인	선교사, 성직자, 수녀01, 승려01, 신자03
		종교 대상	신09, 악마02, 예수06
		종교 사물	경전06, 성경03, 십자가01
		종교어	낙원, 부활01
	행위	종교 행위	미사07, 예배, 점03, 점치다01
문화	유형	문화 활동 주체	관중08, 구경꾼, 방청객, 여류01, 연주자, 제작자, 조연01, 주역01, 주연01, 청중, 청취자
		무형 문화	가곡01, 관례03, 관습, 관행02, 대보름, 문화유산, 민속01, 발라드, 사극01, 신곡03, 애창곡, 예능, 예체능, 오디오, 유행가, 율동, 자장가, 전통문화, 조각05, 트로트, 판소리, 프로04
		유형 문화	각본02, 걸작, 골동품, 공예01, 국보03, 궁05, 궁궐, 궁중, 기행문, 논설문, 다큐멘터리, 대본03, 동상09, 베스트셀러, 벽화, 북03, 서예01, 수필04, 시나리오, 애니메이션, 예술품, 오케스트라, 왕궁, 원작, 작10, 저서01, 탈01
		문화생활 장소	박람회, 상영관, 시사회, 전32, 전시관

대범주	중범주	소범주	
	상태	문화적 상태	대중성, 대중적, 대중화, 독창성, 독창적, 문학적, 예술성, 통속02
	행위	문화 활동	경연07, 문화생활, 반주04, 방영02, 배역02, 연예01, 패션쇼
정 치 와 행정	유형	공공 기관	공직02, 관공서, 관청01, 교도소, 기상청, 세관05
		정치 행정 주체	강국01, 강대국, 관리01, 국왕, 당14, 당국02, 신하01, 야당, 여당01, 여야02, 왕위01, 왕자01, 외무부, 위원01, 유권자, 의원06, 의회02, 정계04, 정치가, 차관01, 처03, 통계청, 행정부, 황제02, 후보자, 후원자
		사법 및 치안 주체	검찰02, 경찰청, 공군02, 국군02, 군05, 목격자, 범죄자, 수사관, 요원02, 용의자, 원고03, 장군04, 죄인, 주범01, 피고, 피고인, 해군01, 형사02
		무기	사격03, 폭탄, 화살01, 활01
	상태	정치 치안 상태	국경01, 국내외, 국제적, 국토, 냉전, 다국적, 무력02, 민족주의, 민주02, 민주적, 민주화, 사회주의, 식민지, 위법01, 정세05, 합법적
	행위	정치 및 행정	감사13, 개표03, 공약01, 국정02, 다스리다, 당선04, 독재, 발효01, 복지09, 외무01, 우파01, 유세05, 자치06, 점령, 정권04, 정복02, 정책적, 제정01, 주권01, 출범02, 침략02, 통치03, 폭격, 후퇴, 휴전03,
		사법 및 치안	감금, 검거02, 고발02, 고소03, 공권력, 국방, 납치, 목격, 방법, 범행01, 법03, 법규, 법안01, 법정01, 보상02, 비리08, 뺑소니, 사법02, 사형01, 살해01, 선고04, 소송01, 수사25, 영장02, 자수06, 적발03, 절도04, 징역, 체포, 치안, 판결, 폭행, 헌법
자연	유형	지형	가01, 강산01, 고개02, 고원02, 골짜기01, 내리막길, 냇가, 동굴, 독01, 들판01, 무인도, 밀림02, 반도02, 벌판, 봉우리01, 빙산, 빙하02, 산간, 산골02, 산맥01, 샘02, 수평선, 시냇물, 암벽, 오르막길, 절벽, 정

대범주	중범주	소범주		
			상11, 지대07, 지형01, 초원04, 토지02, 평야, 평지02, 하류01, 하천02, 해상02, 해양, 해저01	
		지표면 사물	자갈01, 진흙, 토양	
		천체	공중03, 위성06, 천지01	
		자원	다이아몬드, 석탄, 원유03, 원자력, 철06, 황금02, 휘발유	
		재해	산성비, 수해02, 온난화, 온실가스, 자연재해, 재난, 재앙, 재해, 해일03, 화산01	
	상태	기상 및 기후		강우량, 강풍04, 건기02, 고기압, 고온02, 굿다02, 기상06, 기압02, 냉기03, 노을, 눈발02, 먹구름, 무공해, 벼락01, 빗줄기, 수증기, 열풍01, 우기04, 이슬, 일몰, 저기압, 저물다, 폭염, 폭풍01, 한파, 함박눈, 호우05, 황사03, 황혼
	동식물	유형	동물	가축02, 기린02, 까치01, 낙타02, 늑대, 독사03, 두꺼비, 문어02, 병아리, 비둘기, 사슴01, 수컷, 암컷, 애완견, 여우01, 염소01, 제비02, 쥐02, 참새01, 철새
				곤충
			식물	가로수, 갈대, 대나무, 라일락, 미역02, 벚꽃, 수목04, 잡초02, 화초04
			동물의 부분	가시01, 깃털, 뿔01
식물의 부분			껍데기, 새싹, 싹01	
행위		동식물 행위	꿈틀거리다, 날아오르다, 무르익다, 발효02, 싹트다, 쪄다02, 훑훑	
		소리	-	
개념	모양과	모양	가느다랗다, 가지런히, 각02, 각양각색, 겉보기, 경	

대범주	중범주	소범주	
	성질		사06, 고루01, 고르다03, 고리01, 고스란히, 고요히, 고체03, 곡선02, 광범위하다, 광활하다, 구17, 구겨지다, 굴곡, 근사하다01, 금02, 급변, 기묘하다, 기이하다02, 기체03, 길쭉하다, 깊숙이, 끝01, 나지막하다, 낯익다, 너비01, 넓적하다, 네모나다, 눈높이01, 다름없이, 다채롭다, 단단히, 단조롭다, 대04, 두루01, 두텁다01, 두툼하다, 둥그렇다, 둥둥02, 뒤죽박죽, 떡03, 또렷하다, 똑03, 뚜렷이, 막대하다, 막힘없이, 먹음직스럽다, 면모04, 모서리01, 모형05, 무형, 물방울, 반듯하다01, 반쪽, 방울02, 부풀다, 부풀리다, 부피, 비뚤어지다, 비스듬히01, 비좁다, 뾰족하다, 살금살금, 살며시, 상이하다, 성하다01, 식09, 신형02, 아기자기하다, 아장아장, 액체, 열06, 온전하다, 옹기종기, 완만하다04, 왜소하다, 외형02, 외형적, 우두커니, 우뚝, 우르르01, 우스꽝스럽다, 울퉁불퉁, 울퉁불퉁하다, 웅장하다, 원형03, 원형06, 유사18, 이상형01, 익살스럽다, 일그러지다, 자그마하다, 자태02, 잘다, 정교하다02, 정사각형, 조그마하다, 조형미, 조화롭다, 중소02, 준비하다, 짝막하다, 큼직하다, 평평하다, 폭06, 형07, 형상04, 혼잡02, 화사하다02, 흥하다, 흐트러지다
성질		고약하다, 교묘하다, 그르다01, 그릇되다, 그윽하다, 급급하다02, 동적01, 막막하다02, 막중하다, 매끄럽다, 메마르다, 명료하다, 명백하다, 명확히, 모호하다, 묘하다, 묵다01, 묵직하다, 물리적, 미14, 미묘하다02, 보잘것없다, 불량01, 불분명하다, 불투명, 생동감, 세차다, 속성05, 알칼리성, 양질01, 억세다, 영성하다, 은근히, 질기다, 투명02, 투박하다01, 튼튼히	
속도		급성, 급속, 급속도, 다급하다02, 더디다01, 박자, 시속02, 쏜살같이, 초고속	
빛과 색	밝기	밝기	빛내다, 선명하다02, 야광, 어둑어둑, 어둑어둑하다,

대범주	중범주	소범주	
			어렴풋이, 윤02, 은은하다02, 찬란하다, 환히, 흰하다, 흰히01, 희미하다01
		온도	훈훈하다01
		색깔	남색02, 누렇다, 바래다01, 벌겋다, 붉은색, 새까맣다, 새파랗다, 새하얗다, 색상01, 색채, 시커멀다, 적색01, 청색, 푸른색, 허옇다, 흥색, 황색, 흐릿하다, 흑색
수와 양		수	개수03, 건수01, 과반수, 극소수, 남김없이, 내지01, 녁01, 대22, 대거03, 무수하다, 무수히, 복수08, 수두룩하다, 수차례, 수치05, 이레01, 포기01
		세는 말	모금01, 발짝01, 인02, 조15, 종09, 주년02, 채08, 톤01, 통12, 판08, 편09, 평02, 호04
		양	과다01, 과잉, 과하다02, 날날이, 다량, 대폭01, 듬뿍, 마저, 모조리01, 무궁무진, 무성하다, 무한02, 물량, 반반05, 북적거리다01, 분분하다03, 산더미, 상당수, 소량02, 연평균, 용량02, 인산인해, 일정량, 적잖다
		정도	각도01, 간간이, 강도05, 강세03, 격차02, 고도08, 과도하다01, 극심하다, 남짓, 농도02, 다다익선, 더없이, 덜하다, 도04, 밀도01, 심화03, 약소하다02, 어마어마하다, 어치04, 엄청, 완성도, 이루01, 이직률, 이혼율, 인지도, 자극적, 점유율, 정02, 지그시, 지극하다, 지독하다, 한껏, 한도02, 한사코, 한정01
		순서	뒷전01, 등급, 선두01, 성적순, 앞장01, 앞지르다, 이어서, 최후, 후반부, 후자01
		빈도	거듭, 다시금, 더러01, 밤낮없이, 번번이01, 빈도03, 빈번하다, 이따금, 잦다03, 한차례
시간과 위치	시간	간밤, 갓05, 겨울, 경24, 근04, 금세01, 기말02, 기일05, 기한03, 께05, 나날01, 나날이, 날로01, 노후02, 단기간, 단번에, 단시간, 때마침, 머지않다, 반나절, 반세기, 분기02, 사시사철, 사후03, 생전01, 선행01,	

대범주	중범주	소범주	
			시간대, 시간적, 시기05, 시기상조, 시대적, 시시각각, 시즌, 실시간, 심야, 아흐레, 암흑기, 애초01, 여드레, 연대01, 연말연시, 연일01, 연중01, 연초01, 옛새01, 예년, 예전01, 예정일, 원시04, 월간01, 월차01, 이듬해, 이래03, 이제껏, 일09, 일시01, 일자05, 일찌감치, 임기01, 자정01, 장기10, 장시간, 장차02, 적령기, 전기09, 전기27, 전년, 전반04, 전성기01, 전환기01, 정월03, 정체기, 조만간, 중세02, 즈음, 직전02, 초순01, 초창기, 하루아침, 하루하루, 하반기, 하순01, 향후, 현04, 환절기01, 황금기, 후기03, 후일, 훗날
		시간 단위	-
		위치 및 방향	가장자리, 공터, 광장02, 구간04, 구석구석, 군데군데, 권06, 궤도02, 기점01, 남향, 내륙, 단거리03, 대외02, 도처, 동향03, 등지02, 머리말, 바깥, 반환점, 발15, 배후02, 변09, 북향02, 빈칸, 상위01, 서향01, 실외, 원산지, 인근, 지구촌, 지점03, 터01, 한데01, 한복판
		지역	각지03, 객지, 남극01, 남한02, 대륙01, 대학가, 명당, 모퉁이, 본국02, 북극01, 북한03, 서구02, 신도시, 아열대, 열대04, 온대, 자국04, 적도02, 전역01, 조국01, 주거지02, 지명01, 한반도, 현지03
	지시	지시	그간, 그리02, 이것저것
		접속	-
		의문	-
		인칭	자네01

부록 3. 주제 및 상황 범주별 어휘 목록

고급 주제	어휘
건축	가옥01, 거주02, 거주자, 건설업, 건축가, 건축물, 공간적, 공사장, 공터, 굴뚝, 궁05, 궁궐, 기와집, 난간03, 담장01, 독방, 동15, 동향03, 목재, 방음02, 벽돌, 변기01, 보일러, 북향02, 서향01, 설계02, 승강기, 신도시, 실05, 실12, 옥상03, 온돌, 완공02, 울타리, 자재03, 전셋값, 주거02, 주거지02, 집값, 집집, 채08, 처마01, 초가집, 출입구, 통풍01, 허물다02, 헐다02
경영 경제	가18, 가계08, 가속화, 감소세, 감축01, 값어치, 값지다, 강세03, 개업, 거금01, 거액, 감소, 겨냥, 견본01, 결산, 경공업, 경매03, 경영자01, 경영진, 경제권01, 경제성, 계04, 고가09, 고가품, 고소득, 공산품, 과다01, 과도하다01, 광업02, 구매자, 구형06, 국고, 권05, 극대화, 금리01, 금융업, 금전05, 급등, 급락02, 급상승, 기금02, 기업체, 기일05, 납부, 내역02, 노동력, 논01, 농가02, 농경, 농수산물, 농장05, 다국적, 다량, 단가02, 단돈, 달다04, 담보03, 대22, 대금05, 대리점, 대박01, 대여02, 덩01, 도달01, 도매02, 도약02, 독점02, 돌파01, 마케팅, 만족도, 매매06, 매입, 매출, 명품, 목돈, 목장04, 몰락, 무인04, 물량, 물리다04, 물자02, 물품, 바자회, 벤처, 보조금, 보증, 보증금, 보험료, 복권02, 본전04, 부도02, 부도나다, 부진01, 부채04, 분기02, 분배, 불경기, 불량품, 불황01, 붐02, 브랜드, 비상금, 빈곤, 빈털터리, 빛내다, 빼듯하다, 사업주, 사업체, 산08, 산업화, 상거래, 상속, 상승세, 상업적, 상용03, 상인06, 상표02, 상품권, 생02, 생계, 생산량, 생산성, 생산자, 생산적, 생산지, 생필품, 생활화, 선보이다, 선불04, 성사01, 성수기, 세10, 세관05, 소량02, 소매05, 소모02, 소비량, 소유자, 소인01, 손실, 송금02, 수산03, 수산업, 수익01, 수익금, 수지04, 실용화01, 씹씹이, 알뜰, 알선, 액07, 약세01, 양질01, 어마어마하다, 어부지리, 업소, 업자, 연금01, 연비04, 영리06, 예년, 으뜸세, 외식비, 외제05, 외화01, 외환02, 용량02, 운송, 운용, 웃돌다, 원가05, 원금01, 원유03, 원조06, 원화01, 유가02, 유사18, 유흥비, 이득, 이윤02, 이해03, 인건비, 인출01, 인출기, 일감, 임업, 자금08, 자금자족, 자립01, 자산03, 자수성가, 자영업자, 잔고, 잔돈01, 잠재력, 잡화02, 장바구니, 재고04, 재무, 재물03, 재벌02, 재정05,

고급 주제	어휘
	재테크, 저가01, 저소득, 적금02, 적립02, 전년, 전액01, 절감02, 점유율, 점포, 제23, 제값, 제조07, 제조업, 조립02, 조선업, 주가05, 주식회사, 중개02, 중공업, 중소02, 중점03, 중점적, 증가세02, 증권01, 증대, 지수07, 지원금, 지점01, 직거래, 진열02, 진흥, 차별화, 창업, 창출01, 청구04, 총액, 축산업, 출금01, 출시, 치솟다, 탈의실, 통상01, 통화03, 투기04, 투자자, 특산물, 티끌, 파격, 파격적, 판매량, 판매원02, 판촉, 팔아먹다, 폐장03, 폭등, 폭락, 품목01, 하락, 하락세, 하반기, 하향01, 한도02, 한몫, 한정01, 험값, 헤프다, 호황, 활성화, 회계03, 회복세, 흑자02, 흥청망청
과학과 기술	가동07, 가상05, 각도01, 검증, 결함01, 경보08, 고도08, 고체03, 곡선02, 관측, 구17, 궤도02, 금속01, 기기12, 기능적, 기술적01, 기체03, 나침반, 너비01, 네트워크, 농도02, 단말기, 대중화, 동력02, 물리적, 물체, 미생물, 반도체, 발명가, 발명품, 발전02, 발전소, 방사능, 부피, 빈도03, 산성04, 산소03, 생성, 설비02, 성능, 성분01, 세포02, 센서, 소프트웨어, 수증기, 시각05, 신형02, 실크, 알칼리성, 액체, 야광, 열성03, 오디오, 우뇌01, 우성08, 원료02, 원심력, 원자력, 위성06, 유전12, 유전자, 융합, 인공위성, 인공적, 자외선, 장치07, 전구10, 전동03, 전등07, 전력04, 정밀02, 조작05, 중력03, 중성01, 증발01, 진화05, 철06, 철강, 침단01, 초고속, 최신형, 최첨단, 충전02, 타임머신, 태양열, 풍력01, 플러그, 혁신, 혁신적, 효율
교육	가르침, 강당, 강연03, 강좌, 개강, 개설02, 개요, 개편01, 견문01, 경영학, 경쟁률, 경제학, 계열, 고찰02, 고학력, 공교육, 공학01, 과04, 과열01, 관하다02, 교과01, 교무실, 교육적, 구내식당, 급식, 기념회, 기말02, 꼴찌, 낙방01, 낙제02, 논문, 당락, 대기만성, 대입01, 대졸01, 대학가, 등교, 명문02, 모범생, 무상09, 무식, 문과01, 물리02, 배출03, 백과사전, 법대01, 베끼다01, 보육, 복수08, 복학02, 본받다, 사고력, 사교육, 사교육비, 사복04, 상위01, 상위권, 상장10, 석사01, 성년01, 성적순, 성취도, 수강01, 수료02, 수석02, 수학03, 수학여행, 수험01, 수험생, 스승01, 스테디, 시립01, 시범, 시청각, 식04, 신설03, 실업계01, 암기력, 양성10, 양육02, 어린이집, 어미06, 엄격히, 연수09, 열람실, 영재03, 예시

고급 주제	어휘
	01, 예체능, 요점, 용지03, 유아01, 육아02, 은사01, 음07, 응답자, 의과01, 의대03, 의학02, 인문계, 인문학, 일깨우다02, 일류01, 자가01, 자연계01, 자율, 장학생, 재수01, 저학력, 전학, 조퇴01, 지름02, 지망02, 지문02, 질량, 창의력, 창의성, 창의적, 체벌, 체육, 초등01, 총장01, 최고령, 최연소, 최우수, 출제, 취학, 캠퍼스, 퀴즈, 타이르다, 탐구02, 탐색02, 태교02, 터득, 통학, 특강, 파하다03, 편입, 하교02, 하위02, 학계02, 학문적, 학술, 학식02, 학업, 학위, 학점, 학창01, 형용사, 화학01, 확률
교통	가로지르다, 가속01, 개통, 경로03, 국도04, 기내02, 기점01, 내비게이션, 단거리03, 대형차, 도보01, 로10, 마일리지, 발15, 브레이크01, 선박02, 소형차, 수송, 승강장, 승합차, 시속02, 안전벨트, 오르막길, 운전자, 운항01, 육로, 이륙02, 이탈, 일반석, 장시간, 정체03, 조종06, 종착역, 지연03, 착륙, 첫차, 체증01, 통로, 편05, 항공기, 항공사02, 항구03, 항로, 호19, 혼잡02, 화물, 후진04, 휘발유, 휴게소
날씨	강우량, 강풍04, 건기02, 고기압, 고온02, 굶다02, 기상06, 기상청, 기압02, 공공01, 꽃샘추위, 냉대02, 노을, 눈발02, 눈사태, 동반01, 먹구름, 벼락01, 불쾌지수, 빗줄기, 삼복더위, 서리다01, 세차다, 썰매, 아열대, 어둑어둑, 어둑어둑하다, 억수, 얼어붙다, 연일01, 연평균, 열대04, 열대야, 열풍01, 온대, 온화하다01, 우기04, 이열치열, 일광욕, 일몰, 저기압, 저물다, 체감02, 추수02, 폭염, 폭풍01, 폭풍01, 한파, 함박눈, 호우05, 환절기01, 황사03, 황혼
대중문화	가요계, 각광02, 개관04, 개그, 개봉02, 객석, 경연07, 경품, 공유02, 구경꾼, 다큐멘터리, 대본03, 대중성, 대중적, 등용문, 로맨틱, 리포터, 매니저, 멜로, 명량01, 모형05, 박자, 발라드, 방송인, 방영02, 방청객, 배역02, 베스트셀러, 사은품, 사회01, 상영관, 선정적, 선착순, 선풍적, 섭외01, 스토리, 시나리오, 시사회, 시사식, 신곡03, 신인07, 실시간, 실용, 실용성, 실화03, 아이디어, 악역01, 악영향, 애니메이션, 애창곡, 역06, 연예01, 열광03, 영화제, 예능, 원작, 유행가, 율동, 음질01, 음치, 음향, 이름나다, 이색적, 이어폰, 인지도, 재현02, 전율02, 제작자, 조연01, 주역01, 주연

고급 주제	어휘
	01, 짜릿하다, 찬사02, 청중, 청취자, 탈01, 통신비, 트로트, 특집, 패션쇼, 편09, 프로04, 호평, 흥행
문화 차이	가부장적, 경조사, 고무신, 관06, 관습, 관혼상제, 구슬01, 금기05, 기리다01, 까치01, 낫01, 널뛰기, 대목01, 대보름, 도깨비, 매장02, 명복03, 묘06, 문상02, 문화유산, 민속01, 민요02, 부고05, 빈소03, 사물놀이, 산소01, 상갓집, 상여01, 서구02, 서양식, 시체02, 신명01, 양가02, 연날리기, 예물01, 유골, 인종01, 장45, 적령기, 전래, 전통문화, 정월03, 조문객, 조의02, 초상01, 추모04, 큰절01, 탈춤, 태몽, 함03, 혼례, 화장05
법	가해자, 개정02, 검찰02, 고발02, 고소03, 공정02, 교도소, 발각02, 법03, 법규, 법률가, 법안01, 법정01, 변호02, 선고04, 소송01, 수사관, 쌍방, 영장02, 용의자, 원고03, 위법01, 유효01, 이의06, 입증02, 장기10, 적발03, 제정01, 조13, 조세05, 죄인, 준수03, 추적03, 특허, 판결, 판명, 피고, 피고인, 합법적, 허위03, 헌법, 형의, 효력
보건 및 의료	가누다, 가쁘다, 감염02, 거동03, 건망증, 검진02, 겨드랑이, 결핍, 경련02, 고혈압, 골치01, 굶다, 관절03, 교정12, 구급차, 구토01, 균03, 근력01, 급성, 기관10, 기관지01, 기력02, 기절03, 까무러치다, 낙태, 난청, 난치병, 내쉬다, 내장06, 노폐물, 노화01, 뇌사03, 뇌졸중, 눈꺼풀, 당뇨병, 대변01, 대장06, 더부룩하다02, 덧나다01, 동맥01, 마비02, 마취, 만병, 맞이다02, 맥박, 명들다, 면역02, 무병장수, 바이러스, 반신욕, 발병03, 방귀01, 배설01, 백혈병, 병동, 병명, 병상01, 병세02, 보건01, 보건소, 보약, 보호자, 복부01, 부축01, 불면증, 불명01, 불치병, 붕대, 비상약, 비염03, 빈혈, 산모02, 살균, 상반신, 상체01, 성대08, 성인병, 성장기, 성하다01, 성형01, 성형외과, 세균, 소식01, 소아03, 소장04, 소화기02, 소화기03, 수면01, 수발01, 수분01, 수혈07, 숙면02, 순환01, 순환기02, 시리다01, 식습관, 식은땀, 신경통01, 신약08, 신음01, 신장14, 신진대사, 심신01, 쑤시다02, 악성01, 약물01, 약효, 양치, 어금니, 염살01, 염증01, 옆구리, 오줌, 완치, 완쾌, 외래02, 원할, 위06, 위급하다, 위독하다, 위생, 위생적, 위암02, 위염02, 위태롭다, 유전병, 응급, 응급조치, 의료02, 의술, 의약품, 의학

고급 주제	어휘
	<p>적, 이식09, 임신부, 임신부, 임종02, 잇몸, 자각03, 장30, 장기21, 재활, 저리다01, 저혈압, 전신01, 전염, 전염병, 절다02, 접종01, 정신과, 제약03, 좌뇌, 중병02, 중증01, 증11, 진땀, 진료, 질환, 째뿌드드하다, 척추, 체내, 체질02, 체크, 촉각02, 출혈, 총치, 총혈01, 측정01, 치매04, 치아02, 치유01, 치통02, 카페인, 칼로리, 컨디션, 콜레스테롤, 탈02, 태아02, 투병02, 통통01, 트다01, 트림01, 편두통, 폐02, 폐렴, 폐활량, 피부과, 하반신, 하체02, 한방03, 한약02, 한의원, 항문01, 항생제, 항암, 해독03, 해열제, 허파, 헌혈, 현기증, 혈관, 혈압, 혈액, 혈액형, 호전05, 호흡기02, 화상03, 효능, 후각04, 후유증, 흡연01</p>
사회 문제	<p>가담01, 가로채다, 가출02, 각박하다, 감금, 강간02, 개량01, 건수01, 검거02, 검문, 격리, 격차02, 경위05, 고갈01, 고령02, 고령화, 고립01, 고아02, 고아원, 곤경, 곤궁01, 골칫거리, 공공시설, 공존, 관련자, 관행02, 교육열, 구걸, 구사일생, 구원05, 구제01, 구직난, 구출01, 구호02, 구호04, 국제적, 군중03, 굶주리다, 굶주림, 극단적, 극소수, 급변, 급속도, 기도01, 기성세대, 기습02, 기아03, 꼬이다02, 끔찍하다, 낙후, 남녀노소, 남녀평등, 남용, 납치, 낭패, 내막01, 노년, 노숙자, 노후02, 논란, 뇌물, 누전03, 누출, 단서04, 당면03, 당사자, 대안03, 대안05, 대피02, 데모, 도둑맞다, 도박02, 도시화, 도태01, 도표02, 도피02, 독거노인, 독사03, 독성01, 말썽, 모방04, 모순01, 목적, 목적자, 미아01, 미혼모, 반목01, 반문01, 반박01, 발단, 밧줄, 방어02, 방치06, 배상05, 배제03, 배후02, 범죄자, 범하다, 범행01, 변수06, 보복02, 보상02, 보상금02, 복구02, 복제03, 부닥치다, 부르짖다, 부실01, 부패04, 분쟁03, 불길01, 불량01, 불우02, 불의02, 붕괴, 비리08, 빈민, 빈부, 빼돌리다, 뺑소니, 사각지대, 사격03, 사기01, 사면초가, 사형01, 산사태, 살해01, 생사02, 생활고, 설상가상, 성금03, 성비01, 성차별, 세대01, 소동02, 소실05, 수색06, 수재민, 시급하다, 시비05, 시사하다01, 시신02, 시위04, 시인07, 식량난, 실상01, 실상02, 실업률, 실패02, 악순환, 악용, 안락사, 양로원, 양상08, 어수선하다, 억압, 여파01, 연잇다, 열악하다, 우발적, 위조02, 유통02, 유통적, 유례03, 유연비어, 유출01, 유해02, 음모04, 이혼율,</p>

고급 주제	어휘
	인명02, 일련01, 일탈, 자백01, 자수06, 자초지종, 재개발, 재난, 재해, 쟁점, 저출산, 전반03, 절도04, 정상화, 정전12, 제기06, 주범01, 중대05, 중산층, 중상08, 지구촌, 지르다02, 지문05, 진정15, 집단적, 징역, 찬반, 책09, 참여하다, 체포, 초래01, 추락02, 추세03, 치안, 침수01, 침입01, 침체, 침체기, 침해, 통계청, 파문01, 파장02, 팽창, 폐해, 폭력적, 폭로, 폭발02, 폭파, 폭행, 표류, 피살, 한탕, 협박02, 형사02, 호소01, 훼손
사회 제도	강연02, 건의01, 건전02, 경고문, 경찰청, 계급02, 공개적, 공군02, 공권력, 공립01, 공식적, 공익01, 관공서, 관례03, 관료, 관리01, 관세03, 관청01, 교육부, 구청02, 국민적, 국방부, 국세청, 규제, 기구15, 농축산물, 다다익선, 다양성, 다양화, 대가족, 도립02, 도우미, 독신01, 독재자, 동거01, 민간, 민간단체, 박탈02, 반하다03, 방법, 방침02, 법무부, 보육원02, 보편화, 복지09, 부과05, 부유층, 부유하다03, 사법부, 상류층, 생활권01, 심의05, 약자02, 양성평등, 연령층, 영세민, 예의범절, 요양02, 요양원, 재원02, 정비05, 제20, 제대01, 제도적, 제재01, 조국01, 체제02, 촉진01, 축산물, 출산율, 취업률, 통제02, 핵가족, 핵가족화, 행정부, 현황02
스포츠	개막01, 개막식, 겨루다01, 결선01, 결승선, 결승전, 경주08, 골대, 과녁, 관중08, 구기11, 권투01, 금메달, 내기01, 다이빙, 단련02, 대12, 대결03, 동메달, 득점, 라켓, 레슬링, 리그01, 막강, 막상막하, 명중01, 무08, 무술04, 반칙, 반환점, 본선03, 비기다02, 선발03, 속력, 수비05, 승12, 승마02, 승부03, 승승장구, 승자03, 시즌, 신기록, 실외, 앞지르다, 양측, 에어로빅, 역도01, 열띠다, 완주, 요트, 우열06, 유도06, 유연성02, 육상02, 은메달, 임하다02, 장거리03, 전34, 전반04, 전반부, 점프, 체치다01, 체패01, 조15, 조정06, 종목01, 주전04, 주최, 줄다리기, 중계04, 중도03, 지구력, 징크스, 참가자, 코치, 탈락02, 퇴장02, 튀다, 판정, 패01, 패배, 패자05, 패하다, 팽팽하다02, 편파적, 폐막식, 함성02, 흥런, 환호04, 후반부
심리	가식적, 가없다, 가책01, 간절히, 갈망02, 감13, 감격, 감격스럽다, 감명, 감상01, 감상적, 감성02, 감성적, 감수성02, 감정적01,

고급 주제	어휘
	<p>감탄, 감회01, 갑갑하다, 강렬하다02, 강직하다02, 개방적, 개별적, 개운하다01, 거뜬하다, 거룩하다, 거리낌, 거만03, 거부02, 거부감, 거북하다, 거슬리다01, 건방지다, 건성01, 겁내다, 결단력, 겸허, 경각심, 경건하다02, 경멸, 경솔하다, 경시07, 경약02, 경이롭다, 경직04, 경쾌하다, 고단하다01, 고달프다, 고되다, 고약하다, 공감대, 공포01, 공포감, 공허하다02, 과격하다, 과민, 관대하다02, 관용03, 관용적, 교감01, 교활하다, 구두쇠, 구매03, 궁금증, 권태01, 근면, 긍정, 금지02, 기13, 기대감, 기막히다, 기질02, 기피01, 긴장감, 꺼림칙하다, 끈기03, 끈질기다, 끔찍이, 나른하다, 나약하다, 낙03, 낙관02, 낙관적, 낙심, 낙천적, 난감하다, 난폭, 낭만, 낭만적, 내심01, 내키다01, 냉담하다, 냉정03, 냉혹하다, 노골적, 노여움, 노하다01, 눈물겹다, 누우치다, 능동적, 다급하다02, 단념03, 단호하다, 담담하다01, 당혹, 당황, 대견하다01, 대담하다01, 대성통곡, 대수롭다, 덜렁대다, 독선적, 동감01, 동경08, 동병상련, 동요01, 동정05, 동질성, 두근거리다, 둔하다, 뒤척이다, 들뜨다, 등골01, 딱하다, 텃텃하다, 막막하다02, 막중하다, 망신02, 매섭다, 멍청하다, 멍하니, 멍하다, 모욕02, 물입, 못마땅하다, 묘미, 무기력, 무난하다, 무던히, 무뚝뚝하다, 무시무시하다, 무심코, 무심히, 물끄러미, 뭉클하다, 미어지다, 민감하다, 민망하다, 믿음직스럽다, 반감01, 방황01, 버럭01, 버릇없다, 벅차다, 번덕, 별나다, 부당감, 부릅뜨다, 복받치다, 분하다03, 불길하다, 불성실, 불신02, 불안감, 불안정, 비겁하다, 비관05, 비관적, 비굴하다, 비웃음, 비참하다, 뿌듯하다, 사납다, 산만하다, 상냥하다, 상심04, 서글프다, 선입견, 설움, 설치다02, 섬세하다, 성급하다02, 성실성, 성품01, 성향02, 세심하다02, 소름, 소박하다01, 소심하다, 소외감, 수다스럽다, 수상하다05, 수줍다, 수줍음, 숙맥02, 순수성, 슬기롭다, 시름, 시무룩하다, 시원섭섭하다, 시원시원하다, 신경질, 신물01, 신바람01, 실망스럽다, 심경02, 심성01, 심술궂다, 싸늘하다, 쏘아보다, 씹쓸하다, 아찔하다, 악하다, 안달01, 안도02, 안락, 안쓰럽다, 안절부절, 안정감01, 안정적, 압박감, 애착, 애타다, 애뜻하다, 야무지다, 알밋다, 여러동절하다, 어이없다, 어처구니없다, 억제, 언짢다, 엄하다, 엉엉, 여러</p>

고급 주제	어휘
	<p>다, 여성적, 역겹다, 연연하다07, 열등감, 열렬하다01, 열망01, 열성05, 열의, 열정적, 염려01, 예리하다, 예민하다01, 오기08, 오만02, 외유내강, 외향적, 욕구, 우울증, 우울02, 우유부단, 우직하다02, 울먹이다, 울부짖다, 원08, 원망01, 위안02, 위화감, 유감04, 의아하다, 의외로, 의혹, 이기심, 이기주의, 인내02, 인내심, 인색, 일념01, 자만02, 자상하다01, 자신만만하다, 자아01, 자유분방, 절실하다, 정감03, 정겹다, 정답다, 정서06, 정열, 정열적, 조급하다03, 조마조마, 족하다, 좌절, 죄송스럽다, 죄책감, 증오01, 증후군, 진정02, 진정05, 진취적, 질리다01, 집중력, 집착02, 짓궂다, 징그럽다, 짝사랑, 찜려보다, 찜하다01, 차분하다01, 차분히, 참을성, 처량하다, 처지다01, 처참하다01, 체념02, 충동02, 충족, 치밀다, 치욕01, 친근감, 친근하다, 친밀, 친밀감, 친숙하다, 친화력, 침착02, 콤플렉스, 쾌감, 쾌락01, 쾌활하다01, 탄식02, 털털하다02, 투덜거리다, 투정01, 포용, 푸념, 하소연, 한심하다, 한탄, 향수05, 허망02, 허무, 허전하다01, 허탈, 혐오02, 허가분하다, 환희02, 황당하다, 회의05, 회의적, 후련하다, 후하다, 흐느끼다, 흐뭇하다, 즐기다, 흥04, 흥겹다, 흥미진진하다, 희로애락</p>
언론	<p>게재, 구독02, 논평, 논하다, 댓글, 란02, 마감01, 머리기사, 반론, 배포01, 블로그, 속보02, 시사08, 언론사, 언론인, 여론02, 연재04, 외신02, 월간01, 유포02, 의사소통, 익명, 인사01, 일간지, 자극적, 저작권, 전문02, 지28, 지면03, 진보02, 책자, 출간, 출판사, 칼럼, 투고, 편집02, 필자02, 흑평, 활자01</p>
언어	<p>간접, 감탄사, 거론, 격언, 경험담, 공용어, 관용어, 관형사, 구사20, 구어01, 낱말, 기행문, 낱말02, 논설문, 논술01, 높임법, 능숙하다, 능통하다02, 단락01, 당부02, 대꾸01, 대담03, 대명사02, 대조적, 더듬거리다, 더듬다, 동문서답, 동사09, 동시통역, 동화02, 되뇌다, 되묻다03, 된소리01, 띄어쓰기, 말끝, 말문01, 말슴씨, 맥락, 머리말, 명사03, 명칭02, 모국어, 모음02, 목적어, 무언01, 무응답, 문구01, 문단01, 문단02, 문안02, 문어02, 문항, 문헌, 문형01, 발신자, 발언02, 발표자, 방언01, 본론, 본문01, 부사07, 부인02, 불리다04, 비속어, 비유적, 빈칸, 사무적, 사자성어, 서두01, 서론01, 서술, 서술어, 서신02, 선언01, 설득력, 설명문, 소통</p>

고급 주제	어휘
	02, 속어, 손짓, 수록03, 수사25, 수신자, 수필04, 습득03, 시적01, 어간04, 어감, 어순02, 어원02, 어조05, 어투, 어학02, 언행, 얼버무리다, 열거, 영문03, 예문01, 옛말, 오류03, 완곡하다01, 외래어, 욕설, 용례, 용법, 원어민, 유창성, 읊다, 의성어, 의태어, 이04, 일컫다, 자네01, 자모03, 자유자재, 자음01, 정확성, 조사08, 존댓말, 좌담회, 주어01, 청자02, 평론, 표기01, 표기법, 한자어, 함축, 해독04, 해석03, 행01, 형용하다, 호칭02, 호칭어, 혼잣말, 화법04, 화자06, 횡설수설
여가 생활	갈대, 객실, 거닐다, 경관04, 경유02, 기행02, 기호03, 기호품, 나들이01, 낚다, 낚시터, 답사04, 당구06, 동굴, 동호인, 등반01, 레저, 면세점01, 명소01, 명승지, 모닥불, 무료하다, 무릅쓰다, 문화생활, 민박01, 박람회, 불꽃놀이, 삼림욕, 서예01, 심야, 애완견, 야영02, 여정04, 연11, 유희02, 인파, 일주02, 재충전, 전망대, 전환03, 찜질방, 찰칵, 천막, 체류, 캠프, 탐험, 풍요02, 풍요롭다, 해수욕, 횡단
역사	건립, 격세지감, 계승02, 고구려, 고난, 고려05, 고비01, 광복01, 궁중, 귀족01, 근원, 기원전, 기원후, 냉전, 노예, 닥치다01, 단군04, 대대로02, 대대손손, 대항, 동지05, 들이닥치다, 만세04, 멸망, 물려받다, 물려주다, 반세기, 발굴, 발돋움, 배타적, 백제02, 번성, 번창, 변천03, 변함없다, 변화무쌍, 복원02, 분열02, 불가사의, 비약적, 사극01, 선비01, 선조02, 소멸01, 쇠퇴, 시대적, 시련02, 식민지, 신라, 암흑기, 약탈, 양반03, 역대02, 연대01, 왕궁, 왕권, 왕위01, 왕자01, 왕조02, 왜곡01, 원시04, 원주민, 위인01, 유래02, 이래03, 이어받다, 이주06, 이주민, 일화04, 자주03, 장군04, 저항, 전기09, 전기27, 전환기01, 정체기, 정체성01, 족07, 중세02, 찬란하다, 참배02, 초대04, 초창기, 침략02, 파멸, 하인01, 학살, 혁명, 황금기, 황제02, 후기03, 후대02, 후손02, 휴전03
예술	가곡01, 가면02, 가야금, 가창력, 각본02, 개작01, 거문고, 걸작, 결말, 골동품, 공예01, 구상08, 구절03, 국보03, 국악, 글쓴이, 기립, 기법01, 기술03, 나그네, 낭독02, 낭송, 농악, 다채롭다, 대상06, 독창성, 독창적, 동상09, 등장인물, 모티브, 무형, 문학적, 미술가, 미적01, 반주04, 벽화, 북03, 붓01, 비평, 생동감, 서평, 석

고급 주제	어휘
	13, 손꼽다, 손꼽히다, 솔로01, 수상07, 안목03, 암시01, 여류01, 연주자, 예술성, 예술품, 오케스트라, 전32, 전시관, 조각05, 조형미, 지휘, 집06, 집필, 짜임새, 참신하다02, 창작품, 창조적, 천부적, 탄성02, 통속02, 판소리, 풍자03, 피리01, 합창01, 해학적, 허구02
외양	가날프다, 가느다랄다, 감량01, 감촉, 건장하다, 걸음걸이, 걸보기, 고상하다02, 곱슬머리, 길쭉하다, 깃3, 꺼입다, 남색02, 납작하다02, 내복01, 넓적하다, 네모나다, 다이아몬드, 달라붙다, 대머리01, 덩치01, 두툼다01, 두툼하다, 둥그렇다, 또렷하다, 매력적, 멋스럽다, 면07, 면도기, 모발, 몸집, 미남, 미녀, 미모04, 미용, 밀창, 바래다01, 방수04, 보배, 복장04, 붉은색, 빗기다01, 뽀족하다, 사치03, 사치스럽다, 새까말다, 새파랄다, 새하얗다, 색상01, 색채, 섬유02, 세다01, 수려하다, 수수하다02, 수염03, 시커멓다, 신축성, 싹꺼풀, 여아01, 옷감, 옷깃, 옷자락, 왜소하다, 외형적, 용모01, 윤02, 의생활, 인상착의, 자태02, 장신구, 재질02, 저고리01, 주름살, 준수하다01, 차림, 착용, 창백하다, 천01, 청색, 체격, 체형03, 촉촉하다01, 콧날, 콧등, 털옷, 통04, 푸른색, 허옇다, 혈령하다, 힘약하다, 형07, 흥색, 화18, 화사하다02, 활기차다, 활력, 황색, 흑색, 힘없다
음식 문화	가공01, 가시01, 가열02, 거르다02, 견과02, 결들이다, 고다01, 곡물, 과음02, 군밤, 기름기, 기름지다, 김장, 광통, 깨소금, 껌데기, 꼬르륵, 끼니, 남김없이, 내오다, 노른자, 다시다01, 단백질, 대접01, 대추01, 덩히다, 들이켜다01, 뿔다, 마저, 매콤하다, 먹음직스럽다, 면08, 모금01, 미각, 미역02, 발효01, 발효02, 백미02, 보글보글, 부치다04, 비리다, 빙수, 상차림, 새콤하다, 생수02, 섬유질, 섭취, 손맛, 술, 수산물, 순대, 송늬, 식단01, 식생활, 식성, 식수02, 식용, 양식06, 열량, 영양가, 영양소, 온수02, 용기03, 원산지, 유기농, 육류02, 육식02, 장32, 절이다, 제과02, 조개01, 조리법, 졸이다, 주류03, 주방장, 주식01, 주재료, 즙, 진수성찬, 진지01, 질기다, 짹짹하다, 짬01, 참맛, 참치01, 참쌀, 채식02, 첨가, 출출하다02, 취사03, 탄산음료, 탄수화물, 토막01, 통조림, 팔, 포기01, 포장마차, 폭식, 푸짐하다, 퓨전, 한과02, 한우03, 향아리,

고급 주제	어휘
인간관계	<p>협쌀, 헛곡식, 허기02, 호프01</p> <p>가운01, 각별하다, 감언이설, 거느리다, 결별, 경청01, 고10, 고교생, 고인03, 고졸02, 과부02, 관18, 교제01, 구박04, 군04, 권위적, 기만04, 긴밀하다, 길들이다, 꼬마, 꾸짖다, 끈끈하다, 낮익다, 내치다01, 년생, 노릇01, 노처녀, 노총각, 누이01, 다그치다, 단결01, 대07, 대들다, 대등04, 대인05, 대장04, 돈독하다, 동등02, 동성01, 동행01, 뒷바라지01, 등지다, 따돌리다, 따돌림, 또래, 리더십, 마누라01, 말이, 말형, 맞장구, 모친, 무례, 밀어주다, 반항01, 배신02, 백년해로, 벗02, 본명01, 봐주다, 부양01, 부응01, 불화02, 불효자, 사교09, 삼삼오오, 상견례, 상봉03, 상부상조, 상의09, 새댁, 서먹하다, 선01, 선후배, 섬기다, 성묘02, 성인05, 송년, 신세01, 신의03, 아비01, 애칭, 야단맞다, 야단치다, 양체01, 양25, 양해03, 알보다, 여사04, 여의다, 연말연시, 연상02, 연장자, 연하01, 예전01, 오누이, 오붓하다, 웅기종기, 왕따, 외동딸, 외동아들, 우대06, 원수04, 위계질서, 유대감, 유유상종, 으르다02, 이상형01, 자손01, 장례02, 재혼, 절친하다, 접대01, 조문02, 조부모, 조의금, 주례01, 중매01, 지인03, 집사람, 찢찢매다, 차례02, 참견, 처가, 천생연분, 첫인사, 총각01, 출생, 친교01, 친분, 친족01, 친지, 친화, 커플, 터놓다, 티격태격하다, 편들다, 폐03, 푸대접, 피로연, 피차, 핏줄, 하객, 학번, 학벌, 헌신, 헌신적, 혈통다, 형담, 현모양처, 혈연02, 형부01, 혼인, 환갑02, 회갑02, 회갑연, 효녀</p>
정치	<p>각계각층, 간담회, 간첩01, 감사13, 강국01, 강대국, 강압02, 강행, 강화04, 개국01, 개입, 개혁, 개표03, 건국03, 경호05, 공로04, 공약01, 공정성, 공중02, 공직02, 과반수, 교섭, 국가적, 국경01, 국군02, 국내외, 국력02, 국무총리, 국방, 국비, 국왕, 국익, 국정02, 군05, 군사01, 권익, 권장02, 기부금, 남한02, 노령02, 다스리다, 당14, 당국02, 당선04, 대북02, 독재, 만장일치, 무력02, 민족주의, 민주02, 민주적, 민주화, 백성, 보수06, 보수적, 복리01, 부하03, 북한03, 분산02, 비방04, 비상04, 비전11, 비정상적, 사법02, 사퇴04, 사회주의, 서민, 서민적, 서열01, 선동적, 선두01, 선출02, 세계관, 수립02, 시정09, 신임01, 신하01, 압도적, 야당, 여</p>

고급 주제	어휘
	<p>당01, 여야02, 영토03, 외무01, 외무부, 우세06, 우파01, 우호적, 유권자, 유세05, 의원06, 의회02, 이산가족, 이행08, 인도적01, 자국04, 자본주의, 자치06, 장려03, 재정적, 적대05, 전쟁터, 전투, 점령, 점진, 정02, 정권04, 정복02, 정세05, 정책적, 좌파01, 주권01, 중립01, 지지율, 진보적, 진상03, 진영02, 집회, 차관01, 처03, 출마, 타협, 탄압, 탈03, 통치03, 투쟁, 특권, 파04, 평화적, 폭격, 폭탄, 한반도, 해군01, 현04, 현안02, 협상01, 협약01, 협의01, 협정, 회원국, 후보자, 후속02, 후퇴</p>
종교	<p>개신교, 경전06, 기원02, 낙원, 명상04, 묘지02, 묵념, 미사07, 본성02, 봉사자, 부활01, 불경04, 불상04, 사리08, 사원02, 사후03, 선교02, 선교사, 설교02, 성경03, 성직자, 수녀01, 수도10, 승배, 승려01, 신09, 신자03, 십자가01, 악마02, 영원, 영광01, 예배, 예수06, 이슬람교, 임원01, 자선03, 자원봉사, 자원봉사자, 저승, 찬송가, 초월적, 축복</p>
주거 생활	<p>가구03, 가사05, 개조01, 객지, 거처02, 경비04, 고지서, 곰팡이, 기저귀, 껌매다, 녹슬다, 망치01, 보수11, 분리수거, 분유04, 비좁다, 서재02, 선반01, 성냥01, 세면도구, 세제05, 솔01, 수화기, 스탠드, 아늑하다, 양초01, 어지르다, 연료, 원형06, 웰빙, 의식주, 일과05, 절전03, 주거비, 주생활, 진공청소기, 초인종, 터전01, 파이프, 평02, 한적하다01, 허름하다, 행구다, 호04, 호젓하다, 호화02, 황량하다</p>
지리 정보	<p>가01, 가16, 가파르다, 각지03, 강산01, 경사06, 고개02, 고원02, 골짜기01, 광장02, 구불구불하다, 구석구석, 국토, 급류01, 남극01, 남향, 내륙, 내리막길, 냇가, 녹지03, 논밭, 농어촌, 대륙01, 대양02, 독01, 들판01, 무인도, 밀림02, 반도02, 밭01, 벌판, 변두리, 봉우리01, 북극01, 산간, 산골02, 산맥01, 샘02, 샘물, 수평선, 썰물, 암벽, 완만하다04, 울퉁불퉁, 울퉁불퉁하다, 이슬, 인근, 자갈01, 적도02, 절벽, 정상11, 주택가, 지대07, 지리03, 지리적, 지명01, 지상01, 지형01, 진흙, 초원04, 토양, 토지02, 평야, 평지02, 평평하다, 폐허02, 하류01, 하천02, 해발03, 해상02, 해저01, 화산01</p>
직업과 진로	<p>강점02, 결점, 공고03, 공모01, 교원03, 교직04, 구비02, 구인03,</p>

고급 주제	어휘
	구인난, 구직02, 구직자, 귀천02, 기량01, 기사03, 동문02, 면접시 형, 백수01, 서비스업, 선호도, 성실히, 소개서, 소양07, 소질02, 실업자, 실직02, 어민, 어업, 업05, 업종01, 역량01, 영양사, 운수 업, 원장07, 은행원, 응모, 이력03, 인턴, 일대일, 자영업, 자질03, 장래성, 장인03, 적응력, 전문성, 전업03, 전직01, 정치가, 조리 사, 조종사, 종사09, 종사자, 종개인, 지원서, 지원자02, 직06, 직 종, 채용01, 취득, 칠전팔기, 통보02, 투철하다, 팔방미인, 포부01
직장 생활	간부05, 감원02, 갑02, 격주, 결의03, 결재01, 고용02, 고용03, 고 위04, 고진감래, 공09, 공문01, 공적04, 과14, 관직01, 광부04, 구 성원, 권한, 근로02, 급여, 기한03, 노사07, 능률, 단합, 대우09, 뒤풀이02, 말단, 바깥일, 발령, 밥벌이, 병행02, 복종01, 본사03, 부당01, 부임, 분담, 불참01, 비서05, 비품02, 사원04, 사유07, 산 하03, 상여금, 상주10, 새옹지마, 소속01, 수당01, 수완, 시행착 오, 신임02, 실무, 실적05, 안04, 안건, 야유회02, 영입, 원본02, 월차01, 은퇴, 이직05, 이직률, 인사03, 일터, 임기01, 임대, 임대 료, 임명01, 임용01, 입지01, 재직01, 재택, 전담02, 전략03, 전략 적, 정규직, 정년03, 정년퇴직, 제의04, 조직, 조직적, 지사02, 직 무, 직속, 직위, 진급, 차장03, 출세01, 취임, 퇴임, 퇴직금, 투입, 팀원, 팀장, 파견01, 파업, 팩스, 평생직장, 해고02, 해직, 현직01, 협조02, 후임, 휴직
철학 윤리	가설04, 가훈, 개인주의, 공경02, 공산주의, 관념02, 귀감01, 귀납 적, 규범01, 규율, 그르다01, 그릇되다, 근검절약, 근시안, 깨우치 다, 내면, 논증02, 덕목02, 도덕, 도덕성, 도덕적, 도리10, 미덕, 미지05, 발상03, 보편적, 본질적, 부도덕, 사고14, 사상15, 사상 가, 사상누각, 사필귀정, 생애, 생전01, 선10, 선의02, 선천적, 선 하다04, 선행01, 선행03, 섭리03, 성07, 소신05, 송고하다02, 습성 01, 실질적, 실천적, 실행02, 심사숙고, 양식01, 예의06, 우선순 위, 유학06, 윤리, 윤리적, 의05, 이론적, 이상09, 이성적, 인간미, 인권01, 인생관, 인성01, 일관성, 자기중심적, 자아실현, 장유유 서, 정의03, 주의02, 주체02, 중시03, 중요시, 철학, 철학적, 추구 01, 타당성, 화두04, 효02
컴퓨터와 인터넷	암호, 압축02, 작성자, 전송04, 조회02, 차단, 채팅, 탈퇴, 합성01,

고급 주제	어휘
환경 문제	<p>해제03, 해킹, 힌트</p> <p>가로수, 거르다01, 곤충, 공룡, 공중위생, 돌연변이, 라일락, 매연02, 멸종, 무공해, 바퀴벌레, 배기가스, 배출02, 벚꽃, 분출03, 분해, 비료, 빙산, 빙하02, 사슴01, 산림, 산성비, 새싹, 생명력, 생명체, 생물01, 생태02, 생태계, 석탄, 수목04, 수질03, 수집01, 수컷, 수해02, 수확02, 시냇물, 싹01, 암컷, 야생01, 여우01, 염소01, 온난화, 온실가스, 우거지다, 우량03, 울창하다, 자연재해, 잡초02, 재배03, 재앙, 정화08, 제비02, 종09, 쪼다02, 참새01, 천연01, 철새, 친환경, 탁하다01, 폐기물, 폐수, 품종, 풍년, 해양, 해일03, 화초04, 가급적, 가까스로, 가능, 가다듬다, 가닥, 가뜩이나, 가라앉히다, 가려내다, 가령05, 가리다01, 가세02, 가시다, 가장자리, 가중01, 가지런히, 가축02, 가하다01, 가혹, 가히02, 각02, 각계, 각기02, 각별히, 각성06, 각양각색, 간간이, 간결하다, 간과하다, 간략하다, 간밤, 간소하다03, 간주01, 간직01, 갈다02, 갈래, 갈피01, 감기다02, 감당03, 감돌다, 감미롭다, 감수02, 감안02, 감지05, 감쪽같이, 감하다02, 갓05, 강도05, 강력02, 강력히, 강인하다03, 강자03, 강제적, 갓은, 개개인, 개괄적, 개수03, 개시06, 개장07, 개체02, 거듭, 거듭나다, 거리02, 거세다, 거스르다01, 거시적01, 거인01, 거창하다, 거침없이, 걱정거리, 건04, 걸어차다, 걸잡다, 걸려들다, 걸림돌, 걸맞다, 걸터앉다, 걸핏하면, 검03, 게을리하다, 겨누다, 겨를, 격01, 격렬하다, 격식, 견고하다01, 견제01, 견주다, 결단01, 결부01, 결성, 결속, 결실02, 결여01, 결의01, 결정적, 결정짓다, 겸01, 겸하다, 겸01, 경24, 경계07, 경과04, 경쟁적, 경지06, 결눈질, 계16, 계19, 계발, 계통01, 계획적, 고16, 고29, 고귀하다02, 고기잡이, 고무01, 고르다03, 고리01, 고사하다05, 고생스럽다, 고수04, 고스란히, 고심02, 고안01, 고요히, 고의08, 고이다01, 고작02, 고조15, 고충02, 고향01, 곤두세우다, 곤욕, 골머리, 곰곰이, 공고문, 공공연하다, 공략01, 공방04, 공백, 공상10, 공세02, 공연히02, 공중03, 공통적, 공평하다01, 공헌02, 과감하다01, 과감히01, 과대평가, 과보호, 과소평가, 과시07, 과언01, 과잉, 과정04, 과찬, 과하다02, 관련짓다, 관여, 광범위하다, 광활하다, 괴물, 교란02, 교묘하다, 교훈적, 구간04, 구겨지</p>

고급 주제	어휘
	<p>다, 구기다01, 구두03, 구르다02, 구실01, 구조적, 구체화, 구축03, 구태여, 구태의연하다, 국09, 국10, 국장01, 국한01, 군계일학, 군데군데, 굳히다, 굴곡, 굴다01, 굴러가다, 굴레01, 굴리다, 궁극적, 궁리02, 권06, 권고03, 권총01, 귀향01, 그간, 그나저나, 그때그때, 그래야, 그리02, 그리다01, 그리하여, 그물01, 그욕하다, 그지없다, 극03, 극05, 극도01, 극성05, 극심하다, 극적01, 근04, 근간03, 근사하다01, 근황, 금02, 금상첨화, 금세01, 금시초문, 금의환향, 금지옥엽, 급04, 급격하다01, 급급하다02, 급기야, 급속, 기21, 기23, 기41, 기고07, 기교01, 기권02, 기꺼이, 기껏, 기류03, 기린02, 기묘하다, 기미05, 기발하다01, 기색02, 기세01, 기약04, 기어가다, 기어들다, 기어오르다, 기어이, 기어코, 기웃거리다, 기이하다02, 기인하다01, 기증03, 기특하다, 기틀, 기품02, 기필코, 기하다05, 기호01, 깃들다, 깃발02, 깃털, 깊숙이, 까딱01, 까마득하다, 깜짝하다01, 광충광충, 꺼리다, 꺼지다02, 꺾이다01, 꺾05, 꼬다01, 꼬박02, 꼬박꼬박02, 꼬집다, 꼬치꼬치02, 꼭꼭01, 꼴01, 꼴05, 꼴불견, 꼼짝없이, 꺾01, 꺾하다, 꾸벅꾸벅01, 꼭, 끈02, 꿈틀거리다, 꺾다, 꺾뚫다, 꺾다03, 꼬집어내다, 꿇이다, 끌려가다, 끌어내다, 끌어들이다, 끌어올리다, 꿇어오르다, 끝맺다, 끝장, 끼리, 끼얹다, 나날01, 나날이, 나돌다, 나부끼다, 나열02, 나지막하다, 낙서03, 낙타02, 난05, 난12, 난관02, 난데없이, 난생01, 날뛰다, 날로01, 날아들다, 날아오르다, 남다르다, 남몰래, 남아01, 남짓, 납득, 낮01, 날날이, 내걸다, 내던지다, 내딛다, 내려서다, 내리치다01, 내몰다, 내몰리다, 내뺀다, 내보이다02, 내비치다, 내뿜다, 내실02, 내용물, 내적01, 내젓다, 내지01, 내지르다, 냉기03, 너무하다, 녁01, 널리다01, 넘나들다, 넘보다, 네08, 녀02, 노리다01, 노부부, 노출, 노크, 녹아내리다, 녹초01, 놈01, 농작물, 놀아주다, 누다, 누렇다, 누리다01, 누비다, 눈높이01, 눈살01, 눈여겨보다, 눈짓, 눈초리, 눈총, 눈치채다, 놀리다01, 느닷없이, 느슨하다, 늑대, 늘어뜨리다, 늘어지다, 능름하다01, 능사02, 능하다, 다09, 다다르다, 다름없이, 다발01, 다방면, 다분히, 다시금, 다짜고짜, 단06, 단22, 단계적, 단단히, 단란하다, 단번에, 단숨에, 단시간, 단연05, 단일01, 단적02, 단절05, 단정</p>

고급 주제	어휘
	<p>08, 단조롭다, 단축02, 달구다01, 달리하다01, 달아오르다, 답례, 당당히, 대04, 대거03, 대나무, 대대적, 대두05, 대뜸, 대략적, 대외02, 대원08, 대체02, 대폭01, 땡기다, 더군다나, 더더욱, 더디다01, 더러이, 더미01, 더없이, 덜컹01, 덜하다, 덤벼들다, 덤비다, 덩달다, 덮치다, 도04, 도10, 도끼01, 도래07, 도말다, 도모05, 도쳐, 독립적, 독자적, 돋보이다, 돋우다01, 돌아다보다, 돌이키다, 동동02, 동상이몽, 동식물, 동원02, 동적01, 동참, 동향04, 되돌아보다, 되새기다01, 두각, 두꺼비, 두들기다, 두루01, 둘러앉다, 동동02, 뒤덮다, 뒤덮이다, 뒤돌아보다, 뒤바뀌다, 뒤섞이다, 뒤엎기다, 뒤엎다, 뒤적이다, 뒤죽박죽, 뒤집어쓰다, 뒤집히다, 뒤쫓다, 뒤쳐지다, 뒤통수, 뒤틀리다, 뒤흔들다, 뒷걸음, 뒷받침, 뒷일01, 뒷전01, 뒹굴다, 드러눕다, 드리우다01, 드세다, 들01, 들끓다, 들락거리다, 들락날락하다, 들먹이다, 들썩이다, 들어맞다, 들어앉다, 들어차다, 들여놓다, 들여다보이다, 들여오다, 들이대다02, 들이마시다02, 들이밀다02, 들추다01, 들통01, 등뺨, 등08, 등급, 등재02, 등지02, 디디다, 딛다01, 따갑다, 따라나서다, 따라잡다, 따위, 딱02, 딱히02, 딸리다01, 때다01, 때마침, 때우다01, 떠내려가다, 떠넘기다, 떠다니다, 떠돌다, 떠돌아다니다, 떠들썩하다02, 떠말다, 떠밀리다, 떡03, 떨구다, 떨치다01, 떨치다02, 푹03, 푹푹01, 뚜렷이, 푹02, 푹푹01, 튀어오다, 튀쳐나가다, 튀쳐나오다, 뜨다03, 뜨이다02, 뜯어내다, 뜯어보다, 뜸하다, 띄우다02, 론03, 류03, 마다하다, 마지못하다, 막05, 막다르다, 막대01, 막대하다, 막론하다, 막무가내, 막바지, 막연히, 막힘없이, 만끽, 만사03, 만연04, 말미암다, 말재주, 망09, 망원경, 맞대다, 맞들다01, 맞먹다, 맞붙다, 맞아떨어지다, 맞춤01, 매13, 매15, 매기다, 매끄럽다, 매다02, 매듭, 매료, 매립, 매사01, 매진04, 맥01, 맨손, 맴돌다, 맵시, 맹렬하다, 맹세02, 멧히다, 머금다, 머지않다, 멀다01, 메다01, 메마르다, 면모04, 면제01, 면회02, 명당, 명료하다, 명목02, 명백하다, 명백히, 명분01, 명성01, 명실상부, 명심, 명확히, 모색03, 모서리01, 모유01, 모조리01, 모질다, 모퉁이, 모호하다, 목덜미, 몰두하다, 몰려가다, 몰아가다, 몰아내다, 몰아넣다, 몰아붙이다, 몰아쉬다, 몰아치다, 몰이, 묘하다, 무궁무진, 무너</p>

고급 주제	어휘
	<p>뜨리다, 무더기, 무럭무럭, 무르다03, 무르익다, 무리01, 무모하다02, 무분별, 무선02, 무성하다, 무소식, 무수하다, 무수히, 무작정, 무차별적, 무한02, 무효, 묵다01, 묵직하다, 묵히다, 문지르다, 물들이다, 물러가다, 물리치다, 물방울, 미14, 미달, 미묘하다02, 미숙하다, 미약하다, 미정02, 미흡하다, 민첩하다, 밀도01, 밀려나다, 밀려들다, 밀려오다, 밀어붙이다, 밀집, 밀착, 밀거름, 바라다보다, 바빠, 바짝, 반듯하다01, 반반05, 반쪽, 받들다, 받치다02, 발짝01, 발취, 밤낮없이, 방망이01, 방울02, 방패02, 배열02, 배회02, 백지05, 번번이01, 번식, 번영02, 번지다01, 번쩍02, 벌겋다, 범주05, 베다01, 베다02, 버르다01, 변09, 변모02, 변변찮다, 변신01, 변함없이, 변형, 별개, 별것, 별안간, 별의별, 병아리, 병적01, 보답02, 보류01, 보유01, 보자기02, 보잘것없다, 보태다, 복귀, 복합02, 복합적, 본03, 본격적, 본격화, 본국02, 본뜨다, 부22, 부23, 부가02, 부각05, 부득이, 부디01, 부리다01, 부설01, 부시다02, 부여04, 부재03, 부쩍, 부착, 부추기다, 부치다01, 부풀다, 부풀리다, 북돋다, 북돋우다, 북적거리다01, 분13, 분15, 분간, 분별01, 분분하다03, 분주하다05, 불과01, 불과하다, 불러내다, 불러들이다, 불러오다, 불모지, 불분명하다, 불쑥, 불어나다, 불어넣다, 불투명, 불행히, 붉히다, 불들리다, 비극적, 비단01, 비둘기, 비뚤어지다, 비례01, 비밀스럽다, 비스듬히01, 비위05, 비하02, 빈둥거리다, 빈번하다, 빈약, 빈틈, 빈틈없다, 빈틈없이, 빗나가다, 빗어지다, 뻑뻑하다, 뻑히, 빼내다, 뺏기다, 뺨치다, 뻗뻗하다01, 뻗하다02, 뻗히01, 뻗치다, 뿔뿔02, 뿔내다, 뿌리내리다, 뿔01, 뿔다, 뿔어내다, 사각형, 사공06, 사로잡히다, 사뭇, 사사건건, 사색04, 사슬01, 사시사철, 사실상, 사실적, 사양05, 사지06, 삭막하다, 산더미, 산뜻하다, 산물02, 살금살금, 살며시, 삼가다, 삼각형, 상19, 상26, 상당04, 상당수, 상반05, 상세하다, 상실05, 상응, 상이하다, 상황01, 상호04, 샅샅이, 새삼스럽다, 생06, 생소하다, 서면03, 서성거리다, 서성이다, 서슴없이, 석01, 선뜻01, 선명하다02, 선하다01, 설불리, 설08, 설12, 설령01, 설사02, 성대하다, 성의05, 성적01, 성취02, 성화02, 세12, 세밀하다, 세부03, 소란04, 소란스럽다, 소외, 소위06, 소장11, 소재03, 소지10, 소품</p>

고급 주제	어휘
	<p>02, 소홀히, 속삭이다, 속설, 속성05, 속셈, 속속02, 속속들이, 속수무책, 속임수, 손가락질, 손대다, 손상, 손색, 손수01, 손아귀, 솔깃하다, 숨, 솟구치다, 솟아나다, 솟아오르다, 쇠도, 수35, 수궁, 수동01, 수두룩하다, 수법01, 수소문, 수용04, 수용자02, 수월하다, 수중02, 수직06, 수차례, 수치03, 수치05, 수척01, 수평02, 수혜자02, 속식01, 순발력, 순수03, 순응01, 순전히, 순조롭다, 숨죽이다, 쉽사리, 스러지다, 스며들다, 스미다, 슬그머니, 슬며시, 슬슬01, 습관적, 습득01, 승인02, 시28, 시각적, 시간대, 시간적, 시급히, 시기05, 시기상조, 시골벽적이다, 시늉, 시상04, 시시각각, 시시하다, 시중01, 시치미, 식09, 식상하다01, 신규, 신비롭다, 신상01, 신속04, 신속히01, 신장04, 신중09, 신중히, 실마리, 실명05, 실물02, 실속01, 실재02, 실정04, 실질, 심각성, 심혈01, 심화03, 심히, 심시일반, 싱그럽다, 싸다04, 싹02, 싹트다, 싹벽, 싹02, 싹살같이, 쏠리다, 쓰러뜨리다, 쓰리다, 쓸모, 싹싹거리다, 아기자기하다, 아낌없다, 아낌없이, 아득하다, 아랑곳없이, 아무쪼록, 아부03, 아슬아슬01, 아우르다, 아장아장, 아흐레, 약01, 약04, 약의02, 안간힘, 안성맞춤, 안이하다, 안일03, 안주03, 알몸, 알아차리다, 알아채다, 압도02, 앞다투다, 앞당기다, 앞장01, 애교02, 애국02, 애매하다02, 애완02, 애용02, 애초01, 야기03, 약소하다02, 약화01, 양손01, 어김없이, 어렵פות이, 어루만지다, 어리다01, 어미01, 어설피다, 어우러지다, 어지럽히다, 어찌, 어처구니, 어치04, 억누르다, 억제다, 억지01, 언뜻, 얹히다, 얻어맞다, 얼02, 얼핏, 엮매이다, 엮히다, 엄두, 엄중하다, 엄지01, 엄지손가락, 엄청, 엇갈리다, 엉금엉금, 엉기다01, 엉성하다, 엉키다, 엮다, 에워싸다, 여드레, 여러모로, 여성상, 여전하다, 여지02, 여태01, 역경02, 역동적, 역지사지, 역효과, 역이다, 연계03, 연대02, 연상13, 연약하다01, 열06, 염두01, 염치, 옛새01, 영락없이, 영문01, 예견, 예사롭다, 예언02, 예외적, 예정일, 오래가다, 오른팔, 오리다01, 오죽01, 온전하다, 온전히, 올바로, 완료, 완성도, 완화02, 왈가왈부, 왕래, 외양03, 외적01, 외형02, 요건, 요란01, 요령03, 요원02, 요컨대, 용이하다, 용하다01, 우두커니, 우뚝, 우러나다, 우렁차다, 우르르01, 우선시, 우수성, 우스꽝스럽다, 우여곡</p>

고급 주제	어휘
	<p> 절, 우위03, 우후죽순, 운명적, 울렁거리다, 움츠리다, 움켜잡다, 움켜쥐다, 웅성웅성, 웅장하다, 웅크리다, 원16, 원19, 원격02, 원동력, 원색적, 원형03, 위력01, 위상02, 위원01, 위인02, 위주, 위축02, 유02, 유난스럽다, 유독04, 유망01, 유발03, 유비무환, 유서06, 유식하다01, 유심히, 유연07, 유연하다04, 유용01, 유의04, 유익01, 유일무이, 유입01, 유치08, 융통성, 으레01, 으스스하다, 은근히, 은은하다02, 음04, 응용, 응하다, 의도적, 의례적, 의뢰, 의리, 의식적, 의욕적, 의의04, 의젓하다, 의존도, 의존적, 의하다01, 의향02, 이것저것, 이견, 이글거리다, 이끌리다, 이다01, 이듬해, 이따금, 이례01, 이례적, 이루01, 이를테면, 이면01, 이면지, 이바지01, 이심전심, 이어서, 이왕이면, 이점01, 이제껏, 이종03, 이치06, 익살스럽다, 인02, 인17, 인격적, 인산인해, 인위적, 인적01, 인지08, 일09, 일거양득, 일그러지다, 일다01, 일례, 일리03, 일방적, 일삼다, 일상화, 일시01, 일원02, 일자05, 일정량, 일제히, 일찌감치, 일환01, 입가, 입상02, 입실, 입양, 잇달다, 자국01, 자그마하다, 자문06, 자발적, 자연스럽다, 자원02, 자율성, 자율적, 자자손손, 자장가, 자제02, 자체02, 자취01, 자칫01, 자칫하다, 작10, 작별, 작심삼일, 걱정01, 잔인하다, 잔잔하다01, 잘다, 잠꼬대, 잠자리01, 잠자코, 잠잠하다, 잡다하다, 잡담, 잡아가다, 잡아끌다, 잡아내다, 잡음02, 장24, 장28, 장40, 장41, 장기08, 장년01, 장단01, 장담02, 장만01, 장본인, 장비07, 장악02, 장애물, 장차02, 잣다03, 재기05, 재단01, 재력03, 재롱, 재빠르다, 재촉, 재치02, 잼싸다, 저런02, 저버리다, 저서01, 저조02, 저하01, 저해01, 적색01, 적시다01, 적잖다, 적절히, 걱정06, 적합, 전기12, 전념02, 전력01, 전면01, 전면적, 전무후무, 전반적, 전성기01, 전역01, 전유물, 전자03, 전적03, 전파03, 전형04, 전형적, 전화위복, 전환점, 절로01, 절정03, 절제02, 점03, 점진적, 점치다01, 정계04, 정교하다02, 정규01, 정당하다01, 정사각형, 정서적, 정성껏, 정성스럽다, 정신력, 정연하다01, 정적08, 정적09, 정점02, 정정당당하다, 정중하다, 정체01, 정통02, 찻하다01, 제각기, 제멋대로, 조그마하다, 조르다01, 조만간, 조선05, 조성04, 조심조심, 조이다01, 조장03, 조정08, 조짐02, 조치04, 조합01, 조화롭다, 존엄 </p>

고급 주제	어휘
	<p>성, 줄리다02, 줄지02, 종13, 종결02, 종료, 종전03, 종합적, 좌우명, 주03, 주24, 주관01, 주관02, 주도02, 주도적, 주되다, 주력04, 주류01, 주무르다, 주선04, 줄줄이, 줄짓다, 중년01, 중략, 중립적, 중복05, 중지02, 쥐02, 즈음, 준비하다, 증원01, 증정03, 증진, 지27, 지그시, 지극하다, 지껄이다, 지다04, 지독하다, 지배01, 지배적, 지성06, 지속01, 지속적, 지장03, 지적01, 지점03, 지지05, 지침02, 지표03, 지향02, 직관03, 직면, 직사각형, 직선적, 직전02, 진33, 진입, 진작01, 진전08, 진풍경, 질의01, 질적, 짊어지다, 짓누르다, 짓밟다, 짓밟히다, 짊막하다, 쪼개다, 쪼그리다, 쪽지, 쪼그리다, 쪼쪼, 찌꺼기, 찌들다, 찢리다, 찢기다01, 찢다, 차07, 차곡차곡, 차근차근02, 차일피일, 차지01, 차질, 착실하다, 착오02, 참11, 찾아들다, 채10, 채다04, 처지, 처치, 척척03, 천만다행, 천지01, 천차만별, 천하다01, 철거01, 철수02, 철저, 청각02, 청춘01, 체10, 체계적, 초01, 초과02, 초능력, 초라하다, 초면01, 초월02, 총09, 총체적01, 최03, 최강, 최고조, 최소화02, 최악, 최적, 최후, 추격01, 추리다01, 추상적, 추신02, 추이01, 추정02, 추첨, 축축하다, 출동, 출력, 출범02, 출전02, 출처02, 출품, 충실01, 충실02, 충실히02, 취급, 취약02, 취지03, 취하다01, 증04, 치18, 치다05, 치다10, 치달다01, 치명적, 치밀하다, 치열하다02, 치우치다, 치중02, 치켜들다, 칠하다, 침범, 칭하다, 캐다01, 캐묻다, 큰소리치다, 큼직하다, 타격, 타당하다, 타산지석, 탁01, 탁월하다, 탄력, 탄탄하다01, 탄탄히01, 탈모01, 탓, 터01, 터무니없다, 터트리다, 턱03, 턱없이, 털썩, 털어놓다, 테두리, 테러, 토대, 툭툭01, 툭툭히, 톤01, 통12, 통념01, 통용, 통째, 통쾌하다, 통틀다, 통합, 퇴진, 투명02, 투박하다01, 툯01, 툯툯01, 툯하면, 튀기다01, 튀어나오다, 트다02, 트이다, 트집, 특별, 특색, 특수성, 특유, 특이01, 특질, 특징적, 특혜, 튼튼히, 틀01, 틀어막다, 틀어박히다, 틀새, 티02, 파고들다, 파급, 파내다, 파란만장, 파묻다01, 파묻히다, 파악01, 파헤치다, 판08, 판10, 판이하다, 팔자01, 팔짱, 패03, 패기03, 패다03, 패턴, 팽개치다, 퍼뜨리다, 퍼붓다, 펄럭이다, 펄쩍, 펼 펼01, 평01, 평권, 편안히, 평면, 평온02, 평이하다01, 폐쇄, 폐쇄적, 포옹, 포장10, 폭06, 폭발적, 폭죽, 표05, 표면적01, 표명,</p>

고급 주제	어휘
	<p>표방, 표본, 표시01, 표어, 표적03, 표출, 푸근하다, 폭신하다, 풀03, 풀려나다, 풀어내다, 풀어놓다, 품격, 품위, 품행, 풋풋하다, 풍성하다, 풍조02, 풍족하다, 풍토, 피력, 피어나다, 피어오르다, 필연적, 핑01, 하12, 하나같이, 하루빨리, 하루아침, 하루하루, 하마터면, 하물며, 하여간, 하염없이, 하자02, 하찮다, 하필02, 학대01, 한가롭다, 한갓, 한결같다, 한결같이, 한껏, 한낱, 한눈03, 한눈팔다, 한데01, 한바탕, 한발01, 한복판, 한사코, 한산하다03, 한자리, 한정하다01, 한차례, 한하다02, 할퀴다, 훗다, 함께하다, 함정01, 함흥차사, 함당하다01, 합동01, 합류, 합리01, 항목, 해당, 해명02, 해박하다02, 해약01, 해체03, 핵, 핵심적, 행렬, 행방01, 행세01, 행인01, 행적02, 행진02, 향기롭다, 향후, 허겁지겁, 허공02, 허둥지둥, 허비02, 허술하다, 허점, 헐레벌떡, 험난하다, 헛걸음, 헛되다, 헛되이, 헛디디다, 헛소문, 헛수고, 헤어나다, 헤집다, 헤치다, 헛갈리다, 현명하다01, 현실성, 현저하다02, 현저히, 현지03, 협동, 협동심, 협회, 영광등, 형상04, 형식적, 형편없다, 호되다, 호들갑, 호소04, 호응, 호의02, 호의적, 호조04, 호출, 흑시나, 혼02, 혼동02, 혼란02, 혼란스럽다01, 혼합, 홀로, 화14, 화목02, 화살01, 화합02, 확고하다, 확립, 확연히02, 확정02, 확충, 환기02, 환원, 환히, 활01, 활력소, 활약, 황금02, 황금히02, 회14, 회견, 회상02, 회수01, 회전04, 회피01, 획기적, 획득, 획일적, 효용01, 후원02, 후원자, 후일, 후자01, 훈훈하다01, 훌쩍, 훑다, 훑어보다, 훑쳐보다, 훑치다01, 훑날, 흰하다, 흰히01, 훨훨, 휘감다, 휘날리다, 휘다, 휘두르다01, 휘말리다, 휘젓다, 획, 휩싸이다, 휩쓸다, 휩쓸리다, 휴대용, 휴무, 흥하다, 흐리다01, 흐릿하다, 흐트러지다, 흘러들다, 흙03, 흙뻑, 흡사, 흥얼거리다, 흘날리다, 희귀하다, 희미하다01, 희박하다, 희소식, 희한하다, 힐끔거리다, 힐끗, 힘겹다, 힘입다, 힘주다</p>

<Abstract>

Research on Korean Language Education Vocabulary Content Development (Stage 3)

This research aims to create a selection of advanced level vocabulary for Korean language teaching purpose, and develop relevant content and materials with the vocabulary. This research was conducted by reviewing relevant literature, incorporating experts' perspectives and through corpus analysis using frequency of the words. The followings are the scopes and the contents of the study.

- [1] The basic research needed for the developing the vocabulary content for Korean teaching purpose
- [2] The actual selection of the vocabulary for Korean language teaching for advanced-level
- [3] The developing and building the vocabulary content for Korean teaching in advanced-
- [4] The alignment of vocabulary information structure and construction of the vocabulary content for Korean teaching purpose

[1]The 1st stage includes a basic research needed for selecting vocabulary and developing and building the vocabulary content for advanced level Korean. In this stage, by reviewing preceding research and analyzing corpus, for the selecting of the advanced-level vocabulary, a theoretical foundation to define the concept and scope of 'advanced level', the direction for this study, the construction of the basic resource, the semantic category and word classification by subject & by situation in communication were drawn.

[2] At the 2nd stage, a vocabulary list for advanced level Korean was selected. Considering the characteristics of advanced level vocabulary, the selection of vocabulary is more extended than intermediate level, which are mainly associated with the words relevant to the social and professional topic.

The study applied eclectic approach as a methodology for selecting vocabulary using both objective and subjective index, aligning with the preceding reports for both beginning and intermediate level. The steps are as follows: 1) selecting the preliminary vocabulary through building reference list; 2) examining the validity of the list; 3) analyzing the range of usage and frequency of each vocabulary in the list; 4) evaluating or rating the words according to the characteristics of the 'advanced level vocabulary' and other objective indexes; 5) examining validity in person (evaluation by an expert group); and (6) inspecting and final modification of the vocabulary list in line with the guidelines for selecting vocabulary. As a result, total of 4960 words were selected as advanced level vocabulary. Consequently, a Korean education vocabulary selection, composed of beginning level (1,836 words), intermediate level (3,855 words), and advanced level (4,950 words), is completed.

[3] The 3rd stage includes constructing information and contents for each of the selected 4,950 vocabulary for Korean language teaching field.

The semantic categorization of intermediate level (14 major categories, 38 subcategories, and 126 minor categories) was modified by renaming categories, subdividing into several categories, and integrating into a different category. By doing so, 14 major categories, 39 subcategories and 125 minor categories were created, and each vocabulary was classified according to this category system. Such result is significant because the system was able to cover all the vocabulary list at all levels in regards to categorization.

The topics of vocabulary was categorized through meta-analysis of the topics appeared in advanced level Korean language textbooks and 'The Standard for the Advanced Level in Korean Language Education'. Although the topics were mostly drawn from the beginning and intermediate level in the last two works, Stage 1 and 2 Development of the Vocabulary Content for Korean Language Teaching, the categorization includes topics that are widely used in the advanced level. By modifying the titles of category in accordance with the attribute of the topics suggested in the advanced level, this particular study was able to define 31 topic categories, and classified the vocabulary according to this system.

Vocabulary information for each vocabulary includes basic information (guide

words, part of speech, frequency), joint information (collocation, idiomatic phrases), relevant words (synonyms, antonyms, higher and lower level words, reference words, derivatives, honorific forms, original and abbreviated words, and words with different nuances), and pragmatic information. Furthermore, this study also selected a separate list of idioms in considering the characteristics of advanced level vocabulary.

[4] At the 4th stage, the selected words and the information of relevant words were divided in accordance with both <Korean Standard Dictionary> and a web dictionary, <Korean Basic Dictionary>, for better utilization. In addition, the corpus of Korean textbooks used for basic research was re-examined.

This study not only was able to select vocabulary for Korean education purpose and build the resource for “advanced level”, but the study also completed a series of Stage 1, 2 and 3 Development of the Vocabulary Content for Korean Language Teaching. The result of the study can be applied to developing and designing the curriculum and syllabus, and be used as a resource for teaching, learning, and as a reference list for Korean proficiency assessment in the Korean language education field. We also anticipate that the result of this research will contribute in enhancing the quality of and globalization of the Korean language education.

Keyword: advanced-level, foreigners, selecting vocabulary for Korean language teaching, semantic categories of vocabulary, vocabulary categories by topics and contexts, vocabulary information, the list of four-character idiom

Project Director: Kang Hyounhwa(Yonsei University)

연구 책임자: 강현화(연세대학교 국어국문학과 교수)
 공동 연구원: 정희정(연세대학교 한국어학당 교수)
 심혜령(배재대학교 외국어로서의 한국어학과 교수)
 원미진(연세대학교 국어국문학과 교수)
 한송화(연세대학교 언어정보연구원 교수)
 김현정(서강대학교 한국어 교육원 전임강사)
 구지민(국립국어원 한국어 교육진흥과 학예연구사)
 연구 보조원: 홍혜란(연세대학교 대학원 박사과정 수료)
 장채린(연세대학교 대학원 박사과정)
 홍연정(연세대학교 대학원 박사과정)
 최영룡(연세대학교 대학원 박사과정)
 김강희(연세대학교 대학원 박사과정)
 김정현(연세대학교 대학원 석사과정)
 담당 연구원: 구지민(국립국어원 한국어 교육진흥과 학예연구사)

한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)

발행인	민현식
발행처	국립국어원 서울시 강서구 금남화길 148(방화 3동 827) 전화: 02-2669-9743-4 전송: 02-2669-9727
인쇄일	2014년 12월 31일
발행일	2014년 12월 31일
인쇄	학위사